

ВТОРОЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ СЕМИНАР УЧЕНЫХ СССР И ГДР ПО ПРОБЛЕМАМ УЧЕБНОГО ТЕЛЕВИДЕНИЯ НА ДНЯХ ЗАВЕРШИЛ СВОЮ РАБОТУ



ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома ордена
Ленина Ленинградского Политехнического института им. М. И. Калинина

№ 28 (2286)

Понедельник, 8 октября 1973 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.
Цена 2 коп.

НА ЧЕТЫРЕ дня наш институт стал местом встречи ученых дружественных стран. В ходе семинара обсуждались проблемы применения учебного телевидения в экспериментальных лекциях, комбинирования его с другими техническими средствами обучения, опыт и эффективность использования учебного телевидения в вузах.

В первый день работы семинара состоялась беседа ректора ЛПИ профессора К. П. Селезнева с представителями делегаций СССР и ГДР.

Среди гостей были доктор Хорст Бухвальдер, профессор Дитрих Унзигст, научные сотрудники Берлинского института высшего образования Клаус Кроль и Рейнехард Бром, сотрудник Магдебургской высшей школы доктор Дитрих. Советскую делегацию представляли ее руководитель доцент В. М. Кузнецов, проректор Уральского политехнического института В. П. Вислюбов, доктор технических наук В. А. Гавриленко и др.

Ректор ЛПИ профессор К. П. Селезнев познакомил гостей с проблемами, стоящими перед коллективом института. Рассказал о перспективах развития учебного телевидения, о формах и методах студенческой работы. В заключении беседы доцент Московского энергетического института М. А. Ушаков вручил К. П. Селезневу миниатюрный значок — символ международного семинара.

После беседы гости ознакомились с телевизионным центром



учебных программ. Тут же состоялась дискуссия, прошедшая в непринужденной, дружеской обстановке.

НА СНИМКАХ:

1. Беседа участников семинара с ректором ЛПИ, профессором К. П. Селезневым. Руководитель немецкой делегации Хорст Бухвальдер рассказывает о научно-исследовательской работе учебного телевидения в ГДР.

2. Участники Второго международного семинара на осмотре учебного телевизионного центра института.

Фото Г. ХАТИНА



ВЕСТИ С КАФЕДР

На кафедре двигателей внутреннего сгорания идет подготовка к Всесоюзной конференции по дизелестроению, которая состоится в Москве. Учеными будет представлено четыре доклада.

Сотрудниками этой кафедры сдана в набор рукопись нового учебника по теории двигателей внутреннего сгорания.

На кафедре техники высоких напряжений закончен монтаж вакуумной части импортного сушильно-вакуумного оборудования. Руководит работой старший инженер группы импульсных конденсаторов П. П. Тиханова. Сейчас группа приступила к монтажу электрической части оборудования.

Партийное

просвещение

В КАНУН ЗАНЯТИЙ

В конце сентября состоялось собрание коммунистов управления института. На повестке дня стоял вопрос о политическом просвещении в новом учебном году.

В докладе заместителя секретаря партбюро М. И. Чирковой были подведены итоги учебы коммунистов и беспартийных в прошлом году, поставлены задачи и определены формы политической учебы на новый год. В основе будущих занятий в системе политического просвещения — глубокое изучение истории КПСС и важнейших решений партии и правительства, направленных на успешное выполнение плана девятой пятилетки, на борьбу за разрядку международной напряженности, за мир, демократию и социализм.

Партийное собрание в своем постановлении одобрило разработанную партбюро систему и организацию политического самообразования в новом учебном году и призвало коммунистов организованно начать занятия.

Н. МАЛЫШЕВ,
инструктор парткома

ЦЕЛЬ — МАССОВОСТЬ И НАГЛЯДНОСТЬ

В ДНИ международного семинара наш корреспондент встретился с сотрудниками институтского телецентра. В одной из бесед режиссер Людмила Александровна Маторина поделилась своими мыслями о сегодняшнем дне голубого экрана ЛПИ.

Участники Второго международного семинара по проблемам учебного телевидения познакомилась с работой нашего телецентра. Их интересовал прежде всего характер институтских передач.

Аудитория нашего учебного центра студенческая. Сразу следует оговориться. В основном студенческая, потому что среди тридцатитысячной армии политехников института не только студенты. Официально учебный телецентр рассчитан на тысячу зрителей, но их, естественно, гораздо больше.

Телезрителям, конечно, интересно познакомиться с новинками учебного материала. Взять хотя бы кафедру иностранных языков. Одних тем здесь насчитывается около сорока. Составляются программы большей частью самими преподавателями. За три года нашего функционирования в

учебном телецентре появились настоящие асы-сценаристы. Заведующий кафедрой иностранных языков Л. В. Банкевич пишет сценарии не только для вузовских передач. Его хорошо знают как активного сценариста для третьей программы ленинградского телевидения.

Учебные передачи по курсу сопротивления материалов ведет доцент К. Ф. Ковалов. Преподавателя заинтересовало отношение студентов к таким телеурокам. Он составил анкету для своих слушателей и изучил их ответы. В результате выяснилось, что передачи воспринимаются с большим интересом. Ведь

на телеуроках — включаются дополнительные свойства человеческой памяти. Например, зрительные...

