

# УСПЕШНОЙ СДАЧИ ЭКЗАМЕНОВ ВАМ, СТУДЕНТЫ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



## ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома ордена Ленина Ленинградского Политехнического института им. М. И. Калинина

№ 2 (2222)

Понедельник, 10 января 1972 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.  
Цена 2 коп.

## МЫ БЛАГОДАРНЫ ЗА ЗНАНИЯ

Идет последняя зимняя сессия: следующей зимой будем защищать дипломную работу. Сейчас мы сдали электромагнитные колебания. Предмет нельзя назвать легким. Пришлось посидеть, крепко подумать. И хоть экзамен позади, в голову приходят иногда милые вопросы типа: как же выглядит волна  $TM_{11}$  в круглом волноводе?

О своих впечатле-

ниях скажет В. Мошнякин: — Мои впечатления? Прежде всего скажу, что на V курсе большинство экзаменов — по специальности (как, наверное, и на любом другом факультете). Поэтому подход к каждой дисциплине намного серьезней, чем на младших курсах. Может, это еще и потому, что мы все стали на четыре года взрослее со времени

поступления в институт. Нет былой горячки перед сессией, нет уже тех волнений и долгих ожиданий перед тем, как открыть заветную дверь аудитории. Качество подготовки, конечно, сказывается. Как правило, группа успевает сдать экзамен к 13 часам. Ответ каждого студента четкий, ясный. Действительно, своими знаниями наша группа обязана преподавателям профессору

М. И. Конторовичу, доцентам Б. А. Мартынову и В. А. Каратыгину. Полтора года мы слушали их лекции по электромагнитным колебаниям, встречались с ними в лабораториях и на семинарах. Мы благодарны им за знания, которые они нам дали.

**О. БЕЛЯЕВ,**  
староста гр. 591

## КОГДА ЕСТЬ ВЕДУЩИЕ

Итак, последний студент вышел из аудитории. Сдан второй экзамен по физике нашей третьей сессии. Отличную оценку получил Владимир Опилат. Он весь семестр занимается ровно и сессии, как правило, сдает на «отлично». Студенты Наташа Волкова, Аня Алхазова, Володя Соломон, Коля Мухин, Галина Помаз также показали хорошие знания.

Первый экзамен группа сдавала в минувшем, 1971 году, досрочно. Это была философия. Ребята очень старались, и результаты налицо!

на двадцать четыре человека одна оценка «удовлетворительно», остальные — «хорошо» и «отлично».

Впереди у нас еще экзамены, много предстоит волнений. Мы постараемся сдать эту сессию так же хорошо, как предыдущие. По итогам прошедшего учебного года группа занимает одно из первых мест.

**Т. НЕЗГОВОРОВА,**  
**А. АЛХАЗОВА,**  
студенты гр. 236/2

## ЦВМ — интересный предмет

НЕДАВНО группа 594 факультета радиозлектроники сдавала экзамен по цифровым вычислительным машинам, вернее по их элементам. Следует отметить, что этот предмет является одним из основополагающих для нашей специальности «Информационные и управляющие системы».

Нет необходимости говорить, что цифровые машины являются основными элементами этих систем. С другой стороны, проектирование цифровых вычислительных машин — бурно развивающаяся область в деятельности НИИ, связанных с разработкой автоматизированных систем управления.

Поэтому отношение к экзамену самое серьезное. И оценки, полученные студентами, говорят о высоком уровне знаний. Первые же вышедшие ребята на вопрос

своих товарищей «Ну, как?» отвечают одинаково: «Пять». Это были Сергей Устинов, Виктор Крылов, Александр Гагин, Валентина Лузан и др. Изредка получаемые четверки воспринимаются как неудача.

Именно сейчас, когда мы заканчиваем эту заметку, секретарь курсового бюро ВЛКСМ Я. Шпигельман в беседе с доцентом Ф. А. Васильевым проявил глубокие знания курса, далеко выходящие за рамки прочитанного. Отметим, естественно, — «отлично».

Впереди у нас не менее трудный экзамен — по теории надежности радиозлектронной аппаратуры. Надеемся, что он пройдет не менее удачно.

На снимке: Александр Гагин (слева) и Александр Андрианов. Студенты гр. 594



1. Основа радиозлектроники или теория цепей — один из серьезных экзаменов у второкурсников ФРЭ, гр. 2936. Принимает его доцент кафедры радиофизики В. В. Гурьев. Отвечает Е. Колбасина (снимок слева).

2. Ответ Михаила Тверского по вычислительной технике (гр. 451а) оценивается высшим баллом. Это вторая отличная оценка за сессию.

НА СНИМКЕ: доцент Е. Д. Викторов (справа) и М. Тверской.

## ПО ИНСТИТУТУ

● В канун Нового года в нашем институте побывали гости из Финляндии. Это были студенты из Хельсинкского университета. Состоялась встреча в комитете ВЛКСМ с представителями общественных организаций. Результатом беседы явилось соглашение о сотрудничестве двух высших учебных заведений.

