

Дополнительные обязательства коллективов



ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома ордена Ленина Ленинградского Политехнического института им. М. И. Калинина

№ 37 (2293)

Вторник, 18 декабря 1973 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.
Цена 2 коп.

Как мы уже сообщали, коллективы производственных подразделений института встали 20 ноября с. г. на Ленинскую 50-дневную трудовую вахту и взяли при этом на себя дополнительные обязательства.

Ниме мы публикуем краткий обзор обязательств некоторых коллективов.

По отделу главного механика

Коллектив ОГМ обязался годовой план выполнить к 19 декабря. Внести в 1973 году шесть рационализаторских предложений. Повысить квалификацию в течение 1973 года пяти рабочим. Месячный план января 1974 года выполнить к 27-му числу.

По санцеху

Решено годовой план капитального ремонта выполнить к 23 декабря, план текущего ремонта — к 18 декабря; план распиловки леса к 23 декабря. Месячный план января 1974 года по капитальному ремонту решено выполнить также как и месячный план января 1974 года по текущему ремонту — к 27 января.

По отделу главного энергетика

Взяты дополнительные обяза-

тельства — выполнить годовой план по капитальному ремонту к 18 декабря, к этому же сроку выполнить годовой план работ по заказ-нарядам. Досрочно выполнить план января 1974 года по капитальному ремонту, по заказ-нарядам. Досрочно в январе выполнить электромонтажные работы, из них с оценкой «хорошо» и «отлично» не менее 90 процентов сдаваемых объектов.

Кроме того, на главном распределительном щите ввести в эксплуатацию выпрямитель постоянного тока, автоматизировать питание баков аккумуляторов горячей воды, внедрить в производство два рацпредложения и др.

По производственно-техническому отделу

Сотрудники ПТО горячо одобрили и поддержали почин значительных людей нашего города и в дни трудовой вахты обязались добиться повышения производительности труда, улучшения качества проектно-сметных работ, совершенствовать организацию труда, обеспечить всемерное укрепление трудовой дисциплины.

В обязательствах они записали план капитального ремонта объектов 1974 года подготовить к 1 декабря 1973 года, проектно-сметную документацию к плану

1974 года закончить к 25 декабря с. г.

Решено открыть финансирование в Госбанке по объектам капитального ремонта на следующий год к 10 января 1974 года. Ежемесячные планы капитального ремонта службам ОКР, ОГМ, ОГЭ выдавать не позднее 25 числа предстоящего месяца.

Техническому надзору, записано, постоянно следить за качеством производства работ, приемку работ производить не позднее 26—30 числа каждого месяца и др.

По службе эксплуатации студенческих общежитий (СЭСО)

Рабочие и служащие СЭСО обязались ознаменовать дни Ленинской вахты новым подъемом социалистического соревнования за звание лучшего общежития, секции.

Повысить трудовую и производственную дисциплину, культуру обслуживания студентов и аспирантов, принять активное участие в общественной жизни института и студгородка.

По оценке работ, связанных с уборкой помещений общежитий, решили добиться балла — 4,5, территории студгородка — 4 балла. Кроме того, решено сократить хозяйственные затраты на приобретение хозяйственных принадлежностей на три процента.

В своем решении собрание выразило уверенность, что Ленинская трудовая вахта будет способствовать улучшению трудовой активности, развитию новых форм социалистического соревнования, направленных на выполнение последних решений партии и правительства об улучшении жилищно-бытовых условий студентов.

По отделу материально-технического снабжения

Работники отдела материально-технического снабжения, встав на Ленинскую вахту, обязались реализовать фонды IV квартала 1973 года до 25 декабря, провести анализ работы за 1973 год и подготовить конкретные предложения по улучшению снабжения института до 10 января 1974 года, реализовать часть нелик-

видов со складов до 20 января будущего года.

По транспортному отделу

Транспортники взяли обязательства отработать всю вахту без аварий на линии и повысить трудовую дисциплину отдела, дополнительно отремонтировать машину ГАЗ-51 (после эксплуатации машины на целине) к 5 января 1974 года, дополнительно отремонтировать машину ГАЗ-53 (тоже после эксплуатации на целине) к 26 января 1974 года; отремонтировать трактор «Беларусь».

По управлению эксплуатацией зданий (УЭЗ)

Встав на 50-дневную Ленинскую вахту, коллектив рабочих и служащих УЭЗ взял обязательства повысить качество уборки помещений в учебных зданиях с оценкой не ниже, чем «хорошо», добиться качественной уборки территории от снега, повысить организацию труда, содержать в образцовом порядке памятные места института и др.

ПРАЗДНИК НАУКИ

Вторая Неделя науки проходила в особо торжественной обстановке, связанной с приближающимся празднованием 75-летия института. Специально была выпущена эмблема. Торжественное открытие Недели науки происходило в актовом зале. Все выступавшие отметили большое значение проведения таких мероприятий в подготовке высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства.

Особенностью второй Недели науки является массовое участие всех студентов. Факультеты про-

вели серьезную подготовку, и Неделя прошла как никогда организованно. Для участия в Неделе науки были приглашены представители из многих вузов Советского Союза. Всего принимало участие около ста представителей из двадцати пяти вузов. Наиболее представительной оказалась делегация из подшефного Дальневосточного политехнического института им. В. В. Куйбышева.

Одним из основных мероприятий явилось проведение научно-технических конференций на всех секциях СНО. Всего было

заслушано более 600 докладов по лучшим студенческим научно-исследовательским работам. Огромный интерес представляло проведение пленарного заседания на физико-механическом факультете с участием шведского физика Ленера. Ряд докладов ученых зачитан в общежитии. По существу почти все студенты приняли участие в работе конференции в той или иной форме. Вместе с тем не было проведено никаких мероприятий на общих кафедрах института, хотя в индивидуальной работе со студентами на этих

кафедрах намечается значительный сдвиг. Около ста работ студентов были признаны лучшими и отмечены дипломами.

