

# ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ОРДЕНА ЛЕНИНА ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 37 (2477) ■ Среда, 15 декабря 1976 г. ■ Выходит с 22 апреля 1926 г. ■ Цена 2 коп.

**До сессии осталось несколько дней!**

## ВАЖНЕЙШАЯ ТЕМАТИКА

Одно из направлений наших усилий по повышению эффективности вузовской науки — увеличение удельного веса важнейших работ, то есть тех, государственное значение которых признано официально. Ректорат, многие факультеты и кафедры уделили этому вопросу большое внимание. В результате доля важнейших работ возросла в текущем году по сравнению с прошлым годом почти вдвое и составляет 43 процента. В предстоящем году планируется проведение еще большего числа важнейших работ, и отмеченный показатель заметно возрастает. В этом отношении сейчас лидируют радиопромышленность, электромеханика и гидротехника. Значительно отстают экономисты и особенно металлурги. Некоторые кафедры этому совершенно не уделяют внимания. Ректорат неоднократно доводил до сведения кафедр и исполнителей, какие работы квалифицируются как важнейшие, что нужно сделать для их оформления. Однако кое-где по-прежнему словами и дискуссиями на эту тему подменяется дело.

К важнейшим относятся хозяйственные и госбюджетные работы, выполняемые по постановлениям правительств СССР и РСФСР, по постановлениям (приказам, решениям) и координационным планам Госкомитета по науке и технике, АН СССР, Минвуза СССР и РСФСР (в том числе по комплексным научно-техническим программам), отраслевых министерств и ведомств, Ленгорисполкома, доведенным до вуза приказами (письмами) Минвуза РСФСР или Главного управления научно-исследовательских работ.

Важнейшими являются также работы институтских отраслевых лабораторий, если их планы утверждены в отраслевом министерстве.

Сейчас от кафедр требуются не эмоциональное разъяснение значимости выполняемых научных исследований, а документы, подтверждающие эту значимость, и, следовательно, определенная организаторская работа. Полезно каждой кафедре, каждому потенциальному ответственному исполнителю работ сделать простой вывод: при ведении предварительных переговоров с заказчиками заблаговременно ставить перед ними требования о включении намечаемой темы в координационные планы отрасли с обязательным отражением в них участия ЛПИ. Может быть, не следует полностью передоверять эту работу заказчику, а самим участвовать в координационных совещаниях, установить связь с руководством соответствующих координационных советов.

В КАНУН зимней сессии корреспондент «Политехника» обратился к деканам ЭИМФ, ФМФ и ФАУ с просьбой поделиться прогнозом на предстоящую сессию и рассказать, как сложился завершающийся семестр для студентов факультета. Вот что ответили деканы.

**Б. А. ХАРИТОНОВ, ЭИМФ:**  
В зимнюю сессию предполагаем иметь абсолютную успеваемость 83—85 процентов, качественную — 40 процентов. Заметьте, повышение успеваемости не ожидается: мы все еще не обеспечиваем студентам достаточные бытовые условия, допускаются большие потери учебного времени. Хуже других учатся студенты групп 132/2, 135/4, 135/5, 232/2, 233/2, 235/4, 236/2, 334/2, 334/4, 335/1, 434/4. По-прежнему трудными для студентов факультета остаются высшая математика, сопротивление материалов, начертательная геометрия, общая электротехника, промышленная электроника, теория механизмов и машин. Хронически

отстающих кафедр на факультете нет. В последнее время некоторое отставание наблюдается по кафедрам гидромашиностроения, а также реакторо- и парогенераторостроения, которые недостаточно работают по новому приему.

Введенный системный план учебно-воспитательной работы повысил активность и ответственность всех организаций факультета. У нас введена новая система распределения стипендий с учетом результатов соревнования в каждом семестре. Очередность распределения стипендий в группе устанавливает ее актив. Мы, однако, не удовлетворены деятельностью комсомольской организации в области учебно-воспитательной работы. Академикомиссии проводят большую работу, но их меры носят в основном административный характер. Студент обрастает административными взысканиями, а его комсомольская учетная карточка остается чистой. Главная проблема — повышение самостоятельности сту-

## ЧТО СКАЗАЛИ ДЕКАНЫ ПО ПОВОДУ...

денческих коллективов в борьбе за знания.

**К. М. АРЕФЬЕВ, ФМФ:**

На младших курсах мы ожидаем небольшое снижение успеваемости по сравнению с прошлым годом. В центре внимания, конечно, математика. Организуются дополнительные консультации, особо — для выпускников подготовительного отделения. На третьем курсе трудных предметов больше: теория вероятностей и математическая статистика, электродинамика и математическая физика. Постоянно отстающих специальностей у нас нет, так как контингент приема распределен равномерно. Одна из причин снижения успеваемости — уменьшение конкурса при поступлении, особенно в этом 1976 году. В текущем семестре заметно возрос объем работы, выполняемой нашей комсомольской организацией, но как раз участок учебно-воспитательной деятельности остается в тени, а проводимые мероприятия неэффективны. Определенную тревогу вызывает положение в учебных группах 151, 151-а, 155-а, 251, 351-а, 355, 356, 254-а.

