

ПОЗДРАВЛЯЕМ ПЕРВЫХ ОБЛАДАТЕЛЕЙ НОВЫХ КОМСОМОЛЬСКИХ ДОКУМЕНТОВ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома ордена Ленина Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 10 (2400)

Вторник, 25 марта 1975 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.
Цена 2 коп.



«ЗА ТОГО ПАРНЯ»

Недавно состоялось заседание бюро комитета ВЛКСМ, на котором был рассмотрен вопрос «Об инициативе комсомольской организации ММФ и конструкторского бюро по развертыванию движения комсомольцев под девизом «За себя и за того парня».

На заседании с докладом выступил секретарь комитета ВЛКСМ по идеологической работе М. Лопатин. В своем выступлении он осветил инициативу комсомольских организаций по поддержанию почина московских комсомольцев — работать под девизом «За себя и за того парня».

После прений по докладу бюро комитета ВЛКСМ постановило: одобрить инициативу ММФ и конструкторского бюро при ЛПИ им. М. И. Калинина и рекомендовать бюро ВЛКСМ факультетов поддержать эту инициативу.

Это было поистине торжественное собрание: присутствовали видные ученые, преподаватели, сотрудники и студенты. Собрались они 13 марта в Доме ученых (в Лесном) на научно-практическую конференцию, посвященную 30-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов. Ее тема: «Марксизм - ленинизм в защите социалистического Отечества и военно-патриотическое воспитание студенческой молодежи».

Места в президиуме заняли ректор института профессор доктор технических наук К. П. Селезнев, секретарь парткома В. А. Пушкарев, заместитель секретаря парткома М. А. Василии, секретарь комитета ВЛКСМ В. Спиридонов и др. Открыл конференцию секретарь парткома В. А. Пушкарев.

Слово поочередно предоставля-

ОБРАЩЕНИЕ

КОМСОМОЛЬЦЕВ
МЕХАНИКО-
МАШИНО-
СТРОИТЕЛЬНОГО
ФАКУЛЬТЕТА
КО ВСЕМ
СТУДЕНТАМ
ИНСТИТУТА

В эти дни, когда весь советский народ, все прогрессивное человечество стоит на пороге великого праздника — 30-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне, мы особенно остро сознаем, какой дорогой ценой была она добыта. Эта победа завоевывалась не только на полях битв. Она ковалась и руками тружеников тыла. «Фронту нужно — сделаем!» — таков закон жизни тех времен.

В те суровые дни среди комсомольцев и молодежи Москвы родилось историческое движение под девизом «Работать за себя и за товарища, ушедшего на фронт».

С той поры прошло немало времени, но подвиг наших отцов и дедов бессмертен. Он во всех наших делах, в трудовых победах на всех участках битвы за ком-

мунизм. В ответ на Обращение ЦК КПСС к партии, к советскому народу, комсомольцы и молодежь нашей страны показывают примеры трудового героизма. Самую горячую поддержку среди комсомольцев и молодежи получила инициатива делегатов XVII съезда ВЛКСМ Игоря Скрипника и Ирины Бондаревой работать в год славной победы «за себя и за того парня».

Поддерживая эту инициативу, актив ССО механико-машиностроительного факультета (командир отряда А. Вакушкин, комиссар отряда С. Антонов) включил в состав отряда Героя Советского Союза чекиста - разведчика В. А. Лягина и принял решение бороться за право назвать отряд его именем.

В подготовительный период поисковая группа отряда прове-

дет работу по сбору материалов о жизни и героической борьбе чекиста Лягина.

Средства, заработанные в период основной производственной деятельности почетным бойцом отряда, предлагаем направить в Фонд мира, потому что в битвах за мир отдали свои жизни прекрасные сыны и дочери нашего народа.

Среди бывших политехников, участников Великой Отечественной войны, много тех, чьи имена золотыми буквами вписаны в летопись славных побед советского народа.

Политехники! Мы призываем вас включить в состав ССО политехников, не вернувшихся с фронта, и развернуть социалистическое соревнование за право называть отряды их именами.

По поручению актива отряда:
А. ВАКУШКИН, С. АНТОНОВ,
студенты

ТОРЖЕСТВЕННЫЙ ФОРУМ

В ДОМЕ УЧЕНЫХ



(доклад «Коммунистическая партия о военно-патриотическом воспитании советской молодежи»).

В докладах отмечался значительный интерес к героическому прошлому нашей Родины, который сейчас, в канун 30-летия Победы, особенно все испытывают. Говорилось также о развитии Советских Вооруженных Сил на современном этапе.

Есть чем гордиться и политехникам: они внесли существенный вклад в развитие нашего социалистического Отечества. Уже в

1902 году в институте возникла социал-демократическая организация. С вузом неразрывно связаны имена таких выдающихся деятелей, как В. И. Ленин, М. В. Фрунзе, Н. Г. Толмачев и др. Активное участие политехники всегда принимали в развитии хозяйственного строительства в стране. Достаточно назвать план ГОЭЛРО... Свыше 3000 человек ушли из института на фронты Великой Отечественной войны. Судя по рассказам, письмам, воспоминаниям, политехники везде и всегда отличались примерным мужеством и патри-

тизмом.

