

Требовательность выковывает характер

Рассказывает делегат

XXV съезда КПСС

12 марта в общезнании физико-металлургического факультета выступил делегат XXV съезда КПСС, секретарь парткома ЛПИ Виктор Андреевич Пушкарёв.

— 4998 делегатов, — сказал В. А. Пушкарёв, — избранных от 15 миллионов членов КПСС, собрались на крупнейший форум коммунистов нашей страны, призванный ответить на главные вопросы современного и будущего общественного, экономического и политического развития в нашей стране и за рубежом. Около 40 процентов делегатов — рабочие от станка и труженики полей. Советскую интеллигенцию представляли лучшие ученые, инженеры, деятели искусства. На съезде было 1114 партработников, выполняющих трудную и ответственную работу с кадрами.

Большое впечатление оставило выступление Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева. Делегаты и гости съезда отметили большой личный вклад Л. И. Брежнева в разработку и проведение Программы мира, в создание творческой, деловой атмосферы в Центральном Комитете нашей партии, в партийных организациях, в стране.

Основное впечатление от съезда: величие девятой пятилетки, растущая мощь нашего государства. Главный лейтмотив в выступлениях гостей: Советскому Союзу по плечу решение любых самых сложных задач, сам факт его существования предопределяет ход современного исторического процесса.

В. А. Пушкарёв обратил внимание на яркие выступления Фиделя Кастро Рус и Алваро Куньяла. На съезде дана точная политическая оценка маоизму. Как сказал Гэс Холл, маоизм ведет в болото оппортунизма, а на дне его — контрреволюция. Достаточно определено в выступлениях гостей прозвучал тезис о всеобщности основных положений марксизма-ленинизма.

— Важно также, — сказал В. А. Пушкарёв, — обратить внимание на духовный климат съезда. Съезд работал напряженно, прошел как бы на едином дыхании. Впечатляли выступления простых тружеников. Главная мысль их докладов: мы — хозяева земли, мы в ответе за свой труд, за свою страну.

Обращаясь к студентам, В. А. Пушкарёв напомнил, что вот этого обостренного чувства ответственности за себя, за своего товарища, за коллектив, хозяйского подхода к порученному делу, порой не хватает нашим студентам. А поучиться есть у кого. Достаточно взглянуть на участников съезда: каждый шестой — Герой Социалистического Труда, мастер своего дела. Это люди, своим самоотверженным трудом заслужившие право быть делегатами съезда.

Слушая делегатов съезда, людей безусловно незаурядных, прошедших большую жизненную школу, можно понять то, что характерно для всех них — высокую требовательность к себе.

— Требовательность к себе, — сказал В. А. Пушкарёв, — ускоряет формирование характера. Каждый студент должен настроить себя так: вот моя работа, она нужна мне и стране, она — моя и никто ее за меня не сделает. Гражданская зрелость должна приходиться к нашим студентам как можно раньше. Такие мысли порождает знакомство с делегатами съезда — лучшими представителями партии и народа.

Делегаты ленинградцы достойно представили партийную организацию города и области. Работа тружеников города Ленина была неоднократно отмечена в выступлениях делегатов других областей и республик.

Первый секретарь Ленинградского обкома КПСС Г. В. Романов избран членом Политбюро ЦК КПСС.

XXV съезд КПСС, — закончил свое выступление делегат съезда В. А. Пушкарёв, — займет достойное место в истории, как крупнейшее политическое событие нашего времени.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома ордена Ленина Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина

№ 11 (2441)

Понедельник, 29 марта 1976 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.
Цена 2 коп.

НАШ ДЕВИЗ — ОТЛИЧНАЯ УЧЕБА!

Изучая материалы XXV съезда КПСС, мы студенты 457-й группы, особое внимание уделили той важнейшей мысли, где говорится о повышении качества и эффективности общественного производства. Мы так поняли: это в полной мере относится и к нам, студентам, которым важно учиться и глубоко овладеть будущей специальностью. Поэтому мы сегодня хотим рассказать о том, на что особенно следует обращать внимание в повседневной учебе в вузе.

При подведении итогов социалистического соревнования между группами учитывается все: учеба, общественная жизнь группы, участие ребят в научной работе. Но все эти показатели определяются, по-моему, одним, который невозможно выразить в цифрах, — показателем общей атмосферы в группе, общим настроением, отношением ребят, которые пришли на физико-механический факультет не просто по желанию, лишь бы где-нибудь учиться.

У нас нет равнодушных к нашей будущей специальности. Отсюда — серьезное, настоящее отношение к учебе. Вместе всегда идти до истины легче, чем одному.

Комитет комсомола, профком и редакция газеты «Политехник», учитывая большую важность пропагандистской деятельности стеной и многотиражной печати, объявляют конкурс факультетских страниц в газете «Политехник». Конкурс проводится под девизом — «Решения XXV съезда КПСС — в жизнь».