**В. К. ЗАХАРОВ, ФАУ:**

Наш факультет организован совсем недавно. Все студенты еще занимаются по учебным планам тех факультетов, где они прежде учились. В предстоящей сессии предполагаем получить в группах показатели успеваемости на уровне ранее достигнутых.

Главная задача факультета сейчас — разработать собственные учебные планы, свои модели специалистов. Сопоставляя нынешних студентов с теми, которые учились раньше, я бы отметил, что студент «помолодел», и стал более уязвим, т. е. менее стоек против всяких жизненных и учебных неурядиц. Но общий уровень знаний повысился. Это, конечно, мое личное мнение, но отмеченные особенности мы должны учитывать при проведении учебно-воспитательной работы.

Мы считаем, что большая роль в борьбе за творческое отношение к учебе принадлежит комсомольским организациям, студенческому активу групп. Нужно повышать требования к этому активу и одновременно учить его работать, а не только выдвигать претензии.

Недавно создано комсомольское бюро факультета. На первых порах ему будет непросто работать, так как общепоточных занятий наши студенты не имеют, но эти трудности преодолимы.

## ОБО ВСЕМ ПОНЕМНОГУ

## АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ

17 ноября состоялась отчетно-выборная конференция Ленинградского отделения общества советско-вьетнамской дружбы.

На конференции отмечалось активное участие Политехнического института в интернациональной работе. В течение ряда лет ЛПИ является коллективным членом общества. У нас создан комитет советско-вьетнамской дружбы. В его состав входят сотрудники кафедры русского языка и комсомольские активисты. Основной задачей комитета является укрепление дружбы между советскими и вьетнамскими студентами, пропаганда решений Коммунистической партии и успехов Советского Союза в области экономики и культуры.

В ходе конференции состоялись награждения. Политехникам была вручена Почетная грамота Ленинградского отделения Союза советских обществ дружбы. Председатель комитета при ЛПИ преподаватель подготовительного отделения О. И. Можаява награждена Почетной грамотой за личный вклад в развитие и укрепление отношений с героической страной.

На конференции состоялись выборы нового состава, правления Ленинградского отделения общества.

**Ю. ЛАВРОВ,**  
член комитета ВЛКСМ

## Каждому иностранному студенту

28 ноября кафедрой русского языка была организована конференция на тему «Роль молодежи в современном мире». Она проходила в рамках Недели науки. Впервые за историю кафедры в конференции принимали участие иностранные студенты.

Каким же может быть участие студента-политехника в конференции филологической кафедры?

Одной из целей было предоставление каждому иностранному студенту возможности показать, как он освоил навыки монологической речи в условиях института. Ведь русский язык для наших друзей — язык рабочий. Это, образно говоря, инструмент студента.

На конференции были представлены яркие, содержательные доклады вьетнамского студента Данг Ван Хунга, Михаила Динева — студента из Болгарии, венгра Дьердя Шеффера. Не менее интересными для участников конференции были рассказы студентов из Польши, ГДР, Иордании и Сирии.

**И. ЛОЗИНСКАЯ,**  
**Н. СЕЛИВАНКИНА,**  
преподаватели кафедры



**КОГДА** лекцию по высшей математике читает доцент Константин Устинович Шахно, в аудитории всегда людно. Это и не удивительно. Ведь педагог преподает студентам свой предмет около 40 лет.

Фото А. СЛЕПОВА



ЛПИ - НАУКА

ПРОГРЕСС

СОВРЕМЕННОСТЬ

В

# расписании: телевизионная программа

Учебное телевидение оказывает все большее воздействие на преподавание иностранных языков в вузах. Оно сочетает в себе достоинства многих технических средств обучения и обладает рядом специфических черт, особенно важных для обучения иностранному языку. К ним относятся наглядность обучения, которая способствует лучшему его усвоению.

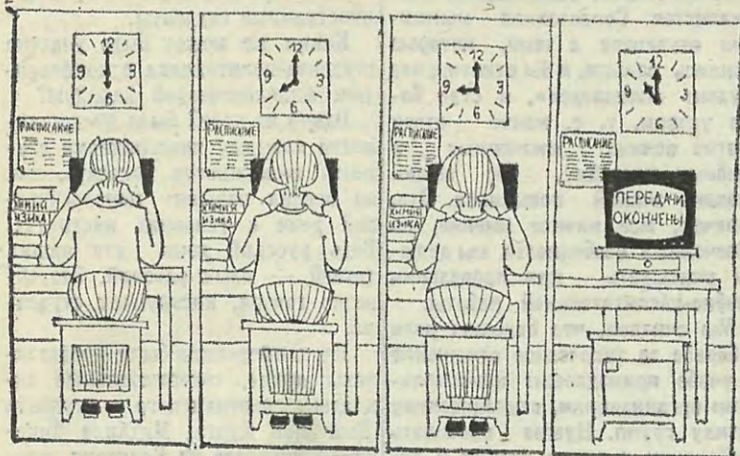
Кафедра иностранных языков ЛПИ занимается проблемой рационального использования учебного телевидения более восьми лет. Наряду с составлением сценариев и проведением телеуроков здесь ведется большая экспериментальная работа по определению эффективности учебного телевидения для обучения технической терминологии. Специальные занятия проводятся по страноведческой, общественно-политической, технической, бытовой тематике и программированной грамматике. У нас создаются целые телевизионные курсы по профилю факультетов, например: радиотехнического и гидротехнического. Создание таких телекурсов представляется весьма перспективным, так как оно предусматривает включение в аудиторный урок телевизионного фрагмента для лучшего усвоения технической лексики.

