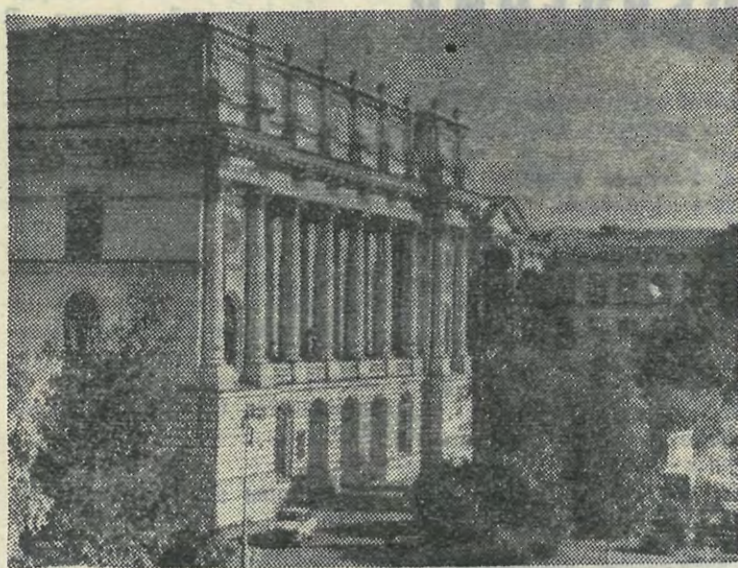


ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В НАШ ИНСТИТУТ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома ордена Ленина Ленинградского Политехнического института им. М. И. Калинина

№ 20 (2314)

Вторник, 4 июня 1974 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.
Цена 2 коп.

РЕДАКЦИЯ газеты «Политехник» обратилась к ректору института доктору технических наук профессору Н. П. Селезневу с рядом вопросов, которые обычно интересуют наших абитуриентов.

Ниже мы публикуем вопросы редакции и ответы Н. П. Селезнева.

Вопрос. Константин Павлович, что вы считаете необходимым сказать нашим абитуриентам о Ленинградском политехническом институте?

Ответ. Ленинградский ордена Ленина политехнический институт им. М. И. Калинина, 75 лет со дня основания которого мы торжественно отметили в марте этого года, является одним из крупнейших высших технических учебных заведений страны. В настоящее время институт представляет собой весьма многообразный и слаженный учебно-научный комплекс по подготовке инженерных и научных кадров, а также по решению важнейших научных и технических проблем.

В составе института имеется 8 дневных факультетов по подготовке инженеров-гидротехников, электриков, энергомашиностроителей, механиков, металлургов, экономистов, физиков и радиотехников по 58 специальностям широкого профиля, на которых обучается свыше 13 000 студентов; вечерний и заочный факультеты, где обучается около 5000 человек; подготовительный факультет для иностранных граждан из стран Африки, Азии и Латинской Америки; ежегодный выпуск которого составляет более 300 человек; подготовительное отделение для рабочей и сельской молодежи; специальный факультет автоматизированных систем управления (с 2—3 годичными сроками обучения); факультет повышения квалификации преподавателей вузов и инженерно-технических работников, а также Петровский фи-

лиал, в котором занимается 1100 студентов.

Общая численность коллектива института составляет около 31 000 человек.

На 93 кафедрах института работает около 1700 квалифицированных преподавателей, среди которых 5 академиков и членов-корреспондентов Академии наук СССР и союзных республик, 126 профессоров и докторов наук, 660 доцентов и кандидатов наук. Профессорско-преподавательский состав ведет большую научно-методическую работу по совершенствованию учебного процесса: систематически вносятся коррек-

тивно-политической практике студентов, их научно-техническому и художественному творчеству, а также нравственно-эстетическому воспитанию.

Указанные формы обучения студентов позволяют институту готовить квалифицированных и высокообразованных инженеров, преданных идеалам коммунистического общества.

В 1973 году в ЦК КПСС слушался отчет партийного комитета института. Решения ЦК КПСС по отчету парткома есть развернутая программа деятельности института на ближайшие годы. Коллектив с большим воодушевлени-

ем ведет работу по реализации этого решения.

Вопрос. В чем, по-вашему, преимущество специалистов, которых выпускает Ленинградский политехнический институт?

Ответ. Характерными чертами специалистов, выпускаемых нашим институтом, является широкая эрудиция, глубокая общенаучная и специальная подготовка, умение самостоятельно решать сложные научно-технические проблемы и применять свои знания в народном хозяйстве.

Вопрос. Что произошло нового в институте за последнее время?

Ответ. В наше время каждый день приносит новое. Даже перечисление новостей и перемен, происшедших в институте за короткое время, займет достаточно много времени. Поэтому здесь приходится ограничиться тем, что имеет прямое отношение к учебному процессу.

Постепенно увеличивается в институте площадь помещений: за последние годы в благоустроенном здании (3-й учебный корпус) разместились инженерно-экономический факультет, вошла в строй аудиторная часть пристройки к гидрокорпусу, построены новая столовая и новое здание студенческого общежития, получило прекрасное помещение подготовительное отделение для рабочей и сельской молодежи.

Все это позволило улучшить организацию учебной работы.

Утверждены новые учебные планы, в которых предусмотрено значительное расширение общей физико-математической подготовки. Введено изучение новых дисциплин, таких, как АСУ, организация, планирование и управление производством, обучение работе на малых клавишных ЭВМ на I курсе. Начиная с 3—4-го курса все студенты обязательно участвуют в научно-исследовательской работе кафедр. Успешно завершена первая модернизация лаборатории общей физики. Разработан график контрольных работ на учебный год для I—II курсов всех факультетов.

