

О СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМ СОРЕВНОВАНИИ НА ЛУЧШИЙ ФАКУЛЬТЕТ, КАФЕДРУ И АКАДЕМИЧЕСКУЮ ГРУППУ ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. М. И. КАЛИНИНА ПО УЧЕБНОЙ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

ние второе и третье места; профкому института — лучшие академические группы и группы, занявшие вторые и третьи места (по каждому из пяти курсов).

На современном этапе развития советского общества перед высшими учебными заведениями страны стоят ответственные задачи улучшения качества подготовки специалистов, ускорения развития науки и внедрения научных достижений в производство.

Важное значение для решения этих задач имеет социалистическое соревнование, направленное на развитие инициативы,

творческой активности коллективов по совершенствованию форм и методов учебно-методической, идейно-воспитательной работы, по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава и улучшению научных исследований.

С целью повышения уровня учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы в Ленинградском ордена Ленина поли-

техническом институте имени М. И. Калинина проводится социалистическое соревнование:

— на лучший факультет института;

— на лучшую выпускающую кафедру института;

— на лучшую невыпускающую кафедру института;

— на лучшую академическую группу I, II, III, IV и V курсов института.

Соревнование проводится в те-

чение календарного года между факультетами и кафедрами и в течение учебного года между академическими группами.

Итоги соревнования подводятся один раз в год к 1 мая следующего календарного года по факультетам и кафедрам и к 7 ноября следующего учебного года — по академическим группам.

Предварительные итоги по академическим группам V курса подводятся до 20 июня текущего года.

Критерием оценки работы факультетов кафедр и групп служат выполнение принятых ими социалистических обязательств и уровень их активности, определяемый численными показателями по всем разделам плановых заданий. Расчет численных показателей и определение уровня активности работы факультетов, кафедр и групп осуществляется в соответствии с инструкциями, утвержденными ректором.

Для подведения итогов соревнования создаются постоянно действующие факультетские и общинститутские комиссии из представителей профсоюзной, партийной и комсомольской организаций, деканатов и ректората. Состав комиссий утверждается месткомом и профкомом института. Факультетские комиссии определяют и рекомендуют кафедры (выпускающие и невыпускающие), академические группы каждого курса, занявшие первые, вторые и третьи места по факультету, для утверждения профсоюзным бюро сотрудников и студентов соответственно.

Комиссии проверяют на местах материалы, отражающие итоги соревнования.

Общинститутские комиссии определяют и рекомендуют для утверждения местному комитету: лучший факультет, факультет, занявший второе место, лучшие кафедры и кафедры, заняв-

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



## ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома ордена Ленина Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 31 (2168)

Понедельник, 12 октября 1970 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.  
Цена 2 коп.

### У нас в гостях

На днях в нашем институте побывали представители молодежных организаций Польши Галина Красовска, секретарь международной комиссии объединения польских студентов, и ассистент института политических знаний сотрудник международной комиссии Яцек Потоцкий, из Венгрии — Ракус Лайош, руководитель делегации, за-

### ВСТРЕЧА МОЛОДЕЖИ

ми конкурса, проводимого в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина по общественным — научкам. Их доклады были посвящены тому, как идеи и заветы Ленина осуществляются на практике, в повседневной студенческой жизни.

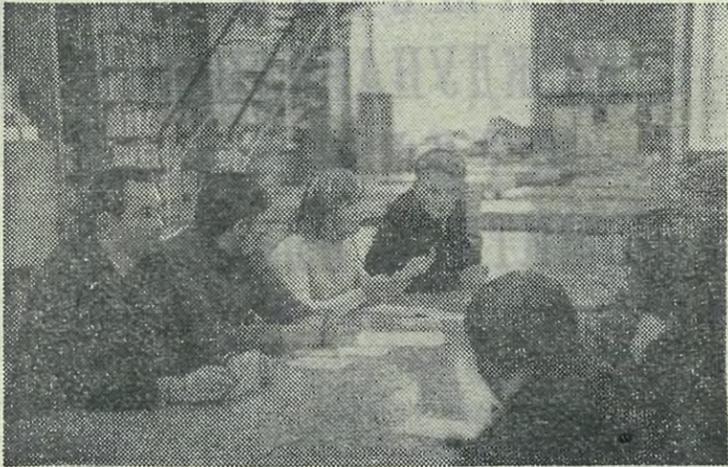
Прием делегаций проходил в кабинете общественных наук.

Тема беседы — об опыте комсомольской работы и о том, как изучают труды В. И. Ленина в вузе. Отвечали на вопросы гостей секретарь ко-

митета ВЛКСМ Б. Вилежанинов, секретарь по идеологической работе Ю. Вилунас, один из членов лекторской группы Н. Волошинов. Среди присутствующих — заместитель секретаря парткома И. Д. Мордасов, и. о. ректора по работе с иностранными студентами В. А. Михайлов и члены комитета ВЛКСМ.

В заключение беседы прозвучал голос В. И. Ленина в звукозаписи его речи «Что такое Советская власть?».

