

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ОРДЕНА ЛЕНИНА ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 31 (2511)

31 октября 1977 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г. Цена 2 коп.



12 И 14 ОКТЯБРЯ В АКТОВом ЗАЛЕ СОСТОЯЛОСЬ СОБРАНИЕ ПАРТИЙНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИНСТИТУТА.

С ОТЧЕТНЫМ ДОКЛАДОМ «О РАБОТЕ ЗА ПЕРИОД С 15 ОКТЯБРЯ 1975 ГОДА ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РЕШЕНИЙ XXV СЪЕЗДА КПСС И ПОСТАНОВЛЕНИЯ ЦК КПСС «О 60-ОЙ ГОДОВЩИНЕ ВЕЛИКОЙ ОКТЯБРЬСКОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ» ВЫСТУПИЛ СЕКРЕТАРЬ ПАРТКОМА В. А. ПУШКАРЕВ:

ПОЛИТЕХНИКИ вместе со всеми советскими людьми, выполняя решения XXV съезда КПСС и высокие социалистические обязательства, идут навстречу славному юбилею Великого Октября. Высокий подъем трудовой и политической активности определен принятием новой Конституции СССР, докладом генерального секретаря ЦК КПСС, председателя Президиума Верховного Совета СССР Л. И. Брежнев на внеочередной седьмой сессии Верховного Совета СССР.

Мобилизующую роль играет трудовое соревнование под лозунгом ленинградцев «От высокого качества работы каждого — к высокой эффективности труда коллектива». Член Политбюро ЦК КПСС, первый секретарь ленинградского Обкома КПСС Г. В. Романов на пленуме Обкома КПСС 12 сентября отметил, что все юбилейные обязательства ленинградцами будут перевыполнены.

Коллектив ЛПИ вносит в этот успех достойный вклад. Следует отметить хорошую работу кафедр, выполнивших обязательства, которые вошли в число институтских (кафедры электрической изоляции кабелей и конденсаторов, электрических машин, экспериментальной и ядерной физики, гидротехнических сооружений, инженерной гидрологии). Завершается издание учебных планов и программ, реконструирована лаборатория физики, переоснащаются лаборатории общей химии и электротехники, созданы две специализированные аудитории обществ. наук.

Комсомольская и профсоюзная организации развернули соревнование в учебных группах под лозунгом «60-летию Великого Октября — 60 ударных недель». Славно потрудились студенты, убранный досрочно урожай с полей Ленинградской и Новгородской областей.

Однако выполнение некоторых

обязательств идет с напряжением: разработка редуктора кругового типа (зав. каф. С. Н. Шкарбуль, партгруппа Л. П. Гряко, проф. А. А. Жарковский), создание опытного пролета электропередачи (каф. «Электроаппараты»), строительство открытого волнового бассейна (каф. «Водные пути и порты»).

Планы капитального и текущего ремонта успешно выполняются, однако строительно-монтажные работы отстают.

Заметных успехов в улучшении жилищно-бытовых условий жизни студентов добился коллектив студгородка.

ПЯТИЛЕТКЕ КАЧЕСТВА — ОТЛИЧНЫЕ ЗНАНИЯ

Работа парткома в отчетный период была подчинена решению главной задачи — обеспечению высококачественной подготовки специалистов в соответствии с постановлением ЦК КПСС от 10 июля 1973 года по нашему институту.

Заметные усилия были сделаны, чтобы обеспечить более качественный прием на I курс, благодаря чему в текущем году конкурс по заявлениям возрос с 1,9 до 2,1, несколько увеличилось среди принятых число ленинградцев.

Вместе с тем ряд кафедр по-прежнему не уделяет этой работе внимание (кафедры гидроаэродинамики, гидромелиорации, литейного производства).

21 ноября 1975 года партийный комитет принял постановление о работе выпускающих кафедр и партгрупп со студентами младших курсов, а 22 марта определил задачи партийной и комсомольской организаций по активизации системной учебно-воспитательной работы. Не сразу и не всеми был понят смысл перестройки, для чего партком и ректорат провели ряд совещаний и семинаров.

В итоге наблюдался последовательный рост успеваемости студентов. Однако на ряде факультетов по сравнению с прошлым годом успеваемость первокурсников резко понизилась: на ЭлМФ на 12,3 (68,2 процента), на ЭИМФ — 7,8 (73,3 процента), на РФФ на 9,3 (68,3 процента), на ИЭФ на 5,2 (79,2 процента).

Необходимо дальнейшее совершенствование учебно-воспитательной работы.

Претворяя в жизнь постановление партсобрания от 12 апреля 1976 года, ректорат, факультеты и кафедры стали больше внимания уделять методической работе. Разработаны развернутый учебный план, модель специалиста, логические схемы обучения, паспорт специальности и др.

Однако партком и ректорат не

добились необходимой активности методического совета и методического отдела. Не завершена в полной мере работа по обследованию затрат студентами времени на самостоятельную работу. Методические советы и отдел недостаточно руководят факультетскими методическими комиссиями, слабо изучают причины ежегодного наблюдаемых аномалий в учебном процессе. Так, например, каждый год в зимнюю экзаменационную сессию на физико-механическом и радиотехническом факультетах наблюдаются резкие снижения в показателях успеваемости студентов. Аналогичные явления имеются и на других факультетах.

