



УХОДИТ год 1978-й. Многими поистине замечательными делами был знаменателен этот год для всех преподавателей, рабочих и служащих, студентов института.

Сегодня, в преддверии Нового года, партийный комитет, ректорат, комитет ВЛКСМ, местком и профком поздравляют весь коллектив нашего вуза с наступающим праздником и желают больших творческих успехов в четвертом году десятой пятилетки, здоровья и большого счастья!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ОРДЕНА ЛЕНИНА ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 38 (2557)

Пятница, 29 декабря 1978 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.

НА ПОРОГЕ новый, 1979 год. Скоро, после торжественного боя часов на Спасской башне Московского Кремля, вся великая Советская страна начнет жить и работать по новому календарю. Наверное, перед тем как прозвучат куранты, каждый из нас задумается над тем, чем особенно зна-

ПРЕЖДЕ всего следует сказать, что прошедший год, третий год десятой пятилетки, был важным этапом реализации решений XXV съезда нашей партии. Это был период, когда все трудящиеся нашей страны внимательно изучали решения партии, принятые на июльском и ноябрьском Пленумах Центрального Комитета, выступления на них Генерального Секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Л. И. Брежнева. Перед всем

ПЕРЕД БОЕМ КУРАНТОВ

нашим народом были поставлены важные задачи по дальнейшему развитию сельского хозяйства на четвертый год пятилетки. Всем нам, политехникам, отрядно видеть высокие темпы роста народного хозяйства страны. Особенно радует, что все основные показатели плана этого года и принятые обязательства коллектив вуза успешно выполнил. Нам выпущено 2627 специалистов, осуществлена переподготовка 1428 инженерных и преподавательских кадров, подготовлены к научной работе 173 аспиранта. Нашими преподавателями и сотрудниками защищена 51 кандидатская диссертация. В этом году резко увеличилось число защищенных докторских диссертаций.

Реализуя постановление ЦК КПСС по отчету парткома ЛПИ им. Калинина от 10 июля 1973 года, наш институт добился успехов в повышении качества специалистов, в проведении в жизнь принципов подготовки инженеров широкого профиля.

Важным событием в жизни высшей школы являлось постановление ЦК КПСС и Совета Министров от апреля 1978 года о дальнейшем повышении эффективности научных исследований в вузах. Реализуя это постановление, наш институт укрепил свои

связи с учреждениями АН СССР, с ведущими промышленными предприятиями страны и Ленинграда.

Продолжается разработка комплексных программ по решению ряда важных научно-технических проблем, представляющих большой интерес для промышленности. Студенты отметили этот праздник большими достижениями как в овладении знаниями, так и активным участием в движении ССО, в проведении уборочной кампании, подъемом в общественно-политической жизни вуза. Они показали пример подлинно героического

творческие связи с учреждениями АН СССР, с ведущими промышленными предприятиями страны и Ленинграда. Продолжается разработка комплексных программ по решению ряда важных научно-технических проблем, представляющих большой интерес для промышленности. Студенты отметили этот праздник большими достижениями как в овладении знаниями, так и активным участием в движении ССО, в проведении уборочной кампании, подъемом в общественно-политической жизни вуза. Они показали пример подлинно героического

труда, работая в составе строительного отряда «Ленинград» на Саяно-Шушенской ГЭС, на объектах студенческого городка в совхозе «Сумино», убирая урожай вместе с тружениками совхоза «Красный Октябрь». Особенно отрядно то, что самоотверженный труд наших студентов способствовал досрочному пуску первого агрегата энергетического гиганта — Саяно-Шушенской ГЭС.

Хорошим подарком всему нашему коллективу стало введение в эксплуатацию нового общежития на 900 мест со столовой и библиотекой, жилого дома для преподавателей и сотрудников, Дома культуры и спорта в институтском студгородке.

Эти успехи достигнуты благодаря слаженной, творческой деятельности всего нашего коллектива. Но сегодня мы думаем и над дальнейшим совершенствованием нашей работы, ищем резервы в деле повышения качества подготовки и воспитания специалистов, мобилизуем силы ученых на решение научно-технических проблем, в том числе и проблем освоения районов Сибири, Дальнего Востока, Нечерноземья.

Если говорить о главном направлении предстоящей деятельности, то в первую очередь необходимо сосредоточить усилия

на выполнении решений ноябрьского (1978 г.) Пленума ЦК КПСС, сессии Верховного Совета СССР. В области учебно-методической работы важным является вопрос улучшения технологической и экономической подготовки выпускников. Необходимо продолжить работу по упорядочению, равномерности загрузки студентов в течение учебного года, осуществить намеченный план подготовки и выпуска учебников, учебных пособий как внутри института, так и за его пределами. Кроме того, на нас лежит забота о повышении уровня и обеспеченности материалами курсовых и дипломных проектов, дальнейшего переоборудования лабораторного практикума, о создании учебных и учебно-научных экспериментальных автоматизированных установок.

В области воспитательной работы наше внимание должно быть сконцентрировано на более глубоком анализе опыта отличников и хорошо успевающих студентов, передаче и популяризации этого опыта. В марте будущего года намечено провести очередную сессию отличников. Необходимо усилить внимание комсомольской и профсоюзной организаций к текущей успеваемости и посещаемости студентов, качеству подготовки специалистов.

В ОБЛАСТИ научных исследований нам предстоит доработать ряд совместных целевых программ для министерств и ведомств и приступить к их реализации. Особенно следует выделить необходимость выполнения программ, направленных на содействие ленинградским предприятиям. Важным экзаменом в жизни наших комсомольцев станет продолжение работы на Саяно-Шушенской ГЭС, завершение строительства студгородка в Сумино и ряда других объектов.

