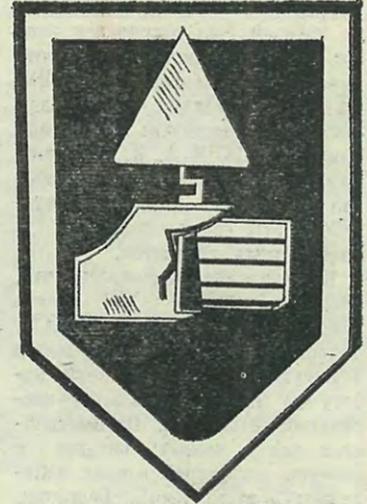


ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ОРДЕНА ЛЕНИНА ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 21 (2541) Среда, 21 июня 1978 г. Выходит с 22 апреля 1928 г. Цена 2 коп.



ЗОВУТ ОТРЯДНЫЕ ПЛАКАТЫ

Наступило студенческое лето, и вновь зеленые стройотрядовские куртки заполнили аудитории нашего института. «А ты записался в ССО «Квант»? «Союз-3» выходит на орбиту», «Формируется отряд «Созидатель» — зовут отрядные плакаты. Привычный тон объявлений сменяется чисто деловым: «Воскресник ССО «Пламя» состоится...» «Районный штаб «Волосовский» заседает...» В первом корпусе вывешены фотогазеты отрядов механико-машиностроительного факультета. С фотографиями улыбаются веселые лица первокурсников, познавших вкус труда на отрядных воскресниках. И вот уже первые жизненные выводы. «Великая радость — работа!» — гордо заявляют ребята со страниц своей газеты.

Третий трудовой семестр. Для Всесоюзного студенческого строительного отряда в нынешнем году он станет двадцатым. В 1958 году 339 московских студента положили начало организованному, как теперь принято говорить, движению студенческой молодежи — ССО — которое ныне вылилось в широкое патристическое движение, получившее высочайшую оценку партии и правительства. История студенческого строительного отряда ЛПИ им. М. И. Калинина насчитывает 30 лет. В 1948 году энтузиасты-политехники выехали на строительство колхозных электростанций в Ленинград-

скую область. Их никто не призывал, им никто не подсказывал, они поехали сами, потому что хотели помочь своей Родине в трудное послевоенное время. Зарплата им нужна была только, чтобы обеспечить себе питание, формой им служили фронтовые гимнастерки. Уже тогда почти политехников был отмечен Знаменем ЦК ВЛКСМ, которое бережно хранится в институте. И во все последующие годы студенты-строители ЛПИ им. М. И. Калинина были неизменно впереди. Институтский отряд неуклонно рос количественно и организационно, рождались и крепились его традиции.

Не всегда все шло гладко — случались ошибки, бывали неудачи, но популярность строительных отрядов из года в год крепла, и ныне их авторитет ни у кого не вызывает сомнения. Доказательство тому — вся тридцатилетняя история отрядов ЛПИ, их трудовые успехи. Возьмем прошлый год. Отряд Политехнического института численностью 2164 человека — крупнейший в Ленинграде. Студенты-политехники выступили с замечательной инициативой — бороться за эффективность и качество работы студенческих отрядов, всемерно поднимать ее уровень. Инициатива одобрена

Секретариатом Ленинградского ОК ВЛКСМ и подхвачена всеми вузами и техникумами города. Результатом работы 53 линейных отрядов ЛПИ стали 5,3 миллиона рублей освоенных капиталовложений, производственный план был выполнен на 122 процента. Отрядные лекторы прочли полторы тысячи лекций, агитбригады дали около пятисот концертов.

Впервые политехники выехали на строительство гигантского энергетического комплекса Саяно-Шушенскую ГЭС. Работа сводного отряда была высоко оценена руководством стройки. По итогам работы ССО в 1977 году комсомольскую организацию ЛПИ им. М. И. Калинина признали лучшей в городе и наградили Знаменем Ленинградского ОК ВЛКСМ. Таков багаж, с которым институтский комсомол выходит на студенческие стройки года 60-летия ВЛКСМ.

Одной из важнейших задач коммунистического строительства, как вновь подчеркнул недавно состоявшийся XVIII съезд ВЛКСМ, является воспитание нового человека. Для студенческой молодежи ССО стали настоящей школой. ССО — это способ познать самого себя, своего товарища. ССО — это место, где

можно научиться жить с людьми под одной крышей и есть с ними из одного котла. ССО — это возможность приложить свои молодые руки там, где это нужно Родине, и в то же время по-настоящему весело и задорно отдохнуть в студенческом коллективе.

У вас есть задатки организатора? После окончания вуза вы хотите стать руководителем производства? Тогда ваше место в стройотряде. Попробуйте возглавить бригаду. Получилось — стройотряд. Если и это получилось, значит к сумме академических знаний прибавилось умение руководить людьми, организовывать работу. Такого молодого специалиста любое предприятие, что называется, «оторвет с руками и ногами», да и вуз не будет торопиться с ним расстаться. Недаром подавляющее большинство ведущих преподавателей и ученых нашего вуза — бывшие бойцы ССО, а о молодых, перспективных и говорить нечего.

В нынешнем году перед третьим трудовым семестром институтский отряд провел большую подготовительную работу. К настоящему времени все отряды ЛПИ готовы к выезду на места дислокации. Сданы экзамены по технике безопасности, пройдены

медосмотры (сколько было огорчений по поводу их «чрезмерной» строгости!), сдана весенняя сессия. Многие отряды уже сейчас проявили себя как настоящие рабочие способные коллективы. Отлично трудились отряды ММФ на Октябрьской железной дороге в рамках «Месячника ударного труда», агитбригада ССО «Нева» ФМФ заняла первое место в конкурсе агитколлективов Ленинграда и награждена Почетной грамотой Ленинградского дома художественной самодеятельности.

Широка география студенческих строев. Отряды ЛПИ едут в Ленинградскую область, на Саяно-Шушенскую ГЭС, в Коми АССР, в Казахстан, в Ставропольский край, на уборку урожая в Астрахань. И нет сомнения, что своим честным трудом бойцы-политехники повсюду завоеуют почет и уважение, оставят о себе добрую память, поднимая еще выше марку нашего института, и ознаменуют юбилейный комсомольский год новыми победами на трудовом фронте!

