

# ПОМОЩЬ ПОДШЕФНЫМ СОВХОЗАМ

В ЭТОМ году, как известно, сложились неблагоприятные погодные условия. И для того чтобы обеспечить Ленинград свежими овощами, в уборочной страде необходим усиленный труд каждого ленинградца.

Студенты и сотрудники ЛПИ им. М. И. Калинина, так же как и в прошлые годы, работают сейчас на полях Ленинградской области.

У ЛПИ давние трудовые традиции и связи с совхозами области. В прошлом, 1973 году ЛПИ им. М. И. Калинина был признан лучшим среди вузов Ленинграда по шефской помощи совхозам. Добросовестный труд студентов и сотрудников института в сложных условиях уборочных работ не раз отмечался грамотами и благодарностями руководства совхозов. Работу политтехников отмечали газеты, радио и телевидение.

В 1974 году институт тщательно подготовился к осеннему периоду. Большую работу провели ректорат, деканаты, партийная, комсомольская и профсоюзная организации.

Жизнь и работа первокурсников организованы теперь по принципу ССО, что помогает развить трудовые и организационные навыки, чувство коллективизма и ответственность у наших первокурсников, эти качества, столь необходимые будущему студенту и инженеру.

Руководство в отрядах осуществляется преподавателями факультетов и старшекурсниками, не раз выезжавшими в ССО.

В этом году большое внимание было уделено улучшению жилищно-бытовых условий наших студентов. Прошедшим летом силами ССО ФМФ в совхозе «Всеволожский» были построены добротная столовая и сушилка, предназначенные специально для сельскохозяйственных работ, а ССО физико-металлургического факультета начал строительство клуба.

Политико-воспитательная и физкультурная работа в отрядах возложена в основном на комиссаров из числа студентов старших курсов, молодых коммунистов и активных членов комсомола. Большую помощь в этой работе оказывают им кафедры

история КПСС, которая выделила 8 преподавателей, и физического воспитания, выделившая четырех преподавателей. Такая помощь уже стала традицией института и продолжает успешно развиваться.

Следует особо отметить организацию выезда отрядов к местам дислокации.

За 31 августа и 2 сентября (всего за два дня) в совхозы области было вывезено около 2000 человек. Благодаря работе комсомольских штабов, деканатов и особенно работе начальника транспортного отдела института А. В. Цыпкина выезд прошел на редкость организованно.

Сложные погодные условия нынешнего лета наложили отпечаток на предстоящий объем работ. Ребятам предстоит убрать овощи и картофель с площади более 700 га. В этом году наряду с уборкой урожая студенты и сотрудники будут участвовать и в организации его хранения. Составлен график работы ребят на овощных базах Калининского и Выборгского районов.

Необходимо отметить заботу, проявляемую руководством ин-

ститута об условиях труда и быта наших первокурсников.

В места дислокации отрядов (в совхозы «Всеволожский», «Красный Октябрь» и «Ручьи») состоялись уже две инспекционные поездки.

3 сентября к ребятам выезжали главный инженер С. А. Каспаров, проректор по административно-хозяйственной работе В. И. Воронин и секретарь комитета ВЛКСМ В. Голубенцев, а 5 сентября — ректор института К. П. Селезнев и секретарь парткома В. А. Пушкарев.

Эти поездки помогли исправить некоторые недостатки в организации начала работ и быта студентов. Высказанные замечания оказались очень полезными и своевременными.

Такая связь на самом высоком уровне (на уровне руководства института и совхозов), безусловно, полезна и плодотворна. Да и результаты говорят сами за себя. Улучшились материально-техническое снабжение отрядов, обеспеченность спецодеждой и необходимой техникой.

В настоящее время во всех отрядах закончился период адаптации первокурсников. Если первые два дня ребята почти во всех отрядах не выполняли нормы, то теперь выход на нормы

отмечается повсеместно, а некоторые студенты перевыполняют нормы в полтора-два раза.

Хотя работают ребята с энтузиазмом, но им все же тяжело, так как в основном это вчерашние школьники. Поэтому комсомольским факультетским организациям необходимо, наверное, еще более усилить шефство над своими младшими товарищами.

Пока погодные условия благоприятные, но скоро может начаться период дождей и работа усложнится. В связи с этим, безусловно, надо усилить помощь отрядам со стороны факультетских комсомольских организаций, чтобы убрать урожай как можно быстрее и без потерь. А формы помощи могут быть самые различные, например, субботники и воскресники.

Несомненно, есть уверенность в том, что план ребятами будет выполнен и наш город будет обеспечен свежими овощами. Однако чем быстрее урожай будет в хранилищах, тем лучше.

**В. МИНЧЕНКО,**

старший научный сотрудник, ответственный за работу в совхозах по линии партийного комитета

**П. ПЕТРОВ,** член комитета ВЛКСМ института.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома ордена Ленина Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 26 (2380)

Понедельник, 16 сентября 1974 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.

Цена 2 коп.

## В парткоме ЛПИ

6 сентября на заседании партийного комитета института обсуждался вопрос «Об итогах приема студентов на 1-й курс и задачи партийных организаций подразделений института в связи с началом учебного года в свете требований Постановления ЦК КПСС по ЛПИ».

С докладом выступил ректор института профессор К. П. Селезнев, который дал анализ работы ректората, деканатов, приемной и экзаменационной комиссий по приему в институт и высказал ряд задач по подготовке к будущему приему и по работе с вновь вступившими в институт.

При обсуждении доклада выступили: председатель экзаменационной комиссии И. С. Сребрянский, декан физико-металлургического факультета В. Г. Хорошайлов, проректор по вечернему и заочному обучению А. А. Клементьев, деканы механико-машиностроительного факультета Г. А. Смирнов, электромеханического — А. А. Микиртичев, инструктор отдела науки и учебных заведений ГК КПСС А. И. Михайлушкин и секретарь парткома В. А. Пушкарев.