В научно-методическом эксперименте по определению эффективности телевизионных занятий участвовало 15 преподавателей. Им было охвачено около 2000 студентов. Результаты свидетельствуют о преимуществах учебного телевидения при обучении иностранным языкам. Телевизионные формы обучения способствуют также и более длительному сохранению полученных знаний. За период с 1969 по ноябрь 1976 года на кафедре проведено 536 телеуроков на иностранных языках.

Учебное телевидение вызывает все больший интерес к себе в различных вузах страны. С целью обмена опытом организуются конференции, семинары и смотр-конкурсы. Такой межвузовский смотр «Учебный экран» постоянно проводит Воронежский университет. На этот смотр институты представляют кинодиалогии, телефильмы и тематические ленты по специальности. Интерес к подобным мероприятиям растет, так как многие вузы все шире используют экранные пособия и ближе подходят к проблемам интенсификации обучения. Учебное кино и телевидение — это эффективные технические средства, совершенствующие преподавание всех дисциплин.

Программа «Учебный экран-76» строилась с учетом этих задач. Во время смотра состоялся показ лучших фильмов и видеозаписей, созданных вузами и киностудиями страны по специальностям «Экономика», «Иностранные языки», «Химия». Позже были проведены научно-методические семинары, на которых участники обменялись мнениями по широкому кругу проблем учебного телевидения. Ленинград на этом смотре-конкурсе был представлен кафедрой иностранных языков ЛПИ. Демонстрация фрагмента телекурса «Электронные лампы» вызвала большой интерес участников смотра. Жюри смотра-конкурса технических средств обучения отметило активную работу кафедры иностранных языков и лабораторий. Участникам смотра-конкурса — преподавателям кафедры иностранных языков ЛПИ им. М. И. Калинина были вручены диплом и приз Воронежского государственного университета.

Н. НОВИКОВА, Н. ТИСОВСКАЯ,  
старшие преподаватели



Усидчивость.

Изошутка А. Константинова

**ПОЛИТЕХНИК**

2-я СТР.

## ПРЕДСТАВЛЯЕМ

6 декабря 1976 года исполнилось 70 лет старейшему сотруднику института Николаю Сергеевичу Меньшикову.

Научно-педагогическая и общественная деятельность доцента Н. С. Меньшикова тесно связана с кафедрой начертательной геометрии и черчения механико-машиностроительного факультета. За многолетнюю работу на кафедре он снискал себе среди сотрудников большой авторитет и уважение как человек, до тонкостей разобравшийся в вопросах преподавания начертательной геометрии и черчения — основах графического образования инженера.

Богатый опыт и широкая эрудиция педагога отражены в ряде пособий по различным разделам курсов черчения и начертательной геометрии. О ценности пособий можно судить по неоднократным переизданиям этих работ. Николай Сергеевич — автор монографии по съемке эскизов с деталей машин. Он является редактором широко известного среди инженерно-технических работников и студентов «Справочника по машиностроительному черчению».

Более десяти лет Николай Сергеевич был заместителем декана механико-машиностроительного факультета, где со всей полнотой проявились лучшие его качества. Николая Сергеевича нельзя представить вне многообразной студенческой аудитории, коллектива сотрудников кафедры. Вниматель-

# Юбилей педагога

ный, чуткий, благожелательный педагог, он всегда готов дать добрый совет и оказать необходимую помощь.

В суровые годы Отечественной войны Н. С. Меньшиков прошел трудный трудный путь в рядах защитников Родины. Этот путь он начал под Ленинградом и закончил победным маршем за пределы нашей страны. Ратная доблесть неоднократно отмечалась боевыми орденами и медалями. За свою трудовую деятельность он был награжден юбилейной медалью к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, знаком «По-

бедитель социалистического соревнования». Почетными грамотами.

Вся педагогическая и боевая деятельность Николая Сергеевича являет собой пример верного служения делу Коммунистической партии, в ряды которой он вступил в 1927 году. За плечами коммуниста почти пятьдесят лет партийного стажа. За эти годы вылилась четкая гражданская, политическая позиция ученого, жизнь которого посвящена воспитанию и подготовке инженерных кадров.

Е. РЯБКОВ,  
доцент ММФ



На снимке: Н. С. Меньшиков.

## ЧЬЯ СТРАНИЦА ЛУЧШЕ?

Подведены итоги конкурса факультетских страничек. Он прошел под девизом «Решения XXV съезда КПСС — в жизнь». В материалах, представляемых в жюри, надо было отразить деятельность студенческих организаций в свете решений XXV съезда КПСС, рассказать о ходе социалистического соревнования на факультетах, о борьбе за качество знаний и обмене комсомольских документов.