П. САНЬКОВ,
начальник штаба ССО комитета ВЛКСМ ЛПИ

ЭКЗАМЕН НА ГРАЖДАНСКУЮ ЗРЕЛОСТЬ

Вот и он, последний экзамен. За окнами шумит дождь, а в 510-й аудитории 3-го корпуса стоит напряженная думающая тишина.

— Так чем же вызвано обострение идеологической борьбы на современном этапе? — спрашивает студента 592-й группы П. Добромыслова доцент С. А. Веркеева.

— Тем, что она проходит в рамках мирного сосуществования, — этой новой формы классовой борьбы, — следует ответ.

— А если обстоятельнее?

Юноша отвлекается от листка с беглыми тезисами и начинает раскрывать сказанное на примерах, цифрах, фактах. Говорит правильно, четко, ясно, но чуть-чуть не дотягивает до «пятерки». Не дотягивает потому, что не может подняться выше учебника, убедить экзаменатора в том, что умеет мыслить широко и самостоятельно.

А именно этого и ждут от студентов члены ГЭКа. И задают дополнительные вопросы, и вызывают на спор. Научный комму-

низм — очень важный экзамен для выпускников. Экзамен, выявляющий личность, определяющий гражданскую зрелость.

Добромыслов получает «хорошо», как и его товарищ по группе А. Юдин, а потом в ведомость заносится еще одна «четверка», потом еще одна, и снова рассекают воздух вопросы:

— Что является основой исторической общности людей?

— Когда и в связи с чем возникло это понятие?

Диалоги продолжаются, кажется,

Панорама сессии

ся, вечность, но вот и результаты: из 18 человек 15 сдают экзамен на «хорошо» и «отлично».

— Уровень знаний группы высок, — подводит итог доцент Л. И. Бродский, — но мог бы быть значительно выше, если бы студенты аккуратнее посещали лекции в течение семестра. Ведь успеваемость и посещаемость тесно взаимосвязаны.

На лекциях, семинарах преподавателями дается значительный объем материала, который в концентрированном виде в литерату-

ре не найдешь. В экзаменационных же билетах его удельный вес весьма велик. Вот и получается, что пропуски лекций «бокком» оборачиваются на экзамене.

А в общем наша комиссия довольна. У многих знания действительно стали убеждениями, выработалась активная жизненная позиция, и значит экзамен на зрелость состоялся.

Ю. КУЗНЕЦОВ,
наш корр.

Успехи радиофизиков

Весенней сессии предшествовала напряженная работа студентов в семестре. Результаты зачетной недели показали, что группы пришли к ней достаточно подготовленными.

Основные трудности на младших курсах связаны со сдачей экзаменов по высшей математике. Ряд групп успешно справился с ними. Например, группа 191/а (староста Д. Катульский, куратор доцент В. Л. Лосев). Но к сожалению, не во всех группах дела обстоят благополучно и оценка «неудовлетворительно» встречается не так уж редко.

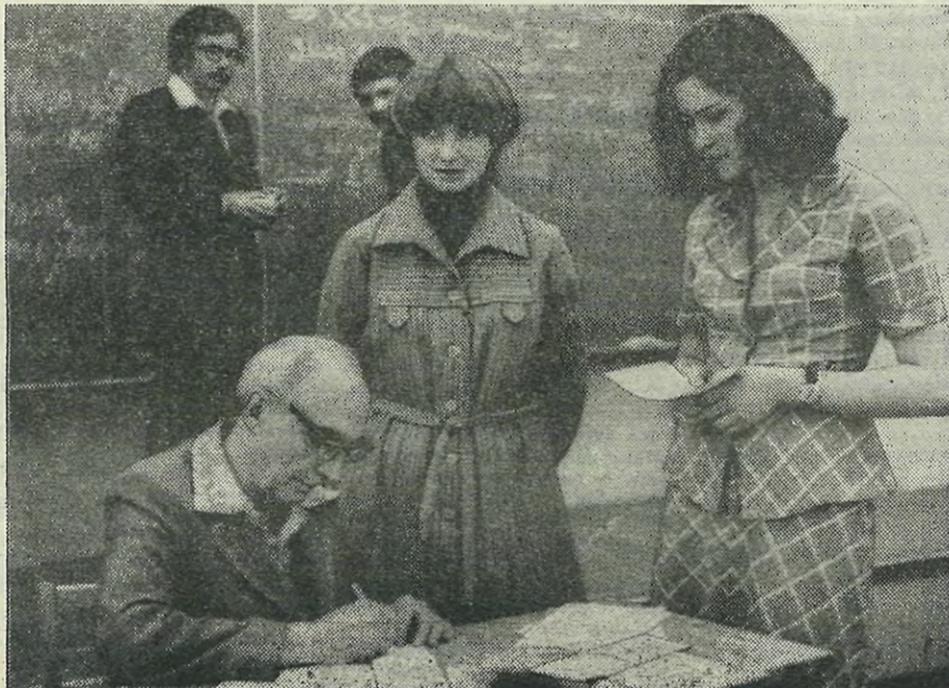
Только на «отлично» сдают сессию П. Сергеев (191/а гр.), Д. Меньшиков (192/а группа), С. Обухов (192/а группа), Н. Нефедов (291/а группа), К. Сорокина (292/а группа) и другие. Ряд студентов, например, Ю. Фирсов

(191/в группа), В. Ефимов (291/а группа) досрочно сдали сессию на «отлично», что свидетельствует о серьезной работе в семестре и прочном усвоении материала.

Хорошо сдают сессию студенты старших курсов. Так студенты III курса на 14 июня получили всего 19 неудовлетворительных оценок, студенты IV курса — 9, пятого — 1.

Если сессия для младших курсов в разгаре, то для старших она близится к окончанию. Пятый курс приступил к сдаче Государственного экзамена по научному коммунизму. Первые результаты госэкзамена свидетельствуют о глубоких знаниях студентов в вопросах теории и практики этого предмета.

В. МАЛЮГИН,
зам. декана РФФ



НА СНИМКЕ: студентка группы 184/Г Марина Гурцева сдает экзамен по математическому ана-

лизу профессору И. С. Сребрянскому.
ФОТО В. Серякова.

