

ПОЛИТЕЖНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ОРДЕНА ЛЕНИНА ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 18 (2538) Среда, 31 мая 1978 г. Выходит с 22 апреля 1926 г. Цена 2 коп

19 мая состоялось собрание комсомольского актива института. На собрании были обсуждены итоги работы XVIII съезда ВЛКСМ и задачи комсомольской организации института, вытекающие из речи на съезде Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева.

Доклад сделал делегат XVIII съезда ВЛКСМ секретарь комитета комсомола С. Н. Жданов.

На собрании выступил ректор института К. П. Селезнев. В работе актива приняли участие члены парткома института Ю. Г. Вилюнас и А. А. Топорова.

Материалы собрания актива будут опубликованы в одном из ближайших номеров газеты.

Каким быть студенту-куратору?

ГАЗЕТА ПРОДОЛЖАЕТ РАЗГОВОР

ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ

Уже второй год в нашем институте комитетом ВЛКСМ проводится учеба студентов-кураторов, что значительно улучшает качество их подготовки. Очень важно, чтобы в только что сформированную группу пришел человек не только хорошо знакомый с институтом, разбирающийся в системе взаимоотношений студент — студент, студент — преподаватель, но и имеющий элементарные педагогические навыки. С целью обучить студентов-кураторов работе с первокурсниками, искусству организации и сплочения студенческого коллектива и была открыта эта школа. За 5 занятий, проведенных в школе, будущие студенты-кураторы прослушали большое число лекций, среди которых доцента К. К. Гомоюнова по учебно-методической работе и И. Д. Аванесяна по основам психологии, педагогики и дидактики.

Причем, студенты не просто присутствовали на лекциях: они активно участвовали в занятиях, высказывались, вносили свои предложения. Для этого в школе была использована новая форма обучения — деловая игра. Предполагалось, что в группе проводится комсомольское собрание по итогам ежемесячной аттестации. Участниками деловой игры были сами студенты-кураторы. Надо сказать, что игра удалась. Многие из участников (особенно хочется отметить Е. Гайдачу группа 383/2) сжились со своими «ролями», и комсомольское собрание прошло напряженно и принципиально. На зачете, кото-

рый комитет ВЛКСМ провел после школы, мы услышали очень много положительных отзывов о проведенной деловой игре. Так, студентка группы 255 Г. Растягаева написала «Деловая игра — полезное мероприятие, особенно для начинающих студентов-кураторов. Знакомиться, как проводить собрания, разбирать персональные дела студентов. Хотелось бы, чтобы она распространилась и на другие сферы обучения». Деловая игра помогает будущим комсомольским кураторам выявить основные ошибки, которые часто встречаются на комсомольских собраниях, показывает конкретную роль студента-куратора.

Особенно приятно, что при анализе результатов зачета мы дали много рекомендаций, предложений по дальнейшей работе школы. Были высказаны предложения больше освещать вопросы педагогики и психологии, организовывать выступления бывших студентов-кураторов с целью обмена опытом, освещать вопросы прав и обязанностей студентов в вузе, создать совет студентов-кураторов, провести курс лекций о работе студентов в общежитии, в ССО, об истории ЛПИ. Все замечания и пожелания внимательно рассмотрены и будут учтены комитетом ВЛКСМ.

В. АНТОНОВ,
студент-куратор (гр. 366/1)

Первокурсникам необходима помощь буквально с первых дней их пребывания в вузе. Это скажет любой человек, будь он студент или преподаватель. Ведь именно первый курс определяет дальнейшую студенческую жизнь: успеваемость ребят, их способность самостоятельно действовать и мыслить, взаимоотношения в коллективе.

Какие только мысли не приходят в голову бедному первокурснику! И место-то он не свое занял, и в группе прижиться не сумел, и неудачи сплошь и рядом преследуют: не разобрать конспект; не известно, как работать с книгой... А тут еще «сюрпризы» сессии — одна двойка, вторая, третья... И, как правило, заканчиваются такие ситуации заявлениями в деканат об отчислении по собственному желанию. Желание оставить вуз, в который так трудно было попасть! Этого у ребят, конечно, нет, но есть страх оказаться за бортом.

Как же оградить первокурсника от подобного шага, как добиться того, чтобы после первой сессии в группе процент абсолютной успеваемости радовал, а не огор-

чал? — Взять над младшими товарищами шефство, стать куратором! — предлагает комитет ВЛКСМ, и в положении о студенте-кураторе подчеркивает, что это должен быть не просто хорошо успевающий студент, но и хороший организатор.

ВОСПИТАТЕЛЬ И ОРГАНИЗАТОР

Однако комсорги некоторых групп об этой важной, второй ступени, частенько забывают. Так, у нас на электромехе кураторами 120-й группы были назначены студентки, не имеющие никакого опыта организаторской работы. И пользы от такого кураторства не получалось до тех пор, пока им не помогли.

