

ГОРДОСТЬ И СЛАВА РОДИНЫ

В этом году 52-я годовщина Вооруженных Сил СССР отмечается в обстановке все возрастающей политической и трудовой активности, вызванной подготовкой к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Обозревая прошлое в канун юбилея армии и флота, советский народ гордится тем, что Вооруженные Силы Родины с честью пронесли боевые знамена через всю историю нашего государства, достойно выполняли и выполняют свой патриотический и интернациональный долг. С именем В. И. Ленина неразрывно связаны рождение Советских Вооруженных Сил, их героическая история.

Победоносно завершив гражданскую войну, советский народ под руководством Коммунистической партии приступил к строительству социалистического общества. Решая созидательные задачи, партия в то же время принимала все необходимые меры к усилению обороноспособности страны, укреплению Вооруженных Сил. С 1937 по 1940 год численность Вооруженных Сил возросла в три раза и к январю 1941 года достигла 4 млн. 207 тысяч человек.

Великая Отечественная война явилась наиболее жестоким испытанием всех материальных и духовных сил Советской Страны, самой суровой проверкой боевых качеств Советской Армии и Военно-Морского Флота. 1418 дней и ночей гремел гром жестокой битвы, в которой со всей полнотой раскрылись замечательные качества советских людей: их бесстрашие и мужество, беспредельная преданность Родине и Коммунистической партии, жгучая ненависть к врагам. За время войны 260 раз был повторен подвиг Александра Матросова, более 11,5 тыс. человек удостоены звания Героя Советского Союза, в том числе бывший политехник В. А. Лягин.

Наш народ свято чтит память тех, кто в боях с фашизмом пал смертью храбрых, прославил Отечество мужеством и стойкостью. Как символ этой памяти стоит памятник погибшим политехникам у главного здания.

За годы войны наша промышленность дала фронту свыше 500 тысяч орудий и минометов, почти 100 тысяч танков и самоходных артиллерийских установок, свыше 108 тысяч боевых самолетов.

Победа в Великой Отечественной войне — это победа советского оружия, советской военной науки, яркое свидетельство величия духа советского воина, демонстрация великолепных качеств наших офицеров и генералов, наших замечательных полководцев.

В настоящее время помыслы советского народа направлены на

ПО ИНСТИТУТУ

В комитете ВЛКСМ института началась подготовка к третьему трудовому семестру. На факультете дана разнарядка, сколько человек должны поехать на стройку. Отбираются кандидаты в интернациональные отряды. Одновременно организуются курсы по обучению специальностям строительного дела.

Первой приметой явились красочные объявления, извещающие о наборе студентов в строительные отряды. Ну кому из физиков не захочется, например, стать членом отряда «Квант», после того как он прочитает столь вдохновенный, многообещающий призыв, что в главном здании!

осуществление планов строительства коммунизма. Однако мы не должны забывать о сложной международной обстановке.

В этих условиях Коммунистическая партия и Советское правительство делают все, чтобы наша оборона была всегда мощной и надежной, чтобы слабые Вооруженные Силы имели все необходимое для надежного обеспечения безопасности нашей страны.

В последние годы продолжают развиваться ракетные войска стратегического назначения, которые оснащены стратегическими ракетами межконтинентальной и средней дальности.

Новые боевые качества приобрели сухопутные войска. Их танковые и мотострелковые дивизии получили на вооружение более совершенную бронетанковую, артиллерийскую и специальную технику.

Войска ПВО страны и ВВС получили на вооружение новые ракетно-зенитные системы, современные самолеты. Ныне в ВВС почти вся боевая авиация стала ракетноносной и сверхзвуковой.

Непрерывно возрастает боевая мощь Военно-Морского Флота. Его основу составляют атомные подводные лодки-ракетоносцы с подводным стартом и большой дальностью пуска.

Отмечая 52-ю годовщину Советских Вооруженных Сил, ветераны войны — политехники должны шире развернуть военно-патриотическую работу на факультетах и в отделах.

И. АНТОНОВ,
полковник запаса, член совета ветеранов войны

ЛЕНИНСКИЙ ЗАЧЕТ. ТРЕТИЙ ЭТАП

На 3-м, заключительном этапе Ленинского зачета должны быть подведены итоги работы, проделанной каждой первичной комсомольской организацией к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Главное, чтобы каждый комсомолец прошел через строгий и объективный отчет перед своими товарищами по организации. Оценка участия каждого комсомольца в Ленинском зачете должна быть строго соразмерена с требованиями Устава ВЛКСМ.

От идейно-организационного уровня проведения 3-го этапа во многом зависит успех Ленинского зачета как одной из действенных форм идейно-политического воспитания комсомольцев в период подготовки к достойной встрече славного Ленинского юбилея.

В подготовительный период (9—28 февраля) комитетом ВЛКСМ, комсомольскими бюро факультетов и курсов проводится ряд мероприятий с целью всеобъемлющей подготовки комсомольских организаций в группах, на курсах и факультетах к подведению итогов участия каждого комсомольца в Ленинском зачете.

Итоги Ленинского зачета подводятся на комсомольских собраниях в группах и на факультетах.

Важнейшая часть всей работы по подведению итогов Ленинского зачета — проведение комсомольских собраний в группах, где происходит отчет каждого комсомольца о выполнении принятых им социалистических обязательств к ленинскому юбилею. Собрания в группах проходят по всем факультетам со 2 по 18 марта.



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома ордена Ленина Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 6 (2143) | Понедельник, 23 февраля 1970 г. | Выходит с 22 апреля 1926 г. Цена 2 коп.

В. И. Ленин придавал огромное значение коммунистическому воспитанию молодежи, ее активному участию в революционной борьбе и

строительстве нового общества» (Из Постановления ЦК КПСС «О подготовке к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина»)

Комсомольцы-политехники!

С 9 февраля по 27 марта с. г. комсомольская и профсоюзная организации нашего института проводят третий, заключительный этап Ленинского зачета и конкурсу на лучшую академическую группу по системе плановых показателей.