В работе вуза по воспитанию и обучению студентов большое значение имеет вопрос о нагрузке преподавателей, расстановке их в системе учебного процесса. В июне этого года партийный комитет обсудил результаты работы комиссии парткома и группы народного контроля по проверке планирования учебной нагрузки на кафедрах. Комиссия отметила серьезные недостатки в этой работе. Главные из них — завышение планируемой нагрузки. Увеличение нагрузки кафедр нередко было связано с недостаточным обоснованным дроблением лекционных потоков и академических групп при проведении лабораторных занятий. Подобное стало возможным потому, что учебный отдел, деканаты и партийные бюро слабо контролировали эту работу. Партком и ректорат уже приняли ряд мер по устранению имеющихся недостатков.

Уровень технической оснащенности вуза является одним из определяющих факторов подготовки специалистов высокого качества. Вопрос о материально-технической базе учебного процесса ставился на партийном собрании в апреле 1975 года, однако пока в вузе не разработаны перспективные планы технического переоснащения отдельных лабораторий и кафедр. Приказ ректора от 25 июня 1977 года по реализации постановления партсобрания выполняется не достаточно активно. Вопросы переоснащения сложные, но они должны решаться на уровне современных требований и в возможно короткие сроки. Политике технического переоснащения необходима широкая гласность.

Одним из важных факторов роста квалификации преподавателей, качества учебного процесса является развитие вузовской науки.

Научные исследования в институте ведутся по нескольким формам: хозяйственные договоры, поисковые работы по госбюджетной тематике, инициативные работы, комплексные договоры о творческом научно-техническом сотрудничестве.

Мы имеем комплексные договоры с предприятиями, возглавляем в системе Минвуза РСФСР решение трех крупных научных программ, практически все преподаватели ведут научные исследования при активном участии в них студентов. Примерно 80 процентов дипломных работ выполняются по тематике промышленности. Студенты старших курсов, как правило, систематически занимаются научно-исследовательской работой, студенты младших курсов работают над рефератами по проблемам общественных наук.

В 1977 году по итогам смотроконкурса вузов города организация НИР студентов в ЛПИ была отмечена дипломом 1-й степени ГЕ ВЛКСМ, ОК профсоюза и городского совета по НИР.

Партком в июне текущего года анализировал состояние этой работы в институте и определил ее как одну из самых действенных форм воспитания будущих специалистов.

ЛПИ принял участие в выполнении коллективных сообязательств по Саяно-Шушенской ГЭС, активно включился в работу по созданию энергетического блока на Костромской ГЭС, БАМа.

Однако в организации НИР в институте имеются серьезные нерешенные проблемы. Главная из них — большой разрыв между объемом хозяйственных работ и обеспечением его штатами и фондом зарплаты, что было предметом обсуждения партийного собрания 22 апреля 1977 года.

В ближайшем будущем мы должны исходить из объема работ на 13 млн. рублей при тех же штатах. В этих условиях потребуются более глубокий контроль тематики, распределения фондов зарплаты.

Как отметила комиссия народного контроля Калининского района, на 25 мая 1977 года объем работ превышал плановое задание Минвуза, а к началу этого учебного года объем НИР составил 133 процента к плану. Рост объемов НИР отдельных кафедр можно объяснить как отсутствием должного контроля со стороны научного отдела и деканатов, так и стремлением увеличить собственный фонд зарплаты. Все это наносит вред работе других кафедр и в значительной мере дезорганизует работу НИСа.

Сейчас уже приняты меры по ограничению объемов НИР в 1978 году и контролю за тематикой. Необходимо развивать все формы НИР на общественных началах.

ВОСПИТАТЬ КОММУНИСТАМИ

Идейно-воспитательную работу в ЛПИ партийный комитет осуществлял в основном по двум направлениям:

— Изучение и пропаганда решений XXV съезда КПСС, моби-

лизация коллектива на выполнение планов и сообязательств, заданий X пятилетки, на достойную встречу 60-летия Великого Октября, организация изучения и пропаганды проекта и новой Конституции СССР.

— Повышение организаторской роли партийных и общественных организаций по совершенствованию форм и методов коммунистического воспитания в свете требований XXV съезда КПСС. Вся эта деятельность строилась на базе «Единого плана программы воспитательной работы со студентами», комплексного подхода в деле воспитания.

В институте сложилась система форм и методов работы, которая включает в себя деятельность кафедр общественных наук и других подразделений института, сеть партийного просвещения, университет марксизма-ленинизма, факультет общественных профессий, общество «Знание», стенную печать и газету «Политехник», работу студенческого клуба и Дома ученых.

Большая роль в идейно-политическом воспитании принадлежит кафедрам общественных наук. Партийный комитет и партбюро КОИ повысили требования к заведующим кафедрами, преподавателям за качество лекций и семинарских занятий. На заседаниях парткома обсуждены работа кафедр истории КПСС, научного коммунизма. Анализ итогов конкурса и экзаменов по общественным наукам наглядно свидетельствует о глубоком изучении студентами политики КПСС, законов общественного развития. Формируя коммунистическое мировоззрение у молодежи, мы должны постоянно вести наступательную борьбу с буржуазной идеологией, ревизионизмом, национализмом и сионизмом.

