

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ОРДЕНА ЛЕНИНА ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 3 (2561)

Среда, 24 января 1979 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.

27 ЯНВАРЯ ИСПОЛНЯЕТСЯ 35 ЛЕТ СО ДНЯ СНЯТИЯ БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА,

ЭТОМУ СОБЫТИЮ ПОСВЯЩЕНЫ МАТЕРИАЛЫ НА ВТОРОЙ СТРАНИЦЕ ГАЗЕТЫ.

НАВСТРЕЧУ

ПАРТИНМОУ СОБРАНИЮ

ИНСТИТУТА

В МАРТЕ текущего года состоится институтское партийное собрание, посвященное главной деятельности нашего коллектива — учебной. Партигруппы, партийные бюро, кафедры и факультеты, отвечая требованиям постановления ЦК КПСС от 10 июля 1973 года «О ходе выполнения партийной организацией Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина решений ЦК КПСС по повышению уровня учебно-воспитательной и научной работы», сделали немало для того, чтобы наши выпускники были еще лучше подготовлены к практической деятельности на производстве, к тому, чтобы в ближайшие годы взять на свои плечи весомую долю гражданской ответственности за страну, за все происходящее в мире.

Итак с половиной лет представляется нам на то, чтобы вооружить вчерашнего школьника основательными знаниями в

общеобразовательных науках, дать будущему специалисту общетехническую культуру и специальную подготовку, выработать у студентов марксистско-ленинское мировоззрение, укрепить устойчивость коммунистической морали и нравственности, качества борцов за коммунизм.

И чтобы справиться с этими задачами, нужно, не отставая от времени, ставить дело подготовки и переподготовки учебно-педагогических кадров, планирования и организации учебного процесса, его научно-методического и лабораторного обеспечения, внедрения современных способов и средств обучения. И, конечно же, важной стороной работы была и остается учебно-воспитательная деятельность в учебных коллективах, от организации которых в немалой степени зависит уровень академической активности студентов.

Идя навстречу партийному собранию, имеет большой смысл обобщить имеющийся опыт, выявить неиспользованные резервы, указать на недостатки.

ОБСУЖДАЯ наши насущные и повседневные проблемы, мы с полным основанием говорим об исключительной роли кафедр и партийных групп, ибо именно эти звенья непосредственно связаны с постановкой учебного и воспитательного процессов, именно они в конечном итоге реализуют общеполитические установки и принципы подготовки современных инженеров широкого профиля, а коммунисты кафедр повседневно имеют дело с учебной практикой.

Вместе с тем в условиях большого многоотраслевого вуза, каким является наш институт, очень важна координирующая и направляющая роль факультетского звена, лично декана, деканата, совета факультета и методической комиссии, и также общественных организаций.

В конце концов, качество перспективного и оперативного планирования, учебных программ, уровень преподавательских кадров, соблюдение общепрофессионального (факультетского) единства в постановке образова-

ния гидротехников, металлургов, машиностроителей и т. д. целиком и полностью определяется качеством работы факультета как целого.

ПОВЫШЕНИЕ роли и ответственности факультетских звеньев — немалая забота партийных бюро. Организаторы партийных работ обязаны ставить на заседаниях партбюро и собраниях коммунистов такие вопросы, от решения которых существенно зависит перспектива развития факультета, не оставляя без внимания явно отстающие коллективы.

К сожалению, бывает и так. Кафедра считается в целом благополучной, партийное бюро и совет факультета годами не предъявляют ей никаких претензий принципиального характера, но в один момент вдруг всем становится ясно, что положение с кадрами запущено, докторов наук нет и не предвидится, учебный процесс не отвечает современным требованиям.

Такие ситуации — следствие того, что длительное время пар-

тийное бюро, руководство факультета уходило от острых вопросов.

Не раз и не два говорилось о роли комсомольских организаций в мобилизации студентов на борьбу за знания. Но не слишком ли часто дело сводится к многократным упрекам в адрес комсомольской и профсоюзной организации факультета, студсовета и т. д.? Очень важно изучить, как партийная организация на деле осуществляет руководство этими организациями, показать примеры такой заботы, когда от упреков и подмены уже произошел переход к конструктивной работе и сотрудничеству.

