

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ОРДЕНА ЛЕНИНА ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 12 (2570)

Среда, 11 апреля 1979 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Почетной грамотой Президиума республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений РСФСР награжден Павел Иванович Столяров, председатель местного комитета нашего института. Партийный комитет, комитет ВЛКСМ, профком и местком поздравляют Павла Ивановича с почетной наградой и желают ему больших творческих успехов в работе и жизни.

ПОЗЫВНЫЕ СУББОТНИКА

Ярким событием каждой весны для советского народа стали коммунистические субботники. По словам В. И. Ленина, они «показывают нам сознательный и добровольный почин рабочих в развитии производительности труда, в переходе к новой трудовой дисциплине, в творчестве социалистических условий хозяйства и жизни».

Инициатива передовых предприятий г. Москвы — провести 21 апреля коммунистический субботник, посвященный 109-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина — получила широкую поддержку трудящихся. Решено повсеместно добиться в этот день рекордного выпуска продукции отличного качества, наивысшей производительности труда.

С энтузиазмом встречена патристическая инициатива в комсомольской организации Ленинградского политехнического института. По традиции студенты нашего вуза выходят на субботник в рамках «Месячника ударного

труда». В апреле студенческими объектами станут сады и парки Калининского района, Ленинградский Дворец молодежи, стадион имени С. М. Кирова, реконструируемый к XXII Олимпийским играм. Проводят свои субботники и 56 формируемых в этом году строительных отрядов. Ребята работают по заявкам предприятий района, по направлениям комитета ВЛКСМ ЛПИ.

Нет лучшего способа для сплочения студенческих коллективов, чем совместный труд. Для многих первокурсников участие в субботнике — первая проба сил перед лицом своих товарищей. Нет сомнения, что комсомольцы Политехнического института проведут «Месячник ударного труда» организованно, боевито и с энтузиазмом.

Все на коммунистический субботник!

П. САНЬКОВ,
нач. подготовительного штаба
ССО комитета ВЛКСМ



Давно уже работает в Ленинградском политехническом институте преподаватель кафедры политической экономии, ветеран Великой Отечественной войны, Герой Советского Союза Владимир Митрофанович Игнатьев.

На снимке: В. М. Игнатьев проводит беседу со студентами.

Фото В. Серянова

ПЕРВАЯ ПЯТИЛЕТКА, ПЕРВЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН

Центральный Комитет КПСС принял Постановление «О 50-й годовщине первого пятилетнего плана развития народного хозяйства СССР». Пятьдесят лет тому назад по решению XV съезда партии развернулась героическая борьба советского народа за превращение в жизнь плана первой пятилетки, занявшего выдающееся место в осуществлении ленинской программы построения социализма в нашей стране. Это был первый комплексный план с научным обоснованием темпов и пропорций экономического и социального развития Советского государства на основе электрификации народного хозяйства как в городе, так и в деревне.

Первая пятилетка явилась символом революционного преобразования действительности, высоких темпов экономического роста, научного планирования, трудового подвига народа.

В годы первой пятилетки мне довелось работать на Узинском сахарном заводе на Украине рабочим одного из заводских цехов. В то время нашим наставником, с которого многие молодые рабочие брали пример, был Роман Порфирьевич Попович, отец будущего космонавта, дважды Героя Советского Союза Павла Романовича Поповича.

Социалистическое соревнование, которому В. И. Ленин придавал исключительное значение, с первого года пятилетки широким фронтом начало внедряться в практику деятельности цехов, рабочих коллективов, комсомольских и профсоюзных организаций. Были достигнуты огромные успехи в повышении производительности труда, совершенствовании производственных процессов, что вело к увеличению количества и повышению качества продукции, выпускаемой заводом.

Это был всеобщий трудовой порыв рабочего класса и инженерно-технических работников в претворении в жизнь ленинских предначертаний.

В связи с необходимостью усовершенствования технологических процессов на заводе потребовалось повышение технической грамотности и общей культуры тружеников сахарного завода. С этой целью организовывались различные курсы повышения квалификации. В рабфаки без отрыва от производства шли учиться и молодые, и пожилые рабочие.

Ударный труд на основе социалистического соревнования позволял высокими темпами наращивать производство и выполнять намеченные первым пятилетним планом рубежи развития народного хозяйства не только в промышленности, но и в деревне, которая обеспечивала сырьем круп-

ные предприятия.

В годы первой пятилетки остро стал вопрос о подготовке кадров высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства. В различные учебные заведения страны на учебу по направлению комсомольских и профсоюзных организаций посылались передовые молодые рабочие, в числе которых оказался и я. Направлен я был в Ленинград, в технический вуз. Проблема инженерно-технических кадров — выходцев из трудового народа — в первой, как и в последующих пятилетках, решалась в нашей стране успешно.

В росте созидательной энергии и инициативы советских людей партия видела главные условия максимальной реализации возможностей, которые открывал социализм.

Пятидесятилетие первого пятилетнего плана, который был вы-

полнен за 4 года и 3 месяца, имеет огромное значение для мобилизации масс на успешное решение очередных, еще более величественных задач, в том числе и тех, которые поставлены перед Ленинградским политехническим институтом имени М. И. Калинина по подготовке высококвалифицированных, обладающих широким общественно-политическим кругозором кадров для народного хозяйства.