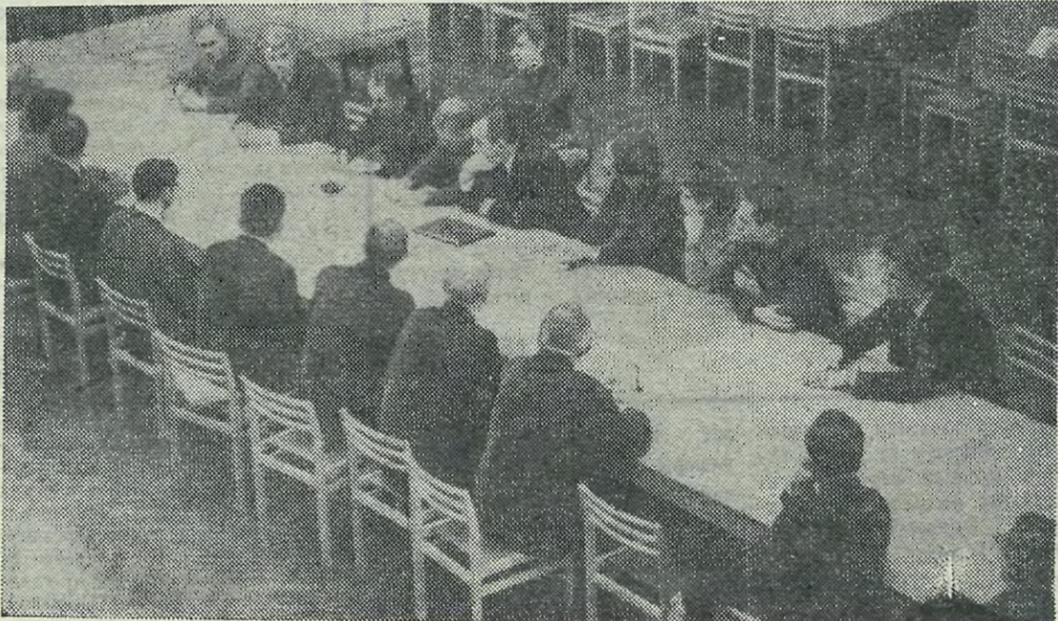
(Окончание на 2-й стр.)



меститель заведующего студенческим отделом ВКСМ (Венгерского коммунистического союза молодежи), Бимбо Михай, доцент кафедры философии в Дебреценском университете имени Кошута, Сарваш Ласло, ассистент кафедры социально-экономических наук университета имени Маркса в Будапеште.

Гости были участниками Всесоюзной конференции «В. И. Ленин и коммунистическое воспитание молодежи», проходившей в Москве и посвященной 50-летию речи В. И. Ленина на III съезде РКСМ.

Все они являются победителя-



На снимке внизу: встреча комсомольских работников ЛПИ, Польши и Венгрии. Вверху (слева направо): польские гости; вручение памятных подарков.

### Проблемы СНО

Начался новый год работы студенческого научного общества. Составляются планы по факультетам, кафедрам.

Какие проблемы стоят перед СНО? Что предполагается сделать?

Да, студенческое научное общество Политехнического института существует, действует, имеет свою историю, традиции, заслуги. На сегодня, накануне перерегистрации, в СНО ориентировочно состоит около 2000 человек.

Учитывая опыт и рекомендации предыдущего состава, совет СНО предполагает проводить мероприятия, направленные на улучшение работы.

Для этого в конце ноября будет проведена методическая конференция с участием председателей и научных руководителей секций, кафедр и факультетов. Очевидно, что СНО уже больше невозможно существовать без устава.

Кто является членом СНО? Каков порядок приема? Какая работа студентов считается работой в СНО? На эти и многие другие вопросы должен дать устав.

Е. ФУКШАНСКИЙ,  
студент гр. 633/1

# ПОЛОЖЕНИЕ

О СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМ СОРЕВНОВАНИИ НА ЛУЧШИЙ ФАКУЛЬТЕТ, КАФЕДРУ И АКАДЕМИЧЕСКУЮ ГРУППУ ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. М. И. КАЛИНИНА ПО УЧЕБНОЙ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

(Окончание)

ботой достижению высоких результатов работы кафедры.

3. Лучшей академической группе каждого из пяти курсов вручается переходящий вымпел, Почетная грамота и выделяется премиальный фонд 1000 рублей. Для группы с числом студентов 20 человек и более и 750 рублей — менее 20 человек.

Академическим группам, занявшим второе и третье места по своему курсу, вручаются Почетные грамоты и выделяется премиальный фонд 250 рублей и 125 рублей соответственно каждой группе.

Премии присуждаются старостам, комсоргам, профоргам, физоргам и другим студентам, успешно учившимся в течение года и активно участвовавшим в общественной работе. Премиальный фонд распределяется деканом факультета совместно с общественными организациями.

Переходящие вымпелы хранятся на соответствующих выпу-

скающих кафедрах.

Студентам лучших групп предоставляется преимущественное право на работу по индивидуальным планам и свободное расписание занятий.

Кураторы групп, занявших первое, второе и третье места (по всем пяти курсам), награждаются денежной премией 75, 50 и 35 рублей соответственно по представлению деканата и общественных организаций факультета.

4. Сотрудники факультетов, кафедр и студенты академических групп, нарушившие трудовую и учебную дисциплину или совершившие аморальные поступки, к премированию не допускаются.

Список награжденных с указанием размера премии по представлению треугольников факультетов и совместному решению ректора института и профсоюзных комитетов объявляется приказом ректора.

