

С НАСТУПАЮЩИМ ПРАЗДНИКОМ 8 МАРТА, ДОРОГИЕ ЖЕНЩИНЫ



В НАШЕМ институте на дневном отделении обучаются 5715 девушек. А всего — 12779 студентов.

Среди женщин-преподавателей: доктор-профессор — один человек; доцентов-кандидатов — 59, ассистентов-кандидатов — 13 и в должности доцента со степенью — 21.

ЛУЧШАЯ ГОРНОЛЫЖНИЦА

ЭТОТ сезон 1969/70 учебного года принес хорошие результаты команде горнолыжников нашего института: команда повторила результат прошлогоднего первенства вузов Ленинграда, вновь став чемпионом.

Немало сил было приложено к победе как со стороны тренера Н. М. Зверева, так и со стороны членов сборного коллектива. Особенно отличилась наша сборная женская команда в составе Т. Барановой (ИЭФ), Т. Никоновой (ЭлМФ), Н. Удаловой (ФРЭ), Т. Поповой (ФМехФ), А. Зверевой (инженер), которая сумела вырвать победу у сильнейших соперниц (у команды Университета) с отрывом в несколько очков.

Каждые новые соревнования дают и новые имена чемпионов. На этот раз чемпионкой вузов стала студентка нашего института Тая Баранова. Тая приехала из Карелии (г. Медвежья Гора). Сейчас она учится на II курсе инженерно-экономического факультета, не отстает в учебе от студентов своей группы, а все свое свободное время посвящает тренировкам — любимому виду спорта.

Успешные занятия в институте и серьезное отношение к тренировкам дали возможность Тая в прошлом году на универсиаде в Карпатах (г. Рохов) выполнить норматив КМС.

В настоящее время наша команда усиленно готовится к первенству вузов СССР. Хочется пожелать Тая и ее подругам по команде в эти весенние дни накануне 8 Марта больших успехов в учебе и отличного выступления на Всесоюзных соревнованиях.

Удачи вам, горнолыжницы!!!
Бюро секции горнолыжников



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома ордена Ленина Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 7 (2144)

Вторник, 3 марта 1970 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.

Цена 2 коп.

Благодарю за чуткость и внимание

Моя мама, К. С. Иванова, лежала в больнице ЛПИ почти два месяца, поступив туда в плохом состоянии. Не нахожу слов, чтобы выразить свою благодарность за прием, уход и лечение медперсоналу. Благодарю от имени моей матери и от себя главного врача Нину Михайловну Лисовскую, медсестру Александру Петровну Нефедьеву, няню Елизавету Михайловну Бойцову, медсестру Галю и многих других за внимание и чуткость, доброе сердце.

Особенно хочется сказать о лечащем враче Лидии Ивановне Горской. О ее внимании, чутком

отношении к больным, в частности к моей маме.

От всего сердца поздравляю с Днем 8 Марта многоуважаемых Нину Михайловну Лисовскую, Лидию Ивановну Горскую, Елизавету Михайловну Бойцову, Александру Петровну Нефедьеву, Зинаиду Яковлевну Хвостуну, Нину Федоровну Мандрову, няню, медсестру Галю Королеву и всех сотрудниц-женщин больницы ЛПИ и желаю им всего доброго, здоровья и дальнейших успехов в работе. И еще одно пожелание — как можно быстрее переехать в новое помещение.

Н. КОРОТКОВА, служащая

ВОСПИТАТЕЛЬНИЦА

Мите не было и трех лет, когда я привела его в наш детский сад. Очень скромная на вид, спокойная и приветливая женщина — Полина Дмитриевна — стала первой воспитательницей моего первого сына.

В группе было около тридцати таких же беспомощных, ничего не умеющих делать малышей. Бывало, разливали они на себя суп, ломали игрушки, не умели ни одеться, ни раздеться.

Терпеливо и настойчиво изо дня в день учила Полина Дмитриевна детей правильно держать ложку, застегивать пуговицы, завязывать шнурки «бантиком», лепить смешных зайчиков из пластилина, слушать, как разговаривают птицы, видеть, как осень одевает парк в парчовый наряд. Приучала к словам «спасибо» и «пожалуйста». Не одну сказку о добре и зле рассказывала Полина Дмитриевна ребятам, про-

читала много рассказов о смелых и хороших людях, о Владимире Ильиче Ленине, о нашей Родине, красивой и могучей. Не раз водила она детей на спектакли, познакомила с памятными местами родного Ленинграда.