Полувек юбилей первой пятилетки — важное событие в жизни нашей страны. Советские люди знаменуют его новыми трудовыми успехами в строительстве коммунизма, еще полнее используют и приумножают героический опыт и традиции предыдущих поколений.

В. ГАНКЕВИЧ,
доцент, зам. зав. кафедрой
истории КПСС

Я предпочитаю другой ритм...

Отличником стать совсем не трудно. Для этого не требуется ни почных занятий, ни феноменальной памяти. Нужно только желание и умение работать. Желание — это зависит только от студента, тут ничего не посоветуешь. А вот умение... О нем-то я и хочу поговорить.

По-моему, в любом деле важен ритм. Это относится и к учебе. Как обычно бывает: начало семестра, сессия далеко, курсовик только что выдан, контрольные не скоро. Времени хоть отбавляй, кажется, даже нечем занять его. А подходит сессия, сдача курсовика — суток не хватает. Поэтому приходится работать целыми

днями, а это трудно, неэффективно, утомительно.

Я предпочитаю другой ритм: если есть работа — сделать ее, не откладывая в долгий ящик. Это более равномерно распределит нагрузку и, что еще более важно, предоставит возможность маневра. Сделав, к примеру, в понедельник, когда вечер свободен, отчет, который нужно сдать в пятницу, освобождаешь себя от забот на вторник, среду и четверг, в которые еще, быть может, потребуется свободное время.

Поэтому всегда есть свободное время и очень редко приходится отказывать себе в удовольствии сходить в кино, театр и т. п.

Делая работу впрок, можно не так спешить. Тебя не поджигает следующее задание, которое тоже нужно сделать быстро, потому что после него тебя ждут еще несколько. А когда нет спешки, можно подробнее разобраться в том, что делаешь. Следовательно, и полученные знания будут прочнее.

Теперь о лекциях. Мое мнение твердое: на лекции ходить необходимо и что еще важнее — обязательно конспектировать. Причем, конспектировать не механически, а выбирая самое главное, те есть на лекции надо работать, когда при подготовке к экзамену каждую лекцию встреча-

ешь, как старого знакомого, с которым сразу находишь общий язык. Чужой же конспект похож на незнакомца.

При подготовке к экзамену не надо прибегать к механическому заучиванию материала. В процессе изучения какого-то предмета надо стараться ответить не на вопрос «как?», а на вопрос «почему?». Тогда можно понять сущность явлений, их внутреннюю взаимосвязь. Надо не заучивать ответы на вопросы в экзаменационных билетах, а осваивать материал.

Получив вопрос, не надо стараться вспомнить, в какой это



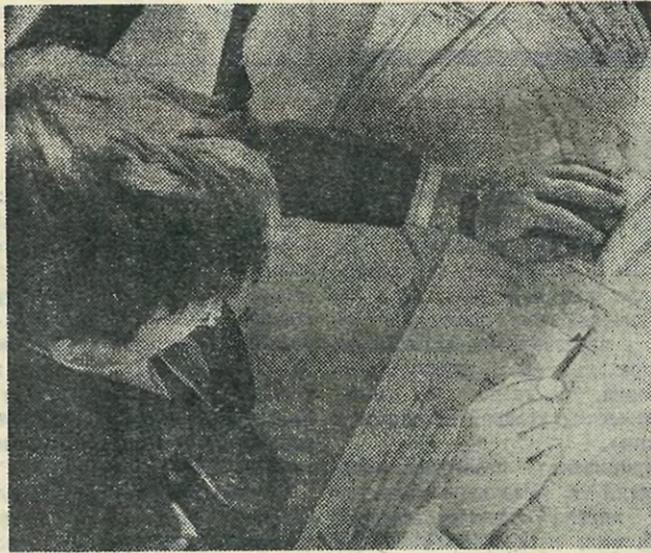
лекции было, а на основании полученных знаний отвечать на этот вопрос. Тогда не испугаешься ни нестандартных вопросов, ни задач, требующих оригинального решения. Самое главное правило: на экзамен надо приносить с собой не заученные факты, а их понимание.

Эти мои советы, конечно, нельзя воспринимать как каноны, но, возможно, кому-то они окажутся полезными.

А. АГРОСКИН,
студент 667-й группы, член
совета отличников

ИДЕТ ЗАЩИТА

ФОТОРЕПОРТАЖ



В ВЫПУСК молодых специалистов состоялся на гидротехническом факультете. В этом году дипломы гидротехников получил 221 студент ГТФ. Восемь из них — Н. И. Давыдов, М. И. Игнатенко, И. В. Лазарев, Б. А. Томашевскому, В. И. Богданову, А. В. Аралову, Д. И.

Сидоренко и С. И. Степанову — были вручены дипломы с отличием.

Отлично защитили свои дипломные проекты 117 гидротехников. Большинство выпускников выехали на работу в районы Крайнего Севера, на Дальний Восток, в Среднюю Азию.

150 дипломов выполнены

на реальные темы с рекомендацией по внедрению в производство.

НА СНИМКЕ: Идет первая защита по специальности «Гидротехническое строительство речных сооружений и ГЭС».

