

Обсуждаем проект Директив XXIV съезда КПСС

ОСНОВА

ТЕХНИЧЕСКОГО

ПРОГРЕССА

ПРОЕКТ Директив XXIV съезда КПСС по плану развития народного хозяйства нашей страны в период девятой пятилетки предусматривает «более широкое развитие электротехнологических процессов». Эти процессы являются безусловной основой технического прогресса в любой отрасли народного хозяйства.

Комплекс перечисленных в проекте Директив задач, связанных с развитием электротехнологических процессов на 1971—1975 годы, налагает особые обязательства на ученых многих кафедр физико-металлургического факультета, где эти процессы должны изучаться и разрабатываться.

Ученым механико-машиностроительного факультета предстоит изучать, разрабатывать и внедрять различные электротехнологические методы размерной обработки материалов.

Большие обязанности в развитии электротехнологии проектом Директив возлагаются на ученых электромеханического факультета, где должны изучаться и создаваться энергоемкие, автоматизированные электротехнологические установки, основанные на использовании сильных высокочастотных электромагнитных полей, электронно-радиационных излучений, электрической плазмы и других электрофизических явлений.

Представляется очевидным, что основным условием успешного развития электротехнологических процессов является наличие в промышленности современных электротехнологических установок с эксплуатацией их с наилучшими энергетическими и общими технико-экономическими показателями.

Выполнение же этого основного условия возможно только при наличии в промышленности специалистов, способных создавать и оптимизировать эксплуатацию электротехнологических установок. В настоящее время такие специалисты в нашей стране высшей школой не выпускаются, и это наносит огромный ущерб развитию энергоемкой и прогрессивной отрасли электроэнергетики.

Коллектив отраслевой лаборатории электротехнологических установок, обсудив проект Директив XXIV съезда КПСС, просит ректорат нашего института обратиться в МВ ССО со следующими предложениями:

1. Расширить профиль узкой номенклатурной специальности «Электротермические установки» до специальности широкого профиля «Электротехнологические установки».

2. Ввести в учебные планы всех технологических и электротехнологических специальностей общеобразовательную дисциплину «Электротехнологические процессы и установки».

3. В ЛПИ им. М. И. Калинина организовать подготовку специалистов широкого профиля по электротехнологическим установкам, так как для этого имеются, как ни в каком другом институте страны, все необходимые условия: профессорско-преподавательские кадры, хорошо оснащенные лаборатории.

Профессор А. ДОНСКОЙ

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома ордена Ленина Ленинградского Политехнического института им. М. И. Калинина

№ 9 (2188)

Понедельник, 15 марта 1971 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.
Цена 2 коп.

РАБОТА о благе советского народа — закон деятельности Коммунистической партии и Советского правительства.

За восьмью пятилетками реальные доходы в расчете на душу населения возросли на 33 процента против намечавшихся 30. Для сравнения стоит напомнить, что за 1961—1965 годы реальные доходы увеличились на 19 процентов. За пятилетие была повышена минимальная заработная плата во всех отраслях народного хозяйства, снижены ставки подоходного налога для ряда категорий рабочих и служащих, увеличена минимальная продолжительность отпуска.

Среднемесячная заработная плата рабочих и служащих составила в 1970 году 122 рубля против 96,5 рубля в 1965 году. Выплаты и льготы населению из общественных фондов потребления увеличились более чем в 1,5 раза. В расчете на душу населения они составили в 1970 году 262 рубля против 182 рублей в 1968 году. На 42 процента повысилась за пятилетку оплата труда колхозников.

Значительно возросло потребление населением промышленных и продовольственных товаров. Теперь каждая вторая семья имеет телевизор и стиральную машину, каждая третья — холодильник.

«Главная задача пятилетки со-

стоит в том, — подчеркивается в проекте Директив, — чтобы обеспечить значительный подъем материального и культурного уровня жизни народа на основе высоких темпов развития социалистического производства, повышения его эффективности, научно-технического прогресса и ускорения роста производительности

хозяйственной продукции, намечается увеличить на 20—22 процента. Капитальные вложения в народное хозяйство возрастут на 36—40 процентов. За пятилетие предусмотрено увеличить национальный доход страны на 37—40 процентов. При этом не менее 80 процентов прироста дохода будет получе-

сти труда».

Важнейшим условием претворения в жизнь главной задачи пятилетки являются высокие темпы роста и пропорциональное развитие общественного производства, повышение его эффективности.

В течение 1971—1975 годов получат дальнейшее развитие все отрасли народного хозяйства. Объем промышленного производства возрастет на 42—46 процентов, в том числе производство предметов потребления — на 44—48 процентов. Среднегодовой объем производства сельско-

хозяйственной продукции намечается увеличить на 20—22 процента. Капитальные вложения в народное хозяйство возрастут на 36—40 процентов.

За пятилетие предусмотрено увеличить национальный доход страны на 37—40 процентов. При этом не менее 80 процентов прироста дохода будет получе-

ВСЕ ДЛЯ БЛАГА СОВЕТСКОГО НАРОДА

но за счет повышения производительности труда. Необходимо иметь в виду, что значение каждого процента прироста в девятой пятилетке значительно выше, чем в предыдущих. Так, один процент прироста национального дохода будет равняться 2,7 миллиарда рублей против 1,4 миллиарда в 1961—1965 годах и 1,9 миллиарда в 1966—1970 годах.

1 процент прироста промышленной продукции будет равен 3,7 миллиарда рублей.

