

# ОПРЕДЕЛЯЮЩЕМУ ГОДУ ПЯТИЛЕТКИ — УДАРНЫЙ ТРУД ПОЛИТЕХНИКОВ!

## СОБРАНИЕ ПАРТХОЗАКТИВА

7 февраля с. г. в аудитории главного здания института состоялось собрание партийно-хозяйственного актива. С докладом «Задачи коллектива института в связи с Обращением ЦК КПСС к народу» выступил проректор ЛПИ по научной работе Ю. И. Уханов.

В докладе был дан анализ научно-исследовательской деятельности института за минувший 1973, третий, решающий год девятой пятилетки и поставлены

задачи на 1974, определяющий год пятилетки.

Председатель месткома Д. П. Иванов рассказал о выполнении обязательств, взятых коллективом вуза на 1973 год.

Проект обязательств коллектива ЛПИ на 1974 год огласил член производственной комиссии месткома Г. Ф. Шеметьев.

Заведующий кафедрой машины и технология обработки металлов давлением профессор К. Н. Богоявленский в своем выступ-

лении поддержал проект обязательств и внес в то же время свои предложения.

Главный инженер института С. А. Каспаров сделал сообщение о хозяйственной деятельности за 1973 год и рассказал о планах на 1974 год.

Об обязательствах инженерно-экономического факультета на текущий год рассказал В. Ф. Власов, председатель профбюро.

О том, как проходила Ленинская вахта в конструкторском

бюро института доложил В. В. Родионов, главный инженер этого бюро. Он подчеркнул, что Ленинская вахта проходила с повышенной трудовой активностью. В таком же темпе решено соревноваться в четвертом, определяющем году пятилетки.

И. А. Чистяков, бригадир столаров, рассказал о социалистическом соревновании в минувшем году, остановился на недостатках в работе отделов, сказав, что в их деятельности мало согласованности.

Ректор института профессор К. П. Селезнев кратко сообщил о

том, что уже сделано по выполнению постановления ЦК КПСС по ЛПИ, поставил целый ряд задач по реализации перспективного плана института в определяющем году пятилетки.

Собрание партийно-хозяйственного актива единогласно проголосовало за предложенные обязательства, приняло постановление.

Ниже мы публикуем социалистические обязательства коллектива института на четвертый, определяющий год девятой пятилетки.

ПРЕТВОРЯЯ в жизнь решения XXIV съезда партии, Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР от июля 1972 г. «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране», декабрьского (1973 г.) Пленума ЦК КПСС, постановления ЦК КПСС «О ходе выполнения партийной организацией Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина решений ЦК КПСС по повышению уровня учебно-воспитательной и научной работы», в ответ на обращение ЦК КПСС к партии, к советскому народу, коллектив Ленинградского политехнического института, успешно выполнив обязательства 1973 года, принимает на четвертый, определяющий год пятилетки следующие обязательства:

### I. В области учебно-методической работы

ВЫПОЛНЯЯ решения ЦК КПСС и Совета Министров СССР от июля 1972 г. «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране», постановление ЦК КПСС «О ходе выполнения партийной организацией Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина решений ЦК КПСС по повышению уровня учебно-воспитательной и научной работы», сконцентрировать усилия коллектива на дальнейшем повышении качества подготовки специалистов широкого профиля, для чего:

1. Завершить подготовку к изданию программ курсов новых учебных планов, обеспечивающих выпуск специалистов по всем укрупненным специальностям, учитывая современные требования, предъявляемые научно-технической революцией к советско-

му инженеру.

2. Постоянно внедряя в учебный процесс современные достижения науки и техники, подготовить для учебных занятий 120 учебных установок, стендов и приборов, разработанных в институте в ходе проведения научных исследований; обратить особое внимание на внедрение научных работ, оформленных в виде авторских свидетельств и патентов.

3. Выполнить не менее 70 процентов дипломных проектов на темы, отвечающие запросам промышленных предприятий и научных учреждений.

4. Обеспечить дальнейший рост квалификации преподава-

## Социалистические обязательства

КОЛЛЕКТИВА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА НА 1974 ГОД

«ВЫПОЛНЕНИЕ и перевыполнение плана 1974 года будет иметь определяющее значение не только для успешного завершения этой пятилетки, но и явится важным шагом к созданию прочной основы для дальнейшего роста экономического потенциала и повышения материального благосостояния и культурного уровня народа в будущем пятилетии... Центральный Комитет КПСС обращается ко всей партии, ко все-

тельских и научных кадров, подготовить в течение года 12 докторов и 56 кандидатов наук.

5. Провести на каждом факультете научную конференцию, посвященную 75-летию юбилею института.

6. Обеспечить регулярное издание конспектов лекций, учебных пособий, научно-методических указаний и руководств, вы-

пускаемых по плану внутривузовских изданий, план внутривузовских изданий выполнить на 103 процента.

7. Продолжить разработку и усовершенствование методики проведения занятий по теоретическим, общетехническим и общественно-политическим курсам с использованием технических средств, расширяя применение

замкнутой системы телевидения в учебном процессе; организовать цикл лекций по технике безопасности и охране труда для студенческих строительных отрядов.

8. Продолжить широкую агитационную работу с целью привлечения в группы подготовки инженеров-педагогов для профессионально-технических училищ передовых рабочих промышлен-

му советскому народу с призывом в 1974 году умножить трудовые усилия в борьбе за успешное претворение в жизнь решений XXIV съезда КПСС, еще шире развернуть социалистическое соревнование за досрочное выполнение плановых заданий под лозунгом — дать продукции больше, лучшего качества, с меньшими затратами».

(Из Обращения Центрального Комитета КПСС к партии, к советскому народу).

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



# ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома ордена Ленина Ленинградского Политехнического института им. М. И. Калинина

№ 7 (2301)

Вторник, 19 февраля 1974 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.  
Цена 2 коп.

ных предприятий и лучших выпускников ИТУ; добиться, чтобы их число вместе с демобилизованными из Советской Армии составляло не менее 75 процентов состава этих групп.

