

**19 АПРЕЛЯ —
ВСЕСОЮЗНЫЙ
ЛЕНИНСКИЙ
СУББОТНИК**



ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома ордена Ленина Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 12 (2402)

Вторник, 8 апреля 1975 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.
Цена 2 коп.

В институте, как и по всей стране, идет подготовка к Всесоюзному ленинскому субботнику. На заседании партийного комитета утвержден штаб по подготовке и проведению коммунистического субботника, посвященного 105-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. Его возглавляет заместитель секретаря парткома М. А. Васильев.

Состоялось заседание штаба, на котором были определены основные объекты работы сотрудников и студентов нашего института в период субботника. Работы будут вестись по двум направлениям.

Производственные подразделения будут трудиться на своих рабочих местах и займутся уборкой закрепленной за ними территории института. Преподаватели, сотрудники и студенты также будут работать на очистке территории института и на благоустройстве Калининского района. Конкретные задания каждому подразделению будут даны штабом по подготовке и проведению субботника.

Всесоюзный ленинский субботник — ответственное дело каждого сотрудника, преподавателя и студента нашего института. Сплоченность и организованность, целенаправленность и инициативность — эти качества должны проявиться в полной мере во время работы.

Все на Всесоюзный ленинский коммунистический субботник!

По результатам зимней сессии группа 113/2 заняла последнее место на гидротехническом факультете. Низкая успеваемость оказалась и у студентов группы 113/1. Эти обстоятельства вызвали серьезную озабоченность на кафедре использования водной энергии.

В чем причины низкой успеваемости первокурсников? Как повысить успеваемость в группах? Эти вопросы оказались в центре внимания на расширенном заседании кафедры использования водной энергии с активом студенческих групп, кураторами и преподавателями младших курсов.

Особенно много нареканий вызвали студенты группы 113/2. Они проявили себя с плохой стороны еще на сельхозработках. Потребовалось вмешательство заведующего кафедрой профессора Д. С. Шавелева и куратора М. П. Федорова, чтобы навести порядок

Нам, всем студентам группы, хочется рассказать о нашем комсоре. Хочется рассказать всем, показать, какая это необыкновенная девчонка и каким, собственно, должен быть комсорг.

...Это было еще в то время, когда мы поступили на первый курс и узнали, что все выпускники подготовительного отделения не будут работать в колхозе, а на поля Ленинградской области поедут только те студенты, которые пришли в институт после школы.

Так уж совпало, что вся мужская половина группы осталась в Ленинграде, а нашу норму в колхозе делали девочки. Безусловно, нас не совсем устраивало такое положение, поэтому в первое же воскресенье все мы решили ехать в колхоз — помогать своим подругам...

Не успели мы сойти с автобуса и поинтересоваться, где можно найти бригаду 175-й группы, как к нам «поднялась» (другого слова не придумаешь) румяная, толстощекая девушка и сразу стала нами командовать. В мгновение она каждый юноша пре-

НАШИ КОМСОМОЛЬСКИЕ АКТИВИСТЫ



отряда трудилась на уборке урожая. Ребята же работали в основном в Коми АССР. И вот, с берегов Каспия в далекую северную республику шли письма о трудовых подвигах бригады, возглавляемой нашим комсоргом.

Своей главной задачей Люся всегда считает борьбу за успеваемость в группе на 100 процентов. Она непримирима к прогульщикам и лодырям, предельно требовательна ко всем, и, в первую очередь, конечно, к себе. Такая требовательность к себе позволила ей стать одной из лучших студенток группы, самым уважаемым человеком в ней.

Вот, например, тяжело давалась математика одной нашей студентке. Сначала она пыталась что-то сделать, но потом отчаялась и стала пропускать лекции и практические занятия. Спасти эту девочку могла только Люся Худякова: здесь необходимы были именно ее убежденность, настойчивость, терпение, умение работать с людьми. Ранним утром и поздним вечером можно было видеть нашего комсорга со своей подопечной то в лаборатории, то

Необыкновенная девчонка

вратился в послушного исполнителя воли Люции Худяковой — так звали эту девушку.

Прошел трудовой день. И когда, утомленные, ехали вечером домой, мы решили следующее воскресенье посвятить культурному отдыху, а норму за нас девочки и так сделают.

Но, странное дело, чем ближе подходила суббота, тем чаще возникали разговоры о колхозе, о дороге туда, о морковке и картошке в магазинах. В общем, в воскресенье мы вновь стояли перед Люсей (так мы теперь ее все называли) и слушали задание на день.

Незаметно пролетел сентябрь, начались учебные занятия. И здесь выяснилось, что Люся очень скромная, всегда готовая помочь девчонка. Она мало гово-

рила на собраниях, мало агитировала, но много делала сама и своим личным примером не оставляла сомнений ни у кого: именно так, как она учится, надо учиться, именно так, как она, надо выполнять общественные поручения.

После летней сессии выяснилось, что бывший комсорг нашей группы не может совмещать большую общественную работу с успешной учебой. Необходимо было выбрать нового комсомольского вожака. И сомнений не оставалось ни у кого, что новым нашим комсоргом должна стать Люся Худякова.

Начался третий, трудовой семестр. Почти вся наша группа работала на студенческих стройках страны. Большая часть девочек в составе Астраханского

в читальном зале, то в аудитории у доски. И результат, в конце концов, не заставил себя ждать.

Теперь в нашей группе неуспевающих нет. Много можно еще говорить хорошего о нашем комсоре — замечательном друге, добросовестной студентке, активной комсомолке и просто очень хорошей девчонке. Но суммируем нашу мысль в главное: мы горды тем, что нашему комсоргу оказана большая честь — ей в числе первых, лучших комсомольцев института 24 марта был вручен новый комсомольский билет.

В. РУКАВИШНИКОВ, Л. МЕЙНОВА, В. САЛОВ, О. ТУРТУКОВА, Л. КАЛАШНИКОВА, Н. ФЕДОТОВ, Г. СТАРОВОЙТОВА, С. КУЗНЕЦОВА и другие комсомолки группы 275

ПОЧЕМУ ГРУППА ОКАЗАЛАСЬ НА ПОСЛЕДНЕМ МЕСТЕ

в группе. В одном из ноябрьских выпусков нашей газеты студенты этой группы критиковались за недобросовестное отношение к учебе. Как показали дальнейшие события, серьезных выводов в группе не сделали.

