

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ОРДЕНА ЛЕНИНА ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 20 (2540) Среда, 14 июня 1978 г. Выходит с 22 апреля 1926 г. Цена 2 коп.

Пусть
ширится
и крепнет
творческое
содружество
ЛПИ и ЛАЭС!

В ГОСТЯХ У ПОЛИТЕХНИКОВ — ЛЕНИНГРАДСКИЕ АТОМЩИКИ

Вот уже три года как заключен комплексный договор о творческом содружестве между коллективами Политехнического института и ЛАЭС имени В. И. Ленина. Как он выполняется? Каковы проблемы и перспективы этого содружества?

Такой разговор состоялся на днях в зале заседаний парткома ЛПИ во время встречи руководителей станции с представителями нашего института. Начал его ректор ЛПИ имени М. И. Калинина К. П. Селезнев.

— **МЫ РАДЫ,** — сказал Константин Павлович, — приветствовать наших гостей на территории ЛПИ. Такие встречи весьма полезны, и как мы могли обоим убедиться, помогают делу. Контакт, который установился между администрацией, партийными организациями ЛПИ и ЛАЭС, способствует углублению и расширению сотрудничества наших коллективов. Комплексный договор развивается успешно.

Много выполняет научных разработок для станции энергомашиностроительный факультет. Пришла пора укрепить связи и с другим факультетом: электро-механическому, физико-механическому, физико-металлургическому.

Плодотворна наша работа в подготовке кадров. Коллектив станции оказывает хорошую помощь в организации производственной практики студентов, успешно решаются вопросы повышения квалификации сотрудников.

В плане дальнейшего развития наших деловых отношений стоит, на мой взгляд, подумать об организации в Сосновом Бору филиала вечернего факультета, как это сделано в объединении «Электросила». Желательно также, чтобы к нам в институт на подготовительное отделение вы направляли как можно больше молодых рабочих.

Следует теснее работать нашим общественным организациям, в частности, профсоюзным. Хорошо

было бы, например, иметь совместные базы отдыха.

Думаю, что сегодняшняя встреча поможет обсудить многие проблемы, наметить пути совместной работы на будущее и приведет к скорейшему решению важных научных и технических вопросов, которые мы поставили перед собой.

ЗАТЕМ взял слово председатель Совета по комплексному сотрудничеству ЛПИ и ЛАЭС, профессор энергомашиностроительного факультета В. А. Иванов.

Он сказал, что ход выполнения комплексного договора между ЛПИ и Ленинградской атомной станцией, который уже обсуждался в марте, и опыт двух встреч на базе ЛАЭС и ЛПИ, показывает, что договор вошел в число хорошо действующих. Какие существуют проблемы? Первая связана с комплектованием подготовительного отделения. Было решение Ленинградского обкома партии заключать договоры о направ-

лении производственников на подготовительное отделение. Такой договор о систематическом направлении работников станции в наш вуз надо обязательно заключить.

Вторая проблема — распределение по прямым связям. Тут у нас нет еще четкой картины, и надо определить выпускников каких специальностей мы можем реально дать станции. Третье — стройотряды. По-видимому есть возможность направлять на строительные станции наших бойцов ССО. Однако здесь нужна инициатива обеих комсомольских организаций.

Очень ценным было бы открыть на станции, как говорил ректор, филиал вечернего или заочного факультета. Контингент огромный, и следует посмотреть перспективы.

— Развивая тему прямых связей, — продолжил разговор заместитель директора ЛАЭС Н. Г. Зинченко, — мне хотелось бы уточнить, на какую помощь от ЛПИ мы можем рассчитывать. По 310-й специальности из 4 человек получаем 2, в то время когда нам нужно 20. По 305-й специальности вообще никого не получаем, по 301-й нужен 1 человек — и его нет. Здесь надо срочно что-то делать. Может быть, дать встречное письмо в министерство, поискать резерв на кафедрах. 310-ю специальность вероятно можно покрыть за счет 301-й, где студенты обучаются по близкой программе.

Ребята, как показала производственная практика, довольно быстро адаптируются.

О НЕОБХОДИМОСТИ решить эту проблему говорил и главный инженер Ленинградской атомной А. П. Еперин. В отношении договора он подтвердил, что обязательства выполняются по всем позициям и дают положительные результаты. Так, у работников станции повысился интерес к научным исследованиям, успешно проводится анализ процессов на уникальном оборудовании.

— Сейчас задача номер один — увеличить ресурс теплофизическо-

го оборудования. Как известно, мы имеем 150 единиц уникальной техники, ремонт которой связан с отключением реактора. Хотелось бы вместе подумать над тем, как сократить межремонтный цикл, чтобы не останавливать блоки два раза в год.

Говорилось здесь о стройотрядах. Помощь студентов очень бы пригодилась нам, чтобы пустить 2-ю очередь станции в срок. Нужны строители-монтажники, эксплуатационники.