9. Обеспечить переподготовку и повышение квалификации на факультетах усовершенствования дипломированных инженеров и повышения квалификации преподавателей не менее 500 руководящих работников промышленности и преподавателей высших учебных заведений.

### II. В области идейно-воспитательной работы

ПРЕТВОРЯЯ в жизнь решения XXIV съезда партии, постановления ЦК КПСС «О ходе выполнения партийной организацией Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина решений ЦК КПСС по повышению уровня учебно-воспитательной и научной работы» сосредоточить усилия коллектива (Окончание см. на 2-й стр.)

## К 56-й годовщине Советской Армии и Военно- Морского Флота СССР

23 февраля — День Советской Армии и Военно-Морского Флота. Вот уже 56 лет Вооруженные силы, созданные Коммунистической партией, бдительно стоят на страже мира и социализма.

Советская Армия — детище социалистической революции. Ее славные традиции берут свое начало в революционных сражениях боевых дружин и красногвардейских отрядов против царского самодержавия. Декреты о создании Рабоче-Крестьянской Красной Армии, Рабоче-Крестьянского Красного Флота были приняты СНК в январе 1918 года. День 23 февраля 1918 года — день начала массовой мобилизации сил на защиту Социалистического Отечества и первого

отпора немецким захватчикам под Нарвой и Исковом стал днем рождения Красной Армии — нашим всенародным праздником.

В годы гражданской войны в ожесточенных сражениях с интервентами и белогвардейцами Красная Армия и Флот с честью отстаивали дело Великого Октября.

Победа, одержанная страной советов в гражданской войне, была воспринята трудящимися всего мира как вдохновляющий пример для дальнейшего разрывания революционной борьбы и освободительного движения.

Глубокие преобразования социалистической экономики, осуществленные в годы предвоенных пятилеток вывели Советский Союз в число крупнейших индустриальных держав мира.

Развитие промышленности создало необходимую материально-техническую базу для строительства мощных Вооруженных сил.

22 июня 1941 года пятимиллионная фашистская армия, оснащенная и вооруженная до зубов, вероломно нарушила рубежи нашей Отчизны, чтобы в неслыханно жестоком и кровавом поединке еще раз попытаться сокрушить первое в мире социалистическое государство.

На вероломное нападение фашистской Германии советский народ ответил Великой Отечественной войной. Натиску фашистских полчищ он противопоставил стальное единство своих рядов, сплоченных Коммунистической партией в монолит несокрушимой прочности и силы.

Сквозь многие огненные рубежи войны прошагал советский солдат, чтобы окончательно очистить от захватчиков родную зем-

лю и утвердить на развалинах рейхстага алое Знамя Победы. Вдохновителем и организатором исторической победы Советского народа в войне явилась Коммунистическая партия. В централизованном управлении страной и Вооруженными Силами большую роль сыграли Государственный Комитет Обороны и Ставка Верховного Главнокомандующего.

За подвиги на фронтах орденами и медалями было награждено более 7 миллионов человек. Более 11 тысяч воинов удостоены высокого звания Героя Советского Союза.

В послевоенный период Советские Вооруженные Силы вступили в качественно новый этап своего развития — этап коренных преобразований во всех областях военного дела.

Сегодня армия и флот нашей Родины имеют первоклассное тех-

ническое оснащение и способны решать любые боевые задачи на суше, в воздухе и на море.

В последние годы получили дальнейшее развитие Ракетные войска стратегического назначения. Непрерывно совершенствуются Сухопутные войска. Новые боевые качества приобрели Войска противовоздушной обороны страны, Военно-Воздушные Силы и Военно-Морской Флот.

Свой большой праздник — 56-ю годовщину Советской Армии и Военно-Морского Флота воины встречают новыми успехами в боевой и политической подготовке.

В беззаветном служении партии, народу наши воины видят главный смысл и предназначение своего нелегкого, но почетного ратного труда.

К. НИКОЛАЕВ,  
преподаватель военной  
кафедры

(Окончание. Нач. на 1-й стр.)

# Социалистические обязательства

КОЛЛЕКТИВА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА НА 1974 г.

института в области идейно-воспитательной работы на дальнейшем повышении общественно-политической и трудовой активности сотрудников и студентов, на укреплении единства обучения и воспитания студентов, на формировании у них идейной убежденности, коммунистической морали и нравственности — качества борцов за коммунизм. С этой целью осуществить следующие мероприятия:

1. Обеспечить широкую лекционную пропаганду решений XXIV съезда КПСС, декабрьского (1973 г.) Пленума ЦК КПСС и VII сессии Верховного Совета СССР среди студентов и сотрудников института, трудящихся района и города. Прочитать силами преподавателей, аспирантов и студентов института для трудящихся района и города не менее 2500 лекций по общественно-экономическим и техническим наукам.

2. Развивая и совершенствуя формы социалистического соревнования, вовлечь в социалистическое соревнование на лучшую академическую группу, кафедру и факультет на основе переработанных численных показателей и утвержденных положений все студенческие группы, кафедры и факультеты.

3. В целях повышения активности студентов при изучении общественных наук, углубления знаний по общественным наукам организовать конкурсы студенческих работ по общественным наукам. Привлечь к участию в конкурсе студенческих работ по общественным наукам не менее 5000 студентов.

Подготовить и провести на всех лекционных потоках I—IV курсов студенческие теоретические конференции по общественным наукам, заслушав на них не ме-

нее 200 студенческих докладов.

4. С целью обобщения опыта идейно-воспитательной работы на основе единого плана провести научно-практическую конференцию на тему: «Организация и проведение коммунистического воспитания студентов по плану идейно-воспитательной работы на весь период обучения».

5. Подготовить на факультете общественных профессий 250 студентов-лекторов и политинформаторов и не менее 300 инструкторов по спортивной работе.

6. Организовать 7 факультативов для иностранных студентов, обучающихся в ЛПИ, по изучению актуальных проблем общественных наук.