К сожалению, до сих пор не удалось сплотить группу и создать здоровое ядро. Бывший староста В. Пасынков оказался в числе тех, кто тянет группу назад. Его пришлось заменить. Отрицательное влияние на группу оказывают также студенты Н. Кузнецова, М. Смирнов, Т. Каратаева. Они часто пропускают занятия, опаздывают на лекции. Эти студенты вызваны к заведующему кафедрой для беседы.

На заседании кафедры преподаватели физики — Н. А. Агекян

и химии — В. В. Робозеров отметили большую разницу во внутреннем микроклимате групп 113/1 и 113/2. На успеваемость студентов первой группы в какой-то мере повлияла недостаточная обеспеченность местами в общежитии. Во второй группе основной причиной слабой успеваемости является халатное отношение к учебе. Систематически работают лишь 3—4 человека.

Как выяснилось из разговора с активом группы, часто причиной пропуска занятий и опозданий является ненормальный распорядок дня. Некоторые студенты ложатся спать в 2—3 часа ночи и в результате появляются в институте лишь в середине дня.

Одна из основных причин слабой успеваемости заключается в

том, что студенты в течение семестра практически не прорабатывают лекции и осваивают теоретический материал лишь при подготовке к экзаменам.

На заседании кафедры было решено обратиться в деканат с просьбой усилить контроль за посещаемостью занятий студентами младших курсов. Кураторам групп было предложено усилить работу с плохо успевающими студентами. Что же касается группы 113/2, то в ближайшее время будет организована встреча студентов этой группы и преподавателей кафедры использования водной энергии для обсуждения создавшегося положения.

К сожалению, по неизвестным причинам на заседании кафедры не присутствовали преподавате-

ли высшей математики, которые ведут занятия в этих группах. А ведь значительное число неудовлетворительных оценок на экзаменах было именно по этому предмету.

В настоящее время большую работу по сплочению группы 113/2 проводит ее новый староста С. Банюк и комсорг А. Эмдин. После заседания кафедры во время проведения общественно-политической аттестации была дана принципиальная оценка поведению студентов, сбивающих группу с правильного курса. Хочется надеяться, что положение в группе нормализуется.

В. КУКУШКИН, член редколлегии газеты «Политехник»

ХРОНИКА ИНСТИТУТСКОЙ ЖИЗНИ

Второй месяц работают студенты нашего института на строящихся станциях Ленметростроя «Площадь Мужества» и «Лесная». Фронт работ разнообразен: от глубоких штреков до территории, прилегающей к строительным объектам. Студенты трудятся на уборке строймусора, помогают метростроителям проводить отдельные строительные операции.

От Ленметростроя поступают в институт благодарности за добросовестный труд студентов-политехников. Так, СМУ № 13 (станция «Лесная») пишет: «Задание комсомольцами 335/2 и 335/4 групп выполнено хорошо. Коллектив приносит благодарность за оказанную помощь».

Приближается знаменательная дата — 30-летие Победы над гитлеровским фашизмом. К этому событию факультеты вуза готовят фестивальные вечера. На энегромашиностроительном уже прошло два заседания профбюро, на которых рассматривались вопросы подготовки фестивального вечера.

Политехнические вузы Москвы, Кишинева, Риги, Одессы, Минска, Львова и нашего города собрались недавно в Риге, померились силами в семнадцатипяти видах легкой атлетики.

Борьба во всех видах программы была на редкость упорной: первые четыре команды разделяло всего одно очко. Студенты нашего института выступили успешно. А. Вьюнова заняла первое место по прыжкам в высоту. А. Бизянов и С. Курочкина — второе место в беге на 50 метров. А. Колотовкин — второе место в тройном прыжке. В. Романов выиграл бег на 50 метров с барьерами, а Ю. Загвоздкин показал второй результат в беге на 400 метров.

Еженедельно по четвергам в 18 часов в редакции газеты «Политехник» собираются члены литературного объединения. Они обсуждают написанные ими стихи и рассказы.

20 марта на заседании были обсуждены стихи студентов 293-й группы С. Грибова и преподавателя В. Приходько, посвященные 30-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Литературное объединение приглашает всех — приходите.

СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС!

◆ С ПАРТИЙНОГО СОБРАНИЯ

26 марта с. г. в Таврическом дворце состоялось партийное собрание института, которое рассмотрело вопрос «О мерах по дальнейшему совершенствованию учебного процесса в институте в свете требований постановлений ЦК КПСС от 10 июля 1973 года и Ленинградского ОК КПСС от 12 ноября 1974 года». С докладом выступил ректор ЛПИ, доктор технических наук профессор К. П. Селезнев.

Ниже мы публикуем краткий отчет о партийном собрании.

Выполняя постановления партии и правительства о развитии высшего образования в стране, постановления ЦК КПСС и ОК КПСС по ЛПИ, реализуя план мероприятий, коллектив института, заявил ректор, достиг определенных успехов как в учебно-воспитательном процессе, идеологическом воспитании студентов, так и в научно-исследовательской работе и в хозяйственной деятельности.

Далее ректор дал подробный анализ основных факторов совершенствования учебного процесса: качество приема на первый курс, квалификация и активность работы кадров преподавателей, качество и организованность учебно-методического процесса, академическая активность студентов, степень участия студентов в научно-исследовательской работе, материально-техническое и хозяйственное обеспечение учебного процесса и быта студентов. Все это в совершенствовании учебного процесса уделялось главное внимание.

Было отмечено, что большинство факультетов проделали значительную работу по привлечению рабочей молодежи на подготовительное отделение (ИЭФ, ЭлМФ, ММФ). Институт выделял этому отделению новое помещение, что способствовало улучшению работы. В 1974 году прием на него увеличился до 400 человек. Улучшился и качественный состав слушателей.

Однако эффективность работы подготовительного отделения еще невысока, требуются большие усилия по дальнейшему совершенствованию его работы.

