

ИТОГИ НОВОГО ПРИЕМА

В институт пришло новое пополнение — студенты первого курса, вчерашние абитуриенты. Для 2615 молодых людей, зачисленных в ряды студентов-политехников, позади упорная работа над учебниками, волнения на экзаменах и томительные дни ожидания результатов конкурса.

Итоги приема показывают, что в институт пришло хорошее пополнение способных и энергичных юношей и девушек. Этому способствовала большая подготовительная и агитационная работа, проделанная приемной комиссией, ректоратом и деканатами, партийными и комсомольскими организациями, общественной приемной комиссией (ОПК). Об объеме проделанной работы говорят, к примеру, такие цифры. Приемная комиссия установила контакты примерно с 2200 юношами и девушками, желающими подробнее узнать о специальностях института и условиях приема. На их письма и запросы даны исчерпывающие ответы и высланы справочные материалы. Со многими объединениями и заводами Ленинграда были установлены двусторонние связи («Электросила», «Кировский завод», «Светлана», «Красная заря» и др.).

В проведении бесед приняли участие студенты — члены ОПК и профессорско-преподавательский состав факультетов. На 30 крупных предприятиях Северо-Запада страны, во многие части Ленинградского военного округа и в 140 школ Ленинградской области были посланы справочные и агитационные материалы. 143 школы Ленинграда были охвачены агитационной работой, выполненной ОПК. С участием 750 школьников проведены олимпиады по математике и физике. Проведены два «дня открытых дверей», на которых присутствовало около 1800 человек.

Работа по привлечению в институт рабочей и сельской моло-

дежи проводилась путем организации подготовительного отделения, очных и заочных курсов. На всех формах обучения занималось около 9800 человек. Большой популярностью продолжают пользоваться июльские месячные подготовительные курсы, на которых в этом году занималось 2960 человек.

Приемная комиссия четко и организованно провела прием и оформление документов. На 1 августа на дневную форму обучения принято 5201 заявление. Наибольший конкурс по числу заявлений на одно место оказался на инженерно-экономическом факультете и составил 3,43 (в прошлом году — 3,31), наименьший — на физико-металлургическом факультете — 1,73 (в прошлом году — 1,60). На остальных факультетах конкурс был примерно на уровне прошлого года.

52,5 процента от общего числа подавших заявления о приеме в институт являются рабочими и колхозниками, членами семей рабочих и крестьян и демобилизованными из Советской Армии (в прошлом году 51 процент). Улучшился и состав абитуриентов по качеству подготовки. Средний балл по аттестату 4 и выше имели 82 процента поступающих (в прошлом году 80 процентов). От награжденных по окончании средней школы медалью и отличников техникумов принято 146 заявлений.

Вступительные экзамены на всех факультетах прошли организованно. Четко и слаженно работала экзаменационная комиссия. В итоге 57,6 процента от общего количества подавших заявления успешно выдержали вступительные экзамены. В их числе 85 медалистов и отличников техникумов получили от-

личные оценки по физике и около 12 процентов сдали все экзамены на «отлично» и «хорошо». Только на «отлично» сдали все экзамены 16 человек. Из них особенно следует отметить абитуриентов С. Г. Артеменко, Е. Ю. Смирнову (электромеханический факультет), Е. И. Бородулину (физико-металлургический факультет), В. В. Васюкова (факультет радиоэлектроники) и других.

Производственников, имеющих трудовой стаж два года и более, а также демобилизованных из Советской Армии, зачислен 471 человек (из них 250 выпускников подготовительного отделения). Процент принятых в институт рабочих и колхозников и членов семей этой категории составляет 45,2 (в прошлом году 44,3).

Пользуясь случаем, от имени ректората, партийной и комсомольской организаций института и приемной комиссии поздравляю вчерашних абитуриентов и сегодняшних первокурсников с началом первого учебного года в стенах политехнического института. Больших вам успехов, дорогие друзья.

Б. ВАСЬКОВ,
ответственный секретарь приемной комиссии

«Чаша знаний» зажжена представителями нового пополнения политехников. Репортаж о посвящении в студенты, состоявшемся 30 августа с. г., читайте на 2-й и 3-й страницах этого номера газеты.



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома ордена Ленина Ленинградского Политехнического института им. М. И. Калинина

№ 25 (2379)

Понедельник, 9 сентября 1974 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.
Цена 2 коп.

Постановление ЦК КПСС обязывает

В СВЕТЕ постановления ЦК КПСС «О работе в Московском высшем техническом училище им. Н. Э. Баумана и Саратовском государственном университете им. Н. Г. Чернышевского по повышению идейно-теоретического уровня преподавания общественных наук» требуется серьезная перестройка преподавания общественных наук. Дело, разумеется, не только в том, что теперь философия будет изучаться два года, а основы научного коммунизма выносятся на госэкзамен. Самое главное в том, чтобы изучение марксистско-ленинской философии как и всех социально-экономических дисциплин способствовало развитию творческого мышления молодых специалистов, помогало им глубже понимать законы и перспективы общественного развития, прививало умение увязывать теоретические вопросы с деятельностью партии и народа, с практикой коммунистического строительства.