Факультеты представляют материалы на конкурс в следующие сроки: ЭлМФ — 22—29 марта; ЭлМФ — 29 марта — 5 апреля; ФМетФ — 5—12 апреля; ММФ — 12—19 апреля; ФМФ — 19—26 апреля; РФФ — 27 апреля — 3 мая; ИЭФ — 3—10 мая; ГТФ — 10—17 мая.

Итоги конкурса будут подведе-

**Совершенствовать
учебный процесс!**

Уже на III курсе некоторые ребята стали заниматься научной работой: в этом году на кафедрах работают уже все. Поэтому сейчас особенно часто приходится обращаться за помощью к товарищам, вместе выполнять уже не просто обязательные задания, а решать самостоятельные задачи.

Такой общий настрой делает уже невозможным формальное отношение к общественной работе. Человек, занимающийся любимым делом, никогда не останется равнодушным к тому, что делается вокруг. Наоборот, участие в общей жизни будет помогать ему в достижении главной цели. Важно еще, чтобы общественное поручение соответствовало его способностям и наклонностям.

И большую роль в этом играет, конечно, комсорг. Наш комсорг пользуется самым большим авторитетом в группе. Он сам — инициатор всего интересного, что

происходит у нас, будь то экскурсии в музеи, или походы, или диспуты. Самый интересный маршрут похода, как правило, предлагает С. Гинев (он же — признанный предводитель всех походов), самые «острые» фотографии — тоже его. И в выпуске стенгазеты, которая обязательно появляется после похода, самое большое участие принимает он. Умеет увлечь делом. Поэтому-то комсорг бывает так строг при оценке общественной работы, при аттестации по ОПП, непримиримо относится к недобросовестному выполнению поручений.

Мы гордимся тем, что в этом году наш комсорг стал членом факультетского бюро ВЛКСМ, что он считается лучшим комсоргом на нашем курсе.

Конечно, не все в нашей группе так гладко, просто и хорошо. Бывают и срывы, а потом по этому поводу — серьезные разговоры на собраниях. Без этого не бывает. Но если говорить о том главном, что помогло нам занять первое место по институту среди учебных групп — это наша дружба, целеустремленность, проникновенность, увлеченность.

Л. ИВКИНА,

отличница 457-й группы

Конкурс факультетских страниц

ны к 27 июня — Дню советской молодежи. Победители будут награждены Почетными грамотами комитета ВЛКСМ и профкома.

В материалах необходимо отразить деятельность студенческих организаций, рассказать о ходе социалистического соревнования на факультете, о борьбе за высокую успеваемость, о мероприятиях в связи с обменом комсомольских документов на факультете.

За выпуск страничек и отдель-

ных материалов необходимо утвердить ответственных. Объем материалов, представленных на конкурс, должен составлять около 10 печатных или 15 рукописных страниц.

При подведении итогов будут учитываться как содержание и оформление факультетской странички, так и организационная работа при подготовке материалов на конкурс.



Фото-информация

Музей революционной и боевой славы нашего института.

Здесь, в одном из его помещений, идут занятия студентов группы 131/1. С большим вниманием и заинтересованностью слушают они доцента кафедры истории КПСС В. Н. Шведова, который подробно рассказывает о том историческом периоде, когда В. И. Лениным была написана его выдающаяся работа «Детская болезнь «левизны» в коммунизме».

Фото Ю. АНДРЕЕВА



Недавно в нашем институте состоялся семинар заведующих кафедрами, посвященный выполнению постановления партийного комитета от 21 ноября 1975 года.

На семинаре выступили: проректор института В. Р. Окороков, заведующие кафедрами Г. В. Симаков, Н. Н. Петров, А. Н. Григорьев и другие.

Учитъ

организованности

Основными задачами учебно-воспитательной работы коллектив нашей кафедры считает повышение ответственности студентов за свою учебу, развитие их инициативы, привитие им навыков самостоятельной работы. Одним из неиспользованных резервов является совершенствование координации нашей работы, согласование деятельности деканата, кафедр, комсомольской и профсоюзной организации. Большую роль в этом должен сыграть план мероприятий по системной работе на факультетах и выпускающих кафедрах.

В основе системной работы должен лежать принцип поэтапной работы в соответствии с логической последовательностью выполняемых мероприятий, обусловленной графиком учебного процесса. При этом необходимо ставить цель и добиваться широкого развертывания инициативы академических групп, повышения роли и ответственности актива за успеваемость и дисциплину студентов. I и II курсам необходимо уделять повышенное внимание. Основными задачами в работе с первым курсом на разных этапах яв-

ляются: формирование академических групп и их актива, создание в каждой группе дружного коллектива, способного создать атмосферу нетерпимости к лентяям и нарушителям дисциплины; ускорение адаптации студента в институте; организация ритмичной работы в соответствии с графиком учебного процесса при эффективном контроле дисциплины.

