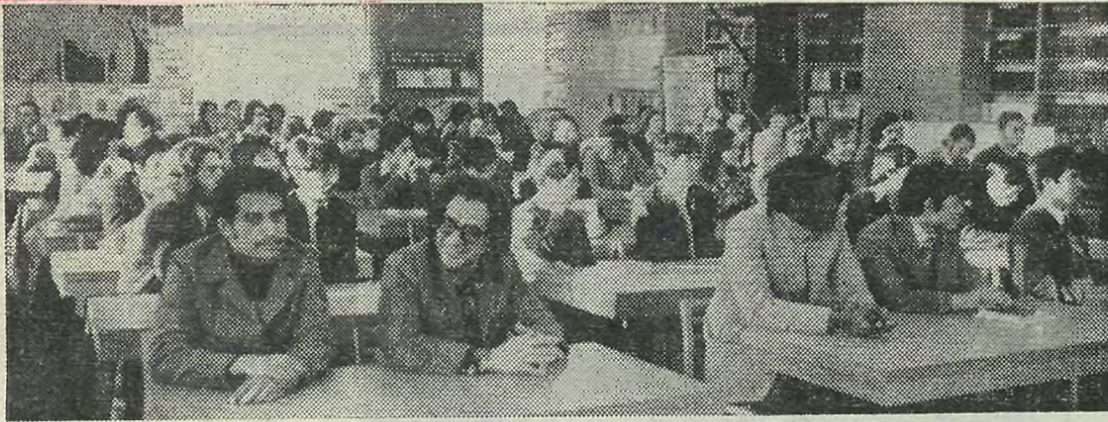


В ДОБРЫЙ ПУТЬ, ДРУЗЬЯ!



На снимках: участники торжественного собрания в кабинете общественных наук (вверху). Ректор института, профессор К. П. Селезнев вручает памятный подарок выпускнице 1976 года Каталине Ковач (ВНР). Нижний снимок — перед Государственной комиссией дипломант Турихер Калман (ВНР).

Фото Ю. Андреева

Проходит июнь — последний месяц учебного года. Многотысячный коллектив Политехнического института подводит итоги своего труда, анализирует вклад политехников в успешное выполнение плана первого года десятой пятилетки.

Самым существенным результатом работы нашего коллектива является выпуск новой большой группы высококвалифицированных специалистов. Более двух тысяч инженеров с дипломами политехнического института получит в 1976 году народное хозяйство нашей страны. В июне защищают дипломные проекты дипломанты вечернего факультета.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома ордена Ленина Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина

№ 21 (2451)

Четверг, 17 июня 1976 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.
Цена 2 коп.

С ДИПЛОМОМ МАГИСТРА

Среди выпускников 1976 года — 87 иностранных граждан из 20 стран.

Подвляющее большинство из тех студентов-иностранцев, которые поступили в институт в сентябре 1970 года, успешно справились с программой обучения, преодолели трудности, встретившиеся на их пути и высокому званию инженера-политехника.

Наградой за упорный труд стал для каждого из них диплом магистра, выданный институтом. 14 дипломов с отличием, отличные и хорошие оценки почти за все дипломные проекты, 5 рекомендаций для поступления в аспирантуру — все это само по себе говорит о достаточно высоком уровне подготовки специалистов зарубежных стран в нашем институте.

И вот, прозвучали их слова. Это были слова искренней благодарности профессорам, педагогам, кураторам и всему преподавательскому составу ЛПИ им. М. И. Калинина. Вот что сказал на этом торжественном собрании бывший студент, а ныне аспирант электромеханического факультета, приехавший учиться в Советский Союз от одной из африканских стран К. К. Кудело:

— Сегодня в нашей жизни большой день — итог долгого труда — получение дипломов, — сказал аспирант К. К. Кудело. — Этот день результат трудного и сложного пути, пройденного каждым из нас.

Мы приехали со всех концов земли: Европы, Азии, Афри-

ки, Латинской Америки. Каждый из нас стремился к знаниям, всем так же хотелось учиться в Советском Союзе, о котором мы много слышали.

Наши страны, в основном получили независимость 10—15 лет назад. И только в эти годы стали появляться национальные кадры, большинство из которых получили образование в СССР. Это большая помощь, которую принес нам Советский Союз. В настоящее время всему миру ясно, что Советский Союз оказывает бескорыстную дружественную поддержку странам, борющимся за национальную независимость и прогресс. Это в первую очередь Куба, Вьетнам, Ангола.

В настоящее время люди, которые получили образование в СССР, в своих странах занимают ответственные посты и являются идеологическими борцами за свободу, независимость и технический прогресс. Ясно, тот, кто познакомился с жизнью советского общества, потом он не сможет пройти мимо саботажа, бюрократизма и несправедливости в своих странах.

С каждым годом растет самосознание людей, развивающихся стран. Вот почему политика капиталистических стран терпит провал на наших континентах.