На практике в преподавании и изучении философии мы наблюдаем две крайности. Это, с одной стороны, чрезмерное усложнение курса, представляющее философию как абстрактную науку, отдаленно связанную с практической деятельностью партии и народа. Заметим, что некоторые студенты любят сложные формулы, новые определения и категории, стараются понять «системы» и «структуры», овладеть абстрактной терминологией. Действительно, научные абстракции играют большую роль в процессе познания. За последнее время в фило-

софию внесены многие новые определения и понятия, развивающие диалектический метод.

Особенно важно изучение взаимосвязи математического и диалектического методов, применение технических средств. Требуется более глубокого изучения и историко-философское введение. Но, как показывают выступления на семинарах, рефераты и ответы на экзаменах, давая правильные общетеоретические определения, студенты часто затрудняются в практическом применении философии к жизни, к практической деятельности, к современному этапу научно-технического и социального прогресса.

Не случайно в постановлении ЦК КПСС указывается, что необходимо теснее увязывать учебный процесс с задачами профилирующих кафедр по подготовке молодых специалистов, совместно с ними полнее раскрывать содержание и закономерности современной научно-технической революции, пути использования ее достижений, воспитывать активных борцов за технический и социальный прогресс.

Не может и не должен возникать вопрос, для чего нужна философия. Бытующее иногда представление о «философовании вообще» или «все течет» и «все относительно» ничего общего не имеет с марксистской философией. Пусть и хорошо заученные, общие определения не могут яв-

ляться руководством к действию, не могут объяснить животрепещущих вопросов современности.

На XVII съезде комсомола Л. И. Брежнев подчеркнул, что «формировать взгляды, значит давать убедительные ответы на волнующие молодого человека вопросы». Для этого необходимо наряду с первоисточниками более глубоко изучать материалы и документы коммунистических и рабочих партий: XXIV съезда КПСС, совещаний коммунистических и рабочих партий, изданные за последнее время сборники речей и статей.

Научно-техническая революция требует оперативного обобщения и использования возросшей информации, ускорения разработки и внедрения в производство новейших, наиболее перспективных достижений науки и техники, эффективного руководства и управления, с тем чтобы наиболее полно использовать преимущества социализма.

За последнее время многое сделано и делается в плане разработки философских проблем естествознания, социального и технического прогресса. Лекции и семинарские занятия учитывают новейшие достижения науки и техники, вырабатывают у слушателей самостоятельность мышления, высокую идейную убежденность и непримиримость в борьбе с буржуазной идеологией.

Многие студенты практически участвуют в конкретно-социологических исследованиях по актуальным вопросам научно-технической революции и ее социальных последствий, разрабатывают научные основы управления, планирования и прогнозирования. По своему научно-теоретическому уровню и ценности практических рекомендаций многие рефераты наших студентов стоят несравненно выше исследований их зарубежных коллег.

Дополнительные знания и организаторские навыки студенты получают из других форм обучения (факультеты общественных профессий, общественно-политическая практика и т. д.). Все это отвечает требованию постановления ЦК КПСС о том, чтобы «каждый выпускник высшей школы творчески владел марксистско-ленинской теорией, стремился постоянно пополнять и углублять свои знания, применять их в жизни, имел коммунистические убеждения, обладал высокими моральными качествами, был горячим патриотом и интернационалистом, последовательным борцом против буржуазной идеологии, за осуществление политики Коммунистической партии».

Однако, наблюдается также некоторый «перекосяк» внимания к узкопрактическим вопросам в ущерб собственно философской науке. Нередко в лекциях, рефератах, на семинарах подробно

рассматриваются исторические факты социально-политических изменений, мирового революционного процесса, эволюции отдельных отраслей науки и техники без глубоких философских обобщений и выводов.

В некоторых рефератах по вопросам социального и научно-технического прогресса, научно-технической революции и философским проблемам естествознания есть все, начиная от теории относительности и кончая применением лазеров, но нет диалектики. Перечисление конкретных, иногда очень интересных, ценных фактов и статистических данных заменяют такие рефераты, как «Диалектика сварочного производства», «Роль эксперимента в научном познании», «Моделирование» и др.

Как ни важны конкретные данные, такие исследования мало что дают для изучения философии, для овладения методологией науки. Ведь применение находится в прямой зависимости от уровня знаний. А философская наука сейчас разрослась, усложнилась, обогатилась невиданными достижениями социального и научно-технического прогресса, без овладения которыми немислимо современное управление и руководство. Естественно поэтому, что изучение ее требует всей жизни.

Я. АБРАМОВ,
доцент кафедры философии

ТОРЖЕСТВЕННЫЙ РИТУАЛ

30 августа, как мы уже сообщали, состоялся традиционный праздник первокурсников нашего института — посвящение в студенты.

На стадионе института собрались профессора, преподаватели, сотрудники, гости, родители поступивших. Стрелка часов приближается к 12. Над полем звучат фанфары: «Слушайте все!» — и диктор А. П. Фроленков начинает рассказ по радио о славной истории Ленинградского ордена Ленина политехнического института. Он говорит о том, что 75 лет назад, накануне нового века, начался большой и славный путь Петербургского, а ныне Ленинградского политехнического института, вся история которого неразрывно связана с жизнью страны, с революционной борьбой трудящихся, со строительством социализма и коммунизма в нашей стране.

