

# ТРАДИЦИИ СОВЕТСКОЙ МОЛОДЕЖИ

27 июня — День советской молодежи. Советские юноши и девушки вместе со всем народом самоотверженно трудятся в промышленности, на транспорте, в сельском хозяйстве, социально-культурных учреждениях. Они активно участвуют в общественно-политической жизни страны, в управлении государством.

Сегодня в поле зрения комсомольских организаций вузов находится весь комплекс задач, которые выдвигает жизнь: получение глубоких знаний, укрепление экономического могущества Родины, связи науки с производством, повышение его эффективности, ускорение научно-технического прогресса.

Ленинский комсомол за прошедшее пятилетие направил на комсомольские ударные стройки свыше трехсот тысяч студентов. С их помощью в степях и лесных даях возникли новые города, поселки, встали заводы и комбинаты, пролегли стальные магистрали.

Советская молодежь достойно встретила XXIV съезд Коммунистической партии. В дни работы XXIV съезда партии по инициативе молодых тружеников Москвы, Ленинграда, Украины в стране развернулось боевое комсомольское соревнование «Пятилетке — ударный труд, мастерство и поиск молодых».

Всеми стремлениями и по-

## РАВНЕНИЕ НА ПЕРЕДОВЫХ

Нас на II курсе одиннадцать групп. Я хочу рассказать об одной, № 213/2. Ребята этой группы по итогам зимней сессии заняли первое место по курсу. Хорошие знания парни и девушки показали и весной: группа идет без двоек. 11 человек из 20 имеют только хорошие и отличные оценки. Показателен тот факт, что группа полностью подала заявления в ССО.

Несколько слов хочется сказать о старосте. Хорошо, когда староста, назначенный деканатом, является человеком, который может повести за собой людей и пользуется их доверием. Именно таким и является Сергей Леонтьев. Он работает в СНО и принимает активное участие в спортивной жизни курса и факультета. У него хорошая жизненная школа: позади техникум, служба в Советской Армии. «Отлично» и «хорошо» в зачетке — это ли не свидетельство его упорства и настойчивости.

Активен студент Анатолий Падерин. Он всегда ищет себе дело. Так, по собственной инициативе взял шефство над отстающими первокурсниками, помогает овладевать различными предметами. С Толиком можно говорить на любую тему. Параллельно с общественной работой Толя — член академкомиссии, занимается спортом. Весеннюю сессию сдал на «отлично».

Думаю, что все мы должны так же добросовестно относиться к учебе и общественной работе, как Толя Падерин и Сергей Леонтьев.

**В. МУЛЕВ,**  
студент гр. 212/1

мысли, самоотверженным трудом молодое поколение Страны Советов доказывает свою преданность коммунистическим идеалам. Верная традициям старшего поколения, советская молодежь вносит свой вклад в дело строительства коммунизма, крепит сотрудничество с прогрессивными силами всей земли, способствуя созданию единого фронта молодежи в борьбе за мир, против империализма.



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



# ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома ордена Ленина Ленинградского Политехнического института им. М. И. Калинина

№ 24 (2203)

Понедельник, 28 июня 1971 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.  
Цена 2 коп.

**ЗАКОНЧЕН** весенний семестр. Подходит к концу сессия. Начинается лето — каникулы. Беззаботная пора. А для 27 тысяч комсомольцев нашего города — это новые испытания, трудности, неудобства быта. Но это и упительное ощущение простора нашей Родины, новые дороги, неведомые закаты и рассветы, песни у костра под звуки неизменной нашей спутницы — гитары.

И порой с завистью смотришь на ребят в новенькой целинной форме: веселых, неугомонных. Для них все ново. У них еще впереди первая целина. И немного жаль, что ты уж не сможешь пройти вот так, как они, впервые в шеренге своих ровесников-бойцов.

Первая стройка. Как много дает она человеку! Невольно вспоминаются стихи товарища по отряду — Валерия Ожгихина, написанные пять лет тому назад, на нашей первой целине:

**Здесь пытаются и испытавшие  
Найденного в работе счастья.  
Здесь не ищущие  
месторождений,  
Своей личной выгоды,  
Здесь работают не ради денег  
Или особой прибыли.  
Здесь познающие суть себя  
Силы пробуют потом,  
Чтобы понять своим трудом:  
«Кто ты?»**

Большая дружба, честность, огромное желание в любую минуту прийти на помощь товарищу, какая-то особая доброта в обращении — вот черты первой целины...

Вся страна ждет трудовое исполнение. Где только не будут работать летом ленинградцы! Это Ленинградская область, Казахстан, Приморье, Мурманск, Карелия, Молдавия, Кама, Волга.

Частицей Ленинградского ССО является и наш зональный ССО «Нева», который будет трудиться на строительстве Волжского автомобильного завода в г. Тольятти.

Весна 1971 года ознаменована большим событием: вступила в строй первая очередь Волжского автомобильного завода (ВАЗ). В первом году пятилетки лишь эта очередь даст стране 160 тысяч автомобилей «Жигули». А впереди — постройка еще трех «ниток» главного конвейера.

Как много говорят краткие

всех цехах завода, ознакомиться с технологическим процессом производства автомобиля «Жигули», то есть впервые вплотную столкнуться со своей будущей специальностью.

