

«Итоги XXV съезда КПСС и задачи партийной организации института» — с такой повесткой дня проходило 12 апреля с. г. собрание коммунистов-политехников. С докладом выступил секретарь партийного комитета, делегат XXV съезда КПСС Виктор Андреевич ПУШКАРЕВ.

(Из доклада В. А. Пушкарева)

XXV съезд Коммунистической партии Советского Союза явился событием всемирно-исторического значения. Он займет особое место в истории нашей Родины, в жизни социалистического содружества, всего международного рабочего и коммунистического движения.

Съезд с новой силой продемонстрировал беспредельную преданность КПСС великому и вечно живому ленинскому учению. Партия великого Ленина предстала как верный марксизму-ленинизму и пролетарскому интернационализму один из опытейших и сильнейших отрядов коммунистического движения, как стойкий и последовательный борец за разрядку напряженности и утверждение принципов мирного сосуществования.

Важнейшей, кульминационной частью работы съезда стал доклад Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Леонида Ильича Брежнева «Отчет Центрального Комитета КПСС и очередные задачи партии в области внутренней и внешней политики». В этом глубоко аргументированном документе творческого марксизма-ленинизма с подлинно классовых позиций дан анализ экономического и социально-политического развития нашего государства; современного положения в мире; политической, организаторской и идейно-воспитательной работы партии; выдвинута величественная программа дальнейшего строительства коммунизма в СССР.

Демонстрируя монолитное единство партии и народа, выражая коллективную волю коммунистов и всех советских людей, съезд единогласно принял резолюцию, в которой целиком и полностью одобрил политическую линию и практическую деятельность Центрального Комитета, Отчетный доклад ЦК КПСС и предложил всем партийным организациям в своей работе руководствоваться положениями и задачами, выдвинутыми товарищем Леонидом Ильичом Брежневым.

XXV съезд КПСС утвердил «Основные направления развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 годы» и подчеркнул, что считает разработку и осуществление нового пятилетнего плана развития социалистической экономики важнейшей хозяйственно-политической задачей партийных, советских, профсоюзных, комсомольских и хозяйственных организаций.

В обсуждении Отчетного доклада ЦК КПСС и Основных направлений развития народного хозяйства страны, в принятых решениях и приветственных выступлениях зарубежных гостей ярко воплотились колоссальные возможности, которыми располагает сегодня социализм, то огромное воздействие, которое он оказывает на весь ход мирового развития.

НА ВЫСОТЕ ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ

Съезд подчеркнул, что международное положение Советского Союза сегодня прочно, как никогда. Четвертое десятилетие мы живем в условиях мира. Ведущий тенденцией стала разрядка напряженности. Окрепили позиции мирового социализма, возросло его влияние на ход мировых событий.

В последние годы еще более упрочилось единство стран социалистического содружества, происходит процесс их постепенного сближения в политике, экономике и социальной жизни. Наши отношения приобрели подлинно всенародный характер, наполнились новым содержанием, которое определяется братской дружбой и взаимопомощью, полным торжеством принципов социалистического интернационализма.

Именно благодаря совместным действиям Советского Союза и социалистических государств, до конца выполнивших свой интернациональный долг, увенчалась победой многолетняя борьба вьетнамского народа против агрессии и политики империализма.

Миру социализма удалось добиться широкого признания Германской Демократической Республики, упрочения международных позиций Польской Народной Республики и Чехословацкой Социалистической Республики, закрепления важнейших итогов второй мировой войны.

Важным направлением внешнеполитической деятельности КПСС является укрепление связей со странами, освободившимися от колониальной зависимости.

Общеввропейское совещание по безопасности и сотрудничеству в Хельсинки, активизация связей с капиталистическими государствами, борьба за прекращение гонки вооружений и за разоружение — все это конкретные шаги на пути практической реализации внешнеполитического курса КПСС, осуществления выдвинутой XXV съездом партии Программы мира.

Вместе с тем на съезде подчеркивалось, что процесс разрядки напряженности — дело нелегкое. Определенные круги империалистических государств еще не полностью оторвались от психологии «холодной войны». С позициями крайне правых империалистических кругов прямо смыкается политика нынешнего руководства Китая. Ныне маоизм стал фактическим союзником империализма в борьбе против социализма, мира и прогресса.

Принципиальная позиция КПСС по китайскому вопросу, еще раз со всей четкостью изложенная в Отчетном докладе съезду, получила горячее одобрение всех делегатов.

Новые, сформулированные на съезде предложения, нацеленные на расширение и углубление процесса разрядки напряженности, составляют органичное продолжение и развитие Программы мира.

ЗА КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Высшей целью экономической стратегии КПСС, ее главной задачей, подчеркнул на съезде Л. И. Брежнев, остается неуклонный подъем материального и культурного уровня жизни советских людей. Эта цель достигается на основе динамичного и пропорционального развития общественного производства, повышения его эффективности, ускорения научно-технического прогресса, роста производительности труда, всемерного улучшения качества работы во всех звеньях.