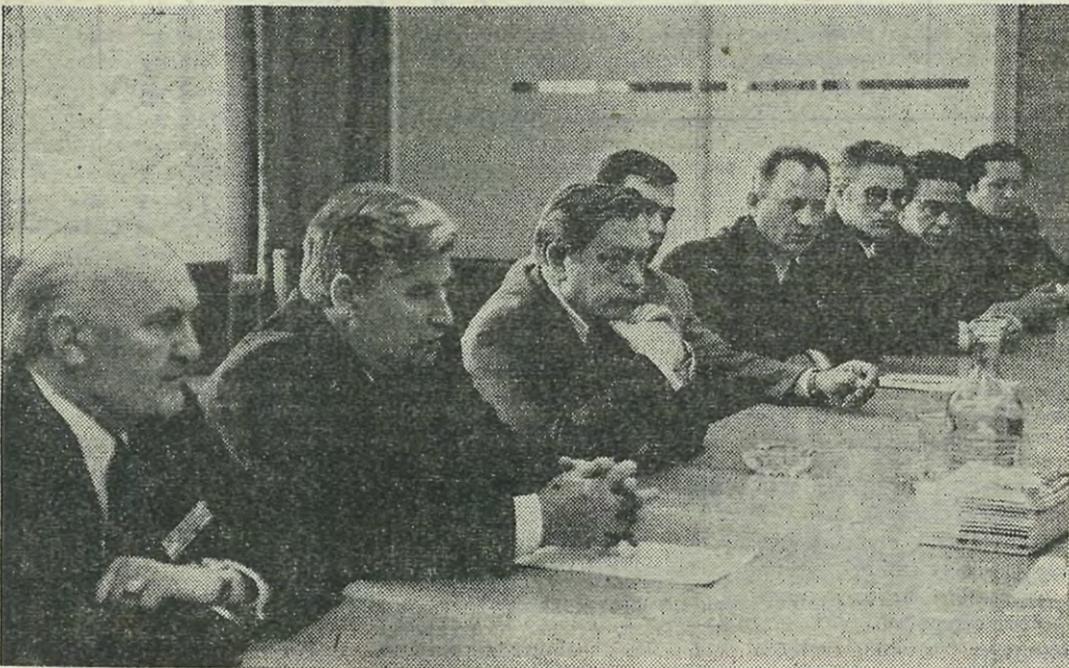
— В общем, мы довольны тем, как развивается сотрудничество, — сказал в заключение А. П. Еперин. — 15 выпускников ЛПИ прекрасно работают на станции, 35 наших инженеров полностью или частично сдали кандидатский минимум.

— Мне кажется, что студентам полезно поближе познакомиться с нашим реактором, — предложил во время беседы заместитель директора станции В. П. Муравьев. — Пусть посмотрят, как его монтируют, заглянут вовнутрь. Мы готовы провести ряд таких экскурсий, как для студентов, так и для преподавателей. Для практической работы это, поверьте, важно.

ПРОЗВУЧАЛИ на встрече и другие конкретные предложения по организации студенческой практики, развитию научного сотрудничества, укреплению контактов комсомольских организаций, ведению общественно-политической и спортивно-массовой работы.

Ректор института К. П. Селезнев не ошибся, предположив в начале, что много проблем будет обсуждено и многое прояснится.

Беседу, которая протекала в теплой, непринужденной обстановке, завершил секретарь партийного комитета Ленинградской атомной станции В. М. Бабанин. Назвав сотрудничество двух коллективов полезным и важным делом, он пожелал развивать отношения вглубь и шире, выразил уверенность, что обе стороны внесут весомый вклад в развитие советской энергетики.



С чем мы подошли к сессии?

ВПЕРЕДИ — ТРЕТИЙ КУРС

Зачетную неделю — обычно называют барометром, который предсказывает «погоду» на период сессии. Каковы же показатели этого барометра на физико-механическом факультете по III и IV курсам? Результаты зачетной недели особого беспокойства за исход сессии не вызывают. Но, это, конечно, не означает, что сессия пройдет без сучка, без задоринки: возможно, будут срывы, переносы на дополнительную сессию, отчисления. Хотя есть все основания полагать, что последних будет мало.

Как и следовало ожидать, более уверенно чувствует себя IV курс. Зачеты отсутствуют только у студентов, имеющих уважительные причины. Хочу отметить и то, что зачетная неделя у IV курса

проходила на фоне активной общественной работы. Некоторое беспокойство, правда, вызывает ситуация, сложившаяся на кафедре вычислительной математики. Сравнительно много студентов не получили зачет по спецлаборатории. В то же время студенты III курса этой кафедры нас радуют, так как практически все имеют зачеты. Такая же картина у студентов II курса кафедры механики и процессов управления. А вот студенты кафедры физики металлов и гидроаэродинамики справились с зачетной неделей весьма и весьма плохо.

Деканат и общественные организации факультета занимаются выяснением причин срывов, думают над тем, как оказать помощь студентам, попавшим в сложную ситуацию. А о результативности этой работы будем судить по итогам весенней сессии.

В. ШЕЛЕГЕДИН,
преподаватель

ПОДВЕЛА МАТЕМАТИКА

На II курсе энергомашиностроительного факультета самое большое число незачетов по высшей математике: четвертая часть сдающих не получила зачета по этому предмету. 12 процентов студентов не имеют зачета по металловедению. Тяжелое положение с зачетом по ТММ во всех пяти группах. Сдающих этот предмет как теоретический зачет: из 96 студентов зачет имеют 57 (преподаватель доцент В. А. Зискиндович). По остальным предметам положение нормальное. За два дня — 29 и 30 мая — многие перестали быть должниками, т. е. к экзаменам допущено подавляющее большинство студентов. Но если вспомнить, что зачет показывает работу студентов в течение семес-

тра, то это не успокаивает.