В достижении военно-патриотических успехов, отмечали докладчики, большая заслуга принадлежит комсомольцам, всей студенческой молодежи вуза. Третий год студенты совершают походы по Дороге жизни встречаются с ветеранами, готовят доклады по военно-патриотической тематике, проводят тематические вечера, успешно сдают военно-спортивные нормы комплекса ГТО, создают стенды, выставки и фотогазеты ведут шефскую работу в школах, клубах, ЖЭНах...

С большим воодушевлением участники приняли рекомендации научно-практической конференции, в которых содержались призывы повысить уровень и действенность военно-патриотической работы. По окончании конференции демонстрировались кинофильмы.

В Президиуме конференции (снимок справа): выступает начальник военной кафедры Е. И. Белоусов; сидят (слева направо) председатель совета ветеранов ЛПИ В. Г. Манчинский, секретарь парткома В. А. Пушкарев, ректор института доктор технических наук, профессор К. П. Селезнев, заместитель секретаря парткома М. А. Василии.

Снимок слева: в зале конференции.

Фото И. Наркалева



ВОЗРОСЛА АКТИВНОСТЬ КОММУНИСТОВ

Выполняем Постановление ЦК КПСС

Одним из основных направлений работы коллектива энергомашиностроительного факультета по выполнению постановления ЦК КПСС по ЛНИ явилась борьба за повышение успеваемости. Решению задачи, а также повышению ответственности студентов за свою учебу, роли кураторов и актива студентов в организации учебно-воспитательного процесса в академической группе был посвящен ряд партийных собраний факультета. Коммунисты подвергли острой критике постановку учебной работы на факультете и потребовали от деканата, партийного бюро и общественных организаций направить свою деятельность на анализ причин неуспеваемости студентов, на мобилизацию усилий треугольников академических групп в повышении успеваемости и дисциплины.

Выполняя решения партийных собраний, партбюро, деканат и общественные организации факультета развернули работу по ликвидации недостатков в постановке учебной работы. Деканат и кафедры усилили контроль за работой кураторов-преподавателей. Практиковались их еженедельные отчеты на кафедрах, проводились инструктивные совещания. Деканат ввел ежемесячные письменные отчеты кураторов о своей работе. Усилилось влияние на студенческую массу академкомиссий. Бюро ВЛКСМ и профбюро студентов резко усилили организаторскую работу, направленную на повышение успеваемости. Комсомольцами были подобраны кураторы из числа хорошо успевающих студентов старших курсов, организована их учеба в школе комсомольского актива и установлен действенный контроль за их работой.

Комсомольской организацией проводилась индивидуальная работа с академсекторами групп и заслушивалась работа треугольников. В предэкзаменационный период бюро ВЛКСМ организовывало еженедельный контроль за ликвидацией задолженности у студентов по результатам текущей успеваемости, проводились фотосъемки по проверке посещения студентами лекций, велся экран успеваемости.

Значительную роль в борьбе за повышение успеваемости играет социалистическое соревнование в академических группах по системе численных показателей. Результаты промежуточных итогов соревнования оперативно освещаются в стенной печати. Большая работа по повышению успеваемости проводится деканатом. Наряду с повышением требовательности к текущей успеваемости студентов деканатом были введены дополнительные занятия по математике, физике, начертательной геометрии для студентов младших курсов.

Результаты всей этой большой организаторской работы сказались на подъеме текущей успеваемости на факультете. Так в зимнюю экзаменационную сессию 1973/74 учебного года абсолютная успеваемость на факультете составила 81,9 процента и впервые превысила среднюю цифру по институту. Абсолютный рост составил 7 процентов по сравнению с предыдущей зимней сессией. Повышение абсолютной успеваемости отмечалось на всех курсах. По результатам весенней сессии 1973/74 учебного года абсолют-

ная успеваемость на факультете поднялась на 2 процента (83,3 процента) при росте качественной успеваемости на 4 процента (42,7 процента).

По результатам весенней сессии группа 536/2 (куратор доцент В. С. Давыдов) признана лучшей в институте.

В зимнюю сессию 1974/75 учебного года факультет по абсолютной успеваемости разделит I—II места в институте. Несмотря на очевидный успех, коммунисты факультета считают своей первоочередной задачей борьбу за дальнейшее повышение успеваемости. Особенно остро в этом плане стоит вопрос качественной успеваемости студентов факультета.

Партийное бюро беспокоит низкая успеваемость студенческого актива. Сейчас на факультете разворачивается работа по определению внеаудиторной загрузки студентов. Коммунисты надеются на помощь общественных организаций студентов в этом важном мероприятии. Это и будет практическое воплощение «обратной» связи.

Процесс обучения начинается с учебных планов и программ. Этому вопросу на факультете уделяется большое внимание. Совершенствование их ведется на основе модели специалиста 2000 года, логических схем дисциплин, прогноза развития отрасли народного хозяйства и потребности в специалистах. На факультете выполняется научно-методическая работа, посвященная разработке моделей специалиста и логических схем дисциплин. Наряду с перспективным совершенствованием учебного процесса, партгорорганизация, деканат, кафедры и методическая комиссия уделяют внимание анализу причин недостаточной успеваемости студентов по общетехническим дисциплинам, особенно по математике и начертательной геометрии.

