



# ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома ордена Ленина Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 23 (2160)

Понедельник, 22 июня 1970 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.  
Цена 2 коп.

## РАССКАЗ ДЕЛЕГАТА СЪЕЗДА

МНЕ ВЫПАЛО большое счастье — принимать участие в работе XVI съезда ВЛКСМ, главной особенностью которого было то, что он проходил в год ленинского юбилея, рассмотрел задачи воспитания молодежи в духе ленинских заветов.

На всю жизнь я запомню ту атмосферу праздничности, дружбы, деловитости, сплоченности, единства, которая царил на съезде, буду вспоминать своих новых друзей, встречи и разговоры с космонавтами В. А. Шаталовым и В. Н. Терешковой, Г. М. Береговым и Г. С. Титовым, с актрисой Людмилой Чурсиной и подругами из Хабаровска, с Мариной Чечневой и многими другими.

Я была членом ленинградской делегации, в состав которой вошло 109 комсомольцев, посланцев нашего города и области. Среди делегатов — ленинградцев 6 человек, в том числе и я, представляли вузы, техникумы, ПТУ и школы.

Трудно рассказать обо всех событиях, участником которых мне пришлось стать за неделю.

Это и митинг — встреча нашей делегации на вокзале, и посещение Мавзолея В. И. Ленина, и приемы в министерствах СССР и РСФСР, и встречи с рабочими и крестьянами, воинами, космонавтами, представителями творческой интеллигенции столицы, и знакомство с комсомольскими организациями МВТУ им. Баумана и МГУ им. Ломоносова, и концерты. Это все проходило после заседаний, которые начинались в 10 утра и заканчивались в 8—9 часов вечера. Утром 26 мая состоялось открытие съезда. В этот день с приветственным словом выступил Л. И. Брежнев, с отчетным докладом — Е. Тяжельников. Началась работа съезда.

В выступлениях делегатов говорилось о дальнейшем улучшении работы комсомола, о повышении его роли как помощника и резерва КПСС, об усилении его внимания к самым широким слоям молодежи.

28 мая работа съезда впервые проходила по секциям. Всего их было 10. Я принимала участие в работе секции «Комсомол, высшие и средние специальные учебные заведения». На заседании ее, которое проходило в МГУ им. Ломоносова, выступили министр высшего и среднего специального образования СССР В. П. Елютин, студенты различных вузов, представители рабочего класса и крестьянства. Каждая секция выработала рекомендации, которые позволили выделить наиболее важные направления деятельности ВЛКСМ.

XVI съезд подвел итоги и проанализировал деятельность Ленинского Коммунистического Союза Молодежи за последние четыре года, определил основные задачи Союза в строительстве коммунизма и коммунистическом воспитании молодежи. Мне бы хотелось остановиться на тех задачах, ко-

торые съезд поставил перед нами, студентами.

В резолюции съезда записано, что «обязанность комсомола в средней и высшей школе — участвовать в улучшении учебной и воспитательной работы, заботиться о глубоком овладении учащимися и студентами современными знаниями, способствовать становлению идейно зрелых специалистов и организаторов производства, готовить юношей и девушек к созидательному труду на благо народа, и выполнению своего гражданского долга перед Родиной».

Большое внимание на съезде было уделено комсомольским организациям вузов. Их основная задача — быть помощниками партийных комитетов, преподавателей в борьбе за глубокие знания, за готовность выпускников вузов к производственному труду.

В выступлениях делегатов приводились примеры серьезного и сознательного отношения большинства студентов к их будущей деятельности. Каждый третий студент занят научно-исследовательской работой, является участником Всесоюзного конкурса по проблемам общественных наук, в летние каникулы прошлого года 270 тысяч студентов в составе ССО освоили более 400 млн. рублей на строительстве 22 тысяч объектов; более 200 тысяч студентов участвовало во Всесоюзном агитпоходе, посвященном 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, и т. д.