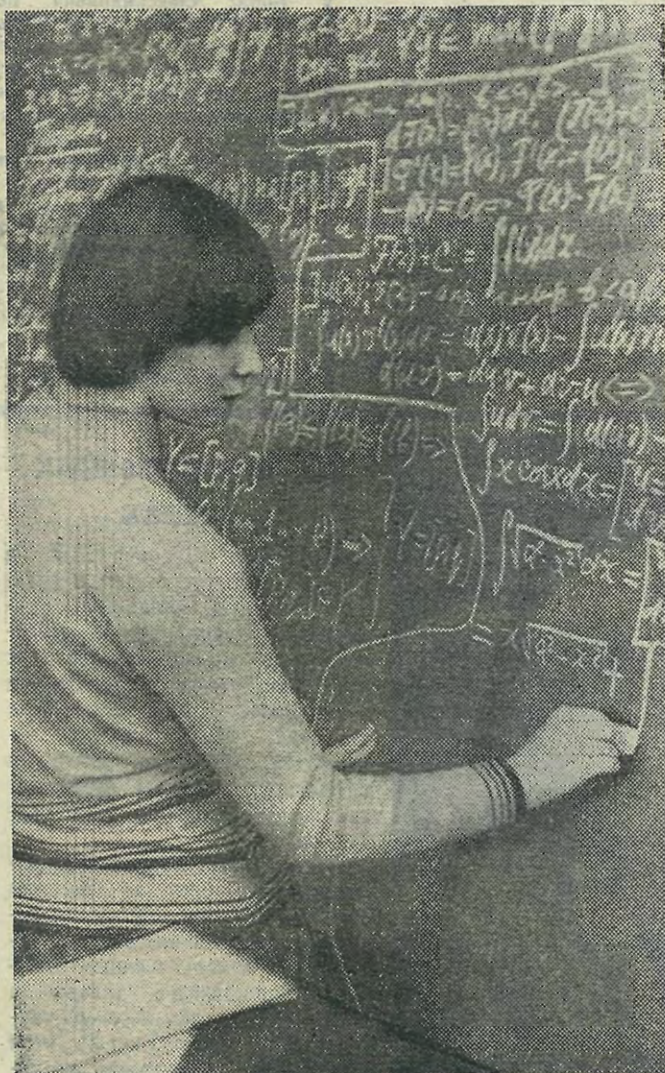
Многоплановая деятельность учебно-педагогических коллективов рождает зерна ценного опыта. Обнаружить и подчеркнуть их могут не только сами педагоги, преподаватели, но и учащиеся, студенты, активизация внимания которых к вопросам качества обучения и совершенствования учебного процесса — наш большой резерв.

А. ГРИГОРЬЕВ,

ФАКУЛЬТЕТ МНОГООТРАСЛЕВОГО ВУЗА

На учебные ТЕМЫ

МЫ — ИЗ 275-й...



В 157-й группе идет экзамен по высшей математике. Студентка Надежда Постникова с легкостью заполняет формулами доску. В этот день Надя получила хорошую оценку.

Фото М. ГЕНИНА

Мы — будущие экономисты, студенты 275-й группы. Вот уже третий раз сдаем экзаменационную сессию. Опыт у нас небольшой, еще многому предстоит научиться. Научиться равномерно распределять учебную нагрузку в течение всего семестра, работать над собой, добиться того, чтобы ежедневные занятия стали необходимостью (ничего не откладывать на «завтра», а тем более на сессию). А пока мы знаем твердо: сессия — очень ответственный момент в учебе, к ней надо готовиться в течение всего семестра.

Результаты двух предыдущих сессий позволили нам занять

в социалистическом соревновании на лучшую академическую группу первого курса ЛПИ третье место. Здесь сказались, вероятно, и хорошая общеобразовательная подготовка ребят, и их ответственное отношение к учебе в вузе.

Сейчас за плечами уже три экзамена. Результаты неплохие: пятеро студентов сдают только «на отлично». Среди них — староста группы Андрей Степанчук, члены кафедрального бюро ВЛКСМ Лилия Васильева и Ирина Николаева, идеолог группы Марина Сильм. Своими успехами радует и новичок нашей группы Ирина Захарова. А еще десять человек

сдают экзамены без троек.

К сожалению, не все обстояло так хорошо, как хотелось бы. Пришлось столкнуться и с некоторыми трудностями. Так, двое ребят не получили всех зачетов: в тяжелом положении из-за длительной болезни оказались Сергей Чернобровкин и Андрей Цыганков. Им будет трудно наверстать упущенное, но постараемся помочь.

Думаем, что мы успешно преодолеем все трудности и закончим сессию с хорошими результатами.

С. КУЗЯЕВ, студент 275-й группы

Главный помощник — дружба

Для ребят из группы 441/3 механико-машиностроительного факультета нынешняя сессия закончилась 16 января. Все экзамены были сданы успешно. По теории пластичности не получили ни одной тройки, только «четыре» и «пять». Расчет и конструирование станков тоже не вызвал значительных затруднений — в ведомости лишь одна удовлетворительная оценка. Термодинамику ребята также сдали в основном на хорошие отметки, лишь три тройки. Надо сказать, что и курсовую работу — проектирование крана — механики сдали до зачетной недели и справились с ней тоже успешно.

Случаен ли этот успех группы? Вероятно, нет. В течение многих семестров группа 441/3 держит первенство на курсе и является неоднократным призером институтского смотря-конкурса; в

1976/77 годах заняла первое место, в 1977/78 годах — третье. В том, что группа хорошо заканчивает каждый семестр, видится определенный, найденный и одобренный всеми членами группы стиль учебы. Вот что рассказывают сами ребята.

— Огромное влияние на успеваемость группы как в течение семестра, так и в сессию, оказывают дружба, взаимопомощь. — говорит Виктор Ситнов, член курсового бюро ВЛКСМ. — Каждый студент чувствует ответственность за каждую полученную оценку.