Часто я слышу от детей этой группы: «Полина Дмитриевна сказала», «Полина Дмитриевна научила», «Полина Дмитриевна знает лучше» и т. д.

Прошло почти четыре года. Полина Дмитриевна проводит занятия.

— Дети, что называется предложением?

Почти все ребята поднимают руки и дают четкие и ясные ответы.

— А что такое слог, звук, буква?

Дети умеют составлять задачи, дать характеристику предмету, рассказать о штурме Зимнего дворца. Воспитанникам Полины

Дмитриевны не страшно переступать порог школы.

Воспитательница умеет не только учить, но и отучать от дурных привычек.

Но наставления Полины Дмитриевны всегда доброжелательны, она требовательная, но не злая. Она любит наших ребят, заботится о них как мать, когда мы на работе. У нее своя семья, муж, трое детей, но ее большого, доброго сердца хватает на всех.

Я уверена, что пройдет много лет, выйдут на большую дорогу жизни теперешние мальчики и девочки, но навсегда они запомнят свою любимую наставницу Полину Дмитриевну Шепелеву. Хочется поздравить ее с наступающим праздником 8 Марта и пожелать счастья и успехов в работе.

Т. ГРИБОВА,
член родительского комитета
детского сада № 40

ТРЕБОВАТЕЛЬНАЯ, ОБЩИТЕЛЬНАЯ

БОЛЬШИМ авторитетом и всеобщей симпатией у коллектива кафедры русского языка пользуется старший преподаватель Лидия Михайловна Климина. Лидия Михайловна работает в нашем институте с 1954 года. За это время ею накоплен большой педагогический опыт. Неизменно требовательная к себе, к своей работе, она всегда спокойна, доброжелательна по отношению к окружающим, всегда готова вовремя дать нужный совет, оказать практическую помощь.

Лидия Михайловна ведет большую учебно-методическую работу на кафедре, участвует в составлении практических пособий. Работа преподавателя русского языка в техническом вузе имеет свою особую специфику. Каждый год Политехнический институт пополняется студентами, стажерами и аспирантами, приехавшими в Советский Союз из разных

стран мира с различной (иногда нулевой) языковой подготовкой.

Задача преподавателя кафедры — подготовить студента к восприятию технического текста на малознакомом или совершенно неизвестном ему языке. Лидией Михайловной Климиной в соавторстве с преподавателем кафедры Н. А. Шульц был создан сборник «Учимся читать техническую литературу», оказавший значительную помощь в усвоении в процессе. Подготовка этого учебного пособия потребовала специального изучения и обработки технических текстов, на основе которых был создан сборник. Сейчас готовится к печати второе, переработанное издание этого сборника.

Старейший преподаватель Климина отвечает за организацию учебной работы первого курса. Вместе с группой планирования она в настоящее время работает над перестройкой учебного материала по новой программе. Эта работа требует концентрации и сил и знаний.

Лидия Михайловна — человек живой, общительный. Несмотря на занятость, у нее всегда найдется время пошутить, поговорить о новостях моды. Отдавая много сил и энергии работе, она в то же время растит двух сыновей, внимательно следит за их воспитанием. У Лидии Михайловны умелые руки. Она с увлечением занимается хозяйством.

В эти предпраздничные дни нам хочется поздравить Лидию Михайловну с наступающим Международным женским днем 8 Марта и пожелать ей счастья и дальнейших творческих успехов.

Коллектив кафедры русского языка

Собрание КОМСОМОЛЬСКОГО актива

СОБРАНИЕ актива комсомольской и профсоюзной организаций института — событие значительное.

На одном из последних (18 февраля) собраний стояли важные вопросы. О ходе Ленинского зачета рассказал Ю. Вилунас, секретарь комитета ВЛКСМ по идеологической работе. Представитель учебной комиссии профкома В. Шауло выступил по итогам успеваемости и назвал очередные задачи комиссии, в первую очередь по улучшению успеваемости по новой системе численных показателей.

На собрании присутствовали представители ректората, парткома, учебной части.

Перед активом выступил ректор института член-корреспондент АН СССР В. С. Смирнов. Он рассказал о недавно состоявшемся собрании АН СССР, о выступлениях видных ученых страны Глушкова, Несмеянова, Сирябина, Виноградова, познакомил актив с новейшими направлениями советской науки. В конце рассказа ректор затронул вопрос о научной организации труда в нашем институте.

Собрание студенческого актива с интересом выслушало сообщение ректора, участники используют его советы и рекомендации в практической работе.

НАУЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА.

