

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ЦК КПСС ОБЯЗЫВАЕТ

НЕДАВНЕЕ постановление ЦК КПСС «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране» наметило широкую программу улучшения высшего образования в СССР. Главным вопросом является повышение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями современного научно-технического прогресса. Постановление отмечает что несмотря на слаженную и оправдывающую себя систему постановки высшего образования, все же подготовка специалистов отстает от требований практики.

На XXIV съезде КПСС Л. И. Брежнев отмечал, что главный фронт борьбы двух систем пролегает сейчас в области научно-технической революции. При этом наука сейчас развивается такими темпами, что в течение учебы в вузе меняются многие положения, устаревают одни и возникают другие. Поэтому задача прежде всего состоит в том, чтобы дать студентам теоретические основы самостоятельной работы, постоянного совершенствования знаний.

Итоги прошедших экзаменов показывают, что большинство студентов второго курса, изучающих философию, творчески усваивает предмет, стремится связать общие положения с жизнью, с практикой, с достижениями науки и техники. Значительно возросло количество хороших

оценок, но вместе с тем снизилось количество отличных и увеличилось — удовлетворительных.

В постановлении со всей определенностью подчеркивается необходимость достижения высших показателей, резкого снижения посредственных оценок. Особенно это касается системы вечернего и заочного обучения, где студенты иногда вполне довольны удовлетворительной оценкой.

— А зачем мне более высокая оценка? — говорит в таких случаях студент. Как будто дело в том, что борьба за более высокие показатели связана лишь со стипендией.

Мы уверены, что большинство молодых специалистов прекрасно понимает свою все более возрастающую роль во всех областях как социального, так и научно-технического прогресса.

Сердцевинной социально-экономического и научно-технического образования является идейная убежденность, твердость и принципиальность в идеологической борьбе.

В постановлении особо отмечается необходимость более глубокого изучения первоисточников марксизма-ленинизма. Надо сказать, что большая часть удовлетворительных и тем более неудовлетворительных оценок получена за слабое знание первоисточников. Поэтому наряду с улучшением качества лек-

ционного материала, актуальности и доходчивости лекций, необходимо еще живое, творческое обсуждение важнейших первоисточников в связи, разумеется, с их современным преломлением к практике коммунистического строительства и мирового революционного движения.

Следует всем студентам учесть, что не может быть хорошей, а тем более отличной оценки без глубокого знания первоисточников. В связи с приближающейся исторической датой — 50-летием образования СССР написаны и пишутся сотни рефератов, готовятся лекции, доклады. Од-

нако, как показывают результаты прошедшего конкурса, качество студенческих работ по общественным наукам должно быть значительно улучшено.

Теперь нет недостатка в учебных пособиях (хотя иногда на первых занятиях можно услышать ссылку на необеспеченность учебниками). Дело в том, что некоторые студенты не научились использовать все богатство учебно-методической и периодической литературы, в частности предоставляемой кабинетом общественных наук.

Только неорганизованностью и неумелым распре-

лением времени можно объяснить якобы «неразрешимые» противоречия между возрастом информации и способностями человека. На помощь сейчас приходят различного рода технические средства, которые, как отмечается в постановлении, недостаточно еще используются. Но никакие, естественно, технические средства не могут заменить организованной по плану и целеустремленной самостоятельной работы. А потому больше усидчивости, дорогие студенты.

Я. АБРАМОВ,
доцент кафедры философии

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома ордена Ленина Ленинградского Политехнического института им. М. И. Калинина

№ 26 (2246)

Понедельник, 18 сентября 1972 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.
Цена 2 коп.

Специальность начинается у станка

Летом более пяти тысяч студентов нашего института проходили производственную практику на крупнейших промышленных предприятиях страны: на Череповецком металлургическом комбинате, на заводах в Запорожье, Жданове, на Братской и Усть-Илимской ГЭС. Из них около двух тысяч — на заводах Ленинграда.

На Металлическом заводе имени XXII съезда КПСС работали студенты энергомашиностроительного факультета.

Специальность инженера-турбостроителя начинается у станка — таков стиль работы кафедры турбостроения. Вот почему в дни производственной практики старшекурсников можно было видеть в цехах ЛМЗ на рабочих местах. Первые уроки мастерства они получили от опытных расточников, токарей.

Символично, что на этом же заводе начинал свою инженерную деятельность заведующий кафедрой турбостроения крупный ученый, известный в нашей стране и за рубежом, Иван Иванович Кириллов. Он является автором проекта первого турбинного цеха, который и сейчас выпускает турбины.

На снимке: студент Сергей Калашник.