Но съезд отметил, что существует и ряд вопросов, на которые комсомольским организациям вузов надо обратить особое внимание. Не может не беспокоить тот факт, что часть студентов учится лишь на «удовлетворительно». В своем докладе первый секретарь ЦК ВЛКСМ т. Е. Тяжельников отметил, что 1286 делегатов съезда успешно сочетают труд с напряженной учебной работой. Съезд потребовал от комсомольских организаций вузов вырабатывать у каждого студента личную ответственность за учебу перед обществом, перед народом.

На съезде отмечалось, что особого внимания требует развитие научно-технического творчества студентов. Для стимулирования научной студенческой работы президиум Академии наук СССР учредил пять стипендий и нагрудные знаки для студентов, добившихся высоких результатов в научно-исследовательской работе. Эти награды будут вручаться ежегодно на собрании Академии наук СССР.

Вопрос о научно-исследовательской работе студентов поднимался в выступлениях многих делегатов; было внесено много, на мой взгляд, полезных предложений.

На съезде отмечалось, что в связи с постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об организации подготовительных от-

делений при вузах» комитетам ВЛКСМ надо больше внимания уделять привлечению рабочей и крестьянской молодежи в институты.

Мы, студенты, только часть 27-миллионного Союза Ленинской Молодежи. Мы вступили в союз, чтобы строить коммунизм, а коммунизм можно построить, как говорил Ленин, «только на основе современного образования». Мы учимся в вузах, чтобы своими знаниями и трудом строить коммунизм.

**Е. МОРОЗОВА,**  
секретарь бюро ВЛКСМ ИЭФ,  
делегат XVI съезда ВЛКСМ

### Комментарий экзаменатора

Экзамен по высшей математике в группе 234/2 энергомашинно-строительного факультета прошел интересно. Ответы студентов были глубокими. Знания по математике объясняются факторами, о которых рассказывает экзаменатор, доцент кафедры Елена Александровна АНФЕРТЬЕВА:

— Группа 234/2 очень сильная. Велика у ребят жажда к знаниям. Они просили организовать для них факультативные занятия, прочитать лекции по таким разделам, как специальные функции, математическая физика, то есть то, что изучают по программе на физико-механическом.

Постоянный интерес к высшей математике поддерживал ассистент В. И. Жарков. Он много работал на семинарах, приходил в общежитие к студентам и мог подолгу заниматься с ними. Жарков предлагал трудные задачи, над которыми часами сидели ребята. Всегда они сами доводили решения до логического конца.

Группа 234/2 — мой метроном. Когда я читаю лекции, то вижу, как быстро они улавливают новые математические сведения, приятно было с ними работать. Коллектив необыкновенно дружный. Вот результаты экзамена по математике: 9 — «отлично», 10 — «хорошо», 3 — «удовлетворительно».



## ИДУТ ЭКЗАМЕНЫ

Они сдали на «отлично»



Третьекурсница Татьяна Коновалова отвечает на экзаменационный билет по второй части Т0Э (слева). Доцент

Вера Федоровна Попова оценила ответ пятью баллами. Студентка преуспевает и по другим дисциплинам: в зачетке у нее отличные оценки.

Геннадий Колосок только что сдал «Электрические системы и сети» и сразу поднялся в бюро ВЛКСМ факультета. Там его ждали новые дела: он командир районного отряда в Алтайском крае (350 политехников). Хотя отряд почти готов, но еще есть нерешенные вопросы. Одновременно он интересуется, как сдают экзамены его бойцы.

Сам Геннадий учится на «отлично». Четвертые летние каникулы он посвящает стройкам. Что дает это студенту? «Очень многое, большой жизненный опыт», — говорит Геннадий Колосок.

На снимке: Геннадий Колосок в часы работы в бюро ВЛКСМ ЭлМФ.

### ПЛОДОТВОРНЫЙ СЕМЕСТР

Философия группа сдала неплохо, и если судить по результатам экзаменационной ведомости, знания хорошие. Основную массу оценок составляют «отлично» и «хорошо».

