



# ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома ордена Ленина Ленинградского Политехнического института им. М. И. Калинина

№ 10 (2304)

Четверг, 14 марта 1974 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.  
Цена 2 коп.

## ЮБИЛЕЙНЫЕ НАГРАДЫ — ПОЛИТЕХНИКАМ

5 марта с. г. в актовом зале состоялось расширенное заседание Совета института, где были вручены награды политехникам представителями министерств, ведомств и обкома профсоюза.

В президиуме торжественного заседания места заняли ректор ЛПИ К. П. Селезнев, заместитель секретаря парткома М. А. Васильев, представитель Главного управления политехнических вузов Минвуза М. М. Морин, представитель обкома профсоюза Н. Н. Иевлева, председатель профкома института А. В. Федотов, заместитель секретаря комитета ВЛКСМ по идеологической работе В. Спиридонов и др.

Открыл этот волнующий форум ректор ЛПИ доктор технических наук профессор К. П. Селезнев. Свой доклад Константин Павлович посвятил славной истории и основным проблемам современной деятельности многотысячного коллектива вуза. Перед собравшимися

предстала ясная картина создания института. С первых же дней существования цитадель науки была передовой не только в области научно-технического прогресса, но и в области общественно-политического развития: марксизм проникает в вуз, возникают первые социал-демократические кружки.

Далее в речи ректора говорилось об активном участии политехников в революционных событиях 1917 года. О героических подвигах в годы гражданской и Великой Отечественной войны. О трудовом и научном энтузиазме в годы первых пятилеток и значительных успехах в вузе на современном этапе.

Все участники совещания почтили память погибших политехников в годы Великой Отечественной войны минутой молчания. Прямо из актового зала посланцы собравшихся направились возла-



На снимке: выступает ректор института К. П. Селезнев.

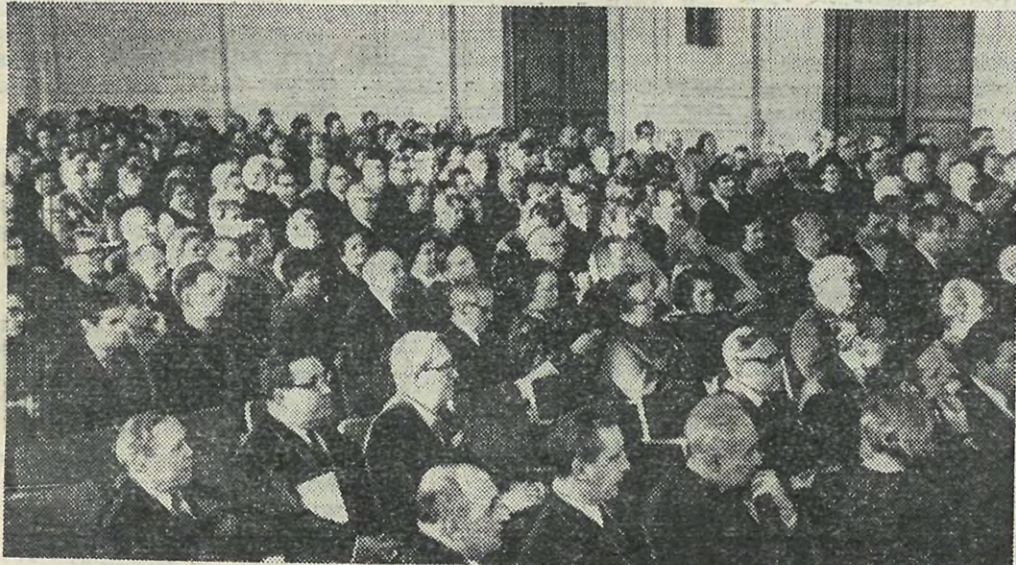
гать венки и цветы к памятнику павшим защитникам Родины.

На почетную трибуну заседания поднимается представитель Главного управления политехнических вузов Минвуза Михаил Михайлович Морин. От имени управления он поздравил политехников со славным юбилеем. Пожелал огромных успехов и счастья в дальнейшей научной деятельности. Зачитал приказ Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР о награждении ученых и сотрудников за многолетнюю и плодотворную работу.

Началась торжественная церемония награждения, сопровождавшаяся бурными продолжительными аплодисментами присутствующих. М. М. Морин лично награждал лучших политехников. Были вручены 38 нагрудных значков, 42 грамоты Минвуза СССР, 75 грамот Минвуза РСФСР, объявлено 50 благодарностей Минвуза СССР и 100 благодарностей Минвуза РСФСР. В числе награжденных ректор института К. П. Селезнев, секретарь парткома И. А. Водоватов, проректор по научной работе Ю. И. Уханов, заместитель секретаря парткома М. А. Васильев, председатель месткома Д. П.



На снимке: награду заведующей лабораторией инженерной мелиорации Т. А. Барышевой вручает представитель обкома профсоюза Н. Н. Иевлева.



На снимке: в актовом зале ЛПИ, на расширенном заседании Совета института.

