



ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома ордена Ленина Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина

№ 18 (2448)

Среда, 26 мая 1976 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.
Цена 2 коп.

Обязанности и права отличников учебы

«Пятилетке качества — отличную учебу!» — этим призывом и работой по его реализации отметили студенты-комсомольцы на решения XXV съезда КПСС. Они борются за увеличение рядов отличников и хорошо успевающих студентов.

Недавно совет отличников разработал положение об отличниках учебы ЛПИ. Оно устанавливает единые правила и порядок присвоения в нашем институте этого звания. Оно также четко определяет права и обязанности студентов, которым присвоено это звание.

Кому присваивается звание отличника учебы ЛПИ? Положением установлено, что отличник учебы — это не просто круглый пятерочник. Этого еще недостаточно для получения звания отличника учебы ЛПИ. Он должен еще и активно участвовать в общественно-политической жизни. Для получения звания отличника учебы он должен иметь в течение двух последовательных семестров отличные оценки по экзаменам и зачету по общественно-политической практике.

Но этого тоже недостаточно для получения звания отличника учебы ЛПИ. На старших курсах (начиная с третьего) он должен иметь положительную оценку кафедрой его участия в научно-исследовательской работе. В период же прохождения производственной практики на промышленном предприятии он должен иметь положительный отзыв предприятия об оказании практической помощи передовикам производства в оформлении их рационализаторских предложений, в изучении и пропаганде опыта их работы, в выявлении резервов дальнейшего повышения ими производительности труда. На младших курсах отличники должны иметь отличную оценку за реферат по общественным наукам.

Положением четко устанавливается, что основной обязанностью студентов-отличников является активное оказание по личной инициативе помощи в учебе товарищам по группе. Студент-отличник — это не индивидуалист. Он является хорошим товарищем, помогающим в учебе другим студентам своей группы. И это — помощь в учебе товарищам по группе — рассматривается для студента-отличника как его основная общественная работа.

Студент-отличник должен охотно давать консультации по различным предметам всем товарищам по группе, которые в этом нуждаются. Это делает его как бы ассистентом профессоров и преподавателей. Эта работа не только помогает лучше учиться другим студентам. Она помогает и самому отличнику значительно глубже познать каждый изучаемый предмет. Ничто так не помогает росту самого отличника, как его стремление ответить на самые различные научные вопросы, которые возникают по тому или иному курсу у

его товарищей по группе. Для того чтобы отличник не замыкался в себе, не рос индивидуалистом, а был хорошим товарищем и помощником всего коллектива, положением предусматривается, что он обязан отчитываться в своей работе на собраниях своей студенческой группы. На групповых собраниях выдвигаются и кандидаты на присвоение звания отличника учебы.

Положением регламентированы и права отличников. Они прежде всего имеют право первоочередного назначения на повышенную стипендию. Они могут заниматься по оформленным надлежащим образом и утвержденным индивидуальным планам, а также слушать специальные факультативные курсы, организуемые для них кафедрами. Отличники в первую очередь обеспечиваются путевками в профилактории, дома отдыха и на экскурсии. Они имеют преимущества при распределении мест в общежитии и право на получение лучших жилищных условий. Им предоставлено право первоочередного обслуживания в учебной и фундаментальной библиотеках на специальном абонементе, а также пользования художественной литературой. При отличной учебе в течение четырех последовательных семестров они могут участвовать в конкурсе на назначение именных стипендий. Отличники обладают также первоочередным правом распределения на работу.

Положением предусмотрено, что звание отличника учебы ЛПИ присваивается (снимается) приказом ректора института по представлению комитета ВЛКСМ и профкома. Одновременно они представляются к награждению знаком ЦК ВЛКСМ «За отличную учебу». Факультетские бюро ВЛКСМ помещают их портреты на факультетскую доску отличников.

Положением предусмотрено, что вопрос о присвоении звания отличника учебы рассматривается по итогам каждой экзаменационной сессии. При этом отмечено, что получение отличником впервые после присвоения этого звания одной четверки не является основанием для лишения его этого звания.

Каждому отличнику будет выдаваться и специальное удостоверение.

Все это будет способствовать усилению борьбы студентов ЛПИ за отличную учебу. Все большее количество студентов будет стремиться стать отличниками учебы. В то же время они будут активно помогать другим товарищам по группе тоже углублять свои знания и повышать уровень успеваемости. Нет никаких сомнений в том, что положение об отличниках учебы ЛПИ будет способствовать успешному решению задач, поставленных XXV съездом КПСС, по повышению качества выпускаемых специалистов.

Совет отличников ЛПИ

ЛПИ и «Красный выборжец» — Саяно-Шушенской ГЭС

В прошлом году 28 ленинградских предприятий выступили с инициативой, взяв на себя коллективные социалистические обязательства по выполнению заказов Саяно-Шушенской ГЭС, в создании которой Ленинград играет ведущую роль.

