

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В НАШ ИНСТИТУТ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ



ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, местного и профкома ордена Ленина Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 35 (2389)

Понедельник, 23 декабря 1974 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.
Цена 2 коп.

КРУПНЕЙШИЙ ВУЗ СТРАНЫ

Юноши и девушки, решившие поступить в технический вуз! Этот выпуск газеты поможет вам познакомиться с Ленинградским ордена Ленина политехническим институтом. Мы расскажем кратко о его истории и сегодняшнем дне, об отличительных особенностях обучения в институте, об отдыхе, занятиях спортом и других сторонах жизни студента, о факультетах и кафедрах института.

Наш институт — один из крупнейших вузов страны. Он основан в 1899 году. Занятия начались в 1902 году. С первых дней в институте ведется разработка важнейших научно-технических проблем.

ЛПИ славен не только своими научными, но и революционными традициями. Уже в 1902 году здесь была создана первая в столице студенческая нелегальная социал-демократическая организация. В годы первой революции студенты-большевики организовывали в институте сходки, митинги, забастовки и демонстрации. В ЛПИ учились выдающиеся деятели большевистской партии М. В. Фрунзе и Н. Г. Толмачев. В. И. Ленин трижды бывал в институте. В 1917 году он выступал в актовом зале. Председательствовал на собрании М. И. Калинин, присутствовали В. Володарский и А. В. Луначарский.

Тысячи политехников сражались на фронтах Великой Отечественной войны. Питомец института Герой Советского Союза В. А. Лягин возглавлял подполье в г. Николаеве.

За 75 лет институт стал признанным учебно-научным центром, известным далеко за пределами нашей Родины. В связи с развитием науки и техники в институте постоянно организуются новые кафедры и специальности.

В 1967 году за большие заслуги в подготовке кадров и развитии научных исследований институт был награжден орденом Ленина.

На восьми дневных, вечернем и заочном факультетах по шестидесяти специальностям обучаются более 17 тысяч студентов, в том числе на дневных — 13 тысяч. Трудно назвать отрасль народного хозяйства страны, в которой не работали бы питомцы института.

В чем же состоят основные отличительные особенности нашего института? Их много. Главные из них — самостоятельное планирование учебного процесса

и большой объем научных работ.

Обучение ведется по индивидуальным учебным планам и программам, составленным учебными институтами. Они рассчитаны на подготовку специалистов широкого профиля, получающих углубленные знания по общенаучным и общинженерным дисциплинам и новейшие сведения в выбранной специальности.

В учебных планах всех факультетов большое место отводится развитию самостоятельности студентов. Этому способствуют производственная практика, лабораторные работы, проекты и научно-исследовательская работа. Срок обучения в институте по сравнению с другими вузами увеличен на полгода и составляет пять с половиной лет.

Ученые института всегда были тесно связаны с наукой и промышленностью страны. Это связь особенно усилилась после Великого Октября.

К выполнению научных работ привлекаются все студенты старших курсов как по учебному плану, так и во внеучебное время. Поэтому большинство дипломных проектов и работ выполняется по реальной тематике, и многие из них внедряются в производство.

Институт располагает всем необходимым для успешной учебы и научной работы студентов. В нем преподают более 150 профессоров и докторов наук, около 700 доцентов и кандидатов наук. Многочисленные учебные помещения и лаборатории оснащены современным оборудованием и приборами, состав которых постоянно обновляется.

Фундаментальная библиотека института — одна из крупнейших в стране. В ее фондах хранится около 3 миллионов книг по всем отраслям знаний. Ежегодно библиотека получает отечественные и зарубежные научно-технические журналы более 1200 наименований.

Все перечисленное позволяет питомцам института получить хорошую подготовку и по окончании работать на переднем крае науки и техники. Среди выпускников института более 100 лауреатов Ленинской и Государственной премий, около 70 академиков и членов-корреспондентов АН СССР.

Кроме учебного процесса и научной работы институт организует активный отдых студентов. В студенческом городке имеется клуб с многочисленными кружками художественной самодеятельности; постоянно работают

музыкальный лекторий и факультет общественных профессий. Спортивный комплекс вуза располагает стадионом с двумя футбольными полями и площадками для хоккея, волейбола и баскетбола, специальным зданием с 25-метровым плавательным бассейном и шестью залами. Зимой заливаются катки.

Во время каникул 600 студентов отдыхают в принадлежащих институту спортивно-оздоровительных лагерях на Черноморском побережье Кавказа и Карельском перешейке. 1300 студентов в течение учебного года укрепляют свое здоровье в профилактории. Более 1000 человек ежегодно участвуют в экскурсиях по республикам Прибалтики и областям средней полосы России; многие отдыхают в домах отдыха, санаториях и на турбазах.

Комсомольцы — политехники были инициаторами патристического студенческого движения — работы во время летних каникул. Первая стройка состоялась в 1948 году. С тех пор каждое лето более 2000 студентов института разбегаются на стройки по всей стране.

Таким образом, в институте имеется все необходимое для успешной учебы и полноценного отдыха.

В. ОКОРОКОВ,
проректор по учебной работе, профессор



Перед входом в главное здание.