Дорогие товарищи! Оставляя стены института, мы сохраняем самые хорошие воспоминания и чувства и выражаем глубокую благодарность ректору ЛПИ, всем преподавателям и всем сотрудникам деканатов нашего родного политехника.

РАВНЕНИЕ НА ЛУЧШИХ

Лекционная деятельность может быть успешной только при условии, если лекторам оказывается деловая методическая помощь. Одной из форм оказания методической помощи лекторам и контроля за их работой является прослушивание и рецензирование читаемых лекций.

Для организации общества «Знание» института, насчитывающей в своих рядах более 700 человек, с объемом лекционной пропаганды более трех тысяч лекций в год это направление работы становится одним из главных.

Как правило, наши лекторы, в числе которых более 70 процентов докторов и кандидатов наук, обладают большим опытом лекционной пропаганды, хорошо владеют методикой устного выступления. Отлично зарекомендовали себя в течение многих лет профессора Н. Х. Дьяченко, С. А. Фридрихов, И. Б. Челпанов, А. И. Важнов, В. Г. Подпоркин, В. И. Остроумов, К. М. Великанов, Н. В. Зарубаев; доценты Л. И. Бродский, А. Г. Шевелев, И. Г. Колленко, А. А. Васильев, К. Н. Капустина, С. С. Рожевская, А. Г. Черновец, К. В. Шубников, А. П. Кукушкин, К. К. Мертенс, В. П.

Рыбчин и многие другие.

Правление общества «Знание» получает немало благодарственных отзывов с предприятий и учреждений города о лекциях ученых-политехников. Высокую оценку получили выступления обществоведов А. В. Чеботаревой, И. Д. Мордасова, А. А. Васильева, Г. К. Кагарлицкого, В. П. Карасева, Л. П. Тимофеева, А. Д. Павловой, С. В. Кирхоглани, С. А. Беркеевой, М. Н. Гановой, А. Ф. Шафхид, М. Ф. Аксеновой, В. М. Игнатьева и других, участвовавших в коллективных выходах в апреле — мае с. г. на объединении «Металлический завод» и имели Свердловла по пропаганде материала XXV съезда КПСС.

Не отстают от своих старших товарищей и студенты — члены лекторской группы института. Их выступления по материалам XXV съезда КПСС в школах, ПТУ и других учреждениях района вызывают живой интерес у слушателей. Неизменным успехом пользуются лекции, доклады, беседы

О. М. СМОРНОВ,
ответственный секретарь
организации общества
«Знание» института

студентов-лекторов Олега Яковлева, Татьяны Шама, Юрия Кондрашина (ЭиМФ); Натальи Беликовой, Александра Гозар, Юрия Алексеева (ЭлМФ); Юрия Архипова, Владимира Крицкого (ММФ), Юрия Кошкарёва (ФМехФ); Александра Иванова (РФФ); Андрея Семенова (ФМФ) и другие.

Вместе с тем в адрес отдельных наших лекторов высказываются пожелания теснее увязывать материал лекции с практическими задачами предприятия, цеха, коллектива, лучше учитывать состав аудитории, полнее насыщать выступления живыми примерами и фактами из нашей советской действительности, активнее применять технические средства пропаганды и наглядные пособия и т. д.

При Правлении общества «Знание» ЛПИ в июне 1975 года соз-

дана группа рецензентов под председательством профессора П. А. Павлова. В ее состав вошли представители всех факультетских организаций и некоторых кафедр. Дважды — в 1975 — 1976 гг. — с членами созданной группы проводились занятия по методике рецензирования читаемых лекций. Прошло около года со дня создания группы рецензентов и можно подвести некоторые итоги ее работы.

Всего за указанное время проведено (с представлением в Правление письменных рецензий) 33 лекции членов общества «Знание» института. Результативнее эта работа ведется в организациях радиотехнического факультета, кафедр общественных наук, электромеханического, механико-машиностроительного и физико-механического факультетов. Наиболее активными рецензентами проявили себя профессор С. А. Фридрихов, С. Н. Койков, доценты Ю. И. Серебrennikov, К. Я. Матенков, И. П. Бер-

нацкий, Э. М. Шмаков, процензировавшие за это время от двух до трех лекций.

Возможно, у некоторых понятие «рецензирование» ассоциируется с чисто контрольной мерой. Это далеко не так. Ибо рецензент — прежде всего методист, а мастерство приходит к лектору через развитие его сильных сторон. Суметь найти достоинства выступавшего и подсказать способы их развития, т. е. помочь лектору в выработке пропагандистского «почерка» — первостепенная задача рецензента.

В составе организации общества «Знание» ЛПИ немало молодых, начинающих лекторов из числа студентов, аспирантов, ассистентов. Они прежде всего нуждаются в постоянной методической помощи, периодическом прослушивании, рецензировании. Да и опытному лектору не помешает квалифицированный анализ вновь подготовленной и прочитанной лекции в целях дальнейшего совершенствования лекторского мастерства. Проводимое в текущем году аттестование лекторов-международников также преследует цель повысить качество лекционной пропаганды.

НАС ПОРОДИЛ СОРОК ПЕРВЫЙ...