Направление институтских телепередач — учебное. Но, на мой взгляд, неплохо бы организовать специальные выпуски о жизни института. Например, о впечатлениях специалиста после интересной командировки, о новостях комсомольской жизни, короче, — об актуальных проблемах дня. В других вузах страны такие выпуски уже существуют. Почему бы нам не позаимствовать опыт?

Но это, так сказать, мечты о будущем, а пока характер наших телепередач остается учебным. Выполняем свою основную задачу — наглядно преподносим новый материал студентам.



Семестр набирает темпы. Теперь уже все студенты приступили к занятиям. Лекции, семинары, лабораторные — все идет по своему расписанию.

На снимке: студенты второго курса ИЭФ в перерыве между лекциями.

Фото Б. Булко

«...От каждого, поступившего в институт и действительно желающего стать советским инженером, требуется прежде всего регулярность занятий, понимая под этим не только абсолютную регулярность посещения лекций, упражнений, семинаров, лабораторных занятий и т. п., но и систематическую самостоятельную по возможности каждодневную работу в течение всего семестра над лекционным материалом и своевременную, а еще лучше досрочную сдачу всех заданий по учебному плану.

Такая регулярность работы над учебным материалом, хотя и не единственная, но одно из главных условий успешных учебных занятий в институте по пути к защите дипломного проекта и получению диплома советского инженера», — так обращается к первокурсникам доцент В. Буланин в статье

«ЧЕМ ОБУСЛОВЛЕН УСПЕХ?»

Читайте третью страницу.

Политическое просвещение в учебном году

1 октября начинается новый учебный год в системе политического просвещения. Большие и ответственные задачи предстоит решать партийной организации института в наступающем учебном году.

Внимание слушателей сосредотачивается на изучении ленинского наследия, материалов XXIV съезда КПСС, положений и выводов декабрьского (1972 г.) и апрельского (1973 г.) пленумов ЦК КПСС, доклада тов. Л. И. Брежнева «О пятидесятилетии Союза Советских Социалистических Республик», материалов 70-летия II съезда РСДРП, практической деятельности партии и народа по выполнению решений съезда, задач девятой пятилетки.

Большое место в этом учебном году займет глубокое изучение теории международных отношений и внешнеполитической деятельности КПСС по реализации Программы мира, определенной XXIV съездом партии, материалов апрельского (1973 г.) пленума ЦК КПСС, итогов визитов Л. И. Брежнева в США, ФРГ и Францию.

Подготовку к настоящему учебному году партийные бюро факультетов и отделов начали весной 1973 г. на основе перспективных планов партийного образования, рассчитанных на последовательное изучение всех составных частей марксистско-ленинской теории в течение четырех лет.

В результате значительной работы система партийного образования в институте полностью сформирована. Всего создано 86 теоретических семинаров, из которых 27 будут изучать проблемы экономики, 23 семинара — проблемы истории КПСС, 21 — научный коммунизм и 15 — философию. Кроме того, будут работать 4 школы основ марксизма-ленинизма и 51 кружок по изучению вопросов внутренней и внешней политики КПСС и Советского правительства. Во всех звеньях партийного просвещения будут заниматься около 4 тысяч человек, в том числе 1360 коммунистов.

Занятия будут проходить по новым учебным планам и программам с использованием учебной и методической литературы, изданной к началу учебного года.

Для руководства теоретическими семинарами, школами и кружками выделены наиболее квалифицированные и опытные пропагандисты, среди которых 1 член-корреспондент АН СССР, 22 профессора, 36 доцентов, около 100 старших преподавателей и ассистентов. Кафедры общественных наук по заявкам факультетов и отделов выделили 42 преподавателя для проведения занятий во всех звеньях партийного образования.

Для оказания помощи пропагандистам будет работать методический совет при партноме института, в кабинете политиче-

ского просвещения установлено дежурство консультантов, ежемесячно будут проводиться семинары пропагандистов и политинформаторов. В актовом зале регулярно будут читаться лекции по актуальным вопросам современной жизни. Дважды в месяц планируется проведение семинаров руководителей кружков и политинформаторов. В кабинете политического просвещения будет регулярно проводиться подборка литературы, необходимой для проведения очередного занятия, запись на магнитофон лучших лекций и их прослушивание.

В наступающем учебном году первое занятие во всех звеньях партийного просвещения рекомендуется посвятить изучению материалов апрельского (1973 г.) пленума ЦК КПСС о Международной деятельности КПСС по осуществлению решений XXIV съезда партии.

В предстоящем учебном году будет продолжена учеба в системе экономического образования трудящихся. Она будет проходить по типовым учебным планам и программам. Эта учеба является составной частью работы нашей парторганизации по формированию марксистско-ленинского мировоззрения. Партийные бюро факультетов и отделов должны усилить контроль за организацией и проведением занятий в системе экономического образования и устранить имеющиеся недостатки, отмеченные в постановлении партийного комитета института от 27 марта 1973 г. по вопросу «О ходе выполнения в институте Постановления ЦК КПСС «Об улучшении экономического образования трудящихся».