Причин «срывов» много. Это напряженный учебный план, недостаточная личная ответственность студентов, неритмичная работа в семестре, некоторые организационные недостатки. Например, не во всех группах удалось составить хорошее расписание сдачи зачетов.

Выпускники подготовительного отделения подошли к этой сессии более подготовленными, чем к прошлой. Передовыми на курсе являются, 231/1 и 237/2 группы.

Б. ХАРИТОНОВ,
декан ЭИМФ

БОРЕМСЯ С «ТРОЙКОЙ»

Весенняя сессия. Вместе с советскими студентами подошли к ней и мы, студенты дружественных стран. 38 граждан ГДР, которые обучаются в ЛПИ, гото-

ИТОГИ ЗАЧЕТНОЙ НЕДЕЛИ

ваются к экзаменам очень серьезно и ответственно. Особое внимание уделяем мы первокурсникам, так как в зимнюю сессию 5 человек из 10 получили двойки. Студенты старших курсов создали «группы помощи» и постоянно занимаются со своими младшими товарищами. У каждого из нас есть личный план по выполнению учебных задач.

Студенты II—III курсов позволили, например, борьбу с тройкой. Студенты IV—V курсов решили сдавать как можно больше экзаменов на «отлично», и надо сказать, что большинство слово свое сдержало.

Работа, направленная на повышение успеваемости, входит в наши планы по подготовке к 30-летию ГДР, и я желаю своим товарищам подтвердить результаты экзаменационной сессии ее плодотворность и состоятельность.

Ю. ХОФМАН,
зам. секретаря ССНМ

ИТОГ — ПРАКТИЧЕСКИЕ ДЕЛА

Нет, пожалуй, такого человека, которого бы не тронули и глубоко не взволновали книги Генерального секретаря ЦК КПСС Председателя Президиума Верховного Совета СССР тов. Л. И. Брежнева «Малая земля» и «Возрождение», где с огромной впечатляющей силой раскрыты величие ратного и трудового подвига, совершенных нашим народом под руководством Коммунистической партии.

Важнейшими документами общественно-политической и духовной жизни нашего общества, программой воплощения ленинского стиля работы называют их советские люди. А мне, как, наверное, и всем ветеранам войны и труда, они особенно дороги, понятны и близки, потому что заставляют еще раз оглянуться на героическое прошлое, еще раз, с партийных, принципиальных позиций оценить его и более зорко взглянуть в день сегодняшний.

Я знаю, что в книжных магазинах, киосках, библиотеках спрашивают эти книги молодежь, студенчество. И это очень правильно. Но хочу сказать: «Малую землю» и «Возрождение» надо не просто читать, а перечитывать. Перечитывать, чтобы почувство-

вать, ощутить тот великий дух, которым они проникнуты. В книгах Леонида Ильича — убежден и уверен — наши студенты найдут не только благодатный исторический материал, позволяющий пополнить знания о Великой Отечественной войне и периоде послевоенного строительства, но и животворный источник для размышления о своем месте в обществе, своей жизненной позиции и программе.

Сейчас на всех факультетах и кафедрах института проходят героико-патриотические чтения, читательские конференции, на которых коммунисты, комсомольцы и беспартийные ведут разговор о «Возрождении» и «Малой земле», делятся впечатлениями и мыслями о прочитанном. Прекрасно. Но еще лучше будет, если итогом его станут наши общие практические дела — напряженная работа преподавателей над повышением эффективности учебного процесса, научных исследований и отличная учеба студентов, подкрепляемая высокой гражданской активностью.

П. СЕЛЕЗНЕВ,
член Совета ветеранов войны,
начальник общего отдела ин-
ститута

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО решая важнейшую задачу идеологической работы по формированию коммунистического мировоззрения, высоких морально-политических качеств, наша партия придает первостепенное значение воспитанию советских людей на революционных, боевых и трудовых традициях, закрепляющих опыт героической борьбы и созидательной деятельности поколений. Этот опыт содержится в исторических документах, произведениях художественной литерату-

бое место в политико-воспитательной работе заняли конференции по книгам тов. Л. И. Брежнева, организованные и проведенные их инициаторами — кафедрами компрессорно- и турбиностроения.

В этих конференциях приняли участие преподаватели, ветераны Великой Отечественной войны коммунисты Б. С. Ротин, Ю. С. Поробуев, В. Г. Ермаков, В. М. Чупринский, представители партбюро факультета и кафедр, комсомольцы-сотрудники, аспиранты и око-

ИЗУЧАЕМ КНИГИ Л. И. БРЕЖНЕВА «МАЛАЯ ЗЕМЛЯ» И «ВОЗРОЖДЕНИЕ».

ступленни доцент кафедры турбиностроения В. Г. Ермаков. С точки зрения подлинного и объективного анализа минувших исторических событий, который дается в книгах, оценил их выступивший на конференции ветеран войны коммунист В. М. Чупринский.

Опыт, которым живешь

ры, мемуарах. И к этому опыту тянутся, его изучают, им живут.

Вот почему коллектив энергомашиностроительного факультета, как и все советские люди, с огромным интересом включился в обсуждение книг-воспоминаний Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР тов. Л. И. Брежнева «Малая земля» и «Возрождение», повествующих о трудных годах Великой Отечественной войны и восстановлении народного хозяйства.

Номимо собраний, которые прошли на наших кафедрах и героико-патриотических чтений осо-

ло 70 студентов, причем большинство первокурсников.

