

СЕССИЮ — НА «ХОРОШО» И «ОТЛИЧНО»!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома ордена Ленина Ленинградского политехнического института

№ 1 (2431)

Вторник, 13 января 1976 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.
Цена 2 коп.

НАКАНУНЕ дня, когда верстался этот номер, наш корреспондент встретился с деканом энергомашиностроительного факультета профессором Б. А. Харитоновым и попросил его прокомментировать результаты первых дней сессии на факультете: что радует педагогов, что огорчает? Вот что ответил Борис Александрович с помощью оперативной информации своих заместителей: ассистента Валерия Алексеевича Умова и доцента Анатолия Павловича Харченко.

ЧТО РАДУЕТ, ЧТО ОГОРЧАЕТ...

Начнем с первого курса. Первым предметом у многих групп оказалась химия. Она принесла факультету много неожиданностей. Прежде всего, поражает контраст оценок на курсе. Так, например, если группа 137/1, сдававшая этот экзамен накануне Нового года — 31 декабря, реализовала его без двоек, то группа 131/2 получила по этому предмету 8 двоек.

Чем это можно объяснить?

Объективный анализ показывает, что группа 137/1 была лучшей по текущей аттестации в течение семестра, имела хорошую посещаемость, этот коллектив — единственный на курсе, который получил в срок все зачеты по всем предметам. За всем этим чувствуется активная работа старосты В. Зеленова и доцента Н. С. Полякова — куратора. Систематическая, последовательная совместная работа их с группой в течение семестра принесла желаемые результаты.

В группе 131/2 наблюдается совсем иная картина, которая иллюстрируется еще одним фактом — двойкой по истории КПСС, чего вообще еще не было на факультете. В чем же дело?

Снажу откровенно, что большой принципиальной разницы между этими двумя группами я не вижу. Отстающая группа может иметь хорошие результаты, коллектив у нее сильный, но, я бы сказал, несобранный. И в этом главную роль сыграла слабая работа куратора Ю. Ю. Кочинева, который не

сумел организовать актив, и с его помощью сплотить коллектив, не следил за посещаемостью, в результате чего, как показывают данные, рост ее идет резко вниз по кривой от начала до конца семестра. Мы даже не можем в данном случае взыскивать должного со старосты, ибо, вполне понятно, что ему в одиночку не справиться с группой.

Как факультет намерен «спасти» эту и другие отстающие группы первого курса?

Прежде всего, борьбой за высокую посещаемость с помощью студенческих профсоюзной и комсомольской организаций. Это — массовые комсомольские рейды, проверка объективности данных старост, обсуждение прогульщиков на производственных собраниях в группах. Пусть они сами ответят перед коллективом, почему они тянут группу назад.

По линии успеваемости намечено ввести подробную расшифровку сведений, подаваемых академсекторами: то есть от них будет требоваться подробный отчет, кто и какие контрольные работы не выполнил в срок, заведем промежуточную аттестацию, с тем чтобы по данным академсекторов вовремя ликвидировать задолженность опять-таки обсуждением в группе в присутствии куратора, заместителя декана.

Радуют результаты экзаменов у четвертого курса. Так, например, без троек сдали один из труднейших предметов по теории турбомашин студенты группы

434/3. У них были вовремя сданы все зачеты и на экзамене половина группы получила отличные, другая половина — хорошие оценки.

Своевременно защищен и только с оценками 4 и 5 курсовой проект у группы 435/3. Первый экзамен по специальности они также сдали на «хорошо» и «отлично», причем отличных оценок в группе — 80 процентов. Этому успеху способствовала монолитность стремлений группы и ее актива: комсорга Е. Алексеева, старосты, члена бюро ВЛКСМ кафедры С. Каблучкова, профорга Е. Колесникова, члена профбюро кафедры С. Шадрина и других студентов.

Имеет все зачеты и сдала без троек первый экзамен по технологическим измерениям и 437-я группа. Хороший тон в группе задают ее активисты: староста М. Курмакаев, отличники С. Глыга, В. Ретя и другие.

Не вызывают волнений результаты экзаменов и у будущих выпускников. Без троек и большинство на отличные оценки сдают студенты группы 531/1 (куратор В. М. Петров, доцент), не отстают от них пятикурсники группы 534/3 и другие.

Вообще же оперативная информация первых дней зимней сессии показывает нам, где у нас работа не вызывает волнений, а где следует срочно принимать меры и поднимать качественное состояние успеваемости и посещаемости студенческих коллективов.

...Перед экзаменатором — студент А. Абрамов. Сосредоточенное лицо. Все внимание и мысли направлены на поставленные вопросы. Первый и второй вопросы отвечены хорошо. И вот последний вопрос.

— Скажите, какие виды сечения ремней вы знаете? — спрашивает И. Г. Кручинин.

После некоторой паузы следует четкий ответ:

— Существует три вида сечения: прямоугольное, клиновое и поликлиновое...

Ответ закончен, и в зачетке появилась очередная хорошая оценка.

Это только один эпизод сдачи экзамена. А вообще в нашей группе 25 человек. Из них «отлично» получил один студент — А. Сорин, «хорошо» — 14 человек, «удовлетворительно» — 9 человек и «неудовлетворительно» — один.

