

# ПОЛИТЕЖНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ОРДЕНА ЛЕНИНА ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 3 (2523) • Среда, 18 января 1978 г. • Выходит с 22 апреля 1926 г. • Цена 2 коп.



## Повысить эффективность производства и качество работы

ЦК КПСС, Совет Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ обратились с письмом к партийным, советским, хозяйственным, профсоюзным и комсомольским организациям, трудящимся Советского Союза «О развертывании социалистического соревнования за выполнение и перевыполнение плана 1978 года и усиление борьбы за повышение эффективности производства и качества работы».

Главное, говорится в письме, — с первых дней года обеспечить четкий ритм работы, выполнение государственных плановых заданий и социалистических обязательств каждым трудовым коллективом, районом, городом, областью, краем и республикой.

Передовые коллективы Москвы выступили с инициативой завершить задания трех лет пятилетки к первой годовщине новой Конституции СССР. Высокие обязательства на 1978 год приняли знатные шахтеры, новоленинские металлурги, ивановские текстильщики и многие другие.

Патриотическая инициатива передовых коллективов и работников, знаменосцев социалистического соревнования, зачинателей новых, более прогрессивных форм

и методов труда заслуживает высокой оценки и поддержки, а их опыт — широкого распространения.

Ни одного отстающего рядом — вот боевой девиз коллективного труда, вот веление нашего времени!

Далее в письме говорится о том, из чего должна складываться общенародная борьба за эффективность и качество. Это — использование всех возможностей для достижения наивысшей производительности труда, неуклонное улучшение качества продукции, повышение ее технического уровня, надежности и долговечности, более полное использование основных производственных фондов, рациональное использование сырья, материалов, топлива, электроэнергии, усиление режима экономии.

Достижение высокой эффективности и качества неразрывно связано с коренным улучшением капитального строительства, ускорением ввода в действие производственных объектов. Требуется серьезное улучшение работы транспортной системы.

В письме подчеркнута, что важнейшей общепартийной, общенародной задачей является

дальнейшее развитие сельскохозяйственного производства, повышение его эффективности. На 1978 год в этой отрасли намечены весьма высокие темпы роста.

Ударным участком остается производство зерна, валовой сбор которого должен составить не менее 220 миллионов тонн. Предметом особой заботы должно быть всемерное увеличение производства мяса. Именно здесь следует сосредоточить максимум усилий и материальных ресурсов. Предстоит значительно увеличить производство и закупки сахарной свеклы, хлопка, семян подсолнечника, овощей, молока, яиц и другой продукции. Необходимо также всемерно улучшать работу по селекции как в растениеводстве, так и в животноводстве.

Долг колхозников, работников совхозов, специалистов сельского хозяйства — успешно провести зимовку скота, тщательно подготовиться к весеннему сезону, эффективнее использовать каждый гектар земли, каждый центнер кормов и удобрений, каждую машину, каждый рубль капитальных вложений, настойчиво добиваться максимального увеличения производства и повышения качества

всех сельскохозяйственных продуктов.

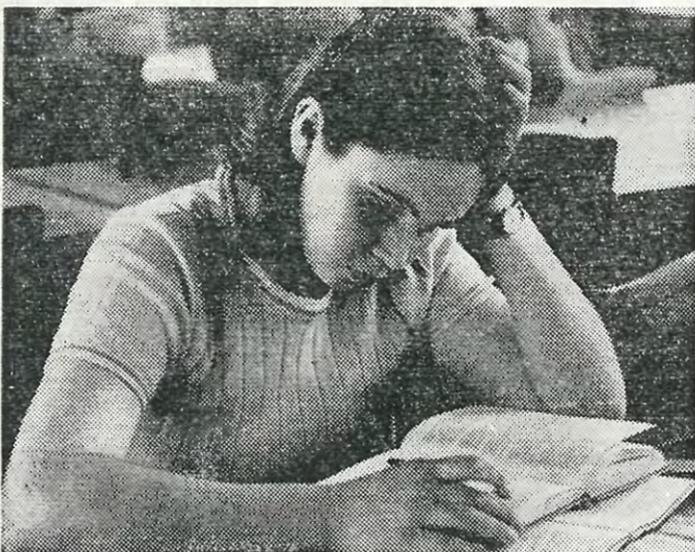
Ответственные задачи поставлены по расширению производства товаров народного потребления, улучшению торговли и бытового обслуживания населения. С их решением непосредственно связаны осуществление социальной программы десятой пятилетки, подъем уровня жизни советских людей.

Осуществление стоящих перед страной в 1978 году больших и сложных задач, отмечается в письме, требует мобилизации сил, знаний и умения, дальнейшего повышения трудовой и политической активности трудящихся. «Необходимо, — сказал товарищ Л. И. Брежнев на декабрьском Пленуме ЦК КПСС, — сохранить, закрепить трудовой порыв и ритм юбилейного соревнования. Сегодня работать лучше, чем вчера, завтра — лучше, чем сегодня. Таков лозунг дня. А лучше — это значит упор на качество, на эффективность, на рост производительности труда. Именно здесь — сердцевина социалистических обязательств, как и вообще всей нашей хозяйственной деятельности».