Заслуживает внимания опыт ММФ, привлекавшего на подготовительное отделение молодых людей с трудовым стажем, не прошедших по конкурсу в институт летом 1974 года. Факультеты развернули шефскую работу в школах Ленинграда. Раньше других (с сентября 1974 г.) начала работу в 38 школах города комиссия РФФ по профориентации школьников. Ректор, однако, подчеркнул, что работа по улучшению качества приема остается одной из наших главных задач, именно сейчас, в эти дни, ее надо резко активизировать.

В соответствии с постановлением ЦК КПСС и ОК КПСС по ЛПИ активизировалась работа по подбору, расстановке и воспитанию кадров. Теперь кадровые вопросы на всех уровнях решаются при непосредственном участии и с одобрения партийных органов в соответствии с положением, разработанным партийным комитетом и ректоратом. Сформирован резерв руководящих педагогических и научных кадров. Существенно увеличена партийная прослойка среди руководителей деканов и кафедр. В

ИНСТИТУТА

1974 году защищено 18 докторских и более 60 кандидатских диссертаций, активизирована работа по повышению квалификации молодых преподавателей. Приняты меры по совершенствованию системы подготовки специалистов широкого профиля.

Главной задачей является реализация разработанных принципов кадровой политики на всех кафедрах, во всех подразделениях, резкое усиление внимания к творческому росту молодых специалистов, повышение ответственности заведующих кафедрами за эту работу.

Говоря о учебно-методической работе, ректор отметил, что практически все кафедры завершают работу по пересмотру программ курсов с учетом последних достижений науки и техники; в курсах лекций больше внимания уделяется мировоззренческому воспитанию студентов, показывается передовая роль отечественной науки и техники и роль партии в их развитии, развернута работа по формированию экспериментальных учебных планов, начата работа по прогнозированию потребностей народного хозяйства в специалистах с высшим образованием.

Большое внимание уделяется вопросам организации и управления производством, инженерной психологии, промышленной эстетике и охране окружающей среды. Так, курсы лекций по инженерной психологии читаются для ряда специальностей ЭлМФ, все студенты ММФ изучают основы технической эстетики, вопросы охраны окружающей среды введены в программы специальных технологических курсов, организована лаборатория промышленной эстетики. Оснащаются современным оборудованием учебные лаборатории. Так, значительная переоборудованы учебные лаборатории на кафедрах радиотехники, экспериментальной физики и др.

Кафедры уделяют значительное внимание развитию творческих способностей студентов. Самостоятельная научно-исследовательская работа их предусматривается новыми учебными программами и планами не только на ФМФ и РФФ, но и на других факультетах.

Больше стало уделяться внимания совершенствованию методики чтения лекций, ведению упражнений и лабораторных работ. На ряде кафедр активно работают методические комиссии (например, на кафедре «Электропривод и автоматизация промышленных установок» ЭлМФ), методические семинары (кафедры экспериментальной физики, физики полупроводников, политехники и др.).

Одновременно отмечалось, что не на всех кафедрах учебная и учебно-методическая работа стоит в центре внимания. В ряде случаев медленно развивается работа по прогнозированию развития отрасли, по расчету и анализу внеаудиторной загрузки студентов.

Весьма важной составной частью учебного процесса является академическая активность студентов, подчеркнул докладчик. Поэтому необходимо создавать в группах атмосферу нетерпимости к разгильдяйству, недисциплинированности. Кафедры, деканаты

должны усилить воспитательную работу среди студентов, обеспечить строгое соблюдение учебной дисциплины. Нужно всемерно поощрять хорошо успевающих, дисциплинированных и общественно активных студентов.

Ректор дал подробный анализ успеваемости. В сравнении с зимней сессией прошлого года средняя по институту абсолютная успеваемость повысилась на 1,3 процента, успеваемость выпускников подготовительного отделения — более чем на 7 процентов, заметно снизился отсев. Вместе с тем докладчик подчеркнул, что сама по себе высокая успеваемость не является самоцелью, а уровень ее должны определять все вышеуказанные факторы. Поэтому нельзя устанавливать прямую связь между качеством работы преподавателя и количеством поставленных им неудовлетворительных оценок. С другой стороны, мы должны анализировать каждый случай провала по успеваемости конкретного курса, конкретной группы по сравнению с другими, выяснять причины, принимать необходимые меры.

Такая работа была проделана на факультетах и большинстве кафедр после зимней сессии этого учебного года. При большой активности коммунистов прошли в марте факультетские партийные собрания с анализом итогов сессии. Необходимо на каждой факультете, на каждой кафедре устранить выявленные недостатки, использовать передовой опыт.

Ректор закончил свой доклад сообщением о материально-техническом и хозяйственном обеспечении учебного процесса.

Первым в прениях взял слово В. Г. Хорошайлов, декан физико-металлургического факультета. В своем выступлении он рассказал о том, как коллектив факультета работал по выполнению постановления ЦК КПСС и ОК КПСС по ЛПИ, как удалось повысить успеваемость. Вместе с тем он отметил ряд недостатков, в том числе неправильное использование кураторов, недостаточную подготовку студентов по экономическим дисциплинам, слабое использование ЭВМ и другое.

Секретарь партбюро кафедр общественных наук Н. И. Осинин сообщил о том, что коммунисты кафедр общественных наук провели определенную работу по повышению педагогического мастерства и научной квалификации преподавателей. Принятые меры положительно сказались на повышении качественной успеваемости студентов по общественным наукам.

Вместе с тем он обратил внимание преподавателей специальных кафедр на тот момент, что будущий инженер может стать творчески мыслящим человеком, действительно овладевшим диалектическим и историческим материализмом, если он теоретически осмыслит изучаемые им специальные науки, будет отчетливо понимать закономерности технического прогресса. В этом студенту должны помочь преподаватели специальных кафедр.

Н. И. Осинин высказал критику по поводу слабого использования технических средств обучения.

Исполняющий обязанности декана механико-машиностроительного факультета В. А. Жуков рассказал о мероприятиях факультета по улучшению учебного процесса. Ввиду того, что студенты часто бывают перегружены, он просил ректорат регламентировать

объем самостоятельной работы студентов, теснее увязать преподавание общетехнических и специальных дисциплин, улучшить качество лекционных курсов.

