

14 июня — день выборов в Верховный Совет СССР

Товарищи избиратели, отдадим свои голоса за кандидатов
нерушимого блока коммунистов и беспартийных!

— ВСЕ НА ВЫБОРЫ! —

Встреча с доверенным лицом

29 мая в клубе нашего института состоялась встреча избирателей с доверенным лицом кандидатов в депутаты в Верховный Совет СССР Владимиром Андреевичем Жуковым, доцентом кафедры металловедения.

Здесь собрались студенты, проживающие в студгородке. Владимир Андреевич рассказал присутствующим об особенностях избирательной системы, записанной в Конституции СССР, подробно познакомил с биографиями Александра Николаевича Шелепина и Нины Александровны Марковой.

— В соответствии с законом Конституции Советского Союза срок полномочий Верховного Совета СССР VII созыва истекает 12 июня. Решением Президиума Верховного Совета СССР день выборов нового состава назначен на 14 июня. Избираются обе палаты Верховного Совета: Совет Национальностей и Совет Союза. Ленинградский избирательный округ выбирает одного депутата в Совет Национальностей. Один депутат в Совет Союза — от 300 000 человек населения. Избирательный округ Выборгского района имеет право избирать одного депутата в Верховный Совет СССР, — начал В. А. Жуков.

Верховный Совет СССР — высший орган Советской власти, он решает вопросы и принимает законы, которые имеют решающее значение для жизни нашего народа. На Верховный Совет СССР возложена вся полнота ответственности за судьбы нашего государства и народа. Вот почему он должен быть представительным органом, все слои населения должны иметь возможность послать своих депутатов, которые выражали бы волю и надежды своих избирателей при решении важнейших государственных задач. Минимальный возраст кандидата в депутаты Верховного Совета СССР — 23 года.

В нашей стране право выдвижения кандидатов в депутаты имеют все общественные организации, а также открытые собрания трудящихся на предприятиях, стройках, колхозах, воинских частях.

В соответствии с Конституцией СССР депутатом Верховного Совета СССР может быть только лицо, избранное всеобщим равным и тайным голосованием избирателей данного округа. В качестве депутатов в высший орган нашей власти народ называет лучших своих представителей.

Трудящиеся завода «Красный треугольник» выдвинули кандидатом в Совет Национальностей от Ленинградского городского избирательного округа № 19 председателя ВЦСПС, члена Политбюро ЦК КПСС Александра Николаевича Шелепина.

Кандидатура тов. Шелепина была поддержана общим собранием представителей трудящихся Выборгского района 29 апреля.

Коллектив завода «Светлана» вновь вторично выдвинул в качестве кандидата в депутаты Верховного Совета СССР, в Совет Союза работницу своего завода, бригадира монтажниц Нину Александровну Маркову.

Поскольку биографии кандидатов были опубликованы в газете «Политехник», В. А. Жуков останавливает внимание собравшихся на общественной деятельности Н. А. Марковой как депутата, ее роли в развитии и благоустройстве Выборгского района.

Коллектив завода «Светлана» обращается ко всем трудящимся Выборгской стороны с призывом вновь поддержать их кандидатуру в депутаты Верховного Совета СССР — кандидатуру Н. А. Марковой.

— От имени собрания трудящихся Выборгского района, коллектива нашего института прошу вас поддержать на выборах выдвинутые кандидатуры и проголосовать 14 июня за подлинных представителей народа, — сказал в заключение В. А. Жуков.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома ордена
Ленина Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 21 (2158)

Понедельник, 8 июня 1970 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.
Цена 2 коп.

Идут экзамены

Первые результаты

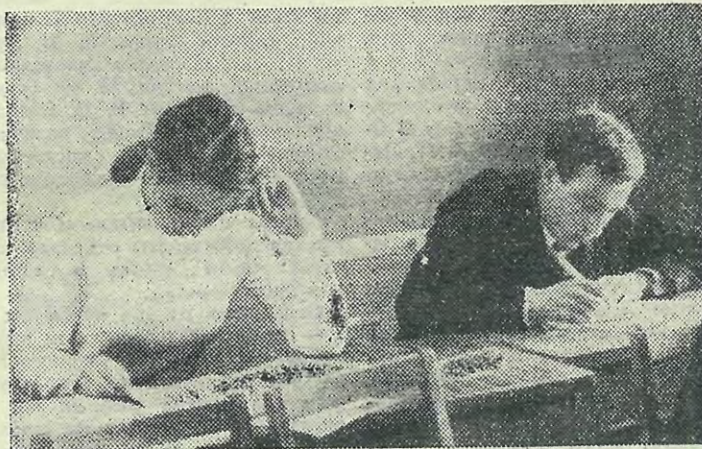
На IV курсе сессия началась 25 мая. А уже 28 мая группа 442/3 сдавала свой первый экзамен по курсу «Электрофизические и электрохимические методы обработки». Весь курс разбит на две части. В этом семестре прочитана была первая часть.

После экзамена преподаватель кафедры «Электропривод и АПУ» И. М. Семенов высказал свое мнение о нашей группе.

— Группа в течение всего семестра относилась к лекциям по этому курсу очень серьезно, хорошо разбиралась в прочитанном материале. Результатом такого отношения явилась хорошая сдача экзамена. Особенно хочется отметить ответы таких студентов, как С. Конокотин и Л. Флом, они отлично усвоили прочитанный материал.

Я как староста этой группы результатом экзамена осталась довольна. Правда, лучше было бы сдать без единой тройки. К этому мы будем стремиться в следующем семестре.

Е. ПЛАТОНОВА,
староста группы 442/3



На снимке: студенты 591-й группы факультета радиоэлектроники Н. Нагорная, сдавшая свой экзамен на «хорошо», и Рогов, получивший отличную оценку. Они сдавали курс «Специальные вопросы теории излучения электромагнитных волн».

В чем причина неудачи?

ВЕСЕННЯЯ сессия является для нас очень трудной. По учебному плану курсовых работ в этом семестре не было. Мы прослушали значительное количество лекционных часов. Поэтому, чтобы успешно подойти к сессии, нужно было сдать четыре теоретических зачета. С этой задачей студенты справились успешно и даже сдали досрочно. Большинство получило отличные оценки и только трое — удовлетворительные.