Как видите, группа могла сдать лучше. Чем же это обусловлено. Прежде всего хорошим посещением лекций студентами, сдавшими на «отлично» и «хорошо». Добросовестной и серьезной подготовкой к экзаменам по конспектам этих лекций и, конечно, непо-

Н АША 341/3 группа сдавала экзамен по предмету «Детали машин» преподавателю И. Г. Кручинину. На экзамен были допущены все студенты, кроме С. Ражука, который болел во время учебы. Перед экзаменами мы сдали в установленные сроки два задания по этому курсу и защитили лабораторные работы. Абсолютное большинство студентов сдали их в срок.

Есть

некоторые упущения

средственным контактом с лектором. То, что все-таки девять человек получили удовлетворительные оценки, говорит о том, что есть некоторые упущения в подготовке к экзаменам. Какие конкретно? Нерациональное использование времени, иногда наблюдается поверхностный подход к изучаемому предмету.

В процессе учебы студенты нашей группы охотно помогали друг другу. Например, Ш. Галеев и И. Абрамов охотно оказывали помощь в расчетных заданиях по предмету «Детали машин» и подготовке к экзаменам Т. Заворохиной, Н. Закусиной и др., благодаря чему они сдали в срок эти задания.

Большую помощь в выполнении расчетных заданий нам оказал зав. лабораторией треня и смазки Д. Н. Молчанов.

Впереди — еще много очень трудных экзаменов. Сессия — в самом разгаре, и поэтому необходимо приложить максимум сил и энергии в подготовке и сдаче их лучше, чем предыдущие.

Желаем всем нашим ребятам успешного завершения сессии!

Т. ЗАВОРОХИНА, А. ОБУХОВ, Е. ГЕРШМАН, студенты 341/3 группы



Консультирует ассистент В. П. Карасев.

Фото М. Генина

Комсомольская жизнь

МЫ РАДЫ ЗА НАТАШУ

27 декабря в Таврическом дворце состоялась XXIV отчетно-выборная конференция Ленинградской организации ВЛКСМ.

С отчетным докладом на нем выступил член бюро ЦК ВЛКСМ, первый секретарь Ленинградского обкома ВЛКСМ В. Н. Лобко.

Делегаты выразили горячее одобрение активной, целенаправленной деятельности ЦК КПСС, его Политбюро, Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева по осуществлению Ленинского курса партии во внешней и внутренней политике. Они подчеркивали, что решения декабрьского (1975 года) Пленума ЦК КПСС, проект к XXV съезду партии «Основные направления развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 годы» вызвали новую волну трудовой и политической активности молодежи.

В этот же день состоялся пленум ленинградского обкома ВЛКСМ.

Пленум избрал первым секретарем областного комитета ВЛКСМ В. Лобко, вторым секретарем — В. Герасимова, секретарями: Т. Захарову, А. Королева, В. Сидорова.

В число избранных членов бюро Ленинградского обкома ВЛКСМ вошла студентка группы 475 инженерно-экономического факультета отличница учебы, член комитета ВЛКСМ нашего института Наташа Полянова.

ЦИФРЫ

● За годы IX пятилетки на радиофизическом факультете издано учебников, учебных пособий и монографий в количестве 103 штук. Большой вклад в издание внесли профессор Ю. И. Уханов, доценты К. К. Гомонов, Г. Н. Черкесов и другие. Создано 8 новых научных лабораторий. Внедряя достижения науки и техники, поставлено 127 новых учебно-лабораторных работ.

● Подготовлено 110 докторов и кандидатов наук, издано более 900 научных статей.

● Сотрудниками факультета получено 90 авторских свидетельств на изобретения.

● Силами сотрудников радиофизического факультета выполнено за пятилетие 486 научно-исследовательских работ по хозяйственной тематике на сумму 11800

К ИТОГАМ

ПЯТИЛЕТКИ

тысяч рублей, из них по важнейшей тематике 111 работ на сумму 3802 тыс. рублей. В среднем за год выполняются работы более чем по 90 хозяйственным договорам, из них 40 работ по важнейшей тематике.

● Наряду с выполнением хозяйственных работ факультет вел научные исследования по государственной тематике — 185 работ. 16 научных работ отмечено наградами МВ и ССО РСФСР и ВДНХ.

● Научные работы студентов отмечены 457 дипломами на Всесоюзных, городских и институтских конкурсах.

● По обязательствам 1975 года досрочно проведены работы по

ФАКТЫ

созданию лаборатории по квантовой электронике.

● Досрочно сдана в печать монография «Сложение и распределение мощностей ВЧ-генераторов» — профессор З. И. Модель, В. М. Кабушкина.

● Сверх учебного плана для студентов III—IV курсов организован и прочтен факультативный курс лекций по ферритовой СВЧ-технике.

● Факультет включился в выполнение работ по комплексному договору с Ижорским заводом.

● Большинство сотрудников приняли на себя повышенные обязательства, посвященные XXV съезду, и успешно их выполняют.



Творческое
сотрудничество

Помощь Ижорскому

заводу

Одной из главных задач, вошедших в проект ЦК КПСС к XXV съезду Коммунистической партии Советского Союза «Основные направления развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 годы» является ускорение развития атомного машиностроения на основе полного использования мощностей и реконструкций действующих предприятий.