Таким образом, в будущем году коллективу политехников предстоит большая, напряженная работа по реализации решений XXV съезда КПСС, требующая максимальной отдачи, творчества от каждого преподавателя студента, сотрудника.

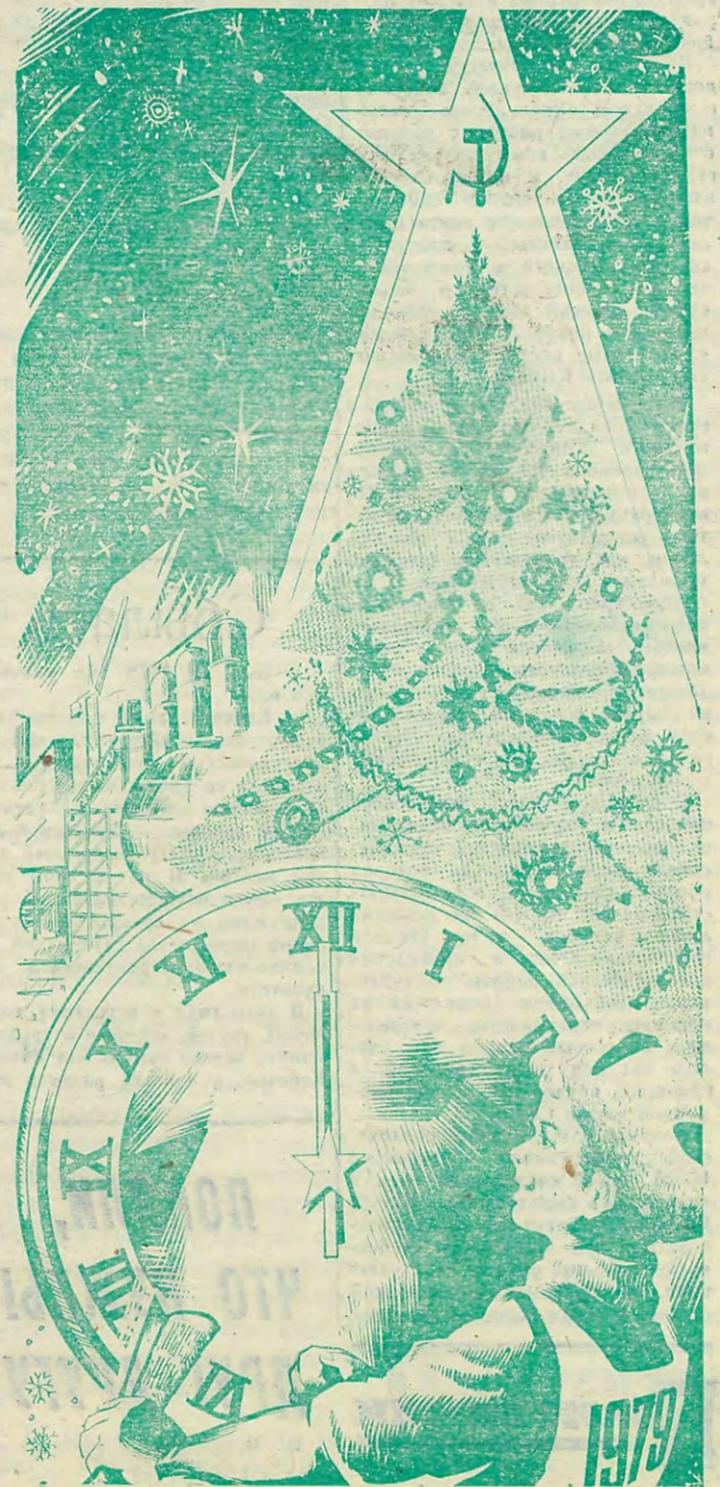
Пользуясь случаем, поздравляю преподавателей, рабочих и служащих, студентов с новогодним праздником, желаю новых успехов в труде, здоровья и большого личного счастья!

Новогоднее

Из дали времени
безбрежной,
Когда настал тому черед,
Зеленой елкой в шубе
снежной
Опять приходит Новый
год.
Пусть Новый год
Едва рожденный,
Ничем не знаменит пока,

Как замысел
невоплощенный,
Как та, что лишь в уме,
строка.
Но нет границ его
просторам,
И все к душе обращено,
К трудам и радостям,
которым
Стать нашей жизнью
суждено.

Н. ГРИБАЧЕВ





ПРЕДНОВОГОДНЯЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

20 декабря в Доме ученых в Лесном состоялась научно-практическая конференция, посвященная книге Л. И. Брежнева «Актуальные вопросы идеологической работы КПСС», организованная партией и партийным бюро кафедр общественных наук ЛПИ.

С докладом «Книга Л. И. Брежнева «Актуальные вопросы идеологической работы КПСС» — программа идейно-воспитательной работы партии в условиях развитого социализма» выступил доцент И. Г. Коленко. Раскрывая актуальные вопросы идеологической работы КПСС на современном этапе коммунистического строительства, тов. И. Г. Коленко обратил внимание присутствующих на то, что первоочередной задачей всей идейно-воспитательной работы является воспитание у студентов политической зрелости, идейной убежденности, высоких нравственных качеств. Формировать не просто специалиста, а гражданина Страны Советов, патриота и интернационалиста нашей великой Родины.