Решение задач X пятилетки требует от высшей школы дальнейшего повышения качества воспитания и подготовки студентов, так как без высокой гражданской, общественно-политической активности и ответственности перед народом, без глубоких профессиональных знаний людей, занятых в сфере общественного производства, немислимо эффективное, досрочное претворение в жизнь решений XXV съезда КПСС.

Предполагается, что в предстоящем пятилетии в народное хозяйство должно прийти вдвое больше (чем за годы 9-й пятилетки) выпускников профессионально-технических училищ и около 9,6 млн. человек (на 0,3 млн. больше, чем за прошедшее пятилетие) специалистов с высшим и средним образованием. Это делает реальным решение задач, поставленных XXV съездом КПСС. Но от каждого молодого специалиста десятой пятилетки потребуются еще более высокая подготовка.

Главный итог работы коллектива института в минувшем пятилетии состоит в выпуске 12.000 инженеров-политехников и переподготовке 2500 инженерно-технических работников промышленности и вузов.

Результатом успешной работы коллектива над планами девятой пятилетки является то, что наш институт в предсъездовском социалистическом соревновании сре-

ди группы политехнических вузов Минвуза РСФСР занял первое место.

Основное внимание партийной организации, коллектива института, комсомольской и профсоюзной организаций в десятой пятилетке должно быть направлено на дальнейшее повышение качества подготовки и эффективности воспитания студентов, на повышение качества и эффективности работы во всех звеньях института.

Наши нерешенные вопросы хорошо видны на примере изучения состояния и уровня подготовки в нашем институте специалистов по проблемам атомной энергетики.

Как известно, исходя из того, что Ленинград является одним из главных центров энергетического машиностроения для атомных электростанций, член Политбюро ЦК КПСС, первый секретарь Ленинградского обкома КПСС Григорий Васильевич Романов в своем выступлении на отчетно-выборной партийной конференции 15 октября 1975 года поставил перед институтом задачу стать центром подготовки кадров и проведения научных исследований по атомной энергетике.

Вопрос о состоянии подготовки в институте молодых специалистов по проблемам атомной энергетики партийным комитетом рассмотрен в январе этого года. Наряду с положительным партком указал на недостатки, а именно: подготовка специалистов центрального звена атомных электростанций — конструирование и технология производства реакторов атомных электростанций — в институте не ведется; медленно перестраивается подготовка специалистов по кафедре «Реакторопарогенеростроение»; на факультетах, кроме ЭНМФ, не разработаны координационные планы по развитию работ в области атомной энергетики; ученые советы факультетов и института редко обсуждают вопросы, касающиеся уровня и состояния подготовки специалистов по профилям; на некоторых кафедрах не продумана система ускоренной переподготовки и подготовки преподавателей из числа молодых специалистов, недостаточно издана учебно-методическая литература.

Аналогичные недостатки имеются в работе по подготовке специалистов не только по названной проблеме, но и по другим. Например, деканами, заведующими кафедрами, учебными и методическим отделами института медленно выполняется постановление партийного собрания от 26 марта 1975 года. По большинству специальностей логико-временные схемы учебного процесса еще не созданы. По-прежнему недостаточно высок уровень учебной дисциплины.

Дальнейшее повышение качества подготовки специалистов требует устранения серьезных недостатков в организации учебно-воспитательной работы со студентами младших курсов. Ряд заведующих кафедрами организацией учебно-воспитательной работы в академических группах I, II, III курсов, по существу, не занимаются. Как было указано на заседании партийного комитета 21 ноября 1975 года, работа там ведется формально, и нередко только кураторами.

Партийные группы кафедр, как правило, не осуществляют ежедневного руководства работой комсомольских бюро академических групп.

Партийный комитет и ректорат осуществили ряд мер по устранению названных недостатков. Партком возложил персональную ответственность на заведующих кафедрами и партгрупоргов за организацию работы в академических группах, организацию обработки аттестации на кафедре и ее анализ, за укрепление учебной и трудовой дисциплины студентов.

Партийным группам, партийным бюро факультетов, управления, всей партийной организации необходимо постоянно добиваться совершенствования стиля работы и организации учебного процесса со студентами младших курсов, ибо

РЕШЕНИЯ XXV СЪЕЗДА КПСС

С ПАРТИЙНОГО СОБРАНИЯ

в этом скрыт неиспользованный резерв дальнейшего повышения качества подготовки специалистов.

Долг коммунистов поддержать на местах ценную инициативу комсомольской организации института, претворяющую в жизнь лозунг «Пятилетке качества — отличные знания!».

ОТ РАЗРАБОТКИ ДО ВНЕДРЕНИЯ

В Отчетном докладе ЦК КПСС и «Основных направлениях развития народного хозяйства СССР на 1976 — 1980 гг.» четко определена роль фундаментальной науки и учреждений АН СССР, отраслевых научно-исследовательских организаций, промышленных предприятий и вузов в ускорении прохождения новых идей по всей цепи — от научной разработки до внедрения в практику.