Нынешняя Неделя науки проводилась с участием Совета молодых специалистов Кировского завода под девизом «Содружество науки и производства». Выпускники института, присутствовавшие на конференции, познакомили студентов с работой на славном Кировском заводе и выступали с пожеланиями дальнейшего совершенствования учебного процесса. Для гостей была организована экскурсия в музей Кировского завода. Заключительное заседание проведено в Доме культуры им. И. И. Газа. Такое содружество может много дать для становления молодого специалиста в стенах института. А теперь комитеты ВЛКСМ и Кировского завода, и Политехнического института подыскивают более интересные формы сотрудничества.

Большое внимание участников Недели науки привлекла выставка студенческого научно-технического творчества — этап Всесоюзной выставки, посвященной 50-летию присвоения комсомолу имени В. И. Ленина. Наиболее интересные экспозиции представили факультеты радиоэлектроники и механико-машиностроительный. СКБ также предложила свою экспозицию за последние годы. Весь труд по организации и проведению этой выставки взял на себя научный сотрудник факультета радиоэлектроники Г. И. Бондарцов. Если руководство института поможет в оформлении экспонатов выставки, то это будет самая интересная экспозиция на городской выставке.

В течение четырех дней проходил методический семинар, посвященный формам и методам организации научно-исследовательской работы студентов. На семи-

75-ЛЕТИЮ ИНСТИТУТА ПОСВЯЩАЕТСЯ

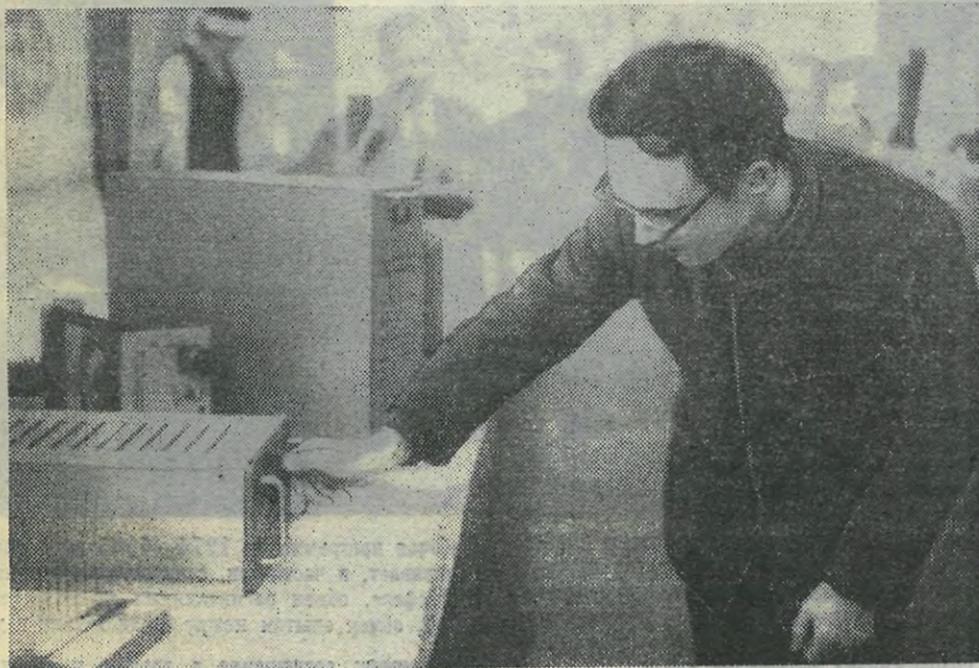
наре присутствовали представители двадцати одного вуза. В непринужденной обстановке обсуждались проблемные вопросы. В основном по организационной структуре, связи с комсомолом и учебно-исследовательской работе. С проблемным докладом по социологическим вопросам организации научно-исследовательской работы выступала доцент Г. И. Хмара. Необходимо, чтобы данное направление получило большее развитие в институтах. Это позволило бы поставить работу СНО на научную основу.

Все кафедры ЭИМФ на втором этаже главного здания выставили стенды, посвященные Неделе науки. На ФЭ — также высокий уровень участия и научный уровень докладов. На ФМФ — полемический задор при обсуждении докладов и тщательное обсуждение работ на ММФ. Трудно выделить какой-либо факультет — все отнеслось очень серьезно и подготовленно.

Работа была бы невозможна без активной помощи и участия комитета комсомола института. Особо хотелось бы отметить секретаря комитета ВЛКСМ В. Голубенцева, зам. секретаря С. Петровичева и зав. отделом А. Артемьева. Комитет ВЛКСМ рассматривает участие комсомольцев в Неделе науки как одну из форм общественно-политической практики.

Мы с грустью прощаемся с яркой и красочной второй Недель науки... Впереди еще много работы, и перспективный план развития института указывает основные направления.

Ю. СОКОВИШИН,
председатель СНО ЛПИ



На снимке: студент V курса кафедры «Информационные и управляющие системы» М. Белень-

кий демонстрирует свою работу перед посетителями выставки.

Фото В. Кружалова

ВЫПОЛНЯЕМ ПОСТАНОВЛЕНИЕ

Ц К К П С С

На ударной вахте

КОЛЛЕКТИВ проблемной лаборатории компрессоростроения выполняет большой объем научно-исследовательских работ по заказам промышленности. В решающем году девятой пятилетки намечено окончание важнейших этапов ряда тем. В научной группе по разработке экспериментальных цилиндров центробежных компрессоров для производства полиэтилена (научный руководитель доктор технических наук, профессор К. П. Селезнев, ответственный исполнитель кандидат технических наук Л. Я. Стрижак) закончен рабочий проект экспериментальной модели и корпуса подшипников для уникального стенда замкнутого контура; выполнен важный этап монтажных работ на стенде для исследования уплотнений; закончены наладочные испытания малорасходных ступеней.

