



ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома ордена Ленина Ленинградского Политехнического института им. М. И. Калинина

№ 13 (2307)

Четверг, 4 апреля 1974 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.
Цена 2 коп.

Как мы уже сообщали, на торжественном собрании 11 марта с. г. в Большом концертном зале «Октябрьский», посвященном 75-летию со дня основания института, было принято обращение к ученым ленинградских вузов. Ниже мы публикуем текст этого обращения.

УЧЕНЫЕ Ленинградского ордена Ленина политехнического института им. М. И. Калинина, как и все трудящиеся нашей Родины, с большим воодушевлением восприняли обращение ЦК КПСС к партии и советскому народу.

Большие и ответственные задачи возлагаются на высшую школу. В решениях XXIV съезда партии, постановлениях ЦК КПСС по совершенствованию работы высшей школы, в речи Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнев на Всесоюзном слете студентов указывается на необходимость готовить специалистов и развивать науку в соответствии с требованиями научно-технического прогресса.

Решая поставленные партией задачи, ученые и весь коллектив института основное внимание сосредоточили на выполнении постановления ЦК КПСС «О ходе выполнения партийной организацией Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина решений ЦК КПСС по повышению уровня учебно-воспитательной и научной работы».

Рассматривая постановление ЦК КПСС как боевую программу деятельности на многие годы вперед, ректорат, деканаты и кафед-

ры, партийная и общественные организации института направляют свои усилия на дальнейшее улучшение качества подготовки специалистов, в том числе организаторов науки и производства, вооруженных прочными знаниями современной теории и практики, роста квалификации научно-педагогических кадров, на повышение эффективности научной работы.

Расширяются и укрепляются творческие связи ученых института с крупнейшими промышленными предприятиями и проектными организациями Ленинграда. Созданы и работают научно-технические советы по проблемам охраны окружающей среды, атомной энергетики, крупному энергетическому электромашиностроению, по проблеме «Высшая школа как система». Заключен договор о творческом сотрудничестве с ЛЭО «Электросила» им. С. М. Кирова, подготавливаются договоры с другими предприятиями и организациями.

Напряженные и ответственные задачи стоят перед партией и советским народом в 1974 году. Этот год, как указал декабрьский Пленум ЦК КПСС, должен стать определяющим для выполнения пятилетки в целом.

Отвечая на заботу партии и правительства о высшей школе,

на призыв ЦК КПСС к советским ученым с еще большей энергией, настойчивостью развивать науку и технику, добиться эффективности научных работ и скорейшего внедрения в народное хозяйство важнейших научно-технических достижений, ученые института решили, мобилизовав свои резервы и сосредоточив усилия на главных направлениях, взять на себя повышенные обязательства по оказанию действенной научно-технической помощи ленинградской промышленности в повышении производительности труда, во внедрении прогрессивной технологии.

Ленинградскому электромашиностроительному объединению «Электросила» им. С. М. Кирова — в создании и совершенствовании мощных и сверхмощных турбогенераторов (на 1200 МВт) и гидрогенераторов.

Ленинградскому Металлическому заводу им. XXII съезда КПСС — в создании и совершенствовании сверхмощных паровых турбин.

Производственному объединению «Кировский завод» — по разработке и внедрению автоматизированной системы управления, в том числе по управлению качеством и надежностью изделий и увеличению ресурса трактора «Кировец».

ГОТОВЬТЕСЬ К ЛЕНИНСКОМУ СУББОТНИКУ!

Более полувека назад трудящиеся депо Москва-Сортировочная Октябрьской железной дороги вышли на трудовой субботник. С тех пор доблестный почин железнодорожников стал славной традицией нашего народа. Коллектив института всегда принимал активное участие в этом мероприятии.

Сейчас в вузе идет активная подготовка к Всесоюзному коммунистическому субботнику, посвященному 104-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. Создан специальный штаб по проведению субботника, который возглавляет заместитель секретаря парткома по идеологической работе М. А. Василек. Разрабатывается конкретный план.

ОБРАЩЕНИЕ

УЧЕНЫХ ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА КО ВСЕМ УЧЕНЫМ ВУЗОВ ЛЕНИНГРАДА

Научно-исследовательским институтам — в выполнении планов работ по разработке и созданию большой электроэнергетики.

Производственному объединению «Светлана» — в разработке и внедрении современных физических методов контроля материалов и характеристик приборов с целью снижения технологических потерь и совершенствования технологии производства.

Научно-производственному объединению «Позитрон» — в разработке и внедрении прогрессивных методов контроля качества микрорелектронных структур.

В области создания гидротехнических и мелиоративных сооружений — по защите Ленинграда от наводнений, по обоснованию возможности строительства мелиоративных систем без ухудшения качества воды в водоприемниках.

Оказать помощь предприятиям Ленинграда в создании и внедрении в эксплуатацию промышленных роботов с целью повышения производительности труда и вы-

свобождения людей, занятых на тяжелых физических работах. Организовать постоянно действующую выставку роботов с учебно-консультационным центром на базе ЛПИ.

Сознавая патристический долг ученых быть на передовых рубежах советской науки, верно служащей делу коммунистического строительства, ученые Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина призывают ученых вузов Ленинграда самоотверженным трудом ответить на призыв ЦК КПСС, мобилизовать имеющиеся резервы для оказания всесторонней помощи промышленности Ленинграда и взять более напряженные обязательства по освоению новых изделий, внедрению прогрессивной технологии, повышению качества продукции и производительности труда. Это позволит нам внести достойный вклад в решение поставленных партией задач в четвертом, определяющем году девятой пятилетки, в развитие научно-технического прогресса.

