

Глубокие знания по курсу «Основы теории передачи информации» показал студент группы 494а Сергей Лобанчук. Его ответ экзаменатор доцент к. т. н. Борис Евгеньевич Аксенов оценил на «отлично».

ЧУВСТВО ТОВАРИЩЕСТВА

ВТОРОЙ курс по объему самый тяжелый. К тому же весной намного труднее готовиться к экзаменам, чем зимой. В этом семестре мы затрачиваем максимум усилий, чтобы успешно завершить курс по таким важным дисциплинам, как высшая математика, механика, физика.

Мы встретили большие трудности по деталям машин: по этому курсу было прочитано 25 лекций, насыщенных формулами. 3 июня всей группой сдали экзамен по этому предмету. 9 июня был не менее сложный

экзамен: теоретические основы электротехники — как мы называем этот предмет, наш хлеб. Правда, экзамен мы сдали не так уж хорошо. Объясняется это тем, что мы еще недостаточно уяснили отдельные процессы. Постараемся в будущем — а мы уже не раз встретимся с ТОЭ — побольше уделять внимания.

В группе есть способные студенты, которые отлично понимают технические дисциплины и всегда помогают сокурсникам. Например, Алла Иванова, Сергей Морозов. Хочется сказать о Сергее: он не только хорошо занима-

ется, но и прекрасный спортсмен, очень увлекается греблей. Кроме того, отличный товарищ. Отзывчивый у нас и Сергей Шендерей. Всегда объяснит, когда обратишься к нему.

Скоро у нас экзамен по математике. Экзамен не из легких. Немаловажную роль в усвоении математики сыграли практические семинары, которые вела Ю. С. Сребрянская.

У нас группа не очень сильная, но дружная. Часто мы вместе проводим свободное время. В зимние каникулы, например, всей группой ездил в Минск, поездка носила ознакомительный характер. Впечатление от нее до сих пор живо. Мы побывали в знаменитых местах, посетили мемориальные комплексные сооружения «Хатынь», Брестскую крепость, были в Беловежской пуще.

Наша дружба — пятьдесят процентов успеха. Чувство локтя товарища помогает нам в экзаменационную сессию.

Галина БОДНЮК, Елена КУРЧЕНКО, студенты гр. 224/1

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома ордена Ленина Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 22 (2159)

Вторник, 16 июня 1970 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г. Цена 2 коп.

ПО ИНСТИТУТУ

● Впервые в нашем институте проводились месячные курсы директоров и главных инженеров заводов Министерства электротехнической промышленности. 45 человек из разных городов Советского Союза слушали лекции о новейших достижениях науки и техники. Читали их видные ученые нашего института профессора Г. Л. Петров, К. Н. Богоявленский, В. Г. Хорошайлов. Вопросы экономики и организации

производства посвящены были лекции доцентов М. К. Коровко и А. П. Градова.

● В институте сформирован еще один строительный отряд в составе 50 человек (командир Василий Яковлев, комиссар Юрий Захаров). Он отправится в Дагестан, где окажет помощь местному населению в восстановлении разрушенных от недавнего землетрясения зданий. Комитет ВЛКСМ нашего института, проявив инициативу в ходе работы XVI съезда ВЛКСМ, сумел в короткий срок создать очень работоспособный и сильный отряд.

В минувшее воскресенье в пионерском лагере в Ушкове вновь взметнулся в небо красный флаг, лес огласился звуками пионерского горна. Состоялось открытие лагеря нашего института. Это был лучезарный праздник детей. Он завершился поздно вечером огромным костром. За лето более 600 детей преподавателей и сотрудников отдохнет в этом уютном лагере.

● В минувшее воскресенье в пионерском лагере в Ушкове вновь взметнулся в небо красный флаг, лес огласился звуками пионерского горна. Состоялось открытие лагеря нашего института. Это был лучезарный праздник детей. Он завершился поздно вечером огромным костром. За лето более 600 детей преподавателей и сотрудников отдохнет в этом уютном лагере.

**УСПЕХ
ВДОХНОВЛЯЕТ**

Вот уже второй экзамен по своей специальности мы сдали хорошо. Первый — переходные процессы в электрических системах; второй — электрические системы и сети. Почти нет троек. Нельзя выделить в эту сессию особо выдающихся: все идет ровно.

А вот в течение всех лет учебы примерными студентами являются Нина Овсянникова, Анатолий Созинов, Александр Житомирский, Тергу Шейх из Алжира.

Что определило успех по названным предметам? Прежде всего, помог курсовой проект по переходным процессам, было много лабораторных работ по этому курсу. Весь курс вел профессор О. В. Шербачев; читаемые им лекции были интересными в теоретическом и практическом отношении.

В. ВОРОНКИН,
студент гр. 423/2

Студенты нашего института поедут на стройку в Германскую Демократическую Республику — в 70 километрах от Дрездена. Это Боксберг. Здесь, на песчаном пляже в радиусе 8—10 км, сооружается тепловая электростанция, крупнейшая в Европе.

Ленинградские политехники внесли в эту стройку частицу своего труда: славно работали строительные отряды 68-го и 69-го годов. Немецкие журналисты в дрезденских газетах констатировали удивительное трудолюбие, напористость наших ребят, перевыполнение ими тех норм, которые давались в нарядах, сплоченность.

Эту трудовую традицию, можно с уверенностью сказать, продолжит нынешний строительный отряд. Потому что в него вошли самые лучшие представители нашего студенчества. Судите сами: было 70 желающих — зачислили в отряд 20 человек. Этим составом он и отправится в ГДР.