Институт имеет славные боевые и революционные традиции: в 1902 году здесь была создана первая в городе студенческая нелегальная социал-демократическая организация. Студентами-политехниками были видные деятели большевистской партии М. В. Фрунзе, Н. Г. Толмачев, возглавлявшие революционную деятельность в институте.

Наш институт трижды, в 1905, 1906 и 1917 годах, посещал В. И. Ленин. В мае 1917 года в актовом зале института под председательством М. И. Калинина состоялось собрание рабочих Выборгской стороны с участием студентов, на котором с речью выступил В. И. Ленин. В память о выступлении В. И. Ленина на главном здании институ-

та установлена мемориальная доска.

С 1 января 1923 года Политехнический институт носит славное имя всеююзного старосты — М. И. Калинина.

Ученые ЛПИ всегда были тесно связаны с развитием науки и промышленности в стране: ГОЭЛРО, Волховстрой, Шатура, ДнепроГЭС, великие волжские стройки, целинные земли, каналы, заводы — все, что рождением обязано нашей эпохе, прямо или косвенно связано с Ленинградским политехническим институтом. Многими именами, создавшими славу политехнического, гордится наша наука.

Диктор перечисляет имена ученых, называет цифры лауреатов Ленинской и Государственных премий, академиков, членов-корреспондентов АН СССР, докторов, кандидатов наук, которых дал институт, говорит о том, что в 1967 году ЛПИ был удостоен высшей правительственной награды — ордена Ленина.

Сегодня, говорит диктор, Ленинградский ордена Ленина политехнический институт имени М. И. Калинина — это 30-тысячный коллектив сотрудников и студентов. На его дневных, вечернем и заочном факультетах учатся 19 тысяч студентов и аспирантов 40 национальностей Советского Союза и почти 1000 иностранных граждан из 52 стран Европы, Азии, Африки и Латинской Америки. На 95 кафедрах института 1550 преподавателей — ветеранов и молодых ученых — готовят инженеров по 60 специальностям.

Проявлением огромной заботы и внимания нашей партии к развитию высшей школы, высокой

честью, для института явилось обсуждение работы Ленинградского политехнического института в июле 1973 года на секретариате ЦК КПСС. Претворение в жизнь положений постановления ЦК КПСС по нашему институту — дальнейшее совершенствование подготовки и воспитания молодых специалистов в соответствии с требованиями коммунистического строительства, ускорения научно-технического прогресса — стало делом чести каждого политехника.

Непосредственное участие в выполнении постановлений партии и правительства по развитию высшего образования в стране должно принять и новое пополнение армии советского студенчества — наши дорогие первокурсники, которых сегодня мы торжественно принимаем в дружную семью ленинградских политехников.

В 12 часов под звуки марша, исполняемого духовым оркестром, начинается торжественный ритуал посвящения в студенты. На стадион выходит колонна знаменосцев, состоящая из первокурсников, сдавших экзамены на «отлично». Они идут по зеленому полю, за ними следуют факультетские колонны первокурсников. Шествие останавливается, колонны разворачиваются лицом к трибунам!

Снова звучит голос диктора. Он объявляет, что в сегодняшнем ритуале посвящения в студенты впервые принимают участие студенты иностранных государств.

Ленинградский ордена Ленина политехнический институт им. М. И. Калинина широко известен за рубежом нашей Родины. Выполняя свой интернациональный долг, институт подготовил свыше 1500 инженеров, кандидатов и докторов наук для 68 стран мира. И сегодня, говорит диктор, в славный интернациональный коллектив института вливается новый большой отряд студентов из многих стран Европы, Азии, Африки и Латинской Америки.

Приветствуя их в городе великого Ленина, мы желаем им большой дружбы с советскими студентами и успешной учебы в нашем институте!

Звучит «Гимн демократической молодежи мира», и со стороны северо-западных ворот футбольного сектора появляется колонна иностранных студентов, она проходит перед трибунами и приставляется к общей колонне первокурсников.

К микрофону подходит командующий парадом секретарь комитета ВЛКСМ ЛПИ В. Голубенцев.