● Делегация из Ясного политехнического института несколько дней провела в нашем институте. На приеме в комитете ВЛКСМ выступили секретарь комитета П. Мозговой и А. Евсеев, заведующий отделом внешних связей комитета ВЛКСМ. От имени гостей Машат Василе и Тоадер Ворнику поблагодарили за теплый прием и выразили уверенность, что дружба и сотрудничество будут крепнуть. За время пребывания в СССР румынские студенты посетили Москву, Киев, а также Павловск и Пушкин.

Вот уже несколько лет крепкие узы дружбы связывают коллектив нашего института с личным составом одной воинской части Ленинградского военного округа. Каждая встреча является своеобразным рапортом друзей. Студенты рассказывают о своих успехах в овладении приобретаемыми знаниями, о своей жизни. Офицеры, сержанты и солдаты части — всегда с радостью делятся своими успехами в боевой и политической подготовке.

Вот и на этот раз в один из воскресных дней шефская делегация от механико-машиностроительного факультета вновь посетила прославленный боевой коллектив. Теплому встрече сразу же

## ДРУЖБУ БУДЕМ КРЕПИТЬ

предопределил концерт студенческой художественной самодеятельности, руководителями которой являются студенты V курса Дима Литовченко и студент IV курса Илья Кушнир.

Личный состав подразделений, в которых нам довелось побывать, показал свою высокую организованность, дисциплинированность и культуру жизни.

В ходе бесед мы пришли к мысли о необходимости расшире-

ния связей. Сейчас встречи бывают на территории воинских подразделений, а ведь как было бы интересно организовать их в аудиториях нашего института, куда, может быть, придет учиться не один воин, который своим доблестным трудом заслужит это.

Совместные военно-спортивные игры, соревнования по различным видам спорта, листовки о лучших студентах и воинах и другие формы работы могут быть хорошим подспорьем.

Результат в конечном итоге будет один — взаимное укрепление дружбы во имя боевой готовности и мирного труда.

Захид САБИРОВ,  
аспирант ММФ, член художественного совета института

## ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

На недавнем заседании партийного комитета рассматривался вопрос о действенности партийных постановлений в партийных организациях факультета радиоэлектроники и физико-механического факультета.

Были заслушаны доклады секретарей партийных бюро этих факультетов В. Л. Борисова и Г. В. Смирнова, а также справка комиссии парткома (председатель И. К. Корышев) о состоянии названной работы на факультетах.

Как в докладах, так и в справке комиссии отмечалось, что подготовка вопросов, выносимых на обсуждение партийных собраний и заседаний партбюро, стала более тщательной. Принимаемые решения в своем большинстве носят более конкретный характер. Значительно улучшилась информация коммунистов об исполнении принятых решений и критических замечаний.

Заслуживает одобрения практика работы партбюро ФМФ, где обсуждение важнейших вопросов на партийных собраниях завершалось утверждением плана конкретных мероприятий, с указанием ответственных лиц и сроков выполнения.

Во всех партийных организациях 1—2 раза в семестр в повестку дня партийных собраний включается вопрос «Информация об исполнении принятых решений», а в парторганизации уп-

равления института (секретарь партбюро И. А. Полищук) на каждом собрании коммунисты информируются о выполнении решений и текущей деятельности партбюро.

Этому способствует ведение журналов учета принимаемых решений и критических замечаний коммунистов. Партийные органи-

зации физико-механического факультета и факультета радиоэлектроники основное внимание обращали на улучшение идейно-воспитательной работы, повышение успеваемости студентов, укрепление учебной дисциплины, улучшение работы в студенческих объединениях. Эти вопросы неоднократно ставились на обсуждениях партийных собраний и заседаний партийных бюро, что положительно сказалось в работе академических комиссий, студсоветов и других организаций.

Вместе с тем в работе партийных организаций были отмечены существенные недостатки.

В практике работы партийных бюро факультетов имеют еще место случаи невыполнения постановлений. Это, например, относится в первую очередь к улучшению деятельности института кураторов. Почти на всех факультетах отсутствует систематическая работа с ними, не проводятся совещания по обмену опытом

культетов является слабым контролем за работой комсомольских организаций студенческих групп. Нарушители учебной и трудовой дисциплины на собраниях групп не обсуждаются. С треугольников фактически снята ответственность за реализацию учебных планов и графиков выполнения заданий, проектов и лаборатор-

важнейшим вопросам, выносимым на обсуждения собраний и заседаний бюро, готовить проекты постановлений в виде планов конкретных мероприятий с точными сроками их проведения и указанием ответственных за их выполнение.

Важнейшие вопросы, выносимые на партийные собрания, предварительно должны быть обсуждены на заседаниях партбюро, что будет способствовать лучшей подготовке партийного собрания и его постановления.

Партийный комитет потребовал от партбюро неуклонного претворения в жизнь принимаемых постановлений, привлечения к ответственности виновных в их срыве или несвоевременном выполнении.