— Залог успешной сдачи сессии — работа в течение всего семестра. Это значит: вовремя полученные зачеты и хорошие конспекты, — считает профорг группы, Ленинский стипендиат Владимир Запольский. — К примеру, в нынешнем семестре вся группа получила зачеты, сдали

по одному, а некоторые и по два экзамена досрочно.

— Немаловажный фактор, влияющий на успеваемость — это посещаемость лекций, — дополняет староста Лилия Гришина. — Случаи пропуска занятий в нашей группе очень редки, только по уважительным причинам. Ребята на лекциях очень внимательны.

Говоря об успешной учебе, нельзя не отметить и того, что студенты группы 441/3-й одни из самых активных в общественной жизни института. Почти все члены группы ведут большую общественную работу, начиная с самой группы и кончая профкомом института и комитетом ВЛКСМ.

Ю. БРАГИН, председатель профбюро механико-машиностроительного факультета

**РАБОТАЕТ КЛУБ
ИЗБИРАТЕЛЕЙ**

Каждый вечер открывает свои двери клуб избирателей при Деме ученых в Лесном. В красочно оформленных помещениях подобрана вся необходимая общественно-политическая литература, периодическая печать, развешены плакаты, лозунги. Сюда приходят избиратели, чтобы выяснить возникшие вопросы, получить справки о новом законе по выборам, выразить одобрение внутренней и внешней политике нашей родной Коммунистической партии.

На все вопросы избирателей дают исчерпывающие ответы дежурные агитаторы — сотрудники Политехнического института.

Со 2 января по составленному календарному плану в клубе проводятся мероприятия для избирателей. Уже состоялось общее собрание агитаторов, беседа «Особенности предвыборной кампании в свете новой Конституции СССР и нового закона о выборах».

С большим интересом прослушали пришедшие в клуб 8 января лекцию «Новая Конституция СССР о расширении и углублении социалистической демократии».

В феврале в помещении клуба предполагается организовать встречу избирателей с народными депутатами Калининского исполкома. Тема беседы: «Как вас обслуживают».

А. ТАРАСОВ,
председатель совета клуба избирателей

По следам наших выступлений

**«ОБЩЕЖИТИЕ
В РАЗРЕЗЕ»**

В ответ на критическую статью в газете «Политехник» «Общежитие в разрезе», опубликованную 23 декабря 1978 года, сообщаем, что приведенные факты о недостатках в благоустроенности 6 м корпуса соответствуют действительности. В настоящее время ректором и управлением студгородка принимаются меры к улучшению жилищно-бытовых условий проживающих в корпусе студентов.

Статья будет обсуждена со всеми комендантами. Ректоратом подготовлен план мероприятий по выборочному ремонту мест общего пользования, ремонту сантехнического и электрооборудования, обеспечению корпуса жестким инвентарем.

Силами студентов энергомашиностроительного факультета корпус очищен от мусора, проведен косметический ремонт 20 комнат, проведено остекление оконных рам, навешены двери, врезаны дверные замки, создана ремонтная бригада, составлен план работы студсовета.

В ноябре месяце 1978 года ректором института издан приказ № 238 о причинах плохого состояния 6м корпуса.

В. ВОРОНИН,
проректор по АХР

27 января 1979 года исполняется 35 лет со дня окончательного освобождения Ленинграда от вражеской блокады.

Мне довелось участвовать в обороне Ленинграда семнадцатилетним юношей, в самое трудное и голодное время. Видеть своими глазами не только ужасы тех дней, но и беспримерный патриотизм, героизм и мужество ленинградцев.

Когда началась война, я был студентом архитектурного отделения Ленинградского архитектурно-строительного техникума. Сдав экзамены за первый курс, сразу же пошел на призывные пункты

когда температура доходила до 40 градусов мороза, усложняла тяжелое положение ленинградцев.

За сентябрь—ноябрь 1941 года, то есть на протяжении 91 дня, в городе 251 раз объявлялась воздушная тревога. Средняя ежедневная продолжительность артиллерийских обстрелов Ленинграда в ноябре 1941 года достигала 9 часов. Хочу заметить, что всех, с кем тогда пришлось жить и работать, — всех отличала единая воля во что бы то ни стало выстоять и победить.

Для примера хочу рассказать о людях тех дней, о мужестве

увидеть и пересечь 1 апреля 1942 года при эвакуации из Ленинграда. В тот день машины шли по кузов в воде.

В январе 1944 года весь мир узнал о победе Ленинграда и ленинградцев, доблестных воинов Советской Армии и Военно-Морского Флота. Блокада была снята.

За выдающиеся заслуги трудящихся Ленинграда перед Родиной, за мужество и героизм, проявленные в борьбе с фашизмом в трудных условиях вражеской блокады Указом Президиума Верховного Совета СССР от 26 января 1945 года Ленинград был награжден орденом Ленина.