Фото К. Петрова



ВШАДЖЕ СТУДЕНТ

Научно-исследовательская работа студентов является одним из важнейших средств повышения качества подготовки и воспитания специалистов с высшим образованием, способствует развитию творчества студентов, углублению их теоретической и практической подготовки.

Многое делается в этом направлении на кафедре технологии машиностроения. В настоящее время активно занимаются в студенческом научном обществе (СНО) и студенческом технологическом бюро (СТБ) кафедры более 30 человек. Среди лучших следует отметить студентов: А. Зарубина (гр. 641/2), А. Низто Фернандес (641), В. Наганова (641), Е. Андреева (641) и других.

Работа со студентами ведется во многих научных направлениях. Так, одной из основных тем СТБ является «Разработка и совершенствование станочных приспособлений типа «магнитные плиты». Много и результативно в этой области работал В. А. Красный, уже защитивший диплом. Результаты его работы внедрены на Воронежском станкозаводе имени Ленинского комсомола. Экономический эффект составил 108 тысяч рублей в год.

Недавно с оценкой «отлично» защитил свой дипломный проект А. Низто Фернандес. Материал для проекта был получен им на кафедре во время работы в СТБ. Работа выполнена на высоком инженерном и научном уровне, и показала несомненную перспективность А. Низто Фернандес как будущего инженера.

Начатую им работу продолжают Б. Овчинников (641/1) и И. Шускрман (541), которые уже сейчас готовят материал для дипломного проектирования. Планируется, что их работа также будет выполняться в рамках СТБ, которое создано не так давно, но благодаря помощи и контролю со стороны руководства СТБ механико-машиностроительного факультета, уже набирает силы.

Для того чтобы дипломные проекты отвечали современным требованиям, законченные работы направляются на конкурс научно-исследовательских работ в институте, а лучшие из них — на городской и всесоюзный конкурсы. Кроме того, студенческие работы заслушиваются на конференциях, посвященных Неделе науки, как, например, это было в ноябре 1978 года. Многие из работ отмечаются дипломами и Почетными грамотами.

Студенты Е. Андреев и В. На-

ганов представляли наш институт на Всесоюзной конференции, проходившей в г. Таллине в 1978 году, и были награждены дипломами.

Особенно интересная работа была представлена Е. Андреевым: «Релаксационный способ дробления стружки крупного сечения при обработке заготовок большого диаметра».

Несколько слов о ее содержании.

Дробление стружки является одной из труднейших проблем, особенно при обработке крупногабаритных заготовок. Например, известно, что автоматические линии не дают запроектированной мощности из-за частых остановок, вызываемых отводом сливной стружки, а станки с программным управлением лишаются своих основных преимуществ — возможности многостаночного обслуживания. Наибольшую опасность для рабочего, обслуживающего станок, представляет стружка крупного сечения. Нагретая до высокой температуры, она наносит тяжелые травмы, иногда с серьезным исходом. Дробление стружки уменьшает опасность ранения и, кроме того, дает дополнительную экономию при переработке ее в брикеты для последующей переплавки во вторичный металл.

Е. Андреевым разработано устройство для дробления стружки на карусельных станках. Этой работой заинтересовался ряд предприятий СССР. В настоящее время идет разработка промышленного образца устройства.

Следует отметить, что студент Е. Андреев, который скоро защитит дипломный проект на эту тему, будет продолжать работу в этом направлении на производстве с последующим поступлением в аспирантуру.

Вышесказанное является примером того, как студенты помогают решать важные практические вопросы, а НИРС помогает студентам выбрать свое направление в науке и работе на производстве.

Обращаясь к студентам, хотелось бы пригласить их на нашу кафедру технологии машиностроения, где НИРС ведется под руководством опытных преподавателей, которые всегда помогут выбрать интересную работу и правильное научное направление.

А. АЛЕКСЕЕВ,
ответственный по кафедре за НИРС

НАЧАЛАСЬ УЧЕБА

В ШКОЛЕ ЛЕКТОРОВ ССО

В программу первого занятия, состоявшегося 5 апреля, были включены вопросы методики подготовки к занятиям, освещения решений июльского и ноябрьского (1978 г.) Пленума ЦК КПСС как боевой программы дальнейшего развития советской экономики.

На следующих занятиях, кото-

рые намечены на 12, 19 и 26 апреля, будут прочитаны лекции: «Китайский гегемонизм — угроза миру и безопасности народов», «Комсомол на ударных стройках 10-й пятилетки», «Советский образ жизни и идеологическая борьба», «Международное молодежное движение на современном этапе».

Занятия школы лекторов ССО проводятся с 17 часов в 232-й аудитории главного здания.

А. СЕРГЕЕВ,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ

ГИДЫ ДЛЯ ОЛИМПИАДЫ-80

Участие отделения референтов-переводчиков в проходящем в нашем институте смотре по организации работы на факультете общественных профессий означало усовершенствование методов подготовки будущих специалистов, пересмотр существующих и создание новых планов методических разработок, уточнение экзамениционных требований.

Выпускники отделения должны не только овладеть искусством перевода и реферирования иностранной технической литературы, но и приобрести навыки профессиональной речи. Эти навыки отрабатываются на занятиях, при выступлении с докладами на иностранном языке, на защите дипло-

многого проекта.

