

СЕССИОННАЯ СТРАДА НАЧАЛАСЬ

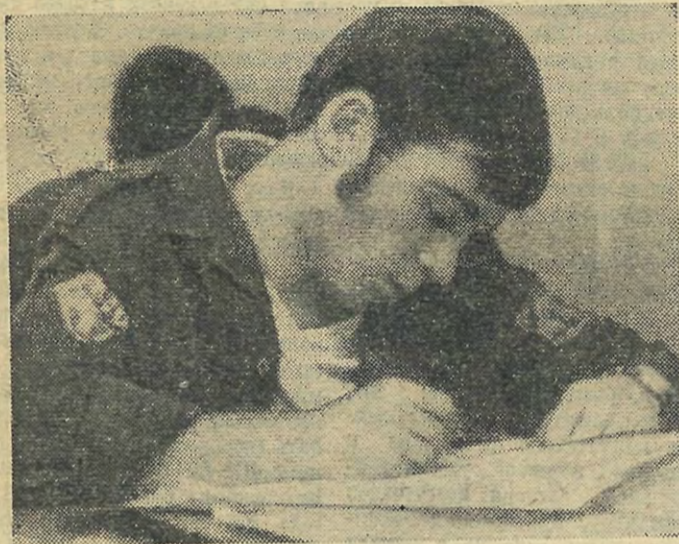
Идет зимняя сессия. И особенно это чувствуется в учебных комнатах. Все меньше свободных мест, все дольше задерживаются над конспектами студенты. По заданию редакции мы посетили учебные комнаты двух корпусов механико-машиностроительного факультета. Здесь ощущается напряженный пульс учебы. Шелестят конспекты, ложатся на чистые листы линии чертежей.

В учебной комнате 3-го корпуса мы обратились к группе девушек, удобно устроившихся за одним столом с вопросом: правится ли им заниматься здесь? Студентки II курса Бурлакова, Кривошекова, Демченко, Гониман охотно ответили: — Заниматься в учебной комнате удобно, можно готовиться вместе, и чувствуешь себя свободнее, чем в читальном зале.

Затем мы прошли в чертежную. Здесь в самом разгаре был теннисный матч. Звонко стучали ракетки, на кульмане висел сброшенный в азарте свитер. А рядом чертят «невольные» болельщики. Знакомимся с одним из них. Студент гр. 641/2 В. Вахнин работает над дипломным проектом. На теннисистов не жалуется: ведь им

больше негде играть, спортивной комнаты в корпусе нет. А вот то, что кульманы выдаются комендантом на два дня в залог паспорта, — это серьезнее. Этот вопрос нужно решать немедленно. Совсем другую картину увидели мы в корпусе 4-а. На всех досках блестят никелем новенькие кульманы. Склонились над досками сту-

денты. В учебной комнате свободных мест не было. — Заниматься здесь приятно, — говорят студенты. Упорная работа по овладению знаниями продолжается. **С. ЛЕХАНОВ,** студент гр. 344
●
На снимке: студент гр. 340 А. Костылев, учебная комната в корпусе 4-а.
Фото К. Полянова, студента, члена молодежной редакции



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома ордена Ленина Ленинградского Политехнического института им. М. И. Калинина

№ 1 (2221) | Понедельник, 3 января 1972 г. | Выходит с 22 апреля 1926 г. | Цена 2 коп.

СТУДЕНТ-ЛЕКТОР. ЭТО ПОЧЕТНО

Тринадцать лет в нашем институте работает студенческая лекторская группа, но, к сожалению, о ее работе, да и о существовании самой лекторской группы знают не все студенты. Чем занимается группа? Основная наша задача — пропаганда решений съездов и Пленумов ЦК КПСС, а также лекции о международном положении. В течение учебного года студенты выступают с лекциями на предприятиях, в школах, ПТУ,

студенческих общежитиях нашего города. А в дни каникул лучшие из них едут по путевкам общества «Знание» в различные районы нашей страны. Эти поездки дают очень много ребятам. Разве не интересно побывать в новых местах, встретиться с интересными людьми, своими глазами увидеть новые места! Можно отметить некоторые районы, которые «обжиты» нашими лекторами. Это, конечно, Ленинградская, Свердловская, Новосибирская, Архангельская области, Карельская АССР.

УЧЕБА АКТИВА

Новый состав профкома, как известно, избран в ноябре. Опытные члены профкома, старшекурсники, во главе с председателем А. Федотовым на первых порах поставили задачу познакомиться с методами и особенностями профсоюзной работы, посоветовать, какими средствами профактиву помогать студентам хорошо учиться, постоянно заботясь об их быте, отдыхе. С этой целью была проведена учеба профсоюзного актива в Новой Ладоге. Здесь был широко представлен опыт профсоюзной работы в институте. О нем рассказали председатели факультетских бюро и председатели комиссий профкома.

В. ТОРГАШОВ, студент гр. 235/1, член профкома

Лекционная пропаганда не является единственным методом нашей работы. В связи с этим хотелось бы отметить работу агитбригад, ядром которых являются члены лекторской группы. Хотя основная задача остается той же, но потенциальные возможности агитбригад значительно шире. Здесь уже студенты рассказывают об искусстве, о последних достижениях науки и техники, сообщают о международном положении, и, конечно, гвоздем программы является концерт.