ОПН, Ленинский урок и зачет, ССО и ФОП — это эффективные формы воспитания. Важно правильно использовать их, оказать действенную помощь комсомольским и молодежным организациям в повышении общественно-политической активности студенчества.

Партийный комитет в декабре прошлого года вскрыл определенные недостатки институтского и факультетских советов по ОПН и намечил меры по совершенствованию этой формы идеологической работы.

Институт ведет большую работу по интернациональному воспитанию студентов. С участием иностранных граждан проведено много мероприятий в год 60-летия Октября и в связи с принятием новой Конституции.

Ректорату, деканатам факультетов необходимо проанализировать состояние подготовки и принять меры для более полного

(Окончание на 2-й стр.)

УЧИТЬ, ВОСПИТЫВАТЬ,

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Из выступлений коммунистов

учета в процессе обучения специфики развития экономики, хозяйства, промышленности стран, из которых прибыли иностранцы.

Нам нужно продолжить работу по повышению эффективности научных контактов с границей.

Вместе с тем в воспитательной работе налицо и существенные недостатки. Например, партийные бюро ФМФ и ИЭФ все еще не сделали должных выводов из постановления парткома и еще не приняли всех мер по наведению порядка в общежитиях. Практически на всех факультетах слабо поставлена работа со студентами, живущими вне общежития. Все еще велики недоработки в организации быта, питания студентов.

РЕШЕНИЯ XXV СЪЕЗДА КПСС — В ЖИЗНЬ

Выполняя постановления ЦК КПСС от 10 июля 1973 года по ЛПИ, бюро Ленинградского ОК КПСС от 12 ноября 1974 года, ГК и Калининского РК КПСС, партийный комитет после опубликования Постановления ЦК КПСС «О 60-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции» всю работу подчинил достойной встрече 60-й годовщины Великого Октября.

Партком добивался от парторганизаций повышения авангардной роли коммунистов и комсомольцев.

Заметно усилилось партийное влияние на все стороны жизни института.

В отчетный период было принято в ряды КПСС 157 человек, в том числе 95 студентов и аспирантов.

В марте этого года ЦК КПСС предоставил парткому права райкома партии по учету членов и кандидатов в члены КПСС, принятию в партию, и рассмотрению персональных дел. Это огромное доверие и высокая оценка работы парторганизации всего коллектива института.

Партийной организации предстоит еще многое сделать по дальнейшему совершенствованию стиля, форм и методов, повышению уровня организационно-партийной работы.

7 октября совершилось историческое событие — принята новая Конституция СССР. «Новая Конституция, — заявил тов. Л. И. Брежнев на сессии Верховного Совета СССР, — это, можно сказать, концентрированный итог всего шестидесятилетнего развития советского государства. Он ярко свидетельствует о том, что идеи, провозглашенные Октябрем, заветы Ленина успешно претворяются в жизнь».

К этому большому и светлому празднику коммунисты и весь коллектив нашего института идут, успешно проводя в жизнь исторические решения XXV съезда КПСС. Высокий политический и трудовой энтузиазм преподавателей, сотрудников и студентов партийным организациям необходимо направить на дальнейшее повышение трудовой активности, выполнение социалистических обязательств второго года X пятилетки!

Б. Д. ГРАЧЕВ,
секретарь партбюро ФМФ

Вопрос о приеме в институт и работа с будущими студентами приобретает сейчас особо важное значение. Мы проводим множество традиционных мероприятий, но все они охватывают в основном тех молодых людей, которые уже сами решили учиться в вузе. Для обеспечения стабильного приема в институт этого недостаточно.

Мы создали «малый физмех», задачей которого стало расширение контактов со школами, координация деятельности кафедр. Пока «малый физмех» находится в стадии становления. Из всех форм работы наиболее эффективными являются «кружки». Однако многие «кружки» быстро «отмирают» по причине малого опыта руководителей и загруженности десятиклассников. Эффективность «кружков» становится высокой тогда, когда эту работу удается включить в школьные учебные планы.

Опыт показывает, что эффективность работы по профориентации во многом зависит от добросовестности и творческого подхода занятых в ней людей, от ее материально-технического обеспечения.

Начинать работу по профориентации школьников нужно не с 10-го, а с 8-го класса.

О. В. РОНЖИН,
зав. кафедрой автоматов и полуавтоматов

Роль головного коллектива в решении задач робототехники почтена, но она ко многому обязывает. Второе мы недостаточно учитываем, поэтому в последнее время наметился рост критических замечаний в адрес ОКБ ТК и ЛПИ в целом.

Суть претензий в отсутствии достаточно ярких и эффективных примеров практического внедрения роботов в производство. Налицо недостатки и в подготовке кадров по робототехнике. Период всеобщего увлечения проблемой и радостных надежд уже закончился. Наступило время объективного осмысления возникающих трудностей, время фундаментальной научной проработки проблем робототехники, за счет их комплексного решения силами основных научных коллективов ЛПИ.

