

# ИДЕТ РАСПРЕ- ДЕЛЕНИЕ

Ноябрь — особенный месяц в жизни института. В ноябре проходит распределение молодых специалистов, определяется направление будущей деятельности выпускников.

Глубокие знания в области физических и математических наук, которые получают студенты физико-механического факультета, позволяют им легко включиться в творческую самостоятельную работу. Не случайно более двухсот воспитанников факультета являются докторами наук. Около сорока из них избраны действительными членами и членами — корреспондентами Академии наук СССР и академий союзных республик.

За пятьдесят лет существования физико-механический факультет подготовил более 4000 специалистов, которые трудятся в самых различных местах нашей страны. В феврале 1971 года еще 261 специалист покинет стены физико-механического факультета. Их характеризует высокий уровень подготовки. Подавляющее большинство студентов-дипломантов ФМФ имеют средний балл от четырех до пяти. Некоторые из выпускников имеют средний балл близкий к пяти. Например, С. Козловский (гр. 651) и В. Школьник (гр. 655) имеют средний балл 5,0, В. Елисеев, В. Наумов (гр. 655) — 4,98, А. Шепеленко (гр. 656) — 4,97. Таких примеров можно привести много.

Лучшие из лучших оставлены комиссией по распределению для работы в институте. Среди них Г. Измайлов, В. Елисеев, В. Наумов и др. Многие студенты оставлены для поступления в целевую аспирантуру. После окончания аспирантуры В. Шаров и Л. Гавин будут работать в Рыбинском технологическом институте авиационной промышленности, С. Канев поедет в Хабаровск для



Первыми в зал на собеседование идут студенты с высшим баллом. На снимках: Михаил Зиновьев и Елена Басалаева.

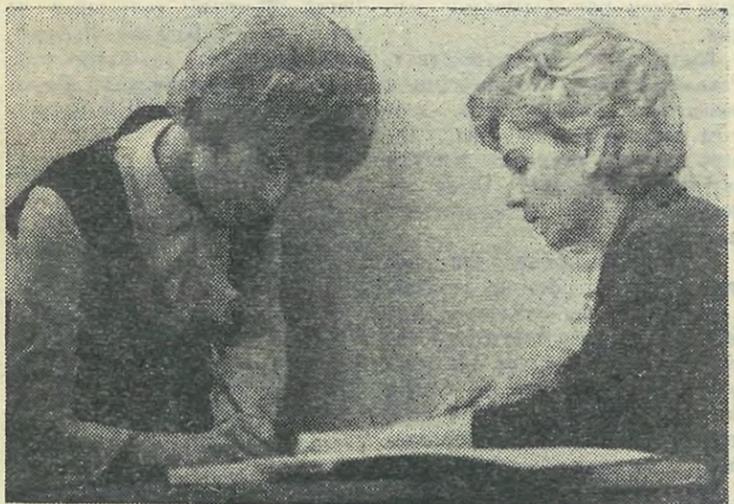
работы в Политехническом институте.

Широка география распределения молодых специалистов. Новое пополнение физико-механиков получает направления в самые различные места нашей Родины от Калининграда до Комсомольска-на-Амуре и от Норильска до Алма-Аты.

Всюду нужны физики. Но где бы ни работали выпускники физико-механического, всех их объединяет любовь к своему факультету, своему институту.

В дни распределения своим питомцам нам хочется от души пожелать успешной защиты дипломного проекта и плодотворной деятельности после окончания родного ЛПИ.

**Л. АНДРЕЕВ;**  
зам. декана физико-механического факультета



Каждый, получив назначение, подписывается в специальной книге. На снимке: Жанна Мельник (справа) и И. П. Пинаева (сотрудница отдела кадров).



Идет распределение. Члены комиссии внимательно выслушивают каждого студента. На снимке: члены комиссии (слева направо) декан ФМФ В. А. Троицкий, зам. декана Л. Н. Андреев, проректор по учебной работе В. П. Семенов, начальник учебного отдела Г. Г. Нагаев, стоит — преподаватель В. И. Осорин.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома ордена Ленина Ленинградского Политехнического института им. М. И. Калинина.

№ 38 (2175)

Понедельник, 30 ноября 1970 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.  
Цена 2 коп.

## КОНСТИТУЦИЯ СТРАНЫ СОВЕТОВ

5 декабря с. г. советский народ будет отмечать День Конституции СССР. Тридцать четыре года назад Конституция 1936 года законодательно закрепила все завоевания советского народа, достигнутые под руководством Коммунистической партии.

Конституция Советского Союза исходит, как известно, из факта победы социалистического строя в нашей стране. Ее главную основу составляют принципы и устои социализма, завоеванные и осуществленные в стране: социалистическая собственность на орудия и средства производства, социалистическая система хозяйства, ликвидация безработицы, право каждого гражданина на труд, на отдых, на образование и т. д.

Труд стал обязанностью и долгом чести каждого работоспособного гражданина, осуществлен социалистический принцип распределения по труду. Защита Отечества провозглашена в Основном Законе священным долгом каждого советского человека.

