

# ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

# ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ОРДЕНА ЛЕНИНА ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 3 (2483) ■ Понедельник, 17 января 1977 г. ■ Выходит с 22 апреля 1926 г. ■ Цена 2 коп.

## Инициатива студентов — политехников



## ТРЕТИЙ ТРУДОВОЙ — НА ОТЛИЧНО!

**КОМСОМОЛЬЦЫ**, студенты Ленинградского ордена Ленина политехнического института имени М. И. Калинина вместе со всем советским народом настойчиво борются за претворение в жизнь исторических решений XXV съезда КПСС.

Руководствуясь решениями октябрьского (1976 г.) Пленума ЦК КПСС, положениями и выводами речи Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева на Пленуме, встав на юбилейную ударную вахту «60-летию Октября — 60 ударных недель», комсомольцы - политехники сосредоточили свои усилия на борьбе за глубокие и прочные знания, росте эффективности студенческих научных исследований, повышении общественно-политической и трудовой активности.

Прекрасную возможность внести конкретный вклад в героические дела партии и народа предоставляет студентам участие в работе студенческих отрядов — признанной школе политического, трудового и нравственного воспитания, получивших высокую оценку в докладе Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева на XXV съезде КПСС.

Окмыленные грандиозными перспективами коммунистического строительства, стремясь ответить делом на заботу партии и правительства о советской молодежи, включаясь в объявленное ЦК КПСС, Советом Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ Всесоюзное социалистическое соревнование за повышение эффективности и качества работы, успешное выполнение заданий десятой пятилетки, комсомольцы ЛПИ имени М. И. Калинина — уча-

**СЕКРЕТАРИАТ** областного комитета ВЛКСМ одобрил патристическую инициативу комсомольской организации и студентов Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина — участников Всесоюзного студенческого отряда имени 60-летия Великого Октября по совершенствованию организации и деятельности студенческих отрядов, повышению эффективности труда и воспитательной работы в третьем трудовом семестре.



Ассистент **Г. С. Машков** принимает очередное задание у студентов по начертательной геометрии.

### СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА КОМСОМОЛЬЦЕВ ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА — УЧАСТНИКОВ ТРЕТЬЕГО ТРУДОВОГО СЕМЕСТРА 1977 ГОДА

стики третьего трудового семестра 1977 года принимают на себя повышенные обязательства.

1. Путем повышения общественно-политической активности студентов, использования имеющихся возможностей и резервов увеличить в 1,4 раза по сравнению с 1976 годом численность студенческого отряда института.

2. Организовать качественную подготовку отрядов к ведению производственной и общественно-политической деятельности в летний период. С этой целью:

— довести число бойцов, имеющих строительные специальности, до 40 процентов;

— повысить качество обучения бойцов ССО правилам техники безопасности;

— для пропаганды исторических решений XXV съезда КПСС, миролюбивой внешней политики нашей партии и государства, достижений советской экономики, науки и культуры среди местного населения подготовить в отрядах 200 лекторов и 40 агитколлективов;

— принять активное участие в месячнике ударного труда студентов, посвященного 107-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина на строительстве важнейших городских объектов и в работах по благоустройству Ленинграда.

3. Широко развернуть в отрядах боевое соревнование за выполнение в летний период 60-дневных заданий значительно повысить производитель-

ность труда при отличном и хорошем качестве работ на сооружаемых объектах. Добиваться наиболее эффективного использования механизмов, бороться за экономию строительных материалов.

4. Продолжая шефство Ленинградской комсомольской организации над важнейшими заказами 10-й пятилетки, направить в объединение «Кировский завод» студенческий отряд станочников. Шире включиться в выполнение научно-исследовательских работ по заказам ударных строек пятилетки.

Участвуя в выполнении коллективных социалистических обязательств 28 ленинградских предприятий, научных организаций и учреждений по досрочному вводу в эксплуатацию Саяно-Шушенской ГЭС, направить на строительство ГЭС ударный студенческий строительный отряд.

5. Активизировать участие отрядов в кампании «Молодежь — за антиимпериалистическую солидарность, мир и прогресс!», развернуть во всех отрядах широкую подготовку к XI Всемирному фестивалю молодежи и студентов в Гаване. Сформировать на базе института 5 интернациональных отрядов. В порядке обмена с вузами-партнерами направить в летний период 7 студенческих строительных бригад в братские социалистические страны.

6. Развивая движение «Комсомол — сельской школе», проинициативировать косметический ремонт

20 зданий школ и ПТУ, оборудовать 10 специализированных кабинетов и лабораторий, организовать работу 15 учебно-консультационных пунктов для учащихся средних школ и профтехучилищ.

7. В ответ на Письмо ЦК КПСС колхозникам, рабочим совхозов, механизаторам, ученым, специалистам сельского хозяйства, работникам промышленности, поставившей селу материально-технические средства, всем трудящимся Советского Союза направить летом 1977 года в совхоз Ленинградской области специализированный студенческий отряд для ведения работ по усовершенствованию и наладке автоматических и полуполуприемных линий и устройств сельскохозяйственного оборудования.

Направить на уборку картофеля и овощей в подшефные совхозы «Ручьи», «Всеволожский», «Красный Октябрь» студенческие отряды общей численностью 1800 человек. Все уборочные работы выполнить досрочно, с высоким качеством.

