

НАГРАЖДЕННЫ ПОЧЕТНОЙ ГРАМОТОЙ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА РСФСР



П. В. Голубев.



В. Г. Манчинский.



К. В. Помрешова.



В. П. Семенов.



А. Н. Цикин.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома орден Ленина Ленинградского Политехнического института им. М. И. Калинина

№ 18 (2312)

Вторник, 21 мая 1974 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.
Цена 2 коп.

ПО-ЛЕНИНСКИ УЧИТЬСЯ, РАБОТАТЬ И БОРОТЬСЯ

Мне посчастливилось быть на XVII съезде комсомола, выпала большая честь представлять там комсомолу Ленинградского политехнического института. Неизгладимые впечатления об этом знаменательном форуме останутся на всю жизнь.

Каждое утро бурлящая юность весенним разливом заполняла древний Кремль. Цветение улыбок, радость встреч и знакомств, задорная переписка песен празднично вопыкивали под дворцовыми сводами. И вместе с тем всеми нами владело чувство предстоящей большой работы, высокой значимости события.

Зал съезда представлял собой одно целое в своем настроении, сосредоточенности, в мгновенности эмоциональных реакций, в шквале аплодисментов, восторженных приветствий, прокатывающихся по рядам.

Пять тысяч комсомольцев, как

один человек, выслушали с огромным вниманием напутствие партии, речь Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева и другие содержательные и деловые выступления.

Предметом особого внимания ЦК ВЛКСМ в отчетный период была студенческая молодежь. Ленинский завет учиться был и остается самым важным, самым актуальным во всей деятельности комсомола. Родина, Коммунистическая партия предоставили молодому поколению исключительные возможности для овладения знаниями.

Съезд отметил достижения вузовских комсомольских организаций и сформулировал основные задачи на следующий период.

Комитеты ВЛКСМ призваны, как отмечено в решениях съезда, выступать активными помощниками партийных организаций в обучении и воспитании специалистов

Рассказ делегата XVII съезда ВЛКСМ Н. Кочетовой, студентки 364/1 группы физико-металлургического факультета

высокой квалификации, владеющих марксистско-ленинским учением, имеющих глубокую теоретическую и практическую подготовку, умеющих работать с людьми, быть командирами и организаторами производства, способных успешно решать задачи коммунистического строительства.

В выступлениях делегатов съезда неоднократно подчеркивалось, что нужно создавать в каждом учебном заведении атмосферу творчества, высокой организованности, дисциплины и требовательности. Пропагандировать опыт отличников учебы, ленинских и именных стипендиатов, лучших студенческих групп. Комсомольские активисты призваны пока-

зывать пример в овладении знаниями, усвоении марксистско-ленинской теории, содействовать улучшению проведения практики студентов и стажировки молодых специалистов на производстве.

На съезде говорилось о необходимости развивать научно-техническое творчество студентов, привлекать их к проведению исследований по актуальным проблемам науки и техники, выполнению конкретных заданий для народного хозяйства, заботиться, чтобы будущие специалисты за время учебы овладели навыками исследователя.

XVII съезд ВЛКСМ указал на необходимость поднимать активность студентов в общественно-политической жизни коллектива, помогать им овладевать навыками организаторской работы, развивать движение ССО, усиливать воспитательное значение и эффективность их работы.

В авангарде нашего общества стоит рабочий класс. Высшая школа должна особо заботиться, чтобы обеспечить условия для получения образования всем тем, кто создает материальные ценности — рабочим и колхозникам. В связи с этим, как подчеркивалось на съезде, обязательность комитетов комсомола — содействовать улучшению работы подготовительных отделений, повсеместно практиковать общественные формы подготовки работающей молодежи к поступлению в вузы. Съезд вдохновил нас на новые свершения. Я думаю, комсомольцы - политехники внесут достойный вклад в дела вузовского комсомола. Учиться так, чтобы завтра, став высококвалифицированным политически зрелым, мыслящим специалистом, действительно и умело помогать своей стране, — гражданский долг каждого студента.

Советский народ отметил 29-ю годовщину победы над фашистской Германией.

Праздник Победы политехники всегда встречают и проводят торжественно. Нынешний День Победы ознаменовался открытием 8 мая 1974 года музея в честь славы политехников. На открытии его присутствовали первый секретарь Калининского райкома партии тов. В. Л. Грачев, представители ректората, общественных организаций института и большая группа ветеранов Великой Отечественной войны. С речами выступили ректор института профессор К. П. Селезнев, председатель совета ветеранов доцент В. Г. Манчинский, заместитель секретаря парткома М. А. Васильев, ветеран Отечественной войны профессор К. М. Великанов.

Они отметили большое значение музея в военно-патриотической и воспитательной работе, говорили о том, что он должен стать научным центром по истории института, вобрать в себя и раскрыть боевые и трудовые традиции Ленинградского политехнического института.

Доцент И. В. Грузных рассказал об организаторской ра-

боте партийной организации ректората и ветеранов Отечественной войны в создании музея, а также об экспозиции музея, в котором представлены материалы от революции 1905 года до наших дней. Он сказал, что материалы музея будут пополняться, совершенствоваться и в этом должен оказать помощь весь коллектив института.

Ректор профессор К. П. Селезнев вручил памятную юбилейную медаль института А. А. Лягиной, сестре Героя Советского Союза В. А. Лягина, и сувениры художнику-оформителю музея С. И. Симонову.

В этот же день состоялся митинг у памятника погибшим в годы войны политехникам.