7. Развивая у студентов навыки организаторской и воспитательной работы, формировать студенческие строительные отряды для работы на важнейших объектах народного хозяйства в «третьем» трудовом семестре. План освоения капитальных вложений по заключенным договорам выполнить на 110 процентов. На местах дислокации студенческих строительных отрядов организовать не менее 20 консультационных пунктов по подготовке рабочей и сельской молодежи в институт, прочитать не менее 400 лекций.

8. В целях активизации работы по нравственному и эстетическому воспитанию студентов создать при клубе ЛПИ и в студенческих общежитиях 10 постоянно действующих лекториев по проблемам нравственного и эстетического воспитания.

9. В ознаменование 50-летия

присвоения комсомолу имени В. И. Ленина и XVII съезда ВЛКСМ, подготовить и провести 8 факультетских фестивальных вечеров. Участникам художественной самодеятельности клуба подготовить и дать не менее 16 концертов в институте, общежитиях и подшефных организациях.

10. В учебных корпусах факультетов и общежитиях оформить стенды, отражающие учебную и научно-исследовательскую деятельность факультетов и кафедр.

### III. В области научно-исследовательской работы

**В** ОТВЕТ на Обращение Центрального Комитета КПСС к партии, к советскому народу «еще с большей энергией, настойчивостью развивать науку, технику и культуру, добиваться повышения эффективности научных работ, скорейшего внедрения в народное хозяйство важнейших научно-технических достижений» — коллектив института обязуется:

1. Расширять научные связи с промышленными предприятиями и научными организациями, выполнять годовой план хозяйственных научно-исследовательских работ института на 103 процента.

2. Увеличить по сравнению с 1973 г. число важнейших научно-исследовательских работ на 5 процентов; объем выполняемых хозяйственных работ с предприятиями Калининского района на 7 процентов; количество договоров о творческом содружестве с работниками промышленности на 5 процентов.

3. Досрочно выполнить следующие научно-исследовательские

работы:

— разработка метода расчета динамики системы парогенератор — турбогенератор — фундамент; выполняемую в соответствии с договором о творческом содружестве между Ленинградским электромашиностроительным объединением «Электросила» им. С. М. Кирова и Ленинградским политехническим институтом им. М. И. Калинина (к 7 ноября вместо 31 декабря 1974 года),

— методологические проблемы управления большими вероятностными системами (к 30 ноября вместо 30 декабря 1974 г.),

— разработка, изготовление и испытание установки для исследования амплитудно-частотных характеристик приборов (к 10 декабря вместо 20 декабря 1974 года),

— эскизный проект комплексного тренажера (к 15 апреля вместо 30 апреля 1974 года).

4. Продолжая работу по ускорению внедрения результатов научных исследований в сферу материального производства, обеспечить увеличение экономической эффективности от заверенных хозяйственных научно-исследовательских работ не менее, чем на 3 процента.

5. Внедрить на тепловых электростанциях «Ленэнерго» низкотемпературное вихревое сжигание топлива и создать проекты унифицированных турбогенераторов.

6. Передать для внедрения в народное хозяйство следующие работы:

— Кировскому заводу — разработка технологии термоциклической обработки чугуновых изде-

лий для трактора К-700;

— Министерству судостроительной промышленности и рыбного хозяйства СССР — разработка нового метода борьбы с обледенением.

7. Подготовить все исходные данные для проведения государственных испытаний разработанного в институте нового метода производства противогриппозной вакцины.

8. Оказать помощь электромашиностроительному объединению «Электросила» в разработке и внедрении прогрессивной технологии производства товаров народного потребления.

9. Привлечь к выполнению хозяйственных научно-исследовательских работ по заданиям промышленности, сельского хозяйства и научных учреждений не менее 1800 студентов. Помогать студентам раскрывать их творческие возможности в научной работе; привлечь не менее 170 студентов в качестве соавторов заявок на предельные изобретения, статей и докладов на научно-технических конференциях.

10. По линии студенческого народного общества представить не менее 350 научных работ на ежегодный институтский, 260 — на общегородской и 200 — на всесоюзный конкурсы.

11. По материалам выполненных научно-исследовательских работ подать в течение года в Государственный комитет по изобретениям и открытиям не менее 300 заявок на предполагаемые изобретения; подготовить и направить на ВДНХ СССР 4 экспоната.

### IV. В области административно-хозяйственной работы

**РУКОВОДСТВУЯСЬ** Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему улучшению материальных и жилищно-бытовых условий студентов высших и учащихся средних специальных учебных заведений», и в соответствии с комплексным планом социального развития института:

1. Годовой план капитального ремонта, план экспериментальных мастерских научного отдела и механических мастерских выполнить к 25 декабря.

2. Сдать не менее 80 процентов объектов по капремонту с оценкой «хорошо» и «отлично».

3. Повысить производительность труда в производственных подразделениях института не менее, чем на 5 процентов.

4. Создать службу текущего ремонта учебных, производственных и жилых помещений института.

5. Сдать в эксплуатацию преподавательский буфет главного здания и студенческий буфет гидрокорпуса на 36 посадочных мест каждый в I квартале 1974 г.

## СТАРТ

Эта светлая и просторная аудитория в первом корпусе полюбилась студентам нашего института. Удобные столы, от кафедры поднимающиеся к задней стене, светлые окна... Здесь начались занятия в новом семестре. Третьекурсники механико-машиностроительного факультета слушают лекции по политэкономии социализма, которую читает доцент Ирина Григорьевна Пономарева.

За пятнадцать — двадцать минут до лекции аудиторию наполняют вполне естественный шумок: ребята делились друг с другом своими впечатлениями о только что закончившихся зимних каникулах:

— Ай да Боря! Ай да молодец! — смеялись дружелюбно Лена Назарова и Люся Гетман. — Как же ты посвежел за дни каникул!

— Если бы вы пожили в моем родном Подмоскovie хоть с недельку, такими же стали бы, — шуточно отвечал староста 343/2 группы Боря Безродных.

— Ты, наверное, все каникулы на лопатках в санях ката-

## НОВОГО

ся? — не унимались девушки.

— Какие лопатки? — улыбался Боря. — Мой город Павловский Посад — всем известный современно застроенный жилой массив...