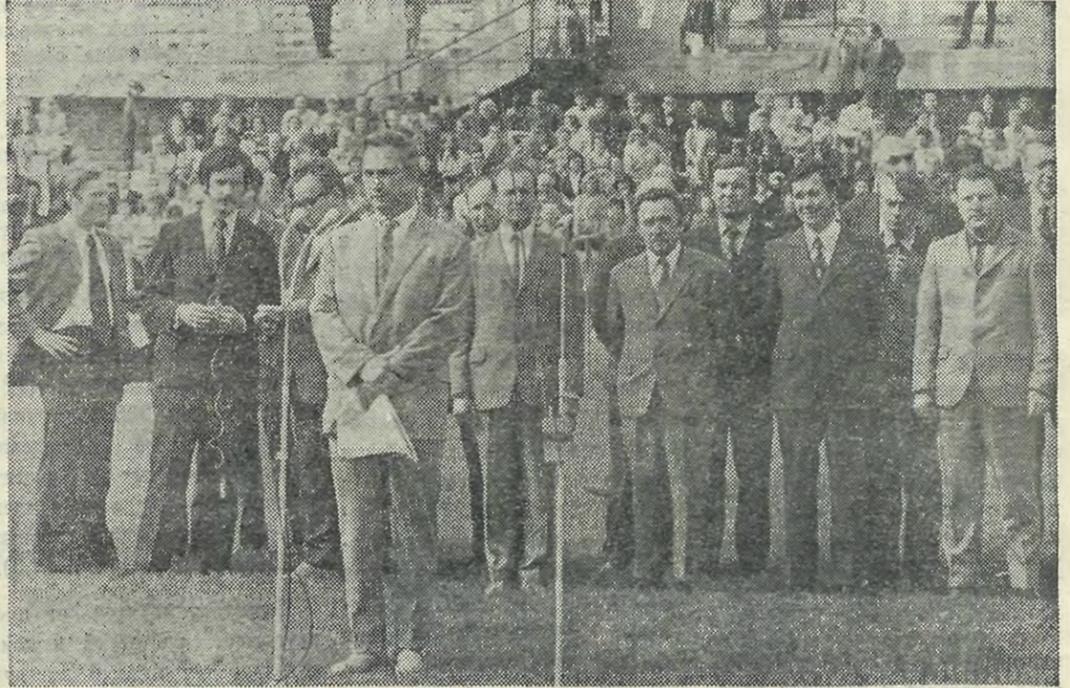
В это время к центру поля идут руководители института: представители ректората, парткома, общественных организаций института и города.

Раздается голос командующего парадом:

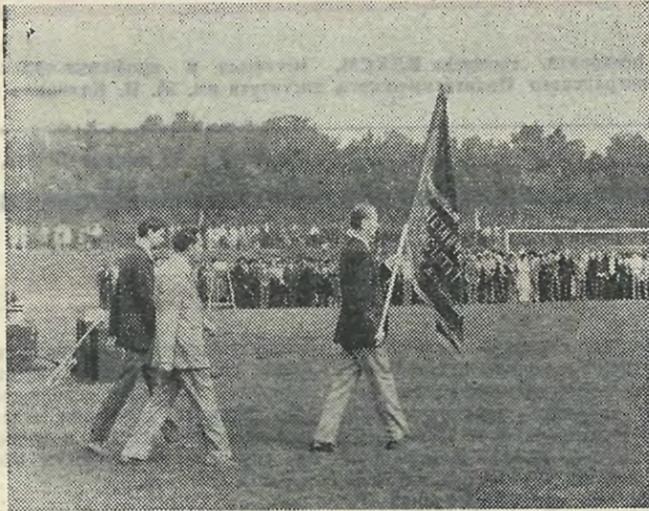
— Факультеты, смирно, внимание на середину! Товарищ ректор Ленинградского ордена Ленина политехнического института им. М. И. Калинина! Новое пополнение института в количестве 2600 человек для посвящения в студенты построено!

— Здравствуйте, товарищи студенты! — здоровается ректор, и ему дружно отвечает многоголосое «Здравствуйте!».

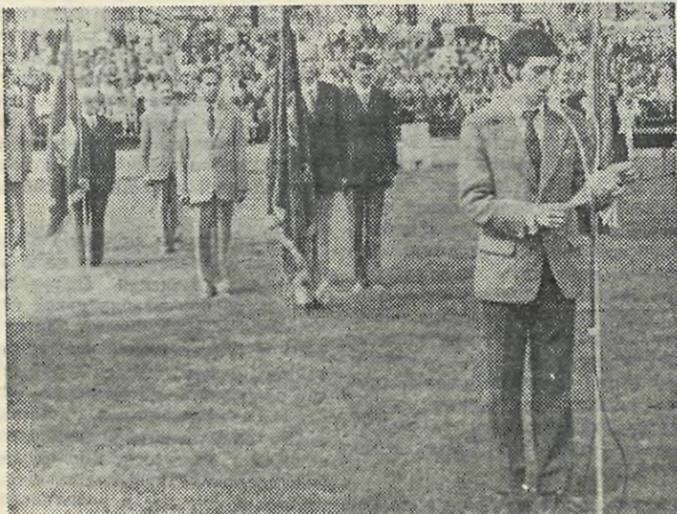
В своей речи к первокурсникам ректор института доктор технических наук профессор К. П. Селезнев от имени ректората, общественных организаций и всего профессорско-преподавательского состава поздравил их с поступлением в институт, напомнил о славной истории старейшего вуза страны, о его революционных традициях и всемирно известных научных школах. Подчеркнул огромное внимание и заботу Коммунистической партии и Советского правительства к высшей школе, в частности к Ленинградскому ордена Ленина политехническому институту.



С речью перед первокурсниками выступает ректор института доктор технических наук профессор К. П. Селезнев. Фото Б. БУЛКО



Знамя Ленинградского ордена Ленина политехнического института им. М. И. Калинина вносит профессор Н. В. Зарубаев. Ему ассистируют И. Н. Изотов, секретарь партбюро ГТФ, и ассистент Н. Д. Канарский.



Торжественную клятву зачитывает студент-отличник первого курса Борис Марьяновский.



«Ключ знаний» ректор ЛПИ К. П. Селезнев вручает студентам ГТФ, лучшего факультета по итогам соцсоревнования.