Укрепим славу Ленинграда — крупного центра научно-технического творчества!

К новым достижениям науки и техники, к дальнейшему укреплению творческого союза ученых и производства, к новым рубежам научно-технического прогресса!

В профкоме ЛПИ

Профкомом ЛПИ была проведена учеба профактива института по организации социалистического соревнования. На собрании

представители факультетов были ознакомлены с новым положением по соцсоревнованию, принятым на заседании профкома. Положение получило горячее одобрение.

А. БЕЛЕНИЦКИЙ, студент

МЕЖДУНАРОДНЫЙ СЕМИНАР СТУДЕНТОВ



На снимке: выступает представитель делегации Краковской горно-металлургической академии имени Станислава Сташица (ПНР) Соломон Анджец.

Шесть дней в кабинете общественных наук не утихала русская, немецкая, чешская, болгарская, польская речь. В работе международного семинара приняли участие студенческие делегации Димитровского союза молодежи Софийского машиноэлектротехнического института имени В. И. Ленина (НРБ), Союза свободной немецкой молодежи Дрезденского технического университета (ГДР), Социалистического союза польских студентов, Краковской горно-металлургической академии имени Станислава Сташица (ПНР), Социалистического союза молодежи Пражской высшей технической школы и Словацкого технического университета города Братиславы (ЧССР), Союза студентов Югославии Люблянского университета и комсомольских организаций ряда ленинградских вузов.

На семинаре были заслушаны и обсуждены доклады по наиболее актуальным проблемам междувузовского сотрудничества на современном этапе. Кроме того, большое внимание было уделено новым формам идеологического воспитания молодежи, вопросам организации студенческого строительного движения, учебной и исследовательской работе студентов. Однако не чисто формальное от-

ношение к проводимому семинару предопределило его успех. По мнению участников, наиболее полные впечатления были получены в процессе непосредственного знакомства с молодежью ЛПИ. В программе, составленной комитетом ВЛКСМ института, были предусмотрены встречи и дискуссии с преподавателями, студентами и молодыми учеными. Наши гости осмотрели лаборатории института, побывали в учебных классах, посетили кафедру аэродинамики и лабораторию кафедры вычислительной математики. Кроме того, была проведена встреча с учеными и научными сотрудниками института ядерной физики АН СССР.

В ответ на призыв молодежных организаций партий Народного единства Чили усилить движение за освобождение чилийских политзаключенных и предоставить им право выехать из страны, отменить чрезвычайное положение, прекратить убийства и пытки патриотов, участники семинара единодушно выразили гневный протест бесчинствам чилийской хунты. Дружными аплодисментами был встречен проект обращения Генеральному секретарю ООН гражданину Курту Вальдхайму. В заключение митинга был исполнен националь-

ный гимн Народного единства «Венсеремос», и поляк стоял рядом с немцем, а болгарин чувствовал плечо чилийского друга. В один из дней участников семинара принял первый секретарь Ленинградского областного комитета ВЛКСМ тов. Д. Н. Филиппов, и эта встреча надолго запомнилась нашим гостям.

В программу семинара входило знакомство участников с городом на Неве. Наши друзья побывали в Доме дружбы, где с интересом посмотрели фильм «900 дней», посвященный блокаде Ленинграда, а затем совершили автобусную экскурсию, во время которой любовались Эрмитажем, «Медным всадником», Петропавловской крепостью и другими достопримечательностями нашего города.

На вопрос нашего корреспондента об итогах были получены самые разнообразные ответы.

Председатель комитета ССНМ Дрезденского технического университета Юрген Зэйгер.

Семинар прошел на достаточно высоком уровне. Наму делегацию заинтересовало сообщение об интерклубе. У нас такая форма интерработы только начинает развиваться. Этот семинар — успешный шаг к дальнейшему сотрудничеству вузов.

Представители комитета ССМ Словацкого технического университета Иван Чернох и Мирослав Ямници:

— Этот семинар явился значительным событием в развитии и укреплении сотрудничества между молодежными организациями высших учебных заведений наших стран. Мы были рады принять участие в семинаре, сделали для себя выводы из его работы, опыт его будем использовать дома.

Начальник штаба III трудового семестра комитета ЛКСМЛ Рижского политехнического института Мартин Пошив:

— Семинар был проведен на достаточно высоком уровне.

Почти то же самое говорили и остальные участники семинара, выступая в последний день. В заключение секретарь комитета ВЛКСМ по интерработе Вячеслав Волков провел анализ работы семинара и зачитал документы, которые затем были подписаны руководителями делегаций. И заключительными словами из протокола семинара можно подвести его итог: «Участники семинара единодушно решили, что проведение таких встреч, посвященных конкретным вопросам работы молодежных организаций, должно войти в практику дальнейших отношений между ними».

А. ГУСЕВ, член молодежной редколлегии

К 75-летию
института

и благодарностью

В дни, когда отмечается 75-летие нашего института, молодому поколению политехников хочется рассказать о первых послевоенных годах. Это было трудное время. Страна напрягала силы, восстанавливая разрушенное войной народное хозяйство. Нужны были инженеры, специалисты в различных областях науки и техники. Мы, вчерашние фронтовики, вернулись в родной институт и с энтузиазмом и напористостью принялись за учебу.

