

ЛЕНИНСКАЯ ТРУДОВАЯ ВАХТА

ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ВЫПОЛНЯЮТСЯ

СКБ является мощным стимулом дальнейшей работы и эффективным пропагандистом научно-исследовательской работы студентов.

Сейчас такие пункты обязательств, как руководство семью студенческими работами, поданными на городской конкурс, и участие восьми экспонатов СКБ в инстиутской выставке уже выполнены. Обеспечен оперативный инструктаж и обучение студентов и сотрудников СКБ работе на клавишных вычислительных машинах. Большое внимание уделяется патентной работе со студентами. Из 3 заявок на изобретения, подготовленных в настоящее время, одна написана с участием студентов. А вообще за 1973 год студенты СКБ были авторами 3 заявок на изобретения.

Поскольку дальнейшее улучшение качества работы СКБ должно идти, на наш взгляд, по пути максимального согласования научных занятий студентов с учебным процессом, сотрудники СКБ обязались дополнительно обеспечить руководство пятью

дипломами и разработать два стенда для лабораторных работ по курсу «Средства отображения информации».

Другой важной стороной деятельности СКБ является выполнение работ для нужд народного хозяйства. Встав на трудовую вахту, коллектив СКБ досрочно, к 10 декабря, выполнил годовой

план по хозяйственной тематике объемом 130 тыс. рублей. Большую работу СКБ выполняет по договорам творческого сотрудничества. В соответствии с обязательствами один из договоров заключается в настоящее время. Принимая на себя дополнительные обязательства, коллектив СКБ не обошел стороной и нуж-

ды нашего института. Мы на общественных началах проводим работы по созданию установок, которые обеспечат соблюдение регламента выступлений, для обучения студентов по курсу металлургии, для определения скорости таксомоторных реакций. Анализируя положение дел, видим, что наш коллектив справится со своими обязательствами успешно.

В. ТНАЧЕВ,
зам. руководителя СКБ

КОЛЛЕКТИВ СКБ, встав на Ленинскую 50-дневную трудовую вахту, направил свои усилия прежде всего на расширение и улучшение качества научно-исследовательской работы студентов.

В настоящее время, в условиях научно-технической революции нелегко вооружить молодого специалиста комплексом конкретных знаний, достаточных для самостоятельной работы. Поэтому одной из основных задач, поставленных перед высшей школой, является развитие всех форм научно-исследовательской работы студентов, одной из которых является студенческое конструкторское бюро — форма, на наш взгляд, наиболее действенная, поскольку работа в СКБ воспитывает в будущем специалиста наибольшую самостоятельность и ответственность. Кроме того, законченное техническое решение, появляющееся обычно в результате работы студентов в

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома ордена Ленина Ленинградского Политехнического института им. М. И. Калинина

№ 3 (2297)

Вторник, 15 января 1974 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.
Цена 2 коп.

ЛЕНИНСКАЯ ВАХТА СТУДЕНТОВ — ОТЛИЧНИКОВ



На снимке: Николай Перцев.

Хочется учиться так же

Такой успех в работе у Николая вполне закономерен: он занимается систематически. И не только сам усваивает знания, но и помогает уяснить их тем, кто не совсем разобрался. Почти все студенты нашей группы благодарны Николаю за полезные консультации. Мы так и зовем его — наш консультант. Лично мне Николай помог понять доказательство теоремы Вейерштрасса. Объяснил, как точнее начертить разрез сечения и правильно нанести размер.

Человек буквально «схватывает на лету» объяснения преподавателя. На занятиях по таким предметам, как физика и математика, быстрее всех в группе решает задачи. Будь на его месте студент с характером послабей, вполне возможно, что и занялся бы... А вот Николая Перцева всегда отличает скромность. Я замечаю это почти во всех его поступках.

Все зачеты Николай сдал блестяще. Экзамен по химии — на «отлично». Историю КПСС — также на «отлично». То есть в дни, когда все производственные коллективы нашего города встали на Ленинскую трудовую вахту, Николай Перцев учится на совесть.

Мне на первом экзамене в отличие от «нашего консультанта» поставили «хорошо». Где-то в глубине души признаюсь, мне хочется учиться так же отлично, как и Николай, и чуть-чуть получше. Но пока не совсем получается. Сейчас студент нашей группы Николай Перцев для меня (и, пожалуй, для каждого) — пример, на который следует равняться.

В. МИНИН,
студент гр. 153



На снимке: Надежда Преловская.

В прошлом году я стала учиться вместе со студентами 272-й группы. Быстро подружилась с ребятами и вошла в учебную колею. Среди друзей я сразу отличила Надежду Преловскую. Мне понравились ее замечательные качества: целеустремленность, деловитость...
Вот хотя бы несколько приме-

ров из ее студенческой жизни.

Экзамен по линейному программированию уже сдан на «отлично». Два теоретических зачета появились в Надиной зачетке досрочно. Нормативы спортивного комплекса ГТО еще в прошлом году сданы. За все сессии Надежда получала только «хорошо» и «отлично», причем последняя оценка — преобладающая... И эту сессию, есть все основания так говорить, Надежда Преловская завершит с отличными результатами.

Безусловно, что для «удовлетворительных» студентов интересно знать секрет Надиного успеха. А он и прост и сложен — для нее главное сейчас учиться на «отлично». Цель такая. Хочется лучше овладеть будущей специальностью экономиста, чтобы влиться в производственный процесс по-настоящему квалифицированным работником. Интерес? Да, огромный интерес к будущей профессии настраивает ее по-деловому и на лекциях, и в общении...