Вуз XX века ровесник.  
Называют его неспроста:  
— Генератор науки и техники,  
Энергетики мощной звезда!  
Все заслуги его пред Отчизной —  
Это славный и доблестный труд.  
Орден Ленина — свет героизма  
С честью носит родной институт!  
У истоков России советской  
Здесь марксистские зрели кружки:  
Вклад внесли в революцию веский —  
Победили большевики...  
ГОЗПРО!.. В грандиозной программе  
Сконцентрировался, как в ядре,  
Политехников творческий пламень —  
К молодой коммунизма заре!  
Незабвенные первые стройки:  
Волховстрой, Волго-Балт, Днепрогэс...  
И везде политехники стойко  
Утверждали научный прогресс!  
Пушки, лазеры, мощные танки,  
И ракеты, и атомный меч —  
Интеллект институтской вагранки  
Мир помог на планете сберечь.  
ЛПИ — храм научных созвездий  
Каждый день, и в труде, и в бою  
С героическим временем вместе  
В нерушимом шагает строю!

В. ЧУМИЧКИН

Иванов, старейший политехник, поступивший в институт в 1913 году, ныне профессор Ю. И. Ягн и др.

От имени обкома профсоюзов политехников приветствовала Надежда Николаевна Иевлева. Отметила необыкновенный энтузиазм, научную силу и глубокое сознание технического долга перед Родиной. С особой значимостью в речи Надежды Николаевны прозвучала мысль о том высоком доверии, любви и решимости, которые оказывают политехникам вышестоящие профсоюзные органы. Затем Н. И. Иевлева приняла участие в торжественной церемонии награждения заслуженных деятелей науки Почетными грамотами.

Горячую благодарность от лица всех награжденных высказал в своем выступлении профессор Н. В. Зарубаев. Ученый заверил, что политехники и впредь будут постоянно идти в авангарде научно-технического прогресса.

О том, что студенты продолжают славные традиции своих учителей-политехников, говорил на торжественном заседании член профкома студент И. Крюков, он сообщил о том, как выполняется

постановление ЦК КПСС по нашему вузу.

После того, как политехникам были вручены почетные юбилейные награды, проректор по научной работе Ю. И. Уханов зачитал приказ ректора об итогах социалистического соревнования на лучший коллектив вуза. Красные знамена победителей, почетные грамоты и денежные премии получили коллективы: гидротехнического факультета, кафедры инженерной мелиорации, строительных механизмов и теории упругости.

Расширенное заседание Совета института явилось волнующим моментом в жизни политехников. И убежденные седины ученые, и совсем еще молодые, делающие первые шаги в науке сотрудники и студенты, еще раз по-настоящему прочувствовали значимость состоявшегося события. В заключительном слове ректор института К. П. Селезнев пожелал ученым, сотрудникам и студентам огромной творческой активности, целеустремленности и личного счастья.

В. СТЕПАНОВ



На снимке: награду старейшему политехнику заслуженному деятелю науки и техники РСФСР профессору Ю. И. Ягн вручает представитель Главного управления политехнических вузов Минвуза М. М. Морин.

## К 75-летию ИНСТИТУТА

ФАКУЛЬТЕТ радиоэлектроники (ФРЭ), организованный в 1952 году, иногда считают чуть ли не самым молодым в институте. Формально это действительно так. Однако, новый коллектив создавался не на пустом месте: он объединил несколько кафедр физико-механического факультета, имевших уже давнюю и славную историю, унаследовав при этом не только штаты, помещения и лабораторное оборудование этих кафедр, но и основные принципы организации учебного процесса, заложенные еще в 1919 году академиком Абрамом Федоровичем Иоффе при создании физмеха и столь успешно развитые в последующие десятилетия. Это позволило новому факультету начать выпуск молодых специалистов с первого же года своего существования.

В то время факультет радиоэлектроники был единственной в Советском Союзе базой подготовки инженеров-исследователей для разных отраслей радиоэлектроники, то есть специалистов, хорошо знающих современную физику и умеющих применять ее достижения при решении инженерных задач и, прежде все-

# ПЛЕЯДА ВОСПИТАННИКОВ ФРЭ

го, в новых разработках. Такой профиль подготовки молодых специалистов требовал не только особого подхода к учебно-методическим вопросам, но и высокого уровня творческой научно-исследовательской работы в лабораториях, тесной связи с передовыми научными и промышленными предприятиями. Успешное решение всех этих сложных проблем в основном обязано усилиям ряда крупных ученых, отдавших факультету много энергии и творческих сил, сумевших воспитать и привлечь к работе талантливую молодежь.

Научные школы, послужившие фундаментом для создания и развития основных кафедр факультета радиоэлектроники, были заложены такими выдающимися учеными, как академики А. Ф. Иоффе, В. В. Скобельцын, А. Н. Крылов, А. А. Чернышев и Н. Д. Папалекси, как члены-корреспонденты АН СССР Я. И. Френкель, А. Ф. Вальтер и Г. А. Гринберг (первый выпуск физмеха), как профессора Ю. К. Кобзарев, Д. А. Рожанский, П. С. Тартаковский и В. К. Фредерикс. В момент организации факультета (становлению нового коллектива много сил и энергии отдал его первый декан — доцент

А. Н. Цикин) четыре вошедшие в него кафедры возглавляли известные специалисты в соответствующих областях науки: академик П. И. Лукирский (кафедра физической электроники), член-корреспондент АН СССР П. П. Кобеко (кафедра физики диэлектриков и полимеров), профессор М. И. Конторович (кафедра радиопрофики), профессор Т. Н. Соколов — ныне Герой Социалистического Труда, лауреат Ленинской и Государственной премий (кафедра информационных и управляющих систем).