Улучшать организацию социа-

листического соревнования, повышать его действенность — первейший долг партийных, советских, хозяйственных органов, профсоюзных и комсомольских организаций. Руководствуясь решениями декабрьского Пленума ЦК КПСС, постановлением ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ о всесоюзном социалистическом соревновании в десятой пятилетке, необходимо добиваться, чтобы обязательства и встречные планы были мобилизуемыми, учитывали имеющиеся резервы. В первых рядах соревнующихся призваны идти ударники коммунистического труда.

Центральный Комитет КПСС, Совет Министров СССР, ВЦСПС, ЦК ВЛКСМ выразили твердую уверенность в том, что партийные, советские, хозяйственные, профсоюзные и комсомольские организации, рабочие, колхозники, интеллигенция, все трудящиеся нашей великой родины, тесно сплоченные вокруг ленинской партии, еще шире развернут социалистическое соревнование за выполнение и перевыполнение заданий 1978 года, добьются новых успехов в осуществлении исторических решений XXV съезда КПСС. (ТАСС)



## ШЕЛ ЭКЗАМЕН ПО ФИЗИКЕ...

энергомашиностроительном факультете в группе 135/3. Безусловно, ни преподаватель, ни студенты не задумывались над проблемами функционального определения личности. Их беспокоило свое: преподаватель думал о том, насколько хорошо он сумел ответить студентам на их вопросы во время семестра, а студенты — все ли спросили они, чтобы суметь ответить в момент экзамена.

«Спрашивать — отвечать» — функции, как вы уже заметили, переменные, но обеспечивают они решение одной задачи — дать знания учащимся. Первая сессия в жизни группы. У преподавателя — А. Г. Дмитриева — добрые и внимательные глаза. И хотя он старательно скрывает свое волнение, видно, что человек нервничает. Ах, как хочется ему, чтобы все студенты, которых он учил, отвечали блестяще, но пока...

— Хороший студент, — говорит Дмитриев, — очень трудолюбивый, вдумчивый, но вот не спал ночь — и отвечал хуже, чем мог бы.

Преподаватель знает студентов, не только как свою «аудиторию» — ему знакома их жизнь вне

института, до института. Студент, тот, что получил «тройку», отслужил армию, работал шофером. Серьезен.

— Я очень хотел поступить в ЛПИ, — сказал Сергей Майоров, — и знания, полученные в 1-м семестре, много дали мне. Когда я теперь смотрю, например, на двигатель внутреннего сгорания, то вижу не только как, но и почему он работает. Во втором семестре думаю сдать лучше.

А другой студент — вчерашний школьник М. Вигалок получил «хорошо», и это тоже закономерно. Преподаватель помнит, как он работал весь семестр, как писал контрольные...

— Нет ли у студентов 1 курса школьного подхода к занятиям, успокоенности во время полугодия, связанной с отсутствием постоянного контроля за успеваемостью, — спрашиваю я. — Сводится ли их труд к обычной зубрежке или они стараются осмыслить материал?

— В физике прежде всего нужно понимание — отвечает Дмитриев, — физика не только прикладная наука. Она формирует мировоззрение будущих инженеров, учит видеть проблему и ре-

шать ее.

Студенты склонились над столами. У каждого — свой билет, своя задача, и, глядя на их думают, именно думающие, а не в поминающие глаза, я вижу: в большинстве своем ребята осознают, что физика это не только предмет, который можно сдать и забыть, но и форма мышления современного специалиста.

— Кто следующий? Кто хочет ответить?

Группа почти оправдала ожидания своего преподавателя и слала неплохо. Опустела аудитория. Преподаватель собирает свои бумаги, укладывает их в папку, напоминает: кто-то сдал лучше, кто-то хуже... А вот длинноволосый — способный все-таки парень... Чертовски способный! Организационности бы ему побольше.

А мысли студентов уже далеки от физики. Им предстоит сдавать новые экзамены своей первой сессии, и потом еще девять семестров отвечать на вопросы преподавателей, чтобы в конце концов, ответить на самый главный вопрос: кто же ты все-таки, что можешь и за что отвечаешь на нашей земле?

П. ПЕРШИН

## СЕССИЯ СЕССИЯ СЕССИЯ

В БОЛЬШИНСТВЕ академических групп гидротехнического факультета прошло по два экзамена. Из групп 1 курса можно выделить 113/2, где девять студентов сдали экзамены по начертательной геометрии на 4 и 5 досрочно.

Экзамен по химии восемь студентов этой группы сдали на «отлично» и четырнадцать — на «хорошо».

Неплохо начала сессию и группа 211/2, студенты которой первыми сдавали экзамен по высшей математике. Одиннадцать че-

ловек получили оценки «отлично» и девять — «хорошо».

НА ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОМ факультете студенты 1 курса сдали по три экзамена. По результатам этих экзаменов лучшей является 129-я группа.

Также хотелось бы отметить группы 126/1 и 126/2.

СТУДЕНТЫ энергомашиностроительного факультета по результатам первых трех экзаменов добились 72-процентной успеваемости. На первом курсе хорошо сдают сессию группы 135/1, 134/2. Хуже дело обстоит в 135/4, 135/5.