Еще было холодно в аудиториях, сидели в шинелях и ватниках, согревая дыханием коленующие пальцы. Тесно было в общежитиях — жили по 10—12 человек прямо в аудиториях первого и второго учебных корпусов. А после занятий шли на работу по восстановлению главного здания и других помещений института. Но с радостью видели мы результаты своего труда: жизнь в институте постепенно входила в нормальную колею.

На многие годы остались в благодарной памяти образы наших учителей. Железная логика лекций профессора П. Л. Каландарова, о строгости которого ходили легенды среди студентов, энциклопедические лекции М. А. Шателена — современника великих русских электротехников, увлекательные, артистические лекции Л. Р. Неймана, Л. М. Пиотровского, Е. Г. Шрамкова, универсальность знаний Б. П. Константинова помогли формированию нашего научного мировоззрения.

Была ключом общественная жизнь в институте. В 1947 году мне довелось работать в партий-

Вспоминаю с теплотой

А. Ф. Иоффе, П. И. Лукирский, М. П. Костенко, М. А. Шателен.

Очень волнующими были торжественные юбилейные вечера в Филармонии и актовом зале. На одном таком вечере нам, представителям студенчества, вручили свою еще пахнущую типографской краской книгу «Русские электротехники» один из основателей института Михаил Андреевич Шателен.

1949 год был годом строительства Локгаловской и Неповской гидроэлектростанций. Был обобщен опыт первой студенческой стройки — Алакусской ГЭС, и уже не десятки, а несколько сотен студентов бесплатно стали отдавать месячное отпуску делу электрификации села. Руководители студенческой стройки, комитета комсомола, парткома и профкома проводили большую организационную работу, обеспечивавшую стройку всем необходимым. Техническое руководство вместе с преподавателями осуществляли студенты Михаил Александров, Юрий Чайковский, Милош Навлич и другие. Непосредственно участвовали в стройке на рабочих местах члены профкома Юрий Уханов, Сергей Пелликан и многие другие. В работе по радификации села отличились студенты физмеха во главе с Глебом Славским.

Начало 1949 года памятно подготовкой и проведением мероприятий, связанных с 50-летием нашего института, в которых мне довелось участвовать как председателю профкома ЛПИ. Среди студенческих групп и факультетов развернулось состязание за достижение высоких показателей в учебе и общественной работе. По итогам соревнования несколько десятков студентов были награждены Почетными юбилейными грамотами, а 15 наиболее видных общественников-студентов, кроме того, были награждены денежными премиями по 300—500 рублей. Среди них секретари Комитета ВЛКСМ А. А. Смирнов и Н. А. Яковлев, члены парткома ЛПИ И. Д. Кугушев и Н. М. Француз.

В работе юбилейной научно-технической конференции студентов приняли участие видные ученые нашего института академики

В дни юбилей института у каждого политехника запечатлелось в памяти немало замечательных мыслей, фактов, событий, связанных с их родной альма-матер — ЛПИ. Встречаются старые друзья, бывшие студенты, сотрудники прославленного вуза.

Вспоминают в приятных беседах о радостном и грустном, о своих успехах и неудачах, о сбывшихся и несбывшихся мечтах. Наш корреспондент встретился с бывшими выпускниками института, учеными и преподавателями.

Юрий Владимирович Баймаков, профессор, доктор технических наук:

— Поступил я в политехнический институт еще в 1911 году. Было мне тогда семнадцать лет. Волновался, конечно, сильно. Огромная радость охватила меня, когда первые экзамены были сданы. Поверил в свои силы.

А через три года уже работал на Московском медеплавильном заводе заведующим лабораторией, ведал электролизом. Одновременно продолжал учебу в политехническом институте. Скажу откровенно: не все шло гладко — немало сил и времени понадобилось, например, для того, чтобы сдать сопромат...

Сейчас порой удивляюсь, откуда брались свободные часы между занятиями в институте и работой на заводе. Но ведь хватало времени и на творческую деятельность: писал книгу. И мой труд увенчался успехом: в 1919 году вышла первая моя книга «Электролитическое получение меди и никеля».

А потом работал на разных промышленных предприятиях страны. Постоянно поддерживал связь с институтом, потому что помощь ведущих ученых в моих изобретениях зачастую была необходима. На «Красном выборжце» впервые в России я сконструировал электрический пылеуловитель. По просьбе вуза вел со студентами некоторые практические занятия. В 1930 году участвовал в строительстве Волховского алюминиевого завода — первенца советской металлургии...

Что пожелать сегодняшним студентам? Прежде всего добросовестной учебы и успешных творческих разработок в СНО и СРБ. Уже сейчас неплохо было каждому поставить определенную задачу: кем я буду работать после окончания института? И все свои силы и знания устремить на осуществление этой

Л. КУДРЯВЦЕВА,
главный библиотекарь

ПРОЧНЫЕ УЗЫ СОТРУДНИЧЕСТВА

задачи — стать высококвалифицированным специалистом.

Владимир Андреевич Войцеховский, заместитель директора по научной работе Ижевского металлургического комбината:

— Я выпускник 1961 года, но кажется, что все это было совсем недавно. И дипломная работа «Создание автоматических систем». И огромная помощь профессора моего родного механико-машиностроительного факультета Волфа Борисовича Гордина. И праздничный выпускной вечер. И белые ночи... Шесть лет учебы в институте — незабываемое время, и в эти юбилейные дни я испытываю большое чувство благодарности за все знания, приобретенные здесь.