Взгляните на фотографию, помещенную на этой странице. Что объединяет изображенных на ней людей? Профессия. Они — гидротехники, инженеры. Их усилиями, мастерством и знаниями воздвигнуты крупнейшие сооружения, которыми гордится страна. Но не только труд роднит этих людей. Они закончили наш институт в грозный 1941 год, а это значит, что многие из выпускников того года прошли первую проверку на прочность не на стройках плотин, не при создании каналов. Гораздо более суровая и непривычная для строителя профессия война должна была быть освоена вчерашними студентами.

Как сложилась судьба выпуска? Какими делами отмечен жизненный путь гидротехников образца 41 года?

Об этом рассказывают они сами.



ОЧЕНЬ РАД НАШЕЙ ВСТРЕЧЕ

Когда в 1933 году я окончил техникум и приобрел специальность гидротехника, мне показалось, что я все знаю. Но работа на производстве и в проектно-отделе быстро развеяла это заблуждение. Сразу выявились пробелы в моих знаниях. Поэтому после трех лет работы на одной из мелиоративных систем я решил продолжить свое образование и поступить в институт.

В ЛПИ им. М. И. Калинина уделялось серьезное внимание подготовке студентов. Большую пользу мне принесло изучение на ГТФ деревянных конструкций и гидравлики, что особенно мне пригодилось в период службы в Советской Армии (1941—46 гг.) при проектировании и строительстве мостов и оборонительных сооружений.

С глубокой признательностью и уважением вспоминаю моего руководителя профессора Петра Дмитриевича Глебова. Он привлек меня к исследовательской работе еще студентом и своими советами, указаниями и личным примером он привил мне любовь к научному труду, которому я посвятил всю свою дальнейшую жизнь.

После демобилизации из Советской Армии я был принят на работу в лабораторию гидроизоляции ВНИИГ, руководителем которой был профессор П. Д. Глебов. Мне было поручено заниматься проблемой, связанной с исследованием гидроизоляционных и антикоррозийных материалов и применением их для устройства водонепроницаемых перекрытий и защиты от мороза и других вредных воздействий.

За время работы в ВНИИГ участвовал в научно-исследовательских работах, предназначенных для строительства многих гидроузлов (Волжская ГЭС им. В. И. Ленина, Братская, Красноярская ГЭС и другие), опубликовал около 40 печатных работ и защитил диссертацию на ученую степень кандидата технических наук.

Выполнение этих работ было в значительной степени обеспечено хорошей подготовкой на факультете, и я с большой благодарностью всегда вспоминаю профессорско-преподавательский состав гидрофака ЛПИ, уделявший столько труда и внимания в освоении нами теоретических и практических знаний в области гидротехнического строительства.

Н. ПОКРОВСКИЙ,
н. т. н., ст. научный сотрудник

Профессия созидания

Когда начинаешь восстанавливать в памяти все события, прошедшие в моей жизни за 35 лет с момента окончания института, вновь и вновь проникаешься чувством глубокой благодарности к своим родным институту и гидротехническому факультету, к профессорско-преподавательскому составу, к своим друзьям-однокурсникам. Где бы я ни был в эти годы, на многочисленных стройках и объектах внутри страны или зарубежных командировках, я всегда горд тем, что я воспитанник Ленинградского политехнического института и его гидрофака.

Необычная судьба нашего выпуска: мы начали свой путь с оружием в руках, отстаивая свободу и независимость нашей Родины. У каждого из оставшихся в живых сложилась по-своему, судьба, и я от души благодарен, что вся моя деятельность протекает в области гидроэнергетики и гидротехнического строительства.

Когда мы в 1941 году закончили институт, установленная мощность на гидроэлектростанциях в стране составляла всего около 1,5 млн. квт, а сегодня она превышает 40 млн. квт. Сколько инте-

ресных сооружений, гидроузлов построено за эти годы — это крупные гидроузлы на Волге, Каме и Днестре, на реках Севера и Кавказа; это уникальные крупнейшие в мире гидроэлектростанции в Сибири — на Ангаре — Иркутская, Братская, Усть-Илимская; на Енисее — Красноярская ГЭС, с ее уникальными гидроагрегатами и судоподъемником; в Средней Азии заканчивается строительство Тонтогульской и Нураевской ГЭС; построены в условиях вечной мерзлоты Маманская и Вилуйская ГЭС. Каких только задач ни пришлось решать за эти годы, в каких только исследованиях ни пришлось участвовать! Все было — и радости удач и бессонные ночи в поисках решений сложных инженерных задач.

Только за годы X пятилетки в соответствии с решениями XXV съезда КПСС должны быть введены на гидроэлектростанциях страны мощности более 14 млн. квт; это превышает в 1,5 раза ввод мощностей в истекшей IX пятилетке. Будет осуществлен пуск первых агрегатов на самой крупной в мире Саяно-Шушенской ГЭС, Ингурской и Колымской ГЭС,

развернутся строительство Богучанской, Рогунской, Курпсайской ГЭС и многих других объектов, будут вестись изыскания, проектирование и научные исследования для Средне-Енисейской и Осиновской ГЭС на р. Енисее, Бурейской и других гидроэлектростанций в районе БАМа.