В Тольяттинском объединенном ССО будет работать около 2000 студентов из 13 республик и крупных городов страны, но толь-

## Отцы строили Магнитку — мы строим ВАЗ

Политехники будут сооружать  
пусковые объекты

строки газетного сообщения ленинградским студентам, чьими руками летом прошлого года сооружен ряд объектов ВАЗ. Перед глазами встает ослепительно белым массивом автогигант, поднявшийся над жигулевскими степями, развевается грандиозная панорама монтажных, землярных, сварочных работ.

И в 1971 году студентам нашего города предоставлено почетное право вновь поработать в г. Тольятти. В составе Ленинградского ССО будут трудиться студенты из Технологического института им. Ленсовета, Волховского строительного техникума и нашего вуза. Сейчас уже отряд полностью сформирован. Строительный отряд нашего института возглавляют дипломанты кафедры ДВС Алексей Власов и Виктор Лапин. Отряд сформирован из студентов кафедры ДВС и др., так как для ребят, обучающихся по этим специальностям, работа на ВАЗе будет полезна и как для будущих инженеров. Ведь они смогут побывать на экскурсиях во

ко ленинградцам предоставлена возможность соорудать пусковые объекты автозавода. Этого права мы добились хорошей работой прошлым летом. В 1970 году ленинградский отряд занял по итогам социалистического соревнования третье место и награжден знаменем комитета комсомола ВАЗа. В нынешнем году мы приложим все усилия, чтобы занять более высокое место. Залог нашего успеха — хорошая работа штабов в подготовительный период, и в первую очередь по коммиссарской работе.

Итоги соревнования подводятся как по производственным показателям, так и по уровню ко-

«Мир, дружба!» — это девиз прогрессивной молодежи всего земного шара. Многие юноши и девушки из разных стран, обучающиеся в нашем институте, пишут эти слова по-русски.

★ ★  
**2700**

студентов

ЭТИМ ЛЕТОМ

выезжают

на стройки.

Успеха вам,

друзья!

★ ★

миссарской работы, дисциплине, санитарному состоянию и многим другим показателям.

Мы, руководство зонального ССО, стремимся сделать жизнь нашего отряда в г. Тольятти максимально интересной. Планируется в воскресные дни выезжать в живописные окрестности города, на берег Волги, в Куйбышев, в Ульяновск. А разве не интересно жить в многонациональном палаточном городке на волжском берегу, купаться в крупнейшем в мире Куйбышевском водохранилище!

При мысли о Тольятти невольно вспоминается огромный лозунг на фасаде главного корпуса: «Отцы Магнитку строили — мы строим ВАЗ». Да, строится, набирает мощь крупнейший в стране автомобильный гигант. Уже работает первая очередь. Пройдет два-три года — и завод достигнет проектной мощности. Срок небольшой. Но ударная стройка — это ударный труд. И комсомол готов выполнить задания, поставленные нашей партией.

**И. НИКИШИН,**  
комиссар Ленинградского студенческого строительного отряда на строительстве ВАЗа

## ВОЗЛОЖЕНИЕ ВЕНКОВ

13 и 22 июня с. г. группы ветеранов-политехников посетили места захоронения воинов Великой Отечественной войны в районе Олонца и на Шуваловском кладбище и по случаю 30-летия начала Великой Отечественной войны возложили венки на могилы.

Одновременно от имени совета ветеранов был возложен венок к памятнику политехников, погибших в годы войны.

# ТРУДОВЫЕ БУДНИ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

## РЕШЕНИЕ СЪЕЗДА ВЫПОЛНИМ

XXIV съезд Коммунистической партии Советского Союза подвел итоги работы партии и народа за последнее пятилетие и выработал политическую линию и научно обоснованную программу на предстоящее пятилетие.

В Резолюции по Отчетному докладу ЦК КПСС XXIV съезд отметил, что в результате последовательной и настойчивой борьбы за выполнение программы КПСС и задач, поставленных XXIII съездом, достигнуты крупные успехи в коммунистическом строительстве. Успешно завершена восьмая пятилетка. Общий объем национального дохода составил сумму 1 триллион 166 миллиардов рублей. Директивами съезда намечена широкая программа повышения жизненного уровня, улучшения условий труда и быта советских людей.

Успех намеченных планов экономического развития, повышения народного благосостояния зависит, в частности, и от труда рабочих наших хозяйственных отделов. Этому коллективу предстоит решить большие задачи в области капитального строительства, увеличить жилищный фонд для студентов, улучшить учебно-материальную базу и бытовые условия политехников.

Общий объем капиталовложений за пятилетку составит 9 миллионов рублей против 1,5 миллиона рублей за 1965—1970 годы. Все коллективы хозяйственных отделов, включившись в социальное соревнование в честь XXIV съезда партии, успешно выполнили свои обязательства и продолжают успешно работать. Все усилия наших подразделений направлены сейчас на обеспечение учебного процесса, — иначе говоря на выполнение основной задачи института по выпуску высококвалифицированных командиров производства. Многие сделано в этой области и многое еще предстоит сделать. Из более объемных работ следует назвать реконструкцию 201-й аудиторной третьей корпуса; сейчас по такому же плану перестраивается 215-я аудитория, которую предстоит сдать к 1 сентября.

