

СЕССИЯ. СЕССИЯ СЕССИЯ.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома ордена Ленина Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 3 (2140)

Понедельник, 26 января 1970 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.
Цена 2 коп.

ВЫСОКИЙ БАЛЛ

ЗАКРЫЛАСЬ дверь аудитории. Мы сдали один из наиболее сложных экзаменов — радиотехнику.

Не случайно я назвала его сложным: в прошлую экзаменационную сессию этот предмет для многих стал камнем преткновения. Но не думайте, что сегодня на традиционный вопрос «Ну как?», звучащий в течение многих десятков лет у дверей каждой аудитории, в которой идет экзамен, — вы часто можете услышать шуточное: «Удалось договориться».

Сегодня средний балл за экзамен выше четырех, да и не только сегодня: после каждого экзамена было видно, что наша группа повысила успеваемость, и с немалым коэффициентом. Например, средний балл за экзамен по электродинамике — 4,5!

Это большой успех, а успех не приходит сам собой. В этом заслуга студентов и преподавателей, помогавших нам осваивать программу семестра.

И здесь особенно тепло хочется поблагодарить великолепного преподавателя и педагога, бес-

компромиссного и мудрого человека Г. К. Дондуа, подготовившего нас к пониманию таких непростых дисциплин, как математическая физика.

У нас так и говорят: «Мы прошли школу Дондуа». Она была нелегкой, — как говорится, пришлось пройти через пот и слезы.

Хочется отметить также старосту группы Андрея Косарева и комсорга Наташу Мамро, немало сделавших для повышения успеваемости. Сессия завершилась. Можно сказать, что у нас она была удачной, с высоким баллом успеваемости.

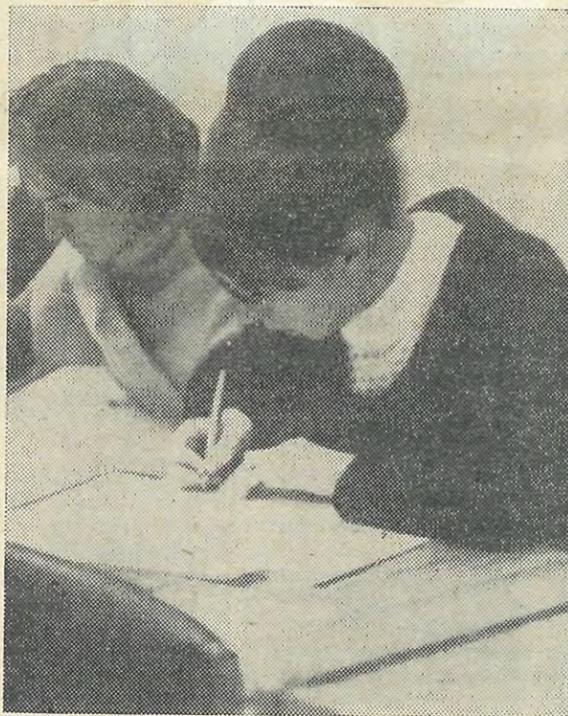
Л. НОСОВА,
студентка гр. 392

Содержательные ответы

«Мыслит как инженер» — такую фразу чаще всего признают на IV курсе. Конечно, в самом хорошем понимании этого слова. Начинается та ступенька в приобретении знаний, когда студенты самостоятельно, творчески подходят к решению какого-либо технического вопроса. От того, насколько ясно в настоящем студент осваивает специальные дисциплины, зависит будущее молодого инженера.

Приятно отметить стремление группы 127/2 быть думающими, всесторонне развитыми специалистами. Достаточно побывать на главном экзамене по основам электропривода, чтобы иметь мнение. Ответы студентов полновесны, содержательны. В этом немаловажную роль сыграла осенняя практика. Видно, что она вызвала интерес и любовь к своей специальности.

Трудно выделить из сту-



дентов особо выдающегося: здесь стараются сохранить как бы единое чувство ритма, не дадут кому-либо оступиться. Если судить по результатам сессии, посмотреть свод-

ную ведомость, то увидишь «5» и «4», а тройки очень редки. Это ли не успех! НА СНИМКЕ вверху, на переднем плане, — студентка Анна Малюткина готовится от-

ЭКЗАМЕНЫ СДАНЫ

Вот и к нам пришли долгожданные каникулы. Каждый студент ждет их, но с разными чувствами: ведь сессия только что закончилась. Разговор о ней по-прежнему злободневный.

Нас в этом семестре очень обрадовали. Мы сдавали всего три экзамена. А для студентов IV курса это не так сложно.

Правда, на этой сессии количество перешло в качество: ведь никто не будет возражать, что вторая часть квантовой механики — это пока самое сложное из того, что у нас было. В прекрасном изложении доцента А. А. Румянцевца она оказалась более доступной.

Но вот и наступил тот трудный день, когда студенты нашей группы сдавали экзамен на умение мыслить по Гейзенбергу — неопределенностями.

И надо сказать, что все выдержали этот экзамен с честью. Больше половины получило оценки «отлично» и «хорошо». Для некоторых этот первый экзамен оказался и последним, благодаря физмеховской привычке сдавать все досрочно.

Я поздравляю с успешным окончанием зимней сессии Б. Гуревича, Т. Кононову и Т. Колесникову, а также и себя.

