

ИТОГИ ПЯТИЛЕТКИ ИНСТИТУТА. ЗАДАЧИ НА БУДУЩЕЕ

26 ФЕВРАЛЯ в актовом зале института состоялось собрание актива профессоров, преподавателей, рабочих и служащих, посвященное обсуждению проекта Директив XXIV съезда КПСС по новому пятилетнему плану развития народного хозяйства и задачам коллектива института в девятой пятилетке.

С докладом выступил ректор ЛПИ член-корреспондент АН СССР В. С. Смирнов.

В первом разделе проекта Директив XXIV съезда КПСС по девятому пятилетнему плану, — сказал докладчик, — приведены основные итоги развития народного хозяйства СССР за 1969—1970 годы.

Директивы XXIII съезда КПСС по пятилетнему плану развития народного хозяйства на 1966—1970 годы по важнейшим экономическим и социальным показателям успешно выполнены.

Национальный доход превысил в 1970 году уровень 1965 года на 41 процент, а среднесредние темпы его роста были выше, чем в 1961—1965 годах.

Большой вклад в решение актуальных проблем развития общественного производства внесла советская наука.

На основании технического прогресса, совершенствования управления народным хозяйством, применения новых методов планирования и экономического стимулирования возросла эффективность общественного производства. Ускорились темпы роста общественной производительности труда. Увеличилась прибыль предприятий и повысилась рентабельность производства.

За 1966—1970 годы в стране построены жилые дома общей площадью 518 млн. кв. м, что позволило улучшить жилищные условия почти 55 млн. человек.

Повысился общеобразовательный и культурный уровень населения. Последовательно осуществляется переход ко всеобщему среднему образованию молодежи.

ДАЛЕЕ ректор остановился на основных итогах деятельности нашего коллектива за прошлое пятилетие (1966—1970 гг.). Если за пятилетие 1961—1965 гг. было выпущено институтом 7215 специалистов, то минувшую пятилетку 1966—1970 гг. — 7514 человек. В девятой пятилетке 1971—1975 гг. намечается подготовить вузом 11 000 специалистов.

Докладчик сообщил, что в истекшей пятилетке была открыта подготовка кадров по таким новым специальностям, как техника высоких напряжений, тепловые электрические станции, биофизика, прикладная математика, автоматизированные системы управления, экономика и организации радиоэлектронной промышленности.

Был увеличен прием на I курс дневного отделения с 2175 человек (1965 г.) до 2450 начиная с 1966 года.

В настоящее время заново отрецензированы учебные планы по всем специальностям, а поэтому очередной прием студентов первого года девятой пятилетки начнется занятия по новым учебным планам. Предстоит также большая работа по пересмотру учебных программ по всем специальностям в соответствии с по-

выми учебными планами.

В истекшей пятилетке благодаря вводу новых учебных площадей (учебно-лабораторный и третий учебный корпус) институт начал занятия в одну смену.

Сейчас ведется работа по составлению расписания занятий для первого и второго курсов с помощью электроцифровых вычислительных машин. С помощью ЭВМ проводятся научные исследования по изучению эффектив-



С докладом выступает ректор института член-корреспондент АН СССР В. С. Смирнов.

ности различных мероприятий, проводимых при приеме на первый курс. Кроме того, создан фильм, повествующий о порядке приема в институт. Он одобрен министерством и рекомендован для всех вузов.

В институте разработаны и внедрены плановые численные показатели по определению уровня активности работы академических групп, кафедр и факультетов. Были введены также ежемесячные аттестации студентов по всем дисциплинам.

За 1966—1970 годы выпущено 38 учебно-методических пособий укрупненных специальностей (255 печатных листов).

Создан и работает Университет педагогических знаний для молодых преподавателей и проведен ряд других мероприятий, способствующих совершенствованию учебного процесса.

За истекшую пятилетку в институте проведена большая работа по оснащению учебного процесса техническими средствами обучения. Вошла в строй замкнутая система учебного телевидения с просмотрными аудиториями на 500 чел. Значительно расширились возможности по использованию кино и аппаратуры статической проекции (диапроекторы, эпидиаскопы). Увеличилось число кинофицированных аудиторий, парк проекционной аппаратуры и фонд учебных кинофильмов.

Пополнился парк электронно-вычислительных машин на кафедре вычислительной математики, большое число цифровых и аналоговых машин приобретено другими кафедрами института.

Подводя итоги научным исследованиям в институте, ректор сказал, что объемом хозяйственных научно-исследовательских работ вырос с 4,65 млн. рублей в 1963 году до 9,98 млн. рублей в 1970 году, то есть в 2,2 раза. Пяти-



№ 8 (2187)

Вторник, 9 марта 1971 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.
Цена 2 коп.

летний план министерства в целом по хозяйственным работам выполнен на 111,3 процента. В суммарном выражении он составил 37,1 млн. рублей.

Рост объема хозяйственных работ был обеспечен не только за счет увеличения численности привлеченного и штатного персонала, но и за счет более рационального его использования. При увеличении объема хозяйственных работ за пятилетие на 120 процентов численность профессорско-преподавательского состава, участвующего в хозяйственных работах, увеличилась на 9 процентов, а штатного персонала научного отдела — на 52 процента.

За пятилетие выполнено 2104 хозяйственных работы. Из числа работ прикладного характера внедрено в народное хозяйство 339, причем если в 1965 году было внедрено 47 работ, то в 1969 году — 84, а в 1970 году — 92 работы.