В настоящее время период комплектования системы партийного образования в ЛПИ завершен. В целом он прошел организованно. Вместе с тем был выявлен ряд недостатков, на которые указывается в решении парткома. Было отмечено, что партийные бюро некоторых факультетов и отделов уделяют недостаточное внимание работе по подготовке новых пропагандистов из числа ведущих преподавателей, инженеров и научных сотрудников. К руководству теоретическими семинарами мало привлекаются руководители факультетов и отделов, заведующие кафедрами.

Марксистско-ленинское образование в новом учебном году должно стать предметом неослабленного внимания партийной организации института и находиться в центре всей идейно-воспитательной работы. Необходимо приложить все силы и устранить недостатки, отмеченных в постановлении ЦК КПСС «О ходе выполнения партийной организацией Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина решений ЦК КПСС по повышению уровня учебно-воспитательной и научной работы».

В. ШВЕДОВ,
член парткома

Наши юбилеры



В августе 1973 г. исполнилось 60 лет со дня рождения и 40 лет производственной и научно-педагогической деятельности профессора, доктора экономических наук Сергея Алексеевича Соколицына.

В 1937 г. С. А. Соколицын окончил с отличием инженерно-экономический факультет Ленинградского индустриального (ныне Политехнического) института и был направлен работать на Калининский вагоностроительный завод. В 1939 г. он был принят в аспирантуру Ленинградского политехнического института при кафедре организации и планирования машиностроительного производства.

С первых дней Великой Отечественной войны Сергей Алексеевич находился на фронте, пройдя боевой путь до Берлина. За свои ратные подвиги он награжден орденами Отечественной войны II степени, Красной Звезды и четырьмя медалями, в том числе медалью «За боевые заслуги».

Вузовская наука и ее организация

Наукой, в том числе вузовской, нужно управлять, а это значит, что ее следует разумно планировать. С этим согласны все. Другой вопрос: кто и как должен это делать?

Стремление повысить отдачу вузовских ученых, понимаемую как улучшение некоторых традиционных показателей эффективности, не противопоставлено условиям и нашего института. Мелькают слова: отдача на рубль, комплексность, объем внедрения, категория важности работ... Слова нужные, своевременные, но мы знаем, что за ними могут не без успеха скрываться и суррогаты обозначаемых понятий.

И все же есть примеры действительно комплексных, результативных и важных работ. Так, физико-металлургический факультет удачно сотрудничает с механиками по созданию новых инструментальных сталей (доп. А. Н. Попандуполо), термомеханическому упрочению деталей машин (проф. В. Г. Хорошайлов). Кафедры пластической обработки металлов, автоматизации металлургических процессов совместно с ИЭФ (проф. А. Ф. Метс) чрезвычайно небольшими силами и

Видный ученый и педагог

После демобилизации из Советской Армии в марте 1947 г. С. А. Соколицын был восстановлен в аспирантуре по той же кафедре. В 1950 г. он защитил кандидатскую диссертацию, а в 1954 г. утвержден в звании доцента. С 1951 г. С. А. Соколицын заведовал кафедрой «Экономика и организация машиностроительного производства», а с 1961 г. заедует вновь образованной на ИЭФ кафедрой «Автоматизация управления производством». Под его руководством была организована подготовка инженеров-экономистов по АСУ, которая успешно продолжается и в настоящее время. Наряду с этим он возглавляет отраслевую лабораторию АСУ, которой выполнен большой объем НИР, многие из которых уже внедрены на Кировском и других заводах и отмечены медалями ВДНХ.

В 1967 г. С. А. Соколицын защитил диссертацию на ученую степень доктора экономических наук, в 1968 г. был утвержден в ученом звании профессора.

В экономической науке юбиляр известен своими работами в области теории оперативно-календарного планирования на предприятиях. Большой теоретический и практический интерес имеют его работы по оптимальным календарно-плановым нормативам, по составлению оптимальных производственных программ и графиков в условиях использования ЭВМ.

Большой известностью в стране пользуется учебник «Организация и планирование машиностроительного завода», второе издание которого вышло в этом году. С. А. Соколицын является одним из авторов и его титульным редактором. Он автор также трех учебных пособий, в том числе учебного пособия «Применение математических методов в экономике и организа-

ции машиностроительного производства», рекомендованного МВ и ССО СССР для студентов машиностроительных вузов.

С. А. Соколицын зарекомендовал себя высококвалифицированным преподавателем, научным руководителем и воспитателем научных кадров. Под его руководством выполнили и защитили кандидатские диссертации более 20 человек. И двое из его учеников стали докторами наук. Им ведется большая научно-общественная работа в качестве члена методической комиссии МВ и ССО СССР, координационного Совета Госкомитета стандартов при СМ СССР и ряда научно-технических советов организаций.