На нашем предприятии мы, группа исследователей, работаем над совершенствованием металлургической технологии выплавки высококачественной стали. В наших изысканиях большую помощь оказывают ученые института, с которыми мы поддерживаем самые тесные связи. От имени всего нашего коллектива и от себя лично мне хочется сказать вам, дорогие учителя, большое спасибо, пожелать замечательных успехов, здоровья, счастья...

Стоян Стален Маслинков, профессор болгарского Высшего машиноэлектротехнического института им. В. И. Ленина в Софии:

— Сердечно поздравляя славный коллектив института с 75-летием, мы, болгары, гордимся нашим взаимовыгодным сотрудничеством. Ведь у наших братских народов одна великая цель — построение коммунистического общества.

Когда я был студентом ЛПИ, нас, болгарских студентов, постоянно окружали тепло и забота советских людей. И сейчас, сотрудничая с ленинградскими политехниками, мне особенно приятно отметить их высокие деловые и человеческие качества.

Фриц Либшер, ректор Дрезденского политехнического института:

— Прежде всего разрешите поздравить славный Ленинградский политехнический институт с торжественным 75-летием. Мы, ваши немецкие коллеги, с большим вниманием следим за вашими успехами. Вот уже тринадцать лет наши институты связывает нерушимая дружба и плодотворное сотрудничество. Это достойный вклад как в дело подготовки квалифицированных инженерных и научных кадров, так и в дело мира. Ваши успехи — это наши успехи! Ваша радость — это наша радость!

Глеб Иванович Макаров, ректор ЛГУ имени А. А. Жданова:

— Дело в том, что я приехал приветствовать политехников прямо с аэродрома. Буквально полтора часа назад я прилетел на самолете из Индии, где был в командировке. И сразу же — к вам, дорогие политехники, на юбилей, чтобы от всего сердца поздравить, пожелать успехов, счастья...

Связи ЛПИ и ЛГУ — крупнейших научных центров страны — самые тесные: разработка научных проблем происходит плечом к плечу. Присутствуя на этом волнующем событии, я вижу горячую благодарность многих гостей, прибывших на юбилей, профессорско-преподавательскому составу вуза за ту неоценимую помощь, которую оказывают им политехники в решении сложных задач. Безусловно, этот праздник внесет весомый вклад в дальнейшее развитие отечественной науки.

Юбилейные дни в библиотеке

13—15 марта проходила юбилейная научно-практическая конференция фундаментальной библиотеки. Открыл ее председатель библиотечного совета профессор Н. А. Фялин, который в кратком выступительном слове рассказал о пройденном пути библиотеки за 75 лет. Проректор по научной работе профессор Ю. И. Уханов подчеркнул в своем выступлении роль и значение библиотеки в учебном процессе и научной работе.

На конференцию прибыли гости из 50 библиотек политехнических вузов и университетов страны, а также представители научных библиотек высших учебных заведений Ленинграда.

Всего участвовало в работе около 200 человек.

Выступивший на конференции доцент В. И. Буданин сказал, что наш коллектив, помимо обычной для всех библиотек деятельности, занимается научно-исследовательской работой, решая отдельные частные вопросы библиотечного дела и библиографии, проверяя полученные результаты в практической работе. Часть результатов этой деятельности была сообщена в шести докладах.

Заместитель директора А. Е. Канатчикова выступила с докладом «Научно-методические основы организации труда в библиотеке», главный библиотекарь Н. Я. Мазель сообщила «О совершенствовании системы каталогов в свете современных требований научно-технической информации». На второй день конференции были заслушаны доклады гл. библиотекаря Е. Е. Беловой — «Некоторые вопросы оптимального комплектования фондов отдела учебной литературы», гл. библиотекаря И. И. Жуко-

вой — «Опыт преподавания основ библиотечного дела с применением учебного телевидения».

Бурную реакцию у участников конференции вызвало актуальное сообщение главного библиографа М. И. Чирковой «Проблемы информационного обслуживания специалистов многоотраслевого вуза».

Директор библиотеки Н. К. Племнек сделала сообщение на тему «К вопросу о формировании фондов кабинетных и кафедральных библиотек в политехническом вузе».

На третий день для участников конференции была организована экскурсия по библиотеке,

после чего гости работали в интересующих их отделах.

В адрес библиотеки поступило большое количество поздравлений, приветствий и подарков от многих вузов страны и Ленинграда. С 5 марта были открыты выставки «Труды ученых-политехников», где представлено около 2 тысяч экземпляров изданий «Редкие книги из фондов библиотеки», «Женщины — ученые-политехники», «Политехники — учебному процессу». Кроме того, оформлены стенды «История фундаментальной библиотеки».

Л. КУДРЯВЦЕВА,
главный библиотекарь

ПО МАТЕРИАЛАМ «ПОЛИТЕХНИКА»

«В общественных пунктах питания»

В № 7 газеты «Политехник» был опубликован реидовый материал, озаглавленный «В общественных пунктах питания». В статье реидовая бригада отметила ряд недостатков в организации общественного питания в институте.

В ответ на критику проректор ЛПИ по административно-хозяйственной работе В. И. Воронин сообщил редакции,

что недостатки, подмеченные участниками рейда, действительно еще имеют место.

Руководство хозяйственными службами института принимает меры, направленные к улучшению организации общественного питания.

Составлен план мероприятия на 1974—1976 годы, который предусматривает дальнейшее расширение сети сто-

ловых и буфетов в учебных и жилых зданиях; проектируется новая столовая на 530 посадочных мест, она будет расположена в центре учебной территории института, рядом с механическим корпусом.