В числе этих организаций — ЛПИ и «Красный выборжец». Конструкторы гидротурбин поставили задачу увеличить мощность гидроагрегатов при сохранении основных габаритов и веса. Это связано с решением не только конструкторских задач, но и про-

блем обеспечения материалами. Выполняя решения XXV съезда коллектив завода «Красный выборжец» обязался осуществить техническую подготовку производства фасонного медного профиля. В этой подготовке принимали участие и сотрудники нашего института. В изготовлении сложной инструментальной оснастки участвовали Ижорский завод и объединение «Электросила». В канун съезда была проведена опытная прокатка профиля. Выполнен статистический анализ качества и точности изделий. Сейчас очеред-

ной этап — стабилизация процесса показательной точности.

От нашего института в этих работах активное участие принимает инженер Ю. А. Мете (кафедра пластической обработки металлов), по заводу — главный технолог А. Г. Плещук, воспитанник ЛПИ.

Ход работ по освоению технологического процесса обсуждался участниками договора на научно-техническом семинаре. Имеются все условия для того, чтобы важную производственную задачу решить в установленные сроки.

ТВОРЧЕСКИЙ РОСТ

ВЫПУСКНИКА

В МАРТЕ — апреле этого года в нашем институте по инициативе совета молодых ученых и специалистов впервые проходила аттестация молодых специалистов, проработавших в институте менее трех лет.

В институте работает около 500 молодых специалистов, из них 260 человек — менее трех лет. Очень часто руководство кафедр не уделяет должного внимания работе с молодыми специалистами, не создает условий для дальнейшего творческого роста молодых инженеров и научных сотрудников. Это не означает, что для молодых специалистов должны создаваться некие тепличные условия, но, несомненно, от руководства со стороны кафедр зависит очень многое.

АТТЕСТАЦИЯ, проведенная на физико-металлургическом факультете, показала, что дела обстоят неплохо.

По спискам, подготовленным СМУиС факультета, для прохождения аттестации были представлены 16 человек. Проходили аттестацию 13 человек с 10 кафедр. Три человека не принимали участия в аттестации по объективным причинам. Было проведено два заседания аттестационной комиссии (председатель профессор А. У. Пуговкин), на которые были приглашены заведующие кафедрами и научные руководители молодых специалистов.

Все молодые специалисты представили комиссии индивидуальные планы повышения квалификации за истекший год и отчеты о проделанной за год работе. К моменту аттестации все имели научных руководителей, хотя многие научные руководители были утверждены кафедрами только в период подготовки и аттестации.

ТАКИМ же образом, видимо, дело обстояло и с планами. В дальнейшем необходимо, чтобы к каждому из поступивших на работу молодых специалистов был прикреплен и утвержден на заседании кафедры научный руководитель. Каждый молодой специалист должен иметь годовой план повышения квалификации. По итогам минувшей аттестации можно сказать, что, судя по отчетам молодых специалистов, ни один из них не оставлен без внимания руководством кафедр. Нужно отметить хорошую работу Г. В. Бикиной — инженера кафедры ТОМ (научный руководитель профессор А. Г. Морачевский), А. С. Журавлева — заведующего лабораторией кафедры «Общая металлургия» (научный руководитель доцент А. Ю. Баймаков).

Как отметила аттестационная комиссия, совету молодых ученых и специалистов факультета следует обратить внимание на чрезмерную загруженность некоторых молодых специалистов общественной работой. У трех человек из тринадцати проходивших аттестацию не определена перспективная тема работы над диссертацией.

В конце этого года СМУиС физико-металлургического факультета собирается организовать факультетскую научно-техническую конференцию молодых специалистов. В связи с этим возникает вопрос: будет ли возможность опубликовать доклады или тезисы докладов? Хотелось бы, чтобы в нашем институте по примеру некоторых других вузов был организован сборник трудов молодых специалистов ЛПИ.

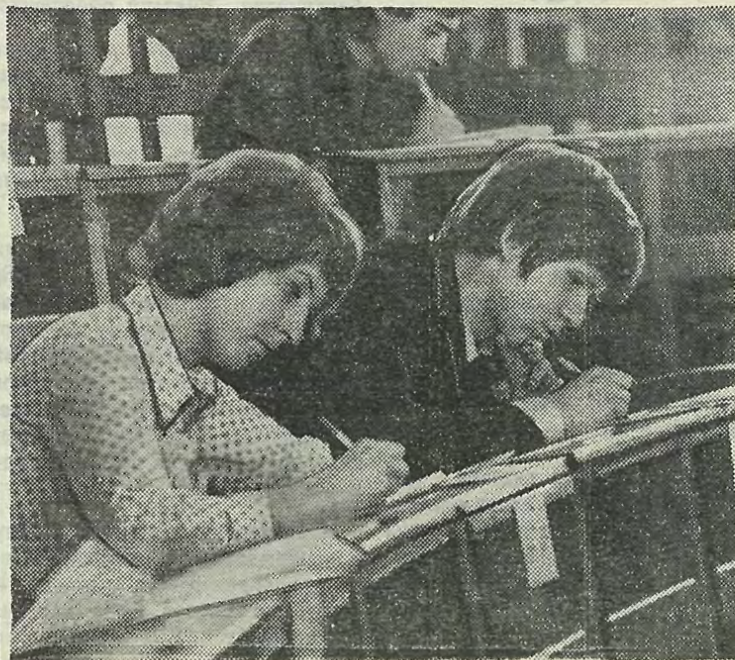
А. БАЙМАКОВ,
председатель СМУиС ФМетФ

Наша фотоинформация

Недавно в нашем институте прошла олимпиада по физике. В олимпиаде принимали участие сильнейшие студенты со всех факультетов.