Впоследствии число кафедр на факультете увеличилось: из кафедры радиопрофики сначала выделилась кафедра радиотехники (ее до недавнего времени возглавлял один из пионеров отечественной радиотехники профессор З. И. Моделль — ныне заслуженный деятель науки и техники РСФСР), а затем — кафедра квантовой электроники (ее заведует воспитанник ФРЭ профессор В. Ю. Петрунькин); на базе кафедры физической электроники была организована кафедра физики полупроводников (ее тогда заведовал профессор Ю. П. Маслаковец).

На ФРЭ трудились такие крупные ученые, как профессора Л. И. Добрецов, Г. П. Михайлов,

А. Р. Шульман. Изучению полимеров во многом способствовал член-корреспондент АН СССР М. М. Котон. В настоящее время на ФРЭ работают многие известные ученые: профессор Е. В. Кувшинский (заведующий кафедрой физики диэлектриков и полимеров), М. А. Еремеев, В. Н. Лепешинская, В. С. Дехтярев, В. Г. Брауде, Г. А. Смоленский. Факультет многим обязан таланту и кипучей энергии лауреата Ленинской премии доцента Н. М. Французова, много лет занимавшего пост декана.

На кафедрах факультета за время его существования выросло и приобрело научную самостоятельность много талантливых молодых ученых. Большинство из них продолжает трудиться на ФРЭ, в том числе доктор наук, профессора: Ю. И. Уханов (ректор института по научной работе), С. А. Корнилов (декан факультета, зав. кафедрой радиотехники), Н. Н. Петров (зав. кафедрой физической электроники), А. М. Яшин, лауреат Ленинской премии (зав. кафедрой информационных и управляющих систем), Ю. К. Шалабутов (зав. кафедрой физики полупроводников), В. Е. Голант, Н. С. Койков, П. А. Аброян, С. А. Фридрихов, В. С. Тарасов, Н. А.

Есепкина, Ю. В. Ракитский, Т. К. Кракау. Целая плеяда воспитанников ФРЭ — кандидатов наук — работает доцентами, ассистентами, научными сотрудниками.

Сосредоточив в одном коллективе столь крупные научные силы, факультет радиоэлектроники стал признанным в нашей стране учебным и научным центром. При его кафедрах организовано несколько проблемных и отраслевых лабораторий, работающих над многими актуальными проблемами современной радиоэлектроники. Годовой объем хозяйственных работ на факультете приближается к двум миллионам рублей. Ряд сотрудников факультета награжден орденами и медалями СССР, некоторым из них присуждены Ленинские и государственные премии.

Более пяти тысяч выпускников ФРЭ разбросались по всему Советскому Союзу. Некоторые из них занимают руководящие посты в промышленных и научных учреждениях, имеют ученые степени и звания, многие работают рядовыми научными сотрудниками и инженерами. Все они прокладывают новые пути в науке и технике, штурмуют неизведанные вершины. И их достижения — лучшая награда коллективу воспитавшего их института ко дню его юбилея!

Н. БАНЬКОВСКИЙ,  
доцент



На снимке: студенты 269 группы ФМетФ, специализирующиеся на технологии материалов электронной техники, заняли второе место в институте по успеваемости. Этому успеху способствовала активная деятельность старосты Галины Кузьминой, профорга Елены Викторовой, куратора Б. Е. Саморукова. Сейчас студенты полны энергии и жизнелюбности. В новом семестре ребята поставили перед собой цель — стать первыми.



На снимке: профессор, доктор физико-математических наук Н. Н. Петров. Заведующий кафедрой физической электроники, Николай Николаевич продолжает изучение взаимодействия атомных частиц с поверхностями. Результаты исследований в этой области освещались на многих всесоюзных и международных научных конференциях и с огромным успехом используются в электронной технике.

## НЕСКОЛЬКО ВОСПОМИНАНИЙ

75 ЛЕТ жизни Ленинградского ордена Ленина политехнического института — это большой срок. Уже никого из его организаторов нет в живых, а дело, сделанное ими, растет и развивается.

Я провёл в институте, начиная со студенческих лет, уже почти 64 года, знал многих его основателей, и о некоторых из них мне хочется сейчас хотя бы кратко вспомнить.

Прежде всего хочется вспомнить о профессоре Михаиле Андреевиче Шателене, одном из основателей института, в том числе — электромеханического факультета (тогда он назывался отделением).

Не буду говорить об его ученых заслугах — они всем достаточно хорошо известны. Хотелось бы рассказать о нем, как и об остальных, о которых ниже я напишу, как о людях и наших воспитателях.

Поняв на работу в институте самого его основания, Михаил Андреевич принял самое деятельное участие в его организации. Он был членом строительной комиссии института, принимал участие в его планировке, разрабатывал основные принципы обучения студентов, составлял, в частности, учебный план элект-

ромеханического отделения.

Характерной чертой этого учебного плана было относительно малое число часов лекций и большое число упражнений, проектов и лабораторных занятий.

Михаил Андреевич говорил, что на лекциях надо сообщать лишь главные положения науки, знакомить студентов с методами, в ней применяемыми. Все детали студент может изучить сам и проверить свои знания во время упражнений, проектирования...

Михаил Андреевич обладал большой инициативой, в высокой степени обладал даром сплачивать работающих с ним людей в единый дружный коллектив, заражая его творческим энтузиазмом в работе.

