

Навстречу

100-летию

со дня рождения

В. И. Ленина

## ВСЕНАРОДНЫЙ ПРАЗДНИК

5 декабря с. г. исполняется тридцать три года со дня принятия Чрезвычайным VIII Всесоюзным съездом Советов Основного Закона социалистического государства — Конституции СССР.

Конституция СССР 1936 года, ознаменовав победу социализма в нашей стране, в законодательном порядке закрепила факт уничтожения капиталистических форм собственности и полной ликвидации эксплуатации человека человеком, безраздельное господство социалистических форм хозяйства во всех сферах экономической жизни общества.

Конституция закрепила основные права и обязанности советских граждан, то есть такие права, которые определяют правовое положение личности в СССР: право граждан, достигших определенного возраста, участвовать в выборах и быть избранными во все Советы, свободу слова, печати, собраний, митингов и демонстраций, право на труд, на отдых, образование и другие важнейшие для человека права и свободы. При этом она не только провозглашает права, но и гарантирует их реальное осуществление.

Советское государство расходует огромные средства на социально-культурные мероприятия.

С 1940 по 1966 год расходы только на просвещение увеличились в 9 раз, на здравоохранение и физкультуру — в 7,5 раза, на социальное страхование и социальное обеспечение — в 17 раз. Текущие расходы на одного ребенка в дошкольном учреждении составляют 277 рублей в год, а на одного ученика в интернате — 579 рублей. Текущие затраты на одного студента вуза составляют 835 рублей в год.

Закрепляя достигнутые завоевания, Основной Закон Советского государства укрепляет веру народа в свои силы и мобилизует трудящихся на достижение новых побед. Он способствует воспитанию у всех граждан СССР любви к своему Отечеству, любви к труду, развитию идей дружбы и братства между народами, прививает уважение к законам и правилам социалистического общества.

Советская Конституция имеет огромное международное значение. Она показывает всему миру, что советский народ — народ-созидатель, что он хочет мира, а не войны. В Конституции СССР воплощен великий опыт советского народа по созданию и укреплению первого в мире социалистического государства.

Дорогие политехники, поздравляем вас с наступающим праздником — Днем Конституции СССР!

ПРОШЛО больше года с того момента, когда коллектив нашего института принял социалистические обязательства — достойно встретить 100-летие со дня рождения В. И. Ленина.

Каковы же основные итоги выполнения этих обязательств в институте в настоящее время?

Главным итогом является внедрение стимулирующей системы плановых показателей учета деятельности института, факультетов и кафедр в области учебной, научной, воспитательной работы и подготовки кадров, явившейся основой для социалистического соревнования между факультетами и кафедрами.

Отрадным здесь является то, что уже к настоящему времени полностью выполнены, а в некоторых случаях существенно перевыполнены принятые обязательства почти по всем разделам, охватывающим учебную, научную и воспитательную работу, а также хозяйственную деятельность в институте, окончательный срок выполнения которых, как известно, истекает в конце 1970 года.

Например, значительно увеличен объем хозяйственных научно-исследовательских работ (на 16,5 процента при плане 15 процентов к концу 1970 года), резко увеличилось число подаваемых заявок в Комитет по делам изобретений и открытий, увеличилось число внедряемых научных работ.

ФУДИ осуществлена переподготовка более 500 инженерно-технических работников для важнейших отраслей промышленности Ленинграда в прошлом учебном году и будет осуществлена переподготовка 120 человек до конца 1969 года при плане по социалистическим обязательствам 500 человек.

Успешно было защищено 9 докторских и более 100 кандидатских диссертаций при плане по обязательствам соответственно 15 и 100. На предприятиях и в организациях Ленинграда, Ленинградской области и в других местах преподавателями, научными сотрудниками и студентами было прочитано более 3040 лекций на политические, экономические и научно-технические темы вместо 2000 по принятым обязательствам.

К настоящему времени издано

## ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ИНСТИТУТА ВЫПОЛНЯЮТСЯ

около 450 печатных листов учебно-методической литературы при плане 600 печатных листов к концу 1970 года; внедрены или внедряются новые технические средства обучения, включающие, в частности, замкнутую систему учебного телевидения в III учебном корпусе, радиофикацию и кинофикацию пяти крупнопоточных аудиторий, систему перевода лекций на пять языков и т. д.

Более 2200 студентов принимали участие в летних комсомольских стройках и 4400 человек работали этой осенью в совхозах Ленинградской области.

Выполняются принятые обязательства и в области хозяйственной деятельности институ-

та. В новом учебном году вступил в строй III учебный корпус с аудиторным фондом 8000 кв. метров. Подготовлена техническая документация по следующим объектам: а) строительство нового учебно-лабораторного корпуса; б) реконструкция здания гидрокорпуса; в) строительство корпуса учебно-экспериментальных мастерских; выполнено проектное задание на сооружение студенческого клуба и спортивного манежа и т. д.

Выполнение социалистических обязательств, принятых отдельными факультетами, как показала проверка, проходит не везде успешно. Наряду с группой факультетов, в которую входят электромеханический, гидротехнический, механико-машино-

строительный, энергомашиностроительный и физико-металлургический, где все принятые пункты выполнены не ниже чем на 80 процентов, имеется другая группа факультетов, где наблюдается значительное отставание в выполнении социалистических обязательств.