Материал, опубликованный в газете, обсужден на собраниях работников комбината общественного питания. По отношению к нерадивым работникам, не обеспечивающим своевременный ремонт оборудования и допустившим захламление рабочих площадей, приняты меры дисциплинарного воздействия.

ПО МАТЕРИАЛАМ «ПОЛИТЕХНИКА»

Текущая успеваемость

Планомерные занятия — залог успеха

Как известно, к пятому числу каждого месяца преподаватели подают в деканат сведения об успеваемости студентов. Такая форма контроля за ходом выполнения студентами учебного плана давно уже зарекомендовала себя с хорошей стороны.

Надо отметить, что первая в этом семестре аттестация оценивает работу студентов только за три недели, поэтому она не столь характерна, как последующие. Но все же по ней можно судить, насколько полно студенты-младшекурсники включились в работу.

Чтобы узнать о результатах аттестации студентов гидротехнического факультета, проведенной пятого марта, мы обратились к заместителю декана по младшим курсам на ИТФ Р. Ф. Рябошлык.

К началу текущего семестра, рассказала Р. Ф. Рябошлык, были составлены графики контрольных работ, намечены сроки сда-

чи курсовых работ и проектов. Эти графики доведены до сведения студентов, с тем, чтобы они могли правильно планировать свои занятия.

Каковы же результаты работы студентов за аттестуемый период? Успешно начали занятия группы 114/4, 111/1, 111/3. Названные группы имели высокую успеваемость в зимнюю сессию и сейчас, не теряя времени на раскачку, укладываются в сроки учебного плана. Почти все студенты этих групп имеют положительную аттестацию по математике, химии, хорошие оценки по физике.

Не секрет, что планомерные занятия в семестре — это залог будущих отличных и хороших оценок в сессию. Поэтому беспокоит положение в группах 112/2, 114/1, 114/2. Более половины студентов здесь имеют отрицательную аттестацию по математике, химии, теоретической меха-

нике. Плохо начали занятия студенты В. Мян, А. Шалаева, Т. Гиздулина.

Несколько лучше обстоят дела на втором курсе. Среди хорошо успевающих групп можно назвать 213/1, 214/2, 214/3. Старосты этих групп показывают хороший пример своим сокурсникам: они успешно сочетают общественную деятельность с активной работой на занятиях.

Не случайно именно в этих группах большинство студентов получают повышенную стипендию. Ведь кроме хороших и отличных оценок в сессию у них на счету и полезные дела в масштабе факультета.

А вот группы 214/4, 212/2, 213/2 огорчили плохой успеваемостью. Многие студенты отрицательно аттестованы по математике и теоретической механике. Лишь некоторые начали регулярные занятия по черчению.

Заканчивая разговор, Руфина Федоровна выразила надежду, что студенты в отстающих группах подтянутся и последующая аттестация пройдет более успешно.

А. ГЛУЩЕНКО,
студентка гр. 413/2

Если сравнивать показатели

Подвести итоги первой аттестации трудно. Контрольные еще не начались, а студенты еще не совсем настроились на трудовой лад. Особенно это относится к первокурсникам. Правда, боевое крещение — сессия — они выдержали с честью.

Сессия проходила накануне большого праздника ленинградских политехников — 75-летия ЛПИ. Это налагало дополнительную ответственность на студентов, обязывало их мобилизовать все силы на то, чтобы год юбилей родного института сделать годом показательной учебы. Студенты энергомашиностроительного факультета добились значительных успехов в эту сессию, повысив абсолютную успеваемость на 7,7 процента по сравнению с зимней сессией предыдущего года. Не ударили лицом в

грязь и первокурсники, их показатели достойны подражания. Лидеры, например группы 132/2, 135/4 и 134/1, имеют соответственно 90,5, 87,0 и 84,5 процента абсолютной успеваемости.

Итоги первой аттестации показали, что первокурсники энергомаша этого года выгодно отличаются от своих предшественников. Сравнение аттестаций по математике, например, показывает увеличение числа аттестованных почти на 6 процентов.

Однако не все идет гладко. Если сравнивать показатели между отдельными группами по той же математике (наиболее удобный для сравнения предмет), то обнаруживается резкое различие. Так, если в группах 134/2 и 137 аттестованы почти все, то в группах 131/2 и 135/2 число аттестованных не доходит до 10 процентов. Это тревожный факт, на который следует немедленно обратить внимание в первую очередь самим студентам.

Итак, несмотря на обнадеживающую в целом картину успеваемости, успокаиваться на достигнутом нельзя.

Д. КРАСИЛЬНИКОВ,
студент группы 136/2

На снимке: выступает представитель делегации Высшей технической школы города Праги (ЧССР) товарищ Иржи Поупье. Не первый раз приезжает Иржи на международный семинар студентов социалистических стран в нашем городе. Его доклад «О работе ССМ ЧССР после I съезда» слушался с большим интересом. Кроме работы в молодежных организациях Иржи выполняет партийные поручения ВТШ города Праги.



Идет подготовка к третьему трудовому

В институте в разгаре работа по подготовке к третьему трудовому семестру. Создан штаб руководства стройками, назначены командиры и комиссары стройотрядов. 2070 студентов ЛПИ примут участие в строительстве важных объектов народного хозяйства.