Глубокая вера в наш народ, вера в человека, особенно в нового человека нашей советской эпохи, характерна для Михаила Андреевича и всегда проявлялась в его повседневной работе с людьми. Эта вера и любовь его к своей великой Родине с неизбежностью привели к тому, что он был в числе тех передовых русских ученых, которые с первых дней Великой Октябрьской социалистической революции твердо и безоговорочно встали на ее сторону и отдали ей все свои силы и знания.

Впервые я познакомился с Михаилом Андреевичем на лекциях по Энциклопедии электротехники в 1911 г. Он был человеком очень живым и энергичным. Всегда как бы летел вперед. Он входил в аудиторию быстрым шагом и, еще не дойдя до длинного стола, стоявшего перед скамьями аудитории (ныне № 257), уже начинал говорить. Говорил быстро, но вполне четко и разборчиво, так что слушать его было легко.

Вспоминаю об его экзамене по курсу электрических измерений. Этот курс сопровождался лабораторией. На экзамен надо было приходить с отчетами по лабораторным работам. Михаил Андреевич просматривал их, задавал вопросы по схемам измерений и измерительным приборам, по их теории. Все шло хорошо, пока студент отвечал правильно. Но как только студент начинал ошибаться или запинался, профессор огорчался, начинал волноваться, выговаривать студенту:

— Как же вы идете на экзамен не подготовившись как следует, не знаете того, что вы сами сделали? Ведь в вашей дальнейшей работе знание измерений и измерительных приборов вам

очень понадобится.

После этого студент вылетал из кабинета весь красный и уже в следующий раз приходил основательно подготовившись.

Михаил Андреевич очень поощрял самостоятельность студентов, всегда поддерживал научнотехнический кружок, созданный по инициативе группы студентов в конце 1909 года, и иногда бывал на его собраниях.

В 1919 г., когда институт был «заморожен», Михаил Андреевич (как и некоторые другие профессора, жившие в профессорском доме) предложил поселиться в своих квартирах студентов, замерзавших тогда в неотапливаемом общежитии (ныне 1-й учебный корпус). Этот дом имел печное отопление, и в нем можно было поддерживать терпимую температуру. В комнате, в которую Михаил Андреевич поселил меня и еще одного студента-электрика, было 12—13 градусов тепла.

Как я был за это благодарен Михаилу Андреевичу!

В 1920 году он был занят разработкой плана электрификации Северо-Западной области, и я видел, как часто ученый собирал в своей квартире группу, работавшую над этим планом,

Работа Михаила Андреевича над планом ГОЭЛРО достаточно хорошо известна, и я не буду о ней больше говорить.

В апреле 1920 г. Михаил Андреевич предложил мне занять должность преподавателя в его лаборатории. С этого времени началось мое все большее сближение с ним, потом перешедшее в долгую, теплую дружбу.

Михаил Андреевич прожил большую, славную жизнь и скончался на 92-м году жизни, заслужив звание Героя Социалистического Труда.

Большинство первых профессоров и преподавателей электромеханического факультета подобрал и привлек к работе в нем сам Михаил Андреевич.

Прекрасным сотрудником и большим другом М. А. Шателена был профессор Владимир Федорович Миткевич, столетие со дня рождения которого факультет недавно отмечал.

С профессором Владимиром Федоровичем Миткевичем я познакомился на его лекциях. Его курс назывался «Теория электрических и магнитных явлений», а в следующем семестре он читал курс «Теория перемен-

## ЦИФРЫ И ФАКТЫ

● В 1931 году окончил ЛПИ Федор Федорович Петров, выдающийся ученый-конструктор советского артиллерийского вооружения, генерал-лейтенант, доктор технических наук, Герой Социалистического Труда, лауреат Ленинской и Государственных премий СССР, депутат Верховного Совета СССР.

● Большой вклад в развитие советской авиации внес пионер нашего института Генеральный конструктор самолетов Герой Социалистического Труда Олег Константинович Антонов. Сконструированный им АН-22 «Антей» — самый большой самолет в мире.

● Имя Ильи Давыдовича Усыкина, выпускника института, известно в числе выдающихся стратонавтов. В январе 1934 года стратостат «Осоавиахим-1», в кабине которого находились летчик И. Ф. Федосеев, конструктор А. В. Власенко и физик И. Д. Усыкин, поднялся на высоту 22 км.

● Навечно занесены в Книгу почета Днепродзержинска имена политехников академика А. В. Винтера, профессора В. А. Толвинского и инженера Н. И. Кандеева.

● 1959 год ознаменовался большим триумфом советской науки и техники: со ступеней Ленинградского Адмиралтейского завода был спущен первый в мире атомный ледокол «Ленин». Главным конструктором корабля был выпускник ЛПИ Герой Социалистического Труда В. И. Неганов.

● В 1973 г. Главный Выставочный комитет ВДНХ СССР награждал за выдающиеся научные исследования медалями выставки девять ученых ЛПИ — А. П. Гульденбалка — золотой медалью; В. П. Семенов, Л. П. Козлова — серебряными; А. Н. Климова, А. Г. Шевелева, В. Г. Колосова, В. Ф. Мелехина, Б. А. Харитонина, Ю. Н. Исакова — бронзовыми медалями.

## ВЕДУЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ факультета

При основании Петербургского политехнического института в качестве одного из главных факультетов планировался экономический. О ведущем значении экономического отделения (так назывались факультеты в первые годы существования института) можно судить, взглянув на список первого выпуска: в 1908 году его окончили 49 человек, а выпуск по остальным трем отделениям составил 59 человек.