Конституции СССР присущ глубокий интернационализм. Она объявляет непреложным законом равноправие советских граждан, независимо от их расовой и национальной принадлежности во всех областях хозяйственной, государственной, культурной и общественно-политической жизни.

За годы Советской власти Советский Союз стал страной высокой культуры и передовой науки. В вузах страны обучается студентов почти в три раза больше, чем в Англии, Франции, Италии и ФРГ, вместе взятых.

Число лиц, имеющих высшее, незаконченное

высшее и среднее специальное образование, в сравнении с дореволюционным временем увеличилось более чем в 70 раз. Численность научных работников в СССР составляет в 1970 году около 940 тысяч человек, или четверть всех научных работников, имеющих высшее образование во всем мире.

Мы давно уже привыкли к тому, что у нас существует всеобщее и бесплатное народное образование, бесплатная медицинская помощь, оплачиваемые отпуска, высокое пенсионное обеспечение. Мы привыкли к тому, что из нашей жизни вычеркнуты такие социальные явления прошлого, как безработица и нищета.

Предметом нашей гордости является короткая рабочая неделя, самая низкая в мире квартирная плата. Между тем в таких богатых капиталистических странах, как США, Англия и другие, рабочие и служащие вынуждены нередко уплачивать домовладельцам за пользование квартирой до 20—25 и более процентов получаемого ими заработка.

Широким фронтом идет у нас строительство жилищ и культурно-бытовых учреждений. Только за последнее десятилетие справилось новоселье более ста миллионов советских граждан. Все это говорит о том, что Конституция страны не только провозгласила права, но и стала гарантией этих прав, средством их осуществления.

Да здравствует Конституция СССР — всенародный Основной Закон нашего социалистического государства!

## Положение о конкурсе на лучшую факультетскую страницу

В честь XXIV съезда КПСС комитет ВЛКСМ и редакция газеты «Политехник» объявляют конкурс на лучшую факультетскую страницу.

Комсомольским бюро предстоит организовать и опубликовать на своих страницах наиболее актуальный материал из жизни студентов, прежде всего о ходе соревнования на лучшую академическую группу, рассказать о лучших представителях факультета, о делах. На страницах мо-

гут быть юмористические рассказы, творчество студентов, рисунки, фотоснимки.

Предпочтение будет отдано тем факультетским страницам, в которых наиболее интересно будет рассказано о том, как студенты на деле осуществляют завет В. И. Ленина: «Учиться, учиться и учиться».

В состав жюри входят заместитель секретаря комитета ВЛКСМ по идеологической работе Ю. Вилунас, руководитель

сектора печати при комитете ВЛКСМ Е. Морозова и сотрудники газеты «Политехник».

Срок представления страниц в редакцию газеты «Политехник» следующий: 14 декабря, 21 декабря, 15 февраля, 22 февраля, 1 марта, 8 марта, 15 марта, 22 марта. Какой из факультетов откроет первым конкурс, определится по жеребьевке, которая будет проведена в комитете ВЛКСМ сектором печати.

Комитет ВЛКСМ

## Знакомьтесь с периодикой

По ВСЕМ социально - экономическим предметам набирается немало источников к тому же не успевающих за бурным потоком социального и научно-технического прогресса. В течение того или иного семестра выходящая иногда даже более важная научно - популярная литература по сравнению с рекомендованной в планах семинаров. В связи с историческими датами — 150-летием со дня рождения Фридриха Энгельса и 100-летием со дня рождения В. И. Ленина издаются большое число сборников, монографий, учебных пособий. Поэтому необходимое условие ориентировки — ознакомление с периодикой, чтение газет, журналов, особенно журналов «Коммунист», «Молодой коммунист», с библиографической и справочной литературой. Важно научиться подбирать и отбирать информацию, связанную с наиболее актуальными проблемами теории и практики коммунистического строительства, социального и научно-технического прогресса.

## Осмысливайте события

Определенная система ориентации зависит от широты и глубины марксистского мировоззрения, но, в свою очередь, широта общекультурного кругозора зависит от организации самостоятельной работы. Возьмите ленинскую работу «Философские тетради» и проследите, как В. И. Ленин пользуется высшими достижениями человеческой мысли, как отбирает ценное, рациональное, отбрасывает и критикует антинаучное, реакционное.

Первейшим требованием является именно философское осмысление всех источников, т. е. умение разобраться в мировоззренческих позициях автора, отличить материалистические, революционные, прогрессивные взгляды, теории от идеалистических, реакционных, умение взять ценное, рациональное, отбросив ошибочные или устаревшие взгляды и положения.

Нет ничего вреднее, с одной стороны, некритического и, с другой стороны, догматического подхода к оценке источников. Значит вторым требованием является творческий подход к изучению первоисточников, умение свя-

зать их идеи с жизнью, с практикой, умение анализировать факты, примеры.