Обращено внимание секретарей партбюро также на необходимость строгого выполнения Устава КПСС, в части своевременного рассмотрения дел по приему кандидатов партии в члены КПСС.

В целях оказания помощи партийным бюро в марте 1972 года намечено провести совещание секретарей парторганизаций по вопросу «Организация работы партбюро по контролю за выполнением принимаемых постановлений».

Н. МАЛЫШЕВ

## ПОВЫСИТЬ ДЕЙСТВЕННОСТЬ ПАРТИЙНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ

работы в группах, не показываясь лучшие кураторы, не критикуются слабо работающие.

Серьезные недостатки имеются в подготовке и проведении комсомольского зачета в группах. Обязательства значительной части студентов носят формальный характер и сводятся в основном к сдаче сессий без двоек и к участию в спортивной работе. Принятие комсомольских зачетов протекает без присутствия работников деканата и кураторов групп.

Большим недостатком в деятельности парторганизаций фа-

культетов является слабая требовательность к лицам, допустившим невыполнение порученного дела.

В целях повышения эффективности постановлений парторганизаций и улучшения контроля за их исполнением, партийный комитет в своем постановлении рекомендовал партийным бюро по

## МЕДАЛЬ ЛАУРЕАТА КОНКУРСА

НА КАФЕДРЕ ТУРБОСТРОЕНИЯ В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ ПРИНИМАЮТ УЧАСТИЕ 120 СТУДЕНТОВ

«Научная работа вашей студентки отмечена медалью на Всесоюзном конкурсе на лучшую научную работу студентов вуза страны...» Какая из кафедр нашего института не пожелала бы услышать эту оценку? Что кроется за ней? Как выполняются работы, получившие столь высокую оценку научной общественности страны? Может быть, это весьма редкий случай тщательного выполнения оригинальной идеи студентом-самородком? На все поставленные вопросы можно ответить несколькими словами—все дело в организации и коллективе.

Случайно ли получение воспитанниками кафедры турбоостроения за последние три года второй медали Всесоюзного конкурса? Отнюдь нет! СНО кафедры, занимавшее в последние годы первые места в институтских конкурсах, находится под постоянным наблюдением руководства кафедры. Актуальность тем научно-исследовательских работ, проводимых здесь, вытекает из тесной связи с турбинной промышленностью. Особенно тщательно обсуждаются темы, в выполнении которых принимают участие студенты.

Является ли лауреат последнего Всесоюзного студенческого конкурса выпускница кафедры турбоостроения инженер Зоя Николаевна Тихонова исключительным явлением в студенческой среде нашего факультета? Можно с уверенностью ответить, что исключительности здесь нет.

Во время учебы в институте хорошо успевающая

студентка занималась активной общественной работой. Была комсоргом группы на I—II курсах, членом студенческого профкома ЛПИ на III—IV курсах.

В то же время со второго курса принимала активное участие в научной работе группы кафедры турбоостроения, занимавшейся исследованием эрозии, отдавая этой работе много сил и свободного времени, которого даже у способного и успевающего студента мало.

Мастерство и большие знания пришли позже, на старших курсах, а до этого было много довольно скучной черновой работы в составлении программ расчета на ЭЦВМ, бесчисленные колонки цифр, бесконечные кривые и эксперименты на установках кафедры.

Сначала был достигнут скромный успех в виде отличного прочитанного доклада на ежегодной конференции СНО кафедры турбоостроения, в виде сноски в научной статье одного из ведущих журналов страны: «В расчетах принимали участие студенты Н. Н. Демидова и З. Н. Медник (Тихонова)». Затем диплом I-й степени на институтском конкурсе за работу по исследованию движения влаги в ЧИД паровых турбин в 1968 году.

На V и VI курсах началось участие в большой целенаправленной работе кафедр по расчету турбинных ступеней на эрозию. В этой работе были использованы все полученные в течение пяти лет фундаментальные знания, умение работать с людьми в коллективе, при-

обретенное умение обобщать даже небольшие достигнутые результаты, делать из выполненного выводы.

Успешному завершению работы способствовала линия кафедры в отношении исследовательских работ студентов. В дипломных работах многих выпускников предусмотрена специальная научно-исследовательская часть, построенная иногда на результатах многолетних исследований студента.

За выполнение и защиту дипломного проекта с оценкой «отлично» Зое Николаевне была присвоена ГЭКом квалификация инженера-механика по специальности турбоостроение. Особым замечанием ГЭК отметил обширную научно-исследовательскую часть.

Сейчас на кафедре в научно-исследовательской работе принимают участие 120 студентов. Работы ведутся различных направлений и тем. Нет сомнения, что будут достигнуты новые успехи. Вопрос состоит только в том, какая научная группа его добьется.

Остается добавить, что сейчас инженер З. Н. Тихонова—одна из молодых специалистов лаборатории аэродинамики паровых турбин Центрального котлотурбинного института им. И. И. Ползунова. Снова — исследование турбин, расчеты на ЭЦВМ, результаты исследований в виде таблиц, кривых, выводов.

