

Социалистические обязательства

ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО
ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА НА 1970—1971 ГГ.
В ЧЕСТЬ XXIV СЪЕЗДА КПСС

Продолжая ударную трудовую вахту юбилейного года и подерживая инициативу коллективов предприятий промышленности и транспорта, строительных организаций, колхозов и совхозов о широком развертывании социалистического соревнования в честь XXIV съезда Коммунистической партии Советского Союза, коллектив Ленинградского ордена Ленина политехнического института имени М. И. Калинина принимает на себя следующие повышенные обязательства на 1970—1971 гг.

I. В области учебной работы

1. Завершить разработку новых учебных планов по всем специальностям к 1 марта 1971 г.

2. В соответствии с новыми учебными планами в течение 1971 г. осуществить пересмотр учебных программ.

3. К 1 марта 1971 г. издать сверх плана не менее 50 п. л. учебно-методической литературы.

4. К марту 1971 г. увеличить число мест в аудиториях, охваченных замкнутой системой учебного телевидения, с 600 до 1000.

5. Обновить к марту 1971 г. не менее 50 лабораторных работ.

6. Выпустить в феврале 1971 г. из числа студентов-дипломантов одну группу инженеров-математиков.

II. В области научной работы

1. Увеличить годовой объем хозяйственных и научно-исследовательских работ к концу 1971 г. на 5 процентов по сравнению с 1970 г.

2. Досрочно, к 1 марта 1971 г. закончить выполнение пяти научно-исследовательских работ, в том числе двух научно-исследовательских работ по электрификации и мелиорации сельского хозяйства.

3. Увеличить в 1971 г. на 10 процентов по сравнению с 1970 г. количество внедряемых

научных работ.

4. За I квартал 1971 г. обеспечить подачу не менее 60 заявок в Комитет по делам изобретений и открытий.

5. Осуществить переподготовку инженерных кадров для отраслевой промышленности по профилю института в количестве 450 человек.

6. В честь XXIV съезда КПСС в конце 1970 г. и начале 1971 г. провести научно-технические конференции факультетов с широким привлечением студентов.

7. Прочитать на предприятиях и в организациях города не менее 1000 лекций на политические и научно-технические темы, в том числе 400 лекций до 1 марта 1971 г.

8. План первого квартала 1971 г. экспериментальных мастерских научного отдела выполнить к 25 марта.

9. План конденсаторного цеха 1970 г. выполнить к 20 декабря 1970 г.

III. В области воспитательной работы

1. С целью воспитания студентов на трудовых традициях и в порядке оказания помощи сельскохозяйственным предприятиям направить в летние каникулы 1971 г. не менее 1800 студентов в составе строительных отрядов.

2. Осенью 1971 г. в колхозы и совхозы Ленинградской области направить не менее 2000 человек из числа студентов и преподавателей в помощь для уборки урожая.

3. До 1 марта 1971 г. организовать соревнование среди студентов за написание лучшего реферата по общественным дисциплинам.

4. В зимние студенческие каникулы 1970/71 учебного года организовать агитпоходы по колхозам и совхозам Ленинградской области, во время которых прочитать не менее 100 лекций и докладов по истории КПСС и раз-

витию мирового коммунистического движения, дать не менее 20 концертов художественной самодеятельности, оказать помощь сельской школе.

5. Провести в зимние студенческие каникулы лыжный поход по местам революционной славы Карельского перешейка.

6. Досрочно, к 7 ноября 1970 г., выполнить план 1970 г. подготовки спортсменов-разрядников и мастеров спорта.

7. В честь XXIV съезда КПСС провести:

а) массовый лыжный кросс с охватом не менее 50 процентов студентов дневного обучения;

б) комплексную спартакиаду института по 5 видам спорта;

в) матчевые спортивные встречи политехнических вузов Сибири, Урала, Дальнего Востока и Ленинграда.

IV. В области хозяйственной деятельности

1. Выполнить план капитального строительства 1970 г. на 105 процентов.

2. Выполнить план капиталь-

ного ремонта 1970 г. досрочно — к 25 декабря 1970 г.

3. К концу 1970 г. закончить реконструкцию второй очереди здания бывшей школы-интерната.

4. Увеличить к концу 1971 г. коэффициент выхода парка отдела службы эксплуатации транспортного оборудования и механизмов до 92 процентов.

5. Произвести капитальный ремонт 1-го этажа 1-го корпуса студгородка к 25 декабря 1970 г.

6. К 1971 г. ввести в эксплуатацию следующие объекты:

а) общежитие для стажеров, гостей института и командированных в институт;

б) молочное кафе.

Социалистические обязательства приняты на активе института 25 сентября 1970 г.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома ордена Ленина Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 30 (2167)

Понедельник, 5 октября 1970 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.
Цена 2 коп.