К дополнительным источникам относятся учебники, биографии, документы и решения съездов, пленумов ЦК КПСС и совещаний компартий.

Без глубокого изучения этих источников и документов нельзя, разумеется, разобраться не только в характеристике эпохи, периода, но и в самой сущности теории, сущности тех или иных разногласий, а значит, в выводах, уроках и задачах практической деятельности.

В самом деле, иногда студент неплохо знает теорию вопроса, но когда дело доходит до современности, до подтверждения на

эстетического строительства.

Следует иметь в виду, что во многих случаях рекомендуется не вся работа, а отдельные главы, или даже страницы.

Требуются определенные навыки, для того, чтобы к тому или иному вопросу прочитать первоисточники, всю наиболее важную литературу, продумать лекционный материал, сопоставить отдельные положения, записать выводы. Разумеется, что конспектировать всю литературу невозможно и нецелесообразно. Но основные, принципиальные положения, выводы и подтверждения необходимо конспектировать, изложить и использовать для выступлений на семинарах и при подготовке к экзаменам.

# УЧИТЕСЬ ТВОРЧЕСКИ МЫСЛИТЬ

практике, он испытывает затруднения, а порой чувствует беспомощность.

— Прямого ответа на этот вопрос я не нашел, — заявляет студент.

В том-то и дело, что плохо искал. Больше того, считая документы и решения партии хорошо известными, не изучал и не продумывал их. Почему, например, многие студенты оказываются в затруднении перед изучением книги В. И. Ленина «Материализм и эмпириокритицизм», несмотря на то что по ней очень много дополнительной литературы? Да потому, что не знают эпохи, не знают, какие социальные и научно - технические условия, какие разногласия вызвали необходимость написания этой работы. Значит, нужно знать эпоху, биографии Маркса и Ленина, сущность научных достижений и философских течений того или иного периода.

При изучении всех тем по общественным наукам нельзя обойтись без глубокого осмысления материалов XXIII съезда КПСС, положивших новый этап в развитии теории и практики коммуни-

## Читайте новую литературу

Сейчас, в связи с возрастанием роли научных основ руководства обществом, особо важное значение приобретает популярная литература, разъясняющая исторические решения XXIII съезда КПСС. Вопросы экономического и социального планирования, единой технической политики, правильного сочетания материального и морального стимулирования, научной организации управления производством находят подробное освещение в нашей печати.

Не представляется возможным изучить всю эту литературу. Но знакомство в связи с новыми темами по истории КПСС, философии или политэкономии с наиболее важными статьями «Правды», «Коммуниста», абсолютно необходимо. Для развернутых выступлений и докладов необходимо использование отдельных статей из «Вопросов истории», «Вопросов философии», «Вопросов экономики», сборников по научному ком-

мунизму. Важно приучить себя не просто заучивать, зазубривать отдельные положения и определения, а подходить творчески, анализировать жизненные примеры и факты, привлекать свой опыт, использовать накопленные знания. Ведь многие источники повторяются и нужны по всем социально-экономическим предметам. Так что, если та или иная статья имеет, помимо значения для истории КПСС, то в большей степени понадобится для философии, а, например, «Предисловие «К критике политэкономии» или «Три источника и три составные части марксизма» необходимы и для философии, и для других дисциплин.

Особый интерес студенты проявляют к научно - популярной литературе. Это и понятно, поскольку, эта литература в огромной степени способствует расширению научного и общекультурного кругозора, имеет не только познавательное значение, но и воспитательное, морально-этическое, эмоциональное. Здесь прежде всего следует сказать об изданиях «Жизнь замечательных людей».

С новейшими достижениями науки и техники, с практическими путями и методами поисковых научно - исследовательских работ следует знакомиться из таких изданий, как сборники «Прометей», ежегодники «Наука и человечество», журналы «Наука и жизнь», «Техника — молодежи». Не все в этих изданиях равноценно.

В формировании творческого подхода к оценке современных научных достижений известную помощь могут оказать популяризаторы науки и техники. Хотелось бы рекомендовать книгу М. Радунской «Превращение гиперлоида инженера Гарина», оригинальную работу М. И. Шахновича «Современная мистика в свете науки», В. Боброва — «По следам сенсаций», А. Квитайгородского — «Реникса», В. Пушкина — «Эвристика — наука о творческом мышлении». Можно бы назвать еще немало интересных книг и брошюр. В частности, невозможно обойти маленькую, но в высшей степени содержательную брошюру академика И. Л. Капицы «Жизнь для науки», академика Скрибина — «Моя жизнь в науке».

Научно - популярная литература не только оживляет занятия и помогает лучшему усвоению науки — она еще воспитывает высокие устремления научного поиска,

Я. АБРАМОВ, доцент

## ВАЖНЫЙ ЭТАП РАБОТЫ

Партийная организация института готовится к выборам народных судей. Образованы и приступили к работе избирательные комиссии во всех шести избирательных участках.