Работы ведутся по договору с ВНИИкомпрессором (г. Сумы) и включены Министерством химического машиностроения в разряд важнейших. В научных группах по исследованию рабочих колес и ступеней центробежных компрессоров (науч. руководитель профессор К. П. Селезнев, ответственные исполнители кандидаты технических наук С. А. Анисимов, Ю. Б. Галеркин, Р. А. Измайлов, А. М. Симонов, С. Н. Шкарбуль) закончено испытание серии высоконапорных ступеней с лопаточными диффузорами; выполнен обсчет экспериментальных данных, полученных при исследовании в относительном движении (при окружной скорости 200 м/сек.) серии рабочих колес конструкции ЛПИ; завершен этап экспериментальных исследований

нестационарных процессов в ступенях с лопаточными диффузорами; закончен газодинамический расчет и эскизная проработка мало расходного компрессора в трех ступенях (производительность 30 м³/мин, степень повышения давления 9); закончен обсчет по методике ЛПИ на электронно-вычислительной машине БЭСМ-4 параметров пространственного потока в рабочих колесах по данным экспериментальных исследований в относительном движении. Работы выполняются по договорам с Казанским компрессорным заводом, СКБ по компрессоростроению (г. Казань), Невским машиностроительным заводом им. В. И. Ленина, заводом «Борец» (г. Москва).

В научной группе по исследованию рабочих процессов в поршневых компрессорах (научный руководитель к. т. н. Б. С. Фотин, ответственный исполнитель к. т. н. И. К. Прилуцкий) выполнено внеплановое испытание высокооборотного поршневого компрессора в объеме работ с Ереванским компрессорным заводом. В научной группе по исследованию самодельствующих клапанов поршневых компрессоров (научный руководитель к. т. н. Б. С. Фотин, ответственный исполнитель И. Б. Пирумов) закончена отработка оригинальной методики расчета полосовых клапанов на аналоговых машинах типа МН-7.

Коллектив кафедры компрессоростроения стоит на ударной вахте девятой пятилетки.

А. ЗУЕВ,

зам. зав. лабораторией компрессоростроения, старший научный сотрудник

Из года в год

В отделе обслуживания учебной литературой фундаментальной библиотеки ЛПИ из года в год в сентябре складывается одна и та же картина: сотрудники библиотеки вместо того, чтобы заниматься выдачей литературы на новый учебный год, вынуждены принимать несданные своевременно книги. На 1 сентября 1973 года из 16 795 студентов-читателей 5 573 человека оказались должниками библиотеки, то есть каждый третий студент — должник библиотеки. В среднем у каждого должника 15—20 книг; значит, к началу учебного года в библиотеку не было возвращено около 100 тысяч книг и учебных пособий. Большое число книг утеряно. Только за сентябрь-октябрь была оформлена замена 1659 книг идентичными, а за 1625 книг студенты возместили пятикратную стоимость через кассу института.

Вся учебная литература в летний период распределяется между факультетами и курсами согласно рекомендациям кафедр. А это значит, если студенты третьего курса не сдали учебники за прошедший семестр, то сложно обеспечить ими студентов второго курса и т. д. Согласно же приказу ректора (№ 259 от 1959 г.) студенты обязаны сдать всю учебную литературу до 5 июля текущего года.

К двадцатым числам октября были еще группы, где оказалось по 10—14 читателей-должников. Так на ИЭФ в 547 группе 17 должников. В этой группе студентки Е. Ломакина и А. Филиппова не могут до сих пор рассчитаться с библиотекой с 1971 года, а студент Е. Мошков держит 12 книг с 1970 года. На энергомашинностроительном факультете студент Ю. Захаров из группы 433/2 не может рассчитаться с библиотекой с 1969 года за пять утерянных книг. На ЭлМФ студентка Е. Лац из 529/2 группы не возвратила библиотеке 8 книг с 1971 года.

Плохо рассчитывались с библиотекой студенты четвертого и пятого курсов механико-машиностроительного факультета. Так в 442/3 группе своевременно не рассчитались 10 должников, в 541/4 — 10, в 443/2 — 14, в 542/2 — 9 и т. д.

Студенты, которые сдали учебную литературу после 10 сентября, по существующим Правилам лишаются возможности пользования библиотекой на один месяц, в особых случаях — на два месяца. Из-за несвоевременной сдачи книг нарушается нормальная работа библиотеки. Сотрудники библиотеки и деканатов вынуждены тратить много времени для работы с читателями-должниками. Предупреждение старост групп, выступления перед командами стройотрядов, обращение в комсомольские и общественные организации курсов института, к сожалению, не дали должных результатов. Удивляет их пассивность. Ведь они прекрасно знают, что в группах много должников, и не считают нужным проявить беспокойство, а именно: не контролируют своевременную сдачу книг в библиотеку, не интересуются должниками в начале учебного года, не ставят в известность библиотеку, по какой причине студент является должником: болен, находится в академическом отпуске, не приступил к занятиям и т. д.

В настоящее время еще много литературы на руках, и, как правило, литературы ходовой, которая в библиотеке имеется в ограниченном количестве. Как уже говорилось, очень много книг теряется, особенно у студентов, которые живут в общежитии. Поэтому просьба ко всем — приносите найденные книги в библиотеку, здесь есть возможность установить, за кем они числятся.