До Великой Октябрьской социалистической революции на факультете было подготовлено 1214 специалистов. До революции среди студентов факультета преобладали выходцы из господствующих классов, которые, естественно, готовились верой и правдой служить царскому строю. Однако среди студентов и преподавателей были и передовые люди, которые принимали активное участие в революционной деятельности и внесли большой вклад как в подготовку революции, так и в укрепление Советской власти после ее победы (М. В. Фрунзе и др.).

Наиболее важная часть истории факультета приходится на период после победы Октябрьской революции, когда доступ к образованию получили широкие народные массы. За советский период на факультете было подготовлено более 4000 специалистов, многие из которых занимали видные посты в промышлен-

ности и в сфере науки (академики В. А. Венедиктов, С. Г. Струмилин, Л. А. Мелентьев и др.)

В связи с бурным развитием промышленности в 30-е годы факультет изменил свой профиль. С 1930 года он стал называться инженерно-экономическим.

Кроме своего основного назначения — подготовки для народного хозяйства специалистов, — факультет с самого начала своего существования, и особенно в советское время, является и крупным научным центром.

Крупнейшими учеными факультета созданы многие научные школы мирового уровня: А. А. Чуровым — школа теоретической и прикладной статистики; В. Э. Деном — экономической географии; В. В. Новожиловым — экономической эффективности капитальных вложений; О. И. Непорентом — календарного планирования производства; В. В. Болотовым — экономики энергопроизводства; В. В. Данилевским — истории техники.

Эти научные школы в настоящее время успешно развиваются их учениками, профессорами: Б. И. Карпенко, С. А. Соколицыным, А. С. Консоном, А. Ф. Метсом, А. Н. Климовым, К. М. Великановым, Е. М. Карликом, В. Н. Гусевым, П. И. Долговым, а



также доцентами В. А. Дуболазовым, В. А. Козловским, В. Р. Окороковым и другими.

Их усилиями и вкладом многих других ученых факультета эти научные школы в течение последних 10—20 лет приобрели дальнейшее углубление, завершенность, практическую значимость и широкое признание в стране и за рубежом.

В области теории и методики: оценки экономической эффективности капитальных вложений, новой техники, технологии и научно-исследовательских работ; автоматизации управления производством; специализации и управления; организации и планирования машиностроения; металлургического и энергетического производства наш факультет заслуженно занимает ведущее положение в стране.

В настоящее время факультет приступил к разработке научных основ прогнозирования и планирования потребности в специалистах с высшим образованием для промышленности РСФСР.

**С. СОКОЛИЦЫН,**  
декан ИЭФ, профессор

На снимке: заведующий кафедрой технологии машиностроительных материалов доктор технических наук профессор В. Г. Подпоркин по праву считается крупным специалистом в области машиностроения. Его работы по жесткости и точности в этой области широко известны в нашей стране и за рубежом. Результаты исследований по актуальным проблемам обрабатываемости новых труднообрабатываемых материалов получили высшую оценку ученых.



Эти цифровые регуляторы цикла сварки по своему техническому уровню и особенно по надежности и по помехоустойчивости превосходят соответствующие зарубежные аналоги.

● Первые цифровые регуляторы цикла сварки РЦРТ-5, изготовленные заводом «Электрик», успешно работают на промышленных предприятиях в двадцати городах Советского Союза.

● В ЛПИ обучаются представители свыше 40 национальностей, национальных меньшинств, народностей, населяющих нашу страну. Кроме того, в институте занимаются представители почти 60 социалистических и развивающихся государств Европы, Азии, Африки и Латинской Америки (для этих государств уже выпущено свыше 1380 специалистов).

## К 75-летию ИНСТИТУТА

## ЦИФРЫ И ФАКТЫ

● За разработку и изготовление, совместно с заводом «Электрик», а также внедрение в промышленность цифровых регуляторов цикла сварки на схемах РТ, которые экспонировались на ВДНХ СССР в 1973 году, была награждена группа изобретателей кафедры «Автоматика и телемеханика» нашего института: старший научный сотрудник, кандидат технических наук А. П. Гульденбалк — золотой медалью, старший инженер Л. П. Козлов — серебряной, доценты, кандидаты технических наук В. Г. Колосов и В. Ф. Мелехин — бронзовыми медалями.

За последние годы ЛПИ и завод «Электрик» на ВДНХ СССР проводили четыре экспонирования различных, совместно разработанных, цифровых регуляторов цикла сварки.

Представители института и завода были награждены дипломом почта и 18 медалями ВДНХ СССР.

На схемные и конструктивные решения, реализованные во всех экспонировавшихся регуляторах, уже получено 6 авторских свидетельств, свидетельство на промышленный образец и 14 иностранных патентов.

## О МОИХ УЧИТЕЛЯХ

ных токов». Владимир Федорович читал не торопясь, но иногда увлекался и начинал говорить быстрее, сопровождая свою речь небольшой жестикуляцией. Читал он интересно и живо, раскрывая перед своими слушателями глубокую суть электромагнитных явлений. Слушать его было чрезвычайно интересно и его аудитория всегда была полна.

По курсу теории переменных токов Владимир Федорович создал и аналогичную лабораторию. Такой лаборатории тогда ни в одном из высших технических учебных заведений России еще не было, и она много давала студентам. Мне кажется, что и за границей такой лаборатории не было. Интересно, как проходил экзамены по своим курсам Владимир Федорович. Он считал, что на экзамене студент должен проявлять не свою память, а хорошее понимание теории предмета. Поэтому на экзамене он разрешал студентам в случае необходимости заглядывать в его книгу. Это не снижало требовательности Владимира Федоровича к ответу студента и к ясному изложению им заданного вопроса.