В этой избирательной кампании согласно решению парткома новое раскрепление за участками партийных организаций института. Так, за работу избирательного участка № 17 отвечают партийные организации ФМетФ (головная), ФМФ, ИЗФ; за работу участка № 18 — парторганизации ММФ (головная), ЭМФ, ГФТ; участка № 62 — организации коммунистов ФРЭ (головная), ЭлМФ; избирательного участка № 61 — партийные организации рабочих и служащих (головная), управления, военной кафедры и т. д.

В настоящее время подобраны и утверждены все председатели клубов избирателей и руководителей агитколлективов. На факультетах и в отделах заканчивается проведение собраний по избранию народных заседателей.

## В КОМИТЕТЕ ВЛКСМ

На днях в помещении парткома института состоялся организационный пленум комитета ВЛКСМ. В состав комитета введены новые члены — О. Иванов, О. Кузин, В. Котов, А. Курыков, Ю. Богомолов, А. Соколов, а также новые секретари бюро ВЛКСМ факультетов — В. Кучерявенко (ЭлМФ), А. Евсеев (ФМФ), А. Ершова (ИЭФ), В. Синепол (ФРЭ), В. Подгорный (ММФ).

Из состава комитета выведены Б. Вилежанинов, Б. Сухов, Е. Артемов, В. Лисицын, Г. Николаева, Б. Тарушкин, З. Рамендик, И. Голиков, Е. Корнеев, Э. Корочкин, Л. Мельников, Н. Волошинов, Л. Карадасова.

Работа в комитете ВЛКСМ Б. Вилежанинова, Э. Корочкина, В. Лисицына, Г. Николаевой, Л. Мельникова, Н. Волошинова, Л. Карадасовой, Б. Тарушкина, И. Голикова была отмечена Почетной грамотой и благодарностью.

Пленум просил партком института рассмотреть персональное дело члена КПСС Б. Сухова, не приступавшего к исполнению своих обязанностей в течение отчетного года.

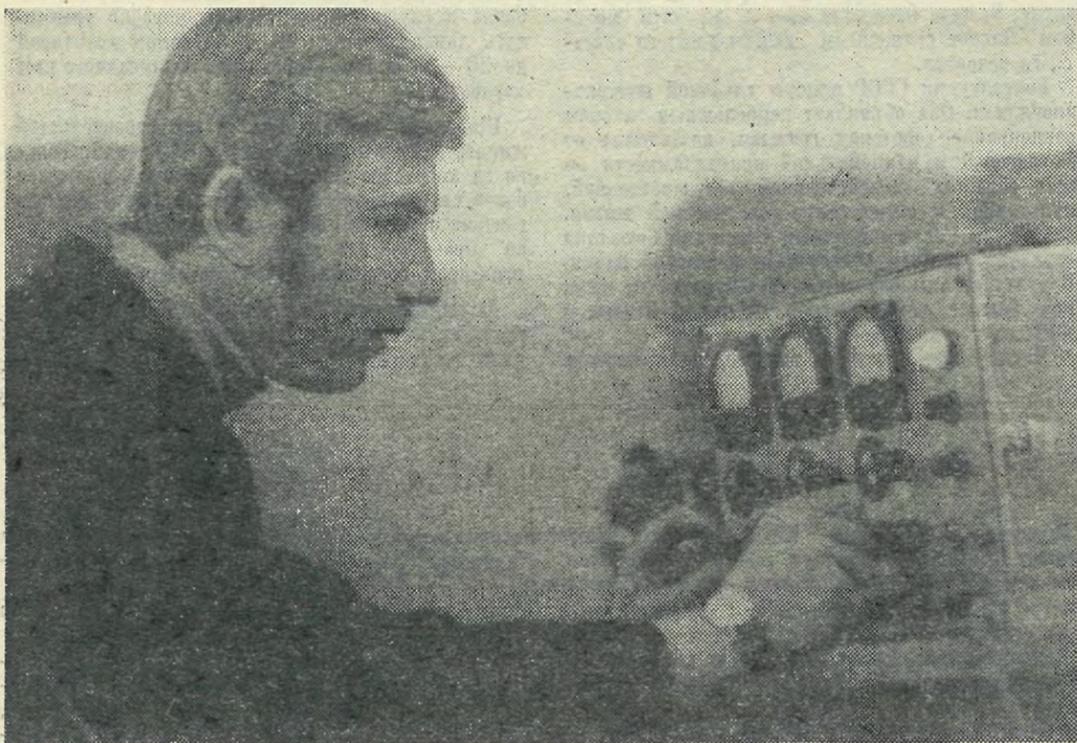
На пленуме были избраны секретари комитета ВЛКСМ института. Первым секретарем избран Павел Мозговой, секретарем по оргработе — Василий Яковлев, секретарем по идеологической работе — Юрий Вилунас. Новый состав комитета ВЛКСМ приступил к работе.

В настоящее время все факультетские бюро ВЛКСМ, все секретари комитета подготовили планы работы на год и приступили к их выполнению.

18 ноября состоялось очередное заседание школы инструкторов при международном отделе комитета ВЛКСМ.