К этой группе относятся факультеты инженерно-экономический, физико-механический и радиоэлектронный. В социалистических обязательствах последней группы факультетов имеются пункты или совершенно не выполненные, или выполненные всего на 10—20 процентов.

Очевидно, в оставшееся время указанным факультетам необходимо изыскать все возможности для успешного выполнения принятых социалистических обязательств, посвященных 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

**В. ОКОРОКОВ,**  
председатель производственной комиссии месткома

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



# ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома ордена Ленина Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 38 (2132)

Понедельник, 1 декабря 1969 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.  
Цена 2 коп.

## СВЕТ ЛЕНИНСКИХ ИДЕЙ ЗА РУБЕЖОМ

22 АПРЕЛЯ 1970 года все прогрессивное человечество торжественно отметит столетие со дня рождения В. И. Ленина. Ленин творчески развил учение

## Овладеваем учением Ленина

Маркса и Энгельса применительно к условиям империализма. Ленинизм — это учение об уничтожении империализма и о переходе к социализму и коммунизму. В борьбе за социализм идеи Ленина являются руководством к действию для миллионов коммунистов во всем мире.

У нас, в Германской Демократической Республике, марксизм-ленинизм творчески развивается и применяется на практике. В ГДР молодежь уже рано знакомится с идеями Маркса, Энгельса, Ленина. В восьмом классе начинаются занятия по обществоведению, в которых ученикам объясняют основные вопросы марксистско-ленинского мировоззрения.

В течение четырех последующих лет, до 12-го класса, ученики знакомятся с составными частями марксизма-ленинизма: философией, политэкономией и учением о социалистической революции и построении социализма.

В демократической молодежной организации — Союзе свободной немецкой молодежи (СФММ) дополнительно изучаются работы Маркса, Энгельса, Ленина и других революционеров, проводятся также лекции и дискуссии по проблемам современной политики.

После прохождения этих курсов сдаем экзамен и получаем значок за хорошее знание марксизма-ленинизма.

Основываясь на этих знаниях, полученных в школе или в курсах СФММ, каждый молодой гражданин ГДР может оценить проблемы мировой политики с правильной точки зрения — с точки зрения рабочего класса. Теперь, когда мы стали студентами ЛПИ и живем в городе, носящем имя

великого Ленина, мы будем с еще большим вниманием и интересом продолжать изучение марксизма-ленинизма.

Студенты ГДР, ФМетФ, группа 168



НА СНИМКЕ: студент 443-й группы Борис Цирлин последнюю сессию сдал на «отлично». Сейчас он активно готовится к предстоящим экзаменам.

Фото студента  
Ю. Рысакова

## Неделя солидарности с патриотами Греции

С 23 ноября в нашем институте началась неделя солидарности с демократическими силами Греции. Утром, в 9 часов, более 700 студентов факультета радиоэлектроники пришли к памятнику погибшим политтехникам. В руках — многочисленные лозунги: «Свободу патриотам Греции!», «Долой хунту!» и др. Небольшой митинг. В речах выступавших студентов С. Неронской, Б. Тарушкина, секретаря комитета ВЛКСМ П. Мозгового, секретаря партбюро факультета В. Л. Борисова прозвучал решительный протест против бесчинства греческой реакции.

Мы решительно требуем прекращения пыток и преследований греческих демократов, немедленного их освобождения, ликвидации концентрационных лагерей, восстановления в стране демократических свобод, с тем чтобы Греция могла занять достойное место в семье свободных стран, — заявили ораторы.

Участники митинга приняли резолюцию. После митинга студенты развезли по строительным объектам на воскресник. Заработанные деньги они передали в фонд мира, в помощь греческим демократам.

На следующий день, т. е. 24 ноября, во всех учебных корпусах на стенах появились лозунги, плакаты, фотомонтажи. В лаконичной сатирической форме отражен мощный протест многогласного коллектива студентов-политехников в защиту греческих демократов.

Каждый, кто поднимается по лестнице, не может не обратить внимание на огромные плакаты, символизирующие события в Греции, не может не поднять свой голос протеста против бесчинства и террора в стране Эллады. Вот почему студенты ставят свои подписи под воззванием солидарности с демократическими силами Греции.

Вечером этого дня состоялся многолюдный митинг на гидротехническом факультете. На третий день и в последующие — на механико-машиностроительном, электромеханическом. Митинги прошли на всех факультетах со сбором подписей. В субботу был проведен интернациональный вечер.

Сегодня, 1 декабря, состоится многотысячный митинг солидарности с патриотами Греции всего коллектива института. Репортаж о нем будет опубликован в следующем номере нашей газеты.



## Дружба студентов

В ЖИЗНИ студентов энергомашиностроительного факультета в 9-м корпусе есть свои особенности. Здесь живет около 300 студентов-иностранцев из 50 стран. В основном это представители развивающихся стран Африки, Латинской Америки и Арабского Востока.