К сожалению, не все факультетские комсомольские бюро (ЭнМФ, ФМетФ) придают значение этой важной работе. И все же мы ждем новое пополнение в нашу группу.

В. БЕЛЫХ, студент гр. 591-6

СОБРАНИЕ ОБОРОННОГО АКТИВА

23 декабря в актовом зале ЛПИ состоялось собрание оборонного актива. С докладом о состоянии оборонной работы в институте выступил проректор ЛПИ профессор В. П. Семенов. Он рассказал о мероприятиях по гражданской обороне, о допризывной подготовке молодежи, о шефстве политехников над воинскими частями, коснулся деятельности военно-патриотических организаций института.

В прениях выступили Г. П. Зырянов, начальник курсов гражданской обороны; Н. Н. Смирнов, начальник учебного пункта начальной военной подготовки; А. П. Иванов, председатель институтского комитета ДОСААФ; И. П. Пинаева, председатель комитета общества Красного Креста; Ф. Т. Важев, сотрудник военной кафедры; А. В. Баланда, начальник штаба гражданской обороны.

Ораторы дополнили сообщение докладчика рассказами о достигнутом, сообщили о трудностях, указали на недостатки, призвали участников актива улучшить оборонную и военно-патриотическую работу в институте.

Собрание актива приняло решение, направленное на дальнейшее улучшение военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы в институте.

С элементами научного исследования

В СООТВЕТСТВИИ с решением городского совета по научной работе в рамках объявленного конкурса СНО вузов Ленинграда проводился смотр-конкурс студенческих курсовых проектов и работ, содержащих элементы научного исследования.

Конкурсная комиссия института проанализировала результаты, представленные факультетами.

При анализе результатов внутризаводского смотра-конкурса комиссия руководствовалась следующими критериями: использование современных методов исследования, использование математического аппарата и математических методов расчета и анализа технологических процессов, знакомство со специальной научной литературой и текущей научной периодикой, форма изложения материала как результата научного исследования, оформление (наличие чертежей, графиков, таблиц и т. д.)

В большинстве представленных работ, содержащих элементы научного исследования, использовались математический аппарат и математические методы исследования (более 50 процентов представленных работ), использовалась специальная литература, (25 процентов работ). На инженерных факультетах несколько меньше работ, в которых использовались данные, полученные в результате научных исследований. Имеются работы, в которых с целью более подробного исследования новых проектируемых установок производились расчеты более полные, чем требуется по учебному плану. На ФРЭ и ЭлМФ отмечается использование радиоэлектронной аппаратуры, прецизионных измерений, ЦВМ, АВМ, специального математического аппарата и статистики.

Комиссия отмечает большую работу, проводимую на 21 кафедре института, где большинство кур-

совых проектов и работ выполняется с элементами научного исследования. На некоторых кафедрах курсовые проекты и работы считаются только учебными, а не научно-исследовательскими работами студентов. Поэтому руководители курсовых проектов и работ не обращают должного внимания на привлечение результатов научно-исследовательских данных в практику курсового проектирования. Некоторые преподаватели забывают, что шаблонное задание вызывает ответную реакцию у студентов. Задания выполняются бездумно, а при защите их возникают трудности.

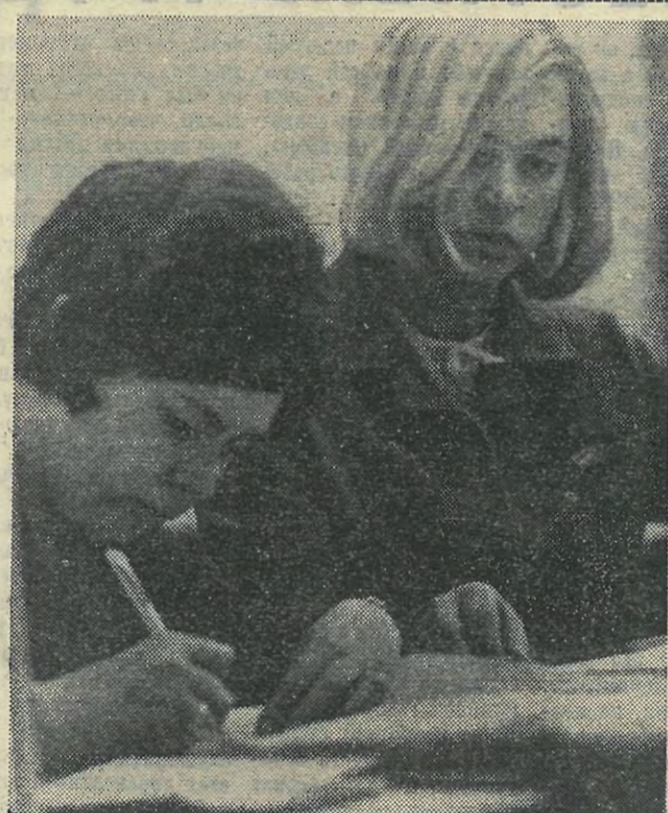
В качестве примеров можно указать общие кафедры. Например, на кафедрах «Сопротивление материалов», «Детали машин», «Теория машин и механизмов» нет ни одного проекта с элементами научного исследования. Проекты выдаются с устаревшей конструкцией и технологией, которые давно уже не применяются на практике. Примерно того же рода недостатки имеются и на других общих кафедрах (ТОТ, ТОЭ и т. д.).