Студентка нашей группы Надежда Преловская — отнюдь не

На нее равняются

замыкается в кругу собственных интересов. Если она видит, что у Татьяны Елановой не все в порядке с жильем, то естественно, как тут быть спокойной... Со всеми переговорит — в результате сейчас Татьяна может сказать о Наде только хорошее.

Перед студентами нашей группы стоит немало задач. Учебные задачи, безусловно, — главное. Но мы живем в Ленинграде, поэтому просто невозможно без кино, театра, экскурсий в музеи, поездок за город... Спросите у любого студента из нашей группы: «Кто организатор всех этих мероприятий?» Лично я говорю с уверенностью — Надежда Преловская.

Мы живем с Надей в одном корпусе. Хорошо знаем друг друга. Вместе занимаемся, вместе отдыхаем, вместе готовим пищу... Может быть, этим вечером Надеждина очередь готовить ужин? А завтра — экзамен... Я знаю: она-то сдас его на «отлично».

Т. ЖАВОРОНКОВА,
студентка гр. 372

С ПОЗИЦИИ ДОБРОСОВЕСТНОСТИ

Первое, что мне хочется рассказать о Викторе Виколайне, это о его работе в колхозе «Красный Октябрь». Наша задача заключалась в сборе свеклы. Нам обязательно нужно было работать эффективно — ведь мы студенты! И работали по-ударному: после окончания работы в колхозе Виктору объявили благодарность по факультету...

Два года мы учились в институте вместе, ознакомились со всеми подробностями студенческой жизни. Для меня важны в Викторе его постоянность и систематичность в занятиях — именно это, по-моему, вывело его в ряд передовых студентов нашего вуза. Достаточно взглянуть на экран успеваемости, чтобы убедиться в правомерности моих слов: против его фамилии — красная полоска, то есть отличная, и ни одного синего квадрата, то есть плохой успеваемости.

Любопытно, что Виктор Виколайне, не только отличник учебы, но и активный общественник. В группе он выполняет функции

страхового агента. Отлично выполняет. Наш профорг считает его одним из первых своих помощников. К каждому поручению Виктор подходит с позиции добросовестности.



На снимке: Виктор Виколайне.
Фото В. Кружалова

Сессия — трудное и памятное время для студентов. Нынешняя сессия особенно для нас знаменательна: она проходит под знаком Ленинской трудовой вахты. Виктора я бы назвал ударником вахты, потому что все экзамены сдает на «отлично».

В процессе учебы я открывал в Викторе все новые и новые черты характера. Оказывается, он не только отличный физик и математик, но и замечательный чертежник. Если вы спросите у Таи Куракиной и Нины Архиповой: «Что можно рассказать о Викторе Виколайне?», то ответ на этот вопрос, безусловно, скучным не будет. В их отзывах о моем товарище наверняка будут слова благодарности, потому что именно он помогал девушкам правильно построить аксонометрическую фигуру и расставить размеры.

Стопроцентная посещаемость лекций — вот что еще характерно для Виктора. Это мне бы хотелось отметить, как старосте группы, потому что у нас не все посещают лекции добросовестно. Виктор в этом отношении — идеал. Не случайно же он — отличник...

В. КИСЕЛЕВ,
студент гр. 231/1

К 75-летию
института

МОЛОДОСТЬ ПОЛКОВОДЦА

БОРЦЫ ЗА НАРОДНОЕ СЧАСТЬЕ

В «Политехнике» уже публиковались материалы о М. В. Фрунзе. Но с тех пор прошло немало времени, и большинство тогдашних читателей уже закончило ЛПИ. Учитывая это, а также приближающееся 75-летие нашего института, редакция считает полезным вновь обратиться к этой теме.

МИХАИЛ Васильевич Фрунзе — прославленный полководец Красной Армии, выдающийся деятель нашей партии, большевик-ленинец. Он занимает почетное место в славною когорте борцов за народное счастье. Значительно менее известно то, что молодость полководца была связана с нашим городом, где Фрунзе, студент одного из петербургских вузов, решительно и бесповоротно встал под знамя Маркса—Энгельса—Ленина.

В 1904 году Михаил Васильевич окончил с золотой медалью гимназию в г. Верном (ныне Алма-Ата). В аттестате по всем предметам было 5 — «во внимание к постоянно отличному его поведению, прилежанию и в отличных успехам к наукам, в особенности к историко-философским».

После окончания гимназии М. В. Фрунзе поступил на экономическое отделение Петербургского политехнического института. Этот институт, раскинувший свои величественные корпуса на далекой и лесистой окраине столицы, был еще совсем молод. Он был открыт в октябре 1902 года. Но, несмотря на молодость и отдаленность, он не стоял в стороне от революционной борьбы студенчества. Уже в октябре 1902 года там возникла студенческая социал-демократическая группа, находившаяся под влиянием Петербургского (в то время искровского) комитета РСДРП.

В письме к брату Константину, объясняя, почему он поступил именно на экономическое отделение, М. В. Фрунзе писал, что «экономика — это основа всего», что ему необходимо «глубоко познать законы, управляющие ходом истории». Такой интерес молодого человека, вступающего в жизнь, к общественным проблемам, не случаен. Ведь еще в гимназии он впервые знакомится с идеями революционного марксизма, с ленинскими трудами.

В Государственном Историческом архиве Ленинградской области (сокращенно ГИАЛО), в обширном 478 фонде (фонд Петербургского политехнического института), имеется список сту-

дентов I-го курса экономического отделения за 1904/05 учебный год, где под номером 152 числится фамилия Фрунзе.