В авангарде молодежи

Комсомольская организация института, насчитывающая в своем составе более 13000 человек, выступает активным помощником партийной организации, профессорско-преподавательского коллектива в подготовке высококвалифицированных, идейно убежденных молодых специалистов.

В центре внимания комсомольской организации — повышение успеваемости студентов. Важную роль в этом играет социалистическое соревнование академических групп института, личные социалистические обязательства студентов по повышению успеваемости при проведении Ленинского зачета и др.

Очень важную роль в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов, в развитии самостоятельного научного поиска и творчества студентов

играют студенческое научное общество (СНО) и студенческое конструкторское бюро. Различными формами научно-исследовательской работы охвачено более 11 тысяч студентов дневного отделения. Институт четыре года подряд занимает 1-е место среди вузов города по организации научно-технического творчества студентов.

Учебно-воспитательная работа комсомольской организации тесно переплетается с процессом коммунистического воспитания студентов.

В 1973 году в институте введена система общественно-политической практики, цель которой — дать навыки пропагандиста, агитатора, воспитателя, организатора каждому студенту. Желающие могут за время обучения в институте получить вто-

рую профессию на факультете общественных профессий, на семи отделениях которого занимается около 1000 студентов.

Развитие самостоятельного художественного творчества студентов, нравственно-эстетическое воспитание молодых политехников осуществляются в тесном контакте комсомольской организации и клуба института.

Общественная приемная комиссия комитета комсомола оказывает помощь абитуриентам при подготовке к экзаменам, организует досуг иногородних абитуриентов, знакомит их с городом, помогает им во многих других вопросах.

Добро пожаловать в наш институт!

С. ПЕТРОВИЧЕВ,
зам. секретаря комитета комсомола института

ГИДРОТЕХНИЧЕСКИЙ факультет на протяжении многих лет является единственным в стране, готовящим специалистов почти для всех отраслей водного хозяйства. Подготовка инженеров строителей-гидротехников проводится по четырем специальностям.

Гидротехническое строительство речных сооружений и гидроэлектростанций. Квалификация

оборудования гидроэлектростанций, гидроаккумулирующих и насосных станций, гидравликой напорных трубопроводов и систем, включая магнитогиродинамические машины, разрабатывают методы обоснования параметров гидроэнергетических установок и водохранилищ при комплексном использовании водных ресурсов. Для решения сложных технических вопросов при проектировании

орошительных и осушительных. Каждая из таких систем в настоящее время представляет собой комплекс сложных и разнообразных гидротехнических сооружений, связанных с сооружением водоподъемных плотин, мощных насосных станций, с переброской стока рек по каналам на большие расстояния. Сейчас в нашей стране приступили к разработке проектов по переброске стока север-

ГИДРОТЕХНИЧЕСКИЙ

инженеров этой специальности в наибольшей степени соответствует работе на крупных гидротехнических стройках, в проектных и научных институтах гидротехнического профиля, на эксплуатации сложных узлов гидротехнических сооружений. На многих известных стройках гидростанций, тепловых и атомных станций трудятся наши выпускники: на Усть-Илимской и Сайано-Шушенской ГЭС в Сибири, на Нурекской и Токтогульской в Средней Азии, на каскаде Ингурских ГЭС на Кавказе, на Кольской и Ленинградских атомных станциях.

Гидроэнергетические установки. Выпускники этой специальности занимаются проектированием и исследованием конструкций и

гидроэнергетических установок студенты обучаются по расширенной программе в современной лаборатории гидроэнергетики с применением электронных вычислительных машин.

Гидротехническое строительство водных путей и портов. Инженеры этой специальности работают на крупных морских гидротехнических объектах: строительстве гидротехнических сооружений судостроительных и судоремонтных предприятий, а также водных путей и судопропускных сооружений на реках.

Гидромелиорация. Выпускники этой специальности занимаются проектированием и строительством гидромелиоративных систем—

ных рек европейской части страны и Сибири в Поволжье и Среднюю Азию. Наряду с решением сложных инженерных проблем территориального перераспределения стока воды проводятся научные исследования комплексного использования водных ресурсов. В решении этих грандиозных задач принимают активное участие наши выпускники.

По всем четырем специальностям выпускникам гидротехнического факультета выдается диплом инженера строителя-гидротехника.

Н. ЗАРУБАЕВ,
декан ГТФ

Электронны, кристаллы и числа



тановке. Получаемые пластической деформацией броневые листы и тончайшая фольга, трубы и капилляры, фасонные профили и нити, сверхтяжелые поковки, продукция микрометаллургии, композитные материалы, литье и сварные изделия — вот что дают металлургии новой технике.

Современная металлургия — это технология высоких силовых и энергетических параметров, температур, скоростей, точности, экономичности, поэтому для управления ею широко применяется автоматика и вычислительная техника.

