

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ОРДЕНА ЛЕНИНА ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 19 (2539) Вторник, 6 июня 1978 г. Выходит с 22 апреля 1926 г. Цена 2 коп.

Студенты ЛПИ!
Желаем успешно
сдать экзамена-
ционную
сессию!

60-ЛЕТИЮ ВЛКСМ — ОТЛИЧНУЮ УЧЕБУ, УДАРНЫЙ ТРУД!

Как мы уже сообщали, 19 мая состоялось собрание актива комсомольской организации института. На собрании были обсуждены итоги работы XVIII съезда ВЛКСМ и задачи комсомольской организации института, вытекающие из речи на съезде Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР тов. Л. И. Брежнева.

Доклад на собрании сделал делегат XVIII съезда ВЛКСМ, секретарь комитета комсомола С. Жданов.

ЯРКОЙ страницей, — сказал С. Жданов, — вошел в 60-летнюю историю Ленинского комсомола XVIII съезд ВЛКСМ.

Ленинский комсомол всегда был и будет верным помощником КПСС, ее надежным резервом. Под руководством коммунистической партии комсомол идейно и организационно окреп, повысилась его роль на ключевых рубежах коммунистического строительства.

Центральным событием съезда стала глубокая масштабная речь тов. Л. И. Брежнева, в которой намечена перспективная конкретная программа коммунистического воспитания молодежи.

Докладчик подчеркнул, что эффективность и качество труда студента проявляются сегодня в отличной и хорошей учебе, соблюдении учебной дисциплины, творческом овладении знаниями, дальнейшем укреплении связи процесса обучения с жизнью, с решением конкретных народнохозяйственных задач.

В ходе выполнения постановления ЦК КПСС по отчету парткома нашего института комсомол вуза проявил себя активным и

умелым помощником партийной организации, профессором и преподавателем в деле коммунистического воспитания студентов. Необходимо и в дальнейшем совершенствовать работу со студентами младших курсов, активизировать работу студентов-кураторов.

В своей работе каждая комсомольская организация должна дифференцированно подходить к учебе каждого студента. Деление студентов на «отличников», «троечников», «двоечников» слишком грубое.

Необходимо четко представлять, в чем причина той или другой неудачи студента, является ли «тройка» случайностью или закономерностью. Такой подход дает возможность строго спрашивать с лодырей, вовремя оказывать помощь тому, кто в ней нуждается. А это значит, что комсомольская организация сможет эффективнее бороться за снижение отсева студентов, повышение качества их знаний.

Далее докладчик отметил, как важно прививать студентам навыки работы в трудовом коллективе, подготовить их к труду на

производстве, в цехе, на участке.

Каждая первичная организация должна уделить еще больше внимания совершенствованию летнего периода ОПП, повышению роли ФОНа.

ВАЖНАЯ задача комсомола, — подчеркнул С. Жданов, — на основе комплексного подхода воспитывать молодежь в духе коммунистической идейности, формировать у каждого молодого человека активную жизненную позицию. Ее решению способствует широкий арсенал форм и методов работы комсомола. Совместно с кафедрами общественных наук в период подготовки к 60-летию ВЛКСМ необходимо усилить внимание к изучению славных революционных, боевых и трудовых традиций коммунистической партии, советского народа, Ленинского комсомола. Студенты должны вести большую лекционную работу по пропаганде материалов XXV съезда КПСС, Конституции СССР.

Ответом студенчества на постоянную заботу о молодежи является деятельность студенческих строительных отрядов. Работа политехников летом этого года в Нечерноземной зоне РСФСР, на строительстве Саяно-Шушенской ГЭС, многих участках страны станет достойным вкладом в выполнение планов третьего года X пятилетия.

В выступлениях и прениях участники собрания актива благодарили партию за повседневную заботу о подрастающем поколении,

за мудрое руководство комсомолом, заявляли о своей горячей, безраздельной поддержке внутренней и внешней политики родной коммунистической партии, творческой и последовательной деятельности Центрального Комитета КПСС, его Политбюро во главе с товарищем Л. И. Брежневым, заверяли о готовности неуклонно претворять в жизнь решения XXV съезда КПСС, XVIII съезда ВЛКСМ.