Поиск продолжается.

И. ФАДЕЕВ,  
научный руководитель  
работы, кандидат  
технических наук, доцент  
кафедры турбоостроения

## Некоторые итоги зачетной недели

Прошла зачетная неделя у студентов II и III курсов. Результаты ее позволяют теперь иметь представление о качестве работы студентов, поскольку в это время обычно проверяются объем и прочность приобретенных знаний, регулярность работы в течение всего семестра.

Прежде всего следует отметить непосредственную и прочную связь между итогами зачетного периода и ежемесячной аттестацией студенческих групп. Практически все студенты, работа которых из месяца в месяц аттестовалась положительно, своевременно получили все зачеты и приступили к сдаче экзаменов. И, с другой стороны, плохая аттестация в течение семестра предопределила неполучение зачетов, а в некоторых случаях повлекла за собой и отчисление из института, то есть главная причина «провалов» в зачетную неделю — плохая, бессистемная работа и, конечно, пропуски занятий. Как это ни печально, но по результатам зачетной недели со второго и третьего курсов электромеханического факультета было отчислено 16 человек.

Похвально активное участие студентов в судьбе товарищей, попавших в тяжелое положение. Однако печально то, что оно проявилось слишком поздно. Нужно думать об этом раньше и не подменять принципиальную требовательность к отстающим настойчивыми просьбами о снисхождении. Практика показывает, что большинство студентов, на плохую работу которых своевременно было обращено внимание студенческого актива и кураторов групп, подтянулись и исправили положение.

И все-таки без зачетов к экзаменационной сессии подошло слишком много (около трети) студентов. Большинство из них имеет только по одному незачету (в среднем — 1,3). Такое положение слишком далеко, мягко говоря, от идеала.

Следует обратить внимание на тот факт, что по некоторым дисциплинам незачеты носят массо-

вый характер. На втором курсе это математика (142 незачета!) и черчение (58), на третьем — теория машин и механизмов (40), высшая математика (32) и, что самое неприятное, поскольку речь идет об электриках, теоретические основы электротехники (32).

Слов нет, все дисциплины требуют большой и регулярной работы, однако перечисленные студенты должны уделять особое внимание, учитывая относительное постоянство из года в год большого числа незачетов.

Настойчивой работой, добросовестным отношением к занятиям такое положение можно исправить. Об этом свидетельствует заслуживающая благодарности работа многих студенческих групп. Так, на втором курсе это группы 220 (староста В. Еремкин, куратор доцент К. С. Стефанов), 221/3 (староста М. Дьяконов, куратор ассистент В. Г. Рождественский), на третьем — 321/1 (староста С. Гутов, куратор доцент С. Л. Чечурин), 321/2 (староста М. Потанов, куратор В. И. Тарабукин), 324/1 (староста С. Остафийчук, куратор ассистент Б. С. Гильманшин), 325/1 (староста Л. Войцова, куратор старший преподаватель Э. М. Шмаков), 327/3 (староста С. Пономарев, куратор ассистент И. М. Семенов), 328/1 (староста Н. Степанов, куратор м. н. с В. Е. Егоров) и др. Совместная работа студентов и кураторов в этих группах служит примером высокой сознательности и требовательности и дает положительные результаты.

Коммунистическая партия и правительство создают все условия для успешной работы высших учебных заведений. И советский народ вправе требовать от будущих командиров производства добросовестной работы, честного выполнения своего долга. Делом, успешной учебной работой и должны ответить студенты на заботу государства.

Г. ВАСИЛЬЕВ,  
зам. декана электромеханического факультета

# ПЕДАГОГ, УЧЕНЫЙ, ВОСПИТАТЕЛЬ

На заседаниях совета гидротехнического факультета в числе лучших преподавателей неоднократно отмечали доцента Генриха Васильевича Симакова. Не раз приходилось слышать восторженные отзывы студентов об его интересных, увлекательных лекциях.

Беседу с бывшими студентами, ныне дипломантами 614/2 группы М. Л. Кацурой и Т. А. Кучерявых.

— Генрих Васильевич читал нам лекции на четвертом и пятом курсах в течение трех семестров, — рассказывают они. — Читал хорошо, увлеченно. Во время лекций он великолепно рисует мелом на доске чертежи и схемы. И подробно их объясняет. У студентов остаются подробные конспекты, и по ним хорошо готовиться к экзаменам. Генрих Васильевич перед экзаменами проводил длительные подробные консультации, каждая из которых продолжалась, наверное, часа по четыре. Ради нас он не жалел своего времени, — утверждают

## Твои учителя

дипломанты. И тут же продолжают рассказ:

— Лекции Генрих Васильевич читал для всего потока, а занятия по курсовому проекту вел в одной группе. И хотя в нашей группе он не вел практических занятий, но всегда безотказно и охотно нам давал пояснения, когда мы обращались к нему в перерыв или после лекции. Считаю, что Генрих Васильевич вкладывает в преподавательскую работу всю душу.