В практике работы методической комиссии утвердилась такая форма, как проведение производственных совещаний с кафедрами высшей математики, начертательной геометрии и общей электротехники, посвященных анализу причин неуспеваемости студентов и повышению качества обучения по этим дисциплинам.

Положительный опыт на факультете накоплен по организации группы с усиленной физико-математической подготовкой из наиболее способных студентов всех специальностей. Особым учебным планом предусматривается углубленная подготовка студентов этой группы в области теоретических основ энергетического машиностроения. Наиболее слабым звеном в деятельности факультета по совершенствованию учебного процесса следует признать недостаточную работу по анализу целесообразных форм и объема технических средств для внедрения в учебный процесс загрузки студентов самостоятельной внеаудиторной учебной работой.

Партийная организация, деканат и кафедры придают большое значение воспитанию инициативы студентов. В свете этой задачи, поставленной перед коллективом института ЦК КПСС, партийная организация уделяет особое внимание совершенствованию организационных и учебно-методических форм привлечения студентов к научным исследованиям кафедр. Свыше 500 студентов старших курсов выполняют научные исследования в СНО. В 1974 году ими был выполнен объем работ

на 95,6 тысячи рублей.

В этой работе на факультете в последние годы имелись серьезные недостатки. Так, из числа поданных в 1973 году на городской конкурс работ только 25 процентов были отмечены наградами. Партбюро факультета, партгруппами кафедр были сделаны определенные выводы и намечены мероприятия, направленные на повышение уровня работы СНО. В результате деятельность СНО активизировалась.

Весной 1974 года студентами факультета было сделано 150 докладов на конференциях, представлено на институтский конкурс 85 работ, из которых 40 награждены дипломами I и II степени. На высоком уровне прошла «Неделя науки» на факультете. По результатам докладов в дни «Недели науки» было награждено 45 студентов. В 1974 году на городской конкурс представлены 52 студенческих работы.

Формированию студентов как творческих специалистов безусловно должно способствовать и СББ, создаваемое в настоящее время на факультете. В этом вопросе факультет надеется на более действенную помощь ректората в предоставлении помещений, без которых невозможно широко развернуть деятельность СББ.

Важную роль в совершенствовании подготовки и воспитании специалистов занимает вопрос о повышении квалификации преподавательского состава. Этому разделу работы уделяется большое внимание со стороны партийной организации, деканата и кафедр. Вопрос о работе с резервом неоднократно обсуждался на партийных собраниях факультета. Особое внимание уделялось при этом подготовке докторов наук, как наиболее слабому звену в системе повышения квалификации на факультете.

Работа преподавателей над докторскими диссертациями систематически контролировалась деканатом и партийным бюро. Практиковались самоотчеты соискателей степени доктора наук, в отдельных случаях преподавателей разгружали от общественных и административных обязанностей. Заострение внимания партбюро и деканата на вопросе подготовки кадров высшей квалификации привело к определенному сдвигу.

В рассматриваемый период защитили докторские диссертации доценты Б. С. Фотин, С. Н. Шарбуль, Ю. Б. Галеркин. Завершают выполнение докторских диссертаций доценты: Л. В. Арсеньев, А. С. Ласкин, И. И. Фадеев, Р. В. Руснов и другие преподаватели. На факультете создана необходимая обстановка для творческого роста преподавателей. Широкий размах научно-исследовательской работы позволяет надеяться, что в ближайшие годы количество докторов наук на факультете заметно увеличится.

Несмотря на отдельные успехи в повышении уровня учебно-воспитательной работы, перед коллективом факультета стоит много неотложных задач, требующих своего решения. Коммунисты и весь коллектив полны решимости приложить все силы для их выполнения.

Залогом успеха в решении этих задач является возросшая активность коммунистов и всех сотрудников факультета, горячо откликнувшихся на постановление ЦК КПСС по нашему институту.

Л. СТРИЖАН,
секретарь партбюро ЭнМФ

Сегодняшней студенческой аудиторией предстоит жить и трудиться на рубеже второго тысячелетия, нести эстафету научно-технического и социального прогресса, врученную старшими поколениями.

В постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране», говорится, что необходимо: «Воспитывать у студентов организованность и дисциплинированность, нетерпимость к антиобщественным проявлениям, высокие нравственные и морально-этические качества. Развивать общественно-политическую активность студенческой молодежи, прививать ей навыки организаторской и воспитательной работы».

Каждому комсомольскому активисту понятно, что для успешного выполнения задач, поставленных партией перед советским

их успеваемость, общественную активность.

Результат этой работы трудно переоценить. Из 105 бывших слушателей подготовительного отделения в последнюю сессию получили неудовлетворительные оценки только 11 человек. Абсолютная успеваемость выпускников этого отделения составляет 87,5 процента, а качественная — около 40 процентов. Только 15 выпускников отделения не имеют постоянной общественной работы. Немаловажным фактором повышения успеваемости на факультете является успеваемость секретарей комсомольских организаций групп. В этом направлении за последние полтора года бюро ВЛКСМ факультета проделало большую работу по подбору наиболее успевающих и добросовестных студентов для выполнения этой комсомольской работы.