В декабре партийный комитет заслушал доклад секретаря комитета ВЛКСМ С. Н. Жданова «Об итогах работы студенческих строительных отрядов в 1977 году» и сообщение В. А. Минченко о сельхозработах в 1977 году и задачах по уборке урожая в 1978 году.

Комитетом комсомола совместно с партийными бюро и администрацией института проведена организаторская работа по подготовке к третьему трудовому семестру. В год 60-летия Октября комсомольцы - политехники приняли повышенные социалистические обязательства и стали инициаторами патриотического движения ССО, поддержанного вуза-

ми Ленинграда. На стройки Ленинградской области, Коми АССР, Ставропольского и Краснодарского краев выехало более 2000 строителей-студентов. Впервые в истории ССО города на строительство Саяно-Шушенской ГЭС выехал отряд политехников численностью более трехсот человек. Студенческие строительные отряды освоили 5 млн. рублей капиталовложений. Встав на трудовую вахту «60-летию Великого Октября — 60 ударных недель», бойцы ССО провели на местах дислокации большую общественно-политическую и агитационно-массовую работу. На высоком политическом уровне прошло в отрядах обсуждение проекта новой Конституции СССР.

Среди лучших факультетов по организации работ ССО следует отметить ММФ и ФАУ. По итогам смотр-конкурса вузовских комсомольских организаций Ленинграда по организации деятельности ССО наш институт занял первое место.

Традиции ССО нашли отражение в ударном труде студентов на осенних сельхозуборочных работах. Задание по уборке урожая на полях Ленинградской и Новгородской областей было выполнено к 24 сентября.

Однако в деятельности ССО и организации третьего трудового семестра имелся ряд недостатков. В принятом постановлении партийный комитет обращает внимание комитета ВЛКСМ на эти не-

достатки. Необходимо осуществить действенный контроль за работой факультетских бюро ВЛКСМ по подготовке и формированию ССО, соблюдать принцип базовых групп, усилить внимание к технической подготовке командиров и мастеров ССО, улучшить организацию занятий по технике безопасности, искоренить случаи подбора слабых кадров (назначение на командные посты плохо успевающих и неподготовленных для руководства студентов). В прошлом году недопустимо поздно началась медицинская подготовка отрядов.

Партийный комитет определяет подготовку к третьему трудовому семестру 1978 года как важнейшую задачу комсомольской орга-

низации института, решение которой должно быть связано с достойной встречей 60-летия ВЛКСМ. Эта деятельность студентов-комсомольцев имеет большое воспитательное значение. Необходим тщательный анализ участия каждого комсомольца в третьем трудовом семестре, в связи с чем предстоит заметно повысить роль комсомольских групп в решении вопроса о направлении студента в ССО, ОПК, ремонтные бригады общежитий и другие формирования.

Постановление парткома обязывает комитет ВЛКСМ, партбюро факультетов и бюро ВЛКСМ, деканаты завершить в текущем году формирование ССО до 1 марта. **А. ГРИГОРЬЕВ**

**ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ**

В ответ на статью И. Южаковой «С позиций требовательности», опубликованную в № 28 газеты «Политехник», в редакцию продолжают поступать отклики. О том, как выполняются постановления парткома от 20 июня 1977 года и приказ ректора № 272 по вопросу о планировании учебной нагрузки преподавателей, рассказывает сегодня декан физико-механического факультета Константин Максимович Арсфьев.

Деканат ФМФ регулярно следит за правильностью распределения нагрузки на кафедрах факультета. Весь расчет часов производится в соответствии с «Нормами времени...», рабочими учебными планами и графиком учебного процесса. Такой контроль способствует устранению недостатков, на которые нам указывал учебный отдел.

Тем не менее говорить об эффективности проводимой работы пока не приходится. И вот почему. Некоторые кафедры (например, теоретической физики, математической физики), руководствуясь разработанными на факультете и одобренными ректоратом и Минвузом РСФСР принципами подготовки специалистов широкого профиля, читают большое число факультативных курсов. Однако «Нормами времени» они не учитываются, хотя и являются чисто аудиторной нагрузкой для лекторов этих кафедр. Понятно, что данные кафедры оказываются в весьма невыгодных условиях по сравнению с кафедрами, вообще не ведущими никаких дополнительных курсов.

Мы уже сообщали о таком положении в ректорат, но несмотря на наши обращения, ничто не изменилось. В новый вариант «Нор» факультативные курсы по-прежнему не включены.

Это, как мне кажется, нелогично, поскольку практика факультативных курсов давно получила широкое распространение в ведущих вузах страны (МВТУ, МИФИ, МФТИ, МГУ), и включение этих курсов в расчет учебной нагрузки просто необходимо.

**ПОЛИТЕХНИК**

**В ИСТОРИИ** нашей страны есть события, которые определяют жизнь государства на целый исторический период. Талим событием стал XXV съезд КПСС. Современные условия выдвигают новые задачи перед идеологической деятельностью партии. «Путь, следуя по которому, мы можем добиться повышения ее

эффективности,—говорил на XXV съезде КПСС тов. Л. И. Брежнев,—это комплексный подход к постановке всего дела воспитания, т. е. обеспечение тесного единства идейно-политического, трудового и нравственного воспитания с учетом особенностей различных групп трудящихся».