Сергей Алексеевич активно участвует в общественной жизни института и инженерно-экономического факультета. Он избирался членом месткома, председателем ревизионной комиссии месткома института, был секретарем и неоднократно избирался членом партийного бюро факультета. В настоящее время он является членом партийного бюро факультета и руководит семинаром кафедры по теме: «Научное управление производством».

Являясь деканом инженерно-экономического факультета с 1970 г., он много внимания уделяет подготовке инженеров-экономистов широкого профиля путем усиления экономики - математической подготовки, использования ЭВМ в учебном процессе, а также развитию НИР на факультете.

С. А. Соколицын поддерживает широкие связи с учеными экономистами социалистических стран. Пожелаем Сергею Алексеевичу в связи с его 60-летием дальнейших творческих успехов в подготовке высококвалифицированных инженеров-экономистов и научно-педагогических кадров.

Группа товарищей

вых научных позиций на инженерные разработки крайне узкого назначения.

Для вузов, особенно для общих кафедр, характерны многочисленные мелкие участки научной работы, отражающие возможности и интересы отдельных лиц. В этих случаях тоже возможно, хотя и менее вероятно для современных прикладных наук, достижение известных успехов. Для решения проблем использования этого контингента научных работников всегда был актуальным, на наш взгляд, вопрос о расширении прав директоров НИИ, развитии их организующей функции за пределы учетно-информационных обязанностей. Необходима внимательная, непредвзятая и компетентная оценка руководителем (деканом, директором НИИ, партийным бюро) сложившейся на кафедре ситуации, чтобы сделать свое вмешательство уместным и организующим.

Во всех случаях чрезвычайно важно знать действительную самооценку научного коллектива — главный барометр положения дел.

Если кафедра имеет поистине научное руководство, работоспособные кадры, развитую лабораторную базу, прочные и авторитетные связи с промышленностью, то функции директора НИИ, научного отдела крайне упрощаются. Единственно, что постоянно должно тревожить и в такой ситуации, это отрыв научной работы от учебной, ибо один из главных критериев качества организации вузовской науки — ее плодородность как почвы для выращивания инженерных и научных кадров.

А. ГРИГОРЬЕВ,
профессор, член редколлегии «Политехника», Ю. БАЙМАКОВ, доцент

ВНИМАНИЕ!

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, МЕСТКОМ, ПРОФКОМ И КОМИТЕТ ВЛКСМ ИНСТИТУТА ОБЪЯВЛЯЮТ КОНКУРС НА ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЭСКИЗА ПАМЯТНОГО ЗНАКА-ЭМБЛЕМЫ ЛПИ ИМ.

М. И. КАЛИНИНА. КОНКУРС ПОСВЯЩЕН 75-ЛЕТИЮ ИНСТИТУТА.

УСЛОВИЯ КОНКУРСА:

1. Эскиз должен быть представлен не позднее 5 ноября в профком ЛПИ им. М. И. Калинина.
2. Эскиз должен быть выпол-

нен в цвете, размером в 5 раз больше натурального.

3. К эскизу прилагается необходимое описание значка-эмблемы с точным обозначением размера и материалов, из которых он должен быть изготовлен.

4. Эскиз представляется под девизом. Фамилия, имя, отче-

ство и краткие сведения об авторе даются в отдельном конверте под таким же девизом.

ЗА ЛУЧШЕЕ ВЫПОЛНЕНИЕ ЭСКИЗА УСТАНОВЛЯЮТСЯ ПРЕМИИ:

I премия — 150 руб.; II премия — 100 руб.; III премия — 75 руб.

Два года работает в нашем институте факультет общественных профессий. За это время им подготовлено 311 лекторов и политинформаторов, 145 экскурсоводов, 95 общественных корреспондентов, 250 общественных тренеров и судей.

Форма обучения студентов, подбор лекторов, руководителей отделений — все подчинено главной цели факультета: формированию мировоззрения студентов, творческому изучению марксистско-ленинского учения, выработке навыков организаторской работы в коллективе, что так необходимо будущим инженерам — командирам производства.

Занятия на всех отделениях факультета общественных профессий строились таким образом, чтобы за время обучения дать слушателям методические и

практические навыки проведения бесед и чтения лекций, организаций экскурсий, умения написать заметку, статью в газету.

вопросы: не мешают ли занятия на факультете учебной работе? Помогают ли они в овладении курсом общественных дисциплин? Будете ли продолжать про-

мещали общественную работу в институте и учебу на отделении общественных корреспондентов студентки И. Гуменюк и Р. Романовская (гр. 374), В. Романо-

политической практики студентов.

Комсомольские бюро факультетов, деканаты в прошлом учебном году не принимали активного участия в комплектовании групп и отделений факультета, поэтому занимались там студенты в основном из групп ответственных преподавателей и практически участвовали в работе только ГТФ, ИЭФ, ЭЛМФ. Другие факультеты были представлены одним-двумя студентами.

Сейчас, когда проходит комплектование новых групп слушателей, это положение должно быть исправлено общими усилиями. Факультет общественных профессий ждет студентов всего института.