Ленинский зачет ставит своей целью подвести итоги работы всей комсомольской организации, комсомольской группы и каждого комсомольца в отдельности по изучению ленинского теоретического наследия, участию в общественной жизни, по повышению успеваемости каждого студента.

Уровень проведения 3-го этапа во многом зависит от активности, организованности комсомольских и профсоюзных собраний по подведению итогов.

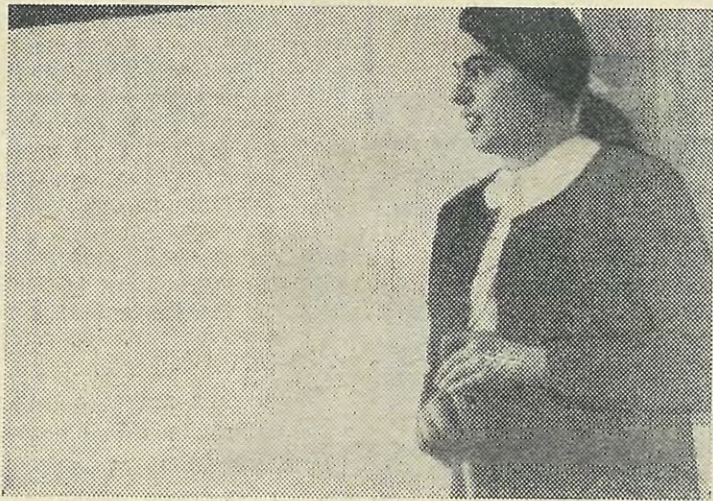
По итогам Ленинского зачета и выполнению плановых показателей лучшие комсомольцы института будут награждены юбилейной медалью в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, значками ЦК ВЛКСМ, грамотами ЦК ВЛКСМ, ОК ВЛКСМ, ГК ВЛКСМ, РК ВЛКСМ и комитета ВЛКСМ института.

Лучшие комсомольские факультетские организации награждаются: за 1-е место — памятным знаменем комитета ВЛКСМ и дипломом 1-й степени от профкома института; за 2-е место — вымпелом от комитета ВЛКСМ и дипломом II степени от профкома института; за 3-е — грамотой комитета ВЛКСМ и дипломом III степени от профкома института.

Лучшие комсомольские группы от каждого курса награждаются: за 1-е место — вымпелом от комитета ВЛКСМ и денежной премией в размере 500 рублей от ректората и общественных организаций; за 2-е — грамотой от комитета ВЛКСМ и денежной премией в размере 200 рублей от ректората и общественных организаций; за 3-е — грамотой комитета ВЛКСМ и денежной премией от ректората и общественных организаций в размере 75 рублей.

Достойно встретим юбилей вождя мирового пролетариата!

**КОМИТЕТ ВЛКСМ,
ПРОФКОМ**



Надежда Велинова (Болгария) на «отлично» защитила дипломную работу.

комсомольцу, но о данном решении и его причинах необходимо информировать участников комсомольского собрания. Решение считается окончательным, если оно утверждено комсомольским собранием.

На комсомольском собрании в группе обязательно должны присутствовать члены комиссии по приему Ленинского зачета — представители факультетского и курсового бюро, а также представители партийного бюро факультета, деканата, преподаватель кафедры общественных наук, работающий в данной группе, кураторы групп. Рекомендуется приглашать ветеранов партии.

С 20 по 27 марта проводятся комсомольские собрания на факультетах. Рапорт комсомольской организации ЛПИ им. М. И. Калинина о проведении Ленинского зачета в срок до 1 апреля представляется в Выборгский РК ВЛКСМ.

По подведении итогов Ленинского зачета комсомольские бюро факультетов представляют в комитет ВЛКСМ до 30 марта отчеты о проведении Ленинского зачета на факультете, выписку из решения бюро о подведении итогов на лучшую комсомольскую группу на факультете и справку о ее работе — одна группа с каждого курса (I—V курсы).

На основании полученных с факультетов материалов конкурсная комиссия в составе членов бюро комитета ВЛКСМ и представителя партийного комитета института вырабатывает предложения по итогам социалистического соревнования к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина на лучший факультет и лучшую комсомольскую группу.

Комитет ВЛКСМ института



На 100-дневной вахте

Досрочно, с хорошим качеством

прокладки газопроводов, паромазутопроводов.

Летом 1969 года была проделана большая работа по реконструкции центральной котельной института. Переведена на сжигание газомазутного топлива вторая очередь котлов (три котла). Это потребовало полного демонтажа старых топочных устройств, части обмуровки котлов,

Работы по реконструкции вел генеральный подрядчик УНР-12 (начальник участка тов. В. Н. Иванов). Однако подрядчик не смог выполнить в установленные сроки весь комплекс работ. Кроме того, появились дополнительные работы, вызванные допроектированием мазутного хозяйства ГСПИ № 5. Ввиду этого коллек-

тив центральной котельной вынужден был принять на себя большой объем монтажных работ. Рабочие котельной выполнили газозводные тракты котлов, паромазутопроводы, в некоторых из них установили дефлекторы, значительную часть автоматики и др.

Хорошо потрудились слесари П. Г. Яковенко, И. В. Васильев, С. А. Волков, Б. В. Голубев, Л. Н. Корнильев, И. Н. Скворцов, В. А. Ломоватский, Е. И. Левагин, Н. А. Егоров, М. В. Дмитриев, А. Н. Обухов, А. А. Смирнов, Л. И.

Мандров, В. И. Дыков, Е. И. Савельев, А. М. Федоров, П. В. Смирнов, Н. Ф. Каротель и др.

Благодаря умелой организации труда, всемерному вниманию и помощи со стороны партийной организации все работы по вводу котлов второй очереди в эксплуатацию были выполнены досрочно, с хорошим качеством.