Обычная форма изложения курсового проекта: пояснительная записка на 20—60 страниц с эскизами, графиками, рисунками и пояснительными чертежами. К пояснительным запискам обычно прилагаются чертежи на 1—3 листах. Часто выполнение курсовой работы заканчивается отчетом. На ФРЭ, ФМФ и ЭлМФ в отдельных случаях форма изложения приближается к статье. Из работ, представленных на конкурс, можно отметить хорошее внешнее оформление.

Из курсовых проектов и работ, содержащих элементы научного исследования, 65 процентов защищены с оценкой «отлично». Это указывает на необходимость увеличения количества заданий с элементами научного исследования. Хорошо выполненное задание в дальнейшем может вызвать у студента интерес к научно-исследовательской работе.

В результате проведенного конкурса комиссия считает возможным отметить грамотами и дипломами III степени 129 студентов, выполнивших лучшие курсовые проекты и работы. Отмечаются также 14 преподавателей и 7 выпускающих кафедр за творческое отношение к курсовому проектированию.

Ю. СОКОВИШИН, председатель СНО



Идет защита курсового проекта в группе 572 по экономике и организации металлургического производства. На снимке: преподаватель Э. А. Северова (слева) и студентка Р. Новожилова.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Забота об учебном процессе

МЕРОПРИЯТИЯ по совершенствованию учебного процесса являются важнейшими в процессе подготовки инженерных кадров и поэтому должны находиться под неослабным вниманием партийной организации.

Большую работу в этом направлении проводит партийное бюро факультета радиоэлектроники. Приведем несколько примеров. В октябре 1971 года на партийном собрании обсуждались вопросы учебно-методической работы. Речь шла об изменении учебного плана на первом и втором курсах. Одним из мероприятий по реализации этого решения было более равномерное распределение преподавания математики по семестрам. Это положительно сказалось на повышении успеваемости. По мнению декана ФРЭ доцента А. Н. Цикина, эта мера повысила успеваемость на факультете с 60 процентов в 1969/70 учебном году до 85 процентов в 1970/71 учебном году.

В мае 1971 года на заседании партбюро обсуждался отчет председателя методической комиссии факультета доцента В. В. Гурьева. Работу комиссии одобрили, отметили ее положительную деятельность по совершенствованию и корректировке учебных планов, которая ведется систематически и тщательно.

Под руководством партийной организации немало сделано по кинофикации учебного процесса. Сейчас создается учебный кинофильм для вузов страны, который расскажет об одной из специальностей факультета.

Предметом заботы партийной организации являются и социальные обязательства факультета. 8 декабря на партийном собрании был заслушан доклад председателя производственного сектора партбюро старшего научного сотрудника Р. Л. Немченка о выполнении обязательств, взятых на 1971 год. Большинство из них к этому времени было выполнено на 100 процентов, в том числе подготовлен ряд новых учебно-методических пособий, экспериментальных установок и т. д.

Партийное бюро держит под своим контролем учебную работу, которая непосредственно проводится партийными группами кафедр. Так, на кафедре физической электроники преподаватели, члены партийной группы, активно вмешиваются в деятельность по

совершенствованию учебного процесса.

Однако на факультете имеются трудности, которые мешают работе. В первую очередь это острая нехватка площадей, большая «перенаселенность» лабораторий, отсутствие места для организации необходимых учебных лабораторий.

Не все обстоит благополучно и с приобретением нового оборудования, а также с привлечением к преподаванию ведущих специалистов. Так, кафедра физической электроники не может добиться получения современного высоковакуумного оборудования, кафедра информационных и управляющих систем не имеет современных ЦВМ, кафедра физики полупроводников не имеет возможности пригласить крупных теоретиков для чтения курсов лекций.

Все эти недостатки отрицательно влияют на ход учебного процесса и мероприятия по его совершенствованию. Решить эти вопросы необходимо для того, чтобы успешно выполнить решения XXIV съезда КПСС по подготовке высококвалифицированных специалистов. Партийное бюро должно принять все меры к устранению недостатков.

Ю. ВОЛГИН,
член редколлегии газеты
«Политехник»



ЗА ДОБЛЕСТНЫЙ ТРУД

Однажды мне довелось присутствовать на заседании бюро ВЛКСМ энергомашиностроительного факультета. Шел разбор персонального дела; разговор велся серьезный, ибо от исхода его зависело пребывание в институте одного из студентов. Страсти постепенно накалялись, и тогда слово взял председательствующий — невысокий молодой человек с пронзительным взглядом темных глаз. Он не сказал ничего выдающегося — просто обратился к разбираемому как товарищу к товарищу, как комсомолец к комсомольцу. Он хотел увидеть в нем человека, и он увидел его.

...А так ли легко вообще сложилась инстинктивная «судьба» Валерия Котова? Он поступил в институт в 1968 году. Другие пришли сюда со школьной скамьи. Котов уже имел трудовой стаж: демобилизовавшись из рядов

Советской Армии, он работал шофером, а затем сменил эту специальность на мирную профессию учителя. Но неутолимая жажда знаний привела его в ЛПИ. И с первых же дней началась его общественная работа: в отряде «Экспабитуриент» он исполнял обязанности завхоза. Закончен первый курс, и Валерий едет в строительный отряд. Он командир Кокчетавского ССО. На втором курсе к его «титулам» прибавился еще один — председатель партбюро ЭИМФ.

