

Добро пожаловать в наш институт!

ЛЕНИНГРАДСКИЙ ордена Ленина политехнический институт имени М. И. Калинина является крупнейшим высшим техническим учебным заведением нашей страны.

Институт был основан в 1899 году, а первый прием студентов был осуществлен в 1902 году. За прошедшее время вуз подготовил свыше 50 тысяч высококвалифицированных инженеров, из среды которых выросли не только талантливые инженеры, но и крупнейшие ученые отечественной и мировой науки.

Особенно большое развитие институт получил за годы Советской власти. С первых лет жизни страны ученые его тесно связаны с производством и принимают самое активное участие в решении важнейших научно-технических проблем. Большой вклад ученые-политехники внесли в разработку и осуществление ленинского плана электрификации России — ГОЭЛРО.

Исключительные по важности и значимости исследовательские и проектные работы в области строительства гидростанций и гидротехнических сооружений проводились под руководством академиков Б. Г. Галеркина, Н. Н. Павловского и других и успешно продолжают в наше время их многочисленными учениками.

Большим вкладом в развитие теоретических основ электротехники явились работы академика Б. Ф. Митиевича и его учеников. В настоящее время научная школа, возглавляемая академиком

Л. Р. Нейманом, успешно развивает это направление.

Под руководством академиков Героев Социалистического Труда М. А. Павлова и А. А. Байкова в институте проводились крупнейшие исследования по актуальным проблемам металлургии. Всеоб-

тучная Институт является крупным центром по подготовке не только инженеров, но и научных работников.

Характерной особенностью института является то, что образование в нем строится на усиленной физико-математической и

уместно было бы назвать техническим университетом.

Учебные планы включают значительный объем самостоятельной работы студентов, которая проводится в многочисленных и хорошо оснащенных лабораториях.

замечательного юбилея — 50-летия СССР.

Успешная работа в сочетании с научной и общественной работой может быть обеспечена только в том случае, если поступающий в институт, правильно определив свое призвание и склонность к точным наукам, выберет любимую профессию и, успешно сдав вступительные экзамены, будет систематически и самоотверженно овладевать знаниями.

Поступающие в институт в этом году будут сдавать экзамены по следующим дисциплинам: математика (письменно и устно), физика (устно) и русский язык (сочинение).

Желаем вам, дорогие товарищи, успешно сдать вступительные экзамены и завоевать право стать студентами прославленного вуза страны.

В. СЕМЕНОВ,
проректор института по учебной работе, профессор

ПОЛИТЕХНИК — ИНЖЕНЕР ШИРОКОГО ПРОФИЛЯ

щее признание получила научная школа физиков-политехников, созданная академиком А. Ф. Иоффе.

Длительное время в институте преподавали академики Н. И. Семенов, П. Л. Капица, И. К. Никитин, Ю. Б. Харитон, Б. П. Константинов, Д. В. Скобельцын, Л. А. Арцимович и другие.

На всех факультетах института сложились и успешно развиваются научные школы. Работы многих ученых-политехников широко известны не только в пределах нашей Родины, но и далеко за рубежом.

За годы Советской власти Политехнический институт стал крупнейшим техническим вузом. На восьми дневных, вечернем и заочном факультетах обучается в настоящее время свыше 17 тысяч студентов, в том числе на дневном отделении — более 13

социально-экономической подготовке по всем специальностям. Это позволяет выпускать инженеров широкого профиля, способных работать не только по своей специальности, но и по специальностям, тесно примыкающим к ней. С этой точки зрения политехнический институт вполне

На некоторых специальностях объем самостоятельной работы студентов составляет до 900 часов.

Коллектив института, претворяя в жизнь решения XXIV съезда КПСС, успешно выполняет повышенные социалистические обязательства, принятые в честь

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома ордена Ленина Ленинградского Политехнического института им. М. И. Калинина

№ 3 (2261)

Четверг, 18 января 1973 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.
Цена 2 коп.



Главное здание института. Фото Л. Лидиной

Специальный выпуск для тех, кто собирается стать студентом ЛПИ

КОМСОМОЛЬСКАЯ организация института выступает активным помощником партийной организации, ректората в деле подготовки высококвалифицированных специалистов, оказывает действенное влияние на весь учебный и воспитательный процесс.

В институте возрожден старый почин: сохранить группу без отчислений с I по VI курс. Главным в повышении успеваемости мы считаем организованное на научной основе социалистическое соревнование в масштабе института между учебными группами. А отсюда непосредственно вытекает борьба за повышение качества диплома. Определенная работа проводится по поднятию роли студента-отличника в коллективе группы.

Важный источник повышения качества знаний, творческой активности студенчества мы видим

БУДЬТЕ АКТИВНЫ!