Следующий экзамен — «Электрооборудование и автоматизация кузнечно-прессовых машин» — мы сдавали 1 июня. Сразу надо сказать: сдали плохо. И даже не потому недовольны ребята, что много троек и есть одна неудовлетворительная оценка. Не получилось, по мнению преподавателя доцента А. Я. Шапала, откровенного разговора с будущими специалистами. Из нас пришлось «вытягивать» знания.

В чем же причина неудачи? Ведь времени на подготовку к экзамену вполне хватало. Некоторые студенты несерьезно от-

неслись к подготовке, не разобрались в основах курса. Сказалось и несистематическое посещение лекций. А ведь этот курс — одна из основ нашей будущей специальности. Кроме глубокого знания теоретического материала нужно в достаточной мере знать его практическое применение в нашей практике обработки металлов давлением.

Хотелось бы также отметить ребят, успешно сдавших этот экзамен. Это В. Лясковский, М. Иванов, Я. Райчик.

Курс «Электрооборудование и автоматизация кузнечно-прессовых машин» будет читаться нам в следующем семестре. Хотелось бы верить, что ошибки, допущенные в этом семестре и на экзамене, не будут забыты.

В прошлом семестре по успеваемости группа заняла третье место на курсе. Мы решили приложить все усилия, чтобы и по итогам сессии быть не ниже третьего места. Для этого надо успешно сдать оставшиеся экзамены.

Ю. ЕРОХИН,
студент группы 444/2



На снимке: доцент к.т.н. Дмитрий Владимирович Шанников (справа) принимает экзамены у студента группы 591-б Виктора Тарханова по курсу «Специальные вопросы теории излучения электромагнитных волн». Экзаменатор оценил ответ Виктора на «отлично».

НЫНЕНШИЙ учебный год в системе партийного просвещения проходил в условиях большого подъема в политической и идейной жизни партии и народа, вызванного подготовкой к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Главным содержанием занятий во всех формах партийной учебы было глубокое изучение ленинского теоретического наследия, документов международного Совещания коммунистических и рабочих партий, Тезисов ЦК КПСС «К 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина» и материалов декабрьского (1969 г.) Пленума ЦК КПСС. Это обогатило теоретическую основу занятий, повысило интерес коммунистов к актуальным проблемам марксистско-ленинской теории, коммунистического строительства, рабочего и национально-освободительного движения на современном этапе.

Усилия парткома и первичных партийных организаций были направлены на то, чтобы охватить политической учебой всех коммунистов, вовлечь в нее широкие массы беспартийных, повысить идейно-теоретический уровень занятий.

В 1969/70 учебном году в ин-

К завершению учебного года в системе партийного просвещения

ституте во всех звеньях политической учебы занималось 1283 коммуниста и 2045 беспартийных.

В высшем звене политического образования функционировал 71 теоретический семинар, в том числе 32 — по философии, 25 — по научному коммунизму, 10 — по политической экономии и конкретной экономике, 3 — по истории КПСС и 1 — по проблемам современных международных отношений.

Для руководства теоретическими семинарами были выделены наиболее квалифицированные и опытные пропагандисты из числа ведущих ученых, преподавателей кафедр общественных наук. В числе руководителей теоретических семинаров два члена-корреспондента АН СССР, 19 профессоров, 29 доцентов, 21 старший преподаватель и ассистент.

Тематические планы теоретических семинаров были разработаны с учетом научных интересов и профессиональной деятельности того или иного коллектива. Так, в философских семинарах главное внимание уделялось проблемам методологии научного познания, социальным последствиям научно-технической революции. В семинарах по политической экономии акцент делался на вопросы создания материально-технической базы коммунизма, повышения эффективности общественного производства, на роль науки как непосредственной производительной силы общества.

Участники семинаров по научному коммунизму основное внимание уделяли проблемам современного мирового революционного процесса и закономерностям развития мировой социалистической системы, вопросам современного этапа коммунистического строительства и т. д.

Кроме теоретических семинаров в текущем учебном году работало 11 школ марксизма-ленинизма и 31 кружок текущей политики, в которых занималось 234 коммуниста и свыше 400 беспартийных. Руководителями школ и кружков являлись преподаватели, научные сотрудники института, хозяйственные руководители.

Необходимо отметить, что в подавляющем большинстве слушателей занятия в теоретических семинарах, школах основ марксизма-ленинизма и кружках текущей политики проходили на высоком идейно-теоретическом уровне и при большой активности участ-

ников. Хорошие отзывы о работе теоретических семинаров, которыми руководят пропагандисты А. Ф. Алабышев, С. В. Усов, К. М. Великанов, В. Г. Семибратов, Г. И. Гуляев, В. А. Михайлов, П. Ф. Маслин.

Вместе с тем в работе ряда семинаров имеются недостатки: нерегулярная работа, низкая посещаемость, слабая активность и т. д.

Разумеется, успех занятий, их идейно-теоретический уровень во многом зависят от подготовки к ним пропагандистов, от той помощи, которую оказывают пропагандистам партком и партийные бюро. В последнее время у нас несколько улучшилась работа с пропагандистами. В помощь им партийный комитет выделил консультантов по философии, политэкономии, истории КПСС и научному коммунизму из числа преподавателей общественных наук.

С пропагандистами проводились теоретические и методические семинары, читались лекции. Так, например, для руководителей теоретических семинаров были прочитаны лекции «Главные революционные силы современности», «Современный этап развития мировой системы социализма», «Современный этап политического кризиса в Китае», «Ленинская теория отражения и современная наука» и др.

В помощь пропагандистам в парткабинете организовывались книжно-иллюстративные выставки, на которых были представлены необходимые методические и фактические материалы. Большую помощь пропагандистам ока-

зывал методический совет. Вместе с тем в работе с пропагандистами имеются и определенные недостатки: еще недостаточно обобщается и распространяется опыт лучших из них, слабо используется и такая форма повышения квалификации, как методические семинары пропагандистов и т. д.