Дальнейшее развитие получили госбюджетные научно-исследовательские работы.

Успешному выполнению плана хозяйственных и госбюджетных научно-исследовательских работ способствовало дальнейшее расширение материально-технической базы.

За пятилетие приобретено оборудование и приборов за счет различных источников финансирования почти на 13 млн. рублей, в том числе много уникального оборудования.

Организованы новые отраслевые лаборатории: высоковольтного оборудования, механики грунтов и электротехнологических установок, бытовой техники.

В области подготовки научно-педагогических кадров также имеются некоторые улучшения. За 1966—1970 годы из числа сотрудников института подготовлено 47 докторов и 251 кандидат наук. К сожалению, пятилетний план подготовки докторов не выполнен.

В течение прошедшего пятилетия продолжала развиваться издательская деятельность института, чему способствовали расширение и укрепление полиграфической базы. За пятилетие выпущено 55 сборников трудов ЛПИ общим объемом 860 печатных листов.

Кроме того, по приближенным данным, за пятилетие учеными института опубликовано в отраслевых издательствах 27 учебников, 54 учебных пособия, 42 монографии.

За последние годы значительно улучшилась патентная и изобретательская работа. За пятилетие подано 800 заявок и получено 165 авторских свидетельств и 8 патентов. Однако этой работе не на всех факультетах уделяется должное внимание.

За пятилетие на ВДНХ демон-

стрировалось 34 экспоната, из них удостоены наград — 27, авторы которых получили 13 дипломов и 58 медалей; кроме того, институт получил 11 дипломов. Приказами министра за пятилетие премировано из централизованного фонда министерства 18 научно-исследовательских работ.

По итогам выполненных научно-исследовательских работ в институте в течение пятилетия проведено 7 научно-технических конференций, в том числе союзного значения — 1, республиканского — 2, городского — 4.

Далее ректор указал, что затраты на расширение материально-технической базы института за пятилетие составили 11 824 тысячи рублей, а затраты на капитальный ремонт — 2164 тысячи рублей.

Подводя итог выполнению пятилетки нашим коллективом, ректор в заключение сказал:

— Таковы итоги нашей работы за восьмую пятилетку. За минувшие годы мы многое получили от государства. Для нашей работы партия и правительство, советский народ создали исключительно благоприятные условия. И хотя суммарный объем результатов нашей работы довольно велик, все же мы в долгу перед советским народом.

На рубеже двух пятилеток каждый из нас должен задуматься о многом. Оглянуться на пройденный путь, пристально всмотреться в будущее, строго спросив себя: а все ли ты сделал для того, чтобы намеченные рубежи были достигнуты с наименьшими усилиями?

ПРОЕКТ Директив XXIV съезда КПСС намечает нам маршрут, указывает ясный путь, и только от нас зависит, какой ценой будут одержаны новые победы.

Затем ректор перешел к изложению других разделов проекта Директив, дав им исчерпывающее освещение.

Говоря о наших планах и задачах в новом пятилетии, В. С. Смирнов сказал:

— Для повышения качества подготовки инженеров в институте необходимо повысить активность профессорско-преподавательского состава в научно-методической работе и научных исследованиях по проблемам научной организации учебного процесса.

На кафедрах и факультетах должны быть в ближайшее время разработаны перспективные планы научно-методической работы на 1971—1975 годы (где они еще не составлены). В них наряду с кафедральными темами необходимо предусмотреть исследования и разработку общих проблем организации учебного процесса и педагогики высшей школы.

Необходимо шире развернуть работу по проблемам и темам, за-

крепленным за факультетами и кафедрами приказом министра. Далее ректор ознакомил кратко с перечнем научно-методических работ, подлежащих исследованию и разработке в 1971—1975 годах, остановился на перспективах развития учебного процесса.

Он указал, в частности, что и далее будет развиваться система учебного телевидения. В пристройке к гидрокорпусу, которая сейчас возводится, предусмотрена телевизионная система, которая обеспечит возможность передачи в просмотрные аудитории демонстраций непосредственно из учебных лабораторий гидротехнического факультета.

Начато проектирование главного центра учебного телевидения института в новом учебно-лабораторном корпусе, строительство которого запланировано в этой пятилетке. Этот центр будет обеспечивать передачу 2—3 программ одновременно с возможностью демонстрации опытов из лабораторий физики, теоретической механики и других лабораторий института.

Во вновь строящихся и проектируемых учебных корпусах все поточные аудитории, рассчитанные на 100 и более человек, будут кинофицированы и оснащены средствами статической проекции.

В 1971—1975 годах планируется оборудовать 2—3 класса контролируемыми машинами на 25—30 человек каждый и одну поточную аудиторию с обратной связью на 100—120 человек.

В новой пятилетке должна быть широко развернута работа по автоматизации управления учебным процессом на факультетах и в институте в целом. Ближайшими задачами в этом направлении необходимо считать использование ЭВМ для сбора и обработки информации по приему студентов, ходу вступительных экзаменов, зачетных и экзаменационных сессий. В дальнейшем можно будет обеспечить обработку результатов текущего контроля знаний студентов, многие задачи планирования и прогнозирования учебного процесса, состояние работы по выяснению плановых численных показателей.

Для обеспечения нормального хода учебной, научной и воспитательной работы в институте и ее улучшения в девятой пятилетке будет продолжено капитальное строительство новых учебных зданий, общежитий и других сооружений.