В 1910—1911 гг. Михаил Андреевич Шателен создал первую в России высоковольтную

лабораторию с напряжением до 400 кв. Владимир Федорович Миткевич принимал живое участие в создании этой лаборатории и, между прочим, поставил в ней блестящий опыт по так называемым «расщепленным проводам». Тогда это был только интересный физический опыт, но в настоящее время эти расщепленные провода играют важнейшую роль в конструкции высоковольтных линий, и без них современные высоковольтные линии не могут обходиться.

В 1929 г. Владимир Федорович был избран членом Академии наук СССР и с середины тридцатых годов он перенес центр своей деятельности в АН СССР. Владимир Федорович Миткевич скончался в 1951 г. в Москве.

Одним из первых профессоров, лекции которых я начал слушать, поступив в наш институт в 1910 г., был Владимир Владимирович Скобельцын, отец знаменитого теперь академика Д. В. Скобельцына.

Владимир Владимирович читал на первом курсе студентам всех отделений курс физики. Читал он очень живо и увлекательно, сопровождал свои лекции иногда яркими демонстрациями. Высокий, худощавый, он не спеша

прохаживался перед аудиторией и говорил ясно, спокойно, иногда с небольшим юмором.

Хотя переход от уроков в средней школе, которую я закончил, к слушанию и записыванию лекций был для меня нелегким, но лекции Владимира Владимировича я слушал с интересом, и по мере сил и умения старался их записывать.

Владимир Владимирович создал прекрасную лабораторию физики, равной которой в то время не было в России, да, пожалуй, и не только в России.

В 1907 г. Владимир Владимирович был назначен директором института, и в этой роли он проявил себя умелым, но и мягким руководителем. Время это было очень бурное, часто возникали студенческие волнения, но он всеми силами не допускал вмешательства полиции в дела студентов в институте, хотя это и не всегда удавалось. Ведь фактически диктатором был в то время генерал Трепов, а бороться с ним было не только трудно, но просто непосильно. Ведь ему принадлежал известный приказ войскам, посланным против рабочих демонстраций: «Патронов не жалеть».

Еще об одном замечательном профессоре хочется мне

вспомнить. Это — профессор Виктор Львович Кирпичев, крупный ученый и известный деятель высшей школы. До того как перейти на работу в наш институт, он был уже в 1885 г. организатором Харьковского технологического института, а с 1898 г. — директором Киевского политехнического института, только что открытого. Он один из создателей нашего Политехнического института, был председателем строительной комиссии.

Я слушал лекции Виктора Львовича в 1912 году. Он был уже очень пожилым человеком, ходил не совсем твердо и говорил слегка дрожащим голосом. Все же он говорил совершенно ясно и внятно. Он читал курс прикладной механики. Это была для меня совершенно новая область, далекая от электротехники, но совершенно необходимая для каждого инженера. Он читал настолько занимательно, иллюстрировал свои лекции многими примерами из инженерной практики, что слушать его было чрезвычайно интересно.

Любопытно отметить, что для выступления на открытии Киевского политехнического института он подготовил речь, которая потом была напечатана. Она носила название «Значение фанта-

зии для инженера». Потом (в 1920 г.) мне удалось прочитать ее, и речь произвела на меня большое впечатление. Нельзя не вспомнить, как относился к этому вопросу В. И. Ленин. Он писал: «Напрасно думают, что способность фантазировать нужна только поэту. Это глупый предубеждение! Даже в математике она нужна, даже открытие дифференциального и интегрального исчисления невозможно было бы без фантазии. Фантазия есть качество величайшей ценности».

Виктор Львович чудесным языком рассказывал на своих лекциях о тех качествах, которые вернее всего обеспечат будущим инженерам успех. Он говорил: «Чтобы получить новые результаты, нужно постоянно предусматривать новое. Для этого нужна богатая фантазия, и мы по справедливости можем назвать Коперника, Кеплера, Ньютона, Фарадея гениальными фантазерами».

Так Виктор Львович призывал студентов думать о новом, создавать новое.

Память и об этом большом ученом и прекрасном человеке должна быть хорошо сохронена.

**А. ЗАЛЕСКИЙ,**  
профессор, заслуженный деятель науки и техники РСФСР

## К 75-летию ИНСТИТУТА

В НАШЕМ институте насчитывается 12 800 студентов дневного обучения, из них более 98,5 процентов — члены профсоюза. В своей практической деятельности профсоюзная организация руководствуется постановлениями XXIV съезда КПСС, XV съезда профсоюзов СССР и последующими постановлениями ЦК КПСС и Совета Министров СССР по высшей школе. Возглавляет студенческую профсоюзную организацию профком. В составе его в основном студенты четвертого и пятого курсов, работают десять комиссий, охватывающие своей деятельностью все области профсоюзной жизни вуза.

В 1969 году профкому института по решению ВКСНС предложены права райкома. Профком сразу же поставил перед собой основные задачи по реализации этих прав, а именно: совершенствование структуры профсоюзной организации, повышение ответственности профкома и профактива за содержание работы по всем направлениям, повышение роли профсоюзной организации при решении вопросов труда, быта и отдыха студентов в вузе, улучшение профсоюзной работы всей организации.