Подходящая альтернатива этому не существует, поэтому на проблему роботизации нельзя смотреть как на дань моде.

В июне совет по проблеме «Роботы» был реорганизован и расширен. Основная беда нового и старого советов, в том, что они не были наделены достаточными полномочиями. Сегодня реально влиять на решение дела — означает иметь финансирование и кадры. Существующая проблемная лаборатория роботов проблемами робототехники занимается мало, поскольку дело пока ограничилось переименованием ранее существовавших лабораторий.

В. А. ШЕРСТЮКОВ,
партгрупорг кафедры компрессоростроения

Партгруппа нашей кафедры состоит из 20 человек, и сейчас мы реорганизуем ее в цеховую партийную организацию. Это и естественно, ибо на большой кафедре руководить партгруппой приходится в стиле партбюро. Планировать работу партгруппы в форме рабочих планов совершенно необходимо. Однако излишне большое число составляемых в «пожарном» порядке планов затрудняет качественное планирование. Парткому следует подумать о сводном годовом плане и необходимой стабильной структуре. У нас на кафедре в целом благоприятная атмосфера для творческой работы и почти все участвуют в общественной жизни. Есть, однако, одна негативная тенденция, характерная и для всего института: иногда коммунисты творчески активных возрастов чрезмерно перегружены общественной работой.

А ведь долг коммуниста быть впереди во всем, в том числе и в науке.

Повышение квалификации коммунистов — это повышение уровня компетентности коммунистов и их авангардной роли а, следовательно, партгруппы в целом.

Принципиальных разногласий у партгруппы и администрации нет, однако формы и методы контроля за деятельностью администрации еще не систематизированы. По этому вопросу необходимы либо учеба партгрупоргов, либо составление методического материала применительно к условиям института.

Заслуживает объективного анализа соотношение между количеством и качеством учебно-воспитательной работы, а также ее результатами.

Конечно, эта работа повлияла на уровень успеваемости студентов. Но чрезмерный объем работы по системному плану не соответствует достигнутому скромным успехам.

Б. Ф. ВАСИЛЬЕВ, секретарь партбюро организации рабочих и служащих

Сейчас в производственных отделах института трудятся 70 ударников коммунистического труда. Эта цифра не намного больше той, которую мы имели в начале года, так как мы повысили требовательность, присваивая такое почетное звание, как «Ударник коммунистического труда».

Активизировав работу партгрупп по организации соцсоревнования, мы создали серьезные предпосылки для успешного выполнения годового плана.

Наш большой недостаток — нехватка квалифицированных кадров, прежде всего бригадиров и мастеров.

Этот недостаток характерен не только для производственных отделов, но и для управления эксплуатацией зданий и для студгородка, где мало вахтеров и уборщиц.

Ощущается острый недостаток линолеума, паркета, эмалевых красок, высококоротной древесины и некоторых других крайне необходимых материалов. Это создает большие трудности в проведении плановых ремонтных работ. Все еще много случаев нарушения дисциплины рабочими производственных отделов.

На завершающем этапе юбилейного года важнейшей задачей нашей парторганизации является тщательный анализ положения дел в каждом производственном коллективе, принятие мер, которые

помогут устранить отставание от намеченных планов.

«Юбилейной вахте — ударный финиш!» — под таким девизом должен трудиться каждый из нас.

А. А. ТУРСУНОВ, зам. секретаря партбюро ГТФ

Деканат и партбюро много внимания уделяли организации системной учебно-воспитательной работы. Главное достижение: удалось связать все формы воспитания с учебным процессом. Ключевую роль играют все виды воздействия на студентов в связи с ежемесячной аттестацией.

Нам необходимо выработать научный подход к анализу и проектированию учебного и воспитательного процесса как единого целого. Каждая кафедра сейчас делает это по-разному, и для того, чтобы наиболее ценный опыт обобщить, мы расширили функции методической комиссии, поручив ей заниматься вопросами проектирования, анализа учебного процесса и воспитательной работы.

В последние годы учебно-методическая работа совершенствовалась: проводятся конференции, разработан ряд инструктивных документов. Однако все эти вопросы не находят должного отражения в работе методического отдела и методического совета. Хотелось бы видеть больше координаций в работе факультетских комиссий и факультетов в целом.

К. С. ДЕМИРЧЯН, член-корр. АН СССР, зав. кафедрой ТОЭ

Парторганизациями науке в вузе уделяется в последние годы повышенное внимание. Они накопили опыт решения многих проблем. Однако необходимо осмыслить этот опыт с целью выработки таких методов, которые исключили бы дублирование функций администрации и помогли перенести центр тяжести организационно-партийной работы на вопросы поиска перспектив.

Роль вузовской науки относительно уменьшается. Этот же процесс объективен, и его нужно учитывать. Без существенных изменений организационных форм ведения научных работ в институте, трудно разрешить задачи укрупнения тематики и концентрации сил на крупных комплексных работах, имеющих самостоятельное значение. Реорганизация научной деятельности должна быть тесно связана с учебным процессом.