Кандидат исторических наук, доцент Г. Г. Кожухарь выступил с докладом «Укрепление связи идеологической работы с жизнью, с практикой коммунистического строительства», в котором показал, что положение о единстве теории и практики, о связи идеологической работы с практикой социалистического и коммунистического строительства в нашей стране красной нитью проходит через всю книгу Л. И. Брежнева «Актуальные вопросы идеологической работы КПСС».

Интересные вопросы поднял в своем докладе «Проблема рационального использования свободного времени и идеологическая работа» доцент А. В. Непенко. Он подчеркнул, что в условиях развитого социализма нам не безразлично, как трудящиеся, особенно молодежь, используют свое свободное время, ибо от рационального использования свободного времени во многом зависит успех коммунистического строительства. Далее он подробно остановился на анализе использования свободного времени молодежью Ленинграда, в том числе и студенческой молодежи.

С докладом «Роль классового подхода в научных исследованиях» выступила старший преподаватель А. Я. Комарова, которая обратила внимание всех присутствующих на то, что при решении любого вопроса, в том числе и при организации и проведении идеологической работы со студентами, необходимо опираться на принцип партийности, использовать классовый подход при анализе тех или иных явлений и процессов внутренней и международной жизни СССР.

Подводя итоги научно-практической конференции, профессор И. М. Рогов сказал, что идеи и положения, высказанные Л. И. Брежневым, будут активно использоваться при проведении учебно-воспитательной работы со студентами, при раскрытии реакционной сущности буржуазной идеологии.

Политехник

29 декабря 1978 г., 2-я стр.

НА ПОРОГЕ ГРЯДУЩЕГО ГОДА ЯРКОЙ ВОШЕЛ ГОД ПРОШЕДШИЙ

— **РАССКАЖИТЕ** о поездке или служебной командировке, которая вас искренне обрадовала.

— Есть на просторах Сибири географический район, который приковал внимание всей страны. Это то место, где Енисей, вырвавшись из объятий Саянских гор, устремляется в степи Хакасии. Здесь расположился молодой город Саяногорск, здесь же — величественная стройка — Саяно-Шушенская ГЭС.

Мне в составе делегации нашего института довелось недавно побывать на берегах Енисея. Мы были свидетелями двух замечательных событий. 19 декабря, в 13 часов 49 минут по местному времени заработал первый гидроагрегат Саяно-Шушенской ГЭС. А накануне, 18 декабря, в 11 часов состоялась церемония закладки Майнской ГЭС — контрре-

гулятора Саянской. Большой напор Саянской станции может привести к тому, что на значительном протяжении реки вода не будет замерзать зимой, что ухудшит природные условия, усилит туманообразование. Небольшая пло-

ты направить к берегам Енисея 800 строителей — бойцов ССО «Ленинград».

ПОСЕЩЕНИЕ стройки оставило неизгладимое впечатление. На ней трудятся около 70 воспитанников нашего институ-

КОМАНДИРОВКА В САЯНОГОРСК

тина. (Относительно небольшая, ибо ее напор 16 метров!) поможет устранить эту опасность.

Делегация обсуждала с руководством стройки в основном два вопроса: участие политтехников в научных исследованиях по Майнской ГЭС и помощь нашего студента в летний период. Мы долж-

ны. Энтузиазм, трудовой подъем, высокий моральный дух строителей, сознание причастности к большому народному подвигу ощущались на каждом шагу. В каждый день нашего пребывания в Саяногорске.

Большое удовлетворение приносят доказательства прямого

участия коллектива нашего института в преобразовании Сибири, в реализации планов нашей Коммунистической партии.

Мы были одними из 28 инициаторов принятия коллективных социалистических обязательств ленинградских предприятий, участвующих в сооружении Саяно-Шушенской ГЭС. Эта форма координации, общественной, партийной поддержки большого государственного дела получила высокую оценку Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР тов. Л. И. Брежнева.

Думаю, что сотрудничество преподавателей, ученых, сотрудников и студентов со строителями Сибири будет развиваться, крепнуть и в новом, 1979 году.

Ю. ВАСИЛЬЕВ,
секретарь парткома

САМЫЙ ПАМЯТНЫЙ ДЕНЬ

Труд имеет смысл только в том случае, если он получает общественное признание. Награждение ряда сотрудников ОКБ ТК правительственными наградами — это общественное признание вклада коллектива в выполнение правительственного задания.

Приятно работать в дружном, слаженном коллективе среди таких товарищей, как ведущие инженеры В. В. Сергеев и Б. А. Ксенофонтов, старший инженер-испытатель В. П. Пармонов, рабочие Г. Г. Шекатуров, И. А. Тимофеев, В. Г. Ярмушкевич и многих других.

И, безусловно, день вручения наград на коллегии Минвуза СССР был одним из самых памятных для меня и моих товарищей дней 1978 года.

В момент вручения мне ордена Трудового Красного Знамени я сказал, что эта награда — признание коллективного труда всех политтехников, всего Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина, в стенах которого обучался и я.

С другой стороны, получение награды налагает определенную моральную ответственность. Принимая орден Трудовой Славы III степени, один из лучших слесарей ОКБ ТК И. А. Тимофеев в своем выступлении сказал, что политехники рассматривают награждение как стимул к дальнейшему добросовестному и самоотверженному труду.

Я хочу еще раз поздравить моих товарищей по работе с успешным окончанием правительственного задания, поблагодарить партию и правительство за высокую оценку нашего труда, за теплые и сердечные поздравления и заверить, что мы отдадим все силы на благо нашей Родины.

Я поздравляю всех преподавателей и студентов, всех сотрудников нашего Политехнического с наступающим Новым годом и желаю, чтобы в 1979 году у них были такие же приятные дни, каким был для нас день вручения правительственных наград.

