

ДОСТОЙНО ВСТРЕТИМ XXV СЪЕЗД КПСС

Выполняя социалистические обязательства, взятые на 1975 год, коллектив Ленинградского ордена Ленина политехнического института им. М. И. Калинина самоотверженно трудился по претворению в жизнь коллективных социалистических обязательств по творческому научно-техническому сотрудничеству и по созданию ряда крупных объектов, имеющих большое народнохозяйственное значение, как Саяно-Шушенская ГЭС, электропередача 750 кВ Москва — Ленинград, Байкало-Амурская железнодорожная магистраль и по развитию базы атомного энергомашиностроения на Ижорском заводе им. А. А. Жданова.

Для электропередачи 750 кВ досрочно выполнены измерения

характеристик коронного разряда на проводах принципиально новой конструкции, смонтированных на опытном пролете в ЛПИ, а также разработано и изготовлено специализированное вычислительное устройство для защиты линии 750 кВ с действием на генераторы Киришской электростанции.

Активно ведутся работы по созданию Саяно-Шушенской ГЭС. В первом квартале 1975 года внедрена новая методика расчета сталежелезобетонных турбинных водоводов большого диаметра (исполнитель Л. А. Розин) с экономическим эффектом 160 тыс. руб. Естественно, что выполненные научно-исследовательские работы наши ученые посвящают предстоящему XXV съезду родной Ком-

мунистической партии, а также рассматривают их как свой трудовой вклад в успешное выполнение завершающего года пятилетки.

Отвечая на недавнее постановление ЦК КПСС «О социалистическом соревновании за достойную встречу XXV съезда КПСС», коллектив института рассмотрел возможности и принял повышенные социалистические обязательства. Гидротехники обязались досрочно выполнить исследования основного варианта водоприемника водопроводящего тракта Саяно-Шушенской ГЭС (кафедра ИВЭ). Электрики приняли обязательство для Саяно-Шушенской ГЭС дополнительно исследовать электромагнитные усилия в ошиновке расщепленного 500 кВ, а также

подготовить установку для испытаний воздушных выключателей 500 кВ на коммутационную способность. Кафедра гидромашин (энергомашиностроительный факультет) досрочно закончит кавитационные и эрозионные испытания рабочего колеса гидротурбины для Саяно-Шушенской ГЭС.

Существенную помощь Ижорскому заводу в развитии производственной базы для создания оборудования атомной энергетики окажут четыре факультета института — механико-машиностроительный, физико-металлургический, физико-механический, гидротехнический и ОКБТК — в основном в направлении усовершенствования технологии производства и контроля качества про-

дукции. Учеными гидротехнического и физико-механического факультетов будет выполнен ряд работ в помощь строительству БАМ.

Инженерно-экономический факультет принял обязательство по разработке и внедрению автоматизированной системы учета производства мартеновского цеха в объединении «Кировский завод».

Нет сомнения, что коллектив института успешно выполнит принятые обязательства и тем самым внесет весомый вклад в решение грандиозных задач создания материально-технической базы коммунизма и достойно встретит XXV съезд КПСС.

Г. АЛЕКСАНДРОВ,
профессор

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома ордена Ленина Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 23 (2413)

Четверг, 4 сентября 1975 г.

Выходит с 22 апреля 1920 г.
Цена 2 коп.

СПОСОБОМ ОБЪЕКТИВНОЙ ОЦЕНКИ

ИНТЕРВЬЮ

Корр. Как известно, в этом году все прогрессивное человечество, выполняя Программу мира, принятую на XXIV съезде КПСС, отмечает максимум международной активности. Ярким свидетельством выполнения этой программы является выступление Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева на Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе, итоги этого совещания. Идя навстречу XXV съезду, наша партия всячески способствует усилению мирной международной политики мира: совместный полет космических кораблей «Союз» — «Аполлон», международный год женщины, всесоюзный съезд экологов и ботаников в Ленинграде, международный кинофестиваль в Москве и многие другие политические мероприятия. Именно в такой атмосфере под лозунгами «XXV съезду партии — трудовые подарки» и работали наши интер-отряды ЛПИ в Ставропольском крае. Как, на ваш взгляд, про-

Оговоримся сразу, мы взяли это интервью у члена бюро Ленинградского областного штаба студенческих отрядов, секретаря комитета ВЛКСМ нашего комитета В. Спиридонова сразу же после его возвращения из инспекторской поездки в Ставропольский край, когда интеротряд, состав-

ленный на базе ЛПИ, еще напряженно работал, посвятив свой труд предстоящему XXV съезду КПСС. Вот почему материал этот не потерял актуальности и до сих пор.

ходила эта работа в интеротрядах?

СПИРИДОНОВ. На мой взгляд, работа была организована очень хорошо. Чтобы не быть голословным, сошлюсь на некоторые результаты. Кульминационным моментом всей работы отрядов явился фестиваль интернациональных отрядов, который состоялся в Ставрополе 10 августа. Фестиваль имел широкую, разнообразную программу. Большое впечатление произвела торжественная линейка, на которой коллективы отрядов отдавали рапорты о выполнении своих задач. Надолго запомнится бойцам и финал спартакиады «Интер-75», на котором политехники заняли высшие места на пьедестале почета: во встречах по футболу сборная отряда «Дружба» заняла первое место, а команда отряда «Монолит» — второе.