Экзамен был довольно строгий. Его сдали все 20. Вот портрет коллектива. Учатся все «хорошо» и «отлично». Умеют не только держать в руках различные орудия труда, но и красиво работать ими. Опыт каменщиков, плотников, землекопов и другие строительные специальности приобретены в Карелии, Казахстане, на Алтае или на Ямале. В отряде очень развиты летние виды спорта: баскетбол, волейбол. Некоторые бойцы — члены сборной института. В вопросы культуры,

литературы, живописи, музыки, театра настолько посвящены, что могут дать полное представление о любом виде искусства.

В меру веселы, жизнерадостны, остроумны. Еще один примечательный штрих к портрету отряда — общительность. Эта черта не столько от природы, сколько выработалась уже на студенче-

производства посвящены были лекции доцентов М. К. Коровко и А. П. Градова.

● В институте сформирован еще один строительный отряд в составе 50 человек (командир Василий Яковлев, комиссар Юрий Захаров). Он отправится в Дагестан, где окажет помощь местному населению в восстановлении разрушенных от недавнего землетрясения зданий. Комитет ВЛКСМ нашего института, проявив инициативу в ходе работы XVI съезда ВЛКСМ, сумел в короткий срок создать очень работоспособный и сильный отряд.

ской скамье, в процессе работы в коллективе. Почти все работают комсоргами или секретарями курса, членами комитета комсомола или профкома, а в промежуточный, третий, трудовой семестр несли обязанности командиров отрядов или бригадиров, пионервожатых или замполитов. К общительности примыкает и другая особенность: понимать людей, быть тактичными. Конечно, это люди с разными характерами, однако живут они не только настоящим, но и будущим, с целеустремленным взглядом.

Быть членом такого отряда не только почетно, но и ответственно. Проведено последнее испытание — субботники. Их было пять. Деловые качества каждого члена отряда проявились полно. Заработанные деньги пошли на приоб-

ретенение сувениров и на другие нужды отряда.

Разумеется, отряд сформировался еще весной, до сессии. Ближе узнать друг друга (бойцы с разных факультетов), познакомиться с наклонностями и способностями каждого помог командир отряда Владимир Титов и комиссар Виктор Огурцов.

В коллективе иногда принято говорить: все зависит от командира, — если он отвечает всем запросам и требованиям отряда, понимает людей, то успех в деле обеспечен. В данном случае оба студента не только годятся быть в роли командира и комиссара, но и являются лучшим дополнением облика строительного отряда.

Владимир Титов — председатель профкома института. К общественной работе он относится очень добросовестно — это уже гражданственность. И здесь, пожалуй, неуместен вопрос, хватает ли времени. Владимир его всегда находит. Мешает ли это ему учиться? Нет. Последнюю сессию Владимир закончил досрочно и с отличием.

вызывает симпатию и уважение к человеку. Отец Владимира погиб в годы Великой Отечественной войны, мать вскоре после войны умерла. Трудности и невзгоды, встречавшиеся на пути, только вырабатывали волю у молодого человека. Он окончил техникум. Затем — служба в рядах Советской Армии, сразу после

нее — Политехнический институт. Студенческие годы. На первом курсе — секретарь комсомольского бюро. В 1966 году Владимир бригадир Ямальского строительного отряда, в 1967 году — командир совхозного отряда в Кокчетавской области. С ноября 1967 года — заместитель председателя профкома. При всей занятости он еще и работал по вечерам на одном из заводов.

Кроме способностей к овладению техническими дисциплинами у Владимира большая воля. Он может самозабвенно отдаваться любимому делу. Требовательность к себе, честность, справедливость и чуткость — эти личные качества накладывают отпечаток на его работу, прежде всего в общении с людьми. Обо всех достоинствах пятикурсника с электротехнического факультета, мо-

лодого коммуниста, рассказывают с уважением товарищи по группе, активисты общественной работы.

Виктор Огурцов — четверокурсник энергомашиностроительного факультета. По своим качествам он может с честью нести обязанности комиссара. Он член комитета ВЛКСМ института, возглавляет учебный сектор.

Второй раз Виктор поедет в ГДР. В 1968 году он был рядовым и хорошим переводчиком. В этот раз в роли переводчика будет Павел Чернов, студент четвертого курса физико-металлургического факультета. Знание немецкого языка в отряде может дать полезные и важные результаты — в этом убедился Виктор.

Итак, отряд в полной готовности. Командиру и комиссару отряда я задаю вопрос: — Какие задачи вы ставите? — Во-первых, отлично трудиться. Во-вторых, мы подготовили цикл лекций о жизни студенческой молодежи в нашей стране, о роли комсомола, о нашем Политехническом институте, о Ленинграде. Один раз в неделю — спортивные соревнования с немецкими рабочими. Совместные вечера отдыха. Думаем, что будут и незапланированные встречи с немецкой молодежью. После месячного физического труда — двухнедельная поездка по стране. Мы все ждем встречи с ГДР, с этой интересной страной.

Л. ЛИДИНА

ЛИЦО ОТРЯДА

ПАРТПРОСВЕЩЕНИЕ УЛУЧШИЛОСЬ

В ИСТЕКШЕМ учебном году партпросвещение заметно улучшилось как в организационном отношении, так и особенно по идейно-теоретическому содержанию.

Многие школы, кружки и теоретические семинары изучали философские произведения В. И. Ленина, вопросы научно-технического прогресса, внутренней и внешней политики, экономики и социологии. Отрадно отметить глубокую заинтересованность руководителей и слушателей в воинствующей партийности при рассмотрении всех вопросов и принципиальной неприимости ко всяким извращениям марксистско-ленинской теории.