ПОСВЯЩЕНИЯ В СТУДЕНТЫ

Высокие темпы научно-технического прогресса и социальные изменения, происходящие в обществе, продолжал ректор, предъявляют все более высокие требования к современному инженеру. Он должен иметь хорошую общенаучную подготовку, глубокие знания и навыки работы по специальности, должен быть способен самостоятельно и творчески решать возникающие инженерные и научные задачи, видеть перспективы развития науки и техники в своей отрасли.

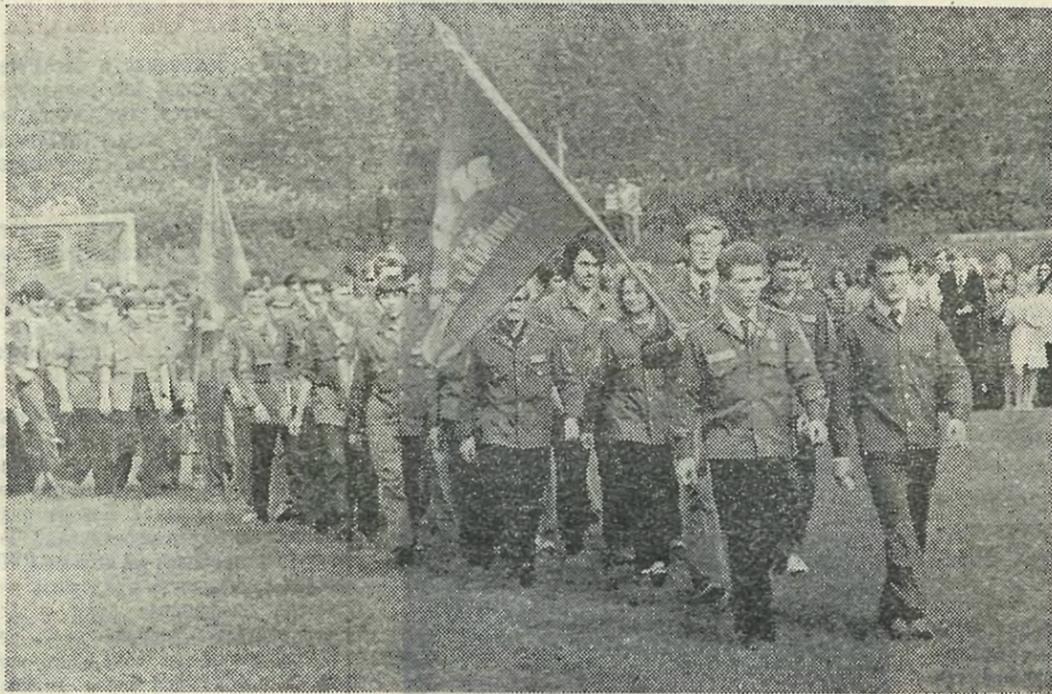
Современный специалист должен быть политически зрелым, наделенным высоким чувством гражданственности, ясным пониманием стоящих перед ним общественных задач. Он должен быть человеком высокой культуры, широкой эрудиции, — в общем, настоящим интеллигентом нового, социалистического общества.

На подготовку и воспитание такого специалиста и направлены все усилия профессорско-преподавательского состава, ректората института и его общественных организаций.

Студенты обязаны поддерживать честь и достоинство института, честь студенчества как добровольным исполнением своих обязанностей, так и безупречным поведением в стенах института и вне его.

В советское время студенчество показало себя как боевая творческая сила в борьбе за построение социализма и коммунизма, оно свято следовало ленинскому лозунгу: учиться, учиться и учиться. Новому пополнению студентов ЛПИ надо будет продолжить славные традиции советского студенчества.

Далее ректор рассказал о возможностях, которые предоставляет институт своим питомцам для всестороннего развития.



Приветствовать новое пополнение политехников пришли представители студенческих отрядов, только что вернувшиеся со строек страны. Во главе колонны — командир ССО «Карелия» В. Счастливый (слева) и комиссар этого отряда А. Задонцев.

Заканчивая речь, ректор подчеркнул:

— Условия учебы в вузе значительно отличаются от занятий в средней школе. Здесь всем предоставляется большая самостоятельность в работе и одновременно повышается требовательность и ответственность. Залог успеха — в систематической работе.

Студенческие годы — замечательная пора в жизни человека. Студенческая дружба остается на всю жизнь.

Разрешите еще раз поздравить вас с поступлением в институт, пожелать успехов в учебе, хоро-

шей студенческой дружбы и счастья, отличного здоровья!

Закончив речь, К. П. Селезнев говорит о том, что в этот большой праздник мы всегда с благодарностью вспоминаем дорогое нам имя Владимира Ильича Ленина. Ему мы обязаны всеми нашими успехами. Он предлагает возложить цветы к памятнику В. И. Ленину у главного здания института.

От каждой факультетской колонны выходят представители с цветами и направляются к памятнику. Звучит «Аппассионата».

К микрофону подходит командующий парадом В. Голубенцев, секретарь комитета ВЛКСМ института. Он объявляет, что к нам на праздник пришли представители Областного, Городского и районного комитетов комсомола.

Для приветствия слово предоставляется Валентину Румянцеву, первому секретарю Калининского РК ВЛКСМ. От имени областного, городского и районного комитетов он поздравляет первокурсников с успешной сдачей экзаменов и зачислением в институт, желает успешной учебы, крепких знаний.