Фото Л. Лидиной



ЭВМ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

СОВРЕМЕННЫЙ научно-технический прогресс характеризуется все более широким применением вычислительной техники. Электронные вычислительные машины используются в инженерных и экономических расчетах, в решении задач научной организации труда и управления производством. Современный инженер и ученый должен уметь использовать ЭВМ в своей работе.

Поэтому весьма своевременным и актуальным, на наш взгляд, было обсуждение на одном из последних заседаний методического совета института вопроса «Об использовании ЭВМ в учебном процессе на энергомашиностроительном факультете».

На совете было отмечено, что на ряде кафедр этого факультета ЭВМ находят широкое применение в процессе обучения студентов. Наиболее активную работу в этом направлении ведет кафедра турбостроения (заведующий кафедрой профессор И. И. Кириллов). Здесь до 50 процентов дипломных проектов выполняются студентами с использованием ЭВМ. Применяются они и в курсовом проектировании.

На большинстве кафедр факультета имеются аналоговые машины (МН-7, МН-9), которые используются для моделирования процессов и устройств при выполнении лабораторных работ. В истекшем учебном году на базе кафедры турбостроения была создана факультетская лаборатория ЭВМ, работал семинар преподавателей по использованию ЭВМ в учебном процессе и научно-исследовательской работе.

В новых учебных планах факультета предусматривается увеличение в два раза учебного времени по курсу «Вычислительная математика и применение ЭВМ». Наряду с успехами, методиче-

ский совет указал и на некоторые существенные недостатки в этой работе на факультете. На двух кафедрах здесь (гидромашиностроения и тепловых энергетических установок) ЭВМ отсутствуют. Еще далеко не все преподаватели факультета имеют необходимую подготовку по вычислительной технике, и некоторые не участвовали в работе семинара по использованию ЭВМ. Факультет не установил должного контакта с кафедрой вычислительной математики, чтобы согласовать вопросы улучшения подготовки студентов по работе на ЭВМ.

Методический совет рекомендовал декану и методической комиссии энергомашиностроительного факультета принять меры к устранению отмеченных выше недостатков.

Рекомендовано деканам и методическим комиссиям всех факультетов обсудить вопрос о применении ЭВМ в учебном процессе на заседаниях советов и методических комиссий факультетов и добиваться более активной и настойчивой работы всех кафедр в этом направлении.

Совет одобрил планируемое увеличение времени по курсу «Вычислительная математика и применение ЭВМ» и рекомендовал включить в программу этого курса вопросы устройства и применения аналоговых машин, а также увеличить время на практическую работу студентов на ЭВМ. Вопросы применения ЭВМ должны найти отражение и в программах специальных курсов.

Совет рекомендовал заведующим кафедрами и деканам факультетов в 1972/73 учебном году организовать семинары преподавателей по изучению работы на ЭВМ и их использованию в учебном процессе и НИР. Признано целесообразным организо-

вать при факультетских кабинетах курсового проектирования и кафедрах высшей математики кабинеты, оснащенные клавишными счетными машинами, которыми могли бы пользоваться студенты младших курсов при выполнении вычислительных работ.

Министр высшего и среднего специального образования СССР в мае текущего года издал приказ «Об организации в вузах вычислительных залов для студентов». В этом приказе отмечается, что «машинное время, выделяемое студентам вычислительными центрами и вычислительными лабораториями, все еще недостаточно, особенно для индивидуального использования вычислительной техники». Часто студенты не допускаются к работе на ЭВМ во внеучебное время, в связи с чем они не имеют возможности использовать машину в своей научной работе, при выполнении домашних заданий, курсовых и дипломных проектов.

Следствием такого положения является то, что студенты за время обучения в вузе не могут выработать у себя навык свободного обращения с ЭВМ.

Приказ обязывает ректоров вузов при наличии необходимых условий организовать в вузах студенческие вычислительные залы, увеличить выделение студентам части машинного времени вычислительных центров и вычислительных лабораторий для выполнения научных исследований, курсовых и дипломных работ (проектов).

Приказ министра и решение методического совета института направлены на решение одной задачи — улучшение подготовки студентов по работе на ЭВМ.

И. ГАЛАНОВ,
начальник методического отдела

РЕПОРТАЖ С ПРАЗДНИКА

Вступая в ряды

31 августа на стадионе нашего института проводился торжественный ритуал посвящения в студенты нового пополнения.

2525 девушек и юношей из разных уголков нашей страны — вчерашних школьников, рабочих, колхозников, служащих успешно выдержали вступительные экзамены.

12 часов. Звучат над стадионом фанфары. Появилась первая колонна. Под звуки марша на зеленое поле выходят знаменосцы. Этой чести удостоены лучшие студенты — первокурсники, сдавшие экзамены на «хорошо» и «отлично». Красиво идут ребята. Чеканят шаг, стройны, подтянуты. Знамена соединяются на ветру в яркую, многокрасочную ленту.