«Пройдут века, но дело, которое сделали ленинградцы — мужчины и женщины, старики и дети этого города, — сказал М. И. Калинин при вручении ордена Ленина, — никогда не изгладятся из памяти самых отдаленных поколений».

Наладить снабжение города помогла знаменитая Дорога жизни — ледовая и водная трасса через Ладожское озеро. Эту героическую трассу мне пришлось

ОТСТАИВАЯ РОДНОЙ ГОРОД

Красной Армии с просьбой взять меня добровольцем. Но везде мне было отказано: молод.

И вот я стал строить оборонительные сооружения в районе Гатчины, Пудости, Тайцев, а затем в Ленинграде — на Средней Рогатке. Рыл траншеи в районе станции Пери.

Объем работ по созданию оборонительных сооружений на подступах к Ленинграду был огромен, участвовало в работах до полумиллиона жителей. Все эти работы ленинградцы, как правило, выполняли под артиллерийскими обстрелами, бомбежками, обстрелами с вражеских самолетов, а начиная со 2 сентября несколько раз проводилось сокращение продовольственного пайка.

С 13 ноября 1941 года рабочие стали получать по 250 граммов хлеба в сутки, все остальные — по 125 граммов. Хлеб был сырой, на две трети состоял из примесей. Наступил голод. Иссякали запасы угля, нефти, дров. Остановились трамваи. Замерз водопровод. Суровая зима,

женщин и мужчин, с которыми пришлось работать. В середине сентября я попросил домохозяйство послать меня снова на строительство оборонительных сооружений. Вместе со мной на станцию Пери поехала женщина средних лет, до этого она была пианисткой. Я видел, как она работала при рытье траншеи. Ей, так же как и другим, приходилось долбить ломом мерзлую, как асфальт, землю и выкапывать ее лопатой. Руки ее были избиты в кровавые мозоли, но она мужественно переносила боль и не жаловалась. Кроме того, свою норму 250 граммов хлеба она ни разу не съела всю, а каждый день оставляла про запас кусочек, — видимо, для кого-то из членов семьи.

В декабре я снова стал работать на фабрике. Инициативно нашлось дело: из целлюлозы оно стало изготавливать суррогат для хлебозаводов. Производству требовалось топливо. Его получали, разбирая деревянные дома и строения. И вот здесь я встре-

увидеть и пересечь 1 апреля 1942 года при эвакуации из Ленинграда. В тот день машины шли по кузов в воде.

В январе 1944 года весь мир узнал о победе Ленинграда и ленинградцев, доблестных воинов Советской Армии и Военно-Морского Флота. Блокада была снята.

За выдающиеся заслуги трудящихся Ленинграда перед Родиной, за мужество и героизм, проявленные в борьбе с фашизмом в трудных условиях вражеской блокады Указом Президиума Верховного Совета СССР от 26 января 1945 года Ленинград был награжден орденом Ленина.

«Пройдут века, но дело, которое сделали ленинградцы — мужчины и женщины, старики и дети этого города, — сказал М. И. Калинин при вручении ордена Ленина, — никогда не изгладятся из памяти самых отдаленных поколений».

И. ЛЕБЕДЕВ,
ветеран войны, участник обороны Ленинграда

ОБЕССИЛЕННЫХ ПОМНЮ, НО СИЛЬНЫХ!

Суровая темная ночь.
Только снег под ногами белесет
И высокие сосны немоют
В парке музеевском...
Соснам невмочь
Тишина, что обманна по сути:
Рядом враг,
Посягнувший на судьбы
Ленинградцев.
Все уже кольцо злой блокады.
И дышит в лицо
Смерть со свастикой черной
На крыльях...
Обессиленных помню —
Но сильных!
Я твоих сыновей, Ленинград!
Нет, они не искали наград,

Когда шли в одиночку
на танки,
Не об орденой
думали планке,
Закрывая собой пу.е.мет —
Об Отечестве нашем, воде,
Что из русских ключей
Их омыла.
Это было! Вы слышите? Было!
И пусть знают об этом везде!
Пусть суровые темные ночи
Дни сменяют —
Легки и светлы!
Пусть никто на земле
не пророчит
Новой людям беды и войны!
Пусть отмятятся
горючие слезы

Наших жен,
матерей и сестер!
И пусть знают высокие сосны,
Что из них не устроят костер!
За детей пусть отмстится
голодных,
И за тех, кто погиб у станка,
И за тех, кто стал камнем
холодным
На года, на эпохи, века!
Я клоню перед ними колени
И прошу, и прошу сто крат
Все грядущие поколения
Помнить:
Ладога, Ленинград.
И. ИВАНОВА,
доцент, участница обороны Ленинграда



На общественных началах

Обществом «Знание» ЛПИ в нашем институте создан и работает народный технический университет. Слушателями университета, которые занимаются на трех его факультетах «Конкретная экономика», «Вычислительная техника», «Роботостроение» — являются сотрудники, рабочие и служащие, инженеры различных ленинградских предприятий и организаций.