Молодой политехник принадлежал, как и многие другие студенты, к числу материально нуждающихся. Поэтому его брат, Константин Васильевич Фрунзе, оказывал Михаилу Васильевичу материальную поддержку.

Будучи в институте М. В. Фрунзе с большим увлечением изучает социально-экономические дисциплины, принимает активное участие в студенческой общественной жизни.

В письме другу по гимназии, датированном октябрём 1904 года, он писал, что своим выбором очень доволен, с похвалой отзывался об институтских профессорах («профессора у нас прекрасные»). Он поведал другу, что особенно увлекается изучением политической экономии, истории, а также и энциклопедией права («а это в высшей степени интересная наука»). «Читать, — говорилось в письме, — приходится массу по всем отраслям знаний. Советую тебе заняться чтением, но только не пустяков, а серьезных книг, это тебе потом очень и очень пригодится... Еще раз повторяю: читай, читай и читай».

В другом письме от 15 ноября Фрунзе сообщает о росте революционных настроений среди студенчества, о том что идут оживленные приготовления к грандиозной манифестации, о студенческой сходке в институте. «На этой сходке было решено верить руководство главному комитету социал-демократической партии. От него в нужный момент и пойдут приказания. Я принялся за устройство Семи-реченского землячества, дело идет на лад». В своем письме М. В. Фрунзе рекомендует другу изучать философию. Он также дает совет «познакомиться с развитием социализма, так как первенствующая сейчас партия социал-демократов вся основана на социализме».

В свои студенческие годы Фрунзе становится убежденным большевиком.

«В первоначальном студенчестве, — как писал он в последствии в своей автобиографии, — сразу же примкнул к большевистскому (движению) течению».

В упоминавшемся уже ранее письме М. В. Фрунзе к брату Константину, написанном осенью 1904 года, т. е. в пред-революционный период, имелись и такие строки:

«Я не иду в жизни легкого. Я не хочу сказать себе на склоне лет: «Вот и прожита жизнь,

а к чему? Что стало лучше в мире в результате моей жизни? Ничего? Или почти ничего?» Он писал далее: «...окунуться с головой в действительность, снаться с самым передовым классом современного общества — с рабочим классом, жить его мыслями и надеждами, его борьбой и в корне переделать все — такова цель моей жизни...» Эти вдохновенные слова ярко свидетельствуют об окончательно сформировавшемся марксистско-ленинском, большевистском мировоззрении молодого студента, о выборе им своего жизненного пути — пути профессионального революционера, борца за народное счастье.

Будучи студентом, М. В. Фрунзе по заданию партии проводил работу в рабочих кружках.

В конце ноября 1904 года он принимает участие в студенческой демонстрации в Петербурге. Он был среди той части молодежи, которая шла по Шпалерной (ныне Воинова) улице около «Дома предварительного заключения». Мы можем представить себе, как по широкой улице шла группа молодежи — студенты и курсистки различных учебных заведений столицы, как Фрунзе шел своей четкой, уверенной поступью, коренастый, сильный, в распахнутой студенческой шинели, взволнованный и решительный. Полиция произвела аресты. В числе арестованных демонстрантов был и М. В. Фрунзе.

За участие в демонстрации полиция выслала его из столицы.

Вскоре, уже нелегально, он возвратился в Петербург, где как раз в это время готовилось шествие народа к царю, закончившееся трагическими событиями кровавого воскресенья.

М. В. Фрунзе, как отмечается в большинстве посвященных ему исторических исследований, шел вместе с народом 9 января. Он слышал, как гремели выстрелы и покали копыта казачьих коней, видел, как падали люди, убитые и раненые, как лилась кровь. Он и сам был ранен. Все его существо было потрясено событиями, очевидцем и участником которых он оказался.

После событий 9 января 1905 года М. В. Фрунзе с головой уходит в революционную деятельность. В одном из писем матери он пишет: «Милая мама,

у тебя есть сын Костя, есть и дочери. Надеюсь, что они тебя не оставят, позаботятся о тебе в трудную минуту, а на мне, пожалуй, стоит поставить крест... Поток крови, пролитые 9 января, требуют расплаты. Жребий брошен, рубикон перейден, дорога определена. Отдаю всего себя революции...»

Вскоре Фрунзе опять высылается из Петербурга.

Итак, прощай, Петербург и Политехнический институт. Закончились неповторимые дни студенчества, радость открытий, которую дает наука, жаркие споры и дискуссии, студенческие сходки. Молодой человек, получивший первые навыки революционной борьбы, повзрослел, стал зрелым, опытным революционером.

В начале 1905 года он по заданию партии начал работать в Иваново-Вознесенском промышленном районе.

В мае 1905 года он один из руководителей и организаторов знаменитой стачки текстильщиков.

А в декабре 1905 года отряд ивановских и шуйских бойцов, возглавляемый Фрунзе, сразу же с поезда вышел на баррикады и сражался в Москве у Николаевского (ныне Ленинградского) вокзала, затем на Триумфальной (ныне Маяковского) площади, на Бронной и, наконец, на Пресне.

В апреле 1906 года на IV съезде партии произошла первая встреча с В. И. Лениным — счастливый и незабываемый день в жизни М. В. Фрунзе.

А впереди ждали новые события, аресты, смертный приговор, вынесенный ему дважды, каторга, ссылка. Оставалось немногим более 10 лет до Великой Октябрьской социалистической революции, до суровых и героических лет гражданской войны.

