

Социалистические обязательства

КОЛЛЕКТИВА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА
НА 1975 ГОД

10 января с. г. состоялся актив института, на котором были обсуждены и единогласно приняты социалистические обязательства коллектива института на 1975 год, завершающий год девятой пятилетки.

Ниже эти обязательства публикуются в сокращении.

«Выше знамя всенародного социалистического соревнования за успешное завершение пятилетки, за выполнение величественных задач, поставленных XXIV съездом КПСС!»

(Из Обращения Центрального Комитета КПСС к партии, к советскому народу)

Претворяя в жизнь решения XXIV съезда партии, выполняя Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 18 июля 1972 года «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране» и постановление ЦК КПСС от 10 июля 1973 года «О ходе выполнения партийной организацией Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина решений ЦК КПСС по повышению уровня учебно-воспитательной и научной работы», коллектив преподавателей, студентов и сотрудников Ленинградского ордена Ленина политехнического института имени М. И. Калинина успешно завершил выполнение своих социалистических обязательств 1974 года.

Воодушевленные решениями декабрьского (1974 года) Пленума ЦК КПСС, коллектив института полон решимости ознаменовать завершающий год пятилетки новыми успехами в повышении уровня учебно-воспитательной и научной работы.

В ответ на Обращение ЦК КПСС к партии, к советскому народу, поддерживая почин коллектива производственного объединения «Кировский завод» «От высокого качества работы каждого — к высокой эффективности труда всего коллектива», преподаватели, студенты, рабочие и служащие института принимают на себя следующие обязательства.

В ОБЛАСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

1. Издать 8 сборников программ курсов по новым, укрупненным учебным планам, обеспечивающим выпуск специалистов с учетом современных требований.

2. Постоянно внедряя в учебный процесс современные достижения науки и техники, подготовить для учебных занятий 160 учебных установок, стендов и приборов, разработанных в институте в ходе проведения научных исследований.

3. Выполнить не менее 75 процентов дипломных проектов на темы, отвечающие запросам промышленных предприятий, объединений и научных учреждений.

4. Обеспечить дальнейший рост квалификации преподавательских и научных кадров, подготовить в течение года не менее 14 докторов и 65 кандидатов наук.

5. Обеспечить регулярное издание конспектов лекций, учебных пособий, научно-методических указаний и руководств, выпускаемых по плану внутривузовских изданий; план внутривузовских изданий выполнить на 103 процента.

6. Разработать и ввести в действие в главном здании первую очередь информационной системы для абитуриентов.

7. Продолжить широкую агитационную работу с целью привлечения в группы подготовки инженеров-педагогов для профессионально-технических училищ переработавших рабочих промышленных предприятий и лучших выпускников ПТУ; добиться, чтобы их число вместе с демобилизованными из Советской Армии составляло не менее 75 процентов состава этих групп.

8. Открыть на факультете повышения квалификации преподавателей две новые специальности для преподавателей вузов; организовать группу повышения квалификации преподавателей техникумов; обеспечить переподготовку и повышение квалификации не менее чем 850 руководящих работников промышленности и преподавателей высших учебных заведений.

9. Организовать на факультете усовершенствования дипломированных инженеров переподготовку кадров по следующим перспективным направлениям науки и техники: теория и техника лазерной связи; биомеханика, механика управления роботами и манипуляторами; автоматизация экспериментальных исследований.

10. Сформулировать принципы и разработать экономико-математические модели прогнозирования и планирования потребности в инженерных кадрах для народного хозяйства СССР; на основе разработанной методики определить перспективную потребность в инженерных кадрах для трех отраслей промышленности Северо-Западного экономического района.

11. В целях активизации учебно-методической работы по подготовке высококвалифицированных специалистов подготовить и провести в марте 1975 года научно-методическую конференцию профессорско-преподавательского состава института на тему «Требования к современному инженеру и принципы подготовки специалистов широкого профиля».

12. В соответствии с договорами о творческом сотрудничестве оказать помощь в совершенствовании учебно-методической, научно-исследовательской работы и подготовке научно-педагогических кадров семи вузам Сибири, Дальнего Востока и других районов страны.

(Окончание на 2-й стр.)



ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома ордена Ленина Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 2 (2392)

Вторник, 21 января 1975 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.
Цена 2 коп.

Вести с экзаменов

НАЧАЛО ХОРОШЕЕ

Когда верстался этот номер, студенты группы 141/4 механико-машиностроительного факультета сдавали экзамен по начертательной геометрии — третий по счету.

Эта группа считается одной из лучших на факультете. Как же подошли студенты 141/4 к зачетной неделе и к экзаменационной сессии?

На 30 декабря — день первого экзамена по истории КПСС — только три студента (один из них болен) не имели зачета по математике, остальные задолго до сессии получили все зачеты.

Экзамен по истории КПСС сдали так: одна неявка, пять удовлетворительных оценок, остальные — «4» и «5».

Начало хорошее, но впереди — математика!

И вот экзаменационная ведомость перед глазами — три «двойки» и три неявки, средний балл — 3,5 (лектор и групповой

преподаватель доцент Н. Г. Белехова). Когда сравниваешь результаты экзаменов других групп, видно, что показатели гр. 141/4 значительно выше.

Чем же объяснить их первый успех?

Раскрываем журнал сведений о текущей успеваемости: аттестация каждого студента в конце месяца, как правило, положительная; графические работы всеми студентами сдавались досрочно.