Заведующий кафедрой «Электропривод и автоматизация промышленных установок» С. А. Новичин сообщил об опыте работы кафедры, особенно в планировании. Он внес ряд предложений по улучшению учебной и научной работы.

Заместитель секретаря комитета ВЛКСМ С. Петровичев сообщил коммунистам о направлениях и формах работы комитета ВЛКСМ с абитуриентами и студентами в борьбе за высокие знания, познания с планами на будущее. В последнее время, сказал он, комитет ВЛКСМ и профком заключили договоры с различными производственными объединениями, что поможет обеспечить лучшее прохождение общественно-политической практики студентов.

Наши гости — В. В. Романов, главный инженер объединения «Электросила», и С. П. Чернов, заместитель секретаря партийного комитета объединения «Кировский завод», рассказали об использовании выпускников института на их предприятиях, дали хорошие отзывы о питомцах ЛПИ, сказав, что они любят свою профессию и являются инженерами широкого профиля.

Однако при общем высоком уровне подготовки выпускники ЛПИ, сказал С. П. Чернов, имеют и недостатки: некоторые психологически не подготовлены к работе с людьми, слабо проявляют себя как общественники, не знают трудового законодательства, неохотно идут в цехи. Хотелось бы, чтобы этим вопросам в институте уделялось должное внимание, чтобы студенты-политехники посылались на практику в подразделение, где им придется работать после окончания вуза.

Декан радиофизического факультета Ю. К. Шалабутов высказал ряд соображений по совершенствованию учебного процесса и подготовке высококвалифицированных специалистов, в частности посоветовал иметь четко сформулированные требования к объему и характеру знаний и практическим навыкам наших выпускников, составить перечень требований к курсам, практикам, семинарам. Установить правильную последовательность чтения курсов. Посылать на преддипломную практику туда, где будет работать выпускник, начинать чтение курсов на первом курсе силами наиболее крупных ученых.

Партгруппы кафедры «Теоретические основы электротехники» И. Ф. Кузнецов рассказал о мероприятиях партийной группы в выполнении постановлений ЦК КПСС и ОК КПСС по ЛПИ по улучшению учебного процесса. У преподавателей, сказал оратор, произошел психологический перелом в отношении к студенту в сторону ответственности за каждого. Однако предстоит еще большая работа по воспитанию у студента отношения к учебе как к обязательному труду в рамках отведенных по расписанию часов.

И. Ф. Кузнецов высказал критику, что до сих пор на факультетах длится переходный период совершенствования учебных планов, а отсюда что ни год, то новый вариант загрузки по часам в семестре, новый вариант сочетания параллельно изучаемых

курсов.

Свое выступление В. А. Троицкий, заведующий кафедрой «Вычислительная математика», посвятил использованию вычислительной техники в учебном процессе.

Нужно, чтобы преподаватели специальных кафедр, сказал он, постоянно ориентировали студентов на необходимость использования вычислительной техники и добились применения вычислительных машин при выполнении практических и лабораторных занятий и при курсовом и дипломном проектировании.

Чтобы решить эту задачу, необходимо, по мнению В. А. Троицкого, обучать использованию вычислительной техники и повысить качество подготовки самих преподавателей; во-вторых, создать второй вычислительный зал, а затем — центр института.

Заведующий отделом науки и учебных заведений Ленинградского комитета КПСС Н. М. Тихонов сказал в своем выступлении, что внимание, которое сейчас уделяется институту, — одно из проявлений заботы партии о развитии высшей школы.

Сегодняшнее обсуждение вопроса показало, что в ЛПИ многое сделано. Однако не следует абсолютизировать статистические показатели. Важно, чтобы успеваемость была обеспечена повышением качества преподавания.

Поскольку хорошая успеваемость зависит прежде всего от хорошего приема, то надо активнее осуществлять связь со школами и больше принимать талантливых абитуриентов.

В подготовке инженеров широкого профиля важна и вторая сторона: мы должны готовить не только инженера, но и гражданина страны. А это значит — наряду со специальной подготовкой надо совершенствовать подготовку по общественным наукам, поскольку доказано, что более высокая политическая грамотность обеспечивает более высокую производительность труда. Отсюда возрастает роль кафедр общественных наук.

Не следует забывать, что мировоззрение формируется не только изучением общественных наук, но и подготовкой, которая дается в специальных науках. Поэтому надо поднять вопрос перед специальными кафедрами, чтобы они помогали общественным кафедрам готовить специалиста-гражданина.

Н. М. Тихонов посоветовал также создать методическую систему для повышения политической грамотности всего профессорско-преподавательского состава, добиться максимального числа преподавателей, имеющих ученые степени.

В заключение он пожелал успехов в дальнейшей работе по выполнению постановления ЦК КПСС и ОК КПСС по ЛПИ.

С заключительным словом и ответами на вопросы выступил ректор ЛПИ К. П. Селезнев. После проекта постановления партийного собрания зачитал Е. С. Озеров. Постановление, направленное на дальнейшее совершенствование учебного процесса, было принято единогласно.

Затем с докладом выступил заместитель секретаря парткома по организационной работе Б. А. Аверкин. Он сообщил собранию о выполнении критических замечаний, высказанных на партийных собраниях 15 ноября 1973 года и 29 ноября 1974 года.

Собрание своим решением приняло доклад Б. А. Аверкина к сведению.

Условия для нормальной учебы не созданы

Согласитесь, что немалую долю в успешной деятельности сектора учебной и профессионально-воспитательной работы большого студсовета занимают вопросы организации учебы студентов в общежитии. Поэтому нам, членам рейдовой бригады, прежде всего хочется побеседовать об этой стороне деятельности студсовета.

Заглянем в блокноты участников рейда.

«Корпус 6-м. Бросается в глаза разбитое дверное стекло. Стены с потрескавшейся штукатуркой. Десять стульев: из них два сломаны. Восемь столов. Темно: горят всего две лампы. Студент группы 165/2 Ю. Муравьев говорит: «Невозможно заниматься!»