Каждая из названных ГЭС — это комплекс сложных сооружений, в который должен быть вложен труд гидротехников-изыскателей, проектировщиков, ученых, строителей и специалистов, производящих оборудования. Создание каждого гидроузла — это не только сбереженная вода и дешевая электроэнергия, но и освоение новых отдаленных районов, создание необходимых условий для жизни людей.

И это только одна X пятилетка. А впереди еще более грандиозные задачи, еще больший труд. И все это делается во имя чело- века, во имя расцвета нашей Родины.

М. СКЛАДНЕВ,
директор ВНИИГ им. Б. Е. Веденеева, заслуженный деятель науки и техники РСФСР

МЫ — С ГИДРОФАКА

Все воспитанники ЛПИ имеют хорошую теоретическую подготовку, прочные профессиональные знания и навыки в проектировании и строительстве различных инженерных сооружений. Многие воспитанники Гидротехнического факультета ЛПИ за свою инженерную деятельность награждены орденами и медалями Советского Союза.

В июне этого года студенты, окончившие в 1941 году гидротехнический факультет, отмечают свой 35-летний юбилей своей инженерной и научной деятельности.

Кто же сейчас они — выпускники ГТФ ЛПИ 1941 года.

М. Ф. Складнев — директор ВНИИГ, В. И. Медейко — главный инженер «Метропроекта», В. Н. Поспелов — доцент МИСИ и т. д.

Своими большими успехами, знаниями, полученными в стенах института политехники обязаны своим незабываемым учителям и воспитателям — академикам Б. Г. Галеркину и Н. Н. Павловскому, профессорам В. С. Баумгарту, А. А. Морозову, И. И. Леви,

М. Д. Чертоусову, П. Д. Глебову и многим другим профессорам, доцентам и преподавателям.

Фундаментальные знания, полученные на факультете по основному, профилирующему дисциплинам и наряду с этим широкий кругозор по сопряженным отраслям, позволили воспитанникам гидротехнического факультета специализироваться и успешно работать в различных отраслях строительного искусства: строительстве гидроэнергетических и гидротехнических сооружений, гидросплавового оборудования, гражданского и промышленного строительства, метростроении, водном хозяйстве, мелиорации и других. При этом их успешная деятельность отмечена в области научных исследований, проектировании, строительстве и эксплуатации сложнейших сооружений.

Окончание института нашим выпускником совпало с суровыми днями начала Великой Отечественной войны, первые выпускники защищали дипломные проекты. 23 июня 1941 года, после первой тревожной ночи в период начавшейся мобилизации на

фронт и строительства оборонительных рубежей.

Ленинград готовился к обороне. Наши выпускники сразу после защиты направлялись в военные комбаты, на строительство оборонительных линий, в распоряжение специальных организаций.

Очень немногим выпускникам пришлось использовать полученные знания по специальности в эти годы: некоторые получили в годы войны новую, военную специальность, многие не вернулись с полей сражений.

Мы, оставшиеся в живых, склоняем головы и будем вечно чтить память погибших товарищей и ушедших от нас воспитателей и учителей. Лучшей памятью о них станут наши дела, которые мы и впредь будем выполнять, отдавая свои знания, накопленный опыт и силы.

Сегодня за плечами уже 35 лет инженерной и научной деятельности, но мы полны сил и желаний трудиться еще лучше.

Г. ГАНГАРДТ,
зам. главного инженера,
зам. начальника НИСа
Гидропроента

СПУСТЯ

35

ЛЕТ

Выпускники гидротехнического факультета ЛПИ, закончившие обучение в июне грозного 1941 года, вновь проводят традиционную дружескую встречу друг с другом и со своими учителями.

Первая такая встреча состоялась в 1961 году и затем повторялась через каждые пять лет. Таким образом встреча «35 лет спустя» будет по счету четвертой.

Примечательной особенностью всех этих встреч является одновременное проведение научно-технических конференций, дополнительных экскурсиями в лабораторию гидротехнического факультета и ВНИИГ им. Б. Е. Веденеева.

Встречаясь, мы всегда возлагаем цветы к памятнику погибшим в Отечественную войну политехникам, среди которых немало выпускников ГТФ, в том числе и наших однокурсников. Мы свято чтим память о своих товарищах.

Выступающие с докладами на конференциях одновременно кратко освещают основные этапы своего жизненного пути после окончания института и результаты деятельности на военных и трудовых фронтах.

Что я могу сказать о своих товарищах, бывших однокурсниках?

В числе наиболее активных участников научно-технических конференций и авторов статей следует отметить Г. Г. Гангардта, А. Г. Жаркова, Л. И. Гуревича, П. Ф. Кучерявенко, Н. Д. Лобанова, В. И. Медейко, А. С. Покровского, В. Н. Поспелова, Х. Ш. Мустафина, М. Ф. Складнева, С. Э. Шулькина и других.