И таких эпизодов перед занятиями было немало. Студент 345-й группы Володя Шило рассказывал товарищам о своем латышском городке Зилуке, где он провел зимние каникулы. Ибрагим Сулейманов об узбекском городе Андижане. Настроение у всех бодрое, веселое...

Доцент Ирина Григорьевна Пономарева уже второй семестр за-

нимается с третьекурсниками: кроме обзорных лекций на ту или иную тему, проводила и практические занятия — семинары. Студентам приятно учиться у Ирины Григорьевны. Вот что сказали о ней во время перерыва секретарь комитета комсомола курса Геннадий Федоров и комсорг 343/2 группы Людмила Гетман:

— Ирина Григорьевна объясняет новый материал всегда ясно и определенно. То, о чем она рассказывает, почти всегда нам

## СЕМЕСТРА

понятно. А если возникают какие-то вопросы, преподаватель охотно на них отвечает, подробно и обстоятельно. Для нас общение с Ириной Григорьевной — большая радость.

Материал сегодняшней лекции в какой-то мере уже знаком студентам. В школе по общество-

дению то же самое изучалось; но в слишком общих чертах. Теперь вопросы общественной собственности при социализме, характера труда, основного экономического закона нашей общественно-политической формации познаются значительно глубже с учетом современных позиций марксизма-ленинизма.

Все склонились над конспектами. Записывают старательно основные мысли: «Промышленно-экономические отношения — это та часть отношений, которая связана не с технологической стороной производства, а с движением материальных благ как объектов собственности... Записывают все: и Лена Назарова, и Люся Гетман, и Боря Безродных, и Гена Федоров, и Ибрагим Сулейманов... А после этой лекции — следующая, по промышленной электронике в главном корпусе. Да, каникулы — позади. Новый учебный семестр набирает темпы.

В. СЕРГЕЕВ

## КОНФЕРЕНЦИЯ В ДОМЕ УЧЕНЫХ

В Доме ученых на конференцию, посвященную 30-летию полного снятия блокады и разгрома немцев под Ленинградом собрались политехники, участники боев и работавшие в осажденном городе преподаватели, рабочие и служащие института.

Конференцию кратким вступительным словом открыл председатель совета ветеранов доцент В. Г. Манчинский. В президиуме

занимают места И. Н. Бондин, М. А. Васильев, В. М. Ганкевич, В. Н. Гладченко, А. И. Журин, Н. В. Зарубаев, Д. Н. Иванов, Н. А. Козырев, В. Г. Манчинский, В. П. Семенов, К. В. Снегская, А. А. Смирнов.

Присутствующие минутой молчания почтили память павших в боях, умерших от голода в блокованном Ленинграде.

О боевых действиях под Ленинградом и разгроме немцев рассказал В. М. Ганкевич, он охватил период от создания «Дороги жизни» до снятия блокады. Подчеркнул, что битва за Ленинград являлась в то же время битвой за Москву. Отметил героизм политехников как непосредственно в боях, на оборонных работах, так и в труде.

В. Н. Гладченко рассказал о высоком патриотизме и моральном совершенстве советских воинов. Н. А. Козырев поделился воспоминаниями о той помощи, которую оказывал политехнический институт фронту, госпиталям. В институте работало 300 человек, в основном пожилые ученые, а также женщины и дети.

На базе лаборатории ДВС было налажено снабжение электроэнергией госпиталей, расположенных в институте. Еще в период блокады с 1943 года начались занятия, защиты дипломных проектов и диссертаций.

В. П. Семенов зачитал поздравление ректора и приказ о вынесении благодарности защитникам Ленинграда, активно работающим в институте и зани-

мающимся большой воспитательной и общественной работой.

А. А. Смирнов вручил грамоты группе товарищей от районного Совета ветеранов и райвоенкома, комитета комсомола ЛПИ, а также памятные книги.

Грамота от Всесоюзного комитета ветеранов Отечественной войны была вручена проректору института профессору В. П. Семенову.

Конференция завершилась концертом художественной самодеятельности Дома ученых, за что все присутствующие высказали свою признательность и благодарность участникам концерта и дирекции Дома ученых.

А. КОЧКАРЕВ, член совета ветеранов

## ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА ПРОФЕССОРУ

Приказом Министра высшего и среднего специального образования СССР тов. В. П. Елютина за многолетнюю плодотворную научно-педагогическую деятельность по подготовке высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства и в связи с 80-летием со дня рождения заведующий кафедрой Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина профессор Николай Александрович Филимонов награжден Почетной грамотой Министерства.

К 75-летию  
института

Во второй половине 1922 года пролетарская часть студентов одного из крупнейших вузов Петрограда и страны «Первого», как он тогда назывался, Политехнического института, повела борьбу за переименование своего вуза, выступила с предложением назвать его именем М. И. Калинина. Президиум Главпрофобра и Президиум Петроградского Губисполкома поддержали их инициативу. На основании этого Правление института 3 ноября 1922 г. постановило назвать институт этим именем и затем послало М. И. Калинину приветственную телеграмму. С 1 января 1923 г. когда слово «Первый» было снято, институт получил современное наименование Петроградский, затем Ленинградский политехнический институт имени М. И. Калинина.

Переименование института свидетельствовало о желании его студентов и профессорско-преподавательского состава бороться под знаменем Коммунистической партии за социализм. Михаил Иванович Калинин — выдающийся деятель Коммунистической партии и Советского правительства. С марта 1919 года и до конца своей жизни он находился на посту руководителя верховного органа Советского государства — Председателя Всероссийского, затем Всесоюзного Центрального Исполнительного комитета. с 1938 г. — Председатель Президиума Верховного Совета СССР.

Кипучая революционная деятельность М. И. Калинина была тесно связана с нашим городом

# ИМЕНИ КАЛИНИНА

и, в частности, с Выборгской стороной. Именно М. И. Калинин на одном из заседаний большевиков — выборжцев внес предложение пригласить В. И. Ленина на митинг в Политехнический институт. Этот митинг, как известно, был организован 17 мая 1917 г. Там с яркой речью и выступил вожь партии. Председателем на этом митинге был М. И. Калинин.