С 1 сентября график контрольных работ получит на руки в удобной для ежедневного использования форме каждый студент — это позволит правильно распределять силы в течение семестра между предметами. Все это направлено на дальнейшее улучшение подготовки специалистов для народного хозяйства, знающих современные достижения и требования науки и техники, умеющих

самостоятельно работать и совершенствоваться.

Введена общественно-политическая практика, способствующая более широкому вовлечению студентов в общественную работу, развитию их политических знаний.

Вопрос. Что бы вы хотели пожелать новому пополнению?

Ответ. Наш институт поможет вновь поступившим приобрести глубокие, прочные знания по избранной специальности и в общественно-политической области, стать настоящими специалистами своего дела. Но это лишь в том случае, если они сами будут стремиться к знаниям. Главное, студенты-первокурсники, работайте на совесть, не покладая рук, прочно и глубоко усваивайте преподаваемые вам предметы. Будьте прилежны, причайте к работе ваш мозг, пока он легко приспосабливается, и хорошая привычка останется у вас на всю жизнь. Не упускайте ни одного случая, чтобы получать новые знания, активно участвуйте в общественной работе. Только так вы разовьете свою личность, и тем самым в будущем станете хорошими и полезными гражданами нашей страны.

Путь, избранный вами, трудный и ответственный. Не один раз вам придется почувствовать его тяжесть. Но не падайте духом, настойчиво идите к своей цели. Помните, что преподаватели института — ваши первые помощники. Обращайтесь к ним без стеснения при всяких затруднениях, они всегда помогут вам и поддержат вас.

При вашем участии будут продолжаться и укрепляться славные традиции нашего института. Поддерживайте его честь и достоинство добросовестным исполнением своих обязанностей и безукоризненным поведением. Успехов вам!

Институт — слаженный учебно-научный комплекс

ВЕРНЫЙ ПОМОЩНИК КОМСОМОЛ

Несколько недель отделяют нас от знаменательной даты в жизни молодежи Страны Советов — 50-летия присвоения комсомолу имени В. И. Ленина. Высокой чести называться Ленинским Коммунистический Союз Молодежи заслужил героическими делами в боях и труде. В течение пятидесяти лет комсомол шел в авангарде советской молодежи, выступая верным резервом и помощником Коммунистической партии. Родина, партия высоко оценили заслуги молодых ленинцев: ныне шесть орденов сияют на знамени комсомола. В этом есть частичка труда и комсомольской организации Ленинградского ордена Ленина политехнического института.

Сегодня десятки тысяч наших выпускников трудятся в народном хозяйстве страны, во многих странах мира. Среди них — академики и доктора наук, лауреаты Государственных премий СССР, Герои Советского Союза и Герои Социалистического Труда, орде-

ноносцы, руководители крупнейших предприятий, учреждений и институтов, партийные и государственные деятели.

В 1948 году комсомольская организация электромеханического факультета выступила инициатором создания в Советском Союзе студенческих строительных отрядов. Первый студенческий строительный отряд политехников работал на стройке Алакуской (ныне Климовской) ГЭС. В 1949 году ЦК ВЛКСМ наградила комсомольскую организацию института Красным знаменем за активную работу по электрификации народного хозяйства. Многие из первых стройотрядовцев ныне работают в институте.

В 1953 году первые студенческие отряды политехников были

направлены на уборку урожая в Целинном крае. Отмечая заслуги политехников, Верховный Совет СССР наградила институт в 1956 году медалью «За освоение целины».

Институтский студенческий строительный отряд в 1973 году насчитывал около 2500 бойцов, которые работали в Ленинградской области, в ПНР, ЧССР, ГДР. Ими освоено 5,5 млн. рублей.

Заботу комсомольской организации первокурсник почувствует с первых дней пребывания в институте. Наши активисты, отличники учебы со старших курсов помогут вам в организации занятий и консультаций, в подготовке к контрольным работам и экзаменам, расскажут об институте и вашей специальности, помогут ор-

ганизовать отдых.

В институте широко развиты различные формы студенческого самоуправления. Это и академические комиссии, контролирующие учебный процесс, и различные советы и комиссии, в том числе хозяйно-общественный — студсовет.

В 1973 году в институте введена система общественно-политической практики, цель которой — дать навыки пропагандиста, агитатора, воспитателя, организатора каждому студенту. Желающие могут за время обучения в институте получить вторую профессию на факультете общественных профессий, на пяти отделениях которого занимается около 1000 студентов.

Большой популярностью у студентов пользуются походы по ме-

стам революционной, боевой и трудовой славы советского народа. Только в 1973 году было проведено 62 таких похода.

Богаты традиции 13-тысячной комсомольской организации института, разнообразны формы и методы работы. Сейчас главная наша цель — выполнить решения XVII съезда ВЛКСМ и вместе со всем коллективом института бороться за выполнение задач, выдвинутых в постановлении ЦК КПСС по нашему институту. И хочется верить, что новое пополнение — первокурсник-74 — будет чтить и приумножать славные традиции института, его комсомолы, станет достойным звания студента Ленинградского ордена Ленина политехнического института имени М. И. Калинина.

В. СПИРИДОНОВ,
заместитель секретаря
комитета ВЛКСМ
по идеологической работе

ГЛАВНОЙ задачей, поставленной Коммунистической партией перед высшей школой, является дальнейшее повышение качества подготовки специалистов. Для этого необходимо, чтобы преподавание в вузах велось на основе современных достижений науки и техники, чтобы в нем широко использовались новейшие технические средства обучения.