20 ноября состоялось организационное собрание молодежной редколлегии газеты «Политехник». Председателем избран студент ФМФ Михаил Пак.

Е. МОРОЗОВА,  
член комитета ВЛКСМ



Студентов 540/2 группы часто можно видеть в лаборатории за работой.

На снимке: один из активных участников СНО Николай Билык. Он настраивает аппаратуру в лаборатории строительных и дорожных машин.

## Интересные занятия

ПРАКТИЧЕСКИЕ занятия приносят нам много пользы: не дают возможности забывать материал — к каждому занятию приходится проработать лекции.

Взять, к примеру, математику. Раньше, прежде чем перейти к новой теме, преподаватель полчаса терял на объяснения. Теперь же мы сами по лекциям разбираем материал. Стало заметно интереснее и оживленнее на занятиях.

И еще: философия для нас новый предмет. Это не занятие, а интереснейшая, увлекательная беседа. Наш преподаватель Я. Х. Абрамов сумеет всегда так сделать, что интересно не только тому, кто отвечает, но и всей группе. Часто возникают дискуссии, в которых участвуют все.

Скоро сессия. Теперь мы должны еще более усидчиво готовиться к занятиям, готовиться к проверке наших знаний.

П. ПОЛТОРАН, комсорг гр. 241

# НАШИ ЮБИЛАРЫ

## Активный воспитатель молодежи

НЕДАВНО исполнилось 60 лет со дня рождения и свыше 40 лет трудовой деятельности старшему преподавателю кафедры истории КПСС Александру Александровичу Кукоеву.

Выходец из рабочей семьи, А. А. Кукоев с 15 лет начал трудовую деятельность, которая в своих основных вехах органически перекликалась с важнейшими этапами жизни нашей страны.

В 1924 году он по ленинскому набору вступил в ряды комсомола. С 1925 года начал работать грузчиком в Ленинградском порту. С 1926 года стал литейщиком, затем — слесарем механосборочного цеха на Ленинградском заводе им. К. Маркса. Как и многие юноши и девушки того времени, А. А. Кукоев окончил рабфак. Одновременно он был утвержден заведующим отделом пропаганды и агитации Петроградского РК МОПРа Ленинграда. Затем избирается секретарем комсомольской организации на заводе в Петергофе (ныне Петродворец).

С 1931 года А. А. Кукоев — член партии.

В те бурные и волнующие годы в стране, строящей социализм, осуществлялась политика индустриализации и коллективизации сельского хозяйства. На переднем крае везде были коммунисты и комсомольцы. Молодой коммунист А. А. Кукоев был тогда уполномоченным по коллективизации на Смоленщине, по ликвидации прорыва лесосплава и лесозаготовок в Карелии, уполномоченным Ленинградского обкома партии по обеспечению углем и рудой Ленинградской промышленности, оказывал активную помощь в уборочных и посевных в Псковском округе, Дновском и Порховском районах.

В 1935 году А. А. Кукоев избирается секретарем комитета



А. А. Кукоев (снимок военных лет).

ВЛКСМ и помполитом ФЗУ завода. В этом же году он окончил Всесоюзный Коммунистический институт в Ленинграде. В 1937—1939 годах работает первым секретарем РК ВЛКСМ Дзержинского района Ленинграда, является членом Ленинградского ОК и ГК ВЛКСМ.

В 1939 году по мобилизации ЦК ВКП(б) А. А. Кукоев направляется на политработу в Красную Армию. Он участвует в боях про-

тив белофиннов в 1939—1940 годах, а затем — в Великой Отечественной войне.

В эти суровые годы А. А. Кукоев был вначале военным комиссаром авиачасти, заместителем начальника политотдела штурмовой авиадивизии, а затем — заместителем по политчасти начальника штаба воздушной армии. А. А. Кукоев награжден несколькими правительственными наградами.

В послевоенные годы А. А. Кукоев продолжает упорную и самоотверженную работу на идеологическом фронте. В 1949 году заканчивает ордена Ленина Военно-политическую академию им. В. И. Ленина. Со дня основания Университета марксизма-ленинизма при ЛГК КПСС он является там преподавателем.

С 1958 года по совместительству, а с 1960 года постоянно работает на кафедре истории КПСС в нашем Политехническом институте.

В разное время А. А. Кукоев 11 раз избирался секретарем партийных организаций, в том числе и секретарем партийного бюро кафедр общественных наук ЛПИ. Дважды работал заместителем ответственного секретаря приемной комиссии по идеологической ра-

боте. А. А. Кукоев как член Выборгского и Дзержинского отделений общества «Знание» читает лекции, проводит беседы на предприятиях города. Он является членом совета ветеранов комсомола Дзержинского района Ленинграда.

Коллектив кафедр общественных наук знает А. А. Кукоева как хорошего преподавателя, систематически повышающего свою научно-педагогическую квалификацию, активного воспитателя студенческой молодежи, инициативного работника, чуткого, внимательного товарища.