Результаты олимпиады уже известны в нашем институте,

но наш корреспондент на днях принес интересные снимки. Ему удалось уловить серьезность и сосредоточенность, ответственность и заинтересованность, с которой пришли студенты на эту олимпиаду.



Фотоэтиюд Ю. АНДРЕЕВА

К ТРЕТЬЕМУ, ТРУДОВОМУ— ГОТОВЫ!



**Гвардия
пятилетки**

Уже давно стало доброй традицией выезжать в III трудовом семестре на стройки нашей Родины. Вот и в этом году на нашем факультете сформированы шесть отрядов: три в Ленинградскую область, два в Коми АССР и один — интеротряд в Ставропольский край.

В состав ССО в основном входят студенты I курса, и участие в стройотряде является их первым шагом в создании трудового коллектива.

Сейчас заканчивается подготовительный период формирования отрядов. На заседаниях штабов отрядов обсуждена каждая из кандидатур бойцов, проведены конкурсы на лучшую отрядную эмблему, вымпел, флаг; сданы экзамены по технике безопасности. На базе нашего института про-

водится обучение специалистов для отрядов. Два раза в неделю бойцы посещают занятия, где готовят камешников, стропалей и операторов РБУ. Идет формирование агитбригад, редколлегий, лекторских групп отрядов.

В ССО «Славяне», выезжающей в Ленинградскую область, подано 53 заявления. Командир и комиссар отряда в прошлом году — бойцы ССО «Аргонаты», командир И. Гладкий, комиссар Ю. Забровский.

Отряд включился в «Месячник ударного труда» и работал на воскресниках в садово-парковых конторах под девизом: «Пятилетке качества и эффективности» — мастерство и поиск молодых». В отряде проведено уже три воскресника. Ребята активно участвовали во всех работах, поручен-

ных отряду, показывая свою сплоченность и зарождающуюся дружбу. Особо хочется отметить бойцов А. Комлева (гр. 137/2), А. Степанова (гр. 137/2), Т. Шама (гр. 137/1), С. Григорьева (гр. 137/2), Ю. Коваленко (гр. 137/2), Ю. Шкорбуля (гр. 135/3), В. Емельянова (гр. 135/3) и других.

Начала работать наша лекторская группа: уже прочитано 4 лекции в подшефных школах. В

отряде было проведено три собрания, на которых решались организационные вопросы, выбраны ответственные за стенную печать, агитбригада, члены финансовой комиссии, ответственный за работу с подростками. У нас в отряде четыре подростка. Ребята активно включились в жизнь отряда, сдали экзамен по технике безопасности, из них двое — на «отлично».

Мы ждем лета, новой интересной работы. Надеемся, что вновь организованный отряд «Славяне» сумеет сохранить и развить лучшие традиции отрядов факультета.

**В. МАЕВСКИЙ, командир
О. СОКОЛОВА, комиссар ССО
«Славяне»**

Сейчас большая группа студентов, уезжающих на стройки, работает над подготовкой лекций и докладов, которые они будут читать в районах предстоящей работы. Тематика самая разнообразная. Главнейшей темой, определяющей все содержание лекционной пропаганды, являются решения XXV съезда КПСС. Из всего многообразия проблем студенты-лекторы стремятся выбрать наиболее актуальные, связанные с жизнью и практикой современного этапа коммунистического строительства. Здесь и вопросы экономической политики, формирования коммунистических общественных отношений, международного положения, разрядки напряженности и разоружения, коммунистического воспитания и идеологической борьбы.

Прслушивание лекций членами методсовета общества «Знание» показывает, что многие студенты подготовили идейно-содержательные и доходчивые по форме лекции, доклады, политинформации.

Интересную, содержательную лекцию «Идеологические диверсии империализма» подготовил Д. Галушко, «Основные особенности экономической политики СССР в 10-й пятилетке» — В. Липин, «Борьба двух идеологий в области литературы и искусства» — Н. Кудряшов.

Разрядке международной напряженности и проблеме разоружения посвящены лекции М. Надлер, Ю. Хамкина, А. Токарева и др. Представляют интерес лекции А. Плодовитова о роли идеологии в коммунистическом воспитании — «Обвинительный акт чилийской хунте», А. Звеневицкого — «Возрастание социальной роли молодежи и комсомол».

Большой материал к лекции «ЛПИ — старейшая кузница научных кадров» представила студентка Л. Киселева.

Однако надо отметить некоторое однообразие тематики, уклоном главным образом к вопросам международного положения. Мало лекций о социалистическом

ЛЕКЦИЯ

НА

СТРОЙКЕ

образе жизни, о революционных, боевых и трудовых традициях ЛПИ; научно-техническом прогрессе и его социальных последствиях. Имея в виду, что на некоторых стройках будет работать не только студенческая молодежь, но и еще опытные молодые специалисты было бы целесообразно расширить антирелигиозную и естественнонаучную тематику.