В этой группе учатся шесть выпускников подготовительного отделения. Примерно пятая часть всего курса — выпускники ПО, и все они успевают. А Нина Фиретова, член КПСС, занимается большой общественной работой — председатель жилищно-бытовой комиссии профбюро факультета, что не мешает ей хорошо учиться.

Группа очень дружная. Часто проводятся коллективные мероприятия. В этом заслуга тре-

угольника (староста С. Борисов, комсорг Е. Лебедева, профоре В. Степанов) и куратора Л. А. Куцановой.

В ноябре текущего учебного года состоялось собрание комсомольского актива I курса, на котором была тщательно проанализирована текущая успеваемость студентов и приняты меры по активизации работы студентов: досрочно сдать графические работы, по «горячим следам» переписывать контрольные и поверочные работы и др.

Принятые студентами гр. 141/4 социальства выполняются успешно, о чем свидетельствуют отмеченные выше успехи и только что полученное сообщение с экзамена по начертательной геометрии: из 29 студентов сдали 19, из них получили «отлично» 3, «хорошо» — 9 и «удовлетворительно» — 7 человек.

Доцент Л. ГОЛУБЕВ,
зам. декана ММФ

ПЕРВЫЕ ПЯТЕРКИ

Строительство дорог в настоящее время приобретает важное значение. Задачи текущей пятилетки предусматривают в нашей стране строительство огромного числа автомобильных дорог: резко возросло количество выпускаемого транспорта. В связи с этим очевидна необходимость подготовки высококвалифицированных специалистов в области строительного и дорожного машиностроения.



Экзамен по высшей математике сдает студент группы 263/2 Нгуен Тхань Минь (ДРВ).

В этом году мы впервые приступили к изучению основного предмета нашей специальности. Было трудно, но интересно.

Ребята помогли друг другу в освоении курса: в общении проводились консультации, организованные самими студентами. Со стороны кафедры была оказана большая помощь. Была проведена встреча с преподавателями кафедры. На встрече мы познакомимся с преподавательским составом, историей создания кафедры, ее традициями, проблемами и достижениями. Заведующий кафедрой профессор Н. Я. Хархута познакомил нас с задачами современного дорожного машиностроения.

Подспорьем при подготовке к экзамену явился курс лабораторных работ, который наглядно продемонстрировал некоторые специфические методы определения параметров грунтов и позволил нам приобрести начальные практические навыки в работе по специальности.

Все это сказалось на результатах сдачи экзамена: больше половины группы получили отличные оценки. Первые пятерки настроили всех на хорошую сдачу, поэтому экзамен проходил в рабочей, деловой обстановке.

В. ШИРЯЕВ, С. ЧУКИН,
студенты гр. 440/2

УДАЧНЫЙ СТАРТ

Прочитали курс лекций. Закончились практические занятия. Позади остался еще один семестр. В разгаре предпоследняя сессия.

Ровно через год у нас начнется новая жизнь — трудовая. Все чаще среди пятикурсников слышны разговоры о распределении. Да и подход к сессии несколько иной.

Наша группа более чем наполовину состоит из активистов. А ведь еще зачастую бывает, что общественная работа занимает большую часть времени и выдвигается на первый план. На время отложены в сторону учебники. Упущена какая-то часть учебного материала.

А отстающий активист — плохой пример для остальных студентов. Этот вопрос волнует не только нас, пятикурсников. Он встает перед студентами всех курсов.

Партийная группа нашей кафедры отнеслась к этому вопросу с должным вниманием. На совместном заседании партгруппы и студенческого актива кафедры решались вопросы повышения успеваемости актива и студентов в целом, выявились причины отставания, меры борьбы с ними. Это собрание-беседа не прошло даром. Наша группа подошла к сессии с неплохими результатами.

Уже сдан один экзамен. Средний балл по группе — «4». Сдали второй — экономик машиностроения. Экзамен проходил очень оживленно. Ведь некоторым из нас придется руководить производством, поэтому знание экономики очень важно.

Н. ПЧЕЛИНА,
староста гр. 542/3

Фото аспиранта В. Кружалова

Социалистические обязательства

КОЛЛЕКТИВА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА
НА 1975 ГОД

(Окончание. Начало на 1-й стр.)
В ОБЛАСТИ ИДЕЙНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Обеспечить широкую пропаганду решений XXIV съезда партии, декабрьского (1974 года) Пленума ЦК КПСС, второй сессии Верховного Совета СССР и Обращения Центрального Комитета КПСС к партии, к советскому народу среди сотрудников и студентов института, трудящихся района и города. Прочитать силами преподавателей, аспирантов и студентов для трудящихся района и города не менее 2900 лекций по общественно-политической, экономической и научно-технической тематике.

2. Привлечь к участию в конкурсе студенческих научных работ по общественным наукам не менее 6000 студентов.

3. Подготовить и провести на всех лекционных потоках I—IV курсов не менее 50 студенческих теоретических конференций по общественным наукам, заслушав на них не менее 200 докладов.

4. Подготовить на факультете общественных профессий не менее 250 студентов-лекторов и политинформаторов и 300 инструкторов по спортивной работе.

5. В ознаменование 30-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне подготовить и провести научно-практическую конференцию, 8 факультетских фестивальных вечеров, дать не менее 40 концертов художественной самодеятельности в институте, общежитиях и подшефных организациях.

6. Организовать для иностранных студентов, обучающихся в ЛПИ, 6 факультетов по изучению актуальных проблем общественных наук, подготовить и провести не менее 6 форумов иностранных студентов.

