



# ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома орлена  
Ленина Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина

№ 15 (2445)

Вторник, 27 апреля 1976 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.  
Цена 2 коп.

## НА КИПУЧЕЙ ВОЛНЕ ЗНАНИЯ

**ОТВЕТЕ,** пожалуйста, Лена, на первый, самый важный вопрос, который, несомненно, волнует всех наших читателей: как вы добились высоких показателей в учебе? Поделитесь с читателями своими методами работы.

Вопрос этот сложный, и, если задуматься, он не сводится только к упорному труду или «таланту». На мой взгляд, стимулом успешной учебы является прежде всего жгучий интерес к выбранной профессии. Желание познать как можно глубже все, что относится к избранной специальности, заставляет человека с головой окунуться в учебу. Я полагаю, это желание возникло у каждого студента еще за стенами института.

Если человек пришел в институт не по призванию, то ему гораздо труднее заниматься. Хотелось бы, однако, предостеречь любителей слишком легкой жизни: учеба не всегда праздник, это и кропотливый, напряженный труд. Это кажется банальным, однако я глубоко убеждена, что в недооценке именно этого положения кроется причина многих провалов. Ничто не дается даром. Но в ходе самой «черной» и длительной работы нужно верить в себя и никогда не терять из виду конечную цель.

Успеваемость младших курсов ниже, чем старших. Во многом это объясняется тем, что в это время читается, по существу, набор насущно необходимых, но разобщенных курсов, и лишь на третьем-четвертом они сливаются в единое целое, переплетаются между собой. Становится ясно, что все это нужно для твоей конкретной специальности, исчезают вопросы типа «К чему это все?».

— Как же сделать, чтобы подобная атмосфера возникла в самом начале обучения? Как вы готовитесь к экзаменам? Нет ли у вас особенных, только вам известных секретов?

— Секретов-то у меня нет, но беда наша в том, что часто мы все знаем, как нужно готовиться. Это, кстати, относится и ко мне: отлично известно, что заниматься надо систематически, не, что, греха таить, это не идеально удается в течение всего семестра.

Я глубоко убеждена, что осилить предметы на «отлично» может абсолютно любой студент, если у него нормальные усло-

Интервью нашего студнора А. Тютрина со студенткой-отличницей III курса физико-механического факультета ЕЛЕНОЙ СОЛЯКИНОЙ.

вия для занятий. Очень желательна постоянная работа в семестре, с тем чтобы на зачетную неделю не оставалось «хвостов», которые потом отравят человеку всю сессию. В зачетную неделю вообще полезно отдохнуть, почитать особенно сложные курсы и т. д., а не тратить нервы, пытаясь добыть зачет. Оптимальное время подготовки к экзаменам, по опыту нашей группы, — 4 — 5 дней, но не меньше. Полезно (пожалуй, даже необходимо) иметь четкий график подготовки и scrupulezнейшим образом его соблюдать. Лучше иметь даже график с опережением, чтобы на последнюю ночь не оставалось 30 невыученных билетов...

— Что, по-вашему, главное в обучении? Что этому главному способствует в нынешней системе преподавания? Что, по-вашему, мешает?

— Что главное? Главное — это то, что студент обязан не механически запомнить энциклопедическую сумму фактов, а научиться творчески мыслить в рамках своей специальности, приобрести и стремление, и умение обучаться самостоятельно, уметь ориентироваться в море информации, рационально ее отбирать и использовать.

Недавно я сама брала интервью у выпускника нашей кафедры А. Беляева, и он сказал, что сдать экзамен на «отлично» по конспекту и отыскать среди книг нужную тебе информацию и усвоить ее — вещи несравнимые по сложности. С этим я полностью согласна. Нужно учиться читать литературу самостоятельно и применять ее в своей работе.

Очень большую роль лично для меня сыграло СНО. Я, в общем-то, делаю пока самые первые шаги, и моим руководителям со мной пока больше хлопот, чем реальных результатов от моей работы, но я глубоко благодарна им за помощь и надеюсь научиться работать на должном уровне. По крайней мере мне для этого предоставлены все возможности.

Особенно хочу подчеркнуть, что если студент хочет, ничто не может помешать ему учиться

эффективно и серьезно. Похоже, что мы слишком много говорим о совершенствовании работы преподавателей, их курсов лекций и т. д. Бесспорно, методическая работа необходима, но администрации и комсомолу следовало бы обратить больше внимания на чувство ответственности и изжитие инфантильности, которой многие страдают. Просто непонятны разговоры типа «Меня плохо учат!». Это значит, что человек сам плохо учится, а вину сваливает на других. Если хочешь, всегда будешь заниматься тем, что тебе необходимо, — возможностей, пожалуй, у нас много, даже слишком много, настолько много, что некоторые студенты просто привыкли к тому, что с ними нянчатся, и не желают становиться взрослыми. Множество отличных, серьезных ребят работают у нас на кафедре, и они-то всегда знают, чем им заняться.

— Как вы относитесь к общественной работе?

В этом году в моей жизни произошло исключительно важное событие: меня приняли кандидатом в члены КПСС. И за работой XXV съезда КПСС я следила с особым чувством какой-то личной причастности. Однако каждому, по-моему, должно быть понятно, что каждая строчка материалов обращена непосредственно к любому из нас. Особенно там, где стоит вопрос о дальнейшем развитии науки и техники, планирования и укрепления. Мне хорошо запомнились слова о том, какую огромную роль сейчас играет руководитель любого масштаба и в любой области. И вся работа наших общественных организаций должна быть направлена на то, чтобы каждый студент понял необходимость стать на уровне современных задач, чтобы до каждого дошло, что не только другие, но и он сам должен приобрести целый комплекс знаний и навыков, не только чисто профессиональных, но и «человековедческих».