С. КОЛЕСНИКОВ,
студент гр. 452-а

Хорошая проверка знаний

Экзамен по курсу «Теория и расчет механизмов-автоматов» — первый по специальному предмету.

Преподаватель Виктор Иванович Горячко доволен нашей группой.

— Много отличных оценок и хороших. А главное, студенты имеют глубокие знания. Успеваемость в нашей группе намного повысилась.

На «отлично» сдали сессию Л. Сирина, Н. Провалина, М. Логунцов, И. Леонтович, Флом; на «хорошо» — В. Каск, О. Алексеева и другие студенты.

Первый семестр для нас стал хорошей проверкой знаний.

Т. НОВОКРУЩЕНОВА,
студентка гр. 442/3

НАШИ ПИТОМЦЫ В МИНСКЕ

Если на одну карту Советского Союза нанести все более или менее крупные физические центры, а на другую — места работы выпускников нашего факультета и сложить их, то, несомненно, мы получим полное совпадение этих точек.

Эти слова полностью подходят и к физическим институтам Минска.

Всего в городе работает 28 выпускников нашего факультета. Некоторые из них приехали сюда уже более десяти лет назад, другие — а их большинство — в последние годы. Но, тем не менее, нам никогда прежде не доводилось встречать такого тепло-го и хорошего отношения людей друг к другу.

Хотя, как уже говорилось, они оканчивали ЛПИ в разное время и были выпускниками разных кафедр, их отношения напоминали отношения в большой и веселой семье, каждого члена которой роднит какая-то фанатичная и неиссякаемая вера в науку, в физику. Каждый из них мог говорить часами о своей работе и о работе своих 28 товарищей.

Основная масса физмеховцев работает в институте тепло- и массообмена, в институте ядерной энергетики и на реакторе АН БССР. Пятеро из них — кандидаты наук, остальные — еще нет. Но о каждом из них можно сказать, что это специалисты в лучшем смысле слова.

С. СУРКОВ,
студент гр. 452

ПОДГОТОВКА К ВЫБОРАМ

Решением исполкома Выборгского районного Совета депутатов трудящихся по избирательному округу № 36 на 8 февраля 1970 года назначены выборы депутата в Выборгский районный Совет депутатов трудящихся.

Организацию и проведение выборов поручено провести нашему институту, в частности коллективу физико-металлургического факультета. Для проведения выборов образована Окружная избирательная комиссия из представителей партийной и профсоюзной организаций института.

Избирательная комиссия состоит из семи человек. Председателем комиссии утвержден доцент физико-металлургического факультета коммунист И. С. Демчук и секретарем — коммунист Е. Ф. Панферова.

Для проведения агитационно-массовой работы на избирательном участке № 20 создан агитколлектив в составе 21 человека с физико-металлургического факультета во главе с его руководителем коммунистом А. П. Зеленцовым.

Избирательная комиссия и агитколлектив приступили к работе.

Н. МАЛЫШЕВ

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Критические заметки о воспитательной работе

Декабрьский пленум Ленинградского городского комитета КПСС, посвященный воспитанию студенческой молодежи, обязал вузовские многотиражные газеты более широко и глубоко освещать работу преподавательского состава по воспитанию студентов. Ниже публикуемая статья В. Н. Орлова и В. Ф. Поповой дает анализ этой работы на электромеханическом факультете, но нам думается, что выводы ее могут быть распространены на деятельность кафедр и преподавателей других факультетов.

Редакция газеты «Политехник» хотела бы получить статьи от наших профессоров и преподавателей, где бы конкретно рассказывалось о положительном опыте воспитательной работы среди студентов.

ИДЕЙНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ работа на электромеханическом факультете в 1969 году заметно оживилась. На факультете был организован ряд полезных мероприятий: проведено специальное партийное собрание, пересмотрен состав идеологической комиссии совета факультета, в результате чего эта комиссия стала работать более инициативно, проведено несколько комсомольских собраний; партийное бюро не раз обсуждало эти вопросы на своих заседаниях.

Но действительность воспитательной работы нужно оценивать по ее результатам, которые пока еще очень невелики. Мы считаем, что этих результатов нельзя достичь без активной работы коллективов всех кафедр.

Материалы проверки идеологической комиссии позволяют нам высказать некоторые критические замечания в адрес кафедр. Некоторые из них не считают нужным планировать воспитательную работу со студентами, полагая, что достаточно иметь общефакультетский план (кафедра автоматизации и телемеханики, электроизоляционной и кабельной техники и др.).

Там, где такие планы составлены, они, как правило, неконкретны, не содержат сроков проведения мероприятий, мест преподаваемых курсов и т. д.

В основном воспитательная работа ограничивается проведением ознакомительных бесед по специальности и знакомством с кафедрой на I курсе.

Индивидуальные планы преподавателей составляются формально. Они не являются руководством к работе и средством контроля. По мнению одного из заведующих кафедрами, индивидуальные планы работы преподавателей существуют для того, чтобы их показывать разным комиссиям. В этих условиях ни о какой систематической и целенаправленной воспитательной работе со студентами не может быть и речи.

Непосредственным связующим звеном между кафедрой и студентами являются кураторы. Выяснилось, что кафедры иногда недостаточно серьезно подбирают кураторов групп, не учитывая педагогических способностей сотрудников, не принимая во внимание перегрузки тех или иных лиц. Работа кураторов в группе не проверяется, их отчеты на заседаниях кафедр утверждаются со слов самих кураторов.