7. Развивая у студентов навыки организаторской и воспитательной работы, создать студенческие строительные отряды для работы на важнейших объектах

народного хозяйства в «третьем» трудовом семестре. План освоения капитальных вложений по заключенным договорам выполнить на 110 процентов. На местах дислокации студенческих строительных отрядов организовать не менее 12 консультационных пунктов по подготовке рабочей и сельской молодежи в институт; прочитать не менее 600 лекций.

8. Создать при клубе ЛПИ и в студенческих общежитиях 10 постоянно действующих лекториев по проблемам нравственного и эстетического воспитания.

В ОБЛАСТИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

1. Расширяя и укрепляя научные связи с промышленными предприятиями, объединениями и научными учреждениями, продолжить работы по комплексным договорам с объединениями «Электросила» имени С. М. Кирова, «Позитрон», «Светлана», станкостроительным имени Свердлова, с Ленинградским отделением Всесоюзного института «Теплопроект», Череповецким металлургическим заводом, с Физико-техническим институтом имени А. Ф. Иоффе АН СССР, с Водохозяйственными организациями Ленинграда; заключить новые комплексные договоры с объединениями «Кировский завод», «Металлический завод».

2. Выполнить в течение года хозяйственных и госбюджетных научно-исследовательских работ с промышленными предприятиями и научными организациями в объеме не менее 30 млн. рублей, в том числе с учреждениями города Ленинграда в объеме не менее 7 млн. руб.

3. Развернуть сверх плана новые исследования в области комплексного использования и охраны водных и земельных ресурсов Ленинградской области и выдать в 1975 году предварительные рекомендации по влиянию мелиоративных мероприятий на качество во-

ды в водоемах и водотоках.

4. Сверх плана до конца 1975 года разработать промышленные роботы для следующих предприятий:

— для завода турбинных лопаток — эскизно-технический проект на робот МП-4;

6. Досрочно выполнить следующие научно-исследовательские работы:

— разработку проточной части рабочего колеса с единичной мощностью 200 мвт для Загорской гидроаккумулирующей электростанции — к 15 июня;

— разработку автоматической системы управления мощными цементными печами Новороссийского завода и ее испытание совместно с НПО «Союзавтопромстрой» — к 7 ноября;

7. Выполнить совместно с объединением «Металлический завод» работы, связанные с испытанием отсеков паровых турбин мощностью 1200 мвт на натурном стенде и исследованием двухпоточной радиально-осевой турбины ступени с рабочим колесом закрытого типа для мощных паровых турбин.

8. Принимая активное участие в работах по созданию Саяно-Шушенской ГЭС — энергетической основы Саянского территориально-производственного комплекса, — выполнить в 1975 году в соответствии с социалистическими обязательствами о творческом научно-техническом содружестве ведущих объединений и предприятий города Ленинграда:

— обосновать конструкции гидроподъемника гидроэлектростанции на расход около 400 м³/сек.;

— создать методику расчета сталежелезобетонных турбинных водоводов большого диаметра;

— завершить энергогидравлические исследования временного

водоприемника для досрочного пуска агрегатов Саяно-Шушенской ГЭС при пониженном напоре.

9. Продолжая работу по ускорению внедрения результатов научных исследований в сферу материального производства, обеспечить увеличение экономической эффективности от завершенных хозяйственных научно-исследовательских работ не менее чем на 3 процента.

10. Совместно с ЛЭО «Электросила» имени С. М. Кирова внедрить при выполнении проекта турбогенератора ТВВ-1200 мвт результаты научно-исследовательских работ по коррозионной стойкости стали бандажных колес ротора и методике расчета потерь и теплового поля в конструктивных элементах торцовой зоны ротора; внедрить в машинах постоянного тока предельной мощности трехходовую петлеобразную обмотку якоря; разработать турбогенератор с предельно низким уровнем вибрации.

11. Совместно с Академией коммунального хозяйства им. Панфилова внедрить новую технологию обработки кровель зданий Ленинграда, обеспечивающую их защиту от обледенения.

12. Совместно с объединением «Кировский завод» разработать и внедрить в 1975 году комплексную автоматизированную систему управления прокатным производством; развернуть работы по повышению надежности и долговечности изделий трактора К-701.

13. Совместно с машиностроительным объединением «Звезда» закончить разработку и внедрение автоматизированной системы управления предприятием и сдать государственной комиссии в июне 1975 года.

14. Внедрить на промышленных предприятиях и в отраслевых научно-исследовательских институ-

тах: в НИИ электрофизической аппаратуры имени Д. В. Ефремова — результаты научно-исследовательской работы по исследованию способов усовершенствования линейных индукционных МГД — машин; на Чебоксарском приборостроительном заводе — системы программного управления фрезерными станками для металлообрабатывающих устройств МАП; на Сестрорецком инструментальном заводе имени Воскова — новые технологические процессы термической обработки инструмента и создать две поточные линии.

15. Привлечь к выполнению хозяйственных научно-исследовательских работ по заданиям промышленности, сельского хозяйства и научных учреждений не менее 3000 студентов.

16. По линии студенческого научного общества представить не менее 500 научных работ на ежегодный институтский, 300 — на общегородской и 250 — на Всесоюзный конкурс.

В ОБЛАСТИ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ

1. Годовой план капитального ремонта механических и экспериментальных мастерских научного отдела выполнить к 25 декабря.

2. Сдать не менее 85 процентов объектов по капитальному ремонту с оценкой «хорошо» и «отлично».

3. В целях улучшения условий учебы студентов, труда профессорско-преподавательского состава, рабочих и служащих института на базе ЭММИ в срок до 1 августа 1975 года создать участок по монтажу, наладке и эксплуатации вентиляционных систем.