А. ИНОЗЕМЦЕВ

Сбылась моя мечта...

— Был ли 1978 год удачным для вас?

— Конечно, ведь в этом году я поступила в Ленинградский политехнический институт, — так ответила на вопрос корреспондента Жанна Беляк, студентка 142/2-й группы. — Учиться в Ленинграде, в ЛПИ было моей давней мечтой. И вот в этом году эта мечта осуществилась. Я увидела один из прекраснейших городов мира, стала студенткой механико-машиностроительного факультета.

В этом году я встретила много новых друзей, которые в трудную минуту всегда готовы мне помочь. Конечно, и чувству радости при-

мешивается и небольшая грусть, жаль, что со мной нет моих школьных друзей. Но ведь скоро каникулы, и я смогу с ними встретиться.

Планы? Прежде всего, постараться хорошо сдать сессию, благополучно закончить первый курс и перейти на второй. Хочется по-лучше познакомиться с достопримечательностями Ленинграда, приложить все силы, чтобы еще больше сплотить группу, чтобы мы всегда были вместе.

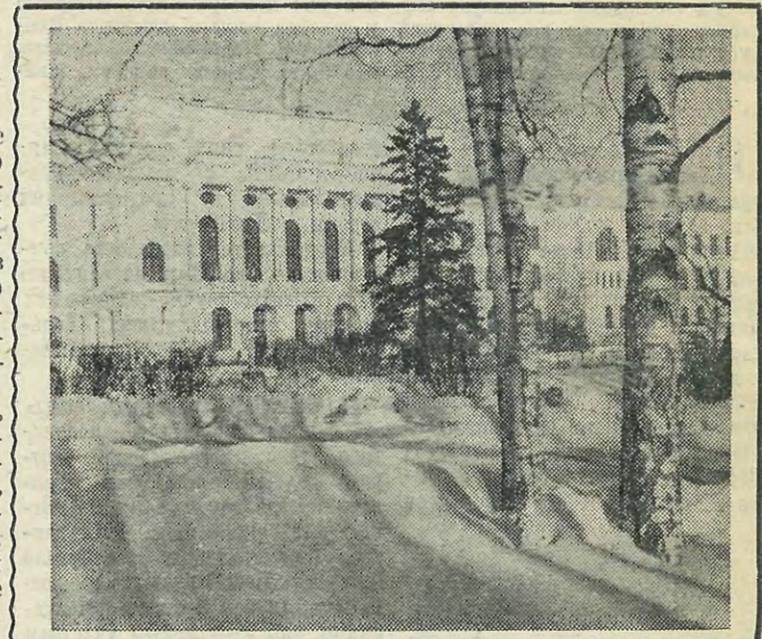
И, конечно, большинство первокурсников мечтают о студенческих строительных отрядах. Это было бы здорово — всей группой отправиться на комсомольскую стройку!

ПОНЯЛИ, ЧТО НУЖНЫ ДРУГ ДРУГУ

— Встретили ли вы свое счастье в 1978 году?

— Да, — счастливая улыбка

заиграла на лице Нелли Матисовой, студентки 475 группы, и Эдуарда Матисова, студента 471 группы. — Ведь именно в этом году мы поженились. Правда, познакомились два года назад в стройотряде «Ладога-4». Получилось как-то смешно, год проучились вместе и не замечали друг друга, а вот поработали вместе и поняли, что нужны друг другу. 28 июня у нас была свадь-



«Зима». Фото М. Хохловой.

В ЗАЧЕТКЕ — «ОТЛИЧНО»

— Какая отметка получила постоянную прописку в вашей зачетке в 1978 году?

— Пятерка, — улыбается Дмитрий Зайцев, студент пятого курса физико-механического факультета. — В общем-то, других отметок пока я не получал. 1978 год стал для меня знаменательным еще вот почему — в этом году я впервые получил ленинскую стипендию.

Многие удивляются, как мне удается с первого курса учиться только на одной пятёрке! Секрет не сложен — прежде всего необходимо посещать лекции, тщательно вести конспект. Если что-то меня заинтересовало особенно, читаю дополнительную литературу. Стараясь не оставить ни одного невыясненного вопроса.

Пятый курс — ответственный, студенты уже точно определяются по выбранным специальностям, ясно представляют, что хотят и как этого добиться. Я занимаюсь научной работой на кафедре у Игоря Евгеньевича Сипенкова, ис-

следую, возможности применения подшипников в тех или иных режимах, своей работой увлечен, как кажется, у меня кое-что получается.

Всегда спрашивают, мешает ли участие в общественной жизни института отличной учебе. Никогда. Наоборот, общественная работа человека еще больше организует, заставляет четко планировать свое время, поэтому я с удовольствием веду комсомольскую работу, являясь заместителем секретаря кафедрального бюро ВЛКСМ.

— Дмитрий, вероятно, многие политехники спросили бы у вас, прочитали ли вы всю «Механику жидкости и газа» Л. Г. Лойцянского?

— Честно говорю, нет. Это очень полезная книга, по сути дела неисчерпаемый труд, и хотя я ее не всю прочитал, в общем-то, можно сказать, моя настольная книга. Я знаю, что в ней написано, и когда мне надо — сразу нахожу нужный раздел.

ба, 28 декабря уже отметили полгода совместной жизни.

Не мешает ли семья учебе? Нисколько. Нелли, как училась отлично, так и сейчас учится. Сдала уже два экзамена: философию досрочно на 5 и организацию радиоэлектронного производства, тоже на пять. И Эдуард не отстает, также сдал философию на 5. Вместе, наоборот, легче — что не знает один, подскажет другой.