ОДНА из важнейших примет сегодняшнего дня нашей Родины, — подчеркнул в речи на XVIII съезде ВЛКСМ тов. Л. И. Брежнев, — борьба за эффективность и качество. О необходимости усиления борьбы за повышение качества знаний студентов говорила в своем выступлении зам. секретаря бюро ВЛКСМ физико-металлургического факультета С. Невзорова. И главное здесь — постоянное внимание и забота о младшекурсниках. Сегодня особенно остро ставится вопрос о повышении личной ответственности каждого студента за результаты успеваемости не только своей, но и всей группы. А для этого необходимо продумать возможные формы морального и материального поощрения коллективов студенческих групп.

В условиях идеологического противоборства двух систем, — отметила зам. секретаря бюро ВЛКСМ инженерно-экономического факультета Л. Готовцева, — первостепенное значение приобретает постоянное совершенствование и повышение эффективности лек-

ционной работы и системы политической информации. Комсомольские организации, всесторонне используя ФОН, школу молодого лектора, должны добиться значительного повышения профессионального мастерства лекторов, агитаторов, пропагандистов, политинформаторов с учетом возросшего уровня культуры, информированности, разносторонних запросов юношей и девушек.

Председатель Совета дружбы института И. Шапошников в своем выступлении остановился на необходимости совершенствования форм интернационального воспитания, углубления индивидуальной работы с иностранными студентами в академических группах и общежитиях.

ТЕСНЫЙ контакт, установившийся между комсомольскими организациями факультета и объединения «Ленинградский Металлический завод», — отметила член бюро ВЛКСМ энергомашиностроительного факультета Н. Мыцкова, — позволила активизировать работу по укреплению творческих связей между студенческими и трудовыми коллективами, повысить эффективность прохождения летней ОПП в период производственной практики. К 60-летию ВЛКСМ комсомольская организация энергомашиностроительного факультета взяла обязательство: совместно с объединением в рамках комплексного договора о сотрудничестве создать новое СКБ.

По обсужденному вопросу принято развернутое постановление.

Диалог на экзамене

В она бьет листовный прилив, долгие солнечные лучи плывут по столам аудитории. У зеленой выщербленной доски — диалог:

— Какие силы действуют на станину?

— Сила сжатия... сила...

Студентка внимательно смотрит в листок с ответом, беспокойно оглядывается, точно ища сочувствия и подсказки у теплых, наплывающих на окна. Повидимому, она не очень хорошо знает предмет, но преподаватель — Леонид Борисович Аксенов не спешит отпускать ее с плохой отметкой.

— Давайте подумаем, — говорит он, — неужели вы совсем ничего не читали?

— Читала... — следует обязательный ответ.

— Ну, а какой-нибудь из вопросов курса ведь должен был вас заинтересовать! На какой вопрос вы хотели бы ответить?

...Идет экзамен в 544/2 группе. Предмет — «Расчет и конструирование кузнечных машин». X семестр. 25 человек — в большинстве — девушки. Готовятся отвечать. И сдают не так хорошо, как хотелось бы им и преподавателю. Почему?

— Видите ли, — объясняет мне Леонид Борисович, — наш курс кажется простым, однако эта простота только внешняя. За легкими формулировками скрывается далеко не легкий смысл. Смысл. Смысл! — вот чего я добиваюсь от студентов. А с девушками, конечно, работать сложнее, у них несколько иное восприятие техники чем у ребят. Более теоретическое, что ли...

Леонид Борисович хорошо знает свою группу: он не только вел ее, но и был с ней на практике, на Волжском автозаводе. Там студенты могли получить реальное представление о современном производстве. Могли увидеть, чем являются схемы и формулы во плоти.

Сейчас — пора подведения итогов. Итогов изучения общих дисциплин, итогов практики. И сами студенты объясняют свои неудачи тем, что специальные предметы базируются на общих дисциплинах, а многое из того, что прошли на младших курсах, они позабыли.