И в течение этих, последующих лет, наполненных беззаветной борьбой, кипучей деятельностью, выдающийся деятель партии, большевик-ленинец, вспоминал, конечно, прошлое. Может быть, это было в период каторги, в карцере Николаевского центра, или в годы ссылки, в сибирской тайге у охотничьего костра, или в краткие минуты отдыха между боями на Восточном фронте, когда он громил Колчака. Но это было и было обязательно, так как память боевой юности всегда живет в сердце.

Он вспоминал, конечно, что в октябре 1905 года был временно отчислен из института. М. В. Фрунзе не мог тогда явиться на занятия, так как находился на передовом крае революционной борьбы.

Но связи с родным институтом порвались тогда не сразу. 3 июля 1906 года из г. Шуи он пишет заявление с просьбой восстановить его студентом Петербургского политехнического института. 31 августа 1906 года Совет экономического отделения, обсудив его просьбу и ряда других бывших студентов, вынес следующее решение: «Рассмотрев прошение бывших студентов Фрунзе и Проскуракова, постановили принять их вновь». Однако продолжать учение Фрунзе пришлось недолго. Он так и не закончил Политехнический институт, хотя в период первой русской революции, несмотря на тяжелые условия жизни профессионального революционера и не имея возможности посещать лекции, сумел все же сдать экзамены за три курса.

В начале 1907 года М. В. Фрунзе был арестован в г. Шуе. 12 июня 1907 года судебный следователь Владимирского Округного суда затребовал из Петербургского политехнического института метрическую выписку арестованного. 28 февраля 1908 года из Владимирской центральной каторжной тюрьмы в Политехнический институт поступило прошение «бывшего студента экономического отделения» М. В. Фрунзе о выдаче его документов сестре Людмиле Васильевне Фрунзе.

Арест угрожал Фрунзе очень тяжелыми последствиями, и впереди его ждали суровые испытания. Но дух его не был сломлен. И в тюрьме, а затем на каторге и ссылке, он сохранил бодрость, сознание правоты своего дела, уверенность в грядущей победе.

4 апреля 1907 года из тюрьмы М. В. Фрунзе писал: «Опять придут красные дни, не век ведь сидеть! Черт возьми! Как хорошо будет!» Было ему тогда, в апреле 1907 года, всего 22 года. Совсем еще юношеский возраст.

Таковыми же молодыми были и многие друзья и соратники Фрунзе, знакомые и незнакомые ему люди, во всех уголках необъятной страны, вставшие на путь революции.

И это символично. Ведь и учение марксизма-ленинизма, вдохновившее их, ставшее их плотью и кровью — это вечно юное учение, привлекающее все молодое, растущее, прогрессивное.

Юноши и девушки с горячими сердцами совместно с людьми старшего поколения вставали на борьбу за счастье народа.

Сейчас мы с благодарностью вспоминаем о них. И для политехников знаменателен тот факт, что юность и первые шаги революционной деятельности одного из них, выдающегося ленинца М. В. Фрунзе, связаны с нашим городом, с Политехническим институтом.

Г. КОЖУХАРЬ,
доцент кафедры истории КПСС

НИКТО
НЕ ЗАБЫТ,
И НИЧТО
НЕ ЗАБЫТО

Участники великой

БИТВЫ

жил прожектористом на форт «Красная гора», заведующий лабораторией Василий Кузьмич Ефимов командовал дивизионом ракетной артиллерии, слесарь Григорий Иванович Колосов в самые тяжелые дни блокады был военным шофером на Дороге жизни и т. д. Случилось так что всю войну они сражались под Ленинградом, а затем вместе с фронтом, в январе 1944-го, пошли на запад добивать ненавистного врага.

Другая половина сотрудников самоотверженным трудом в течение всей героической обороны города ковала победу в тылу. Но

тыла в осажденном Ленинграде не было. О некоторых защитниках хочется сказать особо. Борис Иванович Пискунов, например, в 14 лет начал работать, как и его отец, в Политехническом. Работал в механических мастерских слесарем. В самом конце войны ушел в армию.

Лидия Арсентьевна Цветкова пошла работать в совхоз «Красный Октябрь» — выращивать овощи. Работала, не считаясь со временем. А как нужны были то-

гда овощи ленинградцам и бойцам! Кстати, в тот же совхоз «Красный Октябрь» ежегодно ездят на уборку студенты ЭлМФ и ЭлМФ.

В нашем коллективе таких, юных в то время, защитников Ленинграда, только пятеро. Но в городе их были тысячи, награжденных в 1943 году почетной медалью города-героя.

Сейчас модельщик Б. К. Андреев, токарь Б. Н. Смирнов, старший лаборант Н. Е. Поснова, слесарь-механик Б. И. Пискунов, конструктор Л. А. Цветкова являются лучшими, уважаемыми нашими товарищами по работе. Заналка у них — боевая, ленинградская.

Г. БАСАЛАЕВ,
старший преподаватель

Внимание!

Совет ветеранов Великой Отечественной войны приглашает политехников принять участие в научно-исторической конференции, посвященной 30-летию разгрома немецко-фашистских войск под Ленинградом.

Конференция состоится 25 января с. г. в Доме ученых (в Лесном). Начало в 18 часов.

Из 38 сотрудников кафедры и лаборатории гидравлических машин 15 награждены медалями «За оборону Ленинграда». Все они принимали непосредственное участие в битве за Ленинград. Восемь товарищей были в составе воинских частей. Слесарь Алексей Николаевич Коморов воевал командиром расчета противотанкового орудия, механик Василий Абрамович Богданов слу-



На снимке: Николай Царев.