Начинается трудовой семестр 1970 года — и Котов опять командир ССО, на этот раз работающего в Ленинграде. Сезон закончен, но комсомол оказывает командиру Ленинградского ССО снова большое доверие: осенью впервые командиром отряда «Экспабитуриент» назначен был студент Валерий Котов. Он достойно спра-

вился с этой нелегкой задачей: и по сей день добрую память о нем хранят работники совхоза «Красный Октябрь», на полях которого работал отряд.

Третий курс — и вновь комсомольское поручение: его избрали в комитет ВЛКСМ ЛПИ ответственным за сектор студенческихстроек. После III курса одна из такихстроек была в Казахстане, куда Валера поехал командиром районного Индерского отряда. Командир всегда на виду, и бойцы удивлялись его энергии, когда он, уставший, в пропитанной стеной пылью защитной форме, только что примчавшись откуда-то (когда на штатном газике, а иногда на попутной) старался сразу вникнуть в дела отряда, дать совет командиру, переговорить с бойцами, помочь устранить трудности, которых немало встречалось в работе, — и опять ис-

чезал, спеша на помощь другим. Но когда надо, он был строг — и все знали, что «сачкам» и нарушителям правил по технике безопасности службу не будет.

Трудовой семестр 1971 года был отмечен грамотой Гурьевского обкома комсомола. Сейчас Валерий Котов является секретарем бюро ВЛКСМ энергомашиностроительного факультета, ведет активную общественную работу. А недавно было получено еще одно приятное известие: в числе победителей социальностроительных студенческих строительных отрядов коммунист Котов награжден медалью «За доблестный труд».

По мнению всех, кто знает Валерия, эта заслуженная награда является справедливой оценкой его плодотворной работы в нашем институте.

А. ГУСЕВ,
студент

КАК ГОТОВИТЬСЯ К ЭКЗАМЕНУ
ПО ИСТОРИИ КПСС

ал найдут свое отражение в экзаменационных билетах.

Какие именно вопросы будут в билетах, определяет прежде всего программа вузовского курса истории КПСС. С ней необходимо заранее ознакомиться. Однако не все ее вопросы войдут в билеты. С другой стороны, естественно, могут быть и некоторые вопросы, которых нет в программе. Поэтому очень важно посетить предэкзаменационную консультацию. Там студент познакомится с комплексом вопросов и получит необходимое разъяснение по некоторым из них. Необходимо в этой связи отметить, что кафедрой истории КПСС предусматривается проведение консультаций также и в общежитиях.

При подготовке к экзамену советуем внимательно прочитать свои лекционные записи. Мы исходим из того, что студент добросовестно посещал лекции. Кстати, опыт показывает: тот, кто добросовестно посещал лекции, внимательно их слушал и записывал основное, уже в значительной степени подготовлен к экзамену. Прочитанная лекционная запись освежит в памяти то, что уже было усвоено в году. Лекционную запись следует сочетать с учебником. Это тем более важно, что в 1-м семестре лекции были через неделю и не все необходимое преподаватель успел изложить.

Нужно также просмотреть свои конспекты по семинарским

темам: один из вопросов билета будет, как правило, посвящен какой-либо работе, изученной в 1-м семестре.

Как лучше готовиться — по программе или по билетам? Конечно, знать формулировки билетов неплохо. Но готовиться лучше по программе, чтобы сохранить хронологическую и логическую последовательность в изучении вопросов, — в этом случае материал будет усвоен и более научно, и более прочно. А потом уже, если останется время для повторения (а таковое очень полезно), можно повторить весь материал или некоторые, хуже усвоенные вопросы (билеты).

Надо также иметь в виду, что курс истории КПСС органически связан с современностью. Поэтому соответствующая информация о современном международном положении, о внутренней политике партии и правительства окажет значительную помощь в успешной сдаче экзамена. Особое внимание надо уделить решениям ноябрьского пленума ЦК КПСС и третьей сессии Верховного Совета СССР 1971 года, работе Всесоюзного съезда студентов и речи на нем Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева, недавно принятому постановлению ЦК КПСС и Совета Министров СССР о мерах по дальнейшему улучшению материальных и жилищно-бытовых условий студентов.

Г. КОЖУХАРЬ, доцент

Конференция общества «Знание»

21 декабря 1971 года состоялась отчетно-выборная конференция первичной организации общества «Знание» нашего института. С докладом выступил председатель правления профессор Т. А. Лебедев. Он дал глубокий анализ работы организации.

В докладе указывалось, что коллектив лекторов вырос количественно и качественно. За отчетный период в организацию влилось 130 членов и общее число их достигло 400 человек. Среди членов организации 3 члена корреспондента АН СССР, 45 профессоры и докторов наук, 123 доцента и кандидата наук, 162 ассистента и сотрудника и 67 студентов.

За два года прочтено лекций почти в 3 раза больше чем за предыдущий отчетный период. Впереди идут преподаватели кафедр общественных наук, механико-машиностроительного и физико-металлургического факультетов. Отмечена активизация работы на технических кафедрах.

В прениях по докладу выступило 8 человек. Выступавшие, отмечая рост и успехи организации, высказали ряд практических замечаний и пожеланий. В частности, доц. Б. Н. Камешков отметил неравномерность лекторской нагрузки, отсутствие четкого учета лекций; студент В. Белых (председатель студен-

ческой лекторской группы) говорил о слабом росте студенческой лекторской группы и недостаточной связи ее с факультетом общественных профессий, о необходимости популяризировать студентов-лекторов, давать им возможность больше выступать.