В 1971 году будет продолжено строительство здания пристройки к гидрокорпусу и завершится в 1973 году. Будут осуществляться строительство нового учебного корпуса площадью 9000 кв. метров, учебно-производственных мастерских (3000 кв. м) и реконструкция старой части гидрокорпуса (1973—1975 гг.).

(Окончание на 2-й стр.)

Обсуждаем проект Директив XXIV съезда КПСС

ИТОГИ ПЯТИЛЕТКИ

ИНСТИТУТА.

ЗАДАЧИ НА БУДУЩЕЕ

(Окончание)

Кроме того, намечается в ближайшие годы начать строительство двух общежитий, столовой на 500 мест.

В 1971 году будет вестись проектирование, а в 1972—1975 годах — строительство южного лагеря на Черном море (Дерматово). Большая работа предстоит по утверждению генерального плана НИИ в министерстве, а затем в Совете Министров РСФСР и СССР. Для реализации генерального плана немалые хлопоты предстоят по привлечению средств промышленности от министерств, куда посылаются наши специалисты.

Ректор остановился на наших задачах по совершенствованию управления и планирования, укреплению дисциплины, повышению требовательности, на улучшении воспитательной работы среди студентов и преподавателей. Указал на необходимость повышения роли партийной, комсомольской, профсоюзной организаций.

Заканчивая свое выступление, В. С. Смирнов сказал:

— Все мы твердо уверены в

реальности планов нашей ленинской партии. Позвольте мне от вашего имени, товарищи политехники, заверить нашу Коммунистическую партию и правительство, что мы будем работать еще лучше, с тем чтобы нашим трудом всемерно способствовать реализации Директив партии по новому пятилетнему плану.

После доклада начались выступления участников актива.

Все выступающие в прениях одобрили проект Директив XXIV съезда КПСС по новому пятилетнему плану, но в то же время вносили предложения по улучшению нашей предстоящей работы.

ПЕРВЫМ в прениях выступил декан энергомашиностроительного факультета Н. А. Носов. Он сказал, что за последние годы существенно в лучшую сторону изменилось оснащение наших кафедр, но в одном вопросе мало что изменилось: это размер оплаты труда вспомогательных сотрудников. Отсюда трудности с подбором необходимых кадров, не все они сейчас отвечают нужным требованиям. Очень часто их ра-

боту выполняют сами аспиранты, научные сотрудники, а иногда даже доценты и профессора, то есть занимаются мелкой работой, не относящейся к их профилю. Вопрос этот, сказал декан, надо ставить перед министерством, чтобы в новой пятилетке он нашел правильное решение.

Он обратил внимание на воспитательную работу в общежитии, указав, что ею всерьез должна заняться комсомольская организация. Кроме того, оратор предложил иметь культурных и хорошо оплачиваемых организаторов в общежитиях. Коменданты корпусов, обязанности которых иногда исполняют полуграмотные женщины, не в состоянии существенно улучшить эту работу, — заметил он.

ДИРЕКТОР ОКБ В. И. Лебедев заявил в своем выступлении, что партийно-хозяйственный актив их организации одобрил проект Директив XXIV съезда КПСС по новому пятилетнему плану, что принято соответствующее решение по разъяснению этого документа. В процессе обсуждения, сказал он, были подведены итоги деятельности коллектива за пятилетие, они удовлетворяют. Группа работников была удостоена высоких правительственных наград.

Во время обсуждения определились основные направления в работе на предстоящую пятилетку. Оратор заверил партийно-хозяйственный актив института, что поставленные задачи будут выполнены.

ДЕКАН электромеханического факультета А. А. Миниртичев в своем выступлении сказал, что в проекте Директив предус-

мотрено решение многих проблем и той тематики, которая выполняется учеными их факультета.

— Это, — подчеркнул он, — накладывает на нас новые обязанности, чтобы выполнить предначертания съезда. Одобряя проект Директив, мы имеем в то же время и некоторые дополнения. Далее он их изложил. Во втором разделе проекта Директив, где речь идет о всемерном развитии фундаментальных и прикладных научных исследований и быстром внедрении их результатов в народном хозяйстве, оратор заявил, что тут есть ряд проблем, касающихся электромеханического факультета, а потому к тексту проекта Директив предложил добавить слова «и проведение инженерных разработок по выполнению этих исследований».

В третьем разделе, где говорится о продолжении работ по созданию Единой энергетической системы страны, дальних линий электропередачи переменного тока напряжением 750 и 1150 тысяч вольт Микиртичев предложил добавить слово «и выше», он пояснил также, что на факультете ведутся исследования, которые предусматривают создание линий электропередач постоянного тока не только напряжением 1500 тысяч вольт, как сказано в проекте Директив, но и выше, то есть 2000 киловольт. Он высказал уверенность, что в новом пятилетии это будет достигнуто.

Объем научно-исследовательских работ существенно повысился, заметил оратор, но площади остались прежними, а поэтому надо улучшить это дело.

БРИГАДИР кровельщиков Н. И. Кулаженков в связи с обсуждением проекта Директив коснулся работы хозяйственных отделов. По его мнению эти отделы многое могут сделать в новой пятилетке, но необходимо улучшить производственную базу, расширить помещения, отказаться от дедовских методов, широко внедрить механизацию трудовых процессов, тогда не будут затягиваться сроки сдачи работ.