5. Утверждаются специальные стенд и книга социалистического

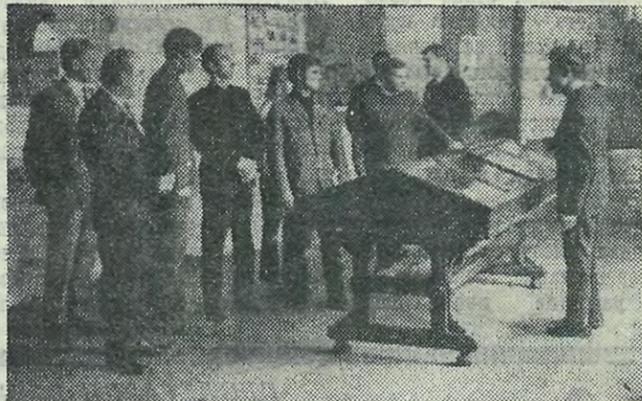
соревнования. На стенд помещаются фотографии декана, директоров НИИ и руководителей общественных организаций лучшего факультета, заведующих, парторов и профоров лучших кафедр, старост, комсоргов, профоров лучших академических групп, групповые фотографии членов лучших кафедр и академических групп с перечислением фамилий. На стенде также отражаются численные показатели лучшего факультета, лучших кафедр и академических групп. Эти материалы вносятся и в книгу социалистического соревнования, которая со временем должна стать документом, отражающим в исторической последовательности результаты работы лучших подразделений института. Книга хранится в ректорате.

Ход и итоги соревнования широко освещаются в многотиражной газете «Политехник» и в факультетских газетах.

Положение утверждено на совместном заседании месткома и профкома института.

У нас  
в  
гостях

Встреча молодежи



(Окончание)

Затем гости посетили фундаментальную библиотеку, читальный зал, актовый зал, музей электромеханического факультета, посмотрели памятник погибшим политехникам.

В день 50-летия речи В. И. Ленина на III съезде во многих

вузах Ленинграда побывали, кроме того, делегации из Болгарии, ГДР, Монгольской Народной Республики, Чехословакии, Кубы, Румынии.

На снимках: вверху — в музее ЭлМФ; слева внизу — у карты ГОЗЛРО, справа — «До свиданья, ЛПИ!»

## ОБ ОБЯЗАТЕЛЬСТВАХ КОМСОМОЛЬЦЕВ К XXIV СЪЕЗДУ КПСС

Во всех студенческих группах в настоящее время завершается принятие социалистических обязательств по комсомольскому зачету, первая проверка которых будет проведена к XXIV съезду партии.

Прошлый опыт проведения зачета показывает, что наряду с глубоко продуманными и реальными обязательствами иногда записывались формальные, заниженные. В одной из групп второго курса ММФ, например, в обязательствах некоторых студентов было записано «сдать экзамены на удовлетворительно» (!), у других ничего не говорилось об участии в общественной работе.

При отчете на собрании отдельные студенты показали невысокие идейно-теоретические знания, — в частности, не могли рассказать о содержании речи В. И. Ленина на III съезде комсомола, а студентка В. Пошегорьева, например, заявила, что «изучение философии не входит в Ленинский зачет». Это, конечно, недопонимание. Совершенно очевидно, что обязательства должны приниматься с целью повысить оценки.

Возможно, что в общей успеваемости могут быть и удовлетворительные оценки, но при условии, что высокой успеваемости были отданы все силы и способности. Ясно также, что в комсомольский зачет должно входить изучение общественных наук, что показатели (в том числе текущей успеваемости, а не только экзамена) по общественным дисциплинам являются основным требованием и характеризуют многие стороны личности студента: его мировоззрение, отношение к коллективу, морально-этические нормы поведения и т. п.

Мы знаем, что 50-летие речи В. И. Ленина на III съезде отмечалось не просто как историческая дата, и Ленинские уроки ей посвящались для того, чтобы усвоить идейно-теоретическое содержание заветов великого вождя, наметить пути и средства их практического осуществления.

Вполне очевидно, что нельзя будет определить выполнение обязательств, не учитывая участия в общественной работе. Само собой разумеется, что многие студенты участвуют в комсомольской работе, редакциях стенгазет, советах общежитий, СНО и КБ. Но особенно необходимо приобретение навыков работы с людьми, овладение основами неуклонной, пропагандистской,

журналистской и других видов общественной деятельности.

Сейчас идет к завершению прием на факультет общественных профессий с отделениями лекторов, политинформаторов, общественных корреспондентов (не будем называть громко — журналистов), экскурсоводов и других. 25 студентов второго курса ММФ, около 30 студентов ЭлМФ записались на все отделения университета. Это, конечно, мало.

Некоторые студенты считают, что им не нужно овладевать общественной профессией, другие ссылаются на отсутствие способностей, на недостаток времени, третьи затрудняются в выборе профессии, забывая о том, что всякая профессия хороша, если ее хорошо знать.

В институте немало студентов, которые работали и приобрели уже некоторые навыки лекционно-пропагандистской, редакционной и других видов работы. Много хороших политинформаторов, членов редколлегии стенгазет. Немало и тех, кто выступал в качестве экскурсоводов по Выборгской стороне, в Музее истории религии и атеизма и др. Однако всем им не хватает общетеоретической и методической подготовки.

Возьмем, к примеру, студента Н. Гаранькина или А. Разумова, подготовивших в прошлом году хорошие лекции. Они, однако, не успокоились на этом и продолжают посещать школу молодого лектора.

Или взять бывших студентов Е. Воронова, сейчас заканчивающего аспирантуру, А. Горбокина, сейчас ассистента, успешно защитившего кандидатскую диссертацию, которые продолжают активно участвовать в общественной работе.