ЭММИ беспрепятственно выполняли и все заказы центральной котельной, многие из которых были чрезвычайно трудоемкими и сложными. Коллектив ЭММИ справился с этой работой, досрочно выдавая продукцию, иной раз не считаясь со временем.

Большой напряженный труд коллектива дал хорошие плоды: институт обеспечен теплом и технологическим паром, который необходим для выполнения научных работ и учебного процесса.

Наш цех принял повышенные социалистические обязательства. Уже досрочно выполнены следующие пункты обязательств:

- 1) заменены регулирующие питательные клапаны котлов на клапаны новой конструкции;
- 2) установлены новые регуляторы уровня воды в деаэраторах № 1 и № 2;
- 3) проводятся Ленинские чтения.

Успешно выполняются и другие пункты обязательств. Нет сомнения, что коллектив центральной котельной придет к 100-летию юбилею В. И. Ленина с новыми трудовыми достижениями.

Н. ЖЕЛДЫБИН,
начальник теплотехнической
службы ЛПИ

Свет ленинских идей за рубежом

В ДУХЕ ЛЕНИНСКОГО ПРИНЦИПА МИРНОГО СОСУЩЕСТВОВАНИЯ

Приближается знаменательная дата — столетие со дня рождения В. И. Ленина.

Вождем пролетариата, открыв закон неравномерности развития капиталистических стран при империализме, сделал вывод о победе социализма вначале в одной или в нескольких странах. Отсюда вытекает необходимость в течение некоторого периода сосуществования государств с различным общественным строем.

Наглядным примером ленинского принципа мирного сосуществования является история советско-иранских отношений. После победы Великой Октябрьской социалистической революции В. И. Ленин, решительно осудив шовинистическую политику царизма, выступил за установление дружбы с южными соседями. Иран был в их числе. Начало добрососедским отношениям между странами положил договор 26 февраля 1921 года.

С течением времени взаимоотношения наших стран, хотя и не без трудностей, продолжали развиваться.

На основе соглашения, подписанного в 1968 году, СССР, кроме помощи в строительстве металлургического завода в Исфагане, будет также сотрудничать с Ираном в создании предприятий цветной металлургии и машиностроения. Широко развернулись совместные работы на строительстве гидроузла на пограничной реке Аракс, началось сооружение с помощью советских специалистов северного участка трансканского газопровода, по которому иранский газ пойдет в Советский Союз и в Тегеран.

Иранская общественность высоко оценивает значение экономических связей с Советским Союзом. Народы наших стран искренне приветствовали визит в Иран в апреле 1968 года Председателя Совета Министров СССР А. Н. Косыгина и прибытие в СССР в сентябре 1968 года шаха и шахини Ирана.

Дружеские отношения между нашими странами растут и укрепляются на основе принципа мирного сосуществования, провозглашенного В. И. Лениным.

Я хотел бы закончить статью словами, сказанными недавно иранским шахом Мохаммедом Реза Пехлеви в беседе с советскими журналистами: «Я считаю, что историческая роль Ленина исключительно велика. И вы не являетесь единственными, кто проявляет чувство любви и признательности к Ленину. Мы, наш народ, также уважаем Ленина».

АЛИ РЕЗА РАХЛЕЙМА,
студент из Ирана, гр. 312/1

У того, кто хоть раз видел и слушал Ленина, это событие никогда не изгладится из памяти. Мне, тогда еще совсем юному, вместе с моим товарищем по гимназии Андреем Кулешой поручили в Петроградском райкоме большевиков распространять на фабриках и заводах, на митингах газету «Правда», листовки, брошюры, открытки.

В памятную апрельскую ночь я слушал Ленина на площади у Финляндского вокзала. Ленин, в пальто, с кепкой в руке, стоял на броневике, обращаясь с речью к петроградским рабочим и солдатам. Свою речь Ленин закончил лозунгом: «Да здравствует социалистическая революция!» Броневик, освещенный прожекторами и окруженный колоннами рабочих, солдат и матросов, двинулся с Финляндского вокзала на Петроградскую сторону, ко дворцу Кшесинской, где помещались ЦК и ЦК партии большевиков.

Шествие сопровождалось пением революционных песен; время от времени Ленин обращался к массам с новыми призывами. Шли не меньше часа. С балкона дворца, где помещался ЦК партии, Ленин выступал перед рабочими несколько раз. Слушавшие встречали выступление Ленина громом аплодисментов. На улице было уже светло. Стоявшие перед дворцом медленно начали расходиться, но о нем не могло быть и речи.

На следующий день появились в печати Апрельские тезисы, в которых Ленин обосновал необходимость и неизбежность победы социалистической революции. Я слушал Ленина на Марсовом поле во время Первомайской демонстрации, на Путиловском и Фран-

ВЕЧНО ЖИВОЙ

Воспоминания старого большевика

ко-Русском судостроительном (ныне Адмиралтейский) заводах, в Смольном и Таврическом дворце.

Особенно запомнилась мне лекция Ленина, прочитанная 14 мая в актовом зале Морского кадетского корпуса на Васильевском острове на тему «Война и революция». Лекция была платная, сбор шел в «Железный фонд» газеты «Правда».

Приехав в Морской кадетский корпус, мы с товарищем — Андреем Кулешой расположились у входа в зал и занялись продажей литературы, газет. Прибывал народ. Появление Ленина на трибуне было встречено бурей аплодисментов. Собралось в зале около шести тысяч человек. Сидеть было не на чем. Слушали лекцию стоя. Я и Андрей Кулеша пробрались поближе к трибуне. У трибуны стояли Н. К. Крупская, М. И. Ульянова, ниже на ступеньках — Н. И. Подвойский.

Председательствующий М. И. Калинин объявил о начале лекции и предоставил слово Владимиру Ильичу Ленину. И снова раздался гром аплодисментов. Ленин молча попросил успокоиться, показав на часы, которые были у него в руках, и, когда зал затих, начал читать лекцию.