Немногим более двух месяцев они в нашей стране и, конечно, еще плохо знакомы с советской действительностью. Поэтому относятся они ко всему с любопытством, интересом, сравнивают, делают предварительные выводы.

Характерно, что наиболее часто можно слышать вопросы: Что такое комсомол?, «Целина?»

Конечно, этот интерес различен по своему характеру, как различные социальные группы, из которых вышли эти люди.

Идя навстречу желанию наших друзей, студсовет совместно с деканатом подготовительного факультета решил организовать вечер, посвященный 51-й годовщине ВЛКСМ.

Инициатива советских студентов встретила горячий отклик среди студентов-иностранцев.

Аудитория была полна. Здесь можно было встретить студентов из Марокко, Нигерии, Финляндии, Сирии, Афганистана и других стран.

Надо было видеть, с каким вниманием слушали рассказ Игоря Кравца об истории ленинского комсомола, о его героях, каким искренним был интерес иностранцев к их советским сверстникам.

Мы старались говорить доступным и понятным языком. И нас поняли, потому что вопросов было много, и они часто выходили за рамки выбранной темы, касались различных сторон жизни советских людей.

В заключение советские студенты исполнили комсомольские песни прошлых лет и современные. Этот небольшой импровизированный концерт очень всем понравился, и ребята просили петь еще и еще.

Вечер «Эти дни уже становятся легендой» получился хорошим. Об этом говорят студенты подготовительного факультета. Вот что сказал студент из Сенегала: «Молодежь развивающихся стран должна следовать по пути, по которому идет советская молодежь. Такие встречи помогают нам лучше понять друг друга».

**Б. АГАФОНОВ,**  
председатель студсовета 9-го корпуса, гр. 431

## Вечер встречи с выпускниками

Этой осенью ЭИМФ исполнилось 35 лет. Наш факультет дает стране замечательных специалистов-энергетиков. Людей, которые в сердце своем навеки остались энергомашевцами, можно встретить в любом конце нашей необъятной Родины.

Они с честью несут марку нашего факультета.

В честь этого славного юбилея бюро ВЛКСМ нашего факультета организовало вечер-встречу в кафе «Ровесник». На вечер были приглашены выпускники разных поколений, известные всей стране люди. Это и д. т. н. профессор Н. Х. Дьяченко, ныне декан нашего факультета; д. т. н. профессор зам. директора ЦКТИ Л. Л. Канаев; Л. А. Кузнецов, гл. конструктор завода имени Ленина, лауреат Ленинской премии; В. М. Малышев, зам. гл. конструктора завода имени XII съезда КПСС.

Они поделились воспоминаниями о своих студенческих годах. Нынешние студенты с интересом слушали бывших политехников. Это был факультетский «Огонек». Мы увидели концерт нашей художественной самодеятельности. Улыбались уже полюбившийся всем наш ансамбль стройотряда «Невский».

**В. ЛАРИОНОВ,**  
студент гр. 235/3



Члены СНО кафедры турбиностроения дипломанты Борис Холосов (справа) и Виктор Рассохин за работой. НА СНИМКЕ запечатлен момент перед испытанием решения профилей.

## «Сириус» на орбите третьего трудового

ЭИМФ направлял на стройку два отряда. Один из них назывался «Сириус». О нем пойдет рассказ.

Итак, целина. Все осталось позади. Приятные и печальные дни сессии, раздумья над тем, как будет выглядеть отряд и что предстоит делать; окончилось формирование самого отряда. Есть отряд, есть флаг, эмблема и, конечно, название. И есть еще торжественное приподнятое настроение по случаю отправки студенческих отрядов на места дальнейшей трудовой деятельности.

Командиры отдают рапорты о готовности отрядов, и с этого момента отряды начинают функционировать как боевые единицы молодых строителей.

Посмотришь на ребят и девушек, стоящих в строю, — и многое увидишь и прочитаешь на их лицах. Одни стоят задумчивые, другие улыбаются, третьи... Впрочем, в эти последние минуты пребывания в Ленинграде каждый, кажется, думал о чем-то своем. И вот последний автобус покидает студенческий городок института. Отряду по договору предстояло

работать в совхозе «Петровский». Оказалось, что совхоз почти полностью не справился с договорными условиями и не дал отряду фронта работ. Десять дней словесных баталий мастера и командира отряда во всех инстанциях — и отряд, расторгнув договор с совхозом, решением районного штаба ССО «Карелия» переводится в г. Приозерск.

Здесь нас приняли великолепно, и отряд стал трудиться в полную силу. Работая на пяти объектах, студенты старались делать за день как можно больше и лучше.

За период работы на целлюлозно-бумажном комбинате отличились наши девушки: Надя Буга, Таня Кучина, Ира Гончарова, Таня Яковлева, из ребят — Слава Чуркин, Юра Бушковский, Петя Михайлов, Боря Кичаев, Яша Коган и многие другие.

Отряд трудился и отдыхал. Силами его в Приозерске был подготовлен и проведен фестиваль студенческих строительных отрядов, за что отряд был награжден грамотой районного штаба. С местной молодежью были налажены дружеские отношения. Волейбольные встречи, отдых на Вуоксе, летние теплые вечера с песнями под гитару — все это не уйдет бесследно из нашей памяти.