КАК МЫ ВЕДЕМ ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНУЮ РАБОТУ

ПАРТИЦИПАРНАЯ
ЖИЗНЬ

5 июня состоялось заседание партийного комитета института, на котором был рассмотрен вопрос об интернациональной работе комсомольской организации ЛПИ. На этом заседании с докладом выступил заместитель секретаря комитета ВЛКСМ А. Н. Кобышев. Партком детально проанализировал состояние интернациональной работы среди советских и иностранных студентов.

На парткоме отмечалось, что, реализуя решения XXV съезда КПСС и XVIII съезда ВЛКСМ, комсомольцы института проводят большую и весьма полезную работу по интернациональному воспитанию студентов. Осуществляется она в тесном контакте с Советом секретарей союзов молодежных организаций Болгарии, Венгрии, Вьетнама, Германской Демократической Республики, Кубы, Польши и Советом Дружбы ЛПИ, в который входят 28 руководителей землячеств иностранных студентов-политехников.

Комсомольцы института вместе с иностранными студентами

организуют вечера отдыха, дискотеки, экскурсии в музеи и театры, субботники и воскресники. Например, в текущем учебном году только на физико-металлургическом факультете для иностранных и советских студентов были организованы экскурсии в Эрмитаж, Русский музей, Дом-музей А. С. Пушкина, музей Истории Ленинграда, Военно-исторический музей. Не менее содержательны и интересны мероприятия, организуемые секторами бюро ВЛКСМ и студсоветами, на гидротехническом и энергомашиностроительном факультетах.

Ярким событием для всех факультетов стал проведенный 23 апреля Ленинский воскресник, на который наряду с советскими студентами вышли и наши зарубежные друзья. Активно начали привлекаться иностранные студенты в ССО, к сельскохозяйственным кампаниям. Более 30 человек посещали в этом году занятия факультета общественных профессий.

Для студентов ряда социали-

стических стран характерно в последнее время участие в общественно-политической практике, Ленинских уроках и зачетах. Все студенты-иностранцы приобщены к изучению материалов XXV съезда КПСС, Конституции СССР, материалов XVIII съезда ВЛКСМ. Многие из них пишут рефераты на общественно-политические темы.

Студенты старших курсов работают в СНО, студенческих КБ, проводят научные исследования на кафедрах.

Клубом ЛПИ и художественными советами факультетов иностранным студентам предоставлена возможность развивать свои способности в области народного самостоятельного творчества. Более 200 человек посещают кружки художественной самостоятельности, выступают на различных конкурсах и фестивалях.

Так, на общегородском фестивале, посвященном 60-летию Великой Октябрьской социалистической революции, где ЛПИ занял 1-е место среди ленинград-

ских вузов, 27 иностранных студентов были удостоены дипломов и почетных наград. С успехом выступали они в Доме дружбы, во Дворце объединения «Красный треугольник», Доме культуры им. Цюрупы, многих других организациях Ленинграда и области.

Большим чувством интернационализма проникнута развернувшаяся в институте подготовка к XI Всемирному фестивалу молодежи и студентов в Гаване. Советские и кубинские студенты провели воскресник, посвященный этому событию, комитет ВЛКСМ организовал в апреле вечер кубинских друзей. Сейчас перед комсомольской организацией стоит задача привлечь как можно больше советских и иностранных студентов к участию во Всесоюзном комсомольско-молодежном субботнике, который будет проведен в июне.

Оценив работу комсомольской организации по интернациональному воспитанию как положительную в целом, партком счел нужным указать и

на ряд недостатков. Мало еще работают комсомольские группы над повышением успеваемости иностранных студентов, особенно, из стран Азии, Африки, Латинской Америки. Не изжиты до сих пор случаи нарушений общественного порядка и норм поведения в общежитии.

Комсомольские группы, бюро ВЛКСМ курсов и факультетов редко приглашают иностранных студентов на открытые комсомольские собрания. Более четкой организации требует учебная интерактива.

Прозвучала на парткоме также критика в адрес кафедры физического воспитания, недостаточно привлекающей иностранных студентов к спортивным соревнованиям, проведению игр и спартакиад.

Задача комсомольской организации ЛПИ — устранить указанные на парткоме недостатки, усилить работу по интернациональному воспитанию студентов.
А. КУЗИН

ЧТОБЫ ЛЕДОКОЛ ДОСТИГ ПОЛЮСА

Надежность. Это слово часто произносилось при создании атомных богатей второго поколения — ледоколов «Арктика» и «Сибирь», бороздящих ныне белые просторы Арктики. Оно звучало в устах корпусников, реакторщиков, проектировщиков трехвальной гребной установки, создателей электроэнергетической системы, конструкторов главных и вспомогательных турбин. Надежность и еще раз надежность! Корабль не может остановиться во льдах по воле случая!

Обеспечить ее взялись конструкторы главных турбин атомных судов во главе с выпускниками ЛПИ: главным конструктором, лауреатом Ленинской и Государственной премий, доктором технических наук М. А. Казаком и заместителем главного конструктора лауреатом Государственной премии, Б. В. Альфером. За их плечами был опыт создания и многолетней эксплуатации первенца советской атомной ледокольной флотилии — атомного «Ленин».

Длительные наблюдения, анализ полученных материалов давали основание сделать новый шаг вперед — создать турбины для новых атомных судов в 3,5 раза более мощные, чем на «Ленине».

При проектировании турбин больше всего беспокоила эрозия рабочих лопаток. Мельчайшие капельки конденсата пара, движущиеся в проточной части, порождали эрозионный износ рабочих

лопаток последних ступеней турбин. Происходил он под действием часто повторяющихся, до миллиона раз в секунду ударов, приходящихся на крохотные поверхности рабочих лопаток. Возникающие от ударов удельные напряжения в 5—8 раз превосходили предел «усталости» материала. Вот оно — скрытое коварство!