Н. ЗВЕЗДИНА,
старший библиотекарь

ПО БЕЗВАЛЮТНОМУ ОБМЕНУ

ИЗВЕСТНО, что наш институт в различных формах поддерживает связи с родственными вузами социалистических стран. Одна из них — форма безвалютного обмена студентами, проходящими ознакомительную производственную практику — заслуживает особого внимания, так как доступна многим выпускающим кафедрам и весьма эффективна.

Кафедра пластической обработки металлов физико-металлургического факультета два года обменивается студентами с Магдебургской Высшей Технической Школой (ВТШ) им. Отто фон Герике (ГДР).

На наш взгляд, целесообразно поделить опыт организации практики советских и немецких студентов, участвующих в обмене. По учебной программе время практики советских студентов четвертого курса длится 40 дней. За это время они должны поработать на рабочих местах в прокатных цехах крупных металлургических заводов. Кроме того, выполнить индивидуальное задание по механическому оборудованию и написать отчет по цеху с отражением технологических, организационных и технико-экономических особенностей производства. При соответствующей организации эту работу удастся сделать за 20—25 дней с тем, чтобы последующие 20 дней посвятить практике в ГДР.

Вполне возможно, что практика в ГДР проходит не только по производственной, но и культурной программе.

Вторая программа весьма обширна. Невозможно кратко передать те впечатления, которые мы получили в ГДР при посещении сокровищниц мировой культуры — Дрезденской картинной галереи, города поэтов Веймара, знаменитых памятников Лейпцига, Потсдама и Берлина. Трудно переоценить значение тех встреч и бесед, которые так ярко демонстрировали теплоту отношений к советским людям. Мы не были на фестивале, но прошли по еще горячим следам его и видели, с каким энту-

зиазмом воспринимают лозунги мира, дружбы и солидарности молодежь ГДР и ее гости. Думаю, что такая общественно-политическая практика не менее необходима нашим студентам, чем производственная.

Программа последней была также насыщенной. В Магдебурге на заводе им. Эрнста Тельмана, который изготовляет тяжелое прокатное и пресовое оборудование для всех социалистических стран, мы видели процесс строительства нового мелкосортного стана для одного из советских металлургических заводов. Наибольшее впечатление произвела практика в лабораториях ВТШ. В одной из них установлен уникальный двухклетевой четырехвалковый стан для прокатки в холодном состоянии листов и лент повышенной прочности. Такая точность достигается за счет высокой автоматизации настроек всех основных технологических параметров в процессе работы.

Стан снабжен изотопными микрометрами измерения толщины полосы, автоматическими датчиками усиления прокатки, натяжения полосы, температурного режима работы основных узлов и т. п. В целом — это лабораторный цех, который по технологическим и исследовательским возможностям превосходит все лабораторные установки, известные нам до сих пор. Проведение лабораторных студенческих и исследовательских аспирантских работ на таком стане хотя и дорого, но оправдано, как считают наши немецкие коллеги.

Вероятно, немецкие студенты и их руководитель, побывавшие на практике в Советском Союзе, могли бы рассказать много интересного о своих впечатлениях. С их слов мы судим о том, что им понравились и организация, и прием, и вся обстановка в целом, которая была создана вокруг них нашими гостеприимными студентами, работниками кафедры и иностранного деканата.

И все-таки, можно и нужно совершенствовать и улучшать

организацию и методику проведения практики иностранных студентов. Учитывая, что у них нет дополнительной практики у себя в стране, как у советских студентов, мы обязаны организовать им полноценную практику в лабораториях института и на заводах. В лабораториях института эти студенты проводят ряд лабораторных работ, преподаватели института читают им лекции о развитии металлургии, прокатостроения, обработки металлов давлением в СССР. В институте можно организовать работу на достаточно высоком уровне. Слабее проходит практика на заводах. Практически мы можем показать три-четыре завода, и то в порядке экскурсии, затратив на это изрядное количество энергии со стороны работников кафедры и иностранного деканата.

Несмотря на соответствующие разрешения из Министерства, предварительную договоренность и личные связи, отделы производственного обучения заводов неохотно принимают экскурсантов и могут в любой момент отказать от них. Например, Череповецкий металлургический завод, который мог бы быть основным местом практики и продемонстрировать уровень передовой металлургической технологии и перспективы ее развития, отказался принять группу немецких студентов.

Так как безвалютный обмен всегда планируется на несколько лет, целесообразно заранее с наиболее интересными для нее заводами оформить договора по организации такой практики.

Опыт других кафедр, может быть, выдвигает другие проблемы и указанные выше вопросы не стоят так остро в институте. Во всяком случае имеется необходимость в пропаганде и обмене опытом среди кафедр, использующих безвалютные формы сотрудничества с зарубежными учебными заведениями.

В. ЛУНЕВ,
заместитель декана ФМетФ по работе с иностранными студентами

СОГЛАШЕНИЕ ПОДПИСАНО



Контакты нашего института с высшими учебными заведениями дружественных стран постоянно крепнут и расширяются. С французским научным центром — Лионским национальным институтом прикладных наук — наш вуз уже несколько лет поддерживает творческие связи.

И вот в зале заседаний первого учебного корпуса состоялось торжественное подписание соглашения о дружбе и сотрудничестве между нашим и французским вузом.

Рабочая программа на 1974—1975 годы предусматривает, в частности, сотрудничество в научной сфере, обмен расписаниями студенческих занятий, обмен опытом между библиотеками и др.

На снимке: соглашение о дружбе и сотрудничестве между советскими и французскими учебными заведениями подписывают ректор ЛПИ профессор К. П. Селезнев и ректор Лионского национального института Жан Робек.