В настоящее время учебный процесс вступил в завершающий этап. Во всех звеньях партийной учебы проходят итоговые занятия. Учитывая общую направленность и содержание занятий в текущем учебном году, методический совет разработал примерные планы проведения итоговых занятий для различных звеньев учебы. Теоретической основой этих планов является доклад Л. И. Брежнева на совместном торжественном заседании ЦК КПСС, Верховного Совета СССР и Верховного Совета РСФСР 21 апреля 1970 года, посвященном столетию со дня рождения Владимира Ильича Ленина.

В подавляющем большинстве итоговые занятия проходят на высоком идейно-теоретическом уровне. Многие руководители теоретических семинаров проводят итоговые занятия в форме теоретической конференции. Некоторые из них — в историко-революционном музее. Такая форма заслуживает всяческой поддержки.

Задача партийных организаций, пропагандистов — использовать итоговые занятия для обобщения положительного опыта, разобраться в причинах недостатков и определить меры по их устранению. Очень важно уже на итоговых занятиях высказать пожелания коммунистов и в соответствии с этим определить направление в работе теоретических семинаров на будущее, поощрять соответствующих пропагандистов.

М. ВАСИЛИК,
член парткома

ЗАНЯТИЯ ПРОХОДИЛИ АКТИВНО

Закончился учебный год в системе партийного просвещения. Этот год был особенным. В нем народы всего мира отметили ряд очень важных историко-революционных и исторических дат: 100-летие со дня рождения В. И. Ленина и 25-летие со дня победы над фашистской Германией.

В системе партийного просвещения парторганизации управления института в истекшем учебном году основное внимание было уделено изучению произведений В. И. Ленина, влиянию ленинской теории на международное коммунистическое и рабочее движение. Коммунисты нашей партийной организации на партийном собрании обсудили итоги занятий в истекшем учебном году. В своих выступлениях они отмечали, что во всех семинарах, школах основ марксизма-ленинизма и политкружках занятия проходили на хорошем идейно-теоретическом и методическом уровне, повысилась активность слушателей, несколько улучшилась посещаемость, хорошо поставлен учет занятий. В основном закончено выполнение плана занятий как по количеству часов, так и по изучаемой тематике.

В лучшую сторону в этом отношении выделяются семинары в управлении (руководитель доцент Э. Е. Студенцова, староста группы К. В. Соболевская) и в фундаментальной библиотеке (руко-

водитель доцент Б. Н. Телетицкий, староста группы М. И. Чиркова), школа основ марксизма-ленинизма дetsада № 40 (руководитель ассистент В. В. Васильев), кружок текущей политики экспериментальных мастерских научного отдела (руководитель Р. В. Раевский).

Наряду с положительными сторонами коммунисты отметили ряд отрицательных сторон в системе партпросвещения.

Основными из них являются: — необеспеченность части школ и кружков к началу учебного года преподавателями, вследствие чего они начали учебный год с опозданием на два-три месяца; — семинарские занятия по изучавшимся темам не полностью удовлетворяли слушателей, так как этот материал они изучали самостоятельно, слушали лекции и выступления по радио и телевидению, посещали лекции, организуемые парткомом института и партбюро управления.

Желательно было бы в новом учебном году организовать цикл лекций по наиболее важным и наиболее сложным проблемам строительства коммунизма в нашей стране и других социалистических странах, приблизив тематику их лекций к служебной деятельности слушателей.

И. ПОЛИЩУК,
секретарь партбюро управления

Свет ленинских идей за рубежом

ЛЕНИНИЗМ В ЯПОНИИ

СТОЛЕТИЕ со дня рождения В. И. Ленина отметило все прогрессивное человечество, в том числе и Японию. Влияние ленинских идей на трудящихся Японии велико. Народ этой страны был вдохновлен духом Великой Октябрьской социалистической революции. Когда весной 1918 года японские войска высадились на

Советском Дальнем Востоке, газета «Токио Нити-Нити» 5 августа сообщила о вспыхнувшем под названием «Рисовые бунты» выступлении трудящихся, которым были охвачены двести сорок городов и деревень. Полиция не в силах была остановить демонстрантов. Июкогамские рабочие шли, скандируя: «Бан-зай Ленин!» («Да здравствует Ленин!»).

Один из организаторов компартии Японии Сэн Катаяма усиленно занимался переводом на японский язык ленинских работ, таких, как «Задачи пролетариата в нашей революции», «Государство и революция», «Очередные задачи Советской власти» и др.

Коммунист Ясухико Кобаяси под псевдонимом «Мурат» был главным редактором и редактировал выпуск ленинских работ даже в годы самой черной реакции, и порой они выпускались с двойными обложками: на первой красовалось что-нибудь верноподданническое, вроде «Император — отец народа», а на второй — название ленинской работы. Или вообще без обложек, без названия и без указания автора.

В начале двадцатых годов в Токийском университете существовало студенческое «Общество нового человека», которое издавало журнал «Народ». Название это набиралось русскими буквами. В сентябрьском номере 1921 года в журнале был опубликован текст брошюры Ленина «О предположении». Студентов интересовало, каким образом большевики собираются преодолеть разруху и голод, вызван-

ные войной и интервенцией. Увлечение марксистской литературой охватило не только студентов. Книжки Ленина стали настольными для многих.

Ленин неоднократно встречался с представителями Японии, прибывшими на Первый съезд революционных организаций Дальнего Востока в январе 1922 года (представители Китая, Японии, Индонезии и Монголии). Делегация Японии состояла из 20 человек, а всего на съезде присутствовало 200 делегатов. В президиум съезда были избраны Сэн Катаяма, Ундзо Тагути и Хадзимэ Иосида от Японии, которые встречались с Лениным.

Ундзо Тагути опубликовал книгу «Через Красную площадь», а Хадзимэ Иосида — «Записки о встрече с Лениным». Это интересные и увлекательные эпизоды о беседах с Лениным.

В 41-й том Полного собрания сочинений В. И. Ленина включен текст интервью владивостокского корреспондента газеты «Осака Асахи» за 13 июня 1920 года Рё Накахира о беседе с Лениным в Москве, репортажи которого и составили книгу «Год в Красной России». Рё Накахира поразили слова «праздничный труд». — Это, — писал он, — русское чудо, воплощение идей Ленина в жизнь, появившееся в день Коммунистического трудового субботника, ставшего великим почином в строительстве коммунизма.