Эта задача имеет особенно важное значение в связи с тем, что в десятой пятилетке советская атомная энергетика выходит на новые рубежи активного включения в энергообеспечение народного хозяйства.

Количество блоков АЭС, вводимых в СССР и в странах социалистического содружества, где АЭС создаются с помощью советской промышленности, непрерывно растет. Ускорение темпов в наращивании объема выпуска продукции для нужд атомной энергетике требует усиленного внимания к улучшению технологии производства АЭС, и, в частности, к его автоматизации.

Одним из «узких» мест производственного цикла в атомном машиностроении является отсутствие механизации и автоматизации радиографического контроля сварных соединений различных

толщин, вследствие чего эти операции выполняются вручную.

ОКБ ТК ЛПИ, взяв на себя в числе 48 предприятий Ленинграда социалистические обязательства о творческом научно-техническом содружестве по созданию атомного энергетического оборудования, разработало техническое предложение.

В разработке технического предложения, выполненного в очень сжатые сроки, приняли участие тт. Б. Г. Аветиков, О. Б. Корытко, Г. М. Найда, В. В. Груздев, В. Г. Савин, Г. В. Леухин, В. И. Степанов.

Техническое предложение было рассмотрено и одобрено на заседании координационного совета по Ижорскому заводу.

В настоящее время разработчики ОКБ ТК с опережением графика выполняют технический проект комплекса.

Идя навстречу XXV съезду КПСС, коллектив ОКБ ТК прилагает все усилия, чтобы ответственное задание было выполнено качественно и в срок.

А. ОЛЕНИН,
секретарь партбюро ОКБ ТК

оказанное дальнейшему развитию машиностроения. В десятой пятилетке намечено повысить во всех отраслях машиностроения эффективность использования металла за счет применения при проектировании новых видов машин и механизмов и совершенствования методов обработки металлов.

Для претворения в жизнь проекта ЦК КПСС необходимо, чтобы в десятой пятилетке на производство пришли полноценные специалисты. И этими специалистами должны стать мы, сегодняшние студенты-политехники.

Проект новой пятилетки — проект моей завтрашней трудовой деятельности. Поэтому каждую строку проекта я адресую себе.

А. НЕВЗОРОВ,
студент 344-й группы

Обсуждаем проект ЦК КПСС

Опубликованный в газетах проект ЦК КПСС «Основные направления развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 годы», представляющий программу деятельности советского общества в течение ближайших пяти лет в области дальнейшего экономического, социального и культурного развития, вызывает у всех нас, советских людей, горячее одобрение и чувство гордости за достигнутые успехи в коммунистическом строительстве, что нам предстоит в той или иной форме непосредственно участвовать в реализации намеченных перспектив десятой пятилетки. Это вместе с тем обязывает каждого из нас творчески подойти к обсуждению поставленных партией конкретных задач.

В проекте ЦК КПСС подчеркивается, что необходимо «ускорить замену морально устаревшей техники в целях увеличения выпуска высококачественной продукции с наименьшими затратами и в более короткие сроки». Это положение имеет особенно большое значение для черной металлургии СССР, где наряду с современными, технически совершенными высокопроизводительными металлургическими агрегатами все еще эксплуатируется большое число доменных, мартеновских печей, прокатных станов устаревших конструкций, построенных более 30 лет тому назад и экономически малоэффективных. В девятой пятилетке вывод этих агрегатов из эксплуатации был недостаточен. Ущерб народному хозяйству от использования морально устаревших и физически

Развернуть работу по АСУ

изношенных мартеновских печей и листовых станов пакетной прокатки составляет 700—800 млн. рублей в год. В плане развития черной металлургии на 1976—1980 годы необходимо предусмотреть их максимальный вывод из эксплуатации.

В «Основных направлениях развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 годы» поставлена задача комплексного использования природных сырьевых ресурсов. Эта задача имеет большое значение для черной и цветной металлургии, где комплексное использование минерального сырья намного повышает экономическую эффективность производства металлов.

Однако для некоторых руд практическое осуществление их комплексной переработки осложнено тем, что получаемые при этом различные виды продукции относятся к разным отраслям промышленности, следовательно, использование таких руд требует заинтересованности нескольких министерств и соответствующего долевого участия в капитальных вложениях. Примером могут служить трудности в практическом освоении полностью разведанных запасов комплексных титаномагнетитовых руд, в которых, кроме железа, содержится значительное количество титана, ванадия, меди и редких металлов. Среди них являются титаномагнетитовые руды Пудожгорского месторождения Карелии.

Кафедра экономики и организации металлургического производства нашего института совместно с рядом проектных и научно-исследовательских институтов выполнила технико-экономическое обоснование комплексной переработки пудожгорских титаномагнетитов, подтвердившее высокую

экономическую эффективность их использования. Практического же решения этой проблемы до сих пор нет.

В 9-й пятилетке началась интенсивная добыча и переработка комплексных руд Лисаковского месторождения, содержащих, кроме железа, ванадий и фосфор. Последние, однако, не используются. Наша кафедра проводит технико-экономическое исследование по комплексной переработке этих руд, в частности, по использованию фосфористых сталеплавильных шлаков для производства минеральных удобрений.