На факультете стало аксиомой: если комсорг группы — отличник, — значит, в группе объявлен бой «тройке». А лучшие наши комсорги — на четвертом курсе. Это Т. Кашерихина — 471/1, А. Чуйкин — 471, Л. Лисак — 471/1, Н. Сахарук — 472/1. В настоящее время абсолютная успеваемость на этом курсе 98 процентов.

Наше бюро считает, что одной из главных причин высоких показателей группы, ее активности в учебных и общественных делах является отличная работа куратора. Наша уверенность основана на конкретных примерах. Одним из лучших кураторов на факультете считается В. В. Телешов, куратор группы 374/1. Результат его работы говорит сам за себя: группа по итогам соревнования заняла 1-е место в институте. Отлично работают кураторы О. Ткалич (475-я гр.), Ю. Бархатов (гр. 471/1), В. Макаров (275-я гр.), Н. Куприенко (гр. 274/1). Бюро ВЛКСМ факультета поддерживает тесную связь с этими товарищами, приглашает их на комсомольские собрания, советуется с ними. В этих группах не стоит вопрос о посещаемости занятий, об активности комсомольцев в освоении учебной программы.

Конечно, было бы ошибкой считать, что все сказанное делается само по себе без участия комсомольского бюро факультета. Еще в начале своей деятельности новый состав бюро ВЛКСМ рекомендовал комсомольским группам регулярно выносить вопросы об успеваемости на комсомольские собрания групп. Почти на каждом заседании бюро обсуждаются отчеты секретарей курсовых бюро, кураторов подготовительного отделения, членов академкомиссий об успеваемости и академической активности на факультете. Результатом таких обсуждений являются конкретные рекомендации, организация рейдов по проверке посещаемости занятий, оказание помощи, принятие мер комсомольского воздействия к нерадивым студентам.

На нашем факультете почти 70 студентов живет в общежитии. Очевидно, что от того, в каких условиях живет студент, как он питается и отдыхает, зависит ритм его учебы, результаты его работы. Именно поэтому бюро ВЛКСМ нашего факультета уделяет большое внимание улучшению бытовых условий, работы лекторской группы в общежитии. С этой целью организуются смотры-конкурсы на лучшую комнату, регулярно проводятся рейды санкомиссии по проверке санитарного состояния комнат и этажей, встречи и беседы с преподавателями факультета, читаются лекции по проблемам международной жизни. В конце каждого семестра на заседаниях студсоветов обсуждаются вопросы подготовки корпусов к экзаменационной сессии.

Несмотря на проделанную работу бюро ВЛКСМ факультета считает, что еще не все резервы использованы полностью. Необходимо бороться за повышение качественной успеваемости, наладить более строгий контроль посещаемости занятий и текущей успеваемости студентов факультета.

А. РУДЕНКО,
секретарь бюро
ВЛКСМ ИЭФ

КОМСОМОЛЬСКАЯ
ЖИЗНЬ

Роль бюро

В ПОВЫШЕНИИ

УСПЕВАЕМОСТИ

студенчеством, необходимо самым тщательным образом изучать программные документы, разъяснять их смысл, основные положения самой широкой комсомольской аудитории вуза. Ясно это и нам, бюро ВЛКСМ ИЭФ. Отвечая на заботу партии, члены нашего бюро проделали значительную работу по пропаганде и разъяснению основных требований, предъявляемых современным студенту-политехнику.

Основным направлением нашей работы мы считаем борьбу за повышение академической активности и успеваемости студентов. Для успешного осуществления этой задачи нами используются все методы и формы комсомольской работы. Прекрасно понимая, что успеваемость факультета складывается из успеваемости групп, свое внимание мы в первую очередь уделяем группе.

В постановлении ЦК КПСС по нашему институту уделено большое внимание совершенствованию работы подготовительного отделения. На нашем факультете многое делается для того, чтобы с первых же дней обучения слушателей на нем дать им полное представление о факультете, о специфике той или иной специальности, познакомиться с работой общественных организаций, с научно-исследовательской работой студентов.

Для этого нами, членами бюро, проводятся регулярные встречи с «рабфаковцами», будущими студентами нашего факультета, в которых принимают участие профессоры и преподаватели кафедр, представители комсомольской и профсоюзной организаций. Для слушателей подготовительного отделения организуются экскурсии на факультет, на наш вычислительный центр, где они знакомятся с работой кафедр, с работой ЭВМ «БЭСМ-4».

Как показали исследования, высокая общественная активность и стремление к глубоким знаниям присущи в первую очередь группам, в составе которых широко представлены бывшие рабочие, воины, колхозники.

Эти коллективы обладают наибольшим социальным опытом, который необходим на всех этапах студенческой жизни, а особенно на I курсе. Под руководством доцента А. Л. Топоровой члены бюро ВЛКСМ факультета Н. Царев, В. Катасонов, Т. Кононыхина ведут большую работу по подбору на факультет лучших слушателей подготовительного отделения, изучают положение бывших рабфаковцев на факультете,

ОСВЕЩАТЬ ВСЕСТОРОННЕ! А НА ДЕЛЕ?