860 человек будут работать в

Ленинградской области, 520 — в Коми АССР (поселок Вуктыл), 320 — в Гурьеве, 60 — в Астрахани, 175 — в Ставрополе, 40 студентов — на вузовском строительстве, 90 — проводниками. Вместе со студентами-стройотрядовцами трудовое крещение примут 90 учащихся ПТУ и 220 подростков.

Комсомольская

ЖИЗНЬ

МОЕ знакомство с работой оперотряда ЛПИ началось знакомством с его командиром, членом комитета ВЛКСМ институтута, Николаем Щербаковым. С ним я и пришел в штаб отряда, отметив с удивлением, что каждый день проходил мимо двери с медной табличкой «Штаб оперативного отряда» и ни разу ее не заметил.

Так же на первый взгляд незаметна кропотливая работа, которой занимаются комсомольцы оперотряда. Но вот что рассказал Николай Щербаков:

— Наш оперативный отряд существует при комитете комсомола ЛПИ вот уже одиннадцать лет. Секретарь комитета ВЛКСМ Валерий Голубенцев решает общие вопросы руководства. Конкретные вопросы работы определяются сотрудниками милиции, которым мы помогаем, и обсуждаются на заседаниях штаба, собирающегося раз в неделю. Штаб состоит из командира, комиссара, заместителя командира по оперативной части, начальника штаба и командиров групп. Членами отряда являются юноши и девушки, комсомольцы ЛПИ. Почти все они хорошо учатся.

Работа в отряде очень ответственна: член отряда должен строго руководствоваться требованиями закона. Оперотрядовец

должен быть физически сильным и ловким, смелым и находчивым, уметь говорить с самыми различными людьми, убеждать в своей правоте.

Наиболее активные работники оперотряда получают необходимые рекомендации, и, работая в отряде, становятся внештатными инспекторами уголовного розыска, ОБХСС и спецслужб.

Основным направлением нашей работы является сотрудничество с отделом спецслужбы УВД. Это работа по борьбе с валютчиками и фарцовщиками. Второе направление — работа с ОБХСС. Это работа по конкретным уголовным делам. За последнее время с нашей помощью были возбуждены четыре уголовных дела по спекуляции. Третьим направлением является работа с уголовным розыском.

Кроме того, члены отряда выезжают на институтских вечерах, в общежитиях, работая в контакте с ДНД нашего института.

Место работы оперотряда не определен район, а весь город. Летом комсомольцы нашего отряда проводят воспитательную работу с трудными подростками на стройках ССО.

Пока Николай рассказывал, собрались ребята, и в помещении штаба, которое они в шутку называют «бункером», стало уютнее. В руках одного из ребят я

увидел книгу по криминалистике и попросил Щербакова рассказать что-нибудь интересное. И вот что услышал.

...В один прекрасный день стажер Саша дежурил в самом центре Невского проспекта, у «Гостинного двора». От туристической пестроты рябило в глазах, нещадно пекло солнце, хотелось на пляж.

Но на «пяточке» у подземного перехода «наспась» троица длиноволосых недорослей. Уже битый час они крутились, приставая к иностранцам. И когда один из туристов с ярким, туго набитым полиэтиленовым мешком прошел мимо них в тень галереи «Гостинного двора», эти трое направились туда же.

Саша увидел, как яркий пакет перекочевал в руки фарцовщиков. Тут же к ним подошел Сашин товарищ Костя, но троица вдруг бросилась врассыпную. Тот, в руках которого был пакет, бежал прямо на Сашу. Парень расталкивал прохожих, все время оглядываясь и поэтому даже не заметил, как Саша преградил ему путь. Он почти не сопротивлялся и только по дороге в пакет, пытаясь убежать, ударил Сашу мешком по голове. Дальше Саше пришлось тащить тяжелый мешок самому.

Когда они пришли, в пакете уже сидели Костя и второй фар-

цовщик. Злопучный мешок трихнули над столом. Из него вывалились и шлепнулись на стол два тупоносых ботинка на «платформе».

Все трое фарцовщиков получили по заслугам, а Саша долго проклинал «эту дурацкую моду» и жулал шишку...

По разным причинам приходят в отряд ребята. Одному попало в темном переулке, другой с детства зачитывался детективами, а третьему кто-то сказал, что в оперотряде выдаются наганы.

Попасть, что пинкертоновского интереса надолго не хватает, но ребята почему-то продолжают работать в отряде, когда истекает срок стажировки.

Кое-кто, не понимая их решения, спрашивает:

— Что тебе отряд даст, как будущему инженеру?

Задавая этот вопрос, они забывают, что долг комсомольца состоит не только в том, чтобы быть прилежным студентом, но и прежде всего в том, чтобы быть гражданином. Осознание своего гражданского долга, убежденность, что нельзя оставаться равнодушным, сталкиваясь с отрицательными явлениями в нашей жизни, и удерживает ребят в оперотряде.

Члены оперотряда хорошо понимают, что негативные явления чужды нашей морали и безоб-

разны не только сами по себе. Они, кроме того, оказывают дурное влияние на подрастающее поколение. Ведь идешь иной раз по Невскому и спрашиваешь себя: ну почему, почему этот парень смотрит не вокруг себя — ведь вокруг Ленинград, не мне в лицо, наконец, а на мой зад: нет ли там красненького ярлычка от «Левис». Бесспорно, «Левис» — отличные джинсы, но нельзя же, кроме штанов, ничего вокруг не видеть!