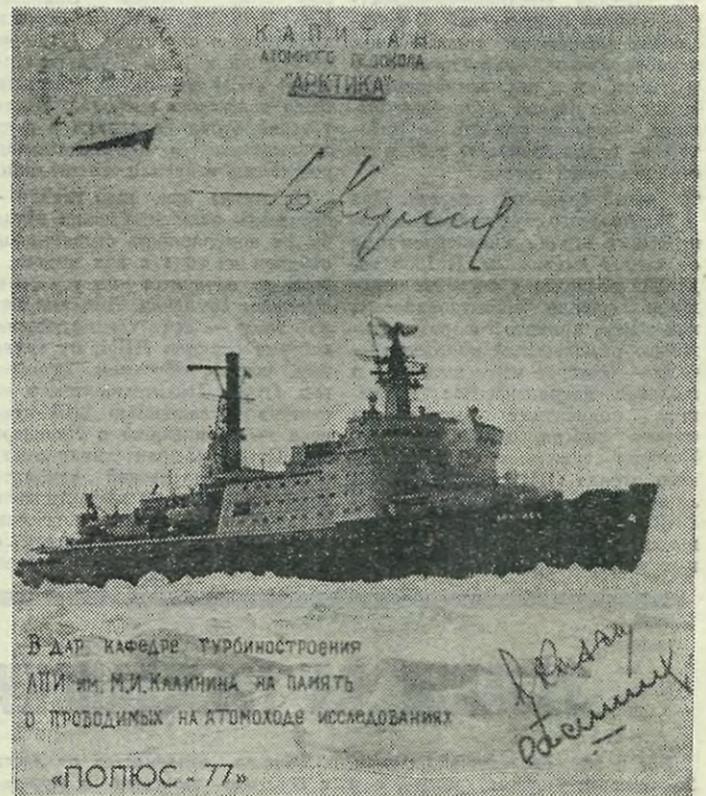
Ученые кафедры турбиностроения профессор И. И. Кириллов, автор этих строк и ассистент С. В. Радик начинают поиск, основанный на научных фактах. Внимательно следит за ходом исследования главный конструктор турбин атомных судов М. А. Казак; не раз выезжает в Мурманск для осмотра лопаточного аппарата турбин зам. главного конструктора Б. В. Альфер, всестороннюю поддержку оказывают руководители группы технического надзора Мурманского морского пароходства Герой Социалистического Труда, опытный корабельщик А. К. Следзюк, зам. начальника каравана атомных судов пароходства лауреат Государственной премии Н. Я. Тетеревлев, главный инженер-механик атомного «Ленин» Н. А. Кукочкин и ректор ЛПИ профессор К. П. Селезнев.

Наконец в результате обших усилий ЛПИ, завода и пароходства создается, изготавливается и устанавливается в проточной части главной турбины атомного «Ленин» эрозионноустойчивая рабочая лопатка оригинальной конст-

рукции. Эксплуатационные испытания показывают уже в первом варианте в 4—5 раз большую стойкость ее к эрозии, чем у штатных рабочих лопаток ступени за одинаковое число часов наработки. Проверяется второй вариант: 15 тысяч часов наработки, 25 тысяч часов, и вот сухие строки заключительного акта: главные турбины могут быть допущены к дальнейшей эксплуатации. Ресурс по рабочим лопаткам превышен более, чем в 2 раза!

С особым волнением ждали политехники и заводские работники вскрытия главной турбины атомного ледокола «Арктика», где противозрозийная защита рабочих лопаток четырех последних ступеней турбин была нанесена по методу ЛПИ. Осмотр проводился в марте и показал, что отечественная техника выдержала экзамен с честью. Выдержали его и люди, покорившие Северный полюс: капитан атомного Герой Социалистического Труда Ю. С. Кучнев, главный инженер-механик Герой Социалистического Труда О. Г. Паншин, члены экипажа «Арктики».

Люди, которые провожая нас после последнего обследования турбин с атомного богатства, и вручив на память фото с автографами, сказали: «Надежность нашего корабля — это надежная дружба с ЛПИ». И. ФАДДЕЕВ, доцент кафедры турбиностроения



На этой фотографии запечатлен легендарный ледокол «Арктика», покоривший в августе прошлого года Северный полюс. Фото получили в дар от славного экипажа ученые кафедры турби-

ностроения нашего института за конструкцию эрозионноустойчивой рабочей лопатки, позволяющей кораблю беспрепятственно двигаться во льдах.

Фото К. Петрова

На кафедре и в лаборатории

Я с интересом прочел статью тов. Рогова «Фундамент знаний» о путях формирования мировоззрения у студентов. И считаю необходимым отметить следующее.

Без сомнения при чтении специальных технических дисциплин важно выявлять и использовать их мировоззренческую идейно-политическую сторону, использовать ее в учебно-воспитательном процессе. Но на мой взгляд, это только часть дела.

Заглянув в расписание старшекурсника, мы видим, что большую часть учебного времени он проводит на кафедре в специальных лабораториях. Там же, в

основном, студент выполняет работу по СНО. Работа студента в постоянном контакте с научными, инженерно-техническими работниками кафедр, процесс совместного труда, является существенной частью учебно-воспитательного процесса.

А решение этой задачи во многом зависит от уровня марксистско-ленинского и философского образования научных сотрудников и инженерно-технического персонала выпускающих кафедр. Всесторонне повышать этот уровень — задача факультетов и кафедр, задача руководителей научных групп.

Ю. СОТСКОВ,
член партбюро ФАУ
Нужны примеры!

В статье И. Рогова «Фундамент знаний» ставится вопрос о философском воспитании студентов через предмет, решение которого позволит поднять качество преподавания на более высокий уровень.

Однако в статье не приво-

дятся конкретные примеры, иллюстрирующие удачную связь философских начал с конкретными инженерными задачами, дается односторонний анализ, касающийся деятельности специальных кафедр, и ни слова не говорится о том, что при чтении лекций преподавателям кафедр общественных наук самим нужно приводить примеры из науки и техники для более глубокого понимания студентами законов природы.

Вопрос, затронутый И. Роговым, не простой, и для его успешного решения необходимы совместные усилия со стороны кафедр общественных наук, специальных кафедр и методических комиссий.

На факультетах эту работу следует возглавить заведующим кафедрами, которые на совместных учебно-методических семинарах должны выявить связь дисциплин с законами диалектики и дать преподавателям практические советы.