Кроме того, он просил сделать хорошую разведку, оборудовать мастерскую малой механизацией, обратился к ученым факультетов помочь продумать все это.

— Тогда, — сказал он, — мы покажем, что рабочие могут очень хорошо работать.

На собрании актива профессоров, преподавателей, рабочих и служащих, посвященном обсуждению проекта Директив XXIV съезда КПСС.

Фото студента В. Кружалова

ДЕКАН инженерно-экономического факультета С. А. Соколицын высказал многие предложения и пожелания по улучшению нашего планирования и управления (смотри статью «Политехник» № 7 от 1 марта 1971 года).

Он предложил пересмотреть учебные программы, а также развить лабораторию автоматизированного управления. В перспективе нам хотелось бы расширить число специальностей, связанных с планированием и организацией производства.

ЗАВЕДУЮЩИЙ кафедрой истории КПСС профессор Н. В. Телегин высказал большое удовлетворение проектом Директив по новому пятилетнему плану, где дан глубокий анализ нашей экономики и поставлены очень смелые задачи на будущее, намечено расширение дружеских связей с зарубежными странами.

Далее Н. В. Телегин рассказал о большой работе, которая проводится кафедрой в связи с 50-летием образования Союза Советских Социалистических республик, а также о лекционной деятельности по пропаганде проекта Директив среди рабочего класса.

ДИРЕКТОР НИИ физико-технических проблем электроники В. К. Шалабутов заявил, что их коллектив одобрил проект Директив по новому пятилетнему плану, потому что основное направление НИИ прямо соответствует тому, что планируется в проекте Директив. Однако, сказал он, находясь на переднем крае науки, готовя специалистов, факультет радиоэлектроники нуждается в развитии материальной базы, в расширении площадей, надо чтобы это как-то нашло свое решение со стороны министерства и правительства.

Он заметил также, что ознакомившись с работой периферийных вузов и дислокацией многих специальностей, пришел к выводу, что существующее положение нуждается в пересмотре, потому что периферийные вузы готовят специалистов далеко не так как надо и не так как вузы Москвы и Ленинграда, а поэтому хотелось бы видеть необходимое указание в проекте Директив.

С заключительным словом выступил В. С. Смирнов, он ответил на ряд заданных вопросов.

Затем собрание обсудило и приняло постановление актива, которое одобрило проект Директив XXIV съезда КПСС по новому пятилетнему плану, обязало соответствующую комиссию изучить все предложения, замечания и пожелания и довести их до вышестоящих органов. Было решено также широко развернуть пропаганду проекта Директив и их обсуждение в коллективах трудящихся.

От редакции: в своем письме Василий Сергеевич рассказал лишь об одном неблагоприятном поступке студента, но, видимо, наши читатели бьются свидетелями и других фактов, порочащих высокое звание советского студента, звание члена ВЛКСМ.

Товарищи читатели, ждем ваших писем, в которых бы высказывалось ваше мнение как по проступку пятикурсника В. Митюшова, так и по другим сторонам жизни нашей студенческой молодежи. Ждем писем конкретные и принципиальные. Пусть это обсуждение поможет добиться нам в институте образцового порядка, дисциплины, отличного поведения и высокой культуры.

В. СМОРНОВ,
ректор института, член корреспондент АН СССР, профессор



ОТКРЫТОЕ ПИСЬМО

КОМСОМОЛЬЦАМ

ИНСТИТУТА

Дорогие товарищи!
26 февраля вместе с несколькими преподавателями нашего института я выходил из первого учебного корпуса.

Поток студентов преградил нам дорогу. Я сделал им замечание, что по правилам вежливости молодежь должна уступать проход

в дверях старшим. Ближайший ко мне студент уступил нам дорогу, а следующий студент заявил: «Кто ты такой, чтобы читать нам мораль?».

Этой бестактностью мы были возмущены.

В ректорате было установлено, что он является студентом пято-

го курса физико-механического факультета — Виктором Михайловичем Митюшовым.

Товарищ Митюшов сказал, что не узнал меня и что поскольку я ректор института, то он просит у меня извинения. Но разве дело в моей должности? А если бы я не был ректор, а просто старший по возрасту, то извинения не последовало бы? Как вы думаете?

Наша молодежь должна уважать старших вне зависимости от их положения.

Конечно, я, как ректор, имею право исключить из института невоспитанного, потерявшего чувство меры студента. Но так как

этот проступок выходит за рамки частного случая — мне хотелось бы поставить его на широкое обсуждение студенческой общности.

Поэтому, дорогие товарищи, прошу вас высказаться на страницах газеты по данному вопросу.

По результатам обсуждения будет принято решение о мере наказания тов. Митюшова, а также другие меры, которые способствовали бы повышению культуры поведения нашей молодежи, укреплению дисциплины в нашем институте.

В. СМОРНОВ,
ректор института, член корреспондент АН СССР, профессор

Школа комсомольского актива

В конце февраля в Рошине, что под Ленинградом, состоялось занятие школы комсомольского актива нашего института. Сюда съехались около 200 комсомольцев-активистов со всех факультетов.

В течение двух дней шел деловой разговор о самых насущных проблемах, волнующих студентов.

В пленарной части работы комсомольского актива приняли уча-

стие первый секретарь комитета ВЛКСМ института П. Мозговой, второй секретарь комитета ВЛКСМ Ю. Вилунас, проректор института по учебной работе В. П. Семенов, начальник учебного отдела Г. Г. Наговицын, зам. секретаря парткома по идеологической работе И. Д. Мордасов, зам. декана ЭлМФ В. Ф. Попова, первый секретарь горкома ВЛКСМ В. В. Пылин.