Быть кандидатом в члены КПСС — большая ответственность и большое доверие, которое надо оправдать. Сейчас я член Калининского РК ВЛКСМ, член комитета комсомола. Я думаю, что промахов и недостатков у меня хватает, не всегда работа достигает своей цели — приносить людям радость и хорошее настроение.



**ЮНОШИ И ДЕВУШКИ! НАСТОЙЧИВО ОВЛАДЕВАЙТЕ МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКИМ УЧЕНИЕМ, ДОСТИЖЕНИЯМИ НАУКИ, ТЕХНИКИ И КУЛЬТУРЫ! ПРИУМНОЖАЙТЕ СЛАВНЫЕ РЕВОЛЮЦИОННЫЕ, БОЕВЫЕ И ТРУДОВЫЕ ТРАДИЦИИ СОВЕТСКОГО НАРОДА! БУДЬТЕ В ПЕРВЫХ РЯДАХ БОРЦОВ ЗА УСПЕШНОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ РЕШЕНИЙ XXV СЪЕЗДА КПСС!**

ИЗ ПРИЗЫВОВ ЦК КПСС К 1 МАЯ

## ВЕСЕННЯЯ ПЕСНЯ

В небе неслыханная кутерьма.  
«Любит — не любит», — гадает зима!  
«Любит — не любит», — я тоже твержу,  
Улицей мимо тебя прохожу.  
Солнышко выше домов поднялось,  
И оплывают свечи берез.  
Ветка сугроб, словно жаркую шаль,  
Наземь роняет: мол, не мешай!

Хочешь не хочешь, ходи не ходи —  
Радостно сердце бьется в груди.  
Тают снежинки, плавится лед.  
Синяя жилка — имя твое.  
День на глазах удлинится, но  
Вот и забрызгана звездная ночь,  
Звонкой капелью врывается в сны.  
«Любит — не любит», — песня весны!  
В. ПРИХОДЬКО

## В ДНИ ПЕРВОМАЯ

Праздник мира, труда, достижений науки и солидарности с трудящимися всех стран начнется с демонстрации. Политехнику должны занять в ней достойное место. Ее участники собираются в колонну с 7 часов 30 минут утра в студгородке на Лесном, 65. Возглавляют шествие металлурги: им предоставлена честь ознаменовать демонстрацию. Кроме того, мы уверены, ее будут сопровождать солнце,

музыка, улыбки и хорошее настроение всех политехников. Накануне, 29 апреля, в 18 часов, состоится торжественный вечер, посвященный 1 Мая. А в учебных группах и студенческих общежитиях пройдут интересные праздничные события — лекции, вечера самодеятельности, всюду будет звучать музыка. Политехнику! 1 Мая — все на демонстрацию.

С праздником, товарищи,  
с Первомаем!



# ТАК МЫ РАБОТАЛИ

**Советские ученые! Настояще боритесь за успешное выполнение задач в области науки, поставленных XXV съездом КПСС! Повышайте эффективность и качество научных исследований, укрепляйте связи науки с производством, добивайтесь быстрого внедрения научных достижений в народное хозяйство!**

**Слава советским ученым, вносящим достойный вклад в строительство коммунизма!**

Все факультеты и соревнующиеся кафедры института успешно выполнили социалистические обязательства 1975 года и обязательства в честь XXV съезда КПСС: 222 сотрудника института были награждены знаком «Победитель социалистического соревнования 1975 года», 100 — знаком «Ударник девятой пятилетки». На первом месте, как и в прошлые годы, находится гидротехнический факультет (декан Н. В. Зарубаев, секретарь партбюро К. Ф. Ковалов, председатель профбюро С. В. Гладышев) с показателем выполнения плана 1,82. Факультет прочно удерживает первенство в институте по таким показателям, как количество докторов наук и профессоров, экономическая эффективность НИР; участие студентов в НИР: повышение квалификации преподавателей. В 1975 году к ним прибавились показатели: выполнение аспирантского плана, участие студентов в художественной самодеятельности. Однако факультет уступил первенство другим по таким показателям, как издание учебных пособий и монографий, студенческое общежитие. Если в 1974 году из шести призовых мест, отведенных кафедрам, четыре заняли представители ГТФ, то в 1975 их было только две, среди них нет ни одной выпускающей

кафедры факультета. Это объясняет снижение показателя выполнения годового плана на ГТФ по сравнению с 1974 годом, в котором он был равен 2,01.

Второе место с показателем 1,51 занял механико-машиностроительный факультет. Характерным для факультета по-прежнему является равномерное, без больших отклонений, выполнение всех показателей. Однако на факультете до сих пор мало докторов наук и профессоров. Сотрудники ММФ плохо сдают нормы ГТО.

На третьем месте находится физико-механический факультет с показателем 1,30, который в 1974 году был последним! Факультет выделяется студенческим общежитием. Но, как и в 1974 году, на факультете мало профессоров и докторов наук. Низка оценка НИР, не выполняется аспирантский план, сотрудники плохо сдают нормы ГТО, творческое сотрудничество с промышленностью находится на низком уровне.

В 1975 году четвертое место с показателем 1,21 занял радиофизический факультет, который в 1974 году был на предпоследнем месте. Этот факультет прочно удерживает лидерство в институте по таким показателям, как количество кафедр, возглавляемых профессорами, докторами наук, по уровню научных работ студентов, но не выполняет аспирантского плана, имеет низкую оценку научных работ.