Сданы водоочистительная и лечебная. Производится ремонт общежитий. Чтобы решать стоящие перед нами задачи, необходимо проводить дальнейшую работу по изысканию внутренних резервов и механизации трудоемких работ.

В отделах было обсуждено Письмо ЦК КПСС, Совета Министров, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ об использовании резервов производства, был разработан план оргтехмероприятий на 1971 год по производственным службам. Создана конструкторская группа при главном механике, в задачу входит разработка чертежей малой механизации и приспособлений заменяющих и облегчающих ручной труд.

Нужно сказать, что мощностная механическая мастерская не позволяет пока что реализовать значительную часть разработанных приспособлений. Это сдерживает плановое проведение работ и ритмичную организацию труда хозяйственных отделов, не обеспечивает ритмичное снабжение отделов материалами и оборудованием, начиная с парнита для прокладок и кончая станками для мастерской.

Коллектив хозяйственных отделов, несмотря на возникающие трудности, все-таки успешно выполняет намеченные работы, и есть все основания полагать, что поставленные перед нами задачи будут выполнены полностью.

Е. ЧАЩИН,  
секретарь партбюро организации рабочих и служащих

## Ждем бульдозериста

Есть в нашем институте отдел капитального ремонта, ему подчинен растворо-бетонный узел. Есть еще в институте и транспортный отдел, от работы которого во многом зависит работа ОКР. Для того чтобы растворо-бетонный узел нормально работал, нужен песок, а чтобы был песок, нужен бульдозер. Поработает бульдозер 20 минут — и надолго обеспечит работой нас, бетонщиков, а мы — объекты, где ведется текущий и капитальный ремонт.

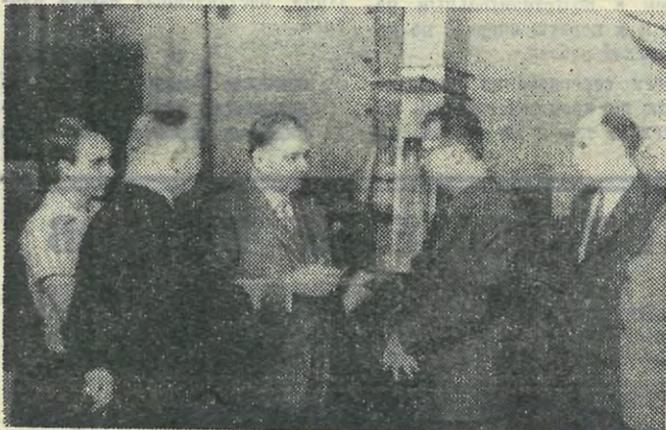
Когда бульдозер не приезжает, работаем по старинке — лопатой. Сейчас мы работаем именно так. Поэтому простаивают штукатурки, каменщики, сроки ремонта ото-

двигаются.

Решили мы, бетонщики, пойти к начальнику ОКР Н. Р. Шевейко. «Знаю! Знаю!» — произнес он, выслушав нас, пообещал что-нибудь придумать. Из беседы с начальником транспортного отдела В. Н. Рагозой выяснилось, что нет бульдозериста, что уже дали заявку в отдел кадров. В отделе кадров сказали, что уже повесили объявление. Остается только ждать.

Ждут в отделе кадров, ждет тов. Рагоза, ждем мы, ремонтники, ждут сроки. А когда же этому ожиданию будет конец?

В. ФЕДОРОВ,  
бетонщик ОКР



XXIV СЪЕЗД КПСС намечил ясную, научно обоснованную программу дальнейшего развития народного хозяйства страны. Главная задача новой пятилетки — обеспечить значительный подъем материального и культурного уровня жизни народа на основе высоких темпов развития производства, на основе повышения производительности труда каждым рабочим.

Высокие требования предъявляются и непосредственно к нам, работникам ЭММИ, от которых зависит успешное выполнение заказов как по научным, так и по хозяйственным заказам.

Коллектив механических мастерских успешно справляется с заданием, все без исключения выполняют производственные нормы, выпуская продукцию строго по чертежам.

Наши механические мастерские в социалистическом соревновании за 1970 год заняли второе место по хозяйственным отделам, и это не предел. Коллектив прилагает все силы для того, чтобы в этом году выйти на первое место.

В мастерских трудятся в основном хорошие люди, которые душой болеют за производство, за план. Хочется отметить таких товарищей, как токарь Б. Д. Горичков, выбранный недавно де-

## НАША ЦЕЛЬ — ВЫЙТИ на первое место

путатом в районный Совет, строгальщик В. Ф. Загрядский, слесарь В. К. Михайлов, медник-жестяник Б. И. Виноградов.

Мы могли бы сделать еще больше, но, как ни странно, часто получаем неграмотные и порой недоделанные чертежи, в которых отсутствуют те или иные размеры. После этого начинаются выяснения, вызывают заказчика, а квалифицированный рабочий простаивает. Об этом, правда, разговор был не раз, но пока ничто не изменилось.

Плохо нас снабжают режущим инструментом, в этом повинен отдел снабжения. Порой завозят такой инструмент, который нигде не годен, лишь бы что привезти. Поручают, очевидно, это дело товарищу, который несведущ.