Участники учебной секции обсуждали работу академкомиссий,

делились опытом, предлагали новые методы, чтобы повысить успеваемость.

Секцию организационной работы возглавили члены комитета ВЛКСМ В. Яковлев и З. Рамендик. Они рассказали о задачах организации в свете решений III Пленума ЦК ВЛКСМ.

На секции летних строев Валерий Котов, зав. отделом комитета ВЛКСМ, рассказал о подготовке к третьему трудовому семестру;

одновременно обсуждалась разнарядка отрядов по факультетам.

В. Волков (международная секция) посвятил присутствующих в дела, осуществляемые международным отделом: он проанализировал ход отбора кандидатов в интеротряды. Были отмечены тесные контакты между комсомольской организацией и молодежными организациями, группами студентов из разных стран, обучающихся в вузе.

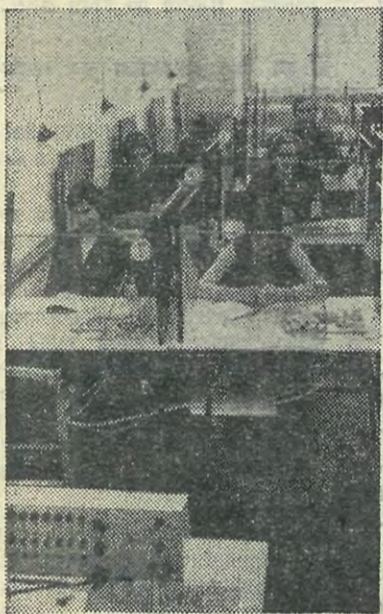
Работа секции по печати носила дискуссионный характер. Выступающий М. Курочкин, редактор газеты «Физик» высказал свое мнение об институтской пе-

чати в целом. Он отметил, что любая газета, для того чтобы она была читабельной, интересной, должна содержать в себе разнообразный материал. Мы должны знать свои недостатки, которые должны исправить, а поэтому писать о них в газетах.

Культмассовая секция заострила внимание на проведение фестивальных вечеров, которые будут посвящены предстоящему XXIV съезду КПСС.

Участники секции по военно-патриотическому воспитанию выслушали доклад члена партийного комитета В. В. Засыпкина.

В КАБИНЕТЕ УСТНОЙ РЕЧИ



В последнее время много внимания уделяется в нашем институте внедрению механизированных методов обучения. Широко применяется в учебном процессе телевидение, организован кабинет устной речи при кафедре иностранных языков.

На снимке: занятия студентов в кабинете устной речи.

31 ИЮЛЯ 1970 года ЦК ВЛКСМ принял постановление «О задачах комсомольских организаций по достойной встрече XXIV съезда КПСС». В постановлении говорилось о необходимости провести во всех комсомольских организациях страны с августа 1970 года по апрель 1971 года Всесоюзный ленинский зачет, посвященный съезду партии — «Мы делу Ленина и партии верны».

На основании положения ЦК

сравнению с предыдущим Ленинским зачетом, который проводился навстречу 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Впервые все студенты первого курса вовлечены в это важнейшее политическое мероприятие. В результате общее количество участников Ленинского зачета увеличилось почти на 2000 человек. На I этапе в 329 комсомольских группах был проведен Ленинский урок, посвященный 50-летию речи В. И. Ленина на III съезде

комсомола (студенты I—V курсов); принято социалистических обязательств: индивидуальных — 5.472; групповых — 462. На всех факультетах, курсах и в масштабе института созданы приемные комиссии по Ленинскому зачету — 44, с количеством членов в них — 381 человек.

Навстречу XXIV съезду партии во всех комсомольских организациях пройдет общественно-политическая аттестация каждого комсомольца, которая должна подве-

XXIV съезду КПСС разработаны практические меры по устранению выявившихся недостатков, намечены планы дальнейшей работы с учетом решений съезда партии. Тогда же на расширенном совещании комсомольского актива института будут подведены общие итоги общественно-политической аттестации комсомольцев и названы победители социалистического соревнования в честь XXIV съезда партии среди факультетских комсомольских организаций, награждены лучшие комсомольцы.

В заключение необходимо подчеркнуть ту особенность проведения Ленинского зачета в нашей комсомольской организации, что проведением общественной аттестации каждого комсомольца наша работа на этом не заканчивается. Напротив, наш трудовой рапорт навстречу партийному съезду должен послужить очень важным рубежом в работе всей комсомольской организации, дать нам хороший боевой заряд дальнейшего подъема всей работы, ее активизации, с тем, чтобы достойно завершить проведение Ленинского зачета у нас в институте в сентябре—октябре 1971 года.

Вот почему при подведении итогов Ленинского зачета к XXIV съезду КПСС мы должны тщательно проанализировать всю нашу предшествующую работу, вскрыть все недостатки, наши промахи и упущения, строго спросить с каждого комсомольца, как он работал и выполнял свои социалистические обязательства с тем, чтобы используя подъем, оживление комсомольской работы, вызванные подготовкой к съезду партии, поднять всю нашу деятельность на более высокий уровень.