в обеспечении органического единства учебного процесса и внеучебных мероприятий: это — комсомольская и профсоюзная работа, участие в СНО и СКБ, занятия на факультете общественных профессий и т. д. В связи с этим большую роль играет внедрение общественно-политической практики в институте. Одной из важных форм этой работы является организация студенческой лекторской группы, насчитывающей 130 человек. Кроме того, свыше 100 студентов являются членами общества «Знание» института.

Важное место в формировании навыков ведения массово-политической, организаторской и лекционно-пропагандистской работы отводится факультету общественных профессий, созданному

в институте в 1970 году. Весной 1972 года состоялся первый выпуск ФОП. Около 70 студентов закончили следующие отделения: — лекторов, политинформаторов, корреспондентов — журналистов, экскурсоводов.

В 1971/72 учебном году на ФОПе занималось около 160 человек, на 1972/73 учебный год записалось около 700 студентов. С введением системы общественно-политической практики занятия на факультете рассматриваются как выполнение общественного поручения.

Большое внимание уделяется нравственно-эстетическому воспитанию студентов, привлечению их к активному участию в различных формах культурно-массовой работы.

Интересные циклы лекций и концертов проводятся по программе Университета культуры при клубе ЛПИ. Заслуженной популярностью и признанием студентов пользуются художественные коллективы, такие, как Академический хор института, театр-студия, театр миниатюр, танцевальный ансамбль и др. Кроме того традиционным в институте стал конкурс-фестиваль факультетских вечеров, который проводится ежегодно в марте—апреле.

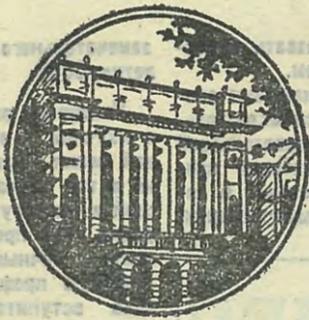
Активному интернациональному воспитанию студентов способствуют широкий обмен с вузами-партнерами социалистических стран, работа в студенческих интернациональных строительных отрядах, ознакомительные поездки групп актива,

Сейчас должна стать в центре внимания всех и та форма сотрудничества, которую развивает комитет комсомола института с промышленными предприятиями города Ленинграда. Заключен и успешно претворяется в жизнь договор дружбы между комитетом комсомола института и объединением «Светлана». В настоящее время уже подготовлены все условия для подписания аналогичного договора с Кировским заводом.

Понятие «высококвалифицированный специалист» — это и научные знания, и умение применять их на практике, широкое мировоззрение и твердая коммунистическая убежденность.

Высшая школа, как воспитательная и социальная система, является сегодня важной сферой деятельности комсомола.

В. ГОЛУБЕНЦЕВ,
секретарь комитета ВЛКСМ



Цифры и факты

□ В ЛПИ работает более 1500 преподавателей, в том числе академиков, членов-корреспондентов, профессоров и докторов наук 130, доцентов и кандидатов наук более 600.

□ В 1972 году в комитет по делам изобретений и открытий было подано 550 заявок. Внедрено в народное хозяйство 81 изобретение. При этом полученный экономический эффект составил 29,6 млн. руб.

□ В институте занимается свыше 600 граждан из стран народной демократии, а также посланцы народов Азии, Африки и Латинской Америки.

□ По итогам городского смотра-конкурса на лучшую студенческую научную работу институт был награжден переходящим Красным знаменем горкома ВЛКСМ и обкома профсоюза и почетным дипломом I степени. На Всесоюзном конкурсе студентами института завоевано 4 медали. Студенты активно участвуют в научной работе на кафедрах общественных наук. На конкурс, посвященный 50-летию образования СССР, ими представлено 6200 рефератов.

□ В ЛПИ создано 13 научно-исследовательских институтов, в которых вместе с преподавателями и научными сотрудниками в научной работе принимает участие около 3000 студентов. Кроме этого, студенты занимаются научной работой в студенческом научном обществе и конструкторском бюро. Свыше 4800 студентов, участвующих в научной работе, являются членами СНО.

□ Из 13 тысяч студентов дневного отделения около 5 тысяч — члены студенческого научного общества. Среди них представители более 50 национальностей, населяющих нашу страну, и 42 — представители социалистических и развивающихся государств. Практически наш институт готовит специалистов для всех уголков нашей планеты.

Выпускники гидрофака становятся инженерами широкого профиля и в то же время квалифицированными специалистами отдельных отраслей гидротехнического строительства.

Курс учения длится на факультете пять с половиной лет. Из них первые три года являются общими для всех: два года посвящены специальным предметам и около полугодия занимает дипломное проектирование.