Нынешний год отмечается на всей планете как «Международный год женщины». Понятно поэтому актуальность выхода факультетских стенгазет к празднику Восьмого марта. Правда, сразу же важно сделать оговорку: на энергомашиностроительном, физико-механическом и инженерно-экономическом факультетах стенгазеты не были выпущены. Поэтому обсуждение вышедших органов печати, как не прискорбно, пойдет без них.

Итак, важнейшей темой нынешних стенгазет был «Международный год женщины». Каждый орган партбюро, деканата, бюро ВЛКСМ, профбюро и студсовета факультета украшал праздничный рисованный плакат, изображающий женщину — символ мира и счастья на земле. Плакаты — это, конечно, хорошо. Но беда всех стенгазет в том, что они не продумали, как лучше подать эту интересную и богатую тему.

В самом деле, ни в одной газете нет передовой статьи, за исключением «Механика» (ММФ), рассказывающей хотя бы в общих чертах о конкретном вкладе женщин вуза в выполнение заданий завершающего года пятилетки. В «Механике» есть передовая, но она посвящена истории женского праздника вне связи с жизнью института.

Скучен и арсенал фактического материала, отражающий тему. Характерный пример — стенгазета «Резонанс» (РФФ). В ней помещена заметка, озаглавленная «Валентина Михайловна», о сотруднице одной из кафедр факультета. Из тридцати строк текста мы узнаем только о том, что Валентина Михайловна Иванова образцово выполняет свои служебные обязанности. А как она их выполняет, какие встречаются трудности, успехи, каков ее внутренний мир — все это остается неизвестным.

Все можно было бы сделать гораздо интересней. Разве нельзя было дать интервью или зарисовки вместо стереотипных заметок, похожих на служебные характеристики? А женщины-ветераны Великой Отечественной войны... Разве это не тема? В «Электромеханике» (ЭЛМФ), правда, подумали об этом. Подумали — и сделали, что называется, не до конца «додумав». Поздравляли ветеранов-женщин длинным списком в пятьдесят фамилий. Что это? Находка? Нет, формализм.

Если «женская» тема выглядит скучно, то тема выполнения постановления ЦК КПСС по на-

ОБЗОР СТЕННОЙ ПЕЧАТИ

шему институту — значительно богаче. В стенгазетах отражены наиболее яркие события последнего месяца учебы: нашлось место и для серьезных аналитических материалов, и для важных информационных сообщений.

Интересен в «Гидротехнике» (ГТФ) отчет с партийного собрания факультета. Идет разговор о важных проблемах текущей работы. Причем каждая проблема предстает перед нами во всем своем существенном значении. Возьмем, к примеру, вопрос совершенствования учебных планов и программ. Эта работа, говорится в отчете, ведется непрерывно. Перерабатываются и обновляются спецкурсы, курсовые работы, проекты с учетом современных достижений науки и техники. В частности, в курсы по гидротехническим сооружениям, использованию водной энергии, инженерным мелиорациям, внутренним водным путям и нормам введены разделы, связанные с проблемами защиты окружающей среды.

В газете «Резонанс» деканат РФФ в статье «Итоги сессии» рассказывает о том, как каждый курс справляется с учебной программой. Анализируются показатели абсолютной успеваемости. Доцент кафедры ТВН В. Хоберг в стенгазете «Электромеханик» (ЭЛМФ) рассказывает об итогах соцсоревнования за прошлый год. Производственная комиссия профбюро РФФ сообщает в «Резонансе» о том, как выполнялись обязательства в прошлом году и как в этом.

Вообще тематика стенгазет разнообразна. В «Резонансе» нашлось также место для статей о бит-музыке, о бережном отношении к зрению, о наглядной агитации.

Важнейшей темой, как известно, является 30-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Как-то с прохладцей отнеслись к ней редколлегия.

Для наглядности приведем небольшой хронометраж материалов на эту тему. «Гидротехник» (ГТФ) — ни одного материала. «Электромеханик» (ЭЛМФ) — перечень пятидесяти фамилий женщин-ветеранов. «Механик» (ММФ) — краткая заметка-объявление. «Металлург» (ФМетФ) — три маленькие заметки. «Резо-

нанс» (РФФ) — ни одного материала.

Как видите, хронометраж характеризует скудость разработки темы редколлегиями. И это в год, когда ЦК КПСС принял постановление «О 30-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов». Такое положение говорит о политической беспечности наших стенгазетчиков.

А теперь давайте поставим вопрос так: кто главный автор в стенгазете? «Конечно, студент», — ответите вы. Так должно быть. А на деле? На деле получается иначе: приоритет здесь принадлежит преподавателям. Почему? Опять беспечность редколлегий. В «Резонансе» (РФФ), например, нет ни одного студенческого материала, если, конечно, не считать статьи «Каждой группе», подписанной бюро ВЛКСМ факультета. Не лучше дела обстоят и в других стенгазетах. Смотришь материалы, а под ними подпись или партбюро, или деканата, или бюро ВЛКСМ, или преподавателя... Если стоит подпись студента какой-то группы, — это целое открытие...

Мало в материалах ярких фактов. Чаще встречаются общие рассуждения. Страдает и стиль изложения: предложения порой так длинны, что теряешь главную мысль, пока дочитаешь их до конца. Лучше говорить короткими и понятными фразами, добиваясь четкости изложения мысли.