«Практическое внедрение новых научных идей — это сегодня не менее важная задача, чем их разработка», — говорил на съезде Л. И. Брежнев.

За годы девятой пятилетки в институте в ряде фундаментальных и прикладных исследований получены важнейшие результаты. В разработке этих проблем ведущая роль принадлежит ученым-политехникам С. Е. Бреслеру, В. М. Колликову (ФМехФ), Н. А. Есепкиной (РФФ) и научным коллективам АН СССР, с которыми они работают, и другим ученым.

Однако, исходя из решений XXV съезда КПСС, в десятой пятилетке коллективу института предстоит продолжить работу по дальнейшему объединению сил ученых на решение комплексных задач, увеличить внедрение в производство выполненных научно-исследовательских работ, резко увеличить долю важнейших исследований.

В решении поставленных съездом задач по осуществлению аграрной политики партии существенная роль отводится научно-исследовательским и проектно-технологическим учреждениям, в том числе ученым и студентам нашего института. Задача партийной организации и всего нашего коллектива сделать помощь сельскому хозяйству еще более эффективной и качественной.

РУКОВОДЯЩАЯ, МОБИЛИЗУЮЩАЯ РОЛЬ ПАРТИИ

XXV съезд внес новый вклад в теорию и практику партийного строительства. На съезде большое внимание было уделено развитию партии, возрастанию ее роли в современных условиях. Съезд подчеркнул, что последовательное развитие внутрипартийной демократии, повышение требовательности к каждому члену партии — эти ленинские принципы не пройденный этап. Это — основа деятельности партии в наши дни. Важное условие партийного руководства заключается в ленинском стиле работы. Он предполагает научный подход к решению проблемы, коллегиальность, высокую требовательность к себе и другим; исключает самодовольство, любые проявления бюрократизма и формализма.

Съезд обратил внимание на необходимость дальнейшего развития критики и самокритики, как важного метода устранения недостатков, а также совершенствования контроля и проверки исполнения принятых решений.

Нельзя согласиться с тем, что некоторые партгруппы, партийные бюро, по сравнению с периодом обмена партийных документов, несколько ослабили индивидуальную работу, меньше стали проявлять требовательности к коммунистам.

Могутим рычагом, посредством которого партия воздействует на ход общественного развития, является ее кадровая политика. Современный руководитель должен органически соединять в себе партийность с глубокой компетентностью, дисциплинированностью, с инициативой и творческим подходом к делу. Вместе с тем руководитель любого ранга обязан

учитывать и социально-политические, воспитательные аспекты, быть чутким к людям, служить примером во всем.

Те, кто сегодня учится в старших классах, в профессионально-технических училищах, техникумах, вузах, в скором будущем придут в народное хозяйство, чтобы претворять в жизнь планы десятой пятилетки. Поэтому XXV съезд поставил перед партией задачу дальнейшего совершенствования подготовки и воспитания специалистов, повышения качества обучения, подготовки молодежи к трудовой деятельности.

ЗА АКТИВНУЮ ЖИЗНЕННУЮ ПОЗИЦИЮ

Съезд подвел итоги теоретической деятельности партии. Определены перспективные направления работы на будущее: это — комплексный подход, обеспечение тесного единства идейно-политического, трудового и нравственного воспитания.

Многое должно быть сделано по усилению нравственного воспитания советского человека и, в частности, молодежи. Суть его состоит в том, чтобы помочь каждому человеку выработать активную жизненную позицию, воспитать сознательное отношение к общественному долгу; добиваться, чтобы идейная убежденность, единство слова и дела становились повседневной нормой поведения. Важно, чтобы духовный, культурный рост человека, и это принципиальный вопрос, не отставал от роста его материальных возможностей.

Рост сознательности и информированности масс предъявляет повышение требования ко всей идейно-воспитательной работе. Это связано и с тем, что международная разрядка активизировала идейное противоборство двух систем. Как отмечалось в докладе Центрального Комитета, «в борьбе двух мировоззрений не может быть места нейтралитету и компромиссам. Здесь нужна высокая политическая бдительность; активная, оперативная и убедительная пропагандистская работа, своевременный отпор враждебным идеологическим диверсиям».

Именно эти требования и есть руководство к действию для каждого коммуниста и комсомольца, для всего советского народа, в том числе многотысячного коллектива нашего вуза.

Глубокое овладение идейным богатством XXV съезда — это задача, рассчитанная на длительный период. Первым ответственным шагом в ее реализации должна стать организация изучения съездовских документов в текущем учебном году.

Партийным комитетом разработан план мероприятий по изучению материалов и претворению в жизнь решений XXV съезда Коммунистической партии Советского Союза.

В обсуждении доклада приняли участие одиннадцать коммунистов.

СЛОВО секретарю партбюро кафедр общественных наук А. Г. Шевелеву.