Руководствуясь решениями XXV съезда КПСС, постановлением Центрального Комитета «О задачах партийной учебы в свете решений XXV съезда КПСС», «О повышении роли устной политической агитации в выполнении решений XXV съезда КПСС», партийная организация управления немало сделала, чтобы коммунистическое мировоззрение стало творчески устремленной, созидательной силой.

Одно из главных мест в многостороннем комплексе воспитательной работы занимает формирование коммунистического отношения к труду. Творческая активность в соревновании, сознательная дисциплина, ответственность и деловитость, постоянная забота о чести коллектива, об

интересах государства—эти качества должны быть органически присущи советским труженикам, вырабатываться всей системой идеологических средств.

Именно поэтому вопросы и проблемы идеологической работы всегда находятся в центре внимания нашей партийной организации.

**РАБОТЕ ПРОПАГАНДИСТА— ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ**

Успех мировоззренческого воспитания рабочих и служащих во многом зависит от уровня марксистско-ленинской подготовки коммунистов-руководителей. Значительную помощь в марксистско-ленинском образовании оказывает система политического просвещения.

В 1976/77 учебном году в управлении института работали 3 теоретических семинара, 3 политшколы и был организован цикл лекций для рабочих и служащих.

С 1 октября мы приступили к занятиям в новом учебном году, который был насыщен большими политическими событиями. Мы отметили 60-летие Великого Октября, принятие новой Конституции СССР. Этим событиям в основном и были посвящены темы первых занятий в теоретических семинарах и политшколах. С особенно интересными, глубокими по содержанию рефератами выступали Н. Ф. Сидоренко, Н. А. Малышев, И. Г. Радченко, Л. Я. Парка-

чева, Л. В. Захарова, М. И. Чиркова.

Но, к сожалению, у нас наряду с положительными результатами имеется еще и ряд недостатков. Теоретические семинары проходили организованно, но вяло: не хватает творческой дискуссии и активного обсуждения поставленного вопроса.

В ноябре не были проведены занятия в политшколе, которой руководят А. И. Калютин и В. М. Рушневский.

Нельзя назвать удовлетворительной и работу политинформаторов. Все они недостаточно активно относятся к своим общественным обязанностям. В лечебном объединении из трех намеченных политинформаций политинформатор М. В. Россихина провела только одну. Ни одной политинформации не было проведено в патентном и учебном отделах, где политинформаторами утверждены Г. К. Лисицина, Н. И. Масленина, Г. Г. Пулина. Последние две даже не знали, что являются политинформаторами.

В нашей партийной организации нет агитаторов. Партийный комитет института рекомендовал назначить агитаторов в каждый отдел. Наша ближайшая задача—наладить работу на этом участке партийной деятельности управления.

Одним из пунктов социалистических обязательств отделов предусмотрено систематическое повышение своего идейно-теоретического уровня в теоретических семинарах и кружках текущей политики. Однако из 75 коммунистов нашей парторганизации только 38 занимаются в теоретических семинарах и политшколах. К сожалению, многие коммунисты-пенсионеры игнорируют эти формы политической учебы. А ведь они имеют все возможности для

участия в этих мероприятиях. Примером могут служить коммунисты И. Ф. Галанов, О. М. Смирнов и многие другие.

Надо отметить недостаточную работу некоторых руководителей подразделений в идейно-политическом, трудовом и нравственном воспитании трудящихся. Большое значение в воспитательной работе имеют беседы руководителей со своими сотрудниками на общественно-политические и морально-этические темы.

Исходя из задач поставленных партией в деле воспитания трудящихся, коммунисты управления должны внести свой вклад в повышение эффективности идейно-воспитательной работы партийной организации управления института.

**В. СЕКАЧЕВ,**  
зам. секретаря парторганизации управления по идеологической работе

**ИДУТ ЭКЗАМЕНЫ...**

Возле 222-й аудитории собрались ребята из группы 431/1. Идет экзамен по компрессорам и турбинам. На лицах—сосредоточенность. Мы не решаемся войти в аудиторию и говорим с теми, кто ждет своей очереди в коридоре. Староста В. Лапшин на вопрос: «Как группа сдает экзамен?»—отвечает:

— Мы сдаем неплохо уже второй экзамен.  
— Без двоек?  
— Без троек!

Еще в деканате нам сказали, что эта группа одна из лучших на факультете. Первый экзамен—теорию ДВС—сдала на «четыре» и «пять».

— Что сделал актив группы для того, чтобы ребята лучше подготовились?

— Мы считаем, — работа с полной отдачей в течение всего семестра — это залог успеха, и мы добились стопроцентной успеваемости.

Наш разговор прерывает Татьяна

Абызова. Она только что сдала экзамен.

— Сколько, Танек?  
— «Пять»!  
— Тая — единственная девushка на две группы. Она должна быть на высоте.  
— Что вы можете сказать об экзаменаторах?  
— Это наши кафедральные преподаватели. Они читают нам лекции, ведут практические занятия. Спрашивают они справедливо.  
— Вы можете назвать ваших лучших студентов?  
— У нас в группе 20 человек, и все учатся хорошо, но лучши-

ми из лучших будут Галушев, Суворов, Северюхин, Абызова, Федоров.