Минувший февраль показал, что выпускники ФОПа свободно справляются с этой задачей. Десять слушателей — студенты VI курса, дипломанты — выступили на английском языке на защите дипломного проекта.

В настоящее время в связи с предстоящей Олимпиадой-80 особую актуальность приобретает задача подготовки гидов-переводчиков. Сейчас отделение занято обучением специалистов, способных обеспечить иноязычный контакт с представителями почти всех континентов мира. Проводится интенсивная учеба будущих гидов-переводчиков в специальных группах под руководством

преподавателей, имеющих большой опыт работы в институте.

Ввиду большой потребности в специалистах такого рода на предстоящей Олимпиаде требуется увеличить число слушателей отделения гидов-переводчиков. Студенты, желающие принять участие в столь интересной и государственно важной задаче, приглашаются на занятия нашей секции для приобретения профессиональных навыков.

Олимпиада-80 обещает вам интересные встречи, увлекательную и ответственную деятельность.

Л. САВАТЕЕВА,
руководитель отделения референтов-переводчиков ФОПа

ПОЛИТЕХНИК

11 апреля 1979 г., 2-я стр.

В ПРОБЛЕМНЫХ И ОТРАСЛЕВЫХ ЛАБОРАТОРИЯХ

В решение важнейших задач коммунистического строительства, выдвинутых XXV съездом КПСС, заметный вклад вносят вузы страны. В ЛПИ им. М. И. Калинина выполняются фундаментальные и прикладные исследования, способствующие усилению научно-технического потенциала СССР, росту авторитета советской науки.

Управление научными исследованиями, уровень их организации являются одним из решающих факторов развития.

Эффективной формой организации НИР в ЛПИ является заключение прямых хозяйственных договоров с промышленностью, дополняемое деятельностью проблемных и отраслевых лабораторий.

Группа народного контроля института по материалам проверок отмечает, что широкое развитие отраслевые и проблемные лаборатории получили на электромеха-

ническом факультете. Существует пять отраслевых и две проблемные лаборатории. Возглавляют их работу крупные ученые. Результаты исследований оперативно внедряются на предприятиях ряда министерств.

Вместе с тем, ГНК отмечает, что в деятельности лабораторий имеется ряд недостатков. Выполняемые работы зачастую выходят за рамки тематики лабораторий. Бывает так, что тематика не утверждается советом факультета и института, качество выполненных работ факультетом и институтом не контролируется. Ощущается недостаточность соответствующих производственных площадей.

В результате проверки отраслевых и проблемных лабораторий ЭЛМФ были высказаны и частные замечания.

Отмечен недостаточно четкий учет штатных сотрудников лабораторий планово-финансовым от-

делом, не везде соблюдается штатное расписание, плохо используется фонд заработной платы.

ГНК по итогам проверки рекомендует установить определенный порядок утверждения советами института и факультетов тематики и результатов НИР отраслевых и проблемных лабораторий.

В группе народного контроля планируется проведение контрольных проверок финансовой отчетности, качества и результатов внедрения НИР, выполненных в отраслевых и проблемных лабораториях в 1978 году.

ГНК считает, что устранение вскрытых организационных недостатков повысит эффективность работы, увеличит вклад проблемных и отраслевых лабораторий в народное хозяйство.

А. ЕРОФЕЕВ, Ф. ХАЛИЛОВ,
члены ГНК ЛПИ

НАРОДНЫЙ КОНТРОЛЬ

Что с расписанием?

Руководствуясь приказом Минвуза СССР от 20 июля 1973 г. № 600 и Инструктивным письмом Минвуза СССР от 10 января 1950 г. № Д-5 народным контролем института в январе-феврале 1978 года была проведена проверка своевременности вывешивания расписаний занятий на весенний семестр 1977/78 учебного года и проведен их анализ.

В результате проверки было установлено, что в нарушение Приказа № 600 расписания занятий были вывешены за 3—5 дней до начала занятий (а не за 10, согласно Приказу).

При анализе расписаний занятий на весенний семестр 1977/78 учебного года были выявлены следующие нарушения Инструктивного письма № Д-5: несоответствие учебных расписаний учебным планам (на ФМетФ, ЭЛМФ), неравномерное распределение учебного процесса в течение недели (на ФАУ, ИЭФ, РФФ, ЭЛМФ) длительность учебного дня составляла в отдельных группах от 4 до 11 часов, проведение в один день лекционных и практических занятий по одному предмету (на ФАУ, ИЭФ, РФФ, ФМетФ, ЭЛМФ), чтение лекций в конце учебного дня (на ММФ, ФАУ, ИЭФ, ЭЛМФ, ЭЛМФ), проведение трехчасовых лекций (на ИЭФ, РФФ, ЭЛМФ, ЭЛМФ). Были установлены случаи, когда время, отведенное на обеденный перерыв, было предоставлено формально (ЭЛМФ, ИЭФ), установлены случаи многократных переходов студенческих групп из корпуса в корпус в течение учебного дня (ММФ), случаи несоответствия учебному расписанию фактической занятости преподавателей и студентов при выполнении лабораторных работ (ФМетФ).