На наш взгляд, когда закупается инструмент отделом снабжения, надо приглашать нашего представителя, который на месте разберется, что нужно взять. На каждом собрании идет пока что разговор о плохом снабжении как режущим инструментом, так

и мерительным. Отсутствуют также наждачные круги для заточки инструмента. Бывает так, что есть инструмент в магазинах, можно его купить по безналичному расчету, но администрация заявляет, что нет денег, не подписывает документа — и получается беготня.

Мы боремся с нарушителями трудовой дисциплины, у нас еще, к сожалению, имеются такие товарищи, которые не дорожат честью коллектива. Партийная и профсоюзная группы не оставляют без внимания ни одного такого факта, ведутся беседы с нарушителями, а если уж и это не помогает, то принимаются административные меры.

Администрация, партийная и профсоюзная организации делают все, чтобы коллектив ЭММИ и в дальнейшем был в числе передовых как по производственным показателям, так и по высокой культуре каждого рабочего.

В. НИКОЛАЕВ,  
парторг ЭММИ

## ДЕПУТАТ ОТ РАБОЧИХ

В НАЧАЛЕ второй декады мая коллектив нашего института выдвигал кандидатов в местные Советы. В числе кандидатов в Выборгский районный Совет был назван Горичков Борис Дмитриевич, токарь экспериментальных механических мастерских.

Восемь лет работает Борис в нашем институте и за этот период завоевал у товарищей прочный и заслуженный авторитет.

Прежде всего он добросовестно работает, своевременно и качественно выполняет задания для различных подразделений института.

Начальник экспериментальных механических мастерских Борис Петрович Разумов говорит о нем: — Замечательный парень, вежливый, обходительный, хорошо трудится, дает продукцию высокого качества, замечаний по ра-

боте не имеет, пользуется уважением в коллективе. Бригада, в которой он работает, состоит из пяти человек, носит звание бригады коммунистического труда. Он возглавляет производственный сектор профбюро отдела главного механика и очень многое делает по организации социалистического соревнования в нашем коллективе и координации работы других служб нашего отдела.

Однако не только работой живет талантливый токарь. У Горичкова есть увлечение — мотоцикл, который, требуя большого внимания и ухода, доставляет много приятных часов. Борис совершил на нем путешествие в Прибалтику, на Украину, посетил заповедные места Ленинградской области.

И. АЛЕКСАНДРОВ

## По институту

### НА КАФЕДРЕ ТУРБОСТРОЕНИЯ

На днях кафедру турбостроения нашего института посетили ученые из ЧССР Владимир Земан и Флориан Будаи. Заведующий кафедрой турбостроения профессор И. И. Кириллов рассказал гостям о важнейших направлениях научно-иссле-

довательской работы, которую проводит коллектив.

Кафедра кроме ЧССР поддерживает научные связи с ГДР, Польшей, Францией.

На снимке: профессор И. И. Кириллов (справа) беседует с гостями.



По приглашению ректората и кафедры ДВС в нашем институте побывал академик из ГДР Адольф Янте. Он возглавляет в Дрезденском техническом университете кафедру ДВС и автомобилей.

Академик Янте ознакомился с учебным процессом, с лабораторией. На кафедре сделал научный доклад.

НА СНИМКЕ: в лаборатории ДВС, в середине — гость из ГДР академик Янте.



## СТУДЕНЧЕСКАЯ ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

С большой ответственностью отнеслись студенты физико-металлургического факультета (группы — 163/2, 164/4, 164/2, 165/1, 165/2) к изучению материалов XXIV съезда КПСС. Заключительным этапом этой работы была теоретическая конференция, состоявшаяся 14 мая. Проведена была основательная подготовка к этому мероприятию. Студенты И. Ермакова (группа 164/2), А. Черных (группа 165/2 и Т. Хихелова (группа 163/2) выразили желание выступить на конференции и с большой ответственностью готовили свои доклады. Предварительно они изложили собранный материал в своих группах, где получили и советы, как улучшить содержание.

Наступил день конференции. Быстро заполнился лекционный зал. Послушать своих товарищей пришло более 90 человек. В зале царил приподнятое настроение. С большим интересом слушали собравшиеся своих товарищей.

После вступительного слова преподавателя доклад по теме «Возрастание роли КПСС в период строительства коммунизма» сделала студентка И. Ермакова. Она убедительно и живо рассказала о роли Коммунистической партии как авангарда советского народа в борьбе за коммунизм, обрисовала многогранную деятельность партии, ее руководящую роль как организатора масс. Докладчик подверг резкой критике правых ревизионистов, отрицающих руководящую роль партии в строительстве социализма и коммунизма.

Тепло встретила аудитория доклад А. Черных «Комсомол — верный помощник партии в борьбе за коммунизм». Рассказывая о трудовых подвигах комсомола, Черных говорил и о том, что 300 комсомольцев физико-металлургического факультета успешно участвовали в прошлом году в строительных отрядах, а в этом году на стройки в Ленинградскую и Гурьевскую области и в Приморский край поедут 400 комсомольцев факультета. Они внесут свою лепту в реализацию исторических решений XXIV съезда партии, примут активное участие в культурно-бытовом строительстве и благоустройстве сел и городов.

Большой интерес вызвал доклад студентки Т. Хихеловой об историческом значении XXIV съезда КПСС по откликам зарубежной печати. Приведенные ею высказывания газет коммунистических и рабочих партий, а также прогрессивных организаций во всем мире показывают огромную притягательную силу коммунистических идей для сотни миллионов людей.