ГАЗЕТЫ И ЖУРНАЛЫ— КАЖДОМУ ПОЛИТЕХНИКУ

1971 год — год XXIV съезда КПСС, первый год новой пятилетки. Каждый, кто работает и учится в нашем институте, готовится встретить съезд партии новыми трудовыми успехами.

Факультеты, кафедры, лаборатории, конструкторские бюро, хозяйственные и бытовые подразделения института стремятся улучшить организаторскую и идеологическую работу в своих кол-

лективах. Активным помощником партийной и общественных организаций в этой работе, в развертывании трудовой инициативы многотысячного коллектива преподавателей, рабочих, служащих, студентов ЛПИ служит периодическая печать.

Работа по распространению ее — важный участок идеологической работы.

При подписке на 1971 год необходимо, чтобы каждый коммунист выписал газету «Правда» и один из партийных журналов, каждый комсомолец — газету «Комсомольская правда» или «Смена» и один из комсомольских журналов, каждый член профсоюза — газету «Труд».

Необходимо, чтобы каждый преподаватель, инженер, техник стал подписчиком на свой производственно-технический (отраслевой) журнал, чтобы каждый член СНО подписался на брошюры издательства «Знание».

Учитывая всю важность периодической партийной, комсомольской и профсоюзной печати при подготовке к XXIV съезду КПСС, изучении материалов и директив съезда, совет по пропаганде и распространению печат-

ти обращается к вам, дорогие политехники, с призывом организованно провести годовую подписку на газету «Правда» и партийные журналы до 31 октября 1970 г.

Общественные распространители печати включились в соревнование за досрочное выполнение планов подписки. Разработаны условия и показатели соревнования, а также меры поощрения победителей и наиболее активных распространителей печати.

Коллектив общественных распространителей периодической печати Ленинградского университета обратился к распространителям печати нашего института с предложением продолжить соревнование между нашими вузами за лучшее проведение подписки.

Общественные распространители печати университета обязались сохранить подписку на газеты и журналы на уровне 1970 года и увеличить подписку на газету «Правда» на 5 процентов к уровню 1970 года.

Достоин ответом на вызов университета! Добьемся победы в этом соревновании!

Совет по распространению печати

ПО ИНСТИТУТУ

Новый строящийся корпус

Известно, что первое здание нашего института было построено в конце XIX века. Последний учебный корпус, именуемый ныне под номером три, был введен в эксплуатацию в прошлом году. Интервал между ними большой.

Но и этот корпус не является последним. Ныне Политехнический все еще представляет собой строительную площадку. По соседству с инженерно-экономическим сооружается новый гидротехнический корпус.

В настоящее время заметен пока первый этаж. Планируемое пятиэтажное здание примыкает к старому. Один фасад будет обращен на ул. Гжатскую, перед вторым будут разбиты газоны; украсят вид и те березы, которые стоят здесь.

Корпус строит опытная бригада из УНР-12 треста 19, руководимая Г. П. Кулиничем.

Интересное здание строим мы Оно не типовое. Проект сложный, с учетом особенностей лекционных аудиторий и лабораторий. Есть творческое начало, — отмечает Кулинич, проработавший на стройке 38 лет.



Не сегодня-завтра на кафедре теории машин и механизмов старшекурсники механико-машиностроительного факультета приступят к лабораторным работам. К проведению их готовятся в первую очередь преподаватели кафедры: настраивают приборы, установки. В частности, готовится установка для проведения лабораторной работы по определению приведенного момента инерции коробки скоростей металлорежущего станка.

На снимке: ассистент С. П. Филиппов контролирует, насколько готова установка к действию.

У наших коллег

Студенческий клуб эстетического воспитания

Секция эстетического воспитания создана, при кафедре философии Новочеркасского политехнического института.

— Вузовский курс эстетики не в состоянии ознакомить слушателей со всем богатством мирового искусства, — говорит руководитель секции кандидат фи-

лософских наук Василий Гончаренко.

— Мы стремимся привлечь к организации эстетического воспитания не только преподавателей, но и самих студентов.

В рамках секции создано несколько клубов. Наиболее популярный — клуб любителей живописи.

Петра Ильича Ларионова, доцента кафедры организации производства и гидростроительства, деканат ГТФ назвал лучшим куратором на факультете. 114/3 группа, где Ларионов является куратором, по итогам институтского смотра-конкурса на лучшую группу в минувшем учебном году заняла второе место. Редакция «Политехника» попросила Петра Ильича рассказать о своем опыте куратора на страницах нашей газеты.

Статья от П. И. Ларионова поступила, ниже мы ее публикуем. На наш взгляд, читатель извлечет из нее убедительные доводы, свидетельствующие об эффективности работы куратора.