Особое место на фестивале занял конкурс агитбригад, на лучший политический плакат и исполнение политической песни. На этой важнейшей части программы фестиваля наши политехники также заняли достойные места: агитбригада отряда «Монолит-75» заняла первое место, такое же занял отряд «Союз-75» за лучшее исполнение и подбор репертуара в конкурсе политической песни.

Таковы результаты. Это говорит о высокой идейной подготовке и политической убежденности наших отрядов, об отличных культурных данных и спортивных политехников и многом другом. Кроме того, на успех дела повлияла и сама работа.

Корр. Как можно прокомментиро-

(Окончание на 2-й стр.)



Визит председателя
Совета
Министров
РСФСР
М. С. Соломенцева
в ЛПИ

26 июня 1975 года Ленинградский ордена Ленина политехнический институт посетил выпускник ЛПИ 1940 года кандидат в члены Политбюро ЦК КПСС председатель Совета Министров РСФСР Михаил Сергеевич Соломенцев. Его сопровождали заместитель председателя Совета Министров РСФСР В. И. Кочемасов, министр высшего и среднего специального образования РСФСР И. Ф. Образцов, первый секретарь Ленинградского горкома КПСС Б. И. Аристов, председатель Ленинградского городского Совета депутатов трудящихся В. И. Казаков, а также другие ответственные работники Минвуза РСФСР, Городского и Областного комитетов КПСС.

М. С. Соломенцев встретили руководители института: ректор профессор К. П. Селезнев, секретарь партийного комитета В. А. Пушкарев и другие. В зале заседаний состоялась встреча высокого гостя с руководителями института, членами партийного комитета, а также с руководителями ряда подразделений.

Поприветствовав дорогих гостей, с докладом выступил ректор института профессор К. П. Селезнев. Кратко он охарактеризовал деятельность института за последние два года по выполнению постановления ЦК КПСС по отчету парткома ЛПИ им. М. И. Калинина. Осветил вопросы совершенствования учебно-воспитательной, методической и научно-исследовательской работы, кадровой политики, показав, что коллектив института за последние годы проделал значительную работу по выполнению решений ЦК КПСС о развитии высшей школы и об улучшении качества подготовки специалистов.

Большой интерес у М. С. Соломенцева и присутствующих гостей вызвала работа коллектива института по разработке принципов подготовки специалистов широкого профиля и экспериментальных учебных планов, реализующих эти принципы, работа со слушателями подготовительного отделения, индивидуальная работа с выпускниками подготовительного отделения и производ-

венниками (дополнительные занятия, индивидуальные консультации и т. п.), что позволило увеличить долю рабочих и колхозников среди студентов. Об этом факте, а также о повышении средней успеваемости студентов-производственников М. С. Соломенцев отозвался с удовлетворением, он одобрил работу института в этом направлении.

С живым участием председатель Совета Министров РСФСР и гости выслушали сообщение К. П. Селезнева о работе по организации приема на I курсе, о перевооружении общенаучных и общетехнических кафедр, о создании классов вычислительной техники, о повышении академической и общественной активности студентов, о подборе, росте и воспитании педагогических и научных кадров, о подготовке кадров для зарубежных стран и аспирантов для вузов Сибири и Дальнего Востока, о переподготовке преподавателей и инженеров.

Знакомя гостей с научно-исследовательской работой вуза, К. П. Селезнев отметил, что в последние годы в институте наука развивается по двум основным направлениям: посредством комплексных договоров с крупными промышленными предприятиями и объединениями («Электросила», Кировский и Череповецкий заводы и т. п.) и программно-целевых работ (охрана окружающей среды, атомная энергетика, роботы и т. п.). Интерес у М. С. Соломенцева вызвали работы института по Саяно-Шушенской ГЭС и роботам.

В частности, председатель Совмина РСФСР интересовался возможностью замены тяжелого физического труда использованием роботов. При обсуждении работ ЛПИ по проблеме роботов министр высшего и среднего специального образования РСФСР И. Ф. Образцов отметил большой вклад института в решение этой задачи, заявив, что в ЛПИ впервые была сделана классификация роботов и институт в настоящее время признан головной организацией по этой проблеме.

(Окончание на 2-й стр.)



Первокурсники встают на комсомольский учет ЛПИ.

СПОСОБОМ ОБЪЕКТИВНОЙ ОЦЕНКИ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

ровать работу наших отрядов? Как у них шли дела с выполнением производственного плана?

СПИРИДОНОВ. Из всех отрядов, работу которых мне пришлось наблюдать, по моему мнению, лучшим являлся «Монолит». То, что, он явился победителем на спартакиаде, на конкурсе политической песни и показал себя с лучшей стороны в работе, я считаю, не случайно. Командир отряда Ф. Шейман и комиссар Л. Улицкая так скоординировали свою работу и организовали деятельность коллектива, что это привело к наивысшим показателям. Ребята работали на строительстве школы в Ессентуках. После плодотворного трудового дня у бойцов находилось время для оформления отрядного лагеря. И, надо сказать, бойцы не пожалели ни времени, ни сил — лагерь

был прекрасно оформлен.

Отличных результатов в производственной деятельности добился интеротряд «Союз-75». Бойцы этого отряда под руководством командира В. Волынкина и комиссара А. Магилата работали на строительстве теплотрассы в Кисловодске. Скажу только одно: 8 августа отряд выполнил всю двухмесячную производственную программу. Вряд ли здесь нужны подробности, о них, я полагаю,



В спортивном лагере ЛПИ.