Так, почти во всех теоретических семинарах прошли занятия по теме «Ленинский принцип партийности и идеологическая борьба на современном этапе». На семинаре кафедры автоматов и полуавтоматов (руководитель В. К. Федюкин) оживленное обсуждение вызвал вопрос о партийности науки, о субъекти-

вистских и объективистских извращениях этой проблемы, о значении мировоззрения и путей его выработки через предмет.

На семинаре проф. Т. А. Лебедева острая дискуссия возникла по вопросу о роли личности и коллектива в науке и технике. Некоторые выступавшие склонны были к преувеличению роли отдельных ученых в научно-техническом прогрессе, но в итоге дискуссии пришли к единому мнению о решающей роли больших коллективов в современных условиях.

Активно и заинтересованно выступали слушатели по актуальным вопросам современной научно-технической революции (НТР) и ее социальных последствий. Некоторые семинары были посвящены специально проблеме прогнозирования в науке и технике. С интересными, содержательными докладами выступали многие преподаватели, ИТР, рабочие и служащие.

Горячее обсуждение вызвал вопрос об опережающей роли

науки, о соотношении социального и технического прогресса. Опираясь на ленинские работы, слушатели В. В. Ницинский, Ю. А. Кассиров, И. И. Солдатов и другие показывали качественное отличие социальных последствий НТР при капитализме и социализме, подвергали аргументированной критике различные технократические «теории».

Возникали, конечно, отдельные спорные вопросы, например о возможности планирования «большой науки», но в результате всестороннего обсуждения приходили к правильному выводу. Все это есть следствие того, что большинство слушателей теперь более ответственно готовятся к занятиям, глубже изучают первоисточники, находят в них ответы на животрепещущие вопросы сегодняшнего дня.

Проф. Т. А. Лебедев правильно сделал акцент на то, что главное — это овладение методологией преподавания своего предмета, а отсюда и повышение значения мировоз-

зрения в воспитании студентов.

Не случайно особый интерес в семинаре, которым руководит асс. В. К. Федюкин, вызвала тема «Научно-техническая революция и высшая школа». Буквально все слушатели по докладу О. Т. Лебедева (приглашен с другой кафедры) горячо и взволнованно обсуждали перспективы высшего технического образования, давали практические рекомендации о повышении качества теоретической и специальной подготовки инженерно-технических кадров.

Кстати о приглашении докладчиков со стороны. Разумеется, по отдельным темам, например об итогах международного Совещания коммунистических и рабочих партий, совершенно правильно приглашались квалифицированные лекторы. Так, не раз выступали преподаватели кафедр общественных наук. Но было бы ошибочно (а так в отдельных семинарах случалось) ограничивать работу семинара той или иной лекцией и беглым обменом мнениями. Сейчас во многих коллек-

тивах имеются свои докладчики и пропагандисты.

В этом году большую помощь пропагандистам оказывали методический совет парткома и кабинет политпросвещения. Они просматривали и исправляли тематику, разрабатывали методические советы, организовывали контрольные посещения и консультации.

Правда, не все пропагандисты пользовались этими благоприятными возможностями и иногда смешивали тематику партпросвещения со своими специальными семинарами, сводили занятия к узкоспециальным вопросам. Имеют место также факты не совсем правильного комплектования отдельных семинаров, а также далеко не полная посещаемость.

Но самое главное достигнуто, и слушатели в большинстве своем выразили желание с еще большей ответственностью изучать великое ленинское теоретическое наследие, творчески овладеть революционной теорией.

Я. ЗОРЕВОЙ

СЕМИНАР ПАРТГРУПОРГОВ

8 июня с. г. партийный комитет провел семинар партгрупоргов кафедр и отделов института.

С докладом об основных задачах в работе партийных групп выступил секретарь парткома И. А. Водоватов.

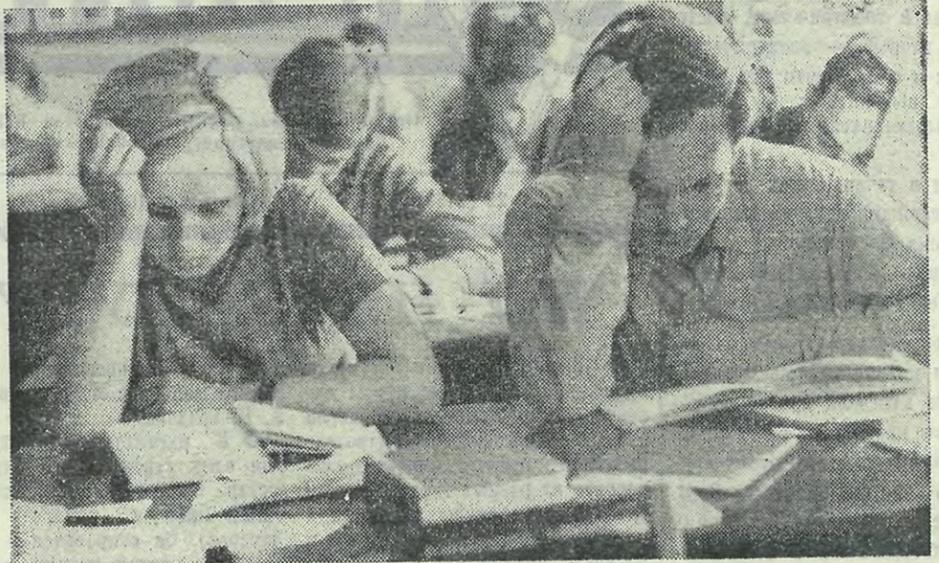
На семинаре поделились опытом своей работы партгрупорги С. И. Виноградов и А. Я. Шаптала. Первый рассказал о том, как партийная группа кафедры строительных и дорожных машин

организует работу по воспитанию студентов.