## Выполняем постановление ЦК КПСС

В постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране» (1972 год) и постановлении ЦК КПСС по ЛПИ обращается серьезное внимание на повышение качества подготовки инженерных кадров, в частности за счет усиления общенаучной подготовки.

В соответствии с вышеуказанными постановлениями, указаниями ректората и партийного комитета института кафедра экспериментальной физики разработала план переоборудования учебной лаборатории физики до 1980 года. Этот план предусматривает создание учебной лаборатории физики, оснащенной современными физическими приборами и имеющей вид, отвечающий требованиям технической эстетики.

Практическая реализация данного плана связана с большими финансовыми затратами на приобретение оборудования и приборов, а также с большой работой, выполняемой коллективом кафедры и отделами института. Большую помощь кафедре оказал ректорат института, оплачивая все наши счета на приборы. С октября 1973 года по настоящее время кафедра приобрела приборов более чем на 100 тыс. рублей. Производственные отделы института своевременно выполнили заказы кафедры.

Коллектив кафедры экспериментальной физики в октябре 1973 года приступил к практической реализации плана переоборудования учебной лаборатории. К весеннему семестру 1973/74 учебного года была создана совершенно

## ЛАБОРАТОРИЯ ПЕРЕОБОРУДУЕТСЯ

новая лаборатория по разделу «Электричество и магнетизм» для студентов I курса (2-й семестр) физико-механического факультета и факультета радиоэлектроники. Эта лаборатория содержит 8 новых работ, каждая в двух экземплярах (16 установок, имеющих современный вид), и рассчитана на одновременную работу 32 студентов.

В новых лабораторных работах используются современные физические приборы: лазеры, осциллографы, цифровые приборы. Работы, которые выполняют студенты в этой лаборатории, значительно труднее тех, что были раньше. Опыт работы кафедры в весеннем семестре 1973/74 учебного года показал, что студенты успешно выполнили этот физический практикум. Студенты высказали мнение о том, что эта лаборатория интересна. Она заставляет студента более внимательно и напряженно работать и дает хорошие практические навыки и теоретические знания.

К осеннему семестру 1974/75 учебного года коллектив кафедры создал еще одну новую лабораторию по разделу «Оптика» для студентов II курса (III семестр) физико-механического факультета и факультета радиоэлектроники. Эта лаборатория оснащена современными физическими приборами. Она содержит 14 новых лабораторных работ (14 установок). С 1 сентября 1974 года студенты начали работу в этой лаборатории.

В большой работе, выполненной коллективом кафедры физики по переоборудованию учебной лабо-

ратории, существенную помощь нам оказали кафедры теплофизики, гидроаэродинамики, квантовой электроники, физической электроники, сопротивления материалов, теоретических основ электротехники и другие, экспериментальные мастерские института, мастерские отдела главного механика.

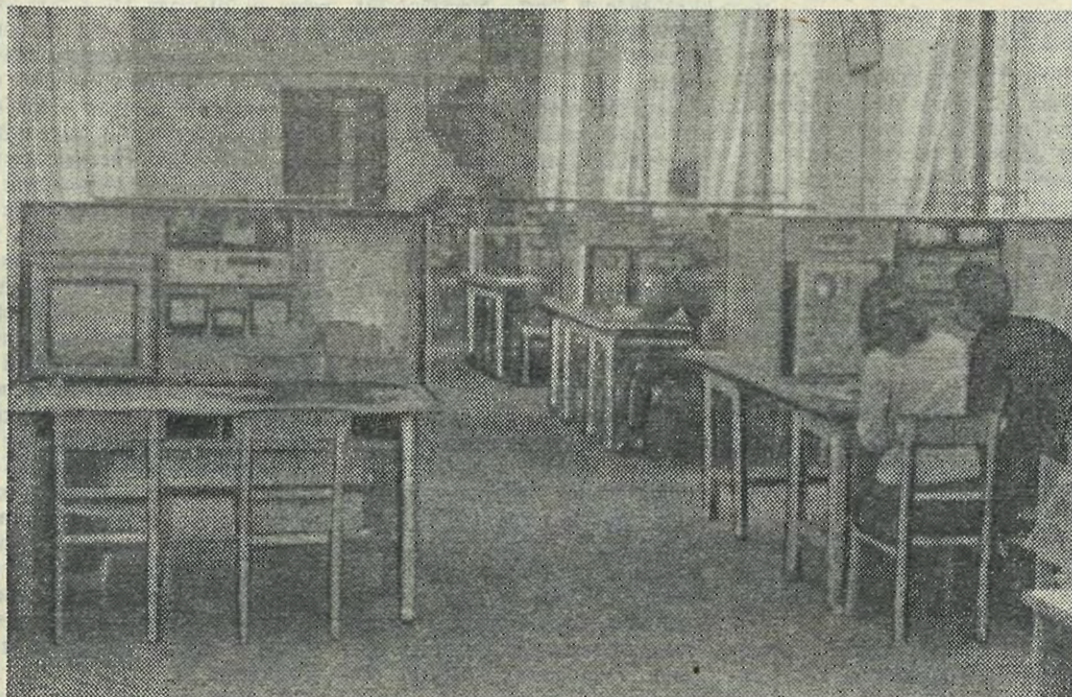
Много труда и знаний вложили в переоборудование учебной лаборатории физики сотрудники кафедры экспериментальной физики: м. н. с. В. Ф. Мастеров, ст. инженер В. П. Маслов, м. н. с. К. Ф. Штельмах, ст. техник В. К. Соболевский, квалифицированный рабочий Е. И. Кузнецов, учебный мастер Г. П. Артюшин, лаборант Т. М. Волова, зав. лабораторией К. А. Атласова, доцент М. М. Козлов, ассистент Б. П. Попов и другие преподаватели кафедры. В этот же промежуток времени некоторая часть лабораторных работ физического практикума технических факультетов была модернизирована.

В работе по переоборудованию учебной лаборатории физики активное участие принимала партийная группа кафедры, считая этой своей первоочередной задачей.