Лекторы-консультанты квалифицированно проводят занятия технического университета, вызывающие большой интерес у аудитории. По многочисленным отзывам руководителей заводов и НИИ, учеба в техническом университете в значительной мере способствует повышению квалификации слушателей.

На снимке: член совета народного университета доцент С. В. Бурдаков проводит беседу с консультантами.



Б. А. ХАРИТОНОВ

Ушел из жизни декан энергомашиностроительного факультета, профессор, заведующий кафедрой «Двигатели внутреннего сгорания», член партийного бюро факультета, ветеран Великой Отечественной войны, член КПСС с 1942 года Борис Александрович Харитонов.

Большой жизненный путь Бориса Александровича неразрывно связан с нашим институтом. С отличием закончив институт и аспирантуру, он после защиты кандидатской диссертации целиком посвятил себя педагогической деятельности в ЛПИ. Работу преподавателя успешно сочетал с воспитательной и общественной работой в качестве зам. декана ЭИМФ и секретаря партбюро факультета, члена парткома института. В 1973 году Б. А. Харитонов был избран деканом ЭИМФ. С мая 1978 года он одновременно выполнял обязанности зав. кафедрой ДВС.

За многолетний период работы Бориса Александровича в институте опубликовано 32 печатных работы.

Большой воспитатель и педагог Борис Александрович много сил отдал подготовке специалистов по двигателям внутреннего сгорания, повышению квалификации специалистов других стран. Его успешная деятельность в качестве декана факультета, неоднократно занимавшего призовые места в соревнованиях, отмечена многочисленными благодарностями по институту, тремя почетными грамотами Минвуза.

Борис Александрович был умелым организатором и воспитателем. Его отличали большая партийная принципиальность, целеустремленность, непримиримость к недостаткам, сочетавшаяся с вниманием к людям. Он пользовался большим уважением в институте и на предприятиях отрасли, где трудится много учеников и воспитанников Бориса Александровича.

Светлая память о нем сохранится надолго.

Группа товарищей

Невидимки и меломаны

В НОЯБРЕ прошлого года в 13-м корпусе произошел таковой нетипичный случай. Выйдя поутру из своих комнат, студенты привычно направившись на кухню, чтобы приготовить завтрак. Но включить газ им не удалось, потому что неизвестный злоумышленник снял с плит все ручки. «Человека-невидимку» вскоре удалось разыскать. Это был дипломант физико-металлургического факультета В. Антонов. Ручки же от газовых плит он припрятал под своей кроватью. Чуть позже, когда решался вопрос об отчислении Антонова из института, студент так и не сумел внятно объяснить мотив своего поступка:

— Ну снял, — переминаясь с ноги на ногу, отвечал похититель, — пьяный был, пошутить хотел. Простите...

Нет, не простили, исключили из комсомола. Мало того, пришлось «человеку-невидимке» срочно паковать чемодан и ехать домой налегке, без диплома.

Случай этот, чем-то напоминающий эпизод известного чеховского рассказа, получил на факультете большой резонанс и поэтому был заранее известен рейдовой комиссии. Возникает законный вопрос: куда смотрели дежурные, почему не заметили шатающегося по этажам хмельного Антонова и вовремя его не приструнили? Или соседи по комнате — почему молчали они?

Можно вспомнить и другое происшествие. Бесследно исчезли все в коридорах звуковые колонки радиоузла. Простояли только пять дней. Разыскать несколько агрегатов все же удалось, остальные «соседи» неизвестно где.

Николай Носов, студент 361-й группы, рискнувший снять казенную акустику, доказывал, что жить без нее не мог. А под конец сосался:

— Репродукторов у нас в комнате нет, вот и отвинтил... Как же без радио?

Спрашивается: побеспокоился кто-нибудь за сохранность колонок? Не снова ли дежурные прозевали? А нечестные на руку «меломаны» до сих пор смело разгуливают по институту, посмеиваясь над неработоспособностью ответственных и равнодушием студсовета. Вечером эти любители музыки слушают, наверное, грамзаписи, закрывшись на замок от посторонних. Чтобы не мешали культурно расти и незачай не заметили похищенного.

Размышляя над этими серьезными фактами, рейдовая комиссия подошла к общежитию. Оно встречало теплом и комфортом. Оградно было узнать, что студенты сами участвуют в оформлении, расписывая стены залов яркими, самобытными панно. Приятно смотреть, как в актовом зале репетирует самодеятельный театр, наблюдать, как по коридорам, одетые по-домашнему, деловито ходят хозяева общежития, корчат над книгами, готовясь в уюте к сессионным экзаменам. Словом, окинув взглядом этажи нового корпуса, рейдовой комиссии можно было бы спокойно расходиться по домам, писать благожелательные отзывы о состоявшемся визите. И все же тень злополучных случаев с колонками и газовыми ручками незримо реяла над всем этим вполне очевидным благополучием. Вот почему решено было в первую очередь взглянуть на организацию дежурства по общежитию.

Отчего на кухнях такая грязь? — поинтересовались мы у Валерия Казанкина, председателя санитарного сектора.