В оргкомитете по проведению встреч большую часть забот взяла Л. Г. Акулова.

Я желаю всем участникам встречи «35 лет спустя» доброго здоровья, хорошего настроения и новых дальнейших трудовых успехов.

Г. КАРЕВ,
н. т. н., доцент, пенсионер



ГИДРОТЕХНИК

ФАКУЛЬТЕТСКАЯ СТРАНИЧКА

Студенты факультета и наука

В настоящее время на территории нашей страны большого размаха достигло строительство автомобильных и железных дорог. Наиболее крупной стройкой в наши дни является строительство Байкало-Амурской магистрали, которая позволит решить задачу дальнейшего освоения Сибири и Дальнего Востока. Но БАМ — это не только стройка, но и наука о БАМе.

Исследовательскими работами, связанными с БАМом, занимается целый ряд научно-исследовательских и проектных организаций страны, которые разрабатывают новую технологию внедрения стро-

ительных и изыскательских работ, новые типы сооружений.

На гидротехническом факультете нашего института вопросом БАМа занимается кафедра инженерной гидрологии и гидротехнических сооружений. Эти кафедры проводят совместную работу, которая направлена на изучение устойчивости инженерных сооружений. Эти кафедры также ведут работы, связанные с исследованием русловых процессов рек.

В работе по кафедре участвует целый ряд студентов, которые оказывают посильный вклад в проведение научно-исследовательских работ. В. Белослудцев и В. Нестеренко из группы 311/1, принимали участие в создании воздушной модели участка реки Юкжа, а студенты 411/2 группы Л. Никонов и В. Окатов при-

нимали участие в строительстве гидравлической модели. Эти работы имеют реальное значение. Научным руководителем этих работ является заведующий кафедрой профессор М. А. Михалев.

Студентки группы 311/1, Т. Мамедова и Л. Дорофеева занимались работой, связанной с изучением устойчивости откосов железнодорожных насыпей. Эта работа проходит под руководством ассистента В. Н. Бухарцева. Студенты группы 311 В. Нестеренко и В. Белослудцев принимают активное участие в проведении опытов в лабораториях кафедры ГТС.

Сотрудники кафедры ГТС и инженерной гидрологии довольны работой ребят.

И. ЖЕБРОВСКИЙ,
ответственный за СНО ГТФ
член совета СНО ГТФ,
студент 311/2 группы

«Монолит» не даст трещин



Студенты нашего факультета готовятся ударно провести третий трудовой семестр. Наш отряд «Монолит-76» выезжает в Ставропольский край, в ауд Архыз, где согласно договору с принимающей организацией ПМК-59 Главкавминкурортстроя в июле — августе будет производиться строительство ответственного объекта.

Первый месяц пребывания на месте дислокации в нашем отряде будет работать группа венгерских студентов, в августе — сту-

денты из Чехословакии.

Все бойцы ССО прошли обучение по специальностям каменщиков, бетонщиков, стропалей, операторов РБУ, успешно сдали экзамен по технике безопасности.

Отрядам был проведен ряд субботников и воскресников. Настроение у ребят боевое. Я уверен, что все мы справимся со всеми трудностями и наш труд будет достойным вкладом в выполнение решений XXV съезда КПСС.

Ю. МИКНОНЕН, командир ССО «Монолит - 76»

НАШИ ВЬЕТНАМСКИЕ ДРУЗЬЯ

Одна из главных задач каждого комсомольца — это крепить интернациональную дружбу, найти общедоступный язык с молодежью земли.

Мы должны гордиться тем, что можем здесь, у себя в группе, воспитывать новых людей социализма — вьетнамских студентов, при этом получая немало нового, полезного от них.

У нас в 313/2 группе гидротехнического факультета учатся 3 вьетнамских товарища: Нгуен Ван Шанг, Ле Мань и До чи Конг.

Расскажу коротко о их жизни в группе и в студенческом общежитии (II корпусе).

Во-первых, это отличная, показательная учеба. В зачетке Конга и Шанга только «отлично». Тиен учится на «хорошо» и «отлично».

Во-вторых, несмотря на то, что учеба отнимает большую часть времени (ведь ребята и пи-

шут и читают не на родном языке), они успевают помогать нам в работе комсомольской группы и общежития. Тиен является заместителем по интернациональной работе в студсовете и председателем «Вьетнамского землячества» II корпуса.

Политические плакаты Шанга на конкурсе, посвященном «Международной солидарности с Чили», получили первое место на факультете.

Ребята всегда присутствуют на комсомольских собраниях группы. В первый год знакомства (на I курсе) Тиен выступал на собраниях группы с рассказом о родине — Вьетнаме. Сейчас он готовит доклад на тему «Энергетика Вьетнама».

Прошлым летом Шанг со студентами нашей группы и курса неплохо потрудились в интернациональном ССО «Монолит-75» и сейчас с гордостью носит куртку с эмблемами отряда.