Итоги проверки были переданы в учебный отдел института и проректору по учебной работе В. Р. Окоркову; было рекомендовано учебному отделу ознакомить составителей учебных расписаний на факультетах с Приказом Минвуза СССР от 20 июля 1973 года № 600, а также Инструктивным письмом Минвуза СССР от 10 января 1950 г.

№ Д-5 и потребовать от них строгого выполнения указанных постановлений.

С целью проверки выполнения директивных документов Минвуза СССР в январе-феврале 1979 года были проведены повторная проверка своевременности вывешивания расписаний занятий на весенний семестр 1978/79 учебного года и их анализ.

В результате проверки было установлено, что расписания занятий на факультетах были составлены своевременно, а вывешены за 1—2 дня (исключая воскресенье 4.02.79.) до начала занятий, что вызвано задержкой их вывешивания в учебном отделе.

Анализ расписания занятий показал, что хотя в целом по институту структура расписаний значительно улучшилась, все еще имеют место недостатки, отмеченные в предыдущей проверке: проведение трехчасовых лекций (РФФ, ЭЛМФ), проведение лекций и практических занятий по одному предмету в один день (РФФ, ММФ, ФМетФ, ЭЛМФ), чтение лекций в конце учебного дня (ММФ, ЭЛМФ), многократные переходы студенческих групп из корпуса в корпус в течение учебного дня (ММФ).

Особенно неблагоприятно с расписанием на кафедре КГМ (ЭЛМФ), которое составляется кафедрой: расписание перегружено занятиями, запланированы трех- и четырехчасовые лекции, лекции читаются в конце учебного дня, широко привлекаются заместители и почасовики, что обуславливает дополнительные трудности при составлении расписаний.

Результаты проверки показали, что учебный отдел и ректорат недостаточно провели разъяснительную работу с составителями расписаний, не ознакомили их с Директивными документами Минвуза СССР и все еще предъявляют недостаточную требовательность к их выполнению (включая и сроки вывешивания расписаний занятий).

В. ЗАЙЦЕВ,
руководитель учебно-методического сектора ГНК ЛПИ

ЗА СОХРАННОСТЬ ТЕХНИКИ

Количество современных приборов, используемых в научной и учебной работе в институте, год от года возрастает. Среди них заметно увеличивается число дорогостоящих переносных приборов, особенно микрокалькуляторов. Обнаруживаются, к сожалению, и потери, связанные с небрежностью в пользовании и хранении этих приборов, а также в учете материально-технических средств на ряде факультетов.

Группа народного контроля радиофизического факультета в те-

чение ряда лет проводит наблюдение за организацией учета, хранения и использования техники на кафедрах факультета.

На РФФ положение дел выглядит неплохо. Однако, учитывая перспективы роста технической базы, следует, по мнению народных контролеров, уже сейчас обратить пристальное внимание на подготовку специальных мест хранения дорогостоящих переносных приборов и правильное оформление документации, по которой приборы передаются сотрудникам

для использования.

Руководству кафедр следует наладить строгий контроль за целесообразностью приобретения бытовой техники.

Эти меры, а также правильная организация труда в лабораториях, должны обеспечить надежную и долговечную работу новой техники на факультете.

Б. ЛЬВОВ
руководитель финансово-хозяйственного сектора ГНК РФФ

ОТЧИТЫВАЕТСЯ ПОСТ НАРОДНОГО КОНТРОЛЯ

Большая роль, отводимая народным контролерам в нашем институте, выражается и в широкой сети постов народного контроля, которые создаются при крупных кафедрах и отделах. Задача их состоит в том, чтобы оперативно реагировать на нарушения в учебном и производственном процессах, а также приказов, издаваемых администрацией.

Характерно, что не все посты народного контроля работают самостоятельно по собственным планам. Большинство из них подключается к проверочной работе, проводимой группами народного контроля подразделения. К числу первых принадлежит пост НК кафедры физической электроники, функционирующий уже 3 года. 29 марта отчет этого поста заслушивался на заседании бюро ГНК ЛПИ. Он показал, что в поле зрения народных контролеров находились такие вопросы, как состояние трудовой дисциплины, работа стеклодувной мастерской,

хранение и списание драгоценных металлов, учет работы студентов по научному отделу, хранение, учет и распределение материалов на складе кафедры и охрана труда.

Проведенные контролерами проверки позволили вскрыть ряд нарушений и недостатков, связанных, в частности, с наличием на кафедре второй смены, непроизводительным расходованием материалов, формальным, а иногда и безответственным отношением к служебным обязанностям некоторых сотрудников кафедры.

С наиболее злостными нарушениями были проведены беседы, пост НК проинформировал о положении дел партийную организацию кафедры и администрацию. Как положительный результат работы поста народного контроля следует отметить заметное снижение числа случаев нарушений трудовой дисциплины по сравнению с предыдущим годом, создание нормальных условий для ра-

боты стеклодувов, где неприглядные потери рабочего времени снизились до 1 процента. Работа поста была бы еще эффективнее, если бы администрация кафедры быстрее устраняла те недостатки, о которых ставили в известность народные контролеры. При этом было бы неплохо расширить пост, чтобы он состоял не из двух, а, скажем, из четырех человек, причем один из них, являясь преподавателем и мог квалифицированно контролировать учебную и учебно-методическую работу кафедры, которой народные контролеры недостаточно уделяли внимание.