Каждый процент прироста производства в сельском хозяйстве обеспечит увеличение продукции

Объявление

18 марта в актовом зале состоится отчетно-выборная партийная конференция института.

Повестка дня

1. Отчет о работе парткома.

2. Выборы партийного комитета.

Открытие конференции в 10 часов.

Регистрация делегатов с 9 часов.

Выдача временных удостоверений производится ежедневно с 11 марта с 14 до 18 часов в помещении кабинета партпросвещения (1-й учебный корпус, 3-й этаж).

Партком

примерно на 1 миллиард рублей. Увеличение производства на 1 процент в легкой промышленности означает дополнительно: семь миллионов пар обуви, более 13 миллионов трикотажных изделий, около 100 миллионов квадратных метров тканей.

На основе роста общественного производства и повышения производительности труда будет обеспечен существенный подъем жизненного уровня народа. Реальные доходы в расчете на душу населения возрастут примерно на 30 процентов, средняя заработная плата рабочих и служащих повысится на 20—22 процента, а оплата труда колхозников в общественном хозяйстве колхозов — в среднем на 30—35 процентов.

Девятый пятилетний план является важнейшим этапом в дальнейшем продвижении советского общества по пути к коммунизму, в строительстве его материально-технической базы, в укреплении экономической и оборонной мощи страны. Самоотверженный труд каждого труженика города и деревни — залог успешного выполнения девятой пятилетки.

Г. ГУЛЯЕВ,

доцент кафедры политэкономики

Активно, по-деловому

ОБСУЖДЕНИЕ проекта Директив XXIV съезда КПСС состоялось 4 марта на профсоюзном собрании преподавателей, рабочих и служащих физико-металлургического факультета. С докладом «Итоги развития факультета и задачи коллектива в новой пятилетке» выступил декан профессор А. С. Тумарев. В прениях по докладу выступили Ю. В. Баймаков, Ф. Д. Оболенцев, А. М. Зыков, Ю. В. Долголенко, А. Г. Григорьев, А. В. Донской и И. И. Нарышкин.

Разговор на собрании шел о двух основных сторонах жизни факультета — учебной и научно-исследовательской.

Грандиозные задачи в области промышленности, решение которых намечено в проекте Директив, требуют неуклонного повышения качества подготовки специалистов. В этом следует усматривать основной вклад института в новую пятилетку. В действующих и разрабатываемых учебных планах пока находит слабое отражение процесс вне-

дрения в промышленность счетно-решающей техники. Назрела необходимость в чтении некоторых новых дисциплин, организации новых специализаций и специальностей, способных удовлетворить запросы промышленности 70—80-х годов.

В своем выступлении профессор Ю. В. Долголенко подчеркнул, что инженер-металлург сегодняшнего дня должен быть обучен в институте программированию, навыкам работы со счетно-решающими машинами. В дипломной работе использование вычислительной техники должно стать обязательным. Введение новых дисциплин потребует переподготовки преподавателей специальных кафедр. Эту работу решено начать в сентябре текущего года. Необходимо будет обеспечить факультет соответствующей счетно-решающей техникой.

Значительное развитие в новой пятилетке должны получить новые методы получения и рафинирования металлов. Профес-

сор И. И. Нарышкин выступил с предложением организовать на факультете кафедру плазменной металлургии.

Во многих других выступлениях были высказаны пожелания усиления физической и физико-математической подготовки инженеров-металлургов. Методической комиссии было поручено рассмотреть возможность введения в учебный план новых дисциплин за счет сокращения старых.

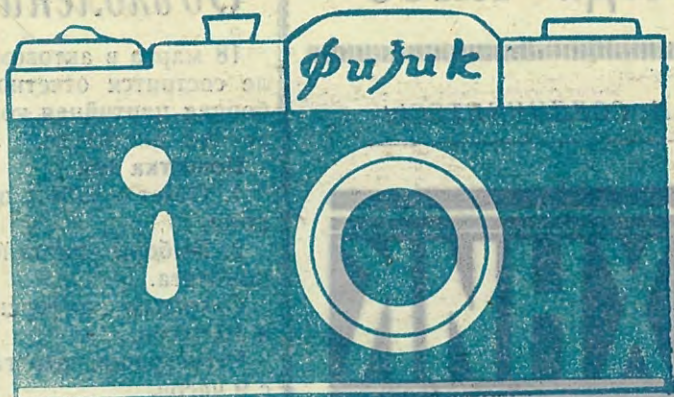
С подробным сообщением о развитии производства металлов в новой пятилетке выступил профессор Ю. В. Баймаков. Он внес предложение усилить геологоразведочные работы по изысканию промышленных запасов свинцовых и цинковых руд. Значительный рост производства цветных металлов требует от металлургической науки разработки такой технологии, которая в наибольшей степени отвечает условиям массового производства. Изыскание и разработка этой технологии — одна из важнейших задач факультета.

В проекте Директив указывается, что металлургическая промышленность должна обеспечить

выпуск наиболее экономичных профилей проката, снизить расходы металла на единицу готовых изделий. Это относится не только к прокату, но и к литым изделиям. В нашей стране ежегодно производится около 20 млн. тонн отливок, сказал профессор Ф. Д. Оболенцев. 20 процентов этого металла переводится на стружку, на что затрачивается около 5 млрд. рублей. Выход есть. Нужно увеличить долю производства точного литья, имеющего минимальные припуски. Здесь следует напомнить, что литье — межотраслевая область производства. В силу этих обстоятельств проблема рационального формирования отливок должна решаться в общегосударственном масштабе, единым координирующим научным центром.