Ветераны Великой Отечественной войны Б. С. Ротин и А. А. Денежкин говорили о том, какое сильное впечатление произвела на них «Малая земля», где с большой художественной выразительностью показывается многогранная работа партийных организаций и политорганов армии в годы войны, как близко и понятно все это им, прошедшим через кровь и смерть.

Роль и значение книг «Малая земля» и «Возрождение» в военно-патриотическом воспитании молодежи раскрыл в своем вы-

Аудитория очень тепло приняла все выступления и проявила живое участие в разговоре о книгах Леонида Ильича. Участники конференции отметили мобилизующую силу «Малой земли» и «Возрождения», высокий эмоциональный заряд, вдохновляющий на жизнь и труд во имя новых достижений социализма, процветания нашей любимой Родины.

Р. РУСИНОВ,
зам. секретаря партбюро
энергомашиностроительного фа-
культета

ПОЧЕМУ АУДИТОРИЯ ПУСТАЯ?

В статье А. Григорьева справедливо указывается, что основными путями повышения посещаемости студентами занятий являются, во-первых, повышение качества преподавания, и, во-вторых, организационные меры. Вот тут хотелось бы кое-что добавить.

Известно, что студенты ЛПИ привлекаются к хозяйственным работам — дежурству в столовой, гардеробе и т. д. Существует практика, когда для дежурства группа снимается с занятий. Практика, при которой как раз и возникает «пустая аудитория», поскольку за кампанию с дежурными норовят уйти и многие нерадивые студенты. Понятно, что лекция проходит в такой ситуации далеко не лучшим образом: добросовестный преподаватель не станет объяснять ответственный материал в полном объеме при пустой аудитории!

В чем же выход из положения? А в том, чтобы для хозяйственных работ предусматривать в расписании специальные часы, не совпадающие с часами аудиторных и лабораторных занятий.

Практически эта мера связана с большими трудностями. Расписание у нас очень напряженное. Из-за нехватки аудиторного фонда занятия идут с раннего утра до позднего вечера. Бывает, что студенты занимаются в один день с 8-ми, а в другой с 12 часов. Не в этом ли и одна из причин того, что «утром хочется спать, а вечером — есть»?

Представляется, что в условиях нашего института назрела необходимость вести преподавание одвоенными часами — по 90 минут без перерыва. Расчеты пока-

В № 16 нашей газеты под рубрикой «Партийная жизнь» был опубликован материал заместителя секретаря партбюро физико-металлургического факультета А. Григорьева «Пустая аудитория», в котором шла речь о взаимосвязи посещаемости и успеваемости, о путях управления учебной деятельностью студентов и других важных моментах учебно-воспитательной работы.

зывают, что тогда все занятия дневных факультетов можно будет организовать в две смены, причем для каждой группы будет обеспечен единый час начала занятий в каждый день недели.

Правда, такой порядок несколько противоречит указаниям министерства в отношении составления расписания, но, на наш взгляд, администрация института поставить этот вопрос перед вышестоящими инстанциями просто необходимо. Из многих зол при составлении расписания нужно выбрать меньшее.

К. ГОМОЮНОВ,
руководитель сектора методического отдела ЛПИ

С. НЕКРАСОВ,
председатель методической комиссии факультета автоматизации управления

Мы решили продолжить этот разговор. Первыми откликнулись на него заместитель декана электромеханического факультета Н. Н. Чернышев, руководитель сектора методического отдела ЛПИ К. К. Гомоюнов, председатель методической комиссии факультета автоматизации управления С. П. Некрасов и секретарь партбюро энергомашиностроительного факультета В. А. Барилевич.

В ОТВЕТЕ И ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

В период роста научной информации и дефицита времени в учебном процессе особенно важны лекционно-аудиторные занятия, от качества которых в значительной мере зависит уровень подготовки молодых специалистов. Однако эффективность их зачастую зависит от того, как студенты посещают эти занятия. Вот почему поднятую в статье А. Григорьева проблему «пустой аудитории» мы считаем весьма актуальной и небезынтересной.

Существует много способов борьбы с прогульщиками, но хотелось бы подчеркнуть одно: по-

ра «ломать» мнение некоторых преподавателей, о том, что посещение занятий — личное дело студентов. В ответе за это должен быть каждый из нас. Ведь хорошая посещаемость — это хорошие показатели качественной и абсолютной успеваемости.

В. БАРИЛОВИЧ,
секретарь партбюро энерго-
машиностроительного факультета

ВОЛНУЕТ ВСЕХ

То, о чем говорится в статье А. Григорьева «Пустая аудитория», не является «привилегией» одного физико-металлургического факультета, а волнует буквально всех. Да, пропуски студентами занятий — первопричина низкой успеваемости, как абсолютной, так

и качественной, хотя утверждение автора, что студенты пятого курса якобы меньше пропускают занятий, чем первокурсники, представляется неверным. Просто отметка пропусков старостами в журналах у первокурсников более объективна.

Партийное собрание коммунистов электромеханического факультета, на котором говорилось об итогах зимней сессии, отметило в основном те же недостатки, что отражены в статье «Пустая аудитория». Анализ результатов сессии, сделанный деканом факультета профессором С. Н. Койковым, показал, что и успеваемость, и посещаемость студентов находятся еще на весьма неутешительном уровне.