Множество частных специальных курсов, которые плетятся по объ-

ективным и конъюнктурным причинам, вызывают естественное и оправданное стремление организовать и научные исследования по этим частным направлениям. Кафедры разделяются «непроницаемыми» перегородками, усиливается раздробленность факультетов, и в этих условиях маневрирование научными кадрами затрудняется.

Сегодня тяжело организовать работу над крупной научной проблемой, исключив стадию изготовления опытных образцов, и изделий, а ведь именно эта стадия требует использования конструкторских бюро и производственной базы. Наличие таких звеньев сыграло бы большую роль и в улучшении подготовки будущих специалистов. Пора браться за это большое и важное дело.

А. Г. ШЕВЕЛЕВ, зав. кафедрой научного коммунизма

На кафедрах общественных наук активизировалась учебно-методическая работа, повысилась успеваемость студентов, идейно-теоретический уровень занятий. Но если сопоставить эти успехи с требованиями сегодняшнего дня, то есть о чем задуматься. Многие резервы улучшения работы мы не используем, и у нас еще не все проблемы решены. Одной из них является проблема роста кадров, их научной квалификации. Для решения ее необходимо время. Сложилось так, что именно в данный период на пенсию ушла большая группа преподавателей, имеющих степени и звания. Но несмотря на это, мы уверенно смотрим в будущее, так как наши кафедры пополнились большим отрядом молодых преподавателей, и у нас есть хорошая перспектива роста.

Вторая проблема — планирование лекционной работы. Преподаватели кафедры ежегодно читают более 1000 лекций за пределами института, поэтому важно обеспечить их четкими планами. Тем более это важно сейчас, когда нам предстоит большая работа по изучению и пропаганде материалов внеочередной сессии Верховного совета СССР и торжественного заседания, посвященного 60-летию Великого Октября.

Б. В. ЛЬВОВ, зав. кафедрой аналитической химии

Оценивая работу ФМетФ по КДС за последние годы, можно отметить ее активизацию. Деятельность советов находится под постоянным контролем партбюро. Недостатки, препятствующие развитию этой формы работы, заключаются в следующем.

Оба договора (с Кировским и



В лабораториях ЛПИ. Идет эксперимент.

ГОТОВИТЬ К ЖИЗНИ!

Ижорским заводами) остаются договорами между одним-двумя факультетами и заводом. Наибольшую часть работы составляют единовременные «горячие» задачи заводов, которые с успехом могли бы решаться на уровне технических служб завода. Мы мало занимаемся внедрением уже имеющихся разработок. В связи с этим заслуживает большего внимания система внутренней информации о достижениях ЛПИ. Не секрет, что в докладах руководителей подразделений годами фигурируют одни и те же достижения и фамилии.

Для оживления учебно-методической и общественно-политической работы на базе КДС, можно поднять руководство направлениями до уровня проректоров.

С. В. БОГОМОЛОВ, инженер кафедры электропривода и автоматизации промышленных установок

Работе с младшими курсами наша комсомольская организация уделяет особое внимание. Контроль за текущей успеваемостью и аттестацией, внимание к каждому студенту — вот немаловажные повседневные вопросы учебно-воспитательной работы. Одна из форм такой работы — выездные заседания курсовых и факультетских комсомольских бюро в группах. Это позволяет чувствовать пульс учебной работы на факультете.

153 студента нашего факультета сдали последнюю весеннюю сессию только на «отлично», 540 — учащаются только на «хорошо» и «отлично». Успеваемость II курса выше среднестатистической. В то же время за год отчислено 46 студентов факультета. Нас не удовлетворяет работа студентов-кураторов, которые очень слабо связаны с кураторами-преподавателями. Следует подумать о создании на факультете совета кураторов.

К. П. СЕЛЕЗНЕВ, ректор института

Решения XXV съезда КПСС, подготовка к 60-летию Октября, принятие новой Конституции СССР — вот главное, что определяло жизнь института в отчетный период.

В докладе парткома достаточно подробно освещен этот период. Сегодня главное внимание должно быть уделено стоящим задачам и мерам по практическому их решению. Мы обязаны сделать все для успешной учебы студентов, в частности, за счет упорядочения их загрузки, широкой воспитательной работы с младшими курсами, подготовки хороших учебников и учебных пособий, полной реконструкции в текущей пятилетке учебно-лабораторной базы, внедрения

автоматизированных систем эксперимента, автоматизации проектирования, экономии студенческого времени в библиотеках и буфетах и т. д.

В области НИР необходимо разрешить противоречие между объемом НИР и выделенными нам фондами зарплаты. В свое время член Политбюро ЦК КПСС, первый секретарь обкома КПСС тов. Г. В. Романов обращал наше внимание на необходимость более тщательного отбора тематики, эффективного использования резервов имеющихся штатов. Работа по большим научным программам и комплексным договорам с промышленностью и министерствами должна играть все возрастающую роль.

Одновременно подготовка докторов и кандидатов наук — одна из важных обязанностей наших ученых.

Улучшение быта, отдыха, условий занятий спортом по-прежнему должны быть предметом внимания хозяйственных служб и молодежных организаций.