В 14 часов 5 минут председатель совета ветеранов В. Г. Манчинский открыл митинг. Он поздравил всех с 29-й годовщиной со Дня Победы, отметил массовый героизм советского народа, его мужество и самоотверженность во имя свободы и мира, организаторскую и руководящую

роль партии в обеспечении мира в послевоенный период, сплоченность советского народа, которая, безусловно, будет продемонстрирована на выборах в Верховный Совет СССР. Минутой молчания почтили

политехники память погибших. Звучит Гимн Советского Союза, вносятся знамена института, гремят раскаты ружейного салюта.

Слово предоставляется участнику Великой Отечественной войны ректору института профессору К. П. Селезневу. Он поздравил всех с праздником Победы, отметил большое внимание партии, оказанное институту, и рассказал о задачах, стоящих перед коллективом, выразил надежду, что эти задачи будут выполнены, порукой тому — боевые и трудовые традиции политехников.

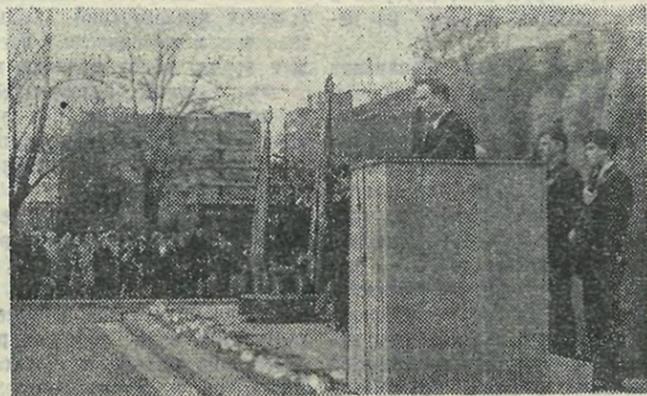
Затем выступили секретарь комитета комсомола В. Голубев, ветеран Отечественной войны доцент Н. А. Яковлев, пионеры 121-й подшефной школы исполнили «Реквием» Р. Рождественского, приветствие и поздравление передала пионерка школы № 26 имени В. А. Лягина г. Николаева Оксана Шашко.

В заключение митинга ректор института профессор К. П. Селезнев вручил переходящий приз имени Н. И. Белякова за военно-патриотическую работу энергомашинностроительному факультету, завоевавшему первое место в четвертый раз.

Торжественно прошли колонны политехников и гостей мимо памятника. К подножию его возлагались цветы.

А. КОЧКАРЕВ, член совета ветеранов

В ЧЕСТЬ ПРАЗДНИКА ПОБЕДЫ



На торжественном митинге, посвященном Дню Победы, выступает ректор ЛПИ профессор участник войны К. П. Селезнев.

Выполняем постановление ЦК КПСС

Прошло 10 месяцев со дня принятия Центральным Комитетом КПСС постановления о ЛПИ. В нем глубоко проанализирована вся работа института и поставлены конкретные задачи, определяющие всю его деятельность на много лет вперед.

Партийная организация физико-механического факультета в соответствии с планом мероприятий мобилизовала весь коллектив на выполнение постановления ЦК КПСС. Прежде всего постановление было обсуждено на кафедрах и в учебных группах. Кафедры и деканат стали больше уделять внимания качеству подготовки будущих специалистов, повышению успеваемости, в особенности на младших курсах, воспитательной и научной работе.

С марта 1973 года, когда в институте работала комиссия ЦК КПСС, постоянно пересматриваются программы, более 40 лекционных курсов дополнены новыми важными научными материалами или созданы вновь.

С сентября 1973 года на факультете повышения квалификации начало работу первое в СССР отделение специализированной физики, организованное в основном силами кафедры «Теоретическая физика». Эта кафедра поставила более четырех новых курсов, таких, как «Плазма твер-

дого тела», «Пелинейная механика и электродинамика» и другие.

Повысилась успеваемость студентов: по результатам последней зимней сессии на физико-механическом факультете она достигла 80,5 процента (в прошлую зимнюю сессию составляла 75,7 процента).

ЦК КПСС справедливо указал на низкую успеваемость в целом по институту, что в полной мере относится и к физико-механическому факультету. Вопросы повышения успеваемости неоднократно обсуждались на партсобраниях и заседаниях партийного бюро. Так, например, 10 декабря 1973 года партийное собрание заслушало и обсудило доклад заведующего кафедрой высшей математики № 2 доцента А. П. Аксенова «О совершенствовании учебного процесса», в начале мая этого года был обсужден доклад заместителя декана А. М. Баталина «Задачи повышения успеваемости на физико-механическом факультете».

Партбюро, деканат, выпускающие кафедры систематически контролируют и направляют работу кураторов по сплочению студенческих групп, совместно с комсомольской организацией добиваются регулярного проведения комсомольских собраний в группах по вопросам успеваемости и

дисциплины.

Кафедры стали больше внимания уделять консультационной работе. Так, консультации на кафедрах математики внесены в сетку расписания и часто проводятся как активные: не только спрашивают студенты, но и преподаватель сам ставит вопросы,

МОБИЛИЗОВАН ВСЕ КОЛЛЕКТИВ

побуждая студентов к активной работе. Для того чтобы студенты систематически работали над изучением теории, практикуется проведение коллоквиумов и вынесение теоретических вопросов на контрольные работы по математике.

Все выпускающие кафедры стремятся привить студентам любовь к выбранной специальности. Если студент учится с большим желанием, то, естественно, он больше отдаст себя учебе, у него лучше и успеваемость.