В 1926 году в Японии были изданы в серии «Рабочая брошюра» книги и о самом Ленине: «В. И. Ленин» Ем. Ярославского и «Ле-



Группа слушателей семинара управления у памятника В. И. Ленину на Болотной улице. Фото нашего корреспондента М. Пана

Дружный коллектив — основа успеха

По результатам смотра работы кафедр в 1969 году кафедра автоматизации и телемеханики заняла второе место по институту. Обобщенный показатель уровня активности кафедры составляет 1,74.

Активная теоретическая работа молодых ученых кафедры завершилась для трех из них успешной защитой кандидатских диссертаций, дополнительно к этому три сотрудника кафедры завершили сдачу кандидатских экзаменов. Хорошо поработали и аспиранты. Трое из них успешно защитили диссертации.

Высокий уровень научных работ, широкое привлечение к их выполнению студентов, большая учебно-методическая работа преподавателей обуславливают вы-

сокий уровень подготовки выпускников кафедры. Они находятся в первых рядах работников науки и техники. Только в 1969 году семь из них успешно защитили диссертации на соискание ученых степеней.

Результаты научного поиска коллектива кафедры высоко оценены государственными и ведомственными органами. В 1969 году сотрудниками кафедры получено в общем 22 авторских свидетельства, медали и диплома ВДНХ.

Как всегда, активное участие в научно-исследовательских работах кафедры принимали студенты. 128 студентов-автоматчиков работали в лабораториях кафедры и СКБ института. 27 лучших студенческих работ бы-

ли отмечены грамотами, дипломами и медалями ВДНХ.

Общие усилия сотрудников и студентов кафедры позволили внедрить в 1969 году 13 научно-исследовательских работ. Помимо научных исследований коллектив кафедры постоянно ведет большую научно-методическую ра-

Говорят победители конкурса

В 1969 году издан учебник профессора кафедры Е. И. Юрвича «Теория автоматического управления» и учебное пособие группы авторов «Цифровые схемы распределения тока». Дополнительно к этому издательством ЛПИ было издано четыре учебных пособия по лабораторным работам и проектированию.

Особое внимание уделяется организации учебных лабораторий с целью обеспечения ин-

дивидуального выполнения лабораторных работ студентами. По этому принципу уже реорганизованы лаборатории электроники, импульсной техники, электромагнитных устройств, систем автоматического управления и вычислительной техники.

Большое внимание на кафедре уделяется идейно-воспитательной работе со студентами. Все преподаватели кафедры принимают активное участие в этой работе: проводят беседы в общежитии, совместные заседания кафедры со студентами младших курсов. Через кураторов поддерживается постоянная связь со студентами специальности. В совместной работе над научными проблемами студентам передаются опыт и любовь к труду, творчеству и исканиям.

Каковы же основные причины, обусловившие достигнутые результаты? Следует отметить их три. Кафедра представляет собой большой, энергичный молодой коллектив (средний возраст пре-

подавателей—38 лет). Между сотрудниками сложились прочные дружеские отношения взаимопомощи, позволяющие коллективно решать сложные проблемы автоматизации и кибернетики. Характерной чертой работников является подлинный энтузиазм.

В порядке обмена опытом считаю необходимым отметить, что одной из важных причин успеха в социальном соревновании является четкое распределение обязанностей в коллективе кафедры и широкое оповещение о ходе выполнения обязательств в течение всего года. Особо я должен отметить помощь, которая оказывалась мне заместителями—доцентами кандидатами технических наук В. К. Захаровым, В. Д. Ефремовым, Ю. Э. Яцкевичем, а также научным руководителем СНО кафедры доцентом к. т. н. В. Г. Колосовым.

Профессор д. т. н. Б. ДОМАНСКИЙ, заведующий кафедрой «Автоматика и телемеханика»

Награды политехникам

● Президиум Центрального совета СДСО «Буревестник» за хорошую организацию и проведение оздоровительной и спортивно-массовой работы в нашем институте наградил почетным знаком Центрального совета и памятным знаком ряд товарищей: ректора ЛПИ В. С. Смирнова, И. А. Водоватова (секретарь парткома), П. Мозгового (секретарь комитета ВЛКСМ), Н. Х. Дьяченко (декан ЭНМФ), А. А. Микиртичева (декан ЭМФ), М. Н. Шупейко (зав. кафедрой физвоспитания), И. Н. Полякова (кафедра физвоспитания), Л. В. Шитикову (председатель спортклуба), И. Г. Кочнева (кафедра математики), Ю. Н. Кузьмина (кафедра физики), М. Таргановского (студент ЭНМФ), Т. Субботу (студентка ФМФ).

Аркадий Романович Шульман



1 июня на 64-м году жизни скоропостижно скончался профессор доктор физико-математических наук Аркадий Романович Шульман, заведующий кафедрой физической электроники, директор НИИ физико-технических проблем электроники. Наш институт потерял известного ученого, организатора физической науки.

В 1930 году А. Р. Шульман поступил на физико-механический факультет нашего института. С этих пор вся его жизнь, за исключением военных лет, была связана с ЛПИ. В институте он прошел все ступени от студента и лаборанта до профессора, известного специалиста в области физической электроники. С 1941

Большое число работ А. Р. Шульмана посвящено изучению вторичной электронной эмиссии с металлов, полупроводников и диэлектриков. Он изучал характеристические потери энергии электронов, законы торможения быстрых частиц и т. п.

По его инициативе были созданы новые лаборатории электроники сверхвысоких частот, квантовой электроники и голографии.

Основной заботой профессора как заведующего кафедрой была забота об уровне научной работы на кафедре, о том, чтобы исследования сотрудников находились на уровне лучших мировых работ в этой области, и о том, чтобы студенты принимали самое активное участие в этой работе. А. Р. Шульман руководил деятельностью большого коллектива ученых, ведущих работу широким фронтом почти во всех областях физической электроники. Широта этого фронта уникальна для вузовской кафедры. Такой подход создал кафедре большой авторитет.