Все доклады были насыщены содержательным материалом и изложены в хорошей, живой форме. Вот почему с таким большим интересом их слушали студенты. Бурные аплодисменты аудитории выражали заслуженный успех всех трех докладчиков.

Е. МИЛЬШТЕЙН,  
доцент

Одним из мотивов своевременного выступления И. А. Водоватова в «Политехнике» № 18 от 17 мая с. г. является мысль о том, что в вузе уделяется много внимания научной работе, но мало педагогической, воспитательной. Известен и другой диагноз болезни вузовского воспитания. Академик П. Л. Капица в 1966 году писал: «Руководство вузов осталось главным образом в руках педагогов учительского склада, для которых исследовательская работа не является главной частью их деятельности. Наши профессора в преобладающей их части, надо прямо сказать, не могут рассмат-

риваться как ведущие ученые нашей страны. Их требования к студентам, их система воспитания молодежи обычно направлены не на то, чтобы выделить наиболее творчески сильную молодежь... Вузовской профессурой наиболее высоко ценится не тот студент, который более всего понимает, а тот, который больше всего знает».

Обсуждаем статью  
И. А. Водоватова  
«О воспитательной  
работе  
в учебном процессе»

В этих нелестных выводах есть некоторое преувеличение, нет необходимой дифференции отраслей науки, но П. Л. Капица близок к истине в главном, что должно заботить современный вуз, причем именно в деле воспитания.

Воспитание — понятие емкое. Если говорить о тех его видах, которые мы формулируем в планах воспитательной работы, то нетрудно отметить ставшие традиционными недостатки такой работы: формализм, «заорганизованность», недооценка самостоятельности и уровня развития молодежи. Однако наша молодежь живет и мыслит правильно. Человек, по нашему мнению, не столько воспитывается «мероприятиями», сколько жизнью, то есть условиями и характером труда, культурой народа и окружающими людьми.

Стержнем вузовского воспитания должно быть пробуждение и развитие интереса к реальной инженерной, исследовательской и производственной деятельности, причем не только словом, но и примером, нужным стране делом.

# НАУКА И ВОСПИТАНИЕ ИНЖЕНЕРА

Лицо младших групп некоторых специальностей — все более определяет троечник, чаще — троечница. Не отсюда ли начинается растущая как снежный ком проблема успеваемости, дисциплины, кураторского надзора? Тут уж не до науки, не до жизни. Выходит, если говорить по большому счету, — жизненно важно повысить научную себестоимость таких специальностей, качественно развивая их на современной основе.

Хотелось бы подчеркнуть недостаточность трактовок и решений рассматриваемой проблемы, которые отгадываются от популярного тезиса: «Преподаватели занимаются наукой в ущерб обучению и воспитанию». Перспективнее несколько иная его формулировка: «Преподаватели занимаются наукой, не используя ее в интересах обучения и воспитания, и потому плохо учат, причем плохо не столько по форме, сколько по содержанию». Из первого тезиса почти автоматически следует вывод: меньше науки — больше обучения. Смее утверждать, что многие представляют решение проблемы именно так.

В интересах повышения уровня профессиональной подготовки инженера важно обратить внимание на организацию научных исследований, на методы вовлечения студента в серьезную научную работу, на одиночную фигуру «ответственного исполнителя», который, как фокусник, активирует этапы, и до остальных забот которого почти никому нет дела. Без этой фигуры, часто незаслуженно обвиняемой в эгоизме, современное высшее образование развиваться не может.

Думаю, что кураторский надзор, по крайней мере для старшекурсников, бесполезен. Опека

их должна иметь глубокий и по возможности индивидуальный характер. Известно, что на выпускающих кафедрах старшекурсников распределяют между преподавателями. Делать это нужно уже на третьем курсе. В большей или меньшей мере, в зависимости от научной активности самого преподавателя, состава группы, студенты включаются в работу, которую этот преподаватель ведет. Именно он и должен быть воспитателем образовавшегося не большого коллектива. В этот коллектив вливаются также научные сотрудники, аспиранты. Всех их объединяет дело, преемственность в решении долгосрочных проблем, а для студента работа в таком коллективе становится мостом от школярской деятельности к производственной.

Выдающийся советский педагог В. А. Сухомлинский считал, что школа становится подлинным очагом культуры, когда в ней вместо привычного культа отметки и дисциплины царят четыре культа: культ Родины, культ человека, культ книги и культ родного слова. Высшая школа не может дышать еще без одного культа — науки и инженерного поиска, придающего каждой молодой жизни высокий нравственный смысл.

А. ГРИГОРЬЕВ, доцент,  
доктор технических наук

учной организации труда и управления процессами, а также по вопросам экономики и планирования и др., проведение в организованном порядке изучения опыта и проблем совершенствования управления, обобщения и

## НА ВЫСОКОМ УРОВНЕ

Слушатели ФУДИ (группа директоров и главных инженеров предприятий), проходившие обучение с 18 мая по 18 июня 1971 года, выражают глубокую признательность за чуткое отношение со стороны руководства и сотрудников ФУДИ.

Просим вас передать нашу благодарность преподавателям А. З. Пирятинскому, А. З. Градову, Т. Г. Гуляевой, А. В. Костенковой, В. А. Дублазову, Л. О. Бродскому и другим.