В аналогичном «бесхозном» состоянии оказались и вопросы защиты металлов от коррозии. Эти обстоятельства обязывают нас, сказал профессор И. И. Нарышкин, всемерно расширять исследование в области коррозионной защиты металлов.

На факультете создана комиссия, которая обобщает высказанные на собрании предложения.



ЕДИНОДУШНОЕ ОДОБРЕНИЕ

БОЛЬШАЯ аудитория в главном здании переполнена. Сегодня сюда пришли преподаватели, сотрудники и студенты физико-механического факультета, для того чтобы обсудить проект Директив XXIV съезда КПСС по девятому пятилетнему плану, наметить основные задачи и направления в работе.

С докладом о проекте Директив выступил декан факультета профессор В. А. Троицкий. Он говорил о том, что проект Директив XXIV съезда нашей партии открывает перед советской наукой и техникой громадные перспективы. В этом проекте определены важнейшие направления фундаментальных исследований в физике, биологии, изучении космоса и в других областях знаний, поставлены конкретные задачи укрепления связи науки с производством, задачи выпуска высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства нашей страны.

Особое внимание уделено повышению эффективности научных исследований, обеспечению высоких темпов роста производительности труда. Безусловно, что труд коллектива физико-механического факультета, имеющего в своих рядах много талантливых ученых и инженеров, будет способствовать свершению грандиозных планов, сформулированных в проекте Директив.

Основная наша задача — выпуск всесторонне образованных инженеров, хорошо подготовленных к решению чрезвычайно разнообразных задач современной быстро развивающейся науки и техники. Закончившие недавно защиты дипломных проектов показали, что факультет выпустил в этом году большой отряд отличных специалистов. По единодушному мнению членов Государственных экзаменационных комиссий — их в этом году было три — большинство дипломных работ представляет собой оригинальные исследования, направленные на решение конкрет-

ных задач физики, биологии, техники, и поэтому, как правило, эти исследования получали высокую оценку со стороны тех предприятий и учреждений страны, для которых они выполнялись.

Физико-механический факультет имеет уже установившиеся связи со многими научными учреждениями и предприятиями Ленинграда, Москвы и других городов Советского Союза. Это в большой степени способствует правильному распределению наших питомцев.

Однако в настоящее время в связи с бурным развитием народного хозяйства страны эти связи должны расширяться для того, чтобы обеспечить более рациональное использование выпускаемых специалистов.

Существенное значение имеет планирование нашей работы. К сожалению, факультет, по сути дела, не имеет четкого перспективного плана своего развития.

На собрании выступили заслуженный деятель науки и техники профессор Л. Р. Лойцицкий, доцент Д. П. Иванов, доцент К. М. Арефьев, доцент В. И. Осорин, доцент В. В. Батыгин.

С большим вниманием и интересом собрание выслушало выступления комсомольцев секретаря факультетского бюро ВЛКСМ А. Евсеева и члена бюро М. Курочкина, внесших свои предложения по усовершенствованию учебного процесса.

Обсуждение проекта Директив XXIV съезда КПСС по развитию народного хозяйства нашей страны в новой пятилетке на общем собрании физико-механического факультета вылилось в серьезный разговор. Это был полезный обмен мнениями по многим важным вопросам учебной, научной и воспитательной работы. В заключение собрание единодушно одобрило проект Директив.

Г. СМЕРНОВ,

секретарь партийного бюро ФМФ, доцент

В НАШЕЙ 554-й группе учится Таня Смага. Все люди, знающие Таню, считают ее очень честным, принципиальным и в то же время добрым и отзывчивым человеком. Ребятам из нашей группы хорошо известно, что Таня никогда не пожалеет времени для того, чтобы объяснить товарищу трудный вопрос.

Еще в школьные годы Таню характеризовали отличные успехи: Таня окончила школу с английским уклоном (результат — золотая медаль). Ранняя увлеченность точными науками, систематическое участие в городских математических олимпиадах, физический кружок при Технологическом институте холодильной промышленности, химический кружок при Дворце пионеров — вот круг интересов девушки.

Тане присуще сочетание острого ума, отличной памяти с добросовестностью и чувством ответственности. К этому следует добавить любознательность и поразительную трудоспособность. И в жизни, и в решении, скажем, математической задачи она не боится трудных путей. Таня в полной мере обладает именно теми качествами, которые так необходимы для серьезной научной работы.

О многом говорит, например, такой факт: с первого курса — ни одной четвержки. Но ведь и пятерки бывают разные. Каждому ясно, что экзаменационная оценка — всегда результат округления (трудно получить в точности четыре или пять — тогда в точности четыре). Так вот

НАСТУПИЛО ответственное время — время отчета комсомольской организации факультета, каждого комсомольца перед партийным бюро, комитетом комсомола института, своими товарищами в том, что практически сделано при подготовке к партийному форуму.

Нетрудно подобрать целый ряд полезных, конкретных, хорошо выполненных дел, где наши комсомольцы проявили себя с лучшей стороны. Так, в предсъездовские дни по инициативе бюро ВЛКСМ и совета СНО факультета организуется межвузовская студенческая научная конференция. Нашими гостями будут студенты Уральского и Львовского политехнических институтов. С обзорными докладами перед студентами выступят член-корреспондент АН СССР профессор зав. кафедрой «Механика и процессы управления» А. И. Лурье и доктор химических наук зав. кафедрой «Физика изотопов» С. Е. Бреслер. Двенадцать студенческих докладов будут представлены на суд широкой, живо интересующейся наукой аудитории студентов.