И какими бы ни были хорошими эти дни, незаметно пришло время расставания. Вот подведены итоги деятельности отряда. Они оказались приятными для всех, как для нас, так и для руководителей комбината. 86 тыс. рублей освоения дал отряд в количестве 35 человек, в короткие сроки построено 8 новых объектов, произведен ремонт 4 зданий. В общем, ребята потрудились на славу, и в благодарность за их труд звучали слова: «Приезжайте к нам на следующее лето. Мы будем вас ждать. Спасибо, ребята!»

**С. ДЕМЧУК,**  
студентка гр. 536

**Виктор ПАВЛЕНКО,**  
командир отряда, гр. 236

## ФАКУЛЬТЕТСКАЯ АГИТБРИГАДА

«Есть такой народ особый,  
Самой высшей в мире пробы,  
Песни петь большой мастак,  
Он всегда всего добьется,  
Он студентами зовется,  
Так и только так...»

...Идет наш последний агитконцерт... А началось это еще прошлым летом.

Мы, лекторы институтского отделения общества «Знание», решили создать агитбригаду, которая бы не только выступала с лекциями, но и могла дать концерт. И еще: чтобы каждый лектор участвовал в концерте, чтобы в бригаде было 7—8 человек, чтобы весь наш реквизит помещался в туристском рюкзаке и т. д. и т. п. И такая бригада была создана. В нее входили 7 человек, у каждого была тема лекции и каждый участвовал в концерте; в сцене у нас вообще не было необходимости, а весь аккомпанемент составляли две гитары.

Мы побывали в самых замечательных местах Ленинградской области и Карельской АССР и

каждый день выступали с лекциями и концертами.

Летом этого года нам снова хотелось работать, хотелось вставать ни свет ни заря, читать лекции, проезжать в день по 100 км.

И свое желание мы выполнили. Наш маршрут — три района Ленинградской области: Подпорожский, Лодейнопольский, Тихвинский.

Приходилось много работать над содержанием концерта. Рады, что наши выступления проходили хорошо. Об этом говорят отзывы, присланные в Обком ВЛКСМ районами, где мы побывали.

Впереди лето 1970 года. Снова нужны, очень нужны такие агитбригады. Они должны быть созданы, и необходимо, чтобы организация агитбригад была делом не только бюро лекторской группы общества «Знание», но и комитета ВЛКСМ и нашего факультетского бюро.

**Л. ВОЛЬФОВСКИЙ,**  
студент, гр. 434/2

## В дружественной ГДР

Кафедры компрессоростроения и турбиностроения издавна поддерживают дружеские связи с техническими вузами ЧССР и ГДР, в частности с Дрезденским техническим университетом.

Этим летом группа студентов побывала в ГДР. Мы посетили многие заводы, выпускающие турбомашин.

Всюду и везде нас принимали с большой теплотой, радушием и сердечностью.

Конечно, за 24 дня трудно осмотреть основательно страну, но кое-что нам все-таки удалось увидеть.

Исторически известный миру Веймар — город Гете, Шиллера, Листа. А рядом — Бухенвальд. Сколько делегаций из разных стран мы встретили там! Люди идут, идут к этому памятнику минувшей войны, чтобы почтить павших, чтобы никогда больше не повторились ужасы войны.

Мы осмотрели много старинных замков, соборов, крепость Вартбург. Наш маршрут: Берлин — Эрфурт — Лейпциг — Веймар — Айзенах — Дрезден. Большую часть времени мы провели в Дрездене. Этот город и Ленинград — города-побратимы.

Эрмитаж — в Ленинграде, галерея — в Дрездене. Подобно Неве, Эльба так же величаво катит свои воды; так же красиво перекинулись мосты через реку.

Мне надолго запомнится посещение галереи, самое первое впечатление, когда оторвать не могла взгляда от «Сикстинской мадонны». Перед глазами до сих пор стоят полотна Рафаэля, Рубенса, Тициана, немецких импрессионистов. В галерее я была не один раз и всегда уносила с собой все новые и новые впечатления.

Поездка наша закончилась.

Мы познакомились со студентами, сдружились с ними, и было жаль расставаться. Ведь мы даже не заметили, как пролетело вре-

мя, настолько было оно богатым по содержанию.

Но вот мы уже садимся в поезд, который повезет нас в Ленинград.

В ГДР у нас теперь есть новые друзья — студенты, которые проводили с нами эти дни. Они были повсюду нашими гидами и помощниками.

Побольше бы таких встреч. Ведь сколько интереса к нашей стране! Оставалось желать одного — лучшего знания языка. Я никогда не забуду теплоты, которой окружили нас немецкие друзья, сердечности и радушия, с которыми встречали нас в любом месте.

# ГРАМОТЫ И МЕДАЛИ— УЧАСТНИКАМ СНО

В течение последних лет СНО факультета успешно справляется со своей задачей, о чем говорят медали и грамоты самого различного достоинства. При этом на начальном этапе основное внимание уделялось вопросам организационного характера, а далее процесс проходил по линии совершенствования и отыскания новых методов работы.