Подготовка ведется по четырем специальностям: «Гидроэнер-

Возводится ли ГЭС огромной мощности в несколько миллионов киловатт и производительностью в несколько миллиардов киловатт-часов в год; приступаем ли мы к строительству больших судоводных шлюзов как по размеру камер, так и по напору, или судоподъемников, обслуживающих напоры до 200 м; начинается ли сооружение крупных судоремонтных и судостроительных предприятий или проводятся большие мелноративные работы по орошению засушливых земель и по осушению земель заболоченных, — много работы, интересной, нужной Родине. И всюду нужны высококвалифицированные специалисты

РАБОТА ВАЖНАЯ, ИНТЕРЕСНАЯ

гетические установки», «Гидротехническое строительство гидротехнических сооружений и гидроэлектростанций», «Гидротехническое строительство воднотранспортных сооружений и портов», «Гидрометеорология».

Нужда в специалистах каждой из этих отраслей у нас в Союзе очень большая.

Размеры сооружений растут, растут напоры, растет разнообразие видов сооружений, причем и проектирование, и строительство, и эксплуатация их требуют большого технического обоснования и хорошего знания общих предметов — математики, механики, сопротивления материалов, теории упругости, методики строительства и экономики. Все эти знания дает гидротехнический факультет, и каждый поступивший к нам найдет здесь для себя много ценного и нужного для инженерной деятельности.

Необходимо только одно: полюбите свою специальность, а

преподаватели факультета — весьма опытные и знающие — помогут получить хорошие знания, нужные для успешной работы и для дальнейшего развития науки и техники.

В ближайшее время будет закончено оборудование новых лабораторий факультета по специальностям, что поможет получить полноценные знания, нужные в той или иной области.

Работа предстоит, конечно, не легкая. К ней надо относиться серьезно, но результат ее весьма ценен, и поступившие не пожалуют о своем выборе. Любовь к специальности и помощь преподавателей помогут преодолеть все трудности. Надо отметить, что многие выпускники факультета получили интересную работу, стали видными инженерами, начальниками строительства, а некоторые и научными работниками. Очень многие преподаватели факультета являются его питомцами.

Б. КАЧАНОВСКИЙ,
профессор

КУРС — НАУЧНЫЙ ПОИСК

Свыше 80 процентов энергии в народном хозяйстве нашей страны получается от поршневых и турбопоршневых двигателей внутреннего сгорания, являющихся наиболее экономичными среди всех тепловых машин.

Перед советским двигателестроением поставлена большая задача — в ближайшие годы резко повысить сроки службы и эко-

номичность выпускаемых двигателей.

Решение такой задачи требует настойчивых усилий работников различных специальностей и, прежде всего, инженеров по двигателям внутреннего сгорания, которых наряду с другими молодыми специалистами готовит энергомашиностроительный факультет института.

Будущее сухопутного и водного транспорта, сельскохозяйственных, строительных машин невозможно представить без двигателей внутреннего сгорания, а в ближайшее время планируется широкая дизелизация этих установок.

Молодые специалисты энергомашиностроительного факультета получают подготовку инженеров широкого профиля с конструкторско-исследовательским уклоном, в которой наряду с общенаучными, общинженерными и специальными дисциплинами

большое внимание уделяется изучению основ электроники, вычислительной техники и электрических измерений.

Активному закреплению полученных знаний помогают студенческие исследовательские работы, студенческие научные семинары и конференции по специальности, на которых обсуждаются результаты работ, выполненных студентами на установках в лаборатории и в вычислительном центре при кафедре.

Студенты становятся участниками научных разработок кафедры,

новых методов исследований.

Кафедра двигателей внутреннего сгорания поддерживает контакты с учебными заведениями Дрездена, Софии, Варны и Праги, с которыми организован обмен студентами для взаимного ознакомления с постановкой учебной и исследовательской работы.

По окончании вуза полученные знания и практический опыт работы позволяют выпускникам факультета и кафедры «Двигатели внутреннего сгорания» стать ведущими специалистами на заводах, в проектных и исследовательских институтах дизелестроительной отрасли.

Н. ДЬЯЧЕНКО,

заслуженный деятель науки и техники РСФСР, д. т. н., профессор

В НАШЕМ ИНСТИТУТЕ ДЕВЯТЬ ФАКУЛЬТЕТОВ, ГДЕ ГОТОВЯТСЯ ИНЖЕНЕРЫ ПО 58 СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ.

89 КАФЕДР РУКОВОДЯТ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ И НАУЧНОЙ ПОДГОТОВКОЙ СТУДЕНТОВ.

С 1963 года в Ленинградском политехническом институте работает студенческое конструкторское бюро, которое к настоящему времени стало одним из наиболее крупных СКБ Союза.

Создано оно было по инициативе группы студентов-энтузиастов с кафедры «Автоматика и телемеханика». Естественно поэтому, что конструирование уникальных цифровых приборов является основным направлением СКБ до сих

пор. Однако в последнее время большая работа проводится и в области тепло- и массопереноса при различных гидродинамических и теплофизических процессах.