Социалистические обязательства приняты на собрании партийного, хозяйственного, профсоюзного и комсомольского актива 10 января 1975 года.



На консультации перед экзаменом.

В ОТВЕТ НА ОБРАЩЕНИЕ ЦК КПСС

С чувством законной гордости подводят советские люди итоги своей работы за 1974 год и в ответ на «Обращение ЦК КПСС к партии, к советскому народу» развертывают массовое социалистическое соревнование за успешное претворение в жизнь решений декабрьского (1974 г.) Пленума Центрального Комитета и заданий на 1975 год и девятой пятилетки в целом.

Главный итог прошедшего года состоит в том, что обеспечено динамичное развитие всех отраслей народного хозяйства СССР, сделан новый большой шаг вперед в создании материально-технической базы коммунизма.

«Все наши успехи, — говорится в Обращении ЦК КПСС к партии, к советскому народу, — это результат последовательного осуществления ленинской политики Коммунистической партии, организаторской и идейно-воспитательной работы партийных, советских, профсоюзных и

комсомольских организаций».

В ответ на решения декабрьского Пленума и Обращение Центрального Комитета КПСС к партии, к советскому народу подвел итоги своей работы в прошедшем году и определил задачи на 1975 год профессорско-преподавательский состав кафедры истории КПСС ЛПИ им. М. И. Калинина.

Следует подчеркнуть, что свои социалистические обязательства на 1974 год коллектив кафедры выполнил успешно. Сверх плана опубликована брошюра на тему «XXIV съезд КПСС и вопросы научно-технического прогресса», на заводах и фабриках Ленинграда прочитано свыше 25 лекций по различным вопросам теории и научно-технической политики КПСС, разработан ряд планов семинарских занятий по наиболее актуальным проблемам истории КПСС, изучаемым в сети партийного просвещения, проведен ряд коллективных консультаций и индивидуальных собеседований с изучаю-

щими марксистско-ленинскую теорию и т. д.

Весьма ответственные обязательства взял коллектив кафедры на 1975 год. Предполагается, что сверх плана будет опубликован ряд научных статей и книга на тему «Деятельность ленинской партии по ускорению темпов научно-технического прогресса в период развитого социализма». Намечено организовать ряд дополнительных коллективных выходов с лекциями на предприятиях Калининского района и других районов Ленинграда.

Красной нитью через Обращение ЦК КПСС к партии, к народу проходит идея о том, что «на современном этапе на первый план наряду с количественными все больше выдвигаются качественные показатели экономического роста страны... Борьба за качество, за повышение эффективности должна пронизывать все стороны нашей деятельности».

Это указание Центрального Комитета КПСС имеет прямое отношение к профессорско-преподавательскому составу кафедр общественных наук вузов. Оно обязывает нас постоянно совершенствовать качество научной продукции, читаемых лекций и методику проведения семинарских занятий.

В свете реализации данного указания кафедра наметила обсуждение ряда дополнительных текстов лекций и планов семинарских занятий по наиболее актуальным вопросам курса, а также опубликованных научных работ, подготовить к печати курс лекций на тему «Деятельность партии в период строительства социализма» (1928 — 1940 гг.), разработать спецкурс на тему «Партия и научно-технический прогресс» (период развитого социализма) и другие задачи.

В. СМIRНОВ,
доктор исторических наук

ПРИЗЫВАЕМ

ЦК КПСС в Обращении к партии, к советскому народу призвал молодежь нашей страны стать достойной сменой старших поколений, продолжателями их героических дел и традиций.

Нас глубоко взволновали пламенные слова Обращения, особенно потому, что оно опубликовано сейчас, в дни зимней сессии, когда у нас горячая пора; мы повторяем весь учебный материал, пройденный за семестр, с волнением отвечаем на вопросы преподавателей на экзаменах, нас радуют успешные ответы и огорчают плохие результаты.

Эта сессия для нас началась удачно. Экзамен по истории КПСС, который мы сдавали преподавателю К. Я. Матенкову, прошел успешно; подавляющее большинство студентов сдало его на «хорошо» и «отлично». Мы будем стараться сдать также хорошо и остальные экзамены.

Обращение ЦК КПСС у студентов нашей группы получило горячее одобрение и поддержку.

Н. С. ИРНОВА и Г. ФЕДОРОВА, студентки 144-й группы

ИСПОЛНЯЕТСЯ 70 лет первой русской революции 1905—1907 гг. День 9 (22) января 1905 г. — «Кровавое воскресенье» — явился поворотным пунктом в истории всего русского рабочего движения, стал началом революции. В этот день, по словам В. И. Ленина, «дремлющая Россия, превратилась в Россию революционного пролетариата и революционного народа».

Революция 1905—1907 гг. не была копией, простым повторением классических буржуазных революций Запада. Она, являясь буржуазной по своему характеру или экономическому содержанию, стала народной по своим движущим силам, пролетарской по методам борьбы. Она, по определению В. И. Ленина, явилась буржуазно-демократической, или демократической, народной революцией.

В борьбе против царизма участвовали широкие слои народа. Основной революции, ее главной силой явились рабочие и крестьяне.

Линия поведения большевиков была разработана в гениальной книге В. И. Ленина «Две тактики социал-демократии в демократической революции». Красной нитью через всю ленинскую работу проходило положение о гегемонии пролетариата в буржуазно-демократической революции и союзе рабочего класса с крестьянством.