Честное слово, нам приятно говорить с ними. Мы видим людей, любящих свою будущую профессию, обладающих высокой комсомольской сознательностью. Мы надеемся, что они хорошо сдадут не только этот экзамен, но и следующий.

Зимний день. Солнце бьет в высокие окна. У входа в аудиторию стоят ребята, готовятся, переговариваются.

Идут экзамены...  
**Е. ЕФИМОВ, П. ПЕТРОВ,**  
студюры

**Поручение декану**

В канун нового года декану физико-металлургического факультета В. Г. Хорошайлову пришла из Сибири письмо и небольшая ценная бандероль стоимостью 1 рубль от отца одного из студентов, поведение которого в период осенних сельхозработ было,

мягко говоря, неудовлетворительным. Вот текст этого письма, в котором мы, шаяя самолюбие уже наказанного студента, опустили его фамилию и имя.

«Спасибо Вам, уважаемый декан, что сообщили нам о недостойном поведении нашего сына, студента третьего курса».

К труду мы его приучали: три сезона он работал рабочим в геологических партиях, а нынче летом — на БАМе. И всегда получали хорошие отзывы о его трудовых успехах. Но теперь он от-

нас далеко, пишет редко. В связи с происшедшим огромная просьба к Вам, товарищ декан: сим родителем ремнем отшлепать этого студента третьего курса перед общим строем и впредь делать так в каждом семестре до окончания вуза.

С почтением и уважением родитель вышеобозначенного студента».

От редакции. Читатель уже, наверное, догадался, что в той самой ценной бандероли, в пластмассовой коробочке лежал новень-

кий отцовский ремень. Предложение отца, конечно, антипедагогично, и все же...

Декан физико-металлургического факультета получает десятки писем, в которых родители сообщают о своем отношении к великовозрастным сыновьям и дочерям, забывающим писать домой. Они аккуратно получают из дому денежные переводы и посылки, однако своим поведением нередко позорят родителей, приносят им горечь и невозможную обиду.

**А. КОНСТАНТИНОВ**



# Это в интересах вуза

Недавно бюро комитета ВЛКСМ института рассмотрело вопрос «О задачах факультетских бюро ВЛКСМ по работе со слушателями подготовительного отделения в 1977/78 учебном году». На бюро было отмечено, что комитет ВЛКСМ в своей работе руководствуется постановлением партийного комитета института от 4 февраля 1974 года, в котором подготовительное отделение рассматривается как один из источников пополнения состава студентов лучшими представителями рабочей и сельской молодежи, способными после окончания подготовительного отделения стать студентами ИИИ и, в конечном итоге, высококвалифицированными специалистами, что является основной целью создания подготовительного отделения.

Достижение этой цели возможно лишь при активной совместной работе администрации, партийной, комсомольской и профсоюзной организаций института.

В соответствии с поставленными

ми партийным комитетом института задачами комитет ВЛКСМ большое внимание уделяет проведению агитационной работы среди передовых рабочих, колхозников и демобилизованных из рядов Советской Армии для поступления на подготовительное отделение.

В настоящее время уровень агитационной работы факультетских комсомольских организаций не удовлетворяет комитет ВЛКСМ института. Слабо используются агитационные возможности студенческих строительных отрядов, военных сборов, производственной практики, комплексных договоров о содружестве между ИИИ, предприятиями и научно-производственными объединениями Ленинграда. Организация консультативной помощи слушателям подготовительного отделения в освоении учебной программы также находится в центре внимания комитета ВЛКСМ. 90 консультантов, студентов старших курсов ФМФ, ФАУ, РФФ направлено на подготовительное отделение. От их работы во многом зависит качество подготовки учащихся отделения. Поэтому комитет ВЛКСМ института рекомендовал факультетским комсомольским бюро обеспечить непрерывную деятельность студентов-консультантов во время сессии.

Немаловажное значение в работе на подготовительном отделении имеет ознакомление учащихся со специальностями факультетов, беседы с ведущими преподавателями и студентами — выпускниками подготовительного отделения. Это поможет будущим студентам правильно выбрать свою профессию.

Слушателей подготовительного отделения мы считаем членами нашей большой студенческой семьи. И наша задача — привлечь их к участию во всех культурно-массовых мероприятиях, проводимых на факультетах.

Комсомольская организация подготовительного отделения постоянно находится в поле зрения комитета ВЛКСМ института. Она является основным резервом комсомольского актива для работы на первом курсе, поэтому факультетским бюро ВЛКСМ необходимо еще во время обучения на подготовительном отделении познакомиться комсомольцев-активистов с основами комсомольской работы в институте.

По обсуждаемому вопросу бюро комитета ВЛКСМ ИИИ имени М. И. Калининна приняло развернутое постановление.

**Е. ПЛУДОВСКАЯ**, зам. секретаря комитета ВЛКСМ института

СЕГОДНЯ каждое подразделение, собирая свои ЧП, занимается в значительной мере самооценкой. Такое «самообслуживание» вредит делу, поэтому считаем, что сбор большинства сведений можно централизовать. В ИФО и местком института многие

ние трудовой дисциплины. Пора уточнить инструкцию и способ расчета показателя по пункту 16 (вузовские издания), особенно для случая, когда этот показатель кафедре не планировался.