Еще хуже, когда в кураторы попадают вовсе «случайные» люди. Один наш студент собирался ехать за рубеж, но поскольку до этого не имел общественного по-

ручения, срочно «записался» в кураторы группы 426/2. Понятно, что сама работа вовсе его не интересовала и, по существу, оказалась заваленной. Такого, конечно, допускать нельзя!

В основном же первокурсники своими кураторами довольны. Уважением и авторитетом пользуется у группы 124/2 Марина Акимова, с группой 126/1 плодотворно работает Володя Шевченко, да и о многих других «шэфах» можно услышать самые лестные отзывы.

Внимательно к студентам-кураторам факультетское бюро ВЛКСМ. Здесь они всегда находят поддержку и помощь, имеют возможность поделиться опытом, получить необходимый совет. Недавно, например, членами идеологического сектора было проведено собрание, на котором студентам-кураторам давались практические рекомендации по проведению Ленинских уроков и зачетов.

Т. КОБЕЦ,
инструктор бюро ВЛКСМ
электромеханического
факультета, студентка
528-й группы

ВОЛНУЕМСЯ ВМЕСТЕ

В начале учебного года на общем собрании мы составили примерный план совместной работы, в основу которого легли мероприятия, предложенные самими первокурсниками. Это не был «мертвый» план: он постоянно дополнялся и расширялся. Больше всего заботила нас,

конечно, учеба «подшефных». Чтобы избежать «срывов» в группе, мы организовали регулярные консультации по всем предметам. Непонятно что-то первокурснику — объясним, поможем. Первое время такие консультации проводил я, а потом вовлекли в это и других наиболее успеваю-

щих студентов. Постоянно интересовался вопросами успеваемости и комсомольский актив.

Сейчас наши первокурсники готовятся к сдаче Ленинского зачета и новой сессии. И, кажется, больше, чем они сами, волнуемся мы, кураторы.

А. ТУРАЕВ,
студент гр. 493-а, куратор

ГОД УЧЕБЫ

В институте стало традицией завершать учебный год в высшем звене сети партийного просвещения итоговой теоретической конференцией пропагандистов и слушателей. По итогам прошедшего учебного года такая конференция состоялась 16 и 18 мая. В ней активное участие приняли слушатели филиала Университета марксизма-ленинизма, открытого при институте в 1977 году.

Конференция, посвященная актуальной проблеме марксистско-ленинской науки, вызвала большой интерес у преподавателей и сотрудников института, о чем свидетельствует большое количество участвовавших в работе ее пленарного и секционных заседаний.

Тема конференции «Развитие социалистического общества — высшее достижение социального прогресса» раскрыта в содержательных, интересных докладах и выступлениях, таких, как «Раз-

витой социализм — закономерный этап в становлении коммунистической формации», «Конституция СССР о Коммунистической партии как руководящей и направляющей силе общества развитого социализма», «XXV съезд и Конституция о повышении роли трудовых коллективов», «Нравственное содержание советского образа жизни», и многих других. На конференции было заслушано 18 докладов и сообщений, с которыми выступали зав. кафедрой научного коммунизма доктор философских наук А. Г. Шевелев, профессора Е. С. Озеров, Н. Н. Павлов, Г. М. Павлов, А. М. Сухотин, В. С. Равдоник, доценты Б. С. Васильков, А. С. Ласкин, К. К. Гомоюнов и другие.

Конференция прошла на высоком идейно-теоретическом и организационном уровне, обогатила знания ее участников.

В. ФЕДОРЕНКО,
член парткома

На конференции.

Фото Ю. АНДРЕЕВА



15 мая на заседании парткома был заслушан доклад ректора ЛПИ им. М. И. Калинина Н. П. Селезнева о состоянии подготовки педагогических, научных и административно-управленческих кадров в нашем институте.

В выступлениях ректора и других участников заседания отмечено, что определенное внимание к вопросам подготовки кадров дало известные плоды как по возрастным, так и по квалификационным характеристикам. Вместе с тем имеются явные трудности в подготовке ученых высшей квалификации, докторов наук. Ряд выступавших обратили внимание на недостаточную связь вуза с учреждениями Академии наук, а также, слабое привлечение к научно-педагогической деятельности в вузе выдающихся ученых.

Необходимо, по мнению некоторых участников заседания, обратить большее внимание на развитие фундаментальных исследований, создание условий для плодотворной научной работы. Обсуждение доклада выявило ряд вопросов подготовки кадров, в которых имеются некоторые неясности. К таким вопросам относятся формулировка требований к преподавателям, представляемым к научным званиям доцента, профессора, оценка квалификации и достижений в чисто педагогической деятельности.

А. КОНСТАНТИНОВ

ГЛАВНОЕ — РЕЗУЛЬТАТ

При составлении перспективного плана на год основное внимание партгруппы кафедры гусеничных машин было уделено тому, чтобы не подменять администрацию, но активно воздействовать на жизнь кафедры. Несколько конкретных примеров.

На расширенном собрании партийной группы кафедры при обсуждении Письма ЦК КПСС. Совета Министров СССР, ВИСНС и ЦК ВЛКСМ был высказан ряд конкретных критических замечаний по работе кафедры.