Партгрупорг кафедры электропривода А. Я. Шаптала рассказал о том, как их партийная группа привлекает к участию в общественной работе преподавателей, в том числе и беспартийных.

На семинаре были высказаны некоторые предложения по улучшению работы партгрупоргов и повышению роли партийных групп в жизни кафедр и отделов.

Н. МАЛЫШЕВ



В учебной комнате общежития ЭлМФ всегда много занимающихся. Здесь удобно, уютно, тихо.

ЖУРНАЛ «Молодой коммунист»

«Молодой коммунист» публикует в каждом номере статьи по актуальным проблемам марксистско-ленинской теории, печатает материалы о непреходящих идейных ценностях ленинизма, о воплощенных в жизнь заветах Ильича, о его главном наказе молодым — учиться коммунизму.

Молодое поколение в очерках и статьях на тему «Личный вклад каждого комсомольца в летопись трудовых подвигов и свершений». Опыт лучших молодых производственников, открытия молодых исследователей и ученых обобщаются под рубрикой «Экономика и ты». Дискуссии по актуальным вопросам профориентации: деловитость, опирающаяся на прочные знания; дисциплина, воспитанная идейной убежденностью. Оригинальные социологические исследования проблем организации труда, учебы, быта, отдыха молодежи.

Клуб комсомольского работника продолжает в 1970 году коллективные занятия на страницах каждого номера журнала. Организация, коллектив и личность. О новых начинаниях и эксперименте в комсомоле, о качествах, необходимых комсомольскому вожаку.

Материалы по актуальным проблемам международного положения и политики. Молодежное движение за рубежом. Мирный труд твоих сверстников из стран социализма. Молодежь в борьбе с капитализмом и колониализмом, за мир и социальный прогресс.

Университеты знаний — университеты жизни. Увлеченность, призвание, творчество — проблемы учащейся молодежи — в каждом номере!

Научные исследования по вопросам морали, этики, психологии найдете на страницах журнала под рубриками «Нравственный компас поколения», «Этика на каждый день».

«Искусство и ты» — раздел, рассказывающий об истоках художественного мастерства молодой творческой интеллигенции: писателей, художников, композиторов, артистов.

Спорт и массовые, спорт и оборона, спорт и мораль, силы физические и духовные, их взаимность — страницы нашего журнала расскажут вам и об этом.

Товарищ, лишь о небольшой части проблем, освещаемых твоим журналом, рассказано в этой заметке. Только постоянно читая его, можно обогатиться новыми знаниями. Не забудь подписаться.

«СОЮЗПЕЧАТЬ»

ПРАВА ЖЕНЩИН СУДАНА

Нас просили рассказать, как живут женщины в Судане. Попробую это сделать очень кратко.

Когда у нас были английские колонизаторы, они лишили народ всех прав. После того как в 1956 году из Судана выгнали колонизаторов, у нас первый раз были выборы, но только мужчинам было предоставлено избирательное право.

Женщины получили право на труд, на отдых и на образование, но жалование они получали меньшее, чем мужчины. Это, конечно, ошибочно, так как у женщин не меньше способности, чем у мужчин, и они доказали это.

В 1964 году послеоктябрьское правительство дало женщинам такие же права, как и мужчинам. Женщины первый раз принимали участие в выборах и стали членами палаты депутатов.

Многие женщины в Судане сейчас работают. Они занимаются медициной, работают на фабриках, преподают в школах. Женщины организовали потребительские кооперации, ясли и детские сады. Министерство образования помогает женщинам организовывать школы для девочек.

Аватив и Абу Эль-Хассан, Джафар Мохамед, студенты

По материалам «Политехника»

В № 1 газеты «Политехник» от 12 января 1970 года было опубликовано письмо П. Олейник, озаглавленное «Где забота о людях?». В письме содержалась критика в адрес студентов, а также в адрес руководителей кафедры физического воспитания по поводу невнимательного отношения к работникам обслуживания, к условиям их труда.

В ответ на критику заместитель заведующего кафедрой физического воспитания А. П. Фроленков сообщил редакции, что письмо было обсуждено на расширенном заседании кафедры 29 января. На собрании присутствовали преподавательский состав кафедры и обслуживающий персонал спортивного корпуса. Отмеченные в письме недостатки были признаны имеющими место, руководством кафедры будут приняты конкретные меры по улучшению работы. В ответе сообщалось:

1. В связи с перегрузкой женской раздевалки, о которой говорилось в письме, намечается выделить дополнительно помещение для женской раздевалки.

2. Приточно-вытяжная вентиляция существует и работает со дня открытия спортивного корпуса в соответствии с проектными нормами.

3. Проводится соответствующая воспитательная и разъяснительная работа с преподавательским составом о культуре поведения студентов в помещениях спортивного корпуса.

4. Территория около спортивного корпуса будет заасфальтирована согласно плану работ по институту.

В связи с тем, что публикация ответа руководства кафедры редакцией была задержана на днях в беседе с заведующим кафедрой физического воспитания М. Н. Шупейко мы уточнили содержание ранее данного ответа и несколько его откорректировали.