Кафедра гидроаэродинамики с этой целью организует в обще-

житии беседы и доклады ведущих ученых и профессоров о специальности, началась работа по созданию в общежитии стенда о гидроаэродинамике.

С уровнем подготовки специалистов и успеваемостью, тесно связан вопрос модернизации учебно-лабораторной базы. Кафедры в пределах возможного совершенствуют свои лаборатории.

Партийная организация большое внимание уделяет работе подготовительного отделения. Там регулярно один раз в месяц проводятся методические семинары преподавателей по предметам и общего характера. Ведется поиск новых форм собеседования при отборе слушателей. Совершенствуется лекционный метод обучения. Кроме преподавателей консультационную работу на подготовительном отделении ведут 30 студентов физико-механического факультета.

Партбюро постоянно курирует партгруппу учащихся подготовительного отделения.

Факультет улучшает подготовку аспирантов. Их работа контролируется аспирантской комиссией и деканатом. На кафедрах вычислительной математики и гидроаэродинамики налаживаются связи с периферийными вузами по комплектованию целевой аспирантуры выпускниками ЛПИ. На кафедре экспериментальной ядерной физики, аспиранты подго-

тавливаются как преподаватели вузов страны.

ЦК КПСС указал на необходимость активного участия научных работников вузов в решении важнейших народнохозяйственных задач. Ученые факультета ведут большую научную работу по актуальным проблемам науки и техники, в том числе по проблемам защиты окружающей среды. Всего разрабатывается на факультете более 10 комплексных тем.

Много внимания партийная организация факультета уделяет воспитательной работе со студентами. Так, в марте с. г. основные усилия были направлены на организацию и проведение зачета по общественно-политической практике (ОПП) студентов. На партсобрании 3 апреля 1974 года были подведены итоги по ОПП и зачета по ней. Развернутое постановление определило задачи улучшения проведения ОПП студентов летом и в следующем учебном году.

На том же партийном собрании были подведены некоторые итоги выполнения факультетом постановления ЦК КПСС по ЛПИ. Эта работа продолжается. Весь коллектив рассматривает ее как важнейшую в своей деятельности.

Ю. МАКСИМОВ и М. РОМАНОВ,
доценты, члены партбюро по учебно-производственной работе

В марте этого года исполнилось 70 лет со дня рождения и 50 лет трудовой деятельности заведующего кафедрой гидравлики нашего института заслуженного деятеля науки и техники РСФСР доктора технических наук профессора Романа Романовича Чугаева.

Свою трудовую деятельность Р. Р. Чугаев начал еще до поступления в институт и не прерывал ее в период обучения, работая на гидротехнических стройках в системе Крымского водного хозяйства, а также на гидротехнических изысканиях — в Средней Азии, на Дальнем Востоке, в Карелии и Белоруссии. В 1929 году Р. Р. Чугаев окончил Ленинградский институт инженеров путей сообщения и был приглашен на кафедру гидравлики нашего института, которой в то время заведовал академик Н. Н. Павловский: с тех пор он работает в ЛПИ ассистентом, доцентом, профессором, заведующим кафедрой гидротехнических сооружений, деканом гидротехнического факультета (с 1947 по 1955 г.) и заведующим кафедрой гидравлики, которую возглавляет с 1960 года.

Р. Р. Чугаев — прекрасный лектор, умеющий передавать свои знания слушателям с большим воодушевлением, в очень интересной и увлекательной форме. Его лекции поэтому всегда пользовались и в настоящее время пользуются большим и заслуженным успехом у студентов. Много сил и энергии отдал Р. Р. Чугаев делу организации учебного процесса, которому и теперь продолжает уделять большое внимание.

Будучи деканом гидротехнического факультета ЛПИ Р. Р. Чугаев положил много труда на послевоенное восстановление этого факультета, где были созданы новые лаборатории и кабинеты, а также библиотека учебной и справочной литературы по вопросам гидротехнического строительства; в эти годы был также значительно увеличен контингент студентов, преподавателей и научных сотрудников; разработаны новые учебные планы и программы; организованы ускоренные выпуски инженеров и курсы по повышению квалификации инженеров-производственников.

Выдающийся ученый-гидротехник

В качестве руководителя кафедры гидравлики Р. Р. Чугаев проводил и проводит большую работу по созданию учебников и методических пособий, а также в области научных исследований. Так, под его руководством и при участии сотрудниками кафедры написано вышедшее вторым изданием руководство к проведению лабораторных работ по курсу гидравлики, разработаны домашние задания по названному курсу, составлены методические указания по их выполнению, также выходящие вторым изданием.

Р. Р. Чугаевым написан первый в СССР учебник по курсу гидравлики для гидротехнических специальностей вузов, охватывающий все разделы указанной дисциплины, выдержавший три издания и широко используемый в настоящее время во всех вузах нашей страны. Им составлен также толковый словарь гидравлических терминов, вышедший из печати под наименованием «Гидравлические термины». В настоящее время готовится второе издание этого словаря, которое будет опубликовано на немецком языке. Предполагается опубликовать его также на английском и французском языках. Кроме того, Р. Р. Чугаевым составлен и опубликован конспект лекций по водосливным бетонным плотинам и написан учебник по курсу гидротехнических сооружений, который в скором времени выйдет из печати.

Профессор Роман Романович Чугаев является виднейшим специалистом по методике преподавания гидравлики в технических вузах. В настоящее время на базе возглавляемой им кафедры организована соответствующая специальность факультета — повышения квалификации ЛПИ — для преподавателей кафедр гидравлики вузов СССР. Это свидетельствует о том, что в отношении методики преподавания упомянутой дисциплины кафедра гидравлики ЛПИ занимает ведущее в СССР положение.