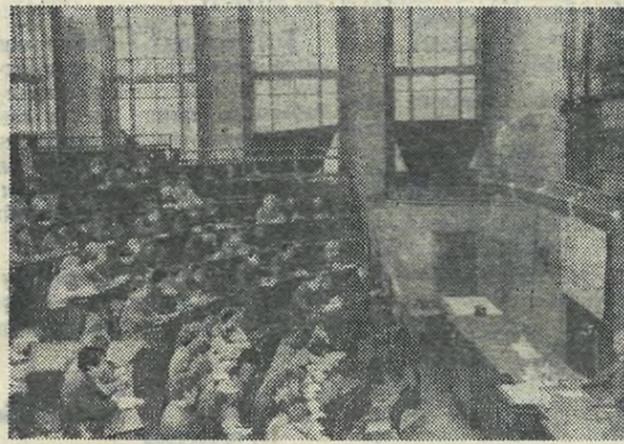
Специальности: «Металлургия черных металлов (стали, чугуны, ферросплавы)», «Металлургия цветных металлов», «Технология материалов электронной техники (полупроводники)», «Физико-химические методы исследования в металлургии (физическая химия расплавов и коррозия металлов)» имеют преимущественно химический профиль.

Специальности «Обработка металлов давлением (пластической деформацией)», «Литейное производство», «Оборудование и технология сварочного производства», «Металловедение, оборудование и технология термической обработки» требуют хорошей подготовки по физике твердого и жидкого тела, механике материалов и математике.

Ленинград — ведущий центр

специальной металлургии. Многочисленные заводы и НИИ, лаборатории физико-металлургического факультета представляют мощную базу подготовки квалифицированных специалистов для производства и научной работы.

А. ГРИГОРЬЕВ,
профессор, зав. кафедрой
пластической обработки металлов, доктор технических наук



Большая химическая аудитория. Здесь получили образование первые дипломированные металлурги России. Металлургия — химия высоких температур! — определял академик А. А. Байков. Известна и другая формула: физика плюс химия есть металлургия!..

Фундаментальность физико-химической подготовки — важное качество воспитанников физико-металлургического факультета ЛПИ. На снимке: лекцию по химии читает профессор заслуженный деятель науки и техники РСФСР А. Ф. Алабышев.

ЭНЕРГОМАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ

Энергомашиностроительный факультет, образованный в составе ЛПИ в 1934 году, готовит специалистов широкого профиля в области конструирования, исследования, производства, монтажа и эксплуатации различных теплоэнергетических двигателей, систем в агрегатов, гидравлических машин, средств автоматизации и транспортных машин.

В соответствии со сложившимися отраслями энергетического и транспортного машиностроения факультет готовит инженеров по специальностям: двигатели внутреннего сгорания; гидравлические машины и средства автоматизации; парогенераторостроение; турбиностроение; тепловые электрические станции; холодильные и компрессорные машины и уста-

новки. Кафедра двигателей внутреннего сгорания выпускает специалистов по поршневым и турбопоршневым двигателям внутреннего сгорания различных типов, классов и назначения — стационарным, судовым, тепловозным, автомобильным и др.

Кафедра гидравлических машин готовит специалистов по конструированию и эксплуатации водяных турбин, насосов, гидропередач, гидравлических систем управления и автоматизации, а также механического оборудования гидроэлектростанций.

Кафедра реакторо- и парогенераторостроения ведет подготовку специалистов в области котлоостроения и реакторостроения, топочных и внутрикотловых про-

цессов, энергохимического использования топлива, конструирования теплообменной аппаратуры, в том числе для АЭС.

Кафедра турбиностроения выпускает инженеров-механиков — специалистов по конструированию паровых и газовых турбин стационарного, транспортного, авиационного типа и комбинированных парогазовых установок, а также паровых турбин для атомных электростанций и газовых турбин газоперекачивающих станций магистральных газопроводов.

Кафедра компрессоростроения ведет подготовку специалистов по центробежным, осевым, поршневым и колесным компрессорам, свободнопоршневым дизель-компрессорам, машинам и агре-

ФАКУЛЬТЕТЫ

Механико-машиностроительный

Исследователь, расчетчик, инженер-конструктор разнообразных машин, технолог широкого профиля, инженер по монтажу и эксплуатации, инженер-педагог техникумов и профессионально-технических училищ — вот перечень специалистов, которых готовит механико-машиностроительный факультет. Трудно назвать современное промышленное предприятие, НИИ, конструкторское бюро, где бы не требовались выпускники нашего факультета. Среди одиннадцати его кафедр семь выпускающих, которые ведут подготовку инженеров-механиков широкого профиля.

Отличительная особенность политехнического института — органическое сочетание видных специалистов различных научных направлений — полностью используется при обучении будущих инженеров-механиков; обеспечивается высокое качество их подготовки.

Одной из ведущих на факультете является специальность «Технология машиностроения, металлообрабатывающие станки и инструменты». По этой специальности обеспечивается подготовка инженеров в области механической обработки и сборочного производства для различных отраслей машиностроения, а также по расчету и проектированию металлообрабатывающих станков и инструмента. Непосредственно с этим же на-

правлением связана подготовка инженеров в области автоматизации и комплексной механизации в машиностроении.

Широкая конструкторско-технологическая подготовка обеспечивается по специальности «Машины и технология обработки металлов давлением». Наряду с изучением традиционных способов значительное место в учебных планах кафедры отводится рассмотрению новых прогрессивных методов получения деталей, в частности импульсным способом (электрогидравлический, электромагнитный способы, штамповка с использованием ультразвука и др.).