А. ПАВЛОВА,
декан факультета общественных профессий

Факультет — для всех

Общественно-политическая практика

Общешкольные занятия проводятся один раз в месяц. На них студенты встречаются с видными учеными города, представителями творческих организаций, лучшими лекторами города. Запомнилась слушателям встреча с представителями редакции газеты «Вечерний Ленинград», студий телевидения, работниками Музея истории религии и атеизма и др.

Мы часто задаем студентам

пагандистскую работу после окончания института? Лучшие слушатели факультета А. Лукьянюк (431), Н. Кознева (411/2), Т. Вольхина (411/3), Эхлас Матиф (Афганистан), И. Горохова (213/1), Т. Дмитриева (113/1) и другие не отделили учебу на факультете от остальных занятий в институте. И то, и другое для них серьезная подготовка к будущей самостоятельной трудовой деятельности. Успешно сов-

ва и Л. Здорова (гр. 372) и др.

В октябре начнутся занятия на всех отделениях ФОП, их будет пять: 1) лекторское, 2) экскурсоводов, 3) журналистов, 4) спортивно-массовое, 5) школа комсомольского актива.

Занятия на факультете общественных профессий считаются выполнением серьезного комсомольского поручения, являются составной частью общественно-

ЧЕМ ОБУСЛОВЛЕН УСПЕХ?

Советы первокурснику

В ИНСТИТУТЕ на первом курсе читаются лекции под названием «Введение в специализацию». Значительная часть этого особого, специального курса посвящена тому новому, что ожидает первокурсника в институте, тому, что он должен делать, чтобы добиться успехов в учебных занятиях в новых для него условиях.

Наивно представлять, что в газетной статье, — даже и большой, — можно изложить все содержание этих лекций. Но некоторые вопросы, некоторые положения из них, которые должны знать первокурсники, или даже какое-либо одно из них осветить возможно. Резюмеется сам выбор вопросов в статье будет носить чисто субъективный характер.

ХАРАКТЕР ЗАНЯТИЙ ДРУГОЙ

ДЛЯ школьника в прошлом и ныне студента будет прежде всего новым и даже несколько неожиданным сам характер занятий в институте.

В советской школе существует поурочная система занятий и заданий. К каждому последующему уроку дается домашнее задание, выполнение которого обязательно и которое оценивается. В институте, точно говоря, этого нет: читаются лекции, иногда по некоторым курсам проводятся упражнения, семинары, лабораторные занятия и т. д., но уроков и заданий нет в обычном школьном понимании.

И это обстоятельство приводит подчас к ложному представлению, впечатлению, что в институте в течение семестра можно ничего или почти ничего не делать.

Причин таких глубоко ошибочных, ложных взглядов много. Немаловажным обстоятельством иногда является излишняя внутренняя самоуспокоенность, сводящаяся к простому и наивному убеждению себя: если в институт я буду, и никто меня при всяких обстоятельствах из института не исключит.

НЕ ПОДАВАЙТЕСЬ ИЛЛЮЗИИ

В ОПРЕДЕЛЕННОЙ мере впервые переступивший порог высшей школы находится и под гипнотическим воздействием существующего в институте, так называемого, предэкзаменационного периода, то есть небольшого числа дней перед экзаменами. Думается первокурснику, — и скажем очень неред-

ко, — что за несколько дней, даваемых перед сдачей того или иного курса, можно подготовиться и успешно сдать экзамены, и выражается нередко это опять-таки до крайности наивной фразой: «Я — студент, подготовлюсь в предэкзаменационные дни, ведь не случайно же они мне специально даются».

На самом деле все это глубоко ошибочно, более того, часто глубоко трагично, потому что первокурсник — юноша или девушка, даже искренне желающей заниматься хорошо, но считающей изложенные взгляды верными, в конце первого же семестра на практике — при сдаче экзаменов с горечью убеждается в неверности упомянутых взглядов, сожалеет о том, что он не знал этого раньше, но нередко он все это познает тогда, когда бывает уже поздно, когда появилась уйма неудовлетворительных отметок и налицо угроза исключения.

Короче, все, придерживающиеся внешне ясных, но неправильных взглядов и построившие сообразно им свой режим учебных занятий, после первой же экзаменационной сессии убеждаются в том, что хорошо подготовиться к экзаменам за отпускаемые три-четыре или даже пять дней практически невозможно, если не было работы над учебным материалом в течение семестра.

В предэкзаменационные дни возможно лишь систематизировать, уточнить и углубить знания, приобретенные при самостоятельной работе над лекционным материалом в течение семестра.

КАСАЕТСЯ И ТРОЕЧНИКА, И ОТЛИЧНИКА

ЗАМЕТИМ попутно, что неправильные взгляды на занятия в высшей школе в одинаковой мере живут в головах и тех, кто в школе занимался не очень хорошо, и тех, кто в школе занимался отлично. Это означает, что перспектива плохой сдачи экзаменов удел не только тех, кто, скажем, не совсем блестяще закончил школу и выдержал экзамены в институт, но и тех, кто в школе занимался и хорошо выдержал экзамены при поступлении в институт. Это следует понимать так, что, к сожалению, из института исключаются не только слабо занимавшиеся в школе, но, подчас, и те, кто в школе при поурочной системе заданий занимался отлично, кто закончил школу медалистом, но абсолютно неверно представил себе занятия в институте.