Несомненно, на этих этапах большое внимание уделялось моральному стимулированию и поощрению как отдельных студентов, так и кафедр.

Сюда включалось участие в конкурсах, конференциях, семинарах и т. д. Например, в прошлом учебном году наши студенты участвовали в конференциях двадцати вузов Советского Союза с докладами; шесть студентов были награждены грамотами и медалями МВ ССО РСФСР, 18 студентов получили премии. Вместе с тем большую роль играют энтузиазм и увлеченность преподавателей кафедр, которые не жа-

леют времени на студентов.

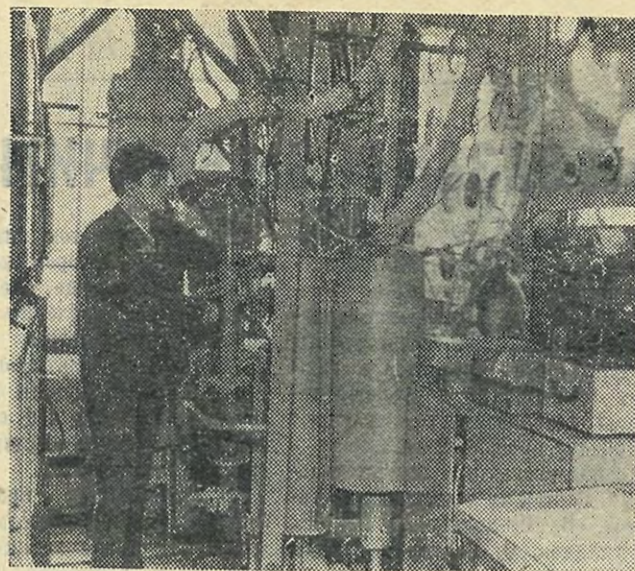
Следует сказать, что у нас на факультете имеется большой отряд преподавателей, зажигающих студентов. Это К. П. Селезнев, Б. П. Нугачев, А. П. Папир, А. Я. Кочкарев, В. В. Померанцев, В. А. Иванов, В. Н. Амелюшкин, В. А. Ласкин, Г. Г. Меркова, И. А. Тучина, И. Б. Пирумов и многие другие. В этой организационной работе большую поддержку оказывает деканат во главе с профессором Н. Х. Дьяченко.

Следует отметить, что наибольшего успеха добиваются студенты, начинающие работать в СНО со второго-третьего курса. Характерным примером является зональная выставка студенческих работ. Лучшими работами были названы «Прибор бесконтактного измерения давления» студента В. Козлова, (научный руководитель аспирант Л. А. Климов), «Радиальная турбина малой мощности» студентов Н. Демченко, В. Корень (научный руководи-

тель ассистент В. Б. Щедров). Все эти студенты являются активными членами СНО со второго курса и, по существу, занимались одной темой, а В. Корень в настоящее время работает мл. научным сотрудником на кафедре общей теплотехники.

Сейчас СНО занято подготовкой к конференции, отбором экспонатов на выставку лучших студенческих работ, готовит информацию о своей деятельности для стенной печати.

**Ю. СОКОВИШИН,**  
зам. научного руководителя  
СНО ЭИМФ, доцент



Евгений Быховский у стенда по исследованию влажно-паровых ступеней.

## Для поступающих

В прошлом учебном году впервые в нашем институте велась серьезная работа по агитации и привлечению абитуриентов в наш институт. В соответствии с планом комитета ВЛКСМ института такая работа была проведена и у нас на факультете.

Факультетским бюро ВЛКСМ был организован консультационный пункт для поступающих, где абитуриенты могли получить любую справку о специальностях нашего факультета. Комсомольцы старших курсов под руководством преподавателей выпускающих кафедр сделали фотоальбомы, дающие наглядное представление о каждой из профессий, об их значении для народного хозяйства. Рассказали о вкладе студентов в научно-исследовательскую работу кафедр.

Активное участие в работе консультационного

пункта принимали студенты Воронкин, Беллавина, Афанасьев и другие.

В период экзаменов в общежитии нашего факультета проводились консультации для поступающих по физике и математике. Большую помощь в этом оказал кандидат физико-математических наук доцент Ю. А. Соковишин (кафедра «Теоретические основы теплотехники»).

В этом учебном году факультетское бюро планирует расширить работу по привлечению абитуриентов в наш институт. В частности, по примеру физиков мы хотим провести в школах Ленинграда олимпиады по физике и математике. К проведению этих олимпиад будут привлечены студенты старших курсов.

**В. ТАРАСОВ,**  
студент гр. 536  
**В. ВАШЕЦ,**  
студент гр. 535



Студент Я. Беркович решает очередную задачу по теории авторегулирования.

**В** ГОДЫ выполнения первого пятилетнего плана развития народного хозяйства СССР выявилась острая необходимость в кадрах новой советской технической интеллигенции. Именно этой необходимостью и было обусловлено создание в 1930 году при организации нашего Политехнического института ряда отраслевых институтов, в том числе и Всесоюзного котлотурбинного института. Этот институт и был предшественником нашего энергомашиностроительного факультета.