Кроме этих предложений, считаем возможным вынести на об-

## БЕРЕЧЬ РАБОЧЕЕ ВРЕМЯ

из показателей должны поступать из отделов ректората, общественных организаций и других источников, где они сейчас накапливаются. Ведь ныне это разрозненно делают более ста «чепистов». Только расточительное отношение к рабочему времени сотрудников позволяет мириться с таким положением.

С некоторыми предложениями В. Гаврилова (см. «Политехник» № 25) можно согласиться. Действительно, при оценке работы кафедры следует учитывать отношение количества аспирантов к числу потенциальных научных руководителей. Правильно также предложение определять экономическую эффективность по отношению к объему внедренных, а не всех работ. ФМФ, ИЭФ и РФФ должны быть установлены одинаковые плановые задания по экономической эффективности. Аттестацию студентов не следует учитывать в разделе учебно-методической работы, а неаттестацию в срок рассматривать как нарушение

суждение следующие поправки.

Кафедры, которые возглавляют член-корреспондент АН СССР или академик, надо как-то поощрять.

Нужно вернуться к прежней оценке своевременной сдачи диссертации аспирантом без защиты, оценивая такую сдачу показателем 0,75, а не 0,5. В связи с ликвидацией некоторых советов, ряд кафедр оказывается в затруднении, и штраф в полбалла слишком велик.

Думаем, что следует планировать меньшее количество студенческих наград на научных конкурсах, и в конкурсе по технике безопасности добавлять баллы кафедрам за призовые места. Факультет же должен получать баллы за все свои кафедры-призеры.

**А. НОВГОРОДЦЕВ**, председатель профбюро ЭлМФ, **С. ВИНОГРАДОВ**, ответственный по ЧП

# «ЛЮБЛЮ Я МАКАРОНЫ...»

Для начала попробуем задать такой вопрос:

— Через что проходит путь к сердцу человека?

— Через желудок! — догадается находчивый и эрудированный читатель «Политехника».

А раз так, — добавим мы, — то, значит, лежит этот путь и через качество пищи, ассортимент, гигиену и все то, что составляет дорогое нашему сердцу понятие «общепит». Недавно редакция предприняла попытку взглянуть во взаимоотношения «гостей» и «хозяев» столовых и буфетов института, чтобы узнать, на какой высоте находится кулинарный сервис и какие проблемы встают между потребителем и работниками сложного и разветвленного хозяйства столовой № 33.

Рейд «Политехника» проводился совместно с председателями комиссий общественного контроля профкома и месткома, а также представителями ректората и сотрудниками вузовской «прессы» в присутствии руководящего повара столовой № 33.

Начало нашего маршрута — первый буфет главного здания. Пока идет контрольные закупки, проводим «мини-анкету» среди посетителей. Несмотря на раннее время — стрелки показывают полдесятого — желающих подкрепиться предостаточно. Вот одна из посетительниц, сотрудница кафедры иностранных языков, заканчивает завтрак. Извинившись за причиненное беспокойство и пожелав ей приятного аппетита, записываем на пленку довольно красноречивый отзыв о буфете явно не в пользу его работниц:

— Чистой этот буфет не блещет, а к вечеру здесь просто невыносимо грязно.

— А ассортимент блюд вас устраивает?

— В общем — нет! Пока идет наш разговор за столиком, от раздаточной к двери выстраивается длинная очередь, «хвост» которой теряется уже за пределами буфета, в коридоре. Подходим к очереди. Беседуем со студентом механико-машиностроительного факультета:

— Часто вы посещаете этот буфет?

— Нет, не очень, — следует ответ.

— А в очереди стоите каждый раз?

— К сожалению...

Именно в этот самый момент разговор прерывается громкой тирадой:

— Каждый день одно и то же! То пальто, то портфель, скоро сапоги на стол поставят...

Похоже, что это слова человека, у которого, как говорится, переполнилась чаша терпения. Реплика, на наш взгляд, справедливая: на задних столиках стихийно возник целый гардероб — свалены в кучу пальто, шубки, сумки, мешки. Действительно, не хватает только сапог.

— И что, такая картина наблюдается каждый день?

Работница по залу Валентина Ханова отвечает категорично:

— Именно так. Рядом два гардероба. Нет, они обязательно кладут сюда, около подносов и посуды, свои портфели, пальто, шапки — все, абсолютно все сваливают сюда. Сколько с ними ни говори, каждый раз одно и то же...

Тем временем, озабоченно оглядывая прилавок, к нам приближается молодой человек, облаченный в зимнее пальто. Под мышкой у него меховая шапка.

— Как вас зовут? — спрашиваем его.

Последовала пауза, а потом осторожный встречный вопрос:

— А зачем?

Тут сотрудникам редакции пришлось погрешить против совести, и скрыть истинную его цель, в результате чего была приоткрыта завеса таинственности над личностью незнакомца в зимнем пальто. Оказалось, что он студент электромеханического факультета Михаил Ившин.

— Вы знаете, что в пальто ходить в буфет нельзя?

— Знаю, — ответил Михаил и посмотрел на нас доверительно. — Просто в очереди мой товарищ стоит, он мне тоже сардельки берет. Я на минуту зашел...

Диалог с Мишей длился недолго, но, думается, вывод для себя он сделал: надо уважать не только себя, но и окружающих, проявлять воспитанность.