НАШ СТАРОСТА

сти, где все запомнили его, как отличного завхоза. По его инициативе группа часто собирается вместе — будь то лекция по специальности, которую подготовил и провел он сам, или вылазка за город, им организованная. Николай интересуется многим: новости в мире, искусство, спорт и кино — о чем он рассказывает в группе.

Требовательность прежде всего к самому себе дает право нашему старосте не менее требовательно подходить к нам, его сокурсникам. И в то же время он всегда готов помочь, дать дельный совет, по-настоящему болеет душой за каждого из нас.

Мы благодарны за все это нашему старосте. В это напряженное время сессии, а также в дни, когда Николай Царев стал кандидатом в члены КПСС, хочется пожелать ему всю жизнь оставаться таким же целеустремленным и требовательным.

По поручению студентов 374-й группы Т. Чеботарева, Л. Немыкина.

Когда Николай Царев, наш староста, выходит из аудитории, сдав очередной экзамен, можно не спрашивать его о результатах — они всегда отличные. Это мы уже знаем наверняка, так как учимся с Николаем третий год. С первого дня мы увидели в нем серьезного студента, который несмотря на большой перерыв в учебе с поразительной требовательностью подходит к себе, к своей учебе.

Свою отличную учебу Николай сочетает с активной общественной деятельностью. Сейчас он староста нашей группы и заместитель секретаря бюро ВЛКСМ по организационной работе инженерно-экономического факультета. Коля дважды был со стройотрядом в Ленинградской обла-

ИНТЕРЕС К ПРЕДМЕТУ

Еще не так давно предмет «Охрана труда» не пользовался у четверокурсников особой популярностью. И, казалось бы, не было в этом ничего необычного: сухой язык цифр и правил, отсутствие учебных пособий для подготовки в горячие экзаменационные дни — все это не способствовало проявлению особого интереса старшекурсников к предмету.

Нередко «Охрана труда» ставилась нашими предшественниками в один ряд с самыми трудными дисциплинами.

В совсем ином положении, благодаря внедрению нового в учебный процесс, оказались мы, нынешние четверокурсники. Каждую субботу с большим удовольствием отправлялись мы в телеаудиторию третьего корпуса на лекции по технике безопасности. И какие лекции! Куда девались сплошные цифры и правила! Лектор Юрий Николаевич Волков на живых, конкретных примерах из практики рассказывал, к чему могут привести те или иные нарушения правил техники безопасности.

Вот, сидишь у телевизора или магнитофона и какое тебе, казалось бы, дело до всяких правил? А Юрий Николаевич приводит пример, как неправильное поль-

зование электроприборами приводит к несчастному случаю. Приводились в лекциях, конечно, и цифры, но при таком изложении они входили в сознание незаметно, легко запоминались.

Часто в лекциях использовались учебные фильмы. С большим удовольствием все студенты посмотрели мультфильм-лекцию о соблюдении правил безопасности при работах с электроинструментами.

Немало нужного и полезного осталось в памяти от лекций, а есть еще и отличный конспект, выпущенный в помощь студентам кафедрой «Охрана труда». Эта книга сразу завоевала большую популярность не только среди студентов, но и инженеров

заводов и предприятий. Поступило много заявок с просьбой прислать эту книгу.

Много сил в улучшении учебной программы, методики, преподавания вложила кафедра «Охраны труда» во главе с заведующим — Ю. Н. Волковым. Результаты затраченных усилий — налицо. Уже более тридцати групп сдало экзамены по технике безопасности и почти все студенты показывают отличные знания, в редком случае в группе встретил троечника по этому предмету. Знания студентов глубокие, связанные с жизнью.

Такие итоги радуют студентов и преподавателей. Обращаясь к другим кафедрам, хочется пожелать им перенять этот добрый опыт кафедры «Охраны труда» и так же смело внедрять новое в учебный процесс.



Ответ Евгения Лиходеда по курсу «Охрана труда» экзаменатор Юрий Николаевич Волков оценил пятерной. Фото и текст А. Богданова

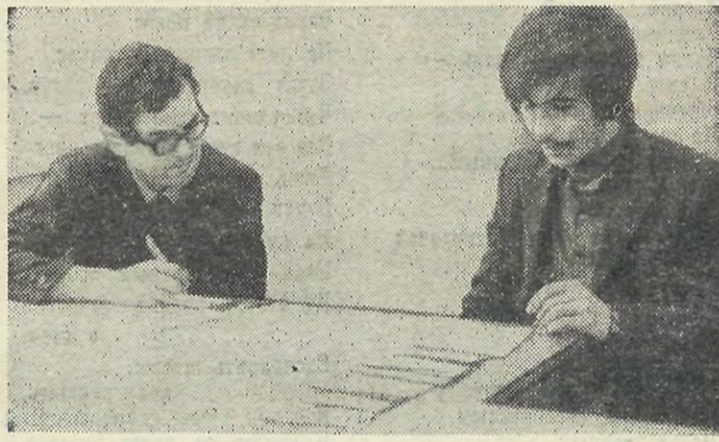
ТИХО! ИДЕТ ЭКЗАМЕН...



СЕССИЯ В ОБЪЕКТИВЕ

Младший научный сотрудник С. Чернышева (фото слева) принимает экзамен «Проектирование механизированной обработки экономической информации» у студентки 574/2 гр. Натальи Ковригиной. Это третий экзамен, который Наташа сдает в эту сессию на «отлично».