За заслуги перед Родиной А. Р. Шульман награжден орденом Отечественной войны II степени и многими медалями. В лице Аркадия Романовича мы потеряли старшего коммуниста (он в партию вступил в 1927 году), крупного ученого, опытного и прекрасного педагога. А. Р. Шульман был принципиальным, чутким и отзывчивым человеком, с широкими взглядами, и таким он навсегда сохранится в нашей памяти.

Группа товарищей

нии, как человек» Н. К. Крупской. Страх перед идеями Ленина побудил императора Японии в 1928 году издать суровый «Декрет о борьбе с опасными мыслями». Под страхом смертной казни запрещалось вслух говорить о Ленине. Но остановить поступательный ход ленинских идей было невозможно. В разные годы, вплоть до сегодняшнего дня, в Японии были изданы отдельными сериями произведения Ленина, посвященные разъяснению характера революции в России и новой экономической политики, исследования по империализму, работы, раскрывающие происхождение и характер войн и отношение к ним большевиков.

После второй мировой войны в Японии были выпущены 23-томные и 44-томные собрания сочинений В. И. Ленина. Всего, до 1968 года включительно, работы В. И. Ленина издавались в Японии 201 раз.

В настоящей Японии молодой историк Сидзуко Сикино занимается изучением влияния Великой Октябрьской социалистической революции на рабочее движение Японии и одновременно изучает русский язык; юноши и девушки приобретают в магазинах книжки с пластинками в конвертах, напоминающие наш звуковой журнал «Кругозор», со сборником речей В. И. Ленина «Что такое Советская власть?», «Как навсегда спасти трудящихся от гнета помещиков и капиталистов».

Руководствуясь решениями, принятыми на международных Совещаниях представителей коммунистических и рабочих партий в Москве, компартия Японии развернула большую работу по достоянной встрече 100-летия со дня рождения В. И. Ленина.

В городах Японии организуются фотовыставки и выставки ленинских работ, посвященные юбилей-

ной дате, проводятся конференции, посвященные жизни и деятельности В. И. Ленина. СССР и Япония — соседи, интересам народов которых соответствуют политика мира и дружбы, взаимовыгодное сотрудничество, осуществление ленинской политики мирного сосуществования двух государств с различным социальным строем. Этому способствует и третья японская промышленная выставка в Москве и национальный день СССР на всемирной выставке «Экспо-70» в Токио.

Особенно торжественно было в советском павильоне на выставке «Экспо-70» в день ленинского юбилея, 22 апреля. Накануне в советский павильон пришли гости, представители японской общечеловечности, гости из других стран. На сцену вышел старенький седой японец. Ему уже далеко за 80 лет. Рё Накахира с гордостью говорит: «Я сейчас единственный японец на земле, который видел и слушал Ленина».

Центральный комитет компартии Японии в дни ленинского столетия провел юбилейные собрания, выпустил юбилейные номера издаваемых партий газет и журналов, проводит среди членов партии и ее сторонников движение за изучение ленинских трудов. В связи с ленинским юбилеем в Японии выходит десятитомное собрание избранных произведений В. И. Ленина.

Важнейшей задачей коммунистов Японии, как говорил ее посланец на юбилейном заседании в Москве, является задача дальнейшего развития борьбы рабочего класса и трудового народа своей страны, следуя при этом революционной теории марксизма-ленинизма, глубоко изучая принципиальную, творческую позицию В. И. Ленина.

А. КУКОЕВ, преподаватель кафедры истории КПСС

года по 1946 год А. Р. Шульман служил в действующих частях Краснознаменного Балтийского флота, участвовал в Великой Отечественной войне. После демобилизации Аркадий Романович возвращается на кафедру электроники ЛПИ. Здесь в полной мере проявился его талант большого ученого и педагога. В 1963 году он становится заведующим кафедрой.

Основные научные интересы А. Р. Шульмана были связаны с изучением возбужденной электроники и кристаллической решетки твердых тел при их взаимодействии с квантами излучения и быстрыми заряженными частицами. Но он уделял внимание и таким традиционным вопросам электроники, как термоэмиссия и катоды, способствуя развитию не только науки, но и технологий.

ДОСРОЧНО

В КОНЦЕ мая Государственная экзаменационная комиссия физико-механического факультета слушала защиту дипломанта из ГДР Михаила Арндта. Сезон дипломанта, как правило, бывает в феврале, но студент досрочно заканчивает институт, раньше чем на полгода. О готовности своей дипломной работы он заявил в феврале этого года.

Решение Арндта защищать в июне несколько не удивило его сокурсников.

23-летний студент имеет основательные теоретические знания и большие способности физика-исследователя плюс серьезную увлеченность физикой и математикой, о чем говорят такие факты: в школе, дома он был участником городских, республиканских олимпиад и занимал одно из трех мест. Здесь, в Политехническом, первый курс Михаил окончил на электромеханическом факультете, со второго он студент физико-механического. Именно на этом факультете широко дается теоретическая и экспериментальная физика. Интерес к физике привел его в студенческое научное общество.

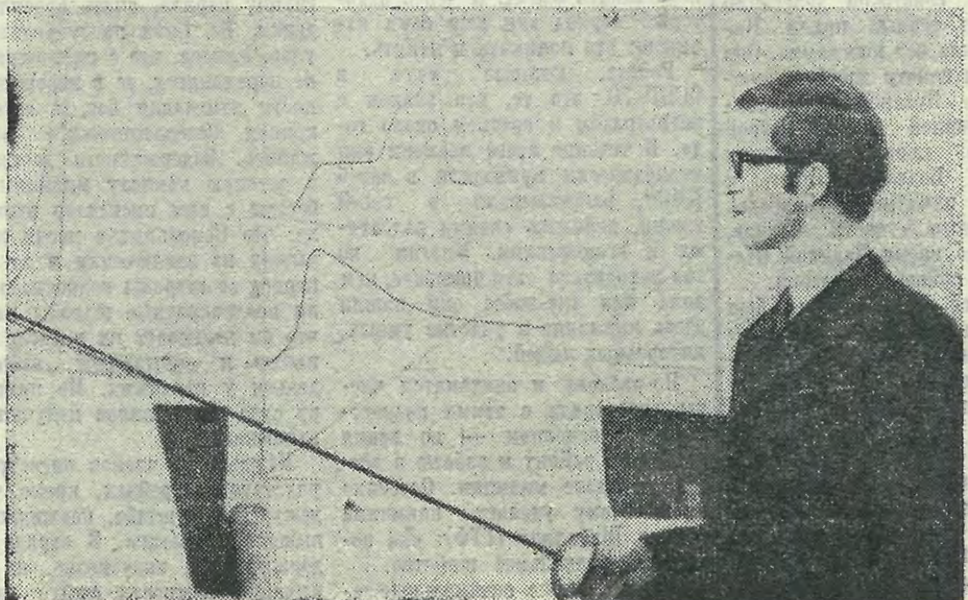
Так, первый прибор Михаила Арндта стоит сейчас в лаборатории ядерной физики. Это ядерный магнитный резонанс.