В проекте «Основные направления развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 годы» указывается на необходимость широкой разработки и внедрения автоматизированной системы управления производством и технологическими процессами, а также создания интегрированных систем. Последние особенно эффективны в металлургии, где вместе с тем на протяжении последних лет сделано в этой области недостаточно. Настало время широко развернуть работы по созданию АСУ на металлургических заводах. Наша кафедра занимается разработкой и внедрением автоматизированных систем управления производства на ленинградском объединении «Кировский завод». В предстоящем пятилетии такие работы будут кафедрой значительно расширены, в частности, намечены аналогичные исследования на Череповецком металлургическом заводе и на «Красном Выборжце».

А. МЕТС, зав. кафедрой экономики и организации металлургического производства, д. э. н., профессор

Я. ГОЛЬМШТОК, партгрупорг кафедры, доцент

С БОЛЬШИМ ВООДУШЕВЛЕНИЕМ

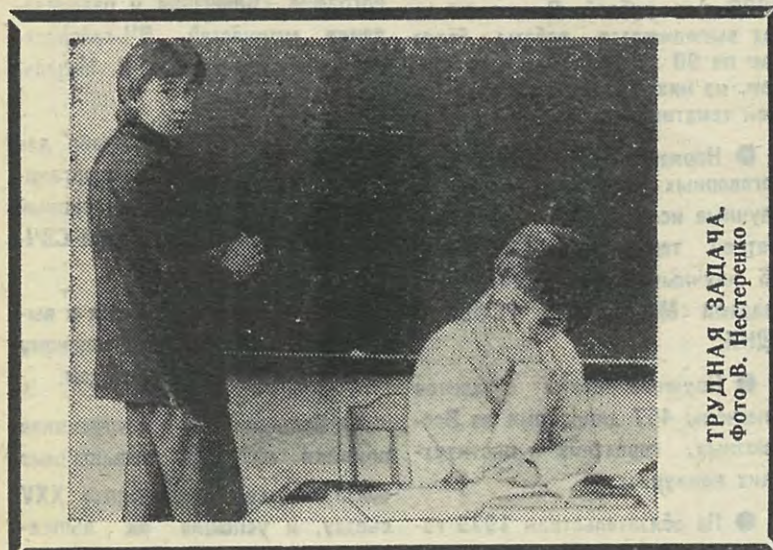
С большим вниманием прочитал проект ЦК КПСС к XXV съезду «Основные направления развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 годы».

Еще немного, и из ранга «студент» я перейду в другой: «молодой специалист». Я — будущий машиностроитель. Вполне понятна естественная потребность, возникшая у меня при ознакомлении с проектом: меня интересует раздел, касающийся моей специальности. Велико внимание партии,

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

◆ На кафедрах общей электротехники и информационно-измерительной техники в 9-й пятилетке осуществлены большие учебно-методические мероприятия: организована подготовка инженеров-электриков для препода-

вания электроэнергетических дисциплин в ПТУ и техникумах; организована на факультете переподготовка кадров по специальности «автоматизация экспериментальных исследований».



ТРУДНАЯ ЗАДАЧА.
Фото В. Нестеренко

НАШ ОТВЕТ — ОТЛИЧНАЯ УЧЕБА

С большим воодушевлением прочли мы, студенты 457-й группы, проект ЦК КПСС «Основные направления развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 годы». Особое внимание мы уделили той важнейшей мысли в проекте, где говорится о повышении качества и эффективности общественного производства. Мы так поняли: это в полной мере относится и к нам, студентам, которым важно учиться и глубоко овладеть будущей специальностью. Поэтому сегодня мы хотим рассказать о том, на что особенно следует обращать внимание в повседневной учебе в вузе.

При подведении итогов социалистического соревнования между группами учитывается все: учеба, общественная жизнь группы, участие ребят в научной работе. Но все эти показатели определяются, по-моему, одним, который невозможно выразить в цифрах, — показателем общей атмосферы в группе, общим настроем, отношением ребят друг к другу. Нам повезло: в нашей группе нет ребят, которые пришли на физико-механический факультет не по желанию, а просто лишь бы где-нибудь учиться, нет равнодушных к нашей будущей специальности. Отсюда — серьезное, настоящее отношение к учебе. Если что-то

встретилось непонятное, в чем-то не разобрался — есть с кем посоветоваться, а вместе всегда дойти до истины легче, чем одному.

Уже на III курсе некоторые ребята стали заниматься научной работой; в этом году на кафедрах работают уже все. Поэтому сейчас особенно часто приходится обращаться за помощью к товарищам, вместе выполнять уже не просто обязательные задания, а решать самостоятельные задачи.

Такой общий настрой делает невозможным формальное отношение к общественной работе. Человек, занимающийся любимым делом, никогда не останется равнодушным к тому, что делается вокруг. Наоборот, участие в общественной жизни будет помогать ему в достижении главной цели. Важно еще, чтобы общественное поручение соответствовало его способностям и наклонностям.

И большую роль в этом играет, конечно, комсорг. Наш комсорг пользуется самым большим авторитетом в группе. Он сам — инициатор всего интересного, что происходит у нас, будь то экскурсия в музей, или походы, или диспуты. Самый интересный маршрут похода, как правило, предлагает С. Гинев (он же — признанный предводитель всех походов), самые «острые» фото-

снимки — его же. И в выпуске стенгазеты, которая обязательно появляется после похода, самое большое участие принимает он. Умеет увлечь делом. Поэтому-то комсорг бывает так строг при оценке общественной работы при аттестации по ОПШ, непримиримо относится к недобросовестному выполнению поручений.