Большой интерес у ребят вызвали рефераты на общественные темы. Желающих писать их было гораздо больше того количества, которое регламентировала кафедра философии.

Получившие хорошие и отличные оценки за рефераты — а их

у нас в группе несколько человек (Виктор Серов, Женья Бабаева и еще ряд товарищей) — были освобождены от сдачи экзамена и «автоматически» получили хорошие оценки по курсу философии. Студенты Николай Баженов и Николай Ира также были отмечены преподавателем за успешную и плодотворную работу в течение семестра.

**Ф. ОСОКИН,**  
староста гр. 293-б

### НАШИ ГОСТИ

В течение прошедшей недели в нашем институте побывали гости из некоторых социалистических стран.

35 человек — преподаватели и студенты старших курсов, дипломанты технологического факультета и кафедры аналитической химии технического вуза из Загреба (Югославия) — были приняты представителями общественных организаций нашего института. Гости впервые в вузе, поэтому интересовались историей создания института, учебно-воспитательным процессом, работой комсомольской организации. Преподаватели побывали у своих коллег на кафедре аналитической химии физико-металлургического факультета.

На снимке: группа югославских студентов на приеме в кабинете политического просвещения.



**ИЗВЕСТНО**, что идейно-воспитательная работа является одним из важных вопросов деятельности любой партийной организации. Процесс формирования коммунистической убежденности сложен. Убежденность приходит в результате глубокого изучения марксистско-ленинской теории, в процессе производственной и общественно-политической жизни.

Недавно партийная организация гидротехнического факультета совместно с беспартийным активом обсудила постановку воспитательной работы на факультете. На собрании были обсуждены вопросы состояния этой работы в 1969—1970 годах и намечены мероприятия на будущий год. Отмечалось, что партийная организация систематически занимается идеологической работой среди студентов. Лекции и доклады на темы о международном и внутреннем положении СССР, встречи с участниками гражданской и Отечественной войн, беседы и лекции по эстетическим вопросам, литературные вечера и вечера музыки — вот далеко не полный перечень мероприятий, которые проводились на факультете и в общежитиях.

Однако основной формой рабо-

## ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

### ОБ ИДЕЙНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА ФАКУЛЬТЕТЕ

ты со студентами с целью формирования у них марксистско-ленинского мировоззрения признан учебный процесс. Отмечалось, что преподавание всех дисциплин должно быть подчинено не только подготовке грамотных специалистов, но и формированию научно-материалистического мировоззрения, морального и политического воспитания. В связи с этим рекомендовалось обеспечить тесную связь между техническими кафедрами факультета и кафедрами общественных дисциплин.

Обращалось внимание на такую важную форму воспитательной работы, как привлечение студентов к общественно-массовой и пропагандистской деятельности. В настоящее время на факультете более 300 студентов имеют постоянные общественные поручения. Недостатком в этом отношении

является слабый еще контроль за их исполнением. Партийная организация поможет комсомольцам в налаживании контроля за исполнением поручений.

На партийном собрании коммунисты говорили о хорошей совместной работе комсомольцев и членов КПСС в период подведения итогов Ленинского зачета, обращали внимание на эстетическое и моральное воспитание студентов, замечали, что вопросы, связанные со слепым подражанием некоторым направлениям буржуазной моды (костюмы, прически и т. п.), нельзя решать простым осуждением. Нужна серьезная работа по эстетическому воспитанию студентов. Вероятно, некоторые из этих проблем не удастся решить на факультете. Может быть, следует обсудить вопрос о введении специально подготовленных ин-

структоров для работы с девушками и юношами.

Что касается системы партийного просвещения, то в этом учебном году для этой цели были организованы на факультете два экономических семинара, два социологических семинара и три кружка текущей политики. В них занимались 133 человека, в том числе 34 коммуниста. Эту систему партийного просвещения предполагается принять в качестве основной и на будущий год.