Ленин с первых же слов полностью захватил, взял в плен аудиторию: все взоры, все внимание непрерывно и до конца сосредоточились на Ленине. Напряжение, с которым слу-

шалась лекция, было огромным. Речь Ленина была проста, по форме, но глубока по своему содержанию, связана с действительностью, с вопросами, волнующими миллионы людей. Поэтому она доходила до сознания самого простого человека. Обладая колоссальной памятью, огромным запасом знаний, он поражал свободой и железной логикой своих выступлений, необыкновенной способностью охватить события и видеть далеко их развитие. Речь его была живая, острая, меткая. Особенно он оживлялся во время полемик. Идейных противников — меньшевиков, эсеров и других — он буквально уничтожал логикой своих доводов, иронией, высмеивал метким, острым словом.

17 мая Ленин выступал на митинге у студентов Политехнического института.

...И так изо дня в день, по два, по три раза в день.

Кто хоть раз в жизни видел и слушал Ленина, у того не изгладится из памяти его яркий образ.

Сейчас, когда студенты изучают Тезисы ЦК КПСС к 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина, они прежде всего обращаются к трудам В. И. Ленина, в которых он завещал нам мудрые мысли, указал ясный и прямой путь в будущее.

О. ПЕТРОПАВЛОВСКИЙ,
член КПСС с марта 1917 года

В. И. ЛЕНИН об интернационализме и патриотизме

Реакционные классы и их идеологи всегда стремились и, особенно в периоды революционных кризисов, стремятся противопоставить интернационализм патриотизму, подменить чувство интернационального единства и любви к Родине национализмом, шовинизмом и космополитизмом. С одной стороны, буржуазия заинтересована в мировом рынке и эксплуатации других стран, а поэтому выступает за космополитизм, а с другой стороны в целях укрепления своего господства борется за «национальное един-

ство», тут и там выдавая свои узкоклассовые интересы за интересы нации в целом.

Под флагом «патриотизма» на самом деле происходят и происходят войны, возникает национальная и расовая вражда, истербаются «отсталые» народы. Как в прошлом Каутский, Носке, так и сейчас Бжезинский, Маркузе, Свистак, Фишер, Гароди и другие предатели интернациональных интересов выдают за подлинный патриотизм. Они использовали события в Чехословакии для извращения ленинского

принципа единства пролетарского интернационализма и социалистического патриотизма.

Ленин учил, что подлинный патриотизм, то есть любовь к своей Родине, уважение национальных традиций, привязанность к родной земле и защита отечества, не противостоят пролетарскому интернационализму. Интернационализм — это не забвение национальных интересов, а, наоборот, их правильное понимание с точки зрения передового революционного класса. «Чтобы быть интернационалистом, надо думать не о своей только нации, а выше ее ставить интересы всех, их всеобщую свободу и равноправие» (Ленин. П. с. соч., т. 30, стр. 44).

Немецкие и прочие социал-демократы, как и сейчас ревизионисты, выступая за «единство нации» в империалистической войне, позабавили, что они выполняют высший патриотический долг, а на деле, как и предвидел

Ленин, оказались социал-шовинистами и предателями интересов рабочего класса.

Когда империалисты затеяли «интернациональный поход» против молодой Советской республики, Ленин разоблачил их как злейших врагов дела мира, прогресса и интернациональных интересов трудящихся всех стран.

М. И. Калинин говорил, что быть патриотом — это не значит восхвалять все только свое, отечественное и ругать все иностранное. Не означает это также преклонения перед иностранным и охавания своего, национального.

Надо исходить из классовых интересов, требовал В. И. Ленин. Рабочий класс и трудящиеся массы во главе с их авангардом являются подлинными ценителями всего истинно патриотического и отвечающего интересам всех наций и народов.

Только потерей классового ориентира можно объяснить стремление ревизионистов и ан-

тикоммунистов представить ввод войск в Чехословакию, как «нарушение национального суверенитета», а с другой стороны, теми же «национальными интересами» оправдать войну во Вьетнаме, натравливание одних народов на другие.

В. И. Ленин не раз подчеркивал, что национализм и космополитизм — две стороны одной и той же медали. Начав с «ультра-патриотизма» — опоры на внутренние силы и полного отрицания экономической взаимопомощи, маоисты пришли к сочетанию великоханьского национализма с «помощью» от американских, западно-германских и своих собственных капиталистов.

Реакционным, антисоциалистическим силам не дороги ни интернациональное единство, ни подлинно национальные интересы и патриотические чувства. То они утверждают, что у пролетариата «нет отечества», а значит, и государства, то узкоклассовые интересы реакционных групп вы-

В ПАРТКОМЕ ИНСТИТУТА

Отчитывается
НИИ экономики

В НАЧАЛЕ февраля на заседании партийного комитета рассматривался вопрос о работе НИИ экономики. С докладом о работе этого института выступил директор его доцент В. Е. Зарепский. Он сообщил, что НИИ экономики объединяет 5 кафедр, отраслевую лабораторию АСУ и группу анализа экономической эффективности. В нем работают 6 профессоров, 22 доцента, 31 преподаватель и около 50 научных сотрудников, инженеров и аспирантов.

Институтом ведется большая научно-исследовательская работа по выполнению хозяйственной и государственной тематики. В 1969 году по 17 хозяйственным было выполнено работ на 212,5 тысячи рублей. Тематика основных работ характеризуется актуальностью и значимостью как для экономической теории, так и для практики совершенствования экономического уровня промышленного производства.

Ученые-экономисты поддерживают тесную связь с промышленными предприятиями и оказывают им практическую помощь (Кировский завод, «Русский дизель» и др.). Сотрудники НИИ принимают участие в разработке плана социального развития Выборгского района.

В НИИЭ ведется большая государственная и учебно-методическая работа, осуществляется план подготовки специалистов высшей квалификации (за последние три года защищено три докторских диссертации). Вопросы, связанные с работой НИИЭ, периодически обсуждались на заседаниях партбюро инженерно-экономического факультета.