Считаем, что весь курс лек-

## ПИСЬМА В РЕДАКЦИЮ Благодарность студента-заочника

Уважаемая редакция газеты «Политехник»!

Разрешите мне через Вашу газету выразить сердечную благодарность коллективу заочного факультета и декану заочного факультета тов. Мансыреву за их кропотливую и повседневную работу во время моей учебы на заочном факультете. Пожелать им дальнейших успехов в их благородном труде и крепкого здоровья.

С уважением бывший студент-заочник инженер-конструктор депутат городского Совета депутатов трудящихся города Калининграда.

Ю. ВОРОНОВ

## ДЕРЕВЬЯ НАДО СПАСТИ

Осенью 1970 года на стадоны ЛПИ были высажены молодые деревья.

Весна этого года выдалась сухой и эти деревья сейчас находятся на грани гибели, если уже не погибли. Необходимо срочно организовать их систематическую, ежедневную обильную поливку. АХО института имеет поливочную автомашину, но в этом году она не поливает новые посадки. Необходимо срочно принять меры к спасению молодых деревьев.

В. СКОБЕЛЕВ,  
профессор

## В редакцию газеты «Политехник»

Разрешите через газету «Политехник» выразить сердечную благодарность друзьям, сослуживцам и знакомым, почтившим память покойного мужа и отца и тем самым облегчившим наше горе.

Х. РЕННЕ  
С. РЕННЕ

распространения передового опыта, оказание помощи слушателям в ознакомлении с опытом работы ленинградских предприятий и вузов; создание необходимых учебных пособий с целью упорядочения самостоятельной работы обучающихся; введение в практику своей работы более совершенной системы текущего и итогового учета успеваемости по всем предметам учебного плана.

В. ПОКРОВСКИЙ,  
старший преподаватель

## ФУДИ. Очередной выпуск.

На днях на нашем факультете состоялись очередные выпуски директоров и главных инженеров предприятий Министерства электротехнической промышленности — 46 человек и преподавателей физики — 20 человек.

Руководители предприятий и преподаватели удовлетворены не только общей постановкой учебного процесса по их специальности, но и уровнем и качеством самих занятий.

Наши учебные планы и программы мы все время совершенствуем, они становятся все более целенаправленными, учитывающими интересы и потребности отдельных категорий должностных лиц. В немалой степени этому содействует закрепленный за факультетом профессорско-преподавательский состав. Он ведет

большую и ответственную работу по отбору и композиции учебного материала; осуществляет процесс преподавания с помощью наиболее эффективных методов и приемов, учитывающих подготовку и опыт состава аудитории; делает попытки активно руководить процессом учения, в частности самостоятельной работой обучающихся. Но из-за отсутствия соответствующих учебных пособий эта сторона учебного процесса пока еще слабо отработана.

К числу важнейших задач процесса обучения мы относим: содействие слушателям новой информации по актуальным вопросам современной науки и техники в области их специальности, развитие и закрепление знаний, умений и навыков в области на-

ций прочитан на высоком уровне, при должной подготовке преподавательского состава.

Полученные на факультете знания позволяют применять на вверенных нам предприятиях новейшие достижения науки и техники, что положительно скажется на досрочном выполнении планов девятилетки.

Желаем руководству и сотрудникам ФУДИ, а также преподавательскому составу дальнейших успехов в работе.

Группа слушателей

## Третий трудовой открыт

Первым среди многочисленных строительных отрядов нашего института третий трудовой семестр в этом году открыл «Питерский-71» (командир Ю. Воеводин, комиссар З. Рамендик). Он отправился на Всесоюзную ударную комсомольскую стройку — Саяно-Шушенскую ГЭС.

23 июня у памятника погибшим политехникам на торжественном митинге бойцам этого отряда были вручены путевки. 150 человек — гидротехники и физики — будут прокладывать бетонную дорогу для подвоза материала к ударной стройке, возводить защитную дамбу, строить здание детского сада, а также проводить большую культурно-массовую работу среди участников этой важнейшей стройки страны.

В докладе Р. Рахимова рассмотрены различные конструкции современных алюминиевых электролизеров с точки зрения экономичности и удобства эксплуатации. Студент из ГДР Р. Бирке рассказал об исследовании линейных свойств сплавов, применяемых в аккумуляторной промышленности.

Доклад студента с Кубы А. Паррада был посвящен вопросу переработки окисленных никелевых руд, месторождения которых имеются на Кубе. Выступил по вопросу алюминия и его сплавов студент Г. Шабанов.

Заслушанные доклады были поддержаны и вызвали большой интерес у слушателей. Конференция прошла успешно. В обсуждении докладов активное участие приняли преподаватели кафедры.

**А. ПРИВАЛОВА,**  
председатель СНО кафедры,  
студентка гр. 563

## Есть алтайский интернациональный

1971 год, июнь. В институтах страны заканчивается весенняя сессия, и студенты разъезжаются на практику, на стройки в составе ССО. Все чаще можно видеть студентов — арабов, африканцев, вьетнамцев, немцев, обучающихся в СССР, одетыми в форму студенческих строительных отрядов. Они побывали на стройках Севера, в средней полосе Европейской части СССР, в Молдавии, на юге нашей страны.