Как показывает опыт, большим спросом пользовались лекции «Мораль и религия» о советском этикете, о семье и браке. Студент Е. Лодкин представил очень интересную лекцию «Религиозные центры Запада на службе реакции», в которой ярко показывается влияние религии на молодежь в целях отрыва ее от волнующих социальных проблем. Но этого, конечно, мало. Нельзя не отметить, что некоторые лекции представляют собой иногда либо теоретические рефераты, в которых поднимается довольно общие вопросы, либо несистематизированный материал, перегруженный цифрами, фактами, без глубоких выводов и теоретических обобщений. Не всегда также соблюдается основное требование — о соответствии формы содержанию, об учете аудитории, в которой придется выступать. А главное — это целенаправленность лекций, ее действенность, воспитательная и мобилизующая роль.

**Я. АБРАМОВ,
член методсовета**

Равнодушных не было



Однажды на первом курсе ФМФ прошло комсомольское собрание. Само по себе это не было событием удивительным. Но, как мне показалось, это собрание было каким-то особым, что резко отличало его от предыдущих.

Началось все как обычно: выбор президиума, постановка регламента. Повестка дня: отчет бюро ВЛКСМ I курса ФМФ о выполнении решений XVII съезда ВЛКСМ, XXIV съезда КПСС, об обмене комсомольских документов...

Заранее следует сказать, что собрание было назначено повторно: первый раз больше половины комсомольцев отсутствовало, потому что знали — шли лишь «отсидеть» положенное время, заслушать, проголосовать и уйти поскорее, всем некогда, все заняты. Кто-то пришел с такими же

мыслями и на это комсомольское собрание.

И вот, после того, как был заслушан отчет о работе бюро, стало ясно, что оно выглядело как формальный придаток к комсомольской организации. Попросил слова Борис Спасский из 152-й группы. Он потребовал у секретаря отчета о конкретной работе бюро. Секретарь не смог дать ясного ответа. Потом выступил комсомолец Николай Коношенко.

Их выступления разбудили дремавших, готовых, как и прежде, лишь поднимать руки для голосования. Один за другим ребята стали просить слова, говорили с места. Все хотели обсудить деятельность бюро.

В результате такой активности выступающих были вскрыты серьезные недостатки в делах бюро и намечены пути их устранения. Собрание отменило строгий выговор с занесением в личное дело комсомолки И. Иващенко, вынесенный бюро, и постановило передать дело на рассмотрение в группу.

Комсомольцы признали работу бюро неудовлетворительной вопреки его «прекрасному» отчету. И некоторых членов бюро коллектив переизбрал. Выбрали тех, кто отстаивал четкую, принципиальную позицию. Вошли Борис Спасский, Коля Коношенко, Игорь Виняр, Ян Роговский и другие.

На собрании царил атмосфера воодушевления и энтузиазма. Никто не мог и не хотел стоять в стороне от дел, которые волновали каждого комсомольца в отдельности и всю группу в целом. За новый состав было подано подавляющее большинство голосов, более половины комсомольцев приняли участие в обсуждении, внесли ценные предложения, высказывали свое мнение. Собрание продолжалось три с половиной часа. И никто не «возникал», не торопился разойтись. Всех захватили решаемые вопросы. Пока все не решили, не разошлись. И ни у кого не было заметно никаких признаков усталости или недовольства. Наоборот, чувствовалась каная-то радость и легкость. И даже некоторое удивление. Почему?

Да потому, что на собрании не осталось равнодушных: либо мы «за», либо «против». Все почувствовали свою личную причастность к общественным делам. Думается, что после такого собрания, после такой его атмосферы настроение каждого, комсомольская работа в группах значительно активизируется.

**О. ХЛАМОВ,
студент группы 155-а**



Поработали — можно и поговорить.

Фотоэтиюд

Постановили — выполним

Наша задача — добиться, чтобы каждое постановление комитета ВЛКСМ было реализовано как можно эффективнее.

Все постановления комитета ВЛКСМ ЛПИ имени М. И. Калинина или бюро ВЛКСМ ФМФ регистрируются в специальном журнале и направляются в отделы для составления планов реализации. Затем эти планы обсуждаются на бюро и утверждаются с внесенными поправками. В зависимости от характера постановления и срока его выполнения осуществляется контроль над ним, то есть проверяется непосредственная работа по его реализации.

На трех курсах ФМФ есть 1—2 инструктора, задачей которых является контроль работы бюро групп. Они ведут работу в группах со студентами, с членами группового бюро, проверяют выполнение постановлений и помогают составлять планы их реализации. Кроме того, инструкторы входят в состав курсового бюро и контролируют работу его отделов.

Четкая работа всех инструкторов контроля позволяет наиболее эффективно претворять в жизнь постановления комитета ВЛКСМ.

**В. ТЕРЕШИН,
инструктор бюро ВЛКСМ ФМФ**

СТРАНИЧКА ФМФ

ДОБИВАТЬСЯ КАЧЕСТВА

В комсомольской работе эффективность и качество связаны неразрывно. Что означает эффективность нашей работы? Прежде всего то, насколько каждое проводимое комсомолом мероприятие вливается на достижение главной цели — коммунистическое воспитание молодежи. Эффективное воздействие на сознание возможно только при высоком качестве подготовки каждого мероприятия.