В СКБ студенты получают самостоятельную научную и практическую работу, непосредственно

связанную с учебным процессом. Она как бы является его естественным развитием и углублением. Руководство осуществляется или опытными студентами со стажем работы в СКБ, или штатными инженерами.

Студенту, имеющему большой стаж в СКБ, показавшему себя инициативным и технически грамотным, доверяется быть ответственным исполнителем хозяйственной тематики.

К окончанию вуза такой СКБ становится полноценным специалистом, способным самостоятельно решать сложные задачи.

Таким образом, непосредственно решается главная задача подготовки высококвалифицированных специалистов, владеющих новейшими достижениями и техники, имеющих органические навыки в проведении лективной творческой работы. За годы своего существо-



Авторитет студенческого конструкторского бюро нашего института хорошо известен строителям мощных гидроэлектростанций страны — Красноярской, Братской, Саяно-Шушенской.

Дипломант электромеханического факультета Сергей Вахрамеев и инженер, воспитанник СКБ Сергей Захаров, которых вы видите на снимке, в настоящее время выполняют заказ для Чиркейской ГЭС, что на реке Сулак в Дагестанской АССР.

ФОТО Л. ЛИДИНОЙ

Студенческое конструкторское

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране»

указывает на необходимость активнее внедрять в учебный процесс вузов новые, прогрессивные методы обучения с применением технических средств — учебного кино, телевидения, радио, лингафонной техники, обучающих и контролируемых машин.

В институте ведется значительная работа в этом направлении. Полностью введена в строй замкнутая система учебного телевидения с 11 просмотровыми аудиториями на 1000 посадочных мест. Учебное телевидение обеспечива-

ет весьма широкие возможности повышения наглядности в нем. Наряду с возможностью демонстрации учебных и кинофильмов, диафильмов и позитивов, по телевидению можно показать изображение спектра, экрана осциллограммы, плакат, чертеж, прибор и т. п.

Наиболее активно учебное телевидение использует каиностранных языков на языке по страноведческой и технической тематике. Регулярно дается телевизионные занятия курсам сопротивления ма-

ПОЛУЧИТЕ СПЕЦИАЛИЗАЦИОННЫЕ ФАКУЛЬТЕТЫ ГИДРОТЕХНИЧЕСКОГО ЭНЕРГОМАШИНОСТРОЕНИЯ ЭЛЕКТРОМЕХАНИКО-МАШИНОСТРОЕНИЯ ИНЖЕНЕРОВ

В прошлом учебном году электромеханическом факультете нашего института открылась новая специальность — энергетика.

По учебному плану подготовки инженера-электрика охватывается широкий объем электротехнических и энергетических знаний области исследования, проектирования и эксплуатации энергетических хозяйств промышленности и городских населенных пунктов.

Рост электрооборуженности мышленности, внедрение автоматических устройств управления комплексом технологических процессов, а в ряде случаев автоматизация всего производства лом по заводу, широкая электрификация городского хозяйства современных многоэтажных зданий привели к необходимости выпуска специалистов — энергетиков, которые могли бы руководить этими сложными комплексами.

Сейчас ведутся большие исследования в определении эффективности использования электрической энергии как единого носителя.

Электрическая энергия может вытеснить в ряде промышленности, тем более, городских установках горячую воду и газ. Предполагается, что в ряде случаев электрическая сеть будет служить передачей на высоких частотах всех сигналов, необходимых для управления включением и выключением силовых устройств и для телефонной, радиотелевизионной связи.

Внедрение в Советском Союзе атомных электростанций и

ИТЬ ЭТИ АЛЬНОСТИ ПОМОГУТ ЛТЕТЫ: ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ ИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ Р-ЭЛЕКТРИК

у на них блоков паровых котлов и турбин не дает возможности таким крупным генерирующим источникам электроэнергии снижать мощность в ночные часы. Однако в промышленности и населенных пунктах в ночное время падает потребление электричества. Следовательно, ведутся поиски ночных потребителей тока, что позволило бы увеличить эффективность работы атомных и мощных электростанций.

Единственной возможностью использования дешевой ночной электроэнергии является установка аккумулирующих электродогреев и аккумулирующих отопительных электрических печей. Это новое направление и требует новых специалистов.

Данная специальность одновременно является основой и для выпуска преподавателей высшей квалификации в промышленно-технические училища нашего города. Ведь для работы в этой области требуются и высококвалифицированные рабочие, подготовка которых должна находиться в руках грамотного специалиста. Поэтому при наборе на специальность инженера-электрика отдается предпочтение абитуриентам, обладающим производственными навыками или прошедшим школу производственно-технического обучения. Эти будущие специалисты займут руководящие посты в системе промышленно-технического образования и обеспечат современные требования в подготовке рабочих кадров для современных высокоавтоматизированных систем электроэнергетики.