Но еще ни разу не было их на новостройках Сибири и Алтая. Ни разу не уезжали они на такие расстояния в просторы России. Различные языки, разный цвет кожи у бойцов перво-

го Ленинградского интернационального алтайского ССО «Мир», сформированного на базе ЛПИ. Около 70 человек из 11 стран влилось в этот отряд (командир Евгений Смирнов, гр. 427/2, комиссар Владимир Балахонov, гр. 328/2).

На эмблеме отряда «Мир» изображены три руки — черная, желтая и белая, уверенно держащие земной шар.

В трудных условиях Горного Алтая ему предстоит воздвигать промышленные и гражданские объекты.

**А. КИМ,**  
студент гр. 328/2, боец отряда «Мир»

## ЛЕТО-71

Каким будет студенческое лето? На этот вопрос отвечают член профкома института **А. Луноньков** и председатель спортивного клуба «Политехник» **Л. Шитникова**.

— Наши политехников ожидает активный отдых. По-прежнему спортивно-оздоровительные лагеря примут в свои объятия 580 студентов: 450 — Южный, что на берегу Черного моря, и 130 — Северный, раскинувшийся среди озер Карелии. Наш партнер Кишиневский политехнический институт приглашает 30 человек в свой лагерь, который находится в местечке Миорица Одесской области, тоже на берегу Черного моря. В свою очередь, из Молдавии 30 студентов приедут в наш Северный.

Укрепят свое здоровье 149 студентов в санаториях и домах отдыха: из них 125 — в Ленин-

градской области и 24 — в санаториях Кавказа, Прибалтики, в Карпатах.

Любители туристских походов предпочитают неизведанные края. Для таких политехников спортивный клуб организует девять походов различной категории трудности: три похода в Ставропольский край, один — по Приполярному Уралу, один — водный по Карелии, два — по Кавказу (в основном отправятся мастера спорта), два — в Алтайский край.

Интересные и другие маршруты у комсомольцев-политехников: это походы по местам боев в Карелии, Белоруссии, Карпатах.

Хочется отметить, что по путевкам будут отдыхать многие активисты института, которые успешно сочетали учебу с общественной работой.

## СНО металлургов отчитывается

В июне на кафедре электропрометаллургии цветных металлов физико-металлургического факультета состоялась научно-техническая конференция по итогам научно-исследовательской работы студентов пятого курса за 1970/71 учебный год.

На конференции было заслушано семь докладов. Студентка Т. Рейнгольд доложила о предварительных результатах, полученных ею по измерению кислотности приэлектродного слоя при электролитическом осаждении марганца. Доклад студентки Т. Афанасьевой был посвящен методу электрохимического травления алюминиевой фольги с целью повышения удельных характеристик электролитических конденсаторов. О процессе совместного восстановления на катоде алюминия и натрия при электролизе алюминия рассказал С. Стародубровский.

В докладе Р. Рахимова рассмотрены различные конструкции современных алюминиевых электролизеров с точки зрения экономичности и удобства эксплуатации. Студент из ГДР Р. Бирке рассказал об исследовании линейных свойств сплавов, применяемых в аккумуляторной промышленности.

Доклад студента с Кубы А. Паррада был посвящен вопросу переработки окисленных никелевых руд, месторождения которых имеются на Кубе. Выступил по вопросу алюминия и его сплавов студент Г. Шабанов.

Заслушанные доклады были поддержаны и вызвали большой интерес у слушателей. Конференция прошла успешно. В обсуждении докладов активное участие приняли преподаватели кафедры.

**А. ПРИВАЛОВА,**  
председатель СНО кафедры,  
студентка гр. 563

Иностранный студент пришел учиться в наш институт. Он, хотя и прошел подготовительный курс, еще недостаточно хорошо знает русский язык, а ему с первых дней нужно записывать лекции, знакомиться со специальной литературой, конспектировать, выступать с докладами на семинарских занятиях.

Следовательно, в первую очередь студент должен овладеть научно-деловым стилем речи современного русского языка.

Преодолеть трудности в изучении языка и специальных дисциплин иностранному студенту помогает преподаватель русского языка, используя наиболее эффективные методы обучения языку с учетом специальности.

Заглянем в некоторые аудитории, где проходят занятия по русскому языку. На доске — схема доменной печи, четко написаны слова и словосочетания для объяснения: фундамент, сплав, противоток, растворять, обжигать, доменная печь, производительность труда.

Студент вместе с преподавателем читает и разбирает текст из курса технологии металлов.

В другой аудитории смотрят диафильм «Чертежные инструменты», а в следующей — на материале учебника преподаватель учит студентов-иностранцев конспектировать, сокращать слова, выделять в прочитанном материале основную информацию.

С первых дней перед преподавателем стоит задача обогатить студента-иностранца технической лексикой, помочь ему в учебном процессе.

С этой целью для аудиторного и внеаудиторного чтения подбирают пособия типа «Готовимся слушать лекции», «Учимся читать техническую литературу» (это пособие по технологии металлов сделали преподаватели нашей кафедры).

Студентам предлагаются научно-популярные статьи: «Автоматика», «Инженер XX века», «Энергия солнца» и т. д., а также материалы об освоении космоса, о жизни и деятельности замечательных русских и зарубежных ученых М. В. Ломоносова, Д. И. Менделеева, А. С. Попова, К. Э. Циолковского, А. Эйнштей-

# Русский язык — иностранному студенту

на, И. В. Курчатова.