Суть дела в том, что сразу расширить женскую раздевалку нет возможности, меры к ее расширению принимаются. Трудность этого положения должны уяснить девушки-спортсменки и, пользуясь раздевалкой, должны соблюдать максимум культуры и аккуратности, с тем, чтобы не отягощать труд обслуживающего персонала.

НАВЕРНОЕ, скоро будут электронные экзаменаторы... А пока что волнуешься за каждого студента, подводишь итоги не только самостоятельной работы, но и своих собственных знаний, педагогического опыта, пропагандистского мастерства, силы убеждения и воспитания.

Сессия эта особенная... В ленинский учебный год студенты основательно изучали общественные науки, сдавали Ленинский зачет, стремились глубже понять теоретическое наследие В. И. Ленина и овладеть применением его на практике.

В эту сессию кафедра философии испытывает новый метод приема экзаменов, так называемую «безбилетную систему». Впрочем, экзамен по общественным наукам всегда является живой беседой. Деловая, товарищеская обстановка, которая исключает необоснованную оценку знаний, формальное заучивание и односложный ответ. Правда, и сейчас еще бывают случаи использования шпаргалок, «запрограммированные» ответы, заученные формулы. Но по общественным наукам зазубривание по своему существу невозможно. Ведь беседа начинается иногда прямо с вопросов:

— Что же такое фатализм, волюнтаризм? Каковы объективные и субъективные факторы в истории?

И непринужденная беседа, вскрывающая действительные знания, идейную убежденность, творческое понимание теории, началась...

С билетом или без билета в живой беседе становится ясным, насколько студент овладел, прежде всего, методологией подхода к жизни, к практике коммунистического строительства.

Многие студенты писали рефераты, выступали с лекциями, докладами на теоретических конференциях, вели большую общественную работу. И все тот же вопрос: не мешает ли учебе общественная работа?



На «отлично» сдала экзамен по курсу «Продвинутое производство» студентка 472-й группы Алла Павловская.

На снимке: экзамен у Аллы Павловской принимает доцент к. т. н. Владимир Алексеевич Лунев.

Отличная успеваемость студентов А. Разумова, Н. Гаранькина, А. Мизгунова, В. Хорошилина, А. Коломина и многих других убедительно показывает, что соковой идейной зрелости и убежденности. В условиях ожесточенной идеологической борьбы особенно важно знание различных антимарксистских теорий, при-

шительный отпор.

Студент В. Комаров показал отличное знание технократических теорий, глубокое понимание сущности научно-технической революции и ее социальных последствий.

Второй курс изучает исторический материализм, т. е., иначе говоря, методологию всех общественных наук, основы социального планирования и прогнозирования. Эти знания крайне необходимы инженеру.

По общей успеваемости второй курс (ММФ) несколько отстает, многие студенты работают неравномерно, не научились планировать и рассчитывать свое время. И странная закономерность: чем ниже успеваемость, тем хуже посещаемость лекций и семинаров... Видимо, для таких студентов необходим особенно строгий контроль.

Я. АБРАМОВ, доцент

В ОТВЕТАХ СТУДЕНТОВ — ЗРЕЛОСТЬ И УБЕЖДЕННОСТЬ

общественная работа не только не мешает, а, наоборот, способствует творческому изучению теории, более глубокому усвоению преобразующей силы ленинизма, выработке твердых убеждений.

Когда слушаешь ответы, к примеру, студента И. Быцуня, откровенно говоря сердце радуется вы-

ходов и методов идеологических диверсий, умение отстаивать правильные позиции.

И доклады на теоретических конференциях, и ответы на экзамене показывают, что основная масса студентов прекрасно разбирается в современных ревизионистских концепциях и дает им ре-

значенный для того, чтобы привезти августовскую смену и ответить июльскую, не был предварительно оплачен, и когда нас проводили товарищи из парткома и комитета ВЛКСМ, паровоз отцепили.

Выход нашел начальник станции «Балтийская товарная». На документах была поставлена спасительная резолюция: «Оплата на станции назначения». Паровоз подцепили. Вот так и уехали. Приехали на место. Представитель «Сельэлектро» как узнал, что платить что-то надо, моментально скрылся на своем газике. Паровоз отцепили. Машинист ругается. Дежурный по станции вертит документы с непонятной резолюцией. Все уладилось, когда документы снова побывали в руках у строителей. Просто-напросто появилась прописка: «Ст. назначения — Ленинград». Я не могу себе представить выражения лица начальника станции «Балтийская товарная».

После третьего курса мы попали далеко за Выборг к самой границе на строительство коровника на 100 голов. Коровник мы достроили за месяц не успели. Не было материала для крыши. Закончили только каменную кладку фундамента и столбов, заложили бревенчатые проемы и сделали обвязку пол стропила.

После IV курса все физики были рассыпаны по небольшим объектам Сосновского района. Самым дальним и самым лучшим

был отряд на Вуоксе, командир Игорь Топтыгин (ныне доцент каф. «Теоретическая физика»). Я был проформом стройки и помню, что лето было настолько грибным, что, развезая из отряда в отряд на велосипеде, я собирал грибы, причем слезал только тогда, когда на ходу увижу белый гриб.

Но и наконец после V курса, будучи в совете строительства института, я участвовал в затаившемся строительстве Оредежской ГЭС. Для нас это была довольно крупная стройка. Не хватало механизмов. По-моему, ее строили еще два года после нас, но все же построили.

Много воспоминаний, и смешных и серьезных, можно было бы собрать о первых стройках. Пожалуй, самым главным было ощущение собственной полезности, ощущение коллектива. Ведь, как ни крути, студент занимается чаще в одиночку, и уж совсем один держит ответ на экзаменах. Здесь же, летом, экзамен держит коллектив.