ОДИН из очевидцев заселения металлургами нового общежития, не скупясь на краски, так эмоционально и ярко рисовал картину переезда: «Народ из 6-го «М» перебирался в 13-й корпус. Фырча, подкатывали машины. Повсюду вспыхивали шутки, смех. По сияющим лицам ребят видно, что новый дом и порядок в нем пришли по душе...».

Как не радоваться было новоселам: институт подарил им современное девятиэтажное общежитие, оборудованное по последнему слову строительной техники. Так что повод для радости и веселья был достаточно серьезный.

Правда, в общий благозвучный фон вкрались и некоторые диссонансы. Например, генподрядчик трест 101 Главленниградстроя оставил недостроенной столовую на 150 мест. Не открылась она и по сей день. Неважно обстоят дела с библиотекой. И она пока что на запоре, причем есть основание указать на волокиту от-

санитарного сектора.

— Дежурные не вышли на посты, — ответил Валерий, — говорят, что сессия...

Но дежурный все-таки нашелся. Единственный, на третьем этаже. Александр Анисимов — так его зовут — на сессию не ссылаясь и дело свое, по-видимому, общежития не один для всех? Почему же другие от своих обязанностей отлынивают, разве закон общежития не один для всех. Почему тогда староста этажа Сергей Малютин, например, со своих подчиненных не взыскал? Разве полномочий на то не имел?..

— Давайте, зайдем в какую-нибудь комнату, — предложил один из участников рейда. Поглядим, как ребята к сессии готовятся, в каких условиях живут.

Взяв совет, комиссия вежливо постучалась в дверь, на которой значился номер 616. Ответа не последовало. Постучались еще раз.

Спинка его была проломлена чьим-то мощным ударом.

— Драка здесь была. Две недели назад. Вернее, только началась. Хорошо — дежурные подоспели. Здешних жителей Шмонина и Волова едва разняли. Крепко схватились. Стул-то они и попортили. Не до мебели было. Откошения вывезли.

— А здесь что, верующий спит? — спросили мы, увидев над изголовьем одной из кроватей могучий гипсовый крест. Распятый на нем Христос уныло глядел на забитую окурками пепельницу.

— Да нет, — ответил зам. по идеологической работе Валентин Николайчук, — здесь Олег Демидов располагается. Он в бога не верит. А крест повесил, чтобы развивать эстетический вкус. Можно сказать, из уважения к ушедшей старине. У нас тут недавно тетка одна по корпусу ходила, у нее целая сума была. Она кресты про-

являла, как часто бывает в иных общежитиях. Задача состоит в том, чтобы не дать стенам «квартир» создать обывательский уютный мирок для их молодых обитателей. Рецепта готового здесь нет. Вероятно, для этого студсовету надо постоянно «ворочать» ребят, волновать их, не скупясь на фантазию выдумывать новые формы работы, привлекать к участию в ней лучшие силы. Может быть, вспомнить опыт агитбригад и лекторских групп студенческих отрядов.

Под тремя замками

В ОДНОЙ комнате комиссия долго разглядывала технический «шедевр». Это была акустическая колонка, высотой чуть ли не в человеческий рост. Озвучить она могла не только шестнадцатиметровую площадь, на которой проживали студенты, но и небольшой стадион или, по крайней



коятся. В самом деле, замки сияли в дверях многих внутренних комнат отдельных «квартир». Не было только глазков «вас-ист-дас», и гремучих цепочек, регулирующих раствор дверей перед носом незнакомого гостя. Индивидуализм же хозяев эти внутренние замки демонстрировали бесслесно, но достаточно весомо: попробуй сунься, сосед...

Хрупкий вопрос

В ОТ с дверьми у нас незадача, — сетовал зам. председателя по жильбу Григорий Гребеньков, — плохие двери нам поставили. Красивые, но ненадежные. Стеклопакеты. Видно, строители про специфику общежития забыли.

На девятом этаже по коридору гуляет ветерок. Понятно, что на здоровье студентов эта прогулка может отрицательно сказаться. Стало искать, откуда же он дует. Нашли: из разбитой балконной двери. Спрашиваем у председателя студсовета: кто же стекло разбил и кто об этом должен знать в первую очередь?

Подумал председатель и ответил:

— Кто разбил, неизвестно. Говорят, будто с Нового года стекла нет, а позаботиться, чтобы его вставили, должен староста этажа.

Итак, староста... Идем к старосте этажа Геннадию Соловьеву. Тепло в комнате у старосты, уютно. Спрашиваем:

— Знаете, Гена, что стекло на вашем этаже разбито?

— Знаю, — отвечает Соловьев, — два дня уже как выставили...

Надо бы стеклопакет вывезать — это его обязанность стекла вставлять...

Что же ответить старосте? Формально он прав. Но разве не работали студенты в ССО, разве не умеют держать в руках стамеску, молоток? Или забыли все? Думается, не забыли. Дело в другом. В равнодушии. Не в моей комнате — и ладно. Наша хата с краю...