ГЛАВНЫЕ ЗАДАЧИ КОМСОМОЛКИ

Недавно состоялся пленум комитета ВЛКСМ института. Центральным вопросом пленума — «О задачах комсомольской организации института по выполнению постановления ЦК КПСС «О ходе выполнения партийной организацией ЛПИ им. М. И. Калинина решения ЦК КПСС по повышению уровня учебно-воспитательной и научной работы». С докладом на пленуме выступил секретарь комитета ВЛКСМ В. Голубенцев.

Основной задачей, поставленной перед нашим институтом Центральным Комитетом КПСС, является улучшение учебно-воспитательной работы, повышение академической успеваемости студентов. Действительно, по результатам весенней сессии успеваемость в вузе составляет примерно 84 процента, только с 1 октября 1973 года из института в основном из-за плохой успеваемости отчислено 715 человек.

Причин низкой успеваемости много, но одна из них особенно тревожна: в группах подчас не создано атмосферы требовательности, заинтересованности в результатах учебной работы, не создано нетерпимой обстановки к прогульщикам, лентяям, грубо нарушающим учебную дисциплину. Несомненно, борьбу с этими отрицательными явлениями в группе должен возглавить комсорг, однако комиссия ЦК КПСС справедливо критиковала комсомольскую организацию за то, что актив ее не стал авангардом в учебе.

В ходе отчетно-выборной кампании комитет комсомола рекомендовал особое внимание уделить успеваемости комсомольского актива. На шести факультетах правильно решили этот вопрос, но на ММФ и ЭИМФ подошли формально к подбору комсомолгрупп. На этих факультетах 19 комсоргов имеют «неуды» в прошлую сессию. О каком личном примере может идти речь в этих комсорггруппах?

Не стали еще действенным инструментом в деле повышения успеваемости комсомольские собрания, редко еще у нас на заседаниях бюро ВЛКСМ рассматриваются персональные дела неуспевающих комсомольцев. Многие забыли, что плохая учеба — это нарушение Устава ВЛКСМ.

Заметно вырастает в институте роль общественно-политической практики. Это связано прежде всего с конкретностью при проведении аттестации, с влиянием оценки по ОПП на распределение стипендий. ОПП должна способствовать более широкому привлечению к постоянным общественным поручениям многих комсомольцев. Проходящий Ленинский урок мы должны использовать максимально эффективно для ознакомления всех студентов с положением по ОПП.

Центральный Комитет КПСС обязал партийную организацию, ректорат, комсомольскую организацию, общественные организации института направлять всю свою деятельность на дальнейшее совершенствование подготовки и воспитания молодых специалистов в соответствии с требо-

ваниями коммунистического строительства, повседневно улучшать качество обучения и коммунистического воспитания студентов. Всею постановку учебно-воспитательной работы направлять на развитие инициативы и повышение ответственности студентов за свою учебу, формирование их как инженеров, способных самостоятельно научно мыслить, пополнять, обогащать свои знания и умело использовать их на практике.

В выполнении этих задач комсомол института может и должен сыграть большую роль, и вся работа по достойной встрече XVII съезда ВЛКСМ и 50-летия привнесения комсомолу имени В. И. Ленина должна способствовать улучшению учебно-воспитательной работы в институте и повышению общественно-политической активности студентов.

После доклада развернулись прения.

Пленум комитета ВЛКСМ постановил:

1. Всю деятельность комсомольской организации института направить на выполнение решений партии и правительства по высшей школе, постановления ЦК КПСС по нашему институту, резолюции XXXV отчетно-выборной конференции.
2. Провести комсомольские собрания курсов с повесткой дня: «О работе комсомольской организации курса по выполнению постановления ЦК КПСС по ЛПИ». Пленум утвердил перспективный план работы комитета ВЛКСМ на 1974 год.

УЧЕБА комсомольского актива. Эта форма работы в системе подготовки комсомольских кадров известна давно. Весь вопрос в том, как она проводится. Интересно этот вопрос был решен на физмехе.

Многие ребята, выбираемые комсоргами, членами курсовых бюро, не представляют целей и задач своей работы, не владеют

с комсоргами о том, как надо проводить комсомольские собрания в группе. Подобное собеседование также дает возможность посмотреть насколько студент соответствует той работе, на которую его выбрали. Насколько он заинтересован в успешном проведении этой работы. Ведь только от самих ребят зависит, будут ли все дела интересными, конкретными или сведутся к со-

СОБЕСЕДОВАНИЯ С КОМСОРГАМИ

формами и методами ее проведения, не обладают необходимыми организаторскими качествами, чтобы довести начатое дело до практического результата. Цель учебы состояла в том, чтобы помочь комсомольскому активу овладеть как теоретическими, так и практическими знаниями, передать накопленный старшекурсниками опыт комсомольской работы ребятам младших курсов.

Учеба проводилась с комсомольским активом всех курсов одновременно в течение пяти дней. Она была организована в виде цикла тематических докладов, прочитанных комсомольцами старших курсов.

После этого члены факультетского бюро совместно с несколькими комсоргами пятого курса провели собеседование с каждым студентом, прошедшим учебу. Конкретно выявили насколько каждый повысил свой уровень, уяснил обязанности. Особое внимание уделялось составлению документов: планов работ, отчетов, ведению дневника комсорга.

Очень детально велся разговор

ставлению бумажек. Необходимость такого серьезного разговора очевидна.

Поскольку в таком масштабе на факультете работа проводилась впервые, то не обошлось без недостатков в ее организации и проведении. Плохо то, что она рассчитана на много дней. Необходимо дать максимум информации за минимальное время: не за пять дней, а, например, за три.