При организации Котлотурбинного института группа видных ученых и деятелей высшей школы, в которую входили профессора А. А. Радциг, И. Н. Вознесенский, К. И. Страхович, В. Н. Шретер, В. М. Татарчук, Д. Н. Дьяков, Ф. П. Товстолес и другие, произвела коренной пересмотр подготовки инженерных кадров.

Не все разделяли взгляды этих ученых, не все были убеждены в необходимости ломки, переделки существовавшей в те годы системы подготовки инженеров-механиков широкого профиля, но в конце концов взгляды передовой части ученых победили.

Были созданы специальные кафедры теплосиловых установок, паровых котлов, паровых машин и турбин, гидравлических машин, компрессорных машин и другие. Из Котлотурбинного института стали выходить первые инженеры для отдельных областей энергомашиностроения.

И очень скоро сама жизнь подтвердила верность выбранного пути. Воспитанники института быстро заняли почти все ключевые и инженерные позиции во всех звеньях отечественного энергомашиностроения и стали с большим успехом решать задачи развития этой отрасли техники.

И когда в 1934 году, т. е. 35 лет тому назад, при слиянии отдельных отраслевых институтов в один новый крупный учебный

комбинат, в его составе был организован энергомашиностроительный факультет, то ядром его стали те специальные кафедры, которые были в 1930 году организованы впервые не только в Советском Союзе, но и во всем мире.

К концу 1959 года, когда факультет праздновал свое 25-летие, было выпущено около 3400 инженеров, и сейчас попробуйте найти в Советском Союзе какой-либо центр, так или иначе связанный с отечественным энергомашиностроением, где не было бы успешно работающих воспитанников факультета.

Наряду с подготовкой инженерных кадров на факультете интенсивно развивалась и научная работа. Сформировались научные школы. Общепризнанным основоположником отечественной теории паровых турбин является член-корреспондент АН СССР профессор А. А. Радциг. Широко известны работы по регулированию энергетических агрегатов и гидромашиностроению школы члена корреспондента АН СССР профессора И. Н. Вознесенского. Многие сделано в области компрессоростроения воспитанниками школы профессора К. И. Страховича. Значительна роль профессоров

В. М. Татарчука, В. Н. Шретера, Д. Н. Дьякова, Ф. П. Товстолеса и других в развитии теории проектирования тепловых электрических станций, паровых котлов, двигателей внутреннего сгорания, насосостроения и т. д.

Активно участвовали ученые-политехники в решении ряда важных задач в годы Великой

послевоенный период. Была, по существу, вновь организована подготовка инженерных и научных кадров. В этот период и последующие годы значительной была деятельность таких известных ученых-педагогов энергомашиностроительного факультета, как К. И. Страхович, А. Ф. Лесохин, А. Н. Крюков, С. Е. За-

вершенствованию учебного процесса, организации и расширению научных исследований, решению ряда важных научных и производственных задач энергомашиностроения.

В наши дни энергомашиностроительный факультет — это большой учебно-научный центр, который ведет подготовку инженерных и научных кадров почти для всех отраслей отечественного энергомашиностроения.

Появились новые научные школы, возглавляемые профессорами Н. Х. Дьяченко, И. И. Кирилловым и В. В. Померанцевым.

Научный коллектив всего факультета успешно работает над решением различных важных научных проблем энергомашиностроения и тем самым активно участвует в выполнении намеченных планов развития энергетики нашей Родины.

**В. БУЛАНИН,**  
доцент

## СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ ФАКУЛЬТЕТА

Отечественной войны.

Большие новые проблемы встали перед коллективом энергомашиностроительного факультета в

Гурьев, И. Н. Смирнов, по усом-

## НОВЫЙ СОСТАВ МЕСТКОМА

- Г. И. Гуляев — председатель месткома (кафедра общественных наук)
- Г. М. Сарычев — зам. председателя по соцстраху (ЭИМФ)
- В. Н. Степанов — зам. председателя по работе
- Оргкомиссия**
- В. В. Сизова — ОКБ ТК
- А. А. Турсунов — ГТФ
- Н. Н. Траткевич — старший техник
- Э. И. Янчус — ТВН
- Н. И. Кулаженков — ОКБ
- Производственная комиссия**
- В. Р. Окороков — председатель (ИЭФ)
- Е. К. Мандражи — ФМФ
- Г. П. Кожухар — ЭИМФ
- А. В. Семка — ФМетФ
- В. П. Усов — начальник центра учебного телевидения
- В. П. Архипов — ФРЭ
- А. М. Спицкий
- Л. К. Федорова — председатель (ОГМ)
- Комиссия по детской работе**
- Р. М. Борисова — ГТФ
- А. П. Ивашкина — ММФ
- Р. Г. Жолниренко