В свободное время мы с удовольствием играем в волейбол. Эдуард — член спортивного факультета, потому наша маленькая семья непременно участница всех спортивных мероприятий ИЭФ.

Как собираемся провести каникулы? Очень хочется попасть на туристскую базу «Порус», где можно походить на лыжах, полюбоваться зимним лесом.

ЗНАЕМ МЫ, ЧТО СТРАНИЦЕЮ В ИСТОРИЮ СЧАСТЬЯ НАРОДА!

ХРОНИКА ПОДВИГА

26 декабря в седьмом корпусе общежития состоялось открытие выставки, посвященной 70-летию со дня рождения разведчика-чекиста, в прошлом студента нашего института, Героя Советского Союза В. А. Ягина.

На выставке широко представлены фотографии, вырезки из фронтовых газет, материалы, рассказывающие о жизненном пути

героя, его деятельности в период николаевского подполья, архивные документы.

Экспозиция была подготовлена силами сотрудников и студентов радиотехнического факультета совместно с фотолaborаторией ЛПИ. Особенно деятельное участие в организации выставки, ее художественном оформлении приняли ст. научный сотрудник

Е. Л. Смирнова, студент 391-й группы В. Толчанов.

В телевизионной комнате общежития, где проходило открытие выставки, состоялась встреча представителей партийной организации факультета, его комсомольского актива, студентов с Н. Н. Сторонкиным, одним из старейших сотрудников нашего вуза, собравшим большой интересный фактический материал о жизни и подвиге В. А. Ягина. На встрече Н. Н. Сторонкин по-

делился своими впечатлениями о встречах с людьми, близко знавшими героя, рассказал о своей работе над воссозданием истории института.

За большую работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи Николай Ниллович был награжден Почетной грамотой совета ветеранов института, а также памятным адресом от коллектива радиотехнического факультета.

В. СМРНОВ,
зам. декана РФФ по работе в общежитии



НАВСТРЕЧУ

ПРЕДСТОЯЩИМ

ВЫБОРАМ

4 марта 1979 года состоятся выборы в Верховный Совет СССР. Проводятся они впервые после принятия новой Конституции СССР в соответствии с законом «О выборах в Верховный Совет СССР», принятым 6 июля 1978 года.

Вопрос о подготовке и проведении выборов в Верховный Совет СССР обсуждался на заседании парткома ЛПИ 18 декабря. Разработан и утвержден план мероприятий по подготовке к выборам. Коллективу нашего института оказано доверие организовать работу по подготовке и проведению выборов на 12 избирательных участках Калининского района.

В соответствии с планом мероприятий на участках созданы агитколлективы общей численностью около 600 человек, и образованы два клуба избирателей для проведения массово-политической работы среди трудящихся.

22 декабря состоялось общее собрание студентов, профессорско-преподавательского состава, рабочих и служащих института. На собрании был выдвинут представитель от коллектива института в окружную избирательную комиссию Калининского избирательного округа № 45 Ленинграда по выборам в Верховный Совет СССР: студентка пятого курса гидротехнического факультета Татьяна Владиславовна Иванова. Она — ленинский стипендиат, активно участвует в общественной работе, является членом факультетского бюро ВЛКСМ, бесшестименным старостой 514/4 группы. Принимает участие в научно-исследовательской работе кафедры гидравлики. Во время третьего трудового семестра принимала участие в уборке урожая совхоза «Ручьи», за что получила поощрения.

Сейчас для работы двенадцати избирательных участков подобраны кандидатуры представителей в состав участковых избирательных комиссий, которые будут выдвигаться в начале января 1979 года от коллективов и общественных организаций института.

В состав участковых избирательных комиссий будет выдвинуто сто тридцать два человека.

Н. МАЛЫШЕВ

ОБМЕНИВАЕМСЯ ОПЫТОМ

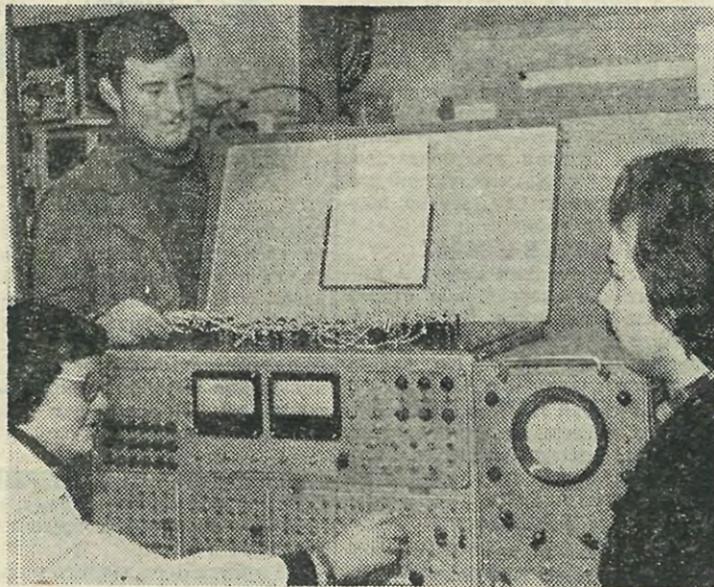
— К гостям нашей кафедры мы уже привыкли. К нам приезжали представители предприятий, научно-исследовательских институтов, ученые не только нашей страны, но и других стран. Так, в уходящем 1978 году, мы принимали делегацию институтов и предприятий из Германской Демократической Республики, Польской Народной Республики, из Чехословакии, Монголии и многих других стран.