В. БАРИЛОВИЧ,
секретарь партбюро ЭИФ

Обсуждаем статью И. Рогова

«Фундамент знаний»

Научить мыслить диалектически

Проблема мировоззренческого, идеологического содержания специальных курсов, затронутая в статье И. М. Рогова, представляется особенно важной для физических факультетов нашего института.

Чрезвычайно полезно (и это делается, например, в курсе «Атомная физика») включать в лекционный материал специально философские разделы раскрывающие борьбу в физике материализма с идеализмом, механистическими идеями и т. д. Современная физика дает также богатый материал для иллюстрации диалектических законов (таких, как переход количества в качество, развитие по спирали и пр.).

Однако нам представляется, что этими примерами нельзя ог-

раничиваться: лектор-специалист должен, кроме того, научить студентов — будущих инженеров-исследователей диалектически мыслить, использовать достижения марксистско-ленинской теории в практической деятельности, в открытии и установлении новых фактов и закономерностей.

Догматизм, схоластика чужды современной науке, в частности, современной физике. Если наш выпускник выйдет из института, считая, что он знает все закономерности в своей области — это будет крупным просчетом преподавания.

Известно, наконец, что многие полубытовые модели, теории, факты находят подтверждение и применение в наши дни, поэтому определенное время необходимо уделять еще истории науки и техники.

Ю. ШАЛАБУТОВ,
заведующий кафедрой физики полупроводников

ПОЛИТЕХНИК

21 июня 1978 г., 2-я стр.



«ЭРА», «ИСКРА» И ДРУГИЕ

Пришло лето, и студенты заговорили о стройотрядах. Первокурсники расспрашивают «старичков» о том, чем был для них первый стройотряд, а «старички» думают, чем будет этот (второй, третий, четвертый — для кого какой) лета-78.

Самые «задачные» стройотрядовцы включены в состав линейных штабов. Работа началась для них давно, еще в феврале, когда приступили к формированию отрядов, а сейчас пора самая горячая — подготовить бойцов к отъезду.

Отряды «Искра», «Эра» и «Грант» нужно отправить в Лен-область на освоение Нечерноземья, «Резонанс» — в Коми АССР, «Данко» — на ударную комсомольскую стройку, Саяно-Шушенскую ГЭС.

Ребята из «Эры» и «Искры» волнуются особенно: не подвести бы предшественников, которые, передав в наследство названия своих отрядов, поверили, что будут продолжены и добрые традиции. Кто занял, например, в прошлом году 1-е место в РССО «Карелия»? — «Эра» радиофизиков. А чью агитбригаду признали лучшей? — «Искры»!

Сами они, бывшие «эровцы» и «искровцы» вошли теперь в ССО «Данко» — Юля Булыгина,

Ира Морозова, Оля Глебенко, Генна Зув, Сережа Степанов, Дима Веселов, Нада Киришина... Они — ветераны, им и строить Саяно-Шушенскую ГЭС. Руководить отрядом тоже будут ветераны — Наташа Яшукова, Володя Лочехин и Володя Тучин, те, кто возглавлял «Эру», «Искру» и «Данко»-77.

Пока дела идут хорошо, хотя случается иногда и досадовать. Какая, скажем, проблема пойти в поликлинику и сделать прививку от энцефалита? Оказывается, проблема! Одному в тягость показываться там три раза, другому — высидеть очередь. Хочется, чтобы на местах дислокации подобных проявлений неогранизованности, конечно, не было. Задачи перед нами стоят напряженные, и только строгая дисциплина, дух настоящего товарищества и коллективизма помогут их выполнить с честью, рапортовать юбилейному году ВЛКСМ, что третий трудовой закончен радиофизиками на «отлично»!

С. ВИЛЕНКИН,
командир ССО «Искра»-78
На снимке: бойцы ССО «Эра» кровельщики Сергей Либерман, Алеша Филаретов и Саша Меледин работают на ремонте цеха Приозерского целлюлозного завода.

СТРАНИЧКА РАДИОФИЗИКОВ

КОМСОМОЛЬЦЫ и вся молодежь Советской страны в обстановке высокой политической и трудовой активности встречают 60-летие Ленинского комсомола. Подготовка к этому знаменательному юбилею является важным этапом деятельности комсомольской организации нашего факультета. Особое место в ней занимает Ленинский зачет как система мероприятий, направленных на усиление коммунистического воспитания. Совсем недавно, 22 апреля закончилась общественно-политическая аттестация участников Ленинского зачета «Решения XXV съезда КПСС — в жизнь!» И настало время подвести некоторые итоги.

Бюро ВЛКСМ нашего факультета стремится к тому, чтобы проведение Ленинского зачета не сводилось только к организации общественно-политической аттестации, иначе вся работа неизбежно становится формальностью. Можно выделить, пожалуй, два основных направления, на которые мы обращаем максимум внимания при организации зачета. Это проведение Ленинских уроков, и выполнение каждым комсомольцем факультета постоянного общественного поручения. Ясно, что молодому комсомолу достаточно трудно организовать Ленинский зачет в группе. Возникает много вопросов, особенно в практической работе, ответ на которые нужно получить срочно и применительно к данной конкретной ситуации. Как это сде-

лать? На нашем факультете мы пошли по такому пути: превратили комиссии, которые принимают зачет по ОПП и присутствуют на общественно-политических аттестациях, в постоянно действующие. Теперь члены комиссии хорошо знают группу, потому что не являются «случай-

ЛЕНИНСКИЙ

ными» людьми на аттестациях, и значит могут более объективно оценить работу каждого комсомольца.

Очень большую помощь оказывают группам члены комиссий Галина Котова, Андрей Сотников, Николай Сударь, Александр Перминов, которым, в свою очередь, помогают партийные группы и кафедры факультета. Тут хочется особенно поблагодарить партгруппу кафедры радиотехники, где коммунисты внимательно отнеслись к проведению Ленинского зачета, помогли комсоргам в подготовке собраний и сами участвовали в их проведении.

Последняя общественно-политическая аттестация участников Ленинского зачета показала, что постоянные комиссии были созданы нами не зря. Члены комиссий смогли квалифицированно помочь группам в подготовке аттестации, в частности, в написании личных комплексных планов и привлечении к активной общественной деятельности.