Да, сделано много в комсомольских группах, в 103-й подшефной школе, на рабфаке. Сделано хорошо. И в таком перечислении нет никакого приукрашивания, но это неполная характеристика нашей жизни.

Именно поэтому в эти ответственные для нас дни важно провести разговор о проблемах, вол-

нующих наших комсомольцев, о планах, о завтрашнем дне факультета.

На факультете с высокой качественной успеваемостью — не было низкой абсолютной успеваемости второго курса (47 процентов).

Часто ли мы можем сказать, что та или иная комсомольская

группа нашего факультета занимает конкретным, настоящим делом? Дело, которое захватывает его участников и как магнитом притягивает к себе других? К сожалению, обязательство в Ленинской зачетной книжке отдельных комсомольцев: «Активно участвовать во всех мероприятиях, проводимых в группе» — явление далеко не редкое. А серость, неактуальность дел, проводимых в отдельных комсомольских группах, заставляют говорить о таких обязательствах с особой тревогой. Неужели действительно (трудно в это поверить) студент с широким кругом интересов, высоким интеллектуальным уровнем не находит разумного приложения своей энергии в вузе со столь широкими возможностями?

Большинство комсомольцев нашего факультета, товарищей нашей молодежи, — это сильные, яркие натуры, убежденные, энергичные, смело идущие к самым трудным проблемам. Разумеется, они ошибаются, набивают себе

шишки, но всегда занимают активную позицию в жизни. Однако, глядя правде в глаза, надо сказать, что есть среди нас и такие «молодые старички», которые «разочаровались в идеалах», общественным делам предпочитают заботу о собственном благополучии, проявляют этукую политическую рыхлость, беспечность.

ВРЕМЯ АКТИВНЫХ

И несмотря на то что нас окружает огромное число трудных, нерешенных вопросов, среди таких комсомольцев нередко услышишь разлагольствования о якобы не том времени, не позволяющем развернуться молодому характеру. Такой человек будет ждать особых обстоятельств для испытания силы своей натуры и в жизненной суете постарается не заметить, что в летний период его руки в совхозах Ленинградской области просто необходимы, что его знания и небольшой опыт студенческой жизни нужны на рабфаке. Эти люди откликаются (если откликаются) только в тех случаях, когда говорят: «Надо наладить работу». И тут новая если не проблема, то недопустимая рабочая неорганизованность. Правы те, кто считает, что надо не налаживать каждый раз работу, а выполнять ее от начала и до конца. Дать поручение комсомольской группе и потребовать полного и качественного выполнения.

Нередко в отдельных комсо-

мольских группах на повестку дня приходится выносить вопросы дисциплины комсомольцев. Идет Ленинский зачет в группе 253. Нет на комсомольском собрании Л. Гукасова и А. Василькова. Не было их и на предыдущих комсомольских собраниях этого семестра. Перед комсомольцами группы не стоит вопрос о том, какие меры комсомольского взыскания применить к Л. Гукасову и А. Василькову за бездеятельность в политической организации, за нарушение Устава. Образно и определенно об этом сказал на III Пленуме ЦК ВЛКСМ первый секретарь тов. Е. Тяжелников. Именно поэтому позволю себе привести здесь большую, но зато не требующую ни одного пояснительного слова цитату. «Сейчас, когда возросли и усложнились задачи комсомола (думаю, вряд ли найдутся товарищи, оспаривающие это. — А. Е.), вопросы дисциплины, ответственности каждой комсомольской организации, каждого комсомольца приобретают особое значение. Комсомолу, как никогда, нужна организованность и еще раз организованность».

Об этом должен пойти разговор в каждой комсомольской группе, на комсомольском собрании факультета. Разговор острый, необходимый для того, чтобы комсомольская организация нашего факультета была подлинно боевой, с хорошо поставленной внутрисоборной работой.

И этот разговор получится, если при подведении итогов Ленинского зачета каждая комсомольская группа будет помнить ленинское требование «неустанно добиваться того, чтобы на деле обеспечить личную ответственность каждого за определенную, строго и точно означенную работу или часть работы».

А. ЕВСЕЕВ,
секретарь факультетского бюро ВЛКСМ



На снимках (сверху вниз): 1. О наших делах комсомольских рассказывает секретарь бюро ВЛКСМ ФМФ А. Евсеев в статье «Время активных». 2. В гостях у студентов-физиков доцент кафедры физики изотопов Ю. Д. Синючкин. 3. «Ходючи по свежей кладке, со смертью играешь в прятки» (из инструкции по ТБ). 4. Выпускник ФМФ 1971 г. В. Бердников. 5. Студентка 254-й гр. В. Карасева — один из лидеров соревнования ФМФ по лыжам.

«Итак, она звалась Татьяной»

Танины пятерки — это всегда пятерки с избытком. Ее отличные успехи в учебе не являются результатом зубрежки или стремления всегда получить «отлично» любой ценой. Нет, это в первую очередь следствие больших способностей Тани к математике и механике, признанных не только ее товарищами, но и преподавателями.

Конечно, способности не могут полностью гарантировать успех. Превосходных результатов Тани добивается благодаря труду с полной отдачей. Она никогда не падит себя, не снижает к себе требований. Эти Танины качества особенно ярко проявились в ее комсомольской работе. Осенью 1969 года Танию из-

брали в курсовое бюро ВЛКСМ. Здесь ей поручили организационную работу. И несмотря на то что это был первый в Таниной жизни опыт комсомольской работы, она справилась с ней настолько хорошо, что уже через полгода Танию ввели в состав факультетского бюро. И здесь она работала много, не считаясь со временем. Поэтому осенью 1970 года на отчетно-выборной конференции комсомольцы избрали Танию в состав факультетского бюро на следующий срок.