Успешно отвечал на экзамене по основам радиозлектроники ассистенту В. Н. Рикию студент 375-й гр. Алексей Пучнев (фото справа).



Навстречу

XVII съезду ВЛКСМ

22 апреля 1974 года начнет свою работу XVII съезд ВЛКСМ. В связи с этим газета «Политехник» открывает новую рубрику «Навстречу XVII съезду ВЛКСМ», в материалах которой будет рассказываться о том, с какими делами идет к съезду вузовская комсомольня. Первый материал рубрики посвящен рассказу о главных направлениях комсомольских дел, о деятельности комитета комсомола ЛПИ навстречу съезду.

Работа комитета ВЛКСМ ЛПИ по достойной встрече XVII съезда ВЛКСМ проводится в соответствии с перспективным планом на 1974 год, принятом на расширенном пленуме комитета 20.XII.1973 года, и разворачивается по трем основным направлениям: учебно-воспитательная работа и организация научно-технического творчества студентов, работа по идейно-политическому воспитанию и развитию общественно-политической активности студентов, организационное укрепление рядов ВЛКСМ.

Не надо разъяснять важность учебно-воспитательной работы в условиях вуза. Для комсомольской организации руководящими документами в учебно-воспитательной области являются по-

становления ЦК КПСС и Совета Министров СССР по высшей школе. Уже сейчас сделано многое по устранению недостатков, отмеченных в постановлении ЦК КПСС по ЛПИ: выросла успеваемость комсомольского актива, делается все, чтобы наши активисты были примером и в общественной жизни, и в учебе. Учебный отдел комитета контролирует деятельность академикомиссий на факультетах и курсах, организует и направляет их работу.

Под пристальным вниманием находится студенческое кураторство, подготовительное отделение. Привлечение в ЛПИ рабочей и сельской молодежи комитет рассматривает как важную политическую задачу. В этом году намечено организовать подготовительный рабфак на общественных началах.

Составной частью учебного процесса в нашем институте становится НИРС. Практика показала, что выпускник ЛПИ, работавший, к примеру, в СКБ, по своим знаниям, уровню подготовки, деловым качествам превосходит своего сокурсника, не работавшего в СНО, даже если последний, весьма успешно прошел курс обучения. НИРС — это, как правило, непосредственное участие студентов в решении практических задач народного хозяйства.

Недавно проведенная вторая «Неделя науки» продемонстрировала большие успехи СНО ЛПИ. Более 600 докладов, выставка научно-технического творчества — все это итоги огромной работы. Показателем интереса к работе СНО нашего института — представители 25 вузов были гостями «Недели науки». Думается, что к XVII съезду ВЛКСМ сновцы ЛПИ выполнят отличные работы для нашей промышленности.

Повышение уровня идейно-воспитательной работы, совершенствование ее форм и методов — постоянная забота комитета ВЛКСМ ЛПИ. Главная задача на сегодняшний день — дальнейшее внедрение и совершенствование системы ОПН. В канун XVII съезда будут подведены итоги Ленинского зачета и проведена первая аттестация в соответствии с положением о системе ОПН. Подготовка идет сейчас. В декабре прошел Ленинский урок, в котором приняли участие сто процентов академгрупп I—V курсов, девяносто шесть процентов студентов института. В общей сложности было проведено около 1000 комсомольских собраний, около 30 курсовых теоретических конференций. Характерной чертой урока было повышение активности комсомольцев,

принципиальности при обсуждении личных комплексных планов. Но что особенно важно — большинство комсомольцев назвали встречные планы к XVII съезду ВЛКСМ и 50-летию присвоения комсомолу имени В. И. Ленина.

Путь Ленинского комсомола будет отражен на фестивальных вечерах, конкурсе которых будет проведен накануне съезда. Идеологический отдел готовит список рекомендуемых тем по истории комсомольской организации института ко второму туру конкурса на лучшую студенческую работу по проблемам общественных наук, международного молодежного движения. Хотелось бы, чтобы они привлекли внимание участников.

Особый упор в организационно-политической деятельности комитета ВЛКСМ делается на укрепление комсогрупп. Они должны быть центром всей комсомольской работы. На своем пленуме комитет ВЛКСМ проанализировал состояние работы в группах и наметил конкретные пути устранения имеющихся недостатков, методы и формы работы факультетских и курсовых бюро ВЛКСМ с группами. Нет сомнения, комсомол института придет к XVII съезду выросшим идейно и организационно.

Комитетом ВЛКСМ запланировано проведение Ленинского урока по материалам съезда, составной частью которого, в частности, будет организация и проведение комсомольских собраний групп с повесткой дня: «Задачи комсомольской организации группы по успешному выполнению решений XVII съезда ВЛКСМ». Задачи институтского комсомола в свете решений съезда определит пленум комитета ВЛКСМ.

Трудно в одной заметке достаточно подробно осветить многообразную деятельность комитета ВЛКСМ. Совершенно не затронуты огромная работа интересного сектора, или, например, штаба строек, который ведет активную работу по подготовке III трудового семестра 1974 года. Об этом — в следующих статьях рубрики. А в заключение — следующее.

Сейчас время сессии. Сессия — это испытание для всего коллектива института, для его комсомола. С какой успеваемостью мы придем к XVII съезду, зависит от этой сессии, поэтому сдать ее как можно лучше — конкретная задача каждого комсомольца.