На наш взгляд, одной из самых интересных и плодотворных была встреча с учеными ГДР. Так, доктор Фолкнер во время пребывания у нас в институте поделился не только результатами своих исследований в области холодной деформации стали, но также прочитал несколько лекций для наших студентов на первом, четвертом и пятом курсах. Он сделал сообщения о работах, которые проводятся в Дрезденском техническом университете, рассказал о методике проведения занятий, лабораторных, о постановке учебного процесса. В исследованиях доктора Фолкнера мы отметили отлично проведенные замеры напряжений, хорошую

школу экспериментирования.

Очень перспективными были и другие две встречи с представителями промышленности Германской Демократической Республики. Первая встреча с представителями Лейпцигского завода по производству подшипников. Немецких гостей заинтересовал наш способ холодной торцевой раскатки, который мы запатентовали в ГДР. В результате состоявшейся встречи мы наладили рабочие контакты. Гости из ГДР сделали экспериментальную оснастку, мы провели первые эксперименты, которые подтвердили рациональность внедрения нашего способа в их промышленность.

Аналогичная встреча состоялась с представителями завода по производству велосипедов в ГДР. Результатами этого делового контакта остались довольны и мы, и наши гости, так как разработка технологии изготовления деталей к велосипедам с использованием нашего способа холодной торцевой раскатки по-



зволят получить экономию материала в размере двадцати пяти процентов и трудоемкости — тридцати пяти процентов.

Конечно, эти деловые связи с

представителями промышленности ГДР мы продолжим и в будущем 1979 году.

Н. БОГОЯВЛЕНСКИЙ

МУЗЫКА КАК НАУКА

Имя С. М. Слонимского широко известно любителям музыки. Он — желанный гость в Доме культуры, клубе, студенческой аудитории. Недавно в актовом зале нашего института состоялся авторский вечер композитора, во время которого завязалась интересная беседа. Сергей Михайлович охотно отвечал на вопросы. Вот как проходила эта беседа.

— Почему Вы стали композитором, повлияла ли Ваша семья на выбор профессии?

— По-видимому, композитором я стал из-за неспособности к техническим дисциплинам. У меня с детства не было желания заниматься математикой, физикой, химией, я не хотел стать инженером, зато был музыкальный слух, кое-какие способности. А обстоятельства никак не способствовали моему музыкальному развитию. Детство мое пришлось на трудные годы войны. В Перми, где мы жили во время эвакуации, не было даже плохонького пианино, и заниматься можно было разве что постукивая кончиками пальцев по столу и напевая мелодию «про себя».

Семья наша действительно была музыкальной. Отец — писатель, очень любил музыку, и к нам часто приходили его друзья-музыканты. Можно сказать, музыка постоянно звучала в нашем доме.

— Вы ведете класс композиции, каких своих учеников считаете интересными, талантливыми, перспективными?

— Ученик, которым я могу гордиться, — В. Сапожников. Он выбрал путь творческого поиска, каждодневного нелегкого труда. В свои неполные тридцать лет он успел написать много замечательных произведений. Я уверен, что у Владимира большое будущее.

Всяческих похвал заслуживает другой ученик — М. Топчин.

— Импровизация и композиция — соперники или друзья?

— Другая. Импровизация — верный помощник композитора. По сути дела, любое сочинение — творческая импровизация. Вплоть до начала нашего века каждый музыкант, а тем более композитор должен был, прежде всего,

быть импровизатором. Сейчас, к сожалению, искусство импровизации забывается, и только мастера джазовой музыки могут свободно импровизировать.

— А каково ваше мнение о свободной импровизации, без заранее заданной темы?

— Я знаком с этим течением и высоко его ценю. Свободная импровизация несет много нового — тембры, ритмы, настроение. Музыка эта очень сложная, не укладывается в рамки традиционного выступления, удивляет виртуозной техникой, богатством фантазии. Однако, я не считаю эту музыку импровизацией без заранее подготовленной темы. Тема подсознательно формируется заранее и в момент импровизации воплощается в звуках.

— Существует несколько теорий роля, какой придерживаетесь Вы?

— Я разделяю современную точку зрения на роля, как на клавишно-ударно-щипковый инструмент. Как известно, до этой теории была другая, относящая роля к темперированным, и конечно, звучание его было обед-

ИНТЕРВЬЮ

ненным. Композитор, работающий над увеличением тембральных богатств фортепианных произведений, должен применять достижения современной теории роля. Вот послушайте. (Композитор садится за роля и исполняет свою пьесу «Колокола», используя при этом не только клавиатуру, но и щипковые, и перкуссионные приемы игры на струнной системе роля).

— Не принесет ли двадцать первый век полностью атональную музыку?

— Пока предпосылок к этому нет. Никто еще, насколько мне известно, подобными экспериментами не занимался.

— Каково Ваше отношение к новейшим приемам композиции?

— Я всегда стараюсь их использовать, однако, новые приемы гораздо сложнее классической композиции, и дилетантизм здесь недопустим. Прежде чем думать о новейших приемах композиции, надо тщательно изучить простую семитоновую гармонию. Нельзя, не зная алгебры, изучать квантовую механику. Музыка тоже стала сложной наукой.

Интервью с композитором провел **Г. БРЕВДЕ**, наш корр.

САТИРИЧЕСКИЙ ЦЕХ «ПОЛИТЕХНИКА»

Если на полсотни мест, ответственных для специальности, абитуриенты подают всего одно-два заявления, то вашей кафедре в самую пору подумать о профориентации. Время на это есть, и думать можно целый учебный год. До белых ночей.