Знамя комсомольской организации института несет член комитета комсомола секретарь бюро ВЛКСМ электромеханического факультета, участник фестиваля дружбы молодежи СССР и ГДР Анатолий Логинов.



Приветствует первокурсников проректор по учебной работе профессор В. П. Семенов.

А вот и главные участники торжества. На стадион выходит колонна первокурсников. Возглавляют ее студенты энергомашиностроительного факультета, факультета — победителя социалистического соревнования. Теперь и им, первокурсникам, предстоит отстаивать это высокое звание.

Во главе каждой факультетской колонны — транспарант факультета, макеты зачетной

книжки и студенческого билета.

Командующий парадом секретарь комитета комсомола Павел Мозговой подает команду:

— Смирно! Равнение на середину!

В волнении замирают ряды первокурсников.

На середину поля выходят представители ректората, партийного комитета, члены ученого совета, представители комитета комсомола, профкома.

Командующий отдает рапорт

проректору по учебной работе профессору Василию Павловичу Семенову. Он приветствует участников праздника, произносит речь:

— Дорогие товарищи!

Вы поступили в институт в год славного юбилея нашей страны — 50-летия образования Союза ССР. Коллектив института стремится отметить эту большую историческую дату новыми успехами в обучении и воспитании студенчества и развитии науки, дальнейшим совершенствованием качества подготовки специалистов. Но процесс обучения является обоюдным, результатом труда и усилий профессорско-преподавательского состава и самих студентов. Поэтому для достижения новых успехов в учебном процессе, повышения качества подготовки специалистов потребуются и ваша напряженная работа.

Высокие темпы научно-технического прогресса и социальные изменения, порисходящие в обществе, предъявляют высокие

требования к современному инженеру. Он должен иметь хорошую общенаучную подготовку, глубокие знания и навыки работы по специальности, должен быть способен самостоятельно и творчески решать инженерные и научные задачи, видеть перспективы развития науки и техники в своей отрасли.

Современный специалист должен быть политически зрелым, наделенным высоким чувством гражданственности, ясным пониманием стоящих перед ним общественных задач. Он должен быть человеком высокой культуры, широкой эрудиции, настоящим интеллигентом нового, социалистического общества.

Этот год для большинства из вас был весьма напряженным и ответственным. Вы отдали много сил и энергии для успешной сдачи экзаменов на аттестат зрелости, а потом для подготовки и поступления в институт.

Условия учебы в вузе значительно отличаются от занятий в средней школе. Здесь вам предо-



Знамя института несет декан энергомашиностроительного факультета, занявшего первое место в социалистическом соревновании по вузу, профессор Н. А. Носов. Ассистенты: профессор К. П. Селезнев (справа) и доцент А. К. Костин (слева).



Украшением каждой колонны были макеты «Студенческий билет» и «Зачетная книжка».

НА ПОЛЯХ В ИЮЛЕ

Июль 1972 года. Безжалостно налягающее солнце, высохшая земля, жажда. И это не в пустыне Сахара, не в Средней Азии, а в Ленинградской области, на полях совхоза «Красный Октябрь», где этим летом трудился большой отряд студентов-политехников.

Трудно пришлось нашим ребятам, потому что заросли сорняка выдались необычно густыми. В каждом наряде на работу надпись: «Засоренность — сильная». Только тот, кто побывал на прополке, может представить, что это такое. Сплошное зеленое море уходящих вдаль борозд. Нет такой сельскохозяйственной машины, которая справилась бы с этими зарослями. Победить эти сорняками могли мы, студенты. Пусть руки покрылись осадинами и мозолями, а тело пылью — политехники не бежали с поля, не торопились домой. Они делали норму.

Особенно хорошо это получалось у представителей физико-металлургического, энергомашиностроительного и механико-машиностроительного факультетов. Но и весь отряд в целом работал отлично. Недаром в нарядах бригады делали пометку: «Качество выполнения работы — хорошее» (отличного просто не существует).

На заключительном собрании руководство совхоза горячо поблагодарило политехников за оказанную помощь.

— Приезжайте к нам снова,

всегда будем рады видеть вас на наших полях, — таковы были их напутствия.

Хочется надеяться, что наше новое пополнение — студенты-первокурсники, у которых сейчас начался «малый трудовой семестр», будут работать на полях так же хорошо, как их старшие товарищи этим летом, тем более, что жара уже спала и установилась нормальная ленинградская погода. Успехов вам, ребята!

Н. СОКОЛОВ,
руководитель отряда,
м. н. с. (ИЗФ)

НОВЫЙ СЕМИНАР ПО ТЕПЛООБМЕНУ

Уже около года в Ленинграде на общественных началах работает постоянный семинар по изучению теплообмена при свободной конвекции.