50 комсомольцев факультета, ранее не занимавшиеся никакой общественной работой, получили в ходе Ленинского урока самые разнообразные поручения, с учетом их желания и возможностей.

Сейчас, правда, прошло еще слишком мало времени чтобы говорить о результатах, но первые плоды уже есть. Так, например, комсомолка 293-а группы Юля Фомина, очень тихая и скромная девушка, долгое время выполняла временные поручения, от чего настоящего морального удовлет-

ЗАЧЕТ

ворения не получала. Когда же на аттестации по ОПП по рекомендации члена постоянной комиссии А. Перминова ей было дано поручение работать в оформительской группе факультета, девушка оживилась, сейчас она одна из лучших оформителей. Больше того: выполняет обязанности культорга группы.

Помогают члены комиссий найти свое место в общественной жизни коллектива и другим комсомольцам. Все это безусловно способствует повышению ответственности ребят за порученное дело, убеждает в целесообразности такой работы.

Н. ЯШУКОВА,
зам. секретаря бюро ВЛКСМ радиофизического факультета



На сцене — Лорка

В конце марта радиофизики провели, как и все другие факультеты, свой фестиваль вечер, центральным событием которого стала композиция о поэте Федерико Гарсиа Лорке. Осуществить постановку было нелегко. Во-первых, потому что театральный коллектив РФФ долгое время оставался без руководителя, во-вторых, потому что состав театра то и дело менялся.

Из «стареньких» в нем продолжали работать только трое: Е. Шкипина, Е. Жогова и Н. Киришина. Перед вечером «уговорили» подключиться к работе А. Железняк, З. Кругляк и А. Стратилатова, привлекли новеньких — С. Неженцева и С. Халецкого. Большое мужество потребовалось от ребят, чтобы в короткий срок написать сценарий, разучить роли

и порадовать на вечере зрителей новым, интересным и оригинальным спектаклем.

Прежде всего хотелось опровергнуть сложившееся мнение о том, что поэт Гарсиа Лорка погиб во время фашистского мятежа в Испании случайно. Свободолюбивая лирика Лорки, обращенная к народу, его вступление в Союз антифашистской интеллигенции, созданный Рафаэлем Альберти, личное знакомство с секретарем Коммунистической партии Испании убеждают, что смерть эта была нужна врагам Лорки, врагам смелого его, крылатого слова.

Стихи и поэмы Лорки знают и любят многие. Но далеко не многим, известно, например, что поэт писал еще и пьесы, был организатором студенческого театра в «Ла-Баррака». Отрывок одной из

них «Чудесной башмачницы» мы включили в композицию, опираясь на опыт ленинградских артистов театра имени Ленсовета, поставивших эту пьесу у себя.

Почему именно Лорка и его студенческий театр легли в основу сценария? Да потому, что театр Лорки, так же, как и нас, волновали вопросы о назначении драматического искусства, о репертуаре, о связи театра со зрителем.

Ограниченное время и недостаток опыта не позволили осуществить задуманную постановку так широко, как замысливалось, но и то, что увидели радиофизики, поразило и не оставило равнодушными.

Е. ЖОГОВА,
студентка 393-б группы

ПРОБЛЕМЫ «СЕМЕРКИ»

«Семеркой» называют корпус общежития, где живут студенты радиофизического, электромеханического факультетов и подготовительного отделения. Представители деканатов, кафедр часто посещают корпус, благодаря чему вот уже целый год у нас не наблюдается серьезных нарушений правил проживания в общежитии. Улучшилось санитарное состояние комнат, более организованно проходят культурно-массовые мероприятия.

В последнее время радует, что укрепился контакт студсовета с комсомольской организацией РФФ, и остается ждать, чтобы комсомольцы электромеханического проявили такую же заботу о своих студентах, которых проживает в корпусе более 100 человек.

Важным событием в жизни общежития будет введение новой вахты: это приведет к четкой организации пропускного режима.

Большую работу в корпусе по организации досуга, оформлению

помещений ведет студенческий актив: Татьяна Ильина, слушательница подготовительного отделения, староста одной из лучших секций, Галина Осокина, член организационного отдела, Геннадий Яров, член жилищно-бытового отдела. Хорошо работают оформители под руководством председателя этого сектора Владислава Толчанова из группы 291-а.

В этом семестре ребята обновили стены Ленинской комнаты, которая считается одной из лучших в студгородке. Наладился выпуск стенной газеты «Великолепная семерка». Над ее номерами увлеченно работают Алексей Гольчун и Андрей Куделя из группы 391-в.

Конечно, встречаются и трудности в работе, но сейчас, когда нам стали на факультете активно помогать, мы почти уверены: «семерка» будет жить еще интереснее, инициативнее и дружнее, чем раньше.

В. БОЛДЫРЕВ,
член студсовета

УВК: первый опыт

В прошлом учебном году на нашем факультете была создана учебно-воспитательная комиссия. Сначала в ее ведении находился лишь I курс, как самый неблагоприятный по успеваемости. Ребята с энтузиазмом взялись за работу: было проведено несколько выездных заседаний в особо неблагоприятные группы, разобрано около 20 дел неуспевающих студентов.

Каждый месяц определялись лучшие и худшие группы, лучшие и худшие студенты. Большую помощь в работе УВК оказывал деканат. На основе опыта работы УВК на первом курсе в этом году была создана факультетская УВК, объединившая три курсовых комиссии (I, II и III курсов). Родилась более стройная организационная система УВК, установлены права и обязанности ее членов.

Ребята, работавшие ранее на I курсе (это были в основном третькурсники), — А. Рябых, А. Ра-

мазанов, А. Сотников и другие провели школы актива для новых членов УВК — старост групп соответствующего курса, поделились опытом.

Так, была отмечена большая эффективность выездных заседаний и указано на необходимость держать более тесную связь с кафедрой и курсовым бюро ВЛКСМ. С новыми силами УВК взялась за работу. Конечно, три курса — это не один, дел прибавилось, но, по нашему мнению, в прошлом семестре сделано было много, и все ждало отражения своей работы на результатах сессии. И что же? По-прежнему на I—II курсах много неудовлетворительных оценок, примерно половина студентов, чья плохая успеваемость рассматривалась на УВК, получила двойки, были и отчисленные. Что же, ничего не вышло? На первый взгляд, да. Но нам кажется, что это не так, потому что о работе УВК нельзя судить по результатам только одной сессии. Вот, если

взять под контроль УВК 15—20 человек с курса и проследить за ростом их успеваемости на фоне группы, курса в течение нескольких семестров и нескольких курсов, тогда можно сделать объективный вывод.