расскажет сам командир в последующих номерах «Политехника». Вообще же за первый месяц 6-й класс ЗССО «Интер» освоили 550 тысяч рублей капиталовложений.

Корр. Сколько иностранных студентов работало в «Интер» ЛПИ?

СПИРИДОНОВ. В отрядах ЛПИ трудилось около 80 человек из разных стран мира. Совместная работа в интеротряде стала прекрасной школой дружества и солидарности между представителями этих стран.

Беседу вел М. Ельцин

Помогли ученые- политехники

На имя ректора ЛПИ К. П. Селезнева пришло письмо начальника Ленметропроекта тов. Медейко. В нем говорится, что коллективу строителей и проектировщиков Ленинградского метрополитена в 1974—1975 годах потребовалось оперативно решить ряд научно-технических вопросов, связанных с необходимостью ликвидировать последствия прерыва плывуна в перегонные тоннели на подходе к станции «Площадь Мужества».

Сложность и срочность решения этих вопросов обусловили необходимость соответствующих консультаций ученых и специалистов многих областей науки и техники.

В связи с этим Ленметропроект с особым удовлетворением и благодарностью отмечает отзывчивость и активное участие вашего института в оказании нам научно-технической помощи в решении этой сложной задачи метрострое-

ния.

Большая и своевременная работа, выполненная в процессе изучения проблемы кафедрами гидротехнических сооружений, организации и экономики гидротехнического строительства, подземных сооружений, оснований и фундаментов, строительной механики и теории упругости, личное участие руководителей этих кафедр заслуженных строителей РСФСР профессоров А. Л. Можевитинова и Г. А. Радченко, профессора д.т.н. П. Л. Иванова, профессора доктора физико-математических наук Л. А. Розина в заседаниях технических советов Ленметростроя и Ленметропроекта, научно-технический анализ и рекомендации в значительной степени способствовали ликвидации последствий прорыва и успешному продолжению проходки тоннелей на перегоне «Лесная» — «Площадь Мужества».

ВИЗИТ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ СОВЕТА МИНИСТРОВ РСФСР М. С. СОЛОМЕНЦЕВА В ЛПИ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Говоря о развитии материально-технической базы, ректор поблагодарил М. С. Соломенцева за постоянную заботу о развитии вуза и сказал, что благодаря помощи Совмина РСФСР, а также Минвуза РСФСР в институте в течение десятой пятилетки намечено построить один учебный корпус, три общежития, два жилых дома, экспериментальную мастерскую, базы отдыха на Черном море и Карельском перешейке. К. П. Селезнев передал председателю Совмина РСФСР просьбу студентов о необходимости проектирования в X пятилетке Дворца культуры для студентов и его строительства в XI пятилетке...

В заключение доклада ректор ЛПИ заверил руководителей в том, что коллектив института встретит XXV съезд КПСС новыми успехами в труде и науке.

М. С. Соломенцев задал ряд вопросов по докладу, касающихся быта студентов. Он интересовался всей жизнью института, учебной, научной, общественной работой, состоянием оборудования и экспериментальной базы.

После окончания беседы го-

стям были вручены проспекты и другие памятные материалы о ЛПИ им. М. И. Калинина. Михаилу Сергеевичу был вручен памятный подарок — макет руки робота-манипулятора.

Затем М. С. Соломенцев и сопровождающие его лица направились к памятнику погибшим политехникам. М. С. Соломенцев и Б. И. Аристов возложили букеты алых гвоздик и пионов к подножию памятника. После минуты молчания председатель Совмина РСФСР и сопровождающие его лица направились к главному зданию. Первое, что они посетили, — это комната боевой славы. Осмотрев представленные экспонаты, Михаил Сергеевич сказал, что политехники сделали большое и хорошее дело.

В книге отзывов он записал: «Самым сердечным образом приветствую ветеранов Великой Отечественной войны, сотрудников и студентов Ленинградского ордена Ленина политехнического института им. М. И. Калинина. Желаю всему коллективу больших успехов в учении, освоении современных достижений науки, смелых научных поисков, в воспитании идейно закаленных, бес-

предельно преданных своей социалистической Родине, великому делу коммунизма. М. Соломенцев».

Проходя мимо помещений, где располагается приемная комиссия, М. С. Соломенцев заинтересовался организацией ее работы и распределением заявлений абитуриентов по факультетам.

Далее гостям была показана модернизированная лаборатория общей физики. Здесь М. С. Соломенцев заинтересовался уровнем оборудования лаборатории по сравнению с зарубежным. Получив ответ, что оборудование лаборатории по многим характеристикам превышает лучшие зарубежные образцы, он одобрил работу коллектива института и отметил важность использования современного оборудования для подготовки специалистов.

Затем Михаил Сергеевич и сопровождающие его лица направились в кабинет общественных наук. Там завязалась оживленная беседа между М. С. Соломенцевым и участниками встречи. В ходе беседы зашла речь о состоянии помещений института. М. С. Соломенцев высоко оценил работу кабинета общественных наук института и рекомендовал

широко использовать такой опыт в других учебных заведениях.