В нашем институте технические средства обучения находят широкое применение в учебном процессе.

Уже четыре года используется замкнутая система учебного телевидения. В 1973/74 учебном году по телевидению проведено около 500 часов учебных занятий. Оно используется при изучении иностранных языков, курса охраны труда, сопротивления материалов, политекономии, основ библиотечного дела и других дисциплин.

В настоящее время завершено оборудование второй замкнутой системы учебного телевидения на гидротехническом факультете с просмотрными аудиториями на 400 человек. С окончанием строительства лабораторий этого факультета будет обеспечена возможность передачи по учебному телевидению опытов, объектов, макетов в просмотрные аудитории прямо из лабораторий.

Кафедра иностранных языков в истекшем учебном году продолжала педагогические эксперименты по проверке эффективности телевизионных занятий. Эти экс-

НОВЕЙШИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

перименты показывают, что прочность запоминания лекции на таких занятиях на 20—30 процентов выше, чем на обычных занятиях. Это обеспечивается за счет более широкого использования на телевизионных занятиях зрительного потока информации, которая более прочно воспринимается и запоминается студентами.

В будущем учебном году ряд новых кафедр планирует проведение занятий с использованием учебного телевидения.

Многие преподаватели весьма

активно используют на занятиях учебное кино и средства статической проекции. В институте имеется 8 кинофицированных аудиторий на 1500 посадочных мест, 10 переносных кинопроекторов «Украина» и свыше 50 диапроекторов (на кафедрах и в кинокабинете). Фильмотека института насчитывает около 500 учебных кинофильмов. Имеется возможность заказать также учебные и научно-популярные фильмы из кинопроката, каталог которого включает свыше 3 тысяч фильмов. В прошлом

учебном году только кинокабинетом института проведены 1235 демонстраций кино- и диафильмов. Услугами кабинета пользовалась 51 кафедра.

В институте имеются два класса, оборудованных контролирующими устройствами, 5 радиофицированных поточных аудиторий.

При изучении иностранных языков используются также два лингафонных кабинета на 20 и 16 мест.

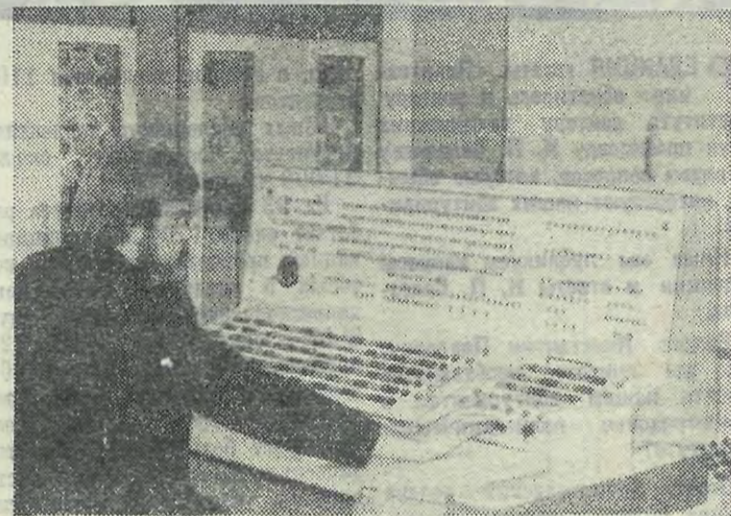
Наше время характеризуется бурным развитием и применением в различных сферах чело-

веческой деятельности электронно-вычислительной техники. В учебной и научной работе института используется около 30 цифровых и свыше 70 аналоговых электронных вычислительных машин. Они применяются студентами для выполнения расчетных работ и моделирования процессов при курсовом и дипломном проектировании. Студенты младших курсов расчетные работы могут выполнять на малых клавишных вычислительных машинах, которыми располагают кабинеты курсового и дипломного проектирования факультетов.

И. ГАЛАНОВ,
начальник методического отдела



Телевизионная техника — помощник в учебном процессе.



Работать на электронно-вычислительных машинах предостоят каждому студенту.

Без отрыва от производства

В Ленинградском политехническом институте им. М. И. Калинина существуют три формы подготовки специалистов: очная, вечерняя и заочная.

Вечерний и заочный факультеты готовят без отрыва от производства инженерные кадры для различных отраслей народного хозяйства. Многие выпускники этих факультетов занимают ведущие посты в административно-хозяйственных и партийных организациях, на промышленных предприятиях, в научно-исследовательских и проектных институтах, конструкторских бюро Ленинграда и Северо-Запада страны.

«Пожалуйста, порекомендуйте кого-либо из ваших студентов для работы у нас на должности инженера, старшего инженера...» — такие просьбы неоднократно приходят к ректорату, деканату вечернего и заочного факультетов от руководителей отделов, цехов различных предприятий.

Спрос на студентов вечернего и заочного факультетов большой. Объясняется он и той высокой инженерной подготовкой, которую обеспечивает Ленинградский орден Ленина политехнический институт, и тем, что обучающиеся на вечернем и заочном факультетах сочетают эту подготовку с хорошим знанием производства.

Вечерний факультет нашего института готовит специалистов-гидротехников, электриков, энергетиков, механиков, металлургов, экономистов, радиотехников. Это соответствует специальностям всех дневных факультетов политехнического института, за исключением физико-механического.

На вечерний факультет принимаются проживающие в Ленинграде и работающие на предприятиях города. Учитывая определенные трудности совмещения работы с учебой, наше государство предоставляет большие льготы студентам-вечерникам. На первых двух курсах студенты получают ежегодно дополнительный двенадцатидневный оплачиваемый отпуск; на последующих курсах — тридцатидневный оплачиваемый

отпуск. Кроме того, студенты пятого курса имеют дополнительный свободный день для подготовки к занятиям. Для подготовки и защиты дипломного проекта студентам-вечерникам предоставляется четырехмесячный оплачиваемый отпуск.