Проделана значительная работа по улучшению и модернизации физического практикума, приданию ему современного вида, но это только начало выполнения большого плана переоборудования учебной лаборатории физики, осуществляемого в соответствии с постановлением ЦК КПСС по ЛПИ.

В ближайшие шесть лет коллектив кафедры должен осуществить полное переоборудование всех отделов лаборатории для всех факультетов института.

А. БАБАНОВ, зам. зав. кафедрой экспериментальной физики, доцент



Внешний вид новой учебной лаборатории кафедры «Экспериментальная физика» (раздел «Электричество»).

## Выполняем постановление ЦК КПСС

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ ЦК КПСС** по отчету Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина явилось новым программным документом, руководствуясь которым партийное бюро факультета радиоэлектроники взяло под свой контроль практически всю деятельность факультета. Партийное бюро разработало план реализации первоочередных задач, вытекающих из Постановления ЦК КПСС, скоординировав его с планом партийного комитета института и с планом социального развития факультета. На основе плана реализации постановления ЦК КПСС составлен перспективный план работы на 1974 год, утвержденный партийным собранием.

В постановлении ЦК КПСС говорится, что одним из основных недостатков является невысокая успеваемость студентов, особенно на младших курсах. Чтобы улучшить ее, были приняты следующие меры.

В 1973 году были разработаны новые учебные планы по всем специальностям, в которых отражены современные требования по подготовке высококвалифицированных специалистов, способных решать задачи коммунистического строительства и принимать активное участие в ускорении научно-технического прогресса. Указанные планы были согласованы с отраслевыми министерствами, использующими выпускников нашего факультета, и утверждены мивузком РСФСР в январе 1974 года.

На факультете регулярно пересматриваются программы всех специальных лекционных курсов. При пересмотре программ проводится координация между разными курсами, включаются новые разделы (например, вопросы защиты окружающей среды), исключаются устаревшие. Эту работу проводят методические комиссии кафедр и факультета; в работе методической комиссии фа-

культета участвует член партийного бюро. В 1973/74 уч. году пересмотрены программы по 29 специальным курсам.

Весной 1973 года деканатом совместно с партийным бюро было проведено совещание кураторов студенческих групп и преподавателей кафедры высшей математики, на котором было принято решение об организации обя-

зательных консультативных занятий для отстающих студентов. Такие дополнительные занятия проводятся. На этом совещании была достигнута договоренность о более тесной координации работы деканата, кураторов и преподавателей высшей математики.

По инициативе партийного бюро в прошлом году была реорганизована работа учебного отдела ВЛКСМ. Партийное бюро считает, что комсомольская организация правильно понимает задачи повышения успеваемости и переносит центр тяжести работы в учебные группы. Одним из почетных комсомольских поручений считается работа куратора-старшекурсника с младшекурсниками.

Партийное бюро внимательно следит и направляет работу комсомольской организации. Только за последний учебный год партийное бюро дважды заслушивало бюро ВЛКСМ, комсомольская работа была темой открытого партийного собрания, где с докладом об учебно-воспитательной работе, проводимой комсомольской организацией факультета по реализации постановления ЦК КПСС о Ленинградском политехническом институте, выступил секретарь бюро ВЛКСМ.

Перечисленные меры по повышению успеваемости в основном осуществлены с начала 1973 года. Надо заметить, что абсолютная успеваемость несколько по-

высилась (в зимнюю сессию с 76 до 77,9 процента, в весеннюю сессию — с 79,4 процента до 84,7 процента).

Однако, на наш взгляд, резко повысить успеваемость позволит лишь улучшение качественного состава студентов первого курса, и здесь нами был принят целый ряд мер.

Постановление ЦК КПСС обяза-

ло партийное бюро и деканат больше уделять внимания работе подготовительного отделения. С этой целью партийное бюро утвердило ответственного за работу среди слушателей отделения, в задачу которого входит проведение индивидуальных бесед о выборе специальности со всеми слушателями, организация экскурсий по лабораториям факультета и встреч с преподавателями, постоянное внимание к уже зачисленным на факультет после окончания подготовительного отделения, среди которых 60 процентов рабочих и колхозников, в 1974 году — 18 человек, среди них 80 процентов рабочих и колхозников.

Партийное бюро постоянно нацеливает профессорско-преподавательский коллектив на единство обучения и воспитания студенческой молодежи. Так, было проведено партийное собрание, где, в частности, говорилось и об этом. С докладами «Об учебно-воспитательной и научной работе кафедр» выступили заведующие кафедрами физики полупроводников и физической электроники.

Принятая система обучения на факультете радиоэлектроники обеспечивает возможность индивидуальной воспитательной работы с каждым студентом. Руководитель студента по спецлаборато-

рии (преподаватель или научный сотрудник), работая с ним длительное время, не только занимается его учебными делами, но и знакомится с его взглядами на жизнь, систематически оказывает на него влияние, беседует с ним на политические, экономические, научные, эстетические и другие темы. Такое постоянное общение с руководителем оказывает существенное влияние на общее развитие студента, его поведение.

Значительную роль в этом иг-

ромышленными объединениями «Светлана», «Позитрон» и ФТИ им. А. Ф. Иоффе (в выполнении этих договоров участвует 5 факультетов института).

Заметим, что, хотя еще не все договоры документально оформлены, работы по ним уже ведутся по договоренности с соответствующими подразделениями предприятия.

Результатом проводимой координации научно-исследовательских работ (объем хозяйствен-

ных работ в 1974 году составляет 2,1 млн. рублей) явилось снижение мелкотемности, увеличился удельный вес работ, выполняемых по важнейшей тематике (в целом по факультету 35 процентов, а по институту «Радиофизика и кибернетика» до 50 процентов, по этому показателю факультет занимает 1-е место по институту), в разработках заказчиков внедрено 62,5 процента работ, выполненных в 1971 году, и 86,5 процента, выполненных в 1973 году. Партийное бюро контролирует выполнение работ по постановлениям правительства.