После присвоения Петроградскому политехническому институту имени М. И. Калинина, Михаил Иванович стал шефом института, почетным председателем его Ученого Совета.

В Политехническом институте учились и дети М. И. Калинина. Сначала туда поступил Валериян, а затем Александр (племянник М. И. Калинина, усыновленный им). По воспоминаниям дочери М. И. Калинина Юлии, ее старший брат Валериян, она называет его Валей, учился на «Электрофакультете». Сыновья Калинина жили в деревянном, одноэтажном домике в Лесном, у старого друга Михаила Ивановича, рабочего завода «Айваз» Владимира Петровича Калашникова. От стипендии они отказались, так как отец высылал им на жизнь столько, сколько полагалось студенту — в размере стипендии.

Всероссийский староста, как называл народ М. И. Калинина, в своей приемной в Москве принимал многочисленных посетителей. Люди шли к нему за советом, со своими думами и чаяниями, шли, чтобы решить важный деловой вопрос своего коллектива. И среди этих ходяков несомненно были и поли-

техники.

О любопытном эпизоде сообщила газета «Товарищ» (первоначальное название «Политехника») от 11 февраля 1927 г. Группа студентов-политехников на зимние каникулы отправилась на экскурсию в Москву. Ввиду большого наплыва экскурсантов со всех концов страны, они встретили трудности с приобретением билетов в театры и музеи. Кто-то предложил послать делегацию к шефу института. Выбрали трех человек, которые пошли в приемную М. И. Калинина. Он очень приветливо встретил политехников и помог им. «Занятый работой, он все же отнесся к нам со вниманием. Мы благодарны ему за то, что он не забывает своих подшефных», — писали студенты.

В те годы М. И. Калинин дважды посещал наш институт. Г. Степанов, студент приема 1925 г. указывает (см. «Политехник» № 34 от 18 декабря 1965 г.), что первое посещение было в первых числах сентября 1925 г. «Весь о прибытии к нам Михаила Ивановича быстро облетела все уголки института и встретить Михаила Ивановича явились толпы студентов». Второй раз приехал М. И. Калинин в политехнический институт в октябре 1927 года. В «Политехнике» № 34 за 1965 г. были помещены воспоминания и об этом событии. «Михаил Иванович. — писал доцент Е. Е. Зарецкий, — не читал доклада... Он никого не поучал. Он просто и задушевно разговаривал, как старший, более опытный и мудрый с юными и менее опытными, как отец с сыновьями. Я не помню за все

38 лет пребывания в институте, чтобы актовзый зал был так переполнен, как во время этого митинга».

В статье доцента В. И. Буланина сообщалось, что М. И. Калинин говорил о достижениях отечественной промышленности, о возросших потребностях населения, о необходимости повышения производительности труда, о подготовке новых высококвалифицированных специалистов. Институт, как подчеркнул тогда М. И. Калинин, должен обратить особое внимание на повышение культурности своих питомцев. Заключительные слова выступления: «И на дальнейший период нам нужен новый инженер, опти-

мист, общественник и вместе с этим и великолепный специалист в своей отрасли знаний» — потонули в аплодисментах всего зала.

М. И. Калинин, уходя с трибуны, в какую-то секунду затихая провозгласил: «Хочу, чтобы Политехнический институт в этом отношении шел впереди всех!» Когда происходило второе выступление М. И. Калинина? Мемориальная доска у главного входа в институт указывает, что это было 16 октября 1927 года.

И теперь, когда Ленинградский политехнический институт готовится отметить свою юбилейную дату, его коллектив с уважением и любовью вспоминает человека, имя которого вот уже более 50 лет с честью носит институт.

Г. КОЖУХАРЬ,  
доцент кафедры истории КПСС

## НАВСТРЕЧУ ЮБИЛЕЮ

● На всех факультетах идет подготовка к научно-теоретической конференции, посвященной 75-летию института. На конференции предполагается обсудить комплекс научных проблем, над разработкой которых сейчас трудится многотысячный коллектив вуза. В конференции примут участие выдающиеся научные деятели нашей страны действительный член Академии наук профессор Л. Р. Нейман, профессор И. И. Кириллов, профессор Н. В. Зарубаев... Сейчас уже прошли некоторые пленарные и секционные заседания.

● В библиотеке клуба ЛПИ подготовлены книжные выставки на темы: «Мы делу Ленина и партии верны», «Новое в экономике», «Победа под Ленинградом». Готовятся выставки на те-

мы «Пятилетка и книга», «В мире прекрасного...» Коллектив библиотеки проводит обзоры литературы, организует встречи с писателями.

● Спорткафедра готовится к физкультурному празднику, посвященному 75-летию института. Ответственный за его проведение заведующий кафедрой М. Н. Шулейко совместно с преподавателями секционных отделений составляют программу праздника. Намечено немало интересных мероприятий. Например, комитет комсомола ЛПИ направил в братские социалистические страны Болгарию, ГДР и Чехословакию приглашения к участию в международном турнире по баскетболу, проведение которого планируется в юбилейные дни.

Где побывали, что повидали...

## По карпатским тропам

За окном вагона мелькают поля, леса, крупные и мелкие станции. Небо затянуто сплошным облачным покровом. Снег тонким слоем покрывает бескрайние просторы Белоруссии и Украины.

Мы, четверокурники ФРЭ, с некоторой тревогой наблюдаем за этим пейзажем. Может быть в горах все не так? Мы верим в то, что наш маршрут удастся и погода не сможет его испортить.

Давно решили мы провести свои зимние каникулы в путешествиях по Закарпатья — одному из самых интересных районов нашей страны. Тщательно подготовившись, отправились в этот многодневный поход. Наш маршрут пересекают горные хребты, древние памятники архитектуры, современные промышленные центры, живописные заповедники.

Доехав до станции Яения — начала нашего пути — мы облегченно вздохнули. Полный порядок! Все будет хорошо! После краткого знакомства с поселком и его историей мы выходим на маршрут.