Учебная программа вечернего факультета аналогична программам соответствующих дневных факультетов. Регулярное посещение занятий (четыре раза в неделю) является обязательным.

Наш институт имеет филиал вечернего факультета при объединении «Электросила», где занимаются преимущественно работающие в этом объединении.

Заочный факультет самый молодой в институте, он организован в 1962 году. На заочном факультете обучаются ленинградские студенты-заочники, которые на протяжении учебного года посещают занятия в институте и, кроме того, занимаясь самостоятельно, выполняют контрольные работы.

Иногородние студенты на протяжении семестра, либо учебного года, изучают дисциплины, предусмотренные учебным планом, самостоятельно. После выполнения контрольных работ они приглашаются в институт для выполнения лабораторных работ, прослушивания установочных лекций, сдачи зачетов и экзаменов в весеннюю экзаменационную сессию.

Всем успешно обучающимся студентам-заочникам предоставляется учебный отпуск: студентам 1-го и 2-го курсов — 30 дней, а студентам старших курсов — 40 дней за один курс обучения.

На время преддипломной практики и дипломного проектирования студенты-заочники также получают учебный отпуск. Основное требование, которое должно выполняться при заочном обучении, — соответствие работы на производстве специальности, которой студент обучается в институте.

А. КЛЕМЕНТЬЕВ,
проректор по вечернему и заочному обучению

Для рабочей и сельской молодежи

В целях повышения уровня общеобразовательной подготовки рабочей и сельской молодежи и создания ей необходимых условий для поступления в высшие учебные заведения по решению Центрального Комитета КПСС и Совета Министров СССР были созданы при высших учебных заведениях подготовительные отделения.

В числе первых в стране стало действовать подготовительное отделение в нашем институте.

За четыре года работы 650 передовых рабочих, колхозников и воинов Советской Армии стали студентами Ленинградского политехнического института. В этом году еще около 300 слушателей станут студентами-политехниками.

В настоящее время наше подготовительное отделение принимает слушателей на дневную и вечернюю формы обучения. Начало занятий: вечером — с 10 октября, днем — с 1 декабря. Для слушателей-дневников намечено с 10 ноября проводить

регулярные занятия — консультации, чтобы ликвидировать пробелы в знаниях после большого перерыва в учебе.

На отделение принимаются рабочие промышленных предприятий, совхозов, предприятий транспорта и связи, геологоразведочных партий и еще ряда организаций, внесенных в специальный список. Кроме того, независимо от специальности принимаются колхозники и демобилизованные воины.

Непрерывное требование — наличие путевки с того предприятия, на котором кандидат в слушатели проработал не менее года. Путевка воинской части действительна в течение года с момента демобилизации.

Комплектование контингента отделения происходит по результатам собеседования, в котором принимают участие как преподаватели математики и физики, так и представители того факультета, на который подано заявление.

Принятые обеспечиваются сти-

пендией, а нуждающиеся иногородние слушатели — общежитием. Обучение: для дневной формы обучения — 8 месяцев, для вечерников — 10.

Слушатели повторяют курсы общеобразовательной средней школы по математике, физике, русскому языку и литературе. Кроме того, проводятся занятия по обществоведению, химии, иностранному языку и физическому воспитанию.

Занятия построены так, чтобы не только восстановить школьные знания слушателей, но и подготовить их к режиму и формам работы в институте. Для этого проводятся такие формы занятий, которые приплетаются к работе со студентами: лекции, семинары, коллоквиумы и т. п.

Слушатели отделения, успешно выдержавшие выпускные экзамены, зачисляются вне конкурса на первый курс дневных факультетов института.

Ю. КУЗЬМИН,
заведующий подготовительным отделением



В чертежной института.

СОВЕТЫ ВЫПУСКНИКОВ

Труд гидротехника

Дорогой товарищ! Перед тобой стоит самая сложная задача в твоей жизни — правильно выбрать профессию, которая бы не только удовлетворяла твои запросы, но и могла принести наибольшую пользу Родине.

Ты, конечно, помнишь крылатые ленинские слова: «Коммунизм есть Советская власть плюс электрификация всей страны». Поэтому, если ты хочешь внести свой непосредственный вклад в дело электрификации нашей страны и находиться на переднем крае строительства коммунизма, останови свой выбор на специальности гидротехника.

Творческим трудом гидротехников созданы такие величественные сооружения, как Красноярская и Братская ГЭС, каскады гидроэлектростанций на Волге, Днепре и реках Средней Азии, каналы Волго-Балт и Волго-Дон и т. д.

Но еще более грандиозные сооружения будут построены в ближайшем будущем: Саянская ГЭС на Енисее, Усть-Илимская

ГЭС на Ангаре, Зейская и Бурейская ГЭС на Дальнем Востоке и т. д. Будет осуществлена переброска стока северных рек в бассейн Волги, сибирских рек в Среднюю Азию. Работы хватит не на одно поколение гидротехников.

Дорогие друзья! Как видите, масштаб работ для выпускников гидротехнического факультета очень большой. Впереди вас ждут интересные и великие дела. Поэтому мы, ваши старшие товарищи, уверены, что в недалеком будущем мы с вами встретимся в лабораториях и за чертежными досками проектных институтов, за вычислительными машинами и на стройках. Вы сделаете правильный выбор, избрав специальность гидротехника, так же как это сделали и мы.