Студентов-физиков и тогда и сейчас, иногда справедливо, иногда напрасно, обвиняют в эгоцентризме и тому подобном. Наши успехи на ранних стройках 1948—54 г. и тот факт, что и в 1969 году наш факультет был на первом месте по летнему строительству, показывают, что студенческий коллектив физико-механического факультета — это дружный, боевой народ, способный активно участвовать в любом полезном деле.

Ю. СИНОЧКИН,

доцент кафедры «Физика изотопов»

Заметки экзаменаторов

ПРОЧНЫЕ ЗНАНИЯ

Минул учебный год большого трудового творчества и политического накала, вызванных ленинским юбилеем. В 96 учебных группах дневников, 26 группах вечерников и 10 группах заочного отделения начались экзамены по истории КПСС. Студенты получили большую информацию, расширившую их политический кругозор, повысившую их политическую зрелость, общественную активность и уровень знаний по курсу истории КПСС. Улучшилось военно-патриотическое воспитание в связи с 25-й годовщиной нашей победы над фашистской Германией. На уровне подготовки к экзаменам благотворно сказались Ленинский зачет, XVI съезд ВЛКСМ, подготовка к выборам в Верховный Совет СССР. В преддверии XXIV съезда Коммунистической партии Советского Союза повысилось чувство ответственности каждого. Все это определяет тот деловой и организационный настрой, который царит среди студентов на экзаменах.

Те, кто в истекшем году читали лекции, приступили к ответственному, итоговому, если так можно выразиться, занятию — к принятию экзаменов: И. Г. Колленко, В. А. Брычкина, И. Д. Мордасов, Э. Е. Студенцова, Б. Н. Телетицкий, Н. В. Телегин, В. Ф. Мизгирева. Студенты в этом году лучше изучили курс истории партии. В Тезисах ЦК КПСС «К 100-летию со дня рождения В. И. Ленина» и в докладе Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева «Дело Ленина живет и побеждает» студенты почерпнули обогатившие их знания по теории и истории ленинской партии. Первые экзамены показали, что студенты хорошо знают курс истории КПСС, предвзительно представили хорошо написанные рефераты по ленинской тематике, умело увязывают теоретические ленинские положения с событиями сегодняшнего дня, с политикой, проводимой нашей партией, правильно оценивают международную обстановку и горячо поддерживают внутреннюю и внешнюю политику, проводимую Советским правительством и ленинским Центральным Комитетом партии.

Так, в группе 127/3 (лектор В. Ф. Мизгирева, ассистент Л. Г. Миролюбов) студенты успешно усвоили предмет. А такие, как комсорг А. Гучкин, В. Сулина, Ю. Беляев и другие, получили отличные оценки.

В этой группе занимаются 12 человек из ГДР. Они успешно изучили историю КПСС, а Кайл Клаус, Хофф Норберт, Хелпер Орген сдали экзамен на «отлично». Учебная группа 193 факультета радиоэлектроники сдала экзамены на «отлично». Комсорг этой группы Никитин много приложил усилий к организации отличного изучения курса истории партии каждым комсомольцем. Все это является отрядным. Можно с надеждой сказать, что каждый студент первого курса успешно сдает экзамен по истории партии. Ленинский юбилейный год встречен достойно, успехами в учебе.

А. КУКОВЕВ,

преподаватель кафедры истории КПСС

ФИЗИКИ НА СТРОЙКАХ

Всё задолго до того, как появились слова «трудолюбивый семестр», «целинный отряд», студенты-физики работали каждое лето на целине, какой являлся тогда почти весь Карельский перешеек, и на стройках Ленинградской области.

Мне повезло: я был на самой первой стройке и на четырех последующих.

В 1948 году инициативная группа коммунистов — студентов электромеханического факультета обратилась с призывом «Электричество — в село». Почти весь первый и второй курсы факультета записались в строительные отряды на Алакскую ГЭС (теперь Климово). Дело было новое. Не хватало инструмента, еды, опыта, организованности. Но энтузиазма было столько, что в одно лето были построены и электростанция и электросети высокого и низкого напряжений.

Вспоминаются смешные эпизоды. Коля Широков (ныне директор НИИ) ставил изоляторы, забрался на столб с помощью монтажных когтей, глянул на облака и с криком — «столб падает!...», соскочил вниз, задрал ноги, а мы кинулись столб «подпирать» и принялись и Колю, и когти на свои бедные головы.

Запомнились воскресники, когда все полевые отряды собирались на электростанцию, чтобы широким фронтом развернуть и быстро закончить земляные работы. Не хотелось уступать электрикам, но все же переходящее знамя воскресника получили они.

А зимой 1949 года наша агитбригада выступала перед населением при нашем свете.

Интерес к летним стройкам после первого удачного шага резко возрос. Все факультеты выставили многочисленные отряды, и политехникам по плечу оказалась строительство сразу двух ГЭС — Ложголовской и Непповской. Но это было в июле, а в августе (я был парторгом августовской смены на Ложголовской ГЭС) 40 физиков должны были упорядочить все то, что наворочали 250 студентов всех факультетов за июль.

Работали в режиме: смена через смену, то есть 16 часов в сутки. Кладку бетона оставить нельзя. Окончательно сломалась камнедробилка, и мы день и ночь готовили щебенку вручную. Это дело требует еще большей споровки, чем дрова колоть. Временами вручную готовили и бетон. В три пары лопат гарцевали очередной замес. Для трамбовки бетона в котлован спускалась группа и «танцевала» нечто вроде болгарского кола. Было очень трудно, холодно и сыро. А сейчас на шоссе Веймари — Ивановское стоит небольшое желтое здание: «Ложголовская ГЭС. Сооружено политехниками в 1949—50 г.».