Сама организация учебного процесса выполняет воспитательные функции. Поэтому план мероприятий по системной работе должен быть тесно увязан с графиком учебного процесса, с выполнением студентами лабораторных и контрольных работ, заданий. С первых дней занятий в институте студента должна окружать атмосфера организованности. При этом надо использовать не только методы убеждения, но и меры косвенного принуждения, меры воздействия на плохо успевающих

и недисциплинированных студентов.

Эффективный контроль должен осуществляться в течение всего времени обучения и в особенности на I и II курсах. Необходимость усиленного контроля на II курсе подсказывает сама жизнь: II курс был всегда самым напряженным, к тому же именно в основном на второкурсников возложена обязанность помочь сельскому хозяйству в уборке урожая.

Анализ всех мероприятий, проводимых ранее со студентами деканатом, кафедрой и общественными организациями, показал, что если не выделить в работе главных мероприятий и не скоординировать сроки их проведения, то у студентов не останется времени для самостоятельной работы. Поэтому в основу составления плана системной работы нашей кафедры был положен принцип ключевых (базовых) мероприятий, направленных на достижение определенной цели на данном этапе.

Например, работа на начальном этапе по формированию академи-

ческих групп и их актива начинается еще во время сдачи абитуриентами и слушателями подготовительного отделения вступительных экзаменов, продолжается в процессе собеседования при зачислении на специальность и заканчивается обсуждением на заседании кафедры и партгруппы итогов приема на I курс и задач на следующий год. Понимая, что комсомольская и учебная работа в вузе и в школе организованы по-разному, мы стараемся помочь активу групп наладить работу, передать свой опыт организационной работы в вузе. На этап адаптации студентов мы планируем: беседы преподавателей выпускающих и невыпускающих кафедр об особенностях обучения в вузе; беседы о методах изучения тех или иных дисциплин, правильном ведении конспекта лекций, о подготовке к практическим занятиям; беседы о специальности и т. д.

В дальнейшем, когда сформированы хорошие активы и созданы дружные коллективы групп, когда основная масса студентов освоилась с новой методикой преподавания, необходимо поддерживать высокую учебно-трудовую дисциплину. Основными мероприятиями здесь являются строгое выполнение графика учебного процесса, участие в ежемесячной аттестации студентов, своевременном анализе ее результатов и принятии правильных мер.

В плане мероприятий по системной работе должна быть отражена так же идейно-воспитательная работа в общежитии, участие в собраниях групп, в ОПП, ОПА, Ленинском уроке и Ленинском зачете, работа по укомплектованию стройотрядов, НИРС и другие мероприятия.

Мы считаем, что все это должно помочь студентам младших курсов соорганизоваться, быстрее понять и усвоить требования высшей школы, добиться успехов на этапе, когда закладывается фундамент инженерных знаний.

Г. СИМАКОВ,
зав. кафедрой «ВОДНЫЕ ПУТИ И ПОРТЫ», профессор
Д. МАРЧЕНКО,
партгруппорг кафедры

ТВОРЧЕСКИЙ ОПЫТ — СТУДЕНТУ

Речь пойдет о работе кафедры физической электроники со студентами старших курсов.

Традиции кафедры, ее специфика, связанная с большим объемом исследований в различных направлениях физической электроники, а также большое число высококвалифицированных работников (6 докторов и 35 кандидатов наук) позволяет нам связать учебно-воспитательную работу главным образом с деятельностью студентов в специализированных лабораториях кафедры.

Согласно учебному плану студенты начинают у нас самостоятельную работу в научно-исследовательских лабораториях с седьмого семестра. В течение почти трех лет они являются членами сложившихся научных коллективов, включаются в напряженный ритм работы лабораторий, учатся беречь рабочее время, приобретают навыки трудового общения. Именно здесь открываются большие возможности для индивидуальной работы со студентами.

Преподаватели и научные сотрудники кафедры руководят работой одного-двух студентов каждого из старших курсов. Воспитательная работа отнюдь не сводится к наставлениям, а определяется прежде всего деловыми беседами и личным примером старших членов коллектива. Расширению кругозора и инициативности способствуют также выступления студентов с докладами на научных семинарах специализированной лаборатории.

Все студенты старших курсов, участвуя в выполнении хозяйственных или госбюджетных работ, длительное время трудятся над одной темой. Это повышает их ответственность и вырабатывает чувство гордости за личный

вклад в общее дело. Поэтому не случайно коллектив кафедры вот уже свыше десяти лет является лучшим в ЛПИ по постановке научной работы студентов.

Работа со студентами координируется системным планом. Большая роль в нем отводится кураторам, назначаемым из числа наиболее опытных преподавателей. Через кураторов заведующий кафедрой и партгруппорг контролируют состояние учебной работы и дисциплины, получают информацию об условиях жизни студентов, активности комсомольской работы. Периодически кураторы и комсомольское бюро групп специальности отчитываются на кафедре или собрании партгрупп. Несколько раз в семестр проводится совещание кураторов. Систематический контроль за учебной работой студентов (в частности, по итогам аттестаций) и посещаемостью занятий является важной позицией системного плана. Для активизации работы комсомольских бюро предусмотрены совещания актива, а также отчеты бюро на партгруппе кафедры.