Ю. ГРИГОРЬЕВ, директор Ленинградского отделения института «Гидропроект»; **Л. ДОМАНСКИЙ**, главный инженер института, заслуженный строитель РСФСР

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ МАШИНОСТРОИТЕЛЯ

МАШИНЫ и механизмы, приборы и установки, летательные аппараты производятся миллионами. Все это многообразие хранит свои секреты изготовления.

Основные направления в конструировании всех видов машин прослеживаются достаточно полно внешне. Но в любом изделии скрыт труд большого числа инженеров-технологов — людей, определяющих методы его изготовления. Каждое новое направление в конструкторской мысли немедленно ставит вопрос о способе ее воплощения в реальность. Это задачи о материалах, о методах изготовления отдельных деталей и машины в целом.

Для примера хотелось бы представить более подробно специальность «Машины и технология обработки металлов давлением». Даже молодые специалисты 70-х годов видят ее совсем в ином свете, чем представлялась она их коллегам ранее. Дело в том, что прогресс во всех областях науки и техники находит свое отражение и в машиностроении. Достаточно сказать, что за последние

двадцать лет получило развитие в жизни большое число методов штамповки жидкостными, эластичными, газовыми средами, силовым полем и среди них высокоскоростные — штамповка энергией взрыва, электрогидравлического эффекта (энергией плазмы, образующейся при прохождении электрического тока в жидкости) и магнитного поля. Если отметить, что процесс деформации при этом длится тысячные доли секунды, то можно представить сложность измерительной аппаратуры для регистрации физических величин, характеризующих его. Это современные фоторегистрирующие устройства со скоростью съемки до 2,5 миллиона кадров в секунду, осциллографы с запоминающим информацией и другие электронные приборы.

В обработке металлов давлением, как и в целом в науке, все обновляется, но тем не менее здесь также всегда можно узнать черты возрастов минувших. Такие черты, например, прослеживаются при получении панелей крыла самолета на прессе усилием 75 000 тонн методом

прессования, основы которого были известны в глубокой древности, и при изготовлении деталей часов, с трудом рассматриваемых невооруженным глазом.

Наука об обработке металлов давлением шагает в ногу со временем, питает производство новыми открытиями и черпает из него задачи для дальнейшего решения, а сам инженер-механик данной специальности наряду с незаурядными теоретическими знаниями по математике, физике твердого тела, механике деформируемой среды, механике машин и даже теории электромагнитного поля должен иметь большой практический опыт. И когда луноход проходил метр за метром по поверхности естественного спутника нашей планеты, то не меньшую, чем конструкторы, радость испытывали машиностроители, обеспечившие его изготовление, и в этом есть своя прелесть.

А. ОРЕШЕНКОВ, к. т. н., научный сотрудник кафедры «Машины и технология обработки металлов давлением»

МНЕ довелось закончить ЛПИ в 1959 году. Сопоставляя и оценивая подготовку металлургов тогда и сегодня, замечаю их качественное различие. В пятидесятых годах модель подготовки инженера-металлурга имела очень простые контуры: готовили в основном мастера цеха — доменщика, сталеплавыльщика, прокатчика, термиста и т. д., то есть организаторов текущего производства.

Современная статистика утверждает, что 90 процентов выпускников факультета начинают работу в НИИ, лабораториях и проектных организациях. Изменилась структура учебного процесса. Традиционное производство стало совершенствоваться в направлении автоматизации агрегатов и управления. И, что еще более характерно, значительные инженерные и научные силы были призваны для разработки металлургических материалов новой техники: высокопрочных компо-

зиционных, биметаллических, стойких в агрессивных средах, с заданным комплексом физико-механических свойств и т. д. 80 металлов и тысячи сплавов находятся в поле зрения металлургов-технологов. Отсюда интенсивное внедрение в учебный про-

Ваше призвание

цесс и инженерную практику физики твердого тела и ее методов. Наш факультет, преобразованный в физико-металлургический, имеет учебный план подготовки инженеров-металлургов широкого профиля, знающих физико-химические основы и технологию получения металлов и сплавов, их обработку методами литья, пластической деформации (давлением), сварки, теплового воздей-

ствия. Важный рычаг в этой работе составляет научная работа студентов. Этому способствует такое обстоятельство: факультет обладает комплексом хорошо оснащенных лабораторий — некоторые из них являются лучшими в стране.

Ленинградская металлургия — это специальные виды технологии, новые металлургические материалы ответственного назначения. Это сотни исследовательских лабораторий и экспериментальных цехов. От их работы зависит темп технического прогресса всех отраслей. Это не удивительно: самые яркие и революционные сдвиги в технике построены на выявлении и использовании свойств материалов, главный фонд которых составляют металлы!

А. ГРИГОРЬЕВ, профессор, заведующий кафедрой пластической обработки металлов

Широкий профиль

Мы побеседовали с генеральным директором одного из производственных объединений В. Г. Першиным, выпускником энергомашиностроительного факультета. Ниже мы воспроизводим вкратце эту беседу:

— Валерий Григорьевич, вы возглавляете крупный производственный коллектив, занимающий ведущее место в отечественном двигателестроении. Что считаете вы главным направлением в развитии и совершенствовании двигателей и каким должен быть современный инженер?

— Вся история двигателестроения связана с непрерывным повышением мощности, экономичности и моторесурса машин, но в настоящее время поставлена задача резкого повышения срока службы

двигателей и дальнейшего значительного форсирования их мощности путем увеличения давления наддува.