По окончании беседы М. С. Соломенцев дал положительную оценку деятельности института. В частности, он отметил, что Политехнический институт хорошо знает не только в СССР, но и за рубежом. «Специалисты, которые выходят из стен института, — сказал он, — очень высоко ценятся на всех промышленных предприятиях нашей страны, где мне приходилось бывать по роду своей работы. Хочу пожелать коллективу института строить свою работу так, чтобы каждое поколение политехников еще более

приумножало славу Политехнического института».

В заключение он пожелал коллективу института воспитывать питомцев активными борцами за коммунизм, чтобы они высоко и достойно несли знамя Коммунистической партии.

Михаил Сергеевич тепло попрощался со всеми присутствующими и вскоре отбыл из института.

На всех сотрудников института, сопровождавших М. С. Соломенцева, произвели глубокое впечатление его простота, человечность и глубокое знание и понимание вопросов жизни высшей школы.

МОИМ МЛАДШИМ ДРУЗЬЯМ

знаний.

Правда, у меня, в ту пору первокурсника, о сельскохозяйственных работах сложилось неплохое впечатление. Именно там, на полях Ленобласти, мы попали в необычную обстановку — трудности сблизили нас, сплотили. И мы пришли в аудиторию уже хорошо зная друг друга. И те, кто не спасовал перед невзгодами, и те, кто в первые дни оказался неприспособленным к ним — все постарались прийти к одному знаменателю: слабые подтянулись, а сильные — помогли слабым. Коллектив приступил к учебе не стихийно, а со стремлением к взаимопомощи и дружбе. И вот вам в этом году предстоит преодолеть известную разобщенность и быстрее поближе узнать друг друга, с тем чтобы каждый не только хорошо учился сам, но и стремился к тому, чтобы не отставали в учебе товарищи, чтобы успешно занималась вся группа.

В. ЕФИМОВ,

студент III курса энергостроительного факультета



Минута молчания у памятника погибшим политехникам. Слева направо: председатель Ленинградского городского исполнительного комитета депутатов трудящихся В. И. Казаков, секретарь партийного комитета ЛПИ В. А. Пушкарёв, ректор ЛПИ доктор технических наук профессор К. П. Селезнев, министр высшего и среднего спе-

циального образования РСФСР И. Ф. Образцов, заместитель Председателя Совета Министров РСФСР В. И. Кочемасов, председатель Совета Министров РСФСР М. С. Соломенцев, первый секретарь Ленинградского горкома КПСС Б. И. Аристов.

Фото Ю. АНДРЕЕВА

Мне хотелось бы продолжить мысль, изложенную студентом III курса Владимиром Ефимовым, — о преимуществе студентов первого курса приема 1975 года, которым предоставлена прекрасная возможность с первых дней приступить к плодотворной учебе.

По этому поводу мне хотелось бы дать нынешним первокурсникам несколько добрых советов и напутствий.

Я не буду говорить о том, что все должны прилежно заниматься, стремиться впитать в себя максимум знаний, аккуратно по-

(Окончание на 3-й стр.)

СТУДЕНЧЕСКИЕ СТРОИТЕЛЬНЫЕ ОТРЯДЫ

Комсомольцы всей страны, юноши и девушки работают сейчас по-стахановски, по-коммунистически, расширяют соцсоревнование, борются за право подписать почетный рапорт XXV съезду КПСС. Достойный вклад вносят студенты в зеленых «целинках». Только Ленинградский объединенный студенческий строительный отряд освоил за это трудовое лето свыше 45 миллионов рублей. Весомую лепту внесли и политехники: они освоили за третий трудовой семестр около четырех миллионов рублей.

Вот уже три месяца улицы, вокзалы, аэропорты переполнены юношами и девушками в зеленой форме студенческих строительных отрядов. Кажется, совсем недавно бойцы спорили о том, чтобы каждый линейный отряд имел свой конкретный участок, чтобы государственные заказчики доверительной относились к студентам-строителям... Было много проблем. И вот сейчас одни отошли на задний план, другие, наоборот, заслонили собой прежние... Третий трудовой семестр подошел к финишу, отряды возвращаются домой.

В этот день к перрону Московского вокзала подошел экспресс «Грозный» — Ленинград, который привез 250 бойцов зонального студенческого интернационального строительного от-

Обязательства выполнены!

ряда. Прибыли шесть отрядов, состоящие из студентов-политехников: «Монолит», «Союз-75», «Дружба», «Виктория», «Монолит-75», «Салют».

— Наши бойцы, — говорит начальник штаба Ставропольского ЗСО В. Чуйкин, — трудились на самых различных объектах: от рытья траншей до возведения современных строительных сооружений. Отряд интернациональный, он объединял молодежь из 36 стран. Нашими лозунгами в труде были: «XXV съезду КПСС — трудовые рекорды», «Пятилетке — победный финиш», «В труде и в учебе — равенство на подвиг героев!». Между отрядами кипело социальное соревнование, сейчас подводятся окончательные итоги. Мы освоили строительных средств на сумму около миллиона рублей.

На перроне — волнующее оживление: короткие диалоги приехавших с встречающими, песни, шутки, смех... В. Блохина (гр. 312/2) и С. Голубев (гр. 312/1), которые пришли встречать героев дня почти за час до прибытия поезда, наконец-то беседуют со своими друзьями. Боец отряда В. Кулаков никак не может расстаться со своей гитарой: рассказывает о том, как за песнями и веселыми разговорами незаметно пролетела дорога. Знаменосец отряда «Монолит» С. Малютин вспоминает своих друзей по работе кубинцев Серрано Андрес Гонсалеса и Антонио Паррероса, немцев Ру-

дольфа Шмидта и Андреаса Унгера...