Большое значение мы придаем проведению Ленинского зачета и зачета по ОПП. На зачетах принимают участие преподавательско-коммунисты, а также заведующий кафедрой. Итоги зачетов обсуждаются на партийной группе кафедры.

Старшекурсники, и особенно актив групп, оказывают кафедре большую помощь в профориентации школьников и в проведении дней открытых дверей, участвуют в беседах с абитуриентами, помогают отстающим на младших курсах.

Творческая работа студентов на кафедре в качестве полноправных членов ее коллектива, координируемая четким системным планом и своевременно контролируемая во всех ее звеньях, призвана обеспечить дальнейший рост качества подготовки инженеров-политехников.

Н. ПЕТРОВ,
зав. кафедрой физической электроники, профессор

Системность плюс эффективность

Постановлением парткома от 21 ноября 1975 г. особое внимание обращается на координацию работы выпускающей кафедры, группы и комсомольской организации, а также деканата и общеобразовательной кафедры. Именно так мы понимаем принцип системной работы.

По-видимому, было бы ошибкой сводить разговор о выполнении постановления парткома к составлению и оформлению более или менее остроумных планов-графиков, к излишнему теоретизированию по поводу функциональных схем проводимой работы. Ведь в сущности речь должна идти об эффективности уже в основном проводимых мероприятиях, повышению их качества, отбору лучших. Конечно все это — на основе организаторской работы, иного отношения преподавателя, воспитателя к порученному делу.

Сначала мы проанализировали перечень мероприятий, которые проводим ежегодно, дополнили его. Мероприятия эти в большинстве общезвестны. Мне кажется, что главное сейчас не в их количестве, а в педагогическом уровне, не в попытке увязать и согласовать мелочь, а в том, насколько в главных мероприятиях участвуют и заинтересованы студенты. Мероприятие должно быть направлено на решение определенных

задач, на помощь определенным студентам. Всем знаком такой вот студент. Он сидит в первом ряду, внимательно слушает и все записывает. Беседы, с ним в перерыве — одно удовольствие. Все сознает и правлен во всем. Но этот хороший человек имеет одно неприятное свойство: он не справляется с учебным графиком. Постепенно, после контрольных работ образуются «хвосты» и начинает пропускать занятия. Не потому, что не осознает пагубности этого, а потому, что иначе не может. Что же мы предпринимает для такого студента? Опять-таки проработку, головомойку, совещания, собрания, культурно-массовые мероприятия, которые, конечно, мало что изменят на ближайшей контрольной. Объективно такой студент нуждается в индивидуальной помощи, ином графике учебы, классе продленного дня, репетиторе и т. д. Число таких студентов растет и будет расти дальше. Это в основном люди с подготовительного факультета, производственники, путевочники, а также и некоторые школьники. Опыт ректората по организации дополнительной общеобразовательной подготовки для таких студентов, имевший место в прошлом, чрезвычайно интересен. Мы в своем перечне предусматриваем

мероприятия помощи таким студентам, но возможности специальной кафедры в этом отношении чрезвычайно ограничены. А ведь речь идет о двух-трех общеобразовательных предметах. По-видимому, совместная работа, скажем, преподавателя — математика, комсомольского актива группы и представителя кафедры должна состоять в том, чтобы выделить академически активных, но слабых студентов. Этим студентам обязан помочь преподаватель общеобразовательной кафедры, а лодырями должны заниматься спецкафедра, кураторы и комсомольцы.

Далее наш «перечень» базовых мероприятий включает ряд пунктов, направленных на повышение дисциплины. Анализ положения в группах показал, что прогульщик «болезненный» и неуспевающий студент — одно и то же лицо. Пропуски занятий не первопричина, а следствие различных причин, но мы все же считаем необходимым бороться непосредственно с ними. Например, пробуем проводить еженедельную оперативку по дисциплине в составе: труппольники кафедры, группы и пропущившие хотя бы один час. Отнюдь не являясь сторонником культа дисциплины, хочу обратить внимание на бесспорное положение: посещаемость для групп обязательного состава имеет принципиальное значение. Но конечно же нужно говорить не только о трудовом распорядке. Начиная с лета в группах нашей специальности были отмечены случаи грубого нарушения правил проживания в общежитии и пьянства. Чисто репрессивные меры недостаточны:

в числе нарушителей оказываются порой неплохие в сущности студенты. Не в последнюю очередь подобные эксцессы связаны с напряженной бытовой обстановкой в общежитии, а так же с низким уровнем нашей воспитательной работы во внеучебное время.

Говоря о количестве базовых мероприятий, не следует забывать о мнении студентов. В декабре мы провели факультетское партийное собрание. На нем выступали одни студенты — коммунисты. И вот интересное заявление одного из них. Зам. секретаря бюро ВЛКСМ А. Евдокимов сказал: «Много планируем мероприятий. Начиная уже путаться, кто к очередному мероприятию готовит тебя и кого готовишь ты?». Эту конфузную ситуацию нельзя усугублять.