Затем ректор дает команду внести знамена института для при-

нятия студенческой клятвы. Оркестр играет марш. Знамя Ленинградского ордена Ленина политехнического института им. М. И. Калинина несет профессор Н. В. Зарубаев. Ему ассистируют И. Н. Изотов, секретарь партбюро ИТФ, и Н. Д. Канарский, ассистент.

Памятное знамя Президиума Верховного Совета РСФСР, Совета Министров РСФСР, ВЦСПС несет лауреат Государственной премии профессор И. И. Кириллов. Ему ассистируют профессор В. Г. Манчинский и доцент член парткома института В. И. Осорин.

Памятное знамя ЦЕ ВЛКСМ за ударный труд студентов-политехников на стройках страны в 1948 году несет член комитета ВЛКСМ многократный участник студенческих строек А. Артемьев. Ему ассистируют члены комитета комсомола студентки-отличницы И. Доманова (ЭЛМФ) и Е. Плутовская (ФМФ).

Звучат фанфары. К микрофону подходит студент-отличник первого курса Борис Марьяновский. Он зачитывает текст студенческой клятвы. После каждого абзаца он говорит «клянусь». Первокурсники в своих колоннах повторяют: «Клянусь!»

Клятва принята, и ректор дает команду зажечь «Чашу знаний». На поле выходят факельщики, и в чаше вспыхивает огонь.

— Горит «Чаша знаний», — говорит диктор, — символ преемственности поколений, посвятивших всю свою жизнь служению науке на благо и счастье людей. В репродукторах звучит гимн студенчества.

В. Голубенцев подает команду: «Внести ключ знаний». Под звуки марша студенты вносят «ключ знаний» и отдают ректору института. «Ключ знаний» К. П. Селезнев вручает представителям гидротехнического факультета — победителю социалистического соревнования за 1973/74 уч. год в учебной, научной и общественной работе и желает им удержать его. Желает всем политехникам успешного соревнования.

— Дорогие товарищи! Вы присутствуете сегодня при рождении новой традиции, — говорит ректор, — руками нового поколения политехников будет заложена «Аллея знаний», символизирующая вступление нового отряда студентов на нелегкий, но благородный путь накопления знаний, добрыми плодами которых будут пользоваться грядущие поколения.

Из каждой колонны факультета выходят по четыре человека и направляются к месту закладки «Аллеи знаний».

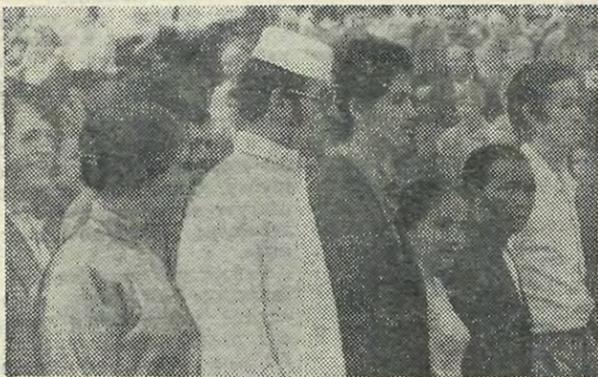
Снова оркестр играет марш: на стадион выходит колонна студенческих строительных отрядов. К микрофону для отдачи рапорта и приветствия первокурсников подходит член комитета комсомола многократный участник студенческих строек кандидат в мастера спорта командир районного студенческого строительного отряда «Карелия» Валерий Счастливый. Отдав рапорт, он тепло приветствует новое пополнение политехников.

Снова берет слово ректор института К. П. Селезнев, он говорит, что в годы Великой Отечественной войны многие студенты, представители и сотрудники ЛПИ с первых дней грудью встали на защиту нашей Родины, многие из них отдали свою жизнь за будущее нашей страны, за счастье советских людей. Ректор предлагает возложить цветы к памятнику погибшим политехникам.

И от каждой колонны факультета отделяются юноши и девушки и несут цветы, чтобы возложить их у подножия памятника. Диктор рассказывает о вкладе политехников в победу над врагом в годы Великой Отечественной войны.

После этого В. Голубенцев дает команду приготовиться к торжественному маршу. Знаменосцы занимают места во главе колонны. Начинается марш. В репродукторах звучит песня об ЛПИ. Колонны факультетов проходят мимо трибун.

После торжественной части состоялись спортивно-показательные выступления сильнейших спортсменов нашего института и представителей художественной самодеятельности клуба ЛПИ.



В колонне иностранных студентов, обучающихся в ЛПИ.



На торжественном марше — колонна энергомашиностроительного факультета.



Выступает студенческий ансамбль ЭЛМФ «Ариэль».

ВОСЬМИДЕСЯТИЛЕТНИЕ ПРОФЕССОРА

В июле 1974 года Владимиру Петровичу Шишочкину, профессору кафедры общей химии, исполнилось восемьдесят лет.

Оставленный по окончании ЛПИ при кафедре общей химии, В. П. Шишочкин с 1922 года до настоящего времени выполняет активную педагогическую работу. Им написаны 38 учебников, учебных пособий и методических работ, послуживших основой химического образования студентов и педагогической подготовки нескольких поколений преподавателей.