Составной частью учебно-производственной работы профкома является организация социалистического соревнования на лучшую академическую группу. Основная его цель — улучшение профессиональной подготовки и выпуск всеобщие развитых специалистов. На протяжении последних лет наблюдается значи-

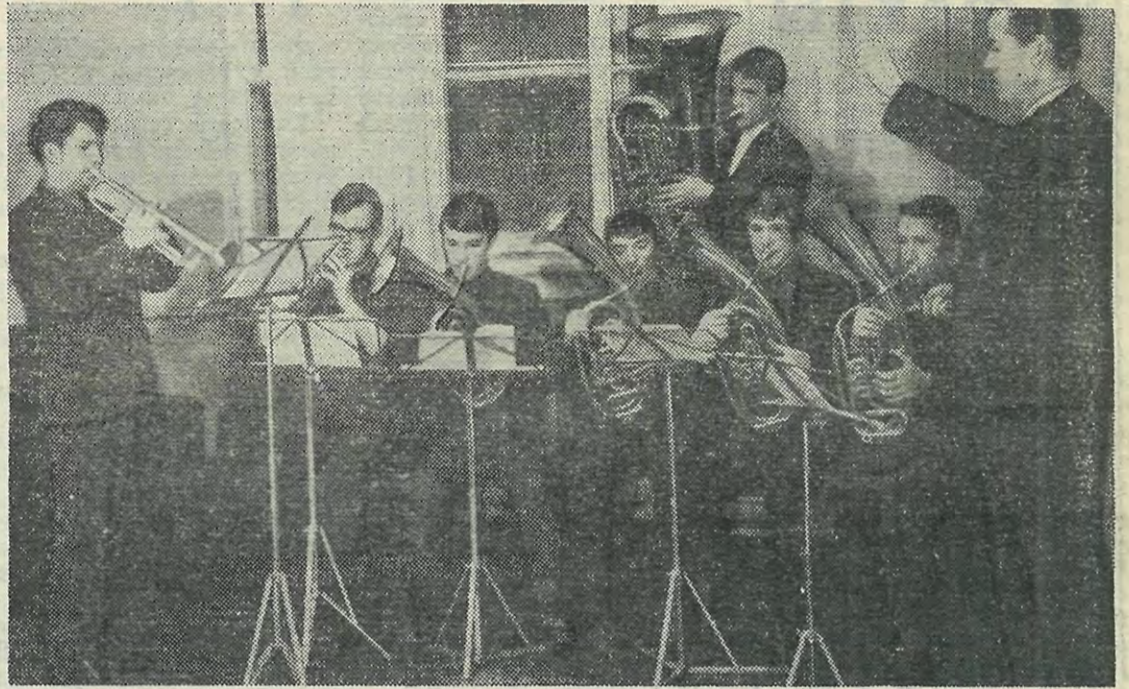
тельное усиление активности студенческих групп. Резко возросло (в 3 — 5 раз) число студентов, занимающихся научной работой на кафедрах. За последний год наметилась тенденция к постепенному росту успеваемости студентов.

В данное время совместно с комитетом ВЛКСМ разработано и введено в действие новое положение о курсовых академических комиссиях. В основном оно учитывает отношение студентов к учебе, хотя не исключает и много других факторов, как, например, общественная работа, участие в СНО.

Важнейшим участком идейно-воспитательной и жилищно-бытовой работы профкома является улучшение бытовых условий в общежитиях. За последний год в общежитиях проведено 270 лекций, бесед, оформлено более 200 новых стендов. Улучшилось общественное питание в институте. Введена в строй новая столовая на 540 мест, открыты 2 буфета, в ближайшее время будет расширен буфет в химическом корпусе. Не все еще ладно у нас в студгородке. Несмотря на ввод в прошлом году нового общежития на 640 мест, около 800 студентов снимают углы.

В области культурно-массовой работы перед профсоюзным комитетом стоит задача по коммунистическому воспитанию студентов, по повышению их идейного и морального уровня, организации культурного отдыха. За последний год проведено 30 авто-

# ТЕНДЕНЦИЯ — РОСТ АКТИВНОСТИ



На снимке: играет духовой оркестр политехников под руководством С. И. Иванова.

бусных, 5 водных экскурсий за пределы Ленинграда. В них участвовало около 1100 студентов.

За последнее время стала улучшаться работа клуба ЛПИ, в чем большая заслуга художественного совета института и правления клуба. При клубе работают 9 коллективов, в работе которых принимают участие более 300 студентов. На таких факультетах, как ФМФ, ЭлМФ есть свои коллективы художественной самодельности, которыми руководят студенты и преподаватели клуба.

В этом году будут проводиться фестивальные вечера, и студенческие организации уже серьезно взялись за их подготовку. Развиваются дружеские контакты с предприятиями и вузами Ленинграда. Проведены совместные вечера с ЛЭТИ, НПО «Светлана».

Одним из основных направлений работы профкома является

оздоровительная работа. В распоряжение профсоюзной организации института выделяются значительные средства из бюджета социального страхования, средств получаемых профкомом за счет взносов, дотаций обкома профсоюза, взносов ДСО и других источников. Эти средства расходуются на оплату путевок в санатории, дома отдыха, туристические базы и т. д.

Заслуженной популярностью среди студентов пользуется профилакторий, насчитывающий 100 мест. За последний год число студентов, поправивших свое здоровье в профилактории составляет 890 студентов.