- Культмассовая комиссия**
- С. А. Сироткина — председатель (кафедра политэкономии)
- Т. А. Степанова
- А. А. Шестопалов — кафедра ДиСМ
- С. И. Апкина — управление
- Комиссия по труду и зарплате**
- П. В. Голубев — председатель (ФМФ)
- В. В. Пономарев — ЭММИ
- Жилищно-бытовая комиссия**
- Б. А. Богданов — председатель (ЭИМФ)
- В. В. Бучкина — студгородок
- О. А. Любарский — ОКБ ТК
- Комиссия по охране труда**
- Е. Л. Куликовская — председатель (ИЭФ)
- В. Ю. Сухов — ОГМ
- В. А. Романов — ЭИМФ
- Комиссия общественного контроля**
- А. Г. Смирнов — председатель (ММФ)
- В. П. Павлов — эксп. мастерские
- И. В. Царев — казначей (ФМФ)
- Пенсионная комиссия**
- И. Г. Отто — председатель (пенсионерка)
- Комиссия по спортивно-массовой работе**
- Т. А. Барышева — председатель (ГТФ)
- Л. И. Наклонова — кафедра физвоспитания

## СКОРО СЕССИЯ

## «К экзаменам выучим...»

Быть инженером можно научиться, но быть хорошим инженером можно лишь научиться самому, глубоко и всесторонне овладевая знаниями. Многие студенты систематически готовятся к каждому занятию, не допускают текущей неуспеваемости, изучают ленинские произведения.

С интересными, содержательными докладами выступали А. Разумов, В. Шишкин, А. Вицунь, С. Алхимов, О. Бойков и другие. Некоторые из них подготовили лекции «Ленин и молодежь», «Ленин и идеологическая борьба», «Ленин и наука», одобренные ме-

тодическим советом лекторской группы. Но лекторов по ленинской тематике еще очень мало, готовятся они медленно и робко. Хорошо успевающие студенты М. Амусин, В. Мартынов, А. Чижевский, А. Коломнин и многие другие заявляют, что они вступят в лекторскую группу «в следующем семестре».

Студенты, как правило, с большой ответственностью подходят к подготовке лекций, научных работ, рефератов. Более 20 работ по философии представлены на городской конкурс. Но встречаются и такие «труды», кото-

рые не являются плодом самостоятельного изучения произведений Ленина, а смонтированы из различных популярных брошюр.

Надо прямо сказать, что многие студенты работают рывками, далеко не с полной отдачей. Так, например, А. Шахматова, Н. Булкин, Н. Рыхленко, Г. Терентьева, М. Щипакин, Л. Новожилова и другие, бесспорно, могут учиться лучше, работать с более высоким кпд.

— У нас все середняки, — говорит комсорг группы 240/2 В. Неведина.

А между тем и сама она, как и другие, часто пропускает занятия, приходит на семинар неподготовленной. И вполне могли бы быть не «середняками», а отлично успевающими А. Скалкин, Н. Аликуберова, В. Самутин, Л. Наркунас, Ф. Поррас, если бы дали себе труд работать плано-

мерно, готовиться систематически.

Нет хуже самоуспокоенности, ложной самоуверенности. Выступали по разу, скажем, З. Обух (комсорг), Н. Юденкова, О. Аввакумова, О. Стешова, А. Гадалин, В. Швидкая и на этом успокоились.

— У меня же плюс по текущей успеваемости...

По одному и даже нескольким выступлениям, которые иногда просто зачитываются, вряд ли можно судить об успеваемости. Только в совокупности знание первоисточников, выступления, доклады, лекции, участие в общественной жизни, научно-производственная практика являются Ленинским зачетом.

К сожалению, встречается еще формальное отношение к такому важному делу, когда главным

считается сдать, а не знать. Можно назвать студентов Э. Радолит, В. Бугаева, Н. Юрченко, В. Меркулова и других, которые за весь семестр «ухитрились» ни разу не выступить.

— К экзаменам выучим, — говорят они.

Недавно на вопрос анкеты в «Смене»: «Начали ли вы вырабатывать в себе ленинские черты характера?» — один молодой рабочий простодушно ответил: «Нет, не начал, поскольку это недостижимо...»

Он подумал о недостижимых высотах ленинского гения, а не о том, что сейчас, встречая 100-летний юбилей со дня рождения великого вождя, каждый шаг своей жизни, учебы и работы все мы должны сверять по Ленину.

Я. АБРАМОВ,  
доцент кафедры философии

## Б. П. БЕЛЬТИХИН

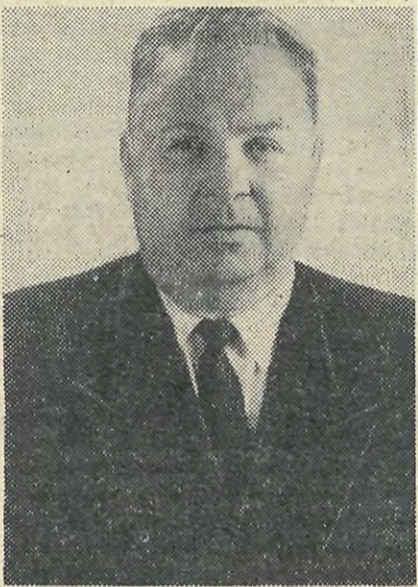
20 ноября с. г., на 56-м году жизни, скончался старейший работник института, участник Великой Отечественной войны, член КПСС с 1944 года, проректор Бельтихин Борис Пантелеймонович.