Идет экзамен. Аксенов не спрашивает — он разговаривает со своими студентами, внимательно ждет ответа, ждет и добивается — диалога.

— Одним из важнейших аспектов преподавательской работы, — считает Леонид Борисович, — является контакт с аудиторией. Обратная связь. Мне всегда необходимо знать впечатления учащихся от моих лекций. Говорить с ними, вместе думать над трудными вопросами курса. А для такого контакта, как вы понимаете, нужно чувствовать аудиторию, знать ее и — управлять. Знать — не как список имён, знать каждого, и благодаря этому знанию, влиять на эффективность обучения.

Студенты довольны стилем преподавания Л. Б. Аксенова.

— Он учит нас думать, — говорят они.

...Когда я посмотрел после экзамена ведомость, то убедился, что это действительно так: семь — «отлично», семь — «хорошо», и только три — «неудовлетворительно». А получить «хорошо» или «отлично» у Л. Б. Аксенова — значит действительно знать на «отлично» и «хорошо», значит уметь вести трудный диалог о своей будущей, совсем уже недалекой — специальности.

П. ПЕРШИН
наш корр.



Второкурсники механико-машиностроительного факультета знают Ларису Маркову не только как инициативного комсорга группы, но и как студентку, которая очень серьезно и ответственно относится к учебе.

На снимке: Лариса Маркова.

Фото Ю. Андреева.

НА ШАГ ИДУЩИЕ ВПЕРЕДИ

Кафедра «Машины и технология обработки металлов давлением» устойчиво занимает высшие места в социалистическом соревновании последних лет. В 1974 — второе место, в 1975 — первое, в 1976 — третье, в 1977 — первое! Объясняется этот успех ровной работой коллектива на всех направлениях, но особенно яркой стороной кафедры является научная деятельность. Именно о ней мы и решили рассказать, обратившись с несколькими вопросами к заведующему кафедрой, профессору Константину Николаевичу Богоявленскому.

Наш первый вопрос о масштабах коллектива и его научной деятельности. С чего коллектив начинал?

За последние 12 лет коллектив

кафедры увеличился почти в десять раз и пополнился за счет способных молодых инженеров и аспирантов, выпускников кафедры. Начали в 1964 г. с 10 тыс. рублей хозяйственных работ, в последние годы они составили 230—290 тыс. рублей. При организации и планировании работ активно сотрудничаем с металлургами и экономистами.

Как можно сформулировать общую цель, программу научных исследований и разработок?

Выполняя решения XXV съезда КПСС и декабрьского (1977 г.) Пленума ЦК КПСС о повышении эффективности производства и качества продукции, ученые кафедры создают и исследуют прогрессивные технологические процессы

и внедряют их в производство. Особенно много внимания мы уделяем чистовой холодной обработке металлов давлением, снижающей трудоемкость обработки и расход металла, повышающей точность и служебные свойства изделий. Эти процессы ведут также к уменьшению количества технологических операций и себестоимости продукции.

Нельзя ли привести несколько примеров эффективных технологических процессов, разработанных вашими сотрудниками?

К таким процессам относятся: холодная раскатка кольцевых изделий, гидравлическая штамповка полых деталей с отводами, электро- и магнито-импульсная штамповка листового материала и порошков.

Метод холодной раскатки получил в последнее время широкое распространение, благодаря высокой производительности, которую он обеспечивает в машиностроении. Работа по гидравлической штамповке была отмечена премией Ленинского комсомола. Разработан процесс прессования жидкостью высокого давления с применением ультразвуковых колебаний. Можно привести и ряд других примеров.

Каким образом полученные научно-технические результаты становятся достоянием промышленности?

Конечно, мы внедряем эти результаты в производство, но не менее важное — это использование новых результатов в учебном

процессе, вооружение новыми достижениями будущих инженеров. Сотрудники кафедры активно пропагандируют новые технические решения в ИТО машиностроительной промышленности, технических Советах заводов и отраслевых министерств. Определенную роль играют также многолетняя работа научного семинара, который проводится совместно с кафедрой пластической обработки металлов физико-металлургического факультета. Активная публикация научных работ, чтение лекций на предприятиях — вот основные каналы, по которым мы стараемся воздействовать на производство.