Наконец наша «мини-анкета» заполнена. Идем к столу, где производится контрольное взвешивание. И тут оказывается, что допущен недочет: в порции сарделек на 30 граммов меньше, чем положено. Обращаемся к Тамаре Михайловне Говорушкиной, допустившей эту досадную промашку.

— Понимаете, — объясняет Тамара Михайловна, — надо каждый грамм вывешивать, а очередь вон какая огромная.

— А что же делать?

— Не знаю, — пожимает плечами раздатчица. — Может, заранее взвешивать надо, нарезать перед сменой, а потом варить и сразу класть на тарелки. А мы сегодня так сделать не успели. Прямо залили кипятком все, а потом уже стали класть на весы. Вот и получается: то перевешу, то недовешу...



Перевешу — недовешу... Просим, чтобы Галина Евгеньевна Волкова прокомментировала стиль работы буфета. Но несколько минут приходится подождать, пока закончится ее разговор с комиссией. Тема, кстати, интригующая. Идет выяснение, почему на накладной, выписанной одним числом, стоит другое, не сходится номера, и с подписью какой-то неясности. Чувствуется, что руководящий повар столовой Галина Евгеньевна Волкова к каждому своему слову относится с великой осторожностью.

— Просто здесь ошибка, — уверяет она, — числа перепутаны. Это можно проверить...

Оказывается, в одной накладной числится партия слоеных пирожков, а в другой она словно сгинула, и, естественно, это обстоятельство настораживает комиссию.

— Но здесь же стоит ваша подпись?

— У нас слоеных пирожков не было вообще, — подытоживает руководящий повар, давая понять, что тема исчерпана.

Просим Галину Евгеньевну прокомментировать случившийся на раздаче обвес. Надо заметить, что тут она отвела без запинки,

проявив незаурядное знание технологии общественного питания:

— Надо было сначала нарезать порционно, потом сварить и продавать... А они не успели...

Таким образом, причины обвеса как будто бы вскрыты: дефицит времени — дефицит сарделек в порции. Вот так-то, дорогой читатель!

Идем дальше. Перед нами буфет № 1 гидрокорпуса. Здесь все прибрано, чисто, правда, салфеток на столах все же маловато. Порядок мог бы произвести на комиссию приятное впечатление, если бы уборщица, сметавшая крошки со столиков, не сказала со вздохом:

— После перерыва ужас что здесь творится...

Надеемся, что во время следующего рейда нам представится возможность рассказать про тот «ужас», что «творится» в первом буфете гидрокорпуса.

Следующая точка нашего маршрута — столовая 33, где буфетчицы получают разнообразный товар — пирожки, котлеты, булочки.

В кухне образовалась целая очередь. Спрашиваем «хозяйку» преподавательского буфета Наталью Семеновну Боданову:

— Что вы сегодня здесь заказывали?

— Мясное второе... Но пока его нет.

— А когда вы «открываетесь»?

— В полдвенадцатого...

Смотрим на часы. Начало двенадцатого. Значит, у дверей буфета уже собирается очередь, а «товар» еще на сковородке. Опять дефицит времени, и о чем читатель уже догадался, возможен обвес, как уже было с сардельками...

— Она не получает продукты, по-видимому, из-за машины, — говорит работница «горячего цеха» Мария Антоновна Попова, — шофер задерживается. Вообще с машинами у нас неважно. Вчера тоже была задержка...

Но, как оказалось, автомобиль уже стоял наготове. Только погрузка никак не могла наладиться.

— Скажите, — спросили мы, — а кто отвечает за своевременную погрузку?

Оказалось, что в данный момент ответственного нет. Значит, и погрузка осуществляется неорганизованно.

— Приходится иногда по часу ждать, — в один голос говорят буфетчицы, — а недавно машина

пришла в 9 часов, когда должна была быть в полвосьмого. Котлеты и шницели все замерзли, гарнир остыл...

— Надо буфетчицам самим быть расторопнее, — утверждает заместитель директора столовой Галина Дмитриевна Гурьева, — они тут только ходят и смотрят, чтобы им здесь «шурнуть». За ними глаз да глаз нужен. А попробуй крикни — они сразу на тебя напускают общественный контроль... Буфетчицы виноваты — и больше никто!

— Я работаю здесь более двадцати лет, — говорит администратор Лесинская, — и у нас никогда не было опозданий. Это явление наблюдается года три. Раньше буфетчицы приходили сюда в 6.45, а в восемь часов уже работали торговые точки девятого и седьмого корпусов. Надо «сдвинуть» график работы на один час раньше — тогда опозданий не будет.

А теперь обратимся к директору столовой Валентине Степановне Жлановой:

— Почему в ассортиментном минимуме числятся фрукты, а на прилавке их нет?

— Не хотят брать буфетчицы, — отвечает директор, — но мы их обвезем. Сегодня дошлем...

Надеемся, что директорское слово будет твердым, и фрукты в буфете появятся. Надо полагать, что в ближайшем будущем изживут себя и другие недостатки, отмеченные во время рейда «Политехника». И, конечно, руководству столовой 33 надо помнить, что отзыв на все критические замечания должен в течение двух недель появляться на страницах нашей газеты.