Студенты-политехники, воодушевленные решениями октябрьского (1976 г.) Пленума ЦК КПСС, полные решимости ознаменовать год 60-летия Великого Октября и пятилетку в целом высокими достижениями в учебе и труде, призывают комсомольские организации высших и средних специальных заведений Ленинграда и области развернуть боевое социалистическое соревнование за досрочное выполнение планов третьего трудового семестра, своевременную и качественную уборку урожая 1977 года, вписать яркую страницу в Рапорт Ленинского комсомола ЦК КПСС к 60-летию Великого Октября.

**Горкомам, райкомам ВЛКСМ, комитетам ВЛКСМ учебных заведений предложено широко развернуть политическую и организаторскую работу по пропаганде и распространению ценной инициативы комсомольской организации ЛПИ имени М. И. Калинина, дальнейшему повышению трудовой и общественно-политической активности студентов и учащихся в выполнении решений XXV съезда КПСС.**

## ПЯТИЛЕТКЕ КАЧЕСТВА — ОТЛИЧНЫЕ ЗНАНИЯ!

Студенческая жизнь вступила в новую фазу. Началась зимняя экзаменационная сессия. Предполагаемые ее итоги волнуют всех.

Сегодня редакция «Политехника» обратилась в деканаты с просьбой рассказать о ходе экзаменов на первом курсе у гидротехников и на третьем у энергомашинистров.

Ответ был такой:

**Р. Ф. РЯБОШЛЫК**, заместитель декана ГТФ.

В этом учебном году деканат поддерживает тесный контакт с кафедрами. Сообща нам легче решать многие задачи. Такая взаимопомощь положительно сказалась, в частности, на проведении зачетной недели. Результаты были очень хорошие.

Сейчас студенты первого курса сдали уже два экзамена. Если судить по результатам, то самые «неподдающиеся» дисциплины — математика и начертательная геометрия.

Как и раньше, первокурсники сдавали досрочно. В результате 9 человек получили «хорошо» и «отлично».

Неплохо показала себя группа 113/2. Во-первых, здесь все до единого получили зачеты. Во-вторых, начало сессии эти студенты встретили пятерками и четверками. По двум прошедшим экзаменам — истории КПСС и начертательной геометрии — хорошие результаты у большинства.

В группе есть и лидеры. Например, по три экзамена на «отлично» уже выдержали Е. Василевская и Е. Костенкова. А вот Мирослав Мареш сдал даже четыре предмета, и за все получил наивысшие баллы.

Гораздо труднее пришлось в сессию группе 111/1. Одинадцать студентов не смогли ответить на билеты математиков.

Впервые в нынешнем году на факультет зачислили абитуриентов, имеющих повышенный средний балл. Для них количество вступительных экзаменов было сокращено до двух. Что же можно сказать об этих студентах?

Предварительные результаты у них хорошие. Пока что из 33 первокурсников здесь только двое с посредственными оценками.

**Г. П. ПОРШНЕВ**, заместитель декана ЭИМФ.

На третьем курсе в расписании занятий появляются специальные дисциплины. Это турбиностроение, изучение принципов работы паровых генераторов.

Итоги первых экзаменов по специальности показывают, что в течение семестра студенты хорошо усвоили азы инженерной науки.

Уверенно идут группы 334/1 и 336/1. Темп они взяли хороший. Большую роль в делах этих студентов сыграла помощь кураторов — доцента В. А. Барилевича и младшего научного сотрудника О. Ю. Устюженковой. Как же сдадут специальные предметы?

Сейчас в деканате есть результаты экзаменов по термодинамике, теории тепломассообмена, гидромеханике. Почти пятьдесят процентов из группы 334/1, 336/1 сдали эти дисциплины на 4 и 5 баллов. Круглые пятерки сейчас у Ю. Колотушкина, В. Лобкова, В. Бавельского.

Хорошо успевающим студентам деканат разрешает сдавать экзамены до сессии. Практика эта себя оправдывает. На факультете не было случая, чтобы кто-нибудь из «досрочников» получил тройку. Обычный результат — «хорошо» или «отлично». Так было и во время текущей сессии.

Есть у нас и отстающие. Например, из-за низкого уровня учебной дисциплины. К таким относятся группы 335/1 и 335/5. Как же исправить положение?



# Что мешает ОПП?

**В** ПОСТАНОВЛЕНИИ ЦК КПСС по нашему институту было указано: «...будущим специалистам недостаточно прививаются навыки организаторов производства, умение работать с людьми в трудовых коллективах».

С целью устранения этих недостатков в институте была проделана большая работа по созданию и совершенствованию системы общественно-политической практики. Проверены жизнью все остальные части ОПП: теоретический курс, летняя ОПП, общественно-политическая аттестация студентов, ОПП во внеучебное время. Значительную организаторскую работу выполняет институтский совет по ОПП.