Важнейший фактор

успешной учебы

В НАШЕМ институте ежегодно проходит конкурс шести и более тысяч абитуриентов. Следовательно, конкурсные комиссии факультетов имеют возможность выбрать лучших. Почему же на первой экзаменационной сессии появляются двойки? Более того, после этой сессии отчисляются по 2—3 человека из группы. Причем отчисления по академической неуспеваемости продолжают на втором и даже на третьем курсах, и это тогда, когда в группах остались лучшие из лучших.

Следовательно, даже без индивидуального анализа причин отчислений можно сделать вывод, что отстают студенты в учебе не по причине слабой подготовки. Такой причиной не может быть и неудовлетворительное проведение занятий, так как основная масса студентов успевает. В этой статье мы не намерены рассматривать отдельные случаи недостатков преподавания. Естественно, не исключается целесообразность совершенствования учебного процесса.

По нашему мнению, причины неудовлетворительных оценок надо искать в плохой работе студентов (непосещение лекций, несистематическое ведение конспектов, плохая самостоятельная работа над предметами, несвоевременное выполнение курсовых работ и курсовых проектов, несвоевременная сдача зачетов, неудовлетворительная подготовка к контрольным работам). Таким образом, основной причиной является недостаточно серьезное отношение студентов к учебе.

Метод преподавания в средней школе значительно отличается от метода преподавания в вузе. В школах, даже в 9-м и 10-м классах, имеется постоянное наблюдение за каждым учеником. В вузе основной упор делается на самостоятельную работу. Даже

контроль посещения занятий возложен на старост групп, которые часто из ложной солидарности не могут или не хотят быть достаточно принципиальными.

В результате отсутствия контроля некоторые студенты «запускают» учебу, а когда перед экзаменационной сессией пытаются нагнать, не успевают переработать весь материал. Чувствуя свою слабую подготовку, пропускают контрольные работы. За 3—5 дней во время экзаменационной сессии изучить предмет, который читался в течение четырех месяцев, невозможно.

Следовательно, важнейшим

Из них:

Окончили школу на «хорошо» и «отлично»
сдали вступительные экзамены с суммой баллов по трем предметам на 13 и 14
с суммой баллов по трем предметам на 11 и 12
с суммой баллов по трем предметам на 10

в группе А

18 чел.

10 чел.

14 чел.

3 чел.

в группе Б

12 чел.

5 чел.

17 чел.

5 чел.

То есть по объективным показателям группа А значительно должна быть сильнее группы Б.

Результаты первой сессии были следующими:

	группа А	группа Б
средний балл	2,74	3,74
отчислено по неуспеваемости	3 человека	1 человек
неудовлетворительных оценок	38	13

Почему группа, имеющая лучшие показатели при формировании, имела худшие показатели после первой сессии? Ответ может быть один: в группе с самого начала учебы не было «делового настроя». И наоборот, в группе Б эта деловая обстановка создавалась. Ведущую роль здесь сыграл актив группы.

Староста группы Б, имевший сравнительно слабую подготовку, благодаря систематической работе в первую же сессию сдал два предмета на «отлично» и три — на «хорошо». Комсорг все экзамены сдал на «отлично». Профорг сдал один экзамен на «отлично» и четыре — на «хорошо». Подоб-

фактором успешной учебы является «деловой настрой» студентов. Он может быть создан в масштабе учебной группы. Попробуем доказать это на примере двух групп. Из педагогических целей номера учебных групп и фамилии указывать не будем.

Анализ свидетельствует

НА ОДНОМ из факультетов имеются две группы, назовем их группа А и группа Б. Число студентов по состоянию на 1 сентября 1969 года в обеих группах было по 27.

Группы одного курса занимались по одинаковой программе.

Группы одного курса занимались по одинаковой программе.

Чудес не бывает. Ясно, что в группе Б была проведена определенная воспитательная работа. Но подобной работы, вероятно, не было проведено в группе А.

Чудес не бывает. Ясно, что в группе Б была проведена определенная воспитательная работа. Но подобной работы, вероятно, не было проведено в группе А.

Куратор и его работа

Для проведения необходимой воспитательной работы в первые же месяцы в группах нужен руководитель. Пусть он будет называться куратором или по-другому — не имеет значения. Этот руководитель должен обладать большим педагогическим

стажем и жизненным опытом. Может быть, в группе Б дела пошли хорошо и не по вине куратора, а большую роль здесь сыграл актив группы... Может быть, что-то дал и куратор. Ясно одно: с самого начала учебы в институте студенты должны быть введены в определенные рамки вуза, в режим работы, научены некоторым правилам, определяющим успешные результаты учебы. Это проще всего сделать в рамках учебных групп. Иногда здесь нужна индивидуальная работа. Заместителям деканов, имеющим на своем попечении 500—600 студентов, с такой работой не справиться.

Как лучше всего должна быть построена работа куратора?