А разве справедливо поступили в «Гидротехнике» (ГТФ), когда при оформлении материалов на полосу разместили их так, что между ними — «дистанция огромного размера»? Смотришь на эти пустые «белые пятна» в газете и понимаешь: именно здесь должны быть главные удачные редколлегий материалы. В «Резонансе» (РФФ) — другая крайность: заголовки так написаны, что прочитать их довольно сложно.

Нынешние газеты, как мы уже говорили, слабо отразили такие важные темы, как «Международный год женщины» и «30-летие Победы». При выпуске последующих номеров редколлегиям важно учесть высказанные в их адрес замечания. Ведь из отдельных материалов стенгазет института видно, что есть все возможности для выпуска качественных номеров, которые должны отражать жизнь факультетов во всем ее многообразии.

В. ЧУМИЧКИН



ПАМЯТИ НАШИХ ТОВАРИЩЕЙ ● ПЕРВЫЙ ДЕКАН РАДИО- ФИЗИЧЕСКОГО

4 марта на 69-м году жизни после продолжительной, тяжелой болезни скончался старейший сотрудник радиофизического факультета, член КПСС с 1929 года, кандидат технических наук, доцент кафедры физика диэлектриков и полимеров Анатолий Николаевич Цикин.

А. Н. Цикин родился в 1906 году в деревне Кашинской Вологодской губернии в семье крестьянина. В 1919 году он вступил в комсомол. С 1923 года работал секретарем волостного комитета комсомола. Через два года был направлен на учебу в Ленинград. Здесь он занимался на рабфаке, а в 1931 году окончил Ленинградский физико-механический институт.

В годы Великой Отечественной войны А. Н. Цикин был заместителем главного инженера и парторгом ЦК на крупном радиотехническом заводе в г. Новосибирске.

В 1946 году он поступил в аспирантуру ЛПИ им. М. И. Калинина и в 1949 году защитил кандидатскую диссертацию, посвященную изучению бумажных конденсаторов с полупроводящей пропиткой.

В 1950 году А. Н. Цикин стал доцентом кафедры физики диэлектриков и полимеров физико-механического факультета. А два года спустя — первым деканом радиотехнического факультета, где проводил большую работу по организации и развитию нового факультета, который возглавлял в течение пяти лет. С 1952 по 1957 год и с 1971 по 1974 год он снова был деканом факультета радиоэлектроники.

А. Н. Цикин со своими учениками опубликовал около 100 научных работ. В основном они по-

священы проблемами надежности радиодеталей, где рассматривались вопросы теплового пробоя и старения алундовых покрытий, подогревателей электронных ламп изучались физические процессы, протекающие при старении конденсаторной керамики и полимерных пленок диэлектриков.

Простое, доходчивое изложение вопросов, логическая стройность читавшегося им курса «Применение диэлектриков» характеризовали его как хорошего педагога. Среди учеников А. Н. Цикина — один доктор и много кандидатов наук.

Наряду с педагогической и научной деятельностью А. Н. Цикин проводил большую общественную работу. На протяжении ряда лет он руководил философским семинаром на кафедре. Неоднократно избирался в партбюро факультета радиоэлектроники и партком института, был заместителем секретаря парткома института.

За большую организаторскую, общественно-политическую учебно-научную деятельность А. Н. Цикин награжден орденами Октябрьской Революции, Красной Звезды и медалями.

Трудолюбие, принципиальность, большой практический опыт, умение находить простые решения сложных проблем отличали А. Н. Цикина как научного работника, руководителя большого коллектива.

А. Н. Цикин пользовался всеобщим уважением на факультете и в институте, всегда строго относился к себе и был исключительно чуток к людям. В его лице мы потеряли доброго товарища и настоящего друга.

РЕКТОРАТ,
ПАРТКОМ,
МЕСТКОМ

АКТИВНАЯ ОБЩЕСТВЕННОЩИЦА

После длительной и тяжелой болезни скончалась Серафима Александровна Кузнецова, доцент кафедры политической экономии, активная общественница института.

Вся сознательная жизнь покойной была связана с ЛПИ. Здесь она получила высшее образование, окончила аспирантуру, стала кандидатом наук и доцентом. Здесь же по существу началась и закончилась ее трудовая деятельность.

Более двадцати лет С. А. Кузнецова трудилась на кафедре политической экономии.

За годы своей деятельности на этой кафедре она зарекомендовала себя очень трудолюбивым и добросовестным работником, с необычайно развитым чувством долга и ответственности. Какую бы работу ни поручала ей кафедра — будь то лекция, доклад, посещение студенческого общежития, написание отзыва или просто письмо попавшему в беду товарищу, — она старалась все выполнить наилучшим образом.

Другого отношения к делу она не знала и не признавала.

Вступив в ряды ленинской партии в суровые годы Великой Отечественной войны, С. А. Кузнецова сразу же горячо включилась в партийную работу. Особенно много сил и времени она отдавала пропаганде идей Маркса, Энгельса, Ленина и партийных решений.

Она любила эту работу, и не удивительно, что, будучи экономистом — металлургом, с 1948 года стала преподавателем кафедры политической экономии.