20 декабря партийный комитет заслушал доклад председателя совета института по ОПП проректора В. Р. Онокорова. При обсуждении доклада и в принятом постановлении обращено внимание на некоторые положительные моменты в организации и проведении ОПП в институте. Заметное внимание совет по ОПП уделяет работе в летний период. На факультетах организована учеба руководителей производственной практики. Летом в различных формах ОПП принимали участие более шести тысяч студентов. Хорошие показатели имеют ИЭФ, ГТФ, ЭлМФ. Накоплен опыт проведения аттестации по обще-

ственно - политической практике. Так, на ГТФ созданы постоянные комиссии по ОПА с участием профессоров и заведующих кафедрами. На ЭлМФ (председатель совета по ОПП С. В. Смоловик) и ФМетФ (председатель Ю. П. Денисов) аттестация используется и для контроля академической активности студентов. В 1976 году 75 процентов студентов института имели общественные поручения.

Вместе с тем обсуждение вскрыло определенные недостатки и промахи в работе по организации ОПП.

Еще низок уровень планирования и качества контроля работы на факультетах. Нет связи между деканатом факультета общественных профессий и советами факультетов по ОПП. Кафедры общественных наук слабо обмениваются опытом чтения теоретического курса. В организации плохо используются комплексные договоры с предприятиями. В период аттестации почти на всех факультетах были случаи неподготовленности документации и даже срывы самой аттестации.

Анализ состояния дел показывает, что повысить эффективность работы факультетских советов можно за счет введения в их состав преподавателей и студентов, имеющих ОПП в качестве главного общественного поручения. В конечном итоге успех важного политического дела, каким является ОПП, зависит от

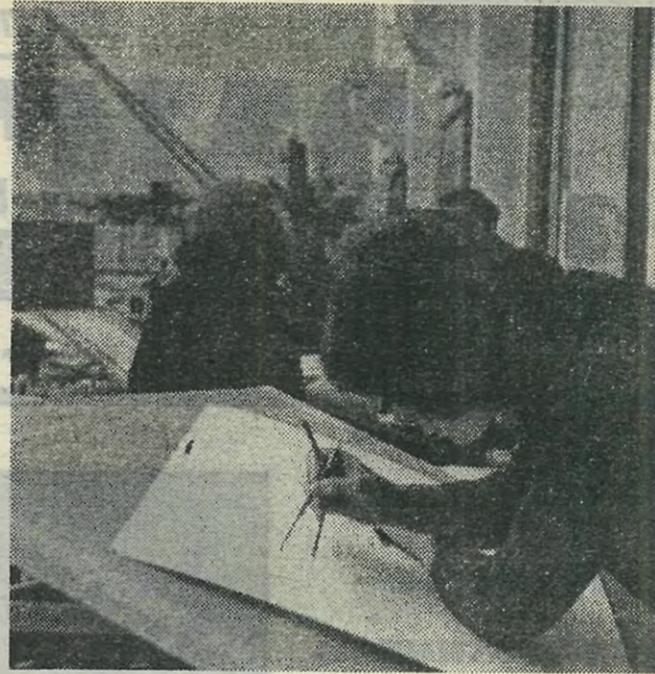
требовательности организаторов работы к себе и к студентам, от глубокого осознания того, что делается и для чего делается. Формализм несовместим с делом воспитания. Так, у студентов групп 443/2, 441/3, 441 механико-машиностроительного факультета вообще нет отметок о выполнении заданий по летней ОПП. У значительной части студентов ФМехФ и ФМетФ вместо оценок по летней ОПП стоит зачет или незачет. Слишком велик удельный вес трудно контролируемых заданий «Участие в массовых мероприятиях». На ЭлМФ и на ИЭФ они составляют около 60 процентов.

Другой застарелый недостаток — явное завышение оценок при аттестации. Так были завышены оценки ММФ (66 процентов отличников). Возможно, это явилось следствием того, что не была проведена учеба актива. Говоря о конкретных кафедрах, можно сказать о кафедре металловедения и термической обработки металлов (ФМетФ, партгруппорг Д. Т. Лапкин), где особенно была заметна тенденция к снижению требовательности.

На факультетах включение в состав комиссий заведующих кафедрами и профессоров является скорее исключением, чем правилом, а потому серьезный диалог между студентами и преподавателями не всегда получается.

Сейчас главное — использовать результаты последней аттестации в дальнейшей практической работе. При этом следует обратить внимание на наиболее сложный участок ОПП — летнюю практику и аттестацию. Безспорно также, что нужно поднять роль партгрупп и кафедр в организации ОПП, а также повысить уровень методической работы.

Ю. ВИЛУНАС,  
член парткома



Сложное задание.

Фотоэтиюд М. ГЕНИНА

## СОСОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПРИНЯТЫ

Недавно в нашем институте состоялось заседание партхозактива. С докладом об итогах выполнения сособязательств 1976 года выступил председатель месткома В. А. Евграфов. Им были приведены показатели работы коллектива в прошедшем году, убедительно подтверждающие достижения институтом намеченных рубежей. Затем выступил ректор института профессор К. П. Селезнев. Он подчеркнул, что важнейший итог работы последних лет связан с успешным выполнением пятилетнего плана подготовки специалистов, постановления ЦК КПСС по ЛПИ. Имели место и недостатки. Например, мы мало готовили докторов наук, кандидатов наук для вузов страны.

Секретарь парткома В. А. Пушкарев в своем выступлении остановился на нерешенных задачах учебно-воспитательной работы. Академическая активность студентов все еще недостаточна. Комсомольская и профсоюзная организации должны продолжить поиск эффективных мер, воздействующих на академическую активность студентов и нацеливающих вузовскую молодежь на решение главной задачи — учиться, приобретать качественные знания.