Администрация факультета провела тщательную «чистку» контингента студентов, и еще до сессии отчислила наиболее нерадивых. Заметно активизировали свою работу партийная, комсомольская организации и выпускающие кафедры. Ну а каков будет эффект, покажет сама сессия.

Н. ЧЕРНЫШЕВ,
заместитель декана электро-
механического факультета



Высокий дух и высокое небо

В начале мая изювцы вместе со студентами других факультетов выезжали на седьмой военно-патриотический слет, который проходил в живописных местах Карельского перешейка. Давно подведены итоги слета, определены победители, но многие все еще живут теми днями, вспоминают их.

...Горит в закатных лучах озеро Красавица. Жаркие языки пламени выбрасывает в безмятежное небо студенческий костер. Рассевшись на траве, слушают ребята своих гостей, ветеранов Великой Отечественной войны К. М. Великанова и Н. Г. Филиппова. Слушают об их боевых дорогах, фронтовых товарищах — обо всем том, что стоит за двумя суровыми датами: 1941—1945. И так тепла, душевна эта вечерняя беседа, что хочется затянуть песню, ту самую...

«Бьется в тесной печурке
огонь,
На поленьях смола, как
слеза...» —

начинает кто-то, и вот уже песню подхватывают, несут сотни голосов, высоких и с хрипотцой,

звонких и приглушенных. «Землянка», «Соловьи», «Эх, дороги...» — все припомнили, все перенели. И стихи припомнили. Симоновские, конечно: «Жди меня, и я вернусь, только очень жди...» А потом была песня о БАМе, и любимая всеми «Мой адрес — Советский Союз».

Долго сидели у костра, и если бы не утренние спортивные состязания, остались бы, наверное, возле него всю ночь...

Но мы должны были быть в форме. Программа состязаний: бег на 100 метров, прыжки в длину, кросс на 500 метров для девушек и 1000 для юношей, эстафета 4×150 — просто голова кругом!

Победа? Конечно! В беге — на 100 м наша команда заняла второе место, на 500 м — опять второе и только в эстафете — четвертое. Отличились ребята и в личном зачете. Е. Плехтненко (174-я гр.), О. Романова (175-я гр.), В. Гарбуз (471-я гр.) и О. Шумилов (172-я гр.) показали, что такое «женский» факультет, — стали победителями в напряженной спортивной борьбе.

А пока она продолжалась, в милом нашем палаточном городке кипел смотр-конкурс на лучшее

оформление лагеря. Представляли свои девизы, эмблемы, «боевые листки» и «молнии», где каждая команда с присущим ей чувством юмора отражала события слета. Вот где был простор шутке, критике, смеху! И опять «ура!» нашим оформителям: девиз и эмблема ИЭФа жюри единодушно признало лучшими. Эмблема понравилась потому, что была очень просто решена, а девиз: «Когда страна быть прикажет героем, у нас героем становится любой», — наиболее точно отражал тему слета. Ведь проводился он в честь Дня Победы.

Палатки тоже разукрасили как полагается. Если бы не ветер, вздумавший порезвиться, наши плакаты, газеты и лозунги произвели бы гораздо большее впечатление на жюри...

Но что об этом жалеть? Да и о четвертом — итоговом — месте тоже. Будем когда-нибудь и мы первыми. Не это главное. Главное, чтобы был высокий костер, высокое небо над головой и тот высокий дух, который делает людей очень-очень родными.

Г. ВАЛЛУЛИНА,
студент 171/1 группы

НАУЧНО — исследовательская работа студентов инженерно-экономического факультета складывалась из деятельности студенческих научных обществ кафедр факультета. Это традиционная форма организации НИРС. Вместе с тем на факультете ведется поиск новых, более прогрессивных, совершенных форм организации творческого поиска студентов. Так, в 1975 году по инициативе комсомольской организации ИЭФ был поставлен вопрос об организации студенческого конструкторского бюро по экономическим вопросам, и в начале 1976 года при кафедре автоматизации управления производством появилось отделение СКБ, которое получило название студенческого экономического бюро (СЭБ).

деятельность требует от студентов не только творческих усилий, но и больших затрат труда на обработку документов, составление отчетов, оформление рисунков и чертежей. Именно с этой черновой работы и начинается труд студентов в СЭБ. Ее выполняют студенты 1—2-го курсов. На третьем курсе ребята приобщаются к самостоятельному творчеству, а к четвертому — пятому курсу большинство находит уже собственную научную тематику и становится руководителями небольших исследовательских бригад, состоящих из студентов разных курсов.

Преимущества такой бригадной организации очевидны: студенты вовлекаются в активную научную деятельность, приобретая навыки черновой и творческой работы,

Наше научное творчество

Отличительная черта СЭБ — относительная автономность, основанная на четкой организационной структуре бюро, соответствующем подборе тематики и объемах работ. Основная деятельность связана с разработкой отдельных элементов автоматизированной системы управления производством (АСУП) для ЛПЗО «Электросила». Бюро имеет хозяйственный договор с объединением и таким образом вносит конкретный вклад в развитие производства и совершенствование управления. За два года работы объем работ, выполненных членами СЭБ, составил более 40 тыс. рублей. Их приняли и внедрению, и ожидается эффект более 150 тыс. руб. в год.

Кроме этой основной темы в СЭБ разрабатываются и отдельные научные направления, ведется работа по государственному бюджету, оказывается помощь в организации и совершенствовании учебного процесса по факультету (например, были написаны и отлажены программы для ЭВМ, БЭСМ-4, которые применяются для организации контрольных работ, курсового и дипломного проектирования).