А. КОНСТАНТИНОВ,
член общественной редколлегии



На снимке: доктор технических наук профессор Константин Николаевич Богоявленский знакомит гостей из Германской Демократической Республики с научными достижениями своей кафедры.

Фото Ю. АНДРЕЕВА

ПУТЬ В НАУКУ

Идет работа объединенного семинара по проблемам обработки металлов давлением. Обсуждается завершенная диссертационная работа. Соискатель немного волнуется: в аудитории находится гость из ФРГ — профессор, заведующий аналогичной кафедрой в Ганovere. Во время выступлений на кафедру поднимается скромный, молодой человек. Гость интересуется: «Студент?». «Нет, доктор-инженер, кандидат наук» — отвечает ему. Да и по тому, как квалифицированно оппонировал молодой человек, сомнения быстро рассеиваются. За плечами Мамутова Вячеслава Сабойдиновича солидный стаж научной работы.

Будучи студентом третьего курса, увлекся он мало изученным в то время технологическим процессом — магнито-импульсной штамповкой. Работа в этой области потребовала знаний теоретических основ электротехники и, в частности, теории электромагнитного поля, гидродинамики, теории упругости и пластичности, информационно-измерительной техники и математической физики. После окончания механико-машинострои-

тельного факультета Ученый Совет рекомендует Мамутова в очную аспирантуру. Огромное трудолюбие, талант экспериментатора привели к тому, что кандидатская диссертация, которую Вячеслав Сабойдинович выполнил в течение трех лет и защитил в мае 1976 года, получила признание не только на факультете, но и среди специалистов всей страны. Уже к настоящему времени он является автором 18 печатных работ. А ведь была еще и общественная работа (зам. комсорга кафедры, занятия спортом (кандидат в мастера спорта) и работа в оперотряде).

И в то же время это очень скромный человек, всегда готовый прийти на помощь товарищу. Многие сотрудники и аспиранты обращаются к В. С. Мамутову за советом. Знают: он наверняка поможет, и притом квалифицированно. Именно такие молодые активные сотрудники, как В. С. Мамутов делают научный успех кафедры.

А. ОРЕШЕНКОВ,
парторг кафедры

ПЛОДОТВОРНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Вот уже несколько лет наша кафедра имеет устойчивые двусторонние связи с рядом зарубежных стран. Это сотрудничество позволяет обогащать лекционные курсы, яснее представлять и оценивать научные исследования.

Наиболее удачной его формой представляются месячные поездки по взаимному обмену, во время которых читаются лекции, и 10-ти месячные стажировки. Весьма часто такие поездки завершаются совместными исследованиями. Так, например, были начаты работы по гидростатической штамповке и раскатке кольцевых заготовок. Расскажу о последней как о наиболее интересной и эффективной.

В чем же суть проблемы? Как известно, кольцевые заготовки насчитываются десятками и сотнями тысяч штук в год, а если включить сюда подшипниковую промышленность, то счет будет вестись уже не на миллионы, а на миллиарды.

Современная технология подшипниковых колец предусматривает множество операций: горячую раскатку, обработку всех поверхностей резцом, шлифовку. Причем, при обработке резцом почти половина металла идет в стружку. Мы предложили иную

технологию: безотходное разделение трубной заготовки, холодную раскатку в обоймах, шлифовку, что позволило значительно экономить металл, трудовые затраты, повысить срок службы деталей. Сейчас наша технология запатентована во многих странах мира.

Тема данной работы вошла в план сотрудничества с Дрезденским техническим университетом. В соответствии с ним в декабре прошлого года на нашей кафедре прошел месячную стажировку ассистент ДТУ тов. Вайнхольд, который занимается разработкой этой темы в Дрезденском университете, совсем недавно был зачислен по этой теме в очную аспирантуру представитель ГДР тов. Крюгер Карстен. Приняла кафедра и две делегации из ГДР: с объединения по производству нормализованных деталей и подшипников (Карл-Маркс-Штадт) и (Рейхенбах).