Новое и для многих неожиданное, с чем сталкивается бывший школьник, ныне студент, требует от него коренной перестройки в занятиях, отказа от привычной системы подготовки к урокам — и чем быстрее эта перестройка будет осознана и произведена, тем будет лучше.

ЗАНИМАТЬСЯ РЕГУЛЯРНО

ТРЕБУЕТСЯ приучить себя заниматься регулярно, систематически в течение всего семестра даже тогда, когда тебе ничего на дом не задают, требуется выработать у себя привычку регулярно прорабатывать лекции и иной материал каждодневно дома, в общении до экзаменационной сессии, — тогда, и, скажем, только тогда, успех будет обеспечен. Более того: каждый следующий этому будет еще в институте приобретать такие качества, без которых инженерная деятельность немислима.

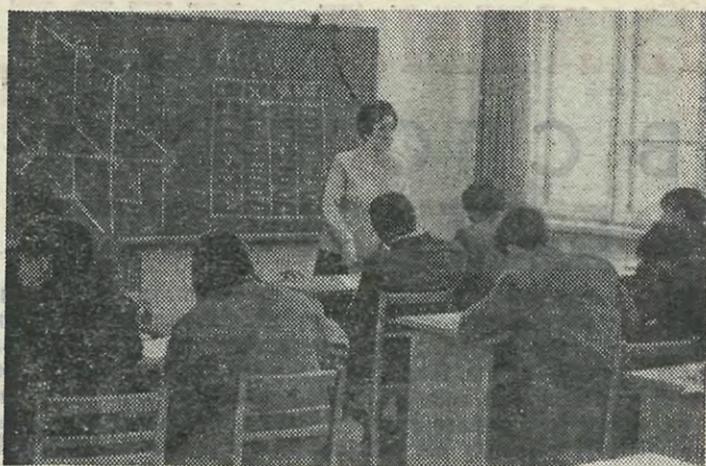
ПРОЯВЛЯТЬ СИЛУ ВОЛИ

ПРИ относительной свободе в своих действиях, — относительной потому, что некоторый контроль за работой студентов и особенно первокурсников все же производится, — надо проявить определенную силу воли и заниматься не по каким-либо приказам извне, а заниматься регулярно только под воздействием глубоких внутренних собственных убеждений.

Без всякого преувеличения можно утверждать, что если перестройка в занятиях, сводящаяся к повседневному самостоятельным занятиям, произведена, то молодой человек, ставший студентом, может быть уверен, что у него достаточная сила воли. Если такой перестройки не будет, если наладить регулярную проработку материала лекций не удастся, то что бы молодой человек — юноша или девушка ни говорили, как бы они внешне не выглядели и внешне не проявляли себя — они слабовольны.

Полагается, что если школьник проявил определенную и немалую силу воли при поступлении в институт и в период подготовки, и в период экзаменов, то тем самым можно считать, он потенциально справился и с перестройкой, и с новой для него методикой занятий.

В. БУЛАНИН,
доцент, член редколлегии газеты «Политехник»



Старший преподаватель кафедры «Начертательная геометрия и черчение» Т. Н. Герцева на занятиях по основам своего предмета с иностранными студентами первого курса ФМетФ.
ФОТО Б. БУЛКО.

«Мораванка» в Азербайджане

Все уже сдали экзамены и разъезжались отдыхать на каникулы. Только в общежитии на Новозмайловском проспекте было шумно. С утра до вечера здесь ребята и девушки репетировали свои национальные танцы — польку, темпераментный чардаш; все снова и снова повторяли песни... Они готовили программу агитбригады, которая была включена в интернациональный автопоезд «Дружба» и должна была поехать в Азербайджан, чтобы показать чехословацкий фольклор.

В фольклорном ансамбле «Мораванка» двадцать человек, большинство из них студенты ЛИСИ, ЛПИ и других институтов Ленинграда.

Мы прилетели в солнечный Баку. Везде нас сердечно встречали с цветами и улыбками. Блук напомнил мне восточные города, которые я знаю по картинкам, поэтому нам интересно было его осмотреть.

Мингечаур — молодой город, вторая наша остановка. Здесь нам показали ГЭС, завод, выпускающий шелк, и всеобщую гребную базу, где тренируются и

отдыхают олимпийцы и другие спортсмены.

В Мингечауре мы впервые показали свою программу. Перед этим волновались, конечно: какие будут отзывы о нашем фольклоре? Все обошлось хорошо. После выступления состоялся длинный разговор, обмен адресами и сердечными рукопожатиями.

В Шеки мы посетили ханскую цитадель XVIII века. В памяти всех остался также своеобразный музей под открытым небом. Это был Кобыстан со своими рисунками первобытных животных, людей и сцен охоты.

Много-много осталось у нас впечатлений. Запомнились дружеские вечера и песни под гитару. Хотя родной язык у каждого свой — немецкий, испанский, французский или чешский — мы все говорили на одном — русском языке.