Ю. ВИЛУНАС,
секретарь комитета ВЛКСМ по идеологической работе

ЗАЧЕТ ПРОДОЛЖАЕТСЯ

ВЛКСМ о проведении Ленинского зачета навстречу XXIV съезду КПСС было разработано внутриинститутское положение. Главная цель Ленинского зачета состоит в том, чтобы еще выше поднять политическую, трудовую и общественную активность каждого комсомольца, боевитость комсомольских организаций на факультетах и в институте в целом. В ходе зачета необходимо добиться дальнейшего улучшения работы комсомольских организаций по коммунистическому воспитанию студенческой молодежи.

Как прошел I этап Ленинского зачета, как факультетские комсомольские организации, комсомольская организация института в целом ведут работу по достойной встрече XXIV съезда КПСС?

I этап Ленинского зачета в целом прошел в институте удовлетворительно, хотя и менее организованно, чем этого хотелось бы. К положительным моментам следует отнести большую конкретность социалистических обязательств на ряде факультетов по

комсомола.

В то же время в проведении Ленинского зачета выявились существенные недостатки.

Во-первых, ряд факультетов (например, гидротехнический) не выдержал сроки I этапа. Все это не могло не сказаться отрицательно на эффективности проведения основного этапа Ленинского зачета.

Во-вторых, на ряде факультетов, на некоторых курсах и в комсомольских группах были приняты в основном групповые социалистические обязательства, а личные не принимались. На наш взгляд, это тоже недостаток в проведении Ленинского зачета, так в известной мере понижается требовательность к каждому комсомольцу, к его общественной работе.

В-третьих, все еще много формализма в принятии социалистических обязательств.

Итоги I этапа Ленинского зачета у нас в институте выглядят следующим образом. В Ленинском зачете участвуют 10.652 комсо-

сти итоги нашей работы. На занятиях общинститутской школы актива, состоявшейся 23—25 февраля в Рошине, были утверждены следующие сроки общественной аттестации:

с 1 по 10 марта пройдут собрания во всех комсомольских группах по подведению итогов Ленинского зачета, на котором каждый комсомолец должен показать значение проекта Директив XXIV съезда КПСС.

С 11 по 20 марта пройдут комсомольские собрания на курсах; в срок до 25 марта факультетские комсомольские бюро отчитываются перед комитетом комсомола института об итогах проведения общественно-политической аттестации комсомольцев;

в срок с 20 по 29 марта на всех факультетах, во всех комсомольских группах пройдет Всесоюзный Ленинский урок «Мы делу Ленина и партии верны»;

в апреле на всех факультетах пройдут комсомольские собрания, на которых будут подведены итоги Ленинского зачета навстречу

Доклады для молодежи

МОЛОДЕЖИ

1 марта в актовом зале состоялось очередное занятие факультета общественных профессий.

С докладом о проекте Директив XXIV съезда КПСС по пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1971—1975 годы выступил лектор обкома КПСС Х. Х. Каримов.

Вторую лекцию о международном положении прочитал молодой лектор старший референт Ленинградского отделения общества «Знание» Геннадий Медведев.

Интерес, с которым студенты (их было около 400 человек) слушали оба сообщения, дает основание надеяться, что скоро у нас будет хорошее пополнение студенческой лекторской группы и общества «Знание» института.

П. МЕЛЬНИКОВА

Больше труда и настойчивости

нечно, очень важно), а работа по подготовке лекторов несколько ослабла. Правда, кафедра истории КПСС по-прежнему систематически готовит лекторов-международников и экскурсоводов по ленинским местам. Но потребности и запросы сейчас настолько многогранны, особенно в связи с бурным социальным и научно-техническим прогрессом, что настоятельно диктует расширение состава лекторской группы и разнообразие тематики.

С этой целью создан факультет общественных профессий с отделениями лекторов, политинформаторов, журналистов.

Бесспорно подготовка хорошей лекции дело сложное и трудоемкое.

Первое время неуверенно себя чувствовали студенты — лекто-

ры В. Нестеренко, М. Волков, В. Важнов, Н. Салькина, Н. Голуб, М. Ягодич (ВНР) и многие другие, но затем, выступая на семинарах, теоретических конференциях, приобрели необходимые навыки и умение. В этом им помогли преподаватели, кабинет общественных наук, методический совет, который предварительно прослушивает лекции, дает квалифицированные советы и указания. Кстати, преподаватели Г. К. Кагарлицкий, Л. П. Тимофеев, Г. И. Хмара, М. Н. Ганова, В. И. Ксенофонтов, Д. А. Басинова и другие много внимания уделяют подготовке студентов лекторов и других общественных профессий. Но к сожалению, не все из подготовленных и выступавших с лекциями и докладами студентов представляются на методический

совет для прослушивания и закрепляются на этой важной работе.

Некоторые студенты отсеиваются, отходят от участия в пропаганде знаний, теряются перед трудностями. Вот, к примеру, М. Бакалейников (ММФ) подготовил содержательную, интересную лекцию «Ленин и современная научная картина мира», прослушанную и в общем одобренную методическим советом. Но были высказаны и критические замечания, даны ценные советы и указания. Перед сложностью этих советов лектор несколько растерялся и до сих пор еще не может доработать материал.

Хотелось бы посоветовать больше смелости, уверенности, больше труда и настойчивости в овладении искусством нести в массы правдивое большевистское слово. Особенно это важно сейчас, когда идет всенародное обсуждение проекта Директив XXIV съезда партии.