Под руководством Р. Р. Чугаева на кафедре выполняется боль-



шой объем научных исследований, в числе которых — работы, имеющие важнейшее народнохозяйственное значение. К этим работам относятся исследования, связанные с проблемой переброски части стока сибирских рек в бассейн Аральского моря, выполняемые в соответствии со специальными постановлениями правительства, а также исследования по очистке водоемов от загрязняющих их промышленных стоков; последняя тема входит в проблему охраны природных ресурсов, по которой наш институт является головным в системе вузов РСФСР. Говоря о научной деятельности кафедры, нельзя не отметить, что с точки зрения повышения качества экспериментальных исследований большое значение, в особенности в настоящее время, имеет наличие в ее составе мощной гидравлической лаборатории, которая под руководством Р. Р. Чугаева недавно была капитально реконструирована.

Много сил уделял и уделяет Р. Р. Чугаев подготовке и росту педагогических и научных кадров. Им в общей сложности подготовлено 5 докторов и более 30 кандидатов наук, успешно работающих не только в Советском Союзе, но и за его пределами (в Румынии, Болгарии, ГДР).

Громадную работу в области гидравлики и гидросооружений выполнял и выполняет Р. Р. Чу-

гаев в сфере высшей школы и научно-исследовательских и производственных организаций вне ЛПИ. Начиная с 1929 года он работает по совместительству (а в настоящее время на общественных началах) во Всесоюзном научно-исследовательском институте гидротехники (ВНИИГ) им. Б. Е. Веденеева. Кроме того, в довоенный период он работал также по совместительству в группе академика Н. Н. Павловского при техническом отделении Академии наук СССР, в Ленинградском отделении Гидроэнергопроекта, в Нижневолгопроекте, в Средневолгопроекте, Гипрогоре, на Сунастрое и т. д. В период Великой Отечественной войны Р. Р. Чугаев, как военный железнодорожник, находился в блокированном Ленинграде, где руководил работой одного из отделов Октябрьской железной дороги.

Под руководством и при непосредственном участии Романа Романовича были выполнены фундаментальные научные исследования в области гидравлики, фильтрации и механики грунтов, а также исследования по научному обоснованию проектов Куйбышевской, Мингечаурской, Свирских, Храмской и других ГЭС, составлен ряд проектов — Чарвакского гидроузла, вариантов волжских плотин, проект осушения г. Казани и т. д. В результате этих работ он создал гидравлическую теорию движения грунтовых вод под гидротехническими сооружениями и на ее основе — метод фильтрационного расчета названных сооружений, внедренный в инженерную практику в СССР и используемый также во Франции, в США и ряде других стран.

Р. Р. Чугаев выдвинул проблему так называемой казуальной прочности земляных гидросооружений и осуществил обширные исследования, позволившие получить коэффициенты, характеризующие эту прочность; развил проблему коэффициентов запаса устойчивости гидротехнических сооружений; дал решения целого ряда отдельных задач в области гидротехнического строительства.

Указанные выше вопросы нашли отражение в шести составленных Р. Р. Чугаевым общесоюзных нормативных документах (технические условия расчета: водосливов, подземных контуров гидросооружений на не скальных основаниях, откосов земляных сооружений на устойчивости и др.), а также в его монографиях «Подземный контур гидротехнических сооружений (проектирование подземных частей плотин на скальном основании)» издания 1962 и 1974 годов и «Земляные гидротехнические сооружения (теоретические основы расчета)» издания 1967 года. Общее число печатных работ, принадлежащих перу Р. Р. Чугаева, составляет около 150 (объемом более 500 печатных листов), среди которых 15 книг.

В течение 14 лет Р. Р. Чугаев состоял членом экспертной комиссии ВАКа по гидротехнике и метрологии, а также членом методической комиссии по гидравлике и водоснабжению Минвуза СССР.

В настоящее время профессор Р. Р. Чугаев является членом ряда советов и комитетов по вопросам гидравлики и гидротехнического строительства.

Р. Р. Чугаев неоднократно выступал с научными докладами на международных конгрессах. Его работы были четыре раза премированы как лучшие на конкурсах научных работ ЛПИ.

Активно участвует Р. Р. Чугаев в общественной жизни нашей страны. Много лет он работал в секции научных работников, в обществе избирателей, был председателем и заместителем председателя различных избирательных комиссий и пр.

За большие заслуги перед отечественной наукой и техникой Р. Р. Чугаев награжден орденом Трудового Красного Знамени, орденом «Знак Почета», а также медалями.

Свое 70-летие Р. Р. Чугаев встретил в расцвете творческих сил. Мы желаем Роману Романовичу крепкого здоровья, благополучия в жизни и выражаем уверенность в том, что он еще много и плодотворно поработает на благо Родины.

**А. СКУЕ, А. ТУРСУНОВ,
Н. ЯКОВЛЕВ**

АКТИВИСТЫ ВУЗОВСКОЙ ПЕЧАТИ

5 мая страна отмечала День советской печати. В приказе ректора в связи с этим праздником была отмечена добросовестная работа активистов печати. В числе их были названы имена профессора А. К. Григорьева и студента Л. Липьяйна.

Ниже мы публикуем материалы, рассказывающие о газетной деятельности этих двух товарищей.

АНАТОЛИЙ Константинович Григорьев стал известен в редакции газеты «Политехник» с июня 1971 года, когда он принес свой отклик на статью секретаря парткома И. А. Водоватова «О воспитательной работе в учебном процессе». Отклик А. К. Григорьева, озаглавленный «Наука и воспитание инженера» прозвучал весьма значительно и веско. Автор акцентировал внимание на первоочередной задаче учебно-воспитательной работы — усиление научного потенциала преподавательских кадров.