Мы обязаны всемерно экономить время студентов, преподавателей, нашего актива. Следует сократить число и длительность совещаний и заседаний. Различные планы, постановления должны приниматься с учетом реальных возможностей их выполнения. Мы нередко планируем мероприятия так, что выполнение их трудно даже проконтролировать, а не то что выполнить. Сам контроль должен быть направлен прежде всего на помощь, обмен опытом, анализ и выявление причин недостатков.

В докладе правильно подчеркнута необходимость активизации низовых звеньев: партгрупп, кафедр, каждого коммуниста.

Н. М. ТИХОНОВ, зав. отделом науки и учебных заведений ГК КПСС

В отчетном докладе партийного комитета, выступлениях товарищей было названо много замечательных дел, которые осуществил коллектив политехников под руководством парткома. В их числе достигнутые институтом успехи в области повышения качества подготовки специалистов, развития научных исследований, решении крупных научно-технических проблем, и отличное проведение такой важной кампании, как уборка студентами урожая, выращенного тружениками сельского хозяйства.

Все это безусловно радует и заслуживает благодарности.

Однако есть в ЛПИ проблемы, по ряду которых хотелось бы высказать соображения и критические замечания.

Учебная работа. В последнее

время мы очень внимательно следим за статистическими данными, характеризующими ее состояние. И хотя данные успеваемости не являются абсолютно точным отражением совершенствования учебного процесса, можно утверждать, что сдвиг налицо, и явно в лучшую сторону.

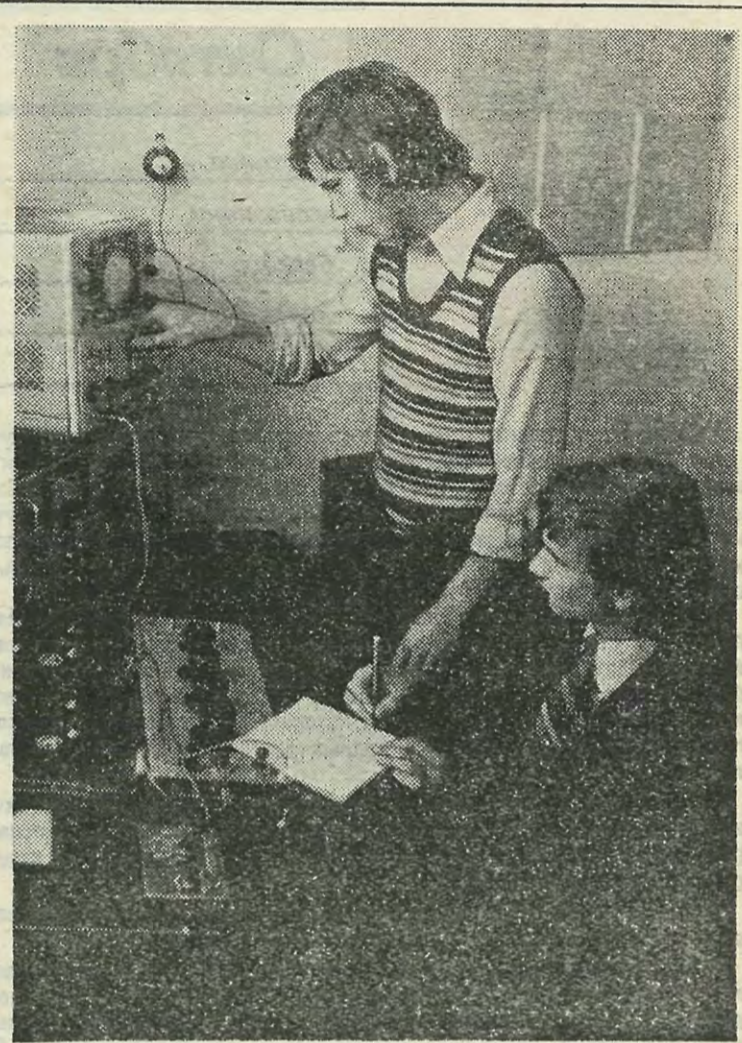
Тем не менее известное беспокоество вызывает то обстоятельство, что среди четырех десятков вузов Ленинграда Политехнический институт находится среди первых по отсеву. Есть основания полагать, что вы еще много теряете студентов, которые при соответствующей помощи могли бы успешно учиться. Следует больше внимания уделять также комплектованию подготовительного отделения и работе с его выпускниками.

В научной и исследовательской деятельности, в частности, по комплексным договорам, хорошо бы строить дело так, чтобы в еще большей мере помогать решению конкретных задач, стоящих перед ведущими предприятиями города. Что касается традиционных научных направлений и школ, то можно сказать следующее. Если эти направления актуальны, а школы полноценны, то движение навстречу насущным задачам производства не может никому повредить или оставить кого-то без дела.

Большого внимания, как мне кажется, заслуживают вопросы организационно-партийной работы. Я ознакомился с протоколами и постановлениями партийных собраний и бюро. К сожалению, среди них есть еще и такие документы, по которым иногда сложно судить о деятельности коммунистов, а главное, трудно организовать работу по выполнению принятых постановлений. Эти постановления недостаточны конкретны.