Большую помощь в выполнении хозяйственной тематики оказывают студенты, одновременно приобретающие навыки исследователя. Объем работ, выполненных по договорам студентами в 1973 году, составил 300 тыс. рублей. Все студенты факультета, начиная с III—IV курса привлекаются к научной работе в спецлаборатории согласно учебному плану. По мере повышения квалификации студенты привлекаются к научной работе и во внеучебное время с оплатой по научному отделу в рамках СНО.

В течение ряда лет факультет занимает ведущее положение по участию в конкурсах студенческих работ. В городском конкурсе по результатам работ 1972/73 уч. года, в ходе которого ЛПИ завоевал первое место и переходящее Красное знамя, из 140 дипломов,

на 900/680. Перед технологами поставлены задачи рассчитать и опробовать оптимальные режимы обжатия на этом стане, а также при совместной работе его со станом 350. В этой работе также непосредственное участие принимают сотрудники упомянутых кафедр.

Важнейшую задачу ученые-политехники видят не только в выполнении определенных работ, но и в живом обмене информацией и идеями с работниками завода. Большинство инженеров, занятых в управлении цехом и металлургическими службами завода, являются выпускниками института. Для молодых специалистов работа на заводе является продолжением процесса обучения, начатого в институте. И не только обучения. Многие из них, будучи студентами, приобрели к выполнению научно-исследовательских работ и сейчас работают над теми же проблемами. Работники института проводят постоянные консультации, участвуют в совещаниях, выступают с лекциями, обсуждают важные решения, изучают и анализируют материалы и т. д. Все это в целом и создает ту атмосферу творческого сотрудничества, в которой проявляется и крепнет взаимный интерес ученых-политехников и работников объединения.

Приказом генерального директора от 30 июля 1974 года определены объем и сроки пускового комплекса автоматизированной системы управления прокатным производством, в котором разработка общей структуры и математическое обеспечение системы поручены Политехническому институту. Подготовка к пусковому комплексу ведется уже два года и в конце текущего года должна завершиться его внедрением. Разработка и реализация на ЭВМ ранее разработанных задач автоматизации уже дали экономический эффект в 54 тыс. рублей, а после внедрения всего пускового комплекса экономический эффект будет значительно большим. Не случайно поэтому внедрение пускового комплекса считают на заводе первоочередной задачей, включенной в план социалистических обязательств завода и министерства. Эти же обязательства имеются в плане и нашего института и факультетов.

В настоящее время в прокатном цехе завода осваивается оборудование обжимной группы ста-

## Творческое сотрудничество

# ЛПИ — «Кировский завод»

ческого факультета и кафедры организации и планирования металлургического производства инженерно-экономического факультета нашего института.

Сотрудничество технологов, автоматчиков и экономистов позволяет решать комплексные задачи, стоящие перед металлургическим производством объединения «Кировский завод».

Прокатное производство завода сейчас полностью перестроено. На месте старых, малопроизводительных станков с полуручным обслуживанием построены современный, высокомеханизированный и автоматизированный комплекс, включающий два стана — 900/680 и 350. Продукция его может полностью обеспечить потребности машиностроительных предприятий Северо-Запада в прокате. Каждое из них потребляет прокат разнообразных марок стали и профили различных форм поперечного сечения, поэтому новый цех должен прокатывать небольшими партиями металл очень широкого сортамента. Для металлургов это невыгодно, хотя в целом по народному хозяйству дает большой экономический эффект.

Чтобы сделать новый прокатный цех рентабельным, необходимо решить много технических и инженерно-экономических задач. Как рационально загрузить разно-

образное и дорогостоящее оборудование цеха, в котором многие механизмы и агрегаты в целом выполнены на уровне патентов? Как правильно построить технологический процесс, когда возможны несколько десятков разнообразных потоков движения металла? Как организовать планирование и учет производства, а также отгрузку проката потребителям в условиях, когда ожидается несколько перестроек и переключений оборудования в течение одной смены? Однако этого перечня внутривзаводских проблем (а есть ряд отраслевых и общесоюзных проблем) достаточно, что увидеть их многоплановость, комплексность. Это и определило сотрудничество коллективов упомянутых кафедр.

Одним из перспективных направлений, по которому идет развитие прокатного производства «Кировского завода», является автоматизация управления технологическим процессом (АСУ ТП) и автоматизация планирования и учета производства (АСУП). Автоматизация управления сулит большую экономию производственных затрат за счет построения оптимальной технологии, выбора рациональных режимов прокатки, сокращения простоев оборудования и складских запасов, своевременной и достоверной информации и т. д. Конечно, авто-

В статье «Старт степных исполинов» («Правда» за 5 сентября 1974 г.) генеральный директор объединения «Кировский завод» В. А. Улыбин отметил, что огромный масштаб перестройки производства завода и смежных предприятий, который должен обеспечить дальнейшее развитие отечественного тракторостроения, связан с решением целого ряда научно-технических проблем. Многие из них работники объединения решают в тесном сотрудничестве с учеными нашего института.

Творческие связи объединения и института складывались на протяжении многих лет и теперь настолько многогранны и разветвлены, что, видимо, трудно осветить их в должной мере. Многие кафедры института совместными усилиями и в одиночку ведут научные работы с объединением, впрямую в большинстве случаев свои основные научные направления в этих работах. Например, кафедра автоматизации и управления производством (ИЭФ) разработала ряд важных задач по ежесменному учету выполнения производственной программы, расчету нормативных калькуляций и оперативно-производственному планированию тракторного производства. Вероятно, настало время координации этих усилий и объединения их для решения наиболее важных проблем.

Одним из наиболее продуктивных является коллектив, который включает сотрудников кафедр пластической обработки металлов, автоматизации металлургического производства физико-металлурги-

**А. МЕТС,** профессор, д. т. н., зав. кафедрой экономики организации и планирования металлургического производства ИЭФ

**В. ЛУНЕВ,** и. т. н., доцент кафедры пластической обработки металлов ФМетФ

## ФАКУЛЬТЕТ РАСШИРИЛ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

полученных институтом, 49 приходится на долю факультета радиоэлектроники. Кафедра физической электроники была награждена дипломом I степени как лучшая по постановке НИРС. В 1974 году первое место по институту заняла кафедра радиофизики.