На факультете большое внимание уделяется налаживанию работы кураторов учебных групп. В качестве кураторов в основном назначены наиболее опытные преподаватели. Систематически заслушиваются отчеты их на заседаниях кафедр. Неоднократно обсуждался этот вопрос на партийном бюро и партийных собраниях. Однако, придавая большое значение ему, партийное собрание в своем решении рекомендовало деканату и партийному бюро организовать четкий контроль за работой кураторов и воспитательной работой всего преподавательского состава.

**П. ЛАРИОНОВ,**  
зам. секретаря партбюро факультета

## ПОБЕДИТЕЛИ СМОТРА СТЕННЫХ ГАЗЕТ

Обзор печати

В мае, как известно, был проведен смотр стенных газет института. Жюри просмотрело большое число газет и единодушно отметило, что наиболее полно отвечали условиям смотра стенные газеты электромеханического факультета и радиоэлектроники: они наиболее активно помогали своим партийным, профсоюзным и комсомольским организациям в коммунистическом воспитании коллектива, мобилизации его на успешное выполнение исторических решений XXIII съезда КПСС и обязательств в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина.

Кроме того, газеты этих факультетов «Электромеханик» и «Высоковольтник» (ЭЛМФ); «Резонанс» и «Транс» — приложение к газете, «Резонанс» (ФРЭ) имели регулярный выход, художественно и аккуратно оформлялись.

Жюри присудило I место по итогам смотра стенным газетам электромеханического факультета и II место — стенгазетам факультета радиоэлектроники.

Было отмечено также хорошее оформление газеты «Металлург» и активная работа редколлегии стенгазет «Библиотекарь» (фундаментальная библиотека) и «Дружба» (подготовительный факультет).

Назвав газеты, занявшие по итогам смотра 1-е и 2-е места, мы должны сказать и о людях, которые самоотверженным трудом обеспечили стенной печати факультетов призовые места. Это **Ю. П. Горюнов**, редактор стенгазеты «Электромеханик», ассистент кафедры электрических систем и сетей; **И. Ландман**, заместитель редактора «Электромеханика», студент-дипломник; члены редколлегии **Л. И. Александрова**, старший научный сотрудник кафедры электроизоляции и кабельной техники; **М. И. Токов**, доцент кафедры электрических машин; **В. Г. Кноринг**, старший научный сотрудник кафедры информационной и измерительной техники; **В. Банун**, студент; художник газеты **Е. Бобылев**; **Г. Г. Лысоковский**, редактор стенгазеты «Высоковольтник», младший научный сотрудник кафедры ТВН; члены редколлегии этой газеты **О. В. Шилин**, старший инженер-конструктор; **В. А. Хоберг**, доцент кафедры ТВН; **Л. А. Мойорова**, инженер кафедры ТВН.

По факультету радиоэлектроники (стенная печать которого по итогам смотра заняла второе место): **Д. Д. Карев**, редактор газеты «Резонанс», аспирант кафедры физики диэлектриков; члены редколлегии, **Н. Слонская**, студентка; **А. Н. Житинский**, младший научный сотрудник кафедры физики полупроводников; **А. Рудский**, студент и др.

Смотр показал, что большинству наших стенгазет необходимо совершенствовать содержание и оформление, не увлекаться гигантоманией, больше освещать жизнь студентов, их учебу, общественную работу, досуг, критиковать недостатки, добиться регулярного выхода, как это имеет место на электромеханическом факультете и ФРЭ.

«колодец», площадью в один квадратный метр. Пища — кусок хлеба и какая-то жидкость, выплескиваемая из чернака прямо на пол. Вдобавок ко всему в камере было буквально нашествие крыс. После карцера — две недели лагерной тюрьмы и вновь рабочая команда в помещицьем имении, тяжелый труд в поле под охраной конвоя.