Что касается времени, то два вечера в месяц, для того, чтобы прослушать квалифицированные лекции о научных основах той или иной профессии, найти можно и без ущерба для учебы.

Сейчас все более возрастает значение научных основ в организации труда и управления как социальными, так и техническими профессиями. Поэтому долг каждого студента — с полным сознанием своей ответственности овладеть этими основами, учиться коммунизму, связывать свою учебу с жизнью, с практикой.

Я. АБРАМОВ,  
доцент

## Курсы усовершенствования

В нашем институте открылись курсы усовершенствования по различным специальностям.

Так, преподаватели физики 28 вузов Советского Союза будут пять месяцев слушать лекции ведущих физиков Политехнического. Закончатся курсы в январе 1971 года.

Двухмесячные курсы прохо-

дят инженеры-технологи и инженеры по электрическим машинам, работающие в области электротехнической промышленности, слушатели из разных городов СССР.



## ЗАМЕТКИ О МЕЖДУНАРОДНОМ ОТДЕЛЕ КОМИТЕТА ВЛКСМ

ЛЕНИНГРАДСКИЙ политехнический институт имени Калинина является крупнейшим интернациональным вузом в нашей стране. На 8 факультетах дневного отделения обучается 12 тысяч студентов из различных советских республик и среди них более 900 студентов, аспирантов, стажеров из 47 стран мира.

Обширны и его внешние связи. Сотрудничество с вузами зарубежных стран осуществляется по разным каналам: через ректорат, деканат по работе с иностранными студентами и через комитет ВЛКСМ.

Наибольший интерес представляет деятельность международного отдела комитета комсомола. Созданный пять лет назад, он не только завоевал право на жизнь, но и расширил свои функции, в частности внешний сектор. Комсомольские руководители установили прочные дружественные контакты с молодежными организациями пяти социалистических стран. Вот партнеры Ленинградского политехнического: Дрезденский технический университет (ГДР), Краковская горнометаллургическая академия (Польша),

Будапештский технический университет (Венгрия), Городской комитет Союза студентов Чехии — г. Брно (ЧССР), Ясский политехнический институт (Румыния).

Обмен студенческими группами между ЛПИ и вузами-партнерами приобрел массовый характер особенно в 1969/70 учебном году. 938 студентов-иностранцев были гостями нашего института: это строительные отряды, практиканты, группы молодежного актива, ознакомительные группы и т. д.

Принять столь большую группу посланцев, сделать их пребывание в институте и Ленинграде интересным и разнообразным, познакомиться с целым комплексом культурных ценностей, с прошлым, настоящим и будущим исторического города — задача сложная и ответственная. Как решают ее в комитете ВЛКСМ, — об этом рассказывают заведующий международным отделом Александр Конохов, пятикурсник физико-механического факультета член отдела Александр Шербина, студент шестого курса электромеханического факультета и инструкторы-экскурсоводы. Время всегда экзаменует по-

# О чем говорили на собрании

Занятия в нашем институте в полную силу начались с 1 октября: впервые в этот день в аудиторию пришли первокурсники. Комсомольские бюро факультетов радушно встретили новичков и сразу же ввели их в курс общественной жизни на факультетах. Об этом свидетельствуют проведенные на ряде факультетов комсомольские собрания на тему «Об итогах работы XVI съезда ВЛКСМ и о задачах комсомольских организаций».

Одно из таких собраний состоялось на механико-машиностроительном факультете.

Перед собравшимися выступила делегат XVI съезда ВЛКСМ секретарь бюро ВЛКСМ инженерно-экономического факультета Лена Морозова, удостоенная высокой чести представлять на съезде нашу 12-тысячную комсомольскую организацию ЛПИ.

Она поделилась впечатлениями, рассказала о высоких политических требованиях, предъявляемых к студентам вузов, в частности о применении полученных знаний марксистско-ленинской теории в практической работе, об умении с классовых позиций оценивать факты и явления политической жизни в мире, о задачах комсомольских организаций вузов, а также о встречах с замечательными людьми нашей страны, о теплой, дружеской обстановке, в которой проходил XVI съезд ВЛКСМ.

После выступления делегата XVI съезда ВЛКСМ рапортовали комсомольцы механико-машино-

строительного факультета о работе, проведенной на факультете за прошедший юбилейный год.

С докладом об итогах проведения Ленинского зачета, о военно-патриотическом воспитании студентов выступил секретарь бюро ВЛКСМ Владимир Лисицын. Он рассказал о большой работе комсомольских первичных организаций, о походах по местам боевой славы политехников в Карелию, о неоднократном посещении студентами группы 342/2 героических мест обороны Ленинграда, об участии лучших комсомольских групп факультета в восстановлении исторических фактов. Секретарь отметил также все еще недостаточную массовость участия комсомольцев в общественной жизни факультета.

Выступающие на собрании Ира Сверчкова, студентка II курса, Вячеслав Хорошенин, студент III курса, член факультетского бюро рассказали ребятам об участии студентов во всесоюзном конкурсе студенческих работ, посвященном 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, о работе лекторских групп, о шефстве над 103-й средней школой, о научно-исследовательской работе в СНО и СКБ. Секретарь партбюро ММФ Н. Яблонский поздравил первокурсников с началом их новой жизни в стенах нашего прекрасного института, пожелал им успехов в учебе.