Эти задачи решаются большим коллективом инженерно-технических работников и рабочими завода. Современный инженер наряду с глубокой теоретической подготовкой должен знать конструкцию машин, владеть основами технологии машиностроения, современными методами экспериментального исследования и доводки двигателей, а также навыками по организации производства.

— Вы ежегодно принимаете на заводе пополнение молодых специалистов из ЛПИ. Что скажете о качестве подготовки инженеров на нашем факультете?

— На заводе основное ядро инженерного состава образуют выпускники энергомаш ЛПИ, включая главного конструктора, его заместителей, секретаря парткома и других ведущих специалистов. Ведущее положение выпускникам факультета обеспечивает подготовка в ЛПИ специалистов широкого профиля, с углубленным изучением дисциплин общенаучного и общинженерного циклов.

— Меньше чем за 20 лет вы прошли путь от начальника цеха, секретаря парткома, директора завода до генерального директора объединения. Какую роль в этом играл опыт, полученный вами на общественной работе, когда вы были студентом?

— В институте мне приходилось выполнять большую общественную работу в качестве секретаря комсомольского бюро факультета. Без такого опыта, полученного еще студентом, нельзя представить успешной работы после института на заводе даже в качестве руководителя небольшого коллектива производственного участка.

— Как вы относитесь к ранее выбранной специальности?

— Двигателестроение — очень широкая отрасль. Двигатели внутреннего сгорания дают народному хозяйству свыше 80 процентов всей энергии, современный транспорт просто невозможен без ДВС, и потребность в таких специалистах непрерывно возрастает, но я считаю, что выпускники и по другим специальностям энергомашиностроительного факультета очень нужны.

Б. ХАРИТОНОВ, декан ЭИМФ, доцент

ИССЛЕДОВАНИЯ СТУДЕНТОВ

Абитуриента нашего института, конечно же, интересуют научные перспективы в процессе обучения. А они весьма реальны и оптимистичны, поскольку уже с первых дней занятий студент может проявить свои научные способности. Причем важно, помимо, чтобы новоспеченный первокурсник не ждал, пока кто-то его пригласит выбрать ту или иную тему исследований, а сам бы предлагал, добиваясь, доказывал...

Наиболее совершенной является научно-исследовательская работа, выполняемая в рамках учебного плана. В зависимости от специальности в учебных планах предусмотрено от 150 до 850 часов на научно-исследовательскую работу.

В 1973 году в ней приняло участие 11300 студентов дневной формы обучения, из них по кафедрам общественных наук — 8368, по хозяйственной и государственной тематике — свыше 3500 студентов. На Всесоюзный конкурс по естественным и техническим наукам представлено 320 работ студентов, из них 8 работ отмечено дипломами и благодарностями МВ ССР СССР. За этот год студентами получено 4

авторских свидетельства, 190 студентов опубликовали в печати результаты научных исследований. В V Всесоюзном конкурсе по проблемам общественных наук приняли участие 8368 студентов, 136 лучших работ отмечено городским оргкомитетом.

Ежегодно наши студенты принимают активное участие в городских выставках, смотрах и конкурсах. На городской выставке 1974 года студенты-политехники представили 45 экспонатов, из них 5 впоследствии демонстрировались на выставке НТТМ-74. Кроме того, в 1973 году 4 экспоната демонстрировались на выставке в Хельсинки и 2 — в ГДР.

На городском конкурсе прошлого года из 291 поданной работы отмечены дипломами 147 работ студентов, 4 студенческие работы попали в число 10 лучших города Ленинграда.

В первом туре Всесоюзной олимпиады «Студент и научно-технический прогресс» участвовало 1320 студентов по 13 общеобразовательным и специальным дисциплинам. Девять команд института участвовали во II туре олимпиады. Команды студентов-политехников на городской олим-



Эксперимент на лазерной установке проводит студент-дипломант А. Задонцев.

установке проводит студент-

пиаде по математике и русскому языку завоевали 1-е место.

По организации научно-исследовательской работы студентов ЛПИ в течение четырех последних лет занимает первое место среди вузов Ленинграда и награжден переходящим Красным знаменем ЛКБ ВЛКОМ и ОК профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений.

Как видите, дорогие абитуриенты, у нас в институте есть для вас немало и добрых совет-

чиков, и удобных лабораторий, и необходимых исследовательских материалов... Но, поступаая в наш институт, помните: наука не терпит тех, кто складывает руки при первых же неудачах. Здесь нужен ясный ум, точный расчет, твердая воля. И если вы уверены, что это дело вам по плечу, — пожалуйста, мы ждем. Выберите любую область политехнической науки.

Ю. СОКОВИШИН, председатель СНО

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ

Для оказания квалифицированной помощи рабочей и колхозной молодежи, а также выпускникам средних школ в подготовке к сдаче вступительных экзаменов при ЛПИ организованы и постоянно функционируют очные и заочные подготовительные курсы.

В настоящее время систематически работают:

- девятимесячные вечерние (с 1 октября по 30 июня),
- шестимесячные вечерние (с 3 января по 30 июня),
- одномесячные дневные (с отрывом от производства) и вечерние (без отрыва от производства) с 3 по 30 июля,
- десятимесячные заочные (с 15 сентября по 15 июля).

На девяти- и шестимесячных курсах имеются сменные группы. На все вечерние курсы принимаются лица, имеющие прописку в Ленинграде и его пригородах.

Заочные подготовительные курсы созданы для оказания помощи в подготовке к экзаменам молодежи, проживающей вне Ленинграда и не имеющей возможности получить систематическую квалифицированную помощь в учебе по месту жительства или работы.