Если бы кураторы в группах систематически и инициативно работали, то в процессе этой работы они неизбежно столкнулись бы с ситуацией или случаем, в котором нужно и полезно разобратся во внеучебное время. Только тогда посещение общежития становится не формальным мероприятием, не мероприятием «для птички». Вопросы посещения общежития фигурируют во многих планах кафедр, однако ни одна кафедра не пошла дальше формально запланированных лекций и бесед.

Преподаватели кафедр — кураторы являются редкими гостями на заседаниях академических комиссий, на комсомольских собраниях, то есть не проявляют личной заинтересованности в судьбе опекаемых ими студентов. Проверка хода выполнения ранее принятых постановлений показала, что большая подготовительная работа общественных организаций и руководства факультета по улучшению воспитания студентов зачастую не дает результатов, не будучи подкреплена в последующем конкретными делами кафедральных партийных групп.

Заведующие кафедрами и парторги не стремятся оперативно мобилизовать коллектив на скорейшее выполнение принятых решений и не проявляют в деле воспитания студентов той методичности и настойчивости, которая свойственна им, когда они решают текущие учебные и научные вопросы.

Преподаватели общих кафедр, как правило, уклоняются от воспитательной работы.

В конце января идеологическая комиссия будет докладывать на заседании совета факультета о состоянии воспитательной работы со студентами. Мы надеемся, что наши критические замечания окажутся при этом полезными.

В. ОРЛОВ, В. ПОПОВА, члены идеологической комиссии

ВОПРОСОВ БЫЛО МНОГО

Вечер, посвященный студентам-вьетнамцам, проходил в многолюдной аудитории. Вопросов было много. обстоятельно и интересно отвечала на вопросы преподаватель-историк Т. С. Филанович.

Более двух часов продолжалась беседа. Но невозможно было ответить на все вопросы, которые хотели бы задать студенты.

На следующий день Ле Динь Тхо сказал:

— А я собирался спросить, как участвовали девушки в героической борьбе Петрограда—Ленинграда.

Дан Динь Тхак хотел бы более подробно знать о революционной борьбе рабочих в нашем городе перед Октябрьской революцией.

Мы надеемся, что в стенах ЛПИ наши студенты получат квалифицированные, исчерпывающие ответы на свои вопросы.

ВЕРНЫЙ ОРИЕНТИР

В Тезисах ЦК КПСС к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина дана глубокая характеристика великого ленинского теоретического наследия и его воплощения в жизнь. Вновь и вновь обращаясь к этому неиссякаемому источнику, коммунистические партии, все прогрессивные силы черпают из него вдохновляющие идеи, преобразующие мир.

В учебных занятиях, в системе политического просвещения стало больше уделяться внимания изучению произведений Ленина, возрос интерес к первоисточникам революционной теории. Многие доклады на семинарах, рефераты, научные статьи опираются на ленинские работы, являются плодом глубокого осмысления и творческого понимания ленинизма.

Но бывает иногда и несерьезное отношение, поверхностное изучение первоисточника. Выступает, например, студент по вопросу о значении работы Ленина «Материализм и эмпириокритицизм», дает нечеткие определения, путает различные течения, цитирует неточно, а иногда даже не ленинские положения, а положения его противников.

— А что, вы хотите буквального пересказа? — парирует докладчик замечание преподавателя.

Таким образом, вполне правильное отрицательное отношение к распространенному в прошлом «цитатничеству» понимается иногда как необязательность изучения подлинника. Не случайно докладчики, даже по ленинской тематике, не затрудняют себя изучением первоисточника, а предпочитают популярные брошюры и статьи.

Бесспорно, что популярная литература при подготовке абсолютно необходима. Без знания эпохи, исторических условий, различного рода течений и сопоставлений с современностью нельзя разобраться в самом первоисточнике. К примеру, хорошим подспорьем является брошюра

В. Кедрова «Как изучать книгу В. И. Ленина «Материализм и эмпириокритицизм». Но нужно ли доказывать, что одно не заменяет другого? Творческий подход прежде всего и означает самостоятельное изучение, глубокое продумывание и осмысление подлинника.

Пожалуй не найдется такого студента и тем более преподавателя, который не читал бы те или иные произведения Ленина. Но вот конспектирование прочитанное редко. Понятно, что конспектирование не набор цитат, а анализ проблемы, подкрепленный подлинными и точными высказываниями классиков. При этом руководящей, методологической нитью всегда должен быть ленинский принцип партийности в оценке тех или иных явлений.

Сейчас в условиях изменившихся методов идеологической борьбы заядлые враги переодеваются в марксистскую одежду, «творчески» изучают Ленина, вносят «поправки и дополнения» к нему, выискивают противоречия между марксизмом и ленинизмом и т. п. Тот же Г. Маркузе, например, нашел у Ленина тезис о «невозможности мирного сосуществования двух систем на более продолжительное время». А, собственно, какое это «более продолжительное время» и не будет ли оно прерываться по вине империализма?

Конечно, цитату можно подобрать по всякому поводу и без повода. Само собой разумеется также, что ленинизм, как творческое учение, развивается и обогащается на основе нового исторического опыта. Поэтому изучение первоисточника должно сопоставляться с последними решениями и материалами коммунистических и рабочих партий, с четкой, партийной оценкой различных современных «учений» и «теорий». Незаменимым методологическим, направляющим ориентиром в этом плане являются Тезисы ЦК КПСС.