Отбирая базовые мероприятия, едва ли верным было бы забыть о мероприятиях по формированию контингента первого курса. Эта самая рентабельная деятельность для нашего факультета. Очень эффективно в ней могут участвовать студенты именно I курса, еще не утратившие органичную связь со своими школами. В этой работе нам удалось добиться определенного сдвига.

Основной дух нашей воспитательной работы со студентами I и II курса должен быть в значительной мере связан с введением в профессию. У нас на кафедре создан первый в ЛПИ конспект лекций «Введение в специальность обработка металлов давлением». Однако постановка этой дисциплины мне кажется по-прежнему неудовлетворительной. Появляется студент на I кур-

се, и мы начинаем его убеждать, что он литейщик, или термист, или сварщик. Обратите внимание — не металлург! Это неправильно. Воспитание должно дать общепрофессиональную идеологию, дать введение в профессию, в широкую отрасль техники, а не в ремесло.

Перечень базовых мероприятий связывает воспитательную работу с месячной аттестацией. Мне кажется очень важным участие специальной кафедры в работе со студентами. Ведь обычный прогон колонны студентов через деканат мало что дает.

Наконец, о некоторых аспектах технического характера и планирования работы.

Жесткое и очень доброе планирование колоссального количества взаимообусловленных мероприятий — дело нереальное.

Давайте взглянем, какая из организаций вуза наиболее четко планирует и выполняет свою работу. Конечно, партийная организация. И это связано с тем, что в ней налажено оперативное месячное планирование и контроль. Я думаю, что по аналогии должно быть организовано и месячное планирование работы кафедр.

Постановление парткома от 21 ноября 1975 года формулирует направления совершенствования учебно-воспитательной работы, оставляет большой простор для проявления инициативы кафедр, работающих в различных условиях.

А. ГРИГОРЬЕВ,
зав. кафедрой пластической обработки металлов, профессор



ВОСПИТЫВАТЬ ТАКУЮ СОЗНАТЕЛЬНОСТЬ...

Трибуна
КОМСОМОЛЬСКОГО
СЕКРЕТАРЯ

Верный помощник и резерв партии!.. Так по праву называют комсомол. Немало теплых слов можно сказать в адрес нашей 35-миллионной армии молодых строителей коммунизма. Трудовая слава комсомола — это прочно завоеванные им позиции. Именно в комсомоле формируются истинно коммунистические взгляды на жизнь. Вопросы идеологического воспитания молодежи стоят первым пунктом в работе партийных и комсомольских органов.

Такие задачи призван решать вузовский комсомол. Ведь вуз — не только школа подготовки спе-

циалистов. И грош цена «специалисту», который не сумел в течение пяти с половиной лет обучения в институте, пройти и другую школу — работы с людьми.

В первую очередь молодой инженер, попав на производство, столкнется с людьми, с подчиненным ему коллективом. Здесь то и пригодятся знания руководителя, если таковые были получены.

Форм воспитания идейно-закаленного молодого специалиста-руководителя в институте доста-

точно. Хочется остановиться на одной из них: проведении Ленинского зачета, а точнее, на его завершении под девизом — «Решения XXIV съезда КПСС — в жизнь!» в комсомольской организации нашего факультета.

Сразу же хочу отметить, что на таком уровне, как организован Ленинский зачет у нас, он еще не проходил. И это несмотря на предельно сжатые и весьма неудобные сроки его подготовки.

Не скрою, что многие подготовительные мероприятия приходилось просто форсировать, ведь очень трудно было готовить Ленинский зачет в период сессии и совсем невозможно было это сделать во время зимних каникул.

Я отлично понимаю, что этот Ленинский зачет был мероприятием всесоюзного масштаба, но учитывать порядок работы вузов все же необходимо.

Рекомендации были размноже-

ны, что позволило каждой комиссии ознакомиться с системой проведения Ленинского зачета. Своевременно был разработан график проведения этого мероприятия.

Огромную помощь в комплектовании комиссий оказал наш методический совет по ОПШ во главе с председателем доцентом И. М. Васильевым. Ни одно собрание не было сорвано по вине комиссии.

Очень организованно прошли собрания во всех группах V курса (секретарь бюро курса И. Чеботарева, гр. 513/2) и IV курса (секретарь бюро курса А. Цвик, гр. 413/1).

Мне довелось побывать в составе комиссии на комсомольских собраниях в нескольких группах. Отрадно отметить, что ребята со всей серьезностью отнеслись к этому мероприятию. На собраниях были подведены итоги работы комсомольской группы за период

с апреля 1975 года с учетом социалистических обязательств, взятых навстречу XXV съезду КПСС. Каждый комсомолец прошел через объективный отчет перед своими товарищами по организации.

Но не везде все шло так, как хотелось бы. Хочу снова и снова остановиться на вопросе принятия сообразительности.

Некоторые товарищи подошли к ним формально, для отписки взяли на себя также «обязательства», проверить выполнение которых нельзя.