Заместитель декана Л. М. Голубев дал наставления перво-

курсникам, рассказал о трудностях и радостях студенческой жизни и пожелал им стать настоящими деловыми специалистами.

В заключение комсомольское собрание постановило:

**Считать главной задачей в работе комсомольской организации факультета достойную встречу XXIV съезда КПСС.**

**Повысить идейно-воспитательную работу среди комсомольцев.**

**Выполнить обязательства по Ленинскому комсомольскому зачету.**

**Считать первостепенной задачей каждого студента-комсомольца глубокое овладение знаниями, то есть речь В. И. Ленина на III съезде РКСМ считать основным наказом в учебе.**

**Н. ЗАГОРСКАЯ, студентка ММФ**

# XIII КОНГРЕСС ИСТОРИКОВ

Международный конгресс исторических наук проходил в Москве с 16 по 23 августа 1970 года. В его работе принимали участие четыре тысячи ученых из 60 стран. В Советском Союзе такой форум ученых-историков проводился впервые. Никогда еще международные конгрессы историков не привлекали такого огромного числа ученых.

В соответствии с решением Международного комитета Советский организационный комитет опубликовал свыше 60 докладов, включенных в программу Конгресса исторических наук. В обсуждении докладов участвовало 600 человек. Рабочими языками конгресса явились английский, испанский, итальянский, немецкий, русский, французский. Заседания обеспечивались синхронным переводом.

Работа конгресса отразила новые тенденции в исторической науке, попытки найти пути для

более широкого обобщения достижений ее различных отраслей. Естественно, что Московский конгресс, проходивший в год празднования 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, уделял особое внимание освещению огромного значения ленинских идей для развития исторической науки.

На пленарном заседании конгресса был заслушан доклад видного советского историка академика Е. М. Жукова «Ленин и история». Большое внимание на Международном конгрессе привлек симпозиум, посвященный теме «В. И. Ленин и историческая наука». На этом симпозиуме выступило 40 ученых разных стран.

Оживленно обсуждались такие важные темы, как методология, исторические и социальные науки. Историко-марксисты выступили против попыток буржуазных историков противопоставить историю другим общественным наукам. Живой интерес вызвали доклады, посвященные важной теме «Грядущие массы в период второй мировой войны». Интерес к обсуждаемой проблеме, связанной со второй мировой войной, был настолько велик, что вместо одного дня, запланированного оргкомитетом, обсуждение продолжалось два дня.

Конгресс явился ареной острой идеологической борьбы. Большую активность и наступательный дух на конгрессе проявили историки-марксисты, в частности представители советской исторической науки. Конгресс ярко продемонстрировал рост влияния марксистско-ленинского понимания исторических процессов. Дискуссии показали, что большее число исследователей подходит к изучению различных вопросов истории с материалистических позиций.

**Н. ТЕЛЕГИН, доктор исторических наук, профессор**



Все многолюдней становится в лабораториях и мастерских студенческого конструкторского бюро. В этом учебном году сюда пришли первокурсники. Учат ребят старшекурсники, опытные члены СКБ, которые сами разрабатывают проекты, монтируют приборы. В их числе и студент пятого курса механико-машиностроительного факультета Л. Циперфал, которого вы видите на снимке.

## ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ!

В субботу, 17 октября, в 18.30 в актовом зале института состоится традиционный вечер встречи ветеранов гражданской и Отечественной войн со студентами I курса. В программе — воспоминания, концерт, танцы.

**Совет ветеранов войны, комитет комсомола**

новому. Время меняет человеческие представления, оно выдвигает совершенно другие требования, ставит задачи в соответствии с условиями жизни. Международный отдел комитета ВЛКСМ так раскрывает это жизненное утверждение.

Когда отдел был молод, работу осуществляли два человека. Но по мере расширения контактов с вузами социалистических стран изменилась структура. Возникла потребность в создании двух секторов внутреннего (для работы непосредственно в институте) и по внешним связям. В свою очередь, во внешнем секторе условно образовались пять секций, получившие названия по имени стран: польская, венгерская, секция ГДР, чехословацкая, румынская.

Волновал вопрос с кадрами. Мыслилось пригласить студентов не только культурных, эрудированных, хорошо знающих достопримечательности Ленинграда, но и владеющих иностранным языком, умеющих оперативным образом разрешать мелкие дела, находчивых в любой ситуации.

По объявлению пришло много желающих, что превзошло ожидания комсомольцев. Так, при комитете ВЛКСМ открылись курсы подготовки экскурсоводов. Чему учили здесь и кто выступал в роли учителя?

С лекциями об историко-революционных памятниках города, о ленинских местах, об архитектуре и скульптуре выступали экскурсоводы Городского экскурсионного бюро, лекторы-преподаватели института живописи имени Репина. Часто лекции сопровождался показом кинофильмов. Аудитории всегда импонировали лаконичный рассказ и красочный показ родного города. Как правило, зал

был переполнен слушателями.

Вторую часть содержания курсов составляли политические и экономические вопросы, события международной жизни. Делались сообщения специально по странам. Точнее, учитывались запросы, современной молодежи: ей нужны информация, «соль», новизна. Именно молодежь всегда склонна к особо критической оценке всех сторон жизни, она остро реагирует на недостатки.