Выезжали к немецким коллегам и мы. С обоюдной пользой прошло в научно-исследовательском институте в Цвикау совещание по обработке металлов давлением, в работе которого приняли участие 35 представителей различных заводов и отраслей ГДР. С целью обсуждения дальнейших направлений работ советским специалистам была предоставлена возможность посетить комбинат по производству подшипников в Лейпциге.

В апреле 1976 года во время приезда делегации из Карл-Маркс-Штадта состоялись переговоры о продаже лицензий на

новую технологию, которая позволяет уменьшить расход металла на 16—22 процента, на треть снизить трудоемкость изготовления кольцевых деталей, высвободить около 8-ми процентов производственных площадей, уменьшить затраты на инструменты, электроэнергию. Тогда же договорились, что немецкая сторона будет исследовать процесс раскатки с использованием метода активного контроля, ЛПИ — раскатку в обоймах.

Сейчас, когда техническая и экономическая эффективность предложенной нами технологии налицо, ЛПИ готов продать лицензию, а ГДР — приобрести ее.

Хочу отметить и важный целевой визит на кафедру по этому вопросу заместителя министра ГДР по науке и технике академика Монтага и директора научно-исследовательского института по обработке металлов давлением ГДР доктора Нойбергера.

Весьма полезны для развития сотрудничества с зарубежными странами, как я уже говорил, 10-ти месячные стажировки молодых преподавателей и научных работников. Так, повышению научно-педагогической квалификации кандидата технических наук Л. Б. Аксенова способствовала его научная стажировка в Англии в 1971—1972 годах, в период которой Леониду Борисовичу удалось провести значительную научную работу в Манчестерском институте науки и технологии и одновременно познакомиться

с современной подготовкой специалистов-механиков в английской высшей школе.

Материалы об этой работе публиковались в международных журналах «Механика» и «Подготовка инженеров-механиков», нашли отражение в обстоятельном докладе, прозвучавшем на научно-техническом Совете МВ и ССО РСФСР.

Кроме этого, по материалам стажировки Л. Б. Аксенов прочитал более 50 лекций и докладов, использовал их также при чтении одного из основных спецкурсов кафедры «Кузнечно-штамповочное оборудование», а его научная разработка в Манчестере нашла применение в объединении «Металлический завод» в процессе штамповки лопаток.

Конечно, в деле налаживания международных контактов имеются большие трудности, прежде всего, организационно-технические. Несовершенно, на наш взгляд, и планирование этой работы. Так, нам приходится принимать в 2—3 раза больше иностранных специалистов, чем посылаем за рубеж мы. По-видимому недооценивается такая форма контактов, как участие в симпозиумах и конференциях.

Опыт кафедры показывает, что именно участие в таких мероприятиях, позволяет в концентрированном виде получить важнейшую научную информацию.

Н. БОГОЯВЛЕНСКИЙ, зав. кафедрой.

В ГОСТЯХ у пограничников

Делегация ЛПИ им. М. И. Калининна в составе председателя Совета ветеранов института А. А. Смирнова, доцента А. А. Бабанова и зав. кабинетом общественных наук С. И. Антипина на днях выезжала в подшефную пограничную воинскую часть, в составе которой в грозные годы Великой Отечественной войны сражались с врагом многие политехники.

Члены делегации вместе с представителями руководящих органов, трудящихся Советской Эстонии присутствовали на торжественном построении личного состава, выезжали на пограничные заставы. Они поздравили пограничников с 60-ю годовщиной погранвойск, вручили альбомы, приветствия, познакомились с их службой, жизнью, бытом.

Ветераны части политехники А. А. Смирнов, А. А. Бабанов поделились воспоминаниями о подвигах, боевых делах воинов в годы войны, рассказали об институте.

Пограничники с большим волнением и радостью принимали ветеранов-политехников, выражали признательность и говорили, что они с честью будут выполнять наказ ветеранов, свято хранить и умножать смелые традиции части, высоко нести честь пограничников, бдительно и надежно охранять священные рубежи нашей Родины.