Еще одна запись: «Учебка корпуса 5-а. Довольно большая комната. Есть столы и стулья. Но, к сожалению, никого нет из занимающихся. Причина? В помещении уже второй день нет света!»

Перечень недостатков можно было бы продолжать. Но дело не только в них. Поражает другое — отсутствие элементарных условий для учебы. Возникают вопросы: куда смотрят члены студсовета корпусов 5-а и 6-м? Когда придет конец такой бесхозяйственности?

Когда рейдовая бригада только направлялась по общежитиям

студгородка, каждый думал о том, какими новыми оформительскими средствами решают студенты основную задачу — сделать учебную комнату более яркой и выразительной. А что получилось на деле? Пассивность и статичность. Ни о каком вкусе и такте и речи быть не может, поскольку странная маэна на стенах, должествующая, по-видимому, изображать студента-мыслителя за работой, говорит лишь о формальном отношении к оформительству (корпус 4-а, 2-й этаж; 11-й корпус, 5-й этаж; корпус 6-ф, 5-й этаж).

— Мы хотим иметь собственную библиотеку, хотя бы по общественно-политической литературе, — говорили нам наперебой в корпусе 6-ф Е. Сорокина (162-й гр.), Т. Красехина (322/1 гр.), Е. Денщикова (гр. 322/1).

— Есть такая библиотека! — утверждал председатель студсовета корпуса 6-ф А. Зотов.

Кому же верить?.. Оказывается, библиотека находится в красном уголке, который в этот вечер почему-то закрыт. А может быть, не только в этот вечер?

В общем у нас, членов рейдовой бригады, сложилось неблагоприятное мнение о работе студсовета корпусов 4-а, 6-ф, 6-м, 5-а и 11. И дело тут не только в столах, стульях, освещении и го-

лых стенах. Дело в том, что дальше оборудования работа в учебных комнатах не пошла. На этом останавливаются почему-то.

Что же, на наш взгляд, может улучшить эту работу?

Прежде всего — дежурство. Для чего? Разумеется, для порядка. Известный всем факт: занимающиеся часто надолго выходят из учебной комнаты, а книги остаются: места заняты. Благо сейчас еще есть свободные места, а ведь в сессию все занято! Только не надо, пожалуйста, относиться к дежурству формально. Тот же член студсовета может зайти в учебку и договориться с кем-нибудь из занимающихся по дежурству «без отрыва от производства». И это вполне реально.

А почему бы вместо слабых рисунков и надписей на стенах типа «Боже, помоги!» (корпус 6-ф, 5-й этаж) не повесить интересные и необходимые для занятий карты и таблицы? А фотографии передовиков учебы, разве они не украсили бы учебную комнату? И, конечно же, библиотеки: об их необходимости известно всем, а наладить их работу не могут де сих пор.

Все с кем мы говорили во время рейда, на наш вопрос: «Есть ли консультации в учебных комнатах сильными студентами слабы?» — отвечали отрицательно.

А где же, как не в этих помещениях, проводить подобные консультации? Почему бы не вывесить графики, кто, когда и по какому предмету помогает сегодня? О необходимости студенческой взаимопомощи говорить не придется: она ясна всем. Но должна же наконец взаимопомощь получить в общежитиях официальное признание. Давно пора это сделать!

Только в корпусах 11 и 5-а нам, членам рейдовой бригады, сказали представители студсовета о семинарах по обмену учебным опытом между студентами. Сказали! Но мы нигде не увидели хотя бы небольшого объявления о таких семинарах. Да и студенты, с которыми довелось беседовать, когда речь заходила о семинарах, в ответ только пожимали плечами. Нам думается, что студсовета корпусов необходимо вывешивать для наглядности афиши о подобных мероприятиях. И действительно, беседы о технике личной учебы чрезвычайно важны для каждого.

Это и хотелось нам видеть в студгородке, не говоря уже о столах справок, которые также могли бы сослужить отличную службу, о книге предложений по улучшению условий учебы в общежитии, о контроле, который осуществляет БСС за деятельно-



Фонд Политехника

стью студсоветов корпусов. А поощрения? Разве награда, скажем, активного студента-консультанта не доставила бы ему моральное удовлетворение?

Безусловно, нелегкое это дело — быть активным членом сектора учебной и профессионально-воспитательной работы. Но бесконечно интересное и почетное. Сегодня мы затронули, естественно, только часть той деятельности, за которую несут ответственность активисты студсовета. Мы уверены, что студсовет учтет замечания и наладит работу. Ее результаты — это прежде всего хорошие и отличные оценки в зачетных книжках тысяч и тысяч студентов.

Участники рейда: студентка 320-й г. Н. Гололобова, студент гр. 443/2 А. Смирнов, студентки 272-й гр. Т. Ляпунова и Е. Степанова, студентка 369-й гр. Л. Петрова, сотрудник газеты В. Чумичкин

ПАТРИОТИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ

На совете ветеранов 25 марта 1975 года в патриотических чтениях выступили И. В. Морозова — «Подготовка медсестер во время войны в Политехническом институте» и Н. Н. Сторонкин — «Об участии политехников в Великой Отечественной войне по материалам архивов».

На 8 апреля 1975 года намечено провести чтения на тему «Патриотическая организация института в годы Великой Отечественной войны» — докладчик Н. А. Малышев, а 22 апреля 1975 года с сообщением выступит А. А. Клементьев «Боевой путь политехников в составе третьего Выборгского полка народного ополчения».

А. КОЧКАРЕВ, член совета ветеранов

количеству фактически работающих людей. До сих пор нет даже командиров факультетов отрядов на РФФ и ЭИМФ. Не все командиры факультетских отрядов получают необходимую помощь в своих комсомольских бюро.

В декабре 1974 года отряд был награжден грамотой Калининского РК ВЛКСМ. Зная существующее положение дел, штаб может рассматривать эту грамоту только как аванс, как доверие, которое нужно еще оправдать. Да, отряд создан. Но без деятельного участия и помощи комсомольцев и комсомольских бюро его работа будет малоэффективной. В заключение хочу еще раз повторить, что до тех пор, пока этой проблемой не займется все общество, и мы в том числе, — до тех пор будут задевать прохожих компании подвыпивших юнцов, будут болтаться по улице пацаны, доверительно просящие «сделать гривенник».