В третью часть входили организационные вопросы (включая встречу гостей на перроне вокзала, жилищно-бытовые, подготовку сувениров и т. д.). Об этом рассказывали самые осведомленные члены комитета ВЛКСМ, в первую очередь Александр Конохов, Александр Щербина, Вячеслав Волков, не раз побывавшие за рубежом и имеющие опыт работы с иностранцами. В заключение был проведен зачет.

Что же еще учитывалось, кроме основного зачета на знания?

— У одного я замечал умение оценить факт и интуицию, у второго — эрудицию, у третьего — принципиальность и трудолюбие и т. д. То есть отдельные запоминающиеся штрихи ребят и девушек тоже играли роль при отборе. И главное — хорошая и отличная учеба студентов, — говорит Конохов.

25 студентам из 50 было доверено право нести почетную миссию экскурсовода-организатора. Что представляли собой формы работы среди иностранцев-сокурсников? Вот некоторые эпизоды из жизни интернационального строительного отряда имени 50-летия КИМа, членами которого были студенты ГДР, Польши, Венгрии, Чехословакии и ленинградские политехники (командир — студент ЭМФ Валерий Котов).

Торжественная церемония посвящения в строители и памятника погибшим политехникам.

Вечер знакомств. Диспут в кабинете общественных наук на тему «Ленин и современная молодежь».

Вечер в кафе «Ровесник», посвященный дню возрождения Польши.

Нет смысла передавать содержание этих мероприятий. Сами названия говорят за себя.

Как правило, после рабочего дня начиналась культурная программа — знакомство с Ленинградом, его музеями, с театрами, концертными залами. Открывался мир искусства.

Была ли это автобусная экскурсия по ленинским местам или в Петродворец, в Пушкин или Наволок, осмотр художественных сокровищ Эрмитажа или прогулка по Невскому, набережным и новым районам Ленинграда — всюду сопровождала гостей студенты-экскурсоводы. А порой отправлялись с группой в путешествие по городам Советского Союза: Москве, Киеву, Риге, Таллину, по городам Средней Азии.

Для того чтобы узнать, насколько остались довольны гости и удовлетворены ли своим трудом экскурсоводы, процитирую ряд интервью.

Наташа Чистякова, третьекурсница ЭМФ (окончила одну из английских школ Ленинграда). Еще ученицей я водила приезжавших английских учащихся по городу, была с ними в Эрмитаже. Чтобы постоянно говорить на английском языке, решила вступить в общество «Великобритания — СССР» при Доме дружбы с народами зарубежных стран. Нынешним летом вела экскурсию с румынской ознакомительной группой. Румыны с жадностью

осматривали достопримечательности Ленинграда. Покупали книги, картины. В восхищении были от одноактных балетов в Малом академическом оперном театре. «Душа требует этого», — говорил мне преподаватель Яского политехнического института Таки, который был переводчиком. Я вела рассказ на английском.

Ира Хмелевич студентка V курса ФЭ. Польским языком серьезно решила заняться вместе с подругой Тamarой Константиновой, членом комитета ВЛКСМ при гостинице «Дружба» (польский язык надо знать уже только потому, что родители — польского происхождения). Нам предложили работать с поляками. Пришлось перечитать несколько книг о Польше. Рассказывая о наших архитектурных памятниках, нельзя не знать искусство Польши, ее историю. Это познавательно. Выступать перед аудиторией всегда волнительно. Но это окупается: видишь подтверждение того, что группе с тобой интересно. В результате получается очень приятное общение. Перенимаешь некоторые стороны их характера. Поляки, например, много поют, танцуют, веселые люди. Непосредственное общение ярче любой книги об этой стране. Курсы при комитете ВЛКСМ дали фундаментальную подготовку.

Валентин Платов и Анатолий Михайлов, второкурсники электромеханического факультета (Валентин — почти молдаванин, 18 лет прожил в Молдавии. Румынский язык, родственный молдавскому, помог молодому коммунисту работать с румынскими студентами. Михайлов владеет немецким языком). Нам приятно было вести экскурсию по институту, рассказывать о бывших студентах-политехниках Фрунзе, Тол-

мачеве, о славном чекисте Герое Советского Союза Лягине и других. А с каким интересом румыны, немцы, чехи осматривали телевизионные аудитории, спорткомплекс! С группой румын были в Новгороде, Москве, Киеве. Хотя много приходится читать, в частности заглядывать в разные справочники, все же труд этот очень полезен.

Наташа Платонова и Галя Гаврилина, второкурсники ЭМФ. Общаясь с венграми, чехами, мы почерпнули много нового. Они рассказывали о своих странах. В то же время их симпатии к нашей культуре нельзя не заметить. Чото Доза, командир венгерского отряда, очень интересуется старинной русской музыкой, чисто национальные традиции его привлекают. «Я видел малину, рябину, а вот калинку — нет. Какая она? Покажите, пожалуйста», — спрашивал он. Он хорошо владеет русским языком.

Итак, задача работающих в международном отделе заключена в одном — с честью нести имя Ленинградского политехнического, высоко держать знамя первого в мире социалистического государства. Допустимо ли ошибаться инструктору-экскурсоводу? Нет, лучше обходиться без ошибок, ибо каждая может иметь неожиданные последствия. Вот почему члены и экскурсоводы, несмотря на затишье по сравнению с летом, продолжают овладевать культурой, воплощенной в книгах, памятниках искусства. Обмениваются с вузами-партнерами информацией о жизни молодежных организаций, договариваются о планах на будущее.