В. РАВДОНИК,
профессор

КАДРЫ для ПТУ

Высококвалифицированных преподавателей — профессионально-техническим училищам

Грандиозная программа развития промышленности ставит перед училищами профессионально-технического образования задачу: постоянно пополнять рабочий класс молодыми квалифицированными кадрами, причем в основном — со средним образованием. Успешное выполнение этого зависит от идейно-теоретической, специальной и учебно-методической подготовленности преподавателей.

На кафедре технологии конструкционных материалов механико-машиностроительного факультета нашего института началась подготовка высококвалифицированных инженеров — преподавателей машиностроительных дисциплин для профессионально-технических училищ. Согласно разработанной программе студенты специальности «0577» проходят обучение по всему циклу общепромышленных дисциплин, проводимых на факультете: получают углубленную подготовку по технологии машиностроения, теории резания металлов, общей технологии металлов, конструированию станков и приспособлений и другим курсам, формирующим будущего инженера. Наряду с этим, студенты данной специальности изучают дисциплины, необходимые им как преподавателям: психологию, педагогику, методику преподавания, технические средства обучения и другие. В программу также включено изучение вопросов, связанных с эстетическим воспитанием учащихся, что, конечно, предусматривает, прежде всего, высокий идейный и культурный уровень самих студентов.

Опыт работы Белорусского политехнического института, который уже в течение 14 лет готовит инженеров-педагогов, показывает, что выпускники успешно ориентируются во всех видах инженерной деятельности и справляются с педагогической работой, а популярность этой дисциплины стала на уровне самых значительных в институте.

В. ПОДПОРКИН,
зав. кафедрой технологии конструкционных материалов,
профессор, д. т. н.



Кабинет общественных наук — не только место проведения студенческих конференций, но и один из лучших читальных залов вуза.

Фото Л. Лидиной

Вечерний и заочный факультеты

В нашем институте сочетаются все формы обучения — очное, вечернее, заочное, но методика преподавания в каждом случае разная. На вечернем и заочном факультетах мы стремимся выпускать наших специалистов как можно лучше подготовленными, как можно более отвечающими современным требованиям развития науки и техники. При этом вечерний и заочный факультеты базируются на сложившейся традиции наших кафедр, на богатом их опыте в постановке преподавания, на оснащении современным оборудованием учебных лабораторий.

Действительно, нашим студентам предоставлены возможности работать в вычислительном центре, в телестудии, в высоковольт-

ном корпусе с установками, генерирующими «молнии» напряжением до 2 миллионов вольт. Есть модели плотин и электрических систем, позволяющие воспроизвести самые сложные процессы мощных энергетических объектов. Освоить новейшую технику помогают молодежи опытные педагоги. Большинство из них — питомцы нашего института.

Подготовка кадров на вечернем и заочном факультетах осуществляется по 20 ведущим специальностям дневных факультетов (за исключением физико-механического). В 1973 году 950 юношей и девушек придет к нам на эти факультеты.

За прошедшие два года увеличился прием на вечерний факультет. Открыты три новые специальности. Большинство студентов вечернего факультета уже прошли действительную военную службу, имеют стаж производственной работы.

Факультет заочного обучения самый молодой в нашем институте, но уже сотни и сотни его питомцев трудятся на предприятиях и в институтах Северо-Запада страны и Ленинграда.

Нужно отметить, что в заоч-

ной системе основной формой изучения учебного материала являются самостоятельная работа студентов над учебной литературой и практические занятия в лабораториях. Лекции, групповые упражнения и очные консультации имеют определенное значение, но на них отводится значительно меньше времени, чем при очном обучении. Формы обучения студентов иногородних отличаются от форм обучения студентов, проживающих в Ленинграде. Заочная форма обучения позволяет способным студентам получить высшее образование быстрее, чем в шесть лет.

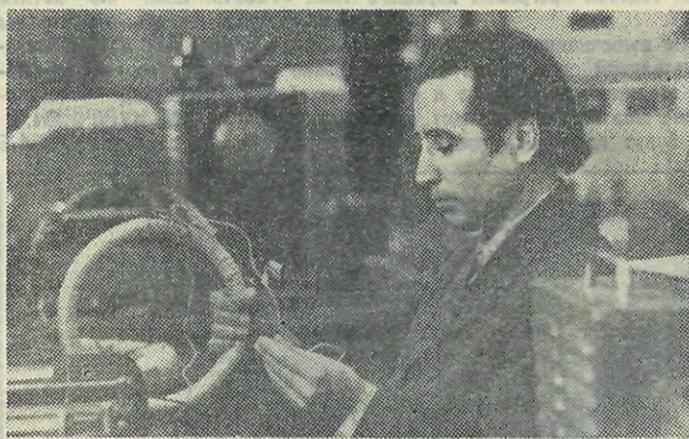
Согласно постановлению Совета Министров СССР студенты вечернего и заочного факультетов, успешно выполняющие учебный план, получают по месту работы дополнительные отпуска с сохранением заработной платы.