Численные показатели в действии

В целях повышения уровня учебной, дел разрабатывает проекты плановых научно-исследовательской и воспитательной работы, основываясь на принципах фактически достигнутого уровня, с учетом научной организации труда и положив в основу систему численных показателей культуры.

В течение 10 дней по проекту плановых заданий факультет представляет в МВССО РСФСР, в нашем институте было развернуто соревнование. Система численных показателей была усовершенствована применительно к условиям работы института и внедрена в 1968 году для определения результатов деятельности факультетов, кафедр, академических групп.

Численные показатели, базирующиеся на плановых заданиях, являются важным шагом на пути совершенствования методов управления вузом. Планово-финансовый от-

внесению численных показателей некоторых представителей факультетов и кафедр, были скептики, которые говорили, что численные показатели — это «сложный механизм и они нам не под силу, у нас и так хватает своей текущей работы». Но вот пройден 1969 год, наш институт представил в МВССО РСФСР 15 января 1970 года отчет по численным показателям об итогах работы вуза за 1969 год. Из приведенных ниже отчетных данных видно, что почти по всем разделам — кадры, научно-исследовательская, учебная и внеучебная работа — численные показатели 1969 года намного превзошли результаты 1968 года. Вот некоторые итоги сравнения (смотри отчет в таблице).

Готовясь достойно встретить 100-летие со дня рождения В. И. Ленина, руководство института решило провести смотр-конкурс на лучший факультет, на лучшую кафедру, на лучшую академическую группу за 1-й семестр 1969/70 учебного года к

22 апреля 1970 года. Уже подведены предварительные итоги по численным показателям о работе факультетов и кафедр. С большим энтузиазмом и чувством ответственности к этому делу отнеслись: на гидротехническом факультете доцент И. М. Васильев, на энергомашиностроительном факультете ассистент Ф. М. Лимонов, на физико-механическом факультете доцент Д. П. Иванов. В ближайшее время в газете «Политехник» будет опубликован окончательный результат о деятельности факультетов, кафедр и академических групп. Систему численных показателей надо еще шлифовать, чтобы она была не только доступна и понятна факультетам, кафедрам и академическим группам, но и в ближайшее время нашла свое отражение в плановых заданиях по подведению итогов хозяйственных подразделений и в управленческих документах института.

А. КРАСАВИН,
начальник планово-финансового отдела

ОТЧЕТ

об итогах работы института за 1969 г.

№ п/п	Наименование показателей	Исходные данные	1968 г.	Расчет	Вычисленное значение показателя	
					1969 г.	1968 г.

I. Кадры

3	Количество защищенных за год докторских диссертаций на каждые 100 человек профессорско-преподавательского состава, имеющих ученую степень кандидата наук	а) Количество защищенных за год докторских диссертаций — 10 б) Количество преподавателей вуза, имеющих ученую степень кандидата наук, — 563	4	10 563 · 100 = 1,8	1,8	0,7
4	Количество кандидатских диссертаций, защищенных преподавателями вуза за отчетный год в порядке соискательства, на каждые 100 человек профессорско-преподавательского состава, не имеющих ученой степени	а) Количество кандидатских диссертаций, защищенных преподавателями вуза в порядке соискательства, — 60 б) Количество преподавателей вуза, не имеющих ученой степени, — 793	56	60 793 · 100 = 7,6	7,6	7,0
7	Количество аспирантов, завершивших диссертационную работу в срок аспирантской подготовки и представивших диссертацию к защите, в % к общему числу аспирантов, окончивших аспирантуру в отчетном году (аспиранты очного обучения — числитель, аспиранты заочного обучения — знаменатель)	а) Количество аспирантов очного обучения, представивших к защите диссертации, завершившие в срок аспирантской подготовки, — 68 б) Количество аспирантов, окончивших очную аспирантуру в отчетном году, — 105 в) Количество аспирантов заочного обучения, представивших к защите диссертации, завершившие в срок аспирантской подготовки, — 13 г) Количество аспирантов, окончивших заочную аспирантуру в отчетном году, — 38	36	68 105 · 100 = 64,7	64,7	27,9
				64,7 34,2	27,9 22,0	