По нашему мнению, кураторы должны назначаться немедленно после формирования групп. Они должны объявляться на первых же собраниях студентов первого курса, когда назначаются старосты. О кураторах, их задачах у нас говорится много. Имеются приказы по институту, разработано положение о кураторах, обсуждается их работа на заседаниях, собраниях и совещаниях. Однако дело еще поставлено далеко не удовлетворительно.

Вероятно, нет необходимости эту работу считать одновременно и служебной обязанностью, и общественной работой. Она должна быть служебной обязанностью. Так как удовлетворительное выполнение ее требует значительно времени, то какое-то число часов должно засчитываться кураторам при условии их успешной работы.

Из чего складывается авторитет

НУЖНО поднять авторитет кураторов. Все перемещения в группах, назначение на стипендию и снятие с нее должны проходить только через куратора и с его ведома. Вопросы поселения в студенческое общежитие должны также решаться с участием кураторов. Лучше бы было и в общежитии студентов расселять по комнатам с учетом групп. Опыт показывает, что часто студенты старших курсов (слабые студенты) отрицательно влияют на вновь поступивших.

Жизнь групп во многом зависит от того, как она сложится в первые дни учебы. Но сложившейся традиции у нас в институте первый курс с 1 сентября обычно работает в сельском хозяйстве. Конечно, куратору было бы хорошо побывать в это время в группе хотя бы один раз в месяц. В это время должен сформироваться

треугольник группы (староста, комсорг, профорг). Куратор в этом должен принять участие. Далее в первые дни октября хорошо провести беседу с участием представителя ведущей кафедры, чтобы более подробно рассказать студентам об их будущей специальности.

Для того, чтобы заработать авторитет, куратор должен проявить заботу о своих студентах, изучить их быт, помочь устроиться с жильем. Начинать с нотаций и нравоучений вряд ли будет полезно.

В группе Б, например, была проведена экскурсия по ленинским местам Ленинграда. Она тоже содействовала сплочению группы. Полезны совместные культпоходы в театры, кино, музеи. Форма и методы работы со студентами зависят от индивидуальных способностей тех преподавателей, которые назначены кураторами. Куратор не должен быть нянькой, не должен дублировать работу деканата.

Однако он должен быть достаточно хорошо осведомлен о семейном положении, материальной обеспеченности и, конечно, академической успеваемости каждого студента своей группы. Часто можно слышать разговоры: «Куратором должны назначаться молодые преподаватели, они быстрее найдут общий язык со студентами» или «Кураторами должны назначаться достаточно опытные преподаватели, а следовательно, более старшего поколения».

Вероятно, ошибаются как те, так и другие. Ясно, что руководить студентами, помочь им быстро усвоить своеобразие условий и порядок вуза может только опытный преподаватель. Нельзя назначать кураторами только что окончивших вуз и оставленных для работы на кафедрах, так как они не имеют еще достаточного жизненного опыта, подчас еще недостаточно организованы сами. Поэтому от таких кураторов вместо пользы скорее будет вред.

В заключение отметим, что целесообразно в масштабе института подробно изучить работу нескольких кураторов, на основе сделанного анализа, с привлечением методистов разработать новое положение о кураторах, более четко конкретизировать их обязанности и права, не передавая им функции общественных организаций и административные функции работников деканата. Надо провести всю подготовительную работу, и с начала будущего учебного года построить работу института кураторов достаточно хорошо и четко.

П. ЛАРИОНОВ, доцент

ЕСТЬ РЕКОРДЫ!

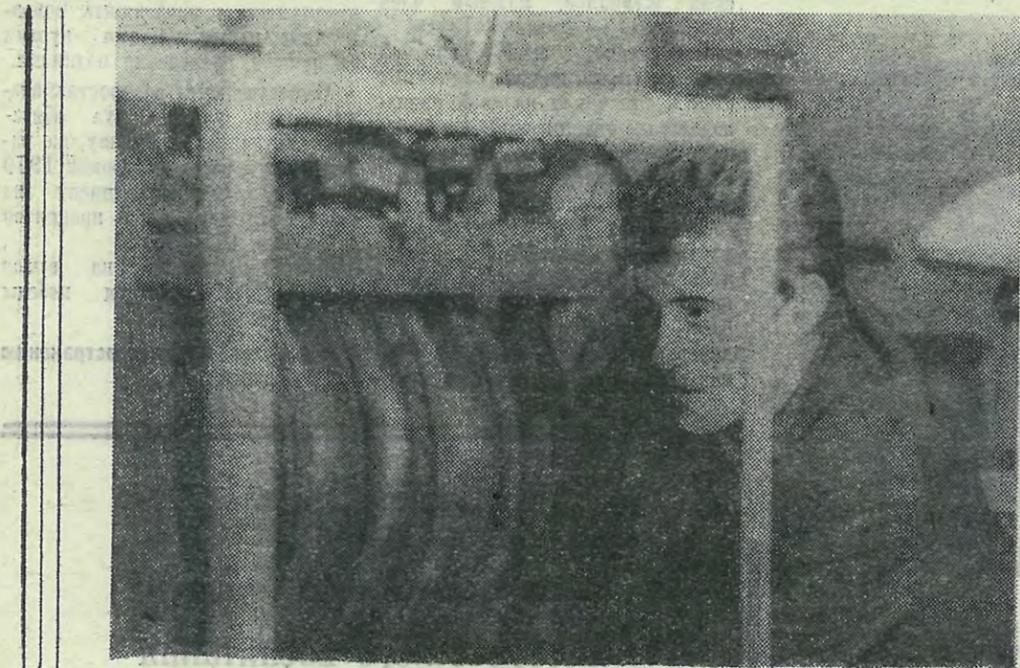
Более двухсот студентов-первокурсников ФРЭ трудились на полях совхоза «Ручьи». Они работали добросовестно, перевыполнив установленные нормы выработки. За первые восемь дней работы было убрано 25 с лишним га свеклы, собрано около 48 тыс. ящиков. Лучшее всех потрудились 193-а (5471 ящ.), 193-б (5181 ящ.) и 192-а (5370 ящ.) группы.