Не так-то просто сочетать отличную учебу на нашем факультете с большой комсомольской работой. В такой обстановке легко стать сухим, сугубо деловым человеком. С Таней этого не произошло. Она осталась живой, веселой девушкой. Очень любит театр, музыку, интересуется литературой, изобразительным искусством. С Таней интересно поговорить на любую тему. Она пользуется заслуженным авторитетом у товарищей.

А. АНГАРОВА,
студентка гр. 554

ТАК ДЕРЖАТЬ!

ПРОШЕЛ уже примерно месяц с момента окончания зимней сессии, и теперь можно проанализировать ее итоги.

В нашей 151-й группе учатся 23 человека. Сразу после работы в сложной она представляла собой сплоченный, дружный коллектив. Несмотря на разность возрастов и характеров, у ребят много общих интересов, увлечений. Большинство занимается в различных спортивных секциях, участвуют в соревнованиях, ведут общественную работу в группе и на факультете.

Например, В. Хлонин, А. Зуев и Ю. Пузырев являются членами курсового бюро. Отрадно было видеть, что с первых дней все взялись за учебу. Конечно, не всегда было гладко, встречались и отдельные недочеты. Не на высоком уровне посещали некоторые лекции. Но к сессии все подошло более ровно. За-

четы сдали в зачетную неделю.

Большой радостью в сессию было то, что высшую математику сдали без завалов, — более того, по ней было выставлено 18 хороших и отличных оценок. Студенты А. Желамков, В. Бакаев и А. Садыкин сдали сессию на одни пятерки. Средний балл по всем предметам несколько выше четырех.

Относительно хорошую сдачу экзаменов, на наш взгляд, можно объяснить тем, что первый семестр был коротким и физический поток сдавал только четыре экзамена. Второй семестр будет значительно труднее, так как возросли объем и сложность читаемых предметов, добавились новые предметы. Чтобы успешнее сдать весеннюю сессию, придется много трудиться.

А. БОГДАНОВ,
профорг группы 151

ССО-71

Физико-механический факультет славен традициями студенческих строев. Первые отряды выезжали в 1948 году.

Как и в те далекие годы, студенческие стройки привлекают романтикой трудностей, возможностью юношеского самоутверждения, перспективой найти новых товарищей.

Еще памятные впечатления предыдущего трудового семестра, наши ребята уже говорят о новых стройках, интересуются, куда поедет. И, конечно, больше всего вопросов у первокурсников. Для подавляющего большинства из них студенческая стройка будет первыми трудовыми неделями, месяцами. Их интересует все: структура отряда, какие специальности необходимо освоить, отдых. Да мало ли какие вопросы могут возникнуть у ребят, впервые выезжающих на стройку.

Вот почему на первом курсе было проведено собрание, на котором

старые целинники рассказывали ребятам о прошлых студенческих стройках, о предстоящем лете.

На нашем факультете существует традиция: первый курс выезжает в Ленинградскую область. В этом году будет сформировано три отряда: два поедут в Приозерский район, один — городской. Здесь есть свои сложности в формировании отряда. Ребята задавали много вопросов, и чувствовалось, что они настроены по-боевому.

Бюро ВЛКСМ в настоящее время уделяет особое внимание подбору командиров, комиссаров, своевременному формированию ленинградских строительных отрядов.

Пожелаем же бойцам будущих отрядов, их командирам и комиссарам завоевать достойное место. Счастливое студенческое лето вам!

В. КОЗЛОВ,
зав. сектором строев
бюро ВЛКСМ ФМФ

На снимках:

по горизонтали (слева направо): 1. В лаборатории общей физики студентки 153-й гр. Н. Горобей и Т. Лаврентьева. 2. Боец отряда «Квант-70» С. Кулаков. 3. О. Т. Смаге читает статью «Итак, она звалась Татьяной». 4. К. Запольский

в лаборатории кафедры «Экспериментальная ядерная физика». 5. Заколочиваем. 6. «Задачи решены, интегралы сосчитаны, пятерка получена». Студент 351-й гр. А. Набережнов. 7. Агитбригада ССО «Икар-70». 8. После занятий. А. Савчук и С. Рыжаков.

ПО БОЛЬШОМУ СЧЕТУ

Академработа

и бюро ВЛКСМ

О необходимости академработы спорят. Одни говорят, что эта работа вовсе не нужна, другие — что просто необходима. Первые — а их достаточно много — аргументируют свою точку зрения так: «Если человек шел учиться на физико-механический, то он знал, на что идет, знал, что наверняка придется трудно. Если он прошел горнило вступительных экзаменов, — значит, обладает необходимым минимумом способностей и знаний. Если плохо учится, то виноват он сам, и ни «проработка», ни помощь в учебе, ни воззвания к совести не помогут».

Академсектор призван содействовать успешному обучению студентов. Академсектор — это в некотором роде «студенческий деканат».

Поэтому сектор имеет право: поставить перед деканатом вопрос о перегрузке программы; предложить деканату снять студента со стипендии; предложить не снимать со стипендии; просить деканат не исключать студента; просить исключить его.