Внимательно рассмотрев присланные на конкурс работы, жюри пришло к выводу, что наиболее полно соответствует перечисленным требованиям выпуск странички энергомашиностроительного факультета. Она открывается интересной статьей секретаря комсомольского бюро факультета П. Антипина. Автор анализирует результаты учебы всей комсомольской группы и каждого студента в отдельности. Комсорг подробно разобрал недостатки, встречающи-

еся на факультете, указал на конкретные пути к их устранению. В одной из заметок рассказывается об ответственном и увлекательном деле заместителя секретаря бюро ВЛКСМ Сергея Глыги. На этой же страничке помещены статьи о строительных отрядах, воспоминания о весеннем фестивале студентов. Привлекательна подборка фотографий, запечатлевшая трудовой семестр. Интересен портрет лучшей академической группы четвертого курса.

Второе место на конкурсе заняла страничка физико-металлургического факультета. В выступлении секретаря бюро ВЛКСМ А. Пояркова подробно рассказано о жизни факультета. На фактическом материале выводится интересная зависимость между качеством работы ОПК факультета и успеваемостью первокурсников. Аргументацию корреспондента подтверждают и цифровые данные. Далее в страничке говорится об интерклубе факультета, о шефской работе. Обе заметки написаны хорошим языком. Удачен стиль зарисовки Л. Петровой: «Тихо: идет репетиция!». В ней описывается будни студенческого театра металлургов. Это одна из лучших работ конкурса. На третьем месте страничка

физико-механического факультета. Интересны в ней статьи «В нашем корпусе», «Почему идут в оперотряд?», «Кубок у физиков».

Говоря об итогах конкурса, хочется упомянуть и наиболее часто встречающиеся недостатки факультетских выпусков. Прежде всего, это, за редким исключением, небогатое оформление полос фотографий. Не всегда редакторы страничек придерживаются заданной тематики конкурса. Например, в страничке ММФ не отражен учебный процесс, а статья «Как это было» — про обмен комсомольских документов на ИЭФ — проигрывает из-за своей неконкретности. В ней не приведено ни одного конкретного примера, ни одной фамилии. Можно было привести еще примеры неудачных решений темы, но в целом все факультетские странички выполнены на достаточно высоком уровне.

Сегодня мы поздравляем победителей конкурса и желаем участникам больших успехов в предстоящем турнире факультетских страничек 1977 года. Он будет посвящен достойной встрече 60-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции.

А. БЕЛЕНИЦКИЙ, И. РУДЕНКО,  
участники жюри конкурса

## «ЕСЛИ БЫ Я БЫЛ РУКОВОДИТЕЛЕМ...»

Эту фразу, наверное, мысленно произносил каждый человек. И когда был откровенно несогласен с позицией «взаправдашнего» руководства. И когда был в чем-то с ней несогласен. И когда досадовал, что начальник, заваленный ворохом проблем, не видит, как просто некоторое из них решаются. Вот если б руководителем был он...

А почему и нет? Уж если солидные люди, работа на перепективу, играют в такую игру, как «мозговая атака», то отчего не пофантазировать и студентам? Вдруг и в самом деле кто-нибудь из наших студентов «придумает», как усовершенствовать учебный процесс, или подметит существенные ошибки в работе своих комсомольской и профсоюзной организаций, или «подарит» цен-

ную мысль советам общежития? — Попробуем! — решили в комитете ВЛКСМ, совете по общественно-политической практике и редакции газеты «Политехник». Откроем конкурс «Если бы я был руководителем».

Условия конкурса просты. Первое — никакой демагогии. Критикуя действия «руководства», предлагайте взамен свои. Второе: выдвигая новую идею, помните, что новое может оказаться хорошо забытым старым. Третье (для осторожных участников): имейте право «защититься» псевдонимом.

Удачные, то есть содержащие рациональное зерно предложения, будут опубликованы на страницах газеты «Политехник», а авторы трех самых ценных в конце учебного года удостоятся еще и награда со стороны ректората и комитета ВЛКСМ.

Вы уже готовы к конкурсу? Тогда заключайте плод многолетних раздумий в конверт, ставьте на нем пометку «на конкурс» и смело отправляйте письмо в редакцию «Политехника».

Тайну псевдонима свято обещаем хранить!





## ТРИДЦАТЫЕ...

Тридцатые годы нашей Родины характеризуются всесторонним подъемом народного хозяйства, повсеместной индустриализацией, развитием государственных и общественных организаций.

Комсомольцы — студенты индустриального института принимают самое активное участие в решении грандиозных экономических и политических задач. Стране были необходимы кадры, вооруженные всесторонними научными и техническими знаниями. Поэтому закономерным представляется усиление научной работы студентов в институте. Здесь проводятся семинары, на которых обсуждаются доклады, создаются кружки. Так, на электромеханическом факультете были созданы кружки электриков и электропривода, а в 1935 году создается кружок металлургов. Молодые инженерные кадры, столь необходимые стране, готовят в институте 67 учебно-исследовательских лабораторий.