Нелегкий путь проходят студенты вечернего и заочного факультетов. Но шесть лет упорных и добросовестных занятий приводят обычно к успешному достижению цели.

А. КЛЕМЕНТЬЕВ,
проректор по вечернему и заочному обучению

В лаборатории акад. Л. Р. Неймана научной работой занимаются и студенты, и аспиранты. В январе этого года защитил свою диссертацию аспирант **Б. Огорелов** (на снимке) — посланец Омского политехнического института.

Фото Л. Лидиной



НАШ «РАБФАК»

Подготовительное отделение вот уже в течение трех лет плодотворно помогает молодым рабочим и демобилизованным воинам, решившим поступить на дневные факультеты института. Опытные преподаватели кропотливо, с большим мастерством днем и вечером проводят занятия, чтобы слушатели могли восполнить пробелы, связанные с перерывом в учебе. В июле слушатели отделения сдают выпускные экзамены и при положительных оценках могут быть зачислены вне конкурса на все факультеты института.

Поступающим на отделение помимо всех документов, нужных для высшего учебного заведения, необходимо иметь направление-путевку. Она выдается после обсуждения кандидатуры на цеховом собрании, общем собрании военнослужащих и т. п. Путевка действительна, если она выдана предприятием тому, кто проработал здесь не менее года.

После рассмотрения документов мандатной комиссией проводится собеседование по предметам, конкурсный отбор, чтобы зачислить наиболее подготовленных слушателей, способных в короткий срок успешно подготовиться к выпускным экзаменам.

Зачисленные в дневные группы

обеспечиваются стипендией, выплачиваемой предприятиями, а демобилизованные воины получают стипендию за счет института в размере обычной студенческой стипендии первокурсника.

Слушатели отделения активно участвуют во всей общественной жизни института. Они отличаются дисциплинированностью, собранностью. У них хорошо поставлена работа студсовета в общежитии, весьма активна комсомольская организация, высокая прослойка членов и кандидатов КПСС, объединенных в самую большую в институте студенческую партию.

Несмотря на известные трудности обучения на первых двух курсах, студенты, бывшие слушатели подготовительного отделения, успешно справляются с академическими заданиями и одновременно ведут большую общественную работу, цементируя коллектив своего курса. Многие из них назначались командирами отрядов летних строев. Они четко выполняют обязанности старост групп, помогают работе комсомольских бюро.

Ю. СИНОЧКИН,
заведующий подготовительным отделением, доцент

СКБ выполнило около 50 работ по заказам НИИ и промышленных предприятий, за которые награждено 17 медалями ВДНХ, получило несколько авторских свидетельств; опубликованы статьи и доклады. Ежегодно по работам в СКБ защищаются 5—10 дипломных проектов и 25—30 курсовых, проводятся студенческие научно-технические конференции. И все же хочется думать, что главные успехи еще впереди.

П. САНЬКОВ,
инженер, выпускник ФМФ
1972 года

кие средства обучения

лов и основам металлургии.

На днях институту удалось приобрести видеоматрифон, который дает возможность консервировать и воспроизводить наиболее интересные занятия.

Весьма широкое применение в учебном процессе находит учебное кино и аппаратура статической проекции (диапроекторы, эпидиаскопы). В институте имеется фильмотека, насчитывающая свыше 350 учебных кинофильмов, оборудовано 8 кинофицированных аудиторий, кроме этого, на кафедрах имеется 45 узкоплечен-

ных кинопроекторов и 76 приборов статической проекции.

На кафедре иностранных языков и подготовительном факультете имеются лингвфонные кабинеты, в которых проводятся занятия при изучении иностранных и русского языков.

В ближайшее время в институте войдут в строй новые учебные помещения в пристройке к гидрокорпусу. В ней предусмотрена автономная система учебного телевидения, которая даст возможность демонстрировать в просмотрных аудиториях опыты, процессы, объекты и макеты из учеб-

ных лабораторий гидротехнического факультета.

Во вновь проектируемом учебно-лабораторном корпусе, который будет строиться в ближайшее время, намечено оборудовать телевизионный центр на две программы, 6 кинофицированных аудиторий и 3 аудитории с контролирующими машинами.

Широкое использование технических средств обучения должно способствовать активизации учебных занятий, более глубокому усвоению изучаемого материала и, следовательно, повышению качества подготовки инженеров в институте.