Отличный лектор, блестящий методист, В. П. Шишочкин неизменно пользуется заслуженным вниманием студентов и преподавателей. Ученик и соратник академика Н. С. Курнакова, В. П. Шишочкин принимает самое активное участие в создании и развитии русской школы физико-химического анализа. Им опубликовано свыше 80 научных работ в этой области.

4 июня 1972 года Всесоюзное общество «Знание» присудило ему премию за работу «Основная и дополнительная периодичность в системе элементов Д. И. Менделеева».

Обширная эрудиция в области истории, теории и практики, а также смежных и социально-экономических наук делает В. П. Шишочкина активным участником кафедральных семинаров и дискуссий.

Высоко оценило деятельность В. П. Шишочкина и Советское правительство, удостоив его четырех медалей «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.» и «В память 250-летия Ленинграда», «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина» и ряда наград к 75-летию ЛПИ.

Желаем юбиляру крепкого здоровья, актив-



ной и творческой деятельности в создании новых учебных и методических пособий, в воспитании и образовании многих поколений преподавателей и студентов.

Будьте здоровы и счастливы, дорогой Владимир Петрович!

Коллектив кафедры общей химии

СТУПЕНЬ К ВЫСОТАМ ТВОРЧЕСКОЙ ЗРЕЛОСТИ

СНО! Заманчиво и загадочно звучит это слово для первокурсника, и, кажется, нет ничего более обычного, хотя и совершенно необходимого для старшекурсника.

Переходя с курса на курс, взрося, яснее осознавая свое значение в жизни, начинаешь более критично относиться к себе, задаешь вопрос: «Справлюсь ли в будущем? Хватит ли трудолюбия, таланта?»

Изучая те или иные предметы, делая лабораторные работы только накапливаешь знания, вбираешь в себя опыт и мысли прежних поколений. А отдача? Какова она? Насколько будет эффективна? Вот тут-то и приходит на помощь СНО, давая возможность приложить молодые, энергичные руки и ясную голову к решению пусть незначительных на начальном этапе, а потому все более важных проблем, к осуществлению интересных идей и мыслей.

Ты увлечен, поверил в свои силы, чувствуешь необходимость твоего труда в общем созидательном процессе и гордишься этим! Но СНО — это лишь первая ступень лестницы, которая ведет к истинным высотам творческой зрелости, мастерства, и именно поэтому перешагнуть ее необходимо всем.

Городские и всесоюзные вы-

ставки, конференции, олимпиады, научные семинары — вот далеко не полный перечень мероприятий, проводимых СНО института. Не малую роль во всех этих делах играет СНО факультета радиоэлектроники. Вот уже на протяжении нескольких лет факультет занимает первое место по организации научной работы студентов.

Ежегодно значительная часть работ и экспонатов студентов ФРЭ, посылаемых на городские и всесоюзные конкурсы научно-технического творчества, отмечаются дипломами I и II степени.

Только на последней выставке студенческого творчества 38 процентов от всех отмеченных работ нашего института принадлежат факультету радиоэлектроники.

Сейчас совет СНО ФРЭ готовится к проведению межвузовской конференции по радиофизике, которая будет проходить в ноябре этого года. Помимо докладов, подготовленных силами нашего института, будут заслушаны сообщения студентов других вузов.

Несомненно, совет СНО факультета радиоэлектроники приложит все усилия к тому, чтобы деятельность студенческого общества и в дальнейшем была столь же активной и успешной.

В. СКОРОВАРОВ, председатель совета СНО ФРЭ;
Т. КИРИЕНКО, член молодежной редколлегии «Политехника»

КУРСЫ СТРЕЛКОВ-РАДИСТОВ ЛЕНФРОНТА

В ответ на вероломное нападение гитлеровских полчищ 22 июня 1941 года по зову Коммунистической партии поднялся весь наш народ на священную войну со злейшим врагом. Законом жизни каждого советского человека и семьи стал лозунг: «Все для фронта!».

В те дни в многотысячном коллективе политехников наряду с формированием подразделений Народного ополчения Выборгского района шла работа по переводу деятельности коллектива на «военные рельсы».

В соответствии с решением Военного совета Северного фронта наркомом и ректором при помощи военных организаций была проведена большая организационная работа по созданию на базе института курсов стрелков для танковых войск. Учебные занятия начались 14 июля 1941 года.

Для размещения курсов был отведен гидрокорпус. Материальная часть по радиосвязи была получена в Академии связи, там же прошел подготовку преподавательский состав. В числе первых преподавателей были электрик П. Н. Горюнов, В. В. Левин, В. С. Равдоник, Г. И. Степанов, Н. Д. Толстик и физикомеханики Н. А. Аккерман, С. П. Калинин, И. А. Мельников, М. К. Престин и дипломанты Ю. Н. Вехов и В. К. Жданов. Начальником курсов был назначен Г. П. Александров.

До ноября 1941 года курсы работали успешно и подготовили свыше 750 стрелков-радиостов. Работа курсов была отмечена благодарностью Военного совета Ленфронта. Им же в дальнейшем было решено основной состав

Восемь месяцев отделяют нас от замечательной даты — 30-летия победы над фашистской Германией. Редакция газеты «Политехник» решила регулярно публиковать материалы навстречу этому событию. Не секрет, что политехники внесли большой вклад в победу над фашизмом как на фронте, так и в тылу.