Нужно отметить низкий уровень дисциплины сотрудников и студентов на факультете. Радиофизический факультет остается в институте единственным, работы которого внедряются без экономического эффекта.

Выпускающие и невыпускающие кафедры РФФ выше 14-го места не занимают; кафедра «Физи-

ка диэлектриков и полимеров» факультета — единственная в институте среди выпускающих, имеющая показатель выполнения плана меньше единицы.

Пятое место с довольно высоким средним показателем 1,75 занял ИЭФ, у которого плохо провандилась внеучебная работа. Высокое значение среднего показателя на ИЭФ объясняется большой величиной показателя по разделу «Учебно-методическая работа» (3,88), причем в основном за счет изданий учебных пособий и монографий (показатель 12,5). Однако, как и в 1974 году, на ИЭФ низка экономическая эффективность НИР, недостаточно участие в них студентов, да и уровень научных работ студентов самый низкий в институте. Совсем плохо обстоят дела со сдачей норм ГТО, дисциплина сотрудников на ИЭФ самая плохая в институте.

На шестом месте находится физико-металлургический факультет с относительно высоким средним показателем 1,65 и очень низким показателем IV раздела. В 1974 году факультет занял в соревновании третье место. Сказалось ослабление на факультете работы по следующим направлениям его деятельности: выполнение аспирантского плана, внедрение научных работ, состояние студенческого общежития (последнее место). Как и в прошлом году металлурги плохо сдавали нормы ГТО.

Кафедры ФМетФ заняли в соревновании следующие наивысшие места: выпускающие — шестое, невыпускающие — десятое.

На седьмом месте со средним показателем 1,37 и 0,89 по IV разделу находится Электромеханический факультет, который по результатам 1974 года был на четвертом месте. Факультет имеет вы-

сокую оценку научных работ. Однако, как и прежде, факультет не выполняет аспирантского плана, не обеспечивает сдачу норм ГТО, плохо ведется работа в студенческом общежитии, крайне неважно обстоит на факультете дело с дисциплиной студентов и сотрудников. Выпускающие кафедры этого факультета не поднимаются выше 15-го места, одна из невыпускающих кафедр заняла призовое третье место.

Последнее, восьмое место, занял в соревновании энергомашиностроительный факультет со средним показателем 1,29 и 0,74 по IV разделу. В первом году IX пятилетки факультет занял первое место в институте, а в последнем стал замыкающим. Наивысшее достижение факультета — количество кандидатов и доцентов — 1,18. Слабо участвуют студенты ЭИМФ в художественной самодеятельности, плохо сдают нормы ГТО сотрудники; неудовлетворительна работа в студенческом общежитии. Студенты факультета имеют самую низкую в институте дисциплину. По сравнению с 1974 годом факультет заметно улучшил такие показатели, как эффективность НИР, уровень научных работ студентов, аттестация студентов, но, по-видимому, другие факультеты работали по всем этим направлениям много лучше.

В целом все факультеты перевыполнили плановые задания, причем средний показатель выполнения по институту достигает 1,5, однако четыре факультета имеют показатель выполнения IV раздела меньше единицы.

Первое место по итогам 1975 года заняла кафедра «Машины и технология обработки металлов давлением» (заведующий К. Н. Богоявленский, парторг В. В. Рис, профгруппорг В. А. Вагин), механи-

Итоги выполнения социалистических обязательств коллектива ЛПИ им. М. И. Калинина минувшего года и в честь XXV съезда КПСС.

ко-машиностроительного факультета, показатель выполнения плана — 1,83. На втором месте с показателем 1,80 находится кафедра «Механика и процессы управления» ФМФ. На третьем — «Дорожные и строительные машины» ММФ с показателем 1,74.

Если не учитывать общеинститутские кафедры, которые начиная с 1976 года будут соревноваться между собой, то из 21 невыпускающей кафедры имеют средний показатель выполнения плана меньше единицы только «Экономика и организация энергетики» ИЭФ — 0,93, «Математическая физика» ФМФ — 0,85, «Теоретическая физика» ФМФ — 0,60. Девять кафедр имеют показатель выполнения по всем трем разделам больше единицы, не выполнили задания по одному разделу 8 кафедр, по двум — четыре.

Призовые места среди невыпускающих кафедр распределились следующим образом. На первом — кафедра «Строительная механика и теория упругости» ГТФ (заведующий Л. А. Розин, парторг В. А. Смелов, профгруппорг В. А. Рукавишников) — показатель 2,08. На втором — «Инженерные конструкции» ГТФ — 2,02. На третьем — «Теоретические основы электротехники» ЭлМФ — 1,75.

М. МИХАЛЕВ,

зам. председателя месткома, профессор



В лаборатории общей физики. Студенты группы 162/1 Т. Турова, М. Христанов и Н. Чесноков выполняют интересное задание.

Фото Ю. АНДРЕЕВА

## ГЛАВНОЕ — ДЕЛО, А НЕ ЦИФРА

Каждый год вносит что-то новое в социалистическое соревнование в нашем институте среди студентов. Практически ежегодно происходят изменения в «Инструкции по социалистическому соревнованию на лучшую академическую группу института». Однако ведется соревнование по-старому, — прямо говоря, из рук вон плохо. Отсутствует основной элемент соревнования — систематическое обсуждение его хода внутри каждой группы.