Совсем не запомнилось, как мы уезжали со стройки. Зато хорошо помню, как приехали. Дело в том, что специальный рейс — 6 четырехосных товарных вагонов со скамейками внутри, — предна-

УЧИТЬСЯ ВСЕГДА ИНТЕРЕСНО



МОЕ ЗНАКОМСТВО с Эдвардом Осункой, студентом из Нигерии, состоялось в общежитии. Я застала его за подготовкой к очередному экзамену. На столе лежали листы бумаги, учебники. Предстояло сдать испытание на знания по главному предмету — электроприводу и автоматизации промышленных устройств.

Эдвард тут же отвлекается, но сосредоточенность на лице остается.

Беседа завязывается непринужденно, естественно. И, конечно, о сессии.

— Экзамены меня никогда не страшат, — говорит студент, — решают в первую очередь знания, которые накапливаются в течение семестра. По 10 часов в среднем я затрачивал на подготовку к различным заданиям. Их бывает так много! Нельзя пропустить ни одно из них. На IV курсе почти все технические дисциплины связаны между собой. Я стараюсь как можно больше собирать информации на лекциях, семинарских занятиях, а дома разбираюсь — читаю книги, стремлюсь понять до конца. Мне достаточно одного языка формул, чтобы стало ясным, о чем идет речь. Важную роль в этом играет математическое и логическое мышление. Никакой предмет невозможно заучить, каждый требует осмысления.

— Всегда ли заняты подготовкой к экзаменам?

— Я отдыхаю, когда слушаю музыку. Очень люблю классическую. Любимый композитор — Людвиг ван Бетховен. Предпочитаю Шестую симфонию.

— Может быть, Шестая симфония вдохновила Эдварда на не совсем обычное дело, связанное с электроникой, с акустикой.

— Пользуясь богатством сим-

Такой вывод вполне оправдан: в его зачетной книжке преобладают отличные и хорошие оценки.

— С интересом ли относитесь к учебе?

— Да. Своей специальностью «Электропривод и автоматизация промышленных установок» я заинтересовался, когда учился на подготовительном факультете, о ней рассказывали наши препода-

фонического оркестра, Бетховен создал яркие картины сельской природы. Здесь я вижу человека с его чувствами, с богатством его души. Чтобы верно и красиво звучали мелодии этой симфонии, нужна высококачественная акустическая установка для проигрывания грамзаписи. Ее-то я и хочу сделать, — рассказывает четверокурсник.

Эдвард показывает схему нового усилителя. И саму установку, еще не совсем законченную.

В радиоэлектронике Эдвард хорошо сведущ. Чувство нового, которое руководит им, заставляет все доводить до конца.

Эдвард сумел подружить науку с музыкой. В этом ведущую роль сыграл труд. Именно труд вдохновил Эдварда на создание аппарата, связанного с музыкой.

— Политехнический институт, в котором я учусь, является богатым источником идей. Подготовка инженеров поставлена на высокий уровень. Я могу судить по своим сокурсникам. Все они творчески изучают науку. Учиться в таком коллективе представляет интерес, — утверждает студент.

За внимательность и доброту, скромность и вежливость любят Эдварда в группе. Там, где появляется Эдвард, царят хорошее настроение, бодрость, завязываются интересные споры.

Л. ПЕТРОВА

На снимке: Эдвард Осункой.

СПОРТ

Второе очко

СВОЮ третью игру на первенство города команда футболистов института провела с командой «Салют». Эта команда ничем не уступала предыдущим соперникам — динамовцам и футболистам «Красного треугольника». В «Салюте» играют многие выпускники футбольной школы при команде «Зенит».

Политехники исключительно собранно сыграли в обороне и завоевали второе очко (счет встречи 0:0).

Успешно сыграл защитник на-

шей команды Александр Илларионов, полностью выключивший из игры главного бомбардира «Салюта» Сергея Павлова.

После трех туров впереди — «Динамо» (5 очков). У «Салюта» и «Волны» — по 4.

19 июня наша команда будет принимать «Энергию» (Новгород), 22 июня — команду Школы высшего спортивного мастерства, и 24 июня — сборную юношескую команду города «Надежда». Начало этих игр в 19 часов.

ПЕРВЕНСТВО ЛПИ ПО ФУТБОЛУ СРЕДИ СОТРУДНИКОВ

ПОЛОЖЕНИЕ ПЕРЕД ПОСЛЕДНИМ ТУРОМ
1. «Импульс»: игр — 7, очков — 12, мячи — 19:2.
2. ЭМФ: игр — 7, очков — 9, мячи 12:7.
3. ИЭФ: игр — 7, очков — 9, мячи — 8:5.
4. ГТФ: игр — 7, очков — 9, мячи — 11:8.
5. ОКБ ТК: игр — 8, очков —

8, мячи — 12:8.
6. ЭМФ: игр — 7, очков — 7, мячи — 16:8.
7. ММФ: игр — 7, очков — 6, мячи — 5:8.
8. ФМФ: игр — 7, очков — 2, мячи — 2:17.
9. ФРЭ: игр — 7, очков — 2, мячи — 2:24.
10. ФМетФ: команда снята с соревнования за две неявки.