Надо честно сказать, что сейчас качество проведения мероприятий находится у нас на низком уровне. Что означает сейчас низкое качество, ясно, наверное, всем. По существу, это формализм. Когда мероприятие не трогает людей, не пробуждает в них живой интерес, желание участия, то останется впечатление, что это — мероприятие для «галочки».

Сейчас в нашей организации проанализированы причины существующего положения. Основная из них заключается в неумении, необученности нашего актива. Слабая комсомольская дисциплина, безответственность мно-

гих наших комсомольцев обусловлены слабой требовательностью со стороны вышестоящих органов. Но требовать можно, только научив. Поэтому ключевой задачей, стоящей сейчас перед нашим бюро ВЛКСМ, является обучение вновь избранного актива. Необходимо, чтобы каждый понял цель, стоящую перед комсомолом, почувствовал ее настолько, чтобы мог всю работу на порученном участке направить на ее достижение.

Для решения этой задачи нам необходимо также сделать методическую разработку, в которой расписать функции каждого сектора, на всех уровнях, то есть факультетского бюро, курсового бюро, группы. Описать основные методы работы на этих уровнях, примерный перечень конкретных мероприятий по данному направлению в масштабе группы, курса, факультета. Одних бесед мало — нужны и четкие руководства, которые каждый мог бы проработать, продумать, чтобы была ответственность и не приходилось начинать каждый раз с нуля.

Нам кажется, что решение той задачи в совокупности с улучшением работы системы учета и контроля позволят в будущем поставить всю комсомольскую работу на ФМФ на качественно новый, более высокий уровень.

Ю. ДУБРОВ,
секретарь бюро ВЛКСМ

НАСТРОЕНИЕ? ПРАЗДНИЧНОЕ!

Фестиваль в переводе на русский язык означает «праздник искусств». В древности на фестивалях состязались поэты и певцы, артисты и музыканты. Слово «фестиваль» было синонимом прекрасного, на нем служители муз показывали свои лучшие произведения.

Если вспомнить прошлые фестивали нашего факультета, да и многие фестивали других факультетов, не очень-то они походили на праздник искусств, да и с поправкой на прошедшие века. Это были скорее «напустники», — безусловно, нужная форма, но под своим именем, а не под именем праздника искусств.

И вот 1976 год. Апрель. Четвертое. Фестивальный вечер ФМФ. Спектакль «Их дело не пропало». Тема серьезная — о декабристах. Только что прошел 250-летний юбилей восстания на Сенатской площади, и к нему немало было написано, поставлено, показано о тех событиях. Литературно-художественная композиция — скорее так можно было назвать этот спектакль.

Декорации сведены к минимуму — старинный диван и вешалка. Костюмов нет, на ребятах белые рубахи и пиджаны. Когда они выходят на сцену, не сразу становится ясно, кого они будут играть. Но вот звучат первые слова...

Пятеро парней — пятеро декабристов...

И спектакль удался. Он получился хорошим, может быть, потому, что помогал в постановке его режиссер театра им. Комиссаржевской, профессионал. И, конечно, очень хорошо, с большой искренностью играли «артисты».

Мне, в общем, спектакль понравился. Хорошо, если бы на следующем фестивале было тоже что-нибудь подобное, чтобы и в будущем году фестиваль ФМФ можно было назвать праздником искусств.

И. КОРОЛЕВА, студентка группы 254-а

К летнему периоду

Одна из основных форм работы идеологических отделов — это общественно-политическая практика. Серьезным моментом в проведении ОНП по праву считается ее летний этап, который характеризуется раздробленностью комсомольских групп, а также зачастую слабым контролем со стороны факультетского бюро. Поэтому здесь так важны полная компетентность и инициатива комсомольских работников на местах, которые обеспечили бы своевременное и качественное проведение летнего этапа.

Эта задача решается нашей факультетской организацией двумя путями.

Во-первых, существует план проведения летней ОНП на факультете, ход реализации которого постоянно контролируется нашим бюро ВЛКСМ. В плане можно выделить два основных раздела. Мероприятия, готовящие комсомольский актив для проведения ОНП, а также создающие приемлемые условия для осуществления летнего этапа на местах.

Во-вторых, вносятся корректирующие пункты во все уже существующие планы, чтобы обеспечить качественную реализацию мероприятий летней ОНП.

Факультетское бюро считает, что все эти действия при соответствующей постановке комсомольской работы приведут к положительным результатам.

Н. ТРУБИЦЫН,
зам. секретаря бюро ВЛКСМ по идеологической работе

НЕОБХОДИМО НОВОЕ

«Вся организаторская деятельность комсомола должна быть направлена на усиление коммунистического воспитания молодежи...» — записано в резолюции XVII съезда ВЛКСМ. Огромное значение в этом необходимо придавать одной из сторон коммунистического воспитания — нравственно-эстетическому воспитанию.

Но, к сожалению, у нас этой стороне воспитания придают очень мало значения, хотя можно предположить, что, если бы было хорошо поставлено НЭВ, многие проблемы, на решение которых комсомольские бюро тратят много времени и сил, решались бы легче и быстрее (даже такая проблема, как уплата членских взносов вовремя). В настоящее время вся работа сектора НЭВ заключается в организации и проведении вечеров отдыха в различных формах. Этого явно недостаточно. Необходимы новые формы работы.