Также очень тепло отзывались о своем учителе Г. В. Симакове его вчерашние и сегодняшние студенты, с которыми нам пришлось беседовать.

Каковы этапы жизненного пути Г. В. Симакова?

После окончания в 1952 году нашего института Симаков работает ассистентом, а с 1963 года — доцентом на гидротехническом факультете. Он успешно руководит курсовым и дипломным

проектированием, учебной и производственной практикой, читает курсы лекций.

Наряду с педагогической работой Генрих Васильевич ведет важные научные исследования. После успешной защиты кандидатской диссертации в 1963 году, ему было поручено научное руководство гидротехнической лабораторией, в строительстве и оснащении которой он много вложил своей кипучей энергии и инженерных знаний.

В практике гидростроительства используются результаты его научных исследований. Конечно, в краткой заметке невозможно даже перечислить все работы, выполненные под руководством и при участии Г. В. Симакова и внедренные в проекты крупнейших гидротехнических объектов. Среди них: гидравлические исследования водосборных сооружений Верхне-Понойской и Кроночской ГЭС, гидроузла Чемалтау в Бирме, пропуск строительных расходов на крупнейшей в мире гидроэлектростанции — Саяно-Шушенской, исследования системы водо-

снабжения Белоярской атомной электростанции.

В настоящее время Генрих Васильевич является ответственным исполнителем ряда научно-исследовательских работ, проводимых по заданиям Ленгипроводхоза, Ленгидропроекта и других организаций.

Его перу принадлежит 60 научных трудов. Особое внимание уделяет Генрих Васильевич своим ученикам, заботится об их научных достижениях. Некоторые из них уже защитили диссертации. Так, например, в декабре этого года досрочно защитила кандидатскую диссертацию аспирантка из ДРВ Фам Минь, выполнившая под его руководством гидравлические исследования сифонных водосборов.

Факультетской общественности известна активная деятельность Генриха Васильевича как заместителя директора НИИ гидротехники и гидроэнергетики при ГТФ института. Он является одним из инициаторов и организаторов совместного проведения крупных комплексных важнейших народнохозяйственных научных исследований рядом лабораторий и кафедр факультета.

Следует сказать и о его активном участии в общественной жизни института. Симаков избирался секретарем бюро ВЛКСМ, секретарем комсомольской организации аспирантов и молодых преподавателей, председателем профбюро факультета. В настоящее время ему приходится много трудиться на важном и ответственном посту заведующего кафедрой водных путей и портов. Помысли и усилия энергичного молодого заведующего направлены на совершенствование учебного процесса, создание новой лаборатории и развитие научных исследований кафедры и факультета.

В беседах со мной друзья и товарищи Генриха Васильевича подчеркивали его характерные черты: душевную заботу о людях, трудолюбие, целеустремленность в работе, науке, его жизнерадостность. Многогранна личность педагога и воспитателя, ученого и обаятельного человека Генриха Васильевича Симакова.

**В. ВИССАРИОНОВ,**  
ассистент, член редколлегии  
газеты «Политехник»



## Студенты-иностранцы о Новом годе

### В Конго

С приближением Нового года во всех городах и селениях Конго заметно общее оживление. Магазины переполнены покупателями, которые озабочены выбором того или другого подарка.

Если все хорошо приготовлено, праздник удачи. Иностранец может обратить внимание на забавное явление: в разных местах можно видеть привязанных к стволам деревьев ту овец, там свинью, быка или утку, предназначенных к праздничному пиршеству.

1 января в 0 часов начинается праздник. Перед этим стараются поменьше выходить из дома, чтобы не стать жертвой неожиданного случая.

Когда же наступает праздник, столь ожидаемый всеми, приходит ликование, радость непередаваемая, несравнимая. Ровно в полночь начинается празднество. Никто из конголезцев не спит в эту ночь. Праздник начинается с обильного угощения. На столе целые жаренные бараны, куры — все, что можно представить на столе Гаргантюа. Угощение продолжается всю ночь до рассвета. Радость в сердце конголезца достигает высшей степени с появлением первых лучей солнца в Новом году, солнца, вечно сияющего над Конго...

— Буанана! Буанана! — в течение всего первого дня повторяют конголезцы это приветствие, обозначающее счастье и благополучие в новом году. В этот день едят, пьют и танцуют, обнимаются. Прогуливаются и встречаются, желают друг другу счастья и от счастья плачут.

1 января каждого года — день радости в Конго, как и во всем мире. 1 января — счастливый день.

**БУАККА,**  
студент подготовительного  
факультета

### В Эфиопии

Новый год! Как много значения в этом слове для каждого из нас!

В Эфиопии новый год начинается в сентябре. Это лучший месяц эфиопской зимы. Говорят, что в Эфиопии солнце светит 13 месяцев. Так выходит по лунному календарю, в котором существует 12 периодов по 30 дней и тринадцатый период, который составлен из оставшихся дней.