Мы попрощались с солнечным Азербайджаном и сейчас готовимся ко второму фестивалю чехословацко-советской дружбы в Москве.

Р. ЗДЕНЕК,
студент из ЧССР



На снимке: агитбригада землячества.

ТЕПЛО НАШИХ РУК

Вуктыл — это белые-белые ночи, белые до неожиданности... Это яркие закаты, заливающие неповторимым переливом красок широкую гладь Печоры, несущей свои воды в почетном карауле таежных сосен и кедров...

Вуктыл — это неразделимое (пока) соседство жилых вагончиков и строящихся микрорайонов. Это — кусочек земли, отвоеванный у непроходимых топей. Это многотрудная работа бульдозеров, экскаваторов.

Вуктыл — это кладовая голубого топлива. А значит: городу быть здесь непременно.

...Все силы отряда брошены на одерновку очистных сооружений. Ох, и работка! Хорошо еще на заготовке дерна ребята приспособили самодельный плуг. Это — целая история. Луг плотен, неподатлив, вся бригада впрягается в «чудо» техники. Однажды улучили момент, сфотографировались, а один из нас возьми, да и пошли фотографировать матери. Вскоре при-

ходит ответное письмо, а там взволнованное: «Дорогой сыночек! Неужели не нашлось хотя бы захудалой лошадки. Так все это напоминает репинских «Бурлаков»...

Решили по окончании одерновки соорудить постамент и водрузить на него наше детище-плуг.

Да, на заготовке дерна еще терпимо. А на укладке... Каждую

деряину нужно закрепить кольшиком, а их не много, не мало — под сотню тысяч. Командир приходит, кричит: «Почему короткие кольшики делаешь? Комиссия объект не примет!»...

Если вы будете на Вуктыле и направитесь из аэропорта в жилпоселок по «бетонке», внимательно смотрите направо. Видите этот вытянутый холм, поросший луговой травой? Зеленым своим величием он обязан ССО «Алмаз». В жилпоселке нетрудно отыскать еще один холм, лишь меньший размерами. Это тоже работа «Алмаза». А если доведется в будущем побывать в новой школе (на 1350 мест), — знайте: тепло, щедро источаемое батареями отопления, подведено сюда не без нашего участия.

Памятник плугу — труженику не ищите: не дошли у нас до него руки. Да и не нашлось подходящего камня для постамента.

В. ЯШИН,
командир ССО «Алмаз»



В работе, как в атаке.

ВУКТЫЛ: ПЕРЕДОВАЯ

В СЛОЖНОЙ ОБСТАНОВКЕ

Вуктыл! Еще десять лет назад это название мало что говорило людям. Сегодня о нем знает вся страна. Вуктыл — это богатейшее газо-конденсатное месторождение, настоящая кладовая голубого топлива. Вуктыл — это ударная комсомольская стройка. Второй раз на вуктыльских объектах трудятся политехники. Этим летом здесь работало 12 отрядов общей численностью 770 человек.

Трудности начались с первого же дня приезда на стройку. В связи с внезапным изменением места дислокации (окончательно вопрос работы студентов-политехников на Вуктыле был решен за два дня до отправки эшелона) квартирьеры не успевали подготовить палаточные лагеря. В этой трудной обстановке бойцы и командиры проявили завидное мужество и самообладание: уже на третий день после приезда отряды приступили к работе.

Теперь, подводя итоги проделанному, можно сказать следующее: производственная программа РССО выполнена на 109,6 процента. Особенно хочется отметить работу политотдела (комиссар П. Саньков), получившую высокую оценку со стороны местных партийных и комсомольских организаций. Студентами-политехниками прочитано 228 лекций, дано 112 концертов.

Широко было развернуто социалистическое соревнование между отрядами под девизом «Ударный труд политехников — решающему году пятилетки», где тон задавали отряды «Нева», «Электрон», «Альтаир», «Монолит». По-

четными грамотами за ударный труд и активную общественную работу награждены 58 бойцов и командиров РССО. Отрядам «Электрон» и «Сигма-2», принимавшим участие в тушении пожаров, объявлена благодарность. Часть бойцов за успехи в работе представлена к награждению грамотами Коми Обкома ВЛКСМ и строительных организаций.

К сожалению, принимающие организации крайне слабо подготовились к приему студентов, фронт работ окончательно был развернут к августу. Это лихорадило работу отрядов, создавало ненужные трудности в планировании производственной деятельности. В этой сложной обстановке не все отряды смогли до конца сохранить боевое настроение. К недостаткам в работе РССО следует также отнести слабую подготовку мастеров линейных отрядов. Но эти упущения ни в коем случае не умаляют общих положительных итогов работы РССО.

Отрадно, что появилась перспектива впредь заключать трудовые соглашения непосредственно со строительными организациями Вуктыла. Это значительно упростит и улучшит проведение договорной кампании, поможет более правильно распределить силы и даст возможность руководителям ССО по-настоящему включиться в планирование работы отрядов на местах дислокации.

В. АНТОНОВ,
командир РССО «Вуктыл»,
инженер кафедры вычислительной математики



Бригада Г. Голованова (ССО «Алмаз») на строительстве теплотрассы.