Только постоянный анализ результатов своей работы и сравнение ее результатов с работой других групп помогут коллективу определить основное направление своих усилий, поставить перед собой конкретные задачи, будь то повышение успеваемости и дисциплины или общественной активности.

И можно с уверенностью сказать, что группа, в которой эта работа будет проводиться на высоком уровне, достигнет отличных результатов. А до тех пор, пока такое обсуждение результатов своей работы не станет нормой жизни для каждой группы, можно говорить лишь о формальном проведении соцсоревнования.

Именно решение этой задачи как одной из основных и злободневных должно быть главным. На ее решение направлены усилия профсоюзной и комсомольской организации. Ибо от него во многом зависит повышение успеваемости, дисциплины, общественной активности каждого студента вуза. Соцсоревнование не-

возможно без систематического ежемесячного подведения итогов на каждом курсе с последующим выпуском экранов.

Эта мысль появилась давно, но многие скептически отнеслись к ней: мол, такое обилие цифр невозможно. Но опыт физико-механического факультета показал, что при хорошей организации это вполне реально. В настоящее время опыт этого факультета пристально изучается, — видимо, вновь будут внесены некоторые изменения в Инструкцию, в частности, будет повышен удельный вес такого раздела, как «Учебный процесс».

В апреле подготовлены четкие рекомендации по организации ежемесячного подведения итогов и их обсуждения в академических группах.

К сожалению, при анализе проводимой на ФМФ работы по организации соцсоревнования был выявлен крупный недостаток. В группах не только не проводилось обсуждение ежемесячных итогов, но и подводились они не на общих собраниях групп, а специально назначенными людьми. Это хорошая форма контроля, но, проходя мимо экрана соцсоревнования, студенты не видели за цифрами конкретных дел и оставались к ним равнодушными.

Р. КУТЕЙНИКОВ,  
председатель учебно-производственной комиссии профкома

## ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ВЫПОЛНИЛИ

Все производственные подразделения института выполнили социалистические обязательства, справились с плановыми заданиями завершающего года 9-й пятилетки.

Отвечая на призыв ЦК КПСС развернуть социалистическое соревнование в честь XXV съезда КПСС, производственные, хозяйственные подразделения, управление и открытию съезда выполнили дополнительные социалистические обязательства. Особого одобрения заслуживает коллектив

фундаментальной библиотеки, завоевавший первое место в соревновании среди библиотек вузов Ленинграда.

Местный комитет определил победителей социалистического соревнования 1975 года, завоевавших первые места: в производственных подразделениях — НИС (заведующий А. В. Щербаков, партгруппорг С. В. Плотников, председатель профбюро — Г. И. Горбовский), в управлении — патентный отдел (начальник В. Н. Смехов, профгруппорг Л. М. Гер-

чикова), в хозяйственных подразделениях — службу эксплуатации студенческих общежитий (начальник службы С. П. Кузьмин, партгруппорг Э. П. Удрис, председатель профбюро Н. Я. Слива).

Эти же подразделения заняли призовые места и по итогам IV квартала 1975 года. Все они награждены переходящими знаменами.

Б. СТАРЫХ,  
член месткома



# СТРАНИЧКА ФМЕТФ

## Основная забота — отличная учеба!

Анализируя итоги зимней сессии, бюро ВЛКСМ поставило новые задачи перед студентами нашего факультета. И прежде всего речь шла о младших курсах. Во-первых, укрепили академикомиссии. Так, отстранили от должности зам. секретаря по учебной работе и поручили наладить эту работу коммунисту Н. Егорову. Во-вторых, упорядочили деятельность методической комиссии. Проанализировали эффективность проведения комсомольских собраний, посвященных борьбе за высокую успеваемость.

Подготовка нового приема абитуриентов также важное направление нашей работы. Мы пришли к выводу, что результаты четкой работы ОПК незамедлительно сказываются на успеваемости младших курсов. Например, благодаря эффективной деятельности ОПК успеваемость I курса в эту зимнюю сессию по сравнению с зимней сессией прошлого года повысилась на 3,6 процента. И сейчас мы усиленно трудимся в этом направлении. Подготовлен стенд «Абитуриент-76». Прочитано 65 лекций в школах и на предприятиях нашего города. Написано 15 писем о нашем факультете в другие города страны. Собирается альбом кафедр. Провели два «Дня открытых дверей». Кроме того, идет учеба

членов ОПК для работы в летний период.

Большую помощь в повышении успеваемости младших курсов могут оказать студенты-кураторы старших курсов. Поэтому уже сейчас во всех группах III курса выбраны и утверждены кураторы для будущего I курса, намечена их учеба.

Тщательно проанализированы учебные успехи комсомольского актива. Этому вопросу посвящено одно из заседаний бюро ВЛКСМ. Да и в ходе отчетно-выборных комиссий переизбраны или выведены из состава курсовых и групповых бюро двенадцать комсомольцев, имеющих неудовлетворительные оценки в сессию. Сейчас почти достигнута стопроцентная успеваемость членов курсовых бюро и секретарей групповых бюро.

Сейчас на факультете весь центр тяжести академической работы перенесен в группы. Ежемесячно на своих собраниях комсомольцы обсуждают итоги текущей успеваемости и посещаемости. К сожалению, сейчас нельзя сказать, что во всех группах серьезно подходят к этому вопросу. И причину этого мы видим в неумении наших групповых активистов организовать хорошую работу. Потому-то бюро ВЛКСМ

перестроило занятия школы комсомольского актива, делая упор на семинарские занятия. Сейчас планируется всю эту работу проводить по секторам и особое внимание уделить роли каждого сектора в повышении успеваемости.