Это были яркие, волнующие встречи.

ПОЛИТЕХНИК

6 июня 1978 г., 2-я стр.

На подготовительном факультете для иностранных граждан стало хорошей традицией проведение студенческих конференций, посвященных дню рождения В. И. Ленина. В этом году конференция студентов на тему «Великий Октябрь и прогресс человечества» проходила в филиале Центрального музея В. И. Ленина.

В работе конференции приняло участие более трехсот студентов стран Европы, Азии, Африки, Латинской Америки, преподаватели, сотрудники факультета.

Открыл конференцию декан факультета, зав. кафедрой общественных наук доцент М. Ф. Рябов. С приветственным словом к участникам конференции обратился Л. И. Шушпанов — ветеран партии и комсомола, делегат III съезда РКСМ, член партии с 1917 года, делегат XXV съезда КПСС, выпускник ЛПИ имени М. И. Калинина. Он рассказал о глубоком впечатлении, которое оставило выступление В. И. Ленина на III съезде РКСМ, как комсомолец 20—30 годов решали вопросы, поставленные

В. И. Лениным на этом съезде, о задачах, стоящих сегодня перед советской молодежью.

Конференцию приветствовали пионеры 470 школы. Затем слово было предоставлено студенту Монгольской Народной Респуб-

мировой социалистической системы развивающимся странам. «Октябрь и молодежь» — так звучала тема выступления студента Ле Хью Хоа из СРВ. Он сказал: «Борьба вьетнамского народа за свободу, социализм — прямое

ря. Борьбе молодежи за мир и социальный прогресс посвятил свое выступление студент из Финляндии Уртала Веса.

Студент из Конго Онзе Эленга Жан говорил о влиянии идей Октября на революционный процесс в странах Африки.

С сообщением на тему: «Роль коммунистических партий в борьбе народов за демократию и социальный прогресс» выступил студент из Мали Траора Тыкура.

Проведению конференции предшествовала большая работа. Более ста студентов подали свои работы на конкурс, чтобы принять в ней участие. Жюри конкурса отобрало для выступления на конференции 8 лучших. Большое участие в подготовке и проведении конференции приняли преподаватели кафедры общественных наук доцент М. Ф. Рябов, ст. преподаватель Т. С. Филанович, преподаватели В. И. Гришин, Т. М. Миронова и другие.

Л. ПИНЧУК,
ст. преподаватель

ПОСВЯЩАЛАСЬ В. И. ЛЕНИНУ

ки Содномбал-Жирын Элбэгбойну. В своем выступлении на тему: «Советский Союз — первая в мире страна развитого социализма» он отметил, что опыт построения социалистического общества, результаты героического труда советского народа, закрепленные в Новой Конституции СССР, вносят огромный вклад в теорию и международную практику строительства социализма.

Студент из Танзании Вабато Камугиша рассказал о помощи

продолжение великого дела Октября. Вместе со всем народом самое активное участие в строительстве новой жизни во Вьетнаме принимает молодежь».

С большим вниманием участники конференции выслушали выступления студента из Колумбии Рубиано Ванегаса Луиса Альфонсо, который рассказал об использовании коммунистическими партиями и левыми силами стран Латинской Америки на практике опыта Великого Октяб-