В целом же Ленинский зачет прошел у нас на высоком уровне. Ну, а что касается недостатков, будем работать над их устранением, будем стараться не повторять их при проведении Ленинского зачета «Решения XXV съезда КПСС — в жизнь!».

В. СОКОЛОВ,
секретарь бюро ВЛКСМ ГТФ

◆ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВСТРЕЧИ В НАШЕМ ИНСТИТУТЕ



В стране высоких гор

Непал — относительно небольшое государство Азии, оно расположено в центральной части Гималайской горной системы.

Географическое положение оказало большое влияние на экономическое развитие Непала. Не имея выхода к морю, Непал в течение веков находился в изоляции.

Нынешний Непал до XVIII в. был раздроблен на несколько враждебных друг другу княжеств. В процессе борьбы против английских колонизаторов образовался единый Непал.

Непальский народ мужественно боролся против иноземных захватчиков. Англичанам пришлось признать суверенитет Непала. Однако он попал под протекторат Англии. Несмотря на то что во главе страны формально стоял король, власть фактически с 1846 г. перешла в руки ставленника колонизаторов — премьер-министра

Рана, представителя крупных феодалов.

Борьба народа не прекращалась ни на минуту, несмотря на репрессии. После Великой Октябрьской социалистической революции в России и особенно после второй мировой войны, когда образовался социалистический лагерь, национальное освободительное движение получило невиданный размах. Автократия Рана была свергнута. После 18 февраля 1951 года непальский народ вышел из состояния изоляции, и началось более ускоренное социально-экономическое развитие.

Ныне Непал — конституционная монархия. Имеется парламент «Национальный Панчаят», но власть в основном находится в руках короля.

В результате антифеодальной борьбы правительство делало некоторые преобразования, такие как земельная реформа, новое законодательство; создан ряд предприятий обрабатывающей промышленности.

В общем объеме производства немаловажную роль играет государственный сектор, позиции которого расширяются и крепнут. В настоящее время предприятия государственного сектора уже стали важным источником доходов.

К ускорению темпов экономи-

ческого развития страны большую финансовую и техническую помощь оказывают иностранные государства. Среди них особое место занимают социалистические страны.

Советский Союз помог Непалу в строительстве государственной гидроэлектростанции, сахарного завода, сигаретной фабрики и части шоссейной дороги, соединяющей восток Непала с западом страны. Выполнение Советским Союзом своих обязательств в установленные сроки на высоком

уровне содействуют успешной реализации непальских экономических программ.

Непальский народ ведет неустанную борьбу за полную демократизацию общества. Непальский народ уверен, что он победит.

АДАРША ПОКХРЕЛ,
студент III курса Ленинградского Гидрометеорологического института
ИХАНУРЕЛ МАДХАВ,
студент группы 623/2 ЛПИ имени М. И. Калинина



6 марта в актовом зале ЛПИ состоялся вечер, посвященный национальному празднику Непала — 25-й годовщине Дня демократии.

В программе вечера были торжественная часть, концерт художественной самодеятельности, демонстрация документальных фильмов, танцы. Произошел оживленный разговор о проблемах развития Непала, дружбе и сотрудничестве.

На снимках: (вверху) выступает Кхакурел Мадхав.

Правый снимок — А. Покхрел и Хирамана Прадхан, студентка Московского медицинского института.

Встреча друзей

С 15 по 20 марта в нашем институте проходил семинар секретарей первичных организаций ВЛКСМ Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина и Союза Свободной немецкой молодежи Дрезденского технического Университета.

На торжественном открытии семинара, состоявшемся 15 марта, присутствовали В. А. Пушкарев — секретарь партийного комитета института, делегат XXV съезда партии; Вице-консул Генерального Консульства в Ленинграде тов. Гюнтер Фриче; проректор по работе с иностранными гражданами ЛПИ В. А. Михайлов; секретарь городского комитета ССНМ Вольфганг Венке, секретарь комитета ВЛКСМ Калинин-



На снимке: перед участниками семинара выступает делегат XXV съезда КПСС секретарь парткома ЛПИ В. А. Пушкарев.

ского района Виктор Спиридонов; секретарь РК ССНМ ДТУ Юрген Зеегер; секретарь комитета ВЛКСМ ЛПИ Сергей Жданов; члены бюро ВЛКСМ ЛПИ, гости из вузов Ленинграда и Москвы. С приветственными речами к участникам и гостям семинара обратились товарищи В. А. Пушкарев, Г. Фриче, В. А. Михайлов и др. Товарищ В. А. Пушкарев остано-

вился на большом международном значении XXV съезда КПСС, на тех больших задачах, которые поставил съезд перед нашей партией, перед всем советским народом.

Проведение встречи активом ССНМ ДТУ и ВЛКСМ ЛПИ является претворением в жизнь договора о сотрудничестве и взаимопомощи между СССР и ГДР, договора о сотрудничестве между коми-

тетами ВЛКСМ и ССНМ наших вузов.