Выполняя постановления ЦК КПСС и Ленинградского городского комитета партии, партийная организация факультета совершенствует работу по подбору, расстановке и воспитанию научно-педагогических и административных кадров. Партийное бюро утвердило состав и положение о работе кадровой комиссии партийного бюро, основными задачами которой являются обобщение опыта и выработка предложений для партийного бюро о совершенствовании работы по росту и воспитанию кадров, подготовка материалов об утверждении в должности научно-педагогических и научных кадров. Партийное бюро дважды рассматривало и утверждало состав резерва и план работы с ним.

Партийное бюро, руководствуясь постановлением ЦК КПСС, ввело в практику своей работы доклады заведующих кафедрами (в том числе и беспартийных) на заседаниях партийного бюро и партийных собраниях по вопросам учебно-воспитательной и научной деятельности.

Факультет радиоэлектроники отчитывался в июне 1974 года на бюро Калининского райкома КПСС о ходе выполнения постановления ЦК КПСС по ЛПИ. Высказанные членами бюро райкома замечания, указывающие в основном на недостаточные темпы выполнения постановления, учтены партбюро и деканатом факультета, откорректирован план реализации постановления ЦК КПСС.

**А. НУРОМСКИЙ,**  
секретарь партбюро ФРЭ

**В. БУНТОВ,**  
член редколлегии «Политехника»

### Выдающиеся политехники

КОГДА мы обращаемся к истории возникновения и начального периода существования нашего Политехнического института, нельзя не вспомнить о первом его директоре — Андрее Григорьевиче Гагарине.

А. Г. Гагарин родился 22 декабря 1855 года. После окончания Петербургской Ларинской гимназии поступил на физико-математический факультет Петербургского университета, который окончил в 1878 году. В следующем году представил на факультет в качестве кандидатской диссертации свою работу «Удобнейший способ предварительных вычислений солнечных затмений и подобных явлений с предвычислением полного затмения 1887 г.», за которую ранее получил большую серебряную медаль. За эту диссертацию Гагарин был удостоен степени кандидата физико-технических наук.

По окончании университета началось прохождение длительной военной службы в конно-артиллерийских частях.

В октябре 1881 года после сдачи приемных экзаменов Гагарин был командирован для прохождения курса наук в Михайловскую артиллерийскую академию и после обучения в ней, в 1884 году, вернулся обратно в артиллерию, в гвардейскую конно-артиллерийскую бригаду, а затем находился в распоряжении Глав-

16 сентября начинается новый учебный год на факультете повышения квалификации преподавателей технических вузов (ФПКП) ЛПИ им. М. И. Калинина.

Выполняя постановление ЦК КПСС по ЛПИ «О ходе выполнения партийной организацией ЛПИ им. М. И. Калинина решений ЦК КПСС по повышению уровня учебно-воспитательной и научной работы», факультет расширил прием слушателей, и в настоящее время повышение квалификации преподавателей производится по девяти специальностям: «Автоматизированные системы управления», «Гидравлика», «Иностранные языки (английский и немецкий)», «Машиноведение и детали машин», «Общая физика», «Охрана труда», «Спецфизика», «Теория машин и механизмов», «Технология машиностроения».

В феврале 1975 года запланирован прием слушателей еще по двум специальностям: «Прикладная математика» и «Электронные вычислительные машины». При семестровом плане приема 205 человек (годовой — 410) в поток с 16 сентября зачислен 231 слушатель из 105 технических вузов страны.

С перевыполнением плана проведен прием по специальностям «Иностранные языки» (зав. каф. доц. Л. В. Банкевич, руководитель специальности на ФПКП доц.

В. В. Дружинина), «Машиноведение и детали машин» (зав. каф. проф. В. С. Поляков, руководитель специальности на ФПКП доц. И. Г. Кручинин), «Технология машиностроения» (зав. каф. проф. В. А. Скраган, руководитель специальности на ФПКП доц. И. С. Амосов), «Теория машин и механизмов» (зав. каф. проф. Н. И. Колчин, руководитель специальности на ФПКП доц. К. И. Гуляев). Ректорат, деканат ФПКП и кафедры провели определенную работу и готовы к приему нового контингента слушателей.

Сейчас признано, что в системе повышения квалификации преподавателей вузов, созданной Министерством высшего и среднего специального образования СССР, самой эффективной формой являются ФПКП. Обучение на этих факультетах ведется с учетом практических и научно-учебных задач, которые ставятся перед слушателями как преподавателями, так и научными работниками высшей школы. Принятые на ФПКП нашего института учебные планы, график учебного процесса, программы и качество читаемых курсов, а также внимательный, дифференцированный подход к каждому слушателю весьма положительно оцениваются выпускниками факультета. Об этом они высказываются на собраниях при вручении удостоверений и отвечая

на вопросы при анкетировании. Это также подтверждается возрастающим интересом преподавателей вузов СССР к ФПКП ЛПИ им. М. И. Калинина.

ФПКП нашего института еще очень молод, он административно оформлен как самостоятельная единица только в начале прошлого учебного года, поэтому в его деятельности еще не решены некоторые проблемы и имеется ряд трудностей и недостатков как в организационном плане, так и в учебно-методической работе.

На итоговых собраниях при вручении удостоверений слушатели факультета неоднократно высказывали пожелания, чтобы ЛПИ налазил снабжение выпускников учебно-методическими пособиями, разработанными на кафедрах института; более широко представлял технические средства обучения (ТСО), чтобы слушатели получали соответствующий опыт преподавания с применением ТСО. Кроме того, вносились предложения о некоторых изменениях в учебных планах и программах, а также по повышению качества чтения отдельных курсов. Все эти замечания и предложения учитываются и постепенно реализуются на факультете и кафедрах.