Аудитория — стройка

Вероятно, даже опытный лектор волнуется перед первым выступлением в незнакомой аудитории. Трудно ли представить наше состояние, когда мы готовились к встрече со своими слушателями на Вуктыле, тем более, что опыта лекторской работы до этого лета ни у кого из нас не было. Потому успешное начало оказалось особенно приятным. После первой прочитанной нами лекции о международном положении слушатели задавали много вопросов, предложили на будущее темы, которые их интересовали. Так что контакт с аудиторией возник у нас не сразу.

А вообще в канун третьего трудового наша лекторская группа отряда «Электрон-73» готовилась очень тщательно. Мы заранее продумывали темы, посещали специальные занятия, где не только прослушивали нужный нам материал, а учились и лекторскому искусству. Но на Вуктыле целью нашей работы была, естественно, не только культурно-просветительная деятельность среди местного населения. Читая лекции, готовясь к ним, вступая в непосредственные контакты с аудиторией, мы сами учились, приобретали опыт, который, надеемся, пригодится в дальнейшем. Поэтому в нашей лекторской группе участвовало несколько человек. Это С. Стрелковская (гр. 329), подготовившая большую и очень серьезную тему «Идеологическая борьба на современном этапе». Это комиссар отряда О. Северюхин, который не только руководил лекторской группой и занимался организацией ее работы, но и сам несколько раз выступал перед аудиторией.

Нашей лекторской группой было прочитано более 40 лекций на самые различные темы от Истории христианства до обзора международного положения.

С наибольшим интересом наши слушатели воспринимали лекции, посвященные важнейшим вопросам международной политики. Но даже весьма серьезные темы, такие, например, как «Современные представления о микромире» были приняты аудиторией и сопровождались большим количеством вопросов.

Нашими слушателями, в основном, были рабочие-строители, ремонтники, шоферы. Несколько лекций было прочитано также аппарату строительных управлений и треста «Вуктылстрой». Лекторы зачастую выступали не только в специально оборудованных для этого красных уголках, но и в бытовках, в цехах ремонтных мастерских, а иногда и прямо на улице — на строительных площадках, где, порой, приходилось перекрикивать шум механизмов.

В заключение нам хотелось бы пожелать будущим лекторам-стройотрядам смелее браться за сложнейшие темы. Наш опыт показывает, что аудитория оказывается достаточно подготовленной для восприятия серьезных вопросов.

Мы убедились: лекторская работа является важным и необходимым звеном общей работы стройотряда.

В. БЛАГОСЛОВЕНСКИЙ,
председатель лекторской
группы ССО «Электрон-73»
И. КОРОВКИН,
студент гр. 329



Отряд «Электрон». Загрузка ванн биофильтров.

СПОРТИВНАЯ МОЗАИКА

● Продолжается сдача норм ГТО. В летние каникулы центром подготовки значкистов стали спортивные лагеря «Южный» и «Северный». Сейчас в нашем институте значки комплекса ГТО имеют 2051 человек.

На днях нормы комплекса ГТО по легкой атлетике сдавало более 200 сотрудников конструкторского бюро. 7 октября первокурсники прошли по «Дороге жизни». 25-ти километровый поход зачетен как сдача норматива ГТО.

● С началом занятий около тридцати спортивных секций института возобновили свою работу.

● 25 сентября стартовал чемпионат вузов города по волейболу. 3 октября наши сборные мужская и женская команды встретились с волейболистами Текстильного института имени Кирова.

● В начале октября начинается розыгрыш первенства института по ручному мячу.

● В ближайшее время сборная команда ЛПИ по легкой атлетике (старший тренер Г. Н. Шарков) выезжает на традиционную матчевую встречу с легкоатлетами Киншиневского политехнического института.

Футбол

На первенство Ленинграда

Последняя встреча политехников с футболистами завода имени Ленина была очень важной. В игре первых мужских команд преимущество наших ребят было бесспорным. В итоге — крупная победа — 6:0. Вновь отличился В. Матвеев, забивший 3 гола. Порадовали «самые маленькие» — футболисты второй детской команды, которые сумели забить четыре безответных гола. Со счетом 3:0 победила первая юношеская команда. В остальных поединках зафиксированы ничейные результаты. В клубном зачете победа политехников 12:4.

ПОЛОЖЕНИЕ КОЛЛЕКТИВОВ ПЕРЕД ТРЕМЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫМИ ТУРАМИ.

1. «Красный треугольник» — 204 (10)
2. «Полярник» — 188
3. «Электросила» — 180 (6)
4. «Кировец» — 179 (2)
5. «Торпедо» — 154 (4)
6. ЛМЗ — 151 (2)
7. «Ждановец» — 148 (2)
8. «Сокол» — 136 (4)
9. «Красная заря» — 130 (6)
10. «Политехник» — 130
11. Завод имени Ленина — 125 (10)
12. Завод имени Воскова — 69

В последнем туре чемпионата 6 и 7 октября на стадионе ЛПИ встретились «Политехник» — «Сокол».