Мы гордимся тем, что в этом году наш комсорг стал членом факультетского бюро ВЛКСМ, что он считается лучшим комсоргом на нашем курсе.

Конечно, не все в нашей группе так гладко, просто и хорошо. Бывают и срывы, а потом по этому поводу — серьезные разговоры на собраниях. Без этого не бывает. Но если говорить о том главным, что помогло нам занять первое место по институту среди учебных групп, — это наша дружба, целеустремленность, проинженерность, увлеченность.

Безусловно, в этом материале мы остановились далеко не на всех моментах, улучшающих качество и эффективность учебы в вузе. Но нам думается, что если сделать упор именно на это, то успех в конечном итоге будет в основном обеспечен.

Л. ИВКИНА,
отличница 457-й группы

◆ ИЗ ОПЫТА ОТЛИЧНИКОВ

«СЕКРЕТ» УСПЕШНОЙ УЧЕБЫ

В чем «секрет» успешной учебы? Наверное каждый из нас ответил бы на поставленный вопрос по-разному. Но из всего множества факторов, позволяющих успешно учиться, найдется и, наверное, те общие, с которыми все согласятся, их мне и хотелось бы подчеркнуть.

Желание хорошо учиться есть у всех (да и как это можно желать плохо учиться!). Но не у всех, к сожалению, желание подкреплено конкретными действиями для достижения поставленной цели. Даже достижение не очень больших целей требует усидчивости, трудолюбия.

С точки зрения достижения хорошей успеваемости нередко фактор систематического занятия играет важную роль. Ведь гораздо легче и гораздо меньше надо времени, например, для расчета какого-либо задания параллельно с изучаемым курсом, нежели потом самостоятельно.

Сам процесс решения задачи вызывает интерес к ней, увлеченность, проникновенность, но только тогда, когда у тебя достаточный запас знаний, что само собой наталкивает на необходимое посещение занятий и усвоение теоретического курса.

Удовлетворение, возникающее от способности преодолеть поставленную перед тобой задачу, зна-

чительно стимулирует дальнейшую учебу. Наверное, каждый может привести пример, как глубоко захватывает задача, полностью понимаемая тобой, и как без всякого желания приходится делать то, что ты не понимаешь. Но это ведь не безвыходное положение: коллектив, в котором мы учимся, всегда поможет, от этого выиграет еще дружба и сплоченность с вашими товарищами по учебе.

Занятие научной работой или общественной еще более развивает ваши возможности. Если общественная работа приносит удовлетворение, то возникает эмоциональный настрой, возбужденность и одухотворенность, которые, в частности, очень влияют на учебный процесс.

Очевидно, что все перечисленное не должно занимать все 24 часа в сутки. Человеку, а студенту тем более, необходим эмоциональный и физический отдых. Полная духовная и физическая перезагрузка является необходимым фактором для успешной учебы.

В заключение хотелось бы сказать, что хорошо учиться не трудно, надо только захотеть. Настоящему захотеть!

Л. УШАКОВ,
отличник 311/1 группы

Залог глубоких знаний



ОТНОШЕНИЕ человека к учебе формируется обычно еще в школе. Но на успеваемости студентов первых курсов, как правило, сказывается разница в подходе к учебному процессу в школе и в институте. Именно в этот период важно не растеряться и суметь рационально организовать свои занятия. Для студентов, привыкших к самостоятельной работе еще в школе, это не составит труда. Большое значение, конечно, имеет общий уровень подготовки студента, но при систематических занятиях и помощи студентов старших курсов, которая широко практикуется в нашем институте, и этот вопрос решается довольно просто.

Мне бы не хотелось утомлять читателей обилием слов, всем хорошо известными, справедливость которых неоспорима. Поэтому я хочу поделиться тем небольшим опытом, который приобрели ребята нашей группы за пять лет обучения в институте.

Большое влияние на успеваемость оказывает атмосфера в группе, заинтересованность студентов отдельными курсами программ. Дух товарищества и взаимовыручка всегда служат хорошими помощниками в учебе. Для того, чтобы в должной мере оц-

деть предметом, главное иметь свой полный конспект лекций по этому курсу. Очень помогает при подготовке к экзаменам изучение предлагаемой лектором литературы. Знание специальных статей пригодится и в дальнейшей вашей работе. Итак, неформальный подход всегда является залогом глубоких знаний предмета. Очень полезными бывают консультации ребят друг с другом или даже совместное изучение наиболее трудных разделов программы.

Хорошие результаты учебы являются логическим следствием добросовестного и творческого отношения к занятиям. И даже если вы не станете отличником, в вашей зачетке будет только хорошие и отличные отметки, а это уже достойная оценка ваших знаний. В доказательство своих утверждений могу заметить, что старания студентов нашей группы не оказались напрасными. Показатели успеваемости и общественной работы студентов нашей группы получили высокую оценку: группа признана лучшей среди пятых курсов института.

В. КУЛИКОВА,
студентка 556-а группы



Совместные занятия — залог успешных знаний.
Фотоэтиюд М. Авраменко

хорошим специалистом в области релейной защиты. Пройдя его школу, школу высококлассного специалиста и требовательного учителя, нельзя быть плохим инженером.