Кроме того, на академсекторе еще лежит обязанность ознакомить I курс с правилами, обязанностями, с 1-й сессией, со взаимоотношением студентов и деканата и т. д. и т. п.

Задача академсектора состоит вовсе не в вызове на академкомиссию неуспевающих — зам. деканов с этим справляются успешнее, — а в том, чтобы организовать академработу, перенести ее основную тяжесть в группы. Необходимо, чтобы именно группа научилась отличать нуждающихся в помощи от тех, кого просто надо гнать с факультета.

Необходимо создать на факультете обстановку нетерпимости к равнодушию, атмосферу увлечения науками. Необходимо пробудить у студентов интерес к своей специальности.

Необходимо, чтобы стало аксиомой: нерадивый студент есть плохой комсомолец, а в будущем станет никомульным ученым-физиком.

Необходимо научить студентов понимать, что каким ты будешь специалистом и человеком — это не только твое, но и наше общее дело.

Обычно академсектор ставит себе задачу на семестр, максимум на два. Необходимо глядеть в перспективу трех-пяти лет. Именно: нужно обращать основное внимание на I и II курсы и не столько делать за них академработу, сколько создать ту самую атмосферу принципиальной нетерпимости вокруг пренебрежительного отношения к учению.

Нужно зажечь в первокурснике священный огонь познания и не дать ему угаснуть.

Это сделать трудно.

Это сделать можно.

Сделать это — наша главная задача. С этой задачей можно справиться, если объединить три могучие силы — комсомольский актив факультета, деканат и кафедры — для ее осуществления. Это задача не одного года, а нескольких. И нужно быть оптимистом и патриотом факультета, чтобы взяться за нее. Для решения этой задачи полумер недостаточно. Недостаточно провести заседание бюро и сказать: «Да, надо!» Недостаточно запланировать собрание на I курсе. Тут нужен систематический, фанатичный труд.

Академработа

и кафедры

Что еще необходимо факультету, так это внимание кафедр к студенту, начиная с младших курсов. Первые два-три курса являются общеобразовательными и практически отдалены от кафедр. Младшекурсники почти ничего не знают о своем будущем, не представляют, чем занимается кафедра, каково распределение студентов, что их ожидает (разве что из случайных разговоров).

Именно поэтому кафедры должны волноваться за студентов, за ход их обучения уже с I курса, а не с IV. Кафедры должны влиять на обучение студентов как можно раньше. В этом обоюдная польза студентов и кафедр.

Академработа

и «объективная

реальность»

«Объективная реальность» — та, что физико-механический перегружен. Что ровно и хорошо учиться можно тогда и только тогда, когда полностью погрузишься в занятия.

Обширная программа приводит к тому, что студенты ограничивают круг в 3—5 дисциплин (которые читают интересно, которые им понадобятся на самом деле, по которым сдавать экзамены) и занимаются этими предметами более или менее усердно. Многие физики регулярно посещают факультатив по специальностям, но пропускают менее важные обязательные занятия.

Труд студента очень тяжел.

Давно обсуждают вопрос о разгрузке учебной программы. Дело не столько в необходимости всех предметов, сколько в нежелании понять, что именно необходимо, а что только «может пригодиться». Дело в отсутствии нормальной организации студенческого труда. Учат одни и те же темы в 2, 3, 4 разных курсах. Например, часть тем радиозлектроники изучается в 4-х курсах: общей физики, основ радиозлектроники, спецкурса радиозлектроники.

Всем должно быть понятно, что ни в одном курсе студент этих тем знать не будет. Если на некоторых семестрах и на определенных предметах студенты имеют возможность «кейфовать», то в другое время и на других предметах студенты задыхаются от недостатка времени, от малого количества практических занятий.

Академработа

и будущие студенты

Отсев на нашем факультете велик. Уходят случайные, уходят безвольные, уходят ленивые.

Ежегодно с факультета уходит, не выдержав перегрузки, около 120 ребят, среди которых, безусловно, есть способные, но не окрепшие, или не научившиеся себя организовать, или не сумевшие почувствовать вкус к учебе.

Поэтому «в сложных физмеховских условиях» колоссально важно, чтобы пополнение факультета было стойким морально, здоровым физически, жаждущим узнать все на свете, имеющим многогранные интересы и желание перевернуть науку.

Это невозможно без резкого подъема популяризации и пропаганды физмеха в школах города, области, страны. Если бы каждый физик интересно рассказал о физмехе хотя бы в своей школе, — это было бы здорово! Это не прямо относится к академработе и не создает «капитала» в ближайшие 2—3 года ни факультетскому бюро, ни деканату, ни кафедрам. Но если посмотреть на это, вылезая из тесных рамок сегодняшнего дня, то станет ясно, что это одна из наших главнейших задач.

М. ПЛИТКИН,
студент гр. 351

Факультетскую страницу организовали и подготовили к печати студенты М. Пак — 351-я гр., Е. Данилов — 154-я гр. Молодежная редколлегия физико-механического факультета благодарит всех, кто принимал участие в выпуске страницы.

ТВОИ УЧИТЕЛЯ

Славный путь профессора

ВЫСОКИЙ и еще стройный, несмотря на свой пожилой возраст, человек медленным шагом идет к первому учебному корпусу. Мы смотрим ему в след и вспоминаем, что совсем скоро, а именно 18 марта, ему исполнится шестьдесят лет.