Свободная конвекция — это движение жидкости, обусловленное неоднородностью поля массовых сил. Ее серьезное изучение началось только в последнее двадцатилетие. В настоящее время трудно даже просто перечислить основные научно-технические задачи, в успешном решении которых важную роль играет изучение свободной конвекции.

рает изучение свободной конвекции.

Разнообразные проблемы, связанные со свободной конвекцией, встречаются при расчетах температурных режимов работы радиоэлектронной аппаратуры, технологических процессов химической промышленности, при расчетах теплообмена около арматуры и ограждений, температурных полей в отсеках летательных аппаратов и в помещениях промышленных и гражданских сооружений, при расчетах испарения в резервуарах с нефтью и нефтепродуктами, при выращивании монокристаллов, при расчетах ядерных реакторов, разработке газовых линз и термогидродинамических линий связи, в металлургии, метеорологии, гео- и астрофизике и т. д.

В январе этого года в Ленинградском политехническом институте было проведено первое занятие семинара, после чего занятия проводились регулярно один-два раза в месяц. В семинаре принимают участие сотрудники более чем десяти ленинградских организаций, Политехнического института, ЦКБ арматуростроения, института «Гипроиниель» и других. Наиболее многочисленно представлены ЛПИ и ЛМИ. Участниками семинара являются не только преподаватели вузов, инженеры и научные сотрудники, но и студенты, работающие в СНО по тематике семинара. Польза подобного

семинара для студентов, которые в институте только начинают овладевать основными навыками научной работы, безусловна.

Основные задачи семинара — оперативная взаимная информация участников о результатах выполняемых ими научно-исследовательских работ, обсуждение этих работ и родственных отечественных и зарубежных публикаций, консультации по различным вопросам проведения исследований, коллективные решения возникающих при этом задач, установление научно-технического сотрудничества при разработке сходных или особенно сложных проблем.

Работа семинара в первые же месяцы показала полную целесообразность его организации, большую активность его участников и возможность свободного и непринужденного обсуждения интересных проблем. Ценность и польза таких творческих дискуссий со свободным высказыванием мнений и деловой критикой для решения сложных научных проблем несомненна. «Важно», — отметил Л. И. Брежнев в Отчетном докладе ЦК КПСС XXIV съезду КПСС, — чтобы в каждом научном коллективе существовали подлинно творческая обстановка, атмосфера смелого поиска, плодотворных дискуссий, товарищеской выскательности» («Материалы XXIV съезда КПСС», стр. 87).

СВОДКА

об итогах выполнения плана научно-исследовательских работ НИИ ЛПИ по договорам с промышленностью на 1 сентября 1972 г.

Название НИИ

Название НИИ	процент выполнения
Электротехники	94,2
Автоматики и приборостроения	98,8
Машиностроения	93,8
Электроники	100,0
Радиофизики и кибернетики	97,7
Физики и ее применения	97,4
Механики и математики	98,2
Общей и технической химии	87,2
Технологии неорганических материалов	93,6
Гидроэнергетики	85,0
Энергетического машиностроения	95,8
Экономики	100
Общественных наук	0
СНБ СНО	99,2
ОНБ ТК	89,9

Всего 93,1
Научный отдел

СОВЕТСКОГО СТУДЕНЧЕСТВА...

ставляется большая самостоятельность в работе и одновременно повышается требовательность и ответственность.

Партия и правительство проявляют постоянное внимание и заботу о высшей школе. 30 июля этого года было опубликовано постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране». В этом постановлении намечена обширная программа мер, призванных значительно улучшить работу высшей школы, повысить качество выпускаемых специалистов.

Несколько раньше ЦК КПСС и Совет Министров СССР приняли постановление «О мерах по дальнейшему улучшению материальных и жилищно-бытовых условий студентов вузов». Согласно этому постановлению с 1 сентября этого года увеличивается размер стипендий студентам, рас-

ширяется круг стипендиатов, изменяется и порядок назначения стипендий. Определяющим фактором для назначения стипендии будет успеваемость студентов и участие их в общественной работе.

На заботу партии и правительства мы с вами должны ответить более активной и напряженной работой по улучшению учебного процесса и повышению успеваемости в учебе.

Дорогие товарищи! Современная психология считает возраст 18—20 лет — периодом оптимума интеллектуальных и логических способностей человека. Так держите в науке, в учебе, в спорте и в общественной деятельности, раскрывайте и развивайте ваши способности. Пусть из вашего числа вырастут новые Менделеевы, Поповы, Крыловы, продолжатели дела выдающихся деятелей русской науки и техники.

Студенческие годы — замечательная пора в жизни человека. Студенческая дружба остается на всю жизнь.

Разрешите еще раз поздравить вас с поступлением в институт, пожелать вам успехов в учебе, хорошей студенческой дружбы и счастья, отличного здоровья.