Зам. секретаря парткома М. А. Василек подчеркнул необходимость увеличения числа активных членов общества, особенно студентов, тем более, что в последние эта работа войдет в зачет по общественно-политической практике, которая будет введена на III и IV курсах с нового учебного года. Он также отметил недостаточность пропаганды новейших достижений науки и техники и атенстической пропаганды, призвал всемерно содействовать работе факультета общественных профессий.

Зам. председателя областного правления общества «Знание» профессор Смирнов и ответственный секретарь районного отделения Г. Д. Кириллова говорили о необходимости искать новые формы пропаганды, отходить от мелкотемья (примерно 50 процентов из 618 тем не пользуются спросом), готовить и читать лекции по актуальным вопросам организации производства, науки и техники, представляющим интерес для широкой аудитории слушателей, использовать издательские возможности Дома технической пропаганды.

За активную лекторскую работу большая группа товарищей отмечена грамотами и денежными премиями.

Перед новым правлением поставлена задача организовать коллектив лекторов на дальнейшее расширение и углубление пропаганды решений XXIV съезда партии, задач новой пятилетки, на развертывание лекционной пропаганды в связи с предстоящим празднованием 50-летия образования Союза Советских Социалистических Республик.

В. ФЕДОРЕНКО,
аспирант

К сведению инвалидов

С 1 января 1972 года на основании письма Министерства финансов СССР от 8 июля 1971 года освобождаются от уплаты подоходного налога инвалиды I и II групп Отечественной войны и другие, получившие инвалидность при защите Советской власти.

В бухгалтерию по месту работы этим инвалидам надлежит представить справки врачебно-трудовой экспертной комиссии или пенсионные книжки.



Группа 554-а — одна из сильнейших среди пятикурсников физико-механического факультета. Все стипендиаты. Коллективная подготовка и экзаменам является наиболее эффективной, по мнению ребят.

НА СНИМКЕ (слева направо): студенты С. ТАРАКАНОВ, Н. ФОМИН и И. ШЕХТЕР перед экзаменом по теоретической физике.

В местном комитете ЛПИ

На одном из заседаний местного комитета рассмотрел вопрос о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава института. С сообщением выступил начальник учебного отдела Г. Г. Наговицын.

Докладчик сообщил, что в институте имеется пятилетний (1970—1975 гг.) план повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, утвержденный Министерством высшего и среднего специального образования РСФСР, и разработанные на его основе планы факультетов. В соответствии с этими планами в институте установлены основные формы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Сюда входят:

- направление на факультет повышения квалификации;
- направление в институт повышения квалификации;
- стажировка в НИИ, университетах, других институтах и др.

Докладчик подчеркнул, что дело это должно осуществляться регулярно: каждый преподаватель в течение пяти лет обязан пройти ту или иную форму повышения квалификации.

Г. Г. Наговицын сообщил местному комитету о выполнении плана повышения квалификации профессорско-преподавательского состава по институту и на факультетах. Он и выступавшие в прениях отметили, что в целом план повышения квалификации профессорско-преподавательского состава по институту выполняется удовлетворительно, хотя на отдельных факультетах имеются существенные недостатки. Так, ряду преподавателей физико-механического, инженерно-экономического, подготовительного факультетов, включенному в план стажировки на 1971 год, до настоящего времени не определены сроки и места повышения квалификации.

Нередко планы носят формальный характер. На стажировку часто посылаются преподаватели без учета их научно-педагогического уровня и оценки методов повышения их квалификации.

В выступлениях было отмечено, что не всегда целесообразно, чтобы каждый преподаватель проходил стажировку. Например, уход на стажировку высококвалифицированного преподавателя лишает студентов возможности слушать его лекции, отрывает нужного специалиста от выполнения научно-исследовательской работы на кафедре, увеличивает нагрузку других преподавателей.

Как правило, действенный контроль за эффективностью стажировок отсутствует и ограничивается только составлением отчетов.

После обсуждения вопроса местный комитет принял решение, направленное на повышение эффективности повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. В решении рекомендовано деканам факультетов рассмотреть вопрос о сроках стажировки преподавателей, которые

по плану должны пройти ее в этом году; рекомендовано ректорату разработать систему действенного контроля за повышением квалификации преподавателей.

Местный комитет обязал профбюро факультетов и специальных кафедр ввести строгий контроль за выполнением планов повышения квалификации, напомнил, что институт ежегодно отчитывается в выполнении этих планов перед МВ ССО РСФСР; кроме того, результаты выполнения их входят в численные показатели института.

Местком предложил ректорату включить в систему численных показателей факультетов показатель о выполнении плана повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, рекомендовано также обратиться в МВ ССО РСФСР с предложением расширить формы повышения квалификации, например, в институтских НИИ, путем обмена преподавателями родственных вузов или кафедр и др.

А. СПИЦКИЙ,
член редколлегии газеты
«Политехник»

Молодцы!

Третьекурсница механико-машиностроительного факультета Людмила Осипова (гр. 431) завоевала звание чемпионки Ленинграда по спортивной гимнастике.

Эту победу она одержала на первенстве вузов, в острой борьбе между участниками из института им. Лесгафта и университета.