Я. АБРАМОВ,
доцент кафедры философии

КРЕПНУЩАЯ ДРУЖБА

СВЕТ

ЛЕНИНСКИХ ИДЕЙ ЗА РУБЕЖОМ

АФГАНИСТАН находится в самом сердце Азии. Эта горная страна очень красива. Ее называют даже «азиатской Швейцарией».

Но на протяжении всей своей истории Афганистан три раза подвергался нападению английских колонизаторов, и каждый раз вольнолюбивый афганский народ давал колонизаторам достойный отпор. В апреле 1919 года великий Ленин, создатель первого в мире рабоче-крестьянского государства, подписал договор о дружбе Советской России с Афганистаном.

В. И. Ленин в своем послании 20 апреля 1921 года афганскому эмиру Аманулла-хану писал: «До-

говор между обоими государствами формально закрепил дружбу и взаимные симпатии, которые вот уже два года развиваются и упрочиваются между Афганистаном и Россией... Оба государства ценят свою независимость и хотят видеть независимыми и свободными друг друга и все народы Востока... Старая империалистическая Россия исчезла навсегда и северным соседом Высокого Афганского государства является новая Советская Россия, которая протянула руку дружбы и братства всем народам Востока и афганскому народу в первую очередь».

Прошло 50 лет со дня подписания этого дружественного договора, но афганский народ никогда не забудет человека, который первый протянул ему руку дружбы и помощи, признал политику нейтралитета нашего государства.

Благодаря этому вождь мирового пролетариата, друг всех народов мира всегда будет жить в сердцах миролюбивых и прогрессивных людей.

Руководствуясь заветами В. И. Ленина, правительство СССР оказывало и оказывает бескорыстную дружественную помощь афганскому народу в развитии национальной экономики в культурном строительстве. Благодаря финансовой и технической помощи СССР в Афганистане построены Джангалакский авторемонтный завод, крупнейшая в стране ГЭС Наглу, Джлалабадский ирригационный канал, автострада Кушка — Герат — Камдагар, автомагистраль через хребет Гиндукуша, газопровод до афгано-советской границы, по которому с октября 1967 года начались поставки природного газа в СССР, выпуск первых инженеров Кабульского политехнического института и др.

Афганский народ, как и все прогрессивное человечество, готовится к достойной встрече 100-летия со дня рождения В. И. Ленина. Мне выпало большое счастье встретить эту дату в городе, носящем имя великого мыслителя, — в Ленинграде.

Абдул Сами ГАФАРИ,
аспирант кафедры использования водной энергии

ПРОШЛО 30 ЛЕТ

ПОЛИТЕХНИКИ — ДОБРОВОЛЬЦЫ

Зимой 1939—1940 годов, как известно, с ведома правящих реакционных кругов Финляндии возник военный конфликт в непосредственной близости от стен Ленинграда.

Красная Армия вела упорные, кровопролитные бои на Карельском перешейке, заблаговременно и тщательно укрепленном Финляндией с помощью империалистов западных держав. Зима выдалась очень суровая, с большими морозами и глубоким снегом.

Около пятидесяти студентов-комсомольцев, в основном хороших спортсменов, добровольно вступили в ряды Красной Армии и выступили на фронт в качестве бойцов-лыжников. Среди них были студенты всех факультетов института. Все они участвовали в боевых действиях на Карельском перешейке.

После окончания боевых действий политехники возвратились в родной институт и были тепло встречены всем коллективом. Руководство института и общественные организации наградили их памятными именными подарками.

Все добровольцы-лыжники с началом Отечественной войны снова добровольцами ушли на фронт. Боевая закалка крепко прижилась. Со времени боев на Карельском перешейке прошло 30 лет. Сейчас в нашем коллективе работают участники событий тех лет доцент Г. В. Карпов, заместитель декана энергомашиностроительного факультета, и доценты Н. И. Баранов и Г. И. Филиппов с механико-машиностроительного факультета.

СОВЕТ ВETERАНОВ ВОВ

Прогульщик наказан

Плотник отдела капитального ремонта А. И. Быков с 31 декабря 1969 г. по 7 января с. г. без уважительных причин прогулял.

По просьбе общественных организаций и администрации отдела местный комитет на своем заседании рассмотрел вопрос о грубом нарушении трудовой дисциплины А. И. Быковым и дал свое согласие на увольнение его за прогул.

Приказом ректора А. И. Быков уволен из института по статье 47 п. «Е» КЗОТа.

Прогульщик наказан. О совершившемся факте отдел кадров, кроме того, письменно сообщил в 6-е отделение милиции — по месту жительства А. И. Быкова.

И. АНТОНОВ,
начальник отдела кадров

Сессия Сессия Сессия

ЗАНИМАЛИСЬ СИСТЕМАТИЧЕСКИ — СДАЛИ УСПЕШНО

Этот семестр для 571-й группы завершающий. После сдачи экзаменов она уходит на преддипломную производственную практику. Сессия напряженная, и студенты старались сдать экзамены как можно лучше.

На днях группа сдавала экзамен по курсу «Технико-экономическое планирование». Многие студенты получили высокие оценки.

Член редколлегии газеты «Политехник» Н. Т. Ермолаева попросила доцента И. Д. Оленева поделиться своими впечатлениями о результатах экзамена. Вот что он рассказал:

— До экзаменационной сессии студенты 571-й группы сдавали курсовой проект по технико-экономическому планированию. Большинство из них получили отличные оценки.