— Отряды, равняйтесь! Смирно! — командует начальник штаба Ставропольского ЗСО В. Чуйкин.

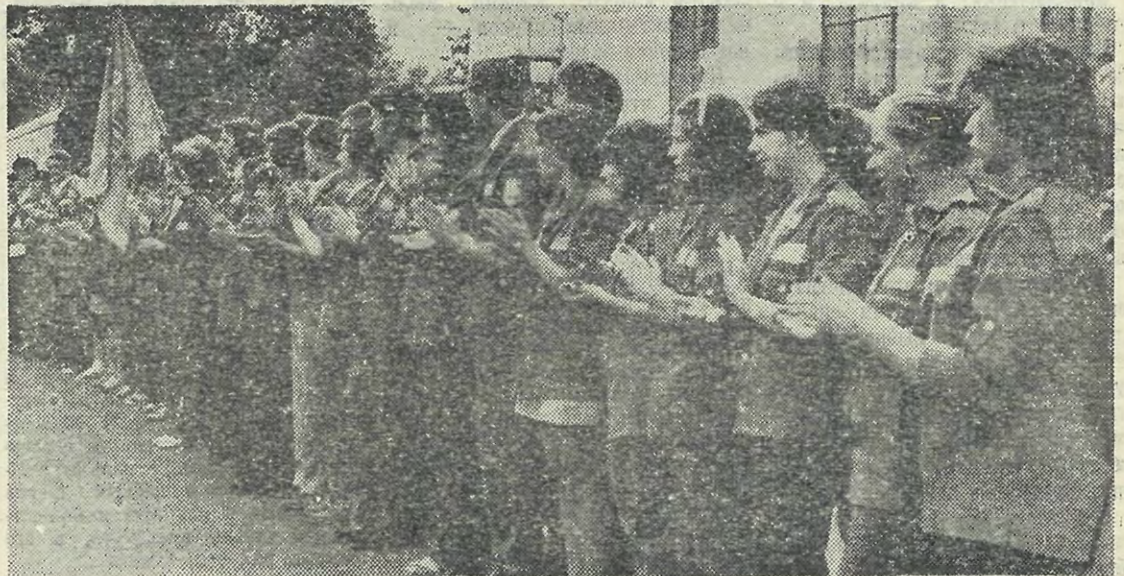
Перед выстроившимися в линейку бойцами стоят комиссар Ленинградского объединенного студенческого строительного отряда Е. Корнеев и секретарь комитета ВЛКСМ ЛПИ В. Спиридонов.

— Дорогие друзья! — обращается к бойцам Е. Корнеев. — Вот и закончен третий трудовой семестр. От имени Областного и Городского комитетов ВЛКСМ

поздравляю вас с успешным окончанием летних работ. Уверен, что интернациональный отряд — это наша гордость. Желаю вам от всей души успехов в учебе и общественной работе в родном институте!

Митинг закончен под дружное студенческое «Ура!». Ребята разбирают свои вещи и отправляются с вокзала на метро, автобусы, троллейбусы, трамваи... После двухмесячной разлуки с Ленинградом так приятно встретиться с родителями, с друзьями...

В. СЕРГЕЕВ



Интеротряд ЛПИ на Московском вокзале.

Фото Ю. Андреева

Закончилась большая работа по приему студентов на 1 курс нашего института. В ряды студентов-политехников зачислено 2650 человек, на 35 больше, чем в прошлом году.

Подготовка к новому приему была начата в октябре 1974 года, когда был составлен и утвержден «План мероприятий по подготовке и организации приема студентов в 1975 году». Вопросы подготовки к новому приему обсуждались на деканских совещаниях, еженедельных заседаниях секретариата приемной комиссии, а также на заседаниях выпускающих кафедр всех факультетов. Это позволило более широко привлечь преподавателей и научных сотрудников кафедр к проведению агитационно-разъяснительной работы.

В целях усиления агитационно-массовой работы в январе 1975 года была образована комиссия по шефской работе в школах Калининского и Красногвардейского районов города Ленинграда. К шефской работе в школах привлекались квалифицированные преподаватели кафедр высшей математики, физики и ряда выпускающих кафедр факультетов, а также студенческий актив. В школах проводились лекции на различные научные темы, беседы о специальностях факультетов, олимпиады по математике и физике. В отдельных школах организованы тематические кружки для старшеклассников, проводились экскурсии в лаборатории института и другие мероприятия.

Активное участие в агитационной работе принимали студенты, члены общественной приемной комиссии. Они проводили беседы с учащимися выпускных классов городских школ, олимпиады по математике и физике. К началу приема документов на каждом факультете выпущены стенгазеты «Абитуриент-75».

Как и в прошлые годы, были проведены два институтских «Дня

открытых дверей» в зимние и весенние каникулы школьников, на которых присутствовало около 1400 человек. Кроме того, в апреле дополнительно проведены факультетские «Дни открытых дверей», в которых приняло участие 9600 человек.