И. ГАЛАНОВ,
начальник методического отдела

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ



РАСКАЗЫВАЕМ ОБ ИНСТИТУТЕ

АБИТУРИЕНТЫ образца 1968—1969 годов обращаются к абитуриенту-73. Прожив в общежитии по 4—5 лет, мы можем кое-что рассказать о нем со всей ответственностью.

За время подготовки к вступительным экзаменам, во время великого конкурса и, если ты победишь всех экзаменаторов, тебе придется жить рядом с нами, в нашем доме. А дом этот состоит из 14 корпусов, причем все рядом с институтом, не надо векакивать ни свет ни заря и ехать куда-то на трех трамваях и электричке, как это приходится делать некото-

В нашем доме

рым горемыкам других вузов. Студгородок. Здесь живут более 8000 студентов из всех уголков Союза и из 41 страны мира.

Для учебы и отдыха созданы достаточно приличные условия. Учебные, чертежные, телевизионные, спортивные комнаты, красивые уголки.

На территории студгородка расположен клуб с множеством действующих кружков и кинозалом, фабрика-кухня, бытовая комплекс. На месте спортплощадки сейчас идут строительные работы. Но никто не унывает, пока играем в футбол на площадке соседней школы № 105. Зато в недалеком будущем рядом с нами будет станция метро и... все преимущества, вытекающие отсюда.

Войдем в любой корпус. Первое — вахта. Порядок есть порядок — вход только по пропускам. А за порядком следит студсовет корпуса. Что такое студсовет?

Мы живем на принципах самоуправления, и на общем собрании жильцов общежития выбираются самые достойные, которые и представляют орган самоуправления — студсовет. Хозяин общежития — студсовет — старается сделать жизнь ребят лучше и веселее. Организуются лекции, беседы, экскурсии по Ленинграду, спортивные соревнования.

Но не всегда студсовет светится розовым сиянием. Бывали случаи, когда по решению студсовета из нашего гостеприимного дома вытеснялись некоторые нерадивые абитуриенты, не дождавшиеся даже начала конкурса. Но мы надеемся, что ты будешь достойным членом нашей огромной семьи.

Удачи на вступительных экзаменах! Ни пуха...

В. КОСИНОВ,
студент V курса ФМФ

Основная задача постоянно действующих в институте очных и заочных подготовительных курсов — оказание помощи при повторении материала в объеме программы вступительных экзаменов лицам, которые по различным причинам имели перерыв в учебе, а также — углубление и закрепление материала выпускниками средних школ.

Для проведения занятий со слушателями, как правило, привлекается преподавательский состав общенаучных и специальных кафедр института, научные сотрудники и ИТР.

По срокам подготовки курсы

подразделяются на десятимесячные заочные (15.IX—15.VII), девятимесячные вечерние (1.X—30.VI), шестимесячные вечерние (3.I—30.VI) и месячные (3—30.VII). На 9 и 6-месячных курсах имеются сменные группы.

Особо необходимо остановиться на месячных подготовительных курсах. Они одинаково полезны для всех категорий абитуриентов. Ежедневные занятия по 6 часов в день, практически неограниченное число консультаций создают условия для методически последовательного и целенаправленного повторения материалов в объеме программ вступительных экзаменов с заостренным вниманием на

наиболее важных темах и вопросах. Закрепление теоретических знаний производится на богатом практическом материале, отобранном в практике экзаменационной комиссии ЛПИ.

В 1973 году впервые будут организованы вечерние месячные подготовительные курсы для лиц, которые по тем или иным причинам не могут быть освобождены на период подготовки к экзаменам от работы на производстве.

Для иногородних слушателей месячных (дневных) подготовительных курсов предоставляется общежитие с 30 июня.

Следует иметь в виду, что на

месячные подготовительные курсы зачисляются лица, поступающие только в ЛПИ.

Многих интересует эффективность работы курсов, их практическая отдача. За последние четыре года число лиц, зачисленных только в наш институт, из числа слушателей подготовительных курсов возросло более чем в четыре раза и в 1972 году составило более 60 процентов общего числа абитуриентов и более 50 процентов — к общему числу зачисленных на первый курс.

А. СУВОРОВ,
зав. подготовительными курсами при ЛПИ

Стройотряд — школа жизни

НАСТУПИЛ новый 1973 год, год новых поисков, тревог, радостей, год нового трудового семестра. Для одних из нас это будет последняя стройка в жизни, другие не смогут поехать ввиду практики, третьи — впервые в жизни возьмут в руки мастерок. Что ни говори, а расставаться со стройками немного грустно. Куда-то в прошлое уходят отрядные воскресники, студенческие эшелоны, первые возведенные дома, летние ночи у костра, песни, грусть расставаний.