На нашем факультете уже пробовали преподавать курс этики, но это были скучные, неинтересные лекции. А курс этики и эстетики физикам нужен, — может быть, в какой-то другой форме, но главное то, что вести его должны люди, тонко понимающие,

что хочет услышать от них аудитория. Пусть такими людьми будут преподаватели, артисты, врачи, студенты гуманитарных факультетов, журналисты.

Выбор формы и тематики таких встреч должен возлагаться сектор НЭВ. Конечно, потребуется помощь преподавателей. Пусть для начала такие встречи будут проводиться только для нескольких групп. Главное, чтобы этот курс стал таким, с которого не хотелось бы сбежать домой.

Т. КОРОЛЕВА,
член сектора НЭВ бюро ВЛКСМ

КУБОК У ФИЗИКОВ



В минувший период был разыгран кубок института по футболу среди студенческих команд, который завершился уверенной победой футболистов ФМФ, показавших изобретательную, технически грамотную игру. На пути к финалу физики обыграли чемпионов института механиков — 1:0, электриков — 4:2, а в финале переиграли футболистов ФМетФ — 2:1. В составе команды выступали М. Полищук, А. Бакунович, В. Моршин, В. Кузьмичев, С. Юркин, Я. Пиндус, автор этих строк, Ю. Прокопенков, М. Антонов, А. Сегада, В. Остриков, В. Каминский, Б. Новицкий.

Впереди — первенство института. Предстоит напряженная борьба. Прежде всего — с металлургами. Но ребята сделают все возможное для того, чтобы занять высокое место в таблице чемпионата института.

С. БЕЛОЛИКОВ,
капитан команды ФМФ, член сборной команды института

В нашем корпусе



В нашем корпусе проводится большое количество мероприятий в плане идейно-политической и жилищно-бытовой работы. План работы нашего студсовета — один из самых обширных в студгородке. Особо следует отметить работу культурно-массового сектора студсовета и его членов Я. Пин-

дуса (гр. 254-а), Т. Пак, (гр. 254-а) и Ю. Орлова (352-я гр.). Уже на протяжении нескольких лет культурно-массовый сектор (КМС) занимает первые места в конкурсе, проводимом БСС. И в этом учебном году культмассовый сектор нашего корпуса занял первое место в этом конкурсе.

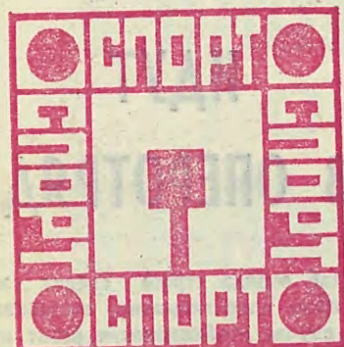
С неизменным успехом проходит цикл лекций «Тембры и ритмы XX века», который ведет Фейертаг. Большой интерес вызывает цикл лекций

«Вена — квартал музыкантов» музыковедом Федоровской, интересно прошел в корпусе «Бал смеха» 1 апреля. 1-й тур конкурса песни. Хорошо было подготовлено выступление агитбригад и т. д.

При живом участии КМС в нашем корпусе созданы два ВИА, оба они будут выступать в традиционном фестивале ВИА ЛПИ.

Члены КМС постоянно ищут новые формы культурной работы, стремятся сделать все мероприятия более интересными. Хотя и не всегда достигается нужный результат. Это, несомненно, приведет к высокому качеству культурной работы.

Е. БЕЛЛЕНДИР,
студент 254-й группы



ТАКОЕ БЫЛО ВПЕРВЫЕ

5 мая на стадионе ЛПИ им. М. И. Калинина состоялись соревнования, посвященные Дню Победы. Соревнования сами по себе были и обычные, и необычные. Обычные потому, что была программа соревнований, были судьи и участники, а необычные потому, что это были соревнования, проводимые на первенство физико-металлургического факультета среди выпускающих кафедр (девять команд).

На парад собралось около 200 студентов и сотрудников факультета. Преподаватели, имеющие значительный стаж работы в ЛПИ им. М. И. Калинина, еще не были свидетелями подобных мероприятий.

После рапорта главного судьи соревнований, произнес речь, полную оптимизма и бодрости, декан физико-металлургического факультета профессор В. Г. Хорошайлов. После объявления программы соревнований команды разошлись по своим снарядам...

Немного статистики по данным соревнованиям. В этих соревнованиях принимало участие около 200 человек по следующей программе: бег 100 м, метание гранаты, бег 400 м (ж), бег 800 м (м), прыжки в длину с разбега, подтягивание (м), эстафета 4x100 м (м), товарищеская встреча «студенты — сотрудники».

На дистанцию 100 м стартовало 122 человека, из них 72 выполнили нормы комплекса ГТО и 3 человека — 3-й спортивный разряд. Победителем стал Зеленский (5-я каф.) с результатом 12,0 сек. У женщин победу одержала Воробьева (3-я каф.) с результатом 14,0 сек.

Гранату бросали 139 человек, из них 58 выполнили нормативы комплекса ГТО. В этом виде соревнований принимал участие декан факультета профессор В. Г. Хорошайлов.