**А. УТКИН**, представитель ректората, **Г. ШЕМЕТЬЕВ**, председатель комиссии общественного контроля месткома, **Е. ЯВОРСКИЙ**, председатель комиссии общественного контроля профкома, **М. КРАЙН**, член молодежной редколлегии «Политехника», **К. ДАНИЛОГОРСКИЙ**, наш корр.



# Производственный календарь на 1978 год

	январь	февраль	март
Понедельник	2 9 16 23 30	6 13 20 27	6 13 20 27
Вторник	3 10 17 24 31	7 14 21 28	7 14 21 28
Среда	4 11 18 25	1 8 15 22	1 8 15 22 29
Четверг	5 12 19 26	2 9 16 23	2 9 16 23 30
Пятница	6 13 20 27	3 10 17 24	3 10 17 24 31
Суббота	7 14 21 28	4 11 18 25	4 11 18 25
Воскресенье	1 8 15 22 29	5 12 19 26	5 12 19 26
	апрель	май	июнь
Понедельник	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26
Вторник	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27
Среда	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28
Четверг	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29
Пятница	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30
Суббота	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24
Воскресенье	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25
	июль	август	сентябрь
Понедельник	3 10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25
Вторник	4 11 18 25	1 8 15 22 29	5 12 19 26
Среда	5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27
Четверг	6 13 20 27	3 10 17 24 31	7 14 21 28
Пятница	7 14 21 28	4 11 18 25	1 8 15 22 29
Суббота	1 8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23 30
Воскресенье	2 9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24
	октябрь	ноябрь	декабрь
Понедельник	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25
Вторник	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26
Среда	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27
Четверг	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28
Пятница	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29
Суббота	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30
Воскресенье	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31

Производственный календарь предназначен для всех предприятий и организаций города и области, работающих с двумя выходными днями.

Рабочие субботы: 28 января, 18 февраля, 18 марта, 21 октября, 11 ноября и 23 декабря.

В соответствии с действующим законодательством в предпраздничные дни 7 марта, 8 мая, 6 октября и 6 ноября продолжительность рабочей смены у лиц, которые при шестидневной рабочей неделе имели семичасовую рабочий день, сокращается на один час.

Праздничные дни: 1 января 8 марта, 1-2 мая, 9 мая, 7 октября, 7-8 ноября.

1 января — Новогодний праздник.  
21 января — 54 года со дня смерти (1924) Владимира Ильича Ленина.  
23 февраля — День Советской Армии и Военно-Морского Флота СССР.

8 марта — Международный женский день.

18 марта — День Парижской коммуны.

19 марта — День работников жилищно-коммунального и бытового обслуживания населения.

2 апреля — День геолога.

9 апреля — День войск противовоздушной обороны страны.

12 апреля — День космонавтики. Всемирный день авиации и космонавтики.

22 апреля — Родился В. И. Ленин (1870—1924). День памяти В. И. Ленина.

1 мая — День международной солидарности трудящихся.

5 мая — День печати.

7 мая — День радио.

9 мая — Праздник Победы.

19 мая — День рождения пионерской организации имени В. И. Ленина.

28 мая — День пограничника.

28 мая — День химика.

1 июня — Международный день защиты детей.

4 июня — День мелиоратора.

11 июня — День работников легкой промышленности.

18 июня — День медицинского работника.

25 июня — День советской молодежи.

2 июля — День работников морского и речного флота.

9 июля — День рыбака.

16 июля — День металлурга.

23 июля — День работника торговли.

30 июля — День Военно-Морского Флота СССР.

6 августа — Всесоюзный день железнодорожника.

12 августа — Всесоюзный день физкультурника.

13 августа — День строителя.

20 августа — День Воздушного Флота СССР.

27 августа — День шахтера.

3 сентября — Всесоюзный день работников нефтяной и газовой промышленности.

10 сентября — День танкистов.

17 сентября — День работника леса.

24 сентября — День машиностроителя.

1 октября — День учителя.

7 октября — День Конституции СССР.

8 октября — Всесоюзный день работников сельского хозяйства.

15 октября — День работников пищевой промышленности.

29 октября — День рождения комсомола.

29 октября — День работников автомобильного транспорта.

7 ноября — 61 год Великой Октябрьской социалистической революции.

10 ноября — День советской милиции.

17 ноября — Международный день студентов.

19 ноября — День ракетных войск и артиллерии.

22 декабря — День энергетика.

Плановое количество рабочего времени на 1978 год (при пятидневной рабочей неделе)

Количество дней и часов	ПОЛУГОДИЕ												ПОЛУГОДИЕ				Итого			
	январь	февраль	март	квартал	апрель	май	июнь	квартал	июль	август	сентябрь	квартал	октябрь	ноябрь	декабрь	год				
рабочих	23	21	23	67	20	20	22	62	12	21	23	21	65	194	23	21	22	66	131	260
нерабочих	8	7	8	23	10	11	8	29	52	10	8	9	27	78	8	9	9	26	53	106
календарных	31	28	31	90	30	31	30	91	181	31	31	30	92	273	31	30	31	92	184	366
часов при восьмичасовой рабочей смене	184	168	183	535	160	155	176	495	1038	168	184	168	520	1550	183	167	176	526	1046	2071