В революции приняла участие и демократическая интеллигенция. Характерным примером в этом отношении стал, в частности, Петербургский политехнический институт. В числе жертв расстрела на Дворцовой площади был студент-политехник. На экстренном заседании 10 января 1905 г. совет института, выразив свое глубокое возмущение по поводу расстрела мирной демонстрации, принял решение прекратить в знак протеста занятия, то есть, по существу, присоединился ко всеобщей стачке рабочих столицы. С аналогичным решением выступил и совет Электротехнического института во главе с выдающимся ученым А. С. Поповым. В день «Кровавого воскресенья» на улицах Петербурга был и политехник Фрунзе, окончательно и бесповоротно вставший на путь профессионального революционера.

В бурный период первой русской революции аудитории, лаборатории, актовые залы, общежития Петербургского политехниче-

ского института, как и других вузов города, широко использовались для митингов и собраний, для нужд революционной работы. Дважды посещал институт в этот период вождь партии В. И. Ленин. В начале декабря 1905 года он осматривал находившуюся в институте подпольную мастерскую по изготовлению бомб. В конце апреля 1906 года Владимир Ильич выступил в помеще-

ПЕРВОЙ РУССКОЙ РЕВОЛЮЦИИ- 70 ЛЕТ

Г. КОЖУХАРЬ,
доцент кафедры истории КПСС

нии студенческой столовой на общегородском собрании Петербургской организации РСДРП с докладом об итогах IV съезда.

В революции 1905—1907 гг. наблюдалось два периода.

Первый — это период подъема. Весной и летом 1905 г. стачечная борьба рабочего класса приобретала все более упорный, наступательный характер. Под влиянием революционного движения рабочих значительно усиливаются крестьянские выступления. Начинает колебаться и главная опора самодержавия — армия и флот. Летом 1905 г. — восстание на броненосце «Потемкин». На высокой мачте корабля гордо взвился красный флаг.

Наиболее важными событиями первого периода революции являлись всероссийская октябрьская политическая стачка, вырвавшая важные уступки у царизма и декабрьское вооруженное восстание в Москве, ставшее вершиной революции. Необходимо отметить участие в этом восстании и крупную роль в нем политехника Фрунзе, выросшего в выдающегося деятеля большевистской партии.

После поражения декабрьского восстания начался период спада революции. Она отступала постепенно, с боями.

Хотя первая русская револю-

ция не достигла своей главной цели — не удалось свергнуть царизм, — значение ее огромно. Она нанесла первый серьезный удар по самодержавию. Царизм вышел из революции потрясенным и ослабевшим.

Трудящиеся добились в революции некоторых реальных завоеваний. В ходе революции были созданы такие важные организации рабочего класса, как профсоюзы. Был завоеван, правда урезанный, парламентаризм, вырваны у царизма в период подъема революции некоторые демократические свободы.

В ходе революции выросли влияние и авторитет большевистской партии — вождя рабочего класса. Если к началу 1905 года в партии было 8400, то к началу 1907 г. — уже 46 тысяч человек.

Первая русская революция обогатила громадным историческим опытом арсенал борьбы большевистской партии. Партия впоследствии широко использовала опыт организации стачек и забастовок, митингов и демонстраций, опыт вооруженных восстаний. Огромное историческое значение имело появление в ходе революции Советов рабочих депутатов.

Творчество масс, руководимых большевистской партией, нашло в Советах новую форму революционной борьбы и государственной власти.

Таким образом, первая русская революция явилась генеральной репетицией последующих революций. В. И. Ленин писал: «Без такой «генеральной репетиции» как в 1905 году, революция в 1917 г. как буржуазная, февральская, так и пролетарская, октябрьская, была бы невозможна».

Революция 1905—1907 гг., богатый опыт партии имеют и огромное международное значение. Первая русская революция ознаменовала собою начало полосы народных демократических революций эпохи империализма. Тактика партии в революции, по словам Л. И. Брежнева «и сейчас составляет большевистский образец тактики для всех, кому еще предстоит свергнуть эксплуататорский строй».

Как отмечается в постановлении ЦК КПСС «О 70-летию революции», история первой русской революции в России — неиссякаемый источник творческого вдохновения, школа политической борьбы для новых поколений революционных борцов».

Памяти Дмитрия Николаевича НАСЛЕДОВА



8 января 1975 года на 72-м году жизни скоропостижно скончался лауреат Ленинской премии заслуженный деятель науки и техники РСФСР заведующий кафедрой экспериментальной физики доктор физико-математических наук профессор Дмитрий Николаевич Наследов.

Д. Н. Наследов окончил в 1924 году физическое отделение Киевского государственного университета и начал работать в Киевском рентгеновском институте. Работы молодого физика, опубликованные в советских и зарубежных журналах и доложенные на всесоюзных съездах физиков в 1928 и 1930 годах, были замечены академиком А. Ф. Иоффе. По приглашению А. Ф. Иоффе Д. Н. Наследов осенью 1930 года приезжает в Ленинград и начинает работать в Физико-техническом институте. Одновременно он начинает свою преподавательскую деятельность в нашем институте, читая подготовленный им курс лекций по электронным явлениям и оптике.

В 1937 году профессор Д. Н. Наследов становится заведующим кафедрой экспериментальной физики.

В самое тяжелое время для нашей страны, в 1942 году, Д. Н. Наследов вступил в ряды членов КПСС.

В 1947 году, после демобилизации из Советской Армии, Д. Н. Наследов назначается заместителем директора физико-технического института АН СССР и работает на этой должности в течение 10 лет, до 1957 года. В этот же период он является деканом физико-механического факультета ЛПИ.