Инженеров-конструкторов и расчетчиков в области подъемно-транспортных машин и оборудования готовит кафедра того же названия. Выпускники кафедры получают хорошую подготовку в области строительной механики, расчета металлических конструкций, проектирования разнообразных подъемно-транспортных устройств, в том числе подвесных дорог и машин непрерывного транспорта. В учебном процессе кафедра широко использует современную вычислительную технику, в частности ЭЦВМ и аналоговые машины.

Кафедра строительных и дорожных машин и оборудования ведет подготовку инженеров по этой же специальности. Выпускники кафедры работают в конструкторских бюро, научно-исследовательских институтах, на заводах строительного и дорожного оборудования и экскаваторостроения.

По специальности «Машиностроение» ведется подготовка инженеров-преподавателей для профессионально-технических училищ и техникумов. Наряду с широкой инженерной подготовкой студенты этой специальности дополнительно изучают цикл педагогических дисциплин и приобретают навыки практической работы.

Специалистов по проектированию установок для электровакуумного и полупроводникового машиностроения, конструкторов по автоматизации различных технологических процессов в радиотехнической промышленности готовит кафедра «Машины-автоматы и полуавтоматы». Здесь же ведется подготовка специалистов по электрофизическим и электрохимическим методам размерной обработки деталей. К этим методам относится электронская, электроимпульсная, электрохимическая обработка, а также обработка с помощью ультразвука.

По специальности «Полиграфические машины» кафедра «Машины-автоматы и полуавтоматы» готовит специалистов по конструированию и производству всевозможного оборудования для современной полиграфической промышленности.

На каждой из выпускающих кафедр факультета ведется большая научно-исследовательская работа, в которой активное участие принимают наши студенты.

Дружный коллектив студентов-механиков и преподавателей факультета с радостью встретит новое пополнение.

Б. ХАРИТОНОВ,
декан ЭИМФ, доцент

Г. СМЕРНОВ,
декан ММФ

НАШЕГО ИНСТИТУТА

ФИЗИКО-МЕХАНИЧЕСКИЙ

Физико-механический факультет был создан в 1919 году по инициативе Героя Социалистического Труда академика А. Ф. Иоффе. Задачи факультета — подготовка инженеров-физиков, способных применять современную физику и механику к решению сложных технических задач.

В составе факультета семь выпускающих кафедр.

Выпускники кафедры экспериментальной ядерной физики работают в научно-исследовательских учреждениях над проблемами ядерной физики, физики термоядерных процессов, физики высоких энергий, разработки новых ускорителей, реакторов и приборов.

Кафедра «Биофизика» готовит специалистов в области молекулярной биологии, молекулярной генетики, геной инженерии и физико-химических свойств белковых структур. Выпускники кафедры занимаются как фундаментальными исследованиями, так и прикладными работами в пределах этих разделов науки.

Специальность «Физика металлов» выпускает инженеров-металлофизиков для работы в лабораториях машиностроительных, металлообрабатывающих и приборостроительных заводов и научно-исследовательских институтах. Студенты изучают механические, магнитные и другие свойства металлов и их физическое обоснование с учетом требований, предъявляемых конструкторами и технологами.

Специальность «Аэрогидродинамика» готовит инженеров-физиков для исследовательской работы в промышленных и научно-исследовательских организациях по применению теоретических и экспериментальных методов механики жидкости и газов.

Задачей специальности «Динамика и прочность машин» является подготовка инженеров, хорошо ориентированных в различных областях технической механики и теории управления. Выпускники работают во всех отраслях промышленности, в научно-исследовательских, опытно-конструкторских организациях и вычислительных центрах.

Кафедра «Теплофизика» готовит инженеров-физиков, способных вести теоретические и экспериментальные исследования процессов преобразования энергии, переноса тепла и вещества.

Специальность «Прикладная математика» готовит инженеров-математиков для работы в области использования средств вычислительной техники при проведении различных инженерных и научно-исследовательских работ.

В процессе обучения на факультете особое внимание уделяется углубленному изучению фундаментальных дисциплин и развитию у студентов навыков самостоятельной творческой работы, которые вырабатываются в результате выполнения экспериментальных работ в специальных лабораториях факультета, участия в семинарах и др.

В. ОСТРОУМОВ,
декан ФМФ, профессор

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ факультет был организован в 30-х годах на базе экономического отделения, которое было открыто в 1902 году при организации политехнического института.

На экономическом отделении была впервые в России организована подготовка экономистов широкого профиля. В 1930 году отделение было преобразовано в инженерно-экономический факультет, который явился пионером в подготовке инженеров-экономистов для ведущих отраслей промышленности страны и Ленинграда. Наряду с этим факультет осуществлял и осуществляет экономическую подготовку будущих инженеров всех специальностей института.

За период своего существования факультет подготовил около 5 000 инженеров-экономистов.

На факультете учились также выдающиеся политические и государственные деятели, как

М. В. Фрунзе, Н. Г. Толмачев. Из числа выпускников факультета стали академиками С. Г. Струмилин, Л. А. Мелентьев, А. В. Венедиктов; двое из них являются Героями Социалистического Труда (С. Г. Струмилин и Л. А. Мелентьев); более десяти человек докторами наук и около 100 че-

ловек кандидатами наук.