— Для нас, вузовских работников, большое принципиальное значение имеют выводы и оценки, сделанные Генеральным секретарем ЦК партии Л. И. Брежневым в Отчетном докладе ЦК КПСС съезду, представляющие собой творческое развитие марксистско-ленинской теории. Здесь сказано новое слово, сделаны новые выводы по ряду вопросов теории и практики коммунистического строительства, международных отношений, проблем современного этапа мирового революционного процесса, раскрыты закономерности развития партии в условиях зрелого социализма, показаны объективные процессы возрастания ее роли как политического авангарда нашего общества.

ПРОГРАММА ДЕЙСТВИЙ

ИНСТИТУТА

Далее А. Г. Шевелев сказал о задачах коллектива вуза — задаче углубленного изучения решений XXV съезда партии, усвоения идейно-богатства выводов и оценок Отчетного доклада ЦК партии съезду; повышения уровня всего учебно-воспитательного процесса с точки зрения его качества, эффективности. Одним из главных рычагов, посредством которых можно претворить эти задачи в жизнь, он назвал повышение научного и методического уровня преподавания мировоззренческих дисциплин.

— Но мы понимаем, — продолжил выступающий, — что у нас в плане идейно-воспитательной работы много нерешенных проблем. Уровень ее отстает от тех требований, которые предъявляет съезд партии.

— Наша задача, — заключил А. Г. Шевелев, — добиваться, чтобы наш воспитанник был не только хорошим специалистом-инженером, но имел глубокие коммунистические убеждения, высокие моральные качества и выступал как боец на идеологическом фронте.

НА СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ партийного руководства всеми сторонами жизни общества, в том числе и партийного влияния на воспитательный процесс, остановил внимание присутствующих на собрании заведующий кафедрой пластической обработки металлов профессор А. К. Григорьев. Говоря об эффективности и качестве воспитания студентов, он связал это с уровнем мастерства педагогов высшей школы.

— У педагога нет других инструментов, кроме слова и пера, — сказал оратор. — Мы можем в конце концов административно заставить студента слушать нас, но слышать заставить невозможно. И эта ситуация опасна. Молодой ум не бывает глухим. Если он не слышит нас, он слышит других «учителей». Наша задача — подготовить молодых советских интеллигентов так, чтобы ни один из них ни на миг не оказался под влиянием буржуазного пропагандистского аппарата.

— Я думаю, — сказал далее А. К. Григорьев, — что усиление партийного влияния, партийности — это также формирование черт глубоко осмысленного отношения человека к порученному делу, отбор людей не по принуждению тянущих лямку воспитания, а придающих глубокое идейное дыхание каждой работе, которая так или иначе воздействует на студента, молодого сотрудника, на их сознание.

Выступая против формализма в деле воспитания, А. К. Григорьев призвал педагогов полнее использовать в этих целях время производственной практики и комплексные договоры с крупнейшими объединениями.

ОРГАНИЗАЦИИ работы с младшими курсами непосредственно через комсомольских кураторов и старост посвятил свое выступление на собрании партгруппы кафедры радиофизики В. П. Головин.

— Опека со стороны кураторов, часто мелочная, вплоть до организации группы в рейд ДИД,

не способствовала развитию самоорганизации групп, сковывала инициативу, объективно способствовала распространению среди студентов инфантильности и безответственности. А на прямые обязанности: организацию бесед о специальности, консультации, помощь в обеспечении учебной литературой и т. п. времени подчас не находилось.

Коммунисты кафедры взяли курс на самоорганизацию группы с помощью «комсомольцев-кураторов», на повышение роли старост.

ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ грандиозных задач, которые поставил XXV съезд нашей партии, необходимы принципиально новые научные идеи и их своевременная реализация в народном хозяйстве. Это определяет особое значение и особую ответственность высшей школы в решении задач десятой пятилетки как по обеспечению научно-технического прогресса, так и по подготовке соответствующих кадров.

Главный конструктор Е. И. Юревич рассказал об основных задачах координационного плана пятилетки. Предстоит обеспечить серийного производства первых отечественных промышленных роботов и систем управления для них. Об этом особо говорится в «Основных направлениях развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 годы». Следующая задача — внедрение роботов прежде всего на тяжелых, опасных и монтажных работах, т. е. создание роботизированных производств. Коллектив ЛПИ участвует в осуществлении более 30 процентов заданий плана. Коллективу поручена разработка всех систем управления работами и создание роботов следующих поколений.

По предложению члена Политбюро ЦК КПСС, первого секретаря Ленинградского обкома партии Г. В. Романова сотрудниками ЛПИ разработан проект пятилетнего плана организации производства и внедрения роботов в Ленинграде. План нацелен прежде всего на решение вопросов роста производительности труда, повышения сменности работы оборудования и решения проблемы трудовых ресурсов.