Не все доклады были сделаны на должном уровне. Самыми интересными докладами ребята признали доклад секретаря факультетского бюро Лени Рыжикова и комсорга 453 группы Эли Ворониной. Горючает также формальный подход к учебе со стороны некоторых ребят. Отдельные комсорги пришли на собеседование без дневников и планов работ. Может быть, чтобы избежать этого, имеет смысл дать больше вопросов для самостоятельного обдумывания?

Т. МАХИНЕНКО,
студентка 554 гр.

И авторитету учатся

Успех деятельности каждого комсомольского активиста зависит, на мой взгляд, прежде всего от его инициативы и умения работать. Когда эти два момента находятся в противоречии, не жди хороших результатов. Если способность проявлять инициативу во многом определяется индивидуальными особенностями каждого человека, то умение работать с людьми не дается с рождения. Этому должна помогать учеба, учеба систематическая, разнообразная по формам и методам.

К чему приводят упущения в обучении комсомольского актива, свидетельствует хотя бы ряд случаев на нашем факультете. Член бюро Сергей Потыкалов отлучался за спортсектор. У него было большое желание улучшить спортивную работу. Казалось, он действовал энергично, много времени отдавал своему делу. А итоги все-таки были безрадостны. Несправедливо ставить это в вину только Сергею. Конечно, чтобы уметь направить спортивную жизнь факультета, нужен определенный дар организатора. Но нужны еще и конкретные знания методов организаторской работы. А этому Сергея никто не обучал.

Только через год поражений и неудач, он стал понимать как и с чего следует приступать к своим обязанностям. Аналогичный пример — и наш культурно-массовый сектор, за который отвечала Света Мухортова.

Получается, что даже люди, которые должны руководить почти полторатысячным коллекти-

вом, не обладают нужными организаторскими навыками. А ведь сейчас, согласно положению по общественно-политической практике, мы должны требовать от каждого студента приобретения этих навыков.

Считаю, что комитет комсомола института должен наладить в первую очередь систему обучения актива и так, чтобы она давала четкие знания по руководству комсомольскими организациями, чтобы эта учеба знакомила со стилем комсомольской работы, ее спецификой и особенностями. Иначе комсомольские органы будут слабы не только в достижении нужных результатов, но окажутся некомпетентными в решении очень многих вопросов.

Более тысячи ученых в нашей стране занимаются изучением проблем коммунистического воспитания советской молодежи. Существует научно-исследовательский центр в Высшей комсомольской школе при ЦК ВЛКСМ. Выпущено много литературы по вопросам организационной, пропагандистской, воспитательной работе среди комсомольцев. Однако мы очень многое делаем «на глазок», так как мы сами считаем нужным, и очень мало используем выводы ученых. Не пора ли углубить свои научные познания в этом направлении? Эффективность деятельности актива во многом зависит от умения работать. А этому надо учить и учиться.

Н. ТИТОВ,
член бюро ВЛКСМ ММФ,
студент гр. 441/4

ПО ИНСТИТУТУ

● На электромеханическом факультете проводится учеба профактива. На семинарах по направлениям обсуждены вопросы социалистического соревнования, академической успеваемости, прав и обязанностей профактивистов, рационального оформления документов... Занятия проводит председатель учебно-производственной комиссии Сергей Дахук.

Уже создана комиссия для подведения итогов соревнования между 6-ф и 10 корпусами общешколы. На специальном заседании обсуждены все пункты плана деятельности комиссии. В

нее вошли Б. Г. Гельманшин и члены партбюро факультета.

● На кафедре двигателей внутреннего сгорания закончилась студенческая научная конференция. Приветствовали молодых исследователей наши зарубежные гости, представитель из ГДР доктор технических наук Эберхард Эплер и представитель из ЧССР заместитель заведующего кафедрой двигателей внутреннего сгорания Высшего технического училища в Брно Мирослав Дворжак.

Студентами прочитано на конференции десять докладов, свя-

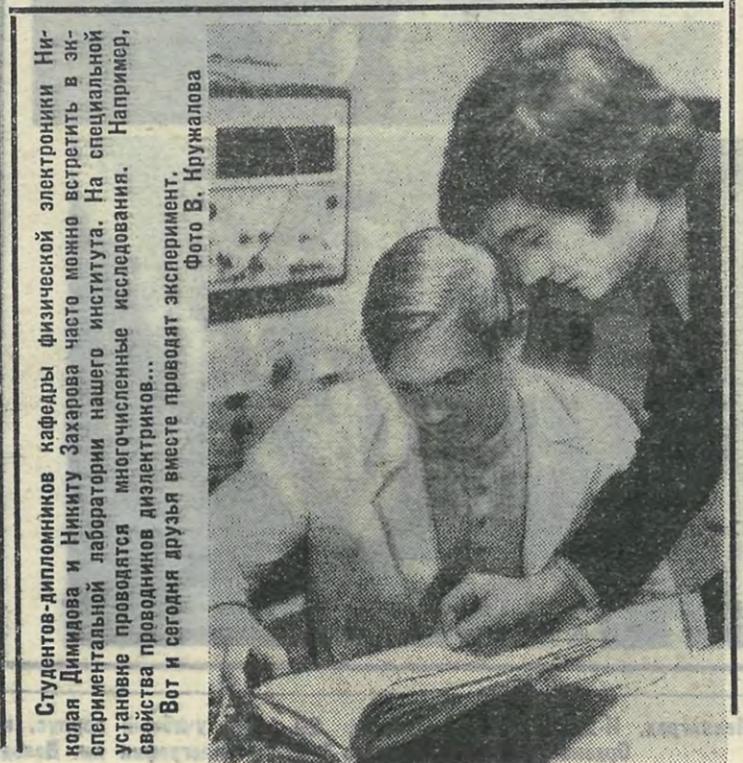
занных с исследованием методов форсирования дизелей наддувом и повышением их надежности.