Под руководством Д. Н. Наследова в физико-техническом институте было начато широкое изучение нового класса полупроводников, которое принесло ему мировую известность. За участие в исследованиях, приведших к соз-

данию полупроводниковых квантовых генераторов, Д. Н. Наследов был удостоен Ленинской премии.

Работы Д. Н. Наследова по физике полупроводников завоевали широкое мировое признание. Он был избран членом Французского физико-химического общества и членом-корреспондентом Академии наук и литературы в Майнце (ФРГ).

Свою плодотворную научную деятельность Д. Н. Наследов сочетал с работой по подготовке и воспитанию научных и инженерных кадров.

Блестящий лектор и педагог, он до последнего дня возглавлял кафедру «Экспериментальная физика» и читал курс лекций по физике для студентов физико-механического факультета.

За полвека научной и педагогической деятельности им подготовлено более 100 докторов и кандидатов наук. Многие из его учеников возглавляют институты и лаборатории в различных городах страны, трудятся на кафедре экспериментальной физики и других кафедрах нашего института.

Д. Н. Наследов был награжден орденом Ленина, орденом Красной Звезды и 6 медалями.

Все, кто работал под руководством Д. Н. Наследова, видели в нем не только большого ученого, носителя лучших традиций советской науки, но и человека глубокого обаяния и щедрой души.

Таким навсегда сохранится Дмитрий Николаевич Наследов в памяти его учеников, коллег и друзей.

Коллектив кафедры «Экспериментальная физика»

де была отличная агитбригада, своей ансамбль, и вообще по коммиссарской работе отряд занял первое место среди отрядов Политехнического.

На третьем курсе Анатолия выбрали секретарем курса. Евдокимова отличали такие качества, как добросовестность, исполнительность, ответственность за порученное дело. Он всегда был готов прийти на помощь товарищу. Все это не могло пройти незамеченным. Да и наш курс был лучшим на факультете не без участия Анатолия и его друзей.

Четвертый курс. Один из са-

Анатолию всегда удавалось найти что-то новое, он стремился всегда быть полезен коллективу, его мысль всегда в поиске. В этом году Евдокимову доверили ответственнейшую комсомольскую работу — организацию сельскохозяйственного отряда. В подборе кадров ему помогали его верные друзья Виктор Волков, Феликс Шейман, Сергей Ермаков, Николай Рожков, а также члены комитета ВЛКСМ нашего института. В штаб попали опытные студенты, не один год побывавшие на стройках, закаленные и физически и морально: Ю. Копейкин, В. Власов, Л. Улицкая, В. Гаршин и другие.

Сельскохозяйственный отряд поработал на славу. Об этом говорят и результаты: он завоевал первое место по институту.

Пройдет еще немного времени — и Евдокимов станет инженером. Я уверен, что из него выйдет не только толковый специалист, но и прекрасный руководитель. Гарантия этому — его взаимоотношения с коллективом, в чем всегда следует брать с него пример.

А. ПОЯКОВ,
секретарь бюро ВЛКСМ физико-металлургического факультета

АНАТОЛИЙ показал себя сразу же, на первом курсе. Вернее, выплеснул наружу его характер: жизнерадостный, отзывчивый, целеустремленный и организованный. Неудивительно, что Евдокимов единогласно был избран комсоргом нашей группы.

Всем нравилась его работа: и как он проводил собрания, и как помогал успешнее провести Ленинский зачет, и как организовывал различные мероприятия. Одно плохо: горяч был не в меру. Но ребята прощали ему этот недостаток, ибо все-таки благодаря его способностям группа уже на первом курсе стала сплоченным коллективом. По результатам 1-го семестра она была признана лучшей на курсе как по успеваемости, так и по общественной работе.

Никого не удивило и то, что Анатолий Евдокимов был единодушно выбран комиссаром ССО «Монолит».

В отряде способности Анатолия проявились еще шире. Жизнь на стройке благодаря Ана-

толию оказалась на редкость интересной: конкурсы песен и спортивные соревнования, походы по местам трудовой и боевой славы, и шефская работа, и вечера самодеятельности... Вся это «режиссерская», а по сути дела, настоящая коммиссарская работа была организована на инициати-

ние работать с людьми.

И вот именно в такие моменты ему на помощь приходил коллектив. Собирались штаб отряда, на котором Евдокимову товарищески указывали на ошибки, советовали, как следует поступать в том или ином случае. Анатолий анализировал их, по-

Активист и коллектив

ве Евдокимова. Ребята знали, что после напряженного трудового дня их ждет интересный отдых. Да и на работе, где бы ни появлялся комиссар Евдокимов, уже слышались шутки и смех, настроение у бойцов поднималось, а работа спорилась быстрее.

Но все же излишняя экспансивность Анатолия, которая прорвалась ему в институте, здесь в отряде, приводила иногда к конфликтам. Сказывалось отсутствие производственного опыта, неуме-

степенно набирался опыта, и в дальнейшем взаимоотношения его с коллективом принимали самые лучшие формы. Так в гармоничном единении коллектива и его морального руководителя крепло единство группы.

На следующий год студенты вновь избрали Евдокимова своим комиссаром. Обладая большой энергией, Анатолий, опираясь на прошлогодний опыт, провел громадную работу в отряде. В отря-

дах трудных и напряженных. Когда Анатолия выбрали и на этот раз секретарем курса, Евдокимов не возражал. Так хочет коллектив, так надо! И хотя общественная работа отнимала всегда много времени, Анатолий умел так распределить его, что комсомольская работа не отражалась на учебе. Наоборот, последнюю весеннюю сессию Евдокимов сдал на «отлично».