Чтение технической и научно-популярной литературы знакомит студентов с целым рядом конструкций, свойственных научному стилю речи.

В тех же целях проводятся различные письменные работы — изложения, словарные диктанты, насыщенные технической лексикой; особое внимание уделяется конспектированию лекций преподавателей и прочитанной литературы.

В обучении языку важную роль играет использование наглядности. Среди множества диафильмов, созданных на кафедре, особое значение имеют диафильмы, связанные с учебным процессом студентов; например: «Элементарная геометрия», «Станки», «Лаборатория общей физики», «Лаборатория общей химии», диафильмы о Д. И. Менделееве и его Периодической системе.

На современном этапе в учебном процессе широко используются технические средства. На кафедре для работы с магнитофоном созданы два пособия по химии и технологии металлов, три текста по физике.

В целях овладения общественно-политической лексикой подбираются интересные материалы из журналов «Новое время», «За рубежом» и систематически ведется работа с газетой.

Преподаватели кафедры И. В. Пигулевская и В. А. Васильев сделали пособие «Газета на уроке русского языка».

Многообразные формы работы над общественно-политическим текстом являются необходимой ступенью к более глубокому (серьезному) изучению общест-

венных наук.

Мы стараемся помочь студенту во всем: написать объяснительную записку к курсовому проекту, подготовить доклад для семинара, прочитать трудную статью по специальности. Разумеется, и в техническом вузе обучение языку не сводится к овладению специальной лексикой.

Преподаватели кафедры стремятся раскрыть все богатство, величие и мощь русского языка. На занятиях звучат стихи Пушкина и Есенина, рассказы Чехова и Паустовского. Мы хотим, чтобы наш нынешний студент научился не только строить плиты и гидростанции, варить сталь и прокатывать. Мы хотим, чтобы наша богатейшая русская культура и искусство стали и его достоянием, принесли радость и нашему иностранному другу. Поэтому со студентами проводится много интересных экскурсий в музеи, на спектакли, организовываются поездки в пригороды Ленинграда и другие города Советского Союза.

Кафедральный университет культуры знакомит студентов с историей нашей Родины, с именами замечательных деятелей музыки, живописи.

Отдать студентам все свои знания, опыт, умение — желание каждого преподавателя. Чем лучше будет знать иностранный студент русский язык, тем глубже будут его знания как инженера. И когда, перелистывая зачетную книжку своего студента, мы видим в ней хорошие оценки по всем предметам, хочется думать, что в этих оценках есть частичка и твоего старания.

**Т. ГРИБОВА,** ассистент

## СПОРТ. \* СПОРТ. \* СПОРТ

### Чемпион

#### по скалолазанию

**Виктор Маркелов,** аспирант электромеханического факультета, снова блеснул своим спортивным мастерством на соревнованиях ВЦСПС по скалам. Снова титул сильнейшего скалолаза страны — Виктор был чемпионом СССР в этом виде спорта в 1970 году — завоевал наш политехник.

Поздравляем Виктора Маркелова с новой спортивной победой.

## «ИМПУЛЬС» СОХРАНЯЕТ ЗВАНИЕ

Чемпионом ЛПИ по футболу среди сотрудников, как и в прошлом году, стала команда «Импульс». Команда уверенно выступила в соревнованиях, одержала 8 побед, лишь один раз испытала горечь поражения.

Первое место среди факультетских команд завоевали экономисты.

А вот как выглядит итоговая таблица:

1. «Импульс» очков 16, мячи 25 : 3
2. ОББ ТК очков 15, мячи 28 : 10
3. ИЭФ очков 11, мячи 27 : 19

4 июня. ЛПИ — с/н «Звезда» — 1 : 1 (0 : 0)

В третьей игре нашей команды был зафиксирован результат 1 : 1. Команда «Звезда», противник политехников, за пять минут до конца встречи сравняла результат.

Счет в этой встрече в начале второго тайма открыл Дашкевич, мощно пробив штрафной.

10 июня. ЛПИ — «Красный треугольник» — 3 : 1 (2 : 1)

Очередным противником нашей команды стали футболисты объединения «Красный треугольник», которые в прошлом году заняли 3-е место в соревнованиях.

На этот раз политехники име-

ли преимущество. Уже на 2-й минуте игры А. Дашкевич со штрафного удара открыл счет.

В середине тайма противники сравняли счет, однако незадолго до перерыва Ю. Бабинцев вновь вывел нашу команду вперед.

После перерыва тот же Бабинцев закрепил победу политехников. В итоге — 3 : 1.

18 июня. ЛПИ — с/н «Россия» — 0 : 1 (0 : 0)

Игра была равной, и обе команды имели ряд возможностей открыть счет. В середине второго тайма мяч все-таки побывал в воротах политехников.

Теперь нашу команду догнали футболисты «Салюта» и «Энергии». У лидеров по 7 очков из 10 возможных.

4. ЭИМФ очков 11 мячи 21 : 17

5. ГТФ очков 10 мячи 20 : 15

6. ЭлМФ очков 9 мячи 10 : 12

7. ФМФ очков 8 мячи 10 : 15

8. ММФ очков 4 мячи 6 : 18

9. ФМетФ очков 3 мячи 6 : 16

10. ФРЭ очков 3 мячи 8 : 36