А. А. Кукоев ведет занятия на факультете радиоэлектроники, воспитывает научное, марксистско-ленинское мировоззрение у студенческой молодежи. Все это он сочетает с большой работой во внеучебное время. Так, в прошлом учебном году он совместно со студентами совершил поездку в Разлив, к ленинскому палашу, организовал несколько интересных встреч.

Коллектив кафедр общественных наук от души желает А. А. Кукоеву крепкого здоровья, бодрости, дальнейших больших успехов в его благородном труде.

Товарищи по работе

## Здоровья и бодрости Вам, Анна Сергеевна!

Коммунисту Анне Сергеевне Майдовой 1 декабря исполнится 80 лет. Свой трудовой путь в нашем институте Анна Сергеевна начала 47 лет назад в административно-хозяйственном отделе. В 1926 году А. С. Майдова вступила в Коммунистическую партию и стала активной общественницей, принимала живейшее участие в работе партийных и профсоюзных органов. В течение четырех лет, с 1935 по 1939 год, Анна Сер-

геевна Майдова была депутатом Выборгского райсовета, а в 1949 году избиралась народным заседателем.

В годы Великой Отечественной войны Анна Сергеевна была эвакуирована с детьми сотрудников института и многое сделала для того, чтобы дети не чувствовали себя сиротами вдали от родителей. После возвращения в родной город А. С. Майдова работала на восстановлении института. За заслуги перед Родиной в



годы Великой Отечественной войны она награждена медалями «За оборону Ленинграда», «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.», «В память 250-летия Ленинграда» и юбилейной медалью «За доблестный труд. В озна-

менование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина».

Она является персональным пенсионером местного значения. Всегда скромная, чуткая, очень доброжелательная к людям, всегда готовая помочь им, не жалея ни сил, ни времени, она завоевала глубокое уважение среди сотрудников института.

В связи с 80-летием желаем Анне Сергеевне Майдовой еще на долгие годы доброго здоровья, бодрости.

**И. ОТТО,**  
председатель пенсионной комиссии при местном ЛПИ  
**В. ПРОНИНА,**  
член пенсионной комиссии

В ЭТОМ году профсоюзному комитету нашего института были даны права райкома. Таким образом, все факультетские бюро, за исключением ИЭФ, получили права профкома. Были избраны профбюро курсов. Профсоюзный актив увеличился в этом году более чем в два с половиной раза. Приняты студенты, которые незнакомы с профсоюзной работой. Поэтому на профсоюзную учебу налагаются особые требования, которые диктуются новыми условиями работы всех звеньев профсоюзной организации.

Первым этапом явилась учеба профсоюзного актива в середине ноября на базе клуба ЛПИ.

После совместного заседания, на котором выступил доцент Г. И. Гуляев, член президиума обкома профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений, с вопросом «Задачи студенческой профсоюзной организации», учеба проводилась по комиссиям. Профсоюзный актив получил первоначальную информацию о своей будущей деятельности и о методах организации работы комиссий.

В дальнейшем повышение квалификации профсоюзного актива будет проходить в соответствии с планом учебных семинаров школы профсоюзного актива.

**Ю. БОГДАНЧЕНКО,**  
зам. председателя профкома по организации массовой работы

## НА ПРОСЛАВЛЕННОМ ЗАВОДЕ

Летом 1970 года группа студентов IV курса инженерно-экономического факультета проходила производственную практику в Харьковском тракторном заводе им. С. Орджоникидзе.

ХТЗ — один из первых и крупнейших заводов сельскохозяйственного машиностроения в СССР. Он был построен за рекордно короткий срок в 1931 году, а в январе 1967 года с его главного конвейера сошел миллионный трактор. За время своего существования завод создал ряд высокопроизводительных тракторов, известных не только в нашей стране, но и за рубежом. Коллектив завода является постоянным участником всесоюзных и всемирных промышленных выставок. Экспонированные заводом тракторы награждались: ДТ-20 — почетным дипломом в Брюсселе в 1958 году; Т-75 — золотой, а ДТ-20 — серебряной медалью в Эрфурте в 1968 году, Т-25 — золотой медалью в Москве в 1966 году.

На практике студенты изучали экономическую работу управления, производственных служб, хозяйств, отделов и цехов завода, отчетность его; учились составлять отчетную документацию, рассчитывать технико-экономические показатели производственной программы: товарная продукция, себестоимость ее, фонды экономического стимулирования, численность персонала, фонд заработной платы и т. д.

Будущие инженеры-экономисты познакомились с организацией социалистического соревнования на ХТЗ, внедрением научной организации труда в производство тракторов. Все это помогло студентам лучше и разностороннее ознакомиться с работой предприятия.

Производственная практика на ХТЗ поможет студентам в их будущей работе.