Вместе с ребятами курса

1971

Навстречу 30-летию Великой Победы

В БИТВЕ

ЗА ЛЕНИНГРАД

18 января с. г. исполнилось 32 года со дня героического прорыва фашистской блокады под Ленинградом. Эта битва была достойным вкладом советских воинов в общее дело победы над гитлеровской Германией в Великой Отечественной войне. Готовясь к тридцатилетию Великой Победы, мы ниже публикуем в прозе и стихах воспоминания участников сражения за город на Неве.

8 сентября 1974 года немецко-фашистские войска полностью захватили левый берег Невы от устья реки Тосны до Шлиссельбурга. Началась 900-дневная блокада Ленинграда. Нарушилось нормальное снабжение города продуктами и боеприпасами, началась холодная зима, голод. «Дорога жизни» работала день и ночь и перевозила продукты и боеприпасы, эвакуировала население и оборудование.

Только летом, в июле — августе 1942 года, войска Ленинградского фронта смогли начать наступательные бои на разных участках обороны немецко-фашистских войск. Наша 268-я стрелковая дивизия (с. д.) сражалась за освобождение Пушролово, Ям-Ижоры и села Ивановского. Наша рота вела бои на берегу реки Тосны за мосты шоссейный и железнодорожный. Я тогда командовал стрелковым отделением, наступавшим на железнодорожный мост. Сейчас хорошо можно увидеть этот мост

от памятника, который стоит на берегу реки Тосны. Немцы вели сильный флангирующий огонь. Потери были большие.

В сентябре наша дивизия вышла в район Колтушей на пополнение и подготовку к новым боям с учетом опыта летних боев. Они, кстати, показали, что немецкие войска успели создать глубокую и прочную оборону с большим количеством дзотов и блиндажей.

До Нового 1943 года все подразделения тщательно отработывали тактику ведения боя в раз-

личных условиях (в населенных пунктах, в лесисто-болотистой местности), тактику наступления за огневым валом артиллерии и форсирования водных преград.

11 января 1943 года рано утром наша 268-я стрелковая дивизия вошла в район Невской Дубровки, а поздно вечером, при свете луны, вышла на исходные позиции — в траншеи правого берега Невы. Ночь была морозная. Утром принесли горячий завтрак. После завтрака, в 9 часов 30 минут началась артиллерийская подготовка, которая продолжалась более двух часов. Так началась операция «Искра» — операция прорыва блокады Ленинграда. Такой мощной артподготовки никто еще не видел и не слышал. Стоял страшный грохот, земля качалась под ногами. На противоположном берегу Невы все вздыбилось и горело. По сигналу серии зеленых ракет ударили гвардейские минометы. Первые эшелоны 67-й армии — 268-я с. д., справа 45-я с. д. и слева 138-я с. д. — спустились на берег Невы (с лестницами). Нева была белая и широкая, 600 — 800 метров. Другой берег, высокий и темный, — вражеский. Кто-то слева крикнул: «Сигнал!» Все бросилось на пористый лед и через 8-10 минут уже выбивали немцев из первых траншей.

Шла непрерывная стрельба из автоматов, пулеметов, разрывались мины. И когда я остановился, чтобы дать команду двум

своим солдатам-автоматчикам, под ногами разорвалась мина. Я получил тяжелое ранение, а мои солдаты по моему приказанию стремительно двинулись дальше, к следующим траншеям.

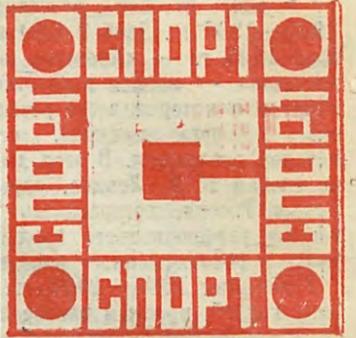
Только поздно вечером санитары принесли меня на свой берег в медсанбат и сообщили, что наш батальон продвинулся вперед, в глубь немецкой обороны, на 2-3 километра. «Наша 268-я с. д., прикрывавшая правый фланг 136-й с. д., в течение 6 дней вела ожесточенные бои. Несмотря на большие потери, мы сумели выстоять и отразить все контратаки врага, стремившегося во что бы то ни стало сбросить нас в Неву.» — так писал наш командир С. Н. Борщев в книге «От Невы до Эльбы».

19 января Совинформбюро сообщило, что войска 67-й армии и 2-й ударной армии соединились 18 января в рабочих поселках 1 и 5 и прорвали блокаду Ленинграда.

Радости не было конца. Все поздравляли друг друга с победой. Наконец наступил коренной перелом в битве за Ленинград.

Инициатива перешла полностью к нашим войскам. И через год Ленинградцы и вся страна снова радостно встречали сообщение о победе и соединении в Русско-Высоцком двух армий и о полном снятии блокады.

С. КРУГЛОВ,
старший преподаватель подготавливательного факультета, сержант 268-й с. д.



СНОВА ЧЕМПИОН

Закончилось первенство ЛОС ЛСУ «Буревестник» по шахматам. Команда нашего института завоевала чемпионское звание. Пять туров лидировала команда университета и перед встречей с нашей командой имела запас в 2,5 очка.

Мало кто сомневался в победе ЛГУ. Ведь в квалификационном отношении наша команда была значительно ниже, да еще и очки в запасе.