**Л. ЛИДИНА**

## Новый учебный год в университете педагогических знаний

30 сентября начался новый учебный год в университете педагогических знаний молодых преподавателей института. В прошлом учебном году этот университет окончило 115 преподавателей. Они прослушали цикл лекций по вопросам психологии, педагогики, организации и методики учебного процесса в техническом вузе.

В приказе ректора института по итогам учебного года в университете отмечена хорошая посещаемость занятий преподавателями гидротехнического, электромеханического факультетов и факультета радиозлектроники, и весьма низкая посещаемость по энергомашиностроительному, механико-машиностроительному, физико-механическому и инженерно-экономическому факультетам. По этим четырем факультетам окончили университет в прошлом учебном году только 28 человек из 142, которые должны были посещать его занятия.

Учебным планом университета на 1970/71 учебный год предусмотрено в осеннем семестре изучение вопросов психологии учебного процесса и педагогики высшей школы. Содержание этого курса значительно отличается от курса прошлого года. В лекциях по проблемам психологии уделяется больше внимания вопросам социальной психологии, взаимоотношениям личности и коллектива, рассматриваются вопросы использования эвристики в процессе обучения и научных исследований.

В лекциях по вопросам педагогики высшей школы будут рассмотрены проблема содержания обучения в вузе, процесс обучения, требования и методика проведения некоторых видов учебных занятий.

К чтению лекций по этим курсам привлечены опытные специалисты НИИ Академии педагогических наук и Ленинградского университета. Значительные изменения имеются в учебном плане и на весенний семестр.

Особенностью организации занятий в университете в этом году является то, что каждый слушатель должен выполнить и представить реферативную работу по тематике учебного плана университета. Получение зачета за курс университета будет определяться по итогам посещаемости занятий и качеству представленного реферата.

И. ГАЛАНОВ, начальник методического отдела

## УЧЕНЫЙ, ПЕДАГОГ, ВОСПИТАТЕЛЬ

Исполнилось 60 лет доценту кандидату технических наук Петру Никитичу Батурову. Петра Никитича хорошо знают у нас в институте, где он с 1946 года много и плодотворно работает как ученый и педагог.

48 лет трудится Петр Никитич. Сын потомственного стеклодува, он в 12 лет начал свою трудовую деятельность на стекольном заводе. Несмотря на столь юный возраст, работает он успешно, проявляет большое трудолюбие и увлеченность своей профессией. В 17 лет его назначают мастером по шлифовке стекла, и в это же время на конкурсе работ стеклодувов он получает первую премию. Как хорошего производственника и активного комсомольца, комсомольская, профсоюзная организация завода направляют его на рабфак, а затем — в Политехнический институт, который он в 1938 году оканчивает по специальности металлургии стали.

Его работа на заводе «Большевик» в качестве инженера-металлурга была столь же успешной. Все ступени инженерно-производственной деятельности пройдены Петром Никитичем: от мастера до начальника



мартеновского цеха. Во время Великой Отечественной войны, в дни блокады Ленинграда, он самоотверженно трудится на заводе, выплавляет сталь для фронта. В неимоверно трудных условиях при систематическом артобстреле завода, он вместе с другими труженниками стойко выполняет свой патриотический долг, выдавая металл, столь необходимый тогда для отражения врага.

В 1946 году Петр Никитич переходит на работу в Политехнический институт, работает на кафедре истории техники, на кафедре экономики и организации металлургического производства, защищает кандидатскую диссертацию и целиком посвящает себя научно-педагогической деятельности. Исключительно разнообразна работа Петра Никитича в институте. Он участник Усть-Рудицкой экспедиции Академии наук СССР по раскопкам бывшей фабрики М. В. Ломоносова, где за успехи в качестве производителя ра-

бот премируется президиумом академии.

Несколько лет он является заместителем декана по работе со студентами стран народной демократии, ответственным секретарем приемной комиссии. Наконец Петр Никитич 12 лет работал деканом инженерно-экономического факультета, отдавая много сил и энергии укреплению и развитию факультета. В связи с этим хочется отметить, что где бы ни работал Петр Никитич, он всегда отдается делу полностью, с душой.

Петр Никитич активно участвует в общественной жизни института. Он дважды избирался в партийный комитет института, был секретарем партбюро факультета и многократно — его членом.

Весьма плодотворна его научно-педагогическая деятельность. Он участвует в научной работе кафедры, руководит аспирантами. Им опубликованы два учебных пособия по организации металлургического производства и много научных статей. В течение ряда лет он являлся заместителем председателя временной комиссии ГНТБ при Совете Министров СССР. В настоящее время он успешно работает в области применения математических методов в экономике.

Петр Никитич дружит со спортом. Он является судьей 1-й республиканской категории по хоккею и очень квалифицированно проводит судейства первенства города.

Много внимания Петр Никитич уделяет делу коммунистического воспитания студенческой молодежи.

Горячо поздравляем Петра Никитича со славным юбилеем. От всего сердца желаем ему долгого здоровья, больших творческих успехов.

Коллектив инженерно-экономического факультета

## СПОРТ \* СПОРТ \* СПОРТ

### ФУТБОЛ

#### Первенство города

Всего две игры остается провести сборной команде сотрудников в первенстве города по параллельной группе.

Очередную встречу на первенство города наши футболисты закончили вничью — 0 : 0. Уверенно провел встречу наш вратарь Сергей Козлов. Теперь у нашей команды 17 очков и она занимает восьмое место.