400 м — женщины. Эту дистанцию за хорошее время преодолела сотрудница нашего вуза М. Н. Ефимова. Она заняла первое место в своей группе, выполнила норматив комплекса ГТО на золотой значок и принесла своей команде 50 очков.

В беге на 800 м без особой борьбы выиграл А. Кожевников с результатом 2:09.

Довольно высокий результат (6,08 м) был показан в прыжках в длину с разбега. В прыжках в длину участвовал 121 человек, из них 63 выполнили норматив комплекса ГТО. Семь человек выполнили норму 3-го спортивного разряда.

Серьезная борьба разгорелась в секторе, где проходило подтягивание. В упорной борьбе с ре-

зультатом 24 раза победил студент 566-й группы Абрамов. В этом виде программы приняло участие 78 человек, выполнили нормативы комплекса ГТО 65 человек.

Интересно проходила эстафета 4x100 м у мужчин. Победу уверенно одержала команда сварщиков со временем 50,2 сек. Футбольный матч закончился со счетом 1:1, победила, как говорят в таких случаях, дружба.

Прошел праздник физкультуры и спорта на физико-металлургическом факультете, уже подсчитаны результаты и 21 мая, в 15.00, на совете факультета состоялось награждение призеров и победителей. За первое место — медали и призы, за второе и третье места — дипломы. В командном зачете 1-е место — переходящий кубок.

Такие соревнования на факультете проводились впервые. В своем выступлении декан факультета В. Г. Хорошайлов выразил надежду, что подобные соревнования мы будем проводить и зимой. Кроме самого декана ФМетФ большое внимание организации спортивно-массовой и оздоровительной работы уделяют секретарь партбюро факультета А. В. Кузнец, сотрудник Н. Дециц, студент В. Лопото, группа 466, а также сотрудники кафедры физического воспитания, которые обеспечили подготовку спортивных сооружений и судейство. Его возглавил старший преподаватель кафедры физвоспитания О. А. Терехин.

Итак, начало положено, и думается, что такие же массовые спортивные соревнования будут проводиться и на других факультетах нашего института.

Н. ИЗМАЙЛОВ,
заместитель декана ФМетФ по физическому воспитанию

До всего есть дело

«Комсомольский прожектор» ЭиМФ организован и функционирует как сектор бюро ВЛКСМ сотрудников ЭиМФ с октября 1975 года. За этот период комсомольцы-прожектористы провели 40 рейдов по борьбе с различного рода недостатками, имеющими место в различных областях жизни факультета. В рейдах приняли участие всего 10 человек.

В течение всего периода проводились проверки состояния и использования производственных помещений и прилегающих к ним территорий, состояния табельного учета и трудовой дисциплины, ведения документации, учета материальных ценностей и т. д.

Перед наиболее сложными проверками актив прожектористов проводил подробный инструктаж. Кроме того, штаб «КП» ЛПИ организовал учебу актива, которая принесла большую пользу в нашей работе. В период учебы комсомольцы получали ряд ценных консультаций по организации и проведению сложных проверок (например, по проверке и использованию дорогостоящего оборудования и установок, приобретенных кафедрами и лабораториями).

Все комсомольцы нашего факультета, работающие в «КП»,

проявили заинтересованность и должную принципиальность в работе. Особенно хочется отметить активную работу комсомольцев В. Б. Шеломова, Я. А. Мигунова с кафедры гидромашин и Н. П. Сутулова с кафедры турбиностроения.

Следует особо отметить, что в период проведения рейдовых проверок комсомольцы-прожектористы встретили должный прием и понимание со стороны администрации тех лабораторий, которые подлежали проверке. Это обстоятельство привело к тому, что значительная часть отмеченных недостатков устранялась быстро и точно в намеченный срок. Так, например, удалось привести форму ведения документации учета материальных ценностей в лабораториях факультета к единому образцу.

Но еще есть в нашей работе немалые трудности. Так, например, не все кафедры установили закупленное ранее оборудование (например, кафедра компрессоростроения). Еще не подготовлено помещение для его монтажа. Видимо следует строже относиться к закупке дорогостоящего оборудования и не закупать его, если не подготовлено место для его установки.

Впереди у нашего «КП» еще много работы. А участие в ней комсомольцев является хорошей школой коммунистического воспитания, формирования принципиальности и непримиримости к имеющимся недостаткам.

П. АНИКИН,
начальник штаба «КП» ЭиМФ

В ПЛЕНУ У КАИССЫ

ИНТЕРЕСНЫЕ НЕЗАБЫВАЕМЫЕ ИСТОРИИ

Было это 40 лет тому назад. Только что пронеслась по всему миру очередная шахматная горячка, вызванная III Московским международным шахматным турниром. Несколько ребят из нашего класса пришли провести заболелшего товарища. Был он вундеркиндом-скрипачом, гордостью нашей школы. Все мы играли в шахматы, и он показал нам свою (свою ли?) задачу. Вот она.

Белые: Кре4, п.п. с7, d6, e7, f6 и g7.

Черные: Кре6.

Мат в 3 хода

Трехходовка потрясла меня. Я пришел домой и начал составлять задачу. Это была двухходовка на цугцванг. Она имела почти полный комплект белых и черных фигур, но... не имела никакой идеи. Черные делали один-единственный разумный ход — и получали мат! Удовлетворения от своего первого опуса я не получил. Но зато понял, как трудно составлять шахматные задачи. Надо очень много знать и уметь.