Конечно, такая большая, а главное, практически значимая

ярче проявляют свои способности. Хорошим подтверждением этому служит в рамках СЭБ работа студентки V курса Е. Хорзовой на тему «Формирование и анализ функциональной модели подсистемы технико-экономического управления АСУ ЛПЗО «Электросила». Более двух лет работала Лена над проблемой вместе со своими младшекурсниками и вот итог: дипломный проект, который она сейчас защищает, завершен успешно. Годовой экономический эффект от внедрения работы определен в 103 000 рублей в год.

По-новому организуется в СЭБ производственная практика студентов. Во время практики ребята также работают бригадами над заранее определенными темами, образуя маленькие научные отряды.

СЭБ составляет ядро НИРС на факультете. Но, конечно, не только оно характеризует всю научную деятельность студентов. Хорошо работает СНО всех кафедр, и особенно кафедры экономики и организации машиностроительного производства, автоматизации управления производством.

Л. МАКАРОВА,
студентка 374/1 гр., председатель совета СНО ИЭФ



На сцене — экономисты.

Фото К. Петрова

Фестивальный вечер

Давно стало замечательной традицией ежегодно в середине весны проводить факультетские фестивальные вечера. На свой вечер мы пригласили представителей кафедр и подшефного корабля «Россомаха». Готовились к нему заранее. Огромную работу проделали факультетский театр во главе с режиссером Э. Старосельским. Долгое время не утихали споры о выборе спектакля: ведь нужна была пьеса, которая бы не только устраивала по времени, но и отражала героическую историю Ленинского комсомола. Остановились на пьесе Наседкина «Великие голдрянцы».

От репетиции к репетиции росла уверенность в себе новичков. Ведь наряду с опытными артистами Н. Царевым, Т. Горюновым, Ю. Шедровым, Е. Кузнецовой (на счету которых уже не один спектакль) впервые вышли на сцену М. Федорова и О. Маргулян.

И вот премьера. Мы не знали, как примет наш спектакль взыскательный зритель, как поймет, то

о чем мы хотели рассказать. А рассказать мы хотели о трудной и горячей поре 30-х годов, о коллективизации, о становлении сельского комсомола. Очень удачно вписалась в спектакль лирическая песня, прозвучавшая в исполнении Александра Киселева. Оставила впечатление искренняя и непосредственная игра О. Елфимовой в роли матери Мини.

Большую помощь оказал нам сектор печати бюро ВЛКСМ. Под руководством преподавателя технической эстетики Н. В. Желанной, студентов Т. Стороженко, Е. Громова, А. Селиверстова, Г. Антонова, Г. Вотинцева мы подготовили декорации к спектаклю, красочно оформили зал.

— Спектакль на празднике — это здорово, — говорили потом ребята.

В. РЯБЦЕВ,
студент группы 171/1
О. ОВЧИННИКОВА,
студентка группы 274/1

Вот уже шестой год все отряды инженерно-экономического факультета, выезжающие на работы в третьем трудовом семестре в Ленинградскую область, носят название «Ладога». Эти отряды формируются на базе I курса. В 1973 году был отряд «Ладога-1». С тех пор и пошли «Ладоги»: «Ладога-2» — 1974 г., «Ладога-3» — 1975 г. и т. д. Теперь наш отряд называется «Ладога-6». И вместе с названием из года в год передается все то хорошее, что приобретает ребятами в трудной и интересной отрядной жизни.

Несмотря на скептическое отношение к «женскому» факультету и сложности в формировании отрядов, получают они крепкими, дружными, боевыми. Жизнь в них веселая, с выдумкой и песнями, с полной отдачей в работе. Так, например, в прошлом году отряд «Ладога-5», работавший на осушении болот и освоении новых земель в Волосовеком районе, занял первое место по объединению «Ленмелиорация» среди всех отрядов в Ленинград-

ТАКИЕ НЕ ПОДВЕДУТ

ской области (а их было более двадцати!).

В этом году из «Ладоги-6» 40 человек выезжают в поселок Токсово Всеволожского района строить туристический комплекс ДСО «Буревестник».

Подготовка к отъезду отряда идет полным ходом. Уже заключен производственный договор на 60 тысяч рублей освоения капиталовложений с РСУ треста «Севзапкурортремстрой» и намечены общественно-политические дела. Отряд будет проводить свои мероприятия в тесном контакте с комсомольскими организациями швейной фабрики «Новость» и воинской части. Принимающая организация уже позаботилась о фронте работ, создаются бытовые условия.

А для «Ладоги» трудовой семестр начался давно. Три субботника отработали ее бойцы на Октябрьской железной дороге, перечислив средства в отрядный

фонд. 12 ребят прошли обучение строительным специальностям. Выявились и энтузиасты. Это коммунист В. Рябцев (гр. 171), комсомольцы А. Степанчук (175-я гр.), Е. Плехтненко (174-я гр.).

Огромную деятельность развернула уважаемый всеми комиссар отряда кандидат в члены КПСС, студентка группы 171/1 Гузель Валдуллина. Благодаря ей из членов факультетского театра сформирована агитбригада, из слушателей факультета общественных профессий — отличная лекторская группа. И потому я уверен в ладожцах: такие не подведут!