Мы живем в таком городе, который просто обязывает нас быть требовательными к себе и окружающим. Обязывает не только Адмиралтейством и Ростральными колоннами, Эрмитажем и Летним садом. Обязывает прежде всего Марсовым полем и Пискаревским кладбищем.

И чтобы не было среди нас людей, позорящих звание ленинградца, чтобы чище был наш город, работают в оперотряде комсомольцы. Они не могут стоять в стороне, и в этом заключается их гражданская позиция. Комсомольцы оперативного отряда ЛПИ находятся на переднем крае борьбы с нарушениями общественного порядка. «На переднем крае» — так сказано в их клятве.

И они не падают своих сил для того, чтобы наш город становился все лучше и лучше и чтобы слова «я ленинградец» всегда звучали гордо.

Л. ЛИПЬЯЙНЕН,
член молодежной редакции газеты «Политехник»

НА ПЕРЕДНЕМ КРАЕ

БОЛЬШОЙ ОТРЯД будущих специалистов

О вечерниках и заочниках вспоминают нечасто. А между тем это большой отряд будущих специалистов. В постановлении ЦК КПСС о совершенствовании системы высшего образования в стране особое внимание обращается на повышение уровня подготовки вечерников и заочников, на однотипность требований наряду с дневными факультетами.

Деканат и преподавательский состав многое делают для реализации этих требований: издаются дополнительные учебные и методические пособия, конспекты лекций, обзоры достижений науки и производства по соответствующим специальностям и т. п.

Однако все же вечерники и особенно заочники, совмещающие учебу с работой, находятся в более трудных условиях, и хотя они имеют значительно больший практический опыт (правда, иногда не по специальности), но гораздо меньше общаются с преподавателями, в период сессий слушают сокращенные курсы лекций, мало осведомлены о новейших достижениях науки и техники, слабее подготовлены в теоретическом плане.

Конечно, есть уже сложившиеся специалисты, владеющие навыками самостоятельной работы, своевременно и четко выполняющие практические задания, контрольные работы и даже рефераты по общественным наукам. Отличные результаты показали В. Попов, А. Ежков, В. Банин (223-я гр.), М. Кочеткова, О. Горчакова, М. Семенова (211-я гр.), А. Любавин (241/3) и многие другие. Но поистине бичом обучения заочников и отчасти вечерников является задолженность, несвоевременное выполнение контрольных и лабораторных работ, переэкзаменовки и задержки с переводом с курса на курс. Многие заочники досаждут экзамены за прошлые семестры, не имеют зачетов по философии, физике, математике, черчению и т. п.

Некоторые вечерники плохо посещают лекции, не готовятся к семинарским занятиям (назовем хотя бы Л. Калашникову, С. Фохта, С. Большакову, О. Грибневу (211-я гр.) и, естественно, едва успевают, с трудом переводятся с курса на курс.

— Нам достаточно удовлетворительной оценки, — говорят студенты в таких случаях. Но ведь дело-то не в стипендии, а в уровне подготовки современного специалиста. На Всесоюзном слете студентов Л. И. Брежнев отмечал, что научно-технический прогресс требует высокой квалификации, постоянного обновления знаний, овладения методологией и методикой самостоятельной работы. Все «хвосты» и прорывы — следствие неумелой организации самостоятельной работы. К примеру, одной из важных форм учебы и контроля за успеваемостью являются семинары, а у заочников — контрольные работы.

Несмотря на то что разосланные методические указания, в частности по философии, предъявляют к контрольным работам определенные требования, тем не менее часто они пишутся по устаревшим программам, не опираются на последние материалы XXIV съезда КПСС, Пленумов ЦК, совещаний коммунистических и рабочих партий.

Недостаточно глубоко изучаются первоисточники, многие студенты не приучены конспектировать, выступают иногда по учебнику или популярным брошюрам, иногда оказываются вовсе неподготовленными к занятию.

Хотя сейчас многие вечерники, как и студенты дневных факультетов, пишут рефераты, однако они не проходят общественно-политической практики, многих факультативных курсов, циклов лекций факультета общественных профессий. Большую пользу принесло бы издание методических пособий о самостоятельной работе студентов, проблемные лекции и более полная информация о новейших достижениях науки и техники, популяризация и распространение институтских изданий.

Повысить качество подготовки, теоретический уровень и культуру деловых отношений — значит готовить кадры, способные решать исторической важности задачу умелого соединения достигших научно-технической революции с преимуществами социалистической системы хозяйства.

Я. АБРАМОВ,
доцент

В КЛУБЕ ЛПИ состоялся вечер, организованный интерклубом и немецким землячеством. В октябре этого года исполняется 25 лет со дня образования Германской Демократической Республики. И друзья из ГДР решили поближе познакомиться нас со своей страной. Они рассказали о столице своей родины Берлине, показав диапозитивы о наиболее интересных местах этого города; советские и зарубежные студенты познакомились с системой образования в ГДР. Общегородской хор немецких юношей и девушек исполнил немецкие песни. Затем наградились памятными призами.

Во время вечера мы взяли интервью у первого секретаря Союза немецкой молодежи группы 468/1. Наш первый вопрос был: — Каково ваше мнение об интерклубе?

Он ответил: — Идея вообще хорошая. Но есть еще нерешенные проблемы: самая большая трудность — это не только привлечь советских студентов, но и чтобы большая инициатива исходила от студентов других стран.