Б. П. Бельтихин родился в 1914 году в городе Осташкове Калининской области.

После окончания в 1939 году Уральского индустриального института Б. П. Бельтихин работает инженером-конструктором Уралгипромеца, заместителем директора Уральского индустриального института, заместителем управляющего трестом «Ленвузстрой», а с 1950 года — проректором Ленинградского ордена Ленина политехнического института имени М. И. Калинина.

Б. П. Бельтихин был энергичным, рачительным руководителем. Уделял много сил и внимания расширению материально-технической базы института и улучшению жилищно-бытовых условий профессорско-преподавательского состава, рабочих, служащих и студентов института. Под его непосредственным руководством осуществлено строительство жилых домов и учебных корпусов.

Высокие организаторские способности, энергичность, партийная принципиальность, внимательность к людям, требовательность к себе и подчиненным были характерными чертами в его



работе. Вся сознательная жизнь Бориса Пантелеймоновича Бельтихина была и останется примером верного служения Коммунистической партии и советскому народу. За заслуги перед Родиной Борис Пантелеймонович Бельтихин был награжден орденом «Знак Почета» и медалями.

Светлая память о Борисе Пантелеймоновиче Бельтихине навсегда сохранится в наших сердцах. Смирнов В. С., Семенов В. П., Климов А. Н., Ольховский Е. С., Клементьев А. А., Прудинов Н. П., Кожевин А. В., Наговицын Г. Г., Водоватов И. А., Гуляев Г. И., Мордасов И. Д., Щербаков А. В.

## О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ ЮЖНОГО ЛАГЕРЯ

В августе нынешнего года ректор нашего института член-корреспондент АН СССР профессор В. С. Смирнов совместно с представителями общественных организаций имел беседу с председателем Туапсинского райисполкома тов. С. В. Вартачаном. Речь шла о дальнейшем использовании земельного участка, отведенного под южный спортивный лагерь, и перспективах развития этой базы.

В. Г. Аптекарев, член нашей редколлегии, воспроизводит ниже характер этой беседы в виде вопросов делегации и ответов председателя райисполкома.

**Вопрос.** Считаете ли Вы возможным дальнейшее развитие спортивной базы нашего института и если да, то в каком районе Черноморского побережья наиболее целесообразно создать стационарные капитальные сооружения?

**Ответ.** В нашем районе многие промышленные предприятия и учебные заведения страны организовали здравницы различного назначения. Некоторые из них в настоящее время осуществляют капитальное строительство здравниц.

Министерству высшего и среднего специального образования РСФСР в нашем районе отведены участки в различных районах Черноморского побережья. Учитывая целесообразность концентрации студенческих спортивно-оздоровительных лагерей, Туапсинский райисполком считает наиболее приемлемым районом для комплексного капитального строительства долину реки Тенгинки. Там Политехническому институту может быть выделен участок площадью 9,3 га. Это ровная площадка у подножия невысокого горного хребта, покрытого листовым лесом. Площадка и пологий склон хребта позволяют создать красивый ансамбль жилых корпусов и спортивных сооружений.

вместе с рукой, там нет художника».

В изостудии мы занимаемся главным образом рисованием, зная, что рисунок — основа основ, из которой рождаются все виды изобразительного искусства. Живопись, архитектура, скульптура — все начинается с

того, что художник берет в руки карандаш.

Пользуясь только карандашом, великие художники достигали большого эмоционального воздействия на людей. Рисунки Гольбейна-младшего, Энгра, наших великих рисовальщиков Серова, Крамского, Малявина и многих

других являются шедеврами рисовального искусства.

В то же время все это искусство выявлено линией и штрихом. Рисовать — полезное и интересное занятие.

Живопись обладает очень большим эмоциональным воздействием. Без цвета невозможно изобразить реальный предмет, но путем красок можно создать нужное настроение и подчеркнуть целеустремленность замысла.

Живопись развивает вкус. В изостудии будут систематически проводиться беседы об изобразительном искусстве. Мы будем посещать выставки и музеи и обязательно широко обсуждать виденное. Путем анализа мы будем расширять свои творческие возможности.

Работа в любой области искусства требует большой целеустремленности, внимательного отношения к делу и большого трудолюбия.

Приходите рисовать!  
М. ПОЛЯРНЫЙ,  
руководитель изостудий  
клуба ЛПИ

## ПРИХОДИТЕ РИСОВАТЬ

Одной из самых больших возможностей духовного обогащения является общение с искусством, так как оно идейно-эмоционально, где мысли прочувствованы, а чувства осмыслены. Искусство воспитывает такие человеческие качества, как воображение, эмоциональную восприимчивость, социальную ответственность.

Работая в какой-нибудь одной области искусства, человек познает принципы всех видов искусства. Трудно представить себе творческий процесс без мысли, композиции, ритма...

Без учета ритма не может быть спроектировано архитектурное здание. Трудно себе представить стихи В. Маяковского лишенными определенного ритмического строя. И это и многое

другое подчинено творческому замыслу. Известно такое изречение: «...где мысль не работает



На снимках: на занятиях в изостудии.

Фото студента Ю. Рысакова