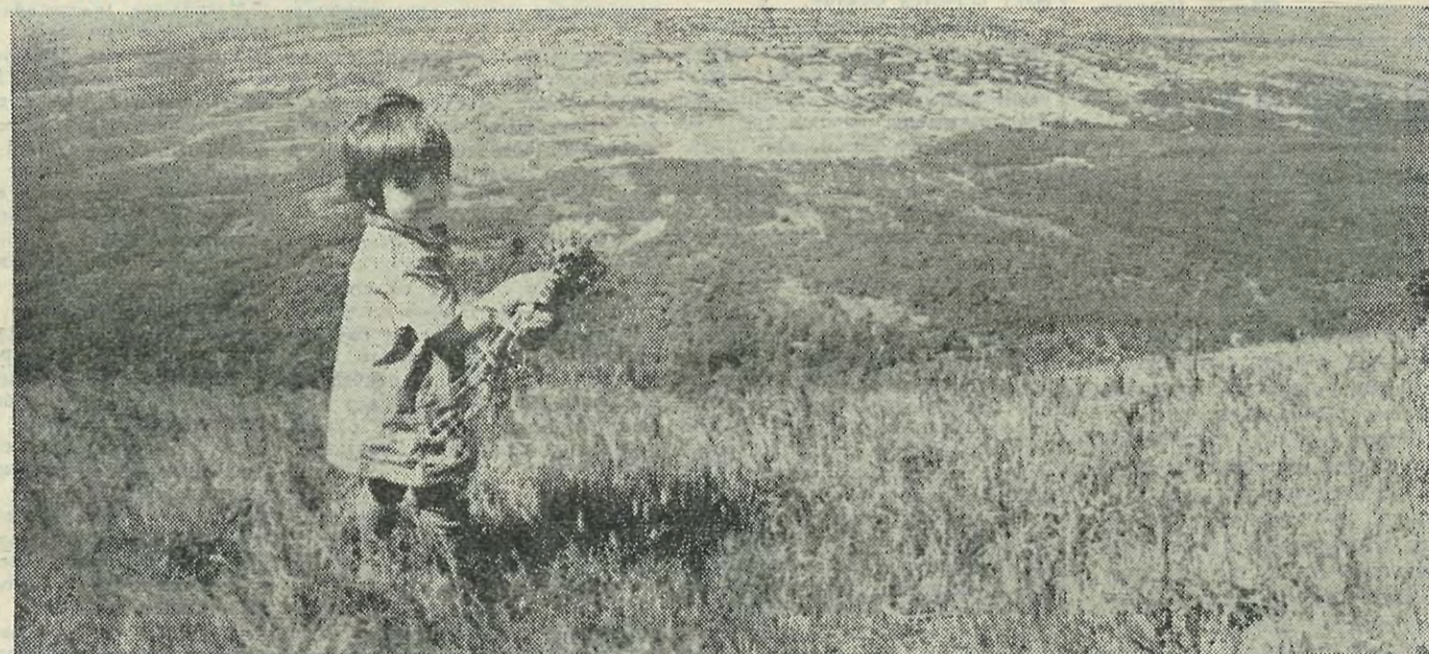
Молодцы, гимнасты!

10—13 мая на помосте спортивного зала СКА проходил чемпионат Ленинграда по спортивной гимнастике. В этих ответственных соревнованиях спортивного сезона принимали участие и гимнасты нашего института. В составе сборной команды института выступали три человека по программе мастеров спорта и три человека по программе первого разряда. В результате упорной двухдневной борьбы наши гимнасты завоевали почетное четвертое место, пропустив вперед сильные коллективы института физкультуры им. Лесгафта, ЛИАПа и ЛПИ им. Герцена.

Особенно успешным это выступление выглядит на фоне прошлогодних неудач, когда наши спортсмены заняли одно из последних мест. Что же позволило нашим гимнастам добиться успеха теперь? В первую очередь — это ат-

мосфера дружбы в команде и серьезное отношение к тренировкам. Нельзя недооценивать и вклад тренера сборной команды В. А. Богданова. Он сумел найти индивидуальный подход к каждому из спортсменов, сумел организовать тренировочный процесс таким образом, чтобы каждый гимнаст почувствовал свое место в команде, поверил в свою значимость, способность внести лепту в общий успех. На этих соревнованиях особенно удачно выступили Николай Романов и Юрий Батов из группы 535/2, выступавшие по программе мастеров спорта. Достигнутый успех дает основания думать, что тренер и гимнасты сделали правильные выводы из прошлогодних посредственных выступлений.

Е. ВИКТОРОВ,
судья первой категории



«СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО».

Фотохуд Ю. АНДРЕЕВА.