Тот факт, что сейчас за «круглым столом» встречаются представители ССНМ и ВЛКСМ ЛПИ для обмена опытом, говорит о большой работе, проделанной ССНМ, и успехах, достигнутых в его развитии.

Секретарь комитета ВЛКСМ С. Жданов в своем выступлении познакомил присутствующих с работой комсомольской организации в нашем институте.

С основными методами и направлениями работы ССНМ в ДТУ познакомил присутствующих секретарь РК ССНМ ДТУ Юрген Зеегер.

Это первый семинар такого рода, проводящийся в СССР, и поэтому за его работой с особым интересом следили не только комсомольцы ЛПИ, но и студенты других вузов Ленинграда и Москвы, наши друзья из ГДР.

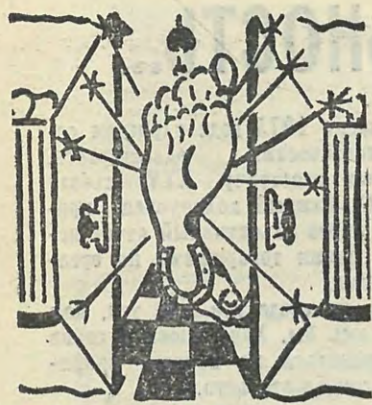
На пленарных заседаниях семинара были обсуждены наиболее важные направления работы в наших молодежных организациях. «Основные формы и методы идей-

но-воспитательной работы», «Вопросы организации студенческих строительных отрядов», «Основные направления учебно-воспитательной работы в студенческой группе».

Дискуссии, развернувшиеся на заседаниях, проходили очень оживленно, буквально без перерыва. Ребята интересно рассказывали о своей работе в группах, в целом о работе молодежных организаций ЛПИ и ДТУ, внимательно слушали выступления товарищей, выясняли наиболее заинтересовавшие их вопросы, спорили. И, хочется думать, что такой вот непосредственный обмен опытом хорошо послужит при организации работы в группах.

Вся обстановка этой дружеской встречи располагала к полезной и интересной работе.

И. КОРОЛЕВА
ОТ РЕДАКЦИИ: Помещая эту статью студентки И. Королевой, редакция предполагает в ближайших номерах подробнее рассказать об этом семинаре, обобщившем опыт комсомольской работы в ЛПИ и ДТУ.



Алло!? С первым апреля!

РЕПОРТАЖ
С МЕСТА
СОБЫТИЯ

таны на сильных людей. Теперь такие почти вымерли. Почти, но не совсем! Сейчас вы сами в

ДВЕРИ ХЛОПАЮТ

Итак, дорогие товарищи, мы с вами сейчас находимся у дверей главного здания ЛПИ. По веткам скачут апрельские воробьи. У дверей стоят студенты. Мы сейчас с ними познакомимся.

— Здравствуйте, девушки!
— Здравствуйте.
— Как вас зовут, и что вы здесь делаете?
— Рита и Таня. Вот стоим и ждем, когда кто-нибудь дверь откроет.

— ...
— А сами?
Мой вопрос остается без ответа. Я пошутил: мне самому не открыть дверь! Причина? — В самих дверях.

Еще Евг. Сазонов, душелюб и людоуб, говаривал о них: «Одна дверь — убивает лошадь!». Сотворенные безвестным мастером в начале века, они были расчи-

сломаны. Слышите, как радостно зашумели студенты, которые собрались у дверей: идет Леонид Ч. — гордость института, мастер спорта по тяжелой атлетике. Сегодня он проводит показательное выступление — рывок. Он уже сбросил на руки ассистентов пальто, подошел к дверям и... увы, с первой попытки дверь не открылась!..

Третья попытка. Еще немного, ну же, ну... ура! Дверь открыта.

На этом я заканчиваю наш сегодняшний репортаж. В следующий раз мы встретимся с вами у дверей химического корпуса. Всего хорошего!

А. КОСАРЕВ,
студент 365/1 группы

днем смеха
шуток и
веселья!



ФЛЮГЕР

Ветер прилетел,
Улетел,
Исчез
За старый луг,
За темный лес,
За старый луг,
И снова в тысячу округ
Я — здесь!
Я — здесь.
Вергитесь, флюгера,
Пришла пора,
Пришла пора —
И не прогонишь со двора.
И он взмахнул,
Помчал,
Понес,
И в лапах молнию принес,
И хлопнул рамой наверху,
И поднял сennую труху,
И вовсе потерял покой —
Ведь он такой...
Да, он такой,
Он здесь.
Вергитесь, флюгера,
Пришла веселая пора,
Пришла лихая карусель
Смелей, дружок,
За ветром цель.

Е. ПОЛОЗОВА,
член редколлегии «Политех-
ник»



АБИТУРИЕНТЫ ШУТЯТ

◆ «В конце романа Шолохов умерщвляет своего героя...»

◆ «...А вечером в слободка царствуют пережитки прошлого».