Стержень вузовского воспитания, утверждал Григорьев, должно быть пробуждение и развитие интереса к реальной инженерной, исследовательской и производственной деятельности, причем не только словом, но и примером, нужным стране делом.

Естественно, что когда вскоре Анатолий Константинович был рекомендован партийным бюро ФМетФ в состав редколлегии газеты «Политехник», то ему сразу же поручили возглавить отдел науки. На этом участке А. К. Гри-

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛОМ РЕДАКЦИИ

горьев, молодой профессор, доктор наук, а впоследствии заведующий кафедрой пластической обработки металлов, обеспечил в соответствии с планом поступление нужных газете материалов.

Но самое главное, что Анатолий Константинович не замкнулся только на научной тематике. Его инициатива была разносторонней. Он по собственному почину поднимал в многоотиражке то один, то другой важный вопрос, а если требовалось выполнить задание редакции, без возражений принимал его и, как правило, успешно выполнял. Так было, когда редакция не смогла найти автора - рецензента, желающего оценить деятельность изостудии ЛПИ, или когда попала в трудное положение из-за болезни штатного сотрудника, а надо было изложить объемный материал перспективного плана развития института до 1990 года в девяти машинописных страницах. Так было, когда потребовалось дать обзор научно-технической конференции, работавшей в дни юбилея института, и др.

Деятельность А. К. Григорьева в газете «Политехник» неодно-



кратно уже была отмечена благодарностью в приказе ректора. А ведь это не единственная его общественная работа. Что касается его непосредственного труда как ученого, то и он оценивается только с хорошей стороны: по результатам социосоревнования в 1973 году возглавляемая им кафедра заняла первое место на физико-металлургическом факультете. Анатолий Константинович награжден значком «Победитель социалистического соревнования 1973 года».

О способности Григорьева к журналистике политехники могут судить по двум его статьям, опубликованным в этом году в «Ленинградской правде». Надо отдать должное автору: статьи его содержательны и заставляют о многом задуматься.

Желаем и дальше нашему коллеге по газете большой удачи на журналистском поприще!

И. ЛЕБЕДЕВ

МЕМОРИАЛ ПАМЯТИ В. А. ЛЯГИНА

Завидное упорство

На старт легкоатлетического мемориала, посвященного памяти Героя Советского Союза В. А. Лягина, вышло свыше 30 бегунов — представителей ЛПИ имени М. И. Калинина, станкостроительного объединения имени Я. М. Свердлова, объединения «Позитрон», Ижорского завода и ряда других коллективов. Среди спортсменов — студенты из ГДР, обучающиеся в Ленинграде.

После короткого митинга, на котором выступили представители этих организаций, был дан старт на 20 км пробега по улицам Выборгского и Калининского районов. Трасса проходила по проспектам Энгельса, М. Тореза, Науки, Гражданскому, по аллеям парка ЛПИ, через площадь Мужества и Лесной проспект. По просьбе политехников и спортсменов — участников пробега — трасса проходила мимо памятника политехникам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.

Несмотря на непрекращавшийся дождь, все участники проявили завидное мужество и упорство, преодолели всю трассу, показав неплохие результаты. Наш институт в этих соревнованиях представляли профессор С. Н. Койков, В. Коптев — студент ФРЭ, А. Мякота, В. Мякота — студенты ФМетФ, Ф. Н. Зубаров, В. Бабенков, А. Ганслер — студенты ЭлМФ, В. Поляков, В. Степанов — выпускники института.

Победителями пробега стали представители производственного объединения «Позитрон», пока-

завшие время 1 час 9 минут. Им вручен переходящий кубок. Наша команда заняла III место, награждена Почетной грамотой и вымпелом ДСО «Труд».

Профессор С. Н. Койков уверенно занял I-е место с результатом 1 час 14 мин. 55 сек. среди участников старше 40 лет. Кроме забега на 20 км на стадионе завода «Ильич» были даны старты ГТО на 1000 м. В этих соревнованиях студент ЭлМФ Е. Шустов занял II место.

После финиша состоялось торжественное награждение призеров соревнований. А вечером в клубе производственного объединения им. Я. М. Свердлова был вечер, на котором участники мемориала встретились с родственниками Лягина. Был дан концерт. Мемориал, организованный станкостроительным объединением им. Я. М. Свердлова и ЛПИ имени М. И. Калинина, прошел очень организованно и на высоком уровне.

Активное участие в организации и проведении мемориала приняли преподаватели спортивной кафедры института Г. П. Шарков, В. М. Денисов и другие. Комитет ВЛКСМ ЛПИ выражает благодарность комсомольской организации объединения им. Я. М. Свердлова за ту огромную работу, которую она проделала в период подготовки и проведения мемориала.

В. БАБЕНКОВ, студент 536/2 гр.

ИНИЦИАТИВА СТУДКОРА

Студент 442-й группы Леонид Липьяйнен относится к той категории юношей, которые постоянно ищут, экспериментируют... Первым же своим материалом, опубликованным в нашей газете, он оставил хорошее впечатление у читателей. Хотя в стиле были некоторые неровности, по содержанию зарисовка о студенте-активисте получилась убедительной.