Вместе с этим в работе НИИ экономики народный контроль отметил существенные недостатки, главным из которых является слабое осуществление контроля за тематикой, ходом и организацией научно-исследовательских работ, отсутствует ритмичное выполнение плана (план 1969 года был выполнен только 6 января 1970 года). Практикуются перенос и корректировка объема первоначального плана.

Научно-исследовательская работа страдает мелкотемностью и многотемностью. Некоторые темы носят узкоприкладной характер. Вызывает опасение ход выполнения важнейших работ. Не уделяется должного внимания подбору исполнителей. Не в полную силу работает научно-технический совет НИИ. Собирались только два раза в год по рассмотрению итогов и планов работ за год, не рассматривая других важных вопросов, например: тематику, качество НИИ, ритмичность, подбор исполнителей и т. д.

План подготовки научно-педагогических кадров через аспирантуру и соискательство не выполняется. В 1969 году только 50 процентов аспирантов записались и представили к защите кандидатские диссертационные работы.

Партийный комитет в своем постановлении потребовал от партийного бюро ИЭФ повысить действенность и усилить контроль за выполнением своих решений, касающихся работы НИИ экономики.

Для устранения отмеченных недостатков партийному бюро, деканату и директору НИИ предложено до 1 марта 1970 года составить план мероприятий.

Партийный комитет предупредил партбюро, деканат и директора НИИ о серьезной ответственности за успешное завершение договора № 5248 с заводом «Русский дизель» и обязал партбюро ИЭФ принять все меры к обеспечению нормального хода работы.

Партийный комитет одновременно рекомендовал ректорату обобщить шестилетний опыт работы научно-исследовательских институтов ЛПИ им. М. И. Калинина и рассмотреть целесообразность уточнения таких вопросов, как расширение прав директоров НИИ, дифференцирование сметы расходов с учетом специфики выполнения научно-исследовательских тем.

Надо полагать, что партийные организации института в свете решений декабрьского (1969 г.) Пленума ЦК КПСС больше уделят внимания вопросам научно-исследовательской работы и ее эффективности.

Н. МАЛЫШЕВ

СОВЕТСКАЯ высшая школа вместе со всем советским народом готовится достойно отметить столетие со дня рождения В. И. Ленина. Перед вузами как одна из главных задач поставлена разработка научной организации учебного процесса.

В связи с этим для коллектива института все большее значение приобретает преподавание педагогики и психологии не только среди профессорско-преподавательского состава, но и для всех лиц, связанных с учебным процессом в институте, так как становится невозможным вести воспитание и обучение по принципу «Кто как умеет и кто как хочет».

Чтобы успешно формировать необходимые для советского специалиста морально-политические и профессиональные качества, нужно знать, понимать природу этих качеств, учитывать своеобразие характеров людей, уметь использовать методы и средства воспитания.

То же можно сказать и относительно обучения. Чтобы вести его на высоком научном уровне, необходимо знать закономерности педагогики и психологии, уметь, целенаправленно и систематически использовать их. Например, при проведении занятий контрольно-проверочного характера с преподавателями вузов лишней раз убеждаешься в том, как необходимо для преподавателя высшей школы в совершенстве знать психологическую структуру педагогической деятельности. Практика показывает, что только при этом условии преподаватель может сознательно и творчески использовать в своей работе закономерности как процесса преподавания, так и процесса учения.

Технический прогресс почти не коснулся у нас наглядности обучения. Наши преподаватели при проведении любых занятий по-прежнему пользуются одним из привычных для них приемов наглядности — мелом и классной доской. Оснащение занятий современными техническими средствами определено потребует от преподавателя более высокой педагогической культуры и педагогического мастерства.

Давно назрела необходимость глубоко и всесторонне изучить особенности учебного процесса по каждой дисциплине, с целью создания каждой кафедрой научных основ (частной методики) преподавания своего предмета.

То обстоятельство, что в составе нашего института имеется факультет усовершенствования дипломированных инженеров и преподавателей вузов, обязывает нас быть проводником высокой педагогической культуры и образцовой организации учебного процесса. Более 50 вузов, главным образом периферийных, направляют к нам своих преподавателей для повышения их педагогической и научной квалификации.

Командируемые на учебу преподаватели, естественно, предъявляют повышенные требования к

ЗНАНИЕ ПЕДАГОГИКИ
И ПСИХОЛОГИИ—ВСЕМ
ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

системе и состоянию нашего учебно-воспитательного процесса, причем обращают особое внимание:

а) на работу кафедр; б) на научно-теоретический уровень преподавания; в) на планирование и регулирование работы студентов, а также и рационализацию их самостоятельной работы; г) на четкость работы учебно-вспомогательных учреждений; д) на систему и практику учебно-плановой работы; е) на степень оснащения и использования в учебном процессе современных технических средств и т. п.

Поэтому вряд ли стоит подробно говорить, как важно, как существенно необходимо вооружить знание вузовской педагогики и психологии всех преподавателей. Правда, за последнее время многие из них проявляют интерес к вопросам педагогики и психологии. Об этом свидетельствует большая популярность лекций по этим вопросам. Однако пропаганда знаний педагогики и психологии даже среди профессорско-преподавательского состава у нас не от-

вечает пока задачам сегодняшнего дня.

Что же касается аспирантов, лаборантов, учебных мастеров, то институт и не планирует вести с ними такую работу. Между тем известно, что положение об аспирантуре обязывает аспирантов изучить основы педагогики и психологии и пройти педагогическую практику.

Таким образом, стоящие перед высшей школой задачи по повышению качества подготовки специалистов выдвигают на первый план разработку научно обоснованной педагогической системы во всем ее многообразии.

Все условия для плодотворной творческой работы у нас имеются, надо лишь мобилизовать педагогический коллектив, вооружить его знанием вузовской педагогики и психологии.

Педагогическую подготовку аспирантов целесообразно было бы организовать на ФУДИ по программе, утвержденной Министерством высшего и среднего специального образования СССР.