Своим мастерством блеснули и другие наши девушки: Т. Цветкова, О. Смирнова, С. Котлярова (ЭлМФ), С. Бабошина (ММФ). Они вошли в состав сборной ДСО «Буревестник».

Основная спортивная борьба впереди — апрель и июль 72-го года. Рассчитывать на победу может только коллектив, имеющий в своем составе отлично подготовленных мастеров спорта. У нас имеются возможности сделать хорошую заявку на право участия во Всесоюзных студенческих соревнованиях.

А. ЛЯХОВЕЦКИЙ,
старший преподаватель

В редакцию газеты «Политехник»

Разрешите через вашу газету поблагодарить всех, выразивших нам соболезнование по поводу безвременной кончины дорогого Михаила Петровича Кожевникова.

Семья Кожевниковых

Чтобы укрепить дисциплину...

Деканат и общественные организации электромеханического факультета внимательно отнеслись к приказу ректора № 490 от 15 октября 1971 года, направленному на укрепление трудовой дисциплины.

Приказ был обсужден в коллективах кафедр и отдельных лабораторий. В установленный срок все подразделения факультета представили итоги обсуждений и многочисленные конкретные предложения по этому вопросу. Декан на совете факультета дал обобщенные рекомендации и указания по укреплению производственной дисциплины и эффективного использования рабочего времени.

Основная форма контроля за использованием рабочего времени преподавателем — его индивидуальный план. Форма эта существует многие годы и оправдывает себя при своевременном контроле со стороны кафедр и факультета. Преподаватель о реализации своего индивидуального плана отчитывается на кафедре.

Для лучшего выявления положительного опыта работы преподавателя и его творческих приемов, которые полезно обобщить и распространить, коллектив кафедры автоматизации и телемеханики принял решение создать общественную комиссию. Задача ее — внимательно проверить индивидуальный план до отчета преподавателя на кафедре и подвергнуть анализу силь-

ные и слабые стороны его деятельности.

На кафедре электрических машин, чтобы усилить контроль за использованием рабочего времени и иметь большую четкость в работе сотрудников, введен журнал. В журнале каждый, получив поручение на выход из лаборатории, указывает время ухода и время возвращения.

За реализацией предложенных, выработанных и принятых на факультете, в соответствии с упомянутым приказом, а также для контроля за ними по предложению профбюро создана факультетская комиссия из представителей администрации и общественных организаций. Одна из задач этой комиссии — не оставлять без внимания ни одного случая нарушения трудовой дисциплины, а также нерационального использования рабочего времени.

Большую помощь почувствует факультет, если ректорат повысит оперативность прохождения деловых бумаг различных служб института и тем самым уменьшит время прохождения документации от запроса до исполнения. Вот некоторые примеры.

— Имеет место большая потеря рабочего времени при оформлении характеристик, командировок, счетов и других документов, так как реальная действительность заставляет заинтересованных лиц отрываться от ос-

новного дела, чтобы ускорить прохождение бумаг.

— Существующая практика междугородных телефонных переговоров (один телефон на факультете) и отказ переключения переговоров по месту работы заказчика приводят к непроизводительной трате времени.

— Перегруженность мастерских исключает своевременное оперативное выполнение заказов.

— В главном здании часы работы буфета не соответствуют обеденному перерыву сотрудников, и, кроме того, буфет начинает свою работу с опозданием.

Назрела необходимость перевода сотрудников научного отдела и обслуживающего персонала на пятидневную рабочую неделю.

Руководство факультета и кафедр понимает, что укрепление дисциплины не может рассматриваться как кратковременная кампания, а представляет собой повседневную, внимательную, кропотливую, организационную и воспитательную работу. Мы намерены обобщать и распространять положительный опыт, выявленный не только на нашем факультете, но и на других факультетах.

В связи с этим обмен мнениями через газету «Политехник» является полезным.

С. ЗАБОРОВСКИЙ,
зам. декана ЭлМФ
А. КОЗА,
председатель профбюро

Памяти Михаила Петровича Кожевникова

С КОНЧАЛСЯ один из старейших сотрудников института, доктор технических наук, профессор кафедры водных путей и портов Михаил Петрович Кожевников.

М. П. Кожевников родился 2 июля 1908 года в Москве в семье ученого. В 1930 году он окончил Московский институт инженеров водного хозяйства и получил квалификацию инженера-гидротехника. С 1930 по 1937 год М. П. Кожевников работал на производстве сначала в качестве заведующего проектно-исследовательским бюро треста «Сред-азводстрой», затем в качестве старшего инженера в организации «Нижне-Волгопроект» и позднее в качестве заместителя начальника отделения техотдела на строительстве канала им. Москвы.

В 1937 году М. П. Кожевников поступил в аспирантуру ВНИИГ имени Б. Е. Веденеева,

которую окончил в 1941 году, успешно защитив кандидатскую диссертацию на тему «Приближенный метод построения течений в криволинейном русле».

С 1941 по 1945 год Михаил Петрович находился в рядах Советской Армии. Он награжден орденом Красной Звезды и тремя медалями.

После демобилизации из Советской Армии М. П. Кожевников снова работал во ВНИИГе и одновременно вел педагогическую работу в Высшем военно-морском инженерном училище имени Ф. Э. Дзержинского.