Ряд проблем, стоящих перед ФПКП, таких, как улучшение материально-технической базы факультета и кафедр, имеющих слу-

шателей ФПКП; издание учебных пособий и курсов лекций; создание постоянного штата преподавателей на ФПКП при их основной работе на кафедрах; нормы учебной нагрузки для преподавателей на ФПКП; формирование контингента слушателей факультета и некоторые другие, не могут быть решены без помощи ректората и министерства.

В настоящее время деятельность факультета определяется главным образом работой руководителей специальностей, которые формируют учебные планы, обеспечивают выполнение их основных позиций, осуществляют индивидуальное руководство работой каждого слушателя.

Следует отметить, что организация ФПКП содействует развитию кафедр, создает добавочные возможности органического соединения учебной и научной работы преподавателей кафедр, участвующих в работе ФПКП, организационно оформляет лидирующее положение кафедр в системе высшего образования и научной работы вузов.

План реализации постановления ЦК КПСС по ЛПИ им. М. И. Калинина, принятый на ФПКП, предусматривает наряду с расширением контингента дальнейшее совершенствование организационной, учебно-методической и научной работы со слушателями факультета.

**Н. ЯКОВЛЕВ,**  
декан ФПКП, к. т. н., доцент

ного артиллерийского управления.

В декабре 1885 года Гагарин был переведен в Петербургский арсенал и, вскоре назначен помощником начальника мастерской арсенала. Как человек с отличными организаторскими данными, он с февраля 1890 года становится уже начальником этой мастерской.

Производственный и научный опыт А. Г. Гагарина был расширен и некоторыми командировками на Тульский оружейный завод и за границу. С июля 1895 года Гагарин являлся помощником начальника Петербургского оружейного завода.

Многолетняя военная служба,

ныи акт открытия Петербургского политехнического института, Гагарин, обращаясь к собравшимся в актовом зале студентам, в своей речи, между прочим, сказал: «...Главное, работайте, работайте на совесть, не покладая рук, и возможно прочно и глубоко усваивайте избранные вами специальности. Будьте прилежны теперь, причайте к работе ваш мозг, пока он легко приспособляется, и хорошая привычка останется у вас на всю жизнь. Науки наши живые, увлекательные. Увлеченные ими способны поглотить всю вашу энергию без остатка... Не упускайте ни одного случая, чтобы учиться, пока вы находитесь

Летом 1905 года и летом 1906 года он принимал участие в международных конгрессах по испытанию материалов.

В октябре 1906 года происходили первые перевыборы директора института. На эту должность баллотировались А. Г. Гагарин и профессор А. С. Посников и Н. А. Меншуткин. Профессор В. Л. Кирпичев, который также был выдвинут, снял свою кандидатуру. Результаты выборов были оглашены на заседании совета 4 октября 1906 года. Директором института вторично был избран А. Г. Гагарин, пользовавшийся огромным авторитетом среди про-

сок состоял из 17 наименований печатных трудов и четырех изобретений.

В частности, крешерный пресс, изобретенный Гагариным в период работы в Арсенале, получивший впоследствии название «пресса Гагарина», создал ему научное имя. Этот пресс, который Гагарин продолжал совершенствовать, стал неотъемлемой частью во всех лабораториях для испытания механических свойств материалов. Восемькилограммовый «пресс Гагарина» получил золотую медаль на выставке в Нижнем Новгороде (1896) и дипломы на медаль на выставках в Чикаго (1893) и Париже (1900).

Профессор Петербургского политехнического института А. П. Фан-дер-Флит, выступая на заседании соединенного собрания технических отделений 24 апреля 1906 года, высказал мнение, что «такой прибор, как крешерный пресс, может быть поставлен наравне с солидной диссертацией». Ко всему вышесказанному можно добавить данные, сообщаемые М. А. Шателеном о том, что на Всемирной выставке в Париже А. Г. Гагарин был награжден золотой медалью за его круговую линейку с переменным радиусом. Но, хотя он пользовался немалой известностью в научном мире, имел печатные труды и оригинальные изобретения, Гагарину в эти годы не удалось стать адъюнктом. В начале 1907 года, о чем будет сказано ниже, он был снят властями с поста директора.

А. Г. Гагарин, несмотря на свой княжеский титул, являлся представителем передовой русской интеллигенции, человеком прогрессивных взглядов, но сочувственно относился к революционно настроенному студенчеству.

Напомним, что после «кровавого воскресенья» совет института 10 января 1905 года, состоявшийся под председательством Гагарина, выразил свое глубокое возмущение по поводу массового расстреливания, принял решение прекратить в знак протеста занятия и довести об этом до сведения правительства.

(Окончание в следующем номере)

## А. Г. Гагарин

огромный производственный и административный опыт, ряд научных работ и изобретений — все это очень помогло Гагарину в будущем, когда он возглавил Петербургский политехнический институт.

22 января 1900 года он вышел в отставку с военной службы в чине капитана гвардейской артиллерии. 7 января 1900 года А. Г. Гагарин был назначен директором Политехнического института. Одновременно он являлся председателем строительной комиссии, руководившей сооружением зданий института.

Гагарин глубоко входил во все детали строительства. Чтобы создать вполне современное учебное заведение и соответствующие здания для него, он ознакомился с постановкой высшего образования во многих странах Европы, посетил вместе с главным архитектором 36 институтов. Под руководством Гагарина была проведена большая работа по комплектованию профессорско-преподавательского состава нового института, по организации учебного процесса.

«Гагарин, — по словам профессора М. А. Шателена, — был неутонченным, и можно сказать, что главным образом благодаря его энергии, умению работать с самыми различными людьми и преданности его делу Политехнический институт мог открыться в назначенное время».

Когда происходил торжествен-

здесь, в обстоятельствах, которые никогда в жизни не повторяются...»