В заключение заседания председатель месткома В. А. Евграфов ознакомил присутствующих с проектом сособязательств ЛПИ на очередной год, составленным на основе предложений кафедр и факультетов.

Участники заседания партхозактива ЛПИ единодушно одобрили проект сособязательств на 1977 год.

А. КОНСТАНТИНОВ

## Повышать качество преподавания

Факультет автоматизации управления, объединивший ранее существовавшие при других факультетах, но тесно связанные с автоматизацией промышленных устройств и процессов кафедры, для нашего вуза новый. Вот этим, на мой взгляд, и объясняется вся сложность организации на нем учебно-методической работы.

В содержание этой работы, как известно, входит составление учебных планов, их корректировка и контроль за выполнением. Чем связана корректировка планов? Во-первых, с непрекращающимся появлением новых знаний, то есть с развитием науки и реализацией научных достижений в технике; во-вторых, с требованием партии повседневно повышать качество преподавания.

Существует наиболее рациональный вариант размещения изучаемых дисциплин, когда все последующее обучение базируется на материале предыдущих семестров. Такой вариант сам по себе дает качество. И уж совсем хорошо, если при этом число и трудоемкость заданий для студентов по каждому предмету находятся в обоснованных пределах.

Однако процесс уточнения научной терминологии может при-

вести к ситуации, когда понадобится или изменить название читаемого курса лекций, не изменяя его по сути, или, оставив старое название, расширять или сужать курс. В последнем случае придется, конечно, уменьшать объем и смежных курсов, а значит, и число отведенных для чтения часов либо передавать другому лектору часть вопросов для него вопросов.

Подобная ситуация возникла на кафедре нашего факультета «Электропривод и АПУ». Чтобы избежать терминологической путаницы, нужно было как-то изменить традиционные названия двух курсов: «Автоматическое управление электроприводом» и «ТАР и следящий привод». Да и не только названия. Как же преодолели эту трудность? Одной дисциплине отвели место как теоретической; ко второй отнесли только то, что связано с вопросами инженерной реализации теории.

Вообще учебные планы на ФАУ пока еще разнородны. Скажем, на кафедре информационно-управляющих систем в большей мере представлена физика, а на кафедре электропривода по сравнению с другими — механика. Но есть мнение, что в течение первых четырех семестров учебные планы кафедр будут приведены в единый вид.

В настоящее время ведется работа по совершенствованию этих планов. Важно объединить уси-

лия кафедр, чтобы выделить общefaкультетские учебные лаборатории. Это относится к лабораториям автоматического регулирования, вычислительной техники, интегральных микросхем, силовой электротехники и другим.

Учебно-методическая комиссия факультета добивается также и того, чтобы каждая кафедра ФАУ проводила занятия для студентов «соседних кафедр». Например, студенты кафедр информационно-измерительной техники и электропривода могли бы заниматься лабораторными исследованиями по теории автоматического управления на кафедре автоматики и вычислительной техники (что уже есть), а студенты с кафедры автоматики — исследовать установки следящего привода в лабораториях соответствующей кафедры. Целесообразно ввести такую практику и для занимающихся областью информационно-управляющих, информационно-измерительных систем.

Полезно, как мне кажется, предложение определенный процент лабораторных занятий проводить в виде учебно-исследовательских семинаров. Но для этого необходима большая подготовительная работа.

Словом, учебные планы следует скорректировать так, чтобы разнородность, принесенная кафедрами на новый факультет, была преодолена как наследство, без которого в данном случае лучше обойтись.

Ю. ЕГОРОВ, доцент

**ВАЖНЫМ** звеном деятельности местного комитета института является постоянная учеба профорганизаторов. Очередное занятие с профактивом института состоялось накануне Нового года. Свыше 60 активистов месткома, профгруппоргов и членов профбюро собрались на семинар в пансионате «Красные зори» объединения «Кировский завод». С лекцией «Организационная и правовая работа местного комитета и профбюро» выступила инструктор по организационной работе ОК профсоюза А. И. Миранова. Были прочитаны также лекции по вопросам трудового законодательства, о задачах профсоюзной организации по производственно-массовой работе. Затронутые вопросы вызвали большой

## Семинар в «Красных зорях»

интерес и оживленное обсуждение слушателей.

Под руководством председателя спортивно-массовой комиссии МК М. Н. Смирновой была организована сдача норм ГТО. Живописные окрестности пансионата, расположенного на берегу Финского залива, не оставили равнодушными любителей лыжных прогулок.

А. АЛЕКСЕЕВ,  
член месткома

## УЧЕНОМУ ПОСВЯЩАЕТСЯ

Вечером 7 января в Главном здании ЛПИ состоялось научное собрание. Оно посвящалось памяти лауреата Ленинской и Государственной премий заслуженного деятеля науки и техники РСФСР профессора Д. Н. Наследова.

В работе собрания участвовали представители профессорско-преподавательского состава Политехнического и Физико-технического институтов.

Был сделан обзор научно-педагогической деятельности Д. Н. Наследова. О трудовой биографии ученого рассказал доцент А. А. Бабанов.

С докладами, освещающими ряд проблем физики полупроводников, выступили доктор и кандидаты наук Ю. И. Уханов, Ф. П. Несаманлы, Б. В. Царенков, О. В. Емельяненко, В. Ф. Мастеров.