Так, отмечалось недостаточное эффективное использование вычислительной техники, имеющейся на кафедре, после чего была реализована целая система мероприятий, позволявшая навести порядок в этом деле.

В другом критическом выступлении предлагалось повысить активность каждого члена кафедры в социалистическом соревновании.

Скажу и о малой эффективности в работе. Так, за 1977 год и 4 месяца 1978 года на собраниях партийной группы кафедры 6 раз ставились вопросы повышения успеваемости студентов кафедры. При этом заслушивались отчеты бюро ВЛКСМ кафедры, профбюро кафедры, академических групп младших курсов и т. д. И если бы успеваемость сколько-нибудь заметно зависела от затраченного партийной группой времени на обсуждение вопроса, она давно уже должна была бы достигнуть 100 процентов. Но, увы, это не так! Очевидно, корни академической успеваемости куда глубже, а наша работа пока затрагивала второстепенное в жизни студенческих групп.

А. ХАРЧЕНКО,
партгрупорг кафедры гусеничных машин

КАЖДОЕ поколение политехников не без основания чувствует себя причастным к работе той или иной современной научной школы. Но постоянно растущие требования к специалисту заставляют совершенствовать методы конкретной работы со студентами. Так, в июне 1977 года состояние НИРС в институте, вся организационно-массовая работа совета по студенческой науке была изучена специальной комиссией ректората и парткома, а выводы комиссии были заслушаны на заседании партийного комитета. В результате был разработан план мероприятий парткома и ректората по дальнейшему совершенствованию НИРС в ЛПИ. Сформулированы основные организационные и методические задачи, решение которых необходимо для дальнейшего развития НИРС и СКБ института.

В целом за прошедший год можно отметить рост основных показателей НИРС. Так, несмотря на то что в 1976 году число студентов, занятых в той или иной форме научной работы, составляло уже 87,6 процента от всех студентов дневного отделения, цифра эта продолжает расти и достигает сейчас 88,2 процента. Заметно выросло число докладов, представленных студентами на различные конференции вуза, города, конференции в других вузах страны.

Более организованными выглядят мероприятия по НИРС. Стали массовым явлением олимпиады и конкурсы по специальности. Эта форма участия в НИРС также привлекла уже почти всех студентов, причем многие из них участвовали в нескольких предметных конкурсах олимпиады, в то время как в 1977 году в ней приняло участие около 70 процентов студентов. Успешно выступали политехники и на городском туре олимпиады: 10 из 12 институтских команд заняли призовые места, причем 7 студентов признаны победителями олимпиады в личном зачете.

Значительно улучшилась методическая работа, за недостаточный уровень которой в адрес совета по НИРС ранее было много критических замечаний. Общий принцип

этой работы, проводимый Советом по НИРС, состоит в том, что привлечение студентов к научной работе является одной из обязательных сторон учебного процесса. А успех дела заключается в органическом сочетании всех форм учебного процесса, в оправданных соотношениях самостоятельной и обязательной работы студентов.

Для развития методической работы был создан методический сектор, первыми задачами которого были приведение в порядок

2-е место, занятое нашим институтом в только что закончившемся городском смотре-конкурсе вузов по постановке НИРС. Однако еще не все хорошо, еще не все сделано. Сравним, для примера, показатели нашего института в городском смотре-конкурсе с показателями ЛЭТИ, занявшего 1-е место.

8 показателей информационной анкеты из 12 в ЛЭТИ выше, чем в нашем институте, и только в двух случаях выше наши показатели. И здесь следует

МАССОВОСТЬ И КАЧЕСТВО

ГОД СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУКИ И ЕГО ИТОГИ

и соответствие терминологии по НИРС, разработка сопоставимых критериев для оценки работы факультетов и кафедр, конкретизация методики проведения основных мероприятий.

В ПОСЛЕДНЕЕ время была проведена значительная реорганизация СКБ института, суть которой состоит в том, что из общеполитехнического единого СКБ образовано несколько (в настоящее время 7) факультетских и кафедральных отделений СКБ. Результаты реорганизации не замедлили сказаться: в течение года появилось три новых отделения СКБ, удвоилось число работающих в СКБ студентов, значительно укрепились некоторые отделения СКБ.

Началось вовлечение в НИРС студентов вечернего факультета. Очень сжатый бюджет времени этой категории студентов, их некоторая оторванность от института порождают массу проблем. Однако решать эти проблемы необходимо.

Неплохим общим итогом всей организаторской работы является

обратить внимание на то, что показатели, в которых ЛЭТИ опередил нас, очень существенны, легко контролируемы и хорошо отражают суть дела. Так, ЛЭТИ больше выплачивает студентам денег. Это значит, что у них более активно, с хорошей отдачей работают студенты. Большие фонды зарплаты в СКБ позволяют им результативнее участвовать в выставках и конференциях.