Студенты 192-а группы Валерий Шестаков и Евгений Кузин собрали по 420 ящиков каждый.

В течение последующих двух недель было убрано 25 га моркови. На уборке моркови вновь отличились В. Шестаков и Е. Кузин. Они установили рекорд выработки: по 83 ящ. моркови на человека в день, при норме 20 ящиков.

Лучше других групп на уборке моркови поработали 192 и 192-а.

Е. ТОКАЙЧУК, замполит отряда, студент 194-й гр.



научился в этом коллективе студент?

— Я получаю большое удовлетворение. Расширил знания, приобрел опыт практической работы. Трудиться с ребятами разных специальностей очень интересно, — говорит Травяников.

НА СНИМКЕ: Б. Травяников за работой.

— Кто является членом студенческого конструкторского бюро?

— Студенты электромеханического факультета, — следует ответ.

— Иногда с шуткой добавляют:

— Это филиал электромеха.

Что ж, в этой шутке заключена правда: именно студенты-

энтузиасты этого факультета создали творческий коллектив, то есть конструкторское бюро. До настоящего времени электромеханики составляют большинство его членов.

Год назад по своему желанию сюда пришли студенты машиностроительного факультета. В числе их был Борис Травяников. Сейчас он пятикурсник. Чему

ПЕРВОКУРСНИК!

Ты знания полной мерой бери

**ОРГАНИЗОВАННОСТЬ,
СОБРАННОСТЬ,
САМОДИСЦИПЛИНА**

Завершился период работы на полях области студентов I курса нашего института. С чувством полного удовлетворения своим вкладом (для многих — это первый вклад) в наше народное хозяйство новое пополнение ЛПИ вступает в ответственной пору своей жизни: начало приобщения к высшему образованию.

С каким советом хотелось бы обратиться сегодня к нашим юным друзьям? Организованность, собранность, самодисциплина — вот те качества, которые должны быть выработаны каждым студентом и поставлены на службу с первого же дня учебы в вузе, где строгий спрос за результаты каждодневной работы осуществляется, по существу, лишь два раза в год: в зимнюю и весеннюю сессии.

Надо знать, что в период сессии отводится время, достаточное для того, чтобы лишь вспомнить, а отнюдь не выучить содержимое полдюжины предметов, которые читаются студентам в течение полугодия. Изучать предмет надо с первой же лекции в тот же день или не позже, чем на следующий.

В качестве одного из наиболее простых способов систематического изучения предмета может быть рекомендовано следующее. Слушая лекции, студент ведет черновой конспект, в котором с помощью выработанных им методов сокращения записывает основное содержание лекции. В тот же день (или на другой день) студент переписывает конспект начисто, вписывая в него ряд поясняющих соображений лектора, которые сегодня свежи в памяти, а через полгода забудутся, заменяя сокращения полными текстом. Вот тут-то у студента появятся вопросы, хотя при слушании лекции все казалось гладким и понятным. Для выяснения вопросов студент прибегает к учебникам. Невыясненные вопросы задаются студентом преподавателю на следующей лекции, при проведении упражнений, лабораторий. И так изо дня в день. Вот тогда сессия станет периодом лишь повторения пройденного, усвоенного материала.

Следует ли много говорить о том, как важно для студента выполнение всех заданий в установленный срок? Невыполненные в срок домашние задания, оставленные «на потом» эшоры, контрольные работы постепенно вырастут в тот снежный ком, выпутаться из которого в январскую сессионную стужу отстающему первокурснику будет весьма нелегко!