— Наш институт своевременно приступил к подготовке кадров по этому новому профилю; к лету будет осуществлен выпуск первой в стране группы инженеров по робототехнике. Основные курсы подготовлены и читаются сотрудниками вновь созданной кафедры технической кибернетики. В перспективе — выпуск инженеров по этой специальности в порядке дневного обучения, — заключил Е. И. Юревич.

ПРОБЛЕМЫ развития атомной энергетики и создания основ термоядерной энергетики отмечены в докладе Л. И. Брежнева, в решениях съезда как наиболее важные. Как сообщил собранию заведующий кафедрой теплофизики Н. А. Арефьев, на физико-механическом факультете в прошедшие годы не получили достаточного развития исследования по атомной энергетике. Сейчас на ряде кафедр факультета расширяют исследования по этим проблемам. Усилиями учебных кафедр экспериментальной ядерной физики и теоретической физики завершается создание специализации по физике термоядерной плазмы. Проводятся работы по космической физике, физике твердого тела и другим про-

блемам.

На трибуне ректор института профессор Н. П. Селезнев. Он говорит о задачах коллектива по претворению в жизнь решений исторического XXV съезда КПСС.

— Недавно партийный комитет и совет ЛПИ одобрили основные положения проекта плана развития института на десятую пятилетку. Сейчас завершается работа по разработке аналогичных планов на факультетах, кафедрах, в других подразделениях.

Дальше К. П. Селезнев остановил внимание на нескольких наиболее важных вопросах.

Необходимо в текущем году завершить прогнозы развития соответствующих отраслей народного хозяйства и перспективные модели специалистов по каждой выпускающей кафедре, особенно на РФФ, где эта работа развернута недостаточно; лаборатория прогнозирования, методические комиссии должны более активно направлять и контролировать эту работу;

в 1976/77 учебном году завершается реализация новых учебных планов. Надо обобщить разработку всей учебной документации, подвести итоги по каждой кафедре, по каждому факультету. Предстоит разработать и реализовать предложения по дальнейшему совершенствованию планов;

нужно дальше совершенствовать преподавание и улучшить оснащение общенаучных и общетехнических кафедр. Практически мало сделано на кафедрах химии, начертательной геометрии и графики;

курс экономики, организации и автоматизации производства занимает много часов, но не всегда освещает три основных составных части — производство, эксплуатацию производства, организацию инженерного труда. Здесь главное — увязать вопросы со специальностью, а путь для этого — совместные курсовые проекты; кафедре научных основ управления ИЭФ к июню 1977 года необходимо подготовить пособие по вопросам организации и автоматизации инженерного труда.

В заключение ректор сказал об ответственной роли кафедр общественных наук в изучении материалов съезда партии и пропаганде советского образа жизни. Большую помощь, по его мнению, в деле воспитания могут оказать ветераны партии, ветераны Великой Отечественной войны. К. П. Селезнев призвал коммунистов-ученых, преподавателей чаще участвовать в проведении вечеров вопросов и ответов, особенно в общежитиях; с целью культурного и эстетического воспитания студенчества активнее привлекать ученых, музыковедов.

— СЪЕЗД убедительно продемонстрировал гигантский размах и глубину революционно-созидательных свершений советского народа, — начал свою речь, выйдя на трибуну, секретарь комитета ВЛКСМ Сергей Жданов. Он сказал, что вузовскому комсомолу отводится роль активного помощника партийной организации, профессорско-преподавательскому составу в подготовке и коммунистическом воспитании современного специалиста, обладающего высокими качествами, которые были ярко определены

в речи Л. И. Брежнева на Всесоюзном слете студентов.

Эффективность и качество для студента — это высокое качество знаний, глубокое, творческое овладение будущей профессией. Выдвинув лозунг «Пятилетке качества — отличные знания», комсомольская организация института именно этому подчиняет все свои действия. Разрабатываются положения и рекомендации по совершенствованию учебно-воспитательной работы, проводятся школы актива, изучается и распространяется положительный опыт. Внимание всех комсомольцев, и особенно комсомольских организаций академических групп нацелено на то, чтобы каждый студент проникся сознанием того, что от качества учебы студентов его группы, курса, факультета зависит, какие специалисты встанут уже в этой пятилетке у штурвалов нашей экономики.

Далее Сергей Жданов рассказал собранию о том, что работа комсомольцев со студентами младших курсов стала более четко координироваться с усилиями партийной организации; но еще не все так образцово отработано в деятельности комсомольцев-кураторов, особенно по созданию коллективов в группах; многое еще нужно доработать в системе общественно-политической практики; по совершенствованию стиля работы комсомольских организаций.

Секретарь комитета ВЛКСМ С. Жданов заверил коммунистов, что комсомольцы института приложат все силы, чтобы претворить в жизнь решения съезда партии.

СЕКРЕТАРЬ партбюро гидротехнического факультета К. Ф. Ковалов сообщил, что их коллектив приступил к осуществлению больших, ответственных задач, которые перед гидротехниками поставил XXV съезд партии. На факультете завершена работа по составлению и увязке новых учебных программ, в которых отражены последние достижения науки и техники, особенно по мелиорации нечерноземной зоны; проблемам межбассейнового перераспределения речного стока, рационального использования водных ресурсов и по проблеме окружающей среды.