Если иностранец приедет в Эфиопию, он станет моложе на 8 лет, так как в Эфиопии сейчас 1964 год.

Накануне Нового года каждый зажигает у своего дома огромный костер в честь этого события. В каждом доме готовят национальные напитки — «те-ла», похожий на русское пиво, и «араке», напоминающий русскую водку. В день Нового года приготавливают блюда из мяса козлов, овец и кур по всей стране. Девушки и юноши с красивыми цветами и лимонами в руках поздравляют своих родителей и родственников с Новым годом. Они танцуют и пьют на зеленых лугах и полях по берегам рек. Старики и пожилые женщины смотрят на молодежь и вспоминают свою юность.

В этот день люди обычно ходят в гости друг к другу и желают своим друзьям здоровья, счастья и успехов в новом году.

Счастливого Нового года и вам, друзья!

**ДИНКУ ВОЛЬДЕССУК,**  
студент подготовительного  
факультета

# СКИДОК БЫТЬ НЕ ДОЛЖНО

Вечернее и заочное обучение занимает важное место в общей системе высшего образования. Через эти формы подготавливается большой отряд специалистов без отрыва от производства. Здесь есть свои положительные и отрицательные стороны. Но совершенно неправильно считать некоторые, что через систему вечернего и заочного обучения подготавливаются специалисты более низкой квалификации по сравнению с дневниками, что к ним предъявляются пониженные требования и т. п.

Конечно, вечерникам и тем более заочникам учиться гораздо труднее: самые плодотворные часы отдаются работе, им читаются сокращенные курсы лекций, заочники от сессии до сессии не встречаются с преподавателями. Однако следует учитывать и другую сторону, а именно то, что заочники и вечерники, как правило, имеют больший практический опыт, более высокую специальную подготовку и навыки самостоятельной работы.

Как показывает практика, теоретический уровень препода-

ния и общая требовательность мало чем отличаются от дневных факультетов. Но для вечерников и заочников особо важное значение имеет постоянное методическое руководство самостоятельной работой. К примеру, представляемые контрольные работы заочников часто страдают серьезными недостатками, в частности плохо связаны с современностью, с новейшими достижениями науки и техники. Поэтому всяческое одобрение заслуживают методические пособия кафедр, и в частности методические рекомендации «Как писать контрольную работу».

Кафедра философии специально обсуждала вопрос о качестве и сроках рецензирования контрольных работ, так как от этого во многом зависят организация и качество самостоятельной работы студентов.

На Всесоюзном слете студентов Л. И. Брежнев отметил: сейчас наука и техника развиваются такими темпами, что многие положения устаревают, не успевают войти в учебники и даже курсы лекций. Отсюда с особенной остротой встает вопрос о

повышении уровня общей и специальной подготовки вечерников и заочников в соответствии с новейшими достижениями науки и техники. Это достигается обеспечением добротными учебниками, институтскими учебными пособиями, своевременной библиографической информацией.

В лекциях и на семинарах мы стремимся, конечно, концентрировать новейший проблемный материал, а самое главное — давать методические основы для постоянного и систематического углубления знаний.

В вечерней и заочной системе работают опытные, квалифицированные кадры, но, к сожалению, они не охватывают своим руководством каждого студента.

Нередко бывает так, что за подавляющим большинством не видно отдельного студента, за общей средней успеваемостью не видно слабой подготовки, отставания, а порой и безответственного отношения к учебе отдельных студентов. К примеру, некоторые студенты «ухитряются» ни разу не выступить на семинарских занятиях (ссылка на про-

изводство), не конспектируют первоисточники («нет времени»), несвоевременно представляют контрольные работы, а самое главное, довольно распространенным является желание иметь лишь удовлетворительную оценку.

— Нам стипендии не нужно, — говорят в таких случаях студенты.

Однако ясно, что дело не в стипендии, а в нежелании иногда и в неумении бороться за хорошую и отличную успеваемость. Удовлетворительная оценка сейчас не отвечает возросшим требованиям к подготовке специалиста. Тем более, что многие студенты (В. Коженовский — гр. 227/2, Н. Сорокин — 241/2, В. Воробьев, — 241/3, Е. Хайкин — 241/3 и др.), судя по выступлению и контрольным работам, могут учиться лучше, на более высоком уровне. Отсюда и нам, преподавателям и студентам, необходимо повысить требовательность к учебе, усилить контроль за самостоятельной работой студентов.