И существует еще один аспект проблемы, на котором я не останавливаюсь, но об этом писал Антуан де Сент-Экзюпери: «В каждом из этих людей быть может убит Моцарт. Один лишь дух, коснувшись глины, творит из нее человека».

А. ФРЕЙДИН, командир отряда по работе с трудными подростками, член комитета ВЛКСМ



Молодой матрос ВМС Черноморского флота нес вахту у трапа боевого корабля, пополняющего запас боеприпасов, когда объектив военного корреспондента, участника важнейших боевых операций по освобождению Одессы, Севастополя, Новороссийска, Керчи и других форпостов Черноморского флота Геннадия Петровича Кузьмина запечатлел его на пленку своего фотоаппарата в годы войны.

Г. П. Кузьмин, автор многих военных и научно-популярных фильмов, работает ныне руководителем киностудии кинопотолатории нашего института. По просьбе газеты «Политехник», Г. П. Кузьмин принес в редакцию много интересных и волнующих снимков, запечатлевших эпизоды боевых операций тех лет. Они будут публиковаться на страницах нашей газеты и посвящаются 30-летию Великой Победы.

Снимок публикуется впервые. В одном из предыдущих номеров нашей газеты было опубликовано обращение ММФ факультета ко всем комсомольцам института, призывающее бороться за право назвать себя ССО 1975 года именами героев-политехников, не вернувшихся с войны, и в период третьего семестра перевыполнять нормы выработки, перечисляя заработанные средства в Фонд мира.

многого достигшим (поступление в вуз, участие в ССО, спортивные успехи и т. д.), шеф может и должен стать для подростка тем самым авторитетом, которого так не хватает.

Во-первых, шефы контролируют своих подопечных. Инспектор не всегда вовремя узнает об изменениях в жизни и поведении подростка и, следовательно, не может вовремя принять необходимые меры.

Во-вторых, вовлекая подростков в сферу положительных интересов (хорошо, когда в сферу своих интересов), помогая ему в учебе (и убеждая учиться!), просто беседуя с ним (а нас они слушают подчас гораздо внимательнее чем педагогов — здесь главное не переборщить), мы оказываем необходимое влияние на формирование их мировоззрения, характеров. В отряде есть ребята, которые проделали огромную работу в деле предупреждения правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. На собрании отряда 28 февраля с. г. были награждены грамотами комитета ВЛКСМ и Калининского РК ВЛКСМ И. Савин, Л. Каракулина, Ф. Филиппов, Н. Сарнадская, Л. Мейнова, В. Портнова. Ряду ребят объявлены благодарности с занесением в личную карточку члена отряда. Но пока что количество шефов в отряде мизерно, по сравнению с требуемым.

Проблему незанятости можно эффективно решить, организовав нормальную работу подростковых клубов. Но пока что клубы не

являются авторитетными центрами, объединяющими этих ребят. Здесь также ощущается сильная нехватка людей, которые неформально подойдут к делу и не ограничатся, например, отчетом о своем руководстве кружком, в котором подростки не захотели заниматься или их было мало. («А мы-то тут при чем?»). Сейчас работают радио- и фотокружки, шахматная, баскетбольная и хоккейная секции. Планируется создание турклуба, но пока что у нас нет необходимого количества опытных тренеров и здесь мы очень надеемся на помощь турсекции и туристов ЛПИ.

Кроме шефской и клубной работы отряд на подшефной территории проводит рейды. Для этого имеются оперативные группы.

В Уставе отряда записано: «Член отряда обязан делать все возможное для воспитания подростков в духе морального кодекса строителя коммунизма». Эта сухая фраза предьявляет высокие требования к членам отряда. Нам нужны, как ни высокопарно, быть может, это звучит, чистые душой, работающие не за стипендию или хорошую характеристику, а по призыванию или из сознания долга перед обществом, знакомые с заповедью: «Нам до всего есть дело».

К сожалению, не все члены отряда это понимают, не все факультетские бюро ВЛКСМ с должной ответственностью относятся к набору людей в отряд. Все факультеты, за исключением физико-механического, недорабатывают по

...И ВЕЧНЫЙ БОЙ

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

— За что ты его избил? Ведь вы раньше даже не встречались? — А он мимо нашего дома шел. — Ну и что теперь? — Теперь не ходит... (Из беседы в детской комнате милиции).

«Трудным» подросткам сейчас уделяется очень много внимания. Регулярно появляются в печати статьи, телевидение организывает специальные передачи, активно включились в работу комсомольские органы, создаются разнообразные советы и штабы; наконец, ими занимаются милиция и РОНО. Все это, безусловно, нужная и важная работа. Но, оценивая в некоторых случаях ее результаты, хочется сказать: а воз и ныне там.

Огромные усилия затрачиваются на организацию работы по предупреждению преступности несовершеннолетних, а количество правонарушений далеко не всегда уменьшается. И дело здесь, по-моему, не только в недостаточной деятельности перечисленных организаций. Это — дело всех и каждого.

И сейчас, говоря о роли общества в борьбе с преступностью, я в первую очередь подразумеваю комсомольцев.

В соответствии с решениями партийных и комсомольских органов весной 1972 года мы начали

работу в детской комнате милиции. Сейчас в институте создан отряд по предупреждению преступности и безнадзорности несовершеннолетних, который ведет работу в четырех детских комнатах милиции и трех подростковых клубах. Руководит работой штаб при комитете ВЛКСМ, в который входят командиры факультетских отрядов. На основе проделанного сейчас уже можно говорить о сложившихся формах работы.

Проблема индивидуального подхода решается индивидуальным шефством. Прежде всего это творческая работа. Не всегда удается легко и быстро установить нужный контакт со своими подопечными. И даже после установления контакта возможны срывы. Это тонкая и кропотливая работа. Но когда вдруг оказывается, что в результате ее подросток начал всерьез задумываться о жизни (или даже такие мелочи: появился интерес к хорошей книге или фильму, робкое желание чем-то по-настоящему заняться, лучше стали оценки в дневнике и т. д.), начинаешь чувствовать огромное удовлетворение.