— Леонид, — спросили мы тогда, — за перо ты берешься впервые? — и он ответил:

— Еще в школе-десятилетке я вместе с друзьями написал юмористическую мини-повесть «О чем умолчали немцы». Были и рассказы, — правда, больше юмористические. А потом издали свой журнал (машинописно, конечно). Кроме того, уже полтора года я участвую в подготовке студенческой странички ленинградской газеты «Смена». Были опубликованы однажды мои юмористические рисунки в журнале «Аврора». На странице «Комсомольская правда» помещены шутки в разделе КВН.

Позже на заседании молодежной редколлегии Леонид показывал свое творчество студкорам нашей газеты. И студентам тогда



понравилась многие его стихи, рассказы, шутки, рисунки...

Со знанием дела написал Леонид Липьяйнен об оперативном отряде института. Студкор рассказал о борьбе студентов-политехников с теми, кто мешает нам нормально трудиться и жить: фарцовщиками, валютчиками, хулиганами... В корреспонденции есть эпизод, когда оперотрядовцы задерживают и доставляют в милицию такого нарушителя общественного порядка. И Леонид непосредственно тогда участвовал в задержании преступника.

— У нас, — говорит в беседе студкор, — еще не переведись невнимательность, расхлябанность, недисциплинированность... И хотя эти качества теряются в общей картине деятельности наших комсомольцев, задача студенческих корреспондентов, помому, — уделять теме нравственности постоянное внимание.

Выполняя последнее задание редакции, Леонид подготовил факультетскую страничку в нашей газете, посвященную 50-летию присвоения комсомолу имени В. И. Ленина. Он написал поучительный материал о факультетском активисте. Организовывал фото. Отредактировал заметки. Выполнял задание добросовестно.

Приближаются горячие сессионные дни. Так уж выходит, что даже члены молодежной редколлегии в это время не всегда могут выполнять редакционные задания. И это можно понять: экзаменационный цейтнот.

— Леонид, — спросили мы студкора, — будет ли на газетной полосе твой репортаж с экзаменов?

— Будет, — твердо ответил он.

В. ЧУМИЧКИН

БОРЬБА НА ДИСТАНЦИИ

В этом году на мемориале В. А. Лягина я чувствовал, что подготовлен гораздо хуже. Однако, несмотря на холодную, дождливую погоду, удалось поддерживать сравнительно ровный, достаточно высокий темп, и с хорошим временем, отстав от победителя на 6 минут, я занял первое место по своей возрастной группе.

В начале проспекта Науки меня обгоняет студент В. Коптев и чуть-чуть уходит вперед. Держусь за ним поодаль, не упуская из виду. Где-то на повороте к ЛПИ мне крикнули:

«Идешь девятым». Приближаюсь потихоньку к В. Коптеву, а слышу дружный топот. На площади Мужества советую Володе усилить темп, догоняют сзади. Оказалось, догонял В. Степанов с товарищем. Подбодрили они меня, а сами ринулись вперед, обгоняя В. Коптева. Так мы и финишировали друг за другом, усталые, но довольные. На финише беседовали с Татьяной Викторовной, дочерью славного разведчика, и ее сыном.

С. КОЙКОВ, профессор, член марафонской команды ЛПИ

НА СОИСКАНИЕ ПРЕМИЙ ЛПИ

Конкурсная комиссия ЛПИ приступила к рассмотрению работ, представленных научными сотрудниками института на соискание премий ЛПИ. На конкурс поступили следующие труды:

1. «Расчет гидротехнических сооружений на ЭЦВМ». Метод конечных элементов (книга), 1971 г., «Основы метода конечных элементов теории упругости» (учебное пособие), 1972 г. Автор Л. А. Розин.

2. «Физика и техника низкотемпературной плазмы» (книга), 1972 г. Авторы: С. В. Дресвин, А. В. Донской, В. М. Гольдфарб, В. С. Клубничкин.

3. «Теория трубомашин» (издание 2-е, переработанное и дополненное, книга), 1972 г. Автор И. И. Кириллов.

4. «Сварочные материалы» (учебное пособие), 1972 г. Автор Г. Л. Петров. Книга допу-

шена Министерством высшего и среднего специального образования РСФСР в качестве учебного пособия для высших технических учебных заведений.

5. «Методы подобия в теории прокатки» (книга), 1971 г. Авторы: В. С. Смирнов, А. К. Григорьев, А. Д. Карачунский, О. Я. Мельничук.

6. «Охрана труда» (лабораторные работы по курсу), 1972 г. Авторы: Ю. Н. Волков, С. С. Иванов, А. И. Квасников, В. В. Кудрявцев, А. Г. Куканов, А. Г. Криволапов, Б. В. Семушкин.

7. «Надежность производственных систем» (книга), 1972 г. Автор В. Р. Окорков.

С перечисленными выше трудами можно ознакомиться в конкурсной комиссии (1-й учебный корпус, комната 210. Совет института. Телефон 42-98-32).

КОНКУРСНАЯ КОМИССИЯ

ПО МАТЕРИАЛАМ «ПОЛИТЕХНИКА»

«ОБЯЗАН КАЖДЫЙ»

В № 2 газеты «Политехник» от 7 января 1974 года был опубликован реидовый материал «Обязан каждый», в котором критиковалась работа большого студсовета (БСС) по обеспечению нормальных условий в учебных комнатах студгородка. Председатель БСС А. Ковтунов сообщил редакции, что критика, высказанная в

газете, признана правильной. Приняты следующие меры:

— Сектор печати большого студсовета закупил для всех учебных комнат корпусов библиотеки политической литературы, которые помогут студентам лучше готовиться к занятиям.