Мы знаем этого человека. Это Алексей Николаевич Климов, наш проректор. Вот уже восемь лет он руководит научной работой в институте. Мы знаем, что за это время были созданы и стали развиваться на общественных началах 13 научно-исследовательских институтов, возник ряд новых отраслевых лабораторий, больше чем в три раза увеличился объем хозяйственных работ, и мы сознаем, что в эти дни необходимо рассказать о славном жизненном пути этого человека.

Идет он, а рядом с ним, перегоняя друг друга, спешат студенты, молодая поросль, смена ветеранов — и мы представляем, как сорок три года назад так вот, может быть, спешил и он, сын сельских учителей из Карелии, вступать в ряды политехников. Тогда семнадцатилетнему Климову не повезло, — хотя и выдер-

жал экзамены, но не прошел по конкурсу. Пришлось вернуться в родной Петрозаводск и три года поработать на гидроэлектростанции электромонтером и машинистом.

Перерыв в учебе не помешал способному юноше в 1931 году стать студентом нашего института и даже пятигодичный курс обучения пройти за четыре года.



Кроме того, решением ГЭК после окончания вуза Климов был оставлен в аспирантуре.

Аспирантской стипендии не хватало, и молодой инженер идет на завод. В 1937 году его при-

гласили на инженерно-экономический факультет, на должность заместителя декана.

Через два года, когда вспыхнул военный конфликт с Финляндией, Климова призвали в Красную Армию, немного подучили военному делу, присвоили звание младшего полтора и назначили заместителем командира лыжной роты. Такое назначение, естественно, не было случайным: подбирали людей не только грамотных, но и умевших ходить на лыжах. А Климов, как мы уже сказали, родился в Карелии и с детства ходил на них.

Несколько месяцев прошли в боях с белофиннами. Короткой

затем была мирная передышка, однако Алексей Николаевич, вернувшись на прежнюю должность в институт, уже в декабре 1940 года защищает диссертацию, получает степень кандидата техни-

ческих наук и преподает. В июне 1941 года, как известно, гитлеровская Германия нападает на Советский Союз. Климова сразу же мобилизовали, и начались перипетии военной жизни. Вначале была учеба в Военно-политической академии им. Ленина в Москве; затем, в 1942 году, — фронт, зенитный полк и бои севернее Сталинграда, где Климов был комиссаром дивизиона.

В конце 1942 года по личному рапорту его переводят в блокированный Ленинград; здесь Алексей Николаевич надеялся за-стать семью. Однако жену и двоих детей уже эвакуировали в Новосибирскую область.

На Ленинградском фронте, в бригаде морской железнодорожной артиллерии Краснознаменного Балтийского флота, Климова назначают сперва заместителем командира батареи, а затем инструктором политагбата.

Это соединение вело контрбатарейную борьбу с артиллерией противника, обстреливавшей израненный город. В начале 1943 года оно активно участвовало в прорыве блокады, затем — в разгроме полчищ немцев и финнов. Славный путь бригады был ознаменован высокой правительственной наградой, она стала называться Первой гвардейской Красносельской Краснознаменной.

Тремя орденами и многими медалями была отмечена воинская доблесть Алексея Николаевича Климова. Орден Красной Звезды

он получил за разгром немцев под Ленинградом, два ордена Отечественной войны второй степени — за операции по разгрому белофиннов и тяжелое ранение и первая степень — за участие в штурме Клайпеды и уничтожение фашистской группировки. Климов участвовал также во взятии Кенигсберга и разгроме либавской группировки.

Кончилась война, но капитан Климов еще год служил в Либаве, а затем, в мае 1946 года, вернулся в родной институт. Работал на инженерно-экономическом факультете ассистентом, а потом, с 1947 года, — доцентом.

Алексей Николаевич неоднократно избирался в состав партийного бюро факультета и в партийный комитет института, был секретарем парткома. В 1948—1950 годах работал первым секретарем Василеостровского райкома партии.

Десять лет Климов заведует кафедрой экономики и организации машиностроительной промышленности, с 1963 года он проректор института по научной работе, в январе прошлого года Алексей Николаевич утвержден в ученом звании профессора.

...Идет высокий пожилой человек, рядом с ним — племя молодое и знакомое, и хочется, чтобы путь этих юношей и девушек был таким же славным, как тот, о котором мы только что рассказали.

И. ЛЕБЕДЕВ

ОБСУЖДАЕМ ОТКРЫТОЕ ПИСЬМО РЕКТОРА

ОБЪЯВИМ БОЙ БЕСКУЛЬТУРЬЮ!

С большим вниманием прочли мы открытое письмо ректора нашего института тов. В. С. Смирнова, опубликованное в прошлом номере газеты «Политехник». Едва ли не каждый из нас за время обучения в институте сталкивался с проявлениями невоспитанности, неуважения, а порой и грубости некоторых студентов по отношению к преподавателям и сотрудникам института. Не трудно вспомнить систематические опоздания студентов на занятия, обязательные пятиминутные потери лекционного времени на то, чтобы в аудитории улегся шум. Каждый из нас неоднократно видит курящих в аудиториях, видит свалки пальто на последних столах лекционных залов, груды мусора, которые ежедневно зыгребают из столов уборщицы, давку в дверях при входе в учебные корпуса.

Подобные случаи обсуждались по отдельности в самых различных аудиториях. На страницах «Политехника» мы читали заметки и статьи, в которых подвергались резкой критике подобные нарушения правил поведения. Много писалось о нехватке мест в гардеробах, о давках в столовых, которые объяснялись их малыми производственными площадями, писалось об узких дверных проемах и т. д. Администрация института делала и делает все возможное, чтобы устранить упомянутые выше недостатки.