Второй этап работы Арндта в СНО носил исследовательский научно-экспериментальный характер. Ему предложили конкретный вопрос — изучение связи между структурой сплавов и их деформирующими способностями. Позже по этому вопросу он получил интересные результаты, которые вошли в его дипломную работу.

Экзаменационная комиссия высоко оценила его дипломную работу, поставив «отлично». И диплом об окончании физико-механического факультета Арндт получил с отличием.

Л. ИВАНОВА

На снимке: Михаил Арндт защищает дипломный проект.



На конференции в Будапеште

С КАЖДЫМ годом крепнут дружественные связи нашего института с вузами социалистических стран. Не только осуществляется обмен строительными отрядами, ознакомительными группами. Весной этого года впервые студенты нашего вуза члены СКБ Олег Иванов и Виктор Ткачев приняли участие в работе IX Всевенгерской научно-студенческой конференции, которая проходила в Будапештском политехническом университете.

Советскую делегацию, кроме ленинградцев, представляли и двое студентов Таллинского политехнического института. На конференции присутствовали делегации Болгарии, Чехословакии, Польши, Финляндии, а также делегации других высших учебных заведений Венгрии.

Пленарное заседание открыл ректор университета. Он приветствовал всех участников и пожелал им успешной работы. С приветственными словами к делегатам конференции обратились министр строительства, секретарь ЦК ВКСМ и секретарь университетского комитета ВКСМ (Всевенгерский коммунистический союз молодежи).

На пленарном заседании было прочитано два доклада венгерских студентов. Один из них рассказал о влиянии ленинских идей на формирование научных взглядов молодежи. Затем Олег Иванов сделал доклад на тему «Организация студенческой научной работы студентов в ЛПИ имени Калинина». Доклад Виктора Ткачева — «Устройство ввода в числительную машину квазиригельных образов».

На конференции работали одновременно технические и гуманитарные секции. Свои доклады представили и студенты Хельсинкского университета.

В ходе конференции встречались со студентами других стран. Наиболее интересными и полезными были встречи с польскими и финскими делегатами. Темой бесед послужили такие вопросы: постановка учебного процесса; функционирование молодежных и комсомольских организаций и другие.

На заключительном заседании было отмечено, что доклад Олега Иванова содержал интересные мысли в организации научной работы, особенно заслуживает внимания опыт работы студенческого конструкторского бюро ЛПИ. В дальнейших встречах с научными руководителями различных факультетов были детально изложены функции СНО и СКБ. Большой интерес был проявлен и со стороны иностранных делегаций, поскольку подобная форма работы у них не ведется.

Членам советской делегации был оказан теплый прием. Интересной была вся программа. Она включала и осмотр достопримечательностей Будапешта, знакомство с историей и культурой венгерского народа. Посетили парламент. Возложили цветы к подножию памятника Свободе, установленного в честь воинов, погибших во время Великой Отечественной войны в Венгрии.

Не менее интересным был осмотр лекционных залов, лабораторий, библиотеки, общежитий и студенческого клуба Будапештского политехнического университета.

Следует отметить прекрасную организацию IX Всевенгерской конференции, большую часть работы по ее проведению проделал комитет ВКСМ университета. Во время конференции все иностран-

ные делегации были приняты секретарем комитета Тироком Имре. Он подробно рассказал о структуре ВКСМ, его финансировании, методах и формах работы с молодежью. Мы имели возможность побеседовать на интересные нас темы. Единодушно была отмечена полезность проведения такого рода встреч и конференций с целью укрепления дружбы и взаимопонимания между молодежью наших стран.

Приятно также отметить внимательное отношение к нам со стороны представителей комитета ВКСМ наших переводчиков студентов Андранаша Лазаря и Петера Коша. Это относится не только к официальной части конференции, но и к культурной программе. Уезжая из Будапешта, мы почувствовали, что у нас появились в Венгрии много новых хороших друзей.

О. ИВАНОВ,
руководитель советской делегации политехников

Наступило лето — пора строка. В разные концы страны поедут строительные отряды, но среди всех особое место занимает ОСИП-70 (отряд студентов и подростков). Чем же он отличается от других? Тем, что в нем лишь 20 человек студенты нашего института, — члены оперативного отряда, а остальные 30 подростки из подшефной детской комнаты милиции, пожелавшие участвовать в строительстве снегозащитных ограждений под Мурманском.

Такой отряд создан у нас в институте. В этом заслуга членов оперотряда, в частности Саши Журбы, командира ОСИП-70, Сергея Павлова, комиссара этого отряда, и бывшего члена КМОО ЛПИ Семена Позина.

Комсомольско-молодежный оперативный отряд (КМОО) существует в ЛПИ уже 6—7 лет. Сейчас в нем около 60 человек: с ФМФ — 26 человек, с ФРЭ — 17, с ГТФ — 10. Командир Коля Кожуховский (ФМФ).

Познакомившись с членами отряда, отмечаешь, что из общей массы студентов их выделяет огромное чувство ответственности за все и, в частности, за тех людей, с которыми им волей-неволей приходится сталкиваться и которые должны понести какую-то меру наказания за свои поступки.

Особенно это относится к работе с подростками. По-разному эти ребята попадают в детскую комнату милиции. У одних плохие условия дома, другие оказываются под дурным влиянием. Важно им вовремя помочь, а затем не оставить одних. И через некоторый период они уже сами начинают это понимать и ценить.