Мы просим участников Великой Отечественной войны присылать нам свои воспоминания, рассказывающие о том, как ковалась победа.

Сегодня мы публикуем статью об участии преподавателей политехников в подготовке военных кадров.

и материальную базу эвакуировать в Москву, в распоряжение главного командующего автоброне-танковыми войсками маршала Я. Н. Федоренко.

Решением Военного совета автоброне-танковых войск (АБТВ) на базе курсов был сформирован радиобатальон при учебном полку резерва АБТВ. Командиром батальона был назначен военный инженер II ранга Г. П. Александров.

В начале февраля 1942 года начались учебные занятия в радиобатальоне по подготовке стрелков-радиостов и переподготовке офицеров-связистов. Директивной заместителя наркома обороны и главного командующего АБТВ радиобатальон был преобразован в школу радиоспециалистов с трехбатальонным составом курсантов: первый батальон — младшие техники-лейтенанты и младшие лейтенанты, второй батальон — радиомастера и третий — стрелки-радиосты.

Кроме того, при школе были предусмотрены курсы по переподготовке офицерского состава. Личным и преподавательским составом была создана хорошо технически оснащенная учебно-материальная база, обеспечивающая подготовку кадров и ремонт радиостанций для действующей армии. В 1942—1943 годах в школу были преподаватели-политехники

М. В. Латманов, О. В. Щербачев, Г. Е. Егоров, А. А. Воронов и А. З. Вейструт.

Школа радиоспециалистов в ноябре 1943 года была награждена Президиумом Верховного Совета СССР боевым Красным знаменем.

Первого июля 1944 года на боевом посту скончался начальник школы Г. П. Александров. Основные показатели работы школы за 1942—1944 годы выразились в следующих цифрах: было выпущено свыше трех тысяч младших и старших командиров, прошли переподготовку свыше 500 офицеров — связистов и было отремонтировано для действующей армии свыше двух тысяч радиостанций.

В 1943—1945 годах отдельные группы личного состава школы награждались Правительственными наградами. После окончания войны большинство преподавателей-политехников вернулись в родной институт. Среди них — ныне здравствующие П. Н. Горюнов, Г. Е. Егоров, М. В. Латманов, В. С. Равдоник, Г. И. Степанов и О. В. Щербачев.

Г. СТЕПАНОВ, старший научный сотрудник кафедры ТВН

ФЕЛЬЕТОН

Телефонная контузия

— Пожалуйста, подождите одну минутку, — говорю посетителю редакции, — срочный телефонный разговор... набираю номер, треск, гудки... Набираю снова — длинный гудок... Снимаю трубку — нет ни гудков, ни треска...

— Извините, — говорю посетителю, страдальчески указывая на телефон.

— Алло, товарищ Антонов? Что? Не туда попал? Простите...

— Товарищ Антонов, я по поводу вашего материала... Что? Алло!.. Не слышу...

Снимаю трубку — тишина... В черепной коробке застучало — это, наверное, нечто из нервно-возбуждающего... А посетитель нетерпеливо заерзал...

— Алло, товарищ Антонов? Что? Криогенная лаборатория, ничего не понимаю... не нужна мне криогенная лаборатория, мне товарища Антонова! Какого Антонова? Да вы что, смеетесь из-за мной? Того, который по этому телефону... Алло, товарищ Антонов, наконец-то... Я по поводу вашего материала. Что? Не писал никакого материала? Ну как же, мы ведь говорили о нем уже, осталось только один фактик допроверить... Вы не тот Антонов? Так бы и говорили...

Вновь набираю номер — мертвая тишина, нет гудка. Редакционный посетитель тоже разнервничался, встал и вышел из редакции. Мне даже неудобно. Но ведь надо же понимать: срочный телефонный разговор, горит план редакции, а, кроме того, вместо двенадцати намеченных телефонных разговоров проведено только пять...

Вот такие и подобные ситуации в нашем институте ни для кого не новость. Все дело в телефоне: работают аппараты чрезвы-

чайно плохо. Несколько лет в институте бьются за исправность этих необходимых в повседневной работе помощников — и безрезультатно. Какие только меры не принимаются! Иногда доходит до того, что некоторые сотрудники, не в меру разнервничавшись, даже сгорая бросают телефонную трубку. Оттого, наверное, по институту пошел слух, будто у нас телефоны «какие-то контуженные».

Работники телефонного узла связи все эти годы придерживаются особой точки зрения. И она заслуживает внимания, хотя бы уже потому, что телефонная станция эффективно осуществляет исключительно установившиеся оптимальные, с ее точки зрения, приемы работы. Правда, говорят, в последнее время на станции принимаются какие-то меры, что означает: года через два эта «телефонная контузия» будет устранена, но процесс ожидается через два года, а пока:

— Алло... Товарищ Антонов? — Нет, это котельная общежития...

Вся Шплинт

В редакцию
газеты

«Политехник»

Жена, сын и родственники Моисея Семеновича Трудлера, умершего 3 июля 1974 года, сердечно благодарят все организации и всех сотрудников ЛПИ, принявших горячее участие в организации похорон.

Семья М. С. Трудлера