В целом отчет партийного комитета и его обсуждение показывают, что партийная организация института под руководством парткома играет ведущую роль в совершенствовании учебной, научной и воспитательной работы, успешно решает ответственные задачи, выдвинутые XXV съездом КПСС.

★ В прениях также приняли участие секретарь партбюро ОКБ ТЖ А. Г. Оленич, декан инженерно-экономического факультета, профессор Н. А. Соколицын, декан подготовительного факультета для иностранных граждан М. Ф. Рябов, заведующий кафедрой сварочного производства, профессор Г. А. Петров и заведующий кафедрой электроизоляционной и кабельной техники, профессор С. Н. Койков.



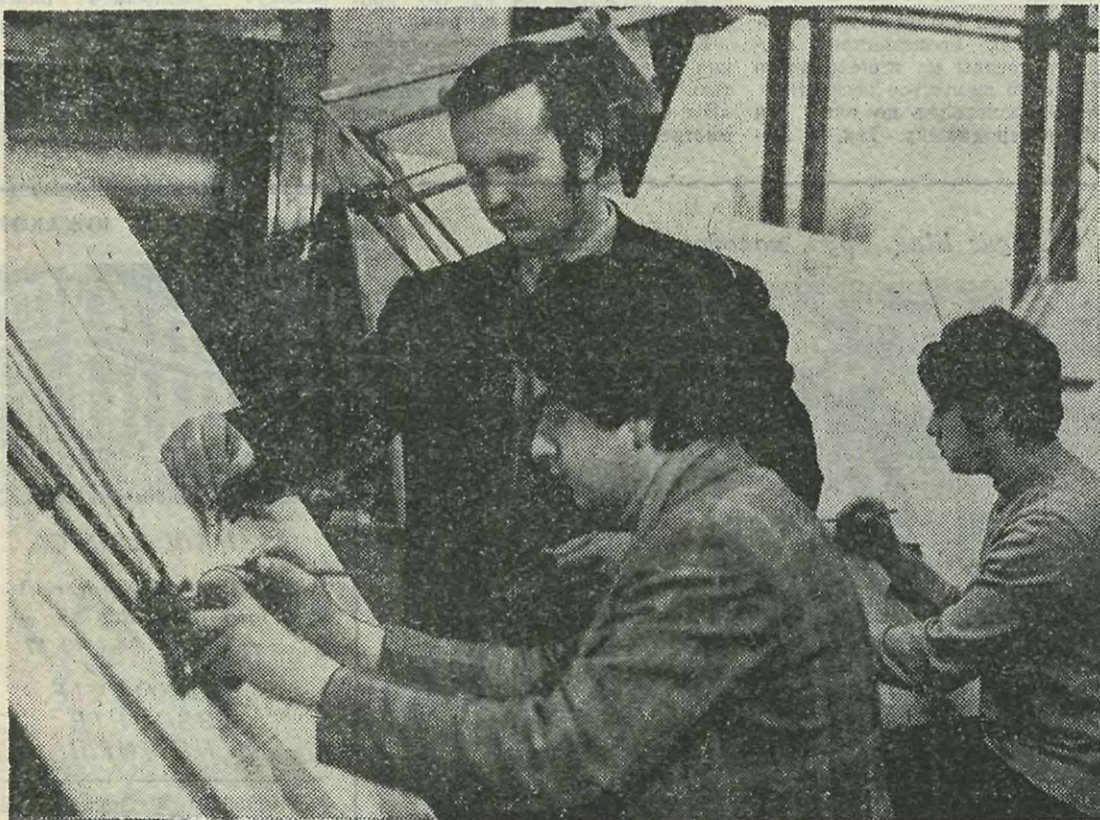
В лаборатории электрических измерений.

Фото Ю. Андреева



Большой вклад в крупнейшую стройку Родины, возведение Саяно-Шушенской ГЭС внесли студенты нашего института, которые, работая плечом к плечу с преподавателями ЛПИ, получили прочнейшую практическую подготовку на пути к достижению высот мастерства.

Фото Г. КУЗЬМИНА



В кабинете черчения.

Фото Ю. Андреева

В заключение общего собрания партийной организации института было принято развернутое постановление.

ПОЛИТЕХНИК



На темы Великого Октября

Выставки,

экспозиции,

беседы,

лекции,

чтения...

Сотни политехников ежедневно посещают читальные залы, отделы фундаментальной библиотеки. И, наверное, не было такого студента, преподавателя, кто бы не заинтересовался разнообразными книгами, журналами, брошюрами, размещенными на красочно оформленных стендах и стеллажах. Здесь собрана литература, рассказывающая о славном революционном прошлом нашей страны, о всенародной подготовке к юбилею Великого Октября.

Подобные экспозиции действуют в библиотеке постоянно. Например, в студенческом читальном зале организован цикл выставки «Победа Октября — главное событие XX века». Сотрудники отдела научной литературы регулярно выступают перед рабочими и служащими с обзорами книг, в которых рассказывается о революционерах-профессионалах, о видных деятелях Коммунистической партии.

Расширить кругозор студентов помогают и беседы об изданиях, выпущенных к 60-летию Великой Октябрьской социалистической революции. Используя учебное телевидение, разговор о них ведут работники научного отдела.