Раздается команда: «Знамя института внести!» Его несут представители энергомашиностроительного факультета.

Вновь звучат фанфары. Ближится самая торжественная минута праздника.

Для произношения текста клятвы слово предоставляется студенту первого курса электромеханического факультета отличнику учебы Михаилу Маркову:

— Вступая в ряды советского студенчества в знаменательный год 50-летия образования СССР, Я КЛЯНУСЬ:

выполнять заветы Ленина, учиться упорно, настойчиво, чтобы стать высокообразованным, творчески мыслящим специалистом!

быть достойным гражданином нашей великой Родины, активно участвовать в общественной жизни, неустанно трудиться над утверждением высоких принципов коммунистического общества!

КЛЯНУСЬ:
всегда быть верным студенческой дружбе, идеалам прогрессивного студенческого движения, бороться за мир, за дружбу, за торжество принципов пролетарского интернационализма!

КЛЯНУСЬ:
оправдать высокое доверие Родины, открывшей мне широкую дорогу к знаниям!

Звучит троекратное «Клянусь!». Исполняется Гимн Советского Союза. К президиуму подходят юноша и девушка — студенты энергомашиностроительного факультета. Им вручается символический «ключ знаний».

От каждого факультета на поле выходят факельщики. Они поворачиваются лицом к трибуне, высоко поднимают пылающие факелы, подносят их к «чаше знаний». Вспыхивает огонь.

Слово для приветствия представляется секретарю Обкома комсомола В. Козлову. Приветствовать новое студенческое пополнение прибыли и бойцы строительных отрядов института — участники студенческих строек 1972 года.

Торжественная часть переходит в красочное спортивное зрелище. Своим мастерством демонстрируют легкоатлеты, гимнасты, боксеры, тяжелоатлеты, самбисты, велогонщики, футболисты. Многие из них не раз успешно защищали честь института на крупнейших соревнованиях Ленинграда и страны.

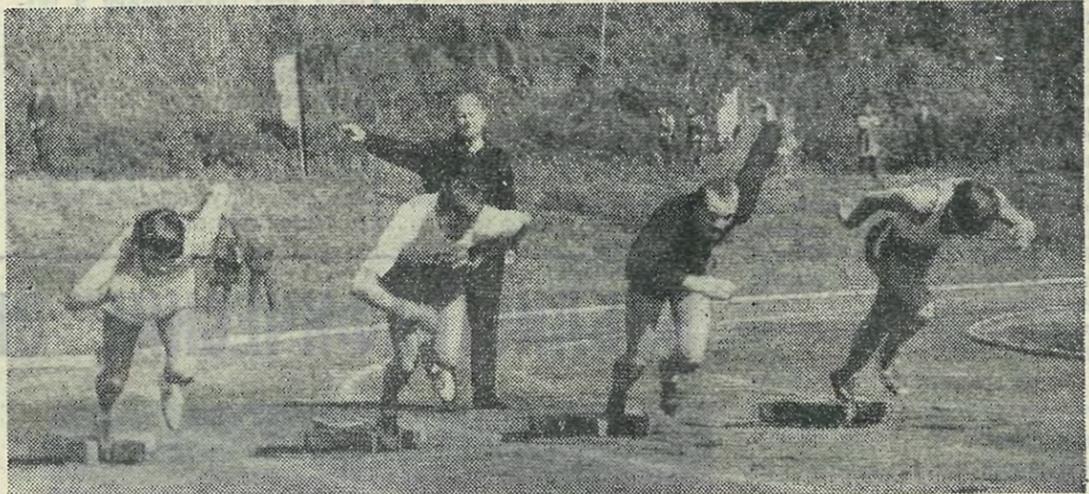
Вот и закончился праздник первокурсников. Хотелось, чтобы на всю жизнь сохранилась для вас обязывающая торжественность этих минут. Не так-то легко то, что ищешь, найти.

Здесь нужно упорство — и вы это знаете. Да будут удачными ваши пути — дороги, которые вы выбираете!

М. ГАПОНЦЕВА,
студентка, студентка гр. 327/2



«Ключ знаний» вручен первокурсникам ЭНМФ.



Мгновение, запечатленное после команды «Старт дан!».

Фото Л. Лидиной

Семинар привел к довольно быстрому формированию небольших групп из сотрудников различных организаций, занимающихся одинаковыми или близкими проблемами свободной конвекции. Результатом этого явится появление в ближайшее время публикаций, подготовленных и написанных коллективами авторов — сотрудников различных организаций.

В сентябре работа семинара возобновится после летнего перерыва. Уже составлена программа его работы на ближайший полгод. Приглашаем принять участие в этом семинаре всех интересующихся проблемами теплообмена при свободной конвекции.