В истекшем (осеннем) семестре был большой объем учебного материала. Студенты серьезно, ответственно проработали учебный курс и подошли к экзамену хорошо подготовленными. И вот результаты: 18 «отлично», 10 «хорошо», 6 «удовлетворительно». Из особо отличившихся студентов следует отметить следующих: Павлюка, Круглова, Житкову, Москвина, Алам, Клим, Макарову, Тимашкову, Егшину и ряд других.

На протяжении семестра они серьезно и систематически работали. Аккуратно посещали лекции, внимательно слушали и конспектировали лекции.

Результат экзамена оставил хорошее впечатление как у экзаменатора, так и у самих студентов. Экзаменатор скромно поставил успех сдачи экзаменов в заслугу группы. Но справедливости ради следует сказать, что в этом немалая заслуга и доцента И. Д. Оленева.

Большой производственный и педагогический опыт позволяет лектору увязывать теорию с практикой. Последнее, а также высокое мастерство чтения лекций И. Д. Оленева привлекают любовь к предмету и стимулируют студентов к систематической работе над учебным материалом и приобретению глубоких знаний.

ТВОРЧЕСКОМУ СОДРУЖЕСТВУ — КРЕПНУТЬ!

Инструментальный завод им. Воскова и Ленинградский политехнический институт им. М. И. Калинина в течение ряда лет связывают узы творческого содружества.

В соответствии с координационным планом на 1965—1970 годы между ЛПИ и заводом им. Воскова ежегодно проводятся работы по теме: «Разработка новых конструкций инструментов из новых марок быстрорежущей стали». Как правило, в конце года в Политехническом институте состоятся семинары, на которых подводятся итоги за год и намечается план работ на будущий.

В течение 1966—1969 годов завод им. Воскова занимается разработкой новых быстрорежущих сталей двух марок с повышенным содержанием ванадия, в которых часть вольфрама заменена молибденом. Из этих сталей изготавливается разнообразный инструмент. Проводятся испытания с определением его стойкости.

Периодически завод заказывает на металлургических предприятиях партии быстрорежущих сталей новых марок, предложенных ЛПИ им. М. И. Калинина для изготовления и испытания опытных инструментов.

Одним из примеров может служить использование для инструментов второго порядка вольфрам-кобальтовой стали одной марки, на которую коллективу научных сотрудников ЛПИ — Н. Ф. Вязникову, А. В. Коробкову и

А. Н. Попандоуло выдано в 1960 году авторское свидетельство. Завод за внедрение стали выплатил этому коллективу вознаграждение. Эта сталь в настоящее время нашла широкое применение в промышленности при резании труднообрабатываемых материалов.

Сейчас на заводе проходят сравнительные испытания инструмента еще из двух новых высокопроизводительных вольфрам-молибденовых сталей.

Наконец, следующим этапом является изготовление и испытание инструмента из особых быстрорежущих сталей, разработанных ЛПИ им. М. И. Калинина и почти не содержащих дефицитного вольфрама.

Широкие испытания инструмента в производственных условиях позволяют, во-первых, более надежно установить область применения новых марок быстрорежущей стали и, во-вторых, своевременно решать возникающие на заводе проблемы, связанные с обработкой тех или иных материалов.

Творческое содружество завода им. Воскова и ЛПИ им. М. И. Калинина оказалось эффективным, ибо оно сочетает в себе все факторы, необходимые для плодотворной работы по дальнейшему развитию инструментального производства.

А. ЗУЕВ,
начальник центральной заводской лаборатории завода им. Воскова

ТВОИ РОВЕСНИКИ

Мечта сбылась

Дом дружбы и мира с народами зарубежных стран. Идет интернациональная студенческая конференция на тему «Владимир Ильич Ленин — вождь и учитель трудящихся всех стран».

На трибуне — студент IV курса Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина Исхак Алиу из Нигерии. Свое выступление он посвятил вопросу «В. И. Ленин об исторической миссии рабочего класса».

Докладчик рассказывает уверенно. Чувствуется внутреннее убеждение. Интонация, жесты у него дополняют впечатление от рассказа, впечатление неоспоримости, продуманности, очевидности и ясности.

Его политическая речь, длившаяся свыше 30 минут, насыщена яркими фактами из жизни рабочих разных стран. Исхак акцентирует внимание на высказываниях В. И. Ленина, на то, на-

сколько учение вождя, создателя первого в мире социалистического общества, современно и в наши дни и применимо к другим государствам.

Оратор из Нигерии заинтересовал аудиторию, скорее покорил, не только увлеченностью, с какой он произносил речь, но и знаниями, правдой своих чувств.

Доклад Алиу был удостоен высшей оценки и организаторами конференции, посвященный ленинскому юбилею.