● К 75-летию института на факультетах нашего вуза проводятся фестивальные вечера. Разработано специальное положение, определяющее планы этих мероприятий. На каждом факультете студенты составляют сценарии. В программе — спектакль, по характеру напоминающий программу мюзик-холла.

● Большой популярностью среди студентов и преподавателей нашего института пользуется устный журнал, посвященный 50-летию присвоения городу имени Ленина. Чтения устного журнала проходят в студенческом клубе. В последнем выпуске были материалы на тему «Архитектура Петербурга XVIII—XIX веков» (ответственный — старший научный сотрудник музея истории Ленинграда Б. М. Кириков) и «Их имена названы»... Выступили с интересными померами артисты — лауреаты Всесоюзных конкурсов скрипачка Анна Пелех и чтец Майя Забулис.

● По местам боев 264-го отдельного пулеметно-артиллерийского батальона состоялась автобусная экскурсия, посвященная 30-летию разгрома фашистских войск под Ленинградом. О героических днях обороны студентам физико-металлургического факультета рассказал председатель совета ветеранов батальона Николай Иванович Семьянов, о тех, кто отдал свою жизнь за Родину, за город Ленина, за наше счастье.

● В студгородке продолжается общественно-политическая учеба. Для сотрудников общежитий лекцию о международном положении на Ближнем Востоке прочитал заместитель директора студгородка по воспитательной работе А. В. Уралов.



Студентов-дипломников кафедры физической электроники Николая Димидова и Никиту Захарова часто можно встретить в экспериментальной лаборатории нашего института. На специальной установке проводятся многочисленные исследования. Например, свистящее прохождение диэлектриков... Вот и сегодня друзья вместе проводят эксперимент.

Фото В. Кружалова

Пятый год в нашем институте проводится социалистическое соревнование на лучшую академическую группу. Благодаря этому, естественно, улучшается успеваемость, повышается общественная активность, культурный и физический уровень...

В этом году итоги подводила учебно-производственная комиссия профкома. Безусловно, ей помогали факультетские конкурсные комиссии. Мне, как председателю учебно-производственной комиссии, приятно сообщить, что рабочий настрой комиссии был сугубо деловой и принципиальной. Каких-то особых претензий к деятельности членов комиссии у меня нет, потому что каждый старался подойти к анализу соревнования со справедливых позиций.

Как у нас проводится соревнование? Прежде всего в начале учебного года на профсоюзно-комсомольских собраниях принимаются групповые обязательства, в соответствии с «Положением о социалистическом соревновании» в нашем вузе. В конкурсные комиссии на факультетах обязательно входят деканы и председатели учебно-производственных комиссий профбюро, которые представляют три лучшие группы с каждого курса на институтский конкурс. Вот тут-то и начинается подсчет численных показателей для выявления групп-

ЛИДЕРОМ СТАТЬ НЕ ПРОСТО

победителей.

В ходе анализа поданных материалов, мы убедились, что существующая система численных показателей имеет серьезные недостатки (об этом говорилось и на отчетно-выборной профсоюзной конференции). Оказывается академическая группа, имеющая посредственные успехи в учебе, но отличные в спортивной и общественной работе, может победить в социалистическом соревновании. С нового года в существующую систему численных показателей будут внесены некоторые изменения, устраняющие подобные недостатки.

Но это, так сказать, чисто технические недостатки. А как быть с элементарными нарушениями ленинских принципов социалистического соревнования. Чем объяснить, что во многих группах соревнование проводилось не на должном уровне? Учебно-производственная комиссия вынуждена была исключить физико-механический факультет вовсе из соревнования, потому что факультетское профбюро не предоставило необходимую документацию. Вопросы эти уже обсуждались и соответствующие выводы сделаны. Но, посудите сами, разве приятно об этом

говорить, когда в каждом из нас живет нормальное стремление к отличной успеваемости?

Активность и слаженность проявили в ходе соревнования физико-металлургический и энергомашиностроительный факультеты. В результате здесь заняли большинство призовых мест. В чем заключается положительный опыт победителей? На этот вопрос, по-моему, кратко, но весьма убедительно ответила член курсового комсомольского бюро Рая Бабивская. Она заявила:

— Соревнование должно иметь глубокие корни. Только тогда оно пройдет по-настоящему.

И это не просто слова комсомолки. Группа 269, где учится Рая, заняла второе место в общеполитинститутском конкурсе. Тут и совместные мероприятия, и походы, и товарищеская взаимопомощь, выручка... Постоянно действуют консультанты из студентов группы по каждому предмету. Существует тесный контакт с кафедрой. Каждый месяц проводятся собрания, посвященные групповым проблемам.

Кроме того, на каждом курсе факультета все группы борются за наилучшие численные показатели в студенческой жизни. Не только 269 группа вызвала много сильных и слабых групп на соревнование, но и ей ответили многие группы факультета. То есть внутрикурсовое соревнование такое же напряженное, как и внутригрупповое. И сейчас там идет упорная борьба за повышение успеваемости и общественной активности, и физического и культурного уровня...

Интересно отметить, что некоторые академические группы занимают призовые места уже не первый год. Например, 411/2 группа перешла в этом году с третьего места на первое по институту. Стопроцентный охват общественной работой каждого — это установленная норма среди студентов этой группы. А если сюда прибавить первое место по успеваемости на факультете и активное участие в студенческом научном обществе, наверняка станет ясно, почему ребята из этой

группы уже второй год в числе призовых.