Организованность, собранность, самодисциплина первокурсников, использующих в должной мере помощь преподавателей, которые систематически проводят консультации по всем предметам, помощь куратора группы, являющегося их старшим товарищем, и (что не менее важно) взаимопомощь студентов группы помогут нам значительно сократить в период сессии отсев.

Профессор И. НАРЫШКИН

Ежемесячная аттестация студентов

В этом учебном году около 3,5 тысячи студентов, в том числе 2.450 дневников первого курса, приступают к учебным занятиям в институте. Известно, что в вузе резко возрастает объем получаемой информации по сравнению со школой, а это требует соответствующего увеличения объема самостоятельной работы студента. Не все первокурсники хорошо это осознают и потому попадают в трудное положение в период сессии. Усвоить за несколько дней тот большой объем материала, который начитан за полугодие, не представляется возможным.

Вот почему еще в 1967 году в нашем институте приказом ректора № 33 введен текущий контроль за работой студентов в течение семестра. Основным недостаток традиционной системы контроля состоял в том, что она исключала возможность активного управления процессом обучения. Во время сдачи зачетов и экзаменационной сессии преподаватель фактически являлся лишь регистратором знаний студента, не имея уже возможности своевременно изменить положение дела.

Суть нашей новой системы контроля за текущей работой студента состоит в том, что в промежутках между сессиями устанавливается дополнительно по три контрольных срока, к которым по всем видам учебной работы дается оценка успеваемости каждого студента. При этом проверка проводится по всем дисциплинам и видам учебных занятий (лекции, упражнения, лабораторные работы, курсовые проекты, расчетно-графические и другие работы). Сроки проведения: 5 октября, 5 ноября, 5 декабря (осенний семестр), 5 марта, 5 апреля и 5 мая (весенний семестр). Мы стремимся к тому, чтобы учитывать не только объем знаний, но и глубину их, систематичность и научность. При этом учитывается специфика каждой изучаемой дисциплины. Учет является индивидуальным и гласным. Преподаватель характеризует работу каждого студента не только перед деканатом, но и перед группой.

Систематически проводимый контроль за текущей работой студентов дал уже свои результаты. Так, число студентов, отчисляемых за академическую неуспеваемость, уменьшилось более

чем в 2 раза. Проведенные в ряде вузов страны медицинские исследования утомляемости студентов в течение семестра показали, что в ЛПИ утомляемость студентов в начале семестра и в конце его равномерная, в то время как в других вузах, где эта система контроля отсутствует, она резко возрастает к концу семестра.

Систематически проводимый контроль за текущей работой студентов способствует наилучшей организации и планированию своей работы, обеспечивает совершенствование самостоятельных занятий и помогает полнее использовать время для всестороннего развития. Постоянный контроль за работой содействует воспитанию высоких нравственных качеств, созданию в студенческом коллективе здорового общественного мнения и тем самым активизирует общественную работу в студенческих группах.

Все студенты должны организовать так свою самостоятельную работу, чтобы каждая последующая лекция слушалась бы после детальной проработки предыдущей.

В результате комплексных социологических исследований, проведенных у нас в институте, установлено, что для студентов первого курса фактические затраты на самостоятельную работу составляют 28,83 часа в неделю, или 17,2 процента от общего бюджета времени.

Следует заметить также, что постоянный контроль за текущей работой студентов способствует и активизации общественной деятельности всех студенческих организаций. По результатам проверки знаний они выявляют слабых и видят сильные студенты, по ним поощряют лучших и помогают отстающим, по этим же результатам принимают меры воздействия к нерадивым студентам.

Большую роль в деле улучшения работы каждого студента и всей группы в целом должно сыграть развернувшееся у нас социалистическое соревнование на лучшую академическую группу курса.

За дело же, дорогие наши первокурсники! Достоинно встретим XXIV съезд КПСС.

**Профессор В. СЕМЕНОВ,
проректор по учебной работе**

**ЧТО ВАМ
ПРЕДСТОИТ
ИЗУЧИТЬ**

В течение первого семестра студенты первого курса всех факультетов изучают курс начертательной геометрии. По два часа каждую неделю будут читаться лекции и проводиться упражнения в решении задач.

Начертательная геометрия изучает методы проектирования пространственных форм на плоскости, их взаимное расположение и дает графические методы решения геометрических задач в пространстве. Таким образом, все это развивает пространственное представление, которое необходимо будущему инженеру при создании новых конструкций. В связи с этим студентам необходимо, прослушав лекцию, сразу проработать изложенный материал по учебнику и приступить к решению задач.

При этом необходимо отметить, что начертательная геометрия является специфическим курсом. Она может быть усвоена только вдумчивой регулярной проработкой и решением задач в течение всего периода прохождения. Студенты, запустившие курс или работающие от случая к случаю, не смогут изучить его за несколько дней и на экзамене получают неудовлетворительную отметку.

Изучение сопровождается двумя письменными контрольными и тремя графическими работами. Без выполнения последних студент не допускается к экзаменам.