Сейчас идет обмен комсомольских документов. Проводятся беседы на комсомольских собраниях группы. Так, на сегодняшний день почти со всеми комсомольцами, которые имели неудовлетворительные оценки в сессию, состоялся принципиальный разговор. Многим за низкую успеваемость обмен документов был задержан на разные сроки до исправления успеваемости. И такие собеседования продолжаются.

О задачах комсомольских организаций групп по повышению качества учебы разговор шел на собраниях «Решения XXV съезда КПСС — выполним!» и пойдет в ходе Ленинского урока «Партия — ум, честь и совесть нашей эпохи!» с 20 апреля по 15 мая. На зачете каждый комсомолец должен еще раз проанализировать свой вклад в выполнение девиза комсомола нашего института «Пятилетке качества — отличные знания!».

А. ПОЯРКОВ,  
секретарь бюро ВЛКСМ

## ОТ ЧЕГО ЗАВИСИТ УСПЕВАЕМОСТЬ?

XXV съезд КПСС поставил перед нами задачу повысить качество подготовки специалистов.

О том, что уровень специалистов у нас еще далеко не самый высокий, говорить не приходится. Даже некоторые инженеры, хорошо зарекомендовавшие себя в учебе в студенческие годы, встречаются в процессе своей работы ряд трудностей.

Выполнение поставленной задачи зависит от различных факторов. От того, каков состав абитуриентов, принимаемых на I курс; от того, насколько требовательны к себе студенты в процессе обучения; от уровня воспитательной работы со студентами и в значительной степени от того, как организован учебный процесс.

Учебный процесс особенно интересует студентов, занимающихся методической работой. К сожалению, программа обучения пока еще не всегда соответствует профилю основной специальности. Часто студентам приходится на выполнение различных заданий по непрофильным предметам отводить гораздо больше времени, чем на предметы, профиль которых ближе к специальности.

Например, осенью на III курсе студенты в середине семестра затрачивали на выполнение проекта по деталям нашим в среднем 6—7 часов (по данным проведенного анализа), в то время как на такие предметы, как физическая химия, металловедение, уходило максимум 2—3 часа.

В последнее время стало наблюдаться падение учебной дисциплины на факультете. Особенно снизилась посещаемость лекций студентами на III и IV курсах. Поэтому учебно-методическая комиссия разработала и провела анкету на II, III, IV курсах, с целью выяснить причину слабой посещаемости лекций и найти выход из создавшегося положения.

Очень низка посещаемость по общественным предметам, а также в тех случаях, когда у студентов на руках имеются учебники и пособия, в точности соответствующие курсу лекций (например: «Т. М. П.», «Теоретическая элентрохимия»).

Наряду с этой анкетой нами проведен анализ зависимости успеваемости от посещаемости лекций. Оказалось, что если на II курсе успеваемость «пропорциональна» в некоторой степени посещаемости лекций, то на III курсе эта тенденция выражена слабее, а на IV курсе вообще не существует характерной связи успеваемости с посещаемостью.

Но эти результаты вовсе не говорят о том, что на старших курсах посещать лекции необязательно. Даже если имеются на руках у студентов учебные пособия, присутствие на лекции, несомненно, дает много пользы.

Эти, а также другие вопросы, связанные с методикой обучения в институте, подробно будут рассматриваться на методической конференции.

Ю. ЕСИПЕНКО,  
председатель учебно-методической комиссии

## Дружба, солидарность

Интерклуб факультета — организация, которая, объединяя деятельность братских союзов молодежи социалистических стран, землячество развивающихся государств, вносит свой существенный вклад в воспитание молодежи.

Такие интернациональные мероприятия, как митинг советской и кубинской молодежи, посвященный XXV съезду КПСС и I съезду КПК, митинг памяти Луиса Альберто Корвалана, вечер Африки, вечера советско-кубинской и советско-пакистанской дружбы, конференции, посвященные XXV съезду КПСС и I съезду КПК, национальные вечера Алжира, Сири, Пакистана и другие, закладывают фундамент для дела будущего, прививая молодым людям любовь к Родине, дух интернационализма, глубинные чувства служения своим народам, коммунистическим и рабочим партиям, социализму.

Большое значение мы придаем контактам факультетской организации ВЛКСМ с представителями братских союзов молодежи. Недавно организация ВЛКСМ IV курса совместно с организацией СТМ Хо Ши Мина организовала пресс-конференцию, посвященную 45-й годовщине Союза трудовой молодежи, где были затронуты важные вопросы работы наших союзов по воспитанию молодежи.

А 3 апреля состоялся праздничный вечер, посвященный 14-й годовщине образования Союза молодых коммунистов Кубы. Вечер явился примером дружбы братских союзов молодежи. Атмосферу вечера ярко характеризуют слова В. Д. Юнгхенеля (ССНМ—ГДР): «Праздники Кубы — наши праздники!»

Дружба, солидарность и взаимопонимание — вот характерные черты нашей работы в интерклубе. И в этом большая заслуга представителей ВЛКСМ и СМК, ССНМ (ГДР) и СТМ Хо Ши Мина, ССС Польши и ДКСМ (НРБ), землячества Алжира, Пакистана, Сири и др.