В. ПОКРОВСКИЙ,
ст. преподавательСЕМИНАР БИБЛИОТЕЧНЫХ
РАБОТНИКОВ

С 22 ноября по 27 декабря 1969 года в фундаментальной библиотеке был проведен семинар по повышению квалификации сотрудников. Этому семинару предшествовала большая работа по составлению программы и учебного расписания.

Лекции и практические занятия были подготовлены и проведены главными библиотекарями, директором и заместителем. Пятьдесят шесть сотрудников библиотеки прослушали курс семинара и выполнили практические задания. Со 2 февраля начались зачеты, которые продолжались до 8 февраля. Каждому участнику семинара был предложен билет, составленный с учетом занимаемой должности и образования и состоящий из трех вопросов. Библиотекарям, занимающимся в настоящее время на вечерних и заочных отделениях вузов, предлагались вопросы только по истории института, фундаментальной библиотеки и особенностям организации обслуживания

читателей ЛПИ.

Было выделено несколько часов рабочего времени каждому, с тем чтобы сотрудники смогли посетить консультации, побывать на экскурсиях в смежных отделах.

Зачет показал весьма высокие знания по программному материалу у всех участников семинара. Подавляющее большинство ответило на «хорошо» и «отлично». Вся работа прошла при большой активности коллектива библиотеки. Необходимо отметить исключительно большую работу, которую провели главные библиотекари при подготовке лекций, как лекторы, и при организации подготовки к зачетам, как заведующие отделами.

Помимо основного результата — повышения общего уровня знаний сотрудников фундаментальной библиотеки — зачет помог выявить способности каждого, его отношение к делу и степень заинтересованности в работе.

Н. ПЛЕМНИК,
директор фундаментальной
библиотеки

дают за «общенациональные» требования.

Ту же неопределенность и расплывчатость взглядов под флагом «новых моделей» ревизионисты пытаются навязать молодежи «Американскому легиону» они приписывают роль «спасителя свободы и демократии», «защитника интересов свободного мира», хиппи, «ангелам ада», «охотникам за головами» и новым левым советуют бунтовать «вообще», но только не допускать какого бы то ни было единства с рабочим классом, с негритянским населением.

Как признает американский журналист Дж. Аронсон, «полная свобода» допускается в пределах восхваления американского образа жизни и охваления советской «модели социализма».

В. И. Ленин исходил из того, что интернациональное единство является самым мощным оружием в руках рабочего класса и всех трудящихся. В нашу бурную эпоху социального и технического прогресса реакционные силы не

случайно направляют главное внимание на подрыв этого единства, на противопоставление марксизма ленинизму, на раскол в социалистическом лагере.

Как и предсказывали, июньское (1969 год) Совещание коммунистических и рабочих партий с новой силой подтвердило, что высший интернациональный и патристический долг — это соблюдение общих и специфических законов революции и строительства социализма.

Советский опыт, как не раз указывал Ленин, имеет не только национальное, но и интернациональное значение.

Советский народ и его партия, как показали великие испытания на хозяйственном, военном и культурном фронтах, всегда свято выполняли свой патристический и вместе с тем интернациональный долг. Вне поддержки Советского Союза и всего социалистического лагеря нет и не может быть ни подлинного патристизма, ни социалистического интернационализма.

Быть патристом — это значит подчинять свои интересы общим целям рабочего класса и его партии, видеть за всякими фразами, лозунгами, обобщениями интересы определенных классов, не поддаваться на удочку «всеобщей либерализации» и мирного идеологического сосуществования. Быть патристом — это значит овладевать лучшими достижениями как прошлой, так и современной культуры, не относиться отрицательно к прогрессивным национальным традициям, хвалить и умножать трудовые и боевые традиции старших поколений.

Быть патристом — это значит ценить и действительно использовать все лучшее из социального и научно-технического прогресса других стран, поддерживать всеми силами и средствами революционное и национально-освободительное движение, делать максимум возможного в своей стране для пробуждения и развития мировой революции.

Сейчас, как отмечалось на международном Совещании ком-

мунистических и рабочих партий, ареной ожесточенной борьбы становится научно-техническая революция. Высоким патристическим и вместе с тем интернациональным долгом является борьба за передовую роль социалистического лагеря в науке и технике, в научной организации труда и управления.

Советский патристизм — это не пацифизм и не абстрактный гуманизм. Он предполагает наряду с активной борьбой за мир постоянную готовность выступить с оружием в руках на защиту завоеваний социализма, где бы эта опасность ему ни угрожала.

Для этого надо быть во всеоружии знаний, в совершенстве владеть современной военной техникой и военным искусством. Молодежь принадлежит будущее. Она должна гордо и смело нести победоносное ленинское знамя социалистического патристизма и пролетарского интернационализма.

Я. АБРАМОВ,
доцент кафедры философии

Политехник!

Продолжается прием работ на институтский фотоконкурс на тему «Если б Ленин это видел мог, как бы улыбнулся он счастливо!».

Лучшие фотоснимки будут премированы.

I премия — кинокамера.
II « — именные часы,
III « — туристская пуховка.

Условия конкурса:

1. Принимаются фотоснимки размером 13×18, 18×24 и больше.

2. Снимок должен иметь название.

3. Указать фамилию, имя, отчество, группу.

4. Работы принимаются до 15 марта в парткоме института — 1 уч. корпус, ауд. 343.

Лучшие фотоснимки будут опубликованы в газете «Политехник».

Культотдел ЛПИ

Твои ровесники

АСПИРАНТ Вернер Крафф стоял около испытательного стенда и внимательно осматривал его отдельные части. Еще одна крупная габаритов установка для важного исследования появилась в лаборатории турбостроения ЛПИ. Это была счастливая минута для Вернера. Ему, автору конструкции, воплощенной вначале на бумаге, а затем в металле, пришлось затратить колоссальный труд, умственный и физический.