С. ФЕДОРОВ, доцент

В ОТРАСЛЕВОЙ лаборатории электротехнологических установок на протяжении последних 30 лет выполнено и успешно защищены диссертационных работ на степень кандидатов технических наук 28 и 3 на степень докторов технических наук.

Большинство диссертаций защищены в сроки, установленные планами факультета, или заранее согласованные с исполнителями.

Успех выполнения этих работ в большинстве определялся творческим интересом каждого претендента на ученую степень, новизной проблемы и практической актуальностью направления научного поиска.

После этих трех обязательных условий для успешного завершения диссертации в самом начале работы достаточно точно обуславливались программы всех работ, исходя из личных возможностей и склонности диссертанта и экспериментальных возможностей лаборатории или организаций, с которыми она находится в тесном творческом контакте.

Полученный опыт руководства этими работами или содействия их выполнению позволяет высказать некоторые соображения.

Успех диссертантов в большинстве случаев не столько зависит от степени предварительной подготовки диссертанта, сколько от его общей работоспособности, уважения к критике отдельных результатов и доверия к советам руководителей или коллективов, с которыми ему приходится обсуждать эти результаты. Упорство некоторых товарищей в защи-

те своих мыслей, боязнь оглашения своих поисков, обидчивое восприятие руководящих указаний почти всегда приводят к отрицательным результатам.

Часто в литературе и отдельных выступлениях проводится аналогия подготовки кандидата наук с подготовкой инженера. Я

этом самообразование и успех защиты будет являться естественным следствием.

В этом смысле положение аспирантов ближе подходит к положению младших научных сотрудников, находящихся на государственном бюджете. С той существенной разницей, что аспи-

ПРОБЛЕМЫ И СУЖДЕНИЯ

Интерес. Новизна. Актуальность

думаю, что эта аналогия не выдерживает критики.

При подготовке инженера приходится думать о том, чтобы после теоретического обучения он оказался способным решать практические задачи в промышленности. Редко когда удается студенту в период кратковременного дипломного проектирования сделать то, что используется на практике. А если это и удается, то в значительной степени по вине руководителя.

Иное дело у аспиранта, который с первых дней работы над темой должен ставить цель не самообразования, в первую очередь, а получения научных и практических результатов, полезных народному хозяйству страны. При

ранта при недобросовестном выполнении темы уволят при очередной аттестации, а младший научный сотрудник практически быть уволен не может, несмотря на его неспособность к научной работе.

Рассуждая с этих позиций, нельзя говорить о том, «сколько стоит государству подготовка диссертанта». Скорее следовало бы оценить, во сколько раз работа диссертанта оказалась по затратам меньше, а по результатам больше тех затрат, которые государство имело бы при выполнении той же темы в каком-либо НИИ или по хозяйственным договорам.

Опыт нашей лаборатории убеждает, что наибольший народно-

хозяйственный успех в решении многих теоретических и практических задач достигается при явных творческих интересах исполнителей, вознаграждаемых учеными степенями.

При этом непонятны жесткие ограничения в приеме в аспирантуру в те коллективы, где имеются все возможности хотя бы за счет сокращения бесперспективных научных сотрудников, с помощью аспирантов решать с наибольшей эффективностью теоретические и практические проблемы.

Особенно высокие результаты в диссертационных исследованиях и разработках достигаются при их преемственности от одного аспиранта к другому, когда творческие возможности оканчивающего тему и некоторые незавершенные замыслы с большим коэффициентом усиления воплощаются затем в работе начинающего.

В настоящее время при существующем материальном стимулировании основные научные достижения, без которых немислимы ни в одной отрасли промышленности технический прогресс, зафиксированы и в значительной степени обязаны принятой системе подготовки кадров через аспирантуру.

Все рассуждения на тему «нужна ли аспирантура» и «сколько стоит аспирант», «не много ли кандидатов» и т. д. могут принести большой вред научно-техническому прогрессу в нашей стране.

Профессор А. ДОНСКОЙ

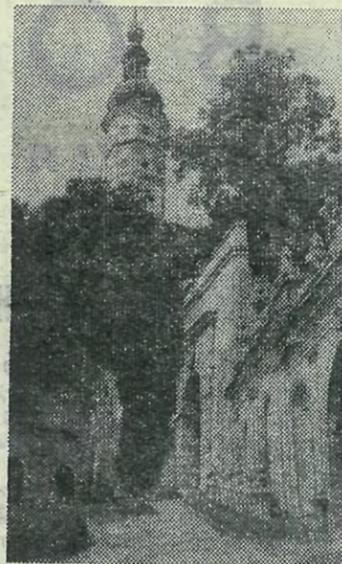


Подготовка фундамента для строительства дома в Брно. Земляные работы выполняли ленинградцы-политехники. На снимке: студенты В. Ануфриев и А. Вехменин.