Стрелки часов ползли к двенадцати, когда рейдовая комиссия закончила обход 13-го корпуса. Было над чем подумать ее участникам. Надеемся, что в читателям будет интересно поразмышлять вместе с нами.

В порядке предложения

В ЗАКЛЮЧЕНИЕ разговора о новом общежитии хотелось бы остановиться на следующем. Мы увидели современный корпус, силинированный по квартирному типу. В общежитии созданы все условия для работы и отдыха. Но полностью ли используются все эти возможности? Мы считаем, что нет. Проблема нравственно-эстетического воспитания, организации досуга студентов стоит довольно остро. Не все благополучно и с дисциплиной. В общежитии действует дисциплинарная комиссия, но всегда ли эффективна ее работа? Факты нарушений общественного порядка в корпусе все же остаются. Очень важно, чтобы каждый такой случай получал принципиальную оценку со стороны студсовета и комитета ВЛКСМ физико-металлургического факультета. В плане организации досуга — интересные начинания: хорошо работает театр-студия, проводятся различные встречи, музыкальные вечера. Но, думается, есть и резервы, которые предстоит реализо-

вать.

Мы неоднократно слышали жалобы на строителей: двери плохие, стекла бьются, трубы текут.

Почему бы комсомольской организации не выступить с инициативой провести субботник по благоустройству общежития?

Главное, — это создать атмосферу товарищества, ответственности за то, что происходит в общежитии.

Л. ЛЕВИН,
зам декана по общежитию
ФМетФ, С. РЕПИН, член
комитета ВЛКСМ, Ш. ИБА-
ДУЛЛАЕВ, представитель
профкома ЛПИ, К. ДАНИ-
ЛОГОРСКИЙ, корр. «Поли-
техника»

Редактор И. Л. ЮЖАКОВА
M-16565 Заказ № 1071
Ордена Трудового
Красного Знамени
типография им. Володарского
Ленинграда, Ленинград,
Фонтанка, 57.

НАШ ДОМ — МОЙ И ТВОЙ

Уставшие

Д ВЕРЬ приоткрылась. Вошли. В комнате царил полумрак. Возле стола, накрытого газетой, подкреплялись ужином три студента-металлурга. А на тесноватой односпальной кровати, едва накрытые одеялом, как сямские близнецы, возлежали два студента, как выяснилось впоследствии, из 316-й группы. Один из «близнецов», Александр Рудаков, несмотря на не столь поздний час, спал мертвым сном в весьма живописной позе.

— Скажите, — обратились члены комиссии к его соседу по койке Семену Якиверу, — не тесно вам спать вот так? Ответа не последовало. Якивер непонимающе смотрел на комиссию. Потом закинул руки за голову и отвернулся лицом к стенке. Видно, к ответу он был не готов. «Близнец» продолжал спать завидно крепко. Свет и шум в комнате ему, по-видимому, не мешали. Вопрос был повторен. И опять молчание.

— Так где же его кровать? — В 518-й, — хмуро ответил Якивер, а сюда Рудаков в гости пришел, заночевал. Маленько «устал», наверное. Ну, а я подвинулся.

«Эстеты»

Д ВЕРЬ в смежную комнату была приотворена. Оттуда явственно доносился застоявшийся табачный запах.

— Почему курят в комнатах? — задали вопрос председателю студсовета Михаилу Клишину.

— Урн в корпусе нет, не дают снабженцы, поэтому места для курения никак не оборудовать. Вот и разрешаем курить в комнатах...

— А это что? — на глаза комиссии попала валявшаяся на кровати ножка от стула. Сам стул, новый, удобный, с мягким сиденьем, кособоко стоял в углу.

давала, маски, украшения всякие. Я сам за пютерку маску у нее взял. В комнате сейчас висит, интерьер украшает. А в бога — нив! Мы же комсомольцы...

— А тетку за руку взять и в милицию свести вы не догадаетесь?

Промолчал Валентин. Действительно, как же брать, если руки у нее сумками заняты были? Такую тяжесть несли!

В плену у телевизора

П ОКИНУВ приот студента-анахорета, комиссия спустилась на третий этаж и посетила 315-ю комнату, где живут студенты Петров, Андреев и Некрасов. Был у них — на высоте. Окурков не валяется, постели застланы, посуда перемыта и аккуратно расставлена на полочках. Разговорились с ребятами и, между прочим, задали такой вопрос:

— Как у вас с культурно-массовыми мероприятиями? Сами-то часто их посещаете?

Думали, вспоминали. Рассказали, как слушали интересный беседу профессора К. А. Кочергина, лекцию о сварочном производстве.

— А еще припомните? Нет, больше не припомнилось. Хотя были и другие лекции, встречи.

— Почему же они не заинтересовали вас, ваших товарищей? — Наверное, потому, — ответил один из студентов, — что ребята стали жить более замкнуто. Общежитие квартирному типу. Почти в каждой комнате стоит телевизор, магнитофон, транзистор. Можно, конечно, спуститься на первый этаж, посмотреть самодеятельность. На другие же «акции» студсовета, общества «Знание» идут не очень. Хотя это и познавательно, интересно...