Когда институт стал действующим учебным заведением, Гагарин, являясь директором, председателем правления и совета профессоров, одновременно вел и преподавательскую работу. В течение всего своего пребывания в институте он являлся преподавателем технических переводов с английского языка. Он умело руководил делами вновь созданного учебного заведения, глубоко вникая во все разнообразнейшие вопросы, возникавшие в жизни института.

В 1903 году из министерства финансов, в ведении которого тогда находился институт, поступило предписание, обязывающее принимать в число студентов фактически только материально обеспеченных лиц. На заседании совета института 19 марта 1903 года под председательством Гагарина это предписание было отвергнуто. Это решение отражало прогрессивные взгляды большинства профессоров и директора института.

Занимаясь делами Политехнического института и ведя в нем преподавание, Гагарин поддерживал тесные связи и с другими учебными и научными учреждениями, пользуясь большой известностью за пределами своего института. В эти годы он, как директор Политехнического института, совершил еще несколько научных командировок за границу.

фессорско - преподавательского персонала и студентов.

В 1906 году рассматривался вопрос о приеме Гагарина в адъюнкты института по специальности механической технологии. В связи с этим на заседании соединенного собрания технических отделений 21 февраля 1906 года была избрана комиссия в составе профессоров В. Л. Кирпичева, В. И. Станкевича, И. И. Иванова. На заседании соединенного собрания 25 февраля В. Л. Кирпичев доложил о результатах. В зачитанном им протоколе говорилось: «Комиссия рассмотрела печатные труды и другие работы... и приняла к следующим заключениям. Труды эти показывают, что Гагарин владеет математическими методами и с успехом применяет их к решению технических вопросов... Работы Гагарина в области прикладной механики и механической технологии свидетельствуют не только о его отличных знаниях в этих областях, но также о том, что он искусный конструктор, придумавший и построивший остроумные и оригинальные приборы и машины».

Комиссия характеризовала Гагарина «как лицо, приобретшее известность своими практически работами и научными трудами». Для получения звания адъюнкта требовалось представление претендентом списка научных работ. Такой был представлен. Спи-

**ЛАБОРАТОРИЯ** сверхвысоких напряжений кафедры электрических аппаратов поддерживает научные связи с высоковольтными исследовательскими центрами многих стран. Ранее эти связи ограничивались в основном странами СЭВ: ГДР, Польша, Чехословакия, Румыния, Болгария. За последние годы быстро развиваются связи с капиталистическими странами.

В нашей лаборатории побывали специалисты из Англии, ФРГ, Франции, Италии, Канады. Все они проявляют заинтересованность в установлении творческих связей, в обмене материалами исследований, согласовании программ испытаний, обмене специалистами. Наиболее прочные контакты установились с итальянским электротехническим исследовательским центром CESI в Милане.

При чрезвычайно сложных экспериментах с напряжениями, измеряемыми миллионами вольт, очень важна дополнительная информация, которая позволяет правильно выбрать направление исследований, быстрее получить ожидаемый результат. Именно по этой причине специалисты-высоковольтники всех стран испытывают потребность в творческом общении.

## ШИРЯТСЯ НАУЧНЫЕ СВЯЗИ

CESI — крупный высоковольтный центр, работающий по заказам не только итальянских, но и зарубежных фирм, прежде всего США. Его технический директор доктор Джангуидо Каррара является активным деятелем международных энергетических объединений, внимательно изучает опыт работы других высоковольтных лабораторий, в том числе и нашей. Он один из немногих западных специалистов, успешно изучающих русский язык. Пишет и говорит по-русски почти свободно.

В течение нескольких лет он вел активную переписку с нашей лабораторией, сообщал новые интересные факты, делился своим мнением.

В октябре 1973 года доктор Д. Каррара был в Ленинграде по приглашению Политехнического института. Типичный итальянец, чрезвычайно экспансивный и деятельный, он быстро вошел в коллектив лаборатории. Постоянно вел дискуссии по интерпретации результатов исследований с сотрудниками лаборатории, используя собранный им богатый

материал, демонстрируя глубокие знания в области высоковольтной испытательной техники. Эти беседы позволили нашим сотрудникам лучше почувствовать значение выполняемых ими работ, оценить их преимущества и недостатки, познакомиться с постановкой работ западных исследователей.

Д. Каррара подробно ознакомил сотрудников нашей лаборатории с основными направлениями и результатами исследований в лабораториях CESI и международных исследовательских групп в высоковольтном центре вблизи Парижа. Он выступил с серией докладов, на которых присутствовали как сотрудники ЛПИ, так и представители других организаций — НПО «Электроаппарат», НИИПТ, НПО «Электрокерамика», Северо-Западного отделения института «Энергосетьпроект» и др. Доклады вызвали оживленные дискуссии, из которых докладчик не всегда выходил победителем.

Доктор Каррара выступил с лекциями по технике высоких напряжений перед студентами

четвертого курса специальностей «Электрические системы и сети» и «Электрические аппараты». Студенты с большим вниманием выслушали эти лекции и хорошо отзывались о них.

В итоге визита Д. Каррары был проведен очень полезный обмен информацией, выявилось много вопросов, представляющих взаимный интерес, намечены возможные пути совместных исследований и дальнейшего развития контактов.

В развитие этих контактов в мае текущего года мне представилась возможность побывать в Италии и подробно ознакомиться с деятельностью всех высоковольтных лабораторий этой страны, ее проектных организаций, участвующих в создании высоковольтных сетей. Был организован ряд встреч со специалистами-высоковольтниками Италии и ряда других стран, на которых подробно обсуждались различные проблемы высоковольтной техники. Итальянцы с большим интересом «открывали» для себя мно-

гие наши работы, опубликованные в СССР, но неизвестные в Италии. То же, к сожалению, происходило и со мной, поскольку многие внутренние издания в СССР не попадают. Дискуссии были весьма жаркими. Но в конце концов мы всегда находили общий язык.