Программа собрания была с интересом встречена присутствовавшими.

К. ПЕТРОВ



## В содружестве с комсомольцами «Электросила»

Прошел год со дня заключения комсомольского договора о взаимной помощи и творческом сотрудничестве между комсомольскими организациями ЛПИ имени М. И. Калинина и ЛПЭО «Электросила». Срок немалый. Уже можно оглянуться назад, подвести некоторые итоги и скорректировать планы на будущее.

Как показала жизнь, тесное сотрудничество между нашими комсомольскими организациями создало прочную основу для совершенствования организаторской, идейно-воспитательной и пропагандистской работы среди студентов, что, безусловно, положительно скажется на процессе адаптации молодых специалистов на предприятии.

Прочными стали постоянные контакты студенческих и рабочих коллективов, особенно во время прохождения студентами объединенной производственной и общественно-политической практики. Достаточно сказать, что только в 1976 году 289 студентов-политехников прошли производственную и общественно-политическую практику на ЛПЭО «Электросила». За это время ими было прочитано более 60 лекций.

Более 140 политехников приняли участие в Ленинском уроке, проводимом в объединении.

На субботниках и воскресниках каждым студентом отработано по 6 нормо-часов в подшефном объединенно совхозе «Красная Славянка».

Силами студентов в объединении оформлено 9 комсомольских стендов. Выпущено 19 номеров цеховых стенных газет. Проведено две радиопередачи по местному радиовещанию об ЛПИ. Более 160 человек приняли участие в спор-

тивном слете объединения «Электросила».

Студенты-политехники активно участвовали в рейдах оперотряда. За этот период проведено более 25 рейдов.

По программе общественно-политической практики перед студенческой аудиторией выступали такие передовики производства, как Герой Социалистического Труда первый наставник бригады аппаратчиков Степан Степанович Витченко; Герой Социалистического Труда бригадир обмотчиков Юлиан Адольфович Врублевский; Герой Социалистического Труда депутат Верховного Совета, токарь-карусельщик цеха крупных машин Юрий Клементьевич Сидоров; член ЦК ВЛКСМ бригадир наставник Владимир Целуев и многие другие.

Силами ОПК института и студентов, проходящих объединенную производственную и общественно-политическую практику, велась большая работа по привлечению молодых рабочих в институт. Рабочая молодежь приняла участие в «днях открытых дверей» института. Молодые производственники получали необходимую информацию о факультетах института, о подготовительном отделении института, о подготовительных курсах.

За период 1976 года по актуальной для ЛПЭО «Электросила» тематике, непосредственно связанной с нуждами производства, было выполнено 98 дипломных работ и курсовых проектов.

Во время летней производственной практики «Электросилой» был организован научно-производственный отряд. В его

составе 23 человека (8 человек с IV курса и 15 человек с III курса), занимающихся начальным этапом разработки АСУП «Электросила», обследованном документооборота. Непосредственное руководство со стороны предприятия осуществляли ст. инженер А. П. Тархов и старший инженер А. Ф. Билюга.

С целью ускорения последующей адаптации выпускников института на промышленном предприятии в рамках комсомольского договора проводилась работа по ознакомлению студентов I и II курсов с их будущими специальностями.

Для этого на ЛПЭО «Электросила» проводились экскурсии для студентов младших курсов. Представители ЛПЭО «Электросила» приняли участие в Неделе науки-76, проводимой в ЛПИ.

В течение 1976 года в рамках договора было сделано достаточно много, но не следует, однако, полагать, что мы смогли решить все проблемы.

Комсомольская организация объединения оказалась недостаточно активной в выполнении идейно-воспитательной части договора. Совместные мероприятия проводились нерегулярно, хотя опыт проведения таких мероприятий накоплен при работе по комсомольским договорам с ЛСО им. Я. М. Свердлова и ПО «Кировский завод».

Все же, несмотря на эти недостатки в работе, дружеские связи между комсомольскими организациями института и ЛПЭО «Электросила» полезны как институту, так и объединению.

**П. ПЕТРОВ,** член комитета ВЛКСМ



Студент 228-й группы Д. Гольбин за монтажом и настройкой тиристорного преобразователя.

## ИСТОРИЯ ОДНОГО ОТЧИСЛЕНИЯ

За что обычно отчисляют студента из вуза? Конечно же, за академическую неуспеваемость. История отчисления Лены С. составляла исключение из этого правила. Студентке ГТФ, досрочно сдавшей первую и вторую сессии, пришлось через два года расстаться с факультетом по совсем иной причине, сформулированной в деле как «недостойное поведение».

Но именно нетипичность случая и заставила меня поинтересоваться: что делает ребенка в свободное время? Одни ответили: «Ничего». Другие: «У меня семья». Третьи сказали, что читают или занимаются спортом.

Коридор. Группа студентов, из тех, что «ничего не делают», оживленно обмениваются мнениями о проведенных праздниках. Кто-то ездил в Прибалтику, кто-то встречал их дома, в кругу друзей, иные — в общежитии. Каждый старается перепоголять приятеля впечатлениями. И вот что странно: они сводятся не к рассказам об удовольствии духовного общения со сверстниками, обмену мнениями по поводу прочитанной кем-то интересной книги, посещения спектакля, которые свойственны большинству студенчества, а к тому, кто, сколько, где, когда и что выпил.