Я. АБРАМОВ,
доцент кафедры философии

ЛПИ интернациональный

ССНМ—25 ЛЕТ

7 марта 1946 г. был создан ССНМ — Союз Свободной Немецкой Молодежи. Он объединяет все демократические и прогрессивные силы молодежи.

С самого начала своего существования ССНМ выступил за права молодежи, как, например, право на политическое самоопределение, право на работу и отдых, право на образование. Члены ССНМ боролись совместно со всеми передовыми силами немецкого народа за осуществление ан-

тифашистско-демократической революции и активно участвовали в восстановлении разрушенных войной заводов. При этом необходимо было бороться с правыми силами внутри молодой организации, которые пытались создать свои организации. С течением времени ССНМ стал сильнее и превратился в важный фактор политической жизни в Германской Демократической Республике. Важные задачи народного хо-

зяйства без помощи ССНМ не могут быть решены.

Как очень важную задачу ССНМ рассматривает идеологическую работу среди молодежи. В школах, на заводах, в институтах и в местных организациях молодые люди обсуждают проблемы развития ГДР и международные проблемы. Организации ССНМ в вузах активно участвуют в проведении третьей вузовской реформы.

С самого начала ССНМ тесно сотрудничает с ВЛКСМ. Существенное значение для развития этих дружественных отношений имело положительное отношение Советской военной администрации в Германии к демократическим силам молодежи. Уже в 1947 г. состоялись первые переговоры между Антифашистским комитетом Советской молодежи и Центральным Советом ССНМ.

Сегодня советскую молодежь и молодежь ГДР связывает нерушимая дружба. Об этом свидетельствует также заключенный в декабре договор о сотрудничестве между комитетом ВЛКСМ ЛПИ имени М. И. Калинина и правлением вузовской группы студентов и аспирантов из ГДР.

Х. МАТТИС,
председатель правления вузовской группы студентов и аспирантов из ГДР, студент 521/2 группы

дами численностью в 15 человек и организовать отдых и работу в течение 42 дней с 3 июля по 14 августа.

Договаривающиеся стороны сочли необходимым производить регулярный обмен печатными материалами, фотовыставками и стендами, знакомящими с комсомольской и научно-технической деятельностью студентов в вузах-партнерах.

Мы надеемся, что данный договор послужит дальнейшему расширению и углублению контактов между нашими странами.

Н. РОМАХИНА,
зав. пресс-отделом и интер-отдела комитета ВЛКСМ

КРЕПНЕТ СОДРУЖЕСТВО ВУЗОВ

По приглашению окружного руководства ССНМ Дрезденского технического университета с 4 по 10 февраля в Дрездене находилась делегация комитета ВЛКСМ нашего института под руководством члена комитета ВЛКСМ, заведующего международным отделом Александра Конюхова. Представители обоих вузов использовали это время, чтобы подробно обсудить все проблемы сотрудничества.

В результате обсуждения были подписаны следующие документы:

договор о дружбе, который устанавливает основные области сотрудничества на 1971—1972 гг; договор об обмене студенческими строительными отрядами и соглашение об обмене делегациями комсомольского актива.

Комсомольская студенческая строительная бригада нашего института в количестве 15 человек (девочек не более 4) будет находиться в ГДР с 24 июля по 4 августа 1971 г. Время работы с 26 июля по 20 августа 1971 г. Делегация комсомольского актива численностью 10 человек будет находиться в ГДР 15 дней с 24 июля по 7 августа 1971 г.

Беседы проходили в дружеской и сердечной атмосфере. Оба партнера выразили твердую уверенность в том что проведенные беседы и заключенные соглашения послужат делу дальнейшего укрепления дружбы между СССР и ГДР, особенно между ВЛКСМ и ССНМ.

В Будапеште был заключен договор о сотрудничестве между ЛПИ и Будапештским техническим университетом. С советской стороны договор подписал член Выборгского РК ВЛКСМ Борис Вилежанинов, с венгерской — секретарь комитета ВЛКСМ Имре Терек. Стороны договорились: обменяться летом 1971 года группами комсомольского актива в составе 10 человек (сроки отдыха с 16 июля по 31 июля); обменяться летом 1971 года студенческими строительными брига-

Поэты и прозаики!

В нашем институте начало работу ЛИТЕРАТУРНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ, руководит поэт А. М. Горюничий. Очередное занятие состоится 17 марта, в 19 часов, в редакции газеты «Политехник» (1 учебный корпус, комн. 336).

Приглашаем всех желающих.

Бюро ЛИТО

Волейбольный марафон

ЧЕТЫРНАДЦАТЬ дней продолжались соревнования по волейболу, входящие в спартакиаду «Бодрость и здоровье» среди профессорско-преподавательского состава, рабочих и служащих института.

Впервые за всю историю развития волейбола это самые представительные соревнования. Для проведения предварительных игр мужские команды были разбиты на две подгруппы «А» и «Б». В подгруппе «А» первое место заняла команда радистов, выигравшая все встречи со счетом 2:0, на втором — ЭМФ, победившая в трех встречах, на третьем — команда ММФ, выигравшая две встречи.

В подгруппе «Б», проводя турнир без поражений, на первое место вышла команда ИЭФ, второе с тремя выигранными матчами завоевала команда ЭМФ, третье с двумя выигранными матчами завоевала команда ОКБ ТК.

Соответственно в своих подгруппах четвертые места завоевали команды ФМетФ и ФЭ, пятые места у команд ФМФ и ГТФ. После проведенных финальных встреч места у мужчин распределились следующим образом.