Комсомолец, закрепленный за подростком, может сделать многое. Будучи по возрасту человеком ненамного старше, но уже

«ЭЛЕКТРОМЕХАНИК»

ФАКУЛЬТЕТСКАЯ СТРАНИЧКА ЭЛМФ

ВЛКСМ с первого марта начал обмен комсомольских документов, который проводится в соответствии с решениями XVII съезда ВЛКСМ и постановлением II пленума ЦК ВЛКСМ. Комсомольская организация ЛПИ им. М. И. Калинина 24 марта приступила к обмену документов в своей организации. ЭлМФ в первый день обмена представил Анатолий Ивашкин, студент гр. 426/3, комиссар институтского комсомольского молодежного оперативного отдела.

Да! Наша задача — дойти до каждого! Для этого у нас есть большие возможности. Сейчас в студенческих организациях проходит аттестация по ОПП, в ходе которой подводятся итоги общественно-политической работы за год, оценивается личный вклад каждого комсомольца в работу организации. В ходе обмена будет использована такая форма работы, как беседы с комсомольцами, обсуждение их работы в организации, выполнения ими требований Устава ВЛКСМ.

При этом ставится задача обязательно побеседовать с теми, кто плохо учится, нарушает дисциплину, имеет взыскания, получил неудовлетворительные оценки по ОПП. Задача факультетского бюро ВЛКСМ — добиться, чтобы каждый комсомолец, получая комсомольский билет, представлял, что ему оказывается высокая честь продолжать эстафету Ленинского комсомола — боевого помощника Коммунистической партии Советского Союза.

Приближается великий праздник для всего советского народа. Это — 30-летие Победы над фашистской Германией. Студенты-электромеханики готовятся встретить этот праздник, ни один комсомолец не останется в стороне, а дел у факультета намечено много. В каждой группе курсов пройдут встречи с ветеранами Великой Отечественной войны. Как правило, это будут не просто ветераны-политехники, а ветераны нашего электромеханического факультета. Люди, приглашенные в группы, расскажут ребятам о том, как каждый из них принимал участие в боях, сражениях за нашу Родину. Ведь каждый наш ветеран — это час-

ВСТРЕЧАЯ ВЕЛИКИЙ ПРАЗДНИК

тица той Великой Победы, которую одержал наш советский народ 9 мая 1945 года!

Комсомольским группам факультета поручено написать рефераты по теме «Великая Отечественная война», которые примут участие в конкурсе по военно-патриотическому воспитанию молодежи. Студенты IV курса приступили к работе над рефератами о ветеранах кафедр, на которых они обучаются. Из этих работ станет известно о боевом пути людей, внесших свою лепту в Победу над фашизмом.

Комсомольцы нашего факультета примут участие в военно-патриотическом слете. Каждый год в мае проходят такие традиционные слеты в подшефной части в Ленинградской области. Этот слет посвящается 30-летию Победы.

Студенты младших курсов примут участие в однодневных походах по Зеленому кольцу Славы, где соберут материалы об архитектурных памятниках, посвященных героической обороне Ленинграда. Во время летних каникул комсомольцы проведут поход по местам боевой славы, откуда будут доставлены различные материалы, неизвестные до сих пор подробности тех или иных боев, о которых им расскажут очевидцы, участники, местные жители. Эти материалы в виде стендов и альбомов пополнят музей электромеханического факультета.

При праздновании этой великой даты нельзя упустить из виду и нравственно-эстетическую

сторону. Готовящийся на факультете фестиваль вечер пройдет под общим названием «30-летие Победы над фашизмом».

Этот год знаменателен не только 30-летием Победы. Это завершающий год 9-й пятилетки. Перед комсомольской организацией факультета стоит важная задача готовить студенческие строительные отряды, которые выедут на стройки Родины. Задача каждого комсомольца — своим ударным трудом доказать свою верность Родине, партии, комсомолу.

Мы уверены, что студенты электромеханического факультета приложат все силы, чтобы в год 30-летия Победы над фашистской Германией, в завершающий год пятилетки быть в числе лучших факультетов Ленинградского ордена Ленина политехнического института.

П. ГОРБУНОВ,
секретарь бюро ВЛКСМ



ПОСВЯЩАЕТСЯ 30-летию ПОБЕДЫ

Подготовка к 30-летию — это прежде всего активизация работы по военно-патриотическому воспитанию молодежи, знакомство с историей Великой Отечественной войны, встречи и беседы с ветеранами войны — преподавателями и сотрудниками факультета, поход по местам боевой, революционной и трудовой славы советского народа.

Важной частью подготовки к празднованию, бесспорно, стал Ленинский урок «Героический подвиг советского народа бесмертен». Каждая комсомольская группа примет участие в викторине «Немеркнущая слава». Комсомольцы будут сочетать исследовательскую работу с поисковой, писать рефераты по истории Великой Отечественной войны и участвовать в походах по местам боевой славы.

Результатом работы группы станут оформленные материалы походов по местам боев. Бюро ВЛКСМ наладило тесный контакт

дет сессия...» — и загадочная ухмылка в сторону деканата.

Переступи порог

Мы тоже пришли в институт год назад, заполнили экзаменационные листы, волновались и... слали. Потом улеглись первые восторги по поводу собственного везения, и, осмотревшись по сторонам, каждый увидел еще как минимум двадцать таких же счастливых, с такими же новенькими документами и с тем же числом в графе «Группа №».

Мы не знакомы за руку, мы поехали в колхоз. И это было оптимальным способом знакомства. В колхоз поехали 350 «экс-абитуриентов-74», из колхоза вернулась 21-я учебная группа. Но бывалые люди скептически смотрели на новорожденных студентов. «Вот при-

Время шло... В середине декабря стены института показались особенно родными. Прощаться с ними очень не хотелось. Не хотелось прощаться с ребятами, с преподавателями, терпеливо толковавшими нам о тонкостях образования с производными и погрешностями, с клубом «X-X» (только у нас на факультете!) и со многим, многим другим.