В целом положительный опыт поста народного контроля кафедры физической радиоэлектроники должен быть использован народными контролерами малых подразделений для совершенствования их деятельности.

В. БОРИСОВ,
руководитель оргсектора ГНК ЛПИ

туда температура понижалась до плюс пяти-десяти градусов, а то и до нуля! Особенно плохо обстояли дела в 3-м учебном корпусе. Здесь было холодно даже не в самые сильные морозы.

По данным замеров, проведенных ГНК РФФ, при температуре наружного воздуха минус восемнадцать градусов, в некоторых аудиториях было десять-двенадцать градусов тепла, а при морозе в минус двадцать четыре — соответственно восемь-девять градусов. И дело не только в плохой работе отопительной системы этого здания. Здесь, как и в ряде других корпусов института, не были своевременно утеплены окна, наружные двери. В окнах

гидрокорпуса имелись разбитые стеклопакеты, не были теплоизолированы ворота больших экспериментальных залов. Так что и работать было холодно, и дорогое даже в простом денежном исчислении тепло расходовалось впустую.

Хозяйственным службам института пора, видимо, учитывая этот печальный опыт, начинать подготовку к следующей зиме заблаговременно и с максимальной ответственностью. Все затраты на эту подготовку полностью окупятся, даже если следующая зима будет мягкой, и подобные холода больше не повторятся.

В. НИКИТИН,
руководитель финансово-хозяйственного сектора ГНК ЛПИ

ЗАМЕРЗШИЕ АУДИТОРИИ

В БОЛЬШОМ хозяйстве института зимний период всегда приносит с собой массу забот, ну а в нынешнюю суровую зиму возникли дополнительные трудности. Оказалось, что многое было упущено в подготовке к холодам.

В группе народного контроля ЛПИ обобщен большой фактический материал, свидетельствующий об этих упущениях. В некоторых помещениях инсти-

Государственный комитет СССР по науке и технике постановлением от 30 января 1979 года объявил благодарность сотруднику Политехнического института имени М. И. Калинина, профессору А. А. ПЕРВОЗВАНСКОМУ за активное участие в работе научно-технической комиссии Госкомитета по науке и технике по улучшению использования оптимизационных расчетов в автоматизированных системах управления в отраслях народного хозяйства.

НОВАЯ СТОЛОВАЯ

Ежедневно в столовой нового общежития ЛПИ, в корпусе № 13, питаются 650—750 студентов. Многие делают администрация столовой для организации хорошего обслуживания.

Однако, как отмечают народные контролеры, имеется явная недостаточность в ассортименте молочнокислой продукции, однообразие вторых блюд и гарниров. В столовую не завозят кефир, творог, творожные сырки. В буфете мало помещений для хранения

скоропортящихся продуктов. Штат столовой укомплектован полностью, однако уборку помещений осуществляют студенты.

Л. БЛИНОВ
председатель ГНК ФМетФ

ПОЛИТЕХНИК

11 апреля 1979 г., 3-я стр.

ПОД ОСТРЫМ УГОЛОМ

ЭНЕРГОМАШ — один из самых больших факультетов института, следовательно, он может быть и самым спортивным. И действительно, хороших спортсменов здесь много. А как обстоит дело со спортивно-массовой работой? С этим вопросом обращаемся к заместителю декана по спортивной работе И. М. Лебедевой.

— Плохо, — сказала Ирина Михайловна, — на всех кафедрах и курсах мало проводится спортивно-оздоровительной работы. Физзарги кафедр и курсов находятся еще в состоянии зимней спячки. Очень печально, что комитет комсомола не вникает в спортивную жизнь факультета, а ответственный за спорт от профбюро Сергей Рештук мало проявляет инициа-

сборная заняла призовые места на первенстве факультета. Сейчас проходит первенство ЛПИ среди факультетов по спортивным играм, и мы надеемся, что наши сборные команды окажутся в числе призеров. Скоро начнутся традиционные соревнования на приз Белякова. Приз этот энергомаш завоевывает уже несколько лет подряд. Надеемся, что и в нынешнем году он останется у нас на факультете.

ИТАК, сборные факультета занимают призовые места, на них возлагаются надежды, а спортивно-массовая работа находится если не в состоянии упадка, то на уровне весьма невысоком. В чем здесь причина? С этим вопросом обращаемся к председателю профбюро ЭнМФ Владиславу Маевскому.

— Раньше, — отвечает он, —

А узнали мы об этом от Сергея Рештука. Кроме того, он сказал:

— Я очень недоволен, как работают 31 и 34 кафедры в плане спорта. На 34-й нет ответственного за спортивную работу а физзарга 31-й кафедры я до сих пор не смог увидеть, и неизвестно, существует ли он вообще. Доволен 36 и 32 кафедрами, где физзарги Сергей Сергеев и Ирина Маршалова. Здесь лучше всего идет смотр-конкурс на лучшую академгруппу. На «Лыжной стреле» выезжали за город студенты 32, 36, 37 кафедр, а 35 вернула все путевки назад, не распрощавшись ни одной.