А что у нас? В то время как большинство показателей по постановке НИРС имеет устойчивую тенденцию к росту, объем зарплаты студентов по хозяйственным имеет столь же устойчивую тенденцию к снижению. Нетрудно увидеть в этой тенденции отчетливое стремление кафедр решать за счет студентов свои трудности, связанные с лимитированием зарплаты по хозяйственным. Необходим, на наш взгляд, твердый фонд заработной платы по хозяйственным. Причем, централизованно выделенный фонд должен распределяться между факультетами не только в

Ветеран «Малой земли»

16 мая в кабинете общественных наук состоялась встреча студентов и преподавателей с Героем Советского Союза, участником боев на Малой земле в период Великой Отечественной войны, командиром полка, полковником в отставке Д. Л. Маргулисом.

Присутствующие с большим вниманием выслушали яркий рассказ о героических подвигах военных в боях за Новороссийск, о встречах с Леонидом Ильичом Брежневым на Малой земле и в послевоенный период. Давид Львович показал снимки ветеранов 18-й армии, где запечатлен Леонид Ильич, его поздравления с Днем Победы.

Студенты сфотографировались на память с Д. Л. Маргулисом и выразили ему глубокую благодарность за встречу.

С. АНТИПИН,
зав. кабинетом общественных наук

ЗАВЕРШИЛСЯ II Всероссийский общественный смотр работы первичных организаций общества «Знание» и школ молодого лектора в вузах. В ЛПИ была создана специальная комиссия под председательством проректора В. Р. Окорокова. 17 апреля на совместном заседании этой комиссии и правления общества «Знание» определили итоги институт-

НЕСУЩИЕ ЗНАНИЕ

ского этапа конкурса. Первые места присуждены кафедрам общественных наук и ММФ, второе — физико-металлургическому факультету, третье — РФФ. В период проведения конкурса развернулось движение наставничества

опытных лекторов над молодыми. В числе активных наставников доцент А. К. Черновец. На снимке: А. К. Черновец консультирует молодого лектора студентку ЭлМФ Наташу Прохоренко.

Фото В. СЕРЯКОВА





ПОКА НЕ ГРЯНУЛ ПОСЛЕДНИЙ АККОРД

19 марта в актовом зале института состоялся фестиваль вечер студентов гидротехнического факультета. Театр-студия ГТФ показала на нем свою новую работу — спектакль по пьесе А. Родионовой «Девочка Надя».

О чем же этот спектакль, который гидротехники посвятили 60-летию ВЛКСМ? Прежде всего — о внимании к людям, о том, как оно необходимо им, большие они или маленькие. И если кто-либо из зрителей задумался над своими собственными отношениями с «живым» миром — товарищами, друзьями, родителями, педагогами, — значит, время, затраченное на подготовку спектакля режиссером М. Авраменко, композитором В. Федоровым, художниками А. Геппер, Л. Габелковой и студентами-актерами Л. Пилипец, А. Макаровым, М. Ивановой, С. Фроловой, О. Ковалевской, А. и И. Наверинными, не пропало даром.

На сцене проходит один день Нади Рушевой, человека, который в свои семнадцать оставил тысячи рисунков с их плавными, мимолетными, как бы небрежными линиями. Человека, которого, кроме бывшего пионервожатого из Артека, не только никто не понимает, но и не пытается понять. ...Ребята из Надиного класса не

пришли на ее выставку в музей Толстого. Студенты ВГИКа, собирающиеся снимать фильм о Наде, глубоко безразличны к своей героине. Писатель считает более важным отправиться «женить» свою собаку, чем посмотреть рисунки, сделанные Надей и первой главе его романа. И все это происходит именно тогда, когда девочка особенно нуждается в поддержке. Ведь утром она поссорилась с отцом и матерью из-за того, что те не могут ее поделить!

Надя сама идет на свою выставку. И что же слышит? Слышит, как ругают ее рисунки — рисунки, которыми эти же люди станут восхищаться после ее смерти!

«Надя умерла, не закончив школу, когда на улицах уже продавали мимозы, в школе начали повторять историю за восьмой класс... Она ушла, оставив у всех людей, кто ее знает, неясное чувство вины. Надя ушла, но радость осталась», — утверждает спектакль.

Так давайте же будем чутки к этой радости. Научимся беречь и ценить друг друга, научимся слушать чужую душу, как великую музыку, не дожидаясь, пока грянет последний аккорд!

М. БЕРЛИН,
студент группы 312/2

Школа гражданской зрелости

Сейчас, когда в мире обострилась идеологическая борьба, когда из множества «радиоголосов» выливается поток враждебной информации, особенно важно, чтобы учебный процесс шел рука об руку с процессом коммунистического воспитания. Это хорошо понимают партийная и комсомольская организации нашего факультета.

Все более неотъемлемой частью учебного процесса становится общественно-политическая практика студентов. Оценки, полученные в ходе аттестации, рассматриваются при решении многих вопросов наравне с оценками по изучаемым дисциплинам. Более основательно стал проводиться Ленинский зачет.

Студенты-гидротехники под руководством партийного и комсо-

мольского бюро активизировали свою деятельность в области изучения марксистско-ленинской теории, пропаганды материалов XXV съезда КПСС, новой Конституции СССР, документов XVIII съезда ВЛКСМ. Широко развернула работу лекторская группа, в составе которой сейчас насчитывается 40 человек.