II. Научно-исследовательская работа

9	Суммарный объем научно-исследовательских хозяйственных и госбюджетных работ (в тыс. руб.), приходившихся на одного преподавателя и научного работника (старшего и младшего научного сотрудника, старшего инженера, инженера)	а) Объем научно-исследовательских работ по госбюджетной тематике в тыс. руб. — 220 руб. б) Объем научно-исследовательских работ по хозяйственной тематике в тыс. руб. — 7900 руб. в) Численность профессорско-преподавательского персонала вуза и научных работников — 2081 чел.	200 тыс. руб. 7100 тыс. руб. 2006	7900 + 220 2081 = 3,9	3,9	3,6
---	--	--	---	--------------------------	-----	-----

15	Количество студентов, проводивших научно-исследовательскую работу на каждые 100 человек профессорско-преподавательского персонала	а) Количество студентов, проводивших научно-исследовательскую работу, — 3617 б) Численность профессорско-преподавательского персонала — 1471	3054	3617 1471 · 100 = 246	246	219
----	---	---	------	--------------------------	-----	-----

III. Учебный процесс

17	Количество учебников и учебных пособий, опубликованных преподавателями вуза за год через государственные издательства	Опубликовано через государственные издательства: учебников — 10, учебных пособий — 19, монографий — 9	2	11	15	38	28
19	Количество студентов, работавших по индивидуальным планам, на каждые 100 студентов очного обучения	а) Количество студентов работающих по индивидуальным планам — 844 б) Число студентов очного обучения — 12779	574	844 12779 · 100 = 6,6	6,6	4,7	

IV. Работа кафедр общественных наук

29	Количество студентов-участников научных кружков по общественным наукам, в % к общему числу студентов дневной формы обучения	а) Количество студентов — участников студенческих научных кружков по общественным наукам — 115 б) Общая численность студентов дневной формы обучения — 12779	28	115 12779 · 100 = 0,9	0,9	0,2
30	Количество студентов-активных участников студенческого конкурса по проблемам общественных наук, представивших доклад, в % к общему числу студентов дневной формы обучения	а) Количество студентов-активных участников студенческого конкурса по проблемам общественных наук, представивших доклад, — 2281 б) Общая численность студентов дневной формы обучения — 12779	1207	2281 12779 · 100 = 17,8	17,8	10,0

V. Внеучебная работа

31	Количество студентов-участников студенческих лекторских групп, школ молодого лектора, на каждые 100 студентов дневной формы обучения	а) Количество студентов — участников студенческих лекторских групп, — 164 б) Количество студентов — участников школ молодого лектора — 40 в) Общая численность студентов дневной формы обучения — 12779	139	164 + 40 12779 · 100 = 1,6	1,6	1,2
33	Количество студентов, работавших в строительных отрядах на целине, в колхозах и совхозах на каждые 100 студентов очного обучения	а) Количество студентов, работавших в строительных отрядах на целине, в колхозах и совхозах + 4356 = 6706 б) Контигент студентов очного обучения — 12779	1652 + 2322 3974	6706 3974 · 100 = 52,4	52,4	33,0

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

КАСКАД ИНИЦИАТИВЫ

ЗАМЕЧАТЕЛЬНОЕ зрелище — каскад... Вода бурлит и пенится, струится, брызжет, играет на солнце жемчужными блестками, висит в воздухе золотистым, радужным туманом. Подставка, кажется, турбину — и завертит ее, брось щепку — подхватит и понесет с великой скоростью.

Многочисленная инициатива в нашей жизни очень напоминает каскад — бурлящий, влекущий, освежающий, бодрящий, побуждающий к новой деятельности.

В последние годы в институте появились примеры такой инициативы, в том числе и комсомольской. О ней-то мы и хотим рассказать.

Решающий голос...

В ФАКУЛЬТЕТСКОМ бюро ВЛКСМ электромеха задумались над привычным порядком вещей, проанализировали, взвесили и решили делать иначе, по-новому.

Организационные секторы есть, безусловно, во всех факультетах и курсовых бюро. Но везде ли они организуют? Нет, конечно. Чаще они регистрируют события, следят за поступлением протоколов, планов, отчетов и т. п.

А что если ход их деятельности несколько изменить? Да таким образом, чтобы оргсектор мог влиять на работу других секторов? Подумали и изменили. Раньше было так: бюро слушает вопрос, обсуждает, принимает решение, а оргсектор после этого печатает решение, разносит и доводит до сведения курсовых бюро.

Однако не всегда в оргсекторе делалось это так, как нужно. Иногда просто решение оставалось на бумаге и не доходило до тех, кого касалось.