Не раз в пропагандистских целях выезжали наши библиотекари в совхозы, где проходил нынешний «полевой» семестр.

Так, в совхозе «Ручьи» библиотекарь С. С. Кондратенко сделала обзор книг по теме «Под знаменем партии до цели заветной дойдем». Одним из важнейших мероприятий, подготовленных силами библиотеки, явился и тематический вечер, посвященный Ф. Э. Дзержинскому, 100-летию годовщины со дня рождения которого отмечала в сентябре вся страна. На вечере звучали стихи о «рыцаре революции», о славном времени, в которое он жил, читались отрывки из воспоминаний современников великого революционера, из его собственных дневников и писем.

После вечера студенты познакомились с выставкой книг о Дзержинском, задавали вопросы, интересовались судьбой потомков Феликса Эдмундовича.

Подобные вечера во время «полевого» семестра устраивались также для студентов механико-машиностроительного и электромеханического факультетов. Их подготовили и провели старшие библиотекари Л. С. Тартман и Н. В. Пидружко.

М. ИВАНОВА,
зав. отделом по массовой работе

СПОРТ



ЛУЧШИЙ КЛУБ СТРАНЫ

Ежегодно центральный совет студенческого общества «Буревестник» проводит конкурс, который выявляет лучшие вузы страны по физкультурно-массовой и спортивной работе.

По итогам нынешнего учебного года I место присуждено кафедре физического воспитания и спортивному клубу нашего института.

Это хороший подарок к славному юбилею Октябрьской революции.

И. ПОЛЯКОВ,
председатель спортклуба



БОРЬБА НА СКАЛАХ

На первенстве СССР по скалолазанию, которое проходило осенью текущего года в Ялте, спортсмены из нашего института продемонстрировали блестящее спортивное мастерство и владение техникой.

Золотую медаль, первое место и титул абсолютного чемпиона завоевал инженер ЛПИ Виктор Маркелов.

Абсолютным чемпионом среди молодежи на штурме скал стал студент Александр Самойлов.



Велогонки

Успех сопутствовал и нашим велогонщикам. Участвуя в групповых шоссейно-кольцевых гонках на первенство города, они на финише вырвались в голову колонны. Причем, машина студента-металлурга 5-го курса А. Смирнова оказалась на несколько колес впереди соперников, что принесло команде желанную победу.



Мастера

На борцовском ковре успешно выступил участник межвузовских соревнований, пятикурсник энергомашиностроительного факультета Борис Максимов. Доказав превосходство в ряде встреч, он вышел победителем и утвердился в звании мастера спорта СССР.

Т. ШАХМАТОВА,
наш студкорр.



Гимнастки.
Фотозюйд Ю. Андреева

ПРОБЛЕМА: АВТОМАШИНА — ЧЕЛОВЕК

Проблема «автомашина-человек» возникла сразу же после появления на дорогах самодвижущихся экипажей. В минувшее воскресенье ленинградцы могли видеть эти экипажи — парад старинных автомашин, «проползших» по Кировскому, Невскому и другим магистралям города.

Едва обретя способность двигаться, автомобиль сразу же по-

казал свой небезопасный нрав. По нашей земле в настоящее время движется около 300 млн. автомобилей. Ежегодно в эту армию вливаются миллионы новых машин. По подсчетам специалистов, численность мирового парка автомобилей возрастет к 1980 году до 380 млн., а к 2000 году превысит 500 млн.

Проблема взаимоотношений че-

ловека и автомобиля охватывает целый комплекс вопросов. То, что автомобиль — источник повышенной опасности на дорогах, бесспорно. Но статистика показывает, что если 2/3 всех дорожно-транспортных происшествий составляют наезды на пешеходов, то от 50 до 90 процентов несчастных случаев происходит по вине и самих пострадавших. Так, в Ле-

нинграде за 8 месяцев 1977 года было зарегистрировано 3244 дорожно-транспортных происшествия, в которых погибло 260 взрослых и 10 детей.

Трудно предположить, что пешеходы не знают общеизвестных правил дорожного движения. Однако, несмотря на это, продолжают пренебрегать ими.

Кое-кто считает соблюдение таких правил пустой формальностью. Кое-кто бросает упреки: «Вы бы лучше за шоферами смотрели!»

Нет, товарищи, сейчас нас, работников ГАИ и пропагандистов правил дорожного движения, тревожат больше всего как раз пешеходы, которым давно пора понять, что только собственные дисциплина и организованность помогут уменьшить опасность возникновения автокатастроф. Не суйтесь в автоконвейер!

Н. КУКАНОВ,
ответственный за пропаганду ПДД по ЛПИ им. М. И. Калинина

НАШ ФОТОКОНКУРС

Борис Шац. Труд, молодость, счастье...



Редактор И. Л. ЮЖАКОВА



НАШ АДРЕС

194251, Ленинград,
корпус 1, 3-й этаж
телефон 248-89-17

ПРИХОДИТЕ,
ЗВОНИТЕ
ПИШИТЕ!

М-46065 Заказ № 1326

Ордена Трудового
Красного Знамени
типография им. Володарского
Лениздата, Ленинград,
Фонтанка, 57.