Думается, что и здесь возникает проблема, которую предстоит решить студсовету 13-го корпуса. Ведь мало, наверное, заанимывать мероприятия, организовать

Производственный календарь предназначен для всех предприятий и организаций города и области, работающих с двумя выходными днями.

Рабочие субботы: 20 января, 17 февраля, 24 марта, 22 сентября, 20 октября, 24 ноября, 15 декабря.

В соответствии с действующим законодательством в предпраздничные дни 7 марта, 8 мая, 6 октября и 6 ноября продолжительность рабочей смены у лиц, которые при шестидневной рабочей неделе имели семичасовой рабочий день, сокращается на один час.

Праздничные нерабочие дни: 1 января, 8 марта, 1—2 мая, 9 мая, 7 октября, 7—8 ноября.

1 января — Новогодний праздник.

21 января — 55 лет со дня смерти (1924) Владимира Ильича Ленина.

23 февраля — День Советской Армии и Военно-Морского Флота СССР.

8 марта — Международный женский день.

17 марта — Всемирный день моря.

18 марта — День работников жилищно-коммунального хозяйства и бытового обслуживания населения.

18 марта — День Паралимпийской Коммуны.

23 марта — Международный день метеорологии.

27 марта — Международный день театра.

1 апреля — День геолога.

7 апреля — Всемирный день здоровья.

8 апреля — День войск противовоздушной обороны страны.

12 апреля — День космонавтики.

22 апреля — Родился В. И. Ленин (1870—1924). День памяти В. И. Ленина.

24 апреля — Международный день солидарности молодежи.

29 апреля — Всемирный день породненных городов.

1 мая — День международной солидарности трудящихся.

5 мая — День печати.

7 мая — День радио.

9 мая — Праздник Победы.

19 мая — День рождения пионерской организации имени В. И. Ленина.

27 мая — День химика.

28 мая — День пограничника.

1 июня — Международный день защиты детей.

3 июня — День мелиоратора.

5 июня — Всемирный день охраны окружающей среды.

10 июня — День работников легкой промышленности.

17 июня — День медицинского работника.

24 июня — День советской молодежи.

1 июля — День работников морского и речного флота.

7 июля — Международный день кооперации.

8 июля — День рыбака.

15 июля — День металлурга.

22 июля — День работника торговли.

29 июля — День Военно-Морского Флота СССР.

5 августа — Всесоюзный день железнодорожника.

11 августа — Всесоюзный день физкультурника.

12 августа — День строителя.

19 августа — День Воздушного Флота СССР.

26 августа — День шахтера.

2 сентября — Всесоюзный день работников нефтяной и газовой промышленности.

9 сентября — День танкистов.

16 сентября — День работника леса.

30 сентября — День машиностроителя.

7 октября — День Конституции СССР.

7 октября — День учителя.

14 октября — Всесоюзный день работников сельского хозяйства.

21 октября — День работников пищевой промышленности.

28 октября — День работников автомобильного транспорта.

7 ноября — 62-я годовщина Великой Октябрьской социалистической революции.

10 ноября — День советской милиции.

10 ноября — Всемирный день молодежи.

17 ноября — Международный день студентов.

19 ноября — День ракетных войск и артиллерии.

22 декабря — День энергетика.

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КАЛЕНДАРЬ НА 1979 ГОД

	ЯНВАРЬ					ФЕВРАЛЬ					МАРТ				
пн.	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26		
вт.	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27		
ср.	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28		
чт.	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29		
пт.	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30		
сб.	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31		
вс.	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25			
	АПРЕЛЬ					МАЙ					ИЮНЬ				
пн.	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25		
вт.	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26		
ср.	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27		
чт.	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28		
пт.	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29		
сб.	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30		
вс.	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24		
	ИЮЛЬ					АВГУСТ					СЕНТЯБРЬ				
пн.	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24		
вт.	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25		
ср.	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26		
чт.	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27		
пт.	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28		
сб.	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29		
вс.	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	
	ОКТАБРЬ					НОЯБРЬ					ДЕКАБРЬ				
пн.	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	
вт.	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25		
ср.	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26		
чт.	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27		
пт.	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28		
сб.	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29		
вс.	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30		

ПЛАНОВОЕ КОЛИЧЕСТВО РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ НА 1979 ГОД (при пятидневной рабочей неделе)

Количество дней и часов	кварталы												за три кварта		за полугодие		За 1979 год			
	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й	8-й	9-й	10-й	11-й	12-й	1-3	4-6	1-6	7-12				
рабочих	23	21	22	66	21	20	21	62	128	22	23	21	66	194	24	21	22	67	133	261
нерабочих	8	7	9	24	9	11	10	30	54	9	8	9	26	80	7	9	9	25	51	106
календарных	31	28	31	90	30	31	30	91	181	31	31	30	92	273	31	30	31	92	184	367
Часов при восьмичасовой смене	184	168	175	527	157	159	168	494	1021	176	184	168	528	1545	192	167	175	534	1062	2007