Теперь это выглядит иначе: факультетское бюро ВЛКСМ решило упростить этот путь. Оно постановило: всех секретарей курсовых бюро ввести в факультетское бюро с правом решающего голоса. Теперь секретарь бюро ВЛКСМ курса обязан там присутствовать, обсуждать, спорить, возражать, но, приняв решение и вернувшись к себе на курс, обязан разъяснить решение, развернуть работу, чтобы его выполнить. Бумажку-решение оргсектор факультетского бюро может тебе и не принести.

— Неправильно! — возразит грамотный комсомолец. — Нарушение демократии! Факультетское бюро превысило свои права, в факультетское бюро с решающим голосом могла избраться только конференция!

Формально это так. Но в tomto и заключались инициатива бюро, ее смелость. Оно превысило свои права, но для пользы дела. Последующий комсомольский актив факультета утвердил эту меру бюро. Утвердит, очевидно, и конференция.

На практике этот шаг бюро оправдал себя. Пример. Надо было выделить от факультета для дежурства в дружине 20 студентов второго и третьего курсов. Секретари бюро курсов, воочию видя, как стоял и решался вопрос, поняли всю ответственность своей роли. На дежурство пришло 79 человек, в том числе 20 девушек. Ребята хорошо подежурили.

Другой пример. Институт проводил неделю солидарности с пат-

риотами Греции. Как провести ее, решало факультетское бюро. Каждый курс, естественно, стал готовить это мероприятие по-своему. Выпускали газеты, рисовали плакаты, собирали подписи под воззванием, деньги. Было собрано около двух тысяч подписей и 300 рублей.

Активность электромеховцев в этом мероприятии отскакала впоследствии как самая высокая в институте.

Не сектор, а отдел

БЮРО ВЛКСМ решило упразднить некоторые секторы и создать отделы. Идеологический отдел, следовательно, является здесь одним из важнейших. Но он включает теперь не только членов факультетского бюро ВЛКСМ. Сюда входят заместители бюро ВЛКСМ курсов по идеологической работе, два заместителя председателей студсоветов корпусов (парторги), заместитель председателя профбюро по идеологической работе и из партбюро — представитель сектора общественных организаций. Кроме того, входят еще 20 инструкторов идеологической комиссии, иначе говоря: представителей от курсов. Таков этот рабочий орган, осуществляющий среди студентов идеологическую работу на факультете. Возглавляет его Борис Ярнов, заместитель секретаря бюро ВЛКСМ по идеологической работе.

Отдел принял активное участие в проведении недели в защиту патриотов Греции, охватывает все сферы деятельности, проводимой на факультете по Ленинскому зачету.

Инструкторы являются ответственными за выполнение взятых в группах социалистических обязательств по достоянной встрече 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, отчитываются в выполнении этих обязательств.

В середине января секретарь бюро ВЛКСМ Евгений Артемов отчитывался на партбюро о ходе Ленинского зачета, о предварительных итогах по выполнению обязательств, взятых комсомольцами. Работа, проводимая в комсомольской организации, была одобрена партийным бюро.

Работать по-целинному

В 1969 ГОДУ, как известно, в совхозе «Красный Октябрь» Ленинградской области был создан студгородок, в котором жил и работал на полях совхоза отряд «Экс-абитуриент-69». Известно также, что он работал по принципу целинных студенческих отрядов.

Но не все, видимо, знают, что это инициатива бюро ВЛКСМ электромеха. Еще когда не было абитуриентов, бюро ВЛКСМ уже приняло постановление создать штаб будущего отряда. В него вошли комсомольцы четвертого — пятого курсов: Владимир Тактаев — командир будущего отряда, Валерий Слепенкий — комиссар отряда, Вячеслав Кучерявенко — начальник снабжения, командиры подразделений — Николай Бутырин, Борис Старунов и др.

Штаб всячески помогал абитуриентам, комсомольцы разъясняли неясное, читали лекции, боролись за ребят с первых вступительных экзаменов. Когда эк-

замены были сданы, члены штаба распределили зачисленных в институт по отрядам, познакомили их с командирами, комиссарами. В группах члены штаба провели комсомольские собрания, избрали комсorgh, а на общем собрании избрали курсовое бюро.

Первокурсники приняли социалистические обязательства по Ленинскому зачету, им были розданы зачетные книжки, их подписали на комсомольские издания. Все это высвободило очень много учебного времени. Штаб узнал актив первокурсников, который, надо подчеркнуть, сразу же



Секретарь факультетского бюро ВЛКСМ Евгений Артемов.

включился в работу на равных правах.