Важную роль в привлечении в институт рабочей и сельской мо-

лодежи сыграло подготовительное отделение, а также очные и заочные подготовительные курсы. При приеме на подготовительное отделение 400 человек было подано 573 заявления. В конце учебного года, в июле, проводились выпускные экзамены, к которым было допущено 342 человека. После успешной сдачи выпускных экзаменов зачислено на 1 курс 304 человека (на 54 больше, чем в прошлом году). Выпускники подготовительного отделения — это производственники, демобилизованные из Советской Армии. На подготовительных курсах с различными сроками и формами обучения занималось 10 182 человека (на 758 больше, чем в прошлом году). Особой популярностью, как и раньше, пользуются июльские месячные подготовительные курсы, на которых занималось 3105 человек (на 692 больше, чем в 1974 году). Из числа занимавшихся на подготовительных курсах в нашем институте подали заявления 3734 человека (т. е. 36,7 процента от общего числа слушателей курсов).

Приемная комиссия четко и организованно провела прием и

оформление документов. На 1 августа на дневную форму обучения было принято 5351 заявление (в 1974 году — 5201). Несмотря на увеличение плана приема, конкурс по числу заявлений на одно место составил 2,02 (по сравнению с 2,00 в 1974 году). Как и в прошлые годы, наибольший конкурс на инженерно-экономическом факультете — 3,10. По сравнению с 1974 годом увеличился конкурс на электромеханическом, механико-машиностроительном, физико-механическом и физико-металлургическом факультетах.

52,5 процента от общего числа подавших заявления о приеме в институт являются рабочими и колхозниками, членами семей рабочих и колхозников, демобилизованными из Советской Армии (в 1974 году также 52,5 процента). 707 человек (или 13,20) имеют стаж производственной работы два года и более.

Отмечается повышение качества подготовки абитуриентов. 85,1 процента подавших заявления имеют средний балл 4 и выше (в 1974 году — 82 процента). От награжденных по окончании средней школы золотой медалью и окончивших техникум или среднее ПТУ с дипломом с отличием принято 173 заявления (в прошлом году — 146).

Экзаменационная комиссия четко и слаженно провела вступительные экзамены на всех факультетах. 58,8 процента от общего числа допущенных к вступительным экзаменам успешно сдали все экзамены. Из 173 медальстов, отличников техникумов и СПТУ, 108 человек сдали экзамен по физике на «отлично».

Для первокурсников — вчерашних абитуриентов — позади большая, напряженная работа. Волнения на экзаменах, ожидание результатов конкурса — позади.

Е. ЕФРЕМОВ,
ответственный секретарь
приемной комиссии

МОИМ МЛАДШИМ ДРУЗЬЯМ

(Окончание. Начало на 2-й стр.)

сещать все лекции, старательно конспектировать их, — это само собой разумеющиеся действия. Скажу о том, какие трудности ждут первокурсника и как мы их в свое время преодолевали.

Самое сложное — преодолеть барьер между средней школой и вузом. Проблема не только в требованиях. Главное — научиться мыслить самостоятельно. В вузе никто, в отличие от средней школы, не будет вас заставлять учиться. Учебный процесс в вузе построен на высоком самосознании студента, умении работать самостоятельно, и вот это, оказывается, самое сложное. Относительная «академическая свобода», с которой вы столкнулись в первые дни, рассчитана не на то, чтобы с лекции сбежать в кино (у некоторых несознательных студентов и так бывает), а на то, что студент научится рационально распределить свое рабочее время, что он сам сможет строить свой учебный график с наибольшей пользой для своей учебы.

С первых же дней в вашей группе будет куратор. Но и он не будет вас заставлять учиться, как это делали учителя в школе, требуя обязательного выполнения домашних заданий, следя за тем, чтобы вы хорошо учились, и т. д. Куратор обязан дать вам методику самостоятельной работы, помочь вам в организационных вопросах, в становлении коллектива. И именно, в этом роль кураторов в этом году значительно возрастает. Ведь куратору предстоит в кратчайшие сроки узнать бывших школьников, сдружить их, сделать из группы сплоченный коллектив, способный активно бороться за высокую успеваемость группы в социальном соревновании. Ему предстоит

серьезная работа перед выбором треугольника. От того, насколько серьезно ребята отнесутся к выбору комсорга, профорга — людей инициативных, с деловыми качествами, — от этого в конечном итоге будет зависеть академическая успеваемость всей группы на факультете. Создание этого ядра группы — одна из главных трудностей для первокурсников, и я желаю ребятам успехов в решении этого сложного вопроса.

И еще об одном.

О том, что привело некоторых первокурсников к отчислению. Мне даже сейчас больно вспоминать своих товарищей, которые потратили столько времени, сил и труда, чтобы поступить в вуз, а потом в результате, я не боюсь этого слова, своей неорганизованности были отчислены за академическую неуспеваемость. Нет, не подумайте, что они попали в институт случайно. У них был высокий проходной балл, да и вообще они могли бы сейчас заканчивать вместе со мною наш институт, если бы... если бы, не пошли по такому пути «взаимопомощи», как списывание. Невозможно решить задачу по высшей математике, не поняв и не усвоив основных функциональных зависимостей в ней. Короче говоря, такого рода «взаимопомощь», еще никогда не приводила к положительным результатам.

К. САЛТЫКОВ,
студент V курса механико-
машиностроительного фа-
культета, ответственный
ОПК

ЗАВЕРШЕН новый прием студентов в наш институт. Для каждого из них поступление — огромная радость, открывающая интересную страницу в их биографии. Естественно, радостью обычно хочется поделиться с друзьями. Сегодня мы публикуем подборку материалов о впечатлениях о вузе и вступительных экзаменах, о планах на будущее.