**Л. КОРОВНИКОВА,**  
студентка 571-й группы

## ШКОЛА ПРОФАКТИВА ДЕЙСТВУЕТ



НА СНИМКАХ: сверху — комиссия соцстраха, председатель А. ЛУКОНЬКОВ, на втором — учебу с членами жилищно-бытовой комиссии проводит Г. ЛЕВИТИН.

ФОТО М. ПАКА

ВНИМАНИЕ!

ВНИМАНИЕ!

Политехников, желающих заниматься в литературном объединении при редакции газеты «Политехник», которое будет вести поэт А. Городницкий, просим записаться у литературного сотрудника газеты «Политехник» тов. Л. М. Подболотовой до 7 декабря с. г.

Редакция газеты «Политехник» находится в 1-м учебном корпусе, комната № 336, тел. 89-17.

Редакция газеты «Политехник»

## Решение методической конференции СНО

Заслушав и обсудив представленные доклады, конференция считает необходимым отметить большие успехи студенческого научного общества. Наряду с проделанной большой работой следует отметить, что некоторые вопросы являются недостаточно проработанными. При проведении многих мероприятий организаторская деятельность студентов подменялась работой преподавателей, что приводило к известному формализму и искажению существа организационного принципа общества.

Конференция считает необходимым:

отметить активное участие членов совета СНО в работе конференции — было заслушано 5 докладов;

одобрить основное направление работы совета СНО;

обобщить формы работы СНО на кафедрах и факультетах, выявить наиболее приемлемые в условиях института.

Считать СКБ одной из основных форм работы среди студентов. Предложить расширить СКБ за счет создания новых секций на факультетах.

Просить комсомольскую организацию обратить больше внимания на активизацию студенческой научной работы. Необходимо укрепить советы СНО и СКБ опытными комсомольскими кадрами, регулярно проводить учебу актива СНО, чаще выносить вопросы организации НИР на комсомольские собрания, улучшить межвузовские связи СНО.

Систематически давать информацию о работе совета СНО и об основных мероприятиях в газету «Политехник».

Установить тесную связь с методическим советом института.

Активно участвовать в мероприятиях городского совета СНО, посвященных XXIV съезду КПСС.

Предложить созвать следующую методическую конференцию по обмену опытом работы СНО через год.

## ВЕСЕЛЫЙ ВЕЧЕР

До нынешнего года для нас, жителей 11 корпуса, 17 ноября Международный день студента проходил, совершенно не отличаясь от других, в трудах и заботах, и вдруг...

Теперь уже трудно вспомнить, кому первому пришла в голову мысль устроить в этот день в корпусе что-нибудь необычное.

И вот в воскресенье энтузиасты во главе со Светой Шаталовой с утра закрылись в телевизионке. Сценарий капустника придумывался на ходу, каждый старался сказать что-нибудь оригинальное, и это мгновенно претворялось в жизнь «главным режиссером».

Репетиции кончились поздно ночью — точнее, рано утром, зато за два дня было подготовле-

но очень веселое представление на тему студенческой жизни.

Узнав об этой затее, решили принять в ней участие члены иностранных землячеств.

И наконец — премьера. Волнения, сомнения — позади. Начали.

Прошел концерт с огромным успехом. Число желающих увидеть его явно превышало возможности нашей телевизионки, поэтому зрители стояли. Завершился вечер танцами. Сопровождал их наш доморощенный ансамбль «Странники». Быстро пролетел этот веселый вечер, и очень бы хотелось, чтобы он не был последним.

Н. ВЕНЦЕНОСЦЕВА,  
студентка ГТФ

## Новый хоккейный сезон

19 и 20 декабря начинается чемпионат города по хоккею.

В сезоне 1970—1971 годов 1-ю группу составляют коллективы СКА, Динамо, «ЛПИ», ДМК, «Кировец», «Ижорец», «Штурм», «Большевик» и победитель II группы «Вымпел». Каждый коллектив выставляет шесть зачетных команд.

Борьба предстоит упорная, так как, кроме СКА и «Динамо», коллективы равны по силам, а коллектив, занявший последнее место, переходит во II группу.

Наша задача-максимум — отстоять завоеванные позиции прошлого года, занять 3-е место. Задача-минимум — остаться в I группе.

Коллектив готовится к сезону, занимаясь на воздухе и летних катках на ул. Плеханова и в «Юбилейном».

В начале ноября, используя заморозки, удалось провести на стадионе «Красная заря» товарищеские встречи. Все команды укомплектованы. В 1-й команде произошли некоторые изменения: окончил вуз и вернулся в Свердловск капитан Ю. Круглов, пере-

шел в другой коллектив вратарь Р. Дембо, команда пополнилась игроками молодежной команды С. Гусаком, О. Тылю, С. Гасс, вернулся в коллектив бывший наш студент Б. Чихирев.

До начала чемпионата коллектив примет участие в кубке города. Первые встречи — с СК «Большевик». Кроме чемпионата города коллектив будет участвовать и в первенстве вузов и в Кубке.