Ю. СОКОВИШИН,
кандидат физико-математических наук, доцент ЛПИ
Е. МОСИН,
ведущий инженер ЛМИ

ПОДПИСКА НА ПЕЧАТЬ

С 1 сентября повсеместно развернута подписка на все периодические издания на 1973 год.

Эта важная политическая кампания по опыту прошедших лет успешно решалась коллективом нашего института.

Передовыми подразделениями по подписке в 1972 году были ЭНМФ, ЭНМФ, кафедры иностранного и русского языков, ОКБ ТК и др.

Лучшие общественные распространители печати подразделений были отмечены различными поощрениями.

Широкое распространение среди подписчиков получили такие издания, как газеты «Правда», «Комсомольская правда», «Смена», журналы «Коммунист», «Комсомольская жизнь» и другие.

Основными задачами очередной подписки на 1973 год являются:

— добиться стопроцентного охвата всех политехников подписными изданиями;

— закончить подписку досрочно, к 7 ноября, т. е. к 55-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции;

— подписку на все издания провести как годовую;

— более активно развернуть подписку на газеты: «Советская Россия», «Социалистическая индустрия», «Экономическая газета», «Труд», «Известия», которые среди политехников получили еще недостаточное распространение.

Сроки подписки установлены следующие:

— на все издания нашей страны — до 25 ноября с. г.,

— на все издания зарубежных стран — до 1 ноября с. г.

Товарищи политехники, дружно подпишемся на газеты и журналы на 1973 год.

А. ШАКАЛО,
председатель совета по подписке

Самбо воспитывает мужество

Самбо пользуется большой популярностью среди студентов, соревнования привлекают много болельщиков. Сейчас уже позади финал и выявлены победители.

Я побывала на этих соревнованиях, празднике силы, мужества, спортивной красоты, и задала несколько вопросов старшему преподавателю отделения самбо **Б. Н. Бакушеву.**

— Давно ли существует отделение самбо в нашем институте? Каких успехов добились самбисты-политехники?

— Отделение самбо организовано в 1953 году. За почти что 20 лет своего существования здесь выросло много способных, известных спортсменов. Среди них хочется отметить призера СССР Кольцова, многократного участника чемпионатов СССР и пятикратного чемпиона УССР Пронченко, Андронникова, занявшего на пер-

венстве Европы по дзю-до второе место, двукратного чемпиона Ленинграда Леонтьева. В общем, нынешнему поколению самбистов есть на кого равняться. Наша же сборная — не только обязательная участница первенств «Буревестника» и вузов Ленинграда, но и постоянный призер таких соревнований.

— Что способствует большим успехам?

— Прежде всего лучшие условия для занятий. Более обширный тренерский состав. У нас в институте занимаются, кроме самбо, классической и вольной борьбой. Поэтому сложнее с помещением и преподавателями. Еще два года тому назад предполагалось строительство спортивного манежа, что, бесспорно, улучшило бы условия занятий. Но пока строительство так и не начато, а нам приходится делить зал со штангистами, что неудобно ни им, ни нам.

Популярность самбо велика. Этим видом спорта уже занимается более 300 человек. Каждый год к нам стремятся десятки первокурсников. Мы можем принять только часть их. Все упирается опять же в нехватку помещения и преподавателей.

— Борис Николаевич, вы говорите, что интерес к самбо велик. А как вы считаете, что дают занятия самбо?

— Самбо, как и любой другой вид спорта, способствует всестороннему развитию человека, развитию силы, ловкости, мужества. Можно привести много примеров, когда знания приемов самбо оказываются необходимыми в тех или иных жизненных ситуациях.

Ира ГУМЕНЮК

НА ПРИЗ ЛЕНГОРИСПОЛКОМА

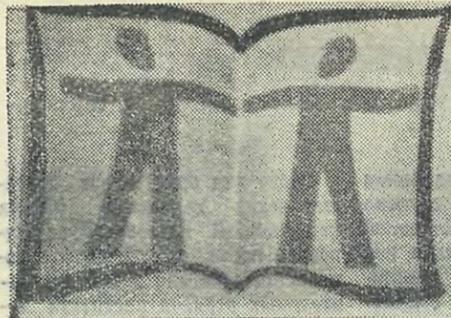
Сборная команда сотрудников ЛПИ неровно выступает в этом году в соревнованиях на приз Ленгорисполкома. Ей наверняка не повторит своего прошлогоднего успеха, т. е. не выиграть «серебро».

Неудачно проведенные заключительные игры 1-го круга можно как-то объяснить занятостью в кубковых играх (как известно, наша команда после выигрыша кубка Выборгского района успешно провела первые игры кубка города и лишь в полуфинале со счетом 1:2 уступила зенитовцам).