Путь лежит по одному из интереснейших и довольно труднопроходимых маршрутов в это время года — Саниточному хребту, с вершиной 1883 метра. Благополучно пройдя все сложности пути, мы через четыре дня вышли в город Гахов и далее поднялись на Черногорский хребет, который имеет самые высокие вершины Советских Карпат: Говела — 2061 метр и Петрос — 2090 метров.

Большинство участников на-

шего похода первый раз были в этих краях и несмотря на предварительное тщательное изучение маршрута и района нашего похода, Карпаты произвели на нас очень сильное впечатление. Никто из нас не остался равнодушным к суровому величю горных хребтов, к стройным буковым лесам, незамерзающим горным рекам. Природа Карпат красива и разнообразна. Волшебные зачарованные леса сменяются спокойными полонинами, горные озера — снежными хребтами, готовыми обрушиться на эту сказку грозными лавинами.

Многообразен животный мир этого края. В горах можно встретить кабана и косулю, зайца и лису, оленя и медведя. В ясную солнечную погоду с горных вершин открываются неповторимые по красоте виды на близлежащие горы. Они простираются до горизонта, и невольно чувствуешь себя первооткрывателем этих мест, сердце переполняется ликующей радостью и непередаваемым восторгом.

Время от времени наш поход предусматривал дневки, на которых мы орали, катались на лыжах, озаивали горнолыжную технику. Часто нам приходилось останавливаться на ночлег у местных жителей, от которых мы узнавали множество легенд о возникновении поселков и городов, легенды, связанные с народным героем Олексом Довбушем, легенды о названии горных вершин. Мы узнали о закарпатских обрадах, о гуцульской жизни.

В свою очередь мы рассказыва-

ли о Ленинграде, о нашем институте. Все, с кем мы встречались в Закарпатья, оказались очень чуткими, отзывчивыми и радужными людьми. По мере возможности нам помогали словом и делом. У нас сложились о местном населении самые лучшие впечатления.

По окончании горнолыжной части нашего маршрута мы отправились в заповедник «Великая Уголька» осматривать сталактитовые пещеры. И хотя мы в спелеологии не более чем дилетанты, все равно с большим интересом осмотрели их и даже обнаружили живых обитателей этих пещер — неизвестных нам абсолютно черных ящериц с яркими фосфорисцирующими оранжевыми пятнами на спине.

Далее наш путь лежал через Ужгород во Львов, где нас с большим гостеприимством встретили во Львовском политехническом институте. Нам любезно рассказали о истории института, познакомили с научными достижениями и перспективами развития вуза.

В походе мы были 18 дней, и все же нам не хватало времени. Нельзя объять необъятное. Мы надеемся еще не один раз посетить Карпаты и отдохнуть в этом чудесном краю, узнать его историю, обычаи, увидеть неповторимый колорит этого края. Мы советуем всем обязательно побывать там, а если хотите, в следующий раз можете присоединиться к нам.

М. КУРОЧНИН,  
студент 494/б гр.,  
член секции туризма

## У ФИНСКОГО ЗАЛИВА

В интернациональном студенческом лагере я побывал впервые. Это было на зимних каникулах в Петродворце. На берегу Финского залива отдыхало несколько сотен студентов из разных стран.

Моя Родина — Демократическая Республика Вьетнам. Родной город — порт Хайфен. У причала я еще мальчишкой видел алые флаги советских судов, но никогда бы не мог подумать, что через несколько лет буду учиться в ленинградском институте. И вот уже третий год я — студент физико-металлургического факультета. Когда узнал, что на зимних каникулах мне предстоит отдых в Петродворце, очень обрадовался.

Мы, вьетнамские студенты, жили в замечательных условиях. Специальный корпус оборудован всем необходимым для нормального отдыха. Рядом с нами жили болгары, кубинцы, арабы, русские... Было весело, а главное — дружно.

Надолго запомнится мне вечер,

посвященный 30-летию разгрома фашизма и 50-летию присвоения городу на Неве имени Ленина. Много интересного рассказали участники вечера о вашем замечательном городе. Был и другой вечер. Вечер солидарности с чилийским народом. Студенты разных стран осудили военную хунту, захватившую власть несправедливым путем.

С моими друзьями Буй Ван Хынгом, Динь Хуан Туэнгом и Нго Ван Ханем я часто ходил на лыжах, играл в волейбол, в баскетбол, пинг-понг... Первый раз стал на коньки. Оказывается это очень трудно. Но ничего. Все равно научусь кататься.

Большое впечатление оставил петродворцовский парк. Деревья в снегу. Чистый воздух. Бескрайний Финский залив... Когда приеду домой, долго еще буду рассказывать своим друзьям об этих радостных днях.

Донг Ван Хунг,  
студент 363/2 группы

## В «ЧАРОДЕЙКЕ»

Этот дом отдыха так и называется: «Чародейка». Высокие заснеженные сосны, балтийский ветер, длинная накатанная лыжня в зимнем лесу...

Представляете, чистый морозный воздух пьянит неповторимым лесным ароматом. Вы зашли на лыжах далеко в лес: ни трамвайного звонка, ни автомобильного гула — одна лишь лесная глушь с высокими бело-зелеными лапами сосен да елей, с легкими следами на снегу прыгучих зайцев, стучом дятла, наполняющего тишину барабанной дробью, с плавным полетом белки-парашютистки с дерева на дерево.

Мы жили вместе с ребятами из Новгорода, Волгограда и Пскова. Подружились. Не раз бродили вдоль заледеневшего залива, разглядывая крошечные точки рыбаков-любителей полуденного лова. И часто шутили: у нас в отличии от рыбаков снасти — это книга...

А еще были экскурсии в Выборг, Разлив, Репино... Хорошо! Очень хорошо!

И. ШУВАТОВА,  
студентка 254-й группы,  
Ю. ЛАПОТНИКОВ,  
студент 354-а группы

## Техническая эстетика в вузе

Ленинградский ордена Ленина политехнический институт имени М. И. Калинина является одним из крупнейших учебных заведений СССР в области подготовки инженерных и научных кадров. Выпускники института работают на различных предприятиях страны и за рубежом, участвуют в строительстве крупнейших энергетических и промышленных комплексов, создают сложнейшие механизмы и оборудование. Вся эта деятельность осуществляется не одаренными одиночками, а творческими коллективами, причем в ней участвуют специалисты различных областей знания.