В феврале 1951 года М. П. Кожевников переходит на постоянную работу в ЛПИ на должность доцента кафедры гидравлики, где ведет большую и плодотворную педагогическую и научно-исследовательскую работу. Он принимает участие в создании методических пособий по общему и специально-



му курсам гидравлики, а позднее издает конспект лекций по общему курсу гидравлики. В 1951—1953 годах Михаил Петрович в

качестве ответственного исполнителя проводит гидравлические исследования судоходных шлюзов Куйбышевского и Сталинградского гидроузлов и вносит много ценных производственных предложений.

В 1953—1955 годах М. П. Кожевников находился в Китайской Народной Республике, где вел педагогическую работу в одном из вузов КНР.

После возвращения из Китая Михаил Петрович много работает в области гидравлики волн и в 1960 году успешно защищает докторскую диссертацию на тему «Приближенные решения некоторых основных задач гидравлики волн».

В 1962 году М. П. Кожевников переходит на кафедру водных путей и портов. Одновременно ему присваивается ученое звание профессора. На этой кафедре профессор М. П. Кожевников рабо-

тал до конца своих дней. В последние годы Михаил Петрович вел плодотворную научную работу как в институте, так и в ряде других организаций. Под его научным руководством работало большое количество аспирантов. В ближайшее время в издательстве «Энергия» выходит его монография «Гидравлика ветровых волн». Активное участие М. П. Кожевников принимал в создании лаборатории кафедры водных путей и портов.

Талантливый педагог, принципиальный ученый, скромный человек и верный товарищ, Михаил Петрович пользовался большим авторитетом среди тех, кому посчастливилось с ним работать.

Добрая память о М. П. Кожевникове навсегда сохранится в наших сердцах.

Группа товарищей

«КОРОЛЕВА СПОРТА» — ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА



Забег сильнейших.



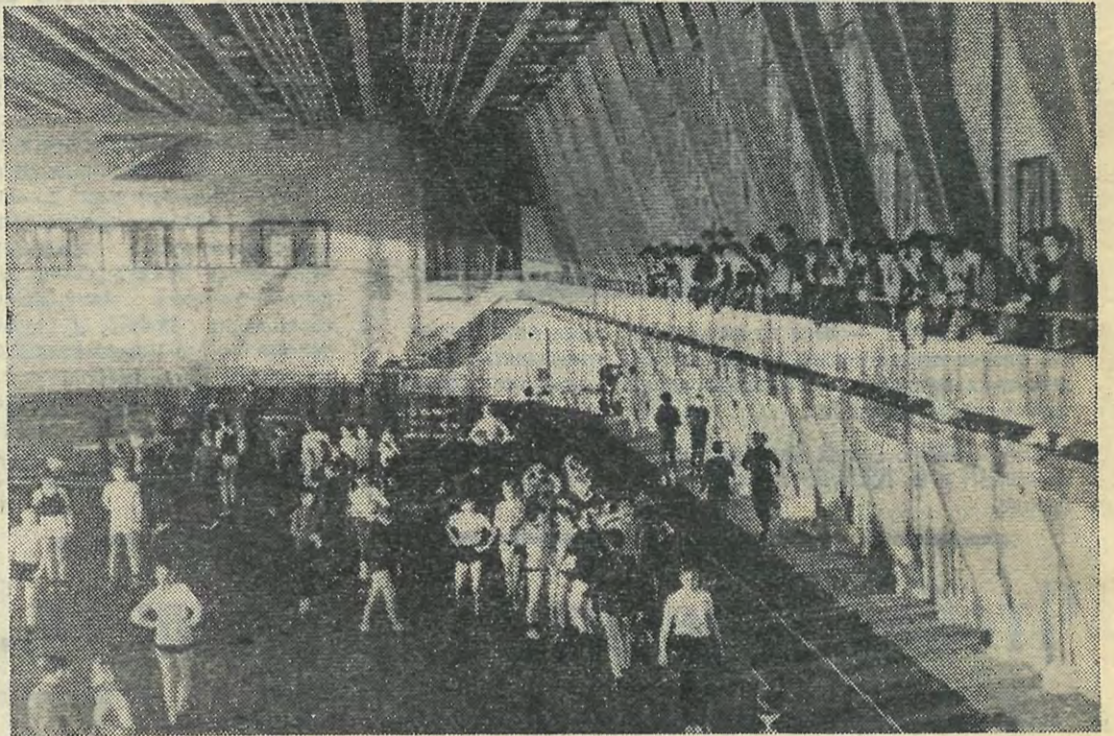
Татьяна Третьякова показала лучший результат по прыжкам в высоту.

С наступающим Новым годом! Это обращение не только к рыцарям «королевы», которых в нашем институте, как показывает статистика, более 500 человек, но и к тем, кто еще не стал «рыцарем королевы спорта».

Социологи утверждают, что человечеству грозит пока еще малоизвестная болезнь — гиподинамия. Научно-технический прогресс все более лишает человека активных физических движений. Отсюда — неполноценное развитие организма, преждевременное старение. Кто не дружит со спортом, тот сам это уже чувствует. Многие пытаются бороться с гиподинамией, сами своими методами.

Под лозунг «Спорт ради жизни» встали миллионы людей. Появились клубы здоровья, клубы любителей бега и т. д. Рост экономического могущества нашей страны обеспечивает возможностями для занятий спортом.

В недавно открытом легкоатлетическом манеже «Зенит», где занимаются спортом наши студенты и служащие, было проведено зимнее первенство института по



Общий вид спортивного манежа общества «Зенит».