Большое внимание профком уделяет спортивно-массовой работе среди студентов. Основная задача спортивной работы — развитие массовости спорта и сдача норм ГТО всеми студентами.

Немало заботы уделяет профком сдаче норм ГТО. Нужно ска-

зать, что работа в этом направлении ведется недостаточная. Так, если по отдельным видам спорта сдали нормы почти все студенты, то все нормы сдали и получили значки ГТО менее 3000 человек. Ежегодно проводятся спартакиады института по 26 видам спорта, в которых участвуют свыше 11,5 тысячи студентов. По итогам зимней и летней спартакиады ДСО «Буревестник» наш институт идет на первом месте в городе. Для организации спортивных мероприятий и отдыха студентов при профкоме создана прокатная база спортивного инвентаря.

Значительную работу проводит комиссия межвузовских связей. Этой комиссией установлены тесные дружеские контакты с ТПИ, КПИ, МЭИ, налаживаются связи с МВТУ им. Н. Баумана. Такая связь позволяет обмениваться опытом профсоюзной работы, туристическими группами. За прошедший год по линии комиссии межвузовских связей в других городах страны побывало около восьмидесяти студентов. Впервые установлены контакты с Чешской Высшей технической школой в Праге. В этом году в Чехословакию побывало двадцать политехников-профактивистов.

Сравнивая итоги работы профкома за 1973 год с результатами работы прошлых лет можно сказать, что профком встречает 75-летие института значительными достижениями по всем направлениям его деятельности.

А. ФЕДОТОВ,  
председатель профкома ЛПИ

## КОНКУРС ФАКУЛЬТЕТСКИХ СТРАНИЦ

Ленинский комсомол и вся советская молодежь готовятся к знаменательным событиям: 50-летию присвоения комсомолу имени В. И. Ленина и к открытию XVII съезда ВЛКСМ. Эта подготовка отмечена творческим подъемом и трудовой активностью каждого члена комсомола. Большие задачи стоят перед комсомольской организацией и всем студенческим коллективом нашего института по достойной встрече этих знаменательных событий.

Комсомольская организация напряженно и творчески работает над выполнением Постановления ЦК КПСС по нашему институту, оказывает помощь партийному комитету, ректорату и профессорско-преподавательскому коллективу института в повышении успеваемости студентов, улучшении качества подготовки молодых специалистов.

Чтобы придать широкую гласность этой работе комитет комсомола и редакция газеты «Политехник» объявляют конкурс факультетских страниц в газете «Политехник».

Факультеты представляют материалы на конкурс в редакцию газеты «Политехник» в следующие сроки:

ЭлМФ — с 15 по 22 марта  
ЭнМФ — с 22 по 29 марта  
ФМетФ — с 29 марта по 5 апреля

ММФ — с 5 по 12 апреля  
ФМФ — с 12 по 19 апреля  
ФРЭ — с 19 по 26 апреля  
ИЭФ — с 26 апреля по 11 мая  
ГТФ — с 11 по 18 мая.

Итоги конкурса будут подведены к 50-летию со дня присвоения комсомолу имени В. И. Ленина. Победители будут награждены Почетными грамотами комитета

комсомола.

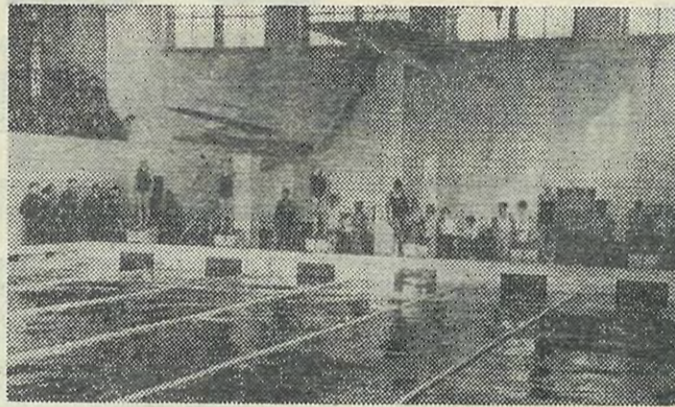
Содержание факультетской страницы определяет факультетское бюро ВЛКСМ. В материалах необходимо отразить деятельность комсомольской организации на встрече 50-летию присвоения комсомолу имени В. И. Ленина и к открытию XVII съезда комсомола, полно и конкретно рассказать о борьбе за высокую успеваемость на факультете, показать основные направления этой работы.

Необходимо поделиться положительным опытом о работе комсомольской организации по идейно-политическому воспитанию студентов, организации проведения общественно-политической практики и Ленинского зачета, проанализировать работу комсомольских групп, их организационно-политическое состояние, работу по выполнению решений и постановлений вышестоящих органов, рассказать о новых начинаниях, о лучших студентах. Материалы должны давать критику недостатков в работе факультетской комсомольской организации.

За выпуск страницы и отдельных материалов необходимо утвердить конкретных ответственных. Авторами заметок должны быть рядовые комсомольцы, комсорги и профорги, члены курсовых и факультетских бюро, студенты-коммунисты и т. д.

Объем материалов, представленных на конкурс, должен составлять около 10 печатных или 15 рукописных страниц, они должны быть представлены своевременно.

При подведении итогов будут учитываться как содержание и оформление факультетской страницы, так и организационная работа при подготовке материалов на конкурс.



На снимке: в бассейне.



На снимке: в хореографическом зале.