18 апреля ребята-вьетнамцы приняли участие в воскреснике, посвященном 106-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина.

Часто бывает так, что с иностранными студентами держатся осторожно, не считают их совсем своими. Наши ребята отличные товарищи, с ними пошутить можно, и поговорить серьезно за чашкой чая в общежитии. Мы никогда не откажем им в помощи и твердо знаем, что они всегда объяснят неясный вопрос.

Хочется, чтобы студенческие годы остались надолго в памяти каждого студента; и в минуты радости после окончания института чувствовать, что где-то далеко во Вьетнаме у тебя есть настоящие друзья.

Н. САЛАХАТДИНОВА,
секретарь первичной
комсомольской
организации группы 313/2

НАЧАЛО БЫЛО УСПЕШНЫМ

В разгаре летняя сессия. Как же подошли к ней ребята нашей группы? Половина группы сдала все зачеты еще до начала зачетной недели. Вообще почти все подошли и экзаменам ровно, без срывов. Конечно, сказались и активная помощь товарищей. Ведь почти в каждой группе есть слабые и отстающие студенты. Есть они и у нас, но мы считаем своим долгом помогать тем, кто еще не сдал курсовое задание, или не успел начертить чертеж.

Хотелось бы привести в пример Нину Костромину. Это очень отзывчивый товарищ. Нина сдала все зачеты еще за 3 дня до зачетной недели и, готовясь к досрочной сдаче экзамена, все же успела помочь многим ребятам по другим предметам. К числу таких замечательных ребят относятся и Л. Ушаков, А. Павлов, А. Итин, И. Лазарев и другие, которые сдали в зачетную неделю по одному или по два экзамена досрочно.

Как же группа сдает сессию? Заглянем на экзамен по гидравлике — первый экзамен, который вся группа сдает вместе. Это очень интересный предмет, тем более серьезный, что практику по нему дает зам. декана Б. А. Делгачев. Как можно к нему плохо подготовиться?

Вот что сказал сам Борис Алксеевич:

— Я доволен началом сессии. Ребята хорошо подготовились, не было «хвостов» с зачетами. На экзамен вышла вся группа. Из 23 человек 19 сдали экзамен на 4 и 5. В целом группа дружная, сплоченная и я рад успешному началу.

Т. МАМЕДОВА, студентка 311/1 группы



ГРУППА НА ЭКЗАМЕНЕ

Нашей группе, то есть 311/1, можно сказать повезло, ведь сдавать его будут только девять студентов. Для остального большинства ребят сессия уже закончилась сегодня. Просто многие сдали экзамены досрочно и причем только на «хорошо» и «отлично». Особенно удачным был ответ Игоря Лазарева и Алика Итина.

Последним экзаменом для этого большинства была политическая экономия. Проводил и принимал его Герой Советского Союза, кандидат экономических наук, доцент Владимир Митрофанович Игнатев.

— Группа прекрасно подготовлена, — сказал он нашему корреспонденту, члену молодежной редколлегии Е. Корниловой, — и я считаю это вполне закономерным, как итог отличных занятий и посещаемости в течение всего учебного года. В экзаменационной ведомости этой группы нет этой «серенькой» тройки и я рад за коллектив.

На днях группа уезжает на практику. Она проходит на Усть-Ильме. Там мы намерены на деле закрепить свои знания.

М. КРАЙН,
инструктор бюро ВЛКСМ ГТФ

ВЫМПЕЛ ГТФ

Первенство института по футболу. Три года подряд команда гидротехников составляет должную конкуренцию признанным ведущим командам, таким, как ФМетФ, ММФ, ФМФ. Имея небольшое число ребят, выступающих в сборной института, команда смогла добиться больших успехов. Основной чертой команды является волевой настрой, желание играть и большая работоспособность. В прошлом году команда заняла третье место. Сейчас ребята обеспечили себе третье место, и продолжают вести борьбу за первое место. Результаты прошедших игр говорят о возросшем классе команды: ГТФ — РФФ — 3:0, ГТФ — ФМФ — 5:0, ГТФ — ЭлМФ — 2:0. Особенно хочется отметить Сергея Краскова, Сергея Машева, Гену Сидоренко. Базой этих выступлений является развитие внутривузовского спорта. Возросший интерес ребят к футболу, хоккею, теннису, обеспечивает массовость проводимых соревнований.

Можно отметить розыгрыш кубка по футболу и соревнования по хоккею с шайбой на III курсе. Болельщиков, пришедших на стадион, было больше, чем подчас на играх сборной ЛПИ. Соревнования были хорошо организованы. Например, на каждую игру судья назначался решением спортсовета.

Гидротехники приняли активное участие в сдаче нормативов ГТО. Хотелось бы, чтобы молодое поколение гидротехников еще выше подняло спортивный вымпел ГТФ.

С. СТЕПАНОВ,
председатель спортсовета



Правление общества «Знание» ЛПИ подвело итоги смотр-конкурса на лучшую постановку лекционной пропаганды в честь XXV съезда КПСС. Первое место заняли организации КОИ и РФФ, второе — ММФ и ЭМФ, третье — ФМехФ. Эти организации награждены Грамотами Правления.