Тщательная подготовка, умение самостоятельно разбираться в деталях — эти черты присущи Алиу-докладчику. В этой роли он выступал много раз: в институте — на конференциях по общественным наукам, в рабочих аудиториях. Как представитель одной из крупных стран Африки, Алиу не мог не выступить с рассказом о Нигерии. Хорошо зная историю своей родины, говоря о борьбе

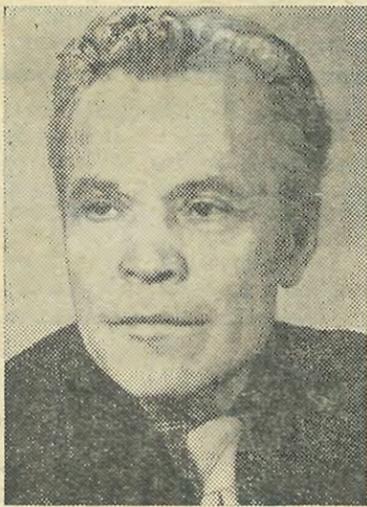
ТРУДОЛЮБИВЫЙ ЧЕЛОВЕК

Исполнилось 60 лет старейшему сотруднику нашего института члену КПСС механику кафедры теплофизики Муравьеву Павлу Николаевичу.

Тридцать два года назад он пришел в наш вуз и все это время участвовал в жизни института, помогая преподавателям и научным сотрудникам кафедры теплофизики в их научной работе. И только во время Великой Отечественной войны Павел Николаевич оставил институт.

На второй же день войны он уже был бойцом гвардейской стрелковой дивизии. В рядах этой дивизии брал Петсамо и Киркенес. В боях за освобождение Норвегии был дважды ранен. В этой же дивизии в 1944 году стал коммунистом.

Кончилась война, и Павел Николаевич вернулся на кафедру, где честно работает по сей день. Его труд ежегодно отмечается премиями и благодарностями. Он добрый наставник студентов в их самостоятельной научной работе.



Будучи отзывчивым человеком, он старается сделать все, что необходимо кафедре. При этом не считается со временем и трудностями. Так, например, когда у кафедры возникла острая необходимость в сжатом воздухе, Павел Николаевич дополнительно к своим прямым обя-

нигерийского народа с иностранными колонизаторами, он страстно утверждал, что справедливость восторжествует, наступит мир, и к его народу придет настоящее счастье. Чувство патриотизма пронизывает его речь всякий раз, когда он говорит о своей стране. И вот гражданская война в Нигерии закончилась. Алиу безмерно рад.

Лекторский дар студента-политехника проявляется не только перед аудиторией. Есть в обиходе своя, студенческая атмосфера: в кругу друзей, советских и нигерийских, рождаются порой импровизированные дискуссии, горячие и откровенные. Наделенный

воображением и отличной памятью, Алиу может интересно вести беседу. О чем только не спорят студенты!

— У него твердая убежденность в несомненной истинности своих взглядов, а мыслит он только с марксистско-ленинских позиций, — говорят студенты об Исхаке.

Способности теоретика Алиу основаны на знаниях.

— Еще дома, в Нигерии, я увлекался книгами по общественным наукам. Произведения К. Маркса, В. И. Ленина читал на английском языке. Зародилась мечта поехать учиться в Советский Союз. Очень хотелось читать

занным освоил управление компрессором и тем самым обеспечил нормальную научно-исследовательскую и учебную деятельность.

Второй пример. После Отечественной войны кафедра испытывала большие трудности с материальным снабжением. Павел Николаевич из старых, отработавших свое установок собирал узлы вновь спроектированных. Тем самым он способствовал работе кафедры и преодолению технических трудностей тех лет. Таких примеров из жизни Павла Николаевича можно было бы привести очень много. Павел Николаевич активно участвует в общественной жизни факультета, работая членом профбюро в течение 15 лет.

Сотрудники кафедры теплофизики и физико-механического факультета тепло поздравляют Павла Николаевича со славным юбилеем и желают ему доброго здоровья.

Коллективы физико-механического факультета и кафедры теплофизики

Ленина в оригинале, — рассказывает Исхак.

И вот мечта сбылась. Кем же хочет стать Алиу? Философом-теоретиком? Инженером?

— Что ж, он прикоснулся и к тому, и к другому.

Лучше, пожалуй, ответит сам Алиу.

— Знание общественных законов страны и экономики необходимо инженеру. Это основа, фундамент, на котором разворачивается деятельность любого образованного человека. Поэтому я так же серьезно изучаю и общественные дисциплины, — резюмирует Исхак.

Понятие об инженере продиктовано его отношением к книгам. Библиотека Исхака, насчитывающая около 400 томов, как бы разделяется на два отдела: по общественным наукам (собрания сочинений К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина и др.) и технические, непосредственно по специальности. Все на русском языке.

— Книги — мои консультанты. Многие из них перечитывал не раз, например «Капитал» Маркса, произведения Ленина, — говорит Алиу.

Студент не позволяет себе тратить время впустую: друзья чаще всего видят его за работой над книгой.

Будущий специалист по электроприводу, Исхак серьезно изучает дисциплины. Он учится только на «отлично» и «хорошо».

— Я горжусь тем, что учусь в ЛПИ. Быть студентом этого крупнейшего вуза очень почетно, — заключает Алиу.



В ДНИ СТУДЕНЧЕСКИХ КАНИКУЛ



— Где будут отдыхать наши студенты в дни зимних каникул? — такой вопрос был задан председателю профкома В. Титову.

— В различных городах побывают наши студенты. Во-первых, одна группа (25 человек) активистов - общественников отправится в Москву, побывает у студентов Высшего технического училища имени Баумана, Энергетического института. Цель поездки — познакомиться с общественной работой, позаимствовать лучшее.