Прошел еще год в фашистской неволе, и в августе 1944 года Зыков совершает новый, третий, побег. Вместе с товарищем, поминутно рискуя жизнью, пробирался на Восток и оказались в 150 километрах от линии фронта, в районе г. Бреслау. Здесь Зыкова постигла новая неудача: он был опять схвачен. Опять пытки, на этот раз электрическим током, суд, три недели карцера, месяц тюремного заключения и затем штрафная рабочая команда в Ветцлар. Зыков обнаружил канализационные трубы, имеющие выход к реке Лан. После одной из проверок ему взломом с товарищем удалось незаметно скрыться в канализационных трубах, ползком пробираться по ним и после мучительных усилий выйти к берегу реки, которая к этому времени уже находилась в прифронтовой полосе наступающих американских войск. Проникнув на действующий завод, Зыков с товарищем нашли там рабочую одежду, переоделись и в течение месяца скрывались в лесу. Когда вблизи появились американские войска, Зыков вышел на дорогу. Американцы отправили его в тыловую лагерь.

Так Зыков вырвался из фашистской неволи. Сразу он включился в активную работу. В мае 1945 года был зачислен в состав штаба транзитного лагеря, который занимался отправкой советских людей на Родину. Среди них Зыков проводил политическую информацию и другую работу.

В августе 1945 года Зыков перешел из американской зоны оккупации на территорию, освобожденную Советской Армией, где был зачислен в запасной армейский полк.

После демобилизации, в начале 1946 года, Зыков вернулся в институт, окончил его в 1947 году и остался работать на металлургическом факультете преподавателем, а затем стал зам. декана факультета. В 1959 году был принят в члены КПСС. Сейчас коммунист Андрей Маркович Зыков — кандидат технических наук, профессор, заведующий кафедрой полупроводниковых материалов.

**Е. МИЛЬШТЕЙН,**  
доцент кафедры истории КПСС

## Через муки фашистской неволи



оставить этот район и отойти с кровопролитными боями, неся при этом большие потери. Подразделение, в котором служил А. Зыков, сражалось в районе деревни Борисово. В ходе боя осталась небольшая группа в 12 человек из 120. Отрываясь от противника, они ночью двинулись в лес. Здесь, в непроглядной тьме, под проливным дождем, столкнулись с группой гитлеровцев. Силы были неравными, и после короткой схватки Зыков с товарищами оказался в фашистском плену. В сентябре 1941 года его отправили в

концентрационный лагерь в г. Каунас.

Зыков испытал до дна всю чашу невыносимых страданий, которые выпали на долю советских воинов. Все пришлось испытать: муки голода и холода, непосильный каторжный труд и изощренные пытки. Но ничто не сломило А. М. Зыкова. Мысль, завладевшая им с первых дней плена — бежать, бежать, чего бы это ни стоило, — давала силы жить и бороться. В апреле 1942 года Зыков совершил свой первый побег из плена. Однако этот побег был неудачным. При переправе через Неман его предал перевозчик.

Фашисты жестоко избили Зыкова и направили в концлагерь Алитус (Литва), где находились тысячи советских военнопленных. Здесь ежедневно умирало несколько сот человек, за малейшую провинность гитлеровцы расстреливали каждого десятого человека. Ночами озверевые фашисты устраивали себе кровавые развлечения: врывались в бараки, избивали заключенных хлыстами, рукоятками пистолетов, кололи штыками. Из Алитуса А. Зыков в июле 1942 года был направлен в Западный Германия, в центральный лагерь Цингенханн, а оттуда попал в рабочую команду на чугунолитейный завод в деревне Нидершельд в 120 километрах от Франкфурга-на-Майне. У Зыкова созрела мысль о новом побеге, и после долгих приготовлений ему это удалось осуществить в августе 1943 года. Вдвоем с товарищем Зыков после побега три недели бродил по лесам, скрываясь от преследований. В начале сентября они попали под облаву в районе горда Касселя. Избитых, их вернули в центральный лагерь. Судили и посадили на две недели в карцер.