К выполнению научных исследований на факультете широко привлекаются студенты старших курсов. Коллектив гидротехников первостепенной своей задачей считает дальнейшее развитие исследований по проблемам охраны окружающей среды. На съезде особо подчеркивалось, что сельское хозяйство мы должны рассматривать, как огромный, постоянно действующий механизм охраны, культивирования живых природных богатств. Гидротехнический факультет явился инициатором формирования комплексной научно-исследовательской программы Минвуза РСФСР «Человек и окружающая среда. Проблемы охраны природы». Политехниками ведутся исследования по 42 темам, входящим в семь проблем комплексной программы.

ОСНОВНЫМ центром учебно-воспитательной работы в вузе является академическая группа. О том, что именно в группе выработывается и проверяется норма поведения каждого студента, говорил на собрании декан энергетического факультета профессор Б. А. Харитонов. Каждый, даже незначительный случай нарушения дисциплины, не оставляя без принципиальной оценки группы — такой курс взял деканат в целях улучшения воспитательной деятельности.

«ДОВЕРИЕ И УВАЖЕНИЕ К ЛЮДЯМ ДОЛЖНЫ СОЧЕТАТЬСЯ С ВЫСОКОЙ ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬЮ ЗА ПУРЧЕННОЕ ДЕЛО».

Л. И. БРЕЖНЕВ

Причем принято за твердое правило считать нарушителем не только самого прогульщика или лентяя, но и того, кто пассивно при этом присутствует. Спрос должен быть одинаков. Администрация факультета в деле укрепления академических групп опирается на поддержку и активную помощь комсомольских организаций. Долг и дело чести коммунистов факультета — больше уделять внимания академическим группам. Именно туда перенести центр своей работы.

ВОПРОСЫ организации и совершенствования социалистического соревнования осветил председатель местного комитета профсоюза Б. С. Васильев. В минувшем пятилетии, сказал он, в институте дальнейшее развитие получила система численных показателей оценки деятельности факультетов, кафедр, отделов и подразделений. Но она все еще несовершенна и требует доработки.

Не изжит еще и формализм в организации всех видов соревнования. Погоня за «средним показателем» отдельных факультетов и кафедр недопустима в настоящих условиях.

— Как свое родное, кровное дело воспринял наш коллектив вдохновляющие планы партии на десятую пятилетку, — говорил представитель хозяйственных подразделений токаря ОГМ, ударник коммунистического труда коммунист В. А. Николаев. Он поделился опытом организации предсезонного соревнования, рассказал о достижениях отдела. Главным коллектив считает качество выполняемых работ и эффект от сделанного.

В отделе широкий размах получило соревнование за коммунистический труд. Коммунисты отдела идут в авангарде этого соревнования. Их девиз — добиваться наивысших результатов при наименьших затратах.

Участники собрания единодушно одобрили ленинский курс партии, ее мудрую внутреннюю и внешнюю политику. С большим энтузиазмом было принято приветственное письмо Центральному Комитету КПСС и Генеральному секретарю ЦК КПСС товарищу Л. И. Брежневу, в котором коммунисты заверили центральный орган нашей партии, что коллектив политехников с честью выполнит все, предначертанное XXV съездом партии.

Собрание приняло развернутое постановление, в котором записано: дело чести каждого коммуниста, партийных организаций всех подразделений института — быть в авангарде масс, возглавить новый подъем социалистического соревнования за досрочное выполнение обязательств 1976 года, осуществление решений XXV съезда КПСС по претворению в жизнь грандиозной экономической и социально-политической программы новой пятилетки.

О ХОДЕ выполнения плана реализации критических замечаний, высказанных коммунистами на отчетно-выборной конференции партийной организации института 15 октября 1975 года, доложил собранию заместитель секретаря партийного комитета Б. А. Авернин.

НАШ «РЕЗОНАНС»

5 мая —
День печати

ЛЮБИМОЕ ДЕТИЩЕ ПАРТИИ

Большевистская печать началась с нелегальных листов, а ныне советская пресса — одно из самых крупных явлений общественно-политической жизни.

В. И. Ленин уделял печати большое внимание и, по его собственным словам, с печатью «носился как с любимым детищем долгие годы, с чем неразрывно связывал всю свою жизненную работу». Владимир Ильич, заполняя анкеты, на вопрос «профессия?» нередко писал о себе — журналист!

Октябрьская социалистическая революция создала новый тип печати, поставила перед ней новые задачи. «Печать должна служить орудием социалистического строительства» — так учил В. И. Ленин. Он разъяснял: «Мы должны превратить, — и мы превратим, — прессу из органа сенсаций, из простого аппарата для сообщения политических новостей, из органа борьбы против буржуазной лжи — в орудие экономического перевоспитания массы, и в орудие ознакомления масс с тем, как надо налаживать труд по новому».