Научный успех Вернера в создании стенда не был неожиданностью. Замечательные слова выдающегося французского ученого Луи Пастера: «Судьба одаривает только подготовленные умы», можно всецело отнести к Вернеру Краффу. Он был основательно подготовлен. Чтобы убедиться в этом, достаточно совершить экскурсию в его биографию.

...Дома, в Берлине, он совсем юный, пришел на турбостроительный завод «Бергманн-Борзиг». Первая специальность — токарь — понравилась Вернеру. Вскоре он самостоятельно трудится на фрезерном, расточном, токарном станках. От маленьких перешел к большим станкам. В свободные часы занимался конструированием: хотелось самому исполнить деталь в чертеже.

Более 10 лет проработал Вернер. И вот приятная неожиданность: предложили учиться в СССР. Он стал студентом Ленинградского политехнического института.

Тропа научных исканий, предложенная на заводе «Бергманн-Борзиг», привела Вернера в СНО. Он стал постоянным его членом.

— Вернер Крафф как член СНО ярко проявил склонность к

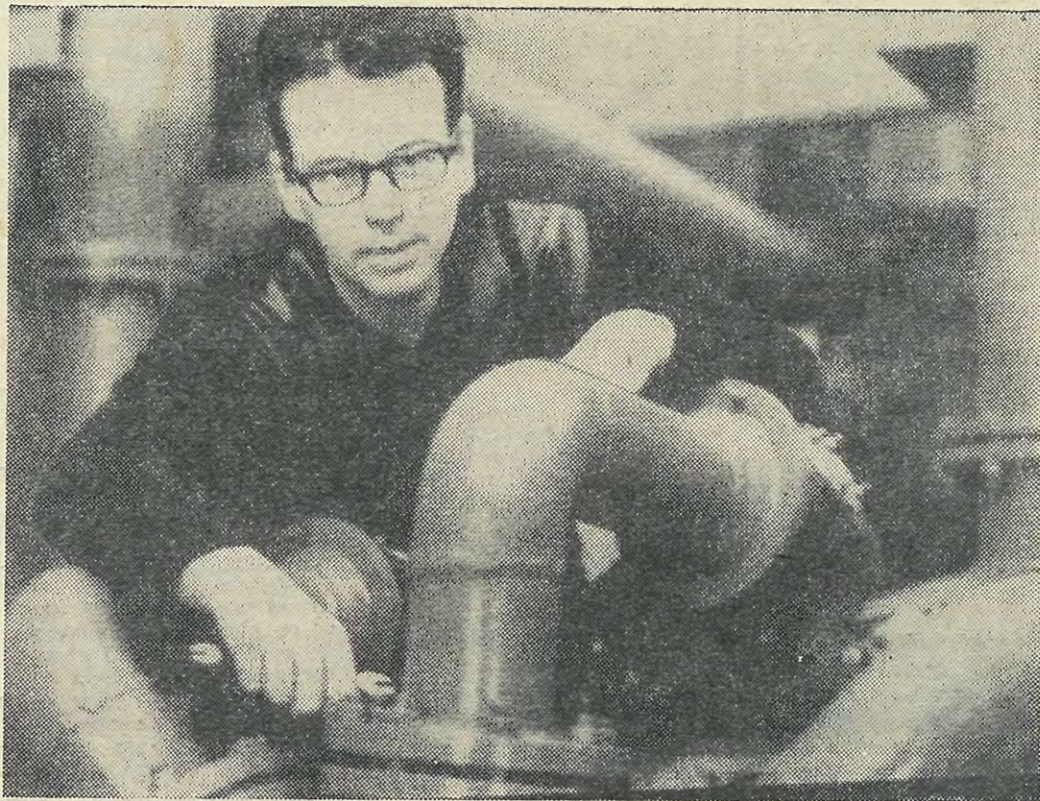
научно-исследовательской работе. Прекрасно он справлялся и со сложными расчетами проектной работы, и с экспериментальными исследованиями, — говорит заведующий кафедрой турбостроения Иван Иванович Кириллов, профессор, доктор технических наук.

Вернер с отличием заканчивает энергомашиностроительный факультет по специальности «турбостроение». Ученый совет рекомендует его в аспирантуру. Ступень высшего образования — аспирантура по своему масштабу требует гораздо боль-

ше усилий. И Вернер без передышки, с такой же одержимостью продолжает трудиться.

При содействии и помощи завода «Бергманн-Борзиг», с которым была согласована тема, и лаборатории турбостроения Вернер первый приступил к сложному, но интересному делу: одна деталь установки рассчитывалась в чертеже, другая была в руках

ему. Из-под его рук выходили блестяще отшлифованные детали. Вот где пригодился опыт механика, который он приобрел на заводе в Берлине. Удачно созданный стенд принесет пользу в научном поиске не одному аспиранту. Конечно, надо отдать должное и тем людям, кто принимал участие в этой работе.



Сейчас установка в преддверии эксперимента. Не менее интересный этап наступает в научной деятельности Краффа. Заставить «жить» стенд нелегко. Ему предстоит изучить течение пара в центробежном колесе особой конструкции. Можно верить в успех эксперимента. В этой проблемной лаборатории каждое крупное исследование находило себе дорогу в жизнь. Конечным адресом, как правило, были крупнейшие турбостроительные заводы нашей страны.

Вот и новое исследование Вернера Краффа будет использовано на турбостроительных заводах. Предполагается выпуск мощных паровых турбин в отличие от нынешних газовых. Мощность таких турбин от 500—1200 мегаватт. Применение их повысит экономичность и сократит число ступеней.

Портрет энергичного Вернера будет неполным, если не рассказать о его работе с дипломантами, а также со студентами, пришедшими в СНО.

Вернер восхищает коллег своей плодотворной деятельностью, деловой практичностью, собранностью. Несмотря на занятость, он выбирает часы для посещения курсов автолюбителей и чтения книг: любит немецкую, русскую, французскую классику. Внутренние ресурсы в нем неисчерпаемы.