З. АНДРЕУШИНА



## Неделя МСС

НЕДЕЛЯ Международного союза студентов проходила в институте с 17 по 23 ноября. Она была приурочена к 30-летию международного молодежного форума и открылась торжественным вечером во Дворце культуры имени Ленсовета. На нем присутствовали советские и иностранные студенты-политехники.

В ходе «Недели» перед политехниками выступили члены комитета комсомола, представители землячества и интерсектора студсовета. В этой части программы активно участвовали группы ГТФ, ЭлМФ, ФАУ и ЭИМФ. Каждый день студенческого праздника был хорошо организован, насыщен различными мероприятиями. С большим вниманием были выслушаны беседы и лекции о МСС, рассказ о молодежных союзах на родине иностранных студентов. Проводимые на факультетах и в общежитиях выставки, концерты и совместные вечера носили ярко выраженный политический характер.

В дни юбилея МСС открылся интернациональный клуб. На первом заседании была гневно осуждена чилийская хунта. Участники его составили письмо с требованием освободить всех политических заключенных фашистского режима.

На закрытии «Недели» МСС 23 ноября выступили член комитета ВЛКСМ института С. Артеменко и председатель интерсектора 10-го корпуса студент из Венгрии М. Копаш. Они рассказали об интернациональной работе в нашем институте. Юбилейная программа закончилась концертом.

Л. УШАКОВ,  
член комитета ВЛКСМ



## ДЕНЬ ПРОФ-ГРУППЫ

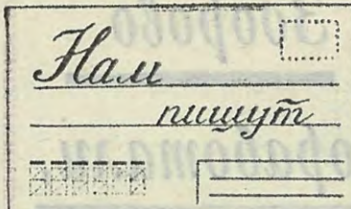
28 ноября в клубе ЛПИ проходило традиционное занятие профсоюзного студенческого актива «День профгруппорга». Основное его направление — это вовлечение первокурсников в общественную жизнь вуза, улучшение работы первичных профсоюзных организаций.

Обстановка проходившей учебы была серьезной и деловой. Опыт работы в коллективе пришли поделить представители партийной и профсоюзной организаций нашего института. В их числе были председатель профкома ЛПИ С. И. Марнов, член парткома Ю. Г. Вилунас, зам. председателя профкома В. Ф. Щербинин.

Главным в программе «Дня профгруппорга» был вопрос постановки конкретных задач для успешного выполнения решений XXV съезда КПСС и октябрьского Пленума ЦК КПСС. В числе затронутых тем была деятельность профактива, различных комиссий. Особое внимание уделялось комиссиям по проверке предприятий общественного питания и оздоровительной. Обсуждались академические секторы групп, направления работы курсовых профбюро и целый ряд других вопросов.

Говоря о добросовестной организации «Дня профгруппорга» на факультетах, следует все же отметить неполную явку профактива первых курсов радио-физического и механико-машиностроительного факультетов.

А. ШАЛАЕВА,  
член профкома



НЕДАВНО в Ленинграде состоялся конкурс на лучшее исполнение политической песни, в котором приняли участие и студенты ЛПИ имени М. И. Калинина.

Из репортажа, который был опубликован в газете «Смена» по этому поводу, мы уже знаем, что студент ЛПИ Мануэль Антонио Гарсна Эллис из группы 563/1 занял на этом конкурсе почетное место и награжден дипломом.

Что можно сказать о лауреате? Кубинец Мануэль Антонио Гарсна Эллис в течение трех лет занимался в классе сольного пения в клубе ЛПИ. Педагогом Мануэля была Лилива Ирэн.

Талантливый певец с острова Свободы имеет много наград. В прошлом году — диплом III степени на конкурсе «Весенний ключ» Гарсна тогда спел кубинскую песню «Сибоней».

Гарсна успешно учится. В прошлом семестре был избран членом городского комитета комсомола Кубы. Он полон оптимизма, веры в справедливость и прогресс на всей планете.

Мы желаем Мануэлю Антонио Гарсна новых успехов.

Фото Ю. Андреева

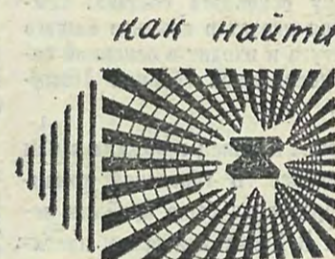


## Первое заседание совета музея

1 декабря состоялось первое заседание совета музея истории нашего института постоянной выставки научно-технического творчества студентов. Участники рассмотрели и одобрили всю предстоящую работу — утвердили художественный проект музея и общий план размещения экспонатов. На заседании была сформирована рабочая группа.

Совет озабочен состоянием помещения музея и выставки, а также медленной подготовкой на факультетах материалов для экспозиции. В связи с этим совет обращается к администрации ЛПИ, общественным организациям всех факультетов с просьбой о всемирном содействии столь важному политико-идеологическому мероприятию, каким является создание музея.