С. А. Кузнецова была не только прекрасным работником, но и кристально чистым коммунистом. Мы знали ее и как обаятельного человека, человека с большой буквы. Ее сердце всегда было открыто для тех, кто нуждался в сочувствии, совете, помощи.

Светлый образ С. А. Кузнецовой мы до конца дней сохраним в наших сердцах.

КОЛЛЕКТИВ КАФЕДРЫ
ПОЛИТЭКОНОМИИ

ОСТРЫМ ПЕРОМ

Я хочу рассказать о том, что мешает мне и моим товарищам нормально осваивать учебный процесс. И начну, как говорится, в лоб, без предисловий.

Мы, первокурсники, очень жадно слушаем все лекции, поэтому в иные дни в аудиториях бывает очень душно и жарко. Вентиляция отсутствует. И студента невольно охватывает «кислородная голодовка» — вялость и сонливость, и слова лектора плохо усваиваются. Что греха таить, некоторые студенты просто засыпают на лекции, подавленные такой атмосферой. Нам думается, что в этом виноват не лектор и не студент, а админист-

НА ИЗНАНКУ ВЫВОРОТЯСЬ...

ратор, ответственный за вентиляцию в аудиториях.

Правда, наряду с духотой и жарой в аудиториях часто можно видеть облака сизого дыма поверх голов студентов или ниже их. Конечно, частично в этом виноваты студенты, курящие близ аудиторий. Казалось бы, чего проще — открыть окна и проветрить помещение. Так нет же, многие окна наглухо забиты гвоздями, а если и удастся открыть одно из таких, то сидящие рядом девушки и парни рискуют про-

студиться. Вот и получается, что одни готовы вывернуться наизнанку, лишь бы глотнуть свежего воздуха и не заснуть, а другие, наоборот, дрожат от холодного ветра из распахнутого окна.

Нельзя ли создать нормальные условия в аудиториях? Ведь получается, что многие из студентов предпочитают спокойно выучить материал дома, чем добровольно лезть в невыносимые условия.

О. БЕЛОВ,
студент

СТРАНИЧКА ФМФ

К торжественной

дате

ГОТОВЯСЬ

Перед физико-механическим факультетом стоят сейчас две основные задачи. Это конкретными делами ответить на постановление ЦК КПСС «О ходе выполнения партийной организацией Ленинградского Политехнического института им. М. И. Калинина решений ЦК КПСС по повышению уровня учебно-воспитательной и научной работы» от 10 июля 1973 года и постановления ОК КПСС от 12 ноября 1974 года по отчету парткома ЛПИ. Второй задачей является достойная встреча 30-летия Победы. Именно эти задачи решает сейчас деканат факультета в тесном содружестве с общественными организациями.

Факультет живет под девизом «Труд и отличную учебу — 30-летию Победы».

Выполняя постановление ЦК КПСС от 10 июля 1973 года, факультет усилил работу по преподаванию дисциплин на самом высоком современном уровне. Пересматриваются и дополняются старые учебные программы, например, по курсу общей физики, по вычислительной математике. Вводятся новые курсы, такие, как «Квантовая химия», «Астрофизика солнечной системы», «Космохимия», «Теория алгоритмов», «Основы квалиметрии».

Повышение успеваемости студентов — вопрос, который находится постоянно в центре внимания. Большая работа проводится деканатом, партбюро, профбюро, бюро ВЛКСМ факультета.

Сейчас на факультете предлагается такое решение задачи повышения успеваемости студентов: строго следить за обязательным посещением всех занятий и вместе с тем облегчить успевающим студентам доступ к занятиям по индивидуальным планам. Наладить широкую обратную связь «от студента к преподавателю». Это даст возможность совершенствовать качество преподавания, вовремя вносить коррективы в объем читаемого раздела. В профбюро ФМФ

В подготовке факультетской страницы принимали участие члены бюро ВЛКСМ ФМФ и член молодежной редколлегии А. Богданов.

заведена тетрадь предложений и пожеланий по учебному процессу. Это рекламировано на досках профбюро.

Профбюро вывешивает на своих информационных досках результаты прошедшей сессии. Рекламируется социалистическое соревнование между группами, проводимое по всему институту. По итогам социсоревнования 1973—1974 года четыре группы факультета заняли призовые места и были премированы, из них две заняли первое место, одна — второе, еще одна — третье.

Приближается 30-летие Победы над фашистской Германией. На факультете проводится работа по подготовке к празднованию.

В общешитии проводятся встречи с ветеранами войны, готовятся стенд о ветеранах. Представители бюро ВЛКСМ, профбюро, партбюро обсудили номер газеты «Физик», который будет выпущен к Дню Победы.

По инициативе профбюро при поддержке всех общественных организаций факультет встал на трудовой месячник, посвященный Дню Победы. В течение этого месяца каждый студент физмеха работает на строительстве в фонд факультета.

Сравнивая жизнь факультета предыдущих лет с сегодняшним днем, сразу видишь два основных отличия. Во-первых, в этом году отмечается отличная сплоченность, единство действий всех организаций, как-то: деканата, парторганизации, бюро ВЛКСМ, профбюро и студсовета. Во-вторых, резко возросла активность общественных организаций. Опираясь на это, можно твердо быть уверенным, что факультет добьется успеха в решении поставленных перед ним задач.