◆ «В Гремячий Лог приезжают специалист Давыдов и контрабандист Половцев».

◆ «Ночью он празднично проводил свою жизнь, а днем отсыпался».

◆ «Когда у нее в доме был обыск, то она впервые посмотрела на жандарма с другой стороны».

◆ «Кабаниха — дикая свинья, жестокая и беспощадная».

◆ «В человеке брешь не должна сиять слабым местом».

◆ «Онегин знает французский язык наизусть...»

◆ «Половина души Обломова умерла, а другая половина жила и шевелилась».

◆ «Между Чацким и средой, в которой он стал жить, образовалась большая прореха».

◆ «Война 1812 года вывела Андрея из задумчивости, он стал командовать ротой солдат».

◆ «Горький и сам жил на разных днах...»

◆ «Циолковский был великим человеком: он жил в Вятке».

◆ «Данко шел с разорванной грудью, не подавая виду, что устал».

◆ «Именно соколами и буре-вестниками рождает Горький новых людей».

◆ «Поэт чувствует себя выше всех других пассажиров и чиновников только за то, что достает паспорт из широких штанин».

◆ «Имя М. А. Шолохова вошло в нашу литературу уверенной поступью».

◆ «Эти люди редко мечтают, редко смеются. Они задавлены беднотой».

◆ «... но жандарма превратила его в животное».

◆ «В давние времена на Земле появился Человек. С его ростом росла его потребность, и поэтому на Земле появился научно-технический прогресс».

◆ «Как бы не старались враги, у них ничего не вышло. Давыдов, Разметнов, Нагульнов и многие другие творят историю, крутят ее колесо вперед».

◆ «Евгений повис между небом и землей».

◆ «Павел приходит домой вдрызг избитым».

Подготовил к печати ассистент А. Александров

ХОТИТЕ — ВЕРЬТЕ,

ХОТИТЕ — ПРОВЕРЬТЕ!

МНОГИЕ из вас, проходя по коридору главного здания, вероятно, видели стенды и газеты с заголовком — «Атлантик». Их выпускает одноименный клуб, функционирующий уже более 10 лет.

Первоначальным импульсом, толкнувшим любого в наш клуб, как правило, бывает романтика. А потом появляется долгая, прочная любовь к делу, к морю. Об этой увлеченности члены клуба не любят много говорить, но именно она заставляет приходить их сюда снова и снова, преодолевать трудности.

И своим авторитетом клуб всецело обязан энтузиазму его членов. На смену им приходят новые товарищи, но славные традиции остаются. Все эти годы душой клуба был А. В. Жаринов. У него много неутраченных продолжателей — В. Дьячков, Ф. Ду-



На снимках:

◆ Невесомость. Прыжок с водопада (верхний снимок).

Фотоэтиюд М. Голубкова

◆ Слева: В. Дьячков, студент V курса ММФ, перед погружением.

участвовать в военном учении — помогли пограничникам в ловле «диверсантов».

В это лето намечаются две экспедиции на юг и одна — на север, на Соловецкие острова.

Л. ВИТВИЦКАЯ,
студентка 472/1 группы

Под покровительством

Нептун

ховской, Г. Желтобрюх, Ю. Носов, Г. Крылова.

Работа в клубе — весьма многогранная. Основным является научно-техническое направление. Цель его — изучение морских глубин, подводная кино- и фотосъемка, испытание водолазной техники, погружение под лед.

Клуб наметил выполнение ряда НИР по заказу кафедр ГТФ. Работы будут вестись по принципам хозрасчета. Члены «Атлантика» организовали собственную кино- и фотолaborаторию. К. Шалякин и С. Быстров — самые активные ее работники. К сожалению, на оборудование лабораторий не хватает средств. А долгожданная мечта о покупке осветителей и проектора остается пока нереальной.

Клуб ведет большую спортивную работу под руководством

И. Ковальчука. Товарищи, успешно окончившие курсы аквалангистов при «Атлантике», после сдачи экзаменов получают удостоверение «спортсмен-подводник». Надо сказать, что максимальная глубина погружения для опытных членов клуба — 40 метров. Многие из них выступают за честь института на соревнованиях по подводному плаванию. Клуб имеет в своем составе несколько кандидатов в мастера спорта и спортсменов-первоазрядников. Но и здесь возникают трудности: не хватает снаряжения. И в клубе ребята тесно пытаются найти компрессор, столь необходимый для зарядки аквалангов воздухом.

Лето для членов «Атлантика» — пора поездок, интересных встреч, испытания мастерства уже не в бассейнах, а на морских просторах. В прошлом году они ездили на Черное море. Каждый день проходил в работе — многочисленные погружения, фотосъемки, подводная охота, дежурство на воде, помощь в спасении утопающих. Один раз даже пришлось



И. о. редактора А. К. ГРИГОРЬЕВ

М-21329 Заказ № 1075

Ордена Трудового
Красного Знамени
типография им Володарского
Лениздата, Ленинград,
Фонтанка, 57.