От Италии остались самые хорошие впечатления. Итальянцы жадно усваивают и активно используют все новое, что обещает дать положительный эффект, безотносительно к происхождению этого нового — в самой Италии, в США или в СССР. Причем используют с поразительной быстротой. Так, в июле CESI уже выступил с докладом в США с солидным подтверждением и успешным развитием идей, дискутировавшихся нами в мае.

Слово «русский» везде в Италии служит паролем, обеспечивающим самое благоприятное отношение, содействие во всем.

Успешному развитию контактов между кафедрой электрических аппаратов ЛПИ и CESI способствует четкая работа сектора внешних связей института.

**Г. АЛЕКСАНДРОВ,**  
профессор, д. т. н.

## «Восточный-7» — на стройке

В ЭТОМ году отряд «Восточный-7», сформированный из студентов инженерно-экономического факультета, выехал в Коми АССР на Вуктыл, одно из крупнейших месторождений природного газа нашей страны. Мы не ехали в неизвестность: уже с 1972 года на Вуктыл выезжают в составе строительных отрядов студенты нашего факультета. И каждый год экономисты своим ударным трудом, своими трудовыми делами заслуживали слова благодарности со стороны газавиков Вуктыла, жителей газовой столицы Коми АССР.

Бойцы отрядов «Восточный-5» и «Восточный-6» своим отличным трудом создали славу нашему отряду, упрочили его авторитет.

Традиции, родившиеся в этих отрядах, служили теми критериями, по которым мы судили о своей работе в подготовительный период, на которые мы равняемся сейчас, в период интенсивной, необходимой для Родины работы. Нашему отряду предстояло проделать большую работу: построить причал на Печоре, необходимый газавикам Вуктыла, благоустроить жилой поселок, разобрать трубопровод в тайге. Всего нам предстояло освоить более 120 тысяч рублей капиталовложений.

С самого начала работы в нашем отряде развернулось социальное соревнование между бригадами, итоги которого подводились каждую неделю по следующим показателям: производственная работа, выполнение личных комплексных планов, культурно-массовая работа, внутрилагерная работа. По всем этим показателям первой стала бригада, руководимая В. Шеманковым. Бойцы ее отлично справлялись с производственными заданиями, активно участвовали в работе редколлегии, лекторской группы, агитбригады.



Торжественная линейка, посвященная открытию лагеря.

«50-летию присвоения комсомолу имени В. И. Ленина — 50 ударных дней». Каждый день мы должны были насытить ударным трудом, отметить трудовыми подвигами советского студенчества.

Нашему отряду предстояло проделать большую работу: построить причал на Печоре, необходимый газавикам Вуктыла, благоустроить жилой поселок, разобрать трубопровод в тайге. Всего нам предстояло освоить более 120 тысяч рублей капиталовложений.

С самого начала работы в нашем отряде развернулось социальное соревнование между бригадами, итоги которого подводились каждую неделю по следующим показателям: производственная работа, выполнение личных комплексных планов, культурно-массовая работа, внутрилагерная работа. По всем этим показателям первой стала бригада, руководимая В. Шеманковым. Бойцы ее отлично справлялись с производственными заданиями, активно участвовали в работе редколлегии, лекторской группы, агитбригады.

Лучшим бойцом отряда зарекомендовал себя член этой бригады А. Соколов. С интересными лекциями перед бойцами отряда, а

также местными жителями выступил другой боец бригады В. Шеманкова — В. Никифоров. Отменным мастером своего дела показал себя моторист бетономешалки В. Васильев.

Параллельно с ударной работой на объектах бойцы отряда с большим энтузиазмом в свободное от работы время занимались оформлением и благоустройством своего лагеря, подготовкой к коммунистическому субботнику. Во всех этих делах примером



Командир отряда Н. Котасонов вручает комсомольские путевки бригаде М. Дегтярева.

служил бригадир 4-й бригады студент 274-й группы М. Дегтярев. При помощи бойцов С. Котова, Б. Карпова и П. Анохина он с большим вкусом оформил наш отрядный бар, уголок техники безопасности, отрядную столовую. По итогам смотра-конкурса лагерей студенческих отрядов, проводимого в РСФСР «Политехник», наш отряд занял 3-е место, что явилось большим и заслужен-

ным успехом всех бойцов отряда «Восточный-7».

Мы старались работать так, чтобы производственные задания выполнять с хорошим качеством и в срок, не уступить тех позиций, которые были завоеваны нашими старшими товарищами, поддержать и укрепить позиции отряда экономистов «Восточный».

**А. РУДЕНКО,**  
комиссар ССО «Восточный-7»

## По путевкам профкома

Вот и пролетело студенческое лето. Бодрые, с новыми силами приступили ребята к учебным занятиям. Где же отдыхали и набирались здоровья студенты-политехники летом этого года?

Профком ЛПИ предоставил учащимся нашего института большой выбор путевок в дома отдыха, санатории, на туристские базы. В домах отдыха «Ягодное», «Комарово», «Песчанка», «Лесное», «Ленинградский строитель» за два летних месяца побывало 70 политехников. 140 иностранных студентов нашего института от-

дохнули в замечательном доме отдыха «Петродворец».

Укрепить свое здоровье в таких санаториях, как «Ессентуки», «Ялта», «Евпатория», «Анапа», «Кисловодск», «Джержук», «Черная речка», «Старая Русса» и др., смогли 32 студента нашего вуза.

В южном и северном спортивно-туристских лагерях ЛПИ 575 политехников имели возможность великолепно совмещать приятное с полезным: многие из них не только отлично загорели, окрепли, но и успешно сдали нормативы комплекса ГТО.

Большим успехом у наших студентов пользовались туристские маршруты по живописнейшим местам Кабардино-Балкарии, Мещерского края, Верхней Волги, по озерам Валдая, на Исык-Куль и др.

Впереди трудный учебный год, но думается, что летний отдых пойдет на пользу ребятам и поможет добиться новых успехов в учебе и труде.

**А. БЕЛЕНИЦКИЙ,**  
председатель комиссии печати профкома ЛПИ