В. ЯСИНСКИЙ,  
гр. 564/2, заместитель секретаря бюро ВЛКСМ по интерработе

## МЫ — ШЕФЫ

В марте этого года бюро ВЛКСМ нашего факультета взяло шефство над ПТУ-112. Нам удалось быстро связаться с дирекцией и комитетом ВЛКСМ ПТУ. Встретили нас очень дружелюбно, и сразу же посыпались вопросы. Во-первых, расспросы о ССО; во-вторых, о культурной работе на факультете. Из разго-

воров с ребятами мы поняли, что в ПТУ учащимся скучновато.

На основании этих бесед мы составили план работы в ПТУ и уже успели провести несколько мероприятий. 28 марта мы пригласили комсомольско-профсоюзный актив учащихся ПТУ-112 на фестиваль факультетский вечер.

В. ВЛАСОВ,  
член бюро ВЛКСМ, идеологический сектор



СНАЧАЛА они были просто странной группой с саблями и винтовками в руках, на которую опасно коснулись уборщицы. Но вот двери актового зала распахнулись, и сцена наполнилась движением. Торжественно устанавливались микрофоны, нехитрые декорации; кто-то писал на доске о том, что городская гимназия «запята над Савнарком». Ох, нелегкая это работа — писать неграмотно!

Музыка возмущает о начале спектакля. Стремительно несется по сцене толпа экскурсантов. Они спешат, у них нет ни времени, ни желания остановиться, задуматься, увидеть за этими старыми вещами, собранными в музей, то далекое время, немymi свидетелями которого они были...

Но что это? Толпа исчезла, а на сцене — девушка, и смотрит на ветхую, образца 1918 года, шинель. Какому бойцу революции служила она? Может быть, он был таким же юным, как и тот паренек, что сейчас надевает эту шинель и шагнет в прошлое. Ведь в театре это сделать легко.

И вот мы видим его комиссаром, создающим «в тылу Антанты и Деникина» советскую республику, и великим романтиком, ибо республике не суждено было устоять.

Сегодня на сцене идет репетиция спектакля «Неменовская рес-

## Тихо: идет репетиция!

публика» Б. А. Голлера, который ставит студенческий театр физико-металлургического факультета. Обращение к серьезной тематике не новость для коллектива театра. В его репертуаре — острый, публицистический спектакль «Невзвешен твоих убийц, Виктор Хара».

Возник этот театр около пяти лет назад, когда, по словам ребят, «пришел Миша Коган, собрал нас и сделал «Капустник».

Пять лет... Для театра это немного, но для студента это как раз то время, которое отведено на студенческую жизнь. Кончают ребята институт, и нелегким оказывается расставание с театром. Часто выпускники не оставляют театр — передают младшим товарищам свой опыт, берут на себя обязанности режиссера. Так, например, М. Коган, бывший студент нашего института, — сейчас инженер, а также «правая и левая рука» режиссера, «фантазер» и «самый веселый». Кстати, режиссером театра является Валерий Филиппович Сизов.

Вероятно, все люди этой профессии увлечены своим делом. И все же поражает, насколько Валерий Филиппович выкладывает на репетициях, оттачивая каждое слово, каждое движение какой-либо сценки и как радуется малейшей удаче.

Уже с первых лет существования театра к ребятам приходит успех. Четыре раза из пяти студенческий театр физико-металлургического факультета занимает первые места на фестивале-

ных вечерах. В 1975 году коллектив театра совершает поездку в Дрезден, согласно договору о культурном обмене между нашим институтом и Дрезденским техническим университетом. Театр часто выступает на заводах, перед учащимися ПТУ.

Какая причина могла бы заставить тебя бросить театр? Ответы на этот вопрос я получила такие:

Ф. САМАГУЛЛИН: «Отчисление из института».

Н. РОМАНЕЦКИЙ: «Инвалидность».

Л. ГАБЫШЕВА сказала: «Сам бы я не ушла».

Постепенно обновляется состав коллектива. Приходит новички — за две недели их пришло двое.

— Я давно мечтала играть в театре, — говорит одна из них, С. Бабушкина. — Одно только общение с такими интересными людьми как В. Ф. Сизов, с руководителем театра А. М. Борщевским, дает очень многое.

С нового учебного года в театре будет работать Б. А. Голлер, драматург, автор «Неменовской республики». Ребята, приходите в театр. Не бойтесь испытать свои силы, способности. Помните: самое худшее, что вас ожидает, — то, что вас не примут. Но если вы будете приняты, вас ждет беспокойная, трудная, но очень интересная жизнь.

Л. ПЕТРОВА,  
469-я группа, член молодежной редколлегии

## ЭХО КОММУНИСТИЧЕСКОГО

Дружно,  
С ПЕСНЕЙ!  
СУББОТНИКА

В день коммунистического субботника, 17 апреля, студенты IV курса ИЭФа убрали территорию станции Кушелевка.

Когда стаял снег, прошлогодняя листва, кучи мусора на самых видных местах создали очень неприглядную картину. Но утром 17 апреля все переменялось. Тихий сквер станции Кушелевка стал в этот день похож на растревоженный улей. Пришли студенты, с лопатами, граблями, метлами, носилками и дружно принялись за работу.

Девушки убрали мусор. А юноши, аккуратно складывали

мусор на носилки, относили его к уборочным машинам.

Работе помогала песня. Запевали И. Ярошуа и Н. Федорова, студентки 474-й группы. И песню подхватывали другие, работавшие рядом. Ребята работали энергично, подтрунивая над отстающими и помогая друг другу.

И вот последний штрих: осталось подмести дорожки. Девушки взяли в руки метлы и принялись за дело, не жалея ни сил, ни метелок. К 12 часам все было убрано. Комиссия без оговорок приняла работу студентов.