Ребята, которые едут в ОСИП-70, это те, кто знаком с оперотрядом в среднем около года. В течение этого времени они периодически приходили в штаб КМОО, рассказывали о своей жизни, делились своими радостями и огорчениями. Многим из них находиться там приятнее, чем дома или где-либо: они нашли здесь внимание и участие умных, интересных людей.

По-разному и знакомятся члены оперотряда с этими подростками. В основном — во время рейдов по району и работы в детской комнате милиции. Особенно много этому уделяет внимания Лариса Шабалина (ГТФ): она ведет индивидуальное шефство.

Бывают также специальные за-

дания отделения милиции и за-дания районного штаба КМОО. Примером подобного задания может служить такой эпизод.

В штаб отряда позвонили из детской комнаты милиции на ул. Софьи Ковалевской, д. 3, кор. 1, и попросили приехать 10 — 15 человек, так как там, в клубе жилконторы, должен был состояться вечер подростков.

Студенты выехали на место. На-

дания отделения милиции и за-дания районного штаба КМОО. Примером подобного задания может служить такой эпизод.

В штаб отряда позвонили из детской комнаты милиции на ул. Софьи Ковалевской, д. 3, кор. 1, и попросили приехать 10 — 15 человек, так как там, в клубе жилконторы, должен был состояться вечер подростков.

Студенты выехали на место. На-

дания отделения милиции и за-дания районного штаба КМОО. Примером подобного задания может служить такой эпизод.

В штаб отряда позвонили из детской комнаты милиции на ул. Софьи Ковалевской, д. 3, кор. 1, и попросили приехать 10 — 15 человек, так как там, в клубе жилконторы, должен был состояться вечер подростков.

Студенты выехали на место. На-

дания отделения милиции и за-дания районного штаба КМОО. Примером подобного задания может служить такой эпизод.

В штаб отряда позвонили из детской комнаты милиции на ул. Софьи Ковалевской, д. 3, кор. 1, и попросили приехать 10 — 15 человек, так как там, в клубе жилконторы, должен был состояться вечер подростков.

Студенты выехали на место. На-

дания отделения милиции и за-дания районного штаба КМОО. Примером подобного задания может служить такой эпизод.

В штаб отряда позвонили из детской комнаты милиции на ул. Софьи Ковалевской, д. 3, кор. 1, и попросили приехать 10 — 15 человек, так как там, в клубе жилконторы, должен был состояться вечер подростков.

Студенты выехали на место. На-

дания отделения милиции и за-дания районного штаба КМОО. Примером подобного задания может служить такой эпизод.

В штаб отряда позвонили из детской комнаты милиции на ул. Софьи Ковалевской, д. 3, кор. 1, и попросили приехать 10 — 15 человек, так как там, в клубе жилконторы, должен был состояться вечер подростков.

Студенты выехали на место. На-

дания отделения милиции и за-дания районного штаба КМОО. Примером подобного задания может служить такой эпизод.

В штаб отряда позвонили из детской комнаты милиции на ул. Софьи Ковалевской, д. 3, кор. 1, и попросили приехать 10 — 15 человек, так как там, в клубе жилконторы, должен был состояться вечер подростков.

Студенты выехали на место. На-

дания отделения милиции и за-дания районного штаба КМОО. Примером подобного задания может служить такой эпизод.

В штаб отряда позвонили из детской комнаты милиции на ул. Софьи Ковалевской, д. 3, кор. 1, и попросили приехать 10 — 15 человек, так как там, в клубе жилконторы, должен был состояться вечер подростков.

Студенты выехали на место. На-

дания отделения милиции и за-дания районного штаба КМОО. Примером подобного задания может служить такой эпизод.

В штаб отряда позвонили из детской комнаты милиции на ул. Софьи Ковалевской, д. 3, кор. 1, и попросили приехать 10 — 15 человек, так как там, в клубе жилконторы, должен был состояться вечер подростков.

Студенты выехали на место. На-

дания отделения милиции и за-дания районного штаба КМОО. Примером подобного задания может служить такой эпизод.

В штаб отряда позвонили из детской комнаты милиции на ул. Софьи Ковалевской, д. 3, кор. 1, и попросили приехать 10 — 15 человек, так как там, в клубе жилконторы, должен был состояться вечер подростков.

Студенты выехали на место. На-

дания отделения милиции и за-дания районного штаба КМОО. Примером подобного задания может служить такой эпизод.

В штаб отряда позвонили из детской комнаты милиции на ул. Софьи Ковалевской, д. 3, кор. 1, и попросили приехать 10 — 15 человек, так как там, в клубе жилконторы, должен был состояться вечер подростков.

Студенты выехали на место. На-

дания отделения милиции и за-дания районного штаба КМОО. Примером подобного задания может служить такой эпизод.

В штаб отряда позвонили из детской комнаты милиции на ул. Софьи Ковалевской, д. 3, кор. 1, и попросили приехать 10 — 15 человек, так как там, в клубе жилконторы, должен был состояться вечер подростков.

Студенты выехали на место. На-

дания отделения милиции и за-дания районного штаба КМОО. Примером подобного задания может служить такой эпизод.

В штаб отряда позвонили из детской комнаты милиции на ул. Софьи Ковалевской, д. 3, кор. 1, и попросили приехать 10 — 15 человек, так как там, в клубе жилконторы, должен был состояться вечер подростков.

Студенты выехали на место. На-

СПОРТ

ВТОРАЯ ВСТРЕЧА

Команда футболистов «Политехник» провела вторую игру на первенство города. Противником была опытная команда завода «Красный треугольник», постоянный лидер зональных соревнований.

В первом тайме игра была равной, и даже некоторым преимуществом владели наши ребята.

После перерыва сказалась бо-

товка заводских спортсменов, и они забили два безответных мяча в ворота политехников.

Очередная встреча с командой ЛЭМЗа состоится 10 июня на нашем стадионе. Начало в 19 часов.

Вторая команда сотрудников института успешно начала игры на первенство Выборгского района, победив со счетом 3:2 в первом поединке команду «Радон».