Сложившаяся система работы и итоги общественно-политических аттестаций дают право надеяться, что к юбилею Ленинского комсомола, который будет праздноваться в октябре, каждый студент-гидротехник подойдет зрелым человеком, на практике доказавшим свою активную жизненную позицию.

В. СОКОЛОВ,
секретарь бюро ВЛКСМ

СОДРУЖЕСТВО

С каждым годом растет в нашей стране число договоров о творческом содружестве. И с каждым годом расширяются их рамки. Если раньше вопросы сотрудничества сводились только к совместной работе над теми или иными народнохозяйственными заказами, то теперь налаживаются и контакты общественного характера: тесная связь партийных организаций, комсомола.

В этом году получил жизнь договор о взаимной помощи и сотрудничестве между комсомольской организацией ЛПИ и ВНИИГ им. В. И. Менделеева, который предусматривает организацию

студентами нашего факультета во ВНИИГе общественно-политической практики, деятельность лекторских групп, дипломное проектирование по актуальной для этой организации тематике, проведение на базе ВНИИГа производственной практики.

Студенты-гидротехники уже начали готовиться к этой работе, им даны комсомольские поручения на период ОПП, продумываются условия будущей практики. Одобрение и интерес, которым был встречен новый договор на ГТФ, дают право полагать, что между нашими коллективами установятся дружественные и прочные связи.

В. ИВАНОВА,
член бюро ВЛКСМ

СРЕДИ гидротехников нет, пожалуй, такого студента, который бы не участвовал в научно-исследовательской работе. Приобщение к ней начинается буквально с первых курсов. Ребята привлекаются к исследованиям, проводимым на общенаучных кафедрах, кафедрах общественных наук. Их возможности широко используются в социологическом бюро.

Элементы научных исследований обязательно присутствуют в индивидуальных заданиях, которые выдаются на период практики. С их проведением связан любой курсовой, а тем более дипломный проект.

Так, в течение ряда лет, студенты, входящие в группу ВНИИГа, принимали участие в натуральных исследованиях на Токтогульской и Колымской гидроэлектростанциях, вели исследовательскую работу в рамках кафедр факультета, проводили исследования на шлюпках, гидро-мелиоративных системах и шламохранилищах.

Начиная с третьего курса, каждый студент может включиться в выполнение государственной или хозяйственной НИР по интересующей его научной проблеме. Это проблемы охраны окружающей среды и переброски части стока

сибирских рек в бассейн Аральского моря, исследования различных сооружений на трассе БАМа, работа, связанная с освоением континентального шельфа, с вопросами гидравлики магнитогидродинамических машин. Ежегодно студенты-гидротехники выполня-

ют на выставках научно-технического творчества молодежи, ВДНХ СССР. Студенты регулярно выступают с докладами в других вузах, на СНК, в школах, на промышленных предприятиях, широко участвуют в написании научных статей, составлении заявок на изобретения.

Итоги этой деятельности показывает Всесоюзная олимпиада «Студент и научно-технический прогресс». Во время третьей олимпиады, включавшей в себя 23 смотра-конкурса курсовых, дипломных проектов и результатов производственных практик, высокой научной оценки удостоились 12 работ гидротехников.

Конечно, своими успехами в научной деятельности мы в значительной мере обязаны партийной, профсоюзной и комсомольской организациям, которые серьезно занимаются развитием НИРС на факультете и рассматривают научно-исследовательскую работу студентов как важный момент в учебно-воспитательном процессе.

Не случайно третья часть наших дипломных проектов рекомендована для внедрения в народное хозяйство страны.

П. ГАРИБИН,
член бюро ВЛКСМ

Наука всерьез

ют таких работ на сумму 200—250 тысяч рублей, внося, наряду с учеными свой личный вклад в решение актуальных народнохозяйственных задач.

Без участия студентов ГТФ не проходит ни одна Неделя науки, ни один общенститутский конкурс студенческих работ, ни одна творческая выставка. Например, во время Недели науки в прошлом году гидротехниками было сделано около 30 докладов, причем 10 из них отмечены дипломами и благодарностями.

Работы наших студентов часто выдвигаются на городские и Всесоюзные конкурсы, экспонируют-

В ШТАБАХ

Уже с осени прошлого года штаб строков гидротехнического факультета начал усиленно готовиться к предстоящему трудовому семестру. И вот линейные штабы подобраны и завершают формирование отрядов. Дополнительно формируется отряд проводников.

Всему этому предшествовала большая агитационная работа: были выпущены газеты, рассказывающие о жизни в ССО, с повесткой третьего трудового проводились собрания курсов и студенческих групп. Особенно активно действовали штабы ССО «Лимб» (командир В. Щекачихин) и «Нева-2» (командир А. Иванов).

Сейчас проходит учеба командного состава, ведется обучение бойцов строительным специальностям.