Сейчас работа УВК направлена, в основном, на повышение роли группы в учебно-воспитательной работе и на установлении более тесного контакта с кафедрами для оказания помощи в ней.

Г. КОТОВА,
председатель УВК РФФ

Г. ПОЛИКАРПОВ,
зам. секретаря бюро ВЛКСМ РФФ по учебной работе

ПОЛИТЕХНИК

ЧТО СУЛИТ СТУДЕНЧЕСКОЕ ЛЕТО

Через несколько дней заканчивается очередной учебный год у студентов. Впереди нас ждут производственная практика, работа в студенческих строительных отрядах, помощь работникам сельского хозяйства области в уборке урожая и еще многие другие заботы. Но лето есть лето, и какая-то его часть обязательно будет посвящена отдыху. Наверное, каждому студенту хочется, чтобы его отдых был активным, чтобы он принес новые впечатления, придал бодрости, укрепил здоровье. Это пригодится в новом учебном году.

И вот здесь-то свое веское слово скажет профсоюзная организация института, которая предоставит студентам много путевок в дома отдыха и пансионаты, санатории и спортивно-оздоровительные лагеря политехников «Южный» и «Северный».

Наш «Северный» лагерь примет в этом году 150 студентов в июльскую и августовскую смены. Расположен он в одном из очень живописных уголков Карельского перешейка, чья красота не раз была отмечена всеми, кто там побывал. Отдыхающих в лагере ждут увлекательная рыбная ловля и интересные культурно-массовые мероприятия, за-

хватывающие спортивные соревнования и веселые лагерные праздники. А в окрестных лесах можно и ягодами полакомиться, и грибов набрать. Словом, все то, о чем не раз мечтал каждый ленинградец, ожидая лета, воплотится здесь в реальную и незабываемую действительность.

Другой наш лагерь, — «Южный» — расположен на берегу Черного моря, недалеко от города Туапсе. Этот палаточный городок станет пристанью для 700 студентов — политехников, которые отдохнут здесь в четыре смены: с 24 июня по 30 сентября. Отдых в «Южном» по праву считается самым популярным среди студентов нашего института, ибо в лагере предоставлены все возможности и для начинающих заниматься спортом, и для тех, кто уже совершенствует свое мастерство в нем. Найдут в лагере применение своим талантам и участники художественной самодеятельности, и просто любители попать у костра. Хочется отметить и особенность наших лагерей. Это не просто оздоровительно-спортивные лагеря, это и трудовые лагеря. Каждая лагерная смена не один раз выезжает на помощь местным колхозам и

совхозам в уборке урожая, каждая лагерная смена вносит свою ощутимую лепту в благоустройство лагеря.

Учитывая большую популярность наших лагерей среди студентов-политехников, профсоюзная организация института считает предоставление путевок в лагерь большим поощрением. Поэтому и профком института, и профсоюзные бюро факультетов при составлении списков на предоставление таких путевок учитывают успеваемость студентов, их общественную деятельность. Преимущество, как правило, отдается тем, кто сочетает успешную учебу с большой общественной работой во всех областях. Так, по спискам профбюро факультетов путевками в лагерь поощряются активисты профсоюзной и комсомольской организаций, участники СНО и художественной самодеятельности, члены лекторских групп и спортсмены, отстаивающие честь факультета во внутривузовских спортивных мероприятиях.

Профком института из резервированных путевок более 100 распределяет среди студентов — спортсменов, защищающих честь института, ими же поощряются акти-

висты комитета ВЛКСМ института и активисты Красного Креста, участники институтской художественной самодеятельности и многие другие студенты, занимающиеся общественной работой на уровне общеинститутских организаций. Необходимо отметить, что профсоюзный комитет поощряет также и факультеты в целом. Число путевок на каждый факультет выделяется согласно числу членов профсоюза, стоящих на учете в профсоюзной организации. Но есть еще и поощрительный фонд, из которого премируются лучшие факультеты. Пона, по постановлению президиума профкома, мы определяем лучший факультет по трем направлениям — по учебно-производственной, оздоровительной и спортивно-массовой работе. При подведении итогов этих смотров-конкурсов учитываются различные факторы, но определяющая роль отводится активному и массовому участию самих студентов в различных мероприятиях, проводимых профсоюзными бюро факультетов, профкомом института и другими организациями. Учитываем мы, например, соблюдение плана и выполнение сроков проведения различных лечебно-профилактических мероприятий,

организуемых лечебным объединением ЛПИ, учитываем число и массовость различных спортивных соревнований в рамках спартакиады института и спартакиад факультетов. Ну, а наградой лучшим факультетам служит дополнительное число путевок в «Южный». Худшие неосчитываются какого-то числа. Так, за хорошие показатели профсоюзная организация физико-механического факультета располагает этим летом 7 дополнительными путевками, энергомашиностроительного — 5, а вот профорганизации гидротехнического и радиотехнического факультетов потеряли по 3 путевки, физико-металлургического — 4, а инженерно-экономического — даже 6. Думается, что профсоюзные бюро этих отстающих факультетов, и сами члены профсоюзных организаций обратят внимание на такую оценку их работы: ведь «стимулы», как говорится, налично!

Мне еще раз хочется пожелать всем нашим студентам хорошего лета, хорошего отдыха в наших спортивно-оздоровительных лагерях, отличных воспоминаний об этом лете!

Е. БАЙДАН,
зам. председателя профкома

У самого синего моря

Южный спортивный — это замечательно, это радость и гордость ленинградских политехников.

Ежегодно здесь в поселке Новомихайловском, у самого синего моря, 700 студентов и преподавателей восстанавливают свои силы, укрепляют здоровье, заряжаются бодростью и оптимизмом.

В этом году лагерю исполняется 20 лет. Можно подвести, как водится в таких случаях, кое-какие итоги, сделать выводы.