Я. ГОЛОТА,  
член совета по НИРС, доцент



# СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ СТУДЕНТА

Группой студентов — членов социологического центра СНО ЛПИ, которым руководит опытный преподаватель доцент Г. И. Хмара, был проведен социологический эксперимент среди первокурсников гидротехнического факультета. Опрос студентов I курса входил в программу подготовки традиционного ритуала «Посвящение первокурсников в студенческую семью общежития».

Этот ритуал проводился уже четвертый год по инициативе студсовета, студенческого социологического центра, при активной поддержке деканата ГТФ, партийной и комсомольской организаций. В итоге эксперимента важно было получить обобщенную характеристику студента-первокурсника в общежитии.

Мы интересовались мотивами поступления в ЛПИ, трудностями в учебе и быту, системой общения первокурсников, проведением свободного времени и организацией досуга. Каждый социолог вел дневник опроса. Основные вопросы мы дополнили вспомогательными для раскрытия индиви-

дуальных особенностей студента.

Итоги исследования оказались интересными не только для социологов и самих первокурсников, но и для студентов других курсов, а также преподавателей гидротехнического факультета. Это не случайно. Ведь сегодняшний первокурсник завтра будет решать массу проблем как специалист и руководитель производства. Непрост процесс отбора поступающих в вузы. Сложна и задача подготовки высококвалифицированных специалистов в стенах института. Успешное ее решение зависит не только от внешнего воздействия на студента, но также и от индивидуальных особенностей вчерашнего абитуриента. Определение наиболее благоприятного соотношения индивидуальных особенностей студента и внешнего воздействия является в данное время одной из главных задач студенческого социологического центра.

Подобный социологический портрет студента I курса — лишь небольшая часть всей работы. Она была успешно проведена всего за полтора месяца.

Полученные данные, под девизом «Вот они, наши первокурсники!», были представлены на ритуале и в корпусе № 11 для обозрения. Из них следовало, например, что средний возраст первокурсника ГТФ — 20 лет, что поступление в ЛПИ обусловлено для 27 процентов студентов авторитетом этого вуза, а для 24 процентов желанием получить гидростроительную специальность. Что 74 процента опрошенных студентов отмечают некоторые трудности в учебном процессе, 52 процента из них — в быту общежития. Что 13 процентов, проживающих в корпусе первокурсников, не испытывают никаких трудностей, и вопросы их быта в основном решены. Что большинство проживающих в общежитии в целом удовлетворены существующим бытом, однако более тщательный анализ вскрыл упущения в этой области. Что среда общения первокурсников более широка, чем мы предполагали. Что значительную часть свободного времени студенты I курса проводят в корпусе общежития, а остальное время в буд-

жете досуга расходуется на посещение музеев, театров, кино, занятия спортом и многое другое.

Таковы сведения краткой социологической статистики, полученные в результате нашего эксперимента.

Что же представляет собой студенческая семья общежития и каковы ее функции? Ответы на эти вопросы дают социологи. Студенческая семья общежития — социальная ячейка коллектива, объединенного жилищем и бытом, а также единством социальных функций, направленных на создание оптимальных условий жизнедеятельности студентов в общежитии. Подобная трактовка позволяет полностью изложить основные функции студенческой семьи общежития, конечной целью которых является создание системы гармоничного общения в общежитии, предусматривающей преемственность от курса к курсу. На этой основе создается оптимальный психологический климат в общежитии. Основные функции студенческой семьи общежития заключены в ряде задач, которые необходимо

решить как самим студентам, проживающим в общежитии, так и лицам, ответственным за создание в общежитии необходимых условий для студентов. Сюда входят потребности в питании и жилище, а также бытовые в рамках студенческого общежития. Необходимо оказать помощь в учебной работе в виде консультаций, лекций, встреч с учеными и преподавателями. Необходимо создать условия для самостоятельной идейно-воспитательной работы, отдыха и досуга, для обеспечения соответствующих норм санитарной гигиены. Необходима организация физического воспитания, создание творческих коллективов среди них, решение вопросов гигиены умственного труда. Реализация перечисленных выше основных функций позволит создать в студенческой семье общежития образ жизни, способствующий формированию будущего специалиста.

В. ХРАБРОВ,  
студент 314/1 гр.







## Здорово поработали, девочки!

ШЕСТОГО декабря игрой женских команд закончился первый круг розыгрыша первенства «Буревестника» по ручному мячу. Соревнование проходило между спортсменами Политехнического и Технологического института холодильной промышленности. Женская сборная ЛПИ, возглавляемая ее бессменным капитаном студенткой V курса электромеханического факультета Л. Соловьевой, заняла первое место. Самой трудной встречей этих соревнований была игра с командой СКИФа, которую наши девушки выиграли со счетом 12:7.

Особенно хорошо сыграли Татьяна Еременко, Ольга Закала и Лариса Дубовец. Об этих девушках хочется рассказать подробнее. Т. Еременко с первых дней учебы зарекомендовала себя отличницей. Теперь Тая на VI курсе физико-металлургического факультета. Успешно занимаясь в институте, она продолжает совершенствовать свое спортивное мастерство. Не было ни одного случая, когда студентка пропустила бы тренировку.