Большие трудности возникают со спортзалом. Нам его предоставляют всего на 2 часа в неделю, и это несмотря на то, что энергомаш — самый большой факультет. Соревнования часто

ЦЕПНАЯ РЕАКЦИЯ НЕДОВОЛЬСТВА

тивы в своей работе. Уже кончилась зима, а выездов «Лыжных стрел» не было. Первенства внутри ЭнМФ между студентами различных кафедр не проводились ни по каким видам спорта. Сколько можно спать! Пора бы уже взяться за дело. Все мы знаем, что самый большой и спортивный факультет — это энергомаш. При таком количестве спортсменов удивительно, что наши физзарги бездействуют. При проверке выяснилось, что никакой документации по различным видам спорта не существует. Мы надеемся, что буквально завтра, принимая во внимание наши замечания, спортивно-массовая работа на факультете наладится.

Очень отрадно отметить выступление наших сборных команд в лыжных гонках, плавании, слаломе. По этим видам спорта наша

около года назад у нас был спортивный совет факультета, в который входили представители от профбюро, от бюро ВЛКСМ. Теперь по спорту со студентами работает только профбюро. Сотрудники сами по себе — студенты сами по себе. Из-за этого возникают трудности. Я вполне удовлетворен тем, как работает ответственный за спортивную жизнь факультета С. Рештук, он делает все, что в его силах. Но у нас нет согласованности.

СОГЛАСОВАННОСТИ, действительно, нет. И ответственный за спорт от профбюро, и замдекана по спорту жаловались на то, что очень редко видятся, что вопросов возникает много, а найти друг друга трудно. Вероятно, поэтому И. М. Лебедева не знала, что на «Лыжной стреле» все-таки был выезд, хотя всего один, да и поздно — 9 марта.

срываються из-за того, что администрация спорткомплекса даже в эти наши часы отдает зал другим спортсменам.

Плохо идет сбор взносов в ДСО «Буревестник», физзарги кафедр неактивны, их надо все время подгонять.

ПОЛУЧАЕТСЯ цепная реакция недовольства. И, вероятно, повышение уровня спортивно-массовой работы должно проходить в обратном порядке, начиная с физзаргов групп, кафедр, курсов, чтобы не было такой ситуации, когда где-то густо, а где-то пусто.

Не только спортсменам сборной факультета, но и всем студентам нужны здоровье и энергия, что в конце концов влияет и на успехи в учебе.

Е. ПАВЛОВА,
студентка 332/2 гр., слушатель ФОП

Спартакиада «Здоровье»

В период с февраля по июнь 1979 года проходит XI Спартакиада «Здоровье» среди профессорско-преподавательского состава и сотрудников высших учебных заведений Ленинграда, в которой принимают участие 18 вузов города.

В настоящее время уже проведены соревнования по плаванию и лыжным гонкам.

Призерами Спартакиады по плаванию стали следующие сотрудники нашего института:

Среди женщин: Г. Пахомова (бассейн ЛПИ) — 1 место, Г. Б. Полянская (ЭнМФ) — 3 место, В. П. Серебрякова (бассейн ЛПИ) — 1 место.

Среди мужчин: С. Е. Виноградов (ЭнМФ) — 1 место, В. А. Розов (РФФ) — 3 место, В. В. Амосов (ФАУ) — 2 место.

Призеры Спартакиады по лыжным гонкам:

Среди женщин: В. И. Красавина (каф. физ. воспитания) — 2 место, И. В. Мухина (ФМФ) — 3 место.

Среди мужчин: Б. Ф. Гармончиков (каф. физ. воспитания) — 1 место.

Впереди еще 7 видов: баскетбол, волейбол, настольный теннис, бадминтон, кросс, шахматы, стрельба.

Одновременно проходит Спартакиада «Здоровье» среди сотрудников нашего института. Лидирует ФАУ — 15,5 очка, на втором месте ОКБ ТК — 16,5 очка, на третьем месте ЭнМФ — 23 очка.
С. БРИЛЛИАНТОВ



РЕПОРТАЖ ИЗ КРАСНОГО УГОЛКА

...Все подняли руки вверх! Так... А теперь резко опустили вниз... Хорошо... И все тихо-тихо говорим текет... так... пойдет...

Внимание!

Внимание!

Наши микрофоны и телекамеры установлены в красном уголке 4-го корпуса общежития на Лесном проспекте. Здесь проходит подготовка к факультетскому вечеру ЭнМФ, который состоится в апреле. Только что закончилась репетиция массовой сцены. Это было что-то изумительное. Особенно потряс всех присутствующих репортеров небольшой взрыв, устроенный участниками вечера. Сейчас вся мебель расставлена на свои места, стенды повешены на стены. Репетиция продолжается.

Как много здесь удивительного — просто глаза разбегаются.

Ох... Опять со мной столкнулся этот мужчина. Просто вездесущий какой-то. Что?.. Ах, это режиссер!.. Иногда мне кажется, что их тут несколько. Только что он был рядом, а теперь его голос гремит откуда-то сверху — фантасстика!

Повсюду загадочно мерцают мечтательные глаза исполнителей. Нет, они не мечтают — они что-то учат. К сожалению, я так и не смог узнать, что именно.

Постоянно меняется освещение. Говорят, что так будет и на сцене. Мне это, признаться, приносит немало неудобств.