В настоящее время факультет готовит инженеров-экономистов для трех отраслей промышленности: машиностроения, металлургии и радиоэлектроники. Кроме того, факультет готовит специалистов по автоматизированным системам управления производством для указанных и других отраслей промышленности.

За время обучения студенты получают фундаментальную подготовку по общественным, математическим, общенаучным, тех-

ническим и специальным экономическим дисциплинам. Подготовка будущих инженеров-экономистов осуществляется по единому учебному плану в течение первых трех семестров.

По всем специальностям студенты проходят две производственные и преддипломную практики.

По окончании института студенты направляются на работу на предприятия, в научно-исследовательские и проектные организации, где работают в плано-

ских лабораториях — автоматизированных систем управления и экономической эффективности научных исследований, в работе которых принимают широкое участие преподаватели, аспиранты и студенты. Для совершенствования учебного процесса и НИР создана вычислительная лаборатория на базе ЭВМ «БЭСМ-4».

На факультете работают 72 штатных преподавателя, в том числе профессоров — 10 человек (докторов наук — 8 человек), доцентов — 30 (кандидатов наук — 29), ассистентов — кандидатов наук — 2.

Наличие квалифицированного профессорско-преподавательского состава и хорошей материально-технической базы в институте позволяет готовить высококвалифицированных инженеров-экономистов.

С. СОКОЛИЦЫН,
декан инженерно-экономического факультета, доктор экономических наук, профессор

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

во-экономических органах. Многие из них занимаются разработкой АСУ.

Подготовка инженеров-экономистов осуществляется профилирующими кафедрами экономики и организации: машиностроения, металлургии и радиоэлектронного производства, а также кафедрой автоматизации управления производством.

Кроме того, на факультете имеются учебные лаборатории счетной техники и охраны труда и две научно-исследователь-

РАДИОФИЗИЧЕСКИЙ

Радиофизический факультет был создан в 1952 году на базе ряда кафедр, до этого входивших в состав физико-механического факультета. Развитие физико-механического факультета привело к формированию в его составе научных школ и направлений, отвечающих запросам вновь разви-

вающейся отрасли технической физики, связанной с радиофизикой и радиоэлектроникой.

Выпуск специалистов осуществляется по следующим специальностям.

На специальности радиофизики и электроники готовятся специалисты для работы в областях

сверхвысокочастотной радиотехники; излучения, канализации и распространения радиоволн; генерирования и приема электромагнитных колебаний (радиосвязь, радиолокация, радионавигация и др.); радиоастрономия; квантовой электроники (разработка и применение приборов квантовой электроники, приборов для усиления и генерирования колебаний в диапазонах радиоволн и оптическом, приборы и методы передачи информации средствами квантовой электроники и радиоспектроскопии).

Специальность физической электроники готовит специалистов, способных вести исследования физических явлений, связанных с электронными и ионными процессами: эмиссия электронов и ионов, потоки заряженных частиц, электронная и ионная оптика, электрические разряды в газах, процессы в плазме, квантовая электроника, голография и др. Выпускники этой специальности разрабатывают также приборы и устройства, основанные на использовании новейших достижений физической электроники.

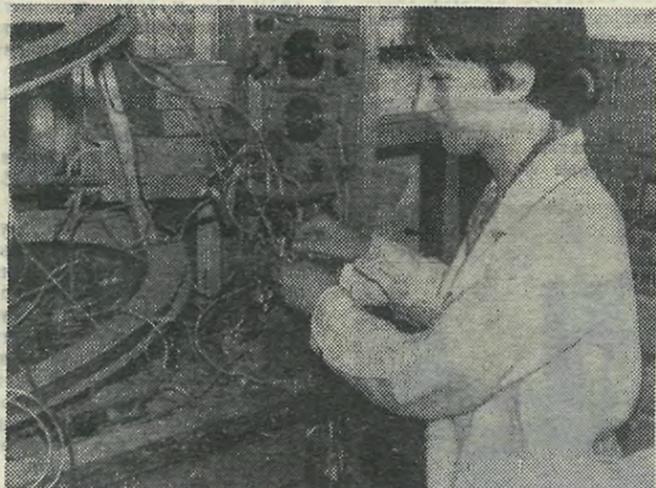
Специальность «Полупроводники и диэлектрики» имеет две

специализации: «Физика полупроводников» и «Физика диэлектриков и полимеров». Специализация физики полупроводников выпускает специалистов, способных изучать физические процессы, происходящие в полупроводниковых приборах и полупроводниковых материалах, и разрабатывать новые полупроводниковые материалы и приборы с более совершенными электрическими, тепловыми, магнитными и оптическими свойствами.

Специалисты, выпускаемые со специализацией физики диэлектриков и полимеров, занимаются разработкой новых и совершенствованием свойств уже применяемых диэлектриков; изучением свойств диэлектриков и диэлектрических деталей различного назначения, изделий микроэлектроники, а также полимерных и композиционных материалов.

Специальность «Автоматизированные системы управления» выпускает инженеров-электрофизиков, ведущих разработки, экспериментальные и теоретические исследования автоматизированных информационных и управляющих систем, предназначенных для новых областей техники.