П. САНЬКОВ,
член комитета комсомола ЛПИ

В СООТВЕТСТВИИ С ПЕРСПЕКТИВНЫМ ПЛАНОМ

По институту

● Уже на протяжении многих лет между нашим вузом и Одесским политехническим институтом поддерживаются теплые и дружеские связи. Недавно у нас в гостях побывал секретарь парткома одесского вуза Юрий Константинович Тодорцев. В беседе с представителями ленинградской науки, с партийными работниками нашего института состоялся обмен опытом. Так, в частности, на встречах с секретарем парткома И. А. Воловатовым и инструктором Н. А. Малышевым речь шла о социалистическом соревновании, об оптимальном состоянии кадров в вузах, о формах дальнейшего контактирования наших институтов...

● Состоялось собрание членов народного контроля нашего вуза. С отчетным докладом выступил председатель группы народного контроля Николай Григорьевич

Переломов. Мнением об итогах работы народного контроля поделился с собравшимися ректор института К. П. Селезнев.

● В Доме ученых продолжается учеба пропагандистов института. Лектор А. И. Элбания рассказал на последнем занятии об экономике Советского Союза на современном этапе. Слушатели, среди которых были руководители теоретических семинаров и кружков, полтинформаторы, дополнили свои знания ценными сведениями.

● В фундаментальной библиотеке происходит переоборудование книгохранилища. Суть заключается в максимальном использовании площади, отведенной для хранения книг. Раньше стеллажи были расставлены неравномерно. Теперь на них вместо десяти полок будет двадцать одна. Соответственно емкость книгохранилища увеличится вдвое. Ответственный за переоборудование главный инженер института С. А. Каспаров. Работы идут по проекту инженера В. М. Сивонь. Устанавливаются металлические конструкции. Идет косметический ремонт. Ведутся малярные работы.

УГОЛОК ПОЭТА

Первый снег

Нет, не забыть мне
Первый снег...
И вот теперь
Его я вижу —
Легкий, молодой...
Естественный,
Дожи немного оттепель —
И снег сойдет
Обычно водой.
Но снег лежал
Нематый, незагубленный...
Мне помнится,
Однажды вечером.
Моя голубоглазая Снегурочка
В меня, робея,
Бросила снежком,
А я представил вдруг
Зиму неробкую,
Что снегом
Все кругом запорошит,
Пушистым, серебристым,
Незатоптанным...
Да так вот до весны
И пролежит.

КОГДА ШУМЯТ ВЕТРЫ...

— Прощай!..
Как птица перелетная,
Переносясь,
Из края в край,
Я с болью
Выдыхаю легкими
Тысячекратное «прощай».
— Прощай!..
Снега шумят под ветрами.
— Прощай!..
Мне сосны вслед молчат.
Последнее свидание светлое —
Тысячегрудное «прощай».
— Прощай!..
Уже не криком — лепетом...
Земля давно
Белым-бела,
Как будто
Белокрылым лебедем
Ее природа создала...
А. БЕЛЯКОВ

И видеть на листе

Художник смотрит на закат.
Не торопясь, за рядом ряд
Чередование полос
На лист задумчиво нанес.
Закат каков? А вот таков,
Что удивительно лилов —
Все эти краски видеть смог
Лишь элегический Ван-Гог...
Вдруг исчезал лиловый цвет.
На смену шел уже рассвет,
Едва подвеченный огнем...
Ну что ж, пора встречаться
с днем,
Расправить шторы,
кран открыть,
И с рук следы палитры смыть,
И видеть на листе рассвет,
Тот красный,
Тот бессмертный цвет...

То, что было вчера...

Навеянные снами
Слова, как сны, легки...
Полузабыты нами
Вчерашние смешки.
В обыденную повесть
Вплетаем кружева
Но главное, что совесть
У нас всегла жива.
* * *
В круговороте дня
Увидишь не меня.
Сама того не зная,
Что это шутка злая,
Что нет в тебе огня,
И встретишь не меня...
К. ЕСКИН

НЕУДАЧА КОМАНДЫ

В прошлое воскресенье на Дворцовой площади проводился чемпионат Ленинграда по картингу. ЛПИ представляли студент Виталий Малов (гр. 331/2) и ин-

Чемпионат по картингу

женер Александр Башилов. Чемпионат оказался неудачным для нашей команды, которая существует с мая 1973 года. В летнем чемпионате города наши картингисты заняли третье место. А в октябре в гонке на приз «За-



Юм, экзаменатор и я...

Юмореска

В полдень я пришел на экзамен по философии. Ночь, естественно, не спал. Из аудитории доносился легкий смех.

— Кто это? — осторожно спросил я.

— У экзаменатора сегодня веселое настроение, — ответил мне только что славшийся.

Действительно, когда я вошел в «экзаменационную» и вытащил билет, преподаватель, слегка посмеиваясь, переспросил меня:

— Философские воззрения Юма?..

Этого было достаточно, чтобы я сел за стол и начал готовиться к ответу.

— Юм... Юм... Кто же это такой? — вертелось у меня в голове, но как я не напрягал память — безрезультатно: было совершенно ясно, что в сокровищнице моего ума — ни грама Юма...

Но время — неумолимая вещь. Моя очередь кралась ко мне с «неудом» в зачетку...

— Итак, молодой человек, — произнес экзаменатор, когда я оказался напротив, — у Вас, кажется, Юм?..

— Эх, была не была! — вздохнул я про себя и, набравшись смелости, начал. — По-

скольку Юм был философом, постольку его волновали философские вопросы. Естественно, что у каждого философа существует определенный предмет исследования. И хотя Юм исследовал такие вопросы, все они были совершенно беспредметны...

— Здесь Вы ошибаетесь, — прервал меня экзаменатор.

— Почему?