**КОРМЯТ
ВКУСНО
И ХОРОШО**

Пища, как известно, источник жизни человека. Она не только продлевает нашу жизнь, но и доставляет удовольствие, если вкусно и аппетитно приготовлена. В нашем 3-м корпусе кормят студентов очень хорошо. Вам даже никогда лимонад не подадут горячим, а кофе холодным. Тарелку с борщом или щами вы можете взять, не обжигая пальцев: здесь помнят, очень горячая

пища вредна. На столиках всегда есть салфетки, чтобы протереть вилку, по которой вы без труда узнаете, что пища имеет некоторую жирность. Сметана имеет приятный кисловатый привкус, поджарка так понравится вам, что вы будете долго-долго ее пережевывать. Подтверждением того, что блюда здесь высшего качества служат повышенные расценки.

РЕПЛИКА

Просто непонятно, почему отдельные студенты, побывавшие в буфете или столовой, утверждают, что употребление пищи ведет к сокращению человеческой жизни!

А. ЛОЖНИНА, член молодежной редакции.

Экскурсия в Смольный

Недавно на нашем курсе была организована экскурсия в филиал музея В. И. Ленина в Смольном. Там мы осмотрели исторический Актовый зал, где в октябре 1917 г. В. И. Ленин провозгласил Советскую власть, побывали в рабочем кабинете и жилой комнате вождя первого в мире социалистического государства, узнали много интересного о работе Советского правительства в первые годы после победы Великой Октябрьской социалистической революции. С глубоким волнением слушали мы магнитофонную ленту с записью речи В. И. Ленина «Что такое Советская власть?». На прощание экскурсовод вручил нам тексты этой речи на английском языке.

На экскурсии присутствовали члены курсового бюро ВЛКСМ и комсорги групп. Думается, что эта форма комсомольской работы получит распространение и в дальнейшем.

В. ВАСЮКОВ,
секретарь бюро ВЛКСМ
III курса РФФ

Вернисаж в общежитии

4 «а» корпус считается одним из лучших среди корпусов студгородка. Недавно здесь прошла выставка картин под названием: «Страна и люди». На ней были представлены дипломные и курсовые работы студентов Ленинградской академии художеств им. И. Е. Репина. В выставке участвовали художники со всех курсов. Этот вернисаж вызвал заслуженный интерес у каждого зрителя. Достаточно посмотреть книгу отзывов, чтобы убедиться, какой эмоциональный отклик получила выставка у посетителей.

«Спасибо большое академии им. Репина за предоставленную возможность ознакомиться с интересными и оригинальными работами студентов, а студсовету 4 «а» корпуса за ценную инициативу и знакомство со всем тем хорошим и красивым, что обогащает человека, делает его лучше» — написал декан механико-машиностроительного факультета Г. А. Смирнов.

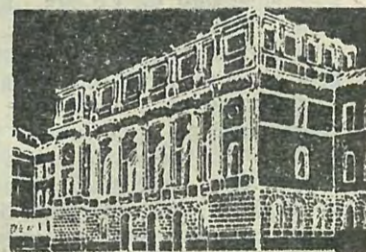
«Благодарю студентов 4 «а» корпуса — инициаторов замечательной выставки. Хорошо, чтобы таких интересных и содержательных мероприятий, как выставка «Страна и люди», было больше!» — оставила запись в книге отзывов наш гость, инженер Ленгипроэнергоша Е. Драмыца.

Большое впечатление произвел вернисаж и на Н. Чувакина, М. Нуриддинова, Ю. Французова, которым понравились картины «Большой Ферганский», «Первопроходцы», «У причала».

В организации выставки приняли активное участие преподаватели кафедры В. К. Федюкин, В. И. Пустовой и члены студсовета И. Пюшки, О. Семин и В. Макара.

И. ТАГАЕВ,
студент 144/2 группы

Редактор И. Л. ЮЖАКОВА



НАШ АДРЕС
195251, Ленинград,
Политехническая ул., д. 29
корпус 1, 3-й этаж
телефон 248-89-17

М-11978 Заказ № 1190

Ордена Трудового
Красного Знамени
типография им. Володарского
Ленинград, Ленинград,
Фонтанка, 57.