Ниже публикуются материалы, рассказывающие о работе общества «Знание» института.

Успех механиков

Второе место по институту в предсезонном конкурсе — заслуженный успех коллектива факультетской организации общества «Знание», возглавляемого доцентом М. А. Шатерным при активной поддержке партбюро и бюро ВЛКСМ.

В работе общества принимают участие четвертая часть всех работников факультета и дружная лекторская группа студентов.

Деятельность общества проходит как в Ленинграде, так и других городах Советского Союза, а также за рубежом.

Так из 700 лекций и докладов, сделанных в 1975 г. свыше 100 было проведено в 40 различных городах Союза и 9 за рубежом. За минувший год было осуществлено 6 коллективных выходов ученых на следующие предприятия: Кировский, Изжорский и завод «Редуктор» ВНИИТИ, Киевский дом техники и ТКБ Севастополя.

Организованы и постоянно действовали три дектория на заводах станкостроительного объединения им. Я. М. Свердлова и производственного объединения турбиностроения ДМЗ. В настоящее время организуются дектории на Кировском заводе и ПТУ 10.

Для ряда предприятий проводились тематические циклы лекций (5 циклов). Так на заводе «Полиграфмаш» — цикл «Гидравлические системы автоматизации», на заводе НИИ «Гириконд» — «Внедрение правки алмазных кругов», в ДДНТИ — «Роботы»; на заводе им. К. Маркса — «Дробление стружки».

Значительное внимание уделяется идейно-воспитательной работе особенно в школах, ПТУ, техникумах, и совхозе «Ручьи», где к нашим лекторам, в основном студентам лекторской группы, прочитавшим более 30 лекций, со стороны слушателей был проявлен повышенный интерес.

Большой популярностью пользуются лекции наиболее активных членов общества: профессора Т. А. Лебедева, заслуженного деятеля науки и техники РСФСР, профессора В. Г. Подпоркина, доцента А. П. Атрошенко, доцента К. В. Шубникова и студента 541 группы Ю. В. Кротова, деятельность которых премирована и отмечена благодарностями.

И. БЕРНАЦКИЙ, член бюро общества «Знание» ММФ, доцент

ДЕЛО РЕШАЕТ АКТИВ

В предсезонном смотр-конкурсе первичных организаций общества «Знание» ЛПИ организация РФФ заняла I место, разделив его с кафедрами общественных наук. Одной из главных причин успеха является создание на факультете стабильного по составу и постоянно действующего актива общества «Знание». Внешний состав бюро секции начал работать в январе 1975 г. В бюро, помимо председателя, входит по одному представителю каждой из восьми кафедр факультета. Члены бюро — квалифицированные специалисты в своей области — кандидаты наук, опытные лекторы. Следует, правда, отметить, что за исключени-

ем Г. И. Славского и В. Г. Сидорова, они не обладали опытом организационной работы в обществе. Первое полугодие нашей деятельности вылилось в накопление такого опыта.

Постоянной обязанностью каждого члена бюро является работа в лекторском коллективе своей кафедры. Сюда относится вовлечение в работу и прием в члены общества новых высококвалифицированных лекторов; составление планов и ежемесячных отчетов о деятельности кафедральной ячейки; выбор лектора в соответствии с темой лекции по запросам предприятий, школ, лекториев и организация его выступления.

Кроме того, каждый член бюро отвечает за одно из направлений организации в целом. Так, например, доцент В. Г. Сидоров — организатор и руководитель народного университета научно-технических знаний Калининского района. Доцент В. П. Кайданов — ректор и декан факультета городского кинолектория «Знание». Кандидат технических наук В. П. Котляров — организатор и руководитель по-

стоянно действующих лекториев в одном объединении В. П. Берковский вместе с доцентом И. Е. Сахаровым организовали цикл лекций в 121 школе Калининского района.

Члены бюро отчитываются о своей деятельности и работе руководимых ими кафедральных ячеек на ежемесячных заседаниях бюро. На этих заседаниях корректируются планы работы, происходит обмен опытом, обсуждается тематика и осуществляется подбор лекторов для лекториев, циклов лекций, отдельных выступлений. Следует отметить, что по общему мнению участников заседания, они проходят не формально, активно и приносят большую пользу.

Обращает на себя внимание, что в 1976 году значительно активизировалась деятельность лекториев на предприятиях. Так на одном из заводов прочитано в этом году около 30 лекций. Большое внимание в них уделяется разъяснению и пропаганде материалов и решений XXV съезда КПСС.

В. КАЙДАНОВ, председатель бюро общества «Знание» РФФ.



ЧЕМПИОНЫ!

На днях, на стадионе «Буревестник» состоялся чемпионат по большому теннису среди вузов Ленинграда.