С. КОРНИЛОВ,
декан РФФ, профессор



Дипломантка РФФ Н. Павленко во время работы на кафедре физической электроники.

Электромеханический факультет существует с первых дней существования политехнического института.

В настоящее время факультет проводит подготовку инженеров по 13 специальностям: электрические машины, электрические системы и сети, электрические аппараты, электрические станции, атомные электрические станции и установки, электропривод и автоматизация промышленных установок, электроизоляционная и кабельная техника, информационно-измерительная техника, автоматика и телемеханика, электронно-вычислительные машины, инженерная электрофизика, электроэнергетика (инженеры-преподаватели ПТУ), техника высоких напряжений.

Кафедра «Электрические машины» готовит инженеров-электромехаников по двум специализациям: разработка и конструирование крупных электрических машин, гидро- и турбогенераторов и электрических машин для систем автоматизации.

Кафедра «Электропривод и автоматизация промышленных установок» выпускает инженеров-электромехаников, специализирующихся в области автоматизации различных технологических про-

цессов и разработки современных систем автоматизированного электропривода.

Кафедра «Электрические станции» готовит инженеров-электриков по специальностям «Электрические станции», «Атомные электрические станции и установки», «Релейная защита и автоматизация энергетических систем». В задачу инженеров этих специальностей входят проектирование, монтаж и эксплуатация электрического оборудования тепловых, гидравлических, атомных электрических станций и устройств автоматизации энергетических систем.

Кафедра электрических систем и сетей совместно с кафедрой техники высоких напряжений выпускает инженеров по специальности «Электрические системы и сети». Студенты данной специальности получают подготовку по вопросам, связанным с передачей и эксплуатацией современных крупных объединенных электро- и электропередач высоко- и сверхвысокого напряжения, разработкой и использованием

кибернетических средств управления.

Кафедра «Электрическая изоляция, кабели и конденсаторы» готовит инженеров-электриков, специалистов в области электрической изоляции высоковольтных и низковольтных электрических машин, аппаратов элементов и установок для работы на заводах, в конструкторских бюро, научно-исследовательских институтах.

Кафедра электрических аппаратов выпускает инженеров-электромехаников, специализирующихся в области исследования, проектирования и технологии изготовления современной низковольтной и высоковольтной коммутационной аппаратуры, полупроводниковых переключателей, средств автоматического измерения и контроля высоковольтных и низковольтных сетей и систем.

Кафедра общей электротехники готовит инженеров-электриков широкого профиля по специальности электроэнергетики. В процессе обучения студенты получают углубленную подготовку в области исследования и проектирования современных автоматизиро-

ванных электротехнологических установок и электроснабжения промышленных предприятий.

Кафедра «Информационно-измерительная техника» выпускает инженеров, работающих в области разработки и внедрения измерительных информационных систем, в том числе измерительных устройств.

Кафедра «Автоматика и вычислительная техника» готовит инженеров широкого профиля, способных решать задачи в области автоматизации и телемеханики различных объектов и проектирования различных специализированных вычислительных управляющих машин.

Кафедра «Техника высоких напряжений» готовит инженеров-электриков, специализирующихся в области применения высоких и сверхвысоких напряжений во всех областях народного хозяйства.

Совместно с кафедрой «Теоретические основы электротехники» кафедра ТВН выпускает инженеров по специальности «Инженерная электрофизика».

А. МИКИРТИЧЕВ,
декан ЭлМФ, профессор

ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ

ФАКУЛЬТЕТЫ НАШЕГО ИНСТИТУТА

ВЕЧЕРНИЙ

Сейчас в вузах страны половина всех студентов овладевает знаниями без отрыва от производства. Надо ли говорить, насколько важна для страны такая подготовка сотен тысяч специалистов и как нелегко им успешно сочетать учебу с работой?

Самым крупным факультетом в нашем институте является вечерний; на его 22 специальностях обучается около 3 тысяч студентов. Кроме того, вечерний факультет имеет филиал при заводе «Электросила».

На факультет принимают граждан, имеющих постоянную

прописку в Ленинграде. Предпочтение отдается лицам, характер работы которых на производстве соответствует специальности в институте. Срок обучения на факультете 5 лет 10 месяцев. Занятия проводятся 4 раза в неделю по 4 часа.

Студентам, обучающимся на вечернем факультете, предоставляются льготы: на период выполнения лабораторных работ, сдачи экзаменов и зачетов на первом и втором курсах ежегодно предоставляется отпуск на 20 календарных дней, а на третьем и последующих курсах — 30 календарных дней; для подготовки и защиты дипломного проектирования предоставляется отпуск на 4 месяца.

В течение 10 учебных месяцев перед началом выполнения дипломного проекта предоставляется еженедельно один свободный день от работы для подготовки к занятиям с оплатой его в размере 50 процентов получаемой заработной платы, но не ниже минимальной.

Рабочие и служащие, допущенные к вступительным экзаменам в вечерние вузы, получают дополнительный отпуск без сохранения заработной платы на 15 календарных дней.

Если вы имеете большое желание учиться, если есть у вас стремление получить высшее образование, поступайте на вечерний факультет ЛПИ, трудолюбивый коллектив педагогов поможет вам осуществить вашу мечту.