П. ПОПЧЕНКО,
комиссар подготовительного штаба строков

СТРОИТЕЛИ

Фото К. ПЕТРОВА



На I и II курсах ГТФ созданы учебно-воспитательные комиссии, задача которых — помогать деканатам и кафедрам в воспитании и младшекурсников добросовестного отношения к учебе, ответственности и организованности. Как же они работают?

Как известно, курсовым УВК (ими руководят студентки Н. Львова, Л. Морозова и Н. Голубкова) предоставлено право не только разбирать персональные дела нерадивых студентов, но и ходатайствовать перед деканатом о перераспределении стипендий в течение семестра, о предоставлении мест в общежитии. Тем не менее на УВК, несмотря на неоднократные обращения к академентам групп, ни разу не вставал вопрос о поощрении ритмично занимающегося студента, случайно «сорвавшегося» в сессию. Практически все, у кого хорошая текущая успеваемость, получают стипен-

Главное — настрой!

дии. Ближится сессия. Готовность к ней показывает майская аттестация. Но вот на заседании УВК выясняется, что многие студенты результатов своей аттестации не знают: на «экранах» успеваемости они появляются с опозданием чуть ли не на неделю, и это вроде никого не заботит.

Беспокоит здесь равнодушие не только академентам, но и самим первокурсникам. Почти каждый из них, пройдя вступительные экзамены, обещает себе: «Ну, теперь-то уж буду заниматься в полную силу! Из вуза ни за что не вылетю!» Но проходит два месяца — и обещание забывается: нет времени заглянуть в конспект, не хочется идти на лекцию... Рейды по проверке посещаемости просто убивают: явка

студентов на некоторые лекции составляет 30—40 процентов.

К чему это ведет? Да к тому, что на старших курсах у многих начинаются неприятности со строительной механикой, гидравликой, теорией упругости и другими предметами.

Хочется сказать таким ребятам: посмотрите на списки групп IV—V курсов. Примерно так же поредят и ваши ряды, если вовремя не соберетесь, не настроитесь на серьезную учебу!

Б. ЕВДОКИМОВ,
зам. секретаря бюро ВЛКСМ

ПОЛИТЕХНИК

31 мая 1978 г., 3-я стр.



И ДРУГУ ДОРОГ ДРУГ...

По следам
Налик
выступлений

К СОЖАЛЕНИЮ, в литературной популярности альпинизму повезло больше, чем в популярности спортивной. О нем слагают песни, пишут стихи. А вот за спорт многие его не считают: так, лучший способ перезимовать лето! Причем бытует такой взгляд не только среди простых смертных, но и среди профессионалов. С их точки зрения альпинизм лишен существенных сторон спорта — наглядной сравнимости и зрелищности состязаний.

В то же время принятая в нашей стране спортивная классификация включает в себя разрядные нормы по альпинизму. В соответствии с ней уже давно введены звания мастера спорта, заслуженного мастера спорта и заслуженного тренера СССР по альпинизму. Существует международ-

ная федерация альпинизма, при спорткомитетах горисполкомов созданы городские федерации, которые координируют работу спортивных секций, объединяющих несколько тысяч человек. Есть такая секция и в нашем институте, насчитывающая более 100 любителей альпинизма.

Поэтому по организационной структуре, по всем формальным признакам альпинизм, конечно, спорт. А если исходить из олимпийского принципа, который признает главным не победу, а участие в состязаниях, то получится что «незрелищный» альпинизм — спорт и по существу. Право, трудно представить себе другой вид спорта, который бы был проникнут духом большей солидарности, товарищества, интернационализма, чем альпинизм.

Солидарность альпинистов продиктована самой сутью горных восхождений, соревнования с природой, борьбы со стихией. Люди стремятся противопоставить стихии свою сплоченность, свои знания, познать природу и покорить ее. Покорить, а не надругаться

над ней!

Настоящий горвосходитель с большим уважением относится к природе. Он не напишет на скалах «Киса и Ося», не оставит мусор на бивуаке, не загрязнит воду родника, не повредит редкого растения. Он ценит природу за мощь и богатство. А природа гор богата и насыщена необычайно.

За несколько часов вы можете встретиться с субтропическими лесами, и с цветущим разнотравьем альпийских лугов, и с каменными, на первый взгляд безжизненными пустынями курумников и осыпей, и с причудливыми скалами, напоминающими руины древних замков, вступить в ослепительное царство вечного снега, льда, гребней и вершин.

В горах гораздо острее чувствуешь прелесть уюта лесных деревьев и комфорт городов, оставшихся внизу. С тысячиметровой высоты лучше видны характеры товарищей по институту, сослуживцев и соседей, которые теряются вблизи (в транспортной давке, магазинной сутолоке, «разносах» на диспетчерских пятиминутках).

Альпинизм дарит счастливую возможность остановиться, оглянуться, одержать победу не только над вершиной, но и над самим собой.

Однако, рассматривая альпинизм как нечто поэтическое и возвышенное, нельзя забывать и о его коварстве, связанном с бедствиями в горах, авариями и даже гибелью людей. Поэтому, прежде чем отправиться в горы, следует основательно изучить их законы, хорошо физически, технически и морально подготовиться, приобрести надежное снаряжение и дать себе слово неукоснительно соблюдать правила восхождения в горах.