Студенты говорят, что сдать экзамен по релейной защите не так просто. Да, Яков Лазаревич действительно строг и требователен. Но послушайте выпускников института, с какой любовью, уважением и почтительностью вспоминают они лекции Якова Лазаревича, его высокую принципиальность и требовательность, и вам станет ясно, что другого подхода к оценке знаний студентов и не может быть.

Я. Л. Рузин обладает прекрасным человеческим качеством — скромностью. Он является одним из организаторов кафедры электрических станций, а в трудное послевоенное время им заново создана лаборатория релейной защиты и автоматки. Спросите его об этом, и он отвечает: это сделано коллективом кафедры, ее сотрудниками, аспирантами. Но мы знаем, что все это создано и поставлено в дело его руками.

Молодое и среднее поколение кафедр — это воспитанники Я. Л. Рузина. Все мы прошли добрую школу, школу высокой требовательности, принципиальности и отзывчивости, и нам приятно считать себя его учениками и работать вместе с ним.

Десять правительственных наград имеет юбиляр. Много благодарностей и поощрений от ректората и Министерства высшего и среднего специального образования и еще больше благодарностей от учеников, от тех, кто вчера сидел за партией, а сегодня работает в большой энергетике.

Трудная и прекрасная судьба у Я. Л. Рузина. Более полувека в рядах Коммунистической партии, сорок пять лет в строю политехников — это достойнейший пример для молодежи.

Сотрудники кафедры электрических станций и электромеханического факультета горячо поздравляют Якова Лазаревича с его семидесятилетием и желают ему крепкого здоровья и многих лет активной и плодотворной деятельности.

Сотрудники кафедры электрических станций электромеханического факультета



◆ ТВОИ УЧИТЕЛЯ

Ровесник института

России от белогвардейцев и интервентов.

...Мирная передышка после гражданской. Молодая республика строит и борется. Строит фундамент нового общества. Строит и защищает его. Молодой коммунист Я. Л. Рузин, связавший свою судьбу с великой партией Ленина в 1922 году, понимал, что теперь нужны знания, теперь надо учиться строить новое общество. И он учился. Учился сам и учил других. В 1931 году он уже преподаватель нашего института.

...Грозные годы Великой Отечественной. И вместе со многими политехниками на переловых рубежах, на Невско-Дубровском «пятатке» защищал наш город кандидат технических наук, доцент Я. Л. Рузин.

...Ранение в 1941 г. Госпиталь в Свердловске. Винтовку пришлось оставить и работать в тылу. Но тыла не было. Тыл и фронт едины. И работа на Урале была так же важна для победы, как и боевая служба солдата на фронте.

С победой вернулся Я. Л. Рузин в родной Ленинград. Трудные послевоенные годы. Идет восстановление института. Многие студенты — бывшие фронтовики в шинелях сидят в аудиториях политехнического. Не хватает помещений,

оборудования, но занятия идут — читают лекции, идут лабораторные занятия, на чертежных досках создаются проекты будущей техники.

Читает лекцию Я. Л. Рузин. Студенты внимательно слушают и проникают в технику релейной защиты энергетических систем. Оборудование систем тоже надо защищать. «Невидимый враг» — короткие замыкания — готовы поразить и вывести из строя это оборудование, и тогда нарушится работа электрических станций, нарушится передача энергии потребителям и все остановится. Этого нельзя допустить. И как часовой на страже, стоит релейная защита. О малейших неполадках сообщает она дежурному персоналу, а при коротких замыканиях почти мгновенно отключает повреждение.

Как настроить защиту, чтобы она за сотые доли секунды выявила место аварии и отключила только поврежденный участок? Как это сделать, если оборудование энергосистемы расположено на обширной территории, охватывающей всю Европейскую часть Советского Союза? Чтобы создать такую защиту, надо много учиться и много знать. Если вы учитесь у Я. Л. Рузина, учитесь упорно и настойчиво, вы будете

◆ ГОРОД, ТРАНСПОРТ, ПЕШЕХОД

ЭТОГО МОГЛО И НЕ БЫТЬ

Наступил новый, 1976 год. Претворяются в жизнь грандиозные планы экономического развития страны. Увеличивается количество общественного транспорта в Ленинграде и области. А вот с дисциплиной на дорогах не у всех ленинградцев все в порядке. Ежегодно под колесами автотранспорта в Ленинграде и области гибнет примерно 700 человек и около 6000 получают различные травмы. Кто же в этом виноват?

Виновниками дорожно-транспортных происшествий, в основном, являются недисциплинированные водители и пешеходы. Причем более 60 процентов всех дорожно-транспортных происшествий в Ленинграде — это наез-

ды транспорта на пешеходов, нарушающих правила движения. Среди этих нарушителей есть и наши сотрудники.

Так, 13 июня 1975 года в 19.00 на углу Гражданского проспекта и проспекта Науки был сбит начальник управления эксплуатации учебных зданий Николай Григорьевич Скарга, который переходил дорогу перед близко идущим транспортом, и результат: по 25 октября 1975 года человек находился на больничной койке, да и сейчас еще вынужден пользоваться тростью.

А ведь этого могло и не быть. Не надо забывать, что проезжая часть — рабочее место водителей. Все мы не любим, когда нам мешают работать, так давайте и мы не будем мешать работать водителям.