Далее он рассказал, что их организация образовалась в 50-х годах. Сейчас у нас в вузе учатся 90 немецких студентов. Между ССНМ и ВЛКСМ налажены тесные связи. Недавно в Петродворце прошла конференция этих организаций, на которой обсуждались вопросы о социалистическом соревновании и стройотрядах. Студенты из ГДР активно участвуют в жизни института и во

время третьего трудового семестра работают на стройках пятилетки.

Интерклуб пользуется большим успехом среди студентов всех стран; в работе клуба при-

Вечер интер- дружбы

нимают участие представители 20 стран. День ото дня растет количество заявлений с просьбой принять в его ряды. Мероприятия, организуемые интерклубом, привлекают много студентов, как



На снимке: поют студенты из ГДР.

РАСТЕТ НАША СМЕНА

Детская юношеская комплексная спортивная школа «Политехник» при спортклубе работает по следующим видам: плавание, бокс и хоккей с шайбой с общим количеством 424 занимающихся. Все отделения школы укомплектованы детьми в возрасте от 7 до 18 лет. Спортивная школа работает по положению о ДСШ, утвержденному Президиумом ВЦСПС, Министерством просвещения СССР и Комитетом по физической культуре и спорту при Совете Министров СССР.

Детская и юношеская спортивная школа комплектуется из числа наиболее способных к спорту учащихся общеобразовательных школ. Учебно-тренировочные занятия в отделениях по видам спорта проводятся по учебным планам, с подготовительными

группами 2—3 раза в неделю, с группами спортивного совершенствования — 4—5 раз в неделю.

Для обеспечения круглогодичной учебной работы и активного отдыха занимающихся для отделения плавания ежегодно организуется оздоровительно-спортивный лагерь на две смены по 80 ребят в смену в Даугавпилсе.

За период существования школы тренерским составом подготовлено двадцать семь кандидатов в мастера и мастеров спорта СССР, сорок четыре перворазрядника и спортсмены младших разрядов свыше восьмисот.

Наши юные спортсмены «Политехника» принимают участие в спортивных соревнованиях Ленинграда, ЦС «Буревестник» и страны. Игорь Клешиев стал чемпионом Всесоюзных заочных соревнований по плаванию «Веселый дельфин». На Всесоюзной спартакиаде школьников в Киеве Ира Колосова заняла 3-е место на дистанции 200 метров (вольный стиль), Ира Койкова стала призером международных соревнований по плаванию, которые проходили в Румынии. Чемпионом Европы среди юниоров в составе сборной команды СССР по хоккею с шайбой стал воспитанник нашей школы Борис Чучин.

В составе хоккейной команды мастеров «Штурма» играет воспитанник нашей школы Николай

советских, так и иностранных. Ближайшие мероприятия, запланированные интерклубом, — это вечер польской эстрады и вечер, посвященный юбилею освобождения Венгрии (в начале апреля).

Хочется отметить чуткость администрации клуба ЛПИ, которая предоставляет помещение по первой просьбе интерсектора. Но в то же время не решены еще полностью вопросы о средствах и помещении для совета интерклуба.

Вечер, подготовленный немецким землячеством, продемонстрировал нерушимую дружбу советских и немецких студентов. В заключение программы состоялись танцы.

Слушатели факультетов общественных профессий Г. ПОЛИКАРПОВ, В. ГОЛОВЧЕНКО, С. ВОРОБЬЕВ (293-я группа)

Куракин. Молодежная команда в основном пополняется воспитанниками ДСШ. Среди занимающихся имеются способные и перспективные ребята: Володя Вязовский, Сережа Комаров, Вадик Кленов...

В 1974 году юным спортсменам «Политехника» предстоит много стартов. Так, хоккеисты принимают участие в соревнованиях на первенство Ленинграда среди коллективов второй группы. В настоящее время они имеют неплохие результаты. Боксеры принимают участие в соревнованиях «Открытый ринг», матчевых встречах, примут участие в соревнованиях на первенство ЛОС ДСО «Буревестник» и на первенство Ленинграда.

Юные пловцы примут участие в первенстве ЛОС ДСО «Буревестник», в первенстве Ленинграда и других соревнованиях.

Всю учебно-тренировочную и воспитательную работу обеспечивает тренерский состав. По плаванию — Л. В. Бутова, В. А. Бурков, О. А. Савельев. По хоккею с шайбой — В. И. Гуляев, В. П. Воронин. По боксу — Ю. В. Лаптев, А. Л. Цалкин. Все они вкладывают много сил, энергии и знаний в воспитание и подготовку юных спортсменов.

М. МАЛИНОВ,
директор ДЮСШ «Политехник»

НАГРАЖДЕНЫ ЗНАЧКОМ

В институт поступил приказ министра энергетики и электрификации СССР П. С. Непорожнего, в котором сообщается, что за большую активную деятельность по подготовке инженерно-технических кадров и научные исследования для гидротехнического и энергетического строительства, по согласованию с ЦК профсоюзом рабочих электростанций и электротехнической промышленности награждены значком «Отличник энергетики и электрифи-

кации СССР» следующие преподаватели Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина: П. И. Васильев, П. Л. Иванов, А. Л. Можевитинов, Г. А. Радченко, Л. А. Розин, К. П. Селезнев, Н. А. Филимонов, Д. С. Щавелев, В. А. Иванов — заведующие кафедрами; Ю. И. Уханов — проректор по научной работе, А. Я. Головин, К. С. Поляков, Ю. А. Рудыгин, Е. Б. Гусановский — доценты кафедр; Б. Д. Качановский — консультант кафедры.



Весна, весна!.. Чудесная пора!