З. РОДИОН,
и. о. декана вечернего факультета

КУРСЫ

При Ленинградском политехническом институте имени М. И. Калинина организованы платные постоянно действующие очные и заочные подготовительные курсы.

По срокам подготовки курсы подразделяются на:

- девятимесячные вечерние (с 1 октября по 30 июня);
- шестимесячные вечерние (с 3 января по 30 июня);
- одностепенные дневные (с отрывом от производства) и вечерние (без отрыва от производства), работающие с 3 по 30 июля;
- десятимесячные заочные (с 15 сентября по 15 июля);
- десятимесячные очно-заочные (с 1 октября по 30 июня).

На девяти- и шестимесячных курсах имеются сменные группы.

Задачей курсов является оказание квалифицированной помощи рабочей и колхозной молодежи,

а также учащимся выпускных классов средних школ в подготовке к сдаче вступительных экзаменов.

На девяти-, шести- и одностепенные вечерние курсы принимается молодежь, проживающая в Ленинграде и его пригородах.

В процессе обучения систематически повторяются все основные вопросы, содержащиеся в программе вступительных экзаменов, а в ходе практических занятий проводится закрепление материала с использованием экзаменационных материалов, предлагавшихся абитуриентам на вступительных экзаменах в предшествующем году.

На этих курсах для учащихся средних школ создаются специальные группы, в которых основное внимание уделяется закреплению теоретических знаний, получаемых в школе. Заочные курсы имеют задачей оказание помощи в подготовке к экзаменам молодежи, проживающей вне Ленинграда.

Слушатели заочники выполняют письменные работы по математике, физике, русскому языку и литературе и высылают их на рецензирование. Контрольные задания составлены на основе экзаменационных билетов, предлагавшихся абитуриентам на вступительных экзаменах в наш институт.

Прорецензированные работы с замечаниями и рекомендациями преподавателей по работе над учебным материалом, а также ответами на поставленные слушателями вопросы, возвращаются слушателям.

С осени 1975 года вводится очно-заочная система подготовки, существо которой заключается в том, что заочная подготовка завершается месячными сборами, на которых слушатели окончательно выясняют все нерешенные вопросы и проходят краткое повторение всех основных вопросов программы вступительных экзаменов.

Наиболее многочисленны и эффективны для всех категорий абитуриентов месячные подготовительные курсы. Проводятся они непосредственно перед экзаменами и обеспечивают в краткой форме и соответствующей методической последовательности повторение узловых, наиболее сложных вопросов и ознакомление абитуриентов с объемом требований, предъявляемых на экзаменах.

Учебные занятия сочетаются с широким использованием консультаций, что позволяет учесть специфику индивидуальной подготовки каждого абитуриента.

А. СУВОРОВ,
зав. курсами

Заочный

Факультет основан в 1963 году, сюда принимают лиц, работающих по специальности, соответствующей профилю обучения на предприятиях Ленинграда и Северо-Западного района страны.

Факультет готовит инженеров по следующим специальностям: электропривод и автоматизация промышленных установок, электрические сети и системы, технология машиностроения, металлообрабатывающие станки и инструмент, радиотехника, электроэнергетика, машиностроение.

По последним двум специальностям ведется подготовка инженеров-преподавателей для профессионально-технических училищ и техникумов.

Руководители предприятий и учреждений предоставляют рабочим и служащим, допущенным к вступительным экзаменам в заочные вузы, дополнительный отпуск без сохранения заработной платы на 15 календарных дней, не считая времени на проезд к месту нахождения учебного заведения и обратно.

Срок обучения на факультете — 5 лет 10 месяцев. Студенты-заочники обслуживаются наравне со студентами других факультетов.

Обучающимся на заочном факультете, предоставляются льготы. Они получают по месту работы дополнительные отпуска с сохранением заработной платы. На период лабораторно-экзаменационных сессий студенты первого и второго курсов — 30 календарных дней; студенты третьего и последующих курсов — 40 дней; студенты шестого курса — 20 дней. На период подготовки к защите дипломного проекта — 4 месяца.

Размер заработной платы, сохраняемой на время отпусков, предоставляемых студентам-заочникам, определяется из расчета среднемесячной заработной платы, но не свыше 100 рублей в месяц. Кроме указанных льготных отпусков, студенты-заочники имеют право на получение и других льгот.

Иногородних студентов-заочников на время лабораторно-экзаменационных весенних сессий и дипломного проектирования обеспечивают общежитием.

Следует отметить, что выпускники факультета в отличие от студентов, окончивших дневные факультеты, ко времени окончания института имеют большой стаж работы по специальности.

И. МАНСЫРЕВ,
декан заочного факультета,
доцент

Технические средства обучения

В НАШЕМ институте технические средства обучения находят широкое применение в учебном процессе. Пятый год используется замкнутая система учебного телевидения в 3-м учебном корпусе. К началу этого года завершено оборудование второй замкнутой системы учебного телевидения в пристройке к гидрокорпусу. Сейчас передачи учебного телевидения можно принимать в 16 просмотровых аудиториях, вмещающих 1400 человек.