Кроме того, члены бюро ВЛКСМ факультета предоставили штабу отряда «Экс-абитуриент-69» материальный фонд в сумме 150 рублей для комиссарской службы. На эти деньги ребята могли приобрести бумагу, краски для выпуска стенгазет, сделать фотоальбомы, выписать центральную газету, приобрести спортивный и культурный инвентарь. Этим самым обеспечивались нормальный досуг и отдых работавших в совхозе.

Отряд, как известно, по уборочным работам на полях занял по институту первое место, получил благодарность от совхоза.

Заметим, кстати, что третий трудовой семестр комсомольская организация факультета провела отлично: вместо 300 человек на целинные стройки она послала 585, да еще 200 человек работали в отряде совхоза «Красный Октябрь».

Снова объединение

В МЕСТО учебного сектора факультетского бюро здесь также создан отдел. Он объединяет двух членов данного бюро, представителей всех академических комиссий курсов по 2—3 человека и заместителей декана — В. Ф. Попову, В. В. Кантана и Э. М. Шмакова.

Отдел был инициатором создания общественной приемной комиссии на факультете.

Большую работу провел учебный отдел в соревновании на лучшую группу по новым численным показателям. Его представители собирали сведения не всем пока-

зателям, вели подсчет. Хорошую помощь в этом оказала преподаватель В. А. Хоберг.

Отдел периодически вызывает отстающих студентов, слушает их объяснения, принимает решение о снятии со стипендии или о ее назначении. Немалая заслуга отдела и в том, что в конкурсе работ по общественным наукам приняло участие 530 студентов.

Культмассовый совет

ДЛЯ руководства всей культурно-массовой работой на факультете и в общежитиях бю-

новске и привезла оттуда альбом «По ленинским местам», обменялась комсомольским опытом со студентами УНИ. К числу инициаторов походов по местам боевой славы на факультете относятся Галина Алексеевич, Анатолий Булейко и другие.

Магазин-клуб

ВЫ ПРИХОДИТЕ на курсовое собрание и видите вдруг, что перед залом на столах организован книжный базар.

— «Туда ли я пришел?» — возникает вопрос, потому что такие мероприятия обычно проводятся на крупных форумах. Но, оказывается, все правильно: это новая инициатива факультетского бюро. Оно во главе с Борисом Ярновым и Татьяной Войтеко организовало магазин-клуб. Цель его — распространять произведения В. И. Ленина, общественно-политическую, художественную литературу и произведения искусства среди студентов.

Таким путем было распространено более двухсот ленинских работ, более тысячи экземпляров художественной литературы. Магазин-клуб действует не только на курсовых и факультетских собраниях, но и на вечерах отдыха, различных конференциях.

Совет по печати

РАНЫШЕ на факультете стенные газеты выходили иногда бесконтрольно. Теперь координацию деятельности стеной печати осуществляет совет по печати. В него входят заместитель редактора факультетской газеты «Электромеханик» пятикурсник Илья Ландман, редактор «Рубильника» Рустем Ибрагимов, все секторы печати курсовых бюро.

Совет осуществляет контроль за выпуском стеновых газет на курсах и в общежитиях, проводит обсуждение газет, занимается подбором корреспондентов по курсам.

В 1969 году каждый курс выпустил по две стенгазеты, на факультете вышло три номера «Электромеханика» и три — «Рубильника».

Поощрительный фонд

ФАКУЛЬТЕТСКОЕ бюро выступило инициатором создания фонда факультета. Фонд образовался из отчислений комсомольцев, работавших на различных стройках. В каждом конкретном случае отчисление шло особо, в зависимости от заработка.

Накопленные средства теперь позволяют проводить вечера отдыха, приглашать музыкантов, награждать лучших бойцов отрядов, активных студентов.

На комсомольской конференции и слете бойцов строительных отрядов из этого фонда различными подарками и денежными премиями было награждено около 120 человек.

Во всех начинаниях факультетской комсомольской немалая заслуга принадлежит секретарю бюро ВЛКСМ Евгению Артемову, комсомольцу с десятилетним стажем, ныне члену партии. Он сумел сплотить актив факультета, вдохновить его на хорошие дела.