Все эти знания можно получить на занятиях секции альпинизма, которая работает при спортклубе «Политехник». Приходите к нам на тренировки, испытайте сами, что такое альпинизм, что такое горы, где «труден сердца стук, и страшен камнепад, и очень дорог друг, и слишком близок ад».

Д. ИВАНОВ,
мастер спорта СССР, доцент

До встречи в Гаване!

Кампанию по подготовке к XI Всемирному фестивалю комитет ВЛКСМ института, совет дружбы начали заблаговременно. Основными направлениями в работе были пропаганда целей и задач фестиваля в Гаване, информация об истории фестивального движения, проведение субботников и других массовых мероприятий. Всю работу координирует и направляет подготовительный комитет, созданный на базе совета дружбы, в который вошли представители комитета ВЛКСМ и землячества иностранных студентов.

В ходе начавшейся кампании состоялись выступления иностранных студентов в школах, дворцах культуры и студенческих общежитиях. Во многих студенческих группах проводятся беседы по тематике международного молодежного движения. В общежитиях читаются лекции. 17 ноября, в Международный день студентов, почти во всех корпусах общежития института прошли вечера, посвященные этому празднику.

В них приняло участие большинство иностранных студентов, обучающихся в стенах Политехнического.

Особенно удачными получились вечера в 10-м и 6-м корпусах общежития. Иностранные студенты познакомили советских друзей с искусством своих народов, были проведены викторины, в 10-м корпусе работал пользовавшийся большим успехом молочный бар. Многие факультеты проводят свои «мини-фестивали», выпускают стенные газеты, оформляют стенды, рассказывающие о стране фестиваля и подготовке к нему.

Яркое впечатление оставил общинститутский вечер, прошедший 5 апреля. В его организации участвовали комитет ВЛКСМ, студенты из Латинской Америки, немецкие и финские студенты. Во время торжественной части выступили представители парткома, комитета ВЛКСМ института, иностранных землячеств. Очень понравился концерт художественной самодеятельности, который

подготовили наши латиноамериканцы. Они буквально зажгли зрителей своим темпераментом, увлеченностью и мастерством. В перерывах между танцами был открыт аукцион сувениров. Все средства, вырученные на вечер, поступили в фонд фестиваля.

Интересно прошла в институте неделя солидарности с народами и племенами стран, борющихся против империалистического господства, центральным событием которой явился интернациональный воскресник.

Агитационно-пропагандистская работа, посвященная XI Всемирному фестивалю молодежи и студентов в Гаване, продолжится и летом — в строительных отрядах. Один день — 20 июля — все ССО отработают в фонд фестиваля.

А сейчас лучший подарок фестивалю — это успешно сданная сессия. Готовьтесь к ней!

С. АРТЕМЕНКО,
зав. интеротделом комитета ВЛКСМ

НОВЫЕ КНИГИ

В книжный магазин (главное здание) поступили следующие книги:

Иващенко Н. И. Автоматическое регулирование. «Машиностроение». Цена 2-60.

В учебнике изложены основы современной теории автоматического регулирования. Введены новые разделы, посвященные методам проектирования дискретно-непрерывных схем. Учебник рассчитан на студентов вузов.

Технология и оборудование сварки плавлением. Под редакцией Никифорова Г. Д. «Машиностроение», 1978. Цена 1.20.

В учебнике изложены современные представления о природе образования сварного соединения и свариваемости металлов, а также основы типового оборудования, применяемого при сварке плавлением.

С. КАДЫРОВА,
директор магазина

ИЗ ЛИРИЧЕСКОЙ ТЕТРАДИ

В. ПРИХОДЬКО

ЧУДО

Сам не знаю, взялось откуда,
Отчего происходит это,
Но во мне ожиданье чуда
Возникает уже с рассветом.
За окном прошумит автобус,
Звякнет в кухне сосед посудой.
Выбегаю из дома, чтобы
Не проспаться на мгновенье

Чуда!
Что ни час — миллион
событий.
Я спешу, как на день
рождения,
По проспектам своих открытий
И по улицам удивлений...
Б ночи облачко в небе синем
Догорает свечой из воска,
И галактику апельсинов
Я домой приношу в авоське.

А кольца переулков уже, уже
И душит пальцы желтое
кольцо...
Ужели вы привиделись мне
мужем
Прохожий с опрокинутым
лицом?
Ужели вы моей касались кожи,
Как в Домском заставляют
жить орган?