В текущем учебном году телевидение используется при изучении иностранных языков, сопоставления материалов, начертательной геометрии, политической экономии, основ библиотечного дела, радиотехники и охраны труда.

Педагогические эксперименты по проверке эффективности телевизионных занятий по иностран-

ным языкам показывают, что прочность запоминания лексикона на таких занятиях на 20—30 процентов выше, чем на обычных. Это обеспечивается за счет более широкого использования на телевизионных занятиях зрительного потока информации.

Многие преподаватели весьма активно используют учебное кино и средства статической проекции. Демонстрацию учебных кинофильмов можно проводить в восьми кинофицированных аудиториях, вмещающих 1300 человек. В кинокабинете и на кафедрах института имеется свыше 50 диапроекторов, позволяющих демонстрировать диафильмы и диапозитивы. Фильмотека института насчитывает около 500 учебных фильмов по различным дисциплинам. Имеется возможность заказать также учебные и научно-популярные фильмы из кинопро-

ката, каталог которого включает свыше трех тысяч фильмов.

В прошлом учебном году услугами кинокабинета пользовались 59 кафедр. Наиболее активно учебное кино и средства статической проекции использовались кафедрой истории КПСС, политической экономии, военной, начертательной геометрии и черчения, металлургии, архитектуры и инженерно-строительного черчения.

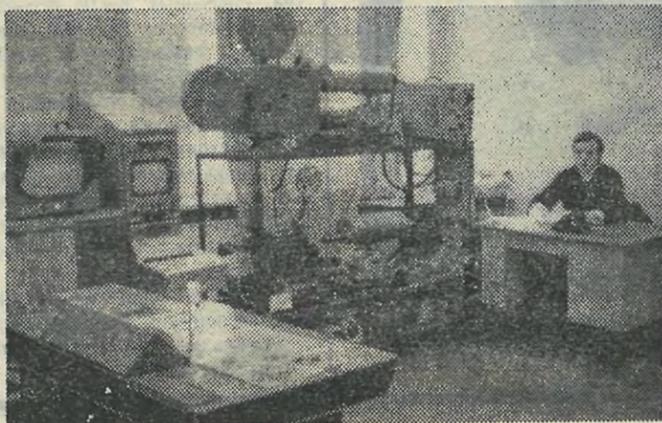
В институте имеются два класса, оборудованных контролирующими устройствами типа «Акорд». Контролирующие машины «КИСИ-5» и К-54 используются на кафедрах общей электротехники, информационно-измерительной техники, гидравлики и технологии конструктивных материалов.

При изучении иностранных языков используются два лингвонных кабинета на 36 рабочих мест.

Наше время характеризуется бурным развитием и применением в различных сферах человеческой деятельности электронно-вычислительной техники. В учебной и научной работе института используются 38 цифровых и 78 аналоговых машин. Они применяются студентами при выполнении расчетных работ и моделировании процессов при курсовом и дипломном проектировании.

Студенты младших курсов расчетные работы могут выполнять на малых клавишных вычислительных машинах, которыми располагают кабинеты курсового и дипломного проектирования факультетов.

И. ГАЛАНОВ,
начальник методического отдела



Аппаратная учебного телевидения во время телепередачи.

Фото Б. Булко

ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Постановление Центрального Комитета КПСС и Совета Министров СССР 1969 года «Об организации подготовительных отделений при высших учебных заведениях», как известно, открыло возможности для привлечения в вузы юношей и девушек, работающих на производстве. На подготовительное отделение принимаются лица с законченным средним образованием из числа передовых рабочих, колхозников и демобилизованных из рядов Вооруженных Сил по направлениям.

Подготовительное отделение при нашем институте действует уже с 1969 года. С каждым го-

дом оно расширяется, в настоящее время является самым крупным отделением среди вузов города и играет исключительно важную роль в улучшении качественного состава нового пополнения института.

К услугам слушателей — новое учебное помещение и лаборатория, библиотека, читальный зал, спортивный комплекс с плавательным бассейном и стадион. Все нуждающиеся в жилье обеспечиваются общежитием.

Каждый слушатель получает стипендию, а 20—25 процентов — повышенную (от предприятий).

Слушатели подготовительного отделения по окончании обучения сдают выпускные экзамены и успешно выдержавшие зачисляются на первый курс высшего учебного заведения без сдачи вступительных экзаменов. За пять лет наше отделение выпустило и передало институту около 1000 слушателей.

Приятно отметить, что слушатели, имеющие стаж даже 5—8 лет, но по-настоящему решившие получить высшее образование, неплохо успевают. По нашим наблюдениям бывшие слушатели подготовительного отделения, став студентами, во многом отличают-

ся от тех, кто пришел на студенческую скамью непосредственно из школы. Ведь все они без исключения имеют стаж производственной работы в коллективе, а также производственную квалификацию, либо прошли большую жизненную школу в армии.

Это дисциплинированные, инициативные и трудолюбивые люди. Самостоятельно избрав себе специальность, они проявляют старание и любознательность, активно участвуют в работе общественных организаций. Не случайно деканы факультетов в своей работе опираются в основном на прошедших с подготовительного отделения.

Ю. КУЗЬМИН,
заведующий подготовительным отделением