Первое место и звание чемпионов института 1971 года завоевала дружная команда радистов в составе: Л. Барбанова (капитан), О. Пахомова, В. Алексеева, А. Карелина, С. Леженникова, В. Ерженинова, В. Сидоренко, А. Баранова, О. Павлова, Н. Родичева.

Второе место за командой ИЭФ, выступавшей в составе: А. Вещунова (капитан), А. Кожевина, С. Полубинского, Э. Алама, Ю. Шнитина, В. Дуболазова, М. Криса, А. Воронкина.

Третье место у команды ЭМФ, четвертое — у команды ЭМФ, на пятом — ММФ, на шестом — ФЭ, на седьмом — ФМетФ, на восьмом — ГТФ, на девятом — ФМФ.

У женских команд соревнования проводились по круговой системе в два круга. Без поражений провела все встречи и завоевала звание чемпионки института 1971 года сильная команда радистов в составе: Т. Калюжной (капитан), Т. Милославской, А. Виноградовой, Г. Евтеевой, Т. Степановой, О. Белокуровой, Н. Шерман, С. Ковалевой, Л. Завитасовой, Т. Поповой, С. Петуховой.

Второе место заняла

команда ОКБ ТК в составе: Е. Федоровой (капитан), Т. Федоровой, Л. Шербаковой, Н. Загоравой, Н. Заикиной, Т. Хангач, Н. Тычковой, Л. Рыбачкиной.

Третье место заняла команда ЭМФ. В заключительный день соревнований в торжественной обстановке всем призерам были вручены грамоты спортивного клуба «Политехник».

Специальное жюри определило лучших игроков нападения и защиты; среди нападающих названы и награждены грамотами и призами Т. Калюжная и Л. Барбаков (радисты). Среди защитников — Е. Филина, В. Гончар (ЭМФ).

Лучшими судьями чемпионата стали С. Полубинский, Ю. Шнитин (ИЭФ).

Необходимо отметить отсутствие у игроков команд спортивной формы (единого цвета, футболки, трусы, нагрудных и наспинных номеров). Уже сейчас к первенству 1971/72 года необходимо заранее приобрести спортивный инвентарь, об этом должны позаботиться профбюро факультетов и ответственные за спорт.

В результате проведенных соревнований лучшие игроки были



КАК Я ПИСАЛ ДЛЯ ЖУРНАЛА

ПЕТР Петрович был моим литературным руководителем. Первые два курса я терпеливо следовал его советам и свои юмористические рассказы откладывал в особую папку, на которой было написано: «Архив». На третьем курсе Петр Петрович сказал, что я созрел и направил меня в незнакомый журнал к незнакомому редактору. Я хотел было удивиться, но Петр Петрович объяснил, что никому рекомендовать мои рассказы не будет, и я сам должен строить себе дорогу жизни.

Редактор журнала встретил меня очень любезно, а когда узнал, что я переступил порог третьего курса факультета журналистики, он уже не знал, куда меня усадить. Беседа затянулась далеко за полдень, но я вспомнил, зачем пришел, и положил перед редактором рассказ. Он внимательно прочитал, долго смеялся, потом похлопал меня по плечу и с ноткой сожаления в голосе произнес:

— Очень неплохо. Стиль, можно сказать, хороший. Но тема... Вот с такой бородой!

И он провел руками где-то у коленей. Я помчался к Петру Петровичу и тоже провел руками у коленей.

— С бородой! — возмущался руководитель. — Какая, к черту, борода? Никто об этом не писал!

И он бил кулаком по папке «Архив».

Подобная сцена повторялась регулярно два раза в месяц в дни посещения мной редакции...

Недавно я отмечал вторую годовщину бесплодного знакомства с редактором. За это время я значительно приблизился к диплому, а папка «Архив» — к потолку. В честь торжественной даты я написал рассказ «Юбилейный», получил очередное благословение Петра Петровича и нарядный, в белой рубашке и темном галстуке, постучал в редакторскую дверь.

Редактор встретил меня как всегда приветливо, поблагодарил за поздравления, прочел рассказ и пожелал дальнейших творческих успехов.

— Этот рассказ, мой друг, я оставляю себе на память, — со слезой в голосе произнес он. — Очень милое произведение. Но...

И он провел руками у коленей.

Со злобой в сердце, идеей в голове и надеждой в глазах я помчался домой. Достал из книжного шкафа томик И. Ильфа и Е. Петрова, открыл «Двенадцать стульев», нашел главу «Людоедка Эллочка» и принялся за работу. Строго соблюдая абзацы и знаки препинания, я старательно переписывал. Равномерный стук машинки меня несколько успокоил, и вскоре я добрался до последней фразы: «Не дав ей опомниться, Остап положил ситечко на стол, взял стул и, узнав у очаровательной женщины адрес мужа, галантно раскланялся».

Я поставил свою подпись и на следующее утро сидел напротив редактора. Он внимательно читал, улыбался, потом смеялся. — Очень неплохо, — заключил он. — Правда, стиль слегка хромает, но не беда, выправим. Главное — тема новая!

Игорь МИШИН

Редактор И. А. ЛЕБЕДЕВ

Наш адрес: К-251, Политехническая ул., д. 29, 1 учебный корпус, комната 336.

М-31627 Заказ № 1805

Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.

О. КОСМИН,
гл. судья соревнований
А. ПОНОМАРЕВА,
гл. секретарь