Оля Закала приехала в Ленинград из Ворошиловграда. Поступила на вечернее отделение, совмещающая работу и учебу с ответственным отношением к тренировкам. Она сразу же вошла в стартовую семерку основного состава. Сейчас Оля играет в команде нашего института и входит в основной состав молодежной сборной Ленинграда.

Лариса Дубовец приехала к нам из Черкасс. В городской команде спортсменка была крайним игроком. В Политехническом институте она продолжила успешные тренировки и стала мастером ручного мяча. Теперь Лариса — на ответственном участке поля, на линии нападения. Товарищи на

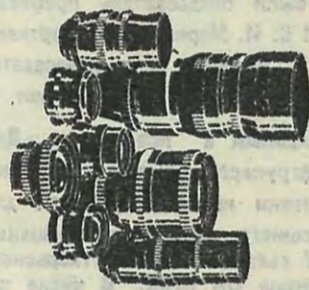
гидротехническом факультете знают Ларису по успешной учебе, как активную общественницу. Это редкостный по своим душевным качествам человек, совершенно незаменимый в команде. Ее доброта, спокойный, ровный характер очень много значат для поддержания духа коллективизма. Девушки знают, что с Ларисой можно поделиться всеми большими и маленькими трудностями, что она всегда найдет время для помощи, всегда скажет подруге доброе слово. Участником сборной ЛПИ общества «Буревестник» уже пятый год является Людмила Соловьева. Она пользуется большим авторитетом среди игроков, принимает участие в судействе. На Всесоюзных соревнованиях студентка выступала в составе молодежной сборной. Занятия спортом не мешают Люде отлично учиться.

Вратаря команды, третьекурницу ИЭФа Светлану Шалманову хочется отметить особо. Поступив в институт, усиленно тренируясь, Светлана за полгода стала сильнейшим вратарем. Все игры Светлана проводит очень собранно, смело, самоотверженно. Надежный вратарь придает силы и спокойствие команде. Девушки уверены в Светлане, в ее умении исправить случайную ошибку защитника, когда она смело выходит один на один с нападающим противником.

Сейчас наши девушки завершили борьбу на первенство города. В этом розыгрыше они стали победителями.

Впереди — зимняя сессия. Пожелаем нашим спортсменам успехов в предстоящих экзаменах. Удачи им, новых побед на спортивном поле и в аудиториях института.

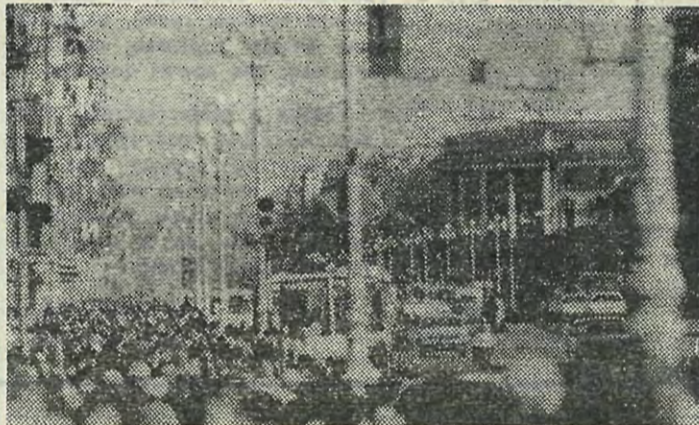
В. ИРДТ,  
ассистент кафедры физического воспитания, тренер команды



НА  
ФОТОКОНКУРС  
(ТУР ВТОРОЙ)

● Лыжницы.  
Фото А. СЛЕПОВА

## ГОРОД И



## ЧЕЛОВЕК

Читая протоколы дорожно-транспортных происшествий, составленные работниками ГАИ, видишь, как много несчастия приносит людям нарушение элементарных правил уличного движения. Перед тем как оказаться в больнице, многие граждане переходили улицу по красному сигналу светофора или шли не по переходу. Вот выдержки из грустной милицейской статистики. В Ленинграде в этом году случилось около 5 тысяч дорожных происшествий. Среди почти 400 пострадавших в Калининском районе 30 погибли под колесами транспорта.

9 октября в 12 часов 45 минут на Светлановском проспекте у дома № 63, была сбита машиной наша сотрудница Л. И. Александрова, доцент кафедры электроизоляционной и кабельной техники. Она переходила улицу перед близко идущей машиной, не рассчитала дистанцию и... чудом осталась жива. Только по счастливой случайности остался жив и студент из группы 322/2 А. И. Топчий. Он тоже попал под машину на Гражданском проспекте по собственной неосторожности. А ведь могло бы быть и хуже. Мало того, что люди причинили страдание самим себе — они еще нанесли ущерб государству. Известно, что лечение пострадавших от дорожно-транспортных происшествий обходится обществу очень дорого. Часто бывает, что пострадавший — специалист высокого класса — месяцами не может выйти на работу, становится инвалидом.