— Студсовету корпуса 4а сделаны серьезные замечания, и он сейчас занимается оформлением

учебной комнаты: будут вывешены таблицы, образцы курсовых проектов, приобретены технические справочники;

в учебной комнате 11 корпуса отличниками будут проводиться в предсессионные дни постоянные консультации для плохо успевающих студентов;

— учебная комната 7-го корпуса оснащена новой мебелью;

— в 1-м корпусе дополнительно открыта еще одна учебная комната.

МЕХАНИК

ФАКУЛЬТЕТСКАЯ СТРАНИЦА ММФ.

Посвящается 50-летию присвоения комсомолу имени В. И. Ленина.

РЕШЕНИЯ XVII СЪЕЗДА ВЛКСМ — ВЫПОЛНИМ!

Этот год знаменателен для советской молодежи. Комсомольцы сделали немало для того, чтобы достойными делами встретить XVII съезд ВЛКСМ и 50-летие со дня присвоения комсомолу имени В. И. Ленина.

С пристальным вниманием мы следили за работой съезда в Москве. Большое впечатление произвела на нас речь Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева — волнующая программа деятельности советской молодежи.

Главный подарок этим двум датам — успехи в учебе. В зимнюю сессию 1973/74 учебного года абсолютная успеваемость на факультете составила 86,9 процента и возросла по сравнению с предыдущей сессией на 11,5 процента. Впервые за последние годы факультет занял первое место по успеваемости в институте. Однако еще низка качественная успеваемость на факультете, хотя она и возросла по сравнению с итогами предыдущей сессии на 14,6 процента. Недостаточно студентов-отличников, нет на факультете Ленинских стипендиатов.

Весьма важно то, что резко повысилась успеваемость студентов I курса: она составила 75 процентов.

Не последнюю роль сыграли академикомиссия факультета, студенты-кураторы из числа старшекурсников. Касаясь вопроса успеваемости, надо сказать, что до сих пор много отчисленных с младших курсов, еще мало внимания академорганы комсомола уделяют вопросу повышения ритмичности работы студентов в семестре. Тем не менее есть все основания считать, что завоеванные рубежи не будут утрачены.

Важная сторона подготовки инженеров — участие студентов в работе СНО. В 1973 году на городском конкурсе студенческих научных работ студентами факультета было получено два диплома 2-й степени и 5 дипломов 3-й степени. Хорошо работает научное общество на кафедре подъемно-транспортных машин, где образовано 4 секции внутри общества. Успешно прошла Неделя науки на факультете — ряд студенческих работ получил диплом.

Важнейшая задача комсомола

— формировать у комсомольцев марксистско-ленинское мировоззрение. Здесь важнейшую роль играет изучение студентами общественных наук. Успеваемость по этим наукам, как абсолютная, так и качественная, значительно выше, чем по техническим дисциплинам. Однако еще не все сделано, чтобы студенты прочно усваивали основы общественно-политических наук. Об этом состоялся разговор на одном из партийных собраний факультета, намечены меры по преодолению недостатков.

Важной формой повышения общественно-политической активности комсомольцев явились такие важные мероприятия, как проведение Ленинского урока и Ленинского зачета. Эффективной стала введенная в институт система общественно-политической практики студентов. Летом 1974 года студенты факультета будут выполнять задания по ОПП на заводах и студенческих стройках.

Студенты ММФ традиционно принимают активное участие в третьем, трудовом семестре. В этом году 350 студентов факультета

будут работать на стройках Карелии, Коми АССР, Ставропольского края. Будут освоены сотни тысяч рублей капиталовложений. Традиционным также стало проведение вечеров ССО осенью, когда ветераны строев встречаются с первокурсниками. Это хорошая форма популяризации студенческого строительного движения.

Организация хорошего, содержательного отдыха для студентов — одна из важнейших задач комсомольской организации. Много делается в этом направлении в общежитиях, где проводятся вечера отдыха, беседы, диспуты. Хорошо прошел фестиваль вечер факультета.

Безусловно, в работе комсомольской организации факультета немало недостатков, много нерешенных вопросов. Организация предстоит еще немало сделать, чтобы выполнить свою главную задачу — воспитать идейно убежденных, высококвалифицированных специалистов и успешно претворить в жизнь решения XVII съезда ВЛКСМ.

А. ЧИСТЯКОВ,
секретарь бюро ВЛКСМ ММФ

НА НАШЕМ факультете создана студенческая киностудия. Ребята-студийцы представили на фестивале вечера свое первое детище, которое смотрели тысячи зрителей. Фильм шел вне конкурса, ибо это был не просто показ: на общегородском смотре была доказана возможность существования киностудии, ее способность решать острые студенческие проблемы.

Фильм понравился. Это объясняется, во-первых, выбором темы, близкой студентам; во-вторых, учебным постановочным решением (достаточно разнообразный материал, типичные жизненные ситуации); в-третьих, актерскими удачами студентов нашего факультета.

Выделить кого-либо трудно, ребята играли с большой самоот-

ФИЛЬМЫ СОЗДАЕМ САМИ

дачей. Алексей Качипалов, исполнитель главной роли в фильме «Первокурсник, или Тяжелый путь познания» как киноактер дебютировал удачно. Сергей Бабкин, Владимир Адушев, Ионас Барановас также прекрасно вошли в ансамбль актеров-новичков.

Говоря об истоках создания фильма, назовем ряд имен. Это Светлана Гаврилина, Наташа Майорова, Галина Моркина, Исаак Кушнир, Николай Борисов, Олег Грицберг, известные нам по работе на сцене драматического коллектива клуба ЛПИ. Четыре года, проведенные этими ребятами на сцене, дали им те знания и опыт, которые сделали их первый фильм удачным. Трудно переоценить роль каждого. Это счастливый круг единомышленников, взаимно дополняющих друг друга.