Карцер — это была камера-

### 29 лет начала войны с гитлеровской Германией

В первые дни войны студент IV курса физико-металлургического факультета секретарь комсомольской организации А. М. Зыков ушел на фронт в качестве политбойца в составе батальона, сформированного в Выборгском районе из комсомольского актива. В начале войны А. Зыков участвовал в тяжелых оборонительных боях, которые вела 128-я стрелковая дивизия в районе г. Новгорода. Когда гитлеровцам удалось прорвать нашу оборону на рубеже р. Шелони, подразделения дивизии попали в окружение. Вырваться из него было почти невозможно. В этом, казалось, безвыходном положении, Зыков решил любой ценой вернуться в строй, в ряды защитников Родины и боролся за это с предельным напряжением физических и духовных сил. Преодолев огромные трудности, Зыков с группой товарищей вырвался из окружения и продолжал участвовать в боях в составе 70-й дивизии, оборонявшей рубеж в районе Вырцы. В одном из боев Зыков получил легкое ранение в руку и остался в строю.

В конце августа наши части под натиском превосходящих сил противника вынуждены были

## СВОДКА

об итогах выполнения плана научно-исследовательских работ НИИ ЛПИ по договорам с промышленностью на 1 июня 1970 года

Название НИИ	План в тыс. руб.	Факт. выполн. в тыс. руб.	Процент выполнения
Электроэнергетики	357,7	285,5	79,8
Автоматики и приборостроения	218,5	193,4	88,5
Машиностроения	280,2	234,6	83,7
Электронники	193,5	171,2	88,5
Радиофизики и кибернетики	212,4	204,4	96,2
Физики и ее применения	172,7	162,6	94,1
Механики и математики	176,6	175,6	99,4
Общей и технической химии	60,8	57,0	93,7
Технологии неорганических материалов	212,0	183,7	86,6
Гидроэнергетики	207,4	158,2	76,3
Энергетического машиностроения	306,2	270,5	88,3
Экономики	60,9	60,9	100
Общественных наук	13,8	13,8	100
СКБ СНО	68,2	63,7	93,4
НИОТК ОКБ ТК	1103,8	1107,2	100,3
<b>Всего:</b>	<b>3554,7</b>	<b>3342,3</b>	<b>94,0</b>

НАУЧНЫЙ ОТДЕЛ

# На ИЭФ идет защита



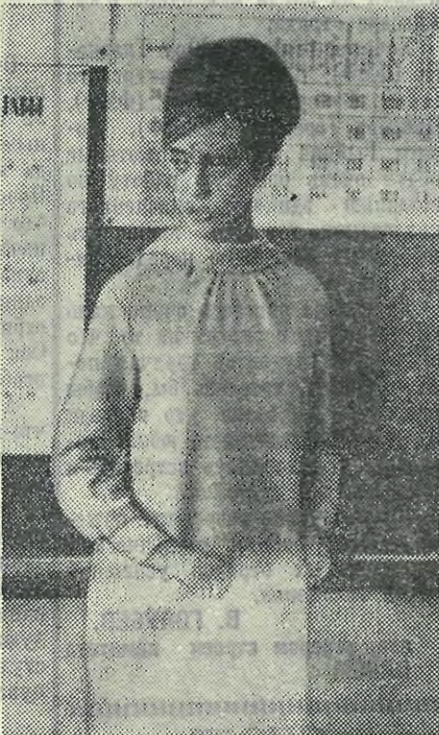
На инженерно-экономическом факультете идет защита дипломных проектов. Всего в этом году ИЭФ выпускает 123 инженера-экономиста.

62 дипломанта защищают проекты по специальности «Экономика и организация машиностроительного производства», 18 человек уже получили отличные оценки, 11 — хорошие, двое — удовлетворительные. Все темы дипломных проектов реальные, представляют практический интерес.

«Экономико-математический анализ расходов на плавление при выплавке нержавеющей стали» — тема проекта дипломанта 572-й группы Анатолия Ласкова. Члены ГЭК оценили его дипломный проект на «отлично» (научный руководитель дипломного проекта доцент к. т. н. П. Н. Батуров). Снимок сверху.