НАСТРОЕНИЕ? ОТЛИЧНОЕ!

С первого класса я учился добросовестно. Поэтому школьная учеба не была для меня трудной. В свободное время я занимался спортом. Интересовало меня все: и приключения, и природа, и в особенности техника.

Радио я начал увлекаться, когда у нас появился транзисторный приемник. Но так как я занимался спортом, времени оставалось очень мало. Тогда и созрело решение стать радиоинженером. В школе я старался учиться хорошо не столько из-за «балла», сколько из интереса.

В Ленинграде много институтов с радиотехническими специальностями, но я выбрал Политехнический, так как он один из лучших в нашей стране. Трудности экзаменов меня не смущали, хотя я, как и все, волновался перед каждым. Сдав последний, понял, что я уже студент.

С нетерпением ждал распределения по специальностям и очень обрадовался, когда узнал, что моя будущая профессия — квантовая электроника — одна из самых безграничных областей познания природы. Теперь я — настраиваюсь на успешную учебу и постараюсь не прекращать занятий спортом.

А. ГОЛОВИН,
группа 1916

БУДУ ГИДРОТЕХНИКОМ!

Зачитаны списки зачисленных на первый курс гидротехнического факультета. Верится и не верится: я студент ЛПИ, одного из крупнейших вузов нашей страны. Я все еще волнуюсь. Ведь теперь действительно смогу стать гидротехником.

О гидротехнике я впервые серьезно задумался полгода назад. И вот почему: меня давно интересовали проблемы экологии и я знал, что ЛПИ — головной в этой области. И вот после нового года мне стало известно, что на ГТФ (кафедра гидромелиорации) созданы группы, призванные всерьез заниматься охраной природы, разумным использованием ее ресурсов.

Полгода насыщенной жизни в десятом классе, жаркий июль подготовительных курсов — и вот наконец экзамены...

Письменная математика... Все хорошо, что хорошо кончается. Экзамен кончился удовлетворительно (я кончал математическую

школу и надеялся на большее). На устной математике поразило меня очень серьезное и требовательное отношение к абитуриентам. Экзаменаторы старались определить не только обладает ли поступающий определенной суммой знаний, но и умеет ли он мыслить, понимает ли предмет. Та же атмосфера заинтересованности и принципиальности была на экзамене по физике. Темы же на сочинении прямо-таки поразили: столь содержательны и интересны были — только пиши!

И вот экзамены закончены. Несколько дней ожидания — и наконец узнаю: победа! Теперь впереди шесть лет учебы в институте, а потом — настоящая взрослая жизнь. Что будет после института, я не знаю, но надеюсь, что смогу работать в области охраны окружающей среды, жизненно важной для людей всего мира.

С. ТРЕГЕР,
гр. 113/1

ХОЧЕТСЯ УЗНАТЬ САМОЙ

Я рада! Неизмеримо рада. Ведь поступила на первый курс инженерно-экономического факультета.

Знакомство с институтом началось у меня с гидрокорпуса. Там впервые познакомилась с ребятами-абитуриентами в начале шестимесячных курсов. Не скрою, было тяжело учиться в десятом классе и посещать подготовительные курсы. Но желание поступить в институт, начать серьезно заниматься наукой было огромно.

Перед вступительными экзаменами я сильно волновалась: мне казалось, что преподаватели будут так строго спрашивать, будут требовать чего-то такого, на что совершенно не в состоянии буду дать правильный ответ. Но на экзаменах я ответила на вопросы, которые задали экзаменаторы. Причем меня останавливали, хотя я могла на поставлен-

ные вопросы отвечать еще и еще.

И вот стало известно, что я набрала проходной балл и поступила на первый курс. Я убеждена: поступили достойные, серьезные люди, имеющие цель в жизни, желающие с первых шагов включиться в научную и общественную жизнь института, в его заботы, радости, успехи...

Сейчас я готовлюсь к большому пути. Слушаю рассказы и советы своих товарищей, старшекурсников, преподавателей, которые вводят в курс институтской жизни. Хочется узнать самой, что такое студенческий труд, что такое настоящий студент.

Л. ИЩЕНКО

Памяти Петра Дмитриевича Глебова

8 июня с. г. после тяжелой непродолжительной болезни скончался профессор П. Д. Глебов. Он родился 22 сентября 1892 года в семье крестьянина, в 1923 году окончил Ленинградский политехнический институт и начал свою инженерную деятельность на строительстве оросительных систем в Голодной степи.

П. Д. Глебов являлся одним из виднейших специалистов в области инженерных мелиораций и гидроизоляции гидротехнических сооружений и одним из старейших и уважаемых профессоров Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина, где он проработал более 50 лет и до последних дней вел дипломное проектирование, руководил аспирантами.

Петр Дмитриевич принимал активное участие в проектировании и строительстве гидростанций на Свири, Волге, Каме, Днепре, Нарове, Терее, Чирчике, Сырдарье, Боз-Суйского и Севанского каскадов, Асуанской плотины на р. Ниле и др., в разработке проектов орошения Голодной и Азиданской степей, Каховского массива, Чирчик-Ангрен-Нелеского района, проектов использования водных ресурсов Днепра, верхней Волги, оз. Севан, рек Чирчика, Куры и Аракса, Чу, проекта защиты Ленинграда от наводнений и др.