Отрадно и то, что предложение о создании киностудии, внесенное на заседании студсовета, получило поддержку. Аппаратура куплена на собранные студентами деньги. Хотелось бы сказать еще об одном. Понятно стремление создателей студии, назвавшихся в титрах «Экспериментальное творческое объединение», к решению студенческих вопросов художественными средствами... но будет ли это единственным направлением студии? А если снимать кинорепортаж или кино-рассказ скрытой камерой?..

Студия работает. Фильм «Первокурсник», показанный на фестивальных вечерах и в подшефной воинской части, получил успех у зрителей. Две ленты — «Новогодняя сказка», «Долги наши» — в работе. Ребята полны замыслов. Думается, что удачно дебютировавшее «Экспериментальное творческое объединение» студентов ММФ еще не раз обрадует нас своими работами.

И. ФАДЕЕВА,
студентка группы 542/3

Активное участие в подготовке материалов факультетской страницы приняли член бюро ВЛКСМ Николай Титов и член молодежной редколлегии нашей газеты Леонид Липьяйнен.

Учимся у друзей

Перед нашим приездом в Ленинград мы, немецкие студенты, учились на подготовительном факультете в Галле. Интенсивно изучали русский язык, а через год сдали экзамены. Когда приехали в ваш город, приняли участие в двухмесячной шпифовке знаний русского языка и других предметов под руководством опытного преподавателя.

Мы познакомимся с достопримечательностями Ленинграда, подружимся с советскими ребятами, участвовали в фестивальных вечерах. В общежитии живем дружно. Нередко помогаем друг другу решать вопросы, связанные с выполнением различных учебных заданий.

В прошлом году мы, немецкие студенты второго курса, ездили со стройотрядом в Ставропольский край. Вместе со студента-

ми гидротехнического факультета помогали строить ТЭЦ. По вечерам сидели у костра, пели песни под гитару. Провели вечер, где рассказали о ГДР, сделали стенгазету.

После трудового семестра мы поехали на X Всесоюзный фестиваль молодежи в Берлин. Безусловно, впечатлений немало. Когда вернулись в Ленинград, рассказали, используя диапозитивы, о международном молодежном форуме.

Недавно мы познакомимся с инженерами Кировского завода. Знакомство получило интересное: беседовали, спорили, рассказывали друг другу о своих странах. В будущем мы, безусловно, будем эту дружбу укреплять, организовывать совместные вечера.

Несмотря на то, что свободно времени у нас мало, мы все же успеваем побывать и в театрах, и в музеях, и на спортплощадках.

Карстен КРЮГЕР,
студент 244-й группы

Добрая традиция

участника фестивальных вечеров И. Я. Кушнир. Очень успешно сыграл С. Бабкин роль секретаря комсомольской организации Аграновского, весьма ярко и достоверно выглядел М. Красильщиков в роли бандита Зорина. В целом вся композиция получила одобрение зрителей.

Впервые в нашем фестивальном вечере приняли участие пионеры подшефной школы № 93 и воины подшефной части. Конкурсная комиссия положительно оценила нашу программу. Мы заняли четвертое место по институту в конкурсе фестивальных вечеров.

Е. ГУБАНОВА,
студентка 244-й группы

ТВОИ РОВЕСНИКИ

Доверие оправдывает

Когда на заседании бюро ВЛКСМ нашего факультета обсуждался вопрос, о ком рассказать на факультетской странице, и была предложена кандидатура старосты группы 341/3 Александра Костина, только один член бюро голосовал против: сам Александр Костин.

— Почему именно обо мне? На факультете есть ребята поинтереснее.

К третьему курсу группа 341/3 стала коллективом. И в этом немалая заслуга старосты Александра Костина. Пожалуй, больше всего группу сплотил Ленинский зачет, прошедший на втором курсе. Разговор тогда получился серьезный. А начал этот разговор Костин. Расшевелить ребят оказалось не такой уж простой задачей, но Александр знал, что это необходимо, без этого разговора по душам группа так и не станет коллективом.

А потом вместе ходили в походы, и беседы проходили уже у туристского костра. В конце мая они собираются поехать на Карельский перешеек «покорять» скалы. Но группу сблизил не только туристские интересы. Все вместе они собираются по субботам на лекции, которые готовит культорг Миша Баширин, посещают театры, вместе готовятся к экзаменам, беседуют о будущей профессии.

Свою специальность Костин наметил себе давно. После школы он три года работал фрезеровщиком на заводе «Лентепприбор», а по вечерам учился в школе рабочей молодежи. Потом техникум по той же специальности, который он окончил с отличием, ар-



мия и, наконец, ЛПИ, механикомашиностроительный факультет, специальность «Металлорежущие станки и инструменты».

У человека есть мечта стать настоящим, знающим специалистом. Не только диплом получить, но и прочные знания. Каждую свободную минуту он посвящает любимому делу — деталям машин. А свободного времени у него не так уж много. Кроме должности старосты на нем лежит еще ответственность за работу учебно-воспитательного сектора факультетского бюро ВЛКСМ.

Безусловно, трудно совмещать общественную работу и учебу.

Разговаривая с Александром, я, не удержавшись, спросил:

— Как ты сам думаешь, почему все-таки за тебя все бюро голосовало?

Он подумал, потом ответил:

— Просто добросовестно работаю, наверное...

Л. ЛИПЬЯЙНЕН,
студент 442-й группы