ПЕРВЕНСТВО ЛПИ СРЕДИ СОТРУДНИКОВ

ПОЛОЖЕНИЕ НА 3 июня

1. «Импульс»: игр — 6, очков — 10, мячи — 12:2.

2. ИЭФ: игр — 5, очков — 7, мячи — 6:3.

3. ГТФ: игр — 5, очков — 7, мячи — 6:6.

4. ЭлМФ: игр — 6, очков — 6, мячи — 15:7.

5. ЭнМФ: игр — 5, очков — 6, мячи — 9:6.

6. ОКБ ТК: игр — 7, очков — 6, мячи — 9:8.

7. ММФ: игр — 6, очков — 4, мячи — 4:8.

8. ФМФ: игр — 5, очков — 2, мячи — 2:9.

9. ФРЭ: игр — 5, очков — 2, мячи — 2:16.

10. ФМетФ: команда снята с соревнований за две неявки.

БУДНИ ИНСТИТУТСКОГО ОПЕРОТРЯДА

чалась обычная рейдовая работа, патрулирование в районе ЖЭК. К. Кожуховский и его напарник шагали по вечерней уже опустевшей улице. Из подворотни одного дома навстречу им вышли двое парней лет 19 — 20.

Поравнявшись, они вдруг остановились и стали настойчиво, несмотря на первый отказ, предлагать раскошелиться по полтинничку. В ответ на это Коля весьма решительно предложил им пройти вместе с ними в детскую комнату милиции. Парень замахнул, но Коля успел уклониться от удара. Тогда тот засвистел и, заметив бегущую ему на подмогу группу парней, опять бросился в драку. Но Коля предупредил его удар. Увидев, что с их товарищем не церемонятся, те в нерешительности замедлили бег, а затем с криком «Оперативники!» разбежались. Задержанного доставили в детскую комнату милиции. Из беседы с ним инспектор выяснила, что Сокольников месяц назад вышел из заключения и за этот период со стороны подростков были неоднократные жалобы на то, что он втягивает их в свою компанию и заставляет отбирать деньги у прохожих. По приговору суда Сокольников получил год заключения.

Каждый из членов оперотряда, участвует в рейдах, кроме того, дежурство в штабе, неожиданные вызовы и выезды. В отряде все держится на энтузиазме, на понимании важности своего дела.

Одним из направлений работы отряда занимается, они полностью оформили сами. Работа по общежитию — в основном профилактическая, направленная против нарушителей распорядка, дисциплины, — в общем, против нарушения норм советского общежития, от дежурства на вечерах (по мере необходимости) до очень серьезных больших дел.

Вот одно из таких дел. Однажды от студентов ФРЭ стало известно, что Шейвах Борисович Клейнерман замечен в краже книг в общежитии. Клейнерман был приглашен для беседы в штаб КМОО ЛПИ.

В процессе беседы, которую проводили Никитин, Богданов и Китаев, выяснилось, что Клейнерман действительно воровал книги у студентов и что у друга его семьи, проживающего в Ленинграде, им был украден пистолет. Об этом сразу было сообщено в милицию, и в тот же вечер пистолет изъят. Когда членам КМОО надо было решить какие меры принять по отношению к Клейнерману, выяснилось, что в тот день, когда он был замечен в краже, он пошел в поликлинику ЛПИ и начал симулировать психическое расстройство.

В связи с этим он был направлен в психодиспансер Выборгского района и там получил справку о том, что действительно страдает психопатическими чертами личности. Прикрываясь этой справкой, Клейнерман попытался

уйти из института по личному заявлению. Из разговора члена КМОО Никитина с лечащим врачом выяснилось, что диагноз, написанный в справке, не дает основания считать его невменяемым. Об этом в тот же день сообщили в деканат, и Клейнерман был отчислен за кражу в общежитии и обман.

Однако члены оперативного отряда заинтересовались прошлым Клейнермана. Им удалось выяснить, что до учебы в ЛПИ он учился в Кишиневском университете и Ленинградском кораблестроительном институте. Из последнего был отпущен «добрыми дядями» из деканата с хорошей характеристикой, дабы не класть пятно на институт. Кроме того, Клейнерман совершил несколько краж у товарища, с которым вместе жил в снятой ими частной комнате.

Клейнерман был задержан и по приговору суда осужден. К другим направлениям работы относится, в частности, патрулирование у гостиниц. Очень неприятно порой видеть человека, выпрашивающего у иностранца жевательную резинку, авторучки и пр. Когда дело касается подростков, то их нужно просто остановить и разъяснить им неприглядность их поведения.

Частые беседы, контроль над жизнью подростков позволяют вовремя узнавать о нахождении различного огнестрельного и холодного оружия (трофейного, найденного на местах сражений, и др.). Об этом свидетельствуют акты добровольной сдачи, заверенные отделениями милиции.

Работу оперотряда можно назвать одной из самых важных, проводимых комсомольско-молодежной организацией нашего института.

Хочется пожелать им успеха в этом серьезном и трудном деле.

Беседу с В. Победносцевым, зам. командира КМОО ЛПИ, вел Т. Ремизова, студентка гр. 352-а, член молодежной редколлегии

Редантор И. А. ЛЕБЕДЕВ
Наш адрес: Ленинград, н 251, Политехническая, 29, 1 учебный корпус, комната 336. Овация гатты «Политехник»
М-06683 Заказ № 835
Типография им Володарского Ленинграда, Ленинград, Фонтанка, 57.

СВЯЗИ БУДУТ КРЕПНУТЬ

В совет ветеранов ЛПИ пришло письмо. Ниже мы его публикуем.

«Олонский район КПСс выражает большую благодарность комитету ветеранов 3-го Выборгского полка, совету ветеранов войны Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина и авторам фильма «Памятник в Сяндебе» тт. Смирнову Н. П. и Моисееву М. Б. за этот кинофильм.

Этот фильм сыграет большую роль в военно-патриотическом воспитании трудящихся нашего района. Его демонстрация уже началась на экранах кинотеатров и клубов района.

Желаем всем ветеранам, преподавателям и студентам ЛПИ творческих успехов в работе, учебе, доброго здоровья и выражаем уверенность, что наши связи будут впредь еще больше укрепляться.

Е. ГРИШИН,
секретарь Олонского райкома КПСС»