В. ДИДЫК,
командир ССО «Ладога-6»

ПОЛИТЕХНИК

ОБРАЗ ЛЕНИНА НА СОВЕТСКИХ ПОЧТОВЫХ МАРКАХ

Именем Ленина названы города, улицы, академии, суда, изображение Владимира Ильича — вождя и человека — нашло самое широкое отражение на советских почтовых знаках. В его честь выпущено более пяти сот марок, больше, чем на какую-либо другую тему.

Первая марка выпущена в 1925 году. Это траурный выпуск памяти основателя Коммунистической партии и Советского государства. На марке — портрет В. И. Ленина по рисунку художника И. Дубасова. Марки без зубцов с красной рамкой, общим тиражом 2,9 млн. экземпляров.

Марки в честь дня рождения Владимира Ильича впервые выпущены в 1945 году, к его 75-летию. Серия состоит из пяти марок, рисунки и оформление — И. Жукова. На марках — Ленин за чтением «Правды», Ленин за рабочим столом, портрет Ильича, Владимир Ильич на трибуне (выступление 5 мая 1920 года) и Ленин в Кремле на прогулке.

Интересна почтовая карточка, выпущенная 20 октября 1924 года. На ней портрет В. И. Ленина (фрагмент фотографии А. Левицкого «В. И. Ленин в своем кабинете беседует с американским экономистом П. Т. Христиансенном.») Изучая марки, посвященные Ильичу, видим, какое огромное количество гравюр, живописных работ, скульптурных изображений посвящено вождю.

К 100-летию со дня рождения В. И. Ленина выпущена юбилейная серия из почтовых листов и блока. На каждом листе — 8 одинаковых марок и 16 купонов. Марки показывают Владимира Ильича в различные периоды жизни, купоны рассказывают о местах, связанных с именем Ленина, о работах, написанных им. Коллекционирование и изучение марок о Ленине помогает лучше узнать жизнь и деятельность великого вождя.

В. ИВАНОВ,
студент Одесского политехнического института

КОМИССАР

Писать о малознакомом человеке трудно, особенно если ты видел его всего несколько часов. Натаску Кузнецову я видел и того меньше. Времени не было. Не у меня. У нее, Наташи. Дела. Дела. Свои. Чужие. Впрочем, у членов факультетского комсомольского бюро чужих дел не бывает. Так я понял. Потом. А сначала, когда вспыхнуло у метро ее коричневое пальтишко, со мною просто поделились радостью: принимают кандидатом в члены КПСС!

В тот день занятий у металлургов не было, но Наташе все равно не терпелось заглянуть перед парткомом на факультет. Ждут стройотрядовцы. А она как-никак, у них комиссар!

Эту должность ей доверили уже в первый год обучения. И вот опять поедет руководить ребятами. Потому что оправдала доверие, потому что с таким комиссаром, как Наташа, работать приятно и легко.

Наташе Кузнецовой 20 лет. В комсомольском бюро она отвечает

за военно-патриотическую работу. Но сейчас, когда лето не за горами, главное все-таки ее отряд. — Наш комиссар — человек обязательный, — сказал про Натаску Михаил Климин, командир ССО, — за что ни возьмется, сделает. Веселая, общительная. Благодаря ей наш отряд сложился за короткий срок, и не просто, как группа людей, а как коллектив.

До института Наташа училась в 239-й физико-математической школе, где была редактором стенной газеты «Юность». И в вузе сформировала боевую редколлегия. Выпустили стройотрядовскую газету. Готова агитбригада. Пока в ней только 12 человек, но будет больше.

По воскресеньям всем отрядом ходят работать на завод, готовятся к своим будущим стройкам. А они будут трудными. Едут в Казахстан! До этого отряды Наташи занимали второе место по области, но сейчас все настроены только на первое.

... Два трудовых месяца. Это

и мало, и очень много. А домой будут приходить письма.

Я люблю писать, — говорит Наташа. — В Ленинграде у меня много друзей — вот и разговариваем.. письмами.

Отряд бюро, газета... Сколько хлопот, сколько дел! И при этом девушка умудряется заниматься на курсах иностранных языков. И дома успевает помочь по хозяйству маме и бабушке. Жаль вот — до книг руки иногда не доходят.

— Страшно люблю Льва Толстого, его «Войну и мир». Люблю Болконского, благородного, умного, честного. Сейчас достала «Вечный зов».

Наташа любит книги, неплохо рисует и даже пишет стихи. Но это правда случается не часто — по настроению, как говорит она. А в грустные вечера садится за пианино, и звучат в маленькой комнате Бетховен, Чайковский, Бах...

— А вообще, у меня никаких талантов нет, — скажет Наташа, но я ей не поверю. Разве любить



жизнь не талант? Вот так крутиться волчком на факультете, готовить до поздней очереди газету, перед сном пролистать томик стихов; а наутро снова бежать в институт на занятия, на собрание бюро, на сбор штаба... Талант!

А. ГОРДИН,
студент

НА СНИМКЕ: Н. Кузнецова.
Фото Ю. Андреева

Как прошла городская олимпиада по физике?

Итог учебной работы студентов подводят обычно зимняя и весенняя экзаменационные сессии. Однако есть и промежуточный этап, выявляющий самых подготовленных, самых разносторонних, самых активных. Этот этап — Всесоюзная олимпиада «Студент и научно-технический прогресс», которая в этом году посвящалась знаменательной дате — 60-летию ВЛКСМ.