На первый экзамен шли с ощущением, что полететь можно далеко и с большой скоростью. История первых сессий, вероятно, повторяется. Повторяются ночные зубрежки, поиски конспектов и горькие вздохи: «Да, это не школа... Совсем не школа...»

Но у нас это уже позади. А у вас? У вас впереди главный порог — вступительные экзамены. Переступи порог, товарищ абитуриент! В сущности, жизнь в институте прекрасна и удивительна!

Е. СМЕРНОВА,
студентка 125-й группы

Наша лента

с секцией ветеранов ЭлМФ. У нас на факультете их 80 человек. И, к сожалению, мы, студенты, еще очень мало знаем об их боевом пути. Поэтому основное внимание идеологический отдел бюро ВЛКСМ уделил тому, чтобы каждый студент смог узнать как можно больше о преподавателях и сотрудниках факультета, участвовавших в Великой Отечественной войне.

С этой целью мы готовим стенд, рассказывающий обо всех ветеранах войны, работающих на факультете, а совместно с секцией ветеранов — альбом для музея боевой славы ЛПИ.

30-летию Победы посвящен и фестиваль вечер факультета, на который мы пригласим ветеранов войны. В его подготовке участвует более 100 студентов нашего факультета под руководством Елены Груздевой (гр. 421/2) и Юрия Сотскова (гр. 421/1).

Сектор печати бюро ВЛКСМ объявил смотр-конкурс курсовых стенных газет и газет общежитий ЭлМФ, посвященный этой знаменательной дате. Основной конкурсный материал в них — интересный рассказ об одном из ветеранов войны нашего факультета. Мы надеемся, что комсомольская организация ЭлМФ внесет достойный вклад в празднование 30-летия Победы.

А. ЕСИПОВИЧ,
зам. секретаря бюро
ВЛКСМ

В марте на нашем факультете проходила общественно-политическая аттестация по итогам ОПП за год. Такая аттестация проходит уже второй раз, и заметен существенный прогресс в организации этого важнейшего мероприятия.

В этом году на факультете был образован методический совет по ОПП при факультетском бюро ВЛКСМ. Каждый член совета (всего 20 человек) курирует 4 — 5 групп, присутствуя на всех групповых комсомольских собраниях с общей повесткой и помогая комсоргам в организации идеологической работы в группе. Впоследствии члены методсовета участвуют в комиссиях, принимающих зачеты по ОПП в курируемых ими группах.

Такая форма работы методсовета является прогрессивной, так как дает возможность глубже познакомиться со студентами групп, более мобильно реагировать на все возможные недостатки в работе групповых бюро ВЛКСМ.

Кроме того, если в прошлом году было выпущено только временное положение по общественно-политической практике, то теперь выработаны более четкие критерии дифференцированных оценок.

Однако, на наш взгляд, критерии, выработанные в этом году институтским советом по ОПП, имеют ряд существенных недостатков. Так, например, главенствующее положение в критериях занимают оценки по общественным дисциплинам, активность на семинарских занятиях, изучение курса «Теория и практика общественно-политической работы». Лишь в самом конце упоминает-

Подкачали ...критерии

ся выполнение общественных поручений, причем без обращения внимания на качество. Не уделено внимание и качеству выполнения летнего задания по ОПП. А ведь проводится зачет по общественно-политической практике приложении тех знаний, которые получены при изучении общественных наук.

Другой пример. Для получения, положим, отличной оценки каждый занимающийся на факультете общественных профессий должен представить отличный отзыв с ФОПа. Но само по себе обучение на ФОПе не может расцениваться как общественная работа. Важно практическое применение полученных знаний и навыков, иначе теряется большая часть общественной полезности подобных занятий.

В критериях также не указано, что характер выполняемых общественных поручений должен быть связан с функциями организатора, воспитателя, агитатора и пропагандиста, что, безусловно, имелось в виду при введении общественно-политической практики вузовского комсомола всей страны.

В. БЛАГОСЛОВЕНСКИЙ,
член бюро ВЛКСМ ЭлМФ,
председатель методсовета
ЭлМФ по ОПП

Помогаем школьникам

В этом году в работе шефского сектора электромеха много нового. Новая подшефная школа, новые методы работы, а поэтому и новые трудности. Электромеханический факультет шефствует над физико-математической школой № 121, где пионерская и комсомольская работа поставлена на «отлично». И шефский сектор всем, чем может, старается помочь в организации и проведении этих мероприятий.

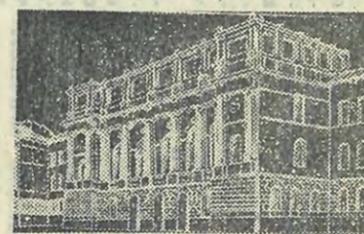
В школе организован политклуб, члены которого — ребята старших классов изучают жизнь народов различных стран мира. Раз в месяц в клубе проводится сбор, посвященный дружественной стране. И в проведении сбора, посвященного странам Ближнего Востока, была оказана помощь студентами нашего института. На сборе побывали студенты из Ливана, которые рассказали о жизни народа своей родной земли.

А совсем недавно в школе проводилась военно-патриотическая игра «Орленок». В комиссии, проверяющей знания и военную подготовку ребят, принимали участие студенты третьего курса нашего факультета А. Фейгин (гр. 321/1) и В. Костецкий (гр. 321/1). Комсомольцы нашего факультета оказывают помощь и пионерам школы. Так, в школе организован кружок «Наш Ленинский комсомол», цель которого — подготовить пионеров к вступлению в комсомол.

Студентами были прочитаны школьникам две лекции о нашем институте, оказана помощь в решении конкурсных задач. Некоторые ребята, окончившие 121-ю школу, и сейчас продолжают посещать ее, помогают своим бывшим преподавателям организовывать различные кружки и проводить в них занятия.

Н. ФОКЕЕВА, член бюро
ВЛКСМ

В подготовке факультетской странички активное участие приняли студенты М. Маракасов (гр. 527/3), А. Шаргодский (329-я гр.) и бюро ВЛКСМ.



Редактор **И. А. ЛЕБЕДЕВ.**

М-32296 Заказ № 1921

Ордена Трудового
Красного Знамени
типография им. Володарского
Лениздата,
Ленинград, Фонтанка, 57.