В качестве воспитательных мер курьезы — нарушители лишаются стипендии, преподаватели разъясняют правила поведения в стенах вуза и т. п. Но, видимо, этих мер недостаточно, так как положение с дисциплиной студентов до сих пор остается неудовлетворительным. Ясно, что «воспитывать воспитанность» — это долг не только преподавателей и администрации, но, в первую очередь, комсомольских организаций.

К сожалению, мы должны констатировать, что эта важная работа не ведется ни нашим факуль-

тетским бюро, ни, насколько нам известно, комсомольскими организациями других факультетов. Конечно, мы рассматривали дисциплинарные проступки отдельных наших комсомольцев, но, к сожалению, лишь в тех случаях, когда они являлись из ряда вон выходящими. Поэтому, на наш взгляд, в обстановке равнодушия большей части комсомольцев (комсомольских активистов) к проявлениям элементарной воспитанности и появляются случаи откровенной грубости студентов по отношению к преподавателям, об одном из

которых и пишет ректор института.

О том, что открытое и подробное обсуждение вопроса о воспитании молодых людей назрело, говорит и то большое число откликов и писем, которые мы видим на страницах «Комсомольской правды» под рубрикой «Воспитывать воспитанность».

Об этом говорит и тот острый принципиальный разговор, который шел на комсомольском собрании группы, где разбирались персональное дело студента В. Митюшова. Комсомольцы говорили о том, как важно не оставлять

без внимания каждое нарушение дисциплины не только для поддержания порядка в институте, но и для воспитания личных качеств будущего инженера.

В результате обсуждения поступка В. Митюшова на заседании бюро ВЛКСМ факультета и бюро комсомола института ему было вынесено самое серьезное взыскание, накладываемое на члена ВЛКСМ: строгий выговор с занесением в учетную карточку. Следует отметить, что, как это иногда бывает, случай с В. Митюшова

шовым не укладывается в стандартную схему: плохо учится, регулярно нарушает дисциплину, находится в стороне от общественной жизни, плохой товарищ. Напротив, все те преподаватели, студенты и комсомольские активисты, которые знают Виктора, говорили об обратном.

Митюшов со второго курса работает в СКБ, являлся председателем СНО кафедры, принимал участие в студенческой стройке, работал в редакции факультетской газеты, выполнял многие другие поручения комсомольской организации. Учитывая все это, так же как и хорошую учебу Виктора, и принимая во внимание, что этот поступок не является характерным для Митюшова, бюро ВЛКСМ факультета сочло возможным просить администрацию института не применять в данном конкретном случае крайней меры наказания (исключения из института).

Заканчивая эту заметку, мы хотели бы обратиться ко всем комсомольским активистам, ко всем комсомольцам и студентам нашего института: давайте не проходить мимо проявлений бескультурии, недисциплинированности, хамства.

Дадим бой дряни любой!

Это наш комсомольский долг, наша посильная помощь нашим наставникам в важном деле воспитания молодых специалистов.

Бюро ВЛКСМ ФМФ

Редактор И. А. ЛЕБЕДЕВ

Наш адрес: К-251, Политехническая ул., д. 29, I учебный корпус, комната 336.

М-32550 Заказ № 1805

Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.

КАК МЫ УЧИМСЯ

Летом 1970 года после окончания подготовительного факультета мы поступили в ЛПИ им. М. И. Калинина. Мы гордимся тем, что живем и учимся в городе Ленина. Ленинград очень красив, красив в разные времена года, но главное богатство города — это его люди. Мы встретили много хороших людей, но особенно хотим рассказать о женщинах, которые нас учат.

В начале учебного года мы боялись, что не сможем учиться, так как плохо знали русский язык и мало понимали на лекциях. Но с помощью преподавателей мы успешно закончили первый семестр.

Особенно мы хотим сказать о нашей преподавательнице строительных материалов Л. И. Чумадовой. Это очень добрая женщина, которая много помогала нам, учила нас тому, как надо заниматься.

Во время занятий она часто подходит к нам, чтобы увидеть, не нужна ли нам ее помощь. Каждый раз после занятий она оставалась нас, спрашивала, что нам непонятно, отвечала на наши вопросы. Помогла она нам и сдать экзамен.

Сначала отвечали русские студенты; потом, когда остались только вьетнамцы, преподавательница сказала, что у нас будет еще одна консультация, а экзамен мы сдадим на следующий день. Эта консультация принесла нам очень большую пользу, и экзамен мы все сдали хорошо.

Очень растерялись мы и на первом семинарском занятии по истории КПСС. Растерялись потому, что не понимали тогда, о чем говорит преподавательница.

Каждый из нас много думал: «Что делать? Как заниматься, чтобы понять этот предмет?» На эти вопросы нам ответила наша преподавательница доцент Э. Е. Студенцова. Она советовала нам, как надо заниматься и в институте, и дома, какие книги читать. Так постепенно мы познакомились и с этим предметом. Конечно, нам еще трудно и слушать лекции, и читать учебник, но мы много занимаемся русским языком, и на кафедре русского языка нам всегда помогают.

Сейчас на семинарских занятиях мы уже не теряемся. Мы по-русски читаем историю КПСС, много читаем о борьбе нашего народа против американских агрессоров.

Первый семестр мы закончили успешно, и для нас очень важна помощь наших преподавательниц. И, конечно, с их помощью мы должны отлично учиться.

НГУЕН ДЫК ХАЙ,
ВУ НГОК ЛУЕН,
студенты гр. 113/2