Для начала все готово, стадион ждет участников и их болельщиков. Кстати о раздевалках на стадионе. Состояние их не выдерживает никакой критики. Раздевалки тесны и неудобны. Нет санузлов, водопровода. Болельщикам негде обогреться. Таких помещений уже давно нет ни на одном стадионе города.

Пора бы институту принять решение о строительстве простейших помещений с элементарными условиями для занимающихся зимними видами спорта.

В. ГУЛЯЕВ,  
ст. преподаватель

К 90-летию со дня рождения А. А. Блока

## «ДВЕНАДЦАТЬ»

ЗАКОНЧИВ поэму «Двенадцать», в своем дневнике Блок написал: «Сегодня я гений».

Мы знаем, с какой скромностью и взыскательностью относился к себе поэт, и, вероятно, каждый из нас испытывает чувство большой радости за успех его произведений. А успех очевиден. С каждым годом все больше и больше выходит из печати книг, посвященных творчеству Александра Блока, и, конечно,



Ветер хлесткий!  
Не отстает и мороз!  
И буржуй на перекрестке  
В воротник закутал нос.

в центре внимания — первая революционная поэма «Двенадцать».

Буквально сразу же после ее написания поэма исполнялась в концертах и на литературных вечерах. Читал поэму Блок, читала его жена артистка Л. Д. Басаргина, читали многие артисты, и наконец я был свидетелем, когда «Двенадцать» исполнялись хором, в котором участвовало человек 50 артисток и артистов.

Поэма приобрела редкую славу, которую в русской литературе можно сравнить разве только со славой комедии Грибоедова «Горе от ума». Из уст самых простых людей, вероятно в большинстве даже не знающих, откуда эти слова и кто их автор, можно было услышать:

«...Товарищ! Гляди  
В оба!  
...Мы на горе всем буржуям  
Мировой пожар раздуем.

Революционный держите шаг!  
Неугомонный не дремлет  
враг!



...Так идут державным шагом—  
Позади голодный пес,  
Впереди — с кровавым флагом,  
И за выюгой невидим,  
И от пули неведим,

Вперед, вперед, вперед,  
Рабочий народ!

Эти слова буквально звенели в городе, а потом были отпечатаны на больших листах бумаги и расклеены по городу наряду с политическими лозунгами!

Мне очень близко творчество А. Блока, поэтому я неоднократно принимался за иллюстрации к поэме, и каждый раз работа оставалась незавершенной, так как не был найден ключ к основному ее решению.

Года два тому назад, когда я консультировался на эту тему с сотрудниками Литературного музея им. А. С. Пушкина, мне было высказано пожелание, чтобы «Двенадцать» были не символическими образами, а совершенно реальными людьми с определенными портретными изображениями. Задача была поставлена сложная, но зато совершенно конкретная, и это было ключом к моей работе. Итак, в первую очередь нужно было найти 12 человек, которые бы конкретно олицетворяли блоковский замысел.

Я стал внимательно присматриваться к лицам, которые встречались на моем пути, но в течение года не нашел ни одного лица, близкого к решению поставленной задачи. Тогда я стал искать эти лица среди студентов, с которыми мне приходилось общаться, и, к счастью своему, за короткое время сделал шесть портретов. Только шесть, так как остальные шесть должны были быть по возрасту гораздо старше студенческого. И тут меня выручил случай.

Разбирая свои фронтовые рисунки, я обнаружил более 25 портретов солдат, с которыми воевал. Внимательно рассматривая близкие мне лица, я все больше и больше приходил к убеждению, что именно они могут быть теми двенадцатью. Ключ был найден, и работа довольно быстро продвигалась вперед. Рисунки, сделанные мною, уже не воспринимаются как иллюстрации к поэме, а по своим размерам приближаются к станковой графике на темы «Двенадцать».

Рисунки, опубликованные в нашей газете, в какой-то степени характеризуют мои работы, — конечно, не в полной мере, так как они специально подготовлены для газеты.

М. ПОЛЯРНЫЙ,  
руководитель изостудии клуба ЛПИ

(Рисунки автора)

В ОСНОВУ РИСУНКОВ  
ВОШЛИ СЛЕДУЮЩИЕ  
ТЕКСТЫ ПОЭМЫ:



Старушка, как курица,  
Кой-как перемотнулась через сугроб.  
«Ох, Матушка-Заступница!  
Ох, большевики загонят в гроб!»



Вон барыня в каракуле  
К другой подвернулась:  
«Уж мы плакали, плакали...»



«Ох ты, Катя, моя Катя,  
Толстоморденькая...»

### Поправка

В № 37 газеты «Политехник» от 23 ноября 1970 года по вине типографии допущена опечатка. В статье «Великий борец, ученый и учитель пролетариата» во втором абзаце следует читать: «Энгельс родился в Бармене...» — и далее по тексту.

Редактор И. А. ЛЕБЕДЕВ

Наш адрес: К-251, Политехническая ул., д. 29, I учебный корпус, комната 336.

М-48964 Заказ № 1643  
Типография им. Володарского  
Лениздата, Ленинград,  
Фонтанка, 57.