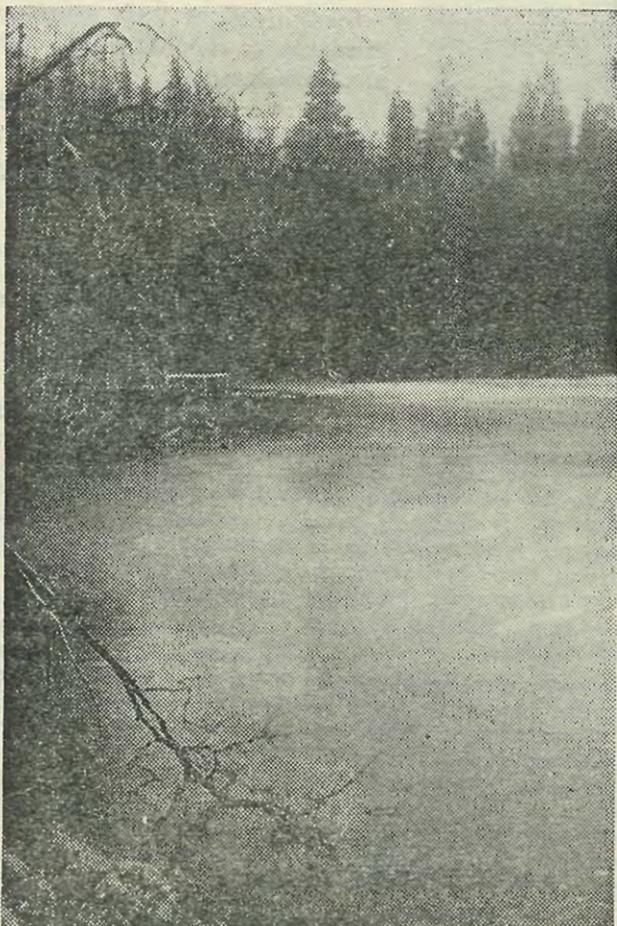
«Я помню чудное мгновенье...»
Храню тепло твоей руки.
О память! Ты рена забвенья,
В которой тонут островки!
Выходят из повиновенья
Песчинки, отдели, луга...
Но вот звучит стихотворенье —
И оживают берега.
И снова тянет искупаться
В прохладе огненной реки...
Стихи, как отпечатки пальцев,
Неповторимы... И близки.

ПУСТЫ!

Пути покорятся Млечные,
И времена придут —
Люди начнут излечивать
Любую болезнь-беду.
Но пусть и тогда не лечатся,
Свои сохранив черты,
Вирусы человечности,
Инфекции доброты!

М. ВЕСЕЛОВА

Ну, что же, музыкант,
в прощальной дрожи
Прихлынут лунно клавиши
к рукам,
И руки вспыхнут ровно
и спокойно,
И, рухнут, изумленные, когда
Им отзовется не хрусталь
аккорда,
А темная, сухая пустота...



Ранняя весна.

Фотоэтиюд Ю. АНДРЕЕВА

«Ох уж эти ящики!..»

На опубликованное под таким заголовком критическое выступление газеты («Политехник», № 11) в редакцию продолжают поступать ответы. Вот два из них:

«На ваш запрос о принятых мерах по использованию нового оборудования, находящегося на балансе кафедры радиотехники, сообщаем, что из числающегося за кафедрой в 1977 году оборудования не были введены своевременно в действие ЭВМ «Наири-3-1» и ОКГГОР-100М.

Приобретение ЭВМ «Наири-3-1» и включение ее на баланс кафедры радиотехники состоялось без согласования с кафедрой. На это указывалось декану РДФ и директору НИИРФиЭ в служебных записках от 5 июля и 5 октября 1977 года. Кафедра не располагала ни необходимой площадью для развертывания ЭВМ, ни специалистами, могущими организовать ее эксплуатацию. Сейчас ЭВМ «Наири-3-1» с баланса кафедры снята. Ввод в эксплуатацию ОКГГОР-100М проводится согласно плану, составленному совместно с кафедрой ТВН, и будет полностью завершён в первом квартале будущего года.

И. ЦИКИН,
зав. кафедрой радиотехники»

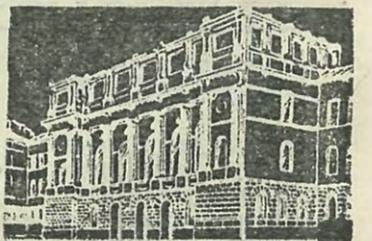
«...Критика газеты в адрес кафедры физической электроники относилась к недопустимо долгому пребыванию дорогостоящего оборудования в атмосферных условиях, вызванному затянущимся согласованием его размещения с промышленно-техническим отделом и отделом техники безопасности.

В связи с этим на кафедре состоялось совещание руководителей лабораторий совместно с работниками снабжения и склада, где было указано на обязательность согласования размещения крупногабаритного и тяжелого оборудования перед его закупкой.

В настоящее время данное оборудование размещено. Составлен также план мероприятий по вводу его в действие. В сентябре предполагается сдать установки комиссии и затем приступить к эксплуатации.

Н. ПЕТРОВ,
зав. кафедрой физической электроники»

Редактор **И. Л. ЮЖАКОВА**



НАШ АДРЕС
195251, Ленинград,
Политехническая ул., д. 29
корпус 1, 3-й этаж
телефон 248-89-17

М-11962 Заказ № 1190

Ордена Трудового
Красного Знамени
типография им. Володарского
Ленинград, Ленинград,
Фонтанка, 57.