О них-то мы и рассказали.
И. ЛЕБЕДЕВ

ИТОГИ ЗИМНЕЙ СЕССИИ

ПРОШЛА еще одна экзаменационная сессия в институте. Итоги ее не очень утешительные, хотя и несколько выше результатов зимней сессии 1968/69 учебного года. Абсолютная успеваемость студентов института по результатам сдачи экзаменов составила 73,6 процента, что на 1,2 процента выше результатов прошлого года. По факультетам абсолютная успеваемость составила (для сравнения приведены данные 1968/69 учебного года):

	1969/70	1968/69
Гидротехнический	72,6 процента	66,4 процента
Электромеханический	75,4 процента	73,0 процента
Энергомашиностроительный	71,7 процента	69,9 процента
Механико-машиностроительный	69,1 процента	69,4 процента
Физико-механический	77,1 процента	76,8 процента
Физико-металлургический	70,3 процента	69,4 процента
Инженерно-экономический	81,9 процента	80,7 процента
Радиоэлектроники	75,4 процента	74,4 процента

Приведенные данные свидетельствуют, что самая низкая успеваемость у студентов механико-машиностроительного факультета, и это единственный факультет, на котором итоги закончившейся сессии ниже, чем в прошлую зимнюю сессию.

Низкий уровень успеваемости по факультетам и в целом по институту определялся низким уровнем успеваемости на первых трех курсах.

Успеваемость по курсам по итогам сессии составила:

	1969/70	1968/69
I курс	67,0 процента	68,8 процента
II курс	61,2 процента	54,7 процента
III курс	66,8 процента	69,0 процента
IV курс	85,3 процента	84,1 процента
V курс	92,6 процента	92,6 процента

Низкая успеваемость на младших курсах должна привлечь пристальное внимание не только самих студентов, но и преподавателей и общественных организаций курсов, факультетов и института в целом, и особенно треугольников академических групп, которые организуют и направляют работу своих групп.

В прошедшую сессию снизилось и число студентов, сдавших все экзамены только с отличными и хорошими оценками, т. е. качественные результаты сессии составили по институту в целом 49,3 процента, что на 2 процента ниже, чем в прошлую зимнюю сессию. У всех курсов, за исключением V курса, этот показатель ниже, чем в 1968/69 учебном году.

	1969/70	1968/69
I курс	33,4 процента	35,1 процента
II курс	30,9 процента	37,3 процента
III курс	39,1 процента	44,4 процента
IV курс	60,9 процента	64,3 процента
V курс	76,6 процента	73,7 процента

Низкий уровень качественных результатов сдачи экзаменов на первых трех курсах должен привлечь еще большее внимание, так как здесь закладывается фундамент общетеоретических и общинженерных дисциплин, на базе которых строится дальнейшее изучение специальных дисциплин, а от качества усвоения общетеоретических и общинженерных дисциплин зависит качество усвоения и специальных курсов, а следовательно, и качество подготовки будущего инженера. Бурное развитие современной науки и техники требует от будущего инженера для его практической деятельности прочных и глубоких теоретических знаний, так как он призван создавать технику завтрашнего дня.

Должны насторожить и такие статистические данные закончившейся сессии. Всего по институту получили неудовлетворительные оценки по результатам сдачи экзаменов 2028 человек, а условно переведенных на следующий семестр с обязательством сдачи академической задолженности, в том числе и получивших неудовлетворительные оценки, — 2901 человек. Это значит, если здесь можно привести такое сравнение, что в течение семестра работал вхолостую небольшой периферийный вуз. Не слишком ли это накладно для государства?

Таковы некоторые статистические данные итогов закончившейся зимней сессии текущего учебного года. Они весьма и весьма неутешительны.

Очевидно, деканатам, партийным и общественным организациям факультетов и кафедрам необходимо сделать глубочайший анализ работы в прошедшем семестре во всех ее звеньях. И, как представляется, анализ этой работы необходимо начать с анализа работы академической группы, ее треугольника. От того, как будет работать академическая группа в течение семестра, зависит и успех работы курса, факультета, института в целом; зависят результаты экзаменов, а следовательно и качество подготовки инженеров.

Треугольники академических групп должны стать постоянными помощниками деканатов в налаживании всей работы в группах. В этой работе должны помочь кураторы групп, общественные организации курсов и факультетов.

В начавшемся весеннем семестре необходимо повести самую решительную борьбу со студентами, которые нерадиво относятся к выполнению своего студенческого долга, систематически пропускают учебные занятия. Каждый пропущенный час академических занятий без уважительных причин, каждое невыполнение студентом задания в срок должно становиться предметом обсуждения на собрании академической группы.

Вряд ли необходимо держать в числе студентов тех, кто систематически пропускает учебные занятия, систематически не выполняет заданий в установленные сроки, систематически не выполняет своего студенческого долга. Значит, они пришли в институт случайно. От таких нерадивых студентов необходимо своевременно избавляться, не ожидая сессии, когда они получат неудовлетворительные оценки, когда будут прикрываться медицинскими справками и многочисленными ходатайствами-адвокатами.