Он выполнял фундаментальные исследования в области расчета и проектировании горизонтальных и вертикальных дренажей.

П. Д. Глебов первым в СССР начал систематические исследования асфальтовых материалов во ВНИИГ им. Б. Е. Веденеева, где им была организована крупнейшая в стране лаборатория гидроизоляции. В этой лаборатории под его руководством были разработаны новые виды гидроизоляции: литые и штукатурные из асфальтовых армированных листов, из горячих и холодных асфальтовых материалов, пропиточные изоляции сборных железобетонных конструкций, которые находят сейчас широкое применение в гидротехническом строительстве, проведены большие работы по изучению свойств битумов и асфальтов, по разработке методики расчета гидроизоляций, по созданию противофильтрационных завес, асфальтобетонных облицовок на оросительных каналах и т. д.

П. Д. Глебовым было опубликовано свыше 70 научных работ, в том числе учебник «Курс ирригации», монографии «Применение битума в гидротехническом строительстве», «Изоляция гидротехнических сооружений» и др.

Петр Дмитриевич на протяжении 40 лет беспрерывно заведовал кафедрой инженерных мелиораций, много лет был деканом гидромелиоративного и гидротехнического факультетов. Им постоянно оказывалась большая помощь мелиоративному строительству Ленинградской области. Он постоянно консультировал мелиоративные организации области, неоднократно привлекался Обкомом КПСС и Облсполкомом в качестве председателя и члена комиссии по обследованию мелиоративных систем, был членом комитета Ленгорисполкома по фундаментостроению.

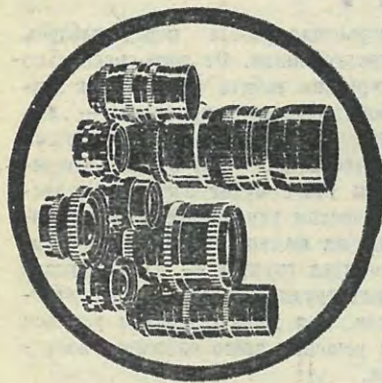
П. Д. Глебов являлся членом ученых советов ЛПИ, СевНИИГим, ВНИИГ им. Б. Е. Веденеева, техсовета Ленгипроводхоза.

За большие заслуги в подготовке инженеров-гидротехников Петр Дмитриевич был награжден орденами Ленина и «Знак Почета». В 1957 году ему было присвоено почетное звание «Заслуженный деятель науки и техники РСФСР», за крупные научные исследования он был награжден серебряной медалью ВДНХ, премиями имени Б. Е. Веденеева и Г. О. Графтио, многими Почетными грамотами.

В последнее время П. Д. Глебов являлся профессором-консультантом кафедры инженерных мелиораций и охраны окружающей среды ЛПИ и отдавал свой большой опыт успешному развитию отечественной мелиорации и гидротехники.

Петр Дмитриевич Глебов был жизнерадостным и добрым человеком, очень любил людей, и они любили его. Он щедро делился своими знаниями, большим инженерным и жизненным опытом. Его бывшие студенты и аспиранты ныне успешно трудятся в разных районах нашей страны, среди них много руководителей крупных строений и проектных организаций. Им подготовлено несколько докторов и более 30 кандидатов наук.

КОЛЛЕКТИВ ГТФ



**НАШ
ФОТО-
КОНКУРС**

ВЕЧНО ЖИВЫЕ
Фото выпускника ЛПИ-75
М. Баладыня



Условия для нормальной учебы не созданы

В № 12 нашей газеты от 8 апреля с. г. в рейдовом материале по общежитиям, озаглавленном «Условия для нормальной учебы не созданы», высказывалась критика в адрес секторов учебной и профессионально-воспитательной работы студсоветов. Как сообщил редакции С. Пашев, председатель большого студсовета, материалы рейда обсуждались

По материалам «Политехника»

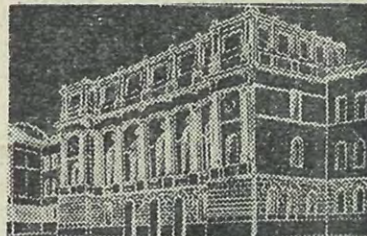
на заседании большого студсовета 11 апреля, а затем на заседании расширенного бюро БСС. Жилбытсектору студенческого совета 6-м корпуса было указано на необходимость улучшить работу учебной комнаты. Председателю студсовета 6-ф корпуса А. Зотову было предложено

убрать «лозунг» «Боже, помоги», указано на слабый контроль за состоянием учебных комнат. С. Бондарю, ответственному от БСС, было сделано замечание по поводу слабого контроля за деятельностью секторов учебной и профессионально-воспитательной работы студентов. Принято

предложение рейдовой бригады завести книгу предложений по улучшению условий учебы в общежитии и о контроле, осуществляемом БСС за деятельностью студсоветов корпусов.

На заседаниях БСС и расширенного бюро БСС были обсуждены также предложения по организации учебной и профессионально-воспитательной работы, которые на страницах газеты внесли участники рейда.

Редактор И. А. ЛЕБЕДЕВ



М-31076 Заказ № 2383
Ордена Трудового
Красного Знамени
типография им. Володарского
Ленинграда,
Фонтанка, 57.