После трудного полуфинального матча с теннисистами Лесотехнической академии, где исход девяти встреч решил последняя мужская парная игра (В. Кизеветтер, В. Давиденко выиграла у С. Кожухаря, Е. Мелеха со счетом 6:2, 7:5), команда ЛПИ в минувшее воскресенье встретилась с командой Технологического института им. Ленсовета.

Финальный матч оказался более легким. Когда закончились одиночные встречи, стало ясно, что победа уже в руках политехников. Счет был 5:1. Только в двух встречах шла острая борьба. Автор этих строк в трех партиях выиграла встречу (6:4, 2:6, 6:2). Мастер спорта В. Кизеветтер, в упорной борьбе (3:6, 6:4, 5:7) уступил хорошо игравшему С. Ильину. Следует отметить, что наш лидер играл сразу после длительного победного полуфинального матча. Ветеран команды И. Рогов выиграл у опытного перворазрядника Б. Ильина (6:1, 6:1). Выиграли в двух партиях у своих соперников и другие члены сборной команды политехников И. Люборт, В. Давиденко и С. Бардуков.

После пятнадцатилетнего перерыва первенство вузов Ленинграда вновь выиграл наш институт.

А. ДОБРОВОЛЬСКАЯ, студентка II курса физико-механического факультета

ЛЕКТОРСКОЙ РАБОТЕ — ПЛАН

Назрела необходимость менять стиль лекторской работы, переходить от чтения лекций по отдельным, иногда случайным, заявкам и путевкам к плановой работе по долгосрочным программам. Существует несколько путей планирования лекторской работы. Прежде всего это организация постоянно действующих лекториев, затем регулярные коллективные выезды работников института на предприятия и наконец участие в плановых семинарах, конференциях, организованных совместно с ПТО объединенными отраслевыми советами и другими организациями.

На физико-металлургическом факультете проводится работа по всем направлениям. Создан постоянно действующий лекторий на заводе «Красный Выборжец». Характерно, что работники завода отдали предпочтение новым направлениям, которыми на факультете занимаются сравнительно молодые преподаватели и научные работники. Примером могут быть доклады доцента В. А. Лунова на темы: «Управление

прокатным производством», «Планирование эксперимента», инженера Ю. А. Метса — «Оптимизация режимов прокатки».

На заводе «Электрик» регулярно проводятся циклы лекций по определенной теме. Примером может быть цикл из 12 лекций, прочитанных в 1975 году доцентом К. А. Кочергиным по контактной сварке. Предстоит шире развивать подобного рода деятельность.

Хороший отклик вызвал коллективный выезд работников факультета на Кировский завод. Были прочитаны доклады, проведены беседы на самые различные темы как в цехах, так и в ЦЭЛ. Заводская многотиражная газета

посвятила этому событию специальный номер, где приводилось краткое содержание выступлений, фотографии докладчиков, отзывы слушателей.

Трудно провести границу между мероприятиями по линии общества «Знание» и выступлениями работников института по другим организационным каналам. Наоборот, стоит привлекать работников общества «Знание» к организации различных научных конференций, совещаний и встреч в отраслевых институтах, научно-производственных объединениях.

Однако, на физико-металлургическом факультете еще не установлены необходимые контакты общества «Знание» с научно-техническими обществами, не вырабатаны совместные планы мероприятий. Необходимо создать единый плановый, контролируемый фронт лекторской работы.

А. БАЙМАКОВ, доцент ФМетФ

РАБОТАЕМ В ШКОЛАХ

Я уже писал в «Политехнике» о работе общества «Знание» ФМФ в школах, подчеркивая значимость тех форм деятельности, которые имеют более высокой КПД. Речь шла о лекциях по математике и физике для учителей школ.

ФМФ в текущем учебном году начал развертывать среди школьников еще и кружковую работу. Так на кафедре «Экспериментальная ядерная физика» для учеников школ № 71 и 121 организованы при кафедре по радиотехнике (на базе кафедры), в которых под руководством м. н. с. Н. Н. Леонова и С. С. Козловского успешно работают еженедельно с сентября 1975 г. 60 учеников этих школ. Доцент кафедры «Аэродинамика» О. Н. Бушмарин организовал кружок по аэродинамике.

На кафедре «Механика и процессы управления» организован кружок механики.

Инженер кафедры «Экспериментальная ядерная физика» С. Н. Куцов проводит в школе 71 с учениками 10-х классов цикл факультативных еженедельных занятий по физике атома и ядра, а аспирант этой же кафедры В. А. Харченко проводит в школе 105 такие же еженедельные занятия по механике с учениками 8-х классов.

В этих новых формах работы нас особенно привлекает их систематичность. Они безусловно воздействуют на качество приема в институт.

Ю. СЕРЕБРЕННИКОВ, председатель общества «Знание» ФМФ, доцент.



На снимках (вверху): рабочая аудитория. Справа — на трибуне доцент И. И. Олейников.

ЗНАНИЕ

ДЛЯ ВСЕХ!



И. о. редактора

А. К. ГРИГОРЬЕВ

М-41438

Заказ № 1211

Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата. Ленинград, Фонтанка, 57.