Товарищи, помните! Безопасность пешехода не может быть заботой только работников ГАИ. Она должна быть в центре внимания каждого из нас. Не стесняйтесь попридерживать за руку иного ретивого «перебежчика».

Наступила зима, а это очень трудное время для водителя и пешехода. Особенно в условиях нашего города с его часто меняющимися погодными условиями. И раз уж мы, пешеходы, сами являемся полноправными участниками уличного движения, нам необходимо досконально знать азы дорожной науки. Наука эта проста, но напомнить ее не мешает...

Н. КУКАНОВ,  
ответственный за пропаганду правил дорожного движения

## ОН БЫЛ НАСТАВНИКОМ МОЛОДЕЖИ

В четверг, 25 ноября умер Алексей Семенович Тумарев. Ему шел семьдесят пятый год. Большинство политехников связывает это имя в первую очередь с физико-металлургическим факультетом. В течение семнадцати лет А. С. Тумарев был деканом факультета. Для самих металлургов имя Алексея Семеновича стоит рядом с именем академика Александра Александровича Байкова, верным учеником и последователем которого был А. С. Тумарев. Он с гордостью вспоминал и часто рассказывал студентам, молодым сотрудникам о своем учителе.

Алексей Семенович может быть больше чем кто-либо на факультете осознавал ту значимость, какую имеет для инженеров — металлургов общеобразовательная подготовка вообще и химическое, физико-химическое образование в частности. Помнятся его слова на совете факультета о кафедре физической химии, одно время переименованной: «Верните кафедре ее благородное и гордое название!»

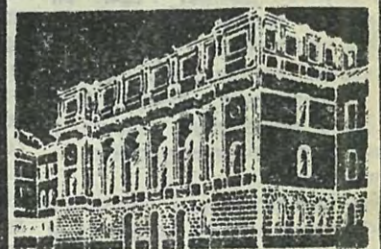
Кстати об ученых советах. Долгие годы А. С. Тумарев председательствовал на них. Шло ли обсуждение учебных дел, присуждали ли кому-либо ученую степень, заметно было одно: Алексей Семенович даже косвенно не участвовал в полемике, но короткими, скупыми репликами управлял дискуссией. И когда споры достигали предельной остроты, когда всем становилось как-то не по себе от вроде бы предельной запутанности вопроса («Как голосовать?»), слово брал Алексей Семенович. И, буквально разложив по полочкам все мнения и мненьца, делал заключение, которое даже самые горячие спорщики обычно характеризовали одним словом: «Мудро!»

Однако никогда А. С. Тумарев не замазывал противоречий и был чрезвычайно критичен. Как у любого декана, у Алексея Семеновича было немало претензий к студентам, хотя именно им он посвятил всю свою жизнь. Не любил А. С. Тумарев, когда со студентами нянчатся, упрощают их учебу. Любил студента «живучего», самостоятельного, знающего, зачем он пришел в вуз.

Много и глубоко размышлял Алексей Семенович о судьбе института, факультета. Он зло высмеивал все, что мешает коллективу работать, что разрушает нормальные человеческие отношения. С известной долей юмора А. С. Тумарев не раз говорил о себе как о декане: «Моя главная задача — как можно меньше мешать людям трудиться!»

Тысячи молодых людей учились у профессора А. С. Тумарева, слушали его лекции по теории металлургических процессов, помнят их.

А. ГРИГОРЬЕВ,  
профессор ФМетФ



И. о. редактора  
А. К. ГРИГОРЬЕВ

М-33656 Заказ № 1484

Ордена Трудового  
Красного Знамени  
типография им Володарского  
Ленинград, Ленинград,  
Фонганка 57.

## РЕЖИМ ТРУДА В СЕССИЮ

Период экзаменационной сессии требует от студента напряжения и правильно организованной подготовки к сдаче экзаменов. Одним из основных условий успеха является систематическое изучение того или иного предмета и правильный режим дня, не только в период экзаменов, но и на протяжении всего учебного семестра.

Чередование умственного труда с отдыхом, сном, физическими упражнениями является залогом здоровья и успеха в учебе. В период сессии целесообразно после 1 — 1,5 часов работы 10 — 15 минутный перерыв для отдыха, а после 6 часов учебы — отдых на 1,5 — 2 часа.

Совершенно недопустимыми являются занятия в ночные часы с кратковременным сном или бессонные ночи, результатом ко-

торых является истощение нервной системы.

Примером могут служить различные астенические состояния, которые выражаются в упорных головных болях, общей слабости, вялости, невозможности сосредоточиться. Ухудшается память. Такому студенту трудно заниматься в течение дня, его работоспособность падает, и через 1 — 1,5 часа учебный материал уже не воспринимается. Лечение таких больных длительное и упорное. Таких больных иногда приходится направлять в нервную психиатрическую диспансер иногда требуется длительный отдых.

Поэтому, чтобы подойти к экзаменационной сессии в хорошем состоянии, необходимо систематически заниматься в течение всего семестра. Занятия физкультурой и спортом, свежий воздух, проветривание помещения, достаточный сон — все это поможет вам в успешной сдаче экзаменов.

Г. ЛУКША,  
врач