Многое хотелось бы пережить еще раз. Никто не забудет то первое чувство гордости за свою работу, которое мы испытали в отряде, гордости за свой труд, нужный людям, нужной стране. Мы научились разбираться в людях, ценить их по деловым качествам. В своих товарищах за эти 2 месяца мы открывали самые неожиданные стороны: хрупкие девушки становились авторитетными бригадирами и отличными каменщицами; скромные парни становились душой самодеятельности и читали интереснейшие лекции, а первоклассных спортсменов... Ну прямо весь отряд! На многие годы завязывалась дружба, в критические минуты проверялась наша честность.

Да, действительно, стройотряд является для нас школой жизни, и это здорово, что мы сумели ее пройти.

В прошлом году большой от-

ряд политехников работал в Коми АССР, на Всесоюзной комсомольской молодежной стройке газопровода Север — Центр в г. Вуктыл. До этого лета из нас там никто не бывал. Все было ново: и места, и люди, и газовое месторождение. Условия жизни у ребят суровые — палаточные лагеря, а кругом болота и комары, связь с железной дорогой только по воздуху.

Но не к лицу ленинградцам отступать перед трудностями. Работа закипела с первых же дней. Опытные отрядные мастера, не уступавшие начальникам участков, организовали расстановку людей и механизмов, разобрались с чертежным хозяйством, взяли под контроль доставку строительных материалов.

Напряженный труд не пропал даром. После нас на Вуктыле остались сотни метров бетонной дороги, возведенные с нуля производственные помещения, новый магазин, склады, котельная, тысячи квадратных метров бетонных полов, полностью отремонтирована теплотрасса, вошла в строй нефтебаза и многое другое. Полный объем освоенных капиталовложений — более 2 млн. рублей, что лишь немного уступает годовой программе хорошего СМУ.

Но выполнением только производственной программы отряды не ограничились. Весело и интересно шла жизнь в отрядах. Долго будут помниться яркие, пол-



Отряд «Квант-72» на строительстве детского сада.

ные веселья и юмора отрядные праздники: посвящение в строители, день ССО, захоронение «зеленого змия» и др. Не оставили равнодушными спортивные баталии межотрядной спартакиады.

За лето отряды прочитали в клубах и на рабочих участках более 200 лекций, показали около 80 концертов. Ребята отремонтировали 3 школы и детский сад. Силами отрядов в поселке организовано бесплатное бюро бытовых услуг, организован пионерлагерь «Огонек».

В социалистическом соревновании между отрядами Коми АССР политехники заняли I место, а отряд «Нева» — I место по Главнефтестрою.

В заключение хочется обратиться к будущим первокурсникам: «Ребята! Если вы хотите узнать себя, узнать, на что вы способны, если вы хотите интересно провести свое лето — поезжайте в стройотряд — не пожалеете!»

М. КУРОЧКИН,
студент гр. 394-б

МЫ призваны сделать каждого молодого человека не только физически здоровым и сильным, но и волевым, дисциплинированным, обладающим развитым чувством внутренней ответственности перед обществом. Вот почему преподаватели кафедры физического воспитания, среди которых 4 доцента, 3 заслуженных мастера спорта СССР, 28 мастеров спорта СССР, 2 заслуженных тренера РСФСР и 26

СПОРТ

И ВОСПИТАНИЕ

преподавателей, ведут работу по 33 видам спорта.

Воспитано большое число спортсменов высокого класса, защищающих честь института: 76 мастеров спорта СССР, 170 кандидатов в мастера спорта СССР и более 700 перворазрядников.

В течение последних трех лет кафедра физического воспитания, участвуя в комплексной спартакиаде вузов Ленинграда и «Буревестника», по 27 видам спорта занимает первые места.

Кафедра имеет хороший спортивный комплекс: 7 спортивных залов, плавательный бассейн, лыжную базу на 600 пар лыж, стадион со всеми легкоатлетическими секторами.

Политехники любят спорт. Им созданы все необходимые условия. Намечается дополнительное строительство спортивных сооружений: закрытого зимнего легкоатлетического манежа с 200-метровой беговой дорожкой, летний крытый каток.

М. ШУПЕЙКО,
доцент



Площадки спортивного комплекса являются ареной не только институтских соревнований, но и всесоюзных и международных. Болельщики неоднократно были свидетелями горячих баталий политехников с чехами и болгарами, фран-

цузами и шведами, со спортсменами из ГДР, Венгрии, Польши и других стран.

На снимке: один из моментов встречи сборной интернациональной нашего института с советской командой по волейболу.

Фото Л. Лидиной

И. о. редактора
В. С. ФИЛКОВСКАЯ

Адрес редакции: Ленинград, К-251, Политехническая, 29, I учебный корпус, комната 336.

М-29560 Заказ № 1567
Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.