Второй круг политехники начали успешнее. Сначала команда сыграла 1:1 с «Волной», затем — 3:0 — победила «Факел», а последнюю игру выиграла у «Салюта» — 3:1.

Положение команд на 6 сентября

1. «Волна»	игр 11 очков 18
2. СК «Россия»	игр 10 очков 17
3. «Салют»	игр 11 очков 14
4. СК «Равенство»	игр 11 очков 13
5. «Политехник»	игр 10 очков 10
6. «Локомотив»	игр 11 очков 9
7. «Рубин»	игр 11 очков 4
8. «Факел»	игр 11 очков 1



ЕЖДУНАРОДНЫЙ ГОД КНИГИ

Задачи Международного года
книги

1. Поощрение книгоиздательского дела.
2. Распространение книг и любви к чтению.
3. Развитие библиотечного обслуживания.
4. Усиление международного книгообмена.
5. Привлечение внимания общественности к роли книги в современном мире.

Впечатления о читальном зале

Видимо, не стоит много говорить о необходимости и важности обмена научной информацией. Этот поток возрастает лавинообразно с каждым годом (по экспоненте). Поэтому так важны правильная постановка и организация библиотечного дела, максимально облегчающие и ускоряющие получение необходимой информации.

Следует сказать, что в этом отношении сотрудники библиотеки стараются сделать максимум возможного со своей стороны. Я посещаю библиотеку ЛПИ еще со студенческих лет, а с 1956 года работаю регулярно в зале для научных работников. Естественно, такая тяга объясняется тем, что здесь предоставляются все удобства и условия для работы с книгой: можно спокойно работать за столом, где находятся необходимая литература и бумаги. Необходимая литература в кратчайшие сроки становится доступной для ознакомления, в случае ее отсутствия сотрудники прилагают все усилия, чтобы по системе МБА достать ее. Все это в сочетании с внимательным и теплым отношением библиотечарей создает плодотворную, почти домашнюю атмосферу.

Очень помогают также систематически устраиваемые выставки поступающей литературы, открытый доступ к журнальному фонду и т. д. Очень печально, что находятся некоторые читатели, которые уносят литературу, чем фактически обкрадывают себя и других.

Хотя ремонт и перестройка

ВНИМАНИЕ: КОНКУРС!

Профком и комитет ВЛКСМ ЛПИ объявляют конкурс на лучший очерк о жизни института. Предлагаем темы:

1. Политехнический институт моими глазами.
2. Моя специальность. Почему я ее выбрал.
3. Самый интересный случай в моей студенческой жизни (рассказ из жизни стройотряда, факультета, спортлагеря и т. п.).
4. Тема для вчерашних абитуриентов: «Поступление в институт» (подготовка, экзамены, первые впечатления).
5. Тема для дипломантов: «Сессия! Это очень просто!»

Объем материала неограничен. Особенно будут цениться лаконичность, интересные наблюдения, выводы, ясность и увлекательность очерка, студенческий юмор. Материалы, поступившие на конкурс, будут использованы для пропаганды ЛПИ среди учащихся школ.

Победители будут награждены денежными подарками и грамотами, а лучшие очерки — опубликованы. Последний срок подачи материалов — 15 октября 1972 года.

Победители будут объявлены 1 ноября 1972 года.

Очерки будут приниматься в профкоме института с 18 сентября с 11 до 16 часов.

Профком
Комитет ВЛКСМ

читального зала были задуманы и осуществлены с самыми благими целями, хочется заметить, однако, что система верхнего освещения гораздо хуже, куда менее удобна, чем прежняя, индивидуальная (лампы на столах). В Публичной библиотеке им. Салтыкова-Щедрина нашли возможным в свое время сохранить эту систему, которая создает большой уют и настроение. Беспокорство у читателей вызвали слухи о замене нынешних удобных больших столов современными однотумбовыми.

Мы убеждены, что первой библиотекой в Советском Союзе, которая перейдет на систему хранения и выдачи информации с помощью ЭВМ, будет наша славная фундаментальная библиотека!

С. ШНАРБУЛЬ,
доцент кафедры компрессоростроения

Библиотека — фундамент научной работы

Каждому занимающемуся научными исследованиями необходима исчерпывающая информация. Особенно важно получение такой информации на начальных этапах научной работы, что в полной мере относится и к аспирантам, обучающимся в нашем институте. «Океан» новых сведений предлагает научно-технической литературе сегодняшнему исследователю. Чтобы не утонуть в этом океане, необходимо правильно ориентироваться в потоках информации, и этому в немалой степени способствует постановка дела в фундаментальной библиотеке ЛПИ им. М. И. Калинина.