На встрече были выставлены боевые составы. На первой доске — наш лидер студент 571-й гр. мастер спорта В. Шишмарев встречался с международным гроссмейстером Марком Таймановым и добился заслуженной победы. На второй м. с. А. Корелов победил международного мастера Б. Владимирова, на третьем м. с. О. Каминский сыграл вничью с м. с. А. Кошевым участником первенства мира среди студентов.

На четвертой доске студент 172-й гр. к. м. с. С. Поллицев переиграл и добился победы над членом сборной Ленинграда м. с. А. Козловым.

Выиграли свои встречи к. м. с. Л. Ципнис (123 гр.), к. м. с. И. Поляков (каф. физвоспитания), к. м. с. В. Алексеев (637 гр.), к. м. с. А. Сагагин (154-я гр.), Т. Вершинина (124-я гр.), Г. Кайзер (643-я гр.). Вничью закончили свои встречи к. м. с. Б. Сотниченко и В. Шутров. В итоге — победы 10,5 на 4,5.

Перед последним туром разница в очках была 3,5, но уже в нашу пользу.

Победив команду ЛЭИСа со счетом 13 : 2, политехники вновь стали чемпионами.

Большой вклад в копилку внесли также Л. Лычкова (643-я гр.), Ю. Кузьмин (кафедра математической физики), А. Бим (563-я гр.), Л. Мейнова (272-я гр.), В. Кожуров (564-я гр.), Н. Дрель (226-я гр.), М. Чоклер (123-я гр.).

И. ПОЛЯКОВ,
председатель правления спортивного клуба «Политехник»

ПО ДОРОГАМ ВОЙНЫ

ПИСЬМО В ДЕТДОМ

СЕГОДНЯ мы публикуем стихи Ц. А. Лурье, которая окончила Политехнический институт в 1932 году.

По распределению девушка стала работать на заводе «Арсенал» им. М. В. Фрунзе, а в годы блокады, когда от лишения и голода погибли ее мать и отец, настояла на том, чтобы ее отправили на фронт. Проводив сына в детдом, Цецилия Лурье стала солдатом 532-го минометного полка 18-й Ленинградской артиллерийской дивизии.

«Дивизия прорыва», как называли воинское соединение, в котором служила Ц. А. Лурье, выполняла самые тяжелые операции. Всю войну Цецилия Ароновна воевала на передовых. Об этом свидетельствуют и ее награды: орден Красной Звезды, Отечественной войны II степени и многие медали. Здесь же, на передовых позициях, Ц. А. Лурье была принята в ряды Коммунистической партии. Славная женщина праздновала Победу в рядах бойцов, штурмовавших Берлин.

После прорыва блокады в районе Красного Села минометный полк, в котором служила Цецилия Лурье, гнал фашистов до Берлина.

В перерывах между боями, в короткие периоды затишья, героическая защитница Родины, выпускница нашего института, писала стихи. В старой, пожелтевшей тетради много строк, пронизанных болью и тревогой за советских людей, за товарищей, за родных... Ни одно из этих стихотворений по скромности автора не было отдано в те дни в печать. В нашей газете стихи выпускницы института Цецилии Лурье мы публикуем впервые.

Как живешь, мой мальчик?
Как живешь, мой Коля?
Кружится поэмка,
Ветер воет в поле.
А в сырой землянке,
Далеко от дома,
Пишет мама письма
Мальчику родному.
От суровой стужи
Руки заземели,
Падают слезинки
На рукав шинели.
В сумерках землянки
Их не видят люди;
Если и заметят, —
Тоже не осудят!
Грусти материнской
Нет цены и меры,
Даже если мама
В форме офицера...
Ты со мною рядом,
Спутник мой незримый
Потому и пули
Пролетают мимо,
Потому осколки
Маму не задели...
Я смахну слезинки
С рукава шинели.
Март 1943 г.

ПОГИБИМ ДРУЗЬЯМ

Сколько о вас написано,
На фронте погибли мальчики,
Убитые, но незабытые,
Вечно живые для нас!
С бедами и победами
Путь свой прошли, стали

дедами

Юные ваши товарищи,
Похоронившие вас...
Могилы давно стали пашнями,
Руины давно застроены,
Стала война историей.
Песни о ней поют.
И только старые матери,
Ваши старые матери,
На что-то еще надеются,
Во что-то верят и ждут.
9 мая 1970 г.

НЕПРОЧНАЯ ТИШИНА

Теряет закат позолоту,
Играет вдали гармонист...
Но — первый сигнал
артналета —
Над лесом проносится свист.
И смерчем вздымается в небо
Промерзшей земли целина...
Покой — он был или не был?

Над лесом бушует война!
«Аврора!» «Аврора!» Я —
«Стрелка!»

«Аврора!»
Под грохот и свист
В неистовый ад перестрелки
Бежит, пригибаясь, связист.
А мины, как черные птицы,
Летят на далекую цель.
Когда же она прекратится,
Когда же замолкнет дуэль?
Январь 1943 г.

КРАСНЫЙ БОР

Красный Бор... о какой это бор?
Капониры, окопы вокруг,
Пулеметов прерывистый стук,
Орудийный глухой разговор,
И, как память о прошлом,
одна
Вдалеке стадиона стена.
Но ни дерева, ни куста,
Вся земля мертва и пуста.
Может быть, когда снег
сойдет, —
Может быть,
здесь хоть травка
взойдет!
Март 1943 г.



Символическая композиция студентки группы 513/2 А. Глущенко.