Н. КУКАНОВ,
ответственный за пропаганду правил дорожного движения, заведующий лабораторией кафедры «Электрические аппараты»

На заседании профкома

ОТЧИТЫВАЕТСЯ
ГЛАВНЫЙ ВРАЧ
ПРОФИЛАКТОРИЯ

Состоялось расширенное заседание студенческого профкома ЛПИ.

На повестке дня — отчет главного врача санатория-профилактория Барановой В. Н. «Оздоровительная работа со студентами».

Учитывая важность поставленного вопроса и то внимание, которое уделяется оздоровительной работе в институте, на расширенное заседание были приглашены представители партийного комитета ЛПИ.

В работе президиума приняли участие доверенные врач Обкома профсоюза просвещения высшей школы и научных учреждений М. П. Бурцева, проректор по АХР В. И. Воронин и др.

Президиум профкома постановил признать работу санатория-профилактория ЛПИ удовлетворительной и наметил план дальнейшего развития и улучшения деятельности санатория-профилактория.

НА ВЫСОКОМ УРОВНЕ

В этом году в конце ноября была проведена четвертая в нашем институте «Неделя науки» ЛПИ. Для «Недели науки» 1975 года характерны более высокий качественный уровень проведения студенческой научно-технической конференции, установление традиционных форм ее проведения на различных факультетах, более широкий охват кафедр института, усиление связей с ведущими вузами страны и с зарубежными вузами.

По сравнению с «Неделями науки» прошлого года, мы значительно увеличили количество докладов. Их рост идет, в основном, не за счет увеличения числа докладов на секциях, а за счет создания новых секций на кафедрах, ранее не принимавших участие в этом мероприятии. Например, на гидротехническом факультете в период этой «Недели науки» организовали свои секции кафедры инженерной гидрологии и инженерных конструкций, впервые включилась в «Неделю науки» кафедра строительных материалов и инженерной геодезии. На электромеханическом факультете появилась новая секция «Об-

щая электротехника», на механико-машиностроительном факультете к «Неделе науки» подключилась кафедра начертательной геометрии и черчения. Создана секция космофизики на физико-механическом факультете.

В прошедшей «Неделе науки» впервые участвовали и кафедры общественных наук. Значительно увеличилось количество студенческих докладов, представленных на конференции кафедрой иностранных языков. Связи студентов с производством также нашли свое отражение в программе СНТК. Характерной особенностью программ секционных заседаний СНТК на физико-металлургическом и электромеханическом факультетах является включение в программу секции одного доклада ведущего руководителя с производства.

Помимо этого, за время «Недели науки» по институту было проведено свыше 40 встреч-бесед преподавательского состава кафедр со студентами младших курсов, выпускниками института со студентами, старшекурсниками с младшекурсниками, причем 29 из них прошли в общежитиях института. Большую и интересную работу в «Неделе науки» провела кафедра иностранных языков. В этом году, помимо трех секционных заседаний, на которых выступили 28 студентов с докла-

дами на иностранном языке о своей научной работе, о проблемах современности, кафедрой были организованы лекции и конкурс «Комсомол на стройках коммунизма».

Встречи преподавателей выпускающих кафедр с выпускниками школ также вошли в программу «Недели науки». Такие встречи были организованы почти на всех факультетах (общее число встреч — 13), причем две из них прошли в школах № 72 и 102. Представляет большой интерес опыт кафедры строительных и дорожных машин, где на пленарное заседание секции были приглашены школьники.

За время «Недели науки» было проведено 25 экскурсий студентов на промышленные предприятия и на кафедры института. «Неделя науки» закончилась «Слетом отличников ЛПИ разных лет», организованным комитетом ВЛКСМ ЛПИ. На торжественном заседании этого вечера ректором института были вручены Почетные грамоты лучшим докладчикам, выделенным факультетами. Лучшие доклады с факультетов рекомендованы советом по НИРС к опубликованию в научно-методическом сборнике ЛПИ.

З. ЯРВ.

зам. председателя оргкомитета по «Неделе науки» 1975 года

ОБНОВЛЯЯ ЗНАНИЯ

Студент 574-й группы Н. Царев рассказал о работе международного студенческого коллоквиума по вопросам экономики и организации машиностроительного производства, в работе которого впервые принимали участие представители инженерно-экономического факультета ЛПИ.

На факультете работали четыре секции, где были заслушаны 54 доклада студентов и преподавателей по современным инженерно-экономическим проблемам. В работе секций приняли участие наши гости — студенты Одесского и Каунасского политехнических институтов, Московского института электронной промышленности. Лучшим докладчиком на заключительных заседаниях секции были вручены дипломы и грамоты.

В соответствии с программой «Недели науки» на кафедрах прошли встречи студентов первого курса с выпускниками и преподавателями, встречи-беседы преподавателей факультета со студентами в общежитии, олимпиады студентов (в 574, 574/1, 571 и 571/1 гр.), экскурсии на производство, беседы со школьниками.

И. АРТЮГИНА,
зам. декана по НИРС инженерно-экономического факультета

ИТОГИ СПОРТИВНОГО ГОДА

Закончился год. И, по существующей традиции, каждый из нас, вольно или невольно, оглядывается назад: а каким был он, — этот ушедший в прошлое год. Удачным или не очень...