Изучение ленинского учения о печати, использование рекомендаций и указаний вождя революции позволяет еще больше поднять роль печати в построении коммунистического общества.

На днях коллектив нашего института проводил на заслуженный отдых преподавателя одной из кафедр нашего института, генерал-майора запаса Егора Ивановича Белоусова.

Стенная газета радиофизического факультета «Резонанс» привлекает к себе внимание сотрудников и студентов и красочным оформлением, и широким освещением жизни факультета.

Немало пишется статей, посвященных спортивным соревнованиям, туристским походам, военно-патриотическим мероприятиям, научной работе студентов. В нынешнем учебном году, например, этой теме был целиком посвящен специальный внеплановый выпуск газеты. На страницах «Резонанса» находится место и вопросам методики преподавания (на эту тему писали доценты К. К. Гомоюнов и профессор И. А. Абраян), искусству и эстетике, советам врача, юмористическим рассказам. Ни один выпуск газеты за последние годы не обходится без стихов Александра Грибова (группа 393-а) и веселых рисунков Сергея Александрова (группа 392). Не остаются без внимания и студенческое общежитие, подготовительное отделение, трудности и беды первокурсников. Нужного и интересного материала обычно бывает так много, что один из выпусков «Резонанса» в прошлом году подвергался справедливой критике за перегруженность.

Особое внимание редакция коллегия «Резонанса» уделяет выпуску, посвященному новому приему в институт. В связи с этим уместно упомянуть, что в 1973 году на институтском конкурсе абитуриентских факультетских стенных газет «Резонанс» занял первое место, а в 1975 году — второе место. Кстати сказать, премию за 1975 год не удалось получить до сих пор, несмотря на многократные напоминания об этом редакции

«Политехника» и профкому института.

Много сил и энергии отдают работе в «Резонансе» его энтузиасты. Это, в первую очередь, Людмила Кулюкина (гр. 393-а), Анатолий Халимовский (гр. 493-б), Сергей Александров (гр. 392). Большую помощь оказывают и такие ветераны «Резонанса», как доценты Б. Я. Павлов, Д. Л. Тамм, работавшие в редакции лет 15 назад.

Сейчас актив «Резонанса» значительно расширен, и мы надеемся, что наша факультетская газета и далее будет радовать своих читателей.

А. ЛАРИОНОВ,
доцент, редактор стенной газеты «Резонанс»

А. ДУБИНКЕР,
член партбюро РФФ, старший научный сотрудник



Так делается «Резонанс».
Рис. С. Александрова.

Вот что рассказывают о славном боевом и трудовом пути Егора Ивановича его друзья и товарищи, сотрудники кафедры.

ОТ КУРСАНТА ДО ГЕНЕРАЛА

Если нам приходится сегодня приводить пример беззаветного служения Родине, пример стойкости, мужества, сочетания глубины знаний с практическим опытом, мы всегда называем имя нашего замечательного друга, товарища и соратника Егора Ивановича Белоусова. Действительно, разве не ярким рисуетесь путь человека, прошедшего диапазон от курсанта до генерала, разве не поучительным для молодежи является его славный боевой путь?

А начинался он еще в 1937 году, когда 19-летним юношей Егор добровольно вступил в ряды Красной Армии. Четыре предвоенных года были для пылкого юноши хорошей школой, которая помогла ему справиться со всеми тяготами военных лет. 22 июня 1941 года Егор Белоусов встретил в районе Подпорожья, в составе Свирского бригадного отряда ПВО. Там же он провел свой первый бой, командуя сводной ротой бойцов дивизионного отряда, группы местной милиции, маршевого пехотного взвода и добровольцев народного ополчения. Бой закончился победой наших.

Дальнейшая военная дорога Егора Ивановича проходила в условиях ожесточенных сражений на Волховском и Ленинградском фронтах. В боях за прорыв блокады под Ленинградом Е. И.

Белоусов получил ранение. Выписавшись из госпитала, Егор Иванович снова ринулся в сражение за полное освобождение Ленинграда от вражеской блокады. В июне 1943 года, на передовой, Е. И. Белоусов был принят в Коммунистическую партию.

Форсирована река Нарва. 2-я ударная армия, в составе которой воюет Егор Иванович, жмет врага к его логову. Освобождена Эстония. Зенитный полк, в котором проводит боевые операции Егор Иванович, ведет бой в Восточной Пруссии и Германии. В лобных тяжелых испытаниях офицер Белоусов всегда проявлял самоотверженность и мужество, никогда не теряясь в сложной обстановке. В одном из сражений Е. И. Белоусов захватил вражеские пушки, повернул их против фашистов и, пренебрегая опасностью, под сильным артиллерийским огнем, вел бой. Орудийный расчет Белоусова выпустил около 500 снарядов и нанес значительный ущерб противнику.