#### Большой успех второй сборной

Успешно завершила игры вторая сборная ЛПИ среди сотрудников в первенстве района. С большим очковым запасом команда заняла 1-е место по второй группе в районе и в следующем году будет выступать по 1-й группе.

Наша вторая команда была создана на базе ОКБ. Приводим ее состав: В. Корень (ЭМФ), Л. Биц, Ю. Жаровский, С. Осипов, Ю. Кассиров, В. Трушталевский, Г. Кузьмин (все ОКБ), А. Руссов (ЭМФ), А. Резников (ФМФ), Ю. Сигорский (ГТФ), Г. Петухов, В. Сулов, А. Пасюк (все ОКБ). Капитан команды А. Константинов (ОКБ).

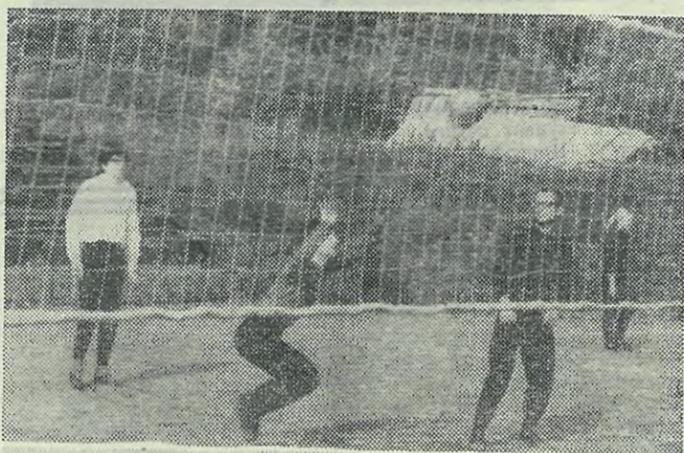
Полуфинальные игры разыгрывала кубна института среди сотрудников.

ФРЭ — ОКБ ТК — 0 : 1.

Единственный гол с пенальти забил В. Федоров. Радисты могли бы проиграть и с более крупным счетом, если бы не уверенная игра их вратаря М. Бутусова и защитников Г. Сомицкого и В. Борисова (все трое — кандидаты наук).

ЭМФ — «Импульс» — 1 : 0.

Чемпионы явно недооценили противников, а электрики на этот раз были в ударе. Отлично дирижировал игрой команды Виталий Редков. В начале второго тайма Валерий Рыжков забил единственный гол, который, и вывел электриков в финал.



До первого снега стадионы нашего института будут жить спортивным азартом.

Волейболисты, гандболисты, легкоатлеты, футболисты соревнуются здесь. Не только учебные часы проводят студенты на стадионах — занятия секций по многим видам спорта проходят на зеленом поле.

Наш фотокорреспондент Виталий Кружалов запечатлел игру в волейбол (вверху) и одного из прыгунов.

### Целинный юмор

#### Любовь и... картошка или проштрафившийся строитель

Она попросила:  
— Принеси воды.  
Он принес.  
Потом она сказала:  
— Начисть картошки!  
Он выполнил и эту просьбу.  
А вечером, когда над лагерем стояла луна и флаг был спущен, а посуда перемыта и все уже спали, они прощались.  
— Когда же я опять тебя увижу? — печально спросила она.  
— Не знаю.  
И он ушел... радостно надевая. Она грустно смотрела ему вслед.  
Он был штрафником и обрабатывал свой наряд на кухне.  
Она была влюбленной поварихой.

## ДОМ УЧЕНЫХ ПРИГЛАШАЕТ

Новый сезон в Доме ученых в Лесном обещает быть интересным и для любителей литературы и театра, живописи и архитектуры, и для тех, кто старается быть в курсе событий международной жизни.

По-прежнему работают различные самодеятельные кружки для взрослых и детей.

Вот некоторые темы по политическим вопросам: ленинские принципы внешней политики и современность; экономические проблемы научно-технической революции; по странам мира.

Тот, кто заинтересуется тематикой «Архитектура Ленинграда» наверняка послушает лекции об основании и начале строительства Петербурга, о Петербурге середины XVIII — начала XIX века, об архитектурных памятниках Петербурга — Ленинграда, о генеральном плане развития Ленинграда и т. д.

Поклонники театра вновь встретятся со своими любимыми актерами из театров Ленинграда и Москвы.

Беседы о шедеврах мирового искусства восстановят в памяти содержание картин Леонардо да Винчи, Рафаэля, Рубенса, Микеланджело, Рембрандта и т. д.

Крупнейшие музеи мира вновь станут темой ряда лекций, как то: музеи и достопримечательности Афин, Рима, Лувр, Британский музей и Лондонская национальная галерея, музей Голландии, Стокгольма, Копенгагена, Кракова, Японии, Индии, Испании, США, Австрии и т. д.

Лекторий «Прикладное и народное искусство в Русском музее» познакомит с русским декоративно-прикладным искусством XVIII и XIX веков, с русским советским декоративным искусством, с его особенностями. Резьба и роспись по дереву, русская народная игрушка, художественный металл и резьба по кости, лаковая миниатюрная живопись — это тоже не менее познавательно.

Желающие могут приобрести абонементы на посещение циклов лекций и лекториев в Доме ученых до 20 октября.

Редактор И. А. ЛЕБЕДЕВ

М-48693 Заказ № 1486

Типография им. Володарского  
Ленизлата, Ленинград,  
Фонтанка, 57.