С такой же целью вторая группа активистов (30 человек) едет в Белорусский политехнический институт. Кстати, с минчанами

установились хорошие связи, — в свою очередь, к нам приезжают участники художественной самодеятельности этого вуза, они выступят в клубе и в подшефной школе.

Естественно, в программу двух групп входит и знакомство с ленинскими местами, достопримечательностями Москвы и Минска. Такие поездки мы практикуем в качестве поощрения.

Не забываем и тех студентов, которые умножают славу нашего спорта. Футболистов, например, ждет хороший отдых в туристском лагере в Приозерске.

Дома отдыха в Репине, Луге, Приозерске, на Нахимовской базе на 12 дней заполнятся политех-

никами. Распахнет свои двери и интернациональный дом отдыха в Петродворце. Туда отправятся 85 студентов.

Кому надо подлечить свое здоровье, тому дали путевки в санатории Крыма, Кавказа, Центральной полосы России, Ленинградской области.

— Как будет организован отдых с теми, кто остается в Ленинграде?

— Намечены спортивные соревнования на стадионах по хоккею и другим видам спорта.

х х х

Комитет ВЛКСМ направляет делегацию студентов ФМФ в ГДР. Всего 15 человек. Это ответный визит. Известно, что с Дрезденским техническим университетом установлено тесное сотрудничество. Физики двух вузов на этот раз заключат договор об обмене научными рефератами, о совместном участии в подготовке к ленинскому юбилею.

Обмен между ОК ВЛКСМ и французской организацией «Молодежь и реконструкция» осуществляется уже 4 года. Летом прошлого года французские студенты работали на строительстве нового аэропорта в Ленинграде. Проработав 14 дней, они посетили Москву, Киев, Суздаль, Новгород, Псков. Осенью 1969 года группа советских студентов летала с ответным визитом во Францию. Сегодня мы печатаем впечатления нашего студента.

Аэропорт Ле Бурже встречает нас деловым спокойствием. Автобусом авиакомпания мы едем до городского агентства, далее — в штаб-квартиру «Молодежь и реконструкция», идем через весь Париж пешком в связи с забастовкой работников городского транспорта.

Потребность в транспорте полностью удовлетворяется густой сетью метро, неглубоко находящегося под землей, да автобусами образца 40-го года, которые также являются одной из многочисленных реликвий города. Наполювину транспортную проблему решает огромное количество легковых автомобилей всевозможных марок и моделей.

Мы бодро шагаем с чемоданами по Елисейским полям, по бульварам Парижа, восхищаясь красотой города. Большой дворец, мост

Александра III, Эйфелева башня, Триумфальная арка. Небольшие группы людей стоят на остановках автобусов, у входа в метро в ожидании транспорта, но его нет...

Улочки сузились, и вот наконец мы в штаб-квартире органи-

официально признана, правительство стало субсидировать ее.

После майских событий 1968 года, в связи с тем что организация выступила на стороне студенчества, правительство отказало в субсидии. В настоящее время в организацию вошло много

сту одного из пригородов Гренобля — Фонтанне. Коммунисты ведут постоянную борьбу за улучшение жизни и быта рабочих. Фонтанне является показательным в этом отношении. Здесь коммунисты добились значительного снижения платы за жилье, от-

ФРАНЦУЗСКИЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ

зации «Молодежь и реконструкция». Три небольшие комнаты, на стенах — плакаты, стеллажи с книгами, отдельно лежат реликвии майских студенческих выступлений 1968 года: противогаз, дубинки, каска с вмятиной и несколькими наклейками.

Организация «Молодежь и реконструкция» образовалась в 1948 году и имела своей задачей налаживание дружественных контактов молодежи Франции с молодежью Дании и Голландии через международные трудовые лагеря. В дальнейшем стали развиваться связи и с другими странами Европы. Организация была

хиппи, которые рассуждают предельно примитивно.

Вечером мы выехали в Гренобль. Впереди 5 дней знакомства с Греноблем, 14 дней работы на виноградишке Божале, одного из винных районов Франции, и возвращение в Париж.

Гренобль, большой город с населением 250 000, обязан своим вторым рождением Олимпийским играм. Прекрасные архитектурные ансамбли Олимпийской деревни, Дворец спорта, трамплины — все напоминает о минувших баталиях. Ознакомившись с достопримечательностями города, мы нанесли визит мэру-коммуни-

крыли бесплатную библиотеку, выстроили новую школу.

Уборка винограда во Франции считается одной из самых трудоемких работ. Несведущий человек улыбнется в ответ на эту фразу, так же как и мы. Но приехав в замок Лизе (в 80 км от Лиона) к лендлорду Гидону, чтобы убрать его виноград на сотнях гектаров, мы убедились в справедливости слов французов буквально после первого дня работы.

Лендлорд Гидон встретил нас на вокзале сияющей улыбкой. Сюда прибыли местная знать и корреспонденты. Краткие слова приветствия, глаза встречающих

полны любопытства. И вот мы объезжаем все винные подвалы, дегустируем красное Божале, вино, которое, по словам лендлорда, развязывает языки и заставляет выкладывать свои сердца на ладонь. Он добавляет: «Если бы представители всех государств сели за общий стол и выпили вино Божале, то давным-давно были бы решены все мировые проблемы».

А автобус нас увозит во все новые и новые подвалы, в которых веками стоит приятный запах вина и бесконечные ряды бочек застыли в строгом молчании.