За 20 лет... Природа одарила лагерь щедрым солнцем, прозрачным морем, отличным пляжем, загородила от ветра горой, взрастила деревья и кустарники.

Институт окружил лагерь вниманием и заботой. Там есть столовая и кухня, складские помещения и административный домик (правда, все это было еще до того, как институт «ногую твердой стал при море»); но в лагере есть еще и душевые помещения, эстрада, бильярдная, беседка и даже гладильная.

Отдыхающие в нем политехники — самые замечательные люди на Черноморском побережье: они в первую очередь труженики.

За четыре смены приводится

в образцовый порядок территория лагеря, даже забор из металлической сетки соорудили. Студенты помогают местным совхозам убирать урожай (в прошлом году из заработанных денег 163 рубля перечислены в фонд XI Всемирного фестиваля молодежи и студентов).

Они и спортсмены отличные — гроза спортивных команд соседних лагерей. Вот футбол только подкачал: летом 1977 года футбольная команда политехников, возглавляемая начальником лагеря, проиграла «Орлятам».

Ну и конечно же, политехники-южане — несравненные артисты. Мастерство, веселье, юмор отрядных конкурсных вечеров собирает зрителей со всей Новомихайловки. И вот сегодня этот замечательный лагерь готовится отметить свой 20-летний юбилей. Уже в мае туда выехали главный механик института и бригада строителей, чтобы особенно тщательно в этом юбилейном году подготовить лагерь к приему отдыхающих.

Главный инженер института решает одну из актуальнейших проблем лагеря — бесперебойное обеспечение работы душа.

Самый главный по делам лагеря — председатель лагерной комиссии на днях вылетает в

Новомихайловку, чтобы устранить все препятствия, стоящие на пути к открытию лагеря. (В Краснодарском крае о нем рассказывают легенду — «еще никому до сих пор не удалось убедить главного, что лагерь бывает не готов к открытию...»).

Главный бухгалтер института делает все, чтобы в этом году вовремя поступили деньги в туапсинский банк для безбедной жизни лагеря (в прошлом, как утверждают старожилы, денег на питание в первые смены поступало недостаточно, зато в конце последней смены излишки много. Излишки в виде экономии привозили обратно в Ленинград).

Особую ответственность юбилей лагеря налагает на главного обеспечения — отдел снабжения (помните, в прошлом году веревки для крепления палаток, обещанные в июле, принесли в лагерь в августе). И уж, конечно, денно и нощно печется о благе лагеря глава профсоюзной студенческой организации. Уже есть библиотека, и, наверное, будет в лагере хороший магнитофон, а может, даже и проигрыватель... и многое из того, что хронически недостает студентам.

Р. ГЕРАСИМЕННО,
замполит



24 дня в «Южном»

Осенью прошлого года я отдыхал в нашем Южном лагере. И какими же приятными показались после напряженного года учебы, производственной практики эти проведенные у моря 24 дня! Нужно быть поэтом, чтобы передать всю прелесть уголка Черноморского побережья, все очарование наших лагерных будней. Впрочем, почему будней, если каждый день остался в памяти до сих пор?

Послушайте, о чем говорят студенты, возвращаясь с каникул в институт. О стройотрядах в Южном лагере. Случайно? Нет. Потому что и там, и здесь — веселая, яркая студенческая жизнь, надежная дружба, общие интересные дела.

Отлично провел я время в лагере, и очень советую ребятам по-

бывать в нем, но хотелось бы знать, что их лето будет лучше, чем мое.

Что для этого требуется? Совсем немного. Во-первых, наладить организацию питания, чтобы не возникало таких случаев, когда завтраки и обеды задерживаются на час, а то и на три.

Во-вторых, подумать о вокально-инструментальном ансамбле. Мы не могли послушать музыку ни в четвертой смене, ни в первых двух. А тот ансамбль, что прибыл в третьей смене, по отзывам студентов, мало нравился.

В-третьих, стоит поресмотреть сроки лагерных смен. Как известно, четвертая смена заезжает в лагерь 7 сентября, третья заканчивается 5-го, а с 11-го уже начинаются занятия в вузе. Зачем же опаздывать на них?

Л. ТОЛКАЧЕВ,
студент 437-й группы

Рада, что заслужила поездку

Вторую половину августа и начало сентября этим летом я проведу в спортивно-оздоровительном лагере нашего института «Южный». Теплое море, бронзовый загар, «горы» фруктов — об этом мечтаю, наверное, каждый ленинградец. С какой завистью я смотрела на товарищей и знакомых, уже побывавших в этой жемчужине Политехнического института — на Черном море. По их рассказам, меня там ждут увлекательные спортивные баталии, непередаваемо веселые вечера, интереснейшие экскурсии, вкусные шашлыки. А с какими удовольствием все вспоминают работу по

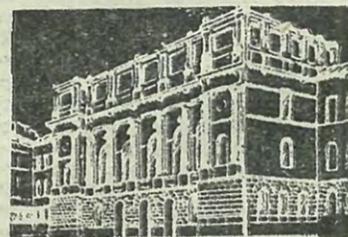
уборке фруктов в соседних совхозах! Да и погода после пасмурного города на Неве покажется райской.

Я уверена, что в лагере приобрету много новых друзей, ведь иначе быть не может. Там, где есть коллектив единомышленников, там всегда есть и хорошая дружба. А каждый отряд в лагере — именно такой коллектив. Думаю, что получу на юге большой заряд здоровья, бодрости и с новыми силами смогу приступить к учебным своим делам. Из опрошенных друзей и знакомых еще не было ни одного, кто бы остался равнодушным к Южному лагерю — все остались очень довольны. Видимо, и я присоединюсь к ним.

Очень рада, что своей учебной, своей общественной работой я заслужила поездку в «Южный».

П. МАРЧЕНКО,
студентка 540-й группы

Редактор И. Л. ЮЖАКОВА



НАШ АДРЕС
195251, Ленинград,
Политехническая ул., д. 29
корпус 1, 3-й этаж
телефон 248-89-17

М-34185 Заказ № 1190
Ордена Трудового
Красного Знамени
типография им. Володарского
Ленинград, Ленинград,
Фонтанка, 57.