Ежемесячная аттестация студентов должна стать главным промежуточным этапом подведения итогов работы каждого студента за истекший месяц со всеми вытекающими отсюда последствиями. А это значит, что каждый преподаватель должен проводить ее качественно и своевременно, должен держать постоянный и тесный контакт с деканатами и своевременно информировать о положении дел в академической группе.

Только при дружной, систематической работе каждого и большой помощи со стороны партийной и общественных организаций можно достичь желаемых результатов. Не упуская времени, эту работу нужно начинать уже сейчас, с первых дней семинара. Только при этом условии можно ожидать хороших итогов в предстоящей весенней сессии. Для этого мы располагаем всем необходимым.

Г. НАГОВИЦЫН, начальник учебного отдела



СОСТОЯЛАСЬ встреча представителей ректората, партнома, заведующих кафедрами с выпускниками - иностранцами нашего института, которые защитили свои дипломные работы. Это 21-й выпуск, самый многочисленный, — 58 человек. На встрече выступил ректор

института В. С. Смирнов. Он пожелал молодым специалистам больших успехов в работе на благо своей родины и вручил памятные сувениры в честь юбилейного года: барельеф В. И. Ленина и проспект Политехнического института.

— Мы благодарим профессо-

Встреча с выпускниками - иностранцами

ров, преподавателей за те знания, которые нам дали в институте. Будем хранить чувство признательности к родному вузу и Ленинграду, который полюбили, — эти теплые слова прозвучали почти во всех выступлениях выпускников Ивана Атанасова (Болгария), Чизмазия Минлоша (Венгрия), Георга Мабле (Того), Менгсту Абраха (Эфиопия), Фохана Салифу (Гвинея), Доана Динь Банга (ДРВ), Вахба Хайсама (Сирия).

На снимках: выступает ректор В. С. Смирнов; сувенир вручается выпускнику из ДРВ Фаму Тхьюнгу Хану.

СПАСИБО ТЕБЕ, ВОЛОДЯ!

НЕДАВНО мы узнали, что наш Володя защитил диплом. Мы от души поздравляем его с началом самостоятельной деятельности.

Мы — это ученики 10-го класса «А» вашей подшефной 103-й школы. Если бы не Володя, мы, может быть, никогда не

оцугили бы того, что вы наши шефы. Впервые мы познакомились с ним два года назад на факультативном занятии по математике. После этого Володя приходил к нам очень часто, просто приходил: занимался с нами физикой и математикой, принимал зачеты и экзамены, ходил в походы, приезжал к нам в трудовой лагерь и стал нашим настоящим другом.

Спартакиада здоровья

Впервые проводится межвузовская спартакиада здоровья среди профессорско-преподавательского состава, рабочих и служащих. Соревнования проводятся по пяти видам: пулевая стрельба, волейбол, шахматы, плавание и лыжи.

Волейболисты нашего института (мужские команды) провели три встречи, из них две выиграли (с Горным институтом и ЛИТМО).

Женская команда будет играть только с Технологическим институтом, так как остальные институты женских волейбольных команд не имеют.

В бассейне нашего спорткомплекса проходили соревнования по плаванию. Иловцы ЛПИ заняли 1-е место.

Хорошо провели встречи и шахматисты ЛПИ и лидируют сейчас в своей подгруппе.

13 марта в Пушкине будут проведены лыжные соревнования.

Т. БАРЫШЕВА,
председатель комиссии МК по
спортивной работе

Мы не представляем себе ни одного вечера или КВН без его участия. Особенно приятно, что он очень волнуется за нас и все делает для того, чтобы все мы сдали вступительные экзамены.

Надо ли говорить о том, что мы очень волновались за него и теперь рады его успеху!

Завидуем Володе, потому что у него позади все экзамены, зачеты, все то, что нам еще предстоит.

Еще раз поздравляем Володю Чистякова, студента физико-механического факультета.

Мы очень благодарны ему за его дружбу.

10-й класс «А», 103-я школа
От редакции. Мы заинтересовались в деканате, как учился Владимир. Он в течение всех лет занимался очень хорошо, а диплом защитил на «отлично».

Редактор И. А. ЛЕБЕДЕВ

Наш адрес: Ленинград, К-251,
Политехническая, 29, I учебный
корпус, комната 336, редакция
газеты «Политехник».

М-31207 Заказ № 215
Типография им. Володарского
Лениздата, Ленинград,
Фонтанка, 57.