**З. АНДРУШИНА,**  
член молодежной редколлегии

## И заблестел корпус

В день коммунистического субботника в одиннадцатом корпусе общежития работали студенты III курса гидротехнического факультета.

Рабочие места распределяли 16 апреля на заседании студсовета. Начало субботника было назначено на 15 часов. Но у многих групп занятия кончились раньше, и уже в 13 часов работа закипела. Группы пришли на субботник в полном составе. Настроение у всех было праздничное.

Уже после 2-го часа работы заблестели окна 3-го этажа, стали чистыми стены, двери. Это потрудились ребята из групп 311/1 и 311/3. Хорошо убрали коридор и холл 4-го этажа студенты группы 313/2. Светлее и новее стала учебная комната. Это постарались Юсуп Суяров, Петя Паршин, Люба Обмочевская и другие ребята из группы 314/1.

А в группе 314/2 отличились Сергей Рыбалко, Володя Андреев и Александр Сумеркин.

Но больше всех трудились ребята группы 314/4. Они убрали вестибюль, коридор, холл 1-го этажа, телевизионную комнату. Везде надо было вымыть окна, стены, пол.

В буфете работала группа 313/1. Песня звала: «Веселей, ребята, выпало нам...»

И ребята работали весело, дружно. Буфетчица не могла нарадоваться, глядя, как добросовестно моет окно Сережа Степанов.

Стал по-весеннему чист и молод одиннадцатый корпус. Вечером здесь состоялся вечер отдыха, который завершил праздник труда на гидротехническом факультете.

**Е. ПЕРВЫШКИНА,**  
студентка 311/3 группы

Как сообщила «Ленинградская правда» 22 апреля 1976 года: «Пятидесятилетний юбилей «Политехника» ознаменован Почетной грамотой Ленинградской организации Союза журналистов СССР».

СОБРАТЬЯМ  
ПО ПЕРУ...

Уважаемые коллеги!  
Поздравляем с 50-летием! Собратьям по перу, всем, кто работает в газете, желаем творческих удач, здоровья, счастья.

Редакция газеты «ЛЕНИНГРАДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## ЛЕКЦИЯ

(Сатирический рассказ)

Миша Букасов, бледнолицый, остроносый студент-второкурсник, сидел на галерке Большой аудитории. Снизу доносилось едва слышное шуршание лекторской речи. Букасова одолевала дремота, но все еще теплилась сладкая мысль: удрать бы!.. Да не тут-то было: за дверью сторожит замдекана — человек свирепый и недобрый. Одним словом, плохой человек!..

Вдруг в аудитории раздался оглушительный чих. Задражили стекла в окнах, зазвенели мензурки и колбы на демонстрационном столе. Все засмеялись и захолопали в ладоши. Кто-то, проснувшись, невпопад заорал: «Шайбу!»

Лектор продолжал читать... Миша Букасов вернулся к своим размышлениям. Глянул направо: сосед с тоской разглядывает дверь. Глянул налево: братья-близнецы Лыковы играют в морской бой. «И на кой черт

я припелся сегодня?» — подумал Букасов. Только он это подумал, а в голове блеснула идея. Миша решительно встал. На цыпочках, чтобы никого не разбудить, прокрался к двери. На мгновение он задержался и обернулся... Несколько десятков пар глаз с завистью смотрели на него.

Лектор продолжал читать... Тут же на плечо Букасова легла твердая рука. Это был, конечно, замдекана.

— Ты куда?  
— Надо, Гай Палыч!  
— Что надо?  
— Очень-очень надо, — морщась и со страданием на лице сказал Букасов.

— Ну, смотри у меня! — пригрозил замдекана.

Миша шмыгнул прочь от него.

Замдекана снова прильнул к двери и стал смотреть в щель.

Взгляд его пробежал по знакомым затылкам и спинам. «Покалуй, и пятидесяти процентов нет, — озабоченно думал Гай Палыч. — Вот Петров опять не записывает, Чивиксина — тоже, а про

Новикова и говорить не приходится — нагло спит! И Пахомов дремлет. А Лохматов, негодник, бредется «спутником!»

Лектор продолжал читать... В это время к замдекана подбежала запылавшаяся Света, работница деканата, и взволнованно зашептала:

— Гай Палыч, вас по телефону декан вызывает. Что-то уже больно сердит и сам не свой!

Через минуту Гай Палыч был в деканате, у телефона. Но из трубки раздавались короткие гудки. «Нетерпелив и горяч наш шеф», — подумал Гай Палыч и стал ждать... Минут через пять раздался звонок. Гай Палыч ствятил трубку, но в ответ на его «Алло!» оттуда снова послышались частые гудки.

«Ах вот оно что!» — воскликнул замдекана, словно о чем-то догадавшись. Он самокритично хлопнул себя ладонью по лбу и бросился к Большой аудитории. Пулей взлетел на лестницу. Открыл дверь. Ни души! Пусто! Только лектор продолжал читать...

**А. ЧИЖ**

◆ Нас поздравляют

ПИШИТЕ  
В СВОЮ  
ГАЗЕТУ.

В связи с 50-летием старейшей советской втузовской газеты шлю всей редколлегии «Политехника» сердечные поздравления и самые лучшие пожелания.

В 45 лет, с осени 1931 года, когда стал студентом Политехнического института, я постоянно читаю нашу газету.

Мне очень дороги мои студенческие публикации в институтской и заводских многотиражках. Они мне дороги не меньше, чем последующие научные публикации. Первое подготовило второе. Без первого вряд ли могло быть второе.