Теперь вернемся на секунду к нашей Лене. Воспроизведем обстановку вечера, который круто изменил жизнь еще не вставшего на ноги человека.

Очень хотелось выпить. Не с горя и не с радости. Просто так. Друзья и подруги с жаром поддерживали предложение. О материальной стороне вопрос не стоял. Стипендия не было, зато были переводы из дому. Их-то и решили «отметить».

Сначала в комнате «приговорили» все, что было. Но и этого показалось мало. Сходили еще раз в магазин. А в общежитие обратно не пускают. Поскольку руко-

### ВОД ОСТРЫМ УГОМ

Водить парадом взялась Лена, она и вступила в переговоры с комендантом общежития. Не стану передавать их тон — скажу только, что, ничего не добившись, компания решила проникнуть в общежитие через окно. Пришлось коменданту прибегнуть к помощи милиции. Там Лена с ее друзьями и закончили «веселье».

Как видите, подоплека «исключительного» явления оказалась довольно примитивной. Низкий культурный уровень и, как следствие, неумение организовать досуг — вот причина этого и многих других правонарушений студентов, которые иногда выливаются и в такой сюжет: некто Г. Борщид, бывший студент механико-машиностроительного факультета, развлечения ради стянул с прилавка магазина увесистый кусок мяса...

Свободное время... Им можно распорядиться по-разному: отправиться на лыжную прогулку, спортивный матч, побывать в филармонии или заняться, подобно нашим «героям», полками неблагоприятных приключений. Право выбора, как говорится, за человеком. И за то, как сделан этот выбор, ответствен не только сам выбирающий, но и все те, кто его окружает: товарищи по учебной группе, по комсомолу, старшие друзья. Ответственны за бездуховность, которой не был вовремя объявлен бой.

**М. БЕРЛИН,**  
студент гр. 212/2

Недавно в институте проводилась годовая сверка состава комсомольцев. Итоги ее показали, что бюро ВЛКСМ, ЗнМФ, ЭлМФ, ФМФ на завершающем этапе обмена ослабили внимание к учету.

Решив, что порядки в этом деле автоматически наведен самим обменом, на факультетах усложнились и перестали следить за движением комсомольцев. Бюро ВЛКСМ словно забыли, что процесс этот непрерывен и запустить работу здесь нельзя.

Как показывает статистика, на протяжении года почти каждый третий член ВЛКСМ переходит из одной организации в другую. В нашем институте только за 1976 год снялись с учета 3806 человек, а встали 3551.

Большое движение — характерная черта вузовских организаций ВЛКСМ. В связи с ним повышаются требования к четкости при снятии и постановке на учет. Теперь давайте проанализируем некоторые цифры. В этом году на первый курс было принято 2653 студента, 2569 из которых — комсомольцы. Пополнение встретили радушно. Для новых политехников устроили праздник посвящения в студенты. С первых же дней бюро стали помогать первокурсникам в комсомольской работе. Но при всем этом на учет должного внимания не обратили. Вот и оказалось, что 68 комсомольцев первого курса не стоят на учете, а из трехсот слушателей подготовительного отделения та-

## УЧЕТ — ЛИЦО ОРГАНИЗАЦИИ

ких «беспризорных» почти треть. В чем же причина?

Прежде всего в том, что сами комсомольцы неважно знают Устав, а секретари бюро на это смотрят сквозь пальцы. Организационная проблема — учет их волнует мало, в то время как в других делах они преуспевают.

С сентября и занятиям приступили первокурсники. Потребовалось время, чтобы познакомиться с ними, поставить новичков на комсомольский учет. Так было положено начало большой политической и организаторской работе.

Найдет ли молодой человек свое место в коллективе, сумеет ли выполнить учебный план, общественное поручение, полюбить будущую профессию? В значительной мере все это зависит от бюро ВЛКСМ факультета, на котором учится первокурсник.

Нынешним сентябрем факультетские бюро проводили собрания на первом курсе. Их члены привлекались к индивидуальным беседам с молодыми политехниками, проявили большое усердие в этой работе. Но о какой воспитательной деятельности может идти речь, например, в организации ЗнМФ, если на пятом месяце учебы там нет сведений о 30 комсомольцах первого курса? Люди, не вставшие на комсо-

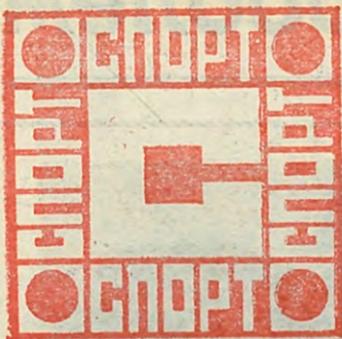
мольский учет, формально не являются членами организации и, как правило, теряют с ней связь. Бывает, что волокита с учетом затягивается до второго курса, а бывает, что и до третьего. Происходит это из-за того, что студент у нас на учет не встал, а в старой своей организации с учета не снялся.

Выбывшие без снятия с учета — еще один больной вопрос. То, что в нашей организации есть около четырех десятков таких комсомольцев, подчеркивает ослабление учетной работы в низовых бюро.

Что же надо сделать для того, чтобы исправить ненормальное положение? Прежде всего следует привлечь к работе активистов, способных разъяснить уставные требования на комсомольских собраниях курсов, групп, а также во время бесед.