Спортивный клуб «Политехник» в эти дни подводит итоги не только года календарного, но и года работы нового состава правления. Юбилей. Пусть маленький, не бросающийся в глаза, но юбилей...

Новое правление в состав которого вошли 5 мастеров спорта и 6 перворазрядников, представляющие ведущие виды спорта, наметил программу, краеугольный камень которой — привлечение всех студентов и сотрудников к активным занятиям физкультурой и спортом. И как следствие этого — повышение результатов спортсменов-политехников в соревнованиях.

Для осуществления этой программы был проведен смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурно-массовой работы на факультетах. Подобный смотр проведен в нашем институте впервые. «Положение» о смотре было составлено так, чтобы уравнять шансы факультетов-гигантов и не столь многочисленных факультетов «спортивных» с теми, где пока мало спортсменов высоких разрядов.

В конкурсе выше всего оценивалась массовость. Кроме этого раздела в конкурсе оценивались количество соревнований, проводимых факультетом, выступление сборных команд факультета в спартакиаде ЛПИ и, наконец, привлечение физкультурников в ряды спортивного клуба.

Наиболее ровно распределили силы на дистанции студенты радиотехнического факультета. Это и принесло им победу. Радиофизики были трижды третьими, один раз — четвертыми. И оказались лучшими в привлечении студентов в ряды спортклуба.

2-е место в смотре-конкурсе занял энергомашиностроительный

факультет, завоевавший трудную победу в спортивном разделе работы.

Третьими призерами стали физкультурники физико-металлургического факультета, добившиеся самой высокой массовости. Но даже победа в этом, наиболее весомом разделе работы, не вывела металлургов на более высокое место.

Далее места распределились так: 4-е — электромеханический факультет, 5-е — гидротехнический, 6-е — механико-машиностроительный. На 7-м месте — ИЭФ, и на последнем — физико-механический факультет. Обидно за физиков. На этом факультете учатся и работают отличные спортсмены. Многие из них входят в составы сборных команд института. Но организационные неурядицы — за один год на факультете не разменялись старшие преподаватели по физическому воспитанию и безответственный подбор спортивных организаторов факультета — привели к печальным результатам.

Недавно в актовом зале института состоялся вечер, на котором были подведены итоги смотра-конкурса. Были вручены призы. Вручено знамя факультету-победителю...

Смотр 75-го года закончился. Начинается работа над следующим. Начинается анализ: что было хорошо, что недостаточно хорошо. Первый смотр-конкурс, будем его именовать так, помог спортклубу выполнить принятые им год назад обязательства по массовому развитию физкультуры и спорта в ЛПИ. Мы должны были увеличить число политехников, активно занимающихся спортом на одну тысячу человек. Увеличили — на две. В прошлом году в институте было 8785 официально зарегистрированных физкультурников. Спортклуб предложил, что можно довести их число до 11 тысяч. Сейчас в ЛПИ

стало 12 тысяч физкультурников.

Прошедший смотр определил лучший факультет. В нынешнем году спортклуб совместно с профкомом, будет совершенствовать систему и условия конкурса. Предполагается определять не только лучший факультет, но и лучший по физкультурно-массовой работе курс и самую спортивную в институте группу.

Смотр-конкурс повлиял на укрепление позиций политехников в соревнованиях. Мы думали завоевать тридцать призовых мест за год, а добились тридцати четырех. Ведущее положение среди студентов страны сохраняют наши шахматисты и скалолазы. Первыми в Ленинграде остались (среди студентов) прыгуны в воду, слаломисты, команды по водному поло и ручному мячу. Значительно укрепили свое положение пловцы, легкоатлеты, велосипедисты, баскетболисты, которые способны теперь претендовать на чемпионские титулы.

Конечно, не все идет гладко. Отстают пока зимние виды спорта. Даже отличные секунды чемпиона мира Е. Куликова не позволили нашим конькобежцам подняться выше 4-го места. Впервые на соревнованиях по конькам политехники не выставили полной команды. Спортивному клубу есть над чем работать, и есть, что исправлять. Наши задачи просты и точны: каждый студент должен быть готов к труду и обороне Родины. Каждый студент — патриот своего института и поэтому должен находиться в рядах своего спортивного клуба. Каждый студент неприменимый участник хотя бы одного спортивного состязания. А их проводится в нашем институте сотни по 34-м видам спорта, от альпинизма до шапек.

М. ПОЛЯКОВ, председатель правления спортивного клуба «Политехник»

ПАМЯТИ В. С. СМИРНОВА



16 декабря на Богословском кладбище состоялось открытие памятника-надгробия на могиле члена-корреспондента АН СССР заслуженного деятеля науки и техники РСФСР профессора Василия Сергеевича Смирнова.

В. С. Смирнов в 1956—1973 годы был ректором Ленинградского политехнического института.

С речами, посвященными памяти В. С. Смирнова, выступили ректор ЛПИ, профессор К. П. Селезнев, председатель Ленинградского управления НТО МАШПРОМ профессор П. В. Камнев, заведующий кафедрой пластической обработки металлов профессор А. К. Григорьев.

Фото В. Константинова



Редактор И. А. ЛРБФЛЕВ

М-21021 Заказ № 1075

Орлена Трудового
Красного Знамени
типографии им Володарского
Ленинграда, Ленинград,
Фонтанка, 57.