И вот наконец мы в замке Лизе, построенном еще в XIII веке. Мсье Гидон очень гостеприимен. У него в замке бывает до 2 тысяч гостей в год. Это и математики, и хирурги, и артисты, — в общем, все, кто оказывается в районе Божале. Рядом с замком — винозавод, под которым просторный виноподвал. В центре стоят две бочки, на которых наполненные бокалы. Мсье Гидон берет один: «Это — самое молодое вино Франции. Когда пьешь его, то слышишь симфонию Вивальди и видишь прекрасные картины Моне», — произносит он.

Работаем мы с 7 утра до 6 вечера не разгибаясь в присутствии надзирателя, целый день следящего только за тем, чтобы ты не отдыхал. Это морально угнетает.

Мир капитализма только на одном этом факте показывает нам свои вывихи и дефекты. Неравноправное положение иностранных рабочих — для них самая низкая оплата труда. Семьи итальянцев и испанцев были рады и этим условиям. Женщины работали быстро, целый день о чем-то болтая. Мужчины трудились молча. Наравне со взрослыми работали дети, несмотря на то что в школе шли занятия. Постепенно улыбка, взгляд растопили лед недоверия, и каждый из мужчин выбирал момент, когда вокруг никого не было, хлопал себя кулаком в грудь и говорил: «Коммунист». Мы наблюдали и слушали.

Во Франции очень дорогое медицинское обслуживание.

П. МОЗГОВОЙ
(Окончание следует)

УГОЛОК ПОЭТА

Мой далекий задумчивый город...
Как я часто грущу по тебе,
Когда пальцами стиснув ворот,
В быстром катере мчусь по Неве,
Когда волны взбиваются в пену
И снежинками тают вдали,
Уступая дорогу смене,
На закате чернее маслин.
Я грущу по привычной квартире,
Без меня сразу ставшей пустой,
По братишке, смешному задире,
Что меня еще кличет «сестрой».
Как я часто скучаю по скверу
В пирамидах седых тополей
И по теплой, дружеской сфере,
Что тянула меня в круг друзей.
И в сверкающей блестящими смоли Густо-жирных слоев Невы
Мне запречь бы хоть ветер, что ли,
Чтобы волны в Чимкент принесли.
Чтобы, пальцами стиснув

Ольга Андрюкова, студентка

ворот,
Я взирала причуды небес,
Мой далекий, задумчивый город...
Как я часто грущу по тебе!..

Любовь — бригантинка

Чистая, прозрачная,
Как родник в горах,
Выплывает с мачтами
В алых парусах.
В брызгах волны лижут
И ласкают борт.
Так невестой движется
Бригантина в порт.
На багряном озере
Встретится заря,
Бригантина козырем
Бросит якоря.
И в дрожащем пламени
Свечки-маяка
Затрепещут знаменем
Чудо-облака.
Бригантиной парусной,
Что волнует кровь,
Словно лебедь сказочный,
Плавают любовь.

Что случилось с тобой, в чем же дело?
Почему ты опять не пришел?
Если б знал ты, как долго

сидела
Я у лампочки с карандашом.
Если б знал, как возилась
с прической,
В первый раз попросив бигуди,
И, как будто облитое воском
Ныло сердце, сжимаюсь,
в груди.
Каждый шорох был мною
замечен,
Я ждала с нетерпением шага,
Что волнуют меня каждый вечер,
Что заставили плакать с тоски.
Если б знал ты, как горько
блестели
Росы слез, что дороже валют...
Что случилось с тобой, в чем же дело?
Я люблю тебя, слышишь: люблю!

О кувшинке

На озере из нежного бутона
Янтарная кувшинка расцвела,
И тут же загудела
камертоном
Над ней, чтобы собрать
нектар, пчела.
Кувшинка юной прелестью
манила

И радовала каждый томный
взор;
Листва из бархата вокруг
нее кружила,
Изящно вышивая свой узор.
Влекла кувшинка свежим
ароматом,
Который одурманивал сердца
Она не блекла от лучей
заката
И сахарней казалась
леденца.
Лелеяли кувшинку, как
царевну;
Качали тихо волны
колыбель;
В чужой среде зачала бы,
наверно,
Растаяла б, как в чашке
акварель.
И чтоб сверкали золотом

росинки
На дивно милом лепестке
цветка,
Прошу вас: берегите вы
кувшинку,
Чтоб не сорвала грязная
рука.

Отчего мне так грустно
сегодня?
Отчего на душе тяжело?

Может, жалко, что осень уходит,
Унося дорогое тепло?
Может, просто Нева заразила
Меня хмурой печалью тоски
Или ветром рябину сразило
И опали седые листки?
Кружит снег, серебристый и
нежный,
Как цветастый ковер
конфетти;
Он уже не растает, как
прежде,
А растают былые мечты.
Осень чудная, милая осень,
Почему ты уходишь опять,
Лишь оставив мне свежую
просесть
И тоски индеевой печать?

Отчего мне так грустно
сегодня?

Отчего на душе тяжело?
Видно, жалко, что осень уходит,
Унося дорогое тепло...

Редантор И. А. ЛЕБЕДЕВ

Наш адрес: Ленинград, Н-251,
Политехническая, 29, I учебный
корпус, комната 336, редакция
газеты «Политехник».

М-31079 Заказ № 70
Типография им. Володарского
Лениздата, Ленинград,
Фонтанка, 57.