На стройках в ЧССР

Один из студенческих отрядов политехников работал прошлым летом на стройках в Чехословакии. Сегодня мы публикуем фоторепортаж об этой стройке.

Фоторепортаж бойца отряда
В. Кружалова



Достопримечательности Праги.



Инструктаж перед началом работы.



В часы досуга.

НЕ ТОЛЬКО СОЛНЦЕ, МОРЕ, СТОЛОВАЯ...

«Не хлебом единым сыт человек» — казалось бы, нет смысла оспаривать эту поговорку. Однако бухгалтер южного спортивного лагеря «Политехник» товарищ К. П. Коршунов считает, что приезжающим на юг нужны только солнце, море и столовая «...а все ваши оркестры и самодеятельность никому не нужны...»

Вот так и случилось, что три лагерные смены, отдыхающие со дня на день ожидали приезда вокально-инструментального ансамбля, выделенного клубом ЛПИ для работы в лагере; тщательно пожимали плечами по поводу распределения сметы на культурно-массовую работу — почему туда входят: починка холодильников, вывоз мусора и консервация лагеря...

Скучали на танцевальных вечерах, когда заканчивался ужин, загар уже не приставал.

Надо отметить, что лагерная библиотека нуждается в капитальном ремонте, в пополнении и обновлении фондов, а следовательно и в настоящем библиотекаре, которого кто-то вычеркнул из штатного расписания на этот год, в результате чего библиотека превратилась в склад макулатуры.

Великолепный музыкальный инструмент фирмы «Блютнер» приходит в полную негодность, так как в смете нет средств на его настройку. Нет средств и на приобретение киноэкрана, его приходится шить из мешков и красить мелом. Остро и весело затрагивались все эти вопросы на КВН всех смен, остроумнейшие частушки звучали на праздниках «Нептуна», но работники лагеря не знают, кто должен ответить на эти вопросы и исправить положение вещей.

Политехники очень любят свой лагерь, гордятся тем, что имеют возможность летом отдохнуть на Черном море, но и отмеченные недостатки надо устранять.

И. ПЛЕШАКОВА,
культурорг лагеря «Политехник»

ФУТБОЛ

Кубок ЛПИ СРЕДИ СОТРУДНИКОВ

Игры 1/16 финала
ОКБ ТК — ФМФ 3:2 (1:1)
Физики играли старательно, особенно уверенно действовал их вратарь преподаватель Виктор Пупырев. Однако команда ОКБ ТК сумела во втором тайме добиться перевеса. Дважды добился успеха капитан сборной сотрудников института Владимир Федоров.
ФМетФ — Эл МФ 0:3 (0:1)
Игра прошла с полным преимуществом электриков. Два мя-

ча забил Валерий Рыжков, один металлурги забил в собственные ворота.

Игры 1/4 финала
«Импульс» — ММФ 4:0 (2:0)

Чемпионы института играли по-чемпионски. По два гола провели в ворота механиков Юрий Садов и Александр Пантелеев (оба игрока сборной команды).
ФРЭ — ИЗФ В:П

Команда экономистов, один из лидеров весеннего розыгрыша первенства, на игру не явилась и радисты вышли в полуфинал.
ОКБ ТК — ЭлМФ 1:0 (0:0)

Вторые призеры первенства энергомашевцы выбили из розыгрыша, хотя и имели преимущество на протяжении всей игры. Команда ОКБ ТК забила единственный гол за 6 минут до конца встречи.

ГТФ — ЭлМФ 0:1 (0:0; 0:0; 0:0, 0:1)

Это была единственная игра, когда судья был вынужден назначить две дополнительные десятиминутки. Когда обе команды уже подумывали о том, кому доверить пробивать по 5 одиннадцатиметровых, электрики сумели все же забить единственный гол.

Итак, полуфинальные пары:
ОКБ ТК — ФРЭ.
«Импульс» — ЭлМФ.

Наконец победа

После серии неудачных игр сборная команда сотрудников ЛПИ, выступающая по параллельной группе первенства города, сумела выиграть со счетом 3:0 у команды «Звезда». Игра первого круга между этими командами в Старом Петергофе закончилась безрезультатно. На этот раз отличились ветераны Виталий Редков и Владимир Федоров. Еще один гол забил Олег Кольченко.

Нашей команде осталось выиграть 3 игры. Одна из них 10 октября состоится на нашем стадионе.

Смехоточка



Абитуриент

Были случаи, когда на уборке урожая вместо некоторых студентов работали их родители.



Студент.



Из зарисовок в южном спортивном лагере. Наши на спортпляже. Рис. М. Полярного

Редактор И. А. ЛЕБЕДЕВ

М-48659 Заказ № 1319

Типография им. Володарского
Лениздата, Ленинград,
Фонтанка, 57,