На «отлично» защитила дипломный проект выпускница 572-й группы Наталья Сухомлина. Тема ее проекта реальная: «Экономико-математический анализ работы разливочного пролета электросталеплавильного цеха № 1 Златоустовского металлургического завода». Снимок в середине.

На снимке внизу: члены ГЭК.



## Говорят экзаменаторы

### Хорошие ответы радуют, плохие огорчают

ОДНИМ из основных лекционных курсов, читаемых для студентов факультета радиоэлектроники, является курс экспериментальной физики. Это сразу же станет ясно, если взглянуть на перечень специальностей, по которым факультет выпускает инженеров: названия практически всех специальностей представляют собой, по сути дела, названия разделов современной физики (радиофизика, физическая электроника, физика полупроводников и диэлектриков и т. д.).

Не умаляя значения таких тем, как молекулярная физика, электричество и магнетизм, оптика, я хочу подчеркнуть, что совершенно особое место в программе занимают заключительные разделы курса экспериментальной физики: физика атома, физика ядра, элементарные частицы.

Дело в том, что здесь идет речь о физике XX столетия, качественно новой физике, которую нередко называют квантовой, так как краеугольным камнем, положенным в ее основу, было представление о квантах. В связи с этим моя задача как лектора не сводилась только к тому, чтобы сообщить студентам совокупность наиболее важных экспериментальных фактов, накопленных к 1970 году. Главное заключалось в том, чтобы сформировать в их умах новое научное мировоззрение, позволяющее понимать, объяснять, а затем и использовать физические явления и закономерности.

Сейчас идут экзамены — время, когда настроение преподавателя сменяется много раз даже в течение одного часа. Ни с чем не сравнимое удовлетворение испытываешь, когда беседуешь с такими студентами, как М. Волоцкой (группа 393а), В. Голубев (группа 398а), Ю. Новиков (группа 391а), Н. Соболев (группа 391б).

Но, к сожалению, уже через несколько минут можно оказаться в состоянии тяжелой депрессии... Это бывает, к счастью, довольно редко, но бывает! Есть еще у нас студенты, которые, беззастенчиво используя демократичность и известную мягкость установленных в вузах правил, доходят до III, IV и даже V курса, не усвоив и половины того, что им пытались передать их учителя. Именно такое впечатление произвел на меня на последнем экзамене студент 393-й группы Ю. Прохоров, справедливо получивший неудовлетворительную оценку.

И. АБРОЯН,  
доцент

### Систематическая учеба — глубокие знания

15 июня прошли экзамены по политэкономии в группе 342/2. На протяжении всего учебного года студенты этой группы активно посещали лекции и семинарские занятия по политэкономии. Посещаемость лекций по итогам учебного года составила 84 процента, посещаемость семинарских занятий — 93 процента. Более половины студентов систематически выступало на семинарских занятиях.

На экзаменах были подведены итоги работы за весь учебный год. В целом можно сказать, что они хорошие. Две трети студентов сдали экзамены на «отлично» и «хорошо», в том числе 8 — на «отлично» и 7 — на «хорошо». Одна треть студентов группы аттестована «удовлетворительно». Уверенно отвечали и показали глубокие знания студенты Л. Данилова, Л. Сурчучева, Р. Бойкова, М. Пенчев, В. Анищенко, Л. Говенько, Г. Нахамкина, Э. Секереш. И это не случайно. Так, студентка Л. Данилова во втором семестре выступила четыре раза, за три выступления получила оценки «отлично», написала реферат.

Значительно лучше, чем в первом семестре, работала студентка В. Анищенко. Весьма добросовестно относилась к занятиям по политэкономии на протяжении всего учебного года студентка Л. Говенько.

В результате систематической учебы основная часть студентов группы 342/2 получила глубокие знания по политэкономии.