— У Юма был совершенно определенный предмет исследования.

— Какой?

— Это Вы мне и должны ответить.

— Но у Юма не было предмета исследования, — настаивала я, считая, что мне уже терять нечего.

— Ну да?

— Предмет философии — наиболее общие законы движения, развития природы, общества, мышления... Но движение исследует такая наука, как физика... природу — биология, зоология, генетика... общество — история, социология... мышление — психология, логика... Таким образом философия не является наукой, потому что у нее нет предмета

исследования...

— Вы ошибаетесь, друг дорогой, — засмеялся экзаменатор. — Заметьте, «о наиболее общих»...

— Но ведь и все науки выводят как наиболее частные законы, так и наиболее общие, — не сдавался я. — В любой науке пользуются разнообразными формами познания и методами исследования. Возьмем физику. Ученые применяют в работе и анализ, и синтез, и индукцию, и дедукцию, и гипотезу, и теорию, и практику, и опыт, и наблюдения...

— Отрицая философию, как науку, Вы, тем самым, ее утверждаете — продолжал смеяться экзаменатор.

— А Вы, утверждая философию, как науку, — гремел я, — ее отрицаете...

Нет, я не молчал. Отвечал абсолютно категорично. Доказывал. Опровергал. Настаивал. Не оставив余地. Перебирал в памяти все, что знал...

— Приходите в следующий раз, — услышал я, наконец, окончательный приговор.

...А еще говорят, что нужно до конца отстаивать свое мнение!

В. НИКОЛАЕВ

В ТЕСНОТЕ, ДА И В ОБИДЕ

Ни для кого не секрет, что питание — актуальная проблема в студенческой жизни. Многие студенты нашего института некоренные ленинградцы, живут в общежитиях. Каждый знает, что хороший обед — это залог отличного настроения, без которого просто невозможна нормальная жизнь, успешная учеба.

Последние вести из пунктов общественного питания нашего института были самыми оптимистическими для студентов и преподавателей. Как-никак открылась новая столовая на более пятисот мест. Действительно, на улице Хлопина появилось новое пятиэтажное здание, построенное по последнему слову техники из стекла и бетона. Казалось бы, пришел конец трате времени, длинным очередям и т. п.

Однако до сих пор студенты жалуются на плохое качество пищи, на низкую, подчас, культуру обслуживания работниками общественных столовых.

В перерыве между лекциями, как известно, бывает у студентов

час времени на обед. Многочисленная студенческая масса устремляется «подкрепиться». Вот здесь-то, как никогда, от работников столовых требуется оперативность, собранность, разумная инициатива...

Однако, попробуйте пробраться в это время к раздаточному пункту в столовой на ул. Хлопина, 5, за обедом — голову сломаете! Про голову — это, конечно, в шутку, а вот, что за час пообедать невозможно, абсолютно верно. Каждый студент знает. В чем же дело? Отведено для раздачи первых, вторых и третьих блюд в этой столовой два раздаточных пункта, а выдается пища почему-то из одного. Кроме того, кассу вынесли в коридор: выбивай чек, а потом получай пищу. Поэтому у кассы находится всего один два человека, а у раздаточных — толкотня. Вот и получается: в тесноте, да и в обиде.

Не устраивает такое положение ребят из группы РФ-8 подготовительного отделения Сергея

Шилина, Сергея Кроля, Игоря Юдина, Владимира Наумова... Этот список можно было бы продолжить.

Когда я беседовал с заведующей столовой Прасковьей Ивановной Ремизовой, она оправдывала ненормальное положение в столовой многими недостатками. Вышли из строя плиты. Плохо работают паровые котлы. Не действуют лифты. В кухне разрушается стена. Не хватает квалифицированных работников...

Но ведь указанные недостатки можно устранить. Не попятно только, почему заведующая трестом столовых А. Г. Корыстина вместо энергичных мер по устранению недостатков предпочитает почему-то вступать в длительные споры со студентами, преподавателями, с председателем профкома ЛПИ в частности...

Чтобы обеспечить студентов и преподавателей нормальным питанием, нужны конкретные действия. Нас больше волнуют не рассуждения о том, о сем, а хорошая пища, вкусный и доброкачественный обед. Кто позаботится о доброкачественном питании студентов, преподавателей и сотрудников?

В. ЧУМИЧКИН

крытие сезона» команда заняла 2-е место: в личном зачете перворазрядник В. Малов занял третье место, второразрядник В. Лозовский был пятым.

В этот раз А. Башилов сошел с дистанции сразу после старта, а В. Малов прекратил гонку на девятом круге... Но на фоне других команд результат политехников не так уж плох: в классе С-1 (двигатели отечественного производства рабочим объемом 125 куб. см) финишировали два

гонщика — пятикратный чемпион СССР А. Заградин и А. Белолипский; в классе С-2 (двигатели иностранного производства) финишировала только Татьяна Кочетова; в классе К (любые двигатели объемом до 175 куб. см) финишировали двое — В. Кометов и А. Сухоруков.

В нашем городе самая молодая команда — команда ЛПИ, но свой второй летний сезон перворазрядник В. Малов, второразрядники А. Башилов, В. Митянов,

В. Лозовский, спортсмены В. Кучеренко, В. Важинский стремятся провести лучше первого, несмотря на многие трудности (нет помещения для подготовки машин, нет места для тренировок, нет транспорта).

Зимой спортсмены института придут посмотреть ралли «Невские огни-74», в которых примут участие сильнейшие гонщики страны.

С. ЯКОВЛЕВ

член ленинградской коллегии судей.