Кто из студентов не желает оказаться в группе-победительнице? Успех, разумеется, зависит прежде всего от серьезности, собранности и сознательности каждого. Необходимо умело выбрать своих вожakov, потому что с руководящего треугольника (комсорг—староста—профорг) начинается вся работа в группе. И, конечно же, ответственность. Без нее невозможно даже говорить о какой бы то ни было общественной работе, спортивных достижениях, научной деятельности...

По итогам соревнования первые места заняли 234-1, 321-2, 411-2, 529-2, 669. Вместе с переходящим Красным вымпелом они получили почетные грамоты и премии в размере 1000 рублей. Вторые места заняли 269, 331-1, 429, 564-1, 664-1 группы. Третьи — 234-2, 335-3, 471, 567-1, 631-2. Они так же получили почетные грамоты и премии в размере 250 и 125 рублей соответственно.

В последующих номерах «Политехник» будет рассказывать о положительном опыте победителей.

В. ГЕТНЕР,
председатель учебно-производственной комиссии профкома

КОНКУРС — «ТОПОС-37»

Что такое «Топос-37»? Это «Сопот-73», только наоборот. Почему? На международном фестивале песни в курортном польском городе Сопоте, как известно, поют лучшие певцы нашей планеты. А если проводить конкурс песни в нашем вузе, среди студентов в порядке смотра художественной самодеятельности? Решили, что самое юмористическое название конкурсу — «Топос-37». Ведь среди студентов нашего вуза нет «певчих звезд» с мировым именем.

В отличие от предыдущих лет

дуэтов на сцене выступала особенно много, поэтому жюри конкурса раздельно оценивало подготовленные номера дуэтов и солистов. Кроме главных призов, каждый солист получал персональный приз.

Первое место среди дуэтов заняли студенты из ЛЭТИ имени Ульянова (Ленина) Володя Дорофеев и Александр Ким. Второе — студенты нашего института Алеша Брунов и Саша Вахратимов, которые завоевали соответственно первое и второе места в сольных номерах. Особыми призами

отмечены второй дуэт из ЛЭТИ Володя Криштель и Володя Пак, студент нашего института Толя Хейфец.

На протяжении всего вечера песни не смолкали восторженные аплодисменты студентов. Конечно, на международном фестивале заслуженным певцам хлопают несколько не слабее...

Но мы, студенты-политехники, хлопали своим певцам так же горячо, как бы хлопали в Сопоте...

А. МЕДВЕДЕВ,
студент 3-го курса ФРЗ



Фото В. Кружалова



ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ

В доме народного творчества проходил VII традиционный интернациональный фестиваль художественного творчества студентов зарубежных стран, обучающихся в нашем городе. В концерте приняли участие и студенты ЛПИ. Сегодня своими впечатлениями об выступлении делится член молодежной редколлегии нашей газеты студентка Ирина БАСС:

— Впервые я присутствовала на подобном мероприятии. Впечатлений масса. Трудно даже, как мы иногда говорим, разложить по полочкам. Но самое главное — это то, что номера художественной самодеятельности мне понравились. Очень. С профессиональной стороны, так сказать, выступления были чисто любительскими. Но ведь для того и существует художественная самодеятельность, чтобы в ней принимали участие все желающие. По-моему, настроение, царившее и на сцене, и в зале, было приподнятое, бодрое и даже немного праздничное...

Ложи, правда, не блеснули, но зато все увидели блестящие выступления. Концерт начался с представления залу ведущих. Среди них — участники X Всемирного фестиваля молодежи и студентов в Берлине, что сразу настроило зрителей на особый оптимистический лад.

Первым выступил хор студентов подготовительного отделения. Они спели «Песню о дружбе» и «Катюшу». Замечу кстати, что темы мира, дружбы и солидарности в концерте были основными.

Особенно долго аплодировали студенту из Кубы Мануэлю Антонио Гарсиа, исполнившему замечательную песню «Бухенвальдский набат». Вообще Антонио как певец пользуется большой популярностью в нашем институте. Не однажды его талант отмечали на интернациональных вечерах. И в нынешнем выступлении студенту из Кубы удалось исполнение песни в такой степени, что меня, например, захлестнула лирическая волна музыкальной настроенности.

Интернациональная группа

ЛПИ исполнила три песни. Первая из них — чилийская «Дон Хосе». Очень понравилась. Вторая — «Мексиканская утренняя серенада»: на сцену вышла девушка и зазвучал чистый высокий голос. Этот номер, по-моему, один из лучших. Хотелось, чтобы песня продолжалась еще и еще. Серенада, действительно, получилась светлой и утренней — оправдало свое название. Третья песня — «Мария-Изабель». Это народная кубинская песня. Удачен аккомпанемент: и гитара, и скрипка, и ударные инструменты произвели приятное впечатление.

Понравилось мне пение и танцы вьетнамских стажеров. Правда участники, на мой взгляд, не совсем слаженно танцевали. Но зато радовали их внешние данные, изящество самого танца, многокрасочность костюмов...

Хорошо прочитал стихотворение «Ты для меня» студент из Сирии. Затем выступали музыканты из Верхней Вольты, Польши, Афганистана, ГДР, Болгарии и др.

ЛЫЖНЯ ОТКРЫТА

Лучшие лыжники нашего института открыли гоночный сезон в Кавголове. В соревнованиях участвовала сборная команда вуза. Спортсмены выступали в гонках на пять и три километра. Гонки выиграли студенты энергомашиностроительного факультета В. Антипин и Н. Будакина.

Впереди у нашей сборной много стартов. В январе состоится первенство вузов города под флагом III спартакиады народов СССР. Во время зимних каникул — первенство нашего министерства в Петрозаводске. Перед лыжниками-политехниками в этом году стоит задача снова доказать, что они являются сильнейшими. Желаем успешных стартов!