Л. ДЕВЯТКИН,  
доцент кафедры политэкономии

### Вручение аттестатов

По поручению министра высшего и среднего специального образования СССР товарища В. П. Елютина ректор института профессор В. С. Смирнов вручил:

Аттестат профессора  
Климову А. И.

Аттестаты доцентов  
Демчуку И. С.  
Исаеву Ю. М.  
Ларионову П. И.  
Михалеву М. А.

Аттестат старшего научного сотрудника  
Гильбо Е. П.

## К НОВОМУ ПРИЕМУ ГОТОВЫ

ПРИЕМНАЯ комиссия работает в институте круглый год, но горячая пора началась с 20 июня и продлится до 7 сентября, почти три месяца. В этот период будут осуществляться прием и оформление документов от абитуриентов, экзамены и зачисление в студенты ЛПИ. Работа эта трудоемкая сама по себе, и к ней тщательно подготовился весь коллектив приемной комиссии.

План работы приемной комиссии был утвержден еще в 1969 году. Много внимания этому делу уделяют партийный комитет и ректорат. Разработан и план политико-воспитательной и культурно-массовой работы с абитуриентами. Активно включился в это и комитет ВЛКСМ, общественная приемная комиссия которого проделала значительную работу.

При нашем институте действуют девятимесячные подготовительные курсы типа рабфака, шестимесячные курсы и с 3 по 27 июля — месячные курсы для абитуриентов. Всего, предположительно, подготовкой будет охвачено около 9 тысяч юношей и девушек.

В институте состоялись олимпиады школьников по математике и физике; в них приняло участие 650 человек, из которых 56 школьников были поощрены за отличные результаты. Дважды проводился «День открытых дверей». Наш институт посетили около 2000 юношей и девушек. Члены общественной приемной комиссии провели разъяснительную работу в 470 средних школах города. Они рассказали об институте, о правилах приема и подготовке к экзаменам. В этих встречах приняли участие около 5000 школьников.

В период зимних каникул 60 активистов-комсомольцев ЛПИ провели разъяснительную работу среди молодежи предприятий, фабрик, заводов и колхозов в Мурманске и Карелии. Шесть преподавателей института специально командировались в район Северозапада для проведения консультационной работы по вопросу приема в ЛПИ. Такую же работу — мы этого ожидаем — проведут и те студенты ЛПИ, которые выедут на летние стройки в 3-м семестре в составе студенческих строительных отрядов в различные уголки

страны. Объявления о приеме на 1970/71 учебный год в ЛПИ, рекламный номер газеты «Политехник», специально посвященный популяризации факультетов ЛПИ, рассылаются в школы, на фабрики, заводы, в колхозы и совхозы Северо-Западных районов.

Готовятся к встрече абитуриентов не только приемная комиссия, но и все факультеты, кабинет общественных наук, клуб ЛПИ, кафедра физвоспитания и спорта, коменданты корпусов студгородка, библиотека, поликлиника, столовая и буфеты в общежитиях, книжный и газетный киоски. Это — дело большой государственной и партийной важности, дело всех кафедр и служб, всего коллектива института. Мы должны проявить максимум внимания, заботы, доброжелательности к абитуриентам, пополнению ЛПИ ленинского юбилейного года. Это долг чести каждого работника института.

Предстоит из числа поступающих отобрать лучших из лучших, в первую очередь рабочих, колхозников, демобилизованных из Советской Армии, медалистов.

Юноши и девушки, вдохновленные призывом Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева на XVI съезде ВЛКСМ осуществить завет В. И. Ленина «учиться, учиться и учиться», имеют возможность реализовать свою мечту — поступить в наш ЛПИ.

В преддверии XXIV съезда КПСС приемная комиссия готовится провести всю работу организованно, на высоком уровне.

А. КУНОВ,  
заместитель секретаря приемной комиссии по идеологической работе



НА СНИМКЕ: доцент Л. М. Десяткин экзаменует студентку Л. Сурчучеву. Она получила отличную оценку.