Из истории факультета

Ветераны войны — для нас пример

Никогда не забудет советский народ воскресенья 22 июня 1941 года. В ту последнюю мирную ночь школьники, получив аттестаты зрелости, гуляли по набережным Ленинграда, радовались вступлению в большую жизнь. Они не знали, что на них уже нависли фашистские орудия, самолеты со свастикой загружены бомбами. Студенты планировали, как веселее провести лето, собирались в туристские походы.

Все это еще планировалось, и все это уже было в прошлом.

Фашистские орды вероломно напали на Советский Союз. Над страной нависла смертельная опасность. Весь народ поднимался на борьбу.

В первый же день войны многочисленные митинги состоялись и в Политехническом институте.

Многие студенты и преподаватели просили отправить их на фронт. Прошел лишь год, как 57 студентов-добровольцев, счастливых и радостных, после победы над белофиннами вернулись к прерванной учебе в родной институт.

И вот снова Ленинградский политехнический институт отправлял на фронт своих лучших

студентов-добровольцев. С инженерно-экономического факультета ушли на фронт сражаться, защищая Ленинград, студенты V курса В. Гусев (старший лейтенант, разведчик), Николай Поляков (младший сержант, радист), Юрий Рахманов (ефрейтор), Борис Тынянов (ефрейтор-автоматчик), Тамара Берегова (медсестра), студент III курса Алексей Костиков и другие.

Оставшиеся в городе строили оборонительные сооружения, работали на заводах.

Ученые факультета, наряду с производственно-технической помощью фронту, активно участвовали в политическом воспитании советских воинов. Академик УССР В. В. Данилевский прочел в частях свыше 600 лекций. Его лекции «Национальная гордость русского народа», «Как и когда русский народ бил немецких захватчиков» и многие другие воины слушали с большим вниманием; они помогали лучше понять свой долг, вселяли веру в нашу победу.

Академик В. В. Данилевский написал 4 брошюры о великих предках русского народа (Александр Невский, Дмитрий Донской, Козьма Минин и Дмитрий Пожар-

ский) и антифашистские памфлеты, вышедшие тиражом в 10—12 миллионов экземпляров.

Находясь в эвакуации, большую помощь оказывал местным организациям и предприятиям в качестве консультанта профессор О. И. Непорент.

Ученые и студенты инженерно-экономического факультета самоотверженно трудились на своих постах — в лабораториях, на предприятиях, сражались на фронтах. Многие из них отдали жизнь в борьбе за свободу Родины.

Николай Николаевич Сухарев с самого начала и до конца войны находился на фронте в инженерных частях. О его боевых делах не раз писали газеты, в частности фронтовая газета Ленинградского округа «На страже Родины». Его имя в книгах В. Бакинско — «Придет день» и Марьяненко — «Вас не забудет Родина». Н. Н. Сухарев удостоился 26 наград, в том числе 9 орденов.

Во время войны Н. Н. Сухарев изобрел мину, которая применялась на всех фронтах. Он руководил инженерным обеспечением многих боев, организацией переправ через реки, подрывом вражеских оборонительных сооружений. Н. Н. Сухарев получил благодарность и награду от Чехословацкой Республики за участие в разработке и осуществлении плана освобождения Праги. Войну он закончил в звании инженер-полковника.

В начале Великой Отечественной войны добровольцем ушел на фронт доцент кафедры экономики и организации машиностроительного производства Карп Миронович Великанов. Во время тяжелых оборонительных боев в июле — сентябре 1941 года, находясь на переднем крае, он проявлял находчивость и мужество при организации обороны. В боях за станцию Мга К. М. Великанов четыре раза вошел подразделение в контратаку. Полученное ранение привело к инвалидности. К. М. Великанов возвращается в институт. Здесь он стал профессором. Награжден орденом и семью медалями.

Не успел закончить аспирантуру Сергей Александрович Соколицын. В сентябре 1941 года он уже был в артиллерийском полку. Его боевой путь начался у Волхова, а закончился в Берлине. С. А. Соколицын видел ставку немецкого верховного командования и лагерь смерти Бухенвальд, участвовал в Юрибергерском процессе. За боевые заслуги С. А. Соколицын награжден орденами Отечественной войны II степени и Красной Звез-

ды, пятью медалями. После войны С. А. Соколицын стал профессором, заведует кафедрой автоматизации управления производством.

Арон Соломонович Коисон 20 мая 1941 года защитил диссертацию на тему «Методы расчета срока службы машин металлообрабатывающих изделий», а через месяц уже был офицером бронетанкового управления Ленинградского фронта. Всю войну был на фронте, участвовал в войне с Японией. Закончил войну в звании инженер-майора. Награжден орденами Отечественной войны II степени, Красной Звезды и медалями. В декабре 1945 года возвратился в институт и защитил докторскую диссертацию.

Заведующий лабораторией на кафедре охраны труда Сергей Семенович Иванов всю войну находился в составе танковой армии генерала Лелюшенко, был начальником артвооружения мотострелкового батальона. Награжден двумя орденами Красной Звезды, медалью «За отвагу» за спасение воинского эшелона и другими медалями.

И сейчас ветераны Великой Отечественной войны на переднем крае. Решают сложные научные проблемы, воспитывают новые поколения студентов. Для нас, сегодняшних студентов, это пример. И мы всегда будем благодарны вам, отстаившим свободу и независимость нашей Родины.

А. ЯРОШЕНКО,
студент гр. 472/1

Редактор **И. А. ЛЕБЕДЕВ**

Наш адрес: Ленинград К 251.
Политехническая 29. I учебный корпус, комната 336, оязания газеты «Политехник»

М-30174 Заказ № 835

Типография им. Володарского
Лениздата, Ленинград,
Фонганка, 57.