Слушатели-заочники выполняют письменные работы по математике, физике, русскому языку и литературе и высылают их на рецензирование. Прорецензированные работы возвращаются слушателям с соответствующими рекомендациями по работе над учебным материалом и ответами на поставленные слушателями вопросы.

В 1974 году контрольные задания и методические указания переработаны и расширены с

учетом материалов, предлагаемых на экзаменах в 1972—1973 годах и с учетом анализа недочетов в подготовке абитуриентов по опыту работы за последние три года.

При необходимости слушатели заочных курсов могут получать очные консультации по расписанию или по предварительной заявке. Весьма эффективными для всех категорий слушателей являются одномесячные подготовительные курсы. Эти курсы имеют своей целью в краткой форме и в соответствующей методической последовательности повторить узловые, наиболее сложные вопросы программы вступительных экзаменов и за-

крепить материал при решении практических задач на уровне экзаменационных требований.

В процессе обучения на курсах слушатели могут выяснить все возникающие у них вопросы, широко используя для этого консультации, которые практически не ограничены.

Большая консультационная работа, проводимая на курсах, позволяет, кому это необходимо, углубить свои знания по тем или иным вопросам, а также повысить свои знания до уровня предъявляемых требований, лицам, которые не могут охватить объем материала в процессе классных занятий.

А. СУВОРОВ,
зав. подготовительными курсами

САМОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ВУЗЕ

Основным организатором культурно-массовой работы выступает клуб ЛПИ (Лесной пр., дом 65) совместно с комсомольским и профсоюзным культурным факультетом и студсоветом общежитий. Под руководством опытных педагогов при клубе работают коллективы художественной самодеятельности: театральные, хореографический, академический хор, класс сольного пения, студии пантомимы, изобразительного искусства, кинолюбителей, духовой оркестр, вокально-инструментальные ансамбли. Участники этих коллективов с успехом выступают на вечерах в институте и клубе, на шефских концертах в совхозах, военных частях, на конкурсах художественной самодеятельности.

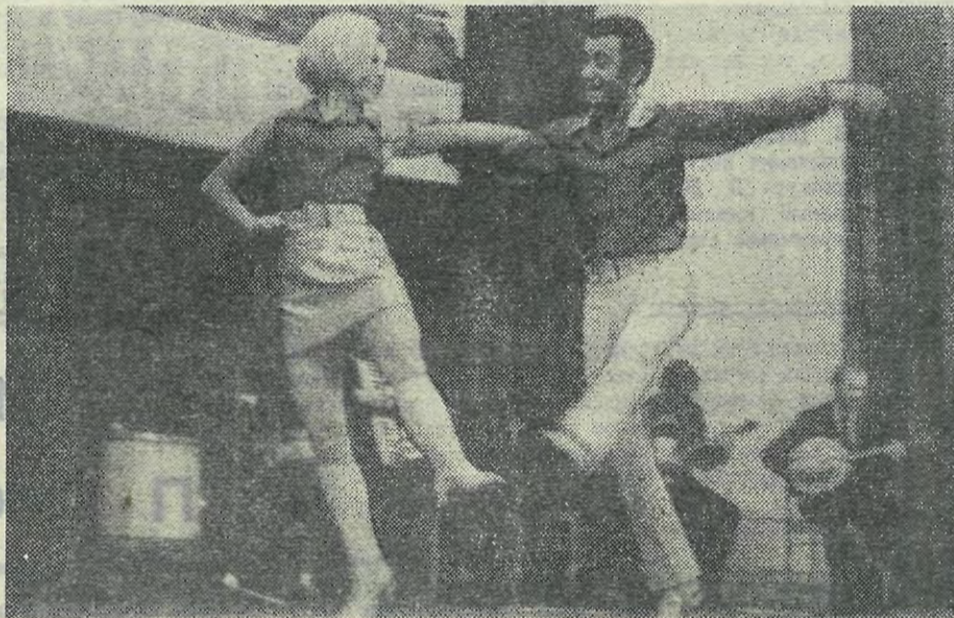
Стали доброй традицией ежегодные фестивальные вечера факультетов, смотры-конкурсы самодеятельности корпусов общежитий, конкурсы песни, фестивали вокально-инструментальных ансамблей.

Тесная связь с клубом ЛПИ способствовала успехам в развитии художественной самодеятельности на физико-металлургическом и электромеханическом факультетах, занимающих первые места в конкурсе факультетских вечеров. Активно работают в области художественной самодеятельности, эстетического воспитания, также механико-машиностроительный факультет и факультет радиоэлектроники, имеющие непосредственные связи с коллективами клуба ЛПИ.

За последний год большого прогресса добились гидротехнический факультет, успешно выступивший на фестивале института и корпусов общежитий, и инженерно-экономический факультет, вошедший в тройку призеров институтского фестиваля 1974 года, посвященного 50-летию присвоения комсомолу имени В. И. Ленина.

Наш институт имеет огромные возможности для самых различных и интересных форм познания искусства. Дело молодых студентов-политехников — уметь ими воспользоваться, внести свой вклад в добрые традиции института, в решение задач коммунистического воспитания.

С. РОЖЕВСКАЯ,
член парткома



Этот задорный танец продемонстрировали студенты на интернациональном вечере.

СПОРТИВНЫЕ ТРАДИЦИИ

Важная роль в подготовке гармонически развитых молодых специалистов принадлежит физическому воспитанию. Поэтому в учебных планах института занятия по физической подготовке предусмотрены с I по V курсы включительно.

Однако большая часть студентов не ограничивается занятиями в рамках учебного плана, а принимает участие в работе тридцати двух секций.

Внутри вуза проводится целый ряд соревнований между курсами и факультетами по самым различным видам спорта.