Как один из старейших работников нашего института я призываю все наше студенчество активно сотрудничать в своей газете.

**А. КОНСОН,**  
доктор экономических наук,  
профессор

ДОРОГИЕ  
КОЛЛЕГИ

Ваш «Политехник» читают и на Южном Урале. Традиции газеты с полувекковой историей заслуживают самого широкого признания. Страницы «Политехника» — это живая летопись тех больших дел, которыми с полным правом может гордиться вуз, удостоенный ордена Ленина.

Коллектив Челябинского политехнического института, редакция газеты «Политехнические кадры», весь наш авторский коллектив горячо поздравляют старших собратьев по перу с юбилеем. Желаем новых успехов в подвижническом, благородном журналистском труде: свежих, актуальных тем, завершающих поисков и интересных авторских открытий. Пусть всегда сопутствует вам молодое творческое беспокойство.

Уверены, что «Политехник» явится пропагандистом и организатором многих добрых начинаний вуза, который умножает славу Ленинграда.

**С. ТУЛИНСКИЙ,**  
редактор газеты «Политехнические кадры»

МИР, ТРУД, ДРУЖБА,  
ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗМ

Недавно в нашем институте прошла олимпиада по русскому языку среди студентов-иностранцев. Темы, которые были предложены ребятам и девушкам, объединяются одной рубрикой: «Голоса мира, голоса солидарности».

В нашем первом выпуске «Политехника» мы не смогли из-за отсутствия места привести все прекрасные высказывания по этому поводу и публикуем лишь избранные.

«Все мы стали любить не только нашу первую родину, но и нашу вторую — СССР. Особенно вспоминаю лето 1973 года, которое мы провели на ставропольской земле, в строительном отряде. Нельзя забывать, конечно, и преподавателей с кафедр русского языка и общественных наук, которые старались всесторонне воспитать нас в духе интернационализма и дружбы. Все это сформировало меня, мою личность и идеи».

**Лерх ДИТЕР,**  
ГДР

«Я, читая книгу о войне, задумывался о человеке на войне. Да, война очень изменяет человека. Он никогда не знает, как будет вести себя в военных условиях. Но каждый всегда должен помнить об одном: нельзя идти на компромисс, нельзя сохранять свою жизнь ценой жизни других людей».

**ХЕНДРИКЗ МОРУШЕВСКИЙ,**  
ПНР

«И представляются мне далекие дни, когда я был еще маленьким-маленьким. Ты тогда, наклонясь над моей колыбелью, смотрела с любовью на меня. Запомнились мне твои руки, запомнились мне твои песни, которые ты пела мне в детстве. Хотел бы я еще раз вернуться к этим светлым дням».

Мама, заботливая моя. Ты заболталась о каждом моем шаге,

ТВОИ РОВЕСНИКИ

Студент  
из Сенегала

Я расскажу об успехах студента из Сенегала Корреа Мандау Папа, который вот уже несколько семестров учится только на «отлично». Наш зарубежный друг не только хорошо учится, но и ведет большую общественную работу. В прошлые годы он многое сделал в интересах X корпуса. А нынче (сейчас он на IV курсе) студенты из Сенегала выбрали его председателем своего землячества. И ему также доверен пост руководителя комитета председателей землячеств африканских стран.

Корреа Мандау Папа 27 лет. Перед отъездом в СССР он два года у себя на родине учился в Университете, выдержал большой

поправляла, чтобы шаги были правильными. Ты учила меня ходить прямо, не сгибаться... Мама, люблю тебя и горжусь тобой. Разреши мне рассказать о тебе другим».

**ДО ЧИ КОНГА,**  
ДРВ

«У женщин всего мира в 1975 году большой праздник. Они отметили новый по своему содержанию год — год женщин».

Женщины Ливана провели его без цветов и улыбок. Их дети — радость человеческой жизни, они будут всегда помнить о врагах нашего народа, нашего счастья. Наши женщины, как и все женщины капиталистических стран, борются за экономические, политические и общественные права. Но вместе с тем ливанские женщины борются за демократические преобразования в стране».

**НАУС МАХМУД,**  
ЛИВАН

«Для меня товарищество — это не какое-то временное явление, не следствие суеты и скуки. Для меня дружба — самое глубокое и чистое чувство. Существует дружба и существует и состояние полнейшего самоотречения, духовной близости и общения. Она не только радость или счастье, но испытание, суровая обязанность, ответственность».

**ФРАНК ПОЗЕРН,**  
ГДР



конкурс для желающих учиться в нашей стране. Такой путь, пройденный молодым человеком до нашего Политехнического, предопределил его принципиально правильное отношение к учебе».

**А. ШКЛЯР,**  
член бюро ВЛКСМ ЭлМФ

## Люблю

Саломе Салмон Ибрагим

Люблю бродить по снегу,  
Люблю траву и листья,  
Ладонью — трогать небо  
И дождь, когда струится.

Люблю смотреть на руки,  
Медовый цвет их кожи  
У девушек, у русских,  
И у сирiek, схожий.

Всегда, как тень, со мною  
Мои воспоминанья.  
И ночь и день со мною  
В любви к тебе признанья.

Люблю и степь, и горы,  
Деревни и аулы,  
И этот чудный город  
С лучами новых улиц.

Авторизованный перевод  
с арабского  
**В. ПРИХОДЬКО**

И. о. редактора **А. К. ГРИГОРЬЕВ**

М-21427 Заказ № 1211  
Ордена Трудового  
Красного Знамени  
типография им. Володарского  
Ленинград,  
Фонтанка, 57.