Четвертый год подряд устраивается такая олимпиада для студентов ленинградских вузов, и четвертый год подряд ЛПИ является базовым институтом в проведении городского тура олимпиады по физике. Это почетная и ответственная обязанность. Много пришлось поработать оргкомитету олимпиады во главе с заведующим кафедрой экспериментальной физики профессором Ю. И. Ухановым, прежде чем двери аудиторий ЛПИ имени М. И. Калинина гостеприимно распахнулись перед победителями институтских туров, сильнейшими из сильнейших.

Шумом и радостными волнениями наполнилось главное здание. Но вот наконец заканчивается

уточнение списков участников, даются последние напутствия, наступает сосредоточенная тишина.

Самые хитрые, самые заковыристые задачи предстояло одолеть участникам олимпиады. И хотя физика пока еще не входит в число олимпийских видов спорта, все это напоминало спортивные состязания, на которых выясняется, кто лучше «играет головой».

В общем потоке, как сообщили старательное жюри, лучше «сыграли головой» политехники. Наша команда заняла первое место, набрав вдвое больше очков, чем главный конкурент — команда ЛИИЖТа. На третье место вышла команда ЛИТМО, четвертое заняли студенты ЛИСИ, пятое — технологического института. Команды ЛЭИС им. М. А. Бонч-Бруевича, ЛПИ, ЛЭТИ и других вузов не поднялись выше шестого места.

Одержали мы верх и в личном зачете. Первые места были единодушно отданы студентам Г. Храпуновичу (гр. 381/1, 1-е место), А. Бабушкину (229-я гр. 2-е место), Е. Медовому (321/2

3-е место). Жаль, что не вошел в основной состав нашей сборной М. Ярмолинский, занявший 4-е место в личном зачете, а 5-е место удалось отобрать будущему специалисту по ЭВМ из ЛИИЖТа П. Самарину.

Напряженная борьба за первенство разыгралась на «физическом» потоке между ЛПИ и университета, так как принимавшая в прошлые годы участие в олимпиаде команда Педагогического института почему-то устранилась от соревнований, и было решено выставить по 2 сборных от ЛПИ и ЛГУ.

В отличие от предыдущих «схваток», когда университету удавалось оторваться на несколько очков от ЛПИ и занять первое место, на этот раз «игроки» нашей первой сборной уверенно победили соперников, взяв 37 процентов очков от общего числа очков всех команд. Второе место заняла первая сборная университета, от которой только на полпроцента отстала вторая сборная. А вторая сборная ЛПИ оказалась на четвертом месте.

Места в личном зачете распределены так: первое место

занял наш студент И. Соколов гр. 451 «а», второе и пятое «перехватили» ребята из второй сборной университета С. Лифшиц и В. Сергеев, хотя их самоотверженный бросок все-таки не спас команду и не помог вывести ее на второе место. Третье и четвертое места заняли А. Добровольский (451-я группа) и Д. Куприлов (356-я группа) из первой сборной ЛПИ.

Что же пожелать себе на будущее? Шире подключать факультетские и курсовые бюро ВЛКСМ к подготовке олимпиад, к организации их пропаганды и агитации в учебных группах, где большую помощь могли бы оказать учебно-воспитательные комиссии факультетов.

Все знают, что олимпиада следующего года состоится в честь XI Всемирного фестиваля молодежи и студентов в Гаване, и хочется, чтобы она прошла на таком же высоком уровне, который отличал все полезные начинания и дела нашего института.

Б. АГАПЬЕВ,
инженер кафедры теоретической физики, член жюри олимпиады



В читальном зале.

Фотоэтид Ю. Андреева

Интересно, ярко, полезно

Давно стали традиционными для всех комсомольских организаций Ленинские уроки. Проходил такой урок и в нашей группе. Комсорг Света Кулешова очень интересно рассказала на нем о достижениях комсомольцев страны, об их трудовых подарках предстоящему юбилею — 60-летию ВЛКСМ.

Много полезного почерпнули мы из выступления нашего «идеолога» Васи Скродинкина, которое он посвятил новой Советской Конституции и тем важным изменениям и дополнениям, что были внесены в государственный документ после его всепародного обсуждения.

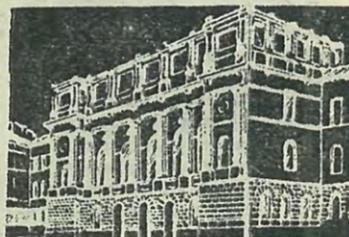
Понравилось живое и яркое общение о спортивной работе в группе ответственного за этот участок Вити Алексева, большое впечатление оставил рассказ Наташи Засыраевой о подготовке молодежи к Всемирному фестивалю в Гаване.

Итогами этого урока должны стать отличная учеба и ударная работа во время третьего трудового семестра, решили ребята.

К. ПЕТРОВ

Напоминаем членам литературного объединения «Политехник», что очередное занятие ЛИТО состоится 18 июня, в 18 часов, в помещении редакции. Приглашаются все желающие.

Редактор И. Л. ЮЖАКОВА



НАШ АДРЕС
195251, Ленинград,
Политехническая ул., д. 29
корпус 1, 3-й этаж
телефон 248-89-17

М-12009 Заказ № 1190

Ордена Трудового
Красного Знамени
Типография им. Володарского
Лениздата, Ленинград,
Фонтанка, 57.