В этой связи деятельность специалистов технических наук теснейшим образом переплетена с деятельностью сравнительно новой в нашей стране науки — технической эстетики. Художник-конструктор, которого готовят вузы страны, изучает ряд общих технических дисциплин, без которых невозможна плодотворная работа в коллективе. Деятельность конструктора, инженера-проектировщика, инженера-эксплуатационника тоже не будет полноценной, если он не знает основ технической эстетики, с которой ему придется сталкиваться на каждом шагу в практической деятельности.

Практика преподавания в ряде вузов страны, результаты обследования деятельности конструкторских бюро, опыт зарубежных обследований показывают необходимость получения конструктором знаний по основам художественного конструирования и технической эстетики. Отсутствие квалифицированной подготовки будущих инженеров, конструкторов,

научных работников по основам технической эстетики, по наиболее общим вопросам художественно-конструкторской деятельности обедняет молодого специалиста, сковывает его кругозор, оказывает отрицательное влияние на разработку проекта, мешает понять творческий характер художественно-конструкторских разработок, связывает инициативу проектной группы.

Цель курса «Основы технической эстетики» — не подготовка универсального специалиста, а повышение общей культуры, уровня эстетических знаний применительно к технике, развитие творческого отношения к процессу проектной деятельности.

Учитывая изложенное, необходимость введения такого курса очевидна. Учебными программами МВ и ССО РСФСР предусмотрен курс основ технической эстетики. Базой для такого курса может служить организуемая в настоящее время лаборатория технической эстетики Политехнического института.

Курс должен включать в себя не только лекционные и практические занятия, а и охватить все этапы учебно-проектной деятельности будущего молодого специалиста, включая и работы по линии СНО, и курсовые и дипломные проекты. Только комплексное решение вопроса может дать желаемый результат, который должен формулироваться как подготовка специалиста высокой культуры, творческой личности с широким диапазоном знания в смежных областях, одной из которых является завоевывающая все большую популярность и у нас в стране, и за рубежом техническая эстетика.

**Г. РАЙКОВ,**  
заведующий лабораторией  
технической эстетики ЛПИ

Ректорат Политехнического института, редакция газеты «Политехник» просят откликнуться на статью Г. Райкова и высказать пожелания, связанные с развитием технической эстетики в нашем институте.

Заинтересованные деканы,

кафедры и лаборатории могут обратиться в лабораторию технической эстетики ЛПИ по вопросу программ, организации курса лекций и для консультаций по вопросам проектирования. Телефон для справок: 42-86-00, лаборатория технической эстетики.

## Охота и рыболовство — прекрасный отдых

За коллективом № 13 охотников и рыболовов нашего института закреплена территория, занимающая площадь 7500 га лесных угодий и 1700 га водной поверхности. Коллектив насчитывает около 170 членов.

Хмурой дождливой осенью и в студеную зимнюю пору, чистой и ясной весной и в жаркое солнечное лето — всегда можно найти прекрасные условия для активного отдыха, связанного не только с охотой и рыболовством, но и с работой по ведению охотхозяйства.

В этом хозяйстве выполняется ряд мероприятий по охране фауны и флоры от пожаров, ведется борьба с браконьерством, а также выполняются хозяйственные работы на базе, которая находится на берегу Колокольевского залива озера Вуоксы и имеет зимний дом, пристройки для хранения лодок, спортивного инвентаря и пр.

Труд в охотхозяйстве приносит свои плоды. Как приятно, например, зимой полюбоваться красавцем лосем-великаном, поднявшимся

с лежки недалеко от сделанного твоими руками солонца или увидеть лабиринт заячьих следов у специально подваленных осин!

Конечно, охота, рыболовство, поход за грибами и ягодами подарят вам не только феерверк самых острых и приятных эмоций, дадут заряд бодрости на трудовую неделю, но и могут позволить вам получить (при известных навыках, умении и... удаче) незабываемые «дары природы». Вот рыболов-любитель выудил полутора-килограммового леща с золотисто-зеленоватой чешуей, а другому на блесну судак попался. Охотник красивым дублетом снял пару кряковых на вечерней зорьке... Но самое привлекательное состоит в том, что все получили массу незабываемых впечатлений от общения с природой.

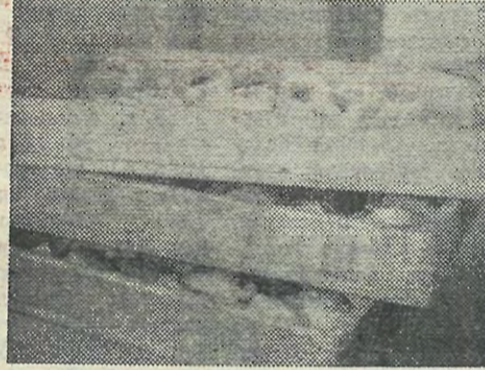
**Ю. КОКОРИН,**  
председатель коллектива  
охотников и рыболовов ЛПИ  
**А. КРИВОЛАПОВ,**  
секретарь бюро коллектива

## В ОБЩЕСТВЕННЫХ ПУНКТАХ ПИТАНИЯ

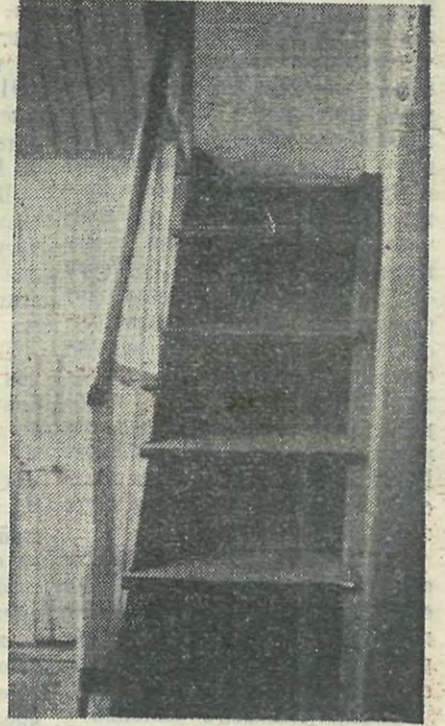
РЕЙД «ПОЛИТЕХНИКА»



На снимке: такие «хороводы» придется организовывать посетителям у раздаточных из-за тесноты.