Композиция увлекла меня. На первых порах я стал страстным решателем — решал все, что попадалось под руку. Затем начал принимать участие в конкурсах решения шахматных задач и этюдов. В одном из конкурсов я получил приз — книгу Александра Павловича Гуляева, (моего не-

давнего официального оппонента по докторской диссертации) «Как решать шахматные задачи». Вот что там написано в предисловии: «...решение шахматных задач (и этюдов) как для любителя композиции и проблемиста, так и для шахматиста-практика имеет исключительно важное значение. И тот и другой, решая шахматные задачи, знакомятся с шахматными идеями и с присущими шахматной игре комбинациями. Это ведет к расширению теоретического кругозора решателя и способствует воспитанию разностороннего шахматиста». Действительно, я приобрел не только опыт по решению задач, но и, познакомившись с идеями и тематикой шахматной композиции, почувствовал зуд к самостоятельному творчеству. И вот моя задача — задача «детрора 17-й школы Дзержинского района» — появилась в «Ленинских искрах». Вывел меня из шахматного клуба Дворца пионеров на широкую дорогу композиции Л. Травин, редактор шахматного отдела и известный в свое время шахматист.

40 лет прошло, были успехи и неуспехи, но я навсегда очарован и пленен шахматной богиней Каиссой. Что же дала мне шахматная композиция, что дают вообще шахматы для творческой деятельности человека?

Прежде всего шахматы — это увлечение. Но это и борьба, спорт. Регулярные занятия шахматами, являясь своеобразной формой отдыха в перерывах от профессиональной деятельности, вырабатывают трудоспособность и закаляют волю.

Шахматы эмоционально воспитывают и развивают чувство восхищения красотой, так как шах-

маты — это искусство. «Мне, — писал Александр Алехин, — глубоко симпатична самая идея композиции. Я был бы счастлив творить совсем один, без необходимости, как это случается в партии, сообщать о своем плане с планом противника, чтобы достичь чего-нибудь представляющего ценность...»

Шахматы — это наука. Они развивают склонность не только к анализу, но и к синтезу различных идей, отвергают шаблонное мышление, подталкивают к принятию оригинальных, нестандартных решений.

Шахматы — это вечный поиск. Они развивают интуицию и фантазию, а фантазия — основа любого творческого процесса. Шахматы заставляют думать, решать проблемы, радоваться и страдать. Лично мне шахматы дали очень многое, они сделали из меня изобретателя и ученого.

А что же стало с нашим одноклассником, вундеркиндом-скрипачом? Он свхше 30 лет трудится в прославленном оперном оркестре. Но вот автором трехходовки, как вы уже догадались, был не он. Об этом я узнал много лет спустя, случайно наткнувшись на нее в одном старинном сборнике шахматных задач. Задача составлена известным классиком шахматной композиции П. А. Орлимонтом. Она оказалась одной из первых задач, предложенных для решения электронно-вычислительной машине. ЭВМ справилась с решением, кажется, за 5 минут. А за сколько минут решите ее вы?

А. ПОПАНДОПУЛО,
доцент ФМетФ
мастер спорта, международный арбитр

ЧТО БЫ



РАДОВАТЬ ЗРИТЕЛЕЙ

В творческой деятельности студенческого театра за массой его положительных моментов есть одно роковое «но», когда участники фестивалей студенческого творчества подходят к «финишной отметке» своего обучения в институте.

Мне лично приходилось принимать участие в подготовке и проведении шести фестивальных вечеров. «Ядро» участников этих вечеров сложилось еще в 1970 году. За эти годы самостоятельность факультета зарекомендовала себя как одна из лучших в институте, несколько раз мы были победителями.

Со временем факультетский театр перерос в институтский, который стал лауреатом Ленинградского смотра студенческих театров и успешно прошел третий тур Всесоюзного фестиваля самостоятельного творчества. И вот настало время «смены поколений».

Первая попытка — осенний фестивальный вечер. Впервые на сцену вышли 15 ребят — студенты I, II и III курсов. Композиция посвящалась романтике студенческих строек. Ребятам младших курсов эта тема близка. И, когда самовыражение каждого из участников входит в резонанс, эмоциональная сила восприятия представления нарастает.

Судя по реакции зала, спектакль понравился. Но дело не только и не столько в этом. В этот вечер состоялось рождение нового коллектива ребят, объединенных единой любовью, одной целью, одним делом. У ребят есть потребность друг в друге, и если по какой-то случайности не пришли на репетицию Тая или Лева, Галя или Юлик, Саша или Галя, то их отсутствие ощущают все.

В подготовке весеннего фестивального вечера участвуют новые ребята, но их еще мало. Мы приглашаем в коллектив всех, кто любит театр, искусство. Скоро наш фестивальный вечер, и хочется верить, что наша новая работа порадует зрителей.

И. КУШНИР,
студент 644-й группы

И. о. редактора **А. К. ГРИГОРЬЕВ**

М-33488 Заказ № 1211

Ордена Трудового
Красного Знамени
типография им Володарского
Лениздата, Ленинград,
Фонтанка, 57.