легкой атлетике. Более 300 спортсменов приняло участие в соревновании.

Впервые приняли старт первокурсники. И во многих видах они оказали достойное сопротивление признанным мастерам.



Владимир Корниенко на тренировке.

Так, в первом виде — бег 110 м с барьерами студент Николай Кондратьев (ФРЭ) потеснил чемпиона института прошлого года Николая Никитина (ИЭФ) на третье место. Победил на этой дистанции Александр Федоров (ЭлМФ). В прыжках в высоту, где были показаны отличные результаты, первое место занял Иван Хрусталев (ММФ).

В остальных видах верх взяли старшекурсники, хотя борьба была очень напряженной. И это определило, что во многих видах сменился чемпион института. 100 м быстрее всех пробежал Алексей Бизинов (ФМетФ); у женщин — Елена Бирюкова (ММФ); с личными рекордами закончили соревнование в беге на 400 м Сергей Гусак (ЭнМФ) и Павел Юмашов (ЭлМФ) — в

прыжках в длину с/р — 6 м 82 см. Только 20 см разделили в толкании ядра Валерия Барышникова (ИЭФ) — 13 м 29 см — и Николая Колинкевича (ЭнМФ).

Как всегда, интересно прошла борьба в беге на 3000 м, где на последних метрах дистанции победил Вячеслав Грищенко (ММФ). Близок был к результату — 15 метров в прыжках тройным Николай Груднин (ЭлМФ).

Уверенно победили на дистанциях бега 400 и 800 м наши сильнейшие спортсмены Ольга Козюкова и Владимир Корниенко (ФМФ).

В двух видах прыжков в высоту и длину первенствовала Татьяна Третьякова (ФМФ), в толкании ядра — Валентина Балашова (ФМФ).

Первое место в беге на 1500 м занял Юрий Максимов (ФМФ). Хочется поздравить с другой большой победой Ю. Максимова: недавно он стал мастером спорта СССР в марафонском беге.

Надо отметить, что физики чаще других входили в призовую тройку и эта дружная команда во главе со своим капитаном Владимиром Поляковым уверенно заняла первое место в командном зачете.

Легкоатлеты, счастливых вам стартов в учебе и спорте.

Г. ШАРКОВ, преподаватель

ГОРЫ — МОЛОДОСТЬ МОЯ

СНЕГОВЫЕ горы. Такими маляшными кажутся эти белые видения, что из года в год пробираются к их подножию люди — побывать на вершинах, почувствовать, как бьет там в лицо ветер.

Пойдите туда. Поживите там в легком и редком горном воздухе, на этой скупой и трудной земле, с благородно сдержанной гаммой серо-коричневых красок скал и опаленной солнцем травы. Жизнь утрачивает понемногу суеверные мелочи, словно становится сложной из таких же крупных глыб, как эти пастушьи хижины.

Пойдите туда. А вечером заберитесь в палатку, послушайте рассказы ребят, загорелых ребят, крепко и тяжело шагающих коваными ботинками по земле, ребят, что в самый безмерно тяжелейший день встретят шуткой любое препятствие, пойдут навстречу любому ветру. Пойдут плечом к плечу, ибо издревле царствует здесь, в снегах, вечный закон:

тот, кто нашел себе верного друга, не бывал и никогда не будет побежден.

И тогда горы станут вашим миром, понятным и родным. Вы

ощутите, что видят люди там, в снегах. И вместе с древним и мудрым поэтом Ли Бо скажете и вы:

Гляжу я на горы,



Горный пейзаж.

И горы глядят на меня,
И долго глядим мы,
Друг другу никогда

не надоедая.

У нас в институте существует туристская секция, которая в основном символизирует собой горный и лыжный туризм. И каждый год летом и зимой она организует туристские походы, начиная с самой первой категории сложности и кончая более серьезными и трудными походами. И десятки ребят проводят в них свои каникулы весело и интересно. Организованы в институте и тренировки горных туристов, где ребята укрепляются физически, готовят себя к предстоящим сражениям с горной стихией. И почти каждый, кто побывал в горах, непременно захочет побывать там и еще раз, захочет испытать себя в более сложных походах.

...И лишь в середине дня нам в лицо ударил перевальный ветер. Перевал. Мы чувствовали себя по меньшей мере колумбами. Все, что было по ту сторону перевала, казалось новой, чудесной страной, сулило неожиданные открытия и приключения. И навсег-

да осталось необыкновенное чувство новизны картины, открывающейся в проеме перевальной седловины после трудного и длинного подъема. А кругом «горели» ледовые шапки вершин. Вот он, красавец Кавказ! И пусть тяжело, пусть сбивается дыхание: ради такого зрелища можно перетерпеть и большее! Весь мир, озаренный ярким светом, лежал под ногами. Хотелось петь, кричать.

Мы смотрели на сияющие лица друг друга, на горы, сверкающие кругом, на солнце, на снег и лед и чувствовали: какое счастье вместе, рука об руку с друзьями, преодолевать препятствия, вздвигнутые природой, побеждать трудности во славу человеческой дружбы, воли и разума.

Владимир РЯВКИН,
студент гр. 329

Редактор И. А. ЛЕБЕДЕВ

М-57725 Заказ № 2858

Ордена Трудового
Красного Знамени
типография им. Володарского
Ленизлага, Ленинград,
Фонганка, 57.