Учет — это лицо комсомольской организации! Если работа на этом участке будет проводиться дружно и организованно, то гораздо выше станет уровень комсомольской дисциплины и организованности в наших рядах.

**П. ГОРБУНОВ,** зам. секретаря комитета ВЛКСМ; **А. КОЛЬЦОВА,** зав. сектором учета комитета ВЛКСМ



## Как мы

## стали

## чемпионами?

В канун Нового года закончилось соревнование вузов Ленинграда по шахматам. Борьба за лидерство шла между двумя командами — нашей и университетской.

В первом же туре жребий свел соперников. Острая, напряженная схватка завершилась победой политехников со счетом 8:7. Остальные матчи ЛПИ и ЛГУ выиграли с большим счетом. Правда, перед финальным туром мы отставали от ЛГУ на пол-очка, но потом догнали, обыграв шахматистов ЛИТМО. Итак, набрав по 78 очков, обе команды поделили первые два места.

По условиям соревнования команды, набравшие одинаковое количество очков, должны встретиться в дополнительном матче. Тогда и решится вопрос о первом месте.

Подобная ситуация сложилась в прошлом году. В тот раз счастье улыбнулось нашим соперникам, и шахматисты ЛГУ стали чемпионами, выиграв у нас с минимальным счетом. И вот снова матч, и вновь очень напряженный.

В начале игры появляется некоторый перевес нашей команды, стоим примерно на 9:6. Заканчиваются первые партии — 1:0 в нашу пользу, далее счет сравнивается, становится 1:2 в пользу ЛГУ. После этого он долго не меняется. Еще две партии — ничья. Прошло несколько результативных поединков, но на каждую нашу победу противник отвечает своей. Счет — 5:6 в пользу университета, у нас же перевес в оставшихся четырех партиях.

Это самый напряженный момент в матче. Долго, очень долго нет результата. Упорно защищаются наши соперники. Вот еще одна ничья. Неужели не удастся сломить сопротивление?

И тут на второй доске мастер А. Шашин одерживает победу над мастером В. Козловым. После нее — новая: кандидат в мастера В. Никифоров ставит на клетку ферзя. Счет семь с полови-

ной на шесть с половиной в нашу пользу, и поскольку последняя партия уже ничего не решает, мы становимся чемпионами. Победа!

Кто же помог нашей команде добиться успеха? Прежде всего это наши девушки — кандидаты в мастера спорта Л. Полнарва, Д. Тульман, перворазрядницы Л. Чирейкина и И. Лившиц. В семи матчах они набрали 20 очков из 21, а в дополнительной встрече с университетом победили своих соперниц со счетом 2:1.

Хорошо сыграли мастера А. Шашин, А. Корелов, О. Каминский и кандидаты В. Юдасин, В. Никифоров, Д. Гольбин. Большая заслуга в победе нашей команды принадлежит тренерам А. П. Корелову, И. Н. Полякову, а также председателю шахматной секции института Ю. С. Полозову. Они постоянно заботились о подготовке команды к соревнованиям и о том, чтобы тренировки не мешали в учебе шахматистам-студентам. По необходимости для молодежи организовывались дополнительные занятия и консультации. Поэтому в своем большинстве студенты-шахматисты учатся хорошо.

Теперь несколько слов о трудностях. Если работа со спортсменами высокого разряда ведется на должном уровне, то о массовой не приходится и мечтать. Помещение, где ютятся шахматисты, очень маленькое, для занятий непригодно. Здесь душно и жарко, потому что за стенкой — бассейн. Право же, наши гроссмейстеры заслуживают лучшего отношения со стороны кафедры физвоспитания, спортклуба и руководства института.

Впереди у шахматистов ЛПИ новые интересные соревнования. Они будут участвовать в розыгрыше кубка вузов страны, поедут на товарищеский матч в Чехословакию. Желаем им успеха.

**Б. СОТНИЧЕНКО**, доцент, кандидат в мастера спорта

# Поговорим о каникулах

Что такое январь в календаре студента? Это сессия, — ответите вы, — экзамены, страхи, волнения, бессонные ночи, груды «проглоченных» книг, радости и огорчения. Но есть у зимнего месяца еще одна примета.

Каникулы! Время, когда забываются вчерашние тревоги, когда учебники и конспекты откладываются в сторону. Время, когда стресс выпускает человека из своих цепких объятий и когда в учебном процессе наступает драгоценная пауза. Как же ее использовать?

Безусловно, лучший отдых — это тот, от которого не устаешь. Пусть это и звучит немного тривиально, но перерыв в занятиях надо использовать рациональнее, чтобы потом было легче идти к летней сессии. Вот тут-то и поможет студенту лечебно-оздоровительная база ЛПИ.

Почетное место в ней занимает санаторий-профилакторий. В нынешнем году он перешел на новую систему работы. Теперь в нем 12 смен. Здесь под контролем врачей будут отдыхать те, кто не отличается особо крепким здоровьем и спортивными забавам предпочитает покой, тишину, строгий режим дня. Это своеобразный «домашний» курорт.

Для тех, кто стоит на диспансерном учете или имеет основания сетовать на здоровье, в профкоме есть путевки в санатории, расположенные за чертой города.

Профиль этих учреждений различен. Здесь можно подлечить органы пищеварения, дыхания, заняться органами кровообращения и заболеваниями нервной системы.

Санатории расположены под Ленинградом и в различных уголках нашей страны — в Бессентуках, Юрмале, Феодосии, Нафлагладе, Старой Руссе. Все они пользуются большой популярностью.

Более ста студентов разъедутся в каникулы по областным домам отдыха. Пребывание там им обойдется недорого, потому что 70 процентов номинальной стоимости путевок оплачивает профсоюз. В этом году они распре-



Лесная идиллия.

Фотоэтиюд В. Кружалова

дятся по факультетам в качестве поощрения. Право на них имеют те, кто успешно учился и вел общественную работу.

Кто в наше время не любит путешествовать? Хочешь — лети на самолете, поезжай на поезде или автобусе. К услугам туристов любой вид транспорта, комфортабельные базы.

Побывать можно где угодно. Только вот как приобрести путевку? «Нет ничего проще, — скажете, — надо пойти на улицу Желязова, в городское экскурсионное бюро. Очень часто поступают именно так. И покупают, несмотря на то что стоит поездка довольно дорого. «А разве можно было дешевле?»

Можно. Если брать те же путевки в студенческом профкоме. Часть их стоимости оплачивает профсоюз.

Экономьте. Только не забывайте, что подавать заявку надо заранее. Причем не от одного человека, а коллективную.

Что такое февраль в студенческом календаре? «Начало учебы, контрольные, курсы...» Не только. Февраль — время, когда в памяти еще свежи впечатления от каникул. Если, конечно, они были интересными и прошли с пользой.

**Ю. МАЛЬКОВ**, член профкома

## Экология в свете

## КОСТРОВ

### СИТУАЦИЯ...

Если вам приходилось бывать в той части нашего парка, близ которой расположен гидрокорпус, то вы, вероятно, видели, как между уже уцелевшими деревьями не раз стлался едкий дым от горящих мусорных куч стихийно возникшей здесь свалки.

Пылает, тлеет, прогорает тут всякое. Сначала это были старые строительные леса, потом — картон ненужной упаковки от ламп дневного света, далее в ход по-

шли опилки, куски дерева и ящики.

Так, день за днем, огонь в парке стал рядовым явлением, и его стали «подкармливать» ординарным мусором, выносимым чьими-то заботливыми руками из пристройки третьего корпуса.

Разумеется, такие костры не делают окружающий пейзаж живописнее. Мало того, горящие кучи дымят и загрязняют воздух. Огонь портит корневую систему и стволы деревьев. Доказательством тому и горьким упреком служит погибший сосняк институтского парка.

Не пора ли взяться за охрану окружающей среды непосредственно у своих рабочих мест?

**С. КРЯЧИНА**, ассистент кафедры иностранных языков

С 1 апреля 1976 года в отделе научно-технической информации фундаментальной библиотеки проводится регистрация публикаций ученых, инженеров и студентов института. Это монографии, учебники, методические пособия, статьи, доклады, депонированные рукописи и другие работы.

Сбор и обработка информации об опубликованных работах дает возможность получить данные для

## ДЛЯ УЧЕТА ПУБЛИКАЦИИ

всевозможных отчетов, подведения итогов соцсоревнования между факультетами и кафедрами, ведения библиографических картотек.

В конце каждого года фундаментальная библиотека организует выставку работ политехников, изданных как в ЛПИ, так и во внешних издательствах.

Напоминаем, что сообщать о публикациях нам, в ОНТИ, авторы должны не позднее чем через месяц после того, как материалы увидят свет. Один экземпляр с дарственной надписью просим передавать в отдел комплектования для создания авторского фонда ученых.

**Н. ЧИРКОВА**, зав. ОНТИ

## Подписка продолжается

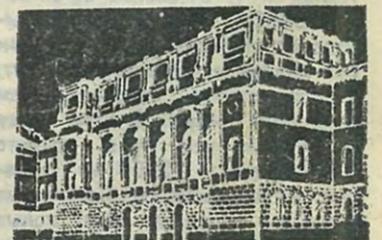
У общественных распространителей печати можно оформить подписку на центральные газеты — «Правда», «Известия», «Советская Россия», «Социалистическая индустрия», «Советская культура», «Экономическая газета», «Пионерская правда», газеты «Москву Ньюс», «Говорит и показывает Москва» и ряд других. Из ленинградских газет подписка принимается на «Ленинские искры».

Предлагаются журналы партийно-политической тематики, профсоюзные, комсомольско-молодежные, научно-популярные, технические, спортивные, по культуре и искусству.

Вновь можно выписать брошюры общества «Знание», журналы «Знамя», «Квант», «Костер», «Молодой коммунист», «Новое время», «Наука и жизнь», «Наука и религия», «Огонек», «Пионер», «Природа», «Сельская молодежь», «Смена», «Слово лектора», «Советское фото», «Советский Союз», «Театр», «Турист», «Художник», «Хозяйство и право» и многие другие издания.

Согласно условиям каталога продолжается подписка и на зарубежные газеты и журналы.

Редактор И. Л. ЮЖАКОВА



М-10552 Заказ № 1075

Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Ленинграда, Ленинград, Фонтанка, 57.

# ПОЛИТЕХНИК