Сборные команды института участвуют как в городских, так и во всесоюзных соревнованиях, в которых, как правило, занимают призовые места. Так, например, на протяжении последних трех лет мы являемся победителями комплексной спартакиады вузов Ленинграда и спортивного общества «Буревестник» по 27 видам спорта. 228 студентов нашего института входят в составы сборных команд Ленинграда и ДСО «Буревестник». 18 спортсменов являются членами сборных команд СССР.

В 1963 году вступил в эксплуатацию учебно-спортивный корпус с пятью оперативными залами, закрытым плавательным 25-метровым бассейном, подсобными и вспомогательными помещениями, двумя футбольными полями, легкоатлетическими секторами и т. д., что дало возможность значительно поднять качество учебного процесса.

Для активного отдыха студен-

тов, преподавателей и сотрудников института создана сеть спортивно-оздоровительных лагерей в поселке Кавголово, в Туансе, на Карельском перешейке, в районе Приозерска, в Домбае.

Особое место в лагерной жизни занимает, конечно, спортивно-массовая работа в сочетании с активным отдыхом и общественно полезным трудом. Туристы института принимают активное участие в организации однодневных и многодневных туристских походов и соревнований.

Сейчас в институте регулярно занимается физической культурой и спортом около 8 тысяч студентов под руководством высококвалифицированных преподавателей кафедры физического воспитания, среди которых 2 заслуженных и 25 мастеров спорта СССР, 2 заслуженных тренера РСФСР, 4 доцента.

За высокие показатели в работе коллектив кафедры физического воспитания награжден Горюховским комитетом по физической культуре и спорту при Ленгорисполкоме, как лучший коллектив физической культуры и спорта Ленинграда, переходящим Красным знаменем, кубком и вымпелом, которые вручены ректору института 4 мая 1974 года на Дворцовой площади.

Мы надеемся, что новое пополнение студентов-политехников в 1974 году даст возможность умножить замечательные спортивные традиции нашего института.

М. ШУПЕЙКО,
зав. кафедрой физвоспитания, доцент

В РАБОТЕ всех служб студгородка и студсоветов, как и всего института, начался новый этап: подготовка к приему абитуриентов. Общежитием обеспечиваются, как правило, все иногородние абитуриенты нашего института. И уже в конце июня мы готовы встретить будущих политехников. Управление студгородка и коменданты общежитий работают в ускоренном темпе.

Если кто-то из вас придет в нерабочее время, то сначала познакомится с дежурным по студгородку или дежурным по Большому студсовету, которые расскажут, как жить дальше и направят в нужное общежитие. Здесь вас встретит другой дежурный и поместит в комнату, где можно отдохнуть, переодеться.

Для того чтобы абитуриент знал, куда он попал и как от-

**Ждем
тебя,
абитуриент!**

сюда выбраться, где можно хорошо поесть, где послушать лекцию, в каждом общежитии излагаются информационно-справочные стенды, подойдя к которым можно будет получить интересующую информацию.

С первых же часов жизни в общежитии абитуриент включается в нашу систему самообслуживания. Начинается с простого: подготовить самому себе постель. В дальнейшем — даже участие в воскресниках. За чистотой своих комнат все следят сами, а нера-

дивым в этом поможет санитарная комиссия большого студсовета.

В каждом общежитии летом работает актив студенческого совета, под руководством которого организуется абитуриентов. Абитуриент — первое знакомство с нашей системой самоуправления — создается в целях помощи коменданту и студсовету в поддержании должного порядка и чистоты в общежитиях.

Для знакомства с нашим городом абитуриентам предлагается обширная культурно-массовая программа: интересные лекции по истории Ленинграда, автобусные экскурсии, встречи с артистами ведущих ленинградских театров.

В. КОВТУНОВ,
председатель Большого студсовета студгородка

ТРЕТИЙ, ТРУДОВОЙ СЕМЕСТР

Весенняя сессия кончается у студентов в июне, но сдача последнего экзамена не означает для большинства из них окончание учебного года. Начинается третий, трудовой семестр, в котором ежегодно принимает участие более 2000 студентов нашего вуза.

Разнообразна география наших строек, различен характер работы и условий, в которых живут и трудятся наши отряды летом. А начинались наши стройки давно, еще в 1948 году, когда первый отряд студентов-политехников выехал на работу в Ленинградскую область. Нам радостно встречали в Казахстане и на Дальнем Востоке, на Алтае и в Ленинградской области, в Астрахани и в

Коми АССР, и везде политехники оставляли о себе добрую память не только своим самоотверженным трудом, но и добрым отношением к людям, всегда высоко держали марку своего города и вуза.

Наш институт формирует крупнейший вузовский отряд Ленинграда, он неоднократно был в числе лучших вузов города по организации работы ССО, награждался переходящим знаменем, Почетными вымпелами и грамотами комсомольских и других общественных организаций страны.

Летом 1973 года бойцами строительных отрядов нашего института освоено капиталовложений на сумму свыше пяти миллионов рублей. Но ни в коем случае

нельзя сводить деятельность наших отрядов только к выполнению производственной программы. Ребята дают концерты, проводят лекции на различные темы, в каждом районном отряде проходит спартакиада, кампания «Юность обличает империализм», соревнования на лучшего по профессии.

Лето этого года обещает быть горячим. Мы формируем четыре районных отряда: в Ленинградскую область, Коми АССР, Гурьев и интернациональный отряд в Ставропольский край. Кроме того, созданы пять бригад проводников и отряд в Астрахань.

В. АНТОНОВ,
начальник штаба строек ЛПИ