Начать хотя бы с того, что, еще будучи студентами, мы слушали курс библиографии и познакомились с методикой поиска необходимой литературы по каталогам. Этих начальных сведений достаточно для того, чтобы самостоятельно выработать определенные приемы ориентировки в поступающей научной информации, приемы, удобные для каждого конкретного случая.

Здесь необходимо отметить хорошую работу отдела библиографии библиотеки, где всегда можно получить помощь и консультацию в поиске материалов по самым различным темам. Быстрому поиску способствует и свободный доступ к библиографическим, периодическим научно-техническим изданиям в читальном зале. Этим наша библиотека выгодно отличается от многих других. Изучение новейших поступлений можно провести за минимальное время, тем более, что читальный зал библиотеки располагает вполне достаточным количеством рабочих мест (чему могут позавидовать многие другие НТБ). Сама обстановка в читальном зале, основанная на максимальном доверии к читателям, располагает к плодотворной научной работе.

Заказы на литературу из фондов библиотеки выполняются очень аккуратно и быстро (10—15 минут максимум). Очень удобно, что подобранные материалы можно сдавать на хранение в читальном зале для последующей работы, не отправляя их обрат-

но в фонды.

Много времени экономится исследователями благодаря пользованию межбиблиотечным абонементом (МБА), с помощью которого можно получить литературу, отсутствующую в библиотеке ЛПИ (хотя это, учитывая большой объем и разнообразие фондов библиотеки, случается нечасто).

Из пожеланий фундаментальной библиотеки хотелось бы назвать по возможности более полное и наглядное раскрытие патентной информации, столь необходимой в настоящее время при выявлении изобретений и открытий. Неплохо было бы наладить дежурства в читальном зале (например, один раз в неделю) опытных патентоведов, которые могли бы ответить на вопросы, возникающие при составлении заявок на предполагаемые изобретения.

В заключение хочется еще раз отметить квалифицированное обслуживание и поблагодарить за чуткое и отзывчивое отношение к читателям всех работников фундаментальной библиотеки.

Н. СОСНИН

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ — СПЕЦИАЛИСТАМ



Главный библиотекарь фундаментальной библиотеки М. И. Чиркова читает лекцию по основам научно-технической информации и библиографии.

Каждый специалист, работающий в любой области знания, должен знать основные информационно-библиографические издания по своей специальности, отрасли и уметь использовать их в поисках необходимой информации.

За последние 10—15 лет значительно возрос поток научной информации. В связи с этим в СССР создана система научно-информационных учреждений, состоящая из Всесоюзных, отраслевых, территориальных и местных служб информации. Крупнейшими информационными центрами на сегодняшний день являются: Всесоюзная книжная палата, Всесоюзный институт научной и технической информации (ВИНИТИ), Всесоюзный научно-технический информационный центр (ВНТИЦ), Центральный институт патентной информации (ЦИПИ), отраслевые ЦНИИТИ и др.

Общее руководство научно-информационной деятельностью осуществляет Госкомитет Совета Министров СССР по науке и технике.

Каждая из перечисленных и многие другие службы информации работают в определенных отраслях науки и техники и выпускают текущие информационно-библиографические издания, такие, как книжные и журнальные летописи, реферативные журналы, экспресс-информации, сигнальную и обзорную информации, депонированные издания и др. Ряд организаций дает информацию о неопубликованных материалах.

В связи с вышеизложенными обстоятельствами существуют определенные трудности, связанные с подбором литературы к докладу, дипломному проекту, диссертации по теме научного исследования. Для того чтобы решить эту проблему положитель-



Слушают лекцию студенты 540/2 гр. механико-машиностроительного факультета.

но, каждый студент, аспирант, специалист должен обладать минимумом знаний по основам научно-технической информации и библиографии. Это даст возможность ознакомиться с отечественными и зарубежными службами и источниками информации, сократить время на поиск литературы, отобрать важнейшие материалы по теме исследования. Такие знания должны быть даны студенту во время обучения на старших курсах.

В нашем институте занятия по основам научно-технической информации и библиографии проводятся со студентами 4-го или 5-го курсов шести факультетов и аспирантами первого года обучения. В связи с изменением общегосударственной системы научно-технической информации переработана и утверждена новая программа. Занятия ведутся силами квалифи-

цированных библиографов по 6—8-часовой программе с учетом специализации каждой группы. Лекционное изложение подкрепляется проведением практических занятий. Следует отметить высокую активность студентов, понятие важности этого дела, а также хорошую посещаемость во всех студенческих группах, составляющую 93—95 процентов. Это говорит о возросшей потребности в приобретении навыков работы с информационными изданиями.

М. ЧИРКОВА

Редактор И. А. ЛЕБЕДЕВ

М-19696 Заказ № 9019

Ордена Трудового
Красного Знамени
типография им. Володарского
Ленизлата, Ленинград,
Фонтанка, 57.