Да! Видимо, готовится нечто новое не только для факультета, но и для театрального искусства вообще...

Репортаж вел **А. КОПАЕВ,**
студент группы 435

РЕЗОНАНС

ПИСЬМО ОТДЫХАЮЩЕГО

...Вот и приехал я в дом отдыха. На другой день получил лыжи. Взял себе с перебинтованными ботинками — говорят, на них и кататься можно, если, конечно, не влезать на горы. Кормят прекрасно. В меню появилось даже кофе, хоть его и не выдают.

Что меня особенно радует — это высокая нравственность в нашем доме отдыха. На всякие там танцы наложен строжайший запрет. По вечерам играем в карты. В 1-м корпусе, правда, неорганизованная молодежь пыталась самовольно устроить танцы на этаже, но эту выходку успели вовремя пресечь, и безобразия прекратились.

Мой сосед по комнате почему-то все время злится и каждый день кричит: «Я с Урала приехал не на боку лежать, а отдыхать и развлекаться!» Но мне кажется, что он ошибается — я лежу уже вторую неделю и чувствую себя превосходно.

Обслуживающий персонал очень хороший. Только здесь я понял, что значит по-настоящему экономить народное добро. Я сам читал их обязательства: «...дать экономии на 20 рублей в год». Они и вправду дадут: вечером свет почти везде выключают, а по ночам его совсем нет. И правда — зачем ночью свет?..

Сегодня утром ходил на шахматный турнир. Был еще один нарен и массовик. Я занял второе место.

Недавно записался в хор. Говорят, даже будем выступать в концерте художественной самодеятельности. Хор очень хороший — я и еще четыре старушки. Концерт тоже будет очень хороший — выступит только наш хор...

Жаль, что тебе не удалось достать путевку. Ты бы тоже хорошо отдохнула.

Твой Алексей.

Лен. область, г. Зеленогорск дом отдыха «Чародейка»
С разрешения автора письмо переписали:

Л. ДИКИНА
Н. ИВАНОВА

ДЛЯ БУДУЩИХ СТУДЕНТОВ

Каждую весну, заботясь о будущих первокурсниках, наш институт широко открывает двери для школьников — знакомьтесь с факультетами, узнавайте о специальностях, выберите — и приходите поступать в Политехнический.

А чтобы реально определить свои силы, пройти как бы репетицию вступительных экзаменов по математике и физике, устраиваются в институте олимпиады.

Уже второй год олимпиада по математике проводится преподавателями кафедр высшей математики в два тура. Цель 1 тура — ознакомить школьников с требованиями и уровнем трудности вступительных экзаменов, дать возможность определить степень своей подготовленности. Все школьники, получившие на 1 туре 4 или 5 баллов, приглашаются на 11 тур, содержащий более трудные задачи, позволяющие показать свою математическую эрудицию, блеснуть смекалкой, но не требующие больших знаний, чем дает школьная программа.

Преподаватели кафедр высшей математики ответственно относятся к работе на олимпиаде: творчески составляют конкурсные задачи, тщательно проверяют письменные работы, консультируют школьников и по данным задачам (сразу после окончания работы), и по любым вопросам математики.

Очень хорошо в этот раз была организована работа студентов: они участвовали в проверке работ, полностью обеспечили порядок в аудиториях, гардеробе, во всем здании. Но самое главное — они, как и преподаватели, вели активную агитационную работу: рассказывали об институте, о своих будущих профессиях, о студенческой жизни.

Итоги прошедшей недавно олимпиады были подведены на «Дне открытых дверей ЛПИ» 25 марта этого года. Два победителя награждены грамотами. Не менее важен и тот факт, что впервые к нам пришло столько школьников: 491 человек на 1 тур и 236 человек — на 11.

Надеемся, что усилия преподавателей кафедр высшей математики и студентов достигнут цели — привлекут лучших школьников в наш институт.

До встречи на первом курсе, уважаемые участники математической олимпиады!

Л. АМОСОВА
преподаватель кафедры высшей математики

Лучше раз увидеть...

Давно ли мел и доска, плакаты и листы с чертежами были единственными наглядными средствами, помогающими преподавателю вести занятия. Теперь же в аудитории вуза студент, не сходя со своего места, может не только услышать рассказ специалиста, но и побывать на предприятии, в лаборатории, своими глазами увидеть ход технологического процесса, химического опыта, понять их, не прикасаясь к оборудованию, колбам и препаратам. Стоит только посмотреть на телевизионный экран, который убедительно иллюстрирует слова лектора.

«Эффект присутствия», создаваемый телекамерой, особенно полезен на объединенных поточных занятиях, когда материал изучают одновременно десятки студенческих групп.

Во многих вузах накоплен большой опыт в этом перспективном виде обучения. Арсенал учебного процесса пополняется новыми техническими средствами. Научные работники продолжают исследования психологических, дидактических особенностей телевидения в учебном процессе, проблем телевизионного общения, оценочной эффективности электронного помощника педагогов.

В этом году в нашем институте состоялся первый общесознательный семинар-совещание, в работе которого приняли участие специалисты учебного телевидения различных вузов страны. Они обсудили важнейшие технические и методические вопросы ТВ в практике идейно-политического и трудового воспитания питомцев высшей школы.

К. ПЕТРОВ