**Я. АБРАМОВ,**  
доцент

## ТВОИ РОВЕСНИКИ

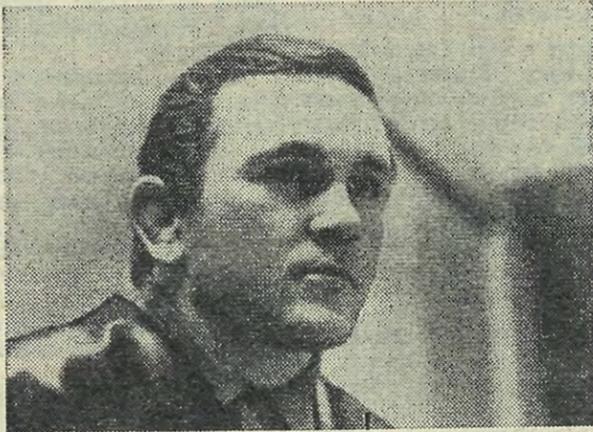
**КОМАНДА** самбистов нашего института — сильный коллектив, постоянно занимающий призовые места на городских студенческих соревнованиях. Борьба самбо — один из тех видов спорта, в которых победа команды складывается из личных результатов каждого ее члена.

Естественно, что бороться в командных соревнованиях гораздо труднее, чем в личных. Ведь от этого зависит успех команды, а значит, и престиж института.

Понятно, что коллектив считается сильным тогда, когда борец чужой команды знает, что его противник из сборной ЛПИ может обладать различными достоинствами и недостатками, но среди последних не будет таких, как малодушие и безволие.

Одним из самых волевых борцов и надежных звеньев команды является Юрий Рожков, дипломант механико-ма-

## Дипломант Юрий Рожков



шиностроительного факультета.

На первенстве вузов Ленинграда, проходившем в зале Пушкинского сельскохозяйственного института в декабре, Рожков выступал не вполне здоровым и начал соревнование неудачно. Но когда проиграл четвертьфинальную схватку и выбыл из борьбы второй участник команды в

этой весовой категории, Юра сосредоточился и одержал несколько трудных побед, после которых уходил с ковра с бледным лицом и кругами под глазами.

Но это было нужно для команды, и он снова выходил на ковер, боролся и побеждал. Рожков занял призовое место и дал команде необходимые очки.

Но его интересы не ограничиваются квадратом ковра. Юра — очень интересный человек, прекрасный товарищ, которого уважают все, кто его знает. В секции самбо все хорошо учатся. Не является исключением и Юра, но об одном его увлечении мы узнали только недавно.

Однажды на тренировку пришел финский студент подготовительного факультета, занимавшийся у себя в стране борьбой дзю-до и добившийся в этом виде спорта хороших результатов. Экзотический костюм дзю-до, своеобразная разминка и манеры борьбы вызвали большой интерес, а незнание финского языка поставило в тупик.

Что делать? Выручил Юра. Он подошел к гостю и, к нашему удивлению, стал с ним разговаривать по-английски. Предвзвину ироническую ухмылку многих эрудитов: дескать, спортсмены, что с них возь-

мешь, обыкновенный английский в диковинку!

Конечно, каждый прочувшившись в институте пять лет, обладает какими-то познаниями в иностранном языке, но согласитесь, в большинстве случаев они более чем скромны и не дают повода для особой гордости. Тех же, кто свободно владеет разговорным языком и может беседовать на такие отвлеченные и узкоспециальные темы, как различие правил дзю-до и самбо, мало.

Как оказалось, увлечение английским языком началось у Юры с первого курса, и он продолжает совершенствовать свои знания, помогает своим товарищам по секции.

Скоро Юра Рожков заканчивает институт, сейчас он работает над дипломом. Нет сомнения, что отлично подготовленному инженеру и человеку с широким диапазоном увлечений и интересов будут рады на любом предприятии, куда он придет после окончания института.

**В. СЧАСТЛИВЫЙ,**  
студент гр. 366/2

## ЛУЧШИЕ КОМНАТЫ

Среди корпусов студенческих общежитий 11-й занимает особое положение. Он имеет высший балл за чистоту и порядок в комнатах. Неоднократно его награждали грамотами Обкома и Горкома ВЛКСМ. В минувшем году он отмечен грамотой президиума республиканского комитета профсоюза работников просвещения высшей школы и научных учреждений РСФСР.

Одной из новых форм работы по эстетическому воспитанию студентов, проживающих в общежитии, явился конкурс на лучшую комнату.

В канун Нового года были подведены итоги второго тура.

Первое место с присуждением телевизора заняла комната 251. На втором — 539 (радиола «Ригонда»), на третьем — 255-я (электрофон «Каравелла»), на четвертом — 235-я (денежная премия).

## Памяти Ферми

В этом году исполнилось семьдесят лет со дня рождения великого итальянского ученого Энрико Ферми, внесшего значительный вклад в развитие ядерной физики.

В декабре в Доме ученых в Лесном состоялось собрание студентов и преподавателей Политехнического института им. М. И. Калинина, посвященное этой дате. Собравшиеся с большим интересом прослушали доклады о жизни и творческой деятельности Энрико Ферми, с которыми выступили заведующий кафедрой экспериментальной ядерной физики профессор В. М. Остроумов и заведующий кафедрой теоретической физики доцент Н. В. Душин.