Иные хитрецы будут вам говорить, что агитировать поступающих, особенно в период подачи заявлений, не нужно, что это неприлично, и эта агитация ничего общего не имеет с профориентацией. Согласно кивайте головой, но не поддавайтесь.

Сейчас почти все — тайно или явно — профориентируют... в своих интересах. Откажись от этого вы — к третьему курсу останетесь без студентов, либо станете занкивать перед преподавателями младших курсов, чтобы не ставили вашим студентам двоек.

С ЧЕГО НАЧАТЬ?

Главный принцип современного профориентирования: результативность! Она измеряется во внесистемных единицах, называемых заявлениями. Поэтому говорят: «У нас 600 заявлений!» Дешевый, казалось бы, трюк с переименованием непопулярной специальности не проходит. Следать это труднее, чем придумать и открыть новую специальность или факультет. Переименование кафедры ничего не дает. Жалобные речи третьей программы телевидения — тоже. Короче: от конкретной работы с людьми никуда не уйти. Прежде всего, нужно провести добротное заседание... С протоколом. Еще лучше несколько заседаний. Полезно намекнуть всем их участникам, что если положение с набором не изменится, то кафедру закроют, преподавателей уволят, а ученых рассяят. Это хотя и не очень действует, но соответствует истине.

Нужно составить план работы и обозначить его номером, иначе он затеряется среди других планов. Планировать надо одно, а делать совсем другое.

Самое важное — кадры профориентаторов! Хорошими профориентаторами являются ассистенты, будущие доценты. Такие ассистенты справляются с любыми поручениями. Не привлекайте к этому важному делу профессоров. Они быстро устают и начинают роптать: мол, вся затеянная суета ни к чему и безразлична. Этот ропот

тоальбом килограммов на двадцать, чтобы абитуриенты не утащили его в институтский парк в качестве посадочного места. Желательно иметь стенд (можно с цветными картинками из зарубежных журналов). Но если вы способны на подвиг, то совершите его: сделайте подвижный или электрифицированный макет. Затем наштампуйте значков и отпечатайте за свой счет проспект специальности. Напишите заметку в факультетскую стенную газету «Абитуриент-79». Весь этот антураж совершенно не влияет на ход подачи заявлений,

медалисты и абитуриенты на четьре с половиной балла. Заведущему кафедрой необходимо непременно присутствовать при зачислении принятых на I курс, иначе на вашу специальность зачислят слишком много безнадежно слабо подготовленных ребят и девчат, которых у вас и так было достаточно.

ТАНТИКА

Диалог с профориентируемым абитуриентом начинается со строгого вопроса: где и как учились родители? Однако не будь-

родителей. Они, эти профориентаторы, опытные и коварные, научились агитировать. Абитуриентам рассказывают сказки о космических перспективах, аспирантуре, лабораториях и НИИ, а через пять с половиной лет поголовно всех выпускников загоняют в цехи, на производство. Эти профориентаторы нагло заявляют, что их профессии самые лучшие и важные а земля, а ведь самая лучшая профессия, конечно, ваша! Не ссорьтесь с конкурентами. Удьте с ними вежливо. Скажем, одходит к вам измучившийся и

НАСТАВЛЕНИЕ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ



деморализует остальных работников.

Студенты в роли профориентаторов также бесполезны. В период подачи заявлений они сидят за партами в коридорах институтского здания и слушают магнитофонные записи, провожая безразличным взглядом проходящих мимо медалистов.

Самым лучшим профориентатором может стать заведующий кафедрой, если он достаточно подвижен и не робок.

РАБОТА В ШКОЛАХ

В школах силами кафедры агитировать не следует, ибо отдача для вас будет мала. Вы этим можете другим и без того благополучным кафедрам. Но работу в школе планируйте.

РАБОТА НА ЗАВОДАХ

Категорически не рекомендуется. Хороших рабочих не отпускают, а кого попало вам не надо. Но работу эту планируйте.

КРУЖКИ

Неплохое дело для невыпускающих кафедр. Вам не рекомендуется. Но работу эту можно запланировать.

СРЕДСТВА НАГЛЯДНОЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

ЭТО важный участок деятельности. Нужно изготовить фо-

однако он нужен. Если конкурс на специальность вдруг повысится, то о причине думать не придется. Этим вы поможете и руководству факультета. Оно будет поощрительно кивать на вас и на ваши наглядные средства. Заставит другие кафедры выполнить ту же работу. И все будут заняты каким-то делом.

ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

Двери открывайте вовремя, иначе табун школьников постойт перед ними и уйдет.

Не забывайте и закрыть на ночь. В противном случае рассердится институтская охрана.

СТРАТЕГИЯ

Главная ваша цель: мальчики, ленинградцы, физматшкольники,

павязчивы. Если перед вами отличный парень, вздохните тяжело и скажите ему:

— По всему видно, что вы талантливый человек. Жаль, что принять вас на нашу специальность нельзя!

Такая тирада не оставляет равнодушным никого. Летят нервные вопросы:

— Что за специальность? Почему она не для меня?

Вы на них не отвечайте и со словами: «К чему толковать попусту?» отходите к другому юноше. Ваш бывший собеседник начинает преследовать вас по пятам, и теперь смело можно вешать ему на уши любую лапшу.

Если вы встретили троечника, помогите ему выбрать специальность не своего факультета.

Неплохо выставить надежные пикеты у ближайшей станции метро.

Никогда не черните другие специальности и факультеты. Это неэтично. Все факультеты и специальности своего вуза только хвалите. Но чужие хвалите меньше, а свои специальности и факультеты — больше. Это этично и не менее выгодно.