Родина высоко оценила ратный труд Егора Ивановича — он награжден орденами Отечественной войны I и II степени, двумя орденами Красной Звезды, орденом Трудового Красного Знамени и многими медалями.

Отремели бои. Потекли мучительные дни в военной академии. Боевой опыт и знания создали прочный фундамент дальнейшей

службы Егора Ивановича. Командир полка, заместитель командира дивизии, командующий артиллерией... Коммунист Е. И. Белоусов никогда не останавливался на достигнутом, проявляя настойчивость и принципиальность в решении дальнейших задач, требовательность к подчиненным. В то же время он всегда по-человечески добр, отзывчив и чуток.

В последние годы он все свои силы, знания и опыт отдал политехнику. Егор Иванович постоянно работал над совершенствованием учебного процесса, возглавлял научно-исследовательскую работу по составлению учебных программ студентов. Е. И. Белоусов добился организационной структуры кафедры, много сделано им и в создании деловой товарищеской обстановки на кафедре, в сплочении коллектива. Постоянно избирался в состав партийного бюро, умело направлял его работу.

И, конечно же, огромное внимание уделял генерал Белоусов воспитанию студентов, оказывая помощь факультетам в усилении военно-патриотической работы.

Сейчас Егор Иванович — в запасе. Однако мы уверены, что такой человек не останется пассивным созерцателем жизни. Он всегда будет ее активным преобразователем. Ведь из самой его жизни, как из песни, не выкинешь таких слов:

Старость его дома не застанет,
Он всегда в дороге, он — в пути!



Дважды первые

Закончился хоккейный сезон. Сложился он для нашего коллектива, можно сказать, удачно. В первенстве Ленинграда по II группе, где шесть зачетных команд, в клубном зачете заняли 3-е место, а пять команд — призы, притом мужская команда завоевала первое место.

Третье место в клубном зачете мы расцениваем, как некоторое отступление от завоеванных ранее позиций. Основная причина — нет подготовленных детских групп, а их надо не менее четырех, нет второй хоккейной площадки и явно пассивное отношение ЛОС ДСО «Буревестник» к единственному своему представителю в чемпионате города по хоккею.

В главных для студентов соревнованиях — первенстве «Буревестника», хотя итоги окончательно еще не утверждены, наша команда также занимает первое место. Это расценивается как большой успех и не потому, что в прошлом году мы были третьими, главное, что сейчас в 1-й группе, где выступают такие коллективы, как СКИФ, ЛТА,

ЛИТМО, ЛИИЖТ, ЛМИ и ЛПИ, слабых команд нет, все команды укомплектованы сильными игроками первых клубных команд — участниц первенства города и команд мастеров (в основном команды «Штурм»).

Наша команда выступала в этом сезоне в таком составе: М. Кирилин, С. Гаас, О. Тылло, В. Савченко, Б. Тихомиров, В. Чучин, В. Дмитриев, П. Шестопалов, Н. Куракин, А. Круглов, С. Гусак, В. Яковлев, Е. Смирнов и др. В основном вся тяжесть борьбы легла на перечисленных товарищей и старшего тренера В. И. Гуляева.

Хорошая зима в этом году позволила нам успешно провести первенство института, которое проходило с 22 февраля по 5 марта. В результате звание чемпиона в 1976 году завоевала команда ММФ, сумевшая обойти такой «хоккейный факультет», как ЭИМФ, который занял 2-е место, третье место за ГТФ.

Б. ТИХОМИРОВ,
старший преподаватель

ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫЙ

Более 700 человек приняло участие в международном студенческом воскреснике, который состоялся 18 апреля. Вместе со студентами подготовительного факультета для иностранных граждан на воскресник вышли более 350 студентов-иностранцев основных факультетов института и бойцы пяти интернациональных студенческих отрядов.

...8 часов утра. Короткий митинг у памятника студентам-политехникам, погибшим в годы Великой Отечественной войны; возложение венков к памятнику В. И. Ленину... Участники воскресника садятся в автобусы, которые доставили их на место работы.

Сегодня по-праздничному выглядят бульвары Гражданского проспекта, аллея Сосновского лесопарка, дорожки в парке ЛПИ. Это заслуга и студентов-политехников.



ТРИУМФ ПОБЕДЫ. Из военного архива корреспондента Г. П. Кузьмина, кинооператора ЛПИ им. М. И. Калинина.

◆ Севастополь. После ожесточенных боев за эту важнейшую военно-морскую базу десантники водрузили славное знамя Черноморского флота над освобожденным городом. На снимке: салют победы.

Ректорат, партийный комитет, местком, комитет ВЛКСМ, профком, совет ветеранов приглашают вас 7 мая, в 14 часов, на митинг, посвященный 31-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Митинг состоится у памятника погибшим политехникам.



И. о. редактора **А. К. ГРИГОРЬЕВ**

М-17710 Заказ № 1211

Ордена Трудового
Красного Знамени
типография им. Володарского
Лениздата, Ленинград,
Фовтанка, 57.