— Мне повезло, что я учусь здесь, в лаборатории крупнейшего ученого-турбостроителя Ивана Ивановича Кириллова. Как человек, инженер, ученый он стал для меня примером с самого начала, с первой же лекции. Его труды — мои настольные книги, — говорит Вернер.

Влюбленный в свою специальность, коммунист Вернер Крафф не раз еще порадуется своими успехами.

Л. ЛИДИНА

НА СНИМКЕ: Вернер Крафф.

ПОЛОЖЕНИЕ о смотре-конкурсе общешкольных

Напоминаем положение о 2-м этапе конкурса на лучшее общежитие студенческого городка ЛПИ имени М. И. Калинина.

1. Проведение в конкурсе тематических вечеров, лекций, докладов, бесед и Ленинских чтений к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

2. Наглядное и художественное оформление корпуса к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

3. Участие студентов корпуса в Ленинском зачете.

4. Систематическое оформление корпуса к праздникам.

5. Участие корпуса в конкурсе на звание «Корпуса высокой культуры».

6. Санитарное состояние корпуса по итогам конкурсной комиссии должно быть не ниже 4,5 балла.

I место — 750 руб.,

II место — 500 руб.,

III место — 350 руб.

По безналичному расчету на премирование актива корпуса:

I место — 75 руб. и Почетная грамота профкома и комитета ВЛКСМ;

II — 30 руб. и Почетная грамота профкома и комитета ВЛКСМ;

III — Почетная грамота профкома и комитета ВЛКСМ.

Положение о 2-м этапе смотра-конкурса на лучшую организацию работы красного уголка и телевизионной комнаты в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина:

1. Организация работы красного уголка: проведение в корпусе Ленинских (беседы, встречи, лекции-концерты к Ленинским дням); оформление красного уголка; проведение тематических вечеров и вечеров отдыха; наличие и ведение подшивок газет; проведение автобусных экскурсий по ленинским местам.

2. Организация работы телевизионной комнаты.

3. Оформление телевизионной комнаты.

Итоги подводятся конкурсной комиссией к 22 апреля 1970 года.

По итогам конкурса вручаются премии:

I место — 100 руб.;

II место — 75 руб.;

III место — 50 руб.

СПОРТ * СПОРТ * СПОРТ * СПОРТ

С КАЖДЫМ годом пловцы нашего института укрепляют свои позиции в городе, растет их мастерство. Уже несколько лет подряд команда ЛПИ занимает призовые места на соревнованиях. В прошлом году пловцы выиграли первое место среди вузов в соревнованиях на «Приз зимних каникул».

Положение лидера ко многому обязывает. Поэтому сезон 1969/70 года пловцы начали с тщательной подготовки. Значительное повышение роста спортивных достижений по плаванию в результате применения современных методов спортивной тренировки, изменение всесоюзной классификации, в результате которого время на дистанциях уменьшено до нескольких секунд, — все это представляет для спортсменов определенную трудность и требует от них серьезного и вдумчивого подхода к спортивному совершенствованию.

Чтобы принести пользу команде, уже недостаточно первого разряда — нужен уровень кандидатов в мастера и мастеров спорта. Без большой подготовки просто не обойтись. И пловцы, отказывая себе во многом, тренировались тщательно и упорно, по шести — двенадцати раз в неделю. Даже в сессию темп тренировок не снижался. Готовясь к экзаменам, пловцы не прекращали тренировок. Двойная нагрузка не мешала им, однако, успешно сдавать экзамены.

Такие студенты, как мастер спорта В. Василенко (гр. 436/2), мастер спорта Н. Шилова (гр. 221/1), кандидаты в мастера

спорта С. Плющев (гр. 435/2) и А. Тютчев (гр. 512), сдали сессию только на четверки и пятерки; остальные пловцы уверенно сдали все экзамены.

Итог этой большой работы подвешен в соревнованиях на пер-

Победители голубых дорожек

венство Ленинграда, прошедших 7, 8, 9 февраля 1970 года. Прежде всего вся команда ЛПИ добилась права участвовать в этих соревнованиях. Допускались только пловцы, попавшие в число двенадцати лучших в городе на определенной дистанции.

Основной состав команды «Буревестник» комплектовался из пловцов ЛПИ. Соревнования проходили в очень сложной обстановке. Шел одновременный зачет и на первенство вузов, и на первенство обществ Ленинграда.

Но с первого же дня пловцы нашего института вырвались вперед и в последующие дни все больше и больше закрепляли успех. Наша команда заняла первое место среди вузов Ленинграда с результатом 187 очков, второе место — команда института же-

лезнодорожного транспорта (172 очка), третье — Институт физкультуры (110 очков).

Почти все пловцы нашего института улучшили свои результаты. Плоды большой работы налицо: установлено восемь новых рекордов института. Вся команда выступила ровно и уверенно, но среди всех выделялись такие студенты, как к. м. с. А. Тютчев, к. м. с. С. Плющев (гр. 435/2), м. с. Н. Шилова (гр. 232/1), м. с. С. Федоренко (гр. 442/2), м. с. В. Василенко (гр. 436/2), м. с. В. Цыренов (гр. 428/1).

Эти фамилии уже не первый год появляются на призовых местах в судейских протоколах. Много сделано этими спортсменами для института, для защиты его спортивной чести. Отрадно, что многие пловцы старших курсов не прекращают тренировок и улучшают свои результаты из года в год.

Впереди — чемпионат вузов, весеннее первенство Ленинграда, серьезные спортивные сражения. Небольшой отдых — и опять работа, работа, большая и тщательная. Успеха вам, пловцы, в спорте и в учебе!

Ю. ВЫСОЦКИЙ,
тренер

Редактор И. А. ЛЕБЕДЕВ

Наш адрес: Ленинград, К-251, Политехническая, 29. I учебный корпус, комната 336. редакция газеты «Политехник»

М-36632 Заказ № 215
Типография им. Володарского
Ленинград, Фонтанка, 57.