В СЕГДА помните о профориентации факультетов, непопулярных в глазах школьника и их

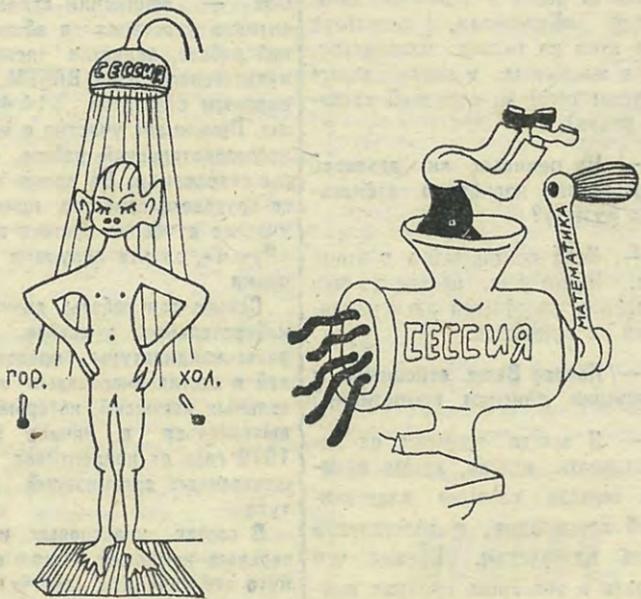
вспотевший от профориентации коллега. Спросите его участливо: «Как дела?». Он, конечно, начнет плакаться. Вы успокойте его и порадайте: «Вот только что одного чудного паренюка с золотой медалью я уговорил поступать на ваш факультет. Нельзя же все к себе и к себе! Надо и о других заботиться». Институт-то у нас один, общий!»

Если вы так скажете, то коллега-конкурент обязательно прослезится. А одна из слезинок, самая крупная и прозрачная, как горный хрусталь, скатится с ресниц его подобревших глаз и упадет на паркет вашего чудесного вуза.

А. КОНСТАНТИНОВ

ОТ РЕДАКЦИИ. Коварство этого «наставления» заключается в том, что его применение дает немедленные результаты: растет конкурс на специальность, а затем повышается успеваемость студентов первого курса. Однако, редакция надеется, что читатели правильно оценят это наставление как информацию для размышления, обсудят ее и сами сделают выводы, которые принято называть моралью. Ну, если что-то покажется непонятным или спорным, просим написать об этом в редакцию.

НОВОТОДНИЕ СМЕШИЛКИ



«Эта страшная, страшная сессия...»

Изошутка нашего художника А. Константинова

Учитель русского языка объяснял тему ученикам. Потом вызвал Рахима к доске и спросил: — Ну-ка скажи, предложение «Автобус движется», как будет в будущем времени? Рахим долго думал и сказал: — Уже остановка приближается... * * *

Учитель физики объяснял ученикам про колебательное движение.

ОСТАНОВКА ПРИБЛИЖАЕТСЯ...

ние. Потом поднял Рустама с тил Рустам, не задумываясь... места и спросил:

— Ну-ка, Рустам, дайте пример: — Студенты в танцах, — отве-

И. ТАГАЕВ,

студент гр. 244/2

ПРОИСШЕСТВИЕ В ПАРИЛКЕ

— Ваш самый неприятный день 1978 года?

— Вы, вероятно, ждете, что я буду рассказывать о каком-нибудь своем поражении на ковре, улыбаются пятикратный чемпион Ленинграда, одиннадцатикратный призер первенств, мастер спорта по самбо, студент второго курса ФАУ Б. Тиранов. — Но я хочу рассказать немного о другом. Вообще, самый неприятный день для борца — это день сгонки веса. Для меня сама по себе сгонка веса не страшна, но почему-то так повелось, что именно в эти дни происходят самые невероятные истории.

Мы отправились с группой спортсменов в парилку, чтобы избавиться от лишнего килограмма. Парилка была полна желающих погреться. Мы начали действовать — поддали пару, потом еще, еще и еще... Вскоре температура поднялась настолько, что в парилке остались только мы, спортсмены. Лишь в углу, обхватив руками

полку, кто-то лежал.

Когда мы вылили на камни еще несколько шаек воды, не выдержал и он. Уже в дверях неизбежный одобрительно прохрипел: — Вы что, спортсмены?

И услышав утвердительный ответ, посмотрел на нас как-то странно. Через несколько минут незнакомец снова появился в парилке, и, хотя температура поднялась еще на несколько делений, он героически представился — спортивный корреспондент, собирается взять у нас интервью.

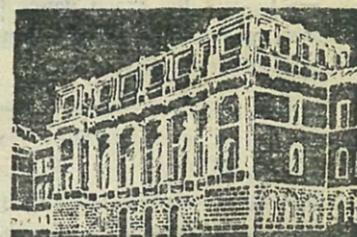
Он хотел знать буквально все, вопросы сыпались один за другим. Скоро нам стало невмоготу и мы поняли, что лучше остаться с лишними килограммами, чем лишнюю минуту провести с этим корреспондентом.

В тот день мы решили никогда не давать интервью, но газета «Политехник» — исключение.

Записал воспоминания С. КАРАСОВ, наш спецкор



Редактор И. Л. ЮЖАКОВА



НАШ АДРЕС

195251, Ленинград,
Политехническая ул., д. 29
корпус 1, 3-й этаж
телефон 248-89-17

М-41231 Заказ № 1429

Ордена Трудового
Красного Знамени
типография им. Володарского
Ленизлата, Ленинград,
Фонганка, 57,