На снимке: выпечные изделия не защищены прокладкой — это негигиенично.



На снимке: вот по таким лабиринтам работникам столовой приходится поднимать многокилограммовые продукты, когда лифты неисправны.

**ДАЖЕ** при беглом взгляде на ассортимент блюд, приготовленных работниками столовых для политехников, убеждаешься в том, что его «арсенал» и разнообразие, и привлекателен... Первое — харчо, рассольник, бульоны... Второе — бифштексы, антрекоты, шашлыки, оладьи, голубцы, блинчики с мясом, гарниры... Третье — консервированные компоты, соки, молоко... Заказываете, пожалуйста, что душа пожелает. И вкусно. И недорого. И питательно...

Листая книги для жалоб и предложений, можно прочитать такие записи:

«Мы, участники Второго международного семинара по учебному телевидению, благодарим за отличный прием. Профессор Х. Бухвальдер. Профессор В. Гавриленко».

«Пригласила друзей по работе на товарищеский ужин. Большое спасибо работникам столовой. Желаю им крепкого здоровья на долгие годы. Член Дома ученых И. Воскресенская».

Эти благодарности политехников в адрес нашего общепита можно продолжить, и к ним, безусловно, присоединятся инженеры ОГБ В. В. Богданов и В. И. Трофимов, младший научный сотрудник Т. К. Мертин, студентка из 614-2 группы Л. И. Скроботова...

Правда, в беседах посетители столовых часто повторяли одну мысль: редко можно победить за сорок минут: уходит на это всегда больше часа. Основные причины — длинные очереди, тесные помещения.

Действительно, когда рейдовая бригада осматривала залы столовой номер восемь, у раздаточной стояла длинная очередь. Такое же положение было и в столовой на улице Хлопина, 5, и в кафе-столовой Дома ученых, и на фабрике-кухне в студгородке, и в буфетах... И это во время студенческих каникул! В учебные же будни — здесь столпотворение.

Известный всем факт. В наших столовых не хватает мест для желающих пообедать. Если в час «пик» обычно в пунктах общепита города на одно место приходится по пять-шесть человек, то у нас — по тридцать: показатель, уводящий наш комбинат в разряд отстающих. И хотя через два года запланировано строительство новой столовой на тысячу посадочных мест, даже тогда эта проблема остается открытой: ведь и «население» института растет... Хочется или не хочется, а драгоценное время терять все же придется.

Но это, так сказать, самое первое, что бросилось в глаза участникам рейда. Проверившись же многие стороны работы комбината: качество приготовления пищи и хранения продуктов, состояние оборудования и помещений, условия и режим работы сотрудников столовых... Свои замечания по этому поводу общественные контролеры уже направили в местком, где принимаются меры. Сегодня же рассказывается о том, что по мнению рейдовой бригады, несомненно с понятием комбинат общественного питания.

Территория у столовой № 8 захламлена. У стены чего-то оживает ржавая батарея теплоцентрали. Бумажки. Груды льда. Чуть подальше гора из сложенных ящиков. Наверное, для того, чтобы забраться по ним в кабинет директора столовой В. А. Красногорова — окна выходят прямо во двор. Ну, а холмики из металлолома — это, вероятно, памятники бесхозяйственности, на которые директор поглядывает в минуты «раздумья».

В кондитерском цехе на полу расстилается белое покрывало то ли от муки, то ли сахарной пудры, то ли еще чего-то вперемешку с корками булочек, крошками. Спросили: «Почему?». Ответили: «Сейчас уберем». Пока выясняли отчего не работает холодильник в разделочном цехе, создавая трудности поварами, кондитерский цех «заснял» от чистоты. Небольшая деталь. Ящики, стоя один на другом, своим дном ка-

сались находящимся в них выпеченных изделий. А почему бы не проложить между ними какие-либо прокладки?

Откровенно говоря, нам не совсем приятно говорить о таких недостатках. Но кто возьмется спорить с тем, что даже от безукоризненно приготовленного блюда, если станет известна негигиеничность его «доставки», могут отказаться? В буфете второго корпуса, например, обнаружены тараканы на выпечных изделиях. В этом же буфете плохая вентиляция, течет бак в ванне для мытья посуды, необходим косметический ремонт... В столовой на улице Хлопина, 5 одна кадофелечислка не работает, другая тоже неисправна... С лифтами беспорядок. Срочно нужен механик по установке варочных электрокотлов, иначе они скоро выйдут из строя. Душевая без воды — так что вопрос гигиены не решен.

Не правда ли, если не говорить обо всем этом, а просто указать только на положительное в работе комбината, получилась бы весьма привлекательная картина. Но, увы! Тогда бы сложилось ложное представление о действительном положении в наших столовых... Хотя о кафе-столовой в Доме ученых такого не скажешь. Там, действительно, трудятся образцово. И наше предложение к работникам общепита, где не могут по-настоящему наладить обслуживание посетителей, простое. Не поленились. Зайдите в гости к заведующей кафе-столовой Дома ученых Анастасии Константиновне Симонювой. Посмотрите на чистоту и опрятность помещений, на исправное оборудование. Поговорите с высококвалифицированными поварами, от всей души делающих любимое дело. Думаем, что опыт ваших коллег пойдет только на пользу.

Участники рейда: общественные контролеры М. АЛЮШИНА, Л. БАРКОВСКАЯ, П. ПАКИН, В. РОХЛЕНКО, штатный фотокорреспондент В. КРУЖАЛОВ, сотрудник редакции В. ЧУМИЧКИН.