А. БОГДАНОВ,

председатель комиссии печати профбюро

ПОСВЯЩАЕТСЯ
30-летию ПОБЕДЫ



НАГРАЖДЕНЫ ДИПЛОМАМИ

Стремясь достойно встретить замечательную дату — 30-летие Победы над германским фашизмом, активизировали свою работу наши студенты в СНО. Работа секции, возглавляемой доцентом В. В. Батыгиным, ведется по двум направлениям. Первое — повышение теоретической подготовки студентов. Преподаватели кафедры читают студентам факультативные курсы: В. В. Батыгин — курс «Квантовой электродинамики», Э. А. Чобан — курс «Унитарной симметрии частиц». Кроме того, ежегодно проводятся конференции в рамках «Недели науки». На этих конференциях студенты общаются о проделанной ими работе и о полученных результатах.

Второе направление — научно-исследовательская работа студентов, связанная с хозяйственной тематикой. Так, студенты В. Шпартко, (гр. 451-а), В. Ост-

Молодо, но не зелено

Кафедра «Биофизика» получила это официальное название лишь в прошлом году, хотя работы в направлении биофизики на ней ведутся давно, чуть ли не с 1967 года. Поэтому кафедре можно считать молодой, а значит, и СНО ее тоже молодое. Прежде вся деятельность СНО на кафедре сводилась к подаче на конкурсы дипломных работ и проведению различных мероприятий

План работы профбюро зачитывает председатель организационно-массовой комиссии Татьяна Шолуха (гр. 455-а), рядом с ней ее заместитель Татьяна Федоркова (554 гр.) и председатель профбюро ФМФ Володя Гришаев (551 гр.).

в рамках «Недели науки».

Сейчас, после недавнего постановления факультетского совета СНО о реорганизации и активизации деятельности кафедральных СНО, положение начинает меняться к лучшему. В настоящее время на кафедре работает несколько студентов четвертого курса, которые проводят интересные исследования в области генной инженерии. Выразили желание и вот-вот начнут работать еще несколько ребят из этой группы.

В дальнейшем предполагается расширить деятельность СНО, увеличить число членов.

С. КАПИЦКИЙ, гр. 452



Осенью 1974 года пятый курс выезжал в подшефные совхозы для помощи в уборке урожая. На снимке: студенты групп 551, 651-а в перерыве между работой обсуждают последние события.

Обеспечивая преемственность

Многие из ребят, кончивших 121-ю физико-математическую школу, поступают в политехнический институт, и, пожалуй, большинство из них на ФМФ. Поэтому не удивительно, что студенты нашего факультета, зная и любя 121-ю школу, ведут там большую шефскую работу.

Шефский сектор бюро ВЛКСМ ФМФ, уделяя большое внимание этой работе, поддерживает тесную связь со 121-й школой.

Каковы же конкретные формы шефской работы?

Прежде всего это помощь в проведении традиционных физических и математических боев. Наши ребята входят в жюри, которое, собственно, и руководит боем. Жюри оценивает домашнее задание и стенные газеты, представленные противоположными сторонами, а во время самого боя регламентирует время, отводимое для решения задач, и оценивает представленные решения.

Такие бои, конечно, очень интересны для школьников, а потому проходят с большим накалом борьбы, оживленно и весело. И интересно не только школьникам, но и студентам. Ведь поневоле включаешься в борьбу, начинаешь решать задачи и с удивлением обнаруживаешь, насколько бывают предложенные ребятами решения.

С. ШЕЛУДЬКО,
студент группы 451-а

Так же помогают студенты учителям в проведении зачетов по физике и математике. Дело в том, что в 10-х классах 121-й школы применяется система проверки знаний близкая к институтской — зачетная.

Школьники получают билеты, готовятся. Студенты спрашивают их и выставляют оценки.

Естественно, такая практика приучает ребят к собранности и дисциплине, столь необходимым в институте. Многие учащиеся знают математику и физику значительно шире и глубже программы, а потому такие встречи интересны как школьникам, так и студентам.

Существует также математический кружок для учащихся 9-х классов. Там решают и обсуждают интересные задачи, а также вопросы, связанные с математикой.

Однако дело не ограничивается лишь физикой и математикой. В одном из классов студентов пятого курса провели несколько интересных бесед. С ребятами обсуждались политические вопросы, проблемы молодежного движения на Западе и даже музыка Баха.

В. ПРИМИН, 456 гр.



ПО МИНИ-ФУТБОЛУ

На нашем факультете организован пробный турнир по мини-футболу между курсами. Этот турнир является важным этапом подготовки сборной факультета к весеннему первенству института по футболу. Первенство будет как никогда трудным для наших футболистов. Ведь им придется отстаивать звание чемпиона, завоеванное в прошлом году. Турнир наметит кандидатов в сборную — наиболее техничных, лучше подготовленных. Сейчас идут без поражений команды II и V курсов. Мне кажется, что эти турниры можно и нужно сделать общешитутскими, на уровне факультетских сборных.

В. СМРНОВ,
студент 453-й группы

Редактор **И. А. ЛЕБЕДЕВ**

М-33132 Заказ № 1790
Ордена Трудового
Красного Знамени
типография им. Володарского
Лениздата.
Ленинград, Фонтанка, 57.