Вечер был организован по инициативе Комитета общества дружбы «СССР — Италия» и явился частью обширной программы мероприятий, которую осуществляет наш институт в качестве коллективного члена этого общества.

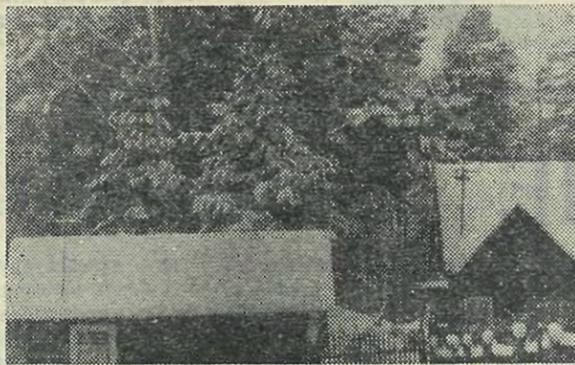
Члены комитета общества «СССР — Италия» при ЛПИ **К. МАСЛЕННИКОВА**, ассистент, **В. ПУПЫРЕВ**, доцент

## «ЛЫЖНАЯ СТРЕЛА» ПРИГЛАШАЕТ

Многие политехники выходной день предпочитают провести за городом, становятся на лыжи. Маршруты выбирают разнообразные. Но, пожалуй, самый привлекательный — Карелия. Сюда направляются десятки поездов с Финляндского вокзала. Особенно популярной стала «Лыжная стрела». Преимущества ее очевидны. Здесь в каждом вагоне работают инструкторы. В вагоне или на базе проката, где останавливается «Стрела», всегда можно приобрести лыжи, если нет своих. Инструкторы ведут туристов по облюбованной ими трассе. Предусмотрены маршруты на 15, 10 и 5 километров.

В последнее воскресенье минувшего года студенты и преподаватели нашего института ездили в Васкелово и Сосново. Впереди не одна коллективная поездка. Сотни путевок на «Лыжную стрелу» в местном и студенческом профкоме ждут своих обладателей.

Запомните даты: 16 и 30 января, 6 февраля, 4 марта — для преподавателей и сотрудников, студенческая «Лыжная стрела» — 20 февраля, 5 марта, 12 марта.



Зимний пейзаж.



После похода.



На лыжной трассе.

## Уголок поэта

\*\*\*  
 Нам говорили — не выживем!  
 Нам говорили — не выдержим!  
 Сталью нагеной выжжем,  
 Кровью зальем, вырежем.  
 Жали нам горло фронтами,  
 Банды, как язвы, мучили,  
 Шли на штыки рядами,  
 Знали — за долю лучшую.  
 Выгнали белую нечисть,  
 Цель защищая не куцую...  
 Нам упрекнуть вас не в чем,  
 Рыцари революции!  
 Холод и хлеба крохи,  
 Жертвы, но все не напрасно...  
 Помним мы эту эпоху —  
 Трудную и прекрасную.

**Валерий ВЕНГЛЮК,**  
студент гр. 391 б

\*\*\*  
 Все, что хочешь, приснится.  
 Все, что надо, придет.

\*\*\*  
 Пусть встревоженной птицей  
 Ты рванешься в полет  
 И забьешься, бессильная,  
 О решетку ресниц,  
 До безумия синяя.  
 Все, что хочешь, проси меня,  
 Только снова приснись.  
 \* \* \*  
 Я живу, как молитву всегда повторяя,  
 Эту древнюю-древнюю притчу:  
 «Нет ни неба, ни бездны, ни ада, ни рая —  
 Есть одна Беатриче!»  
 Ни друзей, ни врагов и ни встреч запоздалых,  
 Нет богатства, наград и отличий,  
 Нет ни горьких разлук и ни взглядов усталых —  
 Есть одна Беатриче!  
 Нет ни вкрадчивых слов, ни советов, ни сплетен,  
 Телефонных звонков и стиречек,  
 Нет ни рук, что от горя повисли как плети, —  
 Есть одна Беатриче!  
 Я такой, что обычная жизнь не нужна мне  
 В частоте холодных приличий,  
 Для меня в целом мире нет камня —  
 Есть одна Беатриче!

**Константин ЕСКИН,** студент

## Рыбачки перед штормом

Этих женщин не спутать  
 ни с кем,  
 Хотя ни разу не пробовал  
 качки,  
 Поневоле становишься нем:  
 Так бледны на причалах  
 рыбачки.  
 Разметало цветные платки.  
 Раскачало прожектор на вышке.  
 А у них сведены кулаки  
 И прижаты к руке ребятишки.  
 Вдалеке потемнела вода.  
 Над поселком гудят провода.  
 А рыбачки стоят на причале  
 Неживым изваяньем печали.

**Ю. КОЛКЕР,**  
аспирант

**Редактор И. А. ЛЕБЕДЕВ**

М-18834 Заказ № 8066

Ордена Трудового  
 Красного Знамени  
 типография им. Володарского  
 Лениздата, Ленинград,  
 Фонтанка, 57.