

ПОЛИТЕЖНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ОРДЕНА ЛЕНИНА ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 18 (2478) ■ Вторник, 24 мая 1977 г. ■ Выходит с 22 апреля 1926 г. ■ Цена 2 коп.

НАВСТРЕЧУ

ВСЕНАРОДНЫМ

ВЫБОРАМ

ИНСТИТУТ—

ИЗБИРАТЕЛЯМ



ЗАЧЕТНАЯ НЕДЕЛЯ — БАРОМЕТР СЕССИИ

Если в деканате любого факультета наблюдается напряженная обстановка: наступила зачетная неделя.

Ежедневно деканы и их заместители, кураторы и педагоги переживают вместе со студентами все результаты учебного процесса. Ведь зачетная неделя — это точное отражение того, как студент работал в течение весеннего семестра, это барометр предстоящей сессии.

Конечно, в деканатах сейчас можно наблюдать разные моменты. Преподаватели с большим удовлетворением отмечают досрочную сдачу многих предметов. И не нужно делать глубокий анализ, чтобы понять: такая постановка дела говорит о серьезном отношении и успешном усвоении читаемого преподавателями курса. Это настоящая трудовая победа как для студента, так и для преподавателя. Это достойный подарок к 60-й годовщине Великого Октября.

Заместителям деканов в настоящее время приходится гораздо чаще встречаться и беседовать со студентами, чем это

бывает в течение семестра. В большинстве своем это те студенты, которые не выполнили учебного плана, для которых сложилась в известной степени драматическая ситуация. Вот и приходится зам. декана анализировать: почему, как, по какой причине? Подход, конечно, сугубо индивидуальный. Пересдача, допуск — вещь серьезная, и ответственность за это ложится не только на студента, но и на заместителя декана, допустившего неудачника к исправлению своей ошибки.

Конечно, в большинстве случаев педагоги проявляют гуманность: отчислений мало, да и самих неудачников по сравнению с успевающей массой студентов — незначительное количество.

Течет зачетная неделя. Это — трудное время, и надеемся, что оно с достоинством выдержано как студентами, так и преподавателями.

Фото Ю. АНДРЕЕВА



ВОСПИТАТЬ ПАТРИОТАМИ

Можно отметить деятельность партгруппы и кафедры водных путей и портов, успешно сотрудничающих с подводно-техническим клубом «Атлантик», в котором состоит 190 студентов.

Однако в принятом постановлении партком вынужден был обратить внимание партбюро ГТФ, на недостаточное руководство партгруппами в области военно-патриотического воспитания, а также другими общественными организациями факультета.

Необходимо отметить, что за последние два года в целом партбюро факультетов ослабили свою организаторскую роль на этом важном направлении.

В постановлении парткома, в частности, обращено внимание партбюро факультетов на необходимость усилить контроль за деятельностью организаций, ведущих военно-патриотическую работу, улучшить взаимосвязь с кафедрами общественных наук, физического воспитания и военной кафедрой.

И. КУЗНЕЦОВ, член парткома

ВЕЛИКИЙ ОКТЯБРЬ И МИРОВОЙ РЕВОЛЮЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС

Такова была тема состоявшейся 12 мая итоговой теоретической конференции пропагандистов и слушателей сети политического просвещения института. Она была посвящена 60-летию Великой Октябрьской социалистической революции.

Работа проходила в четырех секциях — историко-партийной, философской, экономический и научного коммунизма. В их работе участвовало более 600 пропагандистов и слушателей. Заслушано было 4 доклада и 15 сообщений, охвативших широкий круг проблем, связанных с влиянием Великого Октября на мировой революционный процесс. Почти все доклады и выступления вызвали большой интерес, особенно такие, как «Всемирно-историческое значение победы Великой Октябрьской социалистической революции, главного события XX века» (доцент И. Г. Коленко), «Великая Октябрьская социалистическая революция и формирование советского человека — нового исторического типа личности» (доцент Г. И. Хмара), «Развитие социалистического общества — важный итог самоотверженного труда советского народа, решения социа-

тельных задач пролетарской революции» (доцент Л. Л. Эльяшова), «XXV съезд КПСС о комплексном подходе к проблемам коммунистического воспитания молодежи» (ст. н. с. В. В. Смородинов), «Социалистический образ жизни и культурный рост личности» (ст. н. с. Н. И. Гумерова), «XXV съезд КПСС о пролетарском интернационализме — основе укрепления сотрудничества социалистических стран» (доцент А. В. Бацевич), «XXV съезд КПСС о формировании активной жизненной позиции советской молодежи» (доцент Ю. Д. Синочкин).

Необходимо отметить хорошее представительство на конференции ФАУ, ЭлМФ, ММФ, ФМетФ, подготовительного факультета, фундаментальной библиотеки, кафедры русского языка и слабое — ИЭФ, ОКБ ТК, РФФ, ГТФ и кафедры иностранного языка.

В целом конференция прошла на высоком организационном и идейно-теоретическом уровне.

В. А. ФЕДОРЕНКО, член парткома

16 мая партком института обсудил состояние работы партбюро и партгрупп ГТФ по военно-патриотическому воспитанию студентов. С докладом выступил секретарь партбюро Ю. И. Кононов.

Гидротехникам есть что рассказать о работе по военно-патриотическому воспитанию. Только за 1976/77 учебный год проведено два вечера, восемь встреч с ветеранами войны и труда, 38 походов по местам революционной и боевой славы. Оформлены стенды ДОСААФ «В. И. Ленин и Вооруженные Силы», «Моя Родина СССР». Большинство сотрудников и студентов являются членами ДОСААФ. Большую работу со студентами проводят ветераны Великой Отечественной войны А. Я. Головин, Н. П. Кулеш, Н. В. Зарубаев, Г. А. Радченко, Л. М. Рубинштейн, Я. Н. Чирков, Н. А. Яковлев, А. И. Синицын и др.

ПОЛИТИЧЕСКУЮ основу всеобщей народной социалистической демократии в нашей стране составляют Советы депутатов трудящихся. Избираемые всем взрослым населением, они являются главными выразителями общенародной воли, носителями государственной власти в стране.

На заре Советской власти В. И. Ленин подчеркивал, что Советы — это высшая форма демократизма, даже более — начало социалистической формы демократизма. Шестидесятилетняя история нашего государства подтвердила ленинскую характеристику Советов как высшего типа демократии.

Сейчас, когда в нашей стране построено развитое социалистическое общество, Советы поднялись на новую ступень и олицетворяют собой всеобъемлющее полномочие народа, расцвет социалистического демократизма.

В соответствии с Указом Президиума Верховного Совета РСФСР от 4 апреля 1977 года «О проведении выборов в краевые, областные, окружные, районные, городские, сельские и поселковые Советы депутатов трудящихся РСФСР» партийная организация и весь коллектив института активно включились в подготовку избирательной кампании. Созданные агитколлективы и клубы избирателей при Доме ученых в Лесном и при клубе «Юность» на Гражданском проспекте, 88, проводят большую работу по разъяснению принципов социалистической демократии и советской избирательной системы, подготовке к выборам молодых избирателей, впервые голосующих в 1977 году. Утверждены и реализуются планы организационных, агитационно-массовых и культурно-массовых мероприятий, выпущены стенгазеты.

В клубах избирателей систематически проводятся занятия с агитаторами, изучается «Положение о выборах в краевые, областные, окружные, районные, городские, сельские и поселковые Советы депутатов трудящихся РСФСР», обсуждается выполнение политических и культурно-массовых мероприятий, графики дежурств и др. вопросы.

Для избирателей организуются юридические консультации, проводятся отчеты депутатов, встречи с кандидатами в депутаты. Например, 11 мая состоялась встреча с депутатом Калининского районного Совета М. П. Тарасовой. Проводится большая культурно-массовая работа среди избирателей: организуются лекции и беседы, посвященные пропаганде решений XXV съезда КПСС, литературные и музыкальные вечера, творческие встречи с мастерами искусств, демонстрируются художественные и документальные фильмы.

В. ОКУНЕВИЧ, И. ИВАНОВА, заведующие клубами избирателей

Партийная жизнь

В АВАНГАРДЕ — КОММУНИСТЫ

Партийная организация факультета росла и крепла вместе с факультетом. Основу ее составили коммунисты с большим партийным стажем и опытом работы: проф. А. Р. Шульман, проф. В. С. Тарасов, проф. Ю. К. Шалабутов, доцент А. Н. Цикин, Н. Г. Банниковский, Н. М. Французов, И. В. Афонькин, М. И. Вотинов, В. И. Володин и другие.

С самого начала образования факультета основная задача партийной организации состояла в совершенствовании воспитательной, учебной и научной работы, проводимой на факультете деканатом и кафедрами, поисках путей улучшения этой работы и ее совершенствования. Большими возможностями в проведении индивидуальной воспитательной работы обладают кафедры и партийные группы на старших курсах, где каждый студент самостоятельно проводит пусть небольшую, но индивидуальную научно-исследовательскую работу. Такая система обучения позволила выявить способных исследователей, пополнивших впоследствии нашу партийную организацию. Это проф. С. А. Фридрихов, И. А. Цикин, доценты Д. А. Ганичев, В. А. Розов и многие другие.

Коллектив факультета добился определенных успехов. Так, за последний год существенно возрос удельный вес научно-исследовательских работ, проводимых по важнейшей тематике. По результатам зимней сессии на 5 процентов возросла успеваемость студентов, студенческий строительный отряд «Данко» занял 1-е место среди строительных отрядов других факультетов. Первые места по институту заняли также факультетские ячейки общества «Знание» и стенгазета «Резонанс».

Большую роль в учебно-воспитательной работе играет широкое привлечение студентов старших курсов к выполнению научно-исследовательских работ, проводимых по заданиям промышленности. Одной из форм тесной связи с предприятиями являются договоры по комплексному сотрудничеству с НПО «Позитрон» и ЛОЗП «Светлана». Сейчас нашей задачей является расширение связей с предприятиями по этим договорам в области учебной, научно-исследовательской и воспитательной работы.

Однако наряду с успехами следует отметить, что еще недостаточно высока успеваемость студентов, в некоторых группах нередки случаи пропусков занятий без уважительных причин, недостаточно влияние партийных групп кафедр в создании действенного комсомольского и профсоюзного активизма групп.

Н. Г. УТКИН,
секретарь партбюро факультета

Новый радиотехнический факультет был образован из кафедр физмеха, имевших многолетний опыт подготовки инженеров физиков-исследователей в таких определяющих областях радиоэлектроники, как радиофизика, физическая электроника, физика диэлектриков и полимеров. Соответствующие кафедры со своими научными школами, у истоков которых стояли академики А. Ф. Иоффе, П. И. Лукирский, А. А. Чернышов, Н. Д. Папалекси, А. И. Шуклин, члены корреспонденты АН СССР Д. А. Фожанский, А. Ф. Вальтер, П. П. Кобеко, образовали ядро нового факультета.

Кроме того, в составе факультета была образована кафедра математических и счетно-решающих приборов и устройств во главе с проф. Г. Н. Соколовым (ныне Героем Социалистического Труда, лауреатом Ленинской премии и Государственной премии).

Одновременно из состава кафедр радиофизики была выделена кафедра радиотехники.

Радиотехнический факультет, таким образом, сохранил и развил лучшие традиции физико-механического факультета, главными из которых являются широкая общетехническая подготовка студентов, большой объем самостоятельной научно-исследовательской работы студентов, включенной в учебный план, и неразрывная связь учебного процесса с научно-исследовательской работой кафедр, выполняемой на современном экспериментальном уровне по наиболее актуальным для науки и техники проблемам.

В 1959 году факультет был переименован в факультет радиоэлектроники, в 1974 году — радиофизический.

Отличительная черта радиотехнического факультета — связь с крупнейшими научно-исследовательскими организациями промышленности.

ЗРЕЛОСТЬ

В результате которой является постоянное участие в решении самых передовых проблем, постоянная модернизация учебного процесса, тематики лекционных курсов и научных исследований, быстрая реакция на необходимость подготовки кадров для вновь появляющихся разделов технической физики, связанных с развитием радиоэлектроники.

Именно развитием физических и технических идей и начинается период образования и организации новых специализаций, а затем кафедр: физики полупроводников (1958 г.), квантовой электроники (1968 г.).

За сравнительно короткий срок, выполняя поставленные перед

ним задачи, радиофизический факультет подготовил для народного хозяйства 5058 инженеров-физиков, радиофизиков и электрофизиков, в том числе с отличием 494. Выросли и научные кадры (26 докторов и 230 кандидатов наук). Кроме того, большое количество кандидатов наук подготовлено для промышленных и научно-исследовательских организаций. Сейчас кафедры факультета возглавляют заслуженные деятели науки и техники РСФСР проф. М. И. Контрович, проф. Б. В. Кувшинский, проф. и доктор наук Н. Н. Петров, И. А. Цикин, Ю. К. Шалабутов, В. Ю. Петрунькин, В. С. Дехтярев. Среди преподавателей: заслуженный деятель науки и техники проф. З. И. Модель, профессора В. Н. Лепешинская, И. А. Аброва, С. А. Фридрихов, С. А. Корнилов, В. И. Кайдаков, Л. Е. Воробьев, Н. А. Есенина, доктора наук М. М. Бутусов, Н. С. Фузик.

Большой вклад в учебный процесс по научной работе внесли сотрудники ФТИ АН СССР: член-корр. АН СССР Г. А. Смоленский, проф. Б. Е. Голант, проф. И. П. Игнатова.

За годы существования факультета высокими званиями были отмечены сотрудники РФФ: 1 Герой Социалистического Труда, 6 лауреатов Ленинской премии, 7 лауреатов Государственной премии.

Высококвалифицированный преподавательский состав и научные сотрудники факультета добиваются высоких показателей в учебной и научной работе. Только за годы IX пятилетки издано 103 учебника и учебных пособий, более 900 статей. Количественный и качественный уровень научной работы факультета характеризуется такими цифрами: общий объем НИР 11 млн. руб., получение авторских свидетельств и положительных решений на изобретения — 117.

Тесные связи научной и учебной работы студентов принесли свои плоды. Факультет занимает одно из ведущих положений в стране по уровню НИРС. В IX пятилетке награждены Минвузом РСФСР и медалями ВДНХ 16 работ студентов, получили дипломы городских конференций и выставок 245 студенческих работ, институтскими дипломами — 365 работ. Более 10 лет факультет занимал первое место в институте по постановке студенческой научной работы.

Нет сомнений, что в 10-й пятилетке преподаватели, студенты и сотрудники факультета выполнят грандиозную программу, намеченную XXV съездом КПСС, успешно справятся с поставленными перед ними задачами.

Ю. К. ШАЛАБУТОВ,
декан РФФ

Слово о стройке

Начало 1948 года. Только что отменены карточки. Многие студенты еще в шинелях и гимнастерках. Интенсивно восстанавливается разрушенное войной хозяйство. Студенты участвуют в ремонте института. Но этого мало. Есть два свободных летних месяца... И вот в комсомольской организации электромеханического факультета рождается идея: своими силами построить сельскую электростанцию... Создается совет строительства, который связывается с трестом «Ленсельэлектр».

Подбирается подходящий объект работы: гидроэлектростанция мощностью 100 квт; 244 км линий электропередач; внутренняя проводка в домах и хозяйственных постройках одиннадцати колхозов Сосновского района (это на Карельском перешейке, примерно в ста километрах от Ленинграда).

Электромеханики предлагают принять участие в строительстве комсомольцам физико-механического и металлургического факультетов. Оживленно проходят собрания. Решаем: едем!

После экзаменов 342 человека отправляются в Сосновский район.

Бригады физиков работают в четырех колхозах. Встречают там с недоверием: «Городские приехали!», настороженно присматриваются к тому, как работаем, как живем. «Лед растаял» уже через несколько дней. Колхозники убеждаются, что намерения у ребят вполне серьезные. За месяц все намеченное выполнено!

Первая стройка... Ее успех во многом определялся общим подъемом, сознательным отношением к делу, стремлением каждого студента помочь стране быстрее ликвидировать последствия войны. Задавали такой тон, конечно, коммунисты, бывшие фронтовики. Меркантильные соображения никакой роли не играли: заработанных денег едва хватило на оплату питания,

Скоро о стройке стало известно во всех ленинградских вузах. Посыпались приглашения выступить на комсомольских собраниях. И многие ребята из строителей превратились в агитаторов.

Летом 1949 года уже 5000 ленинградских студентов, в том числе 2000 политехников, разъехались по селам области. Наши студенты начали строить две следующие электростанции — Ложголовскую и Нэпповскую.

Инициатива политехников получила горячее одобрение. ЦК ВЛКСМ наградил комсомольскую организацию института Красным знаменем. Многие участники техстроек по сей день бережно хранят Почетные грамоты ЦК ВЛКСМ, Обкома комсомола и Облсполкома.

Кто же они, эти первопроходцы? Проректор института Ю. И. Уханов, участник Великой Отечественной войны, в ту пору член вузовского профкома и совета строительства, бригадир. Профессор В. С. Тарасов, тоже из числа бывших фронтовиков. Он возглавлял в 1949 году профком института, в 1952-м — первое партбюро нашего факультета. Безвременно скончавшийся старший преподаватель С. Г. Пелликан, ветеран войны, командант строителей Ложголовской ГЭС.

Тесно связаны со студенческими стройками послевоенного времени и имена профессоров Н. А. Есениной, С. Н. Койкова, А. М. Яшина, доцентов С. Н. Баженова, В. Я. Кунина, Ю. А. Котова, И. Р. Каничевой, Т. С. Кирсановой, С. П. Кабина, У. Г. Солтамова, старших научных сотрудников С. Е. Страковской, А. С. Дубинкера, старшего преподавателя Ю. И. Серенкова.

Одни из них когда-то работали на РФФ, других можно и сейчас встретить в учебных аудиториях и на кафедрах.

К. ГОМОЮНОВ, В. МОЛОТКОВ, доценты, участники строек 48-49-го гг.

Празднуя первый юбилей факультета, мы гордимся тем, что именно в рядах нашей комсомольской организации получали навыки управления общественными делами К. И. Мартышов — в настоящее время заместитель министра электронной промышленности, Ю. В. Митин — зам. директора института белка АН СССР, Б. И. Сажин — доктор физ.-мат. наук, зам. генерального директора объединения «Пластполимер», и многие другие десятки и сотни нынешних организаторов советской промышленности и науки.

Знамя коммунистической убежденности в необходимости личного участия в строительстве сегодняшней жизни, собственными руками, поднятое студентами-политехниками 47—48-го годов, уверенно несут студенты 70-х. Приняв эту эстафету из рук ныне профессора Ю. И. Уханова, доцентов В. И. Молоткова, К. К. Гомоюнова, старших научных сотрудников С. Е. Страковской и А. С. Дубинкера, студенты факультета с честью пронесли ее по стройкам Ямала и Мангышлака, Алтая, Дальнего Востока и Мурманского края, по целинным землям Гурьева. Сейчас флаги ССО факультета поднимаются в районах Коми АССР и, конечно же, на ударном нашем фронте — в Ленинградской области.

За 25 лет существования факультета немало добрых дел вписали в историю института наши комсомольцы. Десятки дипломов и Почетных грамот, медалей ВДНХ и Всесоюзных конкурсов, ежегодно получаемые студентами факультета за их научные работы, десятки статей в «толстых» научных журналах, написанные с участием студентов, говорят об их напряженной творческой жизни. Появление фамилий студентов в списке авторов отчетов по научно-исследовательским работам стало у нас совершенно обычным делом.

Гордостью нашей организации всегда являлись ленинские и именные стипендиаты. Уже на протяжении ряда лет инициатива

СОДРУЖЕСТВО ПОКОЛЕНИЙ

выдвижения кандидатов на предоставление к Ленинской стипендии принадлежит комсомольской организации факультета. Сегодня в их числе находится зам. секретаря бюро ВЛКСМ факультета комиссар студенческого отряда коммунист Наталья Яшукова, член бюро ВЛКСМ факультета Александр Певзнер.

Правда, есть ряд нерешенных проблем. На сегодняшний день абсолютная успеваемость по факультету составляет 83,9 процента, т. е. 130 студентов имели в прошедшую сессию двойки, а ведь подавляющее большинство из них — комсомольцы. Несмотря на большие усилия, прилагаемые бюро ВЛКСМ факультета к улучшению работы с младшими курсами, дисциплина студентов все еще сравнительно низка. Все это ставит серьезную проблему повышения эффективности учебно-воспитательной работы в комсомольской организации факультета.

Работая над решением как этих, так и многих других проблем, комсомольцы факультета постоянно ощущают поддержку и четкое руководство со стороны партийной организации и руководства факультета, партийных групп кафедр. Внимание старших товарищей ко всем проблемам нашей работы явилось залогом многих успехов, и нет сомнения в том, что укрепление сотрудничества всех звеньев комсомольской и партийной организаций, администрации факультета позволит нам еще более эффективно решать задачи коммунистического воспитания студенчества.

В. АНАНЬЕВ,
секретарь бюро ВЛКСМ студентов РФФ

МИТИНГ

стороны, для студентов Политехнического института.

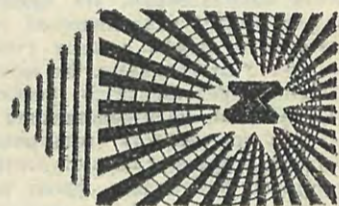
Речь В. И. Ленина была посвящена текущему моменту. Он рассказал о войне, о ее причинах, об империализме. Он разоблачил меньшевиков и эсеров, вставших на путь соглашательства с буржуазией, призвал к переходу от революции буржуазно-демократической к социалистической. Речь Ленина закончилась бурной овацией присутствующих.

Это был один из тех митингов, которые способствовали завоеванию ленинской партией большинства в массах. Этот и подобные ему митинги наряду с другими важнейшими действиями партии обеспечили ей поддержку масс, подготовили армию бойцов, победивших в дни исторического Октябрьского штурма.

30 мая исполнится 60 лет со дня выступления В. И. Ленина. Эта памятная дата будет широко отмечаться в институте. В этот день в актовом зале ЛПИ состоится митинг.

Г. ГЕОРГИЕВ,
член редколлегии
газеты «Политехник»

Как нашли искомое?



Недавно в Ленинградском технологическом институте им. Ленсовета был проведен общегородской тур олимпиады студентов по химии. Команда Политехнического института, составленная из студентов I—II курсов, участвуя впервые в общегородском туре, заняла третье призовое место. Команда выступала в следующем составе: А. Б. Ромазанов (гр. 155), С. К. Самойлов (гр. 285), С. В. Пидласый (гр. 191/6), А. Г. Россов (гр. 193/6), И. П. Шехтман (гр. 155), А. Г. Синиас (гр. 191/6).

Студент 155-й группы А. Б. Ромазанов в личном зачете занял четвертое место.

Городской олимпиаде студентов нехимических вузов предшествовал институтский тур, который

был проведен 16 марта на физико-металлургическом факультете. По результатам этого тура была составлена команда для городской олимпиады.

Надеемся, что в следующем году в институтском туре олимпиады примет участие большее число студентов, поскольку массовость этого мероприятия — один из залогов успешного выступления студентов-политехников на городском туре.

Мы поздравляем студентов-призеров и желаем им дальнейших успехов.

А. Ф. АЛАБЫШЕВ, профессор,
М. В. КАМЕНЕЦКИЙ, доцент,
М. С. ГУТЕНЕВ, к. х. наук

АВТОМОБИЛИСТЫ

НАБИРАЮТ

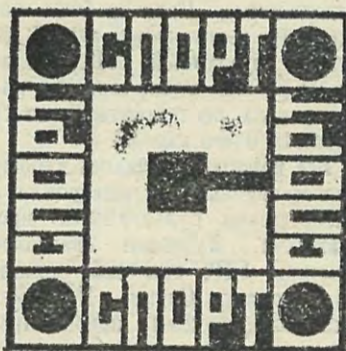
ТЕМП

вертым. Теперь вся надежда была на Валентина: на следующий день он стартовал в заезде автомобилей III формулы и в случае финиша мог принести очки команде. Валентин выполнил свою задачу и финишировал девятым, что принесло команде ЛПИ призовое шестое место.

Успеху команды содействовали механики-студенты ЛПИ К. Котылевский, А. Голиков, М. Максимова, А. Кузнецов и другие. Многие сделали для победы председателем С. Яковлев.

Впереди у команды новые старты: чемпионаты Ленинграда и района, всесоюзные соревнования.

М. ВИГАЛОК,
механик кафедры турбиностроения



В канун Дня Победы на Ленинградской трассе «Невское кольцо» проходили IX Всесоюзные дорожно-кольцевые автогоны на приз имени Ю. А. Гагарина. По традиции в них принимала участие команда ЛПИ.

Соревнования длились два дня. Им предшествовали отборочные заезды, по результатам которых участники расставлялись на старте. В первый день «политехники» стартовали на автомобилях формулы «Молодежная», где старший механик кафедры турбиностроения Валентин Пурцеладзе занял четвертое место. Гонка сложилась драматически для нашей команды: Пурцеладзе начал заезд восьмым, а Борис Таранец — девятым. На двадцатой минуте Таранец был вынужден прекратить борьбу. Пурцеладзе с каждым кругом приближался к лидерам и закончил гонку чет-

ПОДГОТОВКА в СССР национальных кадров для зарубежных стран является важной формой внешнеполитической деятельности КПСС и Советского государства и практическим претворением в жизнь принципа пролетарского интернационализма, возросшее значение которого с новой силой подчеркнул XXV съезд КПСС. Большой вклад в решение этой поставленной партией задачи вносит ЛПИ имени М. И. Калинина. Наш институт является крупнейшим вузом страны, осуществляющим подготовку инженерных и научных кадров для развивающихся стран Азии, Африки, Латинской Америки и братских социалистических стран. Им подготовлено уже более 1700 инженеров, кандидатов и докторов наук для 62 стран мира.

Много писем от бывших студентов, его питомцев и воспитанников поступает в институт. Вот некоторые строки из нескольких писем, присланных нашими зарубежными друзьями за последнее время. «Надеюсь, что дружба и связь между нашими народами никогда не прекратятся и будут развиваться день за днем» — так пишет из Марокко выпускник гидротехнического факультета Хамиди Ахмед. Он работает заместителем заведующего отделом одного из крупных гидротехнических сооружений своей страны. Хамиди поддерживает переписку с родным институтом и, в частности, с профессором А. А. Можевитиным. Кафедра гидротехнических установок выписала для своего питомца и высыласт ему журнал «Гидротехническое строительство».

В начале 1977 года из Афганистана пришло письмо профессору гидротехнического факультета Г. А. Радченко от Таваб Закаки. «Ваш ученик, — говорится в нем, — вот уже пять месяцев преподает в Кабульском политехническом институте предмет «Экономика и организация строительных работ». Бывший студент шлет свои наилучшие пожелания и просит помочь в приобретении научных и методических материалов, имеющихся на кафедре, в том числе лекций, читаемых Г. А. Радченко в институте».

В связи с этим следует подчеркнуть, что нашим институтом ведется регулярная работа по приобретению научно-методической литературы и направлению ее в адреса выпускников. Так, в феврале 1976 года книги были вручены 87, а в феврале 1977 года — 84 иностранным выпускникам ЛПИ, в декабре 1976 года были закуплены и отправлены труды ЛПИ «Электроэнергетика» и др. литература для иорданских выпускников.

В конце 1976 года было получено письмо от бывшего иорданского студента выпускника 1975 года Баргути Иссама, работающего инженером-электриком в Кувейте. «Прошу, — говорится в письме, — прислать приглашение посетить наш институт для проведения консультации по вопросу поступления в аспирантуру, а также хочется посоветоваться по некоторым научно-техническим вопросам». Приглашение Баргути было послано.

А вот письмо еще от одного бывшего иорданского студента Обейда Хани Шихада. Как мы из

него видим, не очень легко складывалась судьба у этого питомца ЛПИ. После получения диплома, когда он уехал из Ленинграда, для него оказалось весьма сложным получить работу в своей стране. Тогда он вынужден был уехать в Кувейт. Там ему удалось после немалых трудностей

ДРУЖБЕ КРЕПНУТЬ

устроиться на работу. Вместе с ним там оказался еще один выпускник советского вуза, учившийся в Москве. «Не хочу хвалиться, — пишет Обейд Хани, — но мы самые лучшие специалисты... у нас любят и уважают выпускников Советского Союза». Автор письма искренне пожелал дальнейшего прогресса и процветания «моему институту», крепкого здоровья, больших успехов и счастья его коллективу. Нелittle добавит здесь, что в настоящее время исполнилось желание Обейда: он стал аспирантом ЛПИ.

«Здравствуйте, дорогие советские друзья, — писал в январе 1977 года из Сьерра-Леоне выпускник 1976 года Камара Амара Алкани. — Если кто-то скажет, что я вас забыл, — это не может быть правдой. Не так просто забыть таких хороших товарищей, как вы. Я с вами учился много лет. И хотя нас разделяет сейчас большое расстояние, я всегда буду вспоминать вашу действительность, культуру и человеческие чувства. Можно откровенно сказать, что мне было хорошо в великом Союзе, в Ленинграде. Спасибо вам!».

А вот письмо из Багдада, от Марака Халед Фареса, посланное в апреле 1977 года: «Я очень хочу, — пишет бывший студент, — в этом году приехать к вам в Ленинград. Очень хочу увидеть своих старых друзей и провести отпуск у вас в Ленинграде. Я очень скучаю по Ленинграду, так как учился там пять с половиной лет, поэтому очень хочу, чтобы вы прислали мне приглашение». На этом письме имеется пометка сотрудника иностранного деканата: «Направлено приглашение посетить институт в июле—августе».

Очень интересное письмо написал 18 декабря 1976 года выпускник электромеханического факультета 1972 года болгарский студент Гигов Христо Иванов: «Дорогие друзья! Прежде всего хочу поблагодарить вас за письмо, которое меня очень обрадовало». Х. И. Гигов живет сейчас в Варне, работает ассистентом на кафедре теоретической и измерительной электротехники в машино-электротехническом институте. В своем письме он отвечает друзьям на интересующие их вопросы. Так, мы узнаем, что работает он по специальности. Он пишет: «Полученные в институте знания полностью пригодились в моей работе... Я считаю, что физико-математическая подготовка

электронщиков в ЛПИ вполне достаточна». Определенную нехватку педагогических знаний и опыта, которую он ощущает, он восполняет, «руководствуясь примером моих преподавателей в ЛПИ». За время учебы в СССР, продолжает автор письма, «мне запомнилось серьезное, я бы сказал, страстное отношение людей к своей работе и великолепные друзья». В конце письма наш зарубежный друг посетовал только на то, что недостаточно много удалось ему посмотреть в Советском Союзе.

Рассмотренные нами письма оказались главным образом от студентов из развивающихся стран. Но много писем приходит и от питомцев ЛПИ из социалистических стран. Об одном из этих писем вы получили уже представление.

В связи с этим нелишне напомнить о наших тесных контактах со студентами ГДР. Недавно исполнилось 25 лет с тех пор, как наш институт начал готовить инженерные и научные кадры для ГДР. За этот период институтом выпущено 158 инженеров, подготовлено 25 кандидатов и докторов наук, 47 специалистов из ГДР прошли долгосрочную стажировку. Таким образом, 230 граждан ГДР обучались в ЛПИ им. М. И. Калинина. Выпускники нашего института трудятся сегодня в ГДР в металлургической, электротехнической, машиностроительной промышленности, в атомной энергетике, работают научными сотрудниками Академии наук ГДР, в научно-исследовательских и проектных институтах, занимаются педагогической работой в вузах. Многие выпускники являются директорами предприятий, главными инженерами и конструкторами, ответственными сотрудниками министерств.

Так, например, выпускник 1958 года Краузе Ганс — технический директор энергосистемы ГДР, выпускник 1959 года Вернер Андерс — директор Берлинского металлургического завода, выпускник 1959 года Кукковка Гейнц — член дирекции от ГДР энергосистемы «Дружба» в Праге.

Многие выпускники ГДР и других стран поддерживают письменную связь с институтом, кафедрами, своими профессорами и преподавателями. Часть из них возвращается в родной институт для обучения в аспирантуре и защиты диссертаций. За последние годы 18 наших выпускников только из ГДР успешно окончили аспирантуру. Среди них: Агге Гюнтер, Кушш Хорст, Фолк Берндт, Стефан Вольфганг, Крафф Вернер, Гут Ханс-Хеннинг и др. Многие выпускники из ГДР приезжали в Ленинград в 1974 году, когда отмечался 75-летний юбилей нашего института.

Ежегодно институт практикует встречи со своими питомцами. Так, например, механико-машиностроительный факультет недавно выслал приглашение на торжественный вечер выпускникам ГДР 1967 года, а электромеханический факультет — выпускникам Болгарии 1952 года.

К. П. СОБОЛЕВСКАЯ,
ст. методист деканата по работе с иностранными учащимися

Г. Г. КОЖУХАРЬ,
член редколлегии «Политехника»



С максимальным вниманием.

Фотоэтиюд Ю. Андреева.



Воспитание коллективом

Сектор учебно-воспитательной работы. Здесь «горячий цех» нашего бюро ВЛКСМ, самый боевой участок факультетского комсомола. Наступление ведем сразу по шести направлениям. На правом фланге заботы академической успеваемости, рядом с ними стоят занятия с отличниками. Не менее важным представляется учебно-методическая, производственная и научная деятельность электромехаников. Замыкают цепь студенты-кураторы. Как видите, фронт работ очень широк. И при всем их многообразии цель бюро комсомола одна — добиться высокой успеваемости, привить ребятам дисциплину, требовательность к себе и окружающим. Как же этого добиться?

Методы есть разные, но наиболее эффективным является воспитание коллективом, когда в студенческой группе создается атмосфера комсомольской принципиальности, инициативы, чуткости и внимания к товарищу.

Возьмем такой «формальный», на первый взгляд, фактор, как процент успеваемости.

Как показывает опыт, факультет «тянут» назад младшие курсы. Не хватает порой новичкам тех качеств, которыми обладают их старшие коллеги. Например, в зимнюю сессию 34 студента не получили зачета по одному из предметов. Для 26 первокурсников таким «большим местом» была математика. Что и говорить, «формальная» цифра на I курсе сразу пополнила вниз. После сессии абсолютная успеваемость была здесь на 15 процентов ниже среднефакультетской, а качественная и того хуже — на целых 20.

Итог, конечно, никого не обрадовал. Первокурсники оказались «в хвосте», и такое нагало учебы встревожило комсомольское бюро факультета. Все внимание было обращено на «новеньких». Стали разбираться. Оказалось, что даже некоторые члены курсового бюро ВЛКСМ не обошлись без коварной отметки, а отдельные комсорги получили даже по две «пары».

Сейчас факультетское бюро ВЛКСМ усилило внимание к успеваемости студентов, особенно к учебной работе комсомольских активистов. Принимаются меры, которые позволяют преодолеть такие недостатки, как отсутствие регулярных проверок комсомольцами результатов текущей аттестации, малая активность стеной печати.

Повышены требования к деятельности групповых академических секторов, причем особое внимание уделено гласности. Теперь первокурсники обязаны держать отчет на заседаниях факультетской учебно-воспитательной комиссии. Это позволит ежемесячно контролировать их работу, предупреждать ошибки, находить совместные решения больших и малых проблем. Ведь главное — контакт, умение найти общий язык, передать опыт — словом, воспитывать молодых в коллективе и через коллектив.

В. КАРАБАНОВ,
зам. секретаря
бюро ВЛКСМ ЭлМФ

ДОСТАТЬ СВОЮ ЗВЕЗДУ

Вы о нас должны знать. Если, конечно, читали про группу 529/1 в одном из номеров «Политехника». Репортаж назывался «Три минуты после экзамена». Вспоминаете?

Теперь мы «выросли» еще на один семестр. А скоро, через каких-нибудь полгода, двери вуза закроются за нами. Впереди бу-

В ИНТЕРКЛУБЕ

Наконец наша мечта сбывается. 30 апреля в 10-м корпусе состоялся интересный вечер, который принес авторитет нашему молодому интерклубу.

Никогда еще в нашей телевизионке не было столько гостей, как в этот вечер.

Сборные команды из девяти стран встретились в дружеском соревновании, чтобы накануне первого мая определить сильнейших. Были поставлены разные вопросы из области мировой политики, культуры, спорта.

Все команды представили небольшие культурные программы. Впервые мы учитывали участие и помощь болельщиков команд. Обстановка вечера была дружественной и веселой. Этому немало способствовало оригинальное оформление художников В. Рыбчанского и В. Демченко. Уверенно провел программу наш неутомимый Д. Маламан. Но жюри под руководством зам. декана по работе с иностранными студентами тов. Васильева в любой ситуации оказывалась «хозяйным положением». Приятно было поздравить вьетнамских друзей со второй годовщиной СРВ. Публика из разных стран сердечно аплодировала представителям этого мужественного народа.

Все команды оказались хорошо подготовленными и выступили с интересными культурными программами. Лучшими оказались команды ГДР, советская команда и команда Сирии. Победителям были вручены призы. Прогрившим — «утешительные» призы, и, как символ дружбы, все команды обменялись сувенирами.

Итак, большая программа интерклуба удалась на славу! Она показала, что интерклуб в десятом корпусе уже сформировался и вполне способен в будущем играть важную роль в организации свободного времени студентов.

Цель интерклуба — добиваться повышения политической и социальной активности студентов, роста их культурного уровня, развития вкусов и стремлений, повышения воспитанности в духе коммунистической морали.

У клуба существует много хороших идей для будущей работы. Сразу же после вечера нашлись новые друзья. Мы надеемся, что и ты, приятель, захочешь заняться интересной работой в интерклубе.

БЕРНД ШМАЛЕР,
директор интерклуба

дет лежать дорога в самостоятельную жизнь.

Говорят, что в пору студенчества человек только ищет свою звезду на небосклоне, а достанет ли он ее, покажут жизнь и работа. Однако мы уверены, что время учебы — это не только самоопределение, но и воспитание качеств, без которых будущему инженеру прожить просто невозможно. Например, в первый же год мы стали по-настоящему понимать радость общения, научились помогать друг другу, накрепко усвоили, что заниматься гораздо легче, когда чувствуешь поддержку, локоть товарища.

Каждый смог выбрать себе по душе дело. Может быть, тогда и пришла к нашим ребятам уверенность в своих силах, надежда

Социальный эксперимент. Так еще недавно называли движение строительных отрядов. Теперь юной и девушек в зеленой форме — бойцов ССО знают и уважают во всех уголках нашей страны.

Наверное, многим будет интересно узнать, что движение ССО зародилось еще в первые годы Советского государства. В материалах VI съезда РКСМ говорилось: «Силы комсомольцев-студентов необходимо особенно планомерно и многообразно использовать во время каникулярных отпусков, в первую голову, для работы в деревне».

Как же продолжается традиция сегодня? «В первую голову, для работы в деревне...»

Летом 1977 года около двухсот студентов нашего факультета будут участвовать в сельском строительстве, радиофикации, телефонизации совхозов и колхозов, работать на ударных комсомольских стройках.

Сводный отряд электромехаников всегда успешно решал производственные задачи. Своей дисциплинированностью, трудовым энтузиазмом наши студенты завоевали авторитет рабочих коллективов строек и жителей села. Труд в строительном отряде стал для нас

на самих себя как на будущих специалистов, творческих людей.

Вы, конечно, слышали эту поговорку: «Тот не жил, кто не испытал дружбы». Наши студенты познакомились в первый же год учебы и с тех пор были неразлучны. Сообща работали в стройотряде. Праздники справляли только вместе. А в учебе старались не отставать друг от друга и так год от года. Постепенно выявилась индивидуальность каждого студента, и дружба от этого только выиграла. Учеба же стала в основном отличной.

Мы пятикурсники. Скоро сдаем свою последнюю сессию. Чем запомнился группе прошедший год, завершающий учебу? Прежде всего тем, что две наших студентки — Елена Кривошеева и Ти-

на Кузнецова — были награждены значками ЦН ВЛКСМ «За отличную учебу». Они же стали делегатами первого слета студентом Ленинграда.

В последний год еще острее ощутили, как все мы подружались, как сроднились с институтом. Почувствовали, что учиться стало легче, а жить — еще интереснее. Но вот наша учеба идет к завершению. И все же мы не прощаемся с институтом. Он до конца нашей жизни будет родным домом, куда всегда можно будет прийти за помощью и советом. А группа — она так группой и останется, даже за порогом института.

О. АРХАНГЕЛЬСКАЯ,
студентка гр. 529/1

НАШ ОТВЕТ — УДАРНЫЙ ТРУД

хорошей школой, политической закалкой.

Трудовое лето 1977 года будет посвящено 60-летию Великой Октябрьской революции. Вот почему особое значение приобретает агитационно-массовая работа среди населения там, куда поведут нас маршруты ССО. Участвовать в ней будет каждый из бойцов.

Энтузиазм бойцов строительных отрядов должен найти крепкую поддержку у руководителей строительных организаций, принимающих отряд. Ведь они становятся участниками сложного и многогранного процесса воспитания будущего специалиста. Конкретно эта поддержка должна выражаться в своевременных поставках строительных материалов, создании хороших бытовых условий. Урок прошлого года ССО показывает, что далеко не всегда студенты встречают необходимое содействие. Например, летом 1974 года простой по вине хозяйственных организаций составили 337 тысяч че-

ловеко-часов. Приходилось быть свидетелями того, как организационные неувязки становились причиной срыва напряженного графика работ, и тем самым сводили на нет самую тщательную подготовку.

Сейчас проводится большая подготовительная работа. Необходимо обеспечить фронт работ третьим трудовым, заключить договоры с принимающими организациями. Чем крепче связь штабов с хозяйственниками, тем больше шансов на успех будущей кампании.

Бойцам ССО предоставлено ответственное право активно участвовать в выполнении решений XXV съезда КПСС, помогать стране выполнять планы десятой пятилетки. Ответом на доверие партии и народа будет ударный труд бойцов строительных отрядов, труд каждого из нас.

С. ГРУШИН,
студент 229-й гр.

«Пусть

меня

научат...»

Большинство из них было выполнено на высоком техническом уровне, новаторски интересно. Об этом свидетельствуют и результаты конкурса. Восемь работ награждены дипломами I-й степени и денежными премиями. Немногим уступали им другие 44, также удостоенные почетных наград.

Но соревнования изобретателей, конкурсы не самоцель для участников СНО. Задача общества следует понимать гораздо шире. Возьмем хотя бы такой пример.

Студент получил индивидуальное задание на решение той или иной технической проблемы. Вот оно выполнено. Но это не означает, что пора ставить точку. Логическим завершением работы студента в СНО будет использование решенной проблемы для дипломного проекта, а возможно, для направления всей его работы после окончания вуза. Ведь за время сотрудничества в обществе — а длится оно, как правило, два-три года — будущий специалист глубоко вникает в суть проблемы. Здесь же формируется круг его научных интересов.

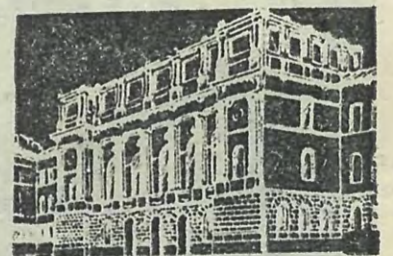
Ряды СНО объединяют в основном старшекурсников. Итогом работы студентов является конференция, которая проходит в рамках традиционной «Недели науки ЛПИ» осенью каждого года. Это смотр боевых рядов общества, его зрелости, степени активности. В работе V научно-технической конференции 1976 года участвовало около 400 студентов. На двенадцати секциях было представлено 115 докладов, выступили 160 человек. Из них 28 были награждены дипломами I и II степеней.

Но за такой благоприятной статистикой не следует забывать и про тревожные проблемы. Бывает, что на конференции присутствуют только те студенты, которым предстоит делать сообщения. А вот остальные не пользуются возможностью выступить на конференции, не все проявляют интерес к докладам своих товарищей по группе. Очень робко вливаются в СНО студенты младших курсов. Из 115 выступлений им принадлежало только три.

В мае этого года состоится очередная институтский конкурс. В этом смотре должны принять участие студенты всех курсов нашего факультета.

И. НАСИКАН,
председатель СНО
факультета

И. о. редактора
А. К. ГРИГОРЬЕВ



М-15427 Заказ № 1195

Ордена